

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: «Финансовый менеджмент»

Типы задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческий

Квалификация: бакалавр

Срок получения образования: 5 лет

Форма обучения: очная-заочная

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУВО «ВШП»
«01» октября 2021 г.
Ректор Аллабян М.Г.
М.П.

Тверь, 2021

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ФГОС ВО — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС — профессиональный стандарт;

ОПОП — основная профессиональная образовательная программа;

УК — универсальные компетенции, определяют уровень образования (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура);

ОПК — общепрофессиональные компетенции (определяют профессиональную направленность программы в рамках одного направления, специальности);

ПК — профессиональные компетенции;

ОТФ — обобщенные трудовые функции;

УП — учебный план;

РПД — рабочая программа дисциплины;

ВКР — выпускная квалификационная работа;

з.е. — зачетные единицы трудоемкости;

ОВЗ — ограниченные возможности здоровья;

ЕГЭ — единый государственный экзамен.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»

Направление подготовки — 38.03.02 Менеджмент,
Направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»,
Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»

ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент» сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент и разработана на основании нормативных документов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** направленность (профиль) программы бакалавриата — **«Финансовый менеджмент»**, форма обучения: очно-заочная, разработана с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2021/2022 учебный год, утвержденных Ректором ЧУ ВО «ВШП».

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована образовательной организацией при реализации дисциплин, практик (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром), компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата — **«Финансовый менеджмент»**, формы обучения: очно-заочная, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

2.1. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Целью освоения основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент» является формирование высококвалифицированного, компетентного выпускника, востребованного на рынке труда; способности понимания социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности, а также обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в

высококвалифицированных кадрах в области менеджмента.

В области обучения целями ОПОП ВО по данному направлению подготовки является: подготовка квалифицированных специалистов обладающих профессиональными навыками, позволяющими выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда с учётом специфики региона.

В области воспитания личности целью ОПОП является развитие у обучающегося личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся, формирование у него универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), а также профессиональных (ПК) компетенций.

Основной задачей подготовки бакалавра по образовательной программе «Менеджмент» являются: формирование личности, способной на основе полученных знаний, умений, владений по профилю финансового менеджмента, а также на основе сформированных в процессе освоения ОПОП ВО универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способствовать повышению качества и эффективности данных работ.

Объём программы бакалавриата составляет 240 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год устанавливается учебным планом и составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения (в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, составляет 4 года);

Срок освоения ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент» составляет:

очно-заочная форма обучения – 5 лет (включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации).

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год

При условии освоения ОПОП и успешной защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) присваивается квалификация «бакалавр».

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Требования к абитуриенту, необходимые для приема на ОПОП

Приём на обучение по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент осуществляются в соответствии с правилами приема, утвержденными вузом с учетом законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, или высшем образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нём есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- **области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;**
- **тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата (далее — выпускники):

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок) в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент» являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих

решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Тип задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»: организационно-управленческий исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с типом задачи профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе соответствующих профессиональных стандартов и дополнены с учётом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

в области 08. Финансы и экономика деятельности:

- участие в разработке методики по управлению рисками; организация эффективных мер по воздействию на риск;
- участие в разработке и реализации конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- анализ оценки методов инвестиционного проекта; разработка мер по снижению финансовых рисков на инвестиционного проекта;
- анализ информации о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта;
- использование наиболее совершенных технологий решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм; использование интеллектуальные технологий для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги.

в области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности деятельности:

- участие в разработке технологических процессов (режимов производства), определении экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат;
- участие в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.

3.5. Обобщённые трудовые функции выпускника

В соответствии с профессиональными стандартами 08. Финансы и экономика

- Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками»,

- Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»,
- Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик»,
- Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»,
- Профессиональный стандарт 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»,
- Профессиональный стандарт 08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги»

выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями (таблица № 1):

Таблица № 1

Обобщённые трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
1	2
08.018 «Специалист по управлению рисками» Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками (B)	<i>Трудовая функция В/01.6</i> Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка
08.008 «Специалист по финансовому консультированию» Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (A)	<i>Трудовая функция А/0.26</i> Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
08.008 «Специалист по финансовому консультированию» Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (A)	<i>Трудовая функция А/0.16</i> Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
08.037 «Бизнес-аналитик» Обоснование решений (D)	<i>Трудовая функция D/02.6</i> Анализ, обоснование и выбор решения
08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» Подготовка инвестиционного проекта (A)	<i>Трудовая функция А/01.6</i> Разработка инвестиционного проекта
08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» Осуществление внешнеэкономической деятельности организации (B)	<i>Трудовая функция В/04.6</i> Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту
08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги» Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги (B)	<i>Трудовая функция В/02.6</i> Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги

