



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Рабочая программа практики

Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика

(наименование типа практики)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

(код, наименование без кавычек)

Уровень бакалавриата

**Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
“Начальное образование”**

Форма освоения ОПОП: очная

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУВО «ВШП»
«08» февраля 2021 г.
Ректор Алтабян М.Г.



Разработчик/Руководитель ОПОП

Заведующая кафедрой гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин,

к.и.н., доцент:

С.И.Федосова

Рабочая программа практики рассмотрена на гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин, протокол от 08.02.2021 г. №5.

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Цель практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными компетенциями и опытом практической деятельности.

Задачами производственной педагогической практики в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- закрепление, углубление и конкретизация результатов теоретической подготовки обучающихся при осознании мотивов и ценностей в избранной профессии;
- приобретение обучающимися практических навыков, опыта и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- получение обучающимися опыта самостоятельной профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки по избранному направлению и присваиваемой квалификации;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными компетенциями и опытом практической деятельности, овладение методами и процедурами исследовательской работы и интерпретации полученных результатов, являющихся наиболее универсальными и широко используемыми в различных областях научной и прикладной (практической) деятельности.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

2.1. **Вид практики** — производственная.

2.2. **Способ проведения** — стационарная, выездная

2.3. **Форма проведения практики** — практика проводится дискретно (по видам практик — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-2.1 Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах

УК-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта

УК-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

УК-2.5 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

В результате прохождения производственной педагогической практики обучающийся должен:

знать:

- способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор;
- правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;

уметь:

- проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;
- определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта;
- выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

владеть:

- навыками определения имеющихся ресурсов для достижения цели проекта;
- навыками постановки цели и задач для реализации проекта.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенции:

УК-4.6 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий

УК-4.7 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров

В результате прохождения производственной педагогической практики обучающийся должен:

знать:

- способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
- способы поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий
- необходимую информацию для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий

уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;
- осуществлять выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров с социальными партнерами и участниками педагогического взаимодействия

владеть:

- навыками осуществления поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенции:

УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

В результате прохождения производственной педагогической практики обучающийся должен:

знать:

- национальные и социокультурные особенности участников образовательного процесса и социальных партнеров

уметь:

- выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей участников образовательного процесса

владеть:

- навыками выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей участников образовательного процесса

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции:

УК-7.1 Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности

В результате прохождения производственной педагогической практики обучающийся должен:

знать:

- способы применения здоровьесберегающих методов и технологий в начальном образовании

уметь:

- применять здоровьесберегающие методы и технологии в начальном образовании

владеть:

- навыками применения здоровьесберегающих методов и технологий в начальном образовании

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Индикаторы достижения компетенции:

УК-8.1 Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

УК-8.2 Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате прохождения производственной педагогической практики обучающийся должен:

знать:

- способы обеспечения условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

уметь:

- обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

владеть:

- навыками обеспечения условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1.3 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК-1.4 Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

В результате прохождения производственной педагогической практики обучающийся должен: **знать:**

- способы организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
- способы выстраивания образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

уметь:

- организовать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
- выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

владеть:

- навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
- навыками выстраивания образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-2.3 Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ

ОПК-2.4 Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

В результате прохождения производственной педагогической практики обучающийся должен: **знать:**

- основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ начального образования;
- основы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, методы, приемы и средства, формы организации обучения в начальной школе с учетом характера познавательной деятельности обучающихся;

уметь:

- разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемых учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ
- разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ;

владеть:

- навыками разработки программы развития универсальных учебных действий средствами преподаваемых учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ
- разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ;

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-3.1 Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

ОПК-3.2 Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.5 Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

В результате прохождения производственной педагогической практики обучающийся должен:

знать:

- способы определения и формулирования цели и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в

соответствии с требованиями ФГОС

- приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
- формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

уметь:

- определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
 - применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
 - применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
- ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-5.1 Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки

ОПК-5.2 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.3 Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

ОПК-5.4 Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен:

знать:

