



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО
НАПРАВЛЕНИЮ
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

**Квалификация – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Ученого
совета ЧУВО «ВШП»
№ 06 от «01» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУВО «ВШП»
«02» марта 2018 г.
Ректор Аллабян М.Г.
МП



Тверь 2018 г.



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 9 (з.е.)

Всего учебных часов: 324 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	1	1
Дифференцированный зачет	2, 3	2, 3
Экзамен	4	4

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для эффективного межкультурного взаимодействия в бытовой и профессиональной сферах.
Задачи дисциплины	• овладение знаниями в области лексики, грамматики, стилистики изучаемого языка; • овладение навыками устной и письменной речи для бытового и профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Деловое общение Маркетинг Управление человеческими ресурсами

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
Знать	- правила фонетического оформления речи; - частотную лексику для повседневного и профессионального общения; - грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего и профессионального характера; - культуру и традиции стран изучаемого языка.	Обладать знаниями правил фонетического оформления речи, знанием частотной лексики для повседневного и профессионального общения, грамматических явлений, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении бытового и профессионального характера, знанием культуры и традиций стран изучаемого языка.	Тест

Уметь	- строить целостные, связные и логичные высказывания в устном и письменном общении на иностранном языке; - выбирать коммуникативные стратегии для реализации иноязычного общения; - добывать и обрабатывать необходимую информацию из иноязычных источников.	Обладать умением строить целостные, связные и логичные высказывания в устном и письменном общении на иностранном языке, выбирать коммуникативные стратегии для реализации иноязычного общения, добывать и обрабатывать необходимую информацию из иноязычных источников.	Презентация
Владеть	-навыками выражения своих мыслей и мнения на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников и передачи этой информации на иностранном языке.	Обладать навыками выражения своих мыслей и мнения на иностранном языке, навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников и передачи этой информации на иностранном языке.	Эссе



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

История

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	1	1

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом человечества, исторических закономерностях и исторических процессах, важной частью которых является история России
Задачи дисциплины	1. Знание основных исторических закономерностей, особенностей и этапов всемирноисторического процесса, в том числе, ключевых событий и этапов исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире. 2. Понимание глобальных процессов развития человечества, ориентация в российской и мировой истории. 3. Формирование патриотических чувств на примере значимых событий отечественной истории, интереса к истории и культуре своей страны в контексте всемирной истории, к истории и культуре других народов, толерантности и уважительного отношения к духовным ценностям народов России и мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Социологические исследования в менеджменте

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ОК2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		

Знать	основные исторические источники; общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию; культурные, социальные, политические и экономические особенности различных исторических эпох и цивилизаций; специфику развития исторических событий в различные исторические эпохи; движущие силы и закономерности исторического процесса, этапы развития истории; место и роль России в истории человечества и в современном мире; многообразие исторического наследия и культурных традиций; биографии основных исторических деятелей истории в различные исторические эпохи.	Получены знания: об основных этапах истории, их хронологии; о ключевых фактах и событиях всемирной и отечественной истории Студент демонстрирует глубокие знания по темам дисциплины, имеет целостное представление о разделах дисциплины.	Тест
Уметь	воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию; работать с историческими источниками и научными текстами; аргументированно выстраивать ответы на основании сравнительного анализа исторических источников; выделять необходимую научную информацию и использовать её в устном и письменном ответе; давать сравнительные характеристики различным историческим эпохам и их представителям; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; применять методы исторического познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	Получены умения: критически и всесторонне осмысливать общественные процессы; связывать исторический теоретический материал с проблемами современности, практикой социальной жизни; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, опираясь на научные данные и социальную практику. Студент демонстрирует умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с различными темами изученной дисциплины.	Выполнение реферата

Владеть	навыками и методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности; методами аргументирования своей точки зрения по вопросам исторического развития с гражданской позиции; методами анализа и навыками применения исторических фактов для оценки состояния и прогноза развития современных явлений и процессов; навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, как в коллективе, так и индивидуально; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде	Студент: владеет основами исторического мышления; методами работы с историческими источниками; ориентируется в мировом историческом процессе.	Эссе
---------	--	--	------



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Философия

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	2	2

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, рационального мышления, позволяющего совершенствовать культуру мышления и культуру общения, овладение концептуальным видением мира на основе различных философских систем, формирование способности интерпретировать и дифференцировать различные картины мира; понимание смысла и значения мировоззренческой ориентации в мире и в сфере ценностей культуры, обогащение мотивационных структур будущих специалистов пониманием подлинно гуманистического смысла их профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- создать целостное системное представление о мире и месте человека в нем, позволяющее проникать в сущность обсуждаемых проблем, чтобы понять их мировоззренческое значение; - овладеть категориально-понятийным аппаратом философии, а также концептуальным философским инструментарием; - выработать ориентацию в основных философских направлениях, течениях для определения собственной мировоззренческой позиции, общей оценки миропонимания; - освоить основные концепции (модели) развития, уяснить причины и специфику исторического развития; - развить логическое мышление, а также умение аргументировано и толерантно отстаивать собственные позиции при ведении диалога, дискуссии; - сформировать философское представление о сущности человека, его смыслах и ценностях; - развить умение связывать воедино философские принципы и положения с проблемами окружающего мира, современной цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История Культурология Основы духовно-нравственного образования
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Логика Психология Социология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой по зиции			

Знать	- фундаментальные положения современной научной картины мира; - этапы зарубежной и отечественной философии; - основные философские категории и концепции, направления, законы.	Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об): - фундаментальных положениях современной научной картины мира; - этапах зарубежной и отечественной философии; - основных философских категориях и концепциях, направлениях, законах.	Тест
Уметь	- оперировать общими и абстрактными понятиями; - логически последовательно мыслить; - владеть способностью к интеллектуальной рефлексии и самоанализу; - обладать способностью к поддержанию диалоговой и аргументированной коммуникации.	Критерием сформированности компетенции является обладание умением: - оперировать общими и абстрактными понятиями; - логически последовательно мыслить; - владеть способностью к интеллектуальной рефлексии и с амо анализу; - поддержания диалоговой и аргументированной ко ммуникации.	Выполнение реферата
Владеть	- навыками анализа научной литературы; - навыками выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития мира, общества; - навыками применения философских положений в профессиональной деятельности и формировании личностного мировоззрения.	Критерием сформированности компетенции является обладание навыками: - анализа научной литературы; - выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития мира, общества; - применения философских положений в профессиональной деятельности и формировании личностного мировоззрениями.	Кейс



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	2	4

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	познакомить студентов с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, привить навыки речевой культуры.
Задачи дисциплины	продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта; обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями; усвоение норм русского литературного языка, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому (правильность произношения), акцентологическому (правильность постановки ударения), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов), орфографическому (правильность написания), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Деловое общение Мотивация трудовой деятельности персонала Организационная культура Персональный менеджмент Психология Психология менеджмента Психология продаж Рекламный менеджмент Социология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			

Знать	правила создания устных и письменных сообщений	Знание системы современного русского; норм словоупотребления; норм русской грамматики; орфографических норм современного русского языка; норм пунктуации и их возможной вариантности; литературного языка как особой высшей, обработанной формы общенародного (национального) языка: специфики различных функционально- смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразных языковых средств для обеспечения логической связности письменного и устного текста.	Тест
Уметь	логически верная, аргументированная и ясно построенная устная и письменная речь	Для обеспечения профессиональной деятельности студент должен уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	Опрос
Владеть	навыками создания текстов различных типов; прочтения, анализа и стилистической правки текста; навыками создания устных и письменных высказываний, навыками межличностного общения и нормами русского литературного языка	Владение различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; культурой речи	Выполнение реферата



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Экономическая теория

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	1	1
Экзамен	2	2

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико методологических основ экономики, овладение навыками целостного подхода к анализу экономических проблем предприятий, организаций, народного хозяйства, мировой системы.
Задачи дисциплины	Освоение основных положений и методов экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; Понимание современного состояния мировой экономики и особенностей функционирования российских рынков; Получение знаний о роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; приобретение навыков использования знаний при решении конкретных практических задач с учетом специфики российского рынка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Управление человеческими ресурсами

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
Знать	- базовые экономические понятия; - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; - сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; - методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; - основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию.	- базовые экономические понятия; - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; - сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; - методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; - основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию.	Тест

Уметь	- интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; - определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики	Критерием сформированности компетенции является обладание умением: - интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; - определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики	Выполнение реферата
Владеть	- методами анализа экономических процессов и явлений; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - методологией экономического исследования.	Критерием сформированности компетенции является обладание навыками: - анализа экономических процессов и явлений; - анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - экономического исследования.	Кейс



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Правоведение

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	1	1

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.
Задачи дисциплины	выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечение соблюдения законодательства, принятие решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом; овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе. изучение основных институтов права; закрепление основ знаний об отдельных отраслях российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического и международного; изучение отраслевых нормативных актов, кодексов; формирование навыков работы с законодательством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Гражданское право

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности			
Знать	знать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов.	студент должен знать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов.	Тест

Уметь	уметь осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; Анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью.	студент должен уметь осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; Анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью.	Выполнение реферата
Владеть	владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в поисково-справочных системах.	студент должен владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в поисково-справочных системах.	Кейс



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Психология

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	3	4

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Изучение закономерностей развития психики и сознания человека, условий формирования личности, особенностей поведения и деятельности человека.
Задачи дисциплины	1. Изучить основные понятия психологии 2. Изучить основные законы и закономерности психики и условия ее формирования 3. Изучить основные психические явления: процессы, состояния, свойства 4. Изучить психологические особенности поведения, деятельности и общения 5. Изучить основы социальной психологии: психология общения, психология социальных групп и взаимодействия личности с группой 6. Применение знаний на практике в условиях группового взаимодействия студентов 7. Сформировать профессионально-этические навыки взаимодействия с людьми специалиста по управлению (менеджера)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Безопасность жизнедеятельности Философия
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Методы принятия управленческих решений Моделирование и управление Мотивация трудовой деятельности персонала Персональный менеджмент Психология менеджмента Психология продаж Управление человеческими ресурсами

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать	структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	овладение знанием структуры общества как сложной системы; структуры коллектива, в котором приходится работать; особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основных социально-философских концепций и соответствующую проблематику.	Тест

Уметь	корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	умение корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	Контрольная работа
Владеть	Способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	владение способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.	Деловая игра



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Математика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	1	1
Экзамен	2	2

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний в области алгебры, геометрии, математического анализа для проведения анализа, моделирования и внутримодельного исследования реальных процессов в условиях профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	освоить математический аппарата линейной алгебры аналитической геометрии, математического анализа и теории вероятностей. приобретение навыков сбора, обобщения, анализа, восприятия информации, анализа исходных данных средствами математики ; приобретение навыков построения моделей практических и прикладных задач, их исследования с целью принятия обоснованных решений в задачах профессиональной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Методы анализа данных Эконометрика

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты о буче ния	Критерии оценивания	ФОС
ОК6 способностью к самоорганизации и самообразованию			

Знать	инструментарий математического анализа, применяемый для обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований, методы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа. теории вероятностей и возможность их применения в процессе решения конкретных задач.	"Зачтено": знает инструментарий математического анализа, применяемый для обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований, методы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа. теории вероятностей и возможность их применения в процессе решения конкретных задач. "Не зачтено": не знает инструментарий математического анализа, применяемый для обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований, методы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа. теории вероятностей и возможность их применения в процессе решения конкретных задач.	Опрос
Уметь	самостоятельно применять для решения теоремы, свойства, приемы и методы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа. теории вероятностей, соответствующие определенным процессам и условиям практических и прикладных экономических задач.	"Зачтено": умеет самостоятельно применять для решения теоремы, свойства, приемы и методы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа. теории вероятностей, соответствующие определенным процессам и условиям практических и прикладных экономических задач. "Не зачтено": не умеет самостоятельно применять для решения теоремы, свойства, приемы и методы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа. теории вероятностей, соответствующие определенным процессам и условиям практических и прикладных экономических задач.	Тест
Владеть	математическими приемами поиска решения, исследования и проверки результатов полученных решений.	"Зачтено": владеет математическими приемами поиска решения, исследования и проверки результатов полученных решений. "Не зачтено": не владеет математическими приемами поиска решения, исследования и проверки результатов полученных решений.	Контрольная работа



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Информатика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	1	1

Тверь

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цель освоения дисциплины	Получение общих сведений о предмете информатики, о технических и программных средствах реализации информационных процессов, освоение принципов и методов решения на персональных компьютерах различных задач с использованием современного программного обеспечения (в том числе связанных с обработкой данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения), необходимых выпускнику, освоившему программу бакалавриата, для решения различных задач связанных с будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Формирование информационной картины мира, основанной на понимании сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; приобретение устойчивых навыков сбора, хранения и обработки информации. Издание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и прикладных программ при изучении студентами дисциплин вариативной части. Формирование знаний, умений и навыков позволяющих решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Информационно-правовые системы Информационные технологии в менеджменте Компьютерная графика и мультимедийные технологии

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
---------------------	------------------------------------	---------------------	-----

ОПК7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать	Основные понятия информатики, средства получения, хранения, обработки информации, использования компьютерной техники в профессиональной области, иметь базовые знания в области программно-информационных систем, компьютерных сетей и информационно - коммуникационных технологий.	"зачтено" - обучающийся должен знать основные понятия информатики, средства получения, хранения, обработки информации, использования компьютерной техники в профессиональной области, иметь базовые знания в области программно - информационных систем, компьютерных сетей и информационно - коммуникационных технологий. "не зачтено" - обучающийся не знает основные понятия информатики: средства получения, хранения, обработки информации, механизмы использования компьютерной техники в профессиональной области, не имеет базовые знания в области программно-информационных систем, компьютерных сетей и информационно - коммуникационных технологий.	Тест
Уметь	Подбирать и использовать инструментальные программные средства и информационнокоммуникационных технологий для решения профессиональных задач	"зачтено" - обучающийся умеет подбирать и использовать программные средства и информационно - коммуникационные технологии для решения профессиональных задач. "не зачтено" - обучающийся не умеет подбирать и использовать программные средства для решения профессиональных задач.	Лабораторная работа

Владеть	Владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программноинформационных систем, компьютерных сетей и информационно - коммуникационных технологий	"зачтено" - обучающийся владеет методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей и информационно - коммуникационных технологий. "не зачтено" - обучающийся не владеет методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программноинформационных систем, компьютерных сетей	Лабораторная работа
---------	---	---	---------------------



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Информационные технологии в менеджменте

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	2	2

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	подготовка обучающихся к эффективному использованию современных средств информационных технологий в сфере менеджмента, формирование общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту, изучение основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий.
Задачи дисциплины	- изучение и освоение общесистемного и прикладного программного обеспечения экономических информационных систем и технологий; - изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых в менеджменте; - рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий; - изучение основных принципов организации современных информационных технологий применительно к различным уровням менеджмента; - получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения, а также телекоммуникационных средств и систем; - формирование умения самостоятельного решения задач связанных с принятием управленческих решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями; - выработка умения принимать обоснованные решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления; - изучение различных областей применения информационных систем и технологий в сфере менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Компьютерная графика и мультимедийные технологии Методы анализа данных Управление документооборотом