40.010 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности деятельности:

- Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» (Сквозной стандарт),
- **выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями** (таблица № 1 — продолжение):

Таблица № 1

Обобщённые трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
1	2
40.049 «Специалист по логистике на транспорте» Организация процесса перевозки груза в цепи поставок (В)	<i>Трудовая функция В/01.6</i> Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карты компетенций)

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент» у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), устанавливаемые ФГОС ВО, профессиональные (ПК) компетенции, определяемые образовательной организацией на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и на основе мнения экспертов из числа работодателей.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивая устойчивое развитие общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
- ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
- ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
- ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;
- ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями ПК:**

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- **ПК-1** Способен участвовать в выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономической оценке;
- **ПК-2** Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов;
- **ПК-3** Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- **ПК-4** Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения;
- **ПК-5** Способен овладеть навыками разработки инвестиционного проекта;
- **ПК-6** Способен осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту;
- **ПК-7** Способен формировать диапазон цен на товары, работы и услуги;

- **ПК-8** Способен оценить результаты тактического управления процессами организации производства;
- **ПК-9** Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок.

4.2. Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО в результате освоения данной программы у обучающегося формируются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции. В таблице № 2 приведены планируемые результаты обучения и соответствующие им индикаторы достижения компетенций с указанием уровней.

Таблица № 2

Компетенции		
Универсальные компетенции (УК)		
категория (группа) универсальных компетенций	код и наименование универсальной компетенции	код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	31 УК-1.1. Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач;
		32 УК-1.1. Знать: инструментарий поиска критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач;
		33 УК-1.1. Знать: эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач;
		У1 УК-1.2. Уметь: критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности;
		У2 УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач;
		У3 УК-1.2. Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	B1 УК-1.3. Владеть: способностью анализировать поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, с применением системного подхода;
		B2 УК-1.3. Владеть: научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач;
		B3 УК-1.3. Владеть: навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач.
		31 УК-2.1. Знать: наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
		32 УК-2.1. Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;
		33 УК-2.1. Знать: методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		У1 УК-2.2. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
		У2 УК-2.2. Уметь: четко описать структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
		У3 УК-2.2. Уметь: оперативно в рамках поставленной цели определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
		B1 УК-2.3. Владеть: методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и

		ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач; В2 УК-2.3. Владеть: технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся правовые нормы, ресурсы и ограничения ; В3 УК-2.3. Владеть: методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности;
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	31 УК-3.1. Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации;
		32 УК-3.1. Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;
		33 УК-3.1. Знать: как выстраивать продуктивное взаимодействие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий;
		У1 УК-3.2. Уметь: эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других;
		У2 УК-3.2. Уметь: планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
		У3 УК-3.2. Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде;
		В1 УК-3.3. Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	B2 УК-3.3. Владеть: анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
		B3 УК-3.3. Владеть: навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
		31 УК-4.1. Знать: основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах;
		32 УК-4.1. Знать: специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;
		33 УК-4.1. Знать: современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации;
		У1 УК-4.2. Уметь: вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;
		У2 УК-4.2. Уметь: определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных

		текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; УЗ УК-4.2. Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления; В1 УК-4.3. Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; В2 УК-4.3. Владеть: различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; В3 УК-4.3. Владеть: навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		31 УК-5.1. Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения;
		32 УК-5.1. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения;
		33 УК-5.1. Знать: основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
		У1 УК-5.2. Уметь:
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	

		конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ;
		У2 УК-5.2. Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
		У3 УК-5.2. Уметь: использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;
		В1 УК-5.3. Владеть: пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации;
		В2 УК-5.3. Владеть: анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели;
		В3 УК-5.3. Владеть: принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для достижения поставленной цели;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	31 УК-6.1. Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни;
		32 УК-6.1. Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при

		выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности;
		33 УК-6.1. Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста;
		У1 УК-6.2. Уметь: определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
		У2 УК-6.2. Уметь: оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития;
		У3 УК-6.2. Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;
		В1 УК-6.3. Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;
		В2 УК-6.3. Владеть: способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	В3 УК-6.3. Владеть: информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития;
		31 УК-7.1. Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;
		32 УК-7.1. Знать: необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

