



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ  
38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Квалификация – бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная**

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания Ученого  
совета ЧУВО «ВШП»  
№ 06 от «01» марта 2018 г.

**ТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ЧУВО «ВШП»  
«02» марта 2018 г.  
Ректор Аллабян М.Г.  
М.П.



**Тверь 2018 г.**



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Иностранный язык**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 9 (з.е.)

Всего учебных часов: 324 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	1	1
Дифференцированный зачет	2, 3	2, 3
Экзамен	4	4

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для эффективного межкультурного взаимодействия в бытовой и профессиональной сферах.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение знаниями в области лексики, грамматики, стилистики изучаемого языка;</li> <li>• овладение навыками устной и письменной речи для бытового и профессионального общения.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Деловое общение Маркетинг Менеджмент

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила фонетического оформления речи;</li> <li>- частотную лексику для повседневного и профессионального общения;</li> <li>- грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего и профессионального характера;</li> <li>- культуру и традиции стран изучаемого языка.</li> </ul>	Обладать знаниями правил фонетического оформления речи, знанием частотной лексики для повседневного и профессионального общения, грамматических явлений, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении бытового и профессионального характера, знанием культуры и традиций стран изучаемого языка.	Гест

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить целостные, связные и логичные высказывания в устном и письменном общении на иностранном языке;</li> <li style="padding-left: 20px;">- выбирать коммуникативные стратегии для реализации иноязычного общения;</li> <li>- добывать и обрабатывать необходимую информацию из иноязычных источников.</li> </ul>	Обладать умением строить целостные, связные и логичные высказывания в устном и письменном общении на иностранном языке, выбирать коммуникативные стратегии для реализации иноязычного общения, добывать и обрабатывать необходимую информацию из иноязычных источников.	Презентация
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выражения своих мыслей и мнения на иностранном языке;</li> <li>- навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников и передачи этой информации на иностранном языке.</li> </ul>	Обладать навыками выражения своих мыслей и мнения на иностранном языке, навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников и передачи этой информации на иностранном языке.	Эссе



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **История**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	1	1

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование целостного представления об историческом прошлом человечества, исторических закономерностях и исторических процессах, важной частью которых является история России
Задачи дисциплины	<p>1. Знание основных исторических закономерностей, особенностей и этапов всемирноисторического процесса, в том числе, ключевых событий и этапов исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире.</p> <p>2. Понимание глобальных процессов развития человечества, ориентация в российской и мировой истории.</p> <p>3. Формирование патриотических чувств на примере значимых событий отечественной истории, интереса к истории и культуре своей страны в контексте всемирной истории, к истории и культуре других народов, толерантности и уважительного отношения к духовным ценностям народов России и мира.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Мировая художественная культура Социология Философия

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты о б уче ния	Критерии оценивания	ФОС
	ОК2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		

Знать	<p>основные исторические источники;</p> <p>общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию;</p> <p>культурные, социальные, политические и экономические особенности различных исторических эпох и цивилизаций.</p> <p>специфику развития исторических событий в различные исторические эпохи;</p> <p>движущие силы и закономерности исторического процесса, этапы развития истории;</p>	<p>Получены знания:</p> <p>об основных этапах истории, их хронологии;</p> <p>о ключевых фактах и событиях всемирной и отечественной истории</p> <p>Студент демонстрирует глубокие знания по темам дисциплины, имеет целостное представление о разделах дисциплины.</p>	Тест
-------	--	--	------

<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию;</li> <li>- работать с историческими источниками и научными текстами;</li> <li>- аргументированно выстраивать позицию на основе сравнительного анализа исторических источников.</li> <li>- выделять необходимую научную информацию и использовать её в устном и письменном ответе;</li> <li>- давать сравнительные характеристики различным историческим эпохам и их представителям;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</li> <li>- применять методы исторического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</li> </ul>		<p>Получены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически и всесторонне осмысливать общественные процессы;</li> <li>- связывать исторический теоретический материал с проблемами современности, практикой социальной жизни;</li> <li>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, опираясь на научные данные и социальную практику.</li> </ul> <p>Студент демонстрирует умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с различными темами изученной дисциплины.</p>	<p>Выполнение реферата</p>
--	--	---	----------------------------

<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности;</li> <li>- методами аргументирования своей точки зрения по вопросам исторического развития с гражданской позиции;</li> <li>-- методами анализа и навыками применения исторических фактов для оценки состояния и прогноза развития современных явлений и процессов;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, как в коллективе, так и индивидуально;</li> <li>- навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде.</li> </ul>	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основами исторического мышления;</li> <li>- владеет методами работы с историческими источниками;</li> <li>- ориентируется в мировом историческом процессе</li> <li>- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, как в коллективе, так и индивидуально.</li> </ul>	<p>Эссе</p>
----------------	--	--	-------------



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Философия**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	2	2

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, рационального мышления, позволяющего совершенствовать культуру мышления и культуру общения, овладение концептуальным видением мира на основе различных философских систем, формирование способности интерпретировать и дифференцировать различные картины мира; понимание смысла и значения мировоззренческой ориентации в мире и в сфере ценностей культуры, обогащение мотивационных структур будущих специалистов пониманием подлинно гуманистического смысла их профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать целостное системное представление о мире и месте человека в нем, позволяющее проникать в сущность обсуждаемых проблем, чтобы понять их мировоззренческое значение;</li> <li>- овладеть категориально-понятийным аппаратом философии, а также концептуальным философским инструментарием;</li> <li>- выработать ориентацию в основных философских направлениях, течениях для определения собственной мировоззренческой позиции, общей оценки миропонимания;</li> <li>- освоить основные концепции (модели) развития, уяснить причины и специфику исторического развития;</li> <li>- развить логическое мышление, а также умение аргументировано и толерантно отстаивать собственные позиции при ведении диалога, дискуссии;</li> <li>- сформировать философское представление о сущности человека, его смыслах и ценностях;</li> <li>- развить умение связывать воедино философские принципы и положения с проблемами окружающего мира, современной цивилизации.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История Основы духовно-нравственного образования Правоведение Психология и педагогика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Логика Социология

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные положения современной научной картины мира;</li> <li>- этапы зарубежной и отечественной философии;</li> <li>- основные философские категории и концепции, направления, законы.</li> </ul>	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальных положениях современной научной картины мира;</li> <li>- этапах зарубежной и отечественной философии;</li> <li>- основных философских категориях и концепциях, направлениях, законах.</li> </ul>	Тест
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать общими и абстрактными понятиями;</li> <li>- логически последовательно мыслить;</li> <li>- владеть способностью к интеллектуальной рефлексии и самоанализу;</li> <li>- обладать способностью к поддержанию диалоговой и аргументированной коммуникации.</li> </ul>	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание умением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать общими и абстрактными понятиями;</li> <li>- логически последовательно мыслить;</li> <li>- владеть способностью к интеллектуальной рефлексии и самоанализу;</li> <li>- поддержания диалоговой и аргументированной коммуникации.</li> </ul>	Выполнение реферата
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научной литературы;</li> <li>- навыками выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития мира, общества;</li> <li>- навыками применения философских положений в профессиональной деятельности и формировании личностного мировоззрения.</li> </ul>	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа научной литературы;</li> <li>- выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития мира, общества;</li> <li>- применения философских положений в профессиональной деятельности и формировании личностного мировоззрения.</li> </ul>	Кейс



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Русский язык и культура речи**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	2	2

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, привить навыки речевой культуры.
Задачи дисциплины	<p>продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</p> <p>участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта;</p> <p>обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;</p> <p>усвоение норм русского литературного языка, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому (правильность произношения), акцентологическому (правильность постановки ударения), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов), орфографическому (правильность написания), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Логика</p> <p>Социология</p>

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ОК4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		

Знать	систему современного русского языка; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики; орфографические нормы современного русского языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.	Для обеспечения профессиональной деятельности знать системы современного русского языка; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики; орфографические нормы современного русского языка; нормы пунктуации и их возможной вариантности; литературного языка как особой высшей, обработанной формы общенародного (национального) языка: специфики различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразных языковых средств для обеспечения логической связности письменного и устного текста.	Тест
Уметь	создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу	Для обеспечения профессиональной деятельности уметь создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;	Опрос
Владеть	различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанровостилистической принадлежности культурой речи;	Для обеспечения профессиональной деятельности владеть различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанровостилистической принадлежности культурой речи;	Выполнение реферата



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Правоведение**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	1	1

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	овладение знаниями в области права, знакомство с системой права, выработанной человеческой цивилизацией и играющей ведущую роль в регулировании жизни современного общества; воспитание в соответствии с принципами правового государства
Задачи дисциплины	выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечение соблюдения законодательства, принятие решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом; овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе; изучение основных институтов права; закрепление основ знаний об отдельных отраслях российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического и международного; изучение отраслевых нормативных актов, кодексов; формирование навыков работы с законодательством.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Правовое обеспечение экономики Финансовое право

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
<b>ОК6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>			
Знать	знать важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического, правового знания, основные научные правовые школы, направления, концепции, источники правового знания; Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в России и в других государствах мира	студент должен знать важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического, правового знания, основные научные правовые школы, направления, концепции, источники правового знания; Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в России и в других государствах мира	Тест

Уметь	уметь реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина ; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;	студент должен уметь реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;	Выполнение реферата
Владеть	владеть навыками использования прав и исполнения обязанностей ;  методами проведения научных исследований в профессиональной сфере	студент должен владеть навыками использования прав и исполнения обязанностей ;  методами проведения научных исследований в профессиональной сфере	Кейс



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Психология и педагогика**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	1	4

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Изучение закономерностей развития психики и сознания человека, условий формирования личности, особенностей поведения и деятельности человека, закономерностей и особенностей педагогического процесса, современных способов и методов обучения.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить основные понятия психологии и педагогики</li> <li>2. Изучить основные законы и закономерности психики и условия ее формирования</li> <li>3. Изучить основные психические явления: процессы, состояния, свойства</li> <li>4. Изучить психологические особенности поведения, деятельности и общения</li> <li>5. Изучить основы социальной психологии: психология общения, психология социальных групп и взаимодействия личности с группой</li> <li>6. Применение знаний на практике в условиях группового взаимодействия студентов</li> <li>7. Сформировать профессионально-этические навыки взаимодействия с людьми специалиста экономической деятельности</li> <li>8. Изучить особенности педагогического процесса и педагогической коммуникации</li> <li>9. Изучить современные способы и методы обучения</li> <li>10. Определить перспективы современного образования в России</li> </ol>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Деловое общение Логика Менеджмент Основы научных исследований

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты о б уче ния	Критерии оценивания	ФОС
ОК5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать	структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	овладение знанием структуры общества как сложной системы; структуры коллектива, в котором приходится работать; особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основных социально-философских концепций и соответствующую проблематику.	Гест

Уметь	корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	умение корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	Презентация
Владеть	Способностями к конструктивной критике и самокритике;умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	владение способностями к конструктивной критике и самокритике;умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	Деловая игра
<b>ОК7 способностью к самоорганизации и самообразованию</b>			
Знать	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	овладение знанием путей и средств профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	Тест

Уметь	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	умение анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	Презентация
Владеть	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	владение навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	Выполнение реферата



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Логика**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Дифференцированный зачет	3	3

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	развитие навыков аналитического мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение профессиональных проблем и способов их разрешения.
Задачи дисциплины	<p>Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, систематизации информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Умение анализировать информацию, строить классификации и давать строгие корректные определения.</p> <p>Умение обобщать информацию и извлекать из неё все возможные следствия.</p> <p>Умение строить логически правильные выводы, проверять и давать логическую оценку выводам и доказательствам.</p> <p>Сформировать у обучаемых понимание форм и законов мышления.</p> <p>Научить осознанно пользоваться исходными принципами логически правильной мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли.</p> <p>Сформировать умение пользоваться логикой как инструментом формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Обучить умению предвидеть события и лучшим способом планировать свою деятельность, вести дискуссию и полемику.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Информатика Русский язык и культура речи Философия
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Методы оптимальных решений Теория вероятностей и математическая статистика

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой по зации			
Знать	Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах.	знает основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах.	Тест

Уметь	обосновывать истинность тезиса с помощью аргументов (истинных суждений) путем демонстрации логического следования тезиса из аргументов; использовать стандартные методы для оценки логической корректности устных высказываний и письменных документов;	умеет обосновывать истинность тезиса с помощью аргументов (истинных суждений) путем демонстрации логического следования тезиса из аргументов; использовать стандартные методы для оценки логической корректности устных высказываний и письменных документов;	Выполнение реферата
Владеть	навыком публичных выступлений, ведения дискуссий, переговоров, заключения соглашений, принятия решений;	владеет публичных выступлений, ведения дискуссий, переговоров, заключения соглашений, принятия решений;	Практическое задание
<b>ОК7 способностью к самоорганизации и самообразованию</b>			
Знать	основы современной логики и методологии науки; логические законы, правила и методы анализа; форм мышления, их структуру и правила образования; правила и методы построения, структуру и ошибки доказательств и опровержений; правила построения дискуссии, логики вопросов-ответов, предмета, значения и основных сфер приложения;	знает основ современной логики и методологии науки; логических законов, правил и методов анализа; форм мышления, их структуры и правил образования; правил и методов построения, структуры и ошибок доказательств и опровержений; правил построения дискуссии, логики вопросов-ответов, предмета, значения и основных сфер приложения;	Тест
Уметь	систематизировать и обрабатывать информацию; осуществлять коммуникацию, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; строить публичные выступления, вести дискуссию, переговоры, заключать соглашения; использовать стандартные методы для оценки логической корректности устных высказываний и письменных документов;	умеет систематизировать и обрабатывать информацию; осуществлять коммуникацию, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; строить публичные выступления, вести дискуссию, переговоры, заключать соглашения; использовать стандартные методы для оценки логической корректности устных высказываний и письменных документов;	Выполнение реферата
Владеть	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу,	владеет обобщения, анализа, систематизации информации,	Практическое задание

	<p>систематизации информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью к самоорганизации и самообразованию; навыками построения грамотной речи, составления текстов документов, писем в рамках деловой переписки; формами, приемами и логическими операциями, навыками выделять элементы аргументационной конструкции, обосновывать истинность тезиса с помощью аргументов (истинных суждений), путем демонстрации логического следования тезиса из аргументов.</p>	<p>постановки цели и выбора путей ее достижения; способностью к самоорганизации и самообразованию; навыками построения грамотной речи, составления текстов документов, писем в рамках деловой переписки; навыками выделения элементов аргументационной конструкции, обоснования истинности тезиса с помощью аргументов (истинных суждений), путем демонстрации логического следования тезиса из аргументов.</p>	
--	---	---	--



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Линейная алгебра**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	1	1

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Изучение и освоение методов векторной алгебры, аналитической геометрии, теории матриц, систем линейных уравнений; изучение элементов теории множеств, алгебраических структур, числовых множеств, включая комплексные числа.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение векторной алгебры и аналитической геометрии на плоскости.</li> <li>2. Изучение векторной алгебры и аналитической геометрии в пространстве.</li> <li>3. Изучение матрицы и освоение операций с матрицами.</li> <li>4. Изучение и освоение методов решения систем линейных алгебраических уравнений.</li> <li>5. Изучение основ теории множеств.</li> <li>6. Изучение основных алгебраических структур.</li> <li>7. Изучение числовых множеств и комплексных чисел.</li> </ol>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Математический анализ Методы анализа данных Методы оптимальных решений

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты о б уче ния	Критерии оценивания	ФОС
ОПК3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			
Знать	методы линейной алгебры, используемые для обработки экономических данных	зачтено: знает методы линейной алгебры, используемые для обработки экономических данных  не зачтено: не знает методы линейной алгебры, используемые для обработки экономических данных	Опрос
Уметь	решать задачи, включая задачи, возникающие в процессе обработки экономических данных, методами линейной алгебры	зачтено: умеет решать задачи методами линейной алгебры;  не зачтено: не умеет решать задачи методами линейной алгебры.	Тест

Владеть	методами линейной алгебры для решения задач, возникающие в процессе построения экономических моделей и обработки экономических данных.	зачтено: владеет методами линейной алгебры для решения задач, возникающие в процессе построения экономических моделей и обработки экономических данных; не зачтено: не владеет методами линейной алгебры для решения задач, возникающие в процессе построения экономических моделей и обработки экономических данных.	Контрольная работа
---------	--	--	--------------------



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Математический анализ**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 7 (з.е.)

