



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Рабочая программа практики

Преддипломная практика
(наименование практики)

**Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и
технологии**
(код, наименование без кавычек)

Уровень бакалавриата
Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
“Информационные системы и технологии”

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУВО «ВШП»
«18» сентября 2019 г.
Ректор _____ Аллабян М.Г.
МЗ



Тверь 2019 г.

Разработчик/Руководитель ОПОП
Заведующий кафедрой информационных технологий,
к.ф.н.:
П.С. Ткачев

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий, протокол от 18.09.2019 №5.

1. Цель и задачи практики

Цель практики: изучение опыта создания и применения информационных технологий для решения реальных задач производственно-технологической; организационно-управленческой; аналитической и научно-исследовательской деятельности в условиях конкретных организаций. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы

Задачи практики: изучение опыта создания и применения информационных технологий в конкретных организациях, изучение практического опыта применения технологий разработки программного обеспечения, разработка программного и информационного обеспечения в условиях конкретных производств, приобретение навыков практического решения информационных задач на конкретных рабочих местах в качестве исполнителей или стажёров, сбор материала для выполнения выпускных выпускной квалификационной работы бакалавров.

2. Вид практики, способ (при наличии) и форма (форм) её проведения

Вид практики	Производственная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК5 способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению			
Знать	нормативно-правовые документы, регламентирующие процессы эксплуатации экономических информационных систем	Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об): современных тенденциях развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий	Собеседование / Тестирование
Уметь	использовать нормативно-правовые документы в процессе эксплуатации экономических информационных систем	Критерием сформированности компетенции является обладание умением применять вычислительную технику для решения практических задач	Собеседование / Тестирование
Владеть	навыками работы с информационными	Критерием сформированности компетенции является обладание	Собеседование / Тестирование

	ресурсами, обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам, регламентирующим процессы эксплуатации экономических информационных систем	навыками работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации	
ОПК6 способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи			
Знать	способы реализации информационных систем и устройств	Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об): способах реализации информационных систем и устройств; основных видах систем и устройств	Собеседование / Тестирование
Уметь	выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств для решения поставленной задачи	Критерием сформированности компетенции является обладание умением выбирать, оценивать информационные системы и устройства (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-)	Собеседование / Тестирование
Владеть	навыками реализации информационных систем	Критерием сформированности компетенции является обладание навыками работы со средами информационных систем и устройств	Собеседование / Тестирование
ПК11 способностью к проектированию базовых и прикладных информационных технологий			
Знать	способы проектирования базовых и прикладных информационных систем и технологий	Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об): моделях базовых информационных процессов и технологиях, методах и средствах их реализации	Собеседование / Тестирование
Уметь	проектировать базовые и прикладные информационные технологии	Критерием сформированности компетенции является обладание умением использовать базовые информационные процессы и технологии для проектирования и реализации информационных систем	Собеседование / Тестирование

Владеть	навыками использования информационных технологий	Критерием сформированности компетенции является обладание навыками использования стандартных средств базовых информационных процессов и технологий	Собеседование / Тестирование
ПК12 способностью разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)			
Знать	методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные информационные технологии	Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об): классификации информационных систем, структуре, конфигурации информационных систем; общей характеристике процесса проектирования информационных систем; технологии и средствах проектирования информационных систем	Собеседование / Тестирование
Уметь	разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)	Критерием сформированности компетенции является обладание умением использовать архитектурные и детализированные решения при проектировании систем; проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем	Собеседование / Тестирование
Владеть	навыками работы со средствами реализации технологий	Критерием сформированности компетенции является обладание навыками работы с современными инструментальными средствами разработки методического, информационного, математического, алгоритмического, технического и программного обеспечения информационных систем	Собеседование / Тестирование
ПК13 способностью разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий			