		33 УК-7.1. Знать: организационную структуру физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
		У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
		У2 УК-7.2. Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
		У3 УК-7.2. Уметь: применять методический аппарат в целях формирования здорового образа и стиля жизни;
		В1 УК-7.3. Владеть: навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
		В2 УК-7.3. Владеть: методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		В3 УК-7.3. Владеть: методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивая устойчивое развитие общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	31 УК-8.1. Знать: основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
		32 УК-8.1. Знать: основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды;
		33 УК-8.1. Знать:

		методы проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
		У1 УК-8.2. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;
		У2 УК-8.2. Уметь: оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;
		У3 УК-8.2. Уметь: обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
		В1 УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
		В2 УК-8.3. Владеть: навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		В3 УК-8.3. Владеть: способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
Инклюзивная компетентность	УК-9.Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	31 УК-9.1. Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности;
		32 УК-9.1. Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности;
		33 УК-9.1. Знать: алгоритм решения любой профессиональной задачи в социальной сфере и профессиональной сфере;

		У1 УК-9.2. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		У2 УК-9.2. Уметь: использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач;
		У3 УК-9.2. Уметь: адаптировать личный стиль общения к развитию отношений со всеми субъектами инклюзивного образования;
		В1 УК-9.3. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		В2 УК-9.3. Владеть: способностью к построению инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
		В3 УК-9.3. Владеть: набором базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности;
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	31 УК-10.1. Знать: инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
		32 УК-10.1. Знать: методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
		33 УК-10.1. Знать: работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности ;
		У1 УК-10.2. Уметь: характеризовать статику и динамику внешней среды, собирая и анализируя исходные данные для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;

		У2 УК-10.2. Уметь: оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры;
		У3 УК-10.2. Уметь: оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
		В1 УК-10.3. Владеть: методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения экономического анализа в профессиональной деятельности;
		В2 УК-10.3. Владеть: навыками анализа и выбора экономических решений для их реализации с целью достижения целевых показателей в различных областях жизнедеятельности ;
		В3 УК-10.3. Владеть: финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
Гражданская позиция	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	31 УК-11.1. Знать: природу коррупции как социально-правового явления. Понимать общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей;
		32 УК-11.1. Знать: уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции;
		33 УК-11.1. Знать: механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
		У1 УК-11.2. Уметь: проводить консультативную работу в области проблем противодействия коррупции;
		У2 УК-11.2. Уметь: реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции;
		У3 УК-11.2. Уметь: сформировать отношение общества нетерпимости к коррупционному поведению;

		B1 УК-11.3. Владеть: способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия коррупции; B2 УК-11.3. Владеть: навыками к обеспечению законности и правопорядка; B3 УК-11.3. Владеть: способностью формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	31 ОПК-1.1. Знать: основные категории и методы философии и исторической науки во взаимодействии со знаниями экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической и методологической правильности, социальной значимости принимаемых решений;	
	32 ОПК-1.1. Знать: методологию взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической правильности и социальной значимости принимаемых решений;	
	33 ОПК-1.1. Знать: понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, для совершенствования профессиональной деятельности;	
	У1 ОПК-1.2. Уметь: принимать экономически обоснованные управленческие решения в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности на основе самостоятельного анализа и оценки мировоззренческих и этических позиций людей, общества в целом; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;	
	У2 ОПК-1.2. Уметь: анализировать процессы в организации на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, принципов развития и закономерностей функционирования организации в своей профессиональной деятельности;	
	У3 ОПК-1.2. Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональной деятельности, используя знания экономических, организационных и	

	управленческих теорий с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств; В1 ОПК-1.3. Владеть: механизмом взаимодействия знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач; В2 ОПК-1.3. Владеть: способностью аргументировать принятые решения и доказать их состоятельность в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; методами принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций; В3 ОПК-1.3. Владеть: теоретическим и практическим инструментарием в профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории с использованием философских и исторических знаний; Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять эффективный межкультурный диалог в профессиональной сфере;
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем 31 ОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и интеллектуальные программные средства, в том числе отечественного производства для решения управленческих задач; 32 ОПК-2.1. Знать: аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий; 33 ОПК-2.1. Знать: значимость современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, применяемых в профессиональной деятельности; У1 ОПК-2.2. Уметь: находить, оценивать и использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения научных и профессиональных задач; У2 ОПК-2.2. Уметь: применить на практике аналитический инструментарий для постановки и решения управленческих задач с применением информационно-аналитических систем технологий;

