



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

ПРИНЯТО

Протокол заседания ученого
совета ЧУВО «ВШП»
№ 1 от «01» февраля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУВО «ВШП»
Ректор Аллабян М.Г.
М.П.

Тверь, 2017

Примерная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта в рамках обязательного минимума содержания образования по дисциплине «обществознание»

Организация-разработчик: Частное учреждение высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)»

Разработчик: Казначеева М.М.

Согласовано: Толкаченко Г.Л., проректор по УиНР _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана для подготовки к вступительным испытаниям по дисциплине «обществознание» для выпускников СПО, не сдававших ГИА в форме и по материалам ЕГЭ, поступающих на программу подготовки ВПО (бакалавриат).

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта в рамках обязательного минимума содержания образования по дисциплине «обществознание».

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

Форма вступительных испытаний – тестирование, вопросы которого составлены по образцу заданий Единого государственного экзамена, но ориентируются на базовый уровень знаний., поэтому тесты не содержат заданий повышенного уровня сложности (с развернутым ответом).

Тестирование состоит из 38 заданий из части «А» с четырьмя вариантами ответа, и 4 заданий из части «В», проверяющих знания по всем темам общеобразовательной программы. В списке литературы предложены сборники примерных заданий подобного типа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ТЕМА 1. Общество и общественное развитие.

Развитие взглядов на общество. Общество как сложная динамическая система. Общество и природа, общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и культурной сфер общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Проблемы общественного прогресса. Целостность и противоречия современного мира.

ТЕМА 2. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Бытие человека. Деятельность и творчество. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Личность, ее социализация и воспитание. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

ТЕМА 3. Познание мира.

Чувственное и рациональное, истинное и ложное познание, истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого познания. Научное познание. Науки об обществе и человеке. Социальное и гуманитарное знание.

ТЕМА 4. Экономика: наука и хозяйство.

Экономические системы. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост. Государственный бюджет. Государственный долг. Кредитно-денежная политика. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Собственность. Экономика потребителя и экономика производителя. Многообразие рынков. Уровень жизни. Экономическая культура.

ТЕМА 5. Социальные взаимоотношения и взаимодействия.

Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Межнациональные отношения. Семья как социальный институт и малая группа. Молодежь как социальная группа. Социальные процессы в современной России.

ТЕМА 6. Основы политологии.

Власть, ее происхождение и виды. Признаки и функции власти. Формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая идеология и политические режимы. Основные черты гражданского общества. Местное самоуправление и правовое государство. Политическая культура.

ТЕМА 7. Право в системе социальных норм.

Система права: основные институты, отрасли, отношения. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии правовых актов. Публичное и частное право. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы Государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права РФ. Права человека. Правовая культура.

ТЕМА 8. Культура и духовная жизнь.

Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры, молодежная субкультура. СМИ. Искусство, его формы и направления. Религия как феномен культуры. Наука, образование и самообразование. Мораль и ее категории.

Список литературы для подготовки к тестированию.

Основная литература:

1. Человек и общество: Учеб. пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений в двух частях, части 1(10 кл), 2(11 кл)/ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова; под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Дополнительная литература:

1. Долгова Т.В. Предмет и концептуально – понятийные основы обществознания.: Тверь, 2004 г.
2. Лазебникова А. Ю. Обществознание. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену: М., «Экзамен», 2005 г.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11 классы: М., АСТ – Астрель, 2010 г.
4. Справочные материалы по обществознанию для подготовки к экзаменам: М., АСТ – Астрель, 2011 г.
5. Липсиц И.В. Экономика. /Учебник для 9 класса: М., Вита – Пресс, 2001 г.
6. Правоведение. /Учебное пособие под общей редакцией С.А. Боголюбова. М., Знание, 1999 г.
7. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., Норма, 2008 г.
8. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М., Проспект, 2010 г.
9. Фролов С.С. Социология. М., Гардарики, 2006 г.
10. Основы социологии./Учебное пособие под общей редакцией М.В. Прокоповича. М., Русская деловая литература, 2010 г.
11. Гуревич П.С. Человек и культура. Основы культуроведения. Учебник для 10 – 11 классов. М., Дрофа, 2006 г.

Вступительное е тестирование по обществознанию.