Всего учебных часов: 252 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	2	2
Экзамен	3	3

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний в области классического математического анализа для проведения анализа, моделирования и внутримодельного исследования реальных процессов в условиях профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	освоить математический аппарата числовых множеств, дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, рядов. приобретение навыков сбора, обобщения, анализа, восприятия информации, анализа исходных данных средствами математического анализа ; приобретение навыков построения моделей практических и прикладных задач, их исследования с целью принятия обоснованных решений в задачах профессиональной сферы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Линейная алгебра
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Методы анализа данных Методы оптимальных решений Теория вероятностей и математическая статистика

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты о буче ния	Критерии оценивания	ФОС
ОПК2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			
Знать	основные определения, теоремы и методы математического анализа, применяемые для сбора, обработки и математического анализа данных и возможность их применения в процессе решения конкретных задач.	"Зачтено": знает основные определения, теоремы и методы математического анализа, применяемые для сбора, обработки и математического анализа данных и возможность их применения в процессе решения конкретных задач. "Не зачтено": не знает основные определения, теоремы и методы математического анализа, применяемые для сбора, обработки и математического анализа данных и возможность их применения в процессе решения конкретных задач.	Опрос

Уметь	самостоятельно определять возможности применения теоретических положений и методов математического анализа для анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	"Зачтено": умеет самостоятельно определять возможности применения теоретических положений и методов математического анализа для анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.  "Не зачтено": не умеет самостоятельно определять возможности применения теоретических положений и методов математического анализа для анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	Тест
Владеть	технологиями дифференциального и интегрального анализа, сферой их приложения, методами математического анализа для построения и исследования моделей различного рода задач.	"Зачтено": владеет технологиями дифференциального и интегрального анализа, сферой их приложения, методами математического анализа для построения и исследования моделей различного рода задач.  "Не зачтено": не владеет технологиями дифференциального и интегрального анализа, сферой их приложения, методами математического анализа для построения и исследования моделей различного рода задач.	Контрольная работа
ОПК3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			
Знать	аппарат математического анализа для решения поставленных задач, методы математического анализа и возможность их применения в процессе обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	"Зачтено": знает аппарат математического анализа для решения поставленных задач, методы математического анализа и возможность их применения в процессе обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.  "Не зачтено": не знает аппарат математического анализа для решения поставленных задач, методы математического анализа и возможность их применения в процессе обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Опрос

Уметь	использовать инструментальные средства математического анализа, соответствующие определенным процессам и условиям практических и прикладных задач, с целью выполнения обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов	<p>"Зачтено": умеет использовать инструментальные средства математического анализа, соответствующие определенным процессам и условиям практических и прикладных задач, с целью выполнения обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов</p> <p>"Не зачтено": не умеет использовать инструментальные средства математического анализа, соответствующие определенным процессам и условиям практических и прикладных задач, с целью выполнения обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и анализа результатов расчетов</p>	Расчетное задание
Владеть	математическими приемами поиска решения, исследования и проверки результатов полученных решений.	<p>"Зачтено": владеет математическими приемами поиска решения, исследования и проверки результатов полученных решений.</p> <p>"Не зачтено": не владеет математическими приемами поиска решения, исследования и проверки результатов полученных решений.</p>	Тест



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

#### **Теория вероятностей и математическая статистика**

(наименование дисциплины)

#### **Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	4	4

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	развитие навыков применения теоретико-вероятностных методов, статистических методов при анализе данных, а также изучение закономерностей случайных явлений и их свойств.
Задачи дисциплины	Изучение основ теории вероятностей и математической статистики; Выработка навыков решения типовых задач; Развитие логического и алгоритмического мышления; Развитие современных формы математического мышления; Выработка навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Математический анализ
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			
Владеть	Навыками применения методов математического анализа и обработки данных для решения профессиональных задач	"Зачтено": владеет навыками применения методов математического анализа и обработки данных для решения профессиональных задач  "Не зачтено": не владеет навыками применения методов математического анализа и обработки данных	Тест

Знать	Математические термины, методы математического анализа данных, способы и методы решения математических задач, математического анализа и обработки данных	<p>"Зачтено": знает математические термины, методы математического анализа данных, способы и методы решения математических задач, математического анализа и обработки данных</p> <p>"Не зачтено": не знает математические термины, методы математического анализа данных, способы и методы решения математических задач, математического анализа и обработки данных</p>	Опрос
-------	--	---	-------

Уметь	использовать математические методы при решении прикладных задач и при анализе теоретических проблем в своей профессиональной сфере	"Зачтено" умеет использовать математические методы при решении прикладных задач и при анализе теоретических проблем в своей профессиональной сфере  "не Зачтено": не умеет использовать математические методы при решении прикладных задач и при анализе теоретических проблем в своей профессиональной сфере	Контрольная работа
ОПК3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			
Владеть	навыками использования математического аппарата для обработки полученных экономических данных	"Зачтено": владеет навыками использования математического аппарата для обработки полученных экономических данных  "Не зачтено": не владеет навыками использования математического аппарата для обработки полученных экономических данных	Тест
Уметь	выявлять математическую сущность работы с экономическими данными, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	"Зачтено": умеет выявлять математическую сущность работы с экономическими данными, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы  "Не зачтено": не умеет выявлять математическую сущность работы с экономическими данными	Контрольная работа
Знать	математические методы обработки экономических данных, различные способы проведения математических расчетов	"Зачтено": знает математические методы обработки экономических данных, различные способы проведения математических расчетов  "Не зачтено": не знает математические методы обработки экономических данных, различные способы проведения математических расчетов	Опрос



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Методы оптимальных решений**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Дифференцированный зачет	5	6

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Изучить основы теории экстремумов функций многих переменных, необходимые для решения прикладных экономических задач, а также методы решения типовых оптимизационных задач на ЭВМ.
Задачи дисциплины	овладение современными знаниями в области методологии решения оптимизационных задач; изучение принципов математического моделирования практических экономических задач, условия и границы применимости используемых моделей; формирование навыков практических вычислений и сопоставления результатов, полученных при различных исходных данных.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Информатика Математический анализ
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Биржи и биржевая деятельность Долгосрочная финансовая политика Управление затратами предприятия (организации) Финансовый менеджмент Экономический анализ Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
<b>ОПК2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>			
Знать	процесс сбора финансовоэкономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансовоэкономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..	знать процесс сбора финансовоэкономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..	Гест

Уметь	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	уметь определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	Опрос
Владеть	навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.	владеть навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.	Практическое задание
ОПК3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			
Знать	базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.	знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.	Тест

Уметь	анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	Опрос
Владеть	методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.	владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.	Практическое задание
ПК4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			
Знать	систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы.	знать систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы.	Тест
Уметь	оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	уметь оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	Практическое задание
Владеть	навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и	владеть навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и	Практическое задание

	содержательно интерпретировать полученные результаты.	содержательно интерпретировать полученные результаты.	
ПК8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии			
Знать	основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.	знать основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.	Тест
Уметь	пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.	уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.	Практическое задание
Владеть	навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	владеть навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	Практическое задание



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Макроэкономика**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 9 (з.е.)

Всего учебных часов: 324 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Дифференцированный зачет	3	3
Экзамен	4	4

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	<p>дополнение и расширение полученных знаний в области экономической науки, овладение современными методами макроэкономического анализа. Темы данного курса охватывают все основные макроэкономические процессы - национальное производство, общий уровень цен, занятость, цикличность, экономический рост, международная экономика, проблемы переходной экономики. Наибольшее внимание в предлагаемом курсе уделяется таким вопросам как: экономический анализ совокупных величин и возможность применения полученных выводов на предприятиях; анализ механизма воздействия бюджетной и денежно - кредитной; исследование различных теоретических направлений «новой макроэкономики» по проблемам стабильности, занятости, темпов экономического роста, в том числе в неоклассических и монетаристских моделях; теория международной экономики.</p>
Задачи дисциплины	<p>Определение предмета и роли макроэкономики в системе экономических знаний, основных целей поступательного социально-экономического развития.</p> <p>Усвоение сущности, назначения и использования основных макроэкономических показателей, выявление взаимосвязей между ними.</p> <p>Раскрытие роли и функций государства в рыночной экономике.</p> <p>Овладение инструментарием кейнсианской экономической теории государственного регулирования национального производства.</p> <p>Характеристика взаимосвязей реального и денежного секторов экономики.</p> <p>Изучение основных направлений и методов проведения денежно-кредитной и бюджетной политики правительства, ее эффективности.</p> <p>Определение уровня занятости и формирование представлений по проблемам социальной политики.</p> <p>Исследование природы и причин инфляции, раскрытие сущности современных теоретических концепций по проблемам взаимосвязи инфляции и безработицы, а также направлений антиинфляционной политики.</p> <p>Изучение экономических циклов хозяйственной конъюнктуры, проведение сопоставительного анализа кейнсианских и неоклассических теорий цикла. Определение показателей и факторов экономического роста, анализ кейнсианских и неоклассических моделей роста, выявление возможностей государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.</p> <p>Изучение теории международной экономики.</p> <p>Рассмотрение особенностей современного этапа глобализации мировой экономики.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История экономических учений Микроэкономика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</p> <p>Маркетинг</p> <p>Эконометрика</p> <p>Экономика предприятий и организаций</p>

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОКЗ способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>- основные понятия, макроэкономические показатели, инструменты проведения макроэкономической политики;</li> <li>- особенности влияния макроэкономических регуляторов на микро- и мезо уровень.</li> </ul>	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>- основных понятиях, макроэкономических показателях, инструментах проведения макроэкономической политики;</li> <li>- особенностях влияния макроэкономических регуляторов на микро- и мезо уровень.</li> </ul>	Тест

<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>- применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач, решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально экономических показателей;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные макроэкономические эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание умением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>- применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач, решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально экономических показателей;</li> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные макроэкономические эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>	<p>Выполнение реферата</p>
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социальноэкономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей;</li> <li>- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности;</li> <li>- применения методологии экономического исследования;</li> <li>- применения методов и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально - экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей;</li> <li>- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>	<p>Кейс</p>

ОПК1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Знать	- способы сбора, обработки и анализа макроэкономических данных: - методические подходы к проведению анализа основных социально экономических показателей развития экономики в целом	Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об): способах сбора, обработки и анализа макроэкономических данных: методических подходах к проведению анализа основных социально экономических показателей развития экономики в целом	Тест
Уметь	- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; - анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках информации	Критерием сформированности компетенции является обладание умением: - собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; - анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках информации	Выполнение реферата
Владеть	- навыками сбора, обработки и анализа основных социально-экономических показателей развития страны для решения поставленной задачи на макроэкономическом уровне на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Критерием сформированности компетенции является обладание навыками: - сбора, обработки и анализа основных социально-экономических показателей развития страны для решения поставленной задачи на макроэкономическом уровне на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Кейс
ПК4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			

Знать	<p>подходы к разработке вариантов организационно управленческих решений на макроэкономическом уровне; методические подходы к макроэкономическому моделированию</p>	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходах к разработке вариантов организационно управленческих решений на макроэкономическом уровне;</li> <li>- методические подходы к макроэкономическому моделированию</li> </ul>	Тест
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально экономических показателей ;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- предлагать способы их организационно-управленческого решения с учетом возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- быть готовым нести ответственность за принятые решения.</li> </ul>	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание умением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально экономических показателей ;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- предлагать способы их организационно-управленческого решения с учетом возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- быть готовым нести ответственность за принятые решения.</li> </ul>	Выполнение реферата
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов и содержательно интерпретировать полученные результаты ;</li> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений на макроэкономическом уровне.</li> </ul>	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание навыками :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономического исследования;</li> <li>- анализа экономических явлений и процессов и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- принятия организационно-управленческих решений на макроэкономическом уровне.</li> </ul>	Кейс



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Микроэкономика**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 11 (з.е.)

Всего учебных часов: 396 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Дифференцированный зачет	1	1
Экзамен	2	2
Курсовая работа	2	2

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области экономических процессов на микроуровне, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».
Задачи дисциплины	<p>ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения;</p> <p>овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне;</p> <p>приобретение умения анализировать развитие экономических процессов на микроуровне, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов;</p> <p>формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Бухгалтерский учет и анализ Деньги, кредит, банки</p> <p>Институциональная экономика Макроэкономика</p> <p>Менеджмент</p> <p>Экономика предприятий и организаций</p>

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ОК3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		

Знать	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов в условиях функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, общие закономерности и особенности территориальной организации хозяйства, сущность и основные принципы экономических явлений и показателей	обучающийся знает: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов в условиях функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, общие закономерности и особенности территориальной организации хозяйства, сущность и основные принципы экономических явлений и показателей	Тест
Уметь	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации об экономике России; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	обучающийся умеет: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации об экономике России; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	Выполнение реферата
Владеть	методами анализа экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности для использования экономических знаний в различных сферах деятельности	обучающийся владеет: методами анализа экономических процессов и явлений в профессиональной деятельности для использования экономических знаний в различных сферах деятельности	Кейс
ОПК4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность			
Знать	в целом понятие, элементы, обучающийся владеет: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении экономикой организации; традиционными аналитическими методами принятия управленческих решения, в профессиональной деятельности	обучающийся знает: в целом понятие, элементы, методы анализа, изучения и оценки оперативной обстановки для принятия оптимального организационно - управленческого решения, в профессиональной деятельности	Тест

Уметь	применять методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении экономикой организации; традиционными аналитическими методами принятия управленческих решений, нести ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности	обучающийся умеет: применять методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении экономикой организации; традиционными аналитическими методами принятия управленческих решений, нести ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности	Эссе
Владеть	методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении экономикой организации; традиционными аналитическими методами принятия управленческих решений	обучающийся владеет: методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении экономикой организации; традиционными аналитическими методами принятия управленческих решений	Расчетное задание



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Эконометрика**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	6	6

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Получение представления об основных положениях эконометрической науки, овладение основными методами эконометрического исследования и их применение к анализу и прогнозированию экономических процессов и явлений.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение теоретических и практических навыков исследования и решения экономических задач с применением аппарата математической статистики</li> <li>- изучить наиболее типичные эконометрические модели и и получить навыки практической работы с ними</li> <li>- освоить методику построения эконометрических моделей и методы оценки их параметров                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- научиться оценивать качество эконометрических моделей</li> </ul> </li> <li>- научиться применять эконометрические модели для имитации и прогнозирования экономических процессов</li> <li>- научиться использовать современные программные продукты для решения экономических задач на компьютере</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Информатика Линейная алгебра Макрoэкономика Математический анализ Микроэкономика Теория вероятностей и математическая статистика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Долгосрочная финансовая политика Методы оценки финансовых рисков Рынок ценных бумаг Экономический анализ

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты о б уче ния	Критерии оценивания	ФОС
ОПК2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			
Знать	подходы к моделированию различных типов данных; возможности современных методов эконометрического анализа и информационных технологий в области эконометрики; возможные ограничения применения эконометрических методов.	Знает подходы к моделированию различных типов данных; возможности современных методов эконометрического анализа и информационных технологий в области эконометрики; возможные ограничения применения эконометрических методов.	Тест

Уметь	применять эконометрические методы и использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Умеет применять эконометрические методы и использовать современное программное обеспечение для решения экономикостатистических и эконометрических задач.	Расчетное задание
Владеть	методами сбора и анализа необходимой статистической информации; основными методами и приемами статистического анализа и прогнозирования на основе построенной эконометрической модели.	Владеет методами сбора и анализа необходимой статистической информации; основными методами и приемами статистического анализа и прогнозирования на основе построенной эконометрической модели.	Выполнение реферата
ОПК3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			
Знать	стандартные пакеты прикладных программ персональных компьютеров для анализа и визуализации данных, современные программные продукты, необходимые для решения экономикостатистических и эконометрических задач	Знает стандартные пакеты прикладных программ персональных компьютеров для анализа и визуализации данных, современные программные продукты, необходимые для решения экономикостатистических и эконометрических задач	Тест
Уметь	использовать стандартное программное обеспечение для анализа и визуализации данных, использовать современное программное обеспечение для решения экономикостатистических и эконометрических задач, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Умеет использовать стандартное программное обеспечение для анализа и визуализации данных, использовать современное программное обеспечение для решения экономикостатистических и эконометрических задач, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Расчетное задание

Владеть	навыками работы в офисных приложениях, в современных операционных системах и в сети Интернет с данными, необходимыми для эконометрического моделирования и решения профессиональных задач, навыками правильной интерпретации результатов исследования и разработки практических рекомендаций	Владеет навыками работы в офисных приложениях, в современных операционных системах и в сети Интернет с данными, необходимыми для эконометрического моделирования и решения профессиональных задач, навыками правильной интерпретации результатов исследования и разработки практических рекомендаций	Выполнение реферата
ПК4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			
Знать	методы эконометрического моделирования и прогнозирования; методы анализа и интерпретации полученных результатов эконометрического моделирования	методы эконометрического моделирования и прогнозирования; методы анализа и интерпретации полученных результатов эконометрического моделирования	Тест
Уметь	строить стандартные эконометрические модели; интерпретировать результаты оценки параметров эконометрических моделей, проверять их значимость; оценивать степень адекватности моделей исходным данным	Умеет рассчитывать, анализировать, интерпретировать и применять эконометрические модели для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений, характеризуя основные тенденции динамики показателя и взаимосвязи показателей.	Расчетное задание
Владеть	методикой построения, анализа, применения и интерпретации теоретических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений	Владеет методикой построения, анализа, применения и интерпретации теоретических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений	Выполнение реферата



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Теория статистики и социально-экономическая статистика**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.04.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	3	4
Экзамен	4	5

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	ознакомление студентов с содержанием статистики как научной дисциплины, с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших экономикостатистических показателей.
Задачи дисциплины	ознакомление с основными стадиями статистического исследования совокупностей; овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социальноэкономических явлений и процессов; овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа; изучение главных объектов прикладных статистических исследований; применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений; статистический анализ крупнейших экономических процессов современного общества

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Информатика Макроэко но мика Микроэко но мика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Бухгалтерский учет и анализ Деньги, кредит, банки Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Финансовая математика Ценообразование Эконометрика Экономика предприятий и организаций Экономико-математические методы