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных			

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Знать/уметь	- теоретические основы построения и функционирования информационных систем, сущность информационных технологий, систем и ресурсов, понятие и современное состояние информационных технологий, прикладные программные продукты; - понятия автоматизации информационных процессов в управлении, задачи информационной технологии управления; - существующие информационные технологии (ИТ) управления и информационные системы управления, применяемые при обработке экономической информации; - методологию и методику проектирования автоматизированной информационной технологии управления; - содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования автоматизированных информационных систем (АИС), роль конечного пользователя в процессе проектирования АИС; - принципы построения современных информационных технологий, организацию системы поддержки принятия управленческих решений, организацию системы интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений; - современное состояние и тенденции развития информационных технологий, аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий;	студент должен знать: основные понятия информационных систем и технологий; закономерности функционирования информационных систем и технологий; методы и алгоритмы решения типовых практических задач дисциплины; студент должен уметь работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно работать с функциями; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую основные понятия дисциплины, решать типовые практические задачи на основе воспроизведения известных методов и алгоритмов.	Тест

	- технологию создания баз данных, моделирование в рамках интегрированных пакетов, моделирование - финансово-экономической деятельности предприятия; - инструментальные средства, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки управленческой информации; - ключевые направления применения средств информационных технологий в процессе поддержки принятия управленческих решений; - направления использования интернеттехнологий в деятельности менеджера; - основы информационной безопасности; - классификацию программных продуктов для автоматизации; - использовать современные средства информационных технологий для эффективного решения задач управленческой деятельности; - применять информационные технологии для решения управленческих задач; - проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач; - владеть математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; - создавать и вести базы данных по различным показателям функционирования организаций; осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия	
--	--	--

	управленческих решений; - применять программное обеспечение для работы с деловой информацией и основами Интернет технологий; - применять на практике навыки работы с универсальными пакетами и со специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач; - использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных; - применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы; - ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальный программный продукт для автоматизации своей деятельности; - выявлять недостатки информационной системы управления предприятием, ориентироваться в типах и видах корпоративных информационных систем, приобрести навыки анализа и выбора корпоративных информационных систем; - применить на практике компьютерные технологии функциональной обработки экономической информации; - разработать автоматизированную информационную технологию решения частных задач управления; создавать базы данных и работать с ними; - оценить экономическую эффективность внедрения автоматизированной		
--	--	--	--

	информационной технологии;		
--	----------------------------	--	--

Владеть	- навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач; - навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации; - инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями; - информационными технологиями, применяемыми на профессиональной деятельности, технологиями работ в информационных системах (ИС), используемых на предприятиях; - навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методами управления проектами и их реализациями с использованием современного программного обеспечения; - инструментальными средствами анализа экономической информации, при принятии решений на тактическом и стратегическом уровнях управления; - навыками работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления.	студент должен владеть навыками применения базового инструментария дисциплины для решения типовых практических задач на основе воспроизведения известных методов и алгоритмов	Расчетное задание
---------	---	--	-------------------

ПК11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов			
Знать	особенности функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	студент должен знать особенности функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Тест
Уметь	анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	студент должен уметь производить анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Выполнение реферата
Владеть	навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	студент должен владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Расчетное задание



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Мировая экономика и международные экономические отношения
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	5	5

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у будущих выпускников экономического мышления, нового мировоззрения, отвечающего задачам сегодняшнего времени, привитие у них навыков работы в условиях современной мировой экономики. В ходе изучения дисциплины студент должен получить знания в области мировой экономики и международных экономических отношений, научиться анализировать современную экономическую ситуацию в мире.
Задачи дисциплины	овладение студентами знаниями основных понятий мировой экономики, международные экономические отношения, их функционирования; изучение теоретических предпосылок возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений; формирование навыков анализа современных международных экономических отношений; выявление основных закономерностей и современных тенденций развития мировой экономики, а также факторов, их определяющих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Методы анализа данных Статистика (теория статистики, социальноэкономическая статистика) Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Управление человеческими ресурсами

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты о б уче ния	Критерии оценивания	ФОС
ОК3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
Знать	основные термины и понятия курса, состояние, динамику и специфику мирового хозяйства; теоретические основы международной торговли, механизм функционирования мировой валютной системы; формы и предпосылки мировой экономической интеграции; общую характеристику и классификацию отдельных стран мира и групп стран.	знает основные термины и понятия курса, состояние, динамику и специфику мирового хозяйства; теоретические основы международной торговли, механизм функционирования мировой валютной системы; формы и предпосылки мировой экономической интеграции; общую характеристику и классификацию отдельных стран мира и групп стран.	Тест

Уметь	использовать основы экономических знаний о поведении экономических агентов; развитии экономических процессов и явлений на уровне мирового хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне мирового хозяйства; проводить количественную и качественную оценку использования различных сферах деятельности.	умеет использовать основы экономических знаний о поведении экономических агентов; развитии экономических процессов и явлений на уровне мирового хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне мирового хозяйства; проводить количественную и качественную оценку использования различных сферах деятельности.	Выполнение реферата
Владеть	общеэкономической терминологией; методологией экономического исследования.	владеет владения общеэкономической терминологией; методологией экономического исследования.	Кейс
ОК6 способностью к самоорганизации и самообразованию			
Знать	систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике, систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы.	знает систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике, систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы.	Тест

Уметь	использовать знания о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России, оперировать основными понятиями, категориями и инструментами дисциплины, пользоваться основными приемами и методами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики и мирохозяйственных связей на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; самостоятельно находить необходимые источники информации; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности.	умеет использовать знания о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России, оперировать основными понятиями, категориями и инструментами дисциплины, пользоваться основными приемами и методами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики и мирохозяйственных связей на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; умеет самостоятельно находить необходимые источники информации; сформулировать личные цели обучения; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности.	Выполнение реферата
Владеть	навыками анализа о закономерностях функционирования и теоретических концепциях развития современной мировой экономики и основных форм МЭО, особенностях их регулирования на национальном и межгосударственном уровне, основных проблемах, связанных с интегрированием российской экономики в мировую; навыками самостоятельной работы и самоорганизации; способностью к планированию собственной работы в рамках самообразования.	владеет навыками анализа о закономерностях функционирования и теоретических концепциях развития современной мировой экономики и основных форм МЭО, особенностях их регулирования на национальном и межгосударственном уровне, основных проблемах, связанных с интегрированием российской экономики в мировую; владеет навыками самостоятельной работы и самоорганизации; способностью к планированию собственной работы в рамках самообразования.	Кейс



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	3	3

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов знаний о системе статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни, о современных технологиях организации статистического учета.
Задачи дисциплины	теоретическое освоение существующей в Российской Федерации системы показателей статистики, оказывающих влияние на состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни; приобретение практических навыков по применению важнейших методов статистического исследования при изучении экономических и социальных процессов и тенденций в современной экономике и жизнедеятельности населения; приобретение практических навыков работы с банками статистических данных, использование разнообразных источников статистической информации (отечественные, зарубежные, международные), умение свободно ориентироваться в статистическом информационном поле для обеспечения экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Математика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Финансовый менеджмент Эконометрика

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
Знать	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тест
Уметь	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Р а с ч е т н о е задание
Владеть	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Р а с ч е т н о е задание
ПК10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления			

Знать	основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	знать основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Тест
Уметь	анализировать информацию при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	уметь анализировать информацию при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Эссе
Владеть	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Расчетное задание



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Методы принятия управленческих решений

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	4	5

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	обучение студентов различным теоретическим концепциям и практическим методикам разработки управленческих решений, которое направлено на обеспечение формирования современных компетенций, необходимых для обеспечения эффективного управления социально-экономическими системами разного уровня и для повышения эффективности менеджмента на предприятиях.
Задачи дисциплины	- изучить сущность, типологию и роль управленческих решений в процессе управления; - изучить особенности основных этапов процесса принятия и реализации управленческих решений; - освоить основы моделирования процессов принятия решений; - научиться применять модели, критерии и методы принятия решений в условиях определенности и неопределенности; - научиться оценивать эффективность управленческих решений и обеспечивать контроль их реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Иностранный язык Информационные технологии в менеджменте Логика Математика Основы предпринимательской деятельности Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Моделирование и управление Управление проектами Управление человеческими ресурсами

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			

Знать	особенности использования базовых экономических категорий в области управления при принятии управленческих решений; сущность, типологию и роль управленческих решений в процессе управления; сущность методов принятия управленческих решений; основные этапы (алгоритм) процесса принятия и реализации управленческих решений.	должен знать основные экономические категории в области управления ("проблема", "проблемная ситуация", "управленческое решение", "принятие решений", "методы, условия определенности, неопределенности", "риск", "критерии эффективности управленческих решений" и др.); сущность, типологию и роль управленческих решений в процессе управления; основные этапы (алгоритм) процесса принятия и реализации управленческих решений.	Тест
Уметь	применять базовые категории менеджмента при поиске и разработке управленческих решений; классифицировать управленческие решения и определять роль предлагаемых управленческих решений; следовать алгоритму процесса принятия и реализации управленческих решений.	должен уметь применять базовые категории менеджмента при поиске и разработке управленческих решений; осуществлять классификацию управленческих решений и детерминирование конкретных видов и обосновывать роль предлагаемых управленческих решений; следовать алгоритму процесса принятия и реализации управленческих решений.	Выполнение реферата
Владеть	навыками применения на практике основных экономических категорий при формировании, оценке, выборе альтернатив управленческих решений; навыками осуществления классификации, обоснования важности и целесообразности конкретных управленческих решений; навыком применения алгоритма процесса принятия и реализации управленческих решений при выработке конкретных решений.	должен владеть приемами применения на практике основных экономических категорий при поиске, формировании, оценке, выборе альтернатив управленческих решений; принципами классификации, обоснования важности конкретных управленческих решений; приемами реализации алгоритма принятия и реализации управленческих решений.	Презентация
ОПК2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений			

Знать	суть и основы поиска и формирования организационноуправленческих решений; методологию и методы поиска решения и его реализации с позиции социальной значимости принимаемых решений; об о т в е т с т в е н н о с т и з а о р г а н и з а ц и о н н о - у п р а в л е н ч е с к и е решения с позиции социальной значимости принимаемых решений.	должен знать основы поиска и формирования организационноуправленческих решений; современные методы поиска о р г а н и з а ц и о н н о - у п р а в л е н ч е с к о г о решения и его внедрения; сущность методологии оценки о р г а н и з а ц и о н н о - у п р а в л е н ч е с к и х решений; социальную значимость принимаемых решений и распределение ответственности за их реализацию.	Тест
Уметь	классифицировать и интерпретировать организационноуправленческие решения для решения задач в профессиональной сфере; находить организационно-управленческие решения; оценивать с позиции социальной значимости принимаемых решений о р г а н и з а ц и о н н о - у п р а в л е н ч е с к и е решения для управления операционной (производственной) деятельностью организаций; нести за организационно-управленческие решения ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	должен уметь осуществлять классификацию и интерпретацию о р г а н и з а ц и о н н о - у п р а в л е н ч е с к и х решений для решения задач в профессиональной сфере; находить актуальные управленческие решения; оценивать с позиции социальной значимости принимаемых решений организационноуправленческие решения для управления операционной (произво д ственно й) деятельностью организаций; нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решении за реализацию организационноуправленческих решений.	Кейс
Владеть	основами нахождения и формирования организационноуправленческих решений; механизмами поиска о р г а н и з а ц и о н н о - у п р а в л е н ч е с к о г о решения и оценки его с позиции социальной значимости; приемами формирования ответственности за о р г а н и з а ц и о н н о - у п р а в л е н ч е с к и е решения с позиции социальной значимости принимаемых решений.	должен владеть навыками формирования организационноуправленческих решений; механизмами поиска решения и его внедрения с позиции социальной значимости принимаемых решений; приемами формирования ответственности за организационноуправленческие решения с позиции социальной значимости принимаемых решений	Кейс
ОПК6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций			

Знать	основы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; особенности использования качественных методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (предприятий); особенности использования количественных методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (предприятий).	должен знать общие принципы и технологию принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; суть, сферу и особенности применения качественных методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (предприятий); суть, сферу и особенности применения количественных методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (предприятий).	Тест
Уметь	применять на практике качественные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (предприятий); применять на практике количественные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (предприятий).	должен уметь эффективно применять на практике качественные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (предприятий); эффективно применять на практике количественные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (предприятий).	Выполнение реферата

Владеть	навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; навыками использования при решении практических задач качественных методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (предприятий) на первоначальном этапе исследования проблемы; навыками использования при решении практических задач качественных методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (предприятий) на последующих этапах исследования проблем.	должен владеть навыками применения качественных методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (предприятий) на первоначальном этапе исследования проблемы; навыками использования при решении практических задач качественных методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (предприятий) на последующих этапах исследования проблемы.	Расчетное задание
---------	---	---	-------------------



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория
организации, организационное поведение)**

(наименование дисциплины)

Направление подготовк: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 13 (з.е.)

