



**Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)**

## **Рабочая программа практики**

**Б2.В.01(П) Производственная преддипломная практика**

(наименование типа практики)

**Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование**

(код, наименование без кавычек)

**Уровень бакалавриата**

**Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата  
“Начальное образование”**

Форма освоения ОПОП: очная

**ТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ЧУВО «ВШП»  
«08» февраля 2021 г.  
Ректор \_\_\_\_\_ Алдабян М.Г.  
МП

Разработчик/Руководитель ОПОП

Заведующая кафедрой гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин,

к.и.н., доцент:

С.И.Федосова

Рабочая программа практики рассмотрена на гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин, протокол от 08.02.2021 г. №5.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Цель** преддипломной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными компетенциями и опытом практической деятельности.

**Задачами** преддипломной практики в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования.
- Научиться применять теоретические знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**2.1 Вид практики** — производственная.

**2.2 Способы проведения:** стационарная, выездная.

**2.3 Форма проведения практики** — практика проводится дискретно (по видам практик — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК-1.4 Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК-1.5 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:

**Знать:**

способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;

**Уметь:**

рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения, определять рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

**Владеть:**

Навыками анализа различных точек зрения, рациональных идей на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.2 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:

**Знать:**

требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально - историческом, этическом и философском контекстах, содержания методических областей.

**Уметь:**

соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах, осуществлять отбор содержания обучения для реализации начального образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**Владеть:**

Навыками

анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1 Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов

ПК-1.1 Демонстрирует знания содержания предметных областей в начальном общем образовании

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации в предметных областях начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО

ПК-1.3 Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:

**Знать:**

сущность и содержание образовательного процесса предметных областей в начальном общем образовании для достижения образовательных результатов.

**Уметь:**

применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов.

**Владеть:**

Навыками

применения предметных знаний для планирования и проведения занятий по предметным областям НОО;

применения предметных знаний в образовательном процессе НОО для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная преддипломная практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование».

Согласно учебному плану производственная преддипломная практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» к части, формируемой участниками образовательных отношений: Б2.В.01(П).

##### 4.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Производственной преддипломной практике предшествует изучение следующих дисциплин: Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности, Методы психолого-педагогического исследования, Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность, Общая и социальная психология.

##### 4.2. Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение Производственной преддипломной практики является необходимой основой для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Производственная преддипломная практика проводится в 9 семестре 5 курса.

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов, 6 часов контактной работы.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.	6	Участие в конференции
2	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, с администрацией школы. Составление индивидуального плана работы на период практики.	6	Заполнение информации в дневнике

3	Основной	<p>Самостоятельное проведение всего образовательно-воспитательного процесса в классе.</p> <p>Изучение психологических особенностей детей класса и составление психолого-педагогической характеристики на одного ребенка (по выбору практикантов).</p> <p>Участие в работе педагогического совета СОШ.</p> <p>Проведение внеурочной деятельности с младшими школьниками.</p> <p>Изготовление дидактических пособий.</p> <p>Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в классе.</p> <p>Разработка диагностических заданий по теме ВКР. Написать тезис (статью) по теме ВКР.</p> <p>Разработка технологических карт уроков.</p>	612	Дневник, Конспекты, видеоматериалы
		<p>Проведение уроков по всем образовательным областям начального образования.</p> <p>Проведение уроков и внеурочного мероприятия в образовательной области «Иностранный язык».</p>		
4	Аналитический	<p>Обобщение материалов практики; подготовка индивидуального отчета по итогам практики.</p> <p>Подготовка электронной презентации материалов практики.</p>	18	Письменный отчет по практике
5	Заключительный	<p>Участие в итоговой конференции</p> <p>Подведение итогов практики.</p> <p>Выступление на итоговой конференции</p>	6	Доклад, презентация
<b>ИТОГО</b>			<b>648</b>	

**Руководитель практики от профильной организации:**

- несет ответственность за проведение практики в профильной организации;
- соблюдает согласованные с образовательной организацией календарные графики прохождения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- дает отзыв обучающимся по итогам практики, содержащий данные о выполнении обучающимися программы практики и индивидуальных заданий, об отношении

обучающихся к выполнению должностных обязанностей.

**Руководитель практики от образовательной организации:**

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной итог производственной преддипломной практики — это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от образовательной организации) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.  
Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от образовательной организации и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от образовательной организации, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.
4. Результаты выполненного индивидуального задания.  
Дневник практики — форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.  
Материалы выполненных индивидуальных заданий: технологические карты зачетных уроков, план-конспект проведенного внеурочного мероприятия или классного часа, самоанализы уроков, диагностические материалы и тезис по теме ВКР.  
Письменный отчет обучающегося по итогам практики - составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.
5. Отзыв руководителя от профильной организации.  
Отзыв руководителя от профильной организации содержит данные о выполнении обучающимся программы практики и индивидуального задания, об отношении

обучающегося к выполнению должностных обязанностей, об уровне сформированности компетенций, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике и общую оценку за практику. Отзыв подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводилась, заверяется печатью.

Отчет о прохождении производственной преддипломной практики оценивается руководителем практики от образовательной организации.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

а) основная литература:

1. Коротаяева, Е. В. Педагогическое взаимодействие [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Коротаяева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08443-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/429700>
2. Педагогика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08194-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/436508>

б) дополнительная литература:

3. Григорьева, Е. В. Методика преподавания естествознания в начальной школе : учебник для вузов / Е. В. Григорьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12025-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455315>
4. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12059-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450191>
5. Коротаяева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаяева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429700>
6. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет : учебное пособие для бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5534-08491-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/434381>
7. Методика обучения математике. Формирование приемов математического мышления : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Талызиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06315-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441912>
8. Миронов, А. В. Экологическое образование младших школьников : учебное пособие для

вузов / А. В. Миронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11962-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456936>

9. Петряков, П. А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе: учеб. пособие для академического бакалавриата / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07603-5. - - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: —: HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/437688>
10. Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-53407854-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441108>
11. Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06716-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441109>
12. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427570>
13. Шадрина, И. В. Методика обучения геометрии в начальной школе : учебное пособие для вузов / И. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11081-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444448>

в) Ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>
2. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://nab.ru/>
4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://infourok.ru/>
5. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>
7. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml.simple.xsl+rus>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. — URL: <https://elibrary.ru>
9. **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 500-999 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2019.3298 от 11.03.2019
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, включающий в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office: Договор № 2019.16596 от 13.08.2019
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft: Договор № 2019.16596 от 13.08.2019
4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение [https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html)
5. MozillaFirefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>
6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>
7. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <https://docs.moodle.org/dev/License>

#### **Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. — URL: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» — URL: <https://biblio-online.ru/>
3. Информационная правовая система Гарант — URL: <http://www.garant.ru/>

#### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная преддипломная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профили «Начальное образование» проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с Частным учреждением профессионального образования «Высшая школа предпринимательства (институт)», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по начальному образованию;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения младших школьников.

Для проведения производственной преддипломной практики образовательная организация располагает следующими помещениями:

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения: стеллажи, стол компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду, учебная литература</p>	<p>Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition. 500999 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2019.3298 от 11.03.2019, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2019.16596 от 13.08.2019, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft: Договор № 2019.16596 от 13.08.2019, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a>, Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a>, Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a>, Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a></p>
<p>Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду, учебно-наглядные пособия</p>	<p>Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition. 500999 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2019.3298 от 11.03.2019, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2019.16596 от 13.08.2019, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft: Договор № 2019.16596 от 13.08.2019, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение</p>

		<a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a> , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a> , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a> , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a>
--	--	---

При прохождении производственной преддипломной практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## **11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.