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ОПК2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		

Знать	процесс сбора финансовоэкономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансовоэкономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..	знать процесс сбора финансовоэкономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..	Тест
Уметь	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	умение определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	Расчетное задание
Владеть	навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.	владение навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.	Расчетное задание
ПК4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			

Знать	систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы.	знание системы экономических процессов и явлений; основных теоретических и эконометрических моделей; основных нормативно-правовых документов	Тест
Уметь	оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	умение оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;	Эссе
Владеть	навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	владение навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Презентация
ПК6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			
Знать	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	знание основных понятий, используемых в отечественной и зарубежной статистике; структуры социально-экономических показателей; тенденций изменений, происходящих в системе социально-экономических показателей; состава основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	Тест

<p>Уметь</p>	<p>корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социальноэкономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально - экономическими показателями; формулировать основные тенденции социальноэкономических показателей.</p>	<p>умение применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели</p>	<p>Эссе</p>
<p>Владеть</p>	<p>способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социальноэкономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>	<p>владение способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально - экономическими показателями; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей</p>	<p>Расчетное задание</p>



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Институциональная экономика**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	6	7

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов.
Задачи дисциплины	дать углубленное представление о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной экономической теории; сформировать навыки использования теоретических моделей для качественного анализа экономических ситуаций на микро, мезо и макро-уровнях, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений (стратегий); научить применять полученные знания и навыки в практической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История экономических учений Микроэко но мика Экономика предприятий и организаций
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Корпоративные финансы Управленческий анализ Финансовый менеджмент

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
<b>ОК3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>			
Знать	теоретико-методологические основы функционирования экономических систем и механизмов; законы, закономерности и методы регулирования экономических отношений; особенности проявления экономических законов и применения экономических методов в различных сферах деятельности	знает теоретико-методологические основы функционирования экономических систем и механизмов; законы, закономерности и методы регулирования экономических отношений; особенности проявления экономических законов и применения экономических методов в различных сферах деятельности	Тест
Уметь	отбирать и применять на основе теоретического обоснования методы экономической науки при решении профессиональных задач	умеет отбирать и применять на основе теоретического обоснования методы экономической науки при решении профессиональных задач	Расчетное задание

Владеть	навыками оценки профессиональной задачи с позиции проявления экономических закономерностей и воздействия экономических законов	владеет навыками оценки профессиональной задачи с позиции проявления экономических закономерностей и воздействия экономических законов	Эссе
ПК4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			
Знать	теоретико-методологические основы применения экономикоматематического аппарата в целях произведения моделирования и расчетов в экономической сфере	знать теоретико-методологические основы применения экономикоматематического аппарата в целях произведения моделирования и расчетов в экономической сфере	Тест
Уметь	отбирать и обосновывать инструментарий теоретического и эконометрического моделирования, квалифицированного и грамотно формировать модель	уметь отбирать и обосновывать инструментарий теоретического и эконометрического моделирования, квалифицированного и грамотно формировать модель	Расчетное задание
Владеть	навыками оценки построения и интерпретации результатов теоретического и эконометрического моделирования	владеть навыками оценки построения и интерпретации результатов теоретического и эконометрического моделирования	Выполнение реферата



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **История экономических учений**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	1	2

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование представлений об основных направлениях развития истории экономической мысли, о вкладе разных научных школ в развитие экономической теории.
Задачи дисциплины	<p>определить изменение предмета и методов исследования на различных этапах развития экономической науки;</p> <p>сопоставить методологические подходы и теоретические позиции ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли; сформировать знания по вопросам возникновения, формирования и эволюции основополагающих категорий и теорий экономической науки; систематизировать изучаемый материал в соответствии с сформировавшимися направлениями современной экономической науки;</p> <p>сформировать навыки для самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли;</p> <p>выработать понимание о возможных альтернативных вариантах хозяйственной политики и путях развития России на современном этапе.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Макроэкономика Мировая экономика и международные экономические отношения

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
<b>ОК2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>			
Знать	<p>процесс исторического развития экономической науки;</p> <p>всемирную и отечественную экономическую историю;</p> <p>особенности национальных экономических школ;</p> <p>движущие силы и закономерности экономического процесса;</p> <p>место и роль человека в экономическом процессе;</p> <p>общее экономическое</p>	<p>знать закономерности процесса исторического развития научной экономической мысли;</p> <p>содержание учений экономистов различных школ;</p> <p>может выделять особенности развития национальных экономических школ;</p> <p>способен выявлять движущие силы и закономерности развития экономического процесса;</p> <p>выделяет место и роль человека в экономическом процессе;</p>	Тест

	организацию общества	способен выделять приемы общеэкономической организации общества	
Уметь	<p>определять ценность того или иного исторического факта или явления экономической науки;</p> <p>соотносить факты и явления развития экономических идей с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</p> <p>проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к истории экономической мысли;</p> <p>анализировать многообразие экономических культур и цивилизаций;</p> <p>оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии</p>	<p>умеет определять ценность и значимость исторического факта или явления экономической науки;</p> <p>применять факты и явления развития экономических идей сопоставляя с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</p> <p>может проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к истории экономической мысли;</p> <p>используя приемы анализа экономических культур делать общее описание происходящего процесса;</p> <p>способен оценивать роль экономических школ в развитии цивилизаций в их взаимодействии</p>	Выполнение реферата
Владеть	<p>навыками экономикоисторического анализа для определения места профессиональной деятельности в социальноэкономической парадигме;</p> <p>информацией о движущих силах экономической научной мысли;</p> <p>приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой экономики и современного социума.</p>	<p>владеет навыками для определения места профессиональной деятельности в социально-экономической парадигме в рамках экономико-исторического анализа;</p> <p>способен применять информацию о движущих силах экономической научной мысли;</p> <p>готов применять приемы в контексте событий мировой экономики и современного социума анализа сложных социальных проблем .</p>	Кейс
ОК3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			

Знать	<p>базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</p> <p>основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;</p> <p>основы функционирования финансовых рынков;</p> <p>условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста</p>	<p>знает объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов на основе базовых экономических понятий;</p> <p>может разъяснить экономический смысл создания финансовых институтов и финансовых инструментов;</p> <p>способен обосновать основы функционирования финансовых рынков;</p> <p>знает понятия и факторы экономического роста и условия функционирования национальной экономики,</p>	Тест
Уметь	<p>анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <p>решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</p>	<p>умеет на основе накопленного экономического опыта анализ финансовой и экономической информации, для принятия решений в профессиональной сфере;</p> <p>используя инструментарий экономических школ делать обоснование понятий процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <p>способен решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием базируясь на общеэкономических знаниях;</p>	Эссе
Владеть	<p>методами финансового планирования на основе теоретических учений различных экономистов в профессиональной деятельности,</p> <p>использовать экономические знания в профессиональной практике.</p>	<p>владеет и готов применять на основе теоретических учений различных экономистов в профессиональной деятельности методы финансового планирования,</p> <p>может достаточно свободно использовать экономические знания в профессиональной практике.</p>	Кейс



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	5	5

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование экономического мышления, нового мировоззрения, отвечающего задачам сегодняшнего времени, привитие у них навыков работы в условиях современной мировой экономики. В ходе изучения дисциплины студент должен получить знания в области мировой экономики и международных экономических отношений, научиться анализировать современную экономическую ситуацию в мире.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение знаниями основных понятий мировой экономики, международные экономические отношения, их функционирования;</li> <li>- изучение теоретических предпосылок возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений;</li> <li>- формирование навыков анализа современных международных экономических отношений;</li> <li>- выявление основных закономерностей и современных тенденций развития мировой экономики, а также факторов, их определяющих.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История экономических учений Макроэкономика Микроэкономика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Финансовые системы зарубежных государств Финансы организаций (предприятий)

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
<b>ОК3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия курса, состояние, динамику и специфику мирового хозяйства;</li> <li>- теоретические основы международной торговли, механизм функционирования мировой валютной системы;</li> <li>- формы и предпосылки мировой экономической интеграции;</li> <li>- общую характеристику и классификацию отдельных стран мира и групп стран.</li> </ul>	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных терминах и понятиях курса, состоянии, динамики и специфики мирового хозяйства;</li> <li>- теоретических основах международной торговли, механизме функционирования мировой валютной системы;</li> <li>- формах и предпосылках мировой экономической интеграции;</li> <li>- характеристики и классификации отдельных стран мира и групп стран.</li> </ul>	Тест

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний о поведении экономических агентов,</li> <li>- развитии экономических процессов и явлений на уровне мирового хозяйства;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне мирового хозяйства;</li> <li>- проводить количественную и качественную оценку использования различных инструментов макроэкономического регулирования;</li> <li>- анализировать влияние основных факторов на состояние мирового хозяйства и отдельных его элементов;</li> <li>- использовать источники экономической и социальной информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul>	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание умением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний о поведении экономических агентов,</li> <li>- развитии экономических процессов и явлений на уровне мирового хозяйства;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне мирового хозяйства;</li> <li>- проводить количественную и качественную оценку использования различных инструментов макроэкономического регулирования;</li> <li>- анализировать влияние основных факторов на состояние мирового хозяйства и отдельных его элементов;</li> <li>- использовать источники экономической и социальной информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul>	Выполнение реферата
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общеэкономической терминологией;</li> <li>- методологией экономического исследования.</li> </ul>	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения общеэкономической терминологией;</li> <li>- методологией экономического исследования.</li> </ul>	Кейс
<p>ПК4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия мировой экономики, ее функционирование;</li> <li>- основные закономерности и современные тенденции развития мировой экономики;</li> <li>- факторы, определяющие</li> </ul>	<p>Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятиях мировой экономики, ее функционировании;</li> <li>- основных закономерностях и</li> </ul>	Тест

	развитие мировой экономики.	современных тенденциях развития мировой экономики; - факторах, определяющих развитие мировой экономики.	
Уметь	- формировать научно обоснованное, самостоятельное и непредвзятое отношение к интерпретации экономических фактов; - анализировать статистические данные по международной торговле, вывозу капитала, движению рабочей силы, деятельности фирм, ТНК.	Критерием сформированности компетенции является обладание умением: - формировать научно обоснованное, самостоятельное и непредвзятое отношение к интерпретации экономических фактов; - анализировать статистические данные по международной торговле, вывозу капитала, движению рабочей силы, деятельности фирм, ТНК.	Выполнение реферата
Владеть	- навыками сбора, обработки и анализа различных видов международных источников данных: - выявления закономерностей и современных тенденций развития мировой экономики; - подготовки рекомендаций по стратегическому и оперативному развитию деятельности организации.	Критерием сформированности компетенции является обладание навыками: - навыками сбора, обработки и анализа различных видов международных источников данных: - выявления закономерностей и современных тенденций развития мировой экономики; - подготовки рекомендаций по стратегическому и оперативному развитию деятельности организации.	Кейс



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Социология**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	4	4

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование теоретико-методологических оснований социологического знания и навыков социологического мышления для дальнейшего изучения дисциплин
Задачи дисциплины	<p>1) изучение основных философских, научных и социально-экономических предпосылок возникновения социологии и основных этапов её развития, сущности основных классических и современных социологических теорий;</p> <p>2) раскрытие основных социологических понятий, объясняющих происхождение и развитие общества, изучение социальных связей и организации, положение личности в обществе ;</p> <p>3) овладение умением использовать понятийный аппарат и методологические принципы основных социологических теорий для научного анализа социальной реальности и собственной социальной практики;</p> <p>4) овладение навыками использования научных социологических источников для изучения общества - учебников, научных журналов, данных социологических исследований и анализа конкретных социальных общностей с помощью понятийного аппарата социологической науки;</p> <p>5) воспитание социальной культуры личности будущего профессионала.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История Философия
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Маркетинг Менеджмент Управленческий анализ

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать	структуру общества как сложной системы;структуру коллектива, в котором приходится работать;особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	овладение знанием структуры общества как сложной системы;структуры коллектива, в котором приходится работать;особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;основных социально-философских концепций и соответствующей проблематики.	Тест

Уметь	<p>корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p>	<p>умение корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p>	Выполнение реферата
Владеть	<p>Способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	<p>владение способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	Кейс



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Информатика**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	1	1

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Получение общих сведений о предмете информатики, о технических и программных средствах реализации информационных процессов, освоение принципов и методов решения на персональных компьютерах различных задач с использованием современного программного обеспечения (в том числе связанных с обработкой данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения), необходимых выпускнику, освоившему программу бакалавриата, для решения различных задач связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Задачи дисциплины	Формирование информационной картины мира, основанной на понимании сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; приобретение устойчивых навыков сбора, хранения и обработки информации. Издание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и прикладных программ при изучении студентами дисциплин вариативной части. Формирование знаний, умений и навыков позволяющих решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Информационные системы в экономике

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ОПК1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		

Знать	Основные понятия информатики, средства получения, хранения, обработки информации, использования компьютерной техники в профессиональной области, иметь базовые знания в области программно-информационных систем, компьютерных сетей и информациино - коммуникационных технологий.	<p>"зачтено" - обучающийся должен знать основные понятия информатики, средства получения, хранения, обработки информации, использования компьютерной техники в профессиональной области, иметь базовые знания в области программно-информационных систем, компьютерных сетей и информациино - коммуникационных технологий.</p> <p>"не зачтено" - обучающийся не знает основные понятия информатики: средства получения, хранения, обработки информации, механизмы использования компьютерной техники в профессиональной области, не имеет базовые знания в области программно-информационных систем, компьютерных сетей и информациино - коммуникационных технологий.</p>	Тест
Уметь	Подбирать и использовать инструментальные программные средства и информационнокоммуникационных технологий для решения профессиональных задач	<p>"зачтено" - обучающийся умеет подбирать и использовать программные средства и информациино - коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>"не зачтено" - обучающийся не умеет подбирать и использовать программные средства для решения профессиональных задач.</p>	Лабораторная работа

Владеть	Владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программноинформационных систем, компьютерных сетей и информационно - коммуникационных технологий	"зачтено" - обучающийся владеет методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей и информационно - коммуникационных технологий.  "не зачтено" - обучающийся не владеет методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программноинформационных систем, компьютерных сетей	Лабораторная работа
ПК8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии			
Знать	Современные технические и программные средства для для решения аналитических и исследовательских задач, а также современные технические средства и информационные технологии	"Зачтено"  Современные технические и программные средства для для решения аналитических и исследовательских задач, а также современные технические средства и информационные технологии.  "Не зачтено"  Нет системных знаний в области современных технических и программных средства для для решения аналитических и исследовательских задач, а также слабо ориентируется в современных технические средствах и информационных технологиях	Тест
Уметь	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	"Зачтено"  Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  "Не зачтено"  Не умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Лабораторная работа

Владеть	Навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	<p>"Зачтено"</p> <p>Навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>"Не зачтено"</p> <p>Не обладает навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>	Лабораторная работа
---------	--	--	---------------------



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Методы анализа данных**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	6	7

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Изучить основные понятия метода анализа данных, статистические методы анализа данных, особенности хранения и компьютерной обработки информации.
Задачи дисциплины	<p>Овладеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.</p> <p>Умение адаптироваться в формируемых организационно-управленческих моделях к конкретным задачам управления.</p> <p>Знать основные количественные и качественные анализы информации при принятии управленческих решений.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Математический анализ Теория вероятностей и математическая статистика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Методы оценки финансовых рисков Управленческий анализ

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ОПК2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		

Знать	<p>процесс сбора финансовоэкономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ, варианты финансовоэкономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</p>	<p>"Зачтено" знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ, варианты финансовоэкономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</p> <p>"Не зачтено" не знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ, варианты финансовоэкономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</p>	Тест
Уметь	<p>определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки, анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста, оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p>	<p>"Зачтено": умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки, анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста, оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>"Не зачтено": не умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать</p>	Опрос

		различные методы статистической обработки, анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста, оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	
Владеть	навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме, приемами анализа сложных социально-экономических показателей, навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.	"Зачтено": владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме, приемами анализа сложных социально-экономических показателей, навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.  "Не зачтено": не владеет навыками статистического, сравнительнофинансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме, приемами анализа сложных социально-экономических показателей, навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.	Контрольная работа

ОПКЗ способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Знать	базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных, понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных, основные виды инструментальных средств, знать основные экономические показатели для выявления экономического роста	"Зачтено": знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных, понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных, основные виды инструментальных средств, знать основные экономические показатели для выявления экономического роста	Тест
-------	--	---	------

	российской рыночной экономики.	российской рыночной экономики. "Не зачтено": не знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных, понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных, основные виды инструментальных средств, знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.	
Уметь	анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов, обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты, проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей, собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	"Зачтено": умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов, обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты, проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей, собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.  "Не зачтено": не умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов, обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты, проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей, собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	Практическое задание

Владеть	методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, вариантами расчетов экономических показателей, системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.	"Зачтено": владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, вариантами расчетов экономических показателей, системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных. "Не зачтено": не владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, вариантами расчетов экономических показателей, системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.	Выполнение реферата
ПК4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			
Знать	систему экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей, основные нормативноправовые документы.	"Зачтено": знает систему экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей, основные нормативноправовые документы. "Не зачтено": не знает систему экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей, основные нормативноправовые документы.	Тест