	У3 ОПК-2.2. Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
	В1 ОПК-2.3. Владеть: процессом сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
	В2 ОПК-2.3. Владеть: аналитическим инструментарием для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;
	В3 ОПК-2.3. Владеть: методическим аппаратом данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	31 ОПК-3.1. Знать: социальные аспекты при оценке организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
	32 ОПК-3.1. Знать: механизм реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной и динамичной среды;
	33 ОПК-3.1. Знать: факторы, влияющие на разработку организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, и их реализацию в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
	У1 ОПК-3.2. Уметь: использовать методики по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной и динамичной среды;
	У2 ОПК-3.2. Уметь: формализовать проблему по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа сложной и динамичной среды;
	У3 ОПК-3.2. Уметь: использовать основные научные подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;

	В1 ОПК-3.3. Владеть: навыками анализа парадигмы современного подхода к разработке организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и оценке в условиях сложной и динамичной среды;
	В2 ОПК-3.3. Владеть: подходами к обоснованию и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий;
	В3 ОПК-3.3. Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	31 ОПК-4.1. Знать: методики генерации бизнес-идей; использование бизнес-планирования в целях создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
	32 ОПК-4.1. Знать: методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности ;
	33 ОПК-4.1. Знать: технологию выявления новых рыночных возможностей для определения источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ организации;
	У1 ОПК-4.2. Уметь: выстраивать основные рыночные стратегии организации на базе использования экономического инструментария анализа внешней и внутренней среды бизнеса;
	У2 ОПК-4.2. Уметь: осуществлять диагностику бизнес-идеи, формулировать ее и использовать при поиске новых рыночных возможностей деятельности организации;
	У3 ОПК-4.2. Уметь: моделировать бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
	В1 ОПК-4.3. Владеть: инструментарием по оценке эффективности бизнес-планов при развитии новых направлений деятельности и организаций
	В2 ОПК-4.3. Владеть: навыками разработки, создания и развития новых направлений деятельности организаций с учетом новых рыночных возможностей;

	В3 ОПК-4.3. Владеть: методами экономического анализа бизнес-идеи; навыками бизнес-планирования для создания рыночных структур;
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	31 ОПК-5.1. Знать: методы интеллектуального анализа, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач;
	32 ОПК-5.1. Знать: навыки работы со специализированными пакетами программ для решения профессиональных задач;
	33 ОПК-5.1. Знать: роль современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач;
	У1 ОПК-5.2. Уметь: применять на практике навыки работы с современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач
	У2 ОПК-5.2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
	У3 ОПК-5.2. Уметь: использовать современные программные средства при решении профессиональных задач;
	В1 ОПК-5.3. Владеть: современными инструментами менеджмента, информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач;
	В2 ОПК-5.3. Владеть: навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач;
	В3 ОПК-5.3. Владеть: методами оценки эффективности использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	31 ОПК-6.1. Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии).
	32 ОПК-6.1. Знать: современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
	33 ОПК-6.1. Знать: методологию использования современных информационных технологий для анализа и оценки финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	У1 ОПК-6.2. Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
	У2 ОПК-6.2. Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
	У3 ОПК-6.2. Уметь: создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними
	В1 ОПК-6.3. Владеть: навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными
	В2 ОПК-6.3. Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
	В3 ОПК-6.3. Владеть: принципами работы современных информационных технологий для решения управленческих задач
Профессиональные компетенции ПК	

Задача профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Участие в разработке методики по управлению рисками; организация эффективных мер по воздействию на риск.	08. Финансы и экономика	ПК-1 Способен участвовать в выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономической оценке	31 ПК-1.1. Знать: инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков	ПС 08.018 <i>Специальный лист по управлению рисками</i> В/01.6, мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт
			32 ПК-1.1. Знать: план мероприятий по управлению рисками	
			33 ПК-1.1. Знать: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	
			У1 ПК-1.2. Уметь: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению	
			У2 ПК-1.2. Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	
			У3 ПК-1.2. Уметь: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	
			В1 ПК-1.3. Владеть: оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски	
			В2 ПК-1.3. Владеть: разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации — владельцами риска	