Всего учебных часов: 468 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	1	1
Дифференцированный зачет	2	2
Экзамен	3	3
Курсовая работа	3	3

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов целостного представления об управлении, которое призвано создать условия для высокой эффективности осуществления всех производственных, экономических и социальных процессов в условиях меняющейся рыночной среды
Задачи дисциплины	- формированию организационной и управленческой структуры организаций; - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия); - мотивирования и стимулирования персонала организации, направленного на достижение стратегических и оперативных целей; - сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - освоение научных основ управленческой деятельности, рекомендации школ менеджмента; - освоение особенностей построения и функционирования современных организаций; -освоение содержания управленческой деятельности, принципов и условий эффективного менеджмента; - формирование умений управления коллективом и принятия решений, основанных на современной технологии управления, учитывающих социальнопсихологические аспекты управления, использующих коллегиальные формы управления;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Маркетинг Маркетинг персонала Методы принятия управленческих решений Организационная культура

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			

Знать	Студент должен знать теоретические основы анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков в разных сферах деятельности	Студент обладает знаниями теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков в разных сферах деятельности	Тест
Уметь	Студент должен уметь применять основы экономических знаний для анализа экономических процессов и явлений, происходящих в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей текущей ситуации; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах экономической практики.	Студент обладает умениями применять основы экономических знаний для анализа экономических процессов и явлений, происходящих в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей текущей ситуации; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах экономической практики.	Выполнение реферата
Владеть	Студент должен обладать навыками самостоятельного использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности для анализа и прогнозирования развития процессов, событий и фактов современной социальноэкономической действительности; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.	Студент обладает навыками самостоятельного использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности для анализа и прогнозирования развития процессов, событий и фактов современной социальноэкономической действительности; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.	Презентация
ОПК6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций			

Знать	Студент должен знать как на практике использовать методы принятия решений в управлении операционной деятельностью.	Студент обладает знанием как на практике использовать методы принятия решений в управлении операционной деятельностью.	Тест
-------	--	--	------

Уметь	Студент должен уметь использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса для принятия управленческих решений	Студент обладает умением использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса для принятия управленческих решений	Выполнение реферата
Владеть	Студент должен обладать навыками использования методов принятия решений в управлении операционной деятельностью.	Студент владеет методами принятия решений в управлении операционной деятельностью	Презентация
ПК1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры			
Знать	Студент должен знать основные теории мотивации, основные теории лидерства и власти.	Студент обладает знаниями о с н о в н ы х п о н я т и я х м о т и в а ц и и , л и д е р с т в а , теории власти и их форм.	Тест
Уметь	Студент должен обладать у м е н и е м о р г а н и з о в ы в а т ь г р у п п о в у ю р а б о т у н а основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов.	Студент обладает умениями организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проведения аудита человеческих ресурсов.	Выполнение реферата
Владеть	Студент должен обладать навыками использования основных теорий мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач использования основных теорий лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	Студент обладает навыками использования основных теорий мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач использования основных теорий лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	Презентация



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Эконометрика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	4	4

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Ознакомление обучающихся с теоретическими основами эконометрики, т.е. статистическими методами, позволяющими устанавливать количественные взаимосвязи между экономическими переменными, формирование практических навыков построения компьютерных вероятностно-статистических моделей, проведения анализа и интерпретации результатов экономико-математического моделирования, анализа и прогнозирования экономических процессов средствами современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Дисциплина направлена на теоретическую и практическую подготовку студентов по вопросам формулировки и использования эконометрических моделей и методов для анализа и прогнозирования экономических процессов.
Задачи дисциплины	Определение места эконометрического моделирования как метода и средства изучения динамики экономических процессов; Освоение математико-статистическими методами, применяемыми в экономическом исследовании; Исследование поведения вероятностно-статистических моделей с помощью компьютера; Анализ результатов компьютерного моделирования экономических процессов и внесение изменений в исходную модель.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Математика Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Управление изменениями Экономика организации (предприятия) Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты о б уче ния	Критерии оценивания	ФОС
ОК3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
Знать	Ос но вные те о ре тиче с кие положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития эконометрики.	"зачтено" - знает способы и методы решения математических задач, математического анализа своей сфере деятельности. "не зачтено" - не знает способы и методы решения математических задач, математического анализа своей сфере деятельности.	Тест

Уметь	Выявлять математическую сущность конкретных экономических задач.	"зачтено" - умеет использовать базовые математические методы для решения экономических задач. "не зачтено" - не умеет использовать базовые математические методы для решения экономических задач.	Выполнение реферата
ПК10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления			
Знать	Основные принципы и этапы построения экономико-математических моделей экономических процессов при принятии управленческих решений.	"зачтено" - знает способы и методы решения математических задач, математического анализа и обработки данных при принятии управленческих решений. "не зачтено" - не знает способы и методы решения математических задач, математического анализа и обработки данных при принятии управленческих решений.	Тест
Уметь	Анализировать и прогнозировать экономические процессы, опираясь на результаты, полученные путем математического моделирования при принятии управленческих решений.	"зачтено" - умеет анализировать и прогнозировать экономические процессы, опираясь на результаты, полученные путем математического моделирования при принятии управленческих решений. "не зачтено" - не умеет анализировать и прогнозировать экономические процессы, опираясь на результаты, полученные путем математического моделирования при принятии управленческих решений.	Выполнение реферата

Владеть	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	"зачтено" - владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. "не зачтено" - не владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Контрольная работа
---------	--	---	--------------------



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Маркетинг

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 7 (з.е.)

Всего учебных часов: 252 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	5	7
Экзамен	6	8

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Тематический план дисциплины

Цель освоения дисциплины	Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки по основным понятиям и видам маркетинга, принципам и механизмам функционирования маркетинговых систем в организациях.
Задачи дисциплины	Сформировать понятий аппарат и четкое представление о маркетинге как концепции внутрифирменного управления. Сформировать представление о принципах и механизмах управления в маркетинговой деятельности. Сформировать умение анализировать существующие и потенциальные запросы потребителей, возможностей создания ценностей для потребителя. Сформировать умение сегментирования рынков, выбора целевых сегментов. Приобретение навыков, необходимых для постановки и практического решения задач маркетинга, разработки и обоснования стратегических и тактических маркетинговых планов, обеспечивающих развитие и продвижение товара.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Основы управления персоналом Социологические исследования в менеджменте Социология
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Корпоративная социальная ответственность Маркетинг персонала Психология продаж Управление коммуникациями

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

Компетенции/ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
Знать	Знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	Обучающийся знает основы экономических знаний; специфику, возможности и способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности.	Тест

Уметь	Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Обучающийся умеет определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать экономические знания в различных сферах деятельности.	Эссе
Владеть	Владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	Обучающийся владеет навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности.	Контрольная работа
ПК9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли			
Знать	Знать способы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; основы анализа рыночных и специфических рисков; экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; основы поведения потребителей экономических благ	Обучающийся знает основы организации макроэкономической среды, функционирования органов государственного и муниципального управления, видов рыночных и специфических рисков, основы поведения потребителей; экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	Тест
Уметь	Уметь оценивать воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; анализировать рыночные и специфические риски; анализировать поведение потребителей экономических благ; применять экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Обучающийся умеет оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски.	Эссе

Владеть	Владеть способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; навыками анализа рыночных и специфических рисков; Навыками анализа поведения потребителей экономических благ; основами применения экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Обучающийся владеет навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций; методикой применения финансовых категорий в работе финансового аппарата на федеральном, региональном и местном уровнях.	Контрольная работа
---------	---	--	--------------------



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 7 (з.е.)

Всего учебных часов: 252 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	4	4
Экзамен	5	5

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов профессиональных знаний и умений по организации и построению финансового, управленческого учета и формированию бухгалтерской отчетности организаций в соответствии с современными требованиями, действующими нормативными документами, принятой учетной политикой в целях использования учетной информации в профессиональной деятельности и проведения финансового анализа организации.
Задачи дисциплины	1. приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом и управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение максимальной прибыли при сохранении собственного капитала; 2. организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей; 3. подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской (финансовой) отчетности и внутренней отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей, обеспечивающей информационную базу для экономического анализа; 4. усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта; 5. раскрытие возможных способов (вариантов) ведения бухгалтерского финансового и налогового учета в соответствии с действующими нормативными документами; 6. формирование у будущих специалистов умения использовать свои теоретические знания в решении практических вопросов, осуществлении аналитических расчетов; 7. воспитание у студентов ответственности за достоверность и своевременность формирования учетных данных; 8. использование информации бухгалтерского финансового и управленческого учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Математика Основы предпринимательской деятельности Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика) Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Налоги и налогообложение Организация коммерческой деятельности Финансовый менеджмент Экономика организации (предприятия)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			

Знать	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста	демонстрирует знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; условий функционирования национальной экономики, понятий и факторов экономического роста	Тест
Уметь	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием	умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием, предположительно описывать будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных	Выполнение реферата
Владеть	методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	владеет навыками и методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	Расчетное задание
ПК14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета			
Знать	основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	демонстрирует знания основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Тест
Уметь	анализировать содержание и элементы учетной политики, формы финансовой отчетности организации, давать оценку затратам организации, принимать решения на основе данных управленческого учета	умеет анализировать содержание и элементы учетной политики, формы финансовой отчетности организации, давать оценку затратам организации, принимать решения на основе данных управленческого учета	Выполнение реферата

Владеть	методами и методиками финансового учета, управления затратами о рганизации	владеет навыками, методами и методиками финансового учета, управления затратами организации	Расчетное задание
---------	--	---	----------------------



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Финансовый менеджмент

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	6	7

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	изучить процессы разработки оптимальных управленческих решений в рамках системы управления финансами предприятия.
Задачи дисциплины	овладеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) овладеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности овладеть технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Методы принятия управленческих решений Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) Экономика организации (предприятия)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем			
Знать	содержание информационных последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации и отражении их в финансовой отчетности, используемой в финансовом менеджменте для обработки деловой информации	студент знает: содержание информационных последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации и отражении их в финансовой отчетности, используемой в финансовом менеджменте для обработки деловой информации	Тест

Уметь	оценивать содержание информационных последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации и отражении их в финансовой отчетности, используемой в финансовом менеджменте для обработки деловой информации	студент умеет: оценивать содержание информационных последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации и отражении их в финансовой отчетности, используемой в финансовом менеджменте для обработки деловой информации	Выполнение реферата
Владеть	навыками отслеживания информационных последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации и отражении их в финансовой отчетности, используемой в финансовом менеджменте для обработки деловой информации	студент владеет: навыками отслеживания информационных последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации и отражении их в финансовой отчетности, используемой в финансовом менеджменте для обработки деловой информации	Расчетное задание
ПК4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации			
Знать	основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и с труктуры капитала	студент знает: основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и с труктуры капитала	Тест
Уметь	применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	студент умеет: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	Презентация
Владеть	навыками применения методы	студент владеет:	Расчетное

	финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала предприятия	навыками применения методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала предприятия	зад ание
--	--	---	----------



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Управление человеческими ресурсами

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	7	8

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Сформировать знания и представления, навыки об управлении формированием человеческих ресурсов для организации и их эффективном использовании, создание условий для максимальной реализации способностей работников и достижения целей организации.
Задачи дисциплины	овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и современными методами исследования в области управления персоналом; подготовка студента к профессиональной организационно-управленческой, проектно-аналитической и конкретно-исследовательской деятельности в сфере управления персоналом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Деловое общение Основы управления персоналом Технология управления коллективами Экономика организации (предприятия) Э ко но мика труд а Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Корпоративная социальная ответственность Психология менеджмента

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты о б уче ния	Критерии оценивания	ФОС
ОПК3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия			
Знать	Основы организации стратегии управления человеческими ресурсами; способы проектирования структуры системы управления человеческими ресурсами в заданных условиях; основные содержательные модели мотивации личности.	Знает основные процессы групповой динамики и принципов формирования команды; знает основные принципы воздействия практик управления человеческими ресурсами на установки и мотивации сотрудников; знает основные варианты положения подразделений, отвечающих за управление человеческими ресурсами, в структуре организации	Тест

Уметь	Формировать команду и организовывать командную работу на основе процессов групповой динамики; распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществление мероприятий	Умеет прогнозировать эффект от применения конкретного метода или технологии управления персоналом в заданных условиях; формулировать цели для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Эссе
Владеть	Глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками применения методов аудита человеческих ресурсов, принципов формирования команды, формирования системы мотивации; современными технологиями управления развитием персоналом	Владеет базовыми методами решения стратегических и оперативных управленческих задач; современным инструментарием управления человеческими ресурсами.	Выполнение реферата



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Экономика организации (предприятия)

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	5	6
Курсовая работа	5	6

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	обучение современного бакалавра понятиям, закономерностям, взаимосвязям и показателям экономических процессов функционирования организации (предприятия) в условиях рыночных отношений, навыкам анализа внешней и внутренней среды организации (предприятия) и обоснования управленческих решений.
Задачи дисциплины	-дать знания об основных категориях, понятиях, показателях и методиках их расчета применительно к экономическим процессам функционирования организаций (предприятий); -сформировать умения и навыки в области овладения методами и способами поиска, анализа, оценки и систематизации экономической информации, необходимой для получения сведений для оценки внешней и внутренней среды организации (предприятий), обоснования выводов о состоянии экономических процессов функционирования организации и разработки управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Основы предпринимательской деятельности Правоведение Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение) Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Моделирование и управление Управление проектами Управление человеческими ресурсами Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			

Знать	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные экономические институты инструменты, основы функционирования товарных рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - основы российской налоговой системы.	Знает: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные экономические институты инструменты, основы функционирования товарных рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - основы российской налоговой системы.	Тест
Уметь	- анализ финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивание процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических, политических рисков неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решение типичных задач, связанных с профессиональным и личным экономическим планированием; - сбор и поиск экономической информации.	Умеет: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным экономическим планированием; - искать и собирать экономическую информацию.	Расчетное задание
Владеть	- методы экономического планирования в профессиональной деятельности; - использование экономических знаний в профессиональной практике.	Владеет методами: - экономического планирования в профессиональной деятельности; - использования экономических знаний в профессиональной практике.	Расчетное задание
ПК9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, рентной структуры рынка и конкурентов среды отрасли			

Знать	принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; -принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; -основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков	Знает: -принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; -принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; -основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков	Тест
Уметь	-анализ состояния макроэкономической среды, динамики её изменения; -выявление ключевых элементов, оценивание их влияния на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.	Умеет: -анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения; -выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.	Расчетное задание
Владеть	-принятие рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; -применение методов анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.	Владеет навыками -принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; -применения методов анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.	Выполнение реферата



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Логика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Дифференцированный зачет	3	3

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	развитие у студентов навыков аналитического мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение профессиональных проблем и способов их разрешения.
Задачи дисциплины	Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, систематизации информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Умение анализировать информацию, строить классификации и давать строгие корректные определения. Умение обобщать информацию и извлекать из неё все возможные следствия. Умение строить логически правильные выводы, проверять и давать логическую оценку выводам и доказательствам. Сформировать у обучаемых понимание форм и законов мышления. Научить бакалавров осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли. Сформировать у студентов умение пользоваться логикой как инструментом формирования мировоззренческой позиции. Обучить студентов умению предвидеть события и лучшим способом планировать свою деятельность, вести дискуссию и полемику.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Философия
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Психология менеджмента Социологические исследования в менеджменте Социология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК6 способностью к самоорганизации и самообразованию			
Знать	основы современной логики и методологии науки; логические законы, правила и методы анализа форм мышления, их структуру и правила образования; правила и методы построения, структуру и ошибки доказательств и опровержений; правила построения дискуссии, логики вопросов-ответов, предмета, значения и основных сфер	Демонстрирует глубокие знания: основ современной логики и методологии науки; логических законов, правил и методов анализа форм мышления, их структуры и правил образования; правил и методов построения, структуры и ошибок доказательств и опровержений;	Тест

	приложения;	правил построения дискуссии, логики вопросов-ответов, предмета, значения и основных сфер приложения;	
Уметь	систематизировать и обрабатывать информацию; осуществлять коммуникацию, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; строить публичные выступления, вести дискуссию, переговоры, заключать соглашения; использовать стандартные методы для оценки логической корректности устных высказываний и письменных документов;	Демонстрирует умения: систематизировать и обрабатывать информацию; осуществлять коммуникацию, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; строить публичные выступления, вести дискуссию, переговоры, заключать соглашения; использовать стандартные методы для оценки логической корректности устных высказываний и письменных документов;	Выполнение реферата
Владеть	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, систематизации информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками построения грамотной речи, составления текстов документов, писем в рамках деловой переписки; формами, приемами и логическими операциями, навыками выделять элементы аргументационной конструкции, обосновывать истинность тезиса с помощью аргументов (истинных суждений), путем демонстрации логического следования тезиса из аргументов.	Обладает навыками: обобщения, анализа, систематизации информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; навыками построения грамотной речи, составления текстов документов, писем в рамках деловой переписки; навыками выделения элементов аргументационной конструкции, обоснования истинности тезиса с помощью аргументов (истинных суждений), путем демонстрации логического следования тезиса из аргументов.	Практическое задание