Уметь	оперативно находить нужную информацию,грамотно её использовать для построения эконометрических моделей,использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике,принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	<p>"Зачтено": умеет оперативно находить нужную информацию,грамотно её использовать для построения эконометрических моделей,использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике,принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.</p> <p>"Не зачтено": не умеет оперативно находить нужную информацию,грамотно её использовать для построения эконометрических моделей,использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике,принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.</p>	Опрос
Владеть	навыками построения стандартных эконометрических моделей,методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	<p>"Зачтено": владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей,методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>"Не зачтено": не владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей,методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	Выполнение реферата
ПК8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии			

Знать	основные методы решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.	<p>"Зачтено": знает основные методы решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.</p> <p>"Не зачтено": не знает основные методы решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.</p>	Тест
Уметь	пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.	<p>"Зачтено": умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.</p> <p>"Не зачтено": не умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.</p>	Опрос
Владеть	навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	<p>"Зачтено": владеет навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</p> <p>"Не зачтено": не владеет навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</p>	Эссе



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Безопасность жизнедеятельности**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	1	1

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся культуры безопасности, подготовки к комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.
Задачи дисциплины	<p>научить идентифицировать опасности, распознавать и количественно оценивать негативные воздействия среды обитания;</p> <p>сформировать способы предупреждения воздействия тех или иных негативных факторов на человека; научить защите от опасности;</p> <p>сформировать способы ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;</p> <p>воспитать потребность в создании нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты о обучении	Критерии оценивания	ФОС
ОК9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
Знать	основные физиологические процессы и параметры человеческого организма, методики проведения реанимационных мероприятий	критериями сформированности компетенции является знание основных физиологических процессов и параметров человеческого организма, методик проведения реанимационных мероприятий	Тест
Уметь	определять по основным симптомам характер поражения	критериями сформированности компетенции является умение определять по основным симптомам характер поражения	Выполнение реферата

Владеть	<p>навыками оказания первой помощи, использования специальных и подручных средств для спасения, обработки ран, остановки кровотечений, иммобилизации пострадавших</p>	<p>критериями сформированности компетенции является владение навыками оказания первой помощи, использования специальных и подручных средств для спасения, обработки ран, остановки кровотечений, иммобилизации пострадавших</p>	<p>Практическое задание</p>
---------	---	---	-----------------------------



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

**Деловое общение**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	5	6

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование основных теоретических знаний установления и поддержания делового общения между людьми и становления практических навыков студентов в сфере деловых коммуникаций для достижения поставленных целей и задач в рамках современного бизнеса и коммерческого партнерства.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение навыками делового общения и ведения различных типов деловых переговоров, в зависимости от целей и задач, поставленных в процессе партнерского взаимодействия, с учетом особенностей международного и межрелигиозного этикета собеседников;</li> <li>• Овладение основными способами формирования коммуникативных способностей человека;</li> <li>• Формирование практических навыков риторики, делового взаимодействия и психологического воздействия на собеседника.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Основы духовно-нравственного образования Социология
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Маркетинг Финансовый менеджмент

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
<b>ОК4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>			
Знать	основные закономерности и принципы межкультурного взаимодействия.	должен знать основные закономерности и принципы межкультурного взаимодействия.	Тест
Уметь	анализировать ситуации межкультурного общения.	должен уметь анализировать ситуации межкультурного общения.	Контрольная работа
Владеть	навыками межкультурной коммуникации.	должен владеть навыками межкультурной коммуникации.	Презентация
<b>ОК5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>			
Знать	культурные особенности своей страны и стран изучаемого языка.	должен знать культурные особенности своей страны и стран изучаемого языка.	Тест

Уметь	анализировать культурные различия своего и иноязычных социумов.	должен уметь анализировать культурные различия своего и иноязычных социумов.	Эссе
Владеть	навыками толерантного коммуникативного поведения.	должен уметь навыками толерантного коммуникативного поведения.	Опрос



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Физическая культура и спорт**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	1	1

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей деятельности (профессиональной, социальной и т. д.).
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

**Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты о б уче ния	Критерии оценивания	ФОС
ОК8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Знать	Базовые термины и понятия физической культуры. Ценности физической культуры и спорта. Значение физической культуры в жизнедеятельности человека. Факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие. Способы контроля и о це нки ф изиче с ко го развития и физической подготовленности.	Знает базовые термины и понятия физической культуры. Ценности физической культуры и спорта. Значение физической культуры в жизнедеятельности человека. Факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Тест

Уметь	<p>Раскрывать понятия и термины физической культуры.</p> <p>Ориентироваться в общих и специальных литературных источниках. Придерживаться здорового образа жизни.</p> <p>Самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями.</p> <p>Составить комплекс производственной гимнастики в зависимости от условий и характера труда.</p>	<p>Умеет раскрывать понятия и термины физической культуры.</p> <p>Ориентироваться в общих и специальных литературных источниках. Придерживаться здорового образа жизни. Самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями.</p> <p>Составить комплекс производственной гимнастики в зависимости от условий и характера труда</p>	Выполнение реферата
Владеть	<p>Понятийно-терминологическим аппаратом в области физической культуры. Навыками ведения здорового образа жизни. Методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья. Средствами и методами воспитания физических (быстрота, сила выносливость, гибкость и ловкость) и волевых (целеустремленность, инициативность, решительность, самостоятельность) качеств, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области физической культуры. Навыками ведения здорового образа жизни. Методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья. Средствами и методами воспитания физических (быстрота, сила выносливость, гибкость и ловкость) и волевых (целеустремленность, инициативность, решительность, самостоятельность) качеств, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	Презентация



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Финансовое право**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	4	5

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	приобретение студентами знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования финансовых отношений
Задачи дисциплины	<p>уяснение основных категорий и понятий в сфере правового регулирования финансовых отношений</p> <p>ознакомление с правовой основой финансовых отношений</p> <p>изучение особенностей практики рассмотрения споров по делам, вытекающим из финансовых, бюджетных, налоговых и страховых отношений</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<p>История экономических учений</p> <p>Макроэкономика</p> <p>Микроэкономика</p> <p>Правоведение</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Банковское дело</p> <p>Бюджетная система РФ</p> <p>Деньги, кредит, банки</p> <p>Долгосрочная финансовая политика</p> <p>Инвестиции</p> <p>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</p> <p>Налоги и налогообложение</p> <p>Страхование</p> <p>Финансовые системы зарубежных государств</p> <p>Финансы организаций (предприятий)</p>

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	<p>ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>		

Знать	основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и порядок использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Студен должен знать: основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и порядок использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Тест
Уметь	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Студент должен уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Выполнение реферата
Владеть	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и порядок использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Студент должен обладать навыками: анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и порядок использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Презентация
ПК22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансового, банковского, страхового и налогового законодательства;</li> <li>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</li> </ul>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансового, банковского, страхового и налогового законодательства;</li> <li>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</li> </ul>	Тест
Уметь	<p>применять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансового, банковского, страхового и налогового законодательства;</li> <li>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</li> </ul>	<p>Студент должен уметь применять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансового, банковского, страхового и налогового законодательства;</li> <li>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</li> </ul>	Выполнение реферата
Владеть	<p>навыками применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ финансового, банковского, страхового и налогового законодательства;</li> <li>- норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</li> </ul>	<p>Студент должен обладать навыками применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ финансового, банковского, страхового и налогового законодательства;</li> <li>- норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</li> </ul>	Презентация



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Налоги и налогообложение**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	6	8

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	освоение знаний об экономической сущности, роли и задачах, выполняемых налогами и сборами в экономической системе государства
Задачи дисциплины	освоение знаний о видах и классификации налогов и сборов; овладение методикой построения налоговой системы Российской Федерации; овладение навыками ведения налогового учета и составления налоговых деклараций; подготовка к преподавательской деятельности по экономическим дисциплинам.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Бухгалтерский учет и анализ Основы предпринимательской деятельности Финансы Экономика предприятий и организаций
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Корпоративные финансы Управление затратами предприятия (организации) Управленческий анализ Финансовый менеджмент

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Знать	систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности	знание системы бухгалтерской и финансовой информации; возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	Тест

Уметь	заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет	умение заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Р а с ч е т н о е задание
Владеть	навыками анализа финансово- бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, ведомств	владение навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации	Р а с ч е т н о е задание
ПК12 способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы			
Знать	систему категорий и методов, направленных на возможность преподавания дисциплины "Налоги и налогообложение"	знание системы категорий и методов, направленных на возможность преподавания дисциплины "Налоги и налогообложение"	Тест
Уметь	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания, связанные с темой налогообложения, использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	умение анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), связанные с темой налогообложения, использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно- методические материалы	Выполнение реферата

Владеть	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний в области налогообложения, преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня	владение навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления с о циально - по литиче ских, экономических и профессиональных знаний в области налогообложения, преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня	Контрольная работа
ПК19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений			
Знать	структуру показателей для формирования бюджета;особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы;	знание структуры показателей для формирования бюджета;особенностей проведения расчетов показателей для казенных предприятий;как составляются планы ф инанс ово-хо зяйственно й деятельности для б юд ж е тных и авто но мных учреждений	Тест
Уметь	рассчитать показатели для формирования бюджета;составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;анализировать планы ф инанс ово-хо зяйственно й деятельности бюджетных и автономных учреждений;провести анализ исполнения составленного плана ф инанс ово-хо зяйственно й деятельности и сметы.	умение рассчитать показатели для формирования бюджета;составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности б юд ж е тных и авто но мных учреждений	Расчетное задание
Владеть	Способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов ф инанс ово-хо зяйственно й деятельности бюджетных и автономных учреждений.	владение способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов ф инанс ово-хо зяйственно й деятельности бюджетных и автономных учреждений.	Р а с ч е т н о е задание

ПК21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления			
Знать	<p>виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерно сти финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотноше ния органов местного самоуправления и государственной власти; состав ф инанс о вых плано в.</p>	<p>знание средств финансового планирования; системы категорий и методов, направленных на формирование работы по ф инанс овому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления</p>	Тест

Уметь	пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.	умение пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации	Расчетное задание
Владеть	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.	владение методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана	Кейс
ПК22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			
Знать	цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.	знание структуры, регулирующую бюджетные и валютные отношения; методов и видов валютных отношений в области страховой и банковской деятельности, норм, используемых в налоговом и бюджетном учете	Тест
Уметь	регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	умение следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой	Расчетное задание
Владеть	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	владение навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	Расчетное задание



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Финансовый менеджмент**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	7	9
Курсовая работа	7	9

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	изучить процессы разработки оптимальных управленческих решений в рамках системы управления финансами предприятия.
Задачи дисциплины	<p>овладеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг);</p> <p>овладеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;</p> <p>овладеть технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<p>Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Макроэкономика</p> <p>Математический анализ</p> <p>Менеджмент</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Финансы</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

**Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	<p>ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>		

Знать	систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	студент знает системы бухгалтерской и финансовой информации; возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;	Тест
Уметь	интерпретировать формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	студент умеет интерпретировать формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Выполнение реферата
Владеть	навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	студент владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	Расчетное задание
ПК7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			
Знать	современные методы сбора необходимых данных для финансового анализа деятельности предприятия и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	студент знает современные методы сбора необходимых данных для финансового анализа деятельности предприятия и возможности информации обзора и/или аналитического отчета	Тест

Уметь	применять современные методы сбора необходимых данных для финансового анализа деятельности предприятия и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	студент умеет применять современные методы сбора необходимых данных для финансового анализа деятельности предприятия и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Опрос
Владеть	владеть навыками использования современных методов сбора необходимых данных для финансового анализа деятельности предприятия и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	студент владеет навыками использования современных методов сбора необходимых данных для финансового анализа деятельности предприятия и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Расчетное задание
ПК21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления			
Знать	методические основы организации и осуществления финансового планирования в организациях различных форм собственности и принадлежащих к различным секторам экономики; порядок осуществления финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления	студент знает методические основы организации и осуществления финансового планирования в организациях различных форм собственности и принадлежащих к различным секторам экономики; порядок осуществления финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления	Тест
Уметь	использовать методы организации и осуществления финансового планирования в организациях различных форм собственности и принадлежащих к различным секторам экономики; порядок осуществления финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления	студент умеет использовать методы организации и осуществления финансового планирования в организациях различных форм собственности и принадлежащих к различным секторам экономики; порядок осуществления финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления	Расчетное задание

Владеть	<p>навыками составления финансового плана и осуществления операций, реализующих содержание финансовых взаимоотношений хозяйствующего субъекта с организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления</p>	<p>с т у д е н т у м е т с о с т а в л я т ь финансовые планы и осуществлять операции, реализующие содержание финансовых взаимоотношений хозяйствующего субъекта с организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления</p>	<p>Выполнение реферата</p>
---------	---	--	----------------------------



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Банковское дело**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	7	9

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний о процессе функционирования банковской системы в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений, механизме управления банковскими операциями, финансово-экономическом анализе банковской деятельности.
Задачи дисциплины	<p>освоение теоретических знаний об устройстве банковско-кредитной системы России, о роли коммерческих банков в экономической системе страны, назначения и функций Центрального Банка РФ;</p> <p>овладение основными методами и приемами проведения основных операций коммерческих банков, финансово-экономического анализа банковской деятельности, а также методикой и процедурами его проведения;</p> <p>приобретение практических навыков расчета кредитоспособности юридических и физических лиц, применения финансово-экономического анализа в системе управления коммерческим банком, решения практических задач, связанных с наращением и дисконтированием процентных доходов по банковским и финансовым вкладам и кредитам</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Деньги, кредит, банки</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Информатика</p> <p>Информационные системы в экономике</p> <p>История</p> <p>Правоведение</p> <p>Социология</p> <p>Философия</p> <p>Финансы</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Бюджетная система РФ Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		

Знать	содержание и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в банке	студент знает: содержание и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в банке	Тест
Уметь	содержание и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в банке	студент умеет: интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в банке	Выполнение реферата
Владеть	навыками интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в банке	студент владеет: навыками интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в банке	Расчетное задание
ПК22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			
Знать	нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля банковских операций	студент знает: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля банковских операций	Тест
Уметь	применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля банковских операций	студент умеет: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля банковских операций	Выполнение реферата

Владеть	навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля банковских операций	студент владеет: навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля банковских о пе раций	Расчетное задание
---------	---	---	----------------------



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Рынок ценных бумаг**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 6 (з.е.)

Всего учебных часов: 216 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	7	9
Экзамен	8	10

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	дать базовые теоретические знания об экономических интересах и целях, об экономических отношениях субъектов рынка ценных бумаг, необходимые для понимания тенденций развития российского и международного рынков ценных бумаг
Задачи дисциплины	<p>Получение базовых знаний об экономических интересах и целях участников рынка ценных бумаг, о законах и иных правовых актах, регулирующих операции на рынке ценных бумаг, об инфраструктуре организованного рынка ценных бумаг, о технологиях и операционном механизме биржевой торговли, о специфике обращения ценных бумаг на бирже</p> <p>Знакомство с методологией и гипотезами анализа и моделирования экономических процессов на национальных и международном рынках ценных бумаг.</p> <p>Приобретение знаний о методах оценки экономической целесообразности биржевых операций на рынке ценных бумаг.</p> <p>Приобретение умения осуществлять инвестиционную, профессиональную деятельность, проводить расчеты связанные с такой деятельностью и оценивать экономические результаты своих действий, работать во взаимодействии с другими участниками рыночных отношений.</p> <p>Приобретение умения выявлять и обрабатывать открытую информацию, необходимую в процессе деятельности на национальных и международном рынках ценных бумаг. Приобретение практических навыков принятия решений о целесообразности операций на национальных и международном рынках ценных бумаг, создания экономических условий для реализации экономических интересов и целей на этих рынках. Приобретение навыков расчета и анализа показателей формирования и использования капитала и портфеля активов на кассовых и срочных рынках ценных бумаг, эффективности и качества управления финансовыми потоками.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Макроэко но мика Микроэко но мика Финансы Экономический анализ
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Производные ценные бумаги

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		

Знать	(ПК5) способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	Тест
Уметь	(ПК5) способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	уметь заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	Деловая игра
Владеть	ПК5) способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	владеть навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	Деловая игра
ПК6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			

Знать	ПК6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знать основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	Тест
Уметь	ПК6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	уметь корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать численные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.	Деловая игра
Владеть	ПК6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	владеть способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	Деловая игра



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Экономический анализ**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	7	8

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	познание (изучение) причинно-следственных связей в хозяйственной деятельности
Задачи дисциплины	<p>выявление закономерностей и тенденций развития экономических явлений и процессов; научное обоснование текущих и перспективных планов;</p> <p>объективная оценка результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятий и их подразделений;</p> <p>поиск резервов повышения эффективности производства; контроль за использованием производственных ресурсов, состояния техники, технологии, организации производства, труда и управления с точки зрения их влияния на общую эффективность и качество работы;</p> <p>разработка мероприятий по улучшению использования ресурсов и ликвидации негативных явлений;</p> <p>подготовка материалов для принятия управленческих решений.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<p>Логика</p> <p>Макроэкономика Математический анализ Микроэкономика</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Эконометрика</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Бюджетная система РФ Долгосрочная финансовая политика</p> <p>Управленческий анализ</p>

