



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Рабочая программа практики

**Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности**
(наименование практики)

**Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и
технологии**
(код, наименование без кавычек)

Уровень бакалавриата

**Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
«Информационные системы и технологии»**

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУВО «ВШП»
«18» сентября 2019 г.
Ректор Аллабян М.Г.
М.П.

Тверь 2019 г.

Разработчик/Руководитель ОПОП
Заведующий кафедрой информационных технологий,
к.ф.н.:
П.С. Ткачев

Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 2 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Дифференцированный зачет	2	2

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий, протокол от 18.09.2019 №5.

1. Цель и задачи практики

Цель практики: приобретение студентами первичных профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний по общепрофессиональным и профильным дисциплинам, приобретение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики: развитие профессиональной компетентности в области информационных систем и технологий; формирование системного представления о специфике профессиональной деятельности; овладение способами и принципами научной работы, а также приемами самостоятельного решения научных и задач, соответствующих специфике профессиональной деятельности

2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Производственная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

3. Место практики в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	Информатика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Научно-исследовательская работа Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Итоговая аттестация

4. Требования к результатам прохождения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК1 владением культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь			
Знать	основные российские и мировые научные достижения в конкретной научной профессиональной деятельности	Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об): основных понятиях культуры речи и ораторского искусства; специфике делового общения; типичные ошибки в деловом общении	Собеседование / Тестирование

Уметь	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации	Критерием сформированности компетенции является обладание умением использовать полученные знания в профессиональной деятельности и межличностном общении; использовать в практической деятельности основные понятия культуры речи и ораторского искусства; специфику делового общения; типичные ошибки в деловом общении; оценивать логическую корректность рассуждений, применять логические	Собеседование / Тестирование
Владеть	навыками обобщения, анализа, восприятия информации	Критерием сформированности компетенции является обладание способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе; навыками построения логически корректных рассуждений и доказательств; технологиями анализа и прогнозирования и регулирования деловых встреч и переговоров; технологиями повышения эффективности делового общения.	Собеседование / Тестирование
ОК2 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами			
Знать	основные понятия психологической науки; принципы организации педагогического процесса	Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об): о с н о в н ы х п о н я т и я х п с и х о л о г и ч е с к о й н а у к и ; принципах организации педагогического процесса	Собеседование / Тестирование
Уметь	анализировать познавательные процессы и межличностные отношения; организовывать групповую и коллективную работу сотрудников	Критерием сформированности компетенции является обладание умением анализировать познавательные процессы и межличностные отношения; организовывать групповую и коллективную работу учащихся	Собеседование / Тестирование
Владеть	способностью к деловым	Критерием сформированности	Собеседование /

	коммуникациям в профессиональной сфере; способностью работать в коллективе	компетенции является обладание навыками способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе	Тестирование
ОК3 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность			
Знать	организационно-управленческие проблемы и их решения	Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об): основах социологии, структуру общества и социальных институтов; основные этические понятия, истории этических учений, современное положение в сфере этического знания; основные понятия культурологии, типологию культур	Собеседование / Тестирование
Уметь	предлагать подходы к решению выявленных организационно-управленческих проблем	Критерием сформированности компетенции является обладание умением создавать и поддерживать высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности; ориентироваться в этической проблематике; выявлять основные черты и особенности культурно-исторических ценностей	Собеседование / Тестирование
Владеть	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	Критерием сформированности компетенции является обладание методами выявления мотивов социального	
		поведения; технологиями анализа и прогноза социокультурных процессов для решения практических профессиональных проблем	
ОК4 пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности			
Знать	теоретические основы	Критерием сформированности	

	понимания социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	компетенции является обладание знанием о (об): основах социологии, структуре общества и социальных институтов; роли и месте политики в жизни современного общества, комплексном представлении о политической жизни общества	
Уметь	понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Критерием сформированности компетенции является обладание умением анализировать особенности современной социальной реальности, политической жизни и политического поведения в обществе	Собеседование / Тестирование
Владеть	высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности на высоком уровне	Критерием сформированности компетенции является обладание технологиями анализа социального поведения на уровне личности, группы и общества; технологиями анализа политических событий и поведения субъектов политики; методами выявления мотивов социального поведения; технологиями анализа и прогноза социокультурных процессов для решения практических профессиональных проблем	Собеседование / Тестирование
ОК5 способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности			
Знать	применение экономических знаний в процессе проектирования, внедрения и сопровождения экономических информационных систем	Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об): основных положениях и методах исторической науки; основных принципах и закономерностях, движущих силах функционирования современного общества	Собеседование / Тестирование
Уметь	научно анализировать социально значимые	Критерием сформированности компетенции является обладание	Собеседование / Тестирование

	проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	умением научно анализировать социальные проблемы и процессы, использовать полученные знания в различных видах деятельности; использовать основные положения и методы исторической науки для анализа социально и культурно значимых проблем и процессов	
Владеть	навыками экономической оценки решений по автоматизации бизнеспроцессов и задач организаций	Критерием сформированности компетенции является обладание понятийнокатегориальным аппаратом исторической науки; навыками анализа социально и культурно значимых проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в историческом процессе для решения социальных и профессиональных задач	Собеседование / Тестирование
ОК7 умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков			
Знать	основы социальной психологии и психологии общения	Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об): основных категориях и понятиях производственного менеджмента, систем управления предприятиями; организации маркетинговой, научно-исследовательской, конструкторской и технологической подготовки производства и производственных процессов	Собеседование / Тестирование
Уметь	критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Критерием сформированности компетенции является обладание умением проводить организационноуправленческие расчеты; осуществлять организацию и техническое оснащение рабочих мест; разрабатывать оперативные планы работы первичных	Собеседование / Тестирование

		производственных подразделений	
Владеть	навыками регуляции собственного поведения и управления конфликтами	Критерием сформированности компетенции является обладание навыками навыками эко но миче с ко го мышления, основанного на совместном анализе опыта русской и зарубежной экономики; разрабатывать программы эффективного стратегического и оперативного планирования в маркетинговой деятельности	Собеседование / Тестирование
ОК8 осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе			
Знать	имена выдающихся деятелей отечественной истории, их вклад в развитие общества; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об): основы социологии, структуру общества и социальных институтов; основные этические понятия, историю этических учений, современное положение в сфере этического знания; о с но вные по нятия культурологии, типологию культур	Собеседование / Тестирование
Уметь	осознавать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе	Критерием сформированности компетенции является обладание умением создавать и поддерживать высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности; нравственные обязанности по ориентироваться в этической проблематике; выявлять основные черты и особенности культурно-исторических ценностей	Собеседование / Тестирование
Владеть	приемами ведения дискуссии и полемики	Критерием сформированности компетенции является обладание методами выявления мотивов социального поведения;	Собеседование / Тестирование

		технологиями анализа и прогноза социокультурных процессов для решения практических профессиональных проблем	
ПК19 способностью к организации работы малых коллективов исполнителей			
Знать	представление о принципах работы малых коллективов исполнителей на основе законодательства в области предпринимательской деятельности и трудовых отношений о роли философских знаний в формировании мировоззренческой позиции иметь представление о правовых механизмах и регуляторах общественных процессов и отношений, основных отраслях права; особенностях правового регулирования профессиональной деятельности иметь представление принципах работы малых коллективов исполнителей на основе законодательства в области предпринимательской деятельности и трудовых отношений	Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об): процессе проектирования информационных технологий, принципах планирования выполнения работ по проектированию информационных систем	Собеседование / Тестирование
Уметь	рационально организовать работу малого коллектива исполнителей	Критерием сформированности компетенции является обладание умением разрабатывать и исследовать проекты для различных отраслей народного хозяйства, обеспечивая достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников	Собеседование / Тестирование

		проекта	
Владеть	начальными навыками организации работы малых коллективов исполнителей на принципе законности; использования правовых документов по своему профилю деятельности начальными навыками использования понятийно-категориального аппарата гуманитарных (правовых) наук навыками анализа и применения законодательства начальными навыками организации работы малых коллективов исполнителей на принципе законности; использования правовых документов по своему профилю деятельности	Критерием сформированности компетенции является обладание навыками работы с инструментальными проектами и ресурсами	Собеседование / Тестирование
ПК22 способностью проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования			
Знать	теоретические основы осуществления сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	должен знать теоретические основы осуществления сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Собеседование / Тестирование
Уметь	осуществлять сбор, анализ научно-технической информации по тематике исследования.	должен уметь осуществлять сбор, анализ научно-технической информации по тематике исследования.	Собеседование / Тестирование
Владеть	способностью осуществления сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	должен владеть способностью осуществления сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Собеседование / Тестирование