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Моделирование и управление

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	6	8

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	обучение студентов основам моделирования и управления, необходимых при проектировании, исследовании и эксплуатации объектов и систем автоматизации и управления.
Задачи дисциплины	освоение основных принципов и методов построения моделей объектов и систем управления, формирование навыков проведения вычислительных экспериментов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Информационные технологии в менеджменте Маркетинг Математика Методы анализа данных
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Управление коммуникациями Управление проектами Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений			
Знать	внешнюю и внутреннюю среду предприятия или организации, ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие, организацию персонала; методы оценки рисков, социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом	студент должен знать внешнюю и внутреннюю среду предприятия или организации, ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие, организацию персонала; методы оценки рисков, социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом	Тест
Уметь	реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом; разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом; анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений по управлению персоналом	студент должен уметь реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом; разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом; анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений по управлению персоналом	Выполнение реферата

Владеть	современными технологиями управления развитием персоналом, современными технологиями управления поведением персонала	студент должен владеть современными технологиями управления развитием персоналом, современными технологиями управления поведением персонала	Презентация
ПК13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнеспроцессов в практической деятельности организаций			
Знать	основы моделирования бизнеспроцессов; основы реорганизации бизнеспроцессов; обладать глубокими знаниями в области моделирования бизнес процессов в практической деятельности организаций	студент должен знать основы моделирования бизнес-процессов, основы реорганизации бизнеспроцессов; обладать глубокими знаниями в области моделирования бизнес процессов в практической деятельности организаций	Тест
Уметь	интерпретировать полученные результаты в ходе моделирования бизнеспроцессов; использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.	студент должен уметь интерпретировать полученные результаты в ходе моделирования бизнес-процессов; использовать методы реорганизации бизнеспроцессов в практической деятельности организаций.	Выполнение реферата
Владеть	способностью выбирать наиболее адекватные методы моделирования бизнеспроцессов; способностью использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	студент должен владеть способностью выбирать наиболее адекватные методы моделирования бизнес-процессов; способностью использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Презентация



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	1	1

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся культуры безопасности, подготовки к комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.
Задачи дисциплины	научить идентифицировать опасности, распознавать и количественно оценивать негативные воздействия среды обитания; сформировать способы предупреждения воздействия тех или иных негативных факторов на человека; научить защите от опасности; сформировать способы ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; воспитать потребность в создании нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Безопасность трудовой деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ зуб	Планируемые результаты о б уче ния	Критерии оценивания	ФОС
ОК8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
Знать	основные физиологические процессы и параметры человеческого организма, методики проведения реанимационных мероприятий	знает основных физиологических процессов и параметров человеческого организма, методик проведения реанимационных мероприятий	Тест
Уметь	определять по основным симптомам характер поражения	умеет определять по основным симптомам характер поражения	Выполнение реферата
Владеть	навыками оказания первой помощи, использования специальных и подручных средств для спасения, обработки ран, остановки кровотечений, иммобилизации пострадавших	владеет навыками оказания первой помощи, использования специальных и подручных средств для спасения, обработки ран, остановки кровотечений, иммобилизации пострадавших	Практическое задание



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Иностранный язык в профессиональной сфере
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	3	5
Экзамен	4	6

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для эффективного межкультурного взаимодействия.
Задачи дисциплины	- овладеть знаниями и умениями в области лексики, грамматики, стилистики изучаемого иностранного языка. - сформировать навыки устной и письменной речи для профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Иностранный язык
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная и муниципальная служба Деловое общение Основы управления персоналом

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
Знать	- правила фонетического оформления речи; - частотную лексику для повседневного общения; - грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении бытового характера; - культуру и традиции стран изучаемого языка.	Знает правила фонетического оформления речи, частотную лексику для повседневного общения, грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении бытового характера, культуру и традиции стран изучаемого языка.	Тест

Уметь	- строить целостные, связные и логичные высказывания в устном и письменном общении на иностранном языке; - выбирать коммуникативные стратегии для реализации иноязычного общения; - добывать и обрабатывать необходимую информацию из иноязычных источников.	Умеет строить целостные, связные и логичные высказывания в устном и письменном общении на иностранном языке, выбирать коммуникативные стратегии для реализации иноязычного общения, добывать и обрабатывать необходимую информацию из иноязычных источников.	Презентация
Владеть	- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников и передачи этой информации на иностранном языке	Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения на иностранном языке, навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников и передачи этой информации на иностранном языке.	Эссе
ОПК4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации			

Знать	- частотную лексику для профессионального общения; - грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении профессионального характера; - культуру и традиции стран изучаемого языка.	Знает частотную лексику для профессионального общения, грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении профессионального характера, культуру и традиции стран изучаемого языка.	Тест
Уметь	- строить целостные, связные и логичные высказывания в устном и письменном общении на иностранном языке; - выбирать коммуникативные стратегии для реализации иноязычного общения; - добывать и обрабатывать необходимую информацию из иноязычных источников; - осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.	Умеет строить целостные, связные и логичные высказывания в устном и письменном общении на иностранном языке, выбирать коммуникативные стратегии для реализации иноязычного общения, добывать и обрабатывать необходимую информацию из иноязычных источников, осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.	Презентация

Владеть	- навыками выражения своих мыслей и мнения в профессиональной коммуникации на иностранном языке; - навыками извлечения и обработки необходимой профессиональной и научной информации из иноязычных источников и передачи этой информации на иностранном языке.	Владеет навыками выражения своего мнения на иностранном языке, навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников и передачи этой информации на иностранном языке.	Эссе
---------	---	---	------



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Деловое общение

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	5	6

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование основных теоретических знаний установления и поддержания делового общения между людьми и становления практических навыков студентов в сфере деловых коммуникаций для достижения поставленных целей и задач в рамках современного бизнеса и коммерческого партнерства.
Задачи дисциплины	• овладение навыками делового общения и ведения различных типов деловых переговоров, в зависимости от целей и задач, поставленных в процессе партнерского взаимодействия, с учетом особенностей международного и межрелигиозного этикета собеседников; • овладение основными способами формирования коммуникативных способностей человека; • формирование практических навыков риторики, делового взаимодействия и психологического воздействия на собеседника.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Основы духовно-нравственного образования Социология
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Управление человеческими ресурсами Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты о б уче ния	Критерии оценивания	ФОС
ОПК4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации			
Знать	основные нормы и принципы делового общения; основные принципы делового этикета; правила публичного выступления.	должен знать основные нормы и принципы делового общения; основные принципы делового этикета; правила публичного выступления.	Тест
Уметь	применять основные правила делового общения в практической деятельности; применять приемы риторики и аргументации.	должен уметь применять основные правила делового общения в практической деятельности; применять приемы риторики и аргументации.	Опрос
Владеть	практическими навыками эффективного делового общения; практическими навыками публичного выступления.	должен владеть практическими навыками эффективного делового общения; практическими навыками публичного выступления.	Деловая игра

ПК12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)			
Знать	системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом.	должен знать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом.	Тест
Уметь	применять способы и инструментарий делового общения для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	должен уметь применять способы и инструментарий делового общения для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.	Выполнение реферата
Владеть	подходами, способами и инструментарием по организации и поддержке связей с деловыми партнерами для обмена опытом при реализации проектов развития организаций (предприятия, органа государственного или муниципального управления).	должен владеть подходами, способами и инструментарием по организации и поддержке связей с деловыми партнерами для обмена опытом при реализации проектов развития организаций (предприятия, органа государственного или муниципального управления).	Деловая игра



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

История государственного управления

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Дифференцированный зачет	1	2

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование системных представлений об эволюции системы государственного управления, понимание своеобразия российской управленческой модели, ее особенности; формирование знаний об основных этапах становления государственных и местных институтов управления, их взаимодействий в ходе развития исторического процесса.
Задачи дисциплины	Возникновение государства и государственного аппарата. Понимание социально-экономических и политических предпосылок возникновения системы государственного аппарата. Усвоение объемов, полномочий, компетенций и направлений деятельности государственного аппарата управления. Понимание общего и особенного в развитии российского государства и государственного управления. Реформы и контрреформы в истории государственного управления. Уяснение национальных особенностей государственного управления. Функции государственного управления. Основные формы государственного управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная и муниципальная служба Государственное регулирование экономики Государственно-частное партнерство Деловой этикет Документационное обеспечение государственной и муниципальной службы Информационно-коммуникативные технологии на государственной и муниципальной службе Организация государственных предприятий Организация документооборота на государственной и муниципальной службе Организация и контроль на государственной и муниципальной службе Организация труда на государственной и муниципальной службе Основы государственного и муниципального управления

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
---------------------	---------------------------------	---------------------	-----

ОК2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
Знать	Основные принципы, этапы и закономерности развития и изменения системы государственного управления в России. Структуру и функции государственного управления. Исторические закономерности развития государства и государственного управления. Знать основные вехи, в которых были кардинальные изменения в системе государственного управления.	знает: принципы, этапы и закономерности развития и изменения системы государственного управления в России. Структуру и функции государственного управления. основные вехи, в которых были кардинальные изменения в системе государственного управления.	Тест
Уметь	Применять полученные знания на практике. Понимать изменения, происходящие в структуре государственного управления. Уметь работать с разными структурными подразделениями государственного управления. Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	умеет: применять полученные знания на практике. работать с разными структурными подразделениями государственного управления, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Выполнение реферата
Владеть	Знаниями современного построения аппарата государственного управления. Методами, формами работы государственных органов управления с населением.	владеть: знаниями современного построения аппарата государственного управления. методами, формами работы государственных органов управления с населением.	Опрос



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	1	1

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей деятельности (профессиональной, социальной и т. д.).
Задачи дисциплины	- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты о б уче ния	Критерии оценивания	ФОС
ОК7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Знать	Базовые термины и понятия физической культуры. Ценности физической культуры и спорта. Значение физической культуры в жизнедеятельности человека. Факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие. Способы контроля и о це нки ф изиче с ко го развития и физической подготовленности.	Знает базовые термины и понятия физической культуры. Ценности физической культуры и спорта. Значение физической культуры в жизнедеятельности человека. Факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Тест

Уметь	Раскрывать понятия и термины физической культуры. Ориентироваться в общих и специальных литературных источниках. Придерживаться здорового образа жизни. Самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями. Составить комплекс производственной гимнастики в зависимости от условий и характера труда.	Умеет раскрывать понятия и термины физической культуры. Ориентироваться в общих и специальных литературных источниках. Придерживаться здорового образа жизни. Самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями. Составить комплекс производственной гимнастики в зависимости от условий и характера труда.	Выполнение реферата
Владеть	Понятийно-терминологическим аппаратом в области физической культуры. Навыками ведения здорового образа жизни. Методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья. Средствами и методами воспитания физических (быстрота, сила выносливость, гибкость и ловкость) и волевых (целеустремленность, инициативность, решительность, самостоятельность) качеств, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области физической культуры. Навыками ведения здорового образа жизни. Методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья. Средствами и методами воспитания физических (быстрота, сила выносливость, гибкость и ловкость) и волевых (целеустремленность, инициативность, решительность, самостоятельность) качеств, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Презентация



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Основы делопроизводства

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	3	3

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	сформировать первичные знания об основах делопроизводства и документооборота в государственных учреждениях, в том числе о работе с жалобами и обращениями граждан, правилах информирования населения о деятельности органов государственной власти, развить навыки работы с основными видами документов в деятельности социальных работников.
Задачи дисциплины	• познакомить с системой современного государственного регулирования делопроизводства; • изучить особенности оформления различных видов документов делового общения; • выработать практические навыки для оформления; • организационно - распорядительных документов и написания деловых писем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Правоведение Русский язык и культура речи
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная и муниципальная служба Документационное обеспечение государственной и муниципальной службы Организация государственных предприятий Организация документооборота на государственной и муниципальной службе

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия			
Знать	стратегии управления человеческими ресурсами организаций, основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности.	студент должен знать: стратегии управления человеческими ресурсами организаций, основы проектирования организационных структур, методику распределения полномочий с учетом личной ответственности.	Тест

Уметь	проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности.	студент должен уметь: проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности.	Выполнение реферата
Владеть	стратегиями управления человеческими ресурсами организаций, навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности, информацией проектирования организационных структур.	студент должен владеть: стратегиями управления человеческими ресурсами организаций, навыками планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности, информацией проектирования организационных структур.	Презентация
ПК26 владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций			
Знать	в целом сформировавшееся знание социальных стандартов, направленных на качество жизни; роли государственного, регионального муниципального управления в экономике городского хозяйства.	студент должен знать: социальные стандарты, направленных на качество жизни; роли государственного, регионального муниципального управления в экономике городского хозяйства.	Тест
Уметь	в целом сформировавшееся умение использовать научнотехническую информацию, обрабатывать информацию и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.	студент должен уметь: использовать научно-техническую информацию, обрабатывать информацию и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.	Выполнение реферата
Владеть	навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	студент должен владеть: навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Презентация



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Государственное регулирование экономики

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	2	4

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	сформировать теоретические знания и практические навыки в сфере государственного регулирования экономики.
Задачи дисциплины	изучить законы развития экономических систем, осмыслить подходы, выработанные мировой и отечественной теорией к проблеме государственного регулирования экономики, освоить формы и методы воздействия государства на экономические процессы, выработать навыки принятия решений в области государственного регулирования экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История государственного управления Экономическая теория (микро- и макроэкономика)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная и муниципальная служба Основы государственного и муниципального надзора и контроля Основы государственного и муниципального управления Региональное управление и территориальное планирование Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты о б уче ния	Критерии оценивания	ФОС
ПК3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов			
Знать	способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	знает способы применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Тест

Уметь	применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	умеет применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Кейс
Владеть	экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	владеет экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Выполнение реферата



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Теория организации

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	2	4

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	подготовка к организационно-управленческой, информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня.
Задачи дисциплины	- формированию организационной и управленческой структуры организаций; - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия); - мотивирования и стимулирования персонала организации, направленного на достижение стратегических и оперативных целей; - сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История государственного управления Теория управления Экономическая теория (микро- и макроэкономика)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственно-частное партнерство Лидерство и развитие коммуникативной компетенции служащего Методы принятия управленческих решений Организация государственных предприятий

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры			
Знать	Студент должен знать основные теории мотивации, основные теории лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	"Зачтено" Знает основные понятия мотивации, лидерства, теории власти и их форм для решения стратегических и оперативных управленческих задач . "Не зачтено" Не знает основные понятия мотивации, лидерства, теории власти и их форм.	Тест