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			
Знать	систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы.	овладеть знаниями системы экономических процессов и явлений; основных теоретических и эконометрических моделей; положений применения эконометрических моделей; основных нормативно-правовых документов.	Тест

Уметь	оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	умение оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;	Расчетное задание
Владеть	навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	владение навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и интерпретации полученных результатов.	Расчетное задание
ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
Знать	систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	овладеть знаниями системы бухгалтерской и финансовой информации; возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности	Тест
Уметь	заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	умение заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Эссе
Владеть	навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	владение навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	Расчетное задание



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Финансы организаций (предприятий)**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Курсовая работа	6	7
Дифференцированный зачет	6	7

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний о планировании и управлении финансами организаций (предприятий) различных сфер предпринимательской деятельности
Задачи дисциплины	теоретическое освоение знаний о принципах и функциях финансов организаций; приобретение базовых знаний об источниках формирования финансов организаций; приобретение практических навыков управления финансами организаций и оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Бухгалтерский учет и анализ Деньги, кредит, банки Теория статистики и социально-экономическая статистика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Долгосрочная финансовая политика Корпоративные финансы Производные ценные бумаги

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления			
Знать	виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; законодательные основы финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов.	знание средств финансового планирования; системы категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию	Тест
Уметь	пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.	умение пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации	Расчетное задание

Владеть	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.	владение методами и средствами обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.	Расчетное задание
ПК22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			
Знать	цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.	знание структуры, регулирующей бюджетные и валютные отношения; методов и видов валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; видов учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности	Тест
Уметь	регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	умение следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;	Расчетное задание
Владеть	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	владение навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	Расчетное задание



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Основы научных исследований**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Дифференцированный зачет	6	8

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование теоретических знаний о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями.
Задачи дисциплины	овладение общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в профессиональной сфере; приобретение навыков научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет и т.п.; овладение навыками проведения всех этапов научных исследований и работ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Иностранный язык Информатика История Русский язык и культура речи Социология
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Долгосрочная финансовая политика Корпоративные финансы Маркетинг Производные ценные бумаги

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
<b>ОК7 способностью к самоорганизации и самообразованию</b>			
Знать	пути и средства профессионального совершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерно сти профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	овладение знанием путей и средств профессионального совершенствования: профессиональных форумов, конференций, семинаров, тренингов, повышения квалификации, магистратуры, аспирантуры; системы категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерностей профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	Тест

Уметь	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	умение анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	Выполнение реферата
Владеть	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	владение навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.	Опрос
ПК6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			
Знать	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	о владение знанием основных понятий, используемых в отечественной и зарубежной статистике; структуры социально-экономических показателей; тенденций изменений, происходящих в системе социально-экономических показателях; состава основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	Тест
Уметь	корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.	умение корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.	Опрос

Владеть	способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социальноэкономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	владение способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социальноэкономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	Выполнение реферата
ПК8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии			
Знать	основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.	о влад е ние знание м осно вных методов решения аналитических и исследовательских задач; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении исследовательских задач.	Тест
Уметь	пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.	умение пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.	Выполнение реферата
Владеть	навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	владение навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	Ко лло квиум



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Элективные дисциплины физической культуре и спорту**

(наименование дисциплины)

### **Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	1	1

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей деятельности (профессиональной, социальной и т. д.).
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты о б уче ния	Критерии оценивания	ФОС
ОК8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Знать	Базовые термины и понятия физической культуры. Ценности физической культуры и спорта. Значение физической культуры в жизнедеятельности человека. Факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие. Способы контроля и о це нки ф изиче с ко го развития и физической подготовленности.	Знает базовые термины и понятия физической культуры. Ценности физической культуры и спорта. Значение физической культуры в жизнедеятельности человека. Факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Тест

Уметь	<p>Раскрывать понятия и термины физической культуры.</p> <p>Ориентироваться в общих и специальных литературных источниках. Придерживаться здорового образа жизни.</p> <p>Самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями.</p> <p>Составить комплекс производственной гимнастики в зависимости от условий и характера труда.</p>	<p>Умеет раскрывать понятия и термины физической культуры.</p> <p>Ориентироваться в общих и специальных литературных источниках. Придерживаться здорового образа жизни. Самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями.</p> <p>Составить комплекс производственной гимнастики в зависимости от условий и характера труда</p>	Выполнение реферата
Владеть	<p>Понятийно-терминологическим аппаратом в области физической культуры. Навыками ведения здорового образа жизни. Методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья. Средствами и методами воспитания физических (быстрота, сила выносливость, гибкость и ловкость) и волевых (целеустремленность, инициативность, решительность, самостоятельность) качеств, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области физической культуры. Навыками ведения здорового образа жизни. Методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья. Средствами и методами воспитания физических (быстрота, сила выносливость, гибкость и ловкость) и волевых (целеустремленность, инициативность, решительность, самостоятельность) качеств, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	Презентация



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Менеджмент**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	5	6

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Сформировать у обучающихся теоретические знания, умения и навыки для принятия рациональных управленческих решений в различных сферах экономики.
Задачи дисциплины	<p>Освоение обучающимися сущности и содержания основных понятий и категорий менеджмента. Освоение умения находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. Формирование навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Освоение умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>Освоение знаний по организации деятельности малых групп, созданных для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>Формирование навыков составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<p>История экономических учений</p> <p>Микроэкономика</p> <p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Социология</p> <p>Финансы</p> <p>Экономика предприятий и организаций</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Корпоративные финансы</p> <p>Методы анализа данных</p> <p>Методы оценки финансовых рисков</p> <p>Управление затратами предприятия (организации)</p> <p>Управленческий анализ</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Финансы организаций (предприятий)</p> <p>Экономический анализ</p>

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ОПК4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	

Знать	сущность, принципы и функции организационно - управленческого решения, современное законодательство, нормативные документы, методы и принципы формирования управленческих решений	Обучающийся знает сущность, принципы и функции организационно-управленческого решения; виды управленческих решений и принципы их разработки и принятия; методы и технологии разработки и принятия организационноуправленческого решения; психологические аспекты управления персоналом для реализации организационноуправленческих решений; принципы поиска и систематизации информации для принятия управленческих решений; основы сбора, анализа и обработки данных для принятия необходимых управленческих решений.	Тест
Уметь	находить организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет находить, обрабатывать и готовить информацию для принятия управленческих решений; анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений; применять методы оперативного, стратегического и прогнозного планирования, информационного и коммуникационного обеспечения управления коллективом; принимать социальную и этическую ответственность за принятые управленческие решения; разрабатывать и применять принципы контроля исполнения организационно-управленческих решений; применять методы психологического воздействия на персонал организации для реализации решений.	Выполнение реферата
Владеть	навыками поиска и обработки, необходимой для принятия управленческих решений	Обучающийся владеет навыками поиска и обработки, необходимой для принятия управленческих решений; навыками анализа и систематизации информации для принятия управленческих решений; навыками разработки и принятия управленческих решений; технологиями и процедурами принятия ответственности за последствия принятых управленческих решений; технологиями разработки методов контроля исполнения управленческих решений в организации.	Эссе
ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			

Знать	основы построения расчета и анализа современной статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся знает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях	Тест
Уметь	анализировать основные экономические явления и процессы, анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию	Обучающийся умеет используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет, взвешивать и анализировать возможности и риски.	Выполнение реферата
Владеть	приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; методологией экономических исследований	Обучающийся владеет навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений	Эссе
ПК7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			
Знать	методы построения аналитических отчетов и информационных обзоров объектов, явлений и процессов	Обучающийся знает систему информации в сфере мировой экономики; структуру и инфраструктуру мирового хозяйства; степень участия России в международных экономических операциях	Тест

Уметь	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информаци- онный обзор и аналитический отчет	Обучающийся умеет использовать источники экономической информации: периодическую печать, сеть Интернет; выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций в сфере экономических отношений на международном и наднациональном уровне; проанализировать структуру и динамику внешних экономических операций	Выполнение реферата
Владеть	современной методикой построения аналитических отчетов и информационных обзоров	Обучающийся владеет современными методами сбора, обработки информации, получаемой из различных источников; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; методами сбора, обработки и анализа экономических данных, в том числе данных российской и зарубежной статистики.	Эссе
ПК21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления			
Знать	основные виды финан- совых институтов и ф- иансовых инструментов, обосно- вы функционирования финансовых рынков	Обучающийся знает формы и принципы формирования финансовых планов отечественных коммерческих и некоммерческих организаций, методы составления финансового плана организации, организацию финансовой системы и механизм взаимодействия ее структурных элементов	Тест
Уметь	искать и собирать ф- иансовую и эконо- мическую информацию, составлять финансо- вые планы организации	Обучающийся умеет осуществлять поиск и обобщение финансовой информации необходимой для составления финансовых планов организаций, составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Выполнение реферата

<p>Владеть</p>	<p>методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</p>	<p>Обучающийся владеет навыками организации финансовых взаимоотношений организаций и органов государственной власти и местного самоуправления в процессе реализации финансовых планов организаций, навыками составления финансовых планов организации, навыками обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Эссе</p>
----------------	--	--	-------------



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Маркетинг**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	7	8

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по основным понятиям и видам маркетинга, принципам и механизмам функционирования маркетинговых систем в организациях.
Задачи дисциплины	<p>Сформировать понятий аппарат и четкое представление о маркетинге как концепции внутрифирменного управления.</p> <p>Сформировать представление о принципах и механизмах управления в маркетинговой деятельности.</p> <p>Сформировать умение анализировать существующие и потенциальные запросы потребителей, возможностей создания ценностей для потребителя.</p> <p>Сформировать умение сегментирования рынков, выбора целевых сегментов. Приобретение навыков, необходимых для постановки и практического решения задач маркетинга, разработки и обоснования стратегических и тактических маркетинговых планов, обеспечивающих развитие и продвижение товара.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Макроэкономическое планирование и прогнозирование Менеджмент Методы оптимальных решений Социология Ценообразование
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Долгосрочная финансовая политика Управленческий анализ

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

**Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты о б уче ния	Критерии оценивания	ФОС
ПК4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			
Знать	Знать методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	Обучающийся должен знать основы экономических процессов и явлений, особенности построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, способы анализа полученных данных.	Тест

Уметь	Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Обучающийся должен уметь анализировать основы экономических процессов и явлений, особенности построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, способы анализа полученных данных (финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений)	Эссе
Владеть	Владеть современной методикой построения эконометрических моделей	Обучающийся должен владеть методами описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Контрольная работа
ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
Знать	Знать основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся знает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно- управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях	Тест
Уметь	Уметь анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы, анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию	Обучающийся умеет проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски.	Эссе
Владеть	Владеть приемами и методами анализа данных с помощью экономико-математических процессов; методологией экономических исследований	Обучающийся владеет навыками разработки организационноуправленческих решений, оценки эффективности принятых решений	Контрольная работа
ПК21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления			

Знать	Знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков, принципы формирования финансовых планов	Обучающийся знает формы и принципы формирования финансовых планов отечественных коммерческих и некоммерческих организаций, методы составления финансового плана организации, организацию финансовой системы и механизм взаимодействия ее структурных элементов	Тест
Уметь	Уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию для составления финансовых планов организаций	Обучающийся умеет осуществлять поиск и обобщение финансовой информации необходимой для составления финансовых планов организаций, составлять финансовые планы о рганизации, обеспе чивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Эссе
Владеть	Владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	Обучающийся владеет навыками организации финансовых взаимоотношений организаций и органов государственной власти и местного самоуправления в процессе реализации финансовых планов организаций, навыками составления ф инанс о вых плано в о рганизации, навыками обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с о рганизациями, о рганами государственной власти и местного самоуправления	Контрольная работа



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

(наименование дисциплины)

### **Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	5	7
Экзамен	6	8

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Является формирование представления об основах, содержании и особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования, изучение и усвоение основ макроэкономического планирования и прогнозирования в современных условиях рыночной экономики.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить методы макроэкономического планирования и прогнозирования;</li> <li>- получить навыки макроэкономического анализа, выявления проблем и формирования макроэкономических планов и прогнозов;</li> <li>- научиться разрабатывать макроэкономические планы и прогнозы.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Деньги, кредит, банки Макроэкономика Финансы Экономика предприятий и организаций
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Налоги и налогообложение Финансовые системы зарубежных государств Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			
Знать	систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы.	Знает систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели процессов и явлений; условия применения эконометрических моделей, основные нормативно-правовые документы.	Тест
Уметь	оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и	Умеет оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и	Расчетное задание

	эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей в области макроэкономического планирования и прогнозирования	
Владеть	навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Эссе
ПК19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений			
Знать	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядок составления бюджетных смет казенных учреждений; порядок составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	знает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядок составления бюджетных смет казенных учреждений; порядок составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Тест
Уметь	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и обеспечивать их исполнение и контроль; составлять бюджетные сметы казенных учреждений; составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и обеспечивать их исполнение и контроль; составлять бюджетные сметы казенных учреждений; составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Расчетное задание
Владеть	навыками практической работы в области организации казначейского исполнения бюджета и принятия оптимальных управленческих	владеет навыками практической работы в области организации казначейского исполнения бюджета и принятия оптимальных управленческих	Выполнение реферата

	<p>решений; навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и обеспечения их исполнения и контроля; навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и составления планов финансовохозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>решений; навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и обеспечения их исполнения и контроля; навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и составления планов финансовохозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	
--	---	---	--



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Ценообразование**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	6	7

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	обучение современным теоретическим вопросам ценообразования и его методологии, рассмотрение проблем современной практики формирования и применения цен как основных показателей макро- и микроэкономики.
Задачи дисциплины	освоение знаний о теоретических подходах к понятию цены, ее сущности и функциям; обучение методам учета затрат, экономической ценности и конкуренции при принятии ценовых решений; овладение навыками анализа структуры цены, финансовых последствий изменения цены, влияния мер государственного регулирования; приобретение навыков разработки ценовой политики и стратегии фирмы, а также определения цены в контрактах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Бухгалтерский учет и анализ Деньги, кредит, банки Макроэкономика Менеджмент Микроэкономика Теория статистики и социально-экономическая статистика Экономика предприятий и организаций
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Корпоративные финансы Маркетинг

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		

Знать	систему бухгалтерской и финансовой отчетности, как информационной среды при принятии управленческих решений в области ценообразования; информационную среду для формирования затратного метода ценообразования,	знать при принятии управленческих решений в области ценообразования объем информации содержащийся в бухгалтерской и финансовой отчетности; знать как в рамках практической реализации затратного метода ценообразования формируется информационная среда организации,	Тест
-------	---	---	------

	приемы анализа методов оценки воспринимаемой ценности товара; подходы к формированию ценовой политики, направленной на достижение запланированного объема продаж	знать классификации методов оценки потребителей о воспринимаемой ценности товара и используемые техники анализа; подходы к формированию ценовой политики, направленной на достижение запланированного объема продаж	
Уметь	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий при разработке ценовой политики организации	умеет формулировать при разработке ценовой политики организации на основе анализа отчетности финансовую и бухгалтерскую информацию для принятия управленческих решений; умеет интерпретировать данные направленные на достижение запланированного объема продаж в условиях формирования ценовой политики организации,	Контрольная работа
Владеть	методами принятия управленческих решений по применяемым методам ценообразования после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	владеет техникой принятия управленческих решений по применяемым методам ценообразования после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств	Расчетное задание
ПК22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			
Знать	цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения через ценовой механизм; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.	овладение знанием структуры и состава ценового механизма регулирующей бюджетные и валютные отношения; методы ценообразования по видам валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, видов учета ценовых решений и контроля при налоговых отношениях	Тест

Уметь	регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в ценообразовании банковской и страховой деятельности; анализировать отдельные составные части поставленного учета ценового фактора в банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области ценовой политики в страховой и банковской деятельности.	умение следовать ценовым нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части в механизме ценообразования и поставленного ценового фактора в учете банковской и страховой деятельности;	Контрольная работа
Владеть	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	владение навыками и средствами учета и контроля в области ценообразования в сфере страховой и банковской деятельности.	Контрольная работа



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Управленческий анализ**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	8	10

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование теоретических знаний об организации и проведении управленческого анализа для реализации финансовой политики и управления организацией
Задачи дисциплины	теоретическое освоение знаний о принципах и назначении управленческого анализа; приобретение базовых знаний о современных экономических приемах и методах, позволяющих оценить управленческую деятельность хозяйствующих субъектов; приобретение практических навыков управленческого анализа и оценки деятельности хозяйствующего субъекта для принятия обоснованных управленческих решений

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Деньги, кредит, банки Макроэкономика Микроэкономика Налоги и налогообложение Теория статистики и социально-экономическая статистика Финансы Эконометрика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			
Знать	процесс сбора финансовоэкономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..	овладение знанием процесса сбора финансовоэкономической, статистической и бухгалтерской информации: возможностью обработки информации при помощи информационных технологий	Тест