ПК23 готовностью участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований			
Знать	теоретические основы постановки и проведения экспериментальных исследований.	должен знать теоретические основы постановки и проведения экспериментальных исследований.	Собеседование / Тестирование
Уметь	проводить экспериментальные исследования.	должен уметь проводить экспериментальные исследования.	Собеседование / Тестирование
Владеть	начальными навыками организации работы малых коллективов исполнителей на принципе законности; использования правовых документов по своему профилю деятельности начальными навыками использования понятийно-категориального аппарата гуманитарных (правовых) наук навыками анализа и применения законодательства начальными навыками организации работы малых коллективов исполнителей на принципе законности; использования правовых документов по своему профилю деятельности	Критерием сформированности компетенции является обладание навыками работы с инструментальными проектами и ресурсами	Собеседование / Тестирование
Владеть	способностью к постановке и проведении экспериментальных исследований.	должен владеть способностью к постановке и проведении экспериментальных исследований.	Собеседование / Тестирование
ПК24 способностью обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений			
Знать	принципы моделирования, классификацию представления моделей систем; приемы, методы, способы формализации объектов, процессов, явлений и реализацию их на компьютере; достоинства и недостатки	Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об): методах оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем	Собеседование / Тестирование

	различных способов представления моделей систем; разработку алгоритмов фиксации и обработки моделирования систем; способы планирования машинных экспериментов с моделями		
Уметь	обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений	Критерием сформированности компетенции является обладание умением оценивать затраты и риски при создании экономических информационных систем	Собеседование / Тестирование
Владеть	построением имитационных моделей информационных процессов; получением концептуальных моделей	Критерием сформированности компетенции является обладание навыками применения различных методик оценки затрат и рисков при создании экономических информационных систем	Собеседование / Тестирование
ПК25 способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований			
Знать	методов теории алгоритмов.	должен знать методов теории алгоритмов.	Собеседование / Тестирование
Уметь	применять методы теории множеств, математической логики, алгебры высказываний, теории графов, теории автоматов, теории алгоритмов при решении профессиональных задач.	должен уметь применять методы теории множеств, математической логики, алгебры высказываний, теории графов, теории автоматов, теории алгоритмов при решении профессиональных задач.	Собеседование / Тестирование
Владеть	навыками моделирования прикладных задач.	должен владеть навыками моделирования прикладных задач	Собеседование / Тестирование
ПК26 способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях			
Знать	теоретические основы оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических	должен знать теоретические основы оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов,	Собеседование / Тестирование

	отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.	статей и докладов на научно-технических конференциях.	
Уметь	оформлять полученные рабочие результаты.	должен уметь оформлять полученные рабочие результаты.	Собеседование / Тестирование
Владеть	способностью оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.	должен владеть способностью оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.	Собеседование / Тестирование
Владеть	навыками моделирования прикладных задач.	должен владеть навыками моделирования прикладных задач	Собеседование / Тестирование

5. Структура и содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	Практическая деятельность: Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работ, определение проблемы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, проведение	8	10.1.1, 10.2.1, 10.1.2, 10.2.2, 10.1.3, 10.1.4, 10.1.5, 10.1.3, 10.1.7, 10.2.3, 10.2.3, 10.2.5	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК7 ОК8 ПК19 ПК22 ПК23 ПК24 ПК25 ПК26	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР Проверка выполнения основных разделов, предусмотренных дневником и индивидуальным заданием по