Уметь	Студент должен обладать умением организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	"Зачтено" Студент умеет организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. "Не зачтено" Студент не умеет организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	Выполнение реферата
Владеть	Студент должен обладать навыками использования основных теорий мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач использования основных теорий лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	"Зачтено" Студент владеет навыками использования основных теорий мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач использования основных теорий лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. "Не зачтено" Студент не владеет навыками использования основных теорий мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач использования основных теорий лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	Презентация



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Этика государственной и муниципальной службы
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	6	8

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Сформировать теоретические знания в области этики поведения федеральных и региональных (государственных), а также муниципальных служащих РФ в сфере государственного и муниципального управления
Задачи дисциплины	изучить и закрепить знания об основах этики профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления; формировать умения разрабатывать методические и справочные материалы в сфере этике государственной и муниципальной службы; формировать умения применять нормы этики в межличностном, служебном и деловом общении; формировать практические навыки оценивания и применения мер противодействия неэтичному и коррупционному поведению государственного и муниципального служащего; формировать практические навыки анализа этических нарушений в системе государственной и муниципальной службы

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Административное право Деловое общение Деловой этикет История государственного управления Основы государственного и муниципального управления
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Управленческий консалтинг

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	знает принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	Тест
Уметь	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выполнение реферата

Владеть	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	Выполнение реферата
ОПК4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации			
Знать	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; способы разрешения конфликтных ситуаций;	знает основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; способы разрешения конфликтных ситуаций;	Тест
Уметь	выражать свои мысли и мнение, принимать мнение коллег, достигать соглашений и компромиссов, выстраивать межличностные отношения в коллективе; диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений, осуществлять публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	умеет выражать свои мысли и мнение, принимать мнение коллег, достигать соглашений и компромиссов, выстраивать межличностные отношения в коллективе; диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений, осуществлять публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Выполнение реферата
Владеть	методами формирования и поддержания этического климата в организации; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии; навыками ведения переговоров и разрешения конфликтных ситуаций в проекте; способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи	владеет методами формирования и поддержания этического климата в организации; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии; навыками ведения переговоров и разрешения конфликтных ситуаций в проекте; способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи	Выполнение реферата
ПК25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов			

Знать	виды государственных управленческих решений и методы их принятия; принципы целеполагания, виды и методы планирования; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;	знает виды государственных управленческих решений и методы их принятия; принципы целеполагания, виды и методы планирования; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;	Тест
Уметь	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих;	умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих;	Выполнение реферата
Владеть	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками деловых коммуникаций; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.	владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками деловых коммуникаций; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.	Выполнение реферата



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Экономика общественного сектора

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	7	9

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам функционирования эффективного государства в экономике, государственного управления общественными финансовыми потоками
Задачи дисциплины	Изучение механизмов, инструментов и «пределов» государственного вмешательства в экономической сфере; Изучение теории общественного выбора и определение проблем государственного регулирования экономики; Формирование умения анализировать доводы за и против экономической роли государства в рыночной и переходной экономике; Формирование умения определять необходимость государственного вмешательства в экономике России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Государственное регулирование экономики Основы государственного и муниципального управления Экономическая теория (микро- и макроэкономика)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			

Знать	основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)	знает основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)	Тест
Уметь	определять специфику экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	умеет определять специфику экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Опрос
Владеть	навыками, помогающими определять специфику экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	владеет навыками, помогающими определять специфику экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	Выполнение реферата
ПК24 владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам			

Знать	теоретические и практические основы оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, основы функционирования системы государственных и муниципальных заказов, принципы и нормативно-правовое обеспечение системы государственных и муниципальных заказов и их регулирование, международные нормы и правила этой деятельности, права и обязанности участника в размещении заказа	знает теоретические и практические основы оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, основы функционирования системы государственных и муниципальных заказов, принципы и нормативно-правовое обеспечение системы государственных и муниципальных заказов и их регулирование, международные нормы и правила этой деятельности, права и обязанности участников размещения заказа	Тест
Уметь	размещать государственные и муниципальные заказы, ориентироваться в мировом процессе управления госзакупками, разрабатывать пакет документов, необходимый при размещении государственных и муниципальных заказов, организовывать деятельность по размещению государственных и муниципальных заказов	умеет размещать государственные и муниципальные заказы, ориентироваться в мировом процессе управления госзакупками, разрабатывать пакет документов, необходимый при размещении государственных и муниципальных заказов, организовывать деятельность по размещению государственных и муниципальных заказов	Контрольная работа



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Маркетинг территорий

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	7	8

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование современного экономического мышления, четкого представления о роли и особенностях территориального маркетинга в системе рыночной экономики, изучение особенностей маркетинга территорий и его составляющих; развитие видения сложного территориально-хозяйственного объекта управления как предмета продвижения потребителям с присущими ему маркетинговыми характеристиками; обеспечить необходимыми знаниями о маркетинге территорий, его специфике, тенденциях и перспективах развития, обучить конкретным инструментам управления спросом на территорию для различных целевых аудиторий, сформировать навыки использования полученных знаний для выполнения профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления.
Задачи дисциплины	приобретение системного представления о необходимости знаний о целях, методах и объектах исследований для информационного обеспечения маркетинга; формирование представления о территории как объекте управления; формирование четкого представления о маркетинге как о концепции управления территорией; изучение технологий и методов маркетингового планирования и продвижения территорий; формирование умения использовать методы оценки информации, выявления проблем развития территории и выбора оптимальных вариантов их решения; ознакомление с теорией маркетинга территории; ознакомление с особенностями внешней и внутренней среды территории, изучение комплекса классических маркетинговых средств, зарубежного и российского опыта их применения в маркетинге территорий; анализ мотивов выбора территории, ключевых критериев предпочтения территории для разных групп потребителей; выявление конкурентных преимуществ территории; анализ перспектив стратегического партнерства с ключевыми субъектами маркетинга территории; изучение механизмов сегментации рынка, позиционирования и дифференциации территории; ознакомление с деловыми стратегиями территории, методами маркетинга территорий, методами развития и стратегиями улучшения территорий; изучение механизмов формирования и продвижения имиджа территории, ознакомление с особенностями брендинга в государственном секторе; ознакомление с особенностями маркетингового подхода к ключевым доходам территории; ознакомление с особенностями разработки и реализации маркетингового плана; изучение субъектов маркетинга территории и специфики применения ими комплекса маркетинговых средств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Государственная и муниципальная служба Государственное регулирование экономики Информационно-коммуникативные технологии на государственной и муниципальной службе Маркетинг Методы принятия управленческих решений Прогнозирование и планирование Региональное управление и территориальное планирование Теория управления Технологии и механизмы государственного управления Управление проектами
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Принятие и исполнение государственных решений Связи с общественностью в органах власти Управление проектами на государственной и муниципальной службе Формирование имиджа органов государственной власти

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций			
Знать	сущность маркетинга территорий, его цели, задачи, основные понятия, концепции, принципы и функции; субъекты территориального маркетинга; элементы комплекса маркетинга территорий; маркетинговую среду территории; виды, источники и методы получения маркетинговой информации; особенности поведения потребителей ресурсов и общественных благ территории.	Студент должен знать: сущность маркетинга территорий, его цели, задачи, основные понятия, концепции, принципы и функции; субъекты территориального маркетинга; элементы комплекса маркетинга территорий; маркетинговую среду территории; виды, источники и методы получения маркетинговой информации; особенности поведения потребителей ресурсов и общественных благ территории.	Тест

Уметь	сегментировать территориальные рынки, осуществлять позиционирование и дифференциацию территорий; составлять анкеты и проводить маркетинговые исследования; разрабатывать товарные, ценовые и коммуникативные стратегии в разрезе объектов территориального маркетинга; использовать маркетинговый инструментарий в сфере маркетинга территорий.	Студент должен уметь: сегментировать территориальные рынки, осуществлять позиционирование и дифференциацию территорий; составлять анкеты и проводить маркетинговые исследования; разрабатывать товарные, ценовые и коммуникативные стратегии в разрезе объектов территориального маркетинга; использовать маркетинговый инструментарий в сфере маркетинга территорий.	Выполнение реферата
Владеть	приемами и методами проведения маркетинговых исследований в сфере территориального маркетинга; основными стратегиями маркетинга территорий; основными методами формирования конкурентных преимуществ территории; приемами и методами экономического анализа для оценки социальноэкономического состояния территории; навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ.	Студент должен владеть: приемами и методами проведения маркетинговых исследований в сфере территориального маркетинга; основными стратегиями маркетинга территорий; основными методами формирования конкурентных преимуществ территории; приемами и методами экономического анализа для оценки социальноэкономического состояния территории; навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ.	Презентация



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Политология

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	3	4

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний о политической сфере жизни общества, о принятии политико-управленческих решений, политической системе и культуре, политических режимах и общих положениях государственного устройства, создание условий для самостоятельного анализа политических процессов и явлений в общественной жизни.
Задачи дисциплины	Ознакомить с разновидностью политических систем. Научить анализировать и разбираться в особенностях современных политических процессов и политических технологий. Сформировать представление о работе основных политических институтов, органов государственной власти. Познакомить с понятием и видами политических идеологий. Научить ориентироваться в современной международной политической жизни, видеть перспективы развития мировых процессов и место России в них. Выработать навыки политического анализа.

2. место дисциплины в структуре унп

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История Философия
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	

3. требования к результатам освоения дисциплины

по компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
Знать	формы и методы применения политологических знаний для решения политических проблем современного общества; основы истории политических учений, основные этапы и закономерности исторического и политического развития общества и государства;	Обладает знанием форм и методов применения политологических знаний для решения политических проблем современного общества; основы истории политических учений, основные этапы и закономерности исторического и политического развития общества и государства;	Тест
Уметь	применять имеющуюся политологическую информацию для решения политических проблем современного общества, для формирования гражданской позиции; применять знания о связи политических событий с	Обладает умением применять имеющуюся политологическую информацию для решения политических проблем современного общества, для формирования гражданской позиции. применять знания о связи	Выполнение реферата

	экономическим, социальным и культурным контекстом, аргументировано отстаивать свою точку зрения на исторический и политический процесс;	политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом, аргументировано отстаивать свою точку зрения на исторический и политический процесс;	
Владеть	навыками обработки политологической информации; навыками систематизации общественно-политических явлений и процессов, как основы для формирования гражданской позиции.	Обладает навыками обработки политологической информации; навыками систематизации общественно-политических явлений и процессов, как основы для формирования гражданской позиции.	Коллоквиум
ПК27 способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления			
Знать	основные механизмы функционирования государственной и местной власти; системы мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп; основные права и обязанности государственного служащего	Обладать знаниями об основных механизмах функционирования государственной и местной власти; системах мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп; основных правах и обязанностях государственного служащего	Тест
Уметь	отслеживать и анализировать последние изменения в нормативных и правовых документах, регулирующих деятельность в Российской Федерации, участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;	Обладать умением отслеживать и анализировать последние изменения в нормативных и правовых документах, регулирующих деятельность в Российской Федерации, участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;	Опрос
Владеть	навыками работы с правовыми	Обладать навыками работы с	Эссе

	актами; оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.	правовыми актами; оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.	
--	---	---	--



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Административное право

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	4	5

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование комплекса правовых знаний и правоприменительных умений в сфере реализации исполнительной власти.
Задачи дисциплины	Формирование у обучающихся знаний об основных понятиях и институтах административного права, организационно-правовых основах государственного управления во всех сферах общественной жизни. Выработка практических умений и навыков по применению и использованию административного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Правоведение
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная и муниципальная служба Принятие и исполнение государственных решений

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования			
Знать	Способ оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования в сфере деятельности государственных органов и должностных лиц в процессе осуществления исполнительной власти органами государства.	Обладать знанием способов оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования в сфере деятельности государственных органов и должностных лиц в процессе осуществления исполнительной власти органами государства.	Тест
Уметь	Проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования в процессе осуществления исполнительной власти органами государства.	Обладать возможностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования в процессе осуществления исполнительной власти органами государства.	Выполнение реферата

Владеть	Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Обладать способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Презентация
---------	--	---	-------------



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Земельное право

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	6	7

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование комплекса прочных знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей, а также базовых знаний о правовых явлениях в области земельных отношений и тесно связанных с ними правоотношений в возможности соотнесения их с экономическими и политическими изменениями, происходящими в РФ.
Задачи дисциплины	- формирование правового мышления; - изучить основные нормативные акты, составляющие земельное законодательство; - приобрести знания земельного законодательства РФ; - выявить особенности развития отдельных земельно-правовых институтов; - привить устойчивые практические навыки по применению положений норм земельного права для правильного их применения в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Административное право Конституционное право Налоги и налогообложение Экономическая теория (микро- и макроэкономика)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Гражданское право Маркетинг территорий Принятие и исполнение государственных решений

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК27 способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления			
Знать	теоретические основы земельного права для участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Студент должен обладать знанием о (об): теоретических основах земельного права для участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Тест
Уметь	применять нормативные правовые акты в земельно-имущественной сфере	Студент должен обладать умением применять нормативные правовые акты в земельно-имущественной сфере	Выполнение реферата
Владеть	навыками применения норм земельного права	Студент должен обладать навыками применения норм земельного права	Деловая игра



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Принятие и исполнение государственных решений

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	8	10

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование компетенций, направленных на привитие научно-обоснованного представления о становлении, развитии и современном состоянии системы принятия и исполнения государственных решений в России.
Задачи дисциплины	узнать систему государственного управления, формы и методы принятия и исполнения государственных решений, способы обеспечения законности при принятии и исполнении решений в сфере государственного управления в различных областях жизнедеятельности государства; уметь правильно толковать нормы права, регулирующие процедуры принятия и исполнения государственных решений; владеть познаниями по вопросам выработки, принятия и исполнения государственных решений; быть компетентным в вопросах подготовки, принятия, исполнения и контроля в системе государственного управления в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Методы принятия управленческих решений Основы государственного и муниципального управления Теория организации Теория управления
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты о б уче ния	Критерии оценивания	ФОС
ПК3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов			
Знать	все способы применения основных экономических методов для управления государственным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов	Знает все способы применения основных экономических методов для управления государственным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов	Тест

Уметь	применять основные экономические методы для управления государственным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Умеет применять основные экономические методы для управления государственным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Кейс
Владеть	всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Владеет всеми экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Выполнение реферата



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Управление государственным и муниципальным заказом
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	7	9

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций по управлению, обеспечению государственных и муниципальных заказов, позволяющих эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд
Задачи дисциплины	изучение истории становления и развития института закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд; формирование представления о системе нормативных актов, регулирующих сферу закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации; овладение алгоритмом осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Государственная и муниципальная служба История государственного управления
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Принятие и исполнение государственных решений Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации			
Знать	Теоретические и практические основы функционирования системы государственных и муниципальных заказов и историю ее развития, бюджетную и финансовую отчетности	Знает теоретические и практические основы функционирования системы государственных и муниципальных заказов, бюджетную и финансовую отчетность	Тест
Уметь	Применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации о размещении государственных и муниципальных заказов, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности	Умеет применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности	Выполнение реферата