Знать	методы анализа информационных систем, модели представления проектных решений, конфигурации информационных систем; средства автоматизированного проектирования информационных технологий	Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об): классификации информационных систем, структуре, конфигурации информационных систем; общей характеристике процесса проектирования информационных систем; структуре, составе и свойствах информационных процессов, систем и технологий; методах анализа информационных систем, моделях представления проектных решений, конфигурации информационных систем; принципах разработки средств автоматизированного проектирования	Собеседование / Тестирование
Уметь	разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий	Критерием сформированности компетенции является обладание умением использовать архитектурные и детализированные решения при проектировании систем; применять информационные технологии при разработке автоматизированных систем проектирования; реализовывать процесс разработки информационных технологий	Собеседование / Тестирование
Владеть	способностью разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий	Критерием сформированности компетенции является обладание навыками работы с моделями и средствами разработки архитектуры информационных систем; методами и средствами анализа информационных систем, технологиями реализации, внедрения проекта информационной системы, методологией использования информационных технологий при создании информационных систем	Собеседование / Тестирование
ПК14 способностью использовать знание основных закономерностей функционирования			

биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности			
Знать	основные закономерности функционирования биосферы и принципы рационального природопользования, термины и понятия экологии, закономерности потока энергий и круговорота веществ в экосистемах, учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере	Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об): моделях базовых информационных процессов и технологий, методах и средствах их реализации	Собеседование / Тестирование
Уметь	использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности	Критерием сформированности компетенции является обладание умением использовать базовые информационные процессы и технологии для проектирования и реализации информационных систем	Собеседование / Тестирование
Владеть	навыками применения основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности	Критерием сформированности компетенции является обладание навыками стандартными средствами базовых информационных процессов и технологий	Собеседование / Тестирование
ПК18 способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования			
Знать	теоретические основы организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения компьютерного оборудования	Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об): принципах организации рабочих мест с учетом требований безопасности жизнедеятельности, технических требованиях размещения компьютерного о б о руд о в а н и я	Собеседование / Тестирование

Уметь	собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных по организации рабочих мест	Критерием сформированности компетенции является обладание умением разработать технические требования к организации рабочих мест, их техническому оснащению, размещению компьютерного оборудования, разработать проект организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения компьютерного о б о руд о в а н и я	Собеседование / Тестирование
Владеть	способностью осуществлять организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение компьютерного оборудования	Критерием сформированности компетенции является обладание навыками организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения компьютерного оборудования	Собеседование / Тестирование
ПК22 способностью проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования			
Знать	технологии и стандарты БСЗИ; перспективные методы БСЗИ	Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об): методологии определения целей и задач научных и проектных исследований	Собеседование / Тестирование
Уметь	производить выбор методов и технологий БСЗИ в рамках научных исследований; производить анализ на пригодность перспективных методов БСЗИ для их дальнейшего внедрения в жизнь	Критерием сформированности компетенции является обладание умением применять методы поиска источников информации; анализировать качество получаемой информации	Собеседование / Тестирование
Владеть	навыками анализа БСЗИ	Критерием сформированности компетенции является обладание навыками современными инструментальными средствами поиска информации	Собеседование / Тестирование
ПК23 готовностью участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований			

Знать	основы физических процессов, которые могут быть исследованы экспериментальными методами	Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об): методологии определения целей и задач проведения экспериментальных исследований	Собеседование / Тестирование
Уметь	проводить экспериментальные исследования физических процессов	Критерием сформированности компетенции является обладание умением проводить экспериментальные исследования, применять методы планирования экспериментов, анализировать результаты экспериментальных исследований	Собеседование / Тестирование
Владеть	методами решения физических задач на основе натурных и численных экспериментов	Критерием сформированности компетенции является обладание навыками планирования экспериментов и анализа их результатов	Собеседование / Тестирование
ПК26 способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях			
Знать	порядок оформления презентаций; основные положения подготовки научно-технических отчетов, статей и докладов на научно - технических конференциях	Критерием сформированности компетенции является обладание знанием о (об): правилах создания презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов	Собеседование / Тестирование
Уметь	оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций; оформлять отчеты, статьи и доклады на научно-технических конференциях	Критерием сформированности компетенции является умение оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях	Собеседование / Тестирование
Владеть	навыками оформления презентаций; навыками оформления отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях	Критерием сформированности компетенции является обладание навыками проведения презентации экономических информационных систем	Собеседование / Тестирование

4. Место практики в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	Базы данных Интеллектуальные системы и технологии Информационные технологии
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Итоговая аттестация

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах: 6 (з.е.); 4 нед.

