



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Прикладное программное обеспечение электронной
информационно-образовательной среды образовательной организации»

(Приложение №2)

Форма обучения – заочная

Срок получения образования – 36 часов

Год начала подготовки – 2019 год

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Ученого
совета ЧУВО «ВШП»
№ 05 от «18» сентября 2019 г.

ТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУВО «ВШП»
«18» сентября 2019 г.
Ректор Аллабян М.Г.



Тверь, 2019

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Прикладное программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды образовательной организации

Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний и профессиональных компетенций по организации создания прикладного программного обеспечения, сетевых форм реализации образовательных программ с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий на базе электронной информационно-образовательной среды.

В результате изучения дисциплины слушатель должен знать:

- нормативные документы организаций электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в сфере прикладного программного обеспечения образовательных программ;
- принципы организации прикладного программного обеспечения с применением дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм реализации образовательных программ;
- форма прикладного программного обеспечения организационного в виде занятий с применением дистанционных технологий обучения на базе электронной информационно-образовательной среды;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере организации электронного обучения, сетевых форм реализации образовательных программ с применением современных технических средств обучения на базе электронной информационно-образовательной среды;
- аспекты применения прикладного программного обеспечения при дистанционных образовательных технологиях в учебном процессе при реализации образовательных программ;
- профессиональные требования программисту, использующему в учебном процессе прикладное программное обеспечение и другие формы реализации образовательных программ;
- требования к применению прикладного программного обеспечения и электронного образовательного ресурса созданного на базе электронной информационно-образовательной среды с применением электронного обучения и образовательных программ по проведению учебных занятий.

В результате изучения дисциплины слушатель должен уметь:

- применять обязательные и дополнительные элементы применения прикладного программного обеспечения в функциях электронного учебно-методического комплекса на базе электронной информационно-образовательной среды с применением электронного обучения;
- работать с применением прикладного программного обеспечения в электронной информационно-образовательной среде и иных формах реализации образовательных программ;
- применять прикладные программные современные методы организации интерактивного обучения на базе электронной информационно-образовательной среды с применением электронного обучения;
- осуществлять контроль освоения заданий в рамках применения прикладного программного обеспечения с помощью электронной информационно-образовательной среды;
- определять методические приемы проведения занятий с применением прикладного программного обеспечения в дистанционных технологиях, электронного обучения образовательных программ;

- размещать при помощи прикладного программного обеспечения электронные учебно-методические комплексы в электронной информационно-образовательной модели образовательной программы.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность к организации, проведению и применению прикладного программного обеспечения в учебных занятиях со студентами с применением электронного обучения на базе электронной информационно-образовательной среды.

Оценочный материал для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (слушателей) по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации:

1. Принцип программного управления работой компьютера предполагает:

- a. возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд;
- b. использование формул исчисления высказываний для реализации команд в компьютере;
- c. двоичное кодирование данных в компьютере;
- d. моделирование информационной деятельности человека при управлении компьютером.

2. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:

- a. прикладного программного обеспечения;
- b. системного программного обеспечения;
- c. системы управления базами данных;
- d. систем программирования.

3. Во время исполнения прикладная программа хранится:

- a. в видеопамяти;
- b. в процессоре;
- c. в оперативной памяти;
- d. в ПЗУ.

4. В файле *command.com* находятся:

- a. CONFIG.SYS;
- b. AUTOEXEC.BAT;
- c. COMMAND.COM;
- d. MSDOSJSYS.

5. Правая кнопка мыши позволяет вызывать меню следующего вида:

- a. контекстное;
- b. ниспадающее;
- c. горизонтальное;

d. главное.

6. После нажатия кнопки ПУСК появляется:

- a. надпись "Выключить компьютер";
- b. офисная панель;
- c. главное меню;
- d. панель активных задач.

7. Программа, позволяющая управлять внешними устройствами компьютера, называется:

- a. операционная система ;
- b. система программирования;
- c. браузер;
- d. драйвер.

8. На компьютере имеется два жестких диска. Укажите их имена.

- a. A: и C:
- b. D: и C:
- c. A: и B:
- d. A: и D:

Информационное пространство электронной библиотечной системы в образовательной организации

Цель изучения дисциплины – формирование информационного пространства электронной библиотечной системы, которая функционирует в электронной информационно-образовательной среде.