A1. Для традиционного общества характерно(а)

- 1) ценность человеческой личности
- 2) динамичное развитие
- 3) высокая роль религии
- 4) индустриальное производств

A2. Расширяясь, предприятие заняло помещение драматического театра. Одна из политических партий заявила протест, утверждая, что в результате страдают граждане, ограниченные в доступе к культурным ценностям.

Настоящий конфликт затрагивает

- 1) политическую и социальную сферы жизни общества
- 2) экономическую и социальную сферы жизни общества
- 3) политическую и духовную сферы жизни общества
- 4) все сферы жизни общества

A3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. общество является развивающийся системой.

Б. Общество как динамическая система характеризуется неизменностью частей и связей между ними.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А и Б
- 4) оба суждения неверны

A4. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в

- 1) трудовой деятельности
- 2) нормальном теплообмене
- 3) сохранении здоровья
- 4) физической активности

A5. Совокупность черт, отличающих данного человека от всех других, характеризует его как

- 1) личность
- 2) индивидуальность
- 3) индивида
- 4) гражданина

A6. Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Для постижения своего « я» обязательно следует проводить психологические эксперименты.

Б. Чтобы познать себя, необходимо наблюдать за собой и анализировать свое состояния.

- 1) верно только А
- 2) верно только В
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

A7. Восприятие- это

- 1) форма рационального познания
- 2) психическое свойство, присущее только человеку

- 3) форма чувственного познания
- 4) способ объяснения мира

A8. Познание средствами искусства обязательно предполагает использование

- 1) отвлеченных понятий
- 2) художественных образов
- 3) научных приборов
- 4) абстрактных моделей

A9. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. Социальному познанию присущи черты любой познавательной деятельности.

Б. Социальное познание имеет свои особенности, обусловленные спецификой и сложностью изучаемого объекта.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

A 10. Массовая культура

- 1) появилась с появлением средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в древнем Риме как зрелище для народа

A11. Система образования РФ согласно Закону « Об образовании» включает

- 1) дошкольное, общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

A12. Верны ли следующие суждения о продуктах культуры?

А. каждый предмет материальной культуры- это результат не только « исполняющей руки», но и « мыслящей головы».

Б. Каждый продукт материальной культуры может существовать лишь в материальной форме.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

A13. Экономика- это наука, изучающая....

- 1) мотивы поведения человека.
- 2) методы рационального хозяйствования.
- 3) способы внедрения достижений науки и техники.
- 4) формы повышения квалификации работников.

A14. На каких предприятиях выдаются дивиденды?

- 1) на государственных
- 2) на частных (индивидуальных)
- 3) на акционерных

4) на муниципальных

A15. Необходимым признаком рыночной экономики является 1) свободное ценообразование

2) использование новых технологий

3) высокое качество продукции

4) внешнеэкономическая деятельность государства

A16. Существование проблемы экономического выбора обусловлено

1) безграничностью человеческих потребностей и ограниченностью производственных возможностей

2) изменчивостью человеческих потребностей

3) безграничностью производственных возможностей и ограниченностью трудовых ресурсов

4) ограниченностью природных ресурсов

A17. Дефицит государственного бюджета- это

1) уменьшение налоговых поступлений

2) превышение расходов над доходами

3) увеличение государственного долга

4) сокращение финансирования социальных программ

A18. В рыночной экономике потребители участвуют в

1) формировании цены на товар

2) выборе технологии производства

3) распределении прибыли

4) установлении налоговых льгот

A19. К понятию « предпринимательство» относится

1) отдых после рабочего дня

2) экономическая деятельность, направленная на получение прибыли

3) посещение спортивного состязания в качестве зрителя

4) участие в политических выборах

A20. Верны ли следующие суждения о проблеме ограниченности ресурсов?

А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.

Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов- одна из основных проблем экономики.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верно и А, и Б

4) оба суждения не верны

A21. Что является критерием, определяющим предписанный статус ?

1) должность

2) национальность

3) семейное положение

4) образование

A22. Социальное неравенство проявляется в различии в 1) доходах

2) способностях

3) темпераменте

4) духовных запросах

A23. Отклоняющее поведение представляет собой тип поведения,

- 1) соответствующей определенной эпохе
- 2) противоречащей принятым в обществе социальным нормам
- 3) не соответствующий социальному статусу человека
- 4) присущий только маргинальным личностям

A24. Что характеризует традиционную (патриархальную) семью ?

