

Частное учреждение высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» (ЧУВО «ВШП»)

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Уровень бакалавриата Направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

Программа академического бакалавриата Виды профессиональной деятельности: расчетно-финансовая, педагогическая, аналитическая, научно-исследовательская

ПРИНЯТО

Протокол заседания Ученого совета ЧУВО «ВШП» №06 от «01» марта 2018 г.

Ректор ЧУВО «ВШП» «О2» марта 2018 г. Ректор

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Студенческого совета ЧУВО «ВШП» №06 от «01» марта 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы академического бакалавриата «Финансы и кредит» рассмотрена на заседании экономики и управления и рекомендована к утверждению.

Протокол от 30.03.2018 № 5.

Программа проведения итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) (далее — Программа) устанавливает требования к организации и проведению итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники) в Частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт) (далее — Институт), а также требования к выпускным квалификационным работам (далее — ВКР) и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляции.

1. Цели итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов обучающимися основной освоения профессиональной образовательной программы согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (далее стандарт)

2. Нормативные правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию Программы

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015)
- 3. Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)".

4. Локальные нормативные акты Института.

3. Место итоговой аттестации в структуре ОПОП

Итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. В структуре ОПОП она входит в Блок 3 «Итоговая аттестация» и представляет собой защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, срок проведения — шесть завершающих недель последнего семестра.

4. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата).

5. Компетентностная характеристика выпускника направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

Итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

<u>Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности, на который ориентирована Программа - расчетно-финансовая, педагогическая, аналитическая, научно-исследовательская виды деятельности:</u>

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);
- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, бюджетные составлять сметы казенных учреждений И планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных И автономных учреждений (ПК-19);
- способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

6. Формы проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся проводится организаций в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа).

7. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Выпускная квалификационная работа (далее — ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР бакалавра разрабатывается студентом по плану, утвержденному научным руководителем и согласованному с заведующим кафедрой.

Тема ВКР утверждается на заседании кафедры и фиксируется в индивидуальном плане НИР бакалавра. Корректировка темы ВКР возможна по согласованию с заведующим кафедры, но не позднее, чем за месяц до преддипломной практики.

Объем – 40-60 страниц (не считая приложений).

Список литературы должен включать не менее 30 источников, состоять в большей степени из журнальных статей, монографий не старше 5 лет.

Оформление текста ВКР должно точно соответствовать стандарту СГУ СТО 1.04.01-2012, введенному в действие 27.06.2012, с учетом внесенных в него изменений.

Структура ВКР должна соответствовать утвержденному научным руководителем плану и состоять из следующих частей:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- теоретический раздел, демонстрирующий способность студента к исследованию, анализу, обобщению достижений науки по выбранной теме, формулированию выводов;
- аналитический раздел, посвященный изучению объекта исследования, сбору и анализу эмпирической информации по теме работы;
- проектировочный раздел, содержащий проектные предложения по решению выявленных проблем;

- заключение;
- список использованных источников и литературы; приложения.

Допустимая доля заимствований – менее 45 %

8. Результаты защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение аттестационного испытания. Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца

9. Экзаменационная и апелляционная комиссии

Для проведения итоговой аттестации в организации создаются экзаменационные комиссии (далее – ЭК)

Для рассмотрения апелляций по результатам итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии (далее - AK)

Экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Председатель экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения итоговой аттестации приказом ректора Института. Председатель экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Институте, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области экономики.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Института (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное ректором - на основании Приказа ректора

10. Методические рекомендации по подготовке ВКР

ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач расчетно-финансового, педагогического, аналитического, научно-исследовательского видов деятельности, имеющих практическую направленность.

ВКР является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний.

