



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА)

**«Бухгалтерский учет на предприятии с использованием программы 1С:
Бухгалтерия 8»**

Форма реализации программы – очная

Срок освоения программы: 100 часов

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Ученого
совета ЧУВО «ВШП»
№ 05 от «18» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧУВО «ВШП»
«18» сентября 2019 г.
Ректор Аллабян М.Г.



Тверь, 2019

Разработчик/Руководитель программы: Толкаченко Галина Львовна, кандидат экономических наук, профессор, заместитель директора по учебной-воспитательной работе.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Направленность Программы

Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная предпрофессиональная программа) «Бухгалтерский учет на предприятии с использованием программы 1С: Бухгалтерия 8» (далее – Программа), реализуемая в Частном учреждении высшего образования “Высшая школа предпринимательства” (далее – Образовательная организация) направлена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся в области бухгалтерского учета.

1.2 Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2 Цель Программы

Целью программы является изучение принципов организации бухгалтерского и налогового учета в Российской Федерации и практическое освоение методики составления бухгалтерского баланса в рамках профессиональной ориентации обучающихся.

1.3 Требования к обучающимся

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование или профессиональное непрофильное образование (среднее профессиональное образование или высшее образование). Возрастные категории – без ограничения.

1.4 Форма обучения

Форма обучения по Программе – очно-заочная.

1.5 Количество обучающихся в группе

Максимальное количество обучающихся в группе – 20 человек, допускаются индивидуальные занятия.

1.8 Результаты обучения

Обучающиеся по Программе получают Свидетельство установленного Образовательной организации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематическое планирование

1. Основы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс

- 1.1. Сущность и строение бухгалтерского баланса.
- 1.2. Влияние хозяйственных операций на валюту баланса.
- 1.3. Практическое занятие в рабочих тетрадях.
 - 1.3.1. Группировка хозяйственных средств предприятия и источников их образования в статьи и разделы баланса. Составление баланса предприятия.
 - 1.3.2. Определение типа хозяйственных операций, их влияние на валюту баланса.

2. Счета и двойная запись

- 2.1. Строение счета бухгалтерского учета; какие различают счета по отношению к бухгалтерскому балансу; виды счетов.
- 2.2. Двойная запись, сущность, значение. Составление бухгалтерских проводок.
- 2.3. Счета синтетического и аналитического учета, их характеристика.
- 2.4. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.
- 2.5. Практическое занятие в рабочих тетрадях.
 - 2.5.1. Открытие бухгалтерских счетов, подсчет оборотов по счетам, определение конечного сальдо.
 - 2.5.2. Составление бухгалтерских проводок, Составление и заполнение журнала регистрации хозяйственных операций.
 - 2.5.3. Счета синтетического и аналитического учета порядок и открытие их. Разноска записей по аналитическим счетам на основании составленных бухгалтерских проводок.
 - 2.5.4. Составление оборотных ведомостей синтетическим и аналитическим счетам. Составление сальдового баланса на 1 число следующего месяца.

3. План счетов бухгалтерского учета. Документирование хозяйственных операций при ведении бухгалтерского учета

- 3.1. Сущность и значение плана счетов.
- 3.2. Документы как источник первичной информации.
- 3.3. Практическое занятие в рабочих тетрадях.
- 3.3.1. Обработка и группировка бухгалтерских документов.

4. Основы налогового учета

- 4.1. Принципы, данные налогового учета, понятия, такие как налог, налогоплательщики, налоговые агенты, объект налогообложения, налоговая база и др., регистры налогового учета, различия между бухгалтерским и налоговым учетом.
- 4.2. Основные системы налогообложения, применяемые в РФ (ОСН, ЕНВД, УСН, патентная система).

5. Знакомство с программой

Понятия конфигурация, информационная база. Установка программы на компьютер, создание, изменение, удаление информационной базы, интерфейс программы. Настройка ведения учета. Заполнение справочников.

