Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Рабочая программа практики

Б2.О.02 (П) Производственная летняя педагогическая практика

(наименование типа практики)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

(код, наименование без кавычек)

Уровень бакалавриата

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата “Начальное образование”

Форма освоения ОПОП: очная

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУВО «ВШП»
«08» февраля 2021 г.
Ректор _____ Аллабян М.Г.
М.П.

Тверь, 2021

Разработчик/Руководитель ОПОП

Заведующая кафедрой гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин, к.и.н., доцент:

С.И.Федосова

Рабочая программа практики рассмотрена на гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин, протокол от 08.02.2021 г. №5.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью производственной летней педагогической практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих организацию деятельности детей в летних оздоровительных лагерях.

Задачами практики в соответствии с трудовыми функциями, определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. формирование мотивационно-ценностного отношения к предстоящей педагогической деятельности;
2. закрепление теоретических знаний в области педагогики в практической деятельности;
3. осознание необходимости самообразования и самоподготовки к практической работе;
4. создание положительного эмоционального настроя на совместную деятельность воспитателя с воспитуемыми;
5. выявление уровня готовности к практической деятельности;
6. формирование умений и навыков ведения воспитательной работы в летних оздоровительных лагерях.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. **Вид практики**: производственная.

2.2. **Способы проведения**: выездная, стационарная.

2.3. **Форма проведения практики**: практика проводится дискретно (по видам практик — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

УК-3.2: Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды.

УК-3.4: Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) .

Знать:

методику формирования и организации деятельности команды, в зависимости от возрастных особенностей, этнической и религиозной принадлежности ее членов;

Уметь:

использовать методику формирования и организации деятельности команды, в зависимости от возрастных особенностей, этнической и религиозной принадлежности ее членов;

Владеть:

навыками методики формирования и организации деятельности команды, в зависимости от возрастных особенностей, этнической и религиозной принадлежности ее членов;

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

ОПК-1.2 Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК-1.3 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК-1.4 Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Уметь: применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики;

Владеть: способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-6.1: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.2: Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-6.3: Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

различные психолого-педагогические технологии организации воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях, в том числе методики индивидуальной работы с детьми, а также методики, ориентированные на лиц с особыми образовательными потребностями.

Уметь:

использовать и дифференцированно выбирать различные психолого-педагогические технологии организации воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях, в том числе методики индивидуальной работы с детьми, а также методики, ориентированные на лиц с особыми образовательными потребностями.

Владеть:

умением использовать и дифференцированно выбирать различные психолого-педагогические технологии организации воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях, в том числе методики индивидуальной работы с детьми, а также методики, ориентированные на лиц с особыми образовательными потребностями.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная летняя педагогическая практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Начальное образование.

Согласно учебному плану практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.0.06(П).

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного прохождения производственная летней педагогической практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: Возрастная и педагогическая психология, Образовательное право, Организация внеучебной деятельности, Правоведение, Производственная практика по воспитательной работе, Теория и технология воспитания, Теория и технология обучения, Учебная ознакомительная практика.

4.2. Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение производственной практики необходимо для последующего изучения дисциплин: Мониторинг образовательных результатов обучающихся в начальной школе, Организация внеурочной деятельности по математике и информатике в начальной школе, Организация внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению в начальной школе, Проектирование индивидуальной траектории развития младших школьников, Производственная педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Практика проводится в 6 семестре 3 курса.

Общая трудоёмкость практики составляет 5 зачётных единиц, 180 часов, 0,3 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике — зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка	24	Участие в конференции
2	Ознакомительный	Знакомство с базами практики, с администрацией, внутренним распорядком учреждения	24	Ведение дневника практики
3	Основной	Знакомство с программами летних оздоровительных лагерей. Изучение ресурсной базы образовательного пространства учреждения для определения возможностей организации различных форм педагогической деятельности в летних оздоровительных лагерях. Ознакомление с планами работы и основными направлениями деятельности педагогического коллектива лагеря. Определение задач и планирование педагогической деятельности вожатого. Разработка мероприятия в рамках педагогической деятельности вожатого.	108	Портфолио, сценарий проведенного воспитательного мероприятия
4	Аналитический	Составление отчётной документации по практике (ведение дневников, составление отчётов по практике, анализ методов работы)	12	Написание отчета
5	Заключительный	Подведение итогов практики. Проведение отчетной конференции по итогам практики. Защита отчета по практике	12	Доклад, презентация