Всего учебных часов: 216 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР	
	очная	заочная
Дифференцированный зачет	8	10

6. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	Практическая деятельность: Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор	16	10.1.1, 10.1.2, 10.2.1, 10.2.2	ОПК5 ОПК6 ПК11 ПК12 ПК13 ПК14 ПК18 ПК22 ПК23 ПК26	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР

		материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики. Самостоятельная работа: Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.				
2.	Основной этап	Практическая деятельность: Проведение ознакомительных мероприятий с организацией, знакомство с оснащением производства. Проведение работ прикладного характера, направленных на выполнение индивидуального задания под контролем руководителя практики. Получение промежуточных результатов. Самостоятельная работа: Подготовка к проведению прикладных работ, изучение соответствующих источников информации. Подробный обзор литературы по практике.	160	10.1.1, 10.1.3, 10.1.3, 10.2.3, 10.2.4	ОПК5 ОПК6 ПК11 ПК12 ПК13 ПК14 ПК18 ПК22 ПК23 ПК26	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация
3.	Заключительный этап	Практическая	40	10.1.3, 10.1.5,	ОПК5 ОПК6	Контроль выполнения

		деятельность: Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации. Самостоятельная работа: Подготовка и оформление отчета по практике.		10.2.5	ПК11 ПК12 ПК13 ПК14 ПК18 ПК22 ПК23 ПК26	я и проверка отчетности по практике, публичная защита Отчета по практике
--	--	---	--	--------	--	--

7. Формы отчетности по практике

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в Образовательной организации.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Перечень тем индивидуальных заданий

- Автоматизация процесса выдачи и учета пропусков
- Автоматизация процесса учета оборудования и материалов
- Автоматизация процесса учета производственных изделия для производства
- Автоматизация рабочего места специалиста
- Автоматизация производственных процессов в организации
- Автоматизация процесса делопроизводства
- Автоматизация деятельности турфирмы
- Автоматизация процесса управления персоналом
- Автоматизация процесса взаимоотношения с клиентами

Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности,

пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.

Этап 2. Основной этап

6. Назовите рассмотренные Вами способы решения выявленной проблемы.
7. Каково Ваше предложение по решению исследуемой проблемы? Обоснуйте предлагаемый способ решения данной проблемы.
8. Назовите технико-экономические показатели, которые можно улучшить, путем автоматизации исследуемого процесса (управления производством и пр.) или функциональной области.
9. Какова схема технологического процесса сбора, передачи, обработки и выдачи информации об управлении производством в организации?
10. Опишите состав информационных систем, используемых для автоматизации процессов управления производством в организации.
11. Какие способы приобретения ИС вы знаете? Укажите способ, предложенный Вами для автоматизации исследуемого процесса (управления производством и пр.).

Этап 3. Заключительный этап

12. Информационные технологии, используемые в области деятельности организации.
13. Характеристика используемого программного обеспечения.
14. Характеристика используемых информационно-коммуникационных технологий.
15. Методы хранения данных в информационных системах организации.
16. Методы и инструменты информационной безопасности.
17. Используемые технологии разработки программного обеспечения.
18. Методы тестирования компонентов информационных систем.
19. Характеристика автоматизированных задач предметной области.
20. Характеристика неавтоматизированных задач, требующих первоочередного решения.
21. Результаты анализа технологий решения задач автоматизации.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно
Уровень 2. Базовый	Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.	Удовлетворительно
Уровень 3. Повышенный	Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.	Хорошо
Уровень 4. Продвинутый	Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.	Отлично