Владеть	Навыками организации размещения государственных и муниципальных заказов, навыками составления бюджетной и финансовой отчетности	Владеет навыками организации размещения государственных и муниципальных заказов, навыками составления бюджетной и финансовой отчетности	Контрольная работа
ПК24 владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам			
Знать	Систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп; технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Знает систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни, технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Тест
Уметь	Анализировать, правильно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать технологии, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Умеет анализировать и правильно принимать решения в точном соответствии с законом, использовать технологии, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Выполнение реферата
Владеть	Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Владеет методами реализации основных управленческих функций, технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Контрольная работа



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Налоги и налогообложение

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	4	6

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование теоретической базы для понимания сущности и принципов функционирования налоговой системы Российской Федерации, а также приобретение навыков практического исчисления налогов
Задачи дисциплины	- освоение теоретических основ налогообложения, изучение роли налогов в формировании доходов государственного бюджета, регулировании экономических отношений; - формирование комплексных знаний о современной налоговой системе, основных её элементах, о налогах и сборах, уплачиваемых организациями и физическими лицами; - формирование комплексных знаний и практических умений в исчислении налогов и сборов, раскрытии информации в налоговой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Математика Экономическая теория (микро- и макроэкономика)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Прогнозирование и планирование Экономика общественного сектора

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения			
Знать	основы построения налоговой системы РФ, необходимых для принятия управленческих решений в условиях определенности, риска и неопределенности, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	студент знает основы построения налоговой системы РФ, необходимых для принятия управленческих решений в условиях определенности, риска и неопределенности, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Тест

Уметь	рассчитывать налоговую базу по отдельным видам налогов, исчислять налог, анализировать уровень налоговой нагрузки на предприятии, определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	студент умеет рассчитывать налоговую базу по отдельным видам налогов, исчислять налог, анализировать уровень налоговой нагрузки на предприятии, определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Расчетное задание
Владеть	навыками принятия управленческих решений в зависимости от уровня налоговой нагрузки предприятия (организации), исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков	студент владеет навыками принятия управленческих решений в зависимости от уровня налоговой нагрузки предприятия (организации), исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков	Контрольная работа



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Региональное управление и территориальное планирование

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	5	6
Экзамен	6	7
Курсовая работа	6	7

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по принятию решений в области регионального управления и территориального планирования.
Задачи дисциплины	формирование представлений о современных особенностях и факторах регионального развития; овладение теоретическими основами функционирования и управления развитием региональной социально-экономической системы; освоение прикладного инструментария механизма управления развитием региона; ознакомление с теоретическими основами и прикладным инструментарием стратегического, индикативного, программно-целевого проектного планирования; выработка навыков применения методики разработки программ и планов социально-экономического развития территории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Административное право Государственное регулирование экономики Документационное обеспечение государственной и муниципальной службы Информационные технологии в управлении История государственного управления Конституционное право Логика Методы принятия управленческих решений Муниципальное право Организация и контроль на государственной и муниципальной службе Основы государственного и муниципального управления Правоведение Теория управления Управление проектами Экономическая теория (микро- и макроэкономика)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная и муниципальная служба Государственно-частное партнерство Маркетинг территорий Планирование и проектирование организаций Принятие и исполнение государственных решений Прогнозирование и планирование Стандартизация предоставления государственных и муниципальных услуг Технологии и механизмы государственного управления Управление государственным и муниципальным заказом Управление проектами на государственной и муниципальной службе

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций			
Знать	порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере регионального управления и территориального планирования.	должен знать порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере регионального управления и территориального планирования.	Тест
Уметь	ставить цели и формулировать задачи, касающиеся порядка организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере регионального управления и территориального планирования, а также обосновывать направления решения указанных задач.	должен уметь ставить цели и формулировать задачи, касающиеся порядка организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере регионального управления и территориального планирования, а также обосновывать направления решения указанных задач.	Выполнение реферата

Владеть	методологией постановки цели и формулирования задач,	должен владеть навыками планирования и организации	Презентация
---------	--	--	-------------

касающиеся порядка организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере регионального управления и территориального планирования, а также методологией обоснования выбора направлений решения указанных задач.	деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере регионального управления и территориального планирования, а также методологией обоснования выбора направлений решения указанных задач.	
---	--	--



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Основы государственного и муниципального надзора и контроля
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	5	7

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся комплексного представления об институте контрольнонадзорной деятельности органов государственной власти как неотъемлемой части системы государственного управления в РФ.
Задачи дисциплины	определение сути содержания, видов, основ правового регулирования реализации функции контроля (надзора) органами государственной власти; формирование умений по осуществлению целенаправленного применения функции контроля (надзора) в деятельности органов власти и управления; формирование навыков анализа и оценки ситуации с позиций возможностей реализации контроля в сфере государственного управления при осуществлении мероприятий по реализации управленческих решений в государственном управлении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Методы принятия управленческих решений Основы государственного и муниципального управления Правоведение
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Регламентация деятельности государственных и муниципальных служащих Управление проектами на государственной и муниципальной службе

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов			
Знать	Современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие сферу государственного и муниципального финансового контроля, как проводить оценку качества управленческих решений и осуществлять административные процессы	Знает современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие сферу государственного и муниципального финансового контроля, как проводить оценку качества управленческих решений и осуществлять административные процессы	Тест
Уметь	организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Умеет организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Опрос

Владеть	Умением квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам осуществления государственного и муниципального контроля, навыками осуществление административных процессов	Владеет умением квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам осуществления государственного и муниципального контроля, навыками осуществление административных процессов	Выполнение реферата
---------	--	--	---------------------



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Социология управления

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	6	8

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков по социальным основам управления, особенностям управленческой деятельности и управленческих отношений, закономерностям их функционирования и развития.
Задачи дисциплины	успешное овладение теоретического и практического материала по данной дисциплине; развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам социологии управления; свободно оперировать понятиями, категориями, методами данной дисциплины; выработка и развитие навыков и умений анализировать систему социального управления, определять эффективность ее деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История государственного управления Социология Теория управления
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Управление человеческими ресурсами на государственной и муниципальной службе Управленческий консалтинг

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		

Знать	сущность управления и развития организационной структуры; особенности профессионального развития личности; особенности профессионального управления кадрами; теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом; закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления; личностные и социально-психологические основы организационного поведения; способы разрешения конфликтных ситуаций.	знает сущность управления и развития организационной с труктуры; знает особенности профессионального управления кадрами; знаком с теоретическими основами поведения индивидуумов, групп и организации в целом; закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления; о личностных и социальнопсихологических основах организационного поведения; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Тест
Уметь	применять способы и приемы совершенствования профессионального развития; организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных о тно ше ний; анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности; выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение; регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации.	умет применять способы и приемы совершенствования профессионального развития; может организовывать деятельность по собственному профессиональному с амо с о вершенство ванию; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и развиты способности к систематизации полученной информации; может анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных о тно ше ний; способен осуществлять анализ особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности; умеет выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение; регулировать организационные	Выполнение реферата

		отношения, разрешать социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации.	
--	--	---	--



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Социальная психология

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	7	7

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	повышение общекультурной и социально-психологической компетентности студентов; формирование у студентов представления о предмете социальной психологии, о его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных групп.
Задачи дисциплины	формирование системы знаний по курсу «Социальная психология»; усвоение студентами системы основных категорий и понятий общения, механизмов и общих закономерностей процесса официального взаимодействия; изучение и усвоение направлений прикладной социальной психологии и особенностей практической социальной психологии; изучение социально - психологических закономерностей для понимания современного состояния общества; развитие и совершенствование навыков публичного выступления и ведения профессионально ориентированных дискуссий; формирование и совершенствование умения осмысленно воспринимать различные социально - психологические явления, опираясь на принципы психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Логика Психология Социология Философия
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Связи с общественностью в органах власти Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать	социально-психологических о с о б е н н о с т е й различно й категории лиц, специфику их культурных, конфессиональных, этнических характеристик	знает социально-психологических особенностей различной категории лиц, специфику их культурных, конфессиональных, этнических характеристик	Тест
Уметь	анализировать социальнопсихологические особенности определенной категории лиц и использовать полученные результаты в созидательном решении поставленных задач	умеет анализировать социально-психологические особенности определенной категории лиц и использовать полученные результаты в созидательном решении поставленных задач	Кейс

Владеть	навыками социально - психологической работы с различной категорией лиц с учетом их этнических, конфессиональных и культурных особенностей	владеет навыками социально-психологической работы с различной категорией лиц с учетом их этнических, конфессиональных и культурных особенностей	Выполнение реферата
ОК7 способностью к самоорганизации и самообразованию			
Знать	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	Тест
Уметь	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;	умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;	Кейс
Владеть	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Выполнение реферата
ПК24 владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам			

Знать	теоретические и методологические основы государственных и муниципальных услуг; основные подходы, методы и способы оценки эффективности и качества организации предоставления государственных и муниципальных услуг;	знает теоретические и методологические основы государственных и муниципальных услуг; основные подходы, методы и способы оценки эффективности и качества организации предоставления государственных и муниципальных услуг;	Тест
Уметь	толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг; использовать современные информационно - коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг;	умеет толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг; использовать современные информационно - коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг;	Кейс
Владеть	навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг; методами анализа, организации и планирования в области предоставления государственных и муниципальных услуг.	владеет навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг; методами анализа, организации и планирования в области предоставления государственных и муниципальных услуг.	Выполнение реферата



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Управление проектами

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	5	6
Курсовая работа	5	6

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование представления о современных технологиях управления проектами и ознакомление с принципами использования проектного управления в задачах будущей профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	изучение основных принципов управления проектами; ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями; ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Информационные технологии в управлении История Методы принятия управленческих решений Основы государственного и муниципального управления Психология Социология Теория управления Экономическая теория (микро- и макроэкономика)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Планирование и проектирование организаций Прогнозирование и планирование Управленческий консалтинг Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования			
Знать	- основные виды и элементы проектов; - основные принципы, функции и методы управления проектами; - порядок разработки проектов; - специфику реализации проектов.	Студент: - знает виды и элементы проектов; - знает основные принципы, функции и методы управления проектами; - знает порядок разработки проектов; - знает специфику реализации проектов.	Тест

Уметь	- использовать полученные знания для разработки и управления проектами; - разрабатывать основные документы проекта; - составлять коммуникационный план проекта; - использовать инструменты и методы управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта; - осуществлять управление проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций; - проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - формировать программы организационных изменений.	Студент умеет: - использовать полученные знания для разработки и управления проектами; - разрабатывать основные документы проекта; - составлять коммуникационный план проекта; - использовать инструменты и методы управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта; - осуществлять управление проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций; - проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - формировать программы организационных изменений.	Расчетное задание
Владеть	- специальной терминологией управления проектами; - навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; -умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; - практикой участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций; - навыками формирования программы организационных изменений.	Студент владеет: - специальной терминологией управления проектами; - навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; -умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия; - практикой участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций; - навыками формирования программы организационных изменений.	Кейс



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Муниципальное право

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	5	6

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Научиться ориентироваться в процессе реформирования местного самоуправления и сопутствующих ему политических процессах, развить способность осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий органов местного самоуправления, муниципальных общественных объединений, лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении, муниципального контроля.
Задачи дисциплины	овладение первичными навыками анализа текста Конституции, федеральных конституционных и федеральных законов и иных источников муниципального права; формирование представлений о системе местного самоуправления, территориальных, правовых, экономических и иных основах его организации; приобретение навыков анализа системы органов местного самоуправления, порядка их формирования и полномочий по решению вопросов местного значения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Конституционное право Основы государственного и муниципального управления Правоведение
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Управление проектами на государственной и муниципальной службе Управление человеческими ресурсами на государственной и муниципальной службе

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК24 владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам			
Знать	Источники муниципального права, технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Знать источники муниципального права, технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Тест
Уметь	Правильно применять технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Обладать способностью применять технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Выполнение реферата
Владеть	Технологиями, приемами,	Владеть возможностью применять	Презентация

	обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	
--	---	--	--



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Управленческий консалтинг

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	7	9

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	приобретение теоретических знаний и выработке практических навыков по организации и осуществлению управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в оказании консультационных услуг, подборе консалтинговых организаций и заключении консультационных договоров.
Задачи дисциплины	ознакомление с сущностью и содержанием консультационной деятельности; обучение теории и практике проведения управленческого консультирования с использованием профессиональных консультантов; закрепление знаний и развитие навыков по практическому консультированию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Деловое общение Логика Методы принятия управленческих решений Прогнозирование и планирование Социология управления Теория организации Теория управления Управление проектами
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Оценка эффективности деятельности органа государственной власти и служащих Управление проектами на государственной и муниципальной службе

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры			
Знать	Навыки использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования	Знать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования	Тест

Уметь	Использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования	Уметь использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования	Кейс
Владеть	Навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования	Владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования	Выполнение реферата



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Трудовое право

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	8	10

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Ознакомление с теоретическими основами трудового права и источниками трудового права, обучение практическим навыкам в части составления (дополнения) трудовых соглашений, правового регулирования спорных ситуаций в трудовых отношениях, оказания юридической помощи в сфере трудовых отношений лицам предпенсионного возраста и т.п.
Задачи дисциплины	дать знания теории трудового права и нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения в современных условиях; формирование практических навыков в области применения трудового законодательства, применение их в различных жизненных ситуациях, требующих принятия юридически грамотных решений, квалифицированно осуществлять правоприменение в сфере социально-трудовых отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Конституционное право Правоведение
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности			
Знать	нормы трудового законодательства, основные принципы трудового права, основания возникновения трудовых отношений, особенности правового регулирования трудовых отношений, правовой статус сторон трудового договора, особенности регулирования трудовых отношений с работниками отдельных категорий, основные понятия - рабочее время, нормы труда, заработная плата, дисциплинарная и материальная ответственность, гарантии и компенсации, индивидуальные и коллективные трудовые споры.	Знает основные нормативные правовые документы в сфере трудовых отношений; основные источники трудового права, стороны и содержание правоотношений в сфере труда, принципы трудового права; категории, институты и основные нормы трудового права.	Тест