- способы достижения образовательных результатов обучающихся в рамках учебных предметов начального образования
- принципы отбора диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

уметь:

- формулировать планируемые образовательные результаты обучения в рамках учебных предметов начального образования
- осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся начальной школы
- применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся выявлять трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов;

владеть:

- навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий по предметным областям НОО;
- навыками применения предметных знаний в образовательном процессе НОО для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- навыками применения различных диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-8.2 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в

т.ч. с особыми образовательными потребностями

ОПК-8.3 Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ОПК-8.5 Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен:

знать:

- основы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, методы, приемы и средства, формы организации обучения в начальной школе с учетом характера познавательной деятельности обучающихся, в т.ч с особыми образовательными потребностями;
- способы организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

уметь:

- проектировать образовательную программу с учетом содержания современного целеполагания, определяемого ФГОС;
- разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами;
- осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

владеть:

- методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
- навыками
- применения предметных знаний для планирования и проведения занятий по предметным областям НОО;
- применения предметных знаний в образовательном процессе НОО для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная педагогическая практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование».

Согласно учебному плану производственная преддипломная практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.О.04(П).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Производственной педагогической практике предшествует изучение следующих дисциплин: Методика обучения предмету "Математика" в начальной школе, Методика обучения предмету "Русский язык" в начальной школе, Методика обучения предмету "Литературное чтение" в начальной школе, Методика обучения предмету "Окружающий мир" в начальной школе. Теории и технологии образования в предметной области "Окружающий мир", Теория и технологии начального математического образования, Теория и технологии начального литературного образования, Теория и технологии начального языкового образования.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение производственной педагогической практики является необходимой основой для прохождения следующих дисциплин (модулей) и практик: Мониторинг образовательных результатов обучающихся в начальной школе; Производственная преддипломная практика.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика проводится в 7 семестре 4 курса.

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов, 3 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации — зачет с оценкой.

6. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоёмкость в часах | Отчетные материалы |
|-------|--------------------------|---|----------------------|----------------------------------|
| 1 | Подготовительный | Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Составление плана работы на период практики. | 6 | Участие в конференции |
| 2 | Ознакомительный | Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики; знакомство с коллективом учащихся; изучение системы работы учителя начальных классов, материально-технического и методического обеспечения образовательного процесса в начальной школе; изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательной организации. | 12 | Заполнение информации в дневнике |

| | | | | |
|-------|----------------|--|-----|---------------------|
| 3 | Основной | Ежедневное проведение уроков по всем учебным предметам. Проведение внеклассного мероприятия по предмету (по выбору). Составление перспективного плана воспитательной работы на период практики. Проведение воспитательной работы в соответствии с планом. Проведение работы с родителями (участие в родительском собрании). Психолого-педагогическое исследование классного коллектива. Проверка и оценка письменных работ и устных ответов обучающихся. | 180 | Портфолио, |
| | | Ведение школьной документации. Участие в оформлении класса, изготовление наглядных и дидактических средств обучения. Ведение дневника педагогической практики с выполнением различных видов психолого-педагогического анализа. | | |
| 4 | Аналитический | Обобщение материалов практики; подготовка отчета по итогам практики. | 12 | Написание отчета |
| 5 | Заключительный | Участие в итоговой конференции. Сдача отчета. | 6 | Доклад, презентация |
| ИТОГО | | | 216 | |

Руководитель практики от профильной организации:

несет ответственность за проведение практики в профильной организации;
соблюдает согласованные с образовательной организацией календарные графики прохождения практики;
согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие

санитарным правилам и требованиям охраны труда;
дает отзыв обучающимся по итогам практики, содержащие данные о выполнении обучающимися программы практики и индивидуальных заданий, об отношении обучающихся к выполнению должностных обязанностей.

Руководитель практики от образовательной организации:

составляет рабочий график (план) проведения практики;
разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

7. **Формы отчетности по практике**

Основной итог производственной педагогической практики- это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от образовательной организации) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от образовательной организации и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от образовательной организации, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

1. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики — форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: технологические карты уроков, план-конспект внеурочного мероприятия, результаты анализа письменных работ младших школьников, анализы уроков.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики — составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

5. Отзыв руководителя от профильной организации.

