

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

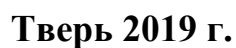
Уровень бакалавриата

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата “Финансы и кредит”

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУВО «ВШП»
«18» сентября 2019 г.
А. Габян М.П.

Ректор



Разработчик/Руководитель ОПОП

Заведующий кафедрой экономики и управления,

к.э.н., профессор:

А.А.Косаренко

Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 1.3 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Дифференцированный зачет	4	6

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол от 18.09.2019 №5.

1. Цель и задачи практики

Цель практики: закрепление и углубление теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, применение полученных знаний при решении конкретных экономических, научных и производственных задач, а также приобретения практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики: формирование профессиональных компетенций через применение теоретических знаний к практической работе; обеспечение непрерывности и последовательности овладения формами и методами профессиональной деятельности; приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы; воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать задачи деятельности конкретной организации; развитие и накопление социальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения задач и реализации проектов предприятия

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Производственная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

3. Место практики в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	Документирование управленческой деятельности Информационные системы в экономике Макроэкономика Математический анализ Микроэкономика Основы предпринимательской деятельности Правовое обеспечение экономики Финансы
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Деньги, кредит, банки Менеджмент Налоги и налогообложение Финансы организаций (предприятий) Ценообразование

4. Требования к результатам прохождения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК12 способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы			

Знать	основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	знать основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	Собеседование / Тестирование
Уметь	пользоваться методиками и методическими материалами при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	уметь пользоваться методиками и методическими материалами при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	Собеседование / Тестирование
Владеть	навыками и средствами самостоятельного уровня при составлении учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	владеть навыками и средствами самостоятельного уровня при составлении учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	Собеседование / Тестирование
ПК19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений			
Знать	структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы;	знать структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы;	Собеседование / Тестирование

Уметь	рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.	уметь рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.	Собеседование / Тестирование
Владеть	Способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	владеть способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	Собеседование / Тестирование
ПК20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации			
Знать	состав бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	знать состав бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Собеседование / Тестирование
Уметь	вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	уметь вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Собеседование / Тестирование
Владеть	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов	владеть способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов	Собеседование / Тестирование
ПК21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного			

самоуправления			
Знать	основы финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	знать основы финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Собеседование / Тестирование
Уметь	составлять финансовые планы организации	уметь составлять финансовые планы организации	Собеседование / Тестирование
Владеть	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями	владеть способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями	Собеседование / Тестирование
ПК22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			
Знать	нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	знать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Собеседование / Тестирование
Уметь	применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	уметь применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Собеседование / Тестирование
Владеть	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения	владеть способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения	Собеседование / Тестирование
ПК23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений			
Знать	основы функционирования сектора государственного и муниципального управления, виды мер по	знать основы функционирования сектора государственного и муниципального управления, виды мер по реализации выявленных отклонений	Собеседование / Тестирование

	реализации выявленных отклонений		
Уметь	проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	уметь проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Собеседование / Тестирование
Владеть	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	владеть способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Собеседование / Тестирование

5. Структура и содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	Практическая деятельность: Обучающиеся, проходящие производственную практику (далее - обучающиеся), допускаются к выполнению работ только при наличии соответствующих документов для прохождения практики (направление, индивидуальное задание и т.д.), прохождения вводного инструктажа по охране труда, инструктажа по охране труда на рабочем месте,	8	10.1.1, 10.2.1, 10.1.2, 10.1.3, 10.1.3, 10.1.1, 10.2.2, 10.2.3, 10.2.4, 10.2.5, 10.2.3, 10.2.7	ПК12 ПК13	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка

		а также обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Самостоятельная работа: Заключается в изучении наличия и функциональных обязанностей обучающихся, проходящими производственную практику в изучении следующих вопросов: общие требования охраны труда, требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работы, а также в аварийных случаях				
2.	Основной этап	Практическая деятельность: В ходе проведения практики обучающиеся изучают основы учебно-методической работы в высшем учебном заведении, знакомятся с современными методами учебной работы в вузе, с содержанием и особенностями педагогической деятельности преподавателей, овладевают навыками преподавания отдельных видов занятий по экономическим дисциплинам, осваивают методику преподавания экономических дисциплин в высшем учебном заведении, а	44	10.1.1, 10.2.1, 10.1.2, 10.1.3, 10.1.3, 10.1.1,	ПК12 ПК13	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях

		также приобретают опыт совместной работы с профессорско-преподавательским составом кафедры.				
3.	Заключительный этап	Практическая деятельность: Обработки итогов практики в виде отчета: систематизация информации; оформление результатов работы в соответствии с установленными требованиями; согласование с руководителем практики; представление отчета на кафедру. Самостоятельная работа: Обучающийся должен: осуществить анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета по практике и для подготовки докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях, подготовить письменный отчет о прохождении практики в соответствии с выданным заданием; получить от руководителя практики по месту ее прохождения характеристику - отзыв о своей работе, заверенную	20	10.1.1, 10.2.1, 10.1.2, 10.1.3, 10.1.3, 10.1.1, 10.2.2, 10.2.3, 10.2.4, 10.2.5, 10.2.3, 10.2.7	ПК12 ПК13	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике

		подписью и печатью.				
--	--	---------------------	--	--	--	--

6. Базы проведения практики

Базы проведения практики в городе Твери:

- ОАО «Сбербанк России» Тверское отделение №8607, 170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.8;
- Общество с ограниченной ответственностью «Разек-Восток», 105082, г. Москва, Балакиревский переулок, 1а, офис 4;
- ГКУ ТО «Центр развития АПК Тверской области», 170028, г. Тверь, ул.Орджоникидзе, д.21;
- Частное учреждение высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)», 170001, г.Тверь, ул. Спартака, дом 26А, каб. 22 – компьютерный класс.

И иные базы практик, с которыми заключены договора о практике.

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Перечень тем индивидуальных заданий

- История создания и развития организации - места прохождения практики.
- Оценка основных технико-экономических показателей работы организации.
- Анализ учетной политики экономического субъекта.
- Состав и структура учредительных документов организации.
- Характеристика организации финансовой службы экономического субъекта.
- Характеристика форм и методов ведения финансового учета в организации.

Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.

3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.
6. Анализ годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах и других плановых и отчетных форм и документов организации за 2-3 предшествующих отчетных года.
7. Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия.
8. Анализ кадрового состава и структуры управления предприятия.

Этап 2. Основной этап

9. История создания организации, ее развитие, современное состояние.
10. Устав организации, условия и основные виды деятельности, режим налогообложения.
11. Организационно-управленческая структура организации.
12. Материально-техническая база организации, положение в отрасли.
13. Информационное обеспечение управления предприятием, его внешняя и внутренняя отчетность.
14. Экономические показатели деятельности организации.
15. Методики научного исследования на этапе сбора эмпирических данных и на этапе обработки данных, технология их применения, способы обработки.
16. Основные результаты научно-исследовательской работы организации (учреждения).
17. Учетная политика организации, механизм ее формирования и утверждения, изменения за последнее время, соответствие требованиям законодательства.
18. Структура финансовой службы предприятия, ее строение, численность место в общей организационной структуре предприятия, выполняемые функции.
19. Управленческие решения на основе анализа основных экономических показателей деятельности организации.
20. Объективная критическая оценка состояния финансового аспекта работы по теме исследования, соответствие теоретическим положениям и нормативным документам, положительные стороны, недостатки.
21. Ключевые рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования (экономический и социальный эффекты, которые могут быть получены).

Этап 3. Заключительный этап

22. Назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятия, организации), в которой проходила практика.
23. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация).
24. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность данного учреждения

(предприятия, организации).

25. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики.

Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в Образовательной организации.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительн о
Уровень 2. Базовый	Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.	Удовлетворительно
Уровень 3. Повышенный	Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал	Хорошо

	достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.	
Уровень 4. Продвинутый	Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.	Отлично

8. Ресурсное обеспечение практики

Лицензионное программно-информационное обеспечение	1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.gov.ru/ 4. http://www.minfin.ru/ 5. http://www.nalog.ru
Материально-	Учебные аудитории для проведения:

техническое обеспечение	занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
-------------------------	--

9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие		http://www.book.ru/71306.html	по логину и паролю
9.1.2	Петрова А.В. Корощенко А.Д. Айзман Р.И.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	Сибирское университетское издательство	2017	учебное пособие		http://www.book.ru/65285.html	по логину и паролю
9.1.3	Поляк Г.Б. Пилипенко О.И. Эриашвили Н.Д. Горский И.В. и др.	Финансы	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник		http://www.book.ru/81714.html	по логину и паролю
9.1.4	Колчина ЙВ. Португалова О.В.	Финансы организаций	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник		http://www.book.ru/71068.html	по логину и паролю
9.1.5	Поляк Г.Б. Андросова Л.Д. Карчевский	Финансы бюджетных организаций	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник		http://www.book.ru/74949.html	по логину и паролю

	В.В. Базилевич О.И. и др.							
9.2 Дополнительная литература								
9.2. 1	Луцкович Н.Г. Шаргаева Н.А.	Охрана труда. Лабораторный практикум	Республикан ский институт профессиона льного образования (РИПО)	2016	учебное пособие		http ://www. book.ru /67711.html	по логину и паролю
9.2. 2	Пасютина О.В.	Охрана труда при технической эксплуатации электрооборуд ования	Республикан ский институт профессиона льного образования (РИПО)	2015	учебное пособие		http ://www. book.ru /67710.html	по логину и паролю
9.2. 3	Дмитриев В.М. Зимнухова Ж.Е. Однолько В.Г. Сергеева Е.А. и др.	Информационн ая поддержка принятия решений в сфере охраны труда	Тамбовский государствен ный технический университет, ЭБС АСВ	2015	учебное пособие		http ://www. book.ru /6 4095.html	по логину и паролю

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Образовательной Организации созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте

университета.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Образовательной Организации по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупно-шрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Образовательной Организации для запоминания место-расположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), totalmente озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