		обзора и выбор современных информационных технологий, применяемых в научных исследованиях. Самостоятельная работа: Ознакомление с программой практики, порядком прохождения практики; ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.				практике. Индивидуальная беседа
2.	Основной этап	Практическая деятельность: Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуально го задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. Самостоятельная работа: Статистическая сводка и обработка первичной информации с использованием программных средств. Анализ статистической информации на основе выбранной методологии исследования.	80	10.1.1, 10.2.1, 10.1.2, 10.2.2, 10.1.3, 10.1.4, 10.1.5, 10.1.3, 10.1.7, 10.2.3, 10.2.3, 10.2.5	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК7 ОК8 ПК19 ПК22 ПК23 ПК24 ПК25 ПК26	Проверка выполнения основных разделов НИР, предусмотренных дневником и индивидуальным заданием Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантам и Дневник практики и отчетная документация

3.	Заключительный этап	Практическая деятельность: Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию работы организации. Самостоятельная работа: Подготовка и оформление отчета по практике.	20	10.1.1, 10.2.1, 10.1.2, 10.2.2, 10.1.3, 10.1.4, 10.1.5, 10.1.3, 10.1.7, 10.2.3, 10.2.3, 10.2.5	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK7 OK8 ПК19 ПК22 ПК23 ПК24 ПК25 ПК26	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике
----	---------------------	---	----	---	---	--

6. Базы проведения практики

Базы проведения практики в городе Твери:

- Общество с ограниченной ответственностью «Цифровые системы», 170000, г. Тверь, ул. Московская, д.82;
- ГКУ ТО «Центр развития АПК Тверской области», 170028, г. Тверь, ул.Орджоникидзе, д.21;
- ОАО «Сбербанк России» Тверское отделение №8607, 170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.8;
- Общество с ограниченной ответственностью «Контроль», 170027, г. Тверь, ул. Ильи касянова, д.13;
- Частное учреждение высшего образования “Высшая школа предпринимательства (институт), 170001, г.Тверь, ул. Спартака, дом 26А, каб. 22 – компьютерный класс.

И иные базы практик, с которыми заключены договора о практике.

7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Перечень тем индивидуальных заданий

- Информационные системы в аудите
- Информационные системы бухгалтерского учета

- Информационные системы в науке и образовании
- Информационные системы в логистике
- Информационные системы и технологии в торговле
- Информационная система вуза
- Информационная система банка
- Информационная система приемной комиссии вуза
- Утилиты для работы в Интернете: системы повышения безопасности
- Описание сетевых протоколов для передачи данных в Интернет
- Утилиты для диагностики ПК
- Методы и программные средства тестирования компонентов ПК и периферийного оборудования

Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Какие правила безопасности при использовании компьютерной техники Вам известны?
2. Назовите существующие требования к расположению оборудования в компьютерном классе и режиму его использования.
3. Сформулируйте основные требования к рабочему месту пользователя персонального компьютера.
4. Какие особенности создания научно-исследовательских коллективов и организации их функционирования Вам известны?
5. Назовите способы организации взаимодействия участников команды при выполнении научного исследования?
6. Какие роли могут выполнять участники научно-исследовательских коллективов.
7. Назовите факторы эффективности работы научно-исследовательских коллективов.
8. Перечислите известные способы координации деятельности научно-исследовательских коллективов.
9. Какие формы взаимодействия участников научно-исследовательских коллективов Вам известны?
10. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
11. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
12. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
13. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
14. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования

охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

15. Продемонстрируйте умение пользоваться каталогом информационно-образовательных ресурсов нашего вуза на примере темы Вашего индивидуального задания.
16. Поясните правила оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (на монографии и учебные пособия, сборники трудов и тезисы конференций, статьи, электронные ресурсы, законы и подзаконные акты).
17. Поясните, как необходимо оформлять ключевые слова и аннотацию при оформлении научной статьи?
18. Поясните, для чего используется номер УДК (универсальная десятичная классификация) и каким образом он определяется?
19. Какие проблемные области организации в сфере информатизации в соответствии с выбранной темой индивидуального задания, были Вами выделены? Обоснуйте ответ.
20. Продемонстрируйте как Вы будете осуществлять поиск информации по теме Вашего исследования в международной сети Internet?
21. На какие информационные ресурсы Вы обратите внимание в первую очередь?
22. Назовите известные Вам региональные и федеральные электронные информационно-образовательные ресурсы, которые могут быть использованы для поиска необходимой статистической информации по теме исследования.
23. Какие информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей Вы использовали при сборе необходимой информации в соответствии с темой индивидуального задания?
24. Сформулируйте основную научную задачу, поставленную Вами в результате изучения статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности.
25. Какие формы поддержки молодых ученых и ведущих научных школ в регионе и на федеральном уровне используются в настоящее время?
26. Перечислите основные направления научных исследований, проводимых научными школами нашего вуза. В какие из них Вы могли бы принять участие?