Отзыв руководителя от профильной организации содержит данные о выполнении обучающимся программы практики и индивидуального задания, об отношении обучающегося к выполнению должностных обязанностей, об уровне сформированности компетенций, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике и общую оценку за практику. Отзыв подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводилась, заверяется печатью.

Отчет о прохождении (вид тип) практики оценивается руководителем практики от

образовательной организации.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Коротаяева, Е.В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е.В. Коротаяева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429700>
2. Педагогика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С.В. Рослякова, Т.Г. Пташко, Н.А. Соколова ; под научной редакцией Р.С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08194-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436508>

б) дополнительная литература:

1. Григорьева, Е.В. Методика преподавания естествознания в начальной школе : учебник для вузов / Е.В. Григорьева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12025-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455315>
2. Землянская, Е.Н. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для вузов / Е.Н. Землянская. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12059-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450191>
3. Коротаяева, Е. В. Педагогическое взаимодействие [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Коротаяева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08443-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/429700>
4. Курочкина, И.Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет : учебное пособие для бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5534-08491-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434381>
5. Методика обучения математике. Формирование приемов математического мышления : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Талызиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06315-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441912>
6. Миронов, А.В. Экологическое образование младших школьников : учебное пособие для вузов / А.В. Миронов. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11962-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456936>
7. Петряков, П.А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе: учеб. пособие для академического бакалавриата / П.А. Петряков, М.Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07603-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: —: HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/437688>
8. Светловская, Н.Н. Методика обучения творческому чтению : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т.С. Пиче-оол. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-53407854-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441108>
9. Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе : учебное пособие

для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06716-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441109>

10. Шадрина, И. В. Методика обучения геометрии в начальной школе : учебное пособие для вузов / И. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11081-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444448>

Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427570>

Ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок»: [сайт]. — М., 2015. — URL: <https://infourok.ru/>. — Текст: электронный.
2. Педагогическая библиотека: сайт. — М., 1990. — URL: <http://pedlib.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
3. Российское образование: федеральный образовательный портал: [сайт]. — М.. Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.edu.ru/>. — Текст: электронный.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты: [сайт]. — М., 2011. — URL: <https://fgos.ru/>. — Текст: электронный.
5. Электронный каталог библиотеки НГПУ. [Электронный ресурс]. — URL: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml.simple.xsl+rus>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. — URL: <https://elibrary.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 500-999 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2019.3298 от 11.03.2019
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, включающий в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office: Договор № 2019.16596 от 13.08.2019
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft: Договор № 2019.16596 от 13.08.2019
4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html
5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>
6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>
7. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <https://docs.moodle.org/dev/License>

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. — URL: www.iprbookshop.ru
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» — URL: <https://biblio-online.ru/>
3. Информационная правовая система Гарант. — URL: <http://www.garant.ru/>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профили «Начальное образование» проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ЧУВО «ВШП», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по начальному образованию;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения младших школьников.

Для проведения производственной педагогической практики образовательная организация располагает следующими помещениями:

| Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС) | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы |
|---|---|--|
| Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28). | Оборудование и технические средства обучения: стеллажи, стол компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебная литература | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition. 500999 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2019.3298 от 11.03.2019, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2019.16596 от 13.08.2019, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft: Договор № 2019.16596 от 13.08.2019, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula.text.html . |
| | | Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое |
| | | программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).</p> | <p>Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия</p> | <p>Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition. 500999 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2019.3298 от 11.03.2019, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2019.16596 от 13.08.2019, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft: Договор № 2019.16596 от 13.08.2019, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula.text.html.</p> <p>Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/, Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/, Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License</p> |
|---|---|--|

При прохождении производственной педагогической практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

Обучающиеся могут проходить практику в нижеперечисленных организациях, с которыми заключены договора о проведении практики.

11. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.