			В3 ПК-1.3. Владеть: мониторингом рисков и мониторингом мероприятий по воздействию на риски	
Участие в разработке и реализации конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);	08. Финансы и экономика	ПК-2 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	31 ПК-2.1. Знать: основы социологии, психологии	ПС 08.008 <i>Специалист по финансовому консультированию</i> А/0.26 мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт
			32 ПК-2.1. Знать: методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	
			33 ПК-2.1. Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков	
			У1 ПК-2.2. Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	
			У2 ПК-2.2. Уметь: применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	
			У3 ПК-2.2. Уметь: работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	
			В1 ПК-2.3. Владеть: способностью организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	
			В2 ПК-2.3. Владеть: навыками сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг	
			В3 ПК-2.3. Владеть: мониторингом информационных источников финансовой информации	
Участие в разработке и реализации конкурентной стратегии организации, а также функциональных	08. Финансы и экономика	ПК-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка	31 ПК-3.1. Знать: источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий, основные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия	ПС 08.008 <i>Специалист по финансовому консультированию</i> А/0.16

ых стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);		ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	32 ПК-3.1. Знать: концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности предприятия, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг	мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт
			33 ПК-3.1. Знать: состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, методы экономического анализа	
			У1 ПК-3.2. Уметь: использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, рассчитывать их основные финансовые характеристики; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса	
			У2 ПК-3.2. Уметь: выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия	
			У3 ПК-3.2. Уметь: осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	
			В1 ПК-3.3. Владеть: навыками в принятии решений типовых финансовых задач, а также навыками в организации контроля за ходом их реализации	
			В2 ПК-3.3. Владеть: методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
			В3 ПК-3.3. Владеть: навыками проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих	

			правил и условий тарифной политики и действующих форм документации)	
Анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений	08. Финансы и экономика	ПК-4 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения	31 ПК-4.1. Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа 32 ПК-4.1. Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа 33 ПК-4.1. Знать: информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа У1 ПК-4.2. Уметь: определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа У2 ПК-4.2. Уметь: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа У3 ПК-4.2. Уметь: проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев В1 ПК-4.3. Владеть: оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений В2 ПК-4.3. Владеть: анализом решений с точки зрения достижения целевых показателей решений В3 ПК-4.3. Владеть: оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	ПС 08.037 <i>Бизнес-аналитик</i> D/02.6 мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт
Анализ оценки методов инвестиционного проекта; разработка мер по снижению финансовых	08. Финансы и экономика	ПК-5 Способен овладеть навыками разработки инвестиционного проекта	31 ПК-5.1. Знать: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта 32 ПК-5.1. Знать: методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта	ПС 08.036 <i>Специалист по работе с инвестиционными проектами</i> A/0.26 мнение экспертов, анализ рынка,

рисков на инвестиционном проекте			33 ПК-5.1. Знать: технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта	отечественный и зарубежный опыт
			У1 ПК-5.2. Уметь: оценивать эффективность проекта	
			У2 ПК-5.2. Уметь: выбирать вариант инвестиционного проекта	
			У3 ПК-5.2. Уметь: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	
			В2 ПК-5.3. Владеть: построением финансовой модели	
			В2 ПК-5.3. Владеть: подготовкой предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	
			В3 ПК-5.3. Владеть: оценкой устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	
Анализ информации о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта	08. Финансы и экономика	ПК-6 Способен осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	31 ПК-6.1. Знать: статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных 32 ПК-6.1. Знать: основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства 33 ПК-6.1. Знать: методы прогнозирования сбыта продукции и рынков У1 ПК-6.2. Уметь: анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства У2 ПК-6.2. Уметь: оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства	ПС 08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства А/04.6 мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт

			У3 ПК-6.2. Уметь: разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства В1 ПК-6.3. Владеть: сбором и анализом исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства В2 ПК-6.3. Владеть: способностью проведения маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства В3 ПК-6.3. Владеть: прогнозированием объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства	
Использование наиболее совершенных технологий решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм; использование интеллектуальные технологий для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги	08. Финансы и экономика	ПК-7 Способен формировать диапазон цен на товары, работы и услуги	31 ПК-7.1. Знать: маркетинг и основы ценообразования 32 ПК-7.1. Знать: порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен 33 ПК-7.1. Знать: налоговое законодательство Российской Федерации У1 ПК-7.2. Уметь: использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги У2 ПК-7.2. Уметь: рассчитывать показатели рентабельности и норму прибыли У3 ПК-7.2. Уметь: рассчитывать прямые и косвенные налоги в составе цены	ПС 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги В/02.6 мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт

			В1 ПК-7.3. Владеть: умением осуществлять расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов В2 ПК-7.3. Владеть: механизмом формирования прибыли в составе цены на товары, работы, услуги В3 ПК-7.3 Владеть: способностью рассчитывать налоги при формировании диапазона цен на товары, работы и услуги	
Участие в разработке технологических процессов (режимов производства), определении экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат;	40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	ПК-8 Способен оценить результаты тактического управления процессами организации производства	31 ПК-8.1. Знать: экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства 32 ПК-8.1. Знать: требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства) 33 ПК-8.1. Знать: передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда У1 ПК-8.2. Уметь: распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работу по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта У2 ПК-8.2. Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования У3 ПК-8.2. Уметь: выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции	ПС 40.033 <i>Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</i> А/02.6 мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт

			В1 ПК-8.3. Владеть: организацией на тактическом горизонте управления мониторингом производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам	
			В2 ПК-8.3. Владеть: анализом состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях	
			В3 ПК-8.3. Владеть: контролем за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определение экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат	
Участие в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	40 Сквозные виды профессиональной деятельности	ПК-9 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	31 ПК-9.1 Знать: основы логистики и управления цепями поставок	ПС 40.049 Специалист по логистике на транспорте В/01.6 мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт
			32 ПК-9.1 Знать: методологию организации перевозок грузов в цепи поставок	
			33 ПК-9.1 Знать: правила перевозки грузов по видам транспорта	
			У1 ПК-9.2 Уметь: анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки	

			У2 ПК-9.2 Уметь: анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	
			У3 ПК-9.2 Уметь: работать в различных корпоративных информационных системах	
			В1 ПК-9.3 Владеть: навыками составления графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта	
			В2 ПК-9.3 Владеть: Способен осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	
			В3 ПК-9.3 Владеть: Способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	

5. СТРУКТУРА ОПОП

ОПОП бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент», имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Таблица 4

Структурные элементы ОПОП	Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Наименование	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	177
Обязательная часть	71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	106
Блок 2 «Практики»	51
Обязательная часть	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33
Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация»	12
ВСЕГО	240

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент данная основная профессиональная образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

ОПОП состоит из блоков:

Блок Б1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 1 программы бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном вузом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ЧУ ВО «ВШП» устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Блок Б2 «Практики» входят учебная практика, относящаяся к обязательной части программы, и производственная практика, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практическая подготовка обучающегося (бакалавра) - форма организации образовательной деятельности при освоении им основной профессиональной образовательной программы в условиях выполнения обучающимся (бакалавром) определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей основной образовательной программы.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- практика по получению первичных умений и навыков (**установлен дополнительный тип учебной практики, п. 2.6. ФГОС ВО**).

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика (**установлен дополнительный тип производственной практики, п. 2.6. ФГОС ВО**).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практическая подготовка обучающихся, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практическая подготовка обучающихся (практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы) организуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность

(далее - образовательная организация), в соответствии с обязательными требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778).

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка

профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период осуществляется образовательной организацией в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

Блок Б3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», в который входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа).

При разработке программы бакалавриата организация обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей): ФТД.В.01 Управленческое консультирование, ФТД.В.02. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Объем обязательной части без учета объема итоговой (государственной итоговой) аттестации должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (бакалавров)*), (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных во ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, внутренних требований ЧУВО «ВШП».

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкости в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план является самостоятельным разделом ОПОП.

Календарный учебный график, программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, методические рекомендации по выполнению ВКР разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной

работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, требования к результатам освоения дисциплин (модулей) и др.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами ЧУВО «ВШП».