Этап 3. Заключительный этап

27. Какие методы систематизации информации по теме индивидуального задания Вы использовали?
28. Сформулируйте выводы, полученные Вами на основе анализа информации, полученной из научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов, в соответствии с темой индивидуального задания.
29. Назовите рассмотренные Вами способы решения выявленной проблемы.
30. Каково Ваше предложение по решению исследуемой проблемы? Обоснуйте предлагаемый способ решения данной проблемы.

Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в Образовательной организации.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно
Уровень 2. Базовый	Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.	Удовлетворительно
Уровень 3. Повышенный	Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.	Хорошо
Уровень 4. Продвинутый	Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и	Отлично

	творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.	
--	---	--

8. Ресурсное обеспечение практики

Лицензионное программно-информационное обеспечение	1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. ПО «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. http://www.garantx.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Сергеев А.Г. Баланд	Менеджмент и сертификация	Логос	2013	учебное пособие		http://www.iprbookshop.ru	по логину и

	ина Е.А. Баланди на В.В.	качества охраны труда на предприяти и					/14321.html	паролю
9.1.2	сост. Скоробо гатова О.О.	Охрана труда	Корпорация «Диполь»	2012	учебное пособие		http ://www. iprbookshop.r u /4984.html	по логину и паролю
9.1.3	Челноко в А.А. Жмыхов И.Н. Цап В.Н.	Охрана труда	Вышэйшая школа	2013	учебник		http ://www. iprbookshop.r u /24122.html	по логину и паролю
9.1.4	Назаров С.В. Белоусо ва С.Н. Бессоно ва И.А. Гилярев ский Р.С. и др.	Основы информацио нных технологий	Интернет Университет Информацио нных Технологий (ИНТУИТ)	2016	учебное пособие		http ://www. iprbookshop.r u /52159.html	по логину и паролю
9.1.5	Левин В.И.	История информацио нных технологий	Интернет Университет Информацио нных Технологий (ИНТУИТ)	2016	учебное пособие		http ://www. iprbookshop.r u /52218.html	по логину и паролю
9.1.6	Соболев а М.Л. Алфимо ва А.С.	Инф ормацио нные техноло гии. Лабораторн ый практикум	Прометей	2012	учебное пособие		http ://www. iprbookshop.r u /18576.html	по логину и паролю
9.1.7	Цветков а А.В.	Информати ка и информацио нные технологии	Научная книга	2012	учебное пособие		http ://www. iprbookshop.r u /6276.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Бобкова О.В.	Охрана труда и техника безопасност	Ай Пи Эр Медиа	2016	практическ ое пособие		http ://www. iprbookshop.r u /1553.html	по логину и паролю

		и. Обеспечени е прав работника						
9.2.2	сост. Зоткина Н.В. ред. Дрозд В.В.	Справочник по охране труда. Том 1. Нормативны е правовые акты, регулирующ ие вопросы охраны труда	Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис	2016	справочник		http ://www. iprbookshop.ru /22742.html	по логину и паролю
9.2.3	Широких А.А.	Информацио нные технологии в профессиона льной деятельности	Пермский государствен ный гуманитарно- педагогическ ий университет	2015	учебное пособие		http ://www. iprbookshop.ru /32042.html	по логину и паролю
9.2.4	Шестак Н.В. Чмыхова Е.В.	Научно-ис следователь ская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования)	Современная гуманитарная академия	2017	монография		http ://www. iprbookshop.ru /16935.html	по логину и паролю
9.2.5	Головицы на М.В.	Информацио нные технологии в экономике	Интернет Университет Информацио нных Технологий (ИНТУИТ)	2016	учебное пособие		http ://www. iprbookshop.ru /52152.html	по логину и паролю

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Образовательной Организации созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия,

иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Образовательной Организации по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупно-шрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Образовательной Организации для запоминания место-расположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз

называется тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.