Уметь	оценивать положение на рынке труда; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	Умеет оценивать положение на рынке труда; уверенно ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих их сферу профессиональной деятельности; положение на рынке труда; уверенно ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих их сферу профессиональной деятельности.	Выполнение реферата
Владеть	базовым юридическим аппаратом; различными способами разрешения конфликтных ситуаций; основными методами защиты трудовых прав.	Владеет базовым юридическим аппаратом; различными способами разрешения конфликтных ситуаций; основными методами защиты трудовых прав	Кейс
ПК25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов			
Знать	основы правового регулирования, принципы и специфику деятельности институтов, структур, которые обеспечивают контрольно - надзорные полномочия в сфере обеспечения реализации трудовых правоотношений ,в том числе непосредственно связанные с защитой прав работника.	Знает основы правового регулирования, принципы и специфику деятельности институтов, структур, которые обеспечивают контрольно - надзорные полномочия в сфере обеспечения реализации трудовых правоотношений ,в том числе непосредственно связанные с защитой прав работника.	Тест
Уметь	составить документы в компетентные органы и структуры наделенные правом применения мер восстановительного и компенсационного характера к тем субъектам трудовых правоотношений права и законные интересы которых нарушены, организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.	Умеет составить документы в компетентные органы и структуры наделенные правом применения мер восстановительного и компенсационного характера к тем субъектам трудовых правоотношений права и законные интересы которых нарушены, организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.	Выполнение реферата

Владеть	навыками участия в процессах обеспечения баланса сторон в случае конфликта субъектов трудовых правоотношений (например в сфере трудовых споров и т.п.), навыками проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.	Владеет навыками участия в процессах обеспечения баланса сторон в случае конфликта субъектов трудовых правоотношений (например в сфере трудовых споров и т.п.), навыками проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.	Кейс
---------	--	--	------



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Связи с общественностью в органах власти
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	8	8

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	• формирование знаний об особенностях связей с общественностью в органах власти, ПР-технологиях в области государственного и муниципального управления.
Задачи дисциплины	• овладение знаниями о системе построения органов власти по обеспечению исполнения полномочий по отношению к связям с общественностью институтов гражданского общества; • овладение знаниями об основах организационно-управленческой деятельности во исполнение полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития; • приобретение практических навыков построения коммуникаций в рамках конкретного механизма управления органами власти в сфере связей с общественностью

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Государственная и муниципальная служба Деловое общение Русский язык и культура речи Управление человеческими ресурсами на государственной и муниципальной службе
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК26 владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций			
Знать	Основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, информатизацию деятельности соответствующих органов власти и организаций .	Овладеть знаниями основных теоретических положений и ключевых концепций всех разделов дисциплины, информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.	Тест
Уметь	Организовывать публичные мероприятия, используемые при взаимодействии с различными целевыми аудиториями.	Уметь организовывать публичные мероприятия, используемые при взаимодействии с различными целевыми аудиториями.	Презентация

Владеть	Навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.	Владеть навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и о рганизаций.	Деловая игра
---------	--	---	--------------



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Формирование имиджа органов государственной власти
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	8	8

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование системы знаний по конструированию имиджа органов государственной власти в контексте различных уровней государственной власти.
Задачи дисциплины	освоение знаний о структуре имиджа органов государственной власти; овладение способами и методами конструирования имиджа органов государственной власти; приобретение практических навыков проведения исследований, в рамках механизма построения и продвижения имиджа органов государственной власти.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Государственная и муниципальная служба Государственное регулирование экономики Основы духовно-нравственного образования
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК24 владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам			
Знать	Основы имиджа органов государственной власти, технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	Овладеть основами имиджа органов государственной власти, необходимые для конструирования и продвижения имиджа органов государственной власти; знает технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	Тест
Уметь	Анализировать имидж органа государственной власти.	Уметь анализировать имидж органа государственной власти, разрабатывать схемы и методы формирования имиджа органа государственной власти; пользоваться технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	Эссе

Владеть	Навыками управления имиджем органов государственной власти, методикой планирования имиджа органов государственной власти, технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	Владеть навыками управления имиджем органов государственной власти, методикой планирования имиджа органов государственной власти и владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	Презентация
---------	--	---	-------------



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Лидерство и развитие коммуникативной компетенции служащего
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	7	9

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование представлений о теоретических и практических аспектах лидерства и развития коммуникативной компетенции служащего в условиях современных подходов к функционированию государственных и муниципальных организаций.
Задачи дисциплины	изучение теоретических основ лидерства и коммуникации в профессиональной деятельности; рассмотрение форм и психологических проблем; выявить индивидуальные различия коммуникативной деятельности; изучение этики и этикета деловых коммуникаций; рассмотреть содержание и способы решения конфликтов в деловых коммуникациях; проанализировать профессиональные стрессы и способы их снятия в деловых коммуникациях; изучить документационное обеспечение деловых коммуникаций; рассмотреть практические рекомендации по достижению карьерного успеха в деловых коммуникациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Государственная и муниципальная служба Д е л о в о е о б щ е н и е Деловой этикет Документационное обеспечение государственной и муниципальной службы Организация труда на государственной и муниципальной службе Психология Развитие организационной культуры на государственной и муниципальной службе Служебные споры и конфликты на государственной и муниципальной службе Управление профессиональным развитием
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Формирование имиджа органов государственной власти

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		

Знать	психологические теории общения, закономерности и механизмы успешного взаимодействия и общения; особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития управления для решения стратегических и оперативных задач в области управления персоналом;	Знает психологические теории общения, закономерности и механизмы успешного взаимодействия и общения; особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения теоретические основания, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, актуальные проблемы и тенденции развития управления для решения стратегических и оперативных задач в области управления персоналом;	Тест
Уметь	обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции управленческой практики, разбираться в мотивах поведения, потребностях и значении поступков других людей, организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Умеет обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции управленческой практики, разбираться в мотивах поведения, потребностях и значении поступков других людей, организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Кейс
Владеть	современными методами, инструментами и технологиями управления персоналом; навыками управления социальными отношениями в рамках существующей организационной культуры, способами индивидуализации психологического воздействия на людей с учетом их особенностей.	Владеет современными методами, инструментами и технологиями управления персоналом; навыками управления социальными отношениями в рамках существующей организационной культуры, способами индивидуализации психологического воздействия на людей с учетом их особенностей.	Выполнение реферата



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Управление человеческими ресурсами на государственной и
муниципальной службе**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	7	9

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование системы знаний о понятиях, закономерностях и технологиях управления человеческими ресурсами на государственной и муниципальной службе, роли и месте деятельности по управлению персоналом в системе государственной и муниципальной службы
Задачи дисциплины	ознакомление с основными концепциями и эволюцией взглядов на работу с персоналом государственной и муниципальной службы; изучение основных методов работы с персоналом государственной и муниципальной службы через призму развития взглядов на эффективное управление; приобретение навыков практической работы по организации труда, изучению и принятию решений в области управления персоналом на государственной и муниципальной службе

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Организация государственных предприятий Основы управления персоналом
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Оценка эффективности деятельности органа государственной власти и служащих Планирование и проектирование организаций Управление проектами на государственной и муниципальной службе

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		

Знать	сущность управления и развития организационной структуры; особенности профессионального развития личности; особенности профессионального управления кадрами; теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом; закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления;	знает сущность управления и развития организационной с труктуры; особенности профессионального развития личности; особенности профессионального управления кадрами; знает и понимает теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом; закономерности и особенности поведения различных объектов и	Тест
-------	---	---	------

	личностные и социально-психологические основы организационного поведения; способы разрешения конфликтных ситуаций.	субъектов управления; ознакомлен с понятием личностные и социально-психологические основы организационного поведения; способы разрешения конфликтных ситуаций.	
Уметь	применять способы и приемы совершенствования профессионального развития; организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений; анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности; выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение; регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации.	умеет применять способы и приемы совершенствования профессионального развития; готов организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию; способен осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; умеет анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений; анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности; выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение; регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и разрешать конфликтные ситуации.	Выполнение реферата
Владеть	методами, способами и приемами управления персоналом; методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации; навыками самоорганизации и самостоятельной работы; навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.); навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов; навыками использования основных	владеет методами, приемами и способами управления персоналом; может пользоваться методами анализа для получения и обобщения информации об организации; навыками самоорганизации и самостоятельной работы; навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.); в практической деятельности навыками разрешения конфликтных	Групповые дискуссии

	теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.	ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.	
--	---	---	--



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Служебные споры и конфликты на государственной и муниципальной службе

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	6	8

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Рассмотрение основных вопросов этики в сфере управления, в частности в сфере государственной и муниципальной службы, раскрытие основных вопросов морали и этики применительно к этим областям и управлению в целом, анализ современной ситуации по основным этически сложным темам, связанным с разрешением служебных споров и конфликтов, а также пути их решения и снижения остроты восприятия их обществом, формирование целостного представления о знании этики и морали в системе управления, в том числе государственного.
Задачи дисциплины	изучить типологию конфликтов, присущих отношениям на государственной службе; освоить управление организационными конфликтами; научиться использовать специальные методы для достижения профессиональных задач; научиться применять полученную теоретическую базу в практической деятельности и при освоении смежных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Организация документооборота на государственной и муниципальной службе Организация труда на государственной и муниципальной службе Основы государственного и муниципального управления
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Принятие и исполнение государственных решений Регламентация деятельности государственных и муниципальных служащих Управление проектами на государственной и муниципальной службе

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры			
Знать	Основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Тест

Уметь	Использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Умеет использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Презентация
Владеть	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Выполнение реферата



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Психофизиология профессиональной деятельности государственных служащих

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	6	8

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Сформировать представление о психофизиологическом подходе к личности профессионала, основных закономерностях и формах психофизиологической регуляции поведения государственных служащих.
Задачи дисциплины	1. Изучить психофизиологические функциональные состояния, их роль и место в поведении персонала; 2. Изучить психофизиологические компоненты работоспособности персонала для решения стратегических и оперативных управленческих задач; 3. Исследовать сущность и задачи психофизиологических основ построения профессии; 4. Провести учет индивидуальных психофизиологических особенностей, склонностей и способностей для повышения эффективности использования персонала; 5. Проанализировать содержание профессиональной деятельности как метода решения практических проблем; 6. Сформировать представление о процессе и методах психофизиологического исследования; 7. Изучить основные методы диагностики организационной культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Введение в специальность Деловой этикет История государственного управления Основы управления персоналом Психология
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Лидерство и развитие коммуникативной компетенции служащего Оценка эффективности деятельности органа государственной власти и служащих Регламентация деятельности государственных и муниципальных служащих Управление человеческими ресурсами на государственной и муниципальной службе

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		

Знать	Основы теории мотивации, основы лидерства, основные принципы формирования команды, процессы групповой динамики, принципы формирования команды.	"Зачтено" Студент знает основные понятия применяемые в психологии (психика, сознание, мышление), основные правила и принципы создания команды, характеристику процессов групповой динамики, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. "Не зачтено" Студент не знает основные понятия применяемые в психологии (психика, сознание, мышление), основные правила и принципы создания команды, характеристику процессов групповой динамики.	Тест
Уметь	Принимать стратегические и оперативные управленческие задачи, организовывать групповую работу, умение проводить аудит человеческих ресурсов, осуществлять диагностику организационной культуры.	"Зачтено" Студент умеет определять группы факторов, влияющих на процесс адаптации, которые усиливают или уменьшают компенсаторные возможности и ресурсы человека; определять тип, уровень, состояние, открытость культуры, тип руководства, управленческий стиль, конфликтность; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, определять стрессоустойчивость, уровень эмоционального «выгорания». "Не зачтено" Студент не умеет определять группы факторов, влияющих на процесс адаптации, которые усиливают или уменьшают компенсаторные возможности и ресурсы человека; определять тип, уровень, состояние, открытость культуры, тип руководства, управленческий стиль, конфликтность; определять стрессоустойчивость, уровень эмоционального «выгорания».	Презентация



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Организация и контроль на государственной и муниципальной службе
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Дифференцированный зачет	5	6

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формировании у обучаемых современных фундаментальных знаний в области организации и контроля на государственной и муниципальной службе.
Задачи дисциплины	изучить роль и значение институтов государственной и муниципальной службы в демократическом государстве; взаимосвязь государственной гражданской и муниципальной службы; кадровая политика и кадровая работа в системе государственной гражданской и муниципальной службы; нормативно-правовое обеспечение государственной гражданской и муниципальной службы в Российской Федерации; основы правового статуса государственного гражданского и муниципального служащего; система должностей на государственной гражданской службе и принципы должностного роста

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История государственного управления Методы принятия управленческих решений Основы государственного и муниципального управления
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Лидерство и развитие коммуникативной компетенции служащего Оценка эффективности деятельности органа государственной власти и служащих Управление человеческими ресурсами на государственной и муниципальной службе

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов			
Знать	Особенности формирования и приоритетные направления развития кадрового потенциала государственной гражданской службы, как проводить оценку качества управленческих решений	Знает особенности формирования направления развития кадрового потенциала государственной гражданской службы, как проводить оценку качества управленческих решений	Тест

Уметь	Прогнозировать кадровую ситуацию и определять основные направления развития кадрового потенциала органа исполнительной власти, организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Умеет прогнозировать кадровую ситуацию и определять основные направления развития кадрового потенциала, организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Выполнение реферата
Владеть	Навыками осуществления административных процессов	Владеет навыками осуществления административных процессов	Выполнение реферата



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Организация труда на государственной и муниципальной службе
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Дифференцированный зачет	5	6

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование современных фундаментальных знаний в области организации труда на государственной и муниципальной службе в РФ и ее субъектах.
Задачи дисциплины	ознакомление с основными концепциями и эволюцией взглядов на работу с персоналом; изучение основных методов работы с персоналом через призму развития взглядов на эффективное управление; формирование представления о методах исследования трудовых ресурсов, а так же способах интерпретации имеющейся информации; приобретение навыков практической работы по организации труда, изучению и принятию решений в области управления персоналом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Основы государственного и муниципального управления Теория организации Теория управления Экономическая теория (микро- и макроэкономика)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Развитие организационной культуры на государственной и муниципальной службе Регламентация деятельности государственных и муниципальных служащих Управление человеческими ресурсами на государственной и муниципальной службе

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		

Знать	сущность управления и развития организационной структуры; особенности профессионального развития личности; особенности профессионального управления кадрами; теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом; закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления; основные теории мотивации,	знает и способен объяснить сущность управления и развития организационной структуры; особенности профессионального развития личности; особенности профессионального управления кадрами; теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом; закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления;	Тест
-------	---	--	------

	лидерства и власти; личностные и социально-психологические основы организационного поведения; способы разрешения конфликтных ситуаций.	основные теории мотивации, лидерства и власти; личностные и социально-психологические основы организационного поведения; способы разрешения конфликтных ситуаций.	
Уметь	применять способы и приемы совершенствования профессионального развития; организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений; анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности; выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации.	умеет и может применять способы и приемы совершенствования профессионального развития; организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию; осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений; анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности; выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации.	Выполнение реферата
Владеть	методами, способами и приемами управления персоналом; методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации; навыками самоорганизации и самостоятельной работы; навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.); навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов;	владеет на высоком уровне методами, способами и приемами управления персоналом; готов использовать методы анализа, способами получения и обобщения информации об организации; может применять навыки саморганизации и самостоятельной работы; навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.);	Кейс

	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.	навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.	
--	---	--	--



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Информационно-коммуникативные технологии на государственной и
муниципальной службе**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	6	7