Логическая завершенность ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность ВКР предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов, самостоятельность выводов, обобщений, обоснований. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна продемонстрировать владение теоретическими основами, способность к пониманию, анализу и синтезу научной информации, критическому использованию методов ее обработки, направленность сформулированных предложений. В процессе практическая ВКР выполнения бакалавр должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально специальную информацию, излагать аргументировать защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции. Такая цель выполнения бакалаврской работы подразумевает, что в ходе работы над ней и публичной образовательные защиты решаются следующие определенные требованиями ФГОС ВО к результатам освоения ООП бакалавра: происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки и профилю ОПОП; развивается умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области; - развивается умение применять полученные знания при решении прикладных ПО разрабатывать задач направлению подготовки, практикоориентированные рекомендации и предложения.

С учетом вида деятельности, к которому готовится выпускник бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» и характера поставленных задач ВКР

должна относиться к академическому типу работ. Результаты работы могут быть использованы для непосредственного применения в различных областях экономики в условиях действующей организации производственной или социальной сферы.

Обязательными структурными элементами ВКР являются введение, основная часть, заключение и список использованных источников и литературы. Во введении отражаются:

- обоснование выбора темы ВКР, в том числе ее актуальности, практической значимости. Раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы для организации соответствующей отрасли. Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями использования его результатов (с указанием области применения и оценкой эффективности).
- объект и предмет исследования. Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется студентов в ВКР. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.
- цель и задачи ВКР. Целью ВКР является решение поставленной практической проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть. Задачи ВКР определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы.
- теоретико-методологические основания и методы исследования Обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется бакалавр. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п. В зависимости от

типа исследования (методологическое, эмпирическое) указанные аспекты раскрываются в отдельной главе (главах) ВКР, либо выступают самостоятельным предметом изучения

Структура (деление на разделы, главы, наличие приложений) работы должна соответствовать поставленным задачам ВКР.

Основная часть ВКР Основная часть выпускной квалификационной работы бакалавра состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов (глав) посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей. Количество глав не может быть менее двух. Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название ВКР. В начале каждой главы дается общий план последующего изложения с указанием краткого содержания каждого параграфа главы. Последовательность теоретического и практического разделов в основной части ВКР не является регламентированной и определяется типом и логикой исследования.

В заключении ВКР формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач
- основной результат, полученный автором в соответствии с целью ВКР, подтверждение или опровержение рабочей гипотезы.
- возможные пути и перспективы продолжения работы.

Bce материалы ВКР справочного и вспомогательного характера (не таблицы, вошедшие основной текст текстовые документы, графики, эксперимента, образцы иллюстрации, схемы организации анкет и тестов, разработанные автором) выносятся в приложения.

Язык и стиль ВКР

Особенностью стиля выпускной квалификационной работы как научного исследования является смысловая законченность, целостность и связность текста, доказательность всех суждений и оценок.

К стилистическим особенностям письменной научной речи относятся ее смысловая точность (стремление к однозначности высказывания) и краткость, умение избегать повторов и излишней детализации. Язык ВКР предполагает использование научного аппарата, специальных терминов и понятий, вводимых без добавочных пояснений. В случае если в работе вводится новая, не использованная ранее терминология, или термины употребляются в новом значении, необходимо четко объяснить значение каждого термина. В то же время не рекомендуется перегружать работу терминологией и другими формальными атрибутами «научного стиля». Они должны использоваться в той мере, в какой реально необходимы для аргументации и решения поставленных задач.

Критерии оценивания результатов защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве научного руководителя, замечаниях председателя и членов ЭК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов бакалавра на вопросы, поставленные в ходе защиты. ЭК оценивает все этапы защиты ВКР - презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести дискуссию, общий уровень подготовленности бакалавра, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

Основными критериями оценки ВКР являются:

- степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке бакалавров, а также требованиям, предъявляемым к бакалаврским ВКР;
- соответствие темы ВКР направлению и профилю подготовки, актуальность, степень разработанности темы;
- качество и самостоятельность выполненного проекта, TOM числе: обоснование собственного подхода к решению проблем теории и практики, самостоятельный выбор И обоснование методологии исследования, валидность И репрезентативность, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;

- практическая значимость полученных автором научных результатов, их достоверность;
- язык и стиль ВКР;
- соблюдение требований к оформлению ВКР.