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети “Интернет”, необходимых для проведения практики

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Сергеев Г.	Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии	Логос	2016	учебное пособие		http://www.iprbookshop.ru/14321.html	по логину и паролю
9.1.2	Бобкова О.В.	Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника	Ай Пи Эр Медиа	2015	практическое пособие		http://www.iprbookshop.ru/1553.html	по логину и паролю
9.1.3	Соболева М.Л. Алфимова А.С.	Информационные технологии. Лабораторный практикум	Прометей	2015	учебное пособие		http://www.iprbookshop.ru/18576.html	по логину и паролю
9.1.4	Золотов С.Ю.	Проектирование информационных систем	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2016	учебное пособие		http://www.iprbookshop.ru/13965.html	по логину и паролю
9.1.5	Цветкова А.В.	Информатика и информационные технологии	Научная книга	2017	учебное пособие		http://www.iprbookshop.ru/6276.html	по логину и паролю
9.1.6	Абрамов Г.В. Медведкова И.Е.	Проектирование информационных систем	Воронежский государственный университет	2017	учебное пособие		http://www.iprbookshop.ru/70816.html	по логину и паролю

	Коробова Л.А.		инженерных технологий					
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	сост. Зоткина Н.В. ред. Дрозд В.В.	Справочник по охране труда. Том 1. Нормативны е правовые акты, регулирующ ие вопросы охраны труда	Издательски й дом ЭНЕРГИЯ, Альвис	2016	справоч ник		http://www. iprbookshop.r u /22742.html	по логину и паролю
9.2.2	Челноков А.А. Жмыхов И.Н. Цап В.Н.	Охрана труда	Вышэйшая школа	2016	учебник		http://www. iprbookshop.r u /24122.html	по логину и паролю
9.2.3	Малышев а Е.Н.	Проектирова ние информацио нных систем. Раздел 5. Индустриаль ное проектир ование информацио нных систем. Объектноори ентированна я Case- технология проектиро вания информацио нных систем	Кемеровски й государстве нный институт культуры	2016	учебное пособие		http://www. iprbookshop.r u /22067.html	по логину и паролю
9.2.4	Стасыши н В.М.	Проектирова ние информацио нных систем и баз данных	Новосибирс кий государстве нный технический университет	2016	учебное пособие		http://www. iprbookshop.r u /45001.html	по логину и паролю
9.2.5	сост. Коданев В. Л. Чискидов С. В.	Проектиро вание информацио нных систем. Часть II	Московский городской педагогиче ский университет	2015	практик ум		http://www. iprbookshop.r u /26574.html	по логину и паролю

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программно-информационное обеспечение	1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. ПО «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. http://www.garantx.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
-------------------------------------	---

Базы проведения практики в городе Твери:

- Общество с ограниченной ответственностью «Цифровые системы», 170000, г. Тверь, ул. Московская, д.82, рабочий кабинет;
- ГКУ ТО «Центр развития АПК Тверской области», 170028, г. Тверь, ул.Орджоникидзе, д.21, рабочий кабинет;
- ОАО «Сбербанк России» Тверское отделение №8607, 170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.8, рабочий кабинет;

- Общество с ограниченной ответственностью «Контроль», 170027, г. Тверь, ул. Ильи касьянова, д.13, рабочий кабинет;
- Частное учреждение высшего образования “Высшая школа предпринимательства (институт), 170001, г.Тверь, ул. Спартака, дом 26А, каб. 22 – компьютерный класс: парты для обучающихся, стулья для обучающихся, доска пластиковая, лампа освещения доски, комплект мультимедийной техники для проведения презентаций: экран, проектор, персональные компьютеры, сервер.

И иные базы практик, с которыми заключены договора о практике.

12. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Образовательной Организации созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Образовательной Организации по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупно-шрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Образовательной Организации для запоминания место-расположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), totalmente озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.