Тверь

Дисциплины и практики, знания и умения по Информационные технологии в управлении которым необходимы как "входные" при изучении Основы государственного и муниципального данной дисциплины управления

Зарубежный опыт организации и функционирования государственной службы Дисциплины, практики, ГИА, для которых Оценка эффективности деятельности органа изучение данной дисциплины необходимо как государственной власти и служащих предшествующее Связи с общественностью в органах власти

ормирование имиджа органов государственной

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК26 владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

Знать	основные мировоззренческие позиции работы на благо общества; особенности социальных, этнических, культурных и других различий общества; основные методы и способы, влияющие на результаты деятельности; общие технологии коммуникативной среды органов власти; методы управления общественным мнением; информационно-коммуникативные технологии	специфика особенностей формирования имиджа органов государственной власти на разных уровнях управления; понимание форм манипулятивного влияния; понимание способов защиты от негативного имиджа; специфика использования информационных технологий в ГМУ	Тест
Уметь	ориентироваться в процессах представления интересов общества; толерантно работать в коллективе; распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов; выполнять анализ коммуникативной среды	умение управлять общественным мнением; использовать современные технологии для формирования позитивного имиджа; применять необходимые для государственной службы этические нормы и требования	Коллоквиум
Владеть	навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Опрос



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Технологии и механизмы государственного управления
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Экзамен	6	7

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся современных представлений о теории и практике государственного управления его институтах, механизмах и процессах, а также знакомство с технологиями, обеспечивающими развитие и повышение эффективности государственного управления, осмысление и систематизация актуальных проблем государственного управления.
Задачи дисциплины	Показать основные концепции и современными подходами к государственному управлению; Изучить свойства компонентов системы государственно-административного управления с позиций её целостности; Раскрыть технологии, механизмы, методы государственного управления и особенности их применения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Государственное регулирование экономики Организация государственных предприятий Организация документооборота на государственной и муниципальной службе Основы государственного и муниципального управления Основы делопроизводства Теория управления Управление государственной и муниципальной собственностью
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Регламентация деятельности государственных и муниципальных служащих Управление проектами на государственной и муниципальной службе Управление человеческими ресурсами на государственной и муниципальной службе

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК24 владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам			
Знать	Законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний, технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Знает законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области, технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Тест

Уметь	Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний, применять технологии, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний, применять технологии, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Выполнение реферата
Владеть	Навыками разработки проектов перспективных и годовых планов структурного подразделения, технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Владеет навыками разработки проектов перспективных и годовых планов структурного подразделения, технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Эссе



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Управление проектами на государственной и муниципальной службе
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	8	10

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих участвовать в управлении программами и проектами для муниципального и государственного сектора, обеспечивая достижение определенных результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников.
Задачи дисциплины	формирование общих подходов к управлению программами и проектами; ознакомление со стандартами управления проектами на государственной и муниципальной службе; формирование теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и программ, и управления ими, оценке их результативности и качества; освоение первичных умений разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); организации работы и контроля деятельности команды проекта; оценке рисков проектов и управления ими.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Управление государственной и муниципальной собственностью Управление государственным и муниципальным заказом
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования			
Знать	Основные понятия целевых программ: структуру, цели, задачи и функции целевых программ, функции основных участников формирования и реализации программ	Знает основные понятия целевых программ: структуру, цели, задачи и функции целевых программ, функции основных участников формирования и реализации программ	Тест
Уметь	Определять цели, предметную область и структуры программы, проекта, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Умеет определять цели, предметную область и структуры программы, проекта, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Эссе
Владеть	Навыками проведения обследования и системного анализа необходимости разработки целевой программы, проекта	Владеет навыками проведения обследования и системного анализа необходимости разработки целевой программы, проекта	Контрольная работа

ПК27 способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления			
Знать	Теорию и практику разработки и реализации программ по направлениям и видам экономической деятельности	Знает теорию и практику разработки и реализации программ по направлениям и видам экономической деятельности	Тест
Уметь	Участвовать в разработке проектов в области государственного и муниципального управления, осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта и программы по основным параметрам	Умеет участвовать в разработке проектов в области государственного и муниципального управления, осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта и программы по основным параметрам	Эссе
Владеть	Навыками формирования целевой программы по одному из выбранных направлений, в том числе в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, субъектов РФ	Владеет навыками формирования целевой программы по одному из выбранных направлений, в том числе в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, субъектов РФ	Контрольная работа



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Оценка эффективности деятельности органа государственной власти и
служащих**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	8	10

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся комплексного представления о механизме внедрения показателей эффективности и результативности функционирования органов власти и управления и деятельности должностных лиц, ответственных за реализацию полномочий Российской Федерации по предоставлению государственных услуг, осуществлению контрольно-надзорных функций на территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
Задачи дисциплины	определение сущностных характеристик оценки эффективности и результативности функционирования органов власти и управления; изучение нормативно-правового обеспечения оценки эффективности и результативности функционирования органов власти и управления; анализ правоприменительной практики внедрения показателей эффективности и результативности функционирования органов власти и управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Государственная и муниципальная служба Управление государственной и муниципальной собственностью Управление государственным и муниципальным заказом Управление проектами Управление человеческими ресурсами на государственной и муниципальной службе
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов			
Знать	Основные виды и процедуры контроля за осуществлением качества финансового менеджмента в государственном секторе; проблемы расходования бюджетных средств в государственном секторе.	Знает основные виды и процедуры контроля за осуществлением качества финансового менеджмента в государственном секторе; проблемы расходования бюджетных средств в государственном секторе.	Тест

Уметь	Планировать и оценивать эффективность расходования бюджетных средств; обеспечивать рациональное использование финансовых ресурсов и мониторинг качества финансового менеджмента; принимать аргументированные управленческие решения по соответствию (несоответствию) осуществляемым расходам бюджетных средств с лучшими результатами, организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.	Умеет планировать и оценивать эффективность расходования бюджетных средств; обеспечивать рациональное использование финансовых ресурсов и мониторинг качества финансового менеджмента; принимать аргументированные управленческие решения по соответствию (несоответствию) осуществляемым расходам бюджетных средств с лучшими результатами, организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.	Опрос
Владеть	Инструментами финансового менеджмента в государственном секторе; навыками проводить финансовый анализ деятельности бюджетных учреждений и коммерческих организаций	Владеет инструментами финансового менеджмента в государственном секторе; навыками проводить финансовый анализ деятельности бюджетных учреждений и коммерческих организаций	Презентация



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Стандартизация предоставления государственных и муниципальных услуг

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	7	8

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование знаний о системе государственных и муниципальных услуг и направлениях повышения их качества и доступности для обеспечения прав и интересов различных социальных групп населения и юридических лиц, формирование навыков анализа нормативно-правовых основ в области предоставления государственных и муниципальных услуг
Задачи дисциплины	Изучение сущности, нормативно-правовой базы государственных и муниципальных услуг и их роли в современном обществе; Ознакомление со структурой, принципами и особенностями организации предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах; Выработка практических навыков и умений использования информационно-телекоммуникационных технологий в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг; Формирование возможности самостоятельно давать оценку качеству оказания государственных и муниципальных услуг.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Государственная и муниципальная служба Основы государственного и муниципального управления Правоведение Теория управления
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Оценка эффективности деятельности органа государственной власти и служащих Управление проектами на государственной и муниципальной службе

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК24 владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам			
Знать	Теоретические и методологические основы оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Знает теоретические и методологические основы оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Тест
Уметь	Толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг	Умеет толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг	Выполнение реферата

Владеть	Навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг, технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Владеет навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Эссе
---------	---	---	------



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Регламентация деятельности государственных и муниципальных
служащих**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	7	8

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Изучение основ и методов регламентации и стандартизации деятельности органов государственной и муниципальной власти.
Задачи дисциплины	Знакомство с практическими аспектами процесса регламентации и стандартизации деятельности в органах государственной и муниципальной власти; Сформировать некоторые практические умения и навыки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Государственная и муниципальная служба Деловой этикет Документационное обеспечение государственной и муниципальной службы Этика государственной и муниципальной службы
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Оценка эффективности деятельности органа государственной власти и служащих Формирование имиджа органов государственной власти

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК24 владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам			
Знать	Принципы регламентации и стандартизации деятельности органов государственной и муниципальной власти	Знает принципы регламентации и стандартизации деятельности органов государственной и муниципальной власти	Тест
Уметь	Организовывать командное взаимодействие в рамках процессов регламентации и стандартизации	Умеет организовывать командное взаимодействие в рамках процессов регламентации и стандартизации	Выполнение реферата
Владеть	Навыками оценки эффективности мероприятий по стандартизации и регламентации деятельности органов власти, технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Владеет навыками оценки эффективности мероприятий по стандартизации и регламентации деятельности органов власти, технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Выполнение реферата



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Документационное обеспечение государственной и муниципальной
службы**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	5	7

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование системных основ теоретического и практического знания в области документационного обеспечения управления в государственной и муниципальной службы.
Задачи дисциплины	формирование системы теоретических и методологических знаний основ документирования информации с учетом компетентностного подхода; формирование системы теоретических и методологических знаний разработки документации, обеспечивающей реализацию управленческих решений; формирование представлений о принципах, правилах и технологиях документационного обеспечения управления; приобретение обучающимися знаний и умений применения правил документирования информации при составлении документов различных систем документации и их анализа; освоение навыков проектирования унифицированных форм документов, систем документации и информационно-документационной системы учреждения в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Введение в специальность Организация государственных предприятий Основы государственного и муниципального управления Основы делопроизводства Русский язык и культура речи
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная и муниципальная служба Государственно-частное партнерство Зарубежный опыт организации и функционирования государственной службы Управление государственным и муниципальным заказом Управление проектами на государственной и муниципальной службе

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты о б уче ния	Критерии оценивания	ФОС
ПК26 владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций			
Знать	основы применения технических средств и информационных технологий в выработке решений в системе государственного управления;	студент должен знать: основы применения технических средств и информационных технологий в выработке решений в системе государственного управления;	Тест

Уметь	применять знания в области региональной экономической диагностики для обеспечения деятельности органов государственной власти субъектов РФ; собирать, обрабатывать информацию и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;	студент должен уметь: применять знания в области региональной экономической диагностики для обеспечения деятельности органов государственной власти субъектов РФ; собирать, обрабатывать информацию и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;	Выполнение реферата
Владеть	навыками использования базовых информационных технологий в процессе проведения региональной экономической диагностики в целях обеспечения деятельности органов государственной власти субъектов РФ.	студент должен владеть: навыками использования базовых информационных технологий в процессе проведения региональной экономической диагностики в целях обеспечения деятельности органов государственной власти субъектов РФ.	Презентация



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

**Организация документооборота на государственной и муниципальной
службе**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	5	7

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	приобретение теоретических знаний и практических навыков при работе с документами в организациях и органах государственного и муниципального управления.
Задачи дисциплины	- изучить содержание и особенности организации процесса документирования управленческой деятельности в государственных и муниципальных органах управления, основные направления их совершенствования; - сформировать у обучающихся знание процесса формирования документооборота в организациях и органах государственного и муниципального управления; - привить обучающимся умения использовать инструменты и методы совершенствования документационного обеспечения системы государственного и муниципального управления

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной сфере Правоведение Русский язык и культура речи Теория управления
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Оценка эффективности деятельности органа государственной власти и служащих Технологии и механизмы государственного управления Управление проектами на государственной и муниципальной службе

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций			
Знать	сущность, принципы функции и формы прогнозирования и планирования, основные подходы в области организации плано прогно зно й рабо ты, современные тенденции прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений;	знает: сущно сть, принципы функции и формы прогнозирования и планирования, основные подходы в области организации плановопрогнозной работы, современные тенденции прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений;	Тест

Уметь	определять общественные потребности, выявлять возможности для их удовлетворения, обосновывать наиболее рациональные направления использования имеющихся ресурсов, планировать и прогнозировать собственное развитие и адаптировать их к условиям мирового рынка;	умеет: определять общественные потребности, выявлять возможности для их удовлетворения, обосновывать наиболее рациональные направления использования имеющихся ресурсов, планировать и прогнозировать собственное развитие и адаптировать их к условиям мирового рынка;	Выполнение реферата
Владеть	навыками разработки планов развития территорий с учетом развития регионов, методами и инструментами прогнозирования планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, самостоятельной работы общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, навыками.	владеет: навыками разработки планов развития территорий с учетом развития регионов, методами и инструментами прогнозирования и планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, самостоятельной работы общественно - политических, коммерческих и некоммерческих организаций, навыками	Презентация
ПК26 владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций			
Знать	сформировавшееся с историческое знание - социальных стандартов, направленных на качество жизни; - роли государственного, регионального и муниципального управления в экономике городского хозяйства.	знает: сформировавшееся с историческое знание - социальных стандартов, направленных на качество жизни; - роли государственного, регионального и муниципального управления в экономике городского хозяйства.	Тест
Уметь	сформировавшееся систематическое умение использовать научно-техническую информацию, обрабатывать информацию и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.	умеет: использовать научнотехническую информацию, обрабатывать информацию и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.	Выполнение реферата
Владеть	навыками сбора, обработки	владеет: навыками сбора,	Презентация

информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	
---	---	--



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Основы духовно-нравственного образования
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	1, 2	1, 2

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование компетенций, позволяющих иметь представления о духовно-нравственном становлении личности, правильно понимать вопросы веры и религии как базовые составляющие духовного развития человека, развивать способности к освоению и правильному восприятию информации.
Задачи дисциплины	овладение основными понятиями, позволяющими вести дискуссию по вопросам духовного и нравственного развития человека; учиться осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; формирование навыков постановки цели личного духовно-нравственного развития и выбора путей её достижения; развитие способности и готовности принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; овладение навыками культуры мышления и критического восприятия информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Философия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Владеть	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	владеть навыками анализа информации духовно-нравственного содержания, работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выполнение реферата

Уметь	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	уметь выделять необходимую информацию духовно-нравственного содержания и раскрывать сущность базовых общечеловеческих ценностей и моральных норм, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Выполнение реферата
Знать	способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	знать содержание религиозно-этнических учений и концепций формирования нравственных качеств личности, способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Тест



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Аннотация дисциплины (модуля)

Культурология

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Зачет	1	1

Тверь

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Выявление закономерностей развития культуры, отличающихся от законов природы и материальной жизни человека и определяющих специфику культуры как самоценной с ф е р ы б ы т и я
Задачи дисциплины	Сформировать у студентов целостное представление о культуре, ее сущности, особенностях, осознание своих культурных традиций, понимание культур других народов, определение собственных ценностных ориентиров; Сформировать необходимый минимум теоретических знаний о сущности культуры, ее структуре, функциях, механизмах и исторических культурных типах; Развитие способности к пониманию и уважению этнических культур, толерантного отношения к представителям других культур

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Социология Философия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты о б уче ния	Критерии оценивания	ФОС
ОК5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать	принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	с туд е н т д о л ж е н знать принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Тест
Уметь	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде	студент должен уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в команде	Ко лло квиум
Владеть	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	студент должен владеть навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выполнение реферата