Оценка «отлично» ставится при соблюдении всех перечисленных выше требований и при условии, что бакалавр смог продемонстрировать высокую Оценка компетентность процессе защиты. «хорошо» несущественных замечаниях к качеству выполненной ВКР, неточностях в ответах студента на вопросы, заданные в процессе защиты. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если ВКР бакалавра в целом соответствует сформулированным выше требованиям, но имеет ряд замечаний, которые нельзя устранить в процессе защиты ВКР путем разъяснений И дополнений co стороны студента. Неудовлетворительная оценка выносится студенту в случае грубых нарушений требований к подготовке ВКР, неспособности студента защитить результаты работы, нарушений объема заимствований..

<u>Примерная тематика ВКР направления 38.03.01 Экономика (профиль:</u> <u>Финансы и кредит)</u>

- 1. Оптимизация объема производства и финансовых результатов в системе учета прямых затрат.
- 2. Планирование стратегии развития предприятия в системе принятия финансовых решений.
- 3. Целевая и оптимальная структура капитала и ее расчет на предприятии.
- 4. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств предприятия.
- 5. Структура капитала предприятия и финансовые методы ее оптимизации.
- 6. Механизм принятия финансовых решений в стратегическом управлении предприятием.
- 7. Прединвестиционные исследования и цикл инвестиционного проекта.
- 8. Формирование механизма внутреннего финансирования инвестиций и его совершенствование.
- 9. Анализ источников финансирования инвестиций и формирование их оптимального сочетания.
- 10. Стратегия формирования оптимального сочетания инвестиционных ресурсов.
- 11. Эффективность финансовых инвестиций: исследование риска и дохода.

- 12. Стимулирование инвестиционной активности предприятий реального сектора экономики.
- 13. Финансовый лизинг как форма финансирования инвестиционного процесса и перспективы его развития в новых хозяйственных условиях.
- 14. Финансирование и кредитование капитальных вложений на предприятии.
- 15. Формирование оптимального сочетания источников финансирования инвестиций.
- 16. Повышение роли привлеченных и заемных источников инвестирования в рамках преодоления инвестиционного кризиса.
- 17. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности предприятия.
- 18. Проблемы разработки и реализации стратегических направлений инвестиционной деятельности предприятий.
- 19. Методы планирования и управления инвестиционными проектами.
- 20. Проблемы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.
- 21. Управление риском в процессе разработки инвестиционной политики предприятия.
- 22. Инвестиции в недвижимость и ипотечное кредитование, перспективы развития в современных условиях.
- 23. Финансовые стимулы эффективного использования амортизации для развития НТП.
- 24. Проблема оптимальности структуры инвестиционного портфеля и ее решения.
- 25. Предпринимательские риски: вопросы анализа и интегральной оценки.
- 26. Методы реструктуризации в системе антикризисного управления предприятием.
- 27. Финансовые аспекты организации и ведения малого бизнеса.
- 28. Исследование закономерностей и особенностей трансформации финансового положения субъектов агропромышленного производства при переходе к рынку.
- 29. Организация финансов агропромышленного формирования в условиях рыночных отношений.
- 30. Операционный рычаг и определение силы воздействия операционного рычага.
- 31. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска связанного с предприятием.
- 32. Движение прибыли, оборотного капитала и денежных средств в системе финансового контроля деятельности предприятия.
- 33. Деловая активность и эффективность деятельности предприятия в условиях рынка.
- 34. Управление потоком платежей в системе финансового менеджмента.