Уметь	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	умение определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	Расчетное задание
Владеть	навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.	владение навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.	Расчетное задание
ПК7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			
Знать	основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.	овладение знанием основных понятий, используемых для обзора в отечественной и зарубежной информации; основных источников информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуры аналитического отчета и информационного обзора.	Тест

Уметь	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	умение анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	Расчетное задание
Владеть	навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	владение навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Презентация
ПК21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления			
Знать	виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерно сти финансово го планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов.	овладение знанием средств финансового планирования, системы категорий и методов финансового планирования	Тест
Уметь	пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.	умение пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.	Расчетное задание
Владеть	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью	владение методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового	Расчетное задание

	обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.	плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.	
--	---	---	--



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

**Экономика предприятий и организаций**  
(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 6 (з.е.)

Всего учебных часов: 216 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	4	5
Экзамен	5	6
Курсовая работа	5	6

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	обучение навыкам обоснования и интерпретирования экономической информации о деятельности предприятий и организаций для получения сведений, необходимых для принятия управленческих решений
Задачи дисциплины	-дать знания об основных категориях, понятиях, показателях и методиках их расчета применительно к экономическим процессам функционирования организаций (предприятий); -сформировать умения и навыки в области овладения методами и способами обоснования и интерпретирования экономической информации о деятельности предприятий и организаций для получения сведений, необходимых для принятия управленческих решений

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Бухгалтерский учет и анализ Макроэко но мика Микроэко но мика Основы предпринимательской деятельности Правоведение Теория статистики и социально-экономическая с татис тика Финансы
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Налоги и налогообложение Управление затратами предприятия (организации) Управленческий анализ Ценообразование Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Знать	-содержание, порядок составления и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знает:  -содержание, порядок составления и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Тест

Уметь	<p>-анализ и интерпретирование финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>- использование полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>	<p>Умеет:</p> <p>-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	Комплексное аналитическое задание
Владеть	<p>- обоснование и принятие управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>Владеет навыками:</p> <p>- обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	Комплексное аналитическое задание



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

**Основы предпринимательской деятельности**  
(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	2	3

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	сформировать системное представление о философии, идеологии и концепциях предпринимательства для успешного поиска собственного места в системе современных деловых отношений
Задачи дисциплины	ознакомление с теориями предпринимательства понимание предпринимательской власти и предпринимательского администрирования овладение навыками предпринимательства для создания предпринимательской фирмы как субъекта предпринимательского бизнеса овладение профессиональными компетенциями предпринимательских фирм

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Информатика Микроэкономика Правоведение
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Корпоративные финансы Макроэкономика Методы оценки финансовых рисков Налоги и налогообложение

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Знать	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социальноэкономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	овладение знанием основных понятий, используемых в отечественной и зарубежной статистике ; структуры социально-экономических показателей; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состава основных показателей	Тест

Уметь	<p>корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать численные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социальных показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.</p>	<p>умение корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать численные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;</p>	Расчетное задание
Владеть	<p>способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>	<p>владение способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;</p>	Кейс
<p>ПК7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>			
Знать	<p>основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.</p>	<p>овладение знанием основных понятий, используемых для обзора в отечественной и зарубежной информации; основных источников информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуры аналитического отчета и информационного обзора.</p>	Тест

Уметь	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	умение анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	Эссе
Владеть	навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	владение навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Презентация
ПК22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			
Знать	цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.	овладение знанием цели, задач, структуры, регулирующих бюджетные и валютные отношения; методов и видов валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задач, видов учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности	Тест
Уметь	регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	умение регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;	Расчетное задание
Владеть	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	владение навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	Расчетное задание



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Бухгалтерский учет и анализ**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки : 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	4	5

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Предоставление будущим руководителям упорядоченной базы данных об источниках формирования финансового состояния их предприятий и системы обоснования выбора управленческих решений
Задачи дисциплины	оценка динамики по основным показателям объема, структуры и качества продукции по данным бухгалтерской финансовой отчетности оценка степени выполнения плана и динамики производства и продаж определение влияния факторов на изменение величины объема производства и продаж выявление резервов увеличения выпуска и продаж

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Микроэкономика Основы предпринимательской деятельности Финансы
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Бюджетная система РФ Менеджмент Управленческий анализ Финансы организаций (предприятий)

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Знать	систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности	обладать знаниями системы бухгалтерской и финансовой информации; возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансового анализа	Тест

Уметь	заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет	умение заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию, анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет	Эссе
Владеть	навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств	владение навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств	Расчетное задание
ПК23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений			
Знать	основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля	обладание знанием основных методов и методик финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Тест
Уметь	анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля	умение анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля	Расчетное задание
Владеть	навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	владение навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Расчетное задание



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Корпоративные финансы**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	7	8

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Сформировать и развить компетенции системного анализа и управления финансовой деятельностью коммерческих организаций, оценки эффективности решений по управлению капиталом, проведения реструктуризации бизнеса.
Задачи дисциплины	представить базовые основы и концепции современной теории корпоративных финансов; познакомить с основными способами и инструментами финансирования бизнеса, подходами к формированию структуры капитала и моделями ценообразования его элементов; дать системное представление о финансовых рисках, методах их оценки и управления; рассмотреть элементы дивидендной политики корпорации и подходы к ее разработке.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Деньги, кредит, банки Институциональная экономика Макроэкономика Микроэкономика Теория вероятностей и математическая статистика Эконометрика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Управленческий анализ Экономика труда Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Знать	систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансового анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	знание системы бухгалтерской и финансовой информации; возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;	Тест

Уметь	заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	умение заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Эссе
Владеть	навыками анализа финансово- бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	владение навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации	Опрос
ПК21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления			
Знать	финансовые планы организации, осуществление финансовых взаимоотношений с организациями	знание финансовых планов организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями	Тест
Уметь	составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	умение составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Презентация
Владеть	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	владение способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Эссе



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Финансы**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 7 (з.е.)

Всего учебных часов: 252 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	3	3
Экзамен	4	4
Курсовая работа	4	4

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	подготовка высококвалифицированных специалистов в области эффективного управления финансовыми отношениями, владеющих теоретическими знаниями в области финансов, навыками практической организационно-финансовой работы в различных секторах экономики и отраслей национального хозяйства, органах государственного и муниципального управления и социальной инфраструктуры.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать характеристику, социально-экономической сущности финансов и основным финансовым категориям;</li> <li>• ознакомить с теоретическими основами государственных и муниципальных финансов, финансами хозяйствующих субъектов, финансов домохозяйств и основными закономерностями их развития;</li> <li>• отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений в экономике;</li> <li>• ознакомить с особенностями финансов на федеральном, региональном, и местном уровне, а также с механизмом функционирования финансовых отношений в РФ; • представить основные направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации в стране.</li> <li>• подготовка к преподавательской деятельности по экономическим дисциплинам. • сформировать комплекс знаний, необходимых для системного видения развития макроэкономических процессов.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Линейная алгебра Логика Макроэкономика Математический анализ
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Макроэкономическое планирование и прогнозирование Методы анализа данных Методы оптимальных решений

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

**Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			
Знать	основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	знать основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Тест

Уметь	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Расчетное задание
Владеть	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, применять полученные финансовые знания в производстве финансово-хозяйственной деятельности организации	владеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, применять полученные финансовые знания в производстве финансово-хозяйственной деятельности организации	Расчетное задание
ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
Знать	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	знать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Тест
Уметь	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	Расчетное задание
Владеть	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Кейс
ПК13 способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин			
Знать	основы учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	знать основы учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Тест

Уметь	разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин	уметь разрабатывать и совершенствовать учебнометодическое обеспечение экономических дисциплин	Эссе
Владеть	способностью разрабатывать и совершенствовать учебнометодическое обеспечение экономических дисциплин	владеть способностью разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин	Выполнение реферата
ПК21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления			
Знать	финансовые планы организации, осуществление финансовых взаимоотношений с организациями	знание финансовых планов организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями	Тест
Уметь	составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	умение составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Опрос
Владеть	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	владение способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Опрос



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Финансы, кредит, банки**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Курсовая работа	6	7
Дифференцированный зачет	6	7

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний о планировании и управлении финансами организаций (предприятий) различных сфер предпринимательской деятельности
Задачи дисциплины	теоретическое освоение знаний о принципах и функциях финансов организаций; приобретение базовых знаний об источниках формирования финансов организаций; приобретение практических навыков управления финансами организаций и оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Бухгалтерский учет и анализ Деньги, кредит, банки Теория статистики и социально-экономическая статистика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Долгосрочная финансовая политика Корпоративные финансы Производные ценные бумаги

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления			
Знать	виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; законодательные основы финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов.	знание средств финансового планирования; системы категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию	Тест
Уметь	пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.	умение пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации	Расчетное задание

Владеть	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.	владение методами и средствами обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.	Расчетное задание
ПК22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			
Знать	цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.	знание структуры, регулирующей бюджетные и валютные отношения; методов и видов валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; видов учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности	Тест
Уметь	регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	умение следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;	Расчетное задание
Владеть	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	владение навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	Расчетное задание



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Информационные системы в экономике**

(наименование дисциплины)

### **Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	3	3

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	дать студентам систематизированную информацию об информационных системах в экономике и применение компьютерных технологий при обработке финансовых документов, основных процессов преобразования экономической информации (ЭИ) в экономических информационных системах (ЭИС), принципов построения информационных систем и автоматизированных систем, изучение современных технологий обработки информации в сфере экономики и получение практических навыков в использовании распространенных программных продуктов, поддерживающих эти технологии.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях; сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста - программными комплексами и информационными ресурсами;</li> <li>- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере,</li> <li>- изучение современного рынка информационных продуктов; - знание современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем; - владение основами автоматизации решения экономических задач;</li> <li>- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики.</li> <li>- углубить и расширить знания обучающихся в области информационных технологий для понимания роли и места специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Информатика Микроэкономика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Бухгалтерский учет и анализ Эконометрика Экономика предприятий и организаций

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

**Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		

Знать	основные понятия ЭИС, их компоненты, место и роль ЭИС в системе управления предприятием (организацией, учреждением)§структуру информационных систем, о с но вные по нятия информационных систем, общие принципы организации информационных систем разного уровня	студент знает основные понятия ЭИС, их компоненты, место и роль ЭИС в системе управления предприятием (организацией, учреждением)§структуру информационных систем, о с но вные по нятия информационных систем, общие принципы организации информационных систем разного уровня	Тест
Уметь	пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач	студент умеет пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач	Лабораторная работа
Владеть	навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла; - навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач.	студент владеет навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла; - навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач.	Лабораторная работа
ПК22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			
Знать	теоретические основы построения и функционирования информационных систем,и современное состояние информационных технологий, прикладные программные продукты;нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	студент знает теоретические основы построения и функционирования информационных систем,и современное состояние информационных технологий, прикладные программные продукты;нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Тест

Уметь	решать вопросы финансового анализа, контроля, планирования, принятия инвестиционных решений и других финансовых аспектов; организовывать поиск информации в информационных системах, использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации	студент умеет решать вопросы финансового анализа, контроля, планирования, принятия инвестиционных решений и других финансовых аспектов; организовывать поиск информации в информационных системах, использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации	Лабораторная работа
Владеть	навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла; - навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач;	студент владеет навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла; - навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач;	Лабораторная работа



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Правовое обеспечение экономики**

(наименование дисциплины)

### **Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	3	5

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение студентами навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйственно-экономических отношений;</li> <li>- усвоение общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства;</li> <li>- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно-экономической деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования;</li> <li>- активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению профессиональной квалификации специалистов.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Микроэкономика Основы предпринимательской деятельности Правоведение
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Налоги и налогообложение Управленческий анализ Экономика предприятий и организаций

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Знать	нормативные основы формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	Студент должен знать:  - нормативные основы формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	Тест

Уметь	соотносить нормы действующего законодательства с данными финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	Студент должен уметь: - соотносить нормы действующего законодательства с данными финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	Выполнение реферата
Владеть	навыками поиска и использования норм действующего законодательства для оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	Студент должен владеть: - навыками поиска и использования норм действующего законодательства для оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	Контрольная работа
ПК20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов системы Российской Федерации			бюджетной
Знать	теоретико-методические основы организации и осуществления налогового планирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ; систему категорий, показателей, методов и инструментов, обеспечивающих функционирование системы налогового планирования; ориентиры современного налогового планирования.	Студент должен знать: - теоретико-методические основы организации и осуществления налогового планирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ; - систему категорий, показателей, методов и инструментов, обеспечивающих функционирование системы налогового планирования; - ориентиры современного налогового планирования.	Тест

Уметь	рассчитывать плановые показатели с учётом специфики планирования разновидностей налоговых доходов и пропорций их распределения между бюджетами бюджетной системы РФ.	Студент должен уметь: - рассчитывать плановые показатели с учётом специфики планирования разновидностей налоговых доходов и пропорций их распределения между бюджетами бюджетной системы РФ.	Контрольная работа
Владеть	навыками осуществления расчётов по налоговому планированию доходов бюджетов бюджетной системы РФ.	Студент должен владеть: - навыками осуществления расчётов по налоговому планированию доходов бюджетов бюджетной системы РФ.	Контрольная работа
ПК22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля			
Знать	систему нормативно-правовых актов, образующих иерархию финансового законодательства; нормы бюджетного, налогового и валютного законодательства и их специфику в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля.	Студент должен знать: - систему нормативно - правовых актов, образующих иерархию финансового законодательства; - нормы бюджетного, налогового и валютного законодательства и их специфику в области страховой, банковской деятельности, учёта и контроля.	Тест
Уметь	отличать сферу применения норм валютного бюджетного, налогового, страхового, банковского законодательства, законодательства в области учёта и контроля.	Студент должен уметь: - отличать сферу применения норм валютного бюджетного, налогового, страхового, банковского законодательства, законодательства в области учёта и контроля.	Выполнение реферата
Владеть	навыками поиска необходимых положений нормативно-правовых актов и юридически грамотного трактования норм финансового права.	Студент должен владеть: - навыками поиска необходимых положений нормативно-правовых актов и юридически грамотного трактования норм финансового права.	Контрольная работа



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

**Документирование управленческой деятельности**  
(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	3	5

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование системных основ теоретического и практического знания в области документационного обеспечения управления в социально-экономических системах разного уровня.
Задачи дисциплины	формирование системы теоретических и методологических знаний основ документирования информации с учетом компетентностного подхода; формирование системы теоретических и методологических знаний разработки документации, обеспечивающей реализацию управленческих решений; формирование представлений о принципах, правилах и технологиях документационного обеспечения управления; приобретение обучающимися знаний и умений применения правил документирования информации при составлении документов различных систем документации и их анализа; освоение навыков проектирования унифицированных форм документов, систем документации и информационно-документационной системы учреждения в целом.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Информатика История экономических учений Правоведение Русский язык и культура речи
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Управление затратами предприятия (организации) Управленческий анализ

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
---------------------	---------------------------------	---------------------	-----

ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать	<p>основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки финансовой, бухгалтерской и иной информации;</p> <p>сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;</p> <p>проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;</p> <p>основные системы управленческого учета.</p>	<p>Студент должен знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки финансовой, бухгалтерской и иной информации;</p> <p>сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета;</p> <p>проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;</p> <p>основные системы управленческого учета.</p>	Тест
-------	--	--	------

Уметь	<p>использовать теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно-правовые документы, регламентирующие управление затратами, для принятия управленческих решений;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>использовать полученные сведения о затратах для принятия управленческих решений;</p> <p>решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;</p>	<p>Студент должен уметь: использовать теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно-правовые документы, регламентирующие управление затратами, для принятия управленческих решений;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>использовать полученные сведения о затратах для принятия управленческих решений;</p> <p>решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;</p>	Выполнение реферата
Владеть	<p>навыками подготовки документов, связанных с управленческим учетом, используемых руководством организации;</p> <p>основными концепциями внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью;</p> <p>навыками принятия обоснованных управленческих решений на основе данных управленческого учета.</p>	<p>Студент должен владеть: навыками подготовки документов, связанных с управленческим учетом, используемых руководством организации;</p> <p>основными концепциями внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью;</p> <p>навыками принятия обоснованных управленческих решений на основе данных управленческого учета.</p>	Презентация
ПК22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			

Знать	наименования и общее содержание основных нормативно - правовых актов, регулирующих финансовую деятельность, в том числе бюджетные, налоговые, валютные отношения ;	Студент должен знать: наименования и общее содержание основных нормативно - правовых актов, регулирующих финансовую деятельность, в том числе бюджетные, налоговые, валютные отношения ;	Тест
Уметь	проводить комплексный поиск и систематизацию нормативноправовой информации; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в финансовой деятельности, особенно в бюджетных, налоговых, валютных отношениях;	Студент должен уметь: проводить комплексный поиск и систематизацию нормативноправовой информации; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в финансовой деятельности, особенно в бюджетных, налоговых, валютных отношениях;	Выполнение реферата
Владеть	навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в бюджетных, налоговых, валютных отношениях.	Студент должен владеть: навыками анализа нормативно- правовой информации и ее применения в бюджетных, налоговых, валютных отношениях.	Презентация
ПК20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов системы Российской Федерации			бюджетной
Знать	теоретико-методические основы организации, осуществления и документационного оформления налогового планирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ; систему категорий, показателей, методов и инструментов, обеспечивающих функционирование системы налогового планирования; ориентиры современного налогового планирования.	Студент должен знать: теоретико-методические основы организации, осуществления и документационного оформления налогового планирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ; систему категорий, показателей, методов и инструментов, обеспечивающих функционирование системы налогового планирования; - ориентиры современного налогового планирования.	Тест