- 1) главенствующее положение отца семейства
- 2) возрастание роли женщины в семье
- 3) взаимное уважение между супругами
- 4) активное участие женщин в общественном производстве

A25. К этническим особенностям относят...

- 1) расы
- 2) народности
- 3) сословия
- 4) касты

A26. Верны ли следующие суждения о социальной дифференциации?

А. Социальная дифференциация- это разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение.

Б. Социальное дифференциация- это переход с одной ступени социальной лестницы на другую.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

A27. Институтом политической системы, призванным представлять весь существующий в обществе спектр политических интересов и идей, является

- 1) политические партии
- 2) государственные органы
- 3) министерство печати и информации
- 4) профсоюзы

A28. Любое государство характеризуется

- 1) политическим плюрализмом
- 2) господством командно-административных методов управления
- 3) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- 4) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

A29. Демократический режим характеризуется

- 1) наличием свободной прессы
- 2) полным подчинением личности государству
- 3) милитаризацией общественной жизни
- 4) отсутствием конституционных прав и свобод

A30. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие профессионального аппарата управления
- 2) верховенства права
- 3) существование законодательного органа

4) суверенность государства

A31. Верны ли следующие суждения о типологии политических партий?

По идеологическому принципу партии делятся на

А. массовые и кадровые

Б. консервативные, либеральные, социл-демократические, коммунистические.

1) верно только А.

2) верно только Б

3) верно и А, и Б

4) оба суждения неверны

A32. Одной из функций права в обществе является

1) повышение благосостояния граждан

2) формирование политического сознания

3) выявление, формирование интересов социальных групп

4) закрепление основ существующего строя

A 33. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она

1) является единственным правовым актом России

2) принимается высшим органом власти в государстве

3) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей

4) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы

A34. Опоздание на работу влечет за собой ответственность

1) гражданскую

2) материальную

3) уголовную

4) дисциплинарную

A35. Какое из перечисленных прав устанавливается Конституцией РФ?

1) на сопротивление угнетению

2) на получение льготных путевок

3) обращения граждан в органы государственной власти

4) на ношение оружия

A36. Высшей формой непосредственного выражения власти народа является

1) демонстрации и митинги

2) референдум

3) опрос общественного мнения

4) деятельность гражданского форума

A37. Высшим представительным органом Российской Федерации является

1) Правительство

2) Федеральное собрание

3) Верховный суд

4) Президент

A38. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Правонарушение всегда предполагает совершение определенных противоправных действий.

Б. Правонарушение всегда предполагает уголовную ответственность.

1) верно только А.

- 2) верно только Б.
 3) верно и А, и Б
 4) оба суждения неверны

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме:

« Осознанный образ результата, на достижение которого направлена деятельность,-это.....».

Ответ _____

В2. Запишите слово, пропущенное в следующей схеме:

Главные вопросы экономики

Что производить

.....

Для кого производить

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между сферами жизни общества и элементами общественной жизни. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

СФЕРЫ

ЭЛЕМЕНТЫ

ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

1) экономическая сфера жизни общества

А) деятельность парламента

2) социальная сфера жизни общества

Б) общественные классы

3) политическая сфера жизни общества

В) обмен продуктами

4) духовная сфера жизни общества

Г) религиозные организации

1	2	3	4

В4. Из нижеприведенного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества. Цифры запишите в порядке возрастания.

- 1) наука
 2) религия
 3) классы и социальные группы
 4) образовательные организации и учреждения
 5) политические партии
 6) философия

Ответ _____

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

A1-3

A11-2

A21-2

A31-2

Часть В

A2-4	A12-3	A22-1	A32-4	Б1 - цель
A3-1	A13-2	A23-4	A33-3	Б2 - Как производить
A4-1	A14-3	A24-1	A34-4	Б3 - В, Б, А, Г
A5-2	A15-1	A25-2	A35-3	Б4 - 1, 2, 4, 6
A6-2	A16-1	A26-1	A36-2	
A7-3	A17-2	A27-1	A37-2	
A8-2	A18-1	A28-1	A38-1	
A9-3	A19-2	A29-3		
A10-1	A20-3	A30-1		