В результате изучения дисциплины слушатель должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере информационного пространства электронной библиотечной системы дистанционного образования и электронной информационно-образовательной среды;
- нормативные документы организации электронного информационного пространства электронной библиотечной системы, дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды;
- принципы организации информационного пространства электронной библиотечной системы с применением дистанционных технологий на базе электронной информационно-образовательной среды образовательной организации;
- требования к закрытости информации в информационно-образовательной среде информационного пространства электронной библиотечной системы внутри образовательной организации;
- правила допуска обучающихся и сотрудников к работе в информационном пространстве электронной библиотечной системы электронного информационно-образовательного процесса;
- профессиональные требования к преподавателю, использующему информационное пространство электронной библиотечной системы с элементами электронных информационно-образовательных технологий внутри образовательной организации.

В результате изучения дисциплины слушатель должен уметь:

- работать с документами, регламентирующими деятельность информационного пространства электронной библиотечной системы в электронной информационно-образовательной среде;
- осуществлять поиск нормативных правовых актов по информационному пространству электронной библиотечной системы в электронной информационно-образовательной среде;
- проверять электронную библиотечную систему на правовое соответствие заполнения учебных материалов в электронной информационно-образовательной среде;
- проверять размещение электронных учебно-методических комплексов в электронной информационно-образовательной среде.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность к организации и проведению проверок информационного пространства электронной библиотечной системы с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий, контроль, анализ документов и исправление ошибок в документах в информационном пространстве электронной библиотечной системы электронной информационно-образовательной среды.

Оценочный материал для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (слушателей) по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации:

1. Информационная безопасность детей это:

- a. организационные, правовые, технические и технологические меры по предупреждению угроз информационной безопасности и устранению их последствий;
- b. предотвращение утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию;
- c. состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

2. Федеральным законом "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" не установлена категория информационной продукции:

- a. для детей, достигших возраста 18 лет
- b. для детей, достигших возраста 16 лет
- c. для детей, достигших возраста 6 лет
- d. для детей, достигших возраста 12 лет
- e. для детей, не достигших возраста 6 лет

3. К информации, запрещенной для распространения среди детей, в соответствии с законодательством РФ не относится информация:

- a. способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством
- b. содержащая нецензурную брань

- c. обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным
 - d. направленная на развитие познавательных потребностей и интересов ребенка, детской любознательности и исследовательской активности
- 4. К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста 12 лет, в соответствии со ст. 9 Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" может быть отнесена информационная продукция для детей, достигших возраста 6 лет, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:**
- a. изображение или описание, не побуждающие к совершению антиобщественных действий (в том числе к потреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, участию в азартных играх, занятию бродяжничеством или попрошайничеством), эпизодическое упоминание (без демонстрации) наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий при условии, что не обосновывается и не оправдывается допустимость антиобщественных действий, выражается отрицательное, осуждающее отношение к ним и содержится указание на опасность потребления указанных продукции, средств, веществ, изделий
 - b. эпизодическое изображение или описание жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства)
 - c. не эксплуатирующие интересы к сексу и не носящие возбуждающего или оскорбительного характера эпизодические ненатуралистические изображение или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера
 - d. отдельные бранные слова и (или) выражения, не относящиеся к нецензурной брани
- 5. К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста 6 лет, в соответствии со ст. 8 Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" не может быть отнесена информационная продукция для детей, не достигших возраста 6 лет, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:**
- a. побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству
 - b. кратковременные и ненатуралистические изображение или описание заболеваний человека (за исключением тяжелых заболеваний) и (или) их последствий в форме, не унижающей человеческого достоинства
 - c. ненатуралистические изображение или описание несчастного случая, аварии, катастрофы либо ненасильственной смерти без демонстрации их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику
 - d. не побуждающие к совершению антиобщественных действий и (или) преступлений эпизодические изображение или описание этих действий и (или) преступлений при условии, что не обосновывается и не оправдывается их допустимость и выражается отрицательное, осуждающее отношение к лицам, их совершающим.

6. Что такое «Знак информационной продукции»?

- a. обозначение (словесное, изобразительное, комбинированное или иное), «служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей»
- b. государственный знак качества –знак, которым обозначается продукция высшей категории качества
- c. графическое и (или) текстовое обозначение информационной продукции в соответствии с классификацией информационной продукции, предусмотренной частью 3 статьи 6 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

7. Размер знака информационной продукции на носителе должен составлять не менее чем...

- a. 25%
- b. 15%
- c. 10%
- d. 5%

8. Знак информационной продукции не размещается:

- a. перечнях и каталогах информационной продукции
- b. в информационно-телекоммуникационных сетях
- c. социальных сетях
- d. в публикуемых программах теле- и радиопередач