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин, учебных и производственных практик разработаны и утверждены в установленном порядке, хранятся на выпускающих кафедрах.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент», формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, определяемой ФГОС ВО по данному направлению. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Организация располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация/итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС) образовательной организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы;

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий (*при наличии фактов применения организацией указанных выше образовательных технологий*);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме (*при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной формы реализации основной образовательной программы высшего образования и соответствующего заявления обучающегося (бакалавра)*) требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому, обеспечению программы бакалавриата

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется при необходимости).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (подлежащего ежегодному обновлению при необходимости), а именно: а именно: Microsoft office 2019, Microsoft Windows 10. Для реализации дисциплины организация применяет свободно распространяемое программное обеспечение, а именно: серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор No 419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (бакалавра) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Реализация программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент» обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ЧУВО «ВШП», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ЧУВО «ВШП», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии с направленностью (профилем) выпускающей кафедрой является кафедра Экономики и управления.

6.4. Требования к финансовому обеспечению программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301).

Содержание высшего образования по программам бакалавриата и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При наличии в ЧУВО «ВШП» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение осуществляется на основе программ бакалавриата, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам бакалавриата инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В образовательной организации создана толерантная социокультурная среда и осуществляется комплекс мер по психологической, социальной поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При получении высшего образования по программам бакалавриата обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники

и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при наличии и в случае необходимости).

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Организация воспитательной работы в ЧУВО «ВШП» осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

В ЧУВО «ВШП» созданы необходимые условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старосты факультетов, профсоюз студентов, в течение года решающие самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского взаимодействия. Реализуемая в образовательной организации модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза.

Для организации культурно-творческой, общественно значимой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на базе ЧУВО «ВШП» в настоящее время функционируют студенческие объединения. Среди них – Студенческий проектный центр, Школа кураторов «Искра», студенческие СМИ, Волонтерский Центр ЧУВО «ВШП» и др.

Необходимость поддержки инициатив и проектов студентов вуза определена как одна из основных задач воспитательной работы образовательной организации и заключается в обеспечении социализации и самореализации обучающихся, развитию их потенциала. В рамках содействия развитию студенческих движений и объединений проводятся обучающие семинары, мастер-классы, школы актива и пр., в которых студенты принимают активное участие – как на базе образовательной организации, так и на других площадках.

Научно-исследовательская работа обучающихся в вузе рассматривается, как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания бакалавров.

В вузе активно работают научные кружки и научно-исследовательские группы, такие как MGRI SPE Student Chapter, Студенческое конструкторское бюро, Студенческий проектный центр; организовано участие обучающихся в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах. Ежегодно на площадке вуза проводится более 50 студенческих научных мероприятий: предметные олимпиады и конкурсы, конференции, семинары международного, всероссийского, регионального и вузовского уровня.

Для организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий используются: спортивный зал, зал аэробики, борьбы.

Еще одним элементом среды вуза, обеспечивающей решение воспитательных задач, является сайт ЧУВО «ВШП», в котором сосредоточена вся актуальная информация о деятельности вуза, предстоящих мероприятиях.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет фиксировать развитая информационная электронно-образовательная среда образовательной организации.

Рабочая программа воспитания утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, предусматривает проведение различных мероприятий в рамках выполнения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и с учетом специфики программы подготовки.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Система внутривузовского контроля качества образования является целенаправленным процессом. Она обеспечивает управление оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП включает:

- текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию, а также обеспеченность образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации;
- оценочные материалы, позволяющие оценить достижения запланированных результатов и уровень сформированности компетенций, заявленных в ОПОП;
- оценку сформированности компетенций обучающихся по ОПОП;
- анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- анкетирование обучающихся по ОПОП по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
- анкетирование педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества проводится на основании локальных актов, устанавливающих формы, систему оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Анкетирование проводится на основании распоряжения (приказа).

Системы внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

Внешняя оценка качества образования - получение объективной информации об освоении ОПОП или отдельных дисциплин с привлечением не заинтересованных в результатах оценки лиц (в том числе представителей профильных организаций и предприятий) или с использованием оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности вуза проводится по таким критериям, как открытость и доступность информации об институте, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворённость качеством образовательной деятельности вуза внешними потребителями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП может включать:

- оценки соответствия реализуемых вузом образовательных программ требованиям к их государственной аккредитации;
- независимой общественно-профессиональной аккредитации реализуемых вузом образовательных программ;
- мониторингов, проводимых различными организациями и ведомствами;
- ежегодный отчёт о самообследовании;
- независимую оценку качества образования с привлечением общественных, общественно-профессиональных, автономных некоммерческих, негосударственных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ

ЧУВО «ВШП» ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практики и ВКР, включая оценочные материалы, календарного плана воспитательной работы, кадрового состава, материально-технического обеспечения и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии), с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.