



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**ПРИНЯТО**

Протокол заседания ученого  
совета ЧУВО «ВШП»

№ 1 от «01» февраля 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ЧУВО «ВШП»  
Ректор Аллабян М.Г.  
М.П.

Тверь, 2017

Примерная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта в рамках обязательного минимума содержания образования по дисциплине «русский язык»

Организация-разработчик: Частное учреждение высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)»

Разработчик: Орлова Н.Е.

Согласовано: Толкаченко Г.Л., проректор по УиНР \_\_\_\_\_

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предлагаемая программа включает в себя обязательный минимум знаний в области русского языка.

Обязательный минимум знаний по русскому языку соответствует существующим требованиям к поступающим в вузы и предназначен, для того чтобы помочь абитуриентам более тщательно подготовиться к вступительным испытаниям. С этой целью в программу включена дополнительная информация методического характера и список литературы.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ**

Форма вступительных испытаний – тестирование, вопросы которого составлены по образцу заданий Единого государственного экзамена, но ориентируются на базовый уровень знаний., поэтому тесты не содержат заданий повышенного уровня сложности (с развернутым ответом).

Тестирование состоит из 30 заданий с четырьмя вариантами ответа проверяющих знания по всем темам общеобразовательной программы. В списке литературы предложены сборники примерных заданий подобного типа.

Тест по русскому языку на вступительных экзаменах служит для определения уровня подготовленности абитуриентов в области грамматики русского языка и культуры речи. Форма вступительных испытаний – тестирование, вопросы которого составлены по образцу заданий Единого государственного экзамена, но ориентируются на базовый уровень знаний, поэтому тесты не содержат заданий повышенного уровня сложности (с развернутым ответом). Тестирование состоит из 30 заданий с четырьмя вариантами ответа проверяющих знания по всем темам общеобразовательной программы. В списке литературы предложены сборники примерных заданий подобного типа. На вступительном экзамене проверяется орфографическая, пунктуационная грамотность, а также владение орфоэпическими, лексическими, стилистическими и грамматическими нормами русского литературного языка. Содержание тестов, представленных в данных методических указаниях, ориентировано на требования к знаниям и навыкам, которые предъявляются на вступительных экзаменах по русскому языку. Задания тестов содержательно охватывают следующие подразделы: «Орфография», «Пунктуация» и «Культура речи». Содержание тестовых заданий соответствует темам школьной программы по русскому языку.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

### Раздел I. Значение слова, его структура и звуковой состав. Орфография.

**Фонетика.** Тема касается принципов русской графики и основ правописания. Она является в определенном смысле базовой. Чтобы понять основы правописания, необходимо осознать разницу между произнесенным словом и записанным, между законами устной речи и письменной.

Звуки речи и буквы (отличия звуков речи от других звуков; вторичность букв, первичность звуков речи; количественное соотношение звуков речи и букв; алфавит). Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Парные и непарные согласные. Обозначение мягкости согласных на письме (мягкий знак после непарных мягких и непарных твердых согласных; обязательное обозначение мягкости “л”). Безударные гласные, их правописание (проверяемые гласные и принципы проверки, непроверяемые гласные).

**Лексика.** Этот раздел языкознания представлен в программе кратко, лишь своими основными понятиями и положениями, знание которых поможет абитуриентам избежать не только стилистических и речевых, но и орфографических и пунктуационных ошибок.

*Понятие о лексике.* Значение слова (многозначные и однозначные слова; прямое и переносное значение слова). Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Словарное богатство русского языка (общеупотребительные слова; профессиональная лексика; диалектные слова; заимствованные слова; устаревшие слова; неологизмы; стиль речи). Понятие об устойчивых словосочетаниях (фразеологизмы; крылатые слова).

**Словообразование.** Многие правила правописания предполагают, что обучающийся способен правильно выделять составные части слова, поэтому при изучении данного раздела рекомендуется уделять особое внимание приобретению практических навыков.

Окончание и основа в слове. Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова (свободные и связанные корни; вариативность аффиксов). Чередование согласных и гласных в корне. Правописание слов с чередующимися гласными **о-а** и **е-и** в корнях. Буквы **е** и **о** после шипящих и **ц**. Правописание приставок (приставки **раз/роз, при/пре**; правописание на стыке приставки и последующей части слова). Различные способы словообразования в русском языке.

Сложные слова и их правописание (слитные и дефисные написания). Сложносокращенные слова и их правописание.

## **Раздел II. Морфология и орфография**

В морфологию как раздел грамматики входит учение о частях речи. Каждая часть речи характеризуется особенностями входящих в нее слов. Поэтому морфология тесно связана с орфографией, а именно с правилами написания окончаний и суффиксов; слитного, раздельного и дефисного написаний. Для того, чтобы не делать ошибок в написании слов той или иной части речи, необходимо хорошо знать не только орфографические правила, но и теоретический материал. Он будет важен также для изучения пунктуации.