Уметь	документационно оформлять расчеты плановых показателей с учётом специфики планирования разновидностей налоговых доходов и пропорций их распределения между бюджетами бюджетной системы РФ.	Студент должен уметь: документационно оформлять расчеты плановых показателей с учётом специфики планирования разновидностей налоговых доходов и пропорций их распределения между бюджетами бюджетной системы РФ.	Выполнение реферата
Владеть	навыками документирования осуществления расчётов по налоговому планированию доходов бюджетов бюджетной системы РФ.	Студент должен владеть: навыками документирования осуществления расчётов по налоговому планированию доходов бюджетов бюджетной системы РФ.	Презентация



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

**Экономическая география и регионалистика**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	2	4

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование основ экономических знаний о размещении производительных сил, условиях и особенностях их развития в отдельных районах страны, о торговом потенциале отдельных районов и межрайонных связях.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные понятия и определения регионалистики;</li> <li>- рассмотреть размещение российских природных и трудовых ресурсов и их роль в развитии страны;</li> <li>- изучить условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;</li> <li>- научить анализировать тенденции развития и размещения отраслей народного хозяйства России;</li> <li>- сформировать представление о размещении производительных сил в республиках и регионах России, о территориальной организации хозяйства, межрегиональных экономических связях;</li> <li>- ознакомить с целями, задачами и результатами региональной экономики и региональной политики в России;</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Микроэко но мика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Мировая экономика и международные экономические отношения Экономика предприятий и организаций

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		

Знать	<p>основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистики при анализе региональных рынков факторов производства;</p> <p>структуру социально-экономических показателей и их размещение в географическом пространстве России;</p>	<p>знать статистические приемы сбора, обработки и анализа экономической информации в региональной разрезе</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей экономического размещения факторов производства в географическом пространстве России</p>	Тест
-------	---	--	------

	<p>тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей в географическом пространстве России ;</p> <p>состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики о географическом размещении экономических ресурсов</p>		
<p>Уметь</p>	<p>корректно применять знания о статистике в экономической географии факторов производства как о системе обобщающей различные формы социальной практики;</p> <p>формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики о географическом размещении факторов производства;</p> <p>самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социальноэкономические процессы развития производственных сил общества;</p> <p>выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей с изменениями в географическом размещении факторов производства;</p> <p>формулировать основные изменения социальноэкономических показателей географическом размещении факторов производства.</p>	<p>уметь применять инструменты статистики для обобщения информации о региональном и отраслевом состоянии экономики с позиции географического положения и доступности отрасли до источников сырья</p> <p>выявлять основные тенденции развития отраслевой экономики на основе обобщения статистических наблюдений</p>	<p>Выполнение реферата</p>

Владеть	<p>способностями интерпретировать данные о те ч е с т в е н н о й и зарубежной статистики о состоянии экономики в географическом и региональном аспекте размещения производственных сил;</p> <p>способами анализа статистической обработки с о ц и а л ь н о - э к о н о м и ч е с к и х показателей;</p> <p>методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>	<p>владеть приемами анализа и оценки статистических наблюдений за социально-экономическими процессами в экономической географии и регионалистики о размещении производственных сил</p> <p>правильно выбирать инструментарий для аналитической работы состояния экономики региона</p> <p>полно обобщать статистический материал о социально-экономических процессах и явлениях в масштабе региона и страны</p>	Контрольная работа
<p>ПК7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>			
Знать	<p>основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации о процессах в экономической географии и регионалистике;</p> <p>основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</p> <p>структуру аналитического отчета и информационного обзора.</p>	<p>знать современные источники экономической информации о состоянии и развитии экономики региона и о размещенных географических факторах производства по территории России</p> <p>на основе собранных данных формировать аналитические обзоры о развитии региональной экономики</p>	Тест
Уметь	<p>анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в о т е ч е с т в е н н о й и зарубежной прессе;</p> <p>найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</p>	<p>уметь классифицировать и группировать экономическую информацию о состоянии производственных факторов в географическом пространстве и региона</p> <p>представлять развернутую характеристики с применением доступных средств о состоянии экономики в географическом пространстве и региональном уровне</p>	Выполнение реферата

Владеть	навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	владеть приемами аналитического обобщения экономической информации при подготовке обзоров о географическом размещении производственных факторов и уровне сырьевой доступности регионального рынка производственных факторов	Контрольная работа
---------	--	---	--------------------



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Демография**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	2	4

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	познание закономерностей динамики народонаселения в различных экономических и социальных условиях и методов его анализа и прогнозирования; формирование у обучающихся ряда общекультурных и профессиональных компетенций на основе изучения ими ключевых проблем взаимодействия населения и экономики, влияния демографических процессов и структур на экономическое развитие.
Задачи дисциплины	сформировать у студентов экономико-демографическое мышление; исследовать демографические факторы экономического роста; проанализировать зависимость уровней рождаемости и смертности от социально-экономических условий жизни человека; изучить влияние экономических факторов на развитие человеческого капитала; раскрыть особенности миграций населения, их влияние на российский рынок труда и трудовые ресурсы; проанализировать факторы естественного воспроизводства населения и их воздействие на экономическое развитие РФ; формирование системы знаний о процессах воспроизводства населения; овладение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим демографические процессы; изучение современного состояния и основных направлений естественного и миграционного движения в России и в мире; изучение методов расчета основных демографических показателей и интерпретации полученных результатов; изучение методов анализа демографических процессов. изучение демографического прогнозирования. изучение демографических показателей и коэффициентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История Микроэко но мика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Бюджетная система РФ Долгосрочная финансовая политика Макроэкономическое планирование и прогнозирование

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

**Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		

Знать	<p>риторические аспекты устной и письменной коммуникации;</p> <p>особенности устной публичной речи, словесное оформление публичного выступления;</p> <p>грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>основные закономерности динамики населения и особенностей их проявления в разных странах и регионах и на современном этапе.</p>	<p>знает систему функциональных стилей языка; особенности устной публичной речи, словесного оформления публичного выступления; грамматики, орфографии, лексики и стилистики русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; знает основные закономерности динамики населения и особенностей их проявления в разных странах и регионах и на современном этапе.</p>	Тест
Уметь	<p>использовать русский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном, межкультурном и деловом общении, аргументировано и ясно излагать мысли в процессе делового общения;</p> <p>готовить текст публичного выступления, представлять его аудитории с учетом требований коммуникативной ситуации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст.</p>	<p>сформированные умения пользоваться основной справочной литературой, использовать русский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном, межкультурном и деловом общении, аргументировано и ясно излагать мысли в процессе делового общения; готовить текст публичного выступления, представлять его аудитории с учетом требований коммуникативной ситуации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст.</p>	Расчетное задание
Владеть	<p>навыками составления профессиональноориентированных и научных текстов;</p> <p>навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>владеет навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов;</p> <p>навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	Презентация
<p>ПК7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>			

Знать	отечественные и зарубежные источники информации по оценке демографических факторов социальноэкономического развития государства и отдельных профессиональных коллективов; требования к структуре, содержанию и оформлению информационного обзора и/или аналитического отчета	Студент знает отечественные и зарубежные источники информации по оценке демографических факторов социально-экономического развития государства и отдельных профессиональных коллективов; требования к структуре, содержанию и оформлению информационного обзора и/или аналитического отчета.	Тест
Уметь	систематизировать отечественные и зарубежные источники информации по оценке демографических факторов социальноэкономического развития государства и отдельных профессиональных коллективов; требования к структуре, содержанию и оформлению информационного обзора и/или аналитического отчета;	Студент умеет систематизировать отечественные и зарубежные источники информации по оценке демографических факторов социальноэкономического развития государства и отдельных профессиональных коллективов; требования к структуре, содержанию и оформлению информационного обзора и/или аналитического отчета;	Деловая игра
Владеть	навыками систематизации отечественные и зарубежные источники информации по оценке демографических факторов социальноэкономического развития государства и отдельных профессиональных коллективов; требования к структуре, содержанию и оформлению информационного обзора и/или аналитического отчета.	Студент владеет навыками систематизации отечественные и зарубежные источники информации по оценке демографических факторов социально-экономического развития государства и отдельных профессиональных коллективов; требования к структуре, содержанию и оформлению информационного обзора и/или аналитического отчета.	Опрос



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Экономико-математические методы**

(наименование дисциплины)

### **Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	5	6

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию экономико-математических методов, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.
Задачи дисциплины	<p>Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.</p> <p>Дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для формализации экономико-математических моделей.</p> <p>Сформировать навыки решения модели или постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ.</p> <p>Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования конкретных хозяйственных решений.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Информатика История экономических учений Линейная алгебра Макроэкономика Математический анализ Микроэкономика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Методы анализа данных Управленческий анализ

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			
Знать	математические модели в экономике, обосновывающих принятие решений	овладение знанием стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Тест
Уметь	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов	умение строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Расчетное задание

Владеть	навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	владение навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Расчетное задание
ПК6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			
Уметь	самостоятельно анализировать экономические ситуации с использованием математических методов, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Умеет с помощью экономико-математических методов обоснованно выводить экономические решения	Выполнение реферата
Владеть	навыками работы с экономико-математическими методами и моделями на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	Владеет навыками обработки экономической информации.	Расчетное задание
Знать	данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает как работать с данными отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Тест



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Финансовая математика**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	5	6

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование современных фундаментальных знаний методологии финансовых вычислений и практических навыков использования методов количественного финансового анализа
Задачи дисциплины	изучение понятий и конструкций финансовой математики; освоение количественных методов в финансово-экономических расчетах; формирование навыков практических вычислений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Бухгалтерский учет и анализ Информатика Информационные системы в экономике Линейная алгебра Математический анализ Финансы
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Банковское дело Биржи и биржевая деятельность Инвестиции Корпоративные финансы Методы оценки финансовых рисков Налоги и налогообложение Экономический анализ

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ зуб	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			
Знать	базовые элементы финансовых моделей, инструментальные средства для обработки экономических данных	Зачтено: знает базовые элементы финансовых моделей, инструментальные средства для обработки экономических данных Не зачтено: не знает базовые элементы финансовых моделей	Тест
Уметь	выполнять расчеты по схеме простых процентных ставок, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Зачтено: умеет выполнять расчеты по схеме простых процентных ставок, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы Не зачтено: не умеет выполнять расчеты по схеме простых процентных ставок	Тест

Владеть	методами расчета по схеме сложных процентных ставок	Зачтено: владеет методами расчета по схеме сложных процентных ставок Не зачтено: не владеет методами расчета по схеме сложных процентных ставок	Расчетное задание
ПК4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			
Знать	производные процентные расчеты, стандартные теоретические и эконометрические модели	Зачтено: знает производные процентные расчеты, стандартные теоретические и эконометрические модели Не зачтено: не знает производные процентные расчеты, стандартные теоретические и эконометрические модели	Контрольная работа
Уметь	строить модели финансовых потоков, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Зачтено: умеет строить модели финансовых потоков, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Не зачтено: не умеет строить модели финансовых потоков и анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Тест
Владеть	методами расчета и анализа погашения задолженности	Зачтено: владеет методами расчета и анализа погашения задолженности Не зачтено: не владеет методами расчета и анализа погашения задолженности	Расчетное задание
ПК6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			

Знать	модели расчета операций с ценными бумагами, данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях	Зачтено: знает модели расчета операций с ценными бумагами, данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях  Не зачтено: не знает модели расчета операций с ценными бумагами и данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях	Контрольная работа
Уметь	выполнять расчеты с использованием модели лизинга, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	Зачтено: умеет выполнять расчеты с использованием модели лизинга, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей  Не зачтено: не умеет выполнять расчеты с использованием модели лизинга и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Расчетное задание
Владеть	методами расчета валютных операций	Зачтено: владеет методами расчета валютных операций Не зачтено: не владеет методами расчета валютных операций	Тест



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Производные ценные бумаги**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	8	10

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	<p>дать теоретические знания об экономических интересах и целях, об экономических отношениях субъектов рынка производных ценных бумаг, необходимые для понимания тенденций развития российского и международного рынков производных ценных бумаг на этой основе сформировать профессиональные компетенции, позволяющие использовать преимуществ конкретные разновидности производных ценных бумаг и операций с ними для получения дохода и реализации других экономических интересов и целей на рынке производных ценных бумаг, а также развить практические навыки проведения сравнительного экономического анализа эффективности деятельности на рынке производных ценных бумаг, оценки экономической эффективности операций с производными ценными бумагами, оценки стоимости производных ценных бумаг, подготовки и проведения переговоров, заключения контрактов и совершать сделки с производными ценными бумагами на биржах и через российские и зарубежные внебиржевые торговые системы</p>
Задачи дисциплины	<p>Получение базовых знаний об экономических интересах и целях участников рынка производных ценных бумаг, о законах и иных правовых актах, регулирующих операции на рынке производных ценных бумаг, об инфраструктуре организованного рынка производных ценных бумаг, о технологиях и операционном механизме биржевой торговли, о специфике обращения производных ценных бумаг на бирже.</p> <p>Знакомство с методологией и гипотезами анализа и моделирования экономических процессов на национальных и международном рынках производных ценных бумаг. Приобретение знаний о методах оценки экономической целесообразности биржевых операций на рынке производных ценных бумаг.</p> <p>Приобретение умения осуществлять инвестиционную, профессиональную деятельность, проводить расчеты связанные с такой деятельностью и оценивать экономические результаты своих действий, работать во взаимодействии с другими участниками рыночных отношений.</p> <p>Приобретение умения выявлять и обрабатывать открытую информацию, необходимую в процессе деятельности на национальных и международном рынках производных ценных бумаг.</p> <p>Приобретение практических навыков принятия решений о целесообразности операций на национальных и международном рынках производных ценных бумаг, создания экономических условий для реализации экономических интересов и целей на этих рынках.</p> <p>Приобретение навыков расчета и анализа показателей формирования и использования капитала и портфеля активов на рынке производных ценных бумаг, эффективности и качества управления финансовыми потоками.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<p>Инвестиции</p> <p>Рынок ценных бумаг</p> <p>Финансы</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			
Знать	систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы.	овладение знанием системы экономических процессов и явлений; основных теоретических и эконометрических моделей; положения применения эконометрических моделей; основных нормативно-правовых документов.	Тест
Уметь	оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	уметь оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	Деловая игра
Владеть	навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	владеть навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Деловая игра
ПК22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			
Знать	цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.	овладение знанием цели, задач и структуры, регулирующей бюджетные и валютные отношения; методов и видов валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задач, видов учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; норм, используемых в налоговом и бюджетном учете; видов страховой и банковской деятельности.	Тест

Уметь	регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	уметь регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	Д е л о в а я игра
Владеть	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	Деловая игра



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Бюджетная система РФ**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.04.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	8	10

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование теоретических знаний в области построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, а также с практическими аспектами процесса формирования и использования бюджетных средств
Задачи дисциплины	ознакомление с содержанием государственного бюджета как экономической категории, его функциями и ролью как финансовой базы социально-экономического развития общества; освоение бюджетного устройства и бюджетной системы РФ, принципов организации бюджетной системы; овладение организационно-правовыми основами бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Деньги, кредит, банки Макроэкономика Микроэкономика Теория статистики и социально-экономическая статистика Финансы Эконометрика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		
Знать	структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной системы;	овладение знанием структуры показателей для формирования бюджета; особенностей проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуры бюджетной системы;	Тест

Уметь	рассчитать показатели для формирования бюджета;составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.	умение рассчитать показатели для формирования бюджета;составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.	Расчетное задание
Владеть	Способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	владение способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	Кейс
<b>ПК20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>			
Знать	пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.	овладение знанием средств налогового планирования для российской бюджетной системы; системы категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;закономерностей налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.	Тест
Уметь	анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.	умение анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.	Кейс
Владеть	навыками организации	владение навыками организации	Расчетное

	самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.	самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.	задание
--	---	---	---------



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Инвестиции**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	7	9

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний о теоретических основах и прикладных аспектах управления инвестиционной деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка.
Задачи дисциплины	приобретение практических навыков применения современных подходов, методов и моделей управления инвестициями; приобретение практических навыков решения типовых задач инвестиционного менеджмента.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Теория статистики и социально-экономическая статистика Финансы Финансы организаций (предприятий) Эконометрика Экономика предприятий и организаций
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Долгосрочная финансовая политика Производные ценные бумаги

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУБ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		

Знать	систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	знать систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	Тест
-------	---	---	------

Уметь	заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	умение заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	Расчетное задание
Владеть	навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	владение навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	Расчетное задание
ПК22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			
Знать	цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.	знать цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.	Тест
Уметь	регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	умение регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	Эссе

Владеть	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	владение навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	Эссе
---------	---	--	------



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Страхование**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	7	9