6. Учет на предприятии с использованием программы 1С: Бухгалтерия 8. Учет хозяйственных средств и имущества организации

- 6.1. Виды форм собственности, их отличия.
- 6.2. Учет денежных средств в кассе.
- 6.3. Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах в банке.
- 6.4. Учет основных средств и НМА.
- 6.5. Учет материально-производственных запасов, товаров, работ.
- 6.6. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости.
- 6.7. Учет готовой продукции, работ, услуг.
- 6.8. Учет дебиторской и кредиторской задолженности.
- 6.9. Практическое занятие в программе 1С: Бухгалтерия 8.
- 6.9.1. Ввод первоначальных остатков по организации.
- 6.9.2. Приходный кассовый ордер. Расходный кассовый ордер. Документ «Авансовый отчет». Отчеты по кассовым операциям.
- 6.9.3. Платежное поручение, как документ для регистрации безналичных расчетов. Выгрузка и загрузка платежных документов. Выписка банка.
- 6.9.4. Документальное оформление движения основных средств. Расчет амортизации в бухгалтерском и налоговом учете. Учет нематериальных активов.
- 6.9.5. Поступление товаров, услуг. Реализация товаров, услуг. Учет материалов и продукции. Расчет и корректировка себестоимости продукции.

7. Учет источников формирования имущества организации

- 7.1. Учет труда и заработной платы.
- 7.2. Учет капитала, кредитов и займов.

- 7.3. Учет финансовых результатов.
- 7.4. Налогообложение организаций различных форм собственности.
- 7.5. Бухгалтерская отчетность при ОСН, УСН, ЕНВД, патентной системе.
- 7.6. Практическое занятие в программе 1С: Бухгалтерия 8.
- 7.6.1. Документы для кадрового учета. Документы для учета заработной платы. Формирование сведений по зарплате. Персонифицированный учет. Налог на доходы физических лиц и отчетность по данному налогу. Система страховых взносов на обязательное социальное страхование. Отчетность по страховым взносам.
- 7.6.2. Формирование и учет уставного капитала.
- 7.6.3. Налоговый учет (НДС, налог на имущество, налог на прибыль).
- 7.6.4. Расчет себестоимости.
- 7.6.5. Завершающие операции месяца. Автоматизированные регламентные операции, выполняемые по окончании месяца, в том числе переоценка валюты, списание расходов будущих периодов, определение финансовых результатов и другие. Регламентированная отчетность.
- 7.6.6. Составление форм бухгалтерской и налоговой отчетности по ОСН, УСН, ЕНВД, патентной системе. Передача отчетности по каналам связи.
- 7.6.7. Обновление конфигурации, создание архива, выгрузка и загрузка информационной базы.

8. Итоговое зачетное занятие.

2.2 Расписание учебных занятий

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная деятельность по Программе проводится по адресу: г.Тверь, ул.Спартака, д.26а, кабинет 18.

Оснащенность аудитории: компьютеризированное рабочее место преподавателя, компьютеризированные рабочие места обучающихся, комплект мультимедийной техники для проведения презентаций, слайды, раздаточный

материал.

Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы, а также к системе «Гарант».

4. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Педагогическая деятельность по реализации Программы осуществляется лицами из числа профессорско-преподавательского состава Образовательной организации, имеющими высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему Программе)

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в Образовательной организации может быть организован образовательный процесс по Программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. В Образовательной организации созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми -инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по Программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с

заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

5.2 В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Образовательной организации обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официального сайта Образовательной организации, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Образовательной организации располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров

до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Образовательной организации, так и по месту жительства.

5.4. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по Программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов может осуществляется Образовательной организацией, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по Программе может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

5.5. При реализации Программы обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов Образовательной организации, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов

в электронном виде.

6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ КОМПОНЕНТОВ

Программа подлежит ежегодному обновлению и утверждается в зависимости от изменений в науке, культуре, экономике, технике, образовательных технологиях и социальной сфере.