**Имя существительное.** Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные (винительный падеж как грамматический показатель одушевленности; факультативность связи признака одушевленности со значением существительного). Собственные и нарицательные имена (правописание имен собственных). Род (определение рода существительного по сочетаемости с зависимыми словами; четыре основных родовых класса существительных; род заимствованных слов; род сложносокращенных слов). Число (существительные типа **ребенок – дети**; существительные, не изменяющиеся по числам). Падеж. Типы склонения (три основных типа склонения, несклоняемые и разносклоняемые существительные; склонение существительных типа **столовая**; склонение фамилий типа **Пушкин, Толстой, Разметнов**). Правописание падежных окончаний существительных (зависимость правописания от склонения) Правописание важнейших суффиксов.

**Имя прилагательное.** Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Правописание сложных прилагательных. Полная и краткая формы прилагательных. Склонение прилагательных (склоняемые/несклоняемые прилагательные, смешанное склонение). Степени сравнения прилагательных. Синтетическая (простая) и аналитическая (сложная) формы. Переход прилагательных в существительные. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание важнейших суффиксов.

**Имя числительное.** Значение имени числительного. Числительные количественные, собирательные и порядковые (особенности склонения, словообразования, различия в значении). Правописание числительных (склонение всех частей сложных и составных числительных). Слитное и раздельное написание числительных.

**Местоимение.** Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений и их правописание. Сходство и различия склонения местоимений и прилагательных. Начальная **н**

в местоимении 3-го лица. Начальное **не-/ни-** неопределенных и отрицательных местоимений.

Аффиксы **кое-, - то, - либо, - нибудь**. Правописание местоимений с предлогами.

**Глагол.** Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола.

Переходные и непереходные глаголы (выбор суффикса **-е / -и** в зависимости от категории **неперх. / перх.**). Виды глагола. Наклонения (набор грамматических форм глагола в зависимости от наклонения). Времена глагола. Формообразующие основы глагола.

Спряжение глагола в настоящем и будущем времени (первое и второе спряжения; разноспрягаемые глаголы; набор окончаний; правило определения спряжения). Прошедшее время. Употребление буквы **ь** в глагольных формах. Правописание глагольных суффиксов.

**Не** с глаголом. **Причастие и деепричастие** как особые формы глагола, их синтаксическая роль. Образование причастий (в зависимости от вида и переходности исходного глагола).

Суффиксы причастий. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Правописание **н** и **нн** в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Образование деепричастий (в зависимости от вида исходного глагола). Суффиксы деепричастий. **Не** с причастиями и деепричастиями.

**Наречие.** Значение наречий. Правописание наречий (гласные на конце наречий; наречия на шипящие; отрицательные наречия; слитное, дефисное и раздельное написание наречий и наречных сочетаний).

**Служебные части речи. Предлог.** Понятие о предлоге, его употребление в речи. Различные части речи в роли предлогов. Правописание предлогов (слитное, дефисное и раздельное написание производных предлогов).

**Союз.** Понятие о союзе, его употребление в речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

**Частицы.** Понятие о частицах, их употребление в речи. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы **не** и **ни**.

**Междометие.** Значение междометий и знаки препинания при междометиях.

### **Раздел III. Синтаксис и пунктуация**

**Простое предложение.** Связь слов в простом предложении: согласование, управление, примыкание. Члены предложения (подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения (тире между подлежащим и сказуемым; невозможность других знаков препинания между главными членами предложения). Типы предложений по составу: двусоставные и односоставные (безличные,

неопределенно-личные, назывные). Предложения полные и неполные (тире в неполных предложениях). Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах. Обособленные определения, дополнения, обстоятельства и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Обращения, вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них.

**Сложное предложение.** Типы сложного предложения. **Сложносочиненные предложения** с союзами и знаки препинания в них.

**Сложноподчиненные предложения.** Общее понятие об основных видах придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

**Бессоюзные сложные предложения** и знаки препинания в них.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

### **Список литературы для подготовки к тестированию.**

1. Примерные программы вступительных экзаменов в высшие учебные заведения РФ. М., Минобразования РФ, 2004
2. Голуб И. Б. Стилистика русского языка. М., 2001
3. Зюкина З.С. Русский язык: Учебное пособие для абитуриентов. М., 2003.
4. Каменкова С.К. Грамматика русского языка (в таблицах и схемах). Минск, 2002
5. Крючков С., Светлов М. Упражнения по русскому языку. Синтаксис. Пунктуация. М., 2000
6. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. М., 2000
7. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. М., 2000.
8. Темиз Я. Практикум по русскому языку. Интенсивный курс. М., 2001
9. Тихонова В.В., Шаповалова Т.Е. Контрольные и проверочные работы п Общие рекомендации по подготовке к тестированию по русскому языку
10. Розенталь Д.Э. Русский язык для поступающих в вуз: Учебное пособие.
11. М.: Дрофа, 1994 (или другой год издания);
12. Чешко Л.А. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. - М.:
13. Школа-Пресс, 1995 (или другой год издания);
14. Орфографический словарь русского языка. -Любое издание. Ожегов с.и. Словарь русского языка. - Любое издание.
15. Орфоэпический словарь русского языка. -Любое издание. о русском языке. М., Дрофа. 2000