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний об основах страхового дела, месте и роли страхования в системе финансовых отношений, его экономической сущности, функций, сфере применения в процессе общественного производства в условиях развития рыночных отношений
Задачи дисциплины	овладение законодательной базой страховой деятельности; теоретическое освоение специфических особенностей отраслей и видов страхования; экономики страховой деятельности; механизма налогообложения страховых организаций и страхователей; приобретение студентами практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Теория вероятностей и математическая статистика Финансы Эконометрика Экономика предприятий и организаций
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Производные ценные бумаги Управленческий анализ

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

**Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Знать	систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	знание системы бухгалтерской и финансовой информации; возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;	Тест

Уметь	заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	умение заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Эссе
Владеть	навыками анализа финансово- бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	владение навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации	Расчетное задание
ПК22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			
Знать	цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.	знание структуры, регулирующей бюджетные и валютные отношения; методов и видов валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; видов учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности	Тест
Уметь	регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	умение следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;	Расчетное задание
Владеть	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	владение навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	Расчетное задание



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Биржи и биржевая деятельность**

(наименование дисциплины)

### **Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	7	9

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	дать базовые теоретические знания об экономических интересах и целях, об экономических отношениях субъектов биржевых рынков товаров, валюты и ценных бумаг, необходимые для понимания тенденций развития российского и международного биржевых рынков
Задачи дисциплины	<p>Получение базовых знаний об экономических интересах и целях участников организованных рынков товаров, валюты и ценных бумаг, о законах и иных правовых актах, регулирующих операции на биржевых рынках, об инфраструктуре организованных рынков товаров, валюты и ценных бумаг, о технологиях и операционном механизме биржевой торговли, о специфике обращения различных биржевых товаров.</p> <p>Знакомство с методологией и гипотезами анализа и моделирования экономических процессов на национальных и международном биржевых рынках.</p> <p>Приобретение практических навыков принятия решений о целесообразности операций на национальных и международном биржевых рынках, создания экономических условий для реализации экономических интересов и целей на этих рынках.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Макроэкономика Микроэкономика Мировая экономика и международные экономические отношения Финансы Финансы организаций (предприятий)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Производные ценные бумаги

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			
Знать	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	овладение знанием основных понятий, используемых в отечественной и зарубежной статистике; структуры социально-экономических показателей; тенденций изменений, происходящих в системе социально-экономических показателей; состава основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	Тест

Уметь	корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; с адекватно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социальноэкономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социальноэкономических показателей; формулировать основные тенденции социальноэкономических показателей.	умение корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; с адекватно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социальноэкономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социальноэкономических показателей; формулировать основные тенденции социальноэкономических показателей.	Деловая игра
Владеть	способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей биржевой деятельности; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	владение способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей биржевой деятельности; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	Деловая игра
ПК8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии			
Знать	основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.	овладение знанием основных методов решения аналитических и исследовательских задач; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении исследовательских задач.	Тест
Уметь	пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями в биржевой деятельности.	умение пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями в биржевой деятельности.	Деловая игра
Владеть	навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	владение навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	Деловая игра



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

**Финансовые системы зарубежных государств**  
(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	7	9

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Выявление содержания, состава и особенностей функционирования финансовых систем зарубежных стран.
Задачи дисциплины	изучение теоретических и финансово-правовых основ построения финансовых систем зарубежных стран; выявление и характеристика особенностей, состава и функционирования бюджетных систем зарубежных государств и осуществления в них бюджетного процесса; развитие навыков аналитической работы в ходе изучения возможностей использования зарубежного опыта Российской Федерации построения и функционирования финансовых систем зарубежных стран.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Деньги, кредит, банки Финансы
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Бюджетная система РФ Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			
Знать	знать основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	знает основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	Тест

Уметь	<p>уметь корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; знания о финансовых системах зарубежных стран; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социальноэкономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социальных показателей; формулировать основные тенденции социальноэкономических показателей.</p>	<p>умеет корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; знания о финансовых системах зарубежных стран; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социальноэкономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социальных показателей; формулировать основные тенденции социальноэкономических показателей.</p>	Расчетное задание
Владеть	<p>владеть способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социальноэкономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>	<p>владеет способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социальноэкономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>	Кейс
<p>ПК7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>			
Знать	<p>знать основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.</p>	<p>знает основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.</p>	Тест

Уметь	уметь анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	Р а с ч е т н о е задание
Владеть	владеть навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	владеет навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Эссе



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

**Теория и практика оценочной деятельности**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	6	9

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Обеспечение студентов знаниями, позволяющими рассматривать предприятие (бизнес) как объект оценки и выделять комплексные факторы его стоимости.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить будущих специалистов с законодательными и нормативными документами, регулирующими оценочную деятельность</li> <li>• рассмотреть процедуры документального оформления результатов оценки стоимости предприятия</li> <li>• проанализировать основные цели оценки и виды стоимости бизнеса, и отразить их влияние на процесс оценки</li> <li>• раскрыть и изучить организационно-методологические основы оценки стоимости предприятия</li> <li>• познакомить студентов с массивом теоретических данных и их источниками, которые необходимы для проведения комплексной оценки стоимости предприятия (бизнеса)</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Экономика предприятий и организаций Экономико-математические методы
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Банковское дело Инвестиции Производные ценные бумаги Рынок ценных бумаг Страхование

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		

Знать	знать систему бухгалтерской и финансовой информации; возможность предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансового хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий,	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации; возможность предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансового хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм	Тест
-------	---	--	------

	организаций различных форм собственности.	собственности.	
Уметь	уметь заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	умеет заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	Расчетное задание
Владеть	владеть навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	Эссе
ПК22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			
Знать	знать цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды. учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.	знает цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды. учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.	Тест
Уметь	уметь регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	умеет регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	Расчетное задание

Владеть	владеть навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	владеет навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	Выполнение реферата
---------	---	---	---------------------



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

#### **Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

(наименование дисциплины)

#### **Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	6	9

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование современной системы знаний в области оценочной деятельности и устойчивых навыков профессионального пользования оценочных услуг.
Задачи дисциплины	изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и приобретения навыков использовать данные знания в профессиональной деятельности; формирование представления о принципах, подходах и метод оценки бизнеса и умения использовать результаты оценки в своей деятельности; выработка самостоятельного мышления для принятия управленческих решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Деньги, кредит, банки Микроэкономика Финансы Экономика предприятий и организаций
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Производные ценные бумаги Управленческий анализ Экономический анализ

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		

Знать	<p>систему бухгалтерской и финансовой информации для проведения процедуры оценки стоимости бизнеса; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении оценки стоимости бизнеса;</p> <p>специфику различных форм учетной и статистической отчетности по результатам оценки стоимости бизнеса; содержание статистических форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности по результатам оценки</p>	<p>знает и способен применять на высоком уровне для проведения процедуры оценки стоимости бизнеса систему бухгалтерской и финансовой информации;</p> <p>способен при проведении оценки стоимости бизнеса выделить возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности;</p> <p>может по результатам оценки стоимости бизнеса обосновать специфику различных форм учетной и статистической отчетности;</p> <p>знает и способен по результатам оценки пояснить содержание статистических форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности</p>	Тест
Уметь	<p>заполнять формы статистической отчетности, содержащие информацию об изменении стоимости бизнеса;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для проведения процедуры оценки и принятия управленческих решений;</p>	<p>умеет на должном уровне интерпретировать информацию об изменении стоимости бизнеса при заполнении форм статистической отчетности;</p> <p>способен осуществлять для проведения процедуры оценки и принятия управленческих решений анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий;</p>	Выполнение реферата
Владеть	<p>навыками анализа финансово-бухгалтерской информации об изменении стоимости бизнеса;</p> <p>методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, для проведения процедуры оценки и выработки управленческих решений;</p>	<p>владеет на основе анализа финансово-бухгалтерской информации данными об изменении стоимости бизнеса;</p> <p>способен применять для проведения процедуры оценки управленческие приемы после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств и выработки управленческих решений</p>	Контрольная работа
<p>ПК22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>			

Знать	цель, задачи и структуру, регулируемую оценочную деятельность; методы и виды отношений в области оценочной деятельности; нормы, используемые в оценочной деятельности; виды и приемы оценки стоимости бизнеса.	знает и может изъяснить цель, задачи и структуру, регулируемую оценочную деятельность; способен пояснить методы и виды отношений в области оценочной деятельности; знает нормы, используемые в оценочной деятельности; виды и приемы оценки стоимости бизнеса.	Тест
Уметь	регулярно следовать нормам при регулировании оценочной деятельности; анализировать отдельные составные части оценочной деятельности; использовать методы, и приемы оценки стоимости бизнеса.	на высоком уровне умеет регулярно следовать нормам при регулировании оценочной деятельности; способен анализировать отдельные составные части оценочной деятельности; может самостоятельно использовать методы, и приемы оценки стоимости бизнеса.	Презентация
Владеть	навыками, средствами и приемами оценки стоимости бизнеса.	владеет на высоком уровне навыками, средствами и приемами оценки стоимости бизнеса.	Контрольная работа



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Экономика труда**

(наименование дисциплины)

### **Направление подготовки: 38.03.01**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 6 (з.е.)

Всего учебных часов: 216 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	4	5
Экзамен	5	6
Курсовая работа	5	6

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	обучение навыкам обоснования и интерпретирования экономической информации о деятельности предприятий и организаций для получения сведений, необходимых для принятия управленческих решений
Задачи дисциплины	-дать знания об основных категориях, понятиях, показателях и методиках их расчета применительно к экономическим процессам функционирования организаций (предприятий); -сформировать умения и навыки в области овладения методами и способами обоснования и интерпретирования экономической информации о деятельности предприятий и организаций для получения сведений, необходимых для принятия управленческих решений

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Бухгалтерский учет и анализ Макроэкономика Микроэкономика Основы предпринимательской деятельности Правоведение Теория статистики и социально-экономическая статистика Финансы
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Налоги и налогообложение Управление затратами предприятия (организации) Управленческий анализ Ценообразование Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Знать	-содержание, порядок составления и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знает:  -содержание, порядок составления и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Тест

Уметь	<p>-анализ и интерпретирование финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>- использование полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>	<p>Умеет:</p> <p>-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	Комплексное аналитическое задание
Владеть	<p>- обоснование и принятие управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>Владеет навыками:</p> <p>- обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	Комплексное аналитическое задание



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Долгосрочная финансовая политика**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Дифференцированный зачет	8	9

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование глубоких знаний в области долгосрочной финансовой политики предприятия с учетом многофакторности и многовариантности управления финансами
Задачи дисциплины	понимание роли и значения финансовой политики как экономического инструмента управления предприятием; теоретическое освоение содержания и структуры долгосрочной финансовой политики предприятия, ее элементов; овладение основными методами осуществления долгосрочной финансовой политики предприятия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Финансовый менеджмент Финансы Финансы организаций (предприятий) Экономика предприятий и организаций
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПКБ способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			
Знать	знать основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	знает основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	Тест
Уметь	уметь корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать численные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные	умеет корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать численные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные	Расчетное задание

	статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.	статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.	
Владеть	владеть способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	владеет способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	Кейс
ПК19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений			
Знать	знать структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы;	знает структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы;	Тест
Уметь	уметь рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.	умеет рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.	Расчетное задание
Владеть	владеть способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных	владеет способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных	Эссе

учреждений.

учреждений.



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

**Управление затратами предприятия (организации)**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	7	8

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	получение знаний в области определения методов и средств управления затратами на предприятии в целях увеличения прибыли, выявление и мобилизация резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
Задачи дисциплины	<p>выявить роль управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;</p> <p>определить основные методы управления затратами;</p> <p>готовить информационную базу в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений;</p> <p>научить достоверно определять затраты в производственных подразделениях предприятия на единицу продукции (работ, услуг);</p> <p>дать знания экономических и технических методов и средств учета и контроля затрат на предприятии;</p> <p>определять и выбирать системы управления затратами, соответствующие целям и условиям работы предприятия</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Деньги, кредит, банки Менеджмент Финансы Эконометрика Экономика предприятий и организаций
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Долгосрочная финансовая политика Производные ценные бумаги

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
Знать	основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.	овладение знанием о с но вных по нятий, используемых для обзора информации, основных источников информации при подготовке обзора или о тче та	Тест

Уметь	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	умение анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	Эссе
Владеть	навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	владение навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Презентация
ПК21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления			
Знать	виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; законодательные нормы финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимодействие органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов.	овладение знанием средств финансового планирования; системы категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления	Тест
Уметь	пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.	умение пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.	Расчетное задание
Владеть	методами и средствами	владение методами и	Расчетное

	<p>самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.</p>	<p>с р е д с т в а м и с а м о с т о я т е л ь н о , м е т о д и ч е с к и о б о с н о в а н н о г о с о с т а в л е н и я ф и н а н с о в о г о п л а н а ; с п о с о б н о с т ь ю о б о с н о в а т ь п р а в и л ь н о е д о с т и ж е н и е ф и н а н с о в ы х в з а и м о о т н о ш е н и й м е ж д у о р г а н а м и м е с т н о г о с а м о у п р а в л е н и я и о р г а н а м и г о с у д а р с т в е н н о й в л а с т и .</p>	<p>з а д а н и е</p>
--	--	--	----------------------



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Методы оценки финансовых рисков**

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	7	8

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование теоретических и практических знаний о процессе управления финансовыми рисками хозяйствующих субъектов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение знаний о существенных характеристиках финансовых рисков вообще и их отдельных видов в частности;</li> <li>• приобретение знаний о финансово-экономических, организационно-правовых, социально-психологических аспектах управления рисками;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение методикой оценки, анализа и управления финансовыми рисками;</li> </ul> </li> <li>• овладение теоретико-практическими умениями по основам управления финансовыми рисками;</li> <li>• овладение превентивными технологиями и технологиями нейтрализации негативных последствий, связанных с возникновением рискованных ситуаций в процессе управления организацией (предприятием)</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Бухгалтерский учет и анализ Менеджмент Финансовая математика Финансы Финансы организаций (предприятий)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Управленческий анализ

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			
Знать	знать систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы	знает систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы	Тест

Уметь	уметь оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	умеет оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей	Эссе
Владеть	владеть навыками построения стандартных эконометрических моделей;методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей;методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Расчетное задание
ПК23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений			
Знать	знать основные методы финансового контроля;сектор государственного и муниципального управления;основные мероприятия по организации финансового контроля.	знает основные методы финансового контроля;сектор государственного и муниципального управления;основные мероприятия по организации финансового контроля.	Тест
Уметь	уметь анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.	умеет анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.	Расчетное задание
Владеть	владеть навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	владеет навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Кейс



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

**Основы духовно-нравственного образования**  
(наименование дисциплины)

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	1, 2	1, 2

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование знаний в сфере духовно-нравственного становления личности с акцентом на вопросы веры и религии как базовые составляющие духовного развития человека.
Задачи дисциплины	<p>овладение основными понятиями, позволяющими вести дискуссию по вопросам духовного и нравственного развития человека;</p> <p>учиться осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;</p> <p>формирование навыков постановки цели личного духовно-нравственного развития и выбора путей её достижения;</p> <p>развитие способности и готовности принять нравственные обязанности отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;</p> <p>овладение навыками культуры мышления и критического восприятия информации.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Мировая художественная культура

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты о б уче ния	Критерии оценивания	ФОС
ОК5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать	способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	<p>Знать содержание религиозноэтнических учений и концепций формирования нравственных качеств личности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>При отсутствии данных знаний компетенция не может считаться сформированной.</p>	Тест

Уметь	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Умение выделять необходимую информацию духовно-нравственного содержания и раскрывать сущность базовых общечеловеческих ценностей и моральных норм, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. При отсутствии данного умения компетенция не может считаться сформированной.	Выполнение реферата
Владеть	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Владение навыками анализа информации духовно-нравственного содержания, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. При отсутствии данного навыка компетенция не может считаться сформированной.	Выполнение реферата



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

### **Мировая художественная культура**

(наименование дисциплины)

### **Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	2	2

Тверь

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Знакомство с закономерностями формирования художественного языка пространственных искусств в контексте историко-культурного развития, с этапами развития искусства, с основными произведениями искусства, созданными в ходе культурно-исторического развития
Задачи дисциплины	постижение, на основе знакомства с базовыми положениями искусствознания, художественного языка пластических искусств, дающее возможность "видеть" произведение искусства выявление основных этапов художественного развития и определения основных закономерностей последнего в связи с целостной историко-культурной характеристикой той или иной эпохи, со всей системой миропонимания человека

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История Основы духовно-нравственного образования Психология и педагогика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Социология

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать	базовые положения искусствознания, методы изучения искусства, логику, закономерности, периодизацию, хронологию истории искусства, художественные эпохи, стили, направления, важнейшие произведения искусства, место истории искусства в системе историко-культурного развития;	обладать знанием базовых положений искусствознания, методов изучения искусства, логики, закономерности, периодизации, хронологии истории искусства, художественных эпох, стилей, направлений, важнейших произведений искусства, места истории искусства в системе историко-культурного развития;	Тест

Уметь	корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;	обладать умением корректно применять знания о коллективе как с и с т е м е в различных ф о р м а х социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;	Выполнение реферата
Владеть	способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	о б л а д а т ь навыками к конструктивной критике и самокритике; умения работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	Выполнение реферата