- 35. Методологические и организационные основы управления финансовыми рисками.
- 36. Оптимизация объема производства и финансовых результатов в системе учета прямых затрат.
- 37. Организационные основы формирования финансовой отчётности.
- 38. Организация финансового контроля на предприятиях и эффективности работы финансовых служб.
- 39. Платежеспособность и диагностика банкротства: система критериев и методика оценки.
- 40. Проблема повышения результатов использования и формирования финансовых ресурсов предприятия.
- 41. Факторный анализ прибыли от реализации продукции в системе финансового менеджмента.
- 42. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.
- 43. Финансовая отчетность как информационная база принятия финансовых решений.
- 44. Финансовые аспекты разработки бизнес-плана предприятия.
- 45. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств предприятия.
- 46. Финансовый лизинг как форма финансирования инвестиционного процесса и перспективы его развития
- 47. Финансовый механизм формирования обобщающих показателей деятельности предприятия.
- 48. Формирование и использование производственного потенциала предприятия.
- 49. Формирование и распределение финансовых результатов предприятия.
- 50. Финансовая устойчивость предприятия и проблемы ее обеспечения в условиях финансово-экономического кризиса.
- 51. Межбюджетные отношения в Российской Федерации, пути их реформирования в современных условиях.
- 52. Механизм разграничения и распределения доходов между бюджетами разных уровнейв Российской Федерации, пути его совершенствования.
- 53. Формирование федерального бюджета в современных условиях.
- 54. Формирование регионального бюджета в современных условиях.
- 55. Формирование местного бюджета в современных условиях.
- 56. Информационная база бюджетного планирования и прогнозирования в России, пути ее совершенствования.
- 57. Оценка влияния инфляционных и эмиссионных процессов на доходы бюджета.

- 58. Методология планирования и прогнозирования доходов бюджета, оценка ее эффективности.
- 59. Методология планирования и прогнозирования расходов бюджета, оценка ее эффективности.
- 60. Пути обеспечения роста доходов бюджетов от имущества, находящегося в государственной собственности.
- 61. Пути обеспечения роста доходов от имущества, находящегося в муниципальной собственности.
- 62. Бюджетные кредиты и ссуды: проблемы их предоставления и обеспечения возврата.
- 63. Совершенствование управления государственными внешними активами Российской Федерации.
- 64. Государственная финансовая поддержка малого предпринимательства в России, пути повышения ее эффективности.
- 65. Механизм формирования и финансирования федеральной инвестиционной программы.
- 66. Механизм формирования и финансирования региональной инвестиционной программы.
- 67. Механизм формирования и финансирования муниципальной инвестиционной программы.
- 68. Финансовое обеспечение и стимулирование инновационных процессов в России.

11. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания, результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

12. Материально-техническая база для проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация в формате защиты выпускной квалификационной работы проводится по адресу: г. Тверь, ул. Спартака, д.26а. ауд.23. Аудитория оснащена комплектом мультимедийной техники для проведения презентаций, компьютерами с выходом в сеть «Интернет».

13. Средства адаптации образовательного процесса при проведении итоговой аттестации к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении итоговой аттестации;
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с OB3 техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида или лица с OB3 продолжительность сдачи обучающимся инвалидом аттестационного испытания

может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ институт обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- выполняются обучающимися письменные задания бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере CO обеспечением специализированным программным ДЛЯ слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

• обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид или лицо с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости него специальных условий при проведении аттестационных создания для испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие обучающегося наличие y особенностей индивидуальных (при отсутствии указанных документов организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

14. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработчиками Программы периодически производится ее обновление с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с целью гибкого реагирования на потребности рынка труда. Основанием для ежегодного обновления Программы являются предложения преподавателей в части изменения содержания, тематики ВКР и другие факторы. Предложения по изменениям составляющих Программы параграфов подаются в письменной форме руководителю соответствующей основной профессиональной образовательной программы. Руководитель ОПОП после обсуждения этих документов со всеми заинтересованными сторонами и на заседании выпускающей кафедры выносит их

согласованную редакцию на рассмотрение Ученого совета, решением которого они одобряются и рекомендуются к утверждению ректором в новой редакции Программы.

В связи с этим Программа итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» обновляется и утверждается ежегодно.