Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Методические рекомендации по освоению дополнительной профессиональной программы

Форма освоения ДОП: заочная

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Ученого совета ЧУВО «ВШП»
№ 10 от «18» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУВО «ВШП»
«18» сентября 2019 г.
Ректор _____ Аллабян М.Г.
М.П.

Тверь 2018 г.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа обучающегося предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения реко мендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Семинарские занятия предполагают свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения учащихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте Образовательной Организации.

Аудиторная работа обучающегося связана с обязательным посещением лекционных и практических занятий. Необходимо учитывать, что лекционные занятия подразумевают не только внимательное заслушивание темы лекций, но детальным изучением каждого вопроса заданной темы.

Во время лекции приветствуется активное участие: возможно задавать вопросы, высказывать свое мнение, на поставленные лектором проблемы (с разрешения лектора).

При подготовке к экзамену основу составляют знания, полученные как на лекционных,

так и практических занятиях. Семинары позволяют с большей легкостью овладеть знаниями по предмету, научат применять полученные знания на практике. Методические указания по каждому практическому занятию приведены в 6 разделе настоящего учебно-методического комплекса.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, сводится к выполнению домашних заданий перед каждым семинарским занятием, подготовке к деловой игре, подготовке докладов на актуальную тему. Следует помнить, что специфика изучения дисциплины проявляется и в том, что обучающийся должен самостоятельно изучить и проанализировать все нормативные и правоприменительные акты к заданной теме. Без их изучения невозможна подготовка к домашнему заданию. Особое внимание следует уделить изучению рекомендуемой литературы.

Реферат – самостоятельное, творческое и научное сочинение, дающее представление об актуальной правовой проблеме и свидетельствующее о знаниях обучающегося в соответствующей области. В работе должна быть обоснована актуальность, теоретическая и практическая база, поставлены цели и задачи. Обучающийся должен показать свое умение работать с литературой, анализировать нормативные источники и материалы судебной практики, делать собственные обоснованные выводы. По согласованию с преподавателем тема работы может быть изменена или откорректирована с учетом личного интереса обучающегося и практической значимости направления исследования. Защита курсовой работы носит публичный характер и проводится в сроки, установленные преподавателем.