ИТОГО	180

Руководитель практики от профильной организации:

- несет ответственность за проведение практики в полевых условиях;
- соблюдает согласованные с образовательной организацией календарные графики прохождения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет обучающимся возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, технической и другой документацией, имеющейся учебной, научной, технической и другой профессионально-ориентированной литературой, библиотекой;
- предоставляет обучающимся право ознакомления с документами, не составляющими служебной и коммерческой тайны;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- несет полную ответственность за несчастные случаи с обучающимися, проходящими практику в полевых условиях;
- дает отзыв обучающимся по итогам практики, содержащие данные о выполнении обучающимися программы практики и индивидуальных заданий, об отношении обучающихся к выполнению должностных обязанностей.

Руководитель практики от организации:

7. составляет рабочий график (план) проведения практики;
8. разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
9. участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
10. осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
11. оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
12. оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной итог производственной летней педагогической практики - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от образовательной организации) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от образовательной организации и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на

установочной конференции и подписывается руководителем практики от образовательной организации, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

   Дневник практики — форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий:

   Анализ программы летнего оздоровительного лагеря.

   Анализ ресурсной базы образовательного пространства лагеря для определения возможностей организации различных форм педагогической деятельности в летних оздоровительных лагерях.

   План педагогической деятельности вожатого в закрепленном отряде летнего оздоровительного лагеря.

   Разработка (конспект) мероприятия в рамках педагогической деятельности вожатого в летнем оздоровительном лагере.

6. Письменный отчет обучающегося по итогам практики - составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой. Аналитический отчет о реализации педагогической деятельности в летнем оздоровительных лагере.

7. Отзыв руководителя от профильной организации.

   Отзыв руководителя от профильной организации содержит данные о выполнении обучающимся программы практики и индивидуального задания, об отношении обучающегося к выполнению должностных обязанностей, об уровне сформированности компетенций, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике и общую оценку за практику. Отзыв подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводилась, заверяется печатью.

   Отчет о прохождении производственной летней педагогической практики оценивается руководителем практики от образовательной организации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 418 c. — 22278397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39001.html;
2. Цаплина, О.В. Психология воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Цаплина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 182 c. — 978-5-4486-0249-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72813.html

б) дополнительная литература:

1. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Н.П. Болотова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 66 с. — 978-5-4263-0512-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75819.html;
2. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого [Электронный ресурс]: методические рекомендации / С.А. Володина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. - М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 102 с. — 978-5-4263-0511-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75820.html.

в) ресурсы сети «Интернет

1. Большая перемена: новости школ. — Режим доступа: http://newseducation.ru/;
2. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 500-999 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2019.3298 от 11.03.2019
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, включающий в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office: Договор № 2019.16596 от 13.08.2019
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft: Договор № 2019.16596 от 13.08.2019
4. Google Chrome: свободно распространяемое программноеобеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula text.html
5. MozillaFirefox: свободно распространяемое программноеобеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/
6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/
7. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. — URL: www.iprbookshop.ru
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» — URL: https://biblio-online.ru/
3. Информационная правовая система Гарант — URL: http://www.garant.ru/

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная летняя педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Начальное образование проводится на базе детских оздоровительных лагерей различных типов и

видов, заключивших договоры с Частным учреждением высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)», а также в детских оздоровительных лагерях по месту работы или жительства обучающихся.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по географии;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения географии.

Для проведения производственной летней педагогической практики образовательная организация располагает следующими специальными помещениями:

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оборудование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы

	работы	
Помещение для самостоятельной работы №302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Оборудование и технические средства обучения: стеллажи, стол компьютеры, учебная литература.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500999 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2019.3298 от 11.03.2019 Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2019.16596 от 13.08.2019 Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft: Договор № 2019.16596 от 13.08.2019 Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www. google.com/intl/ru/chrome/privacy/e ula text.html, Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/, Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/, Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/Licens_e
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры, учебнонаглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition. 500999 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2019.3298 от 11.03.2019 Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2019.16596 от 13.08.2019 Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft: Договор № 2019.16596 от 13.08.2019 Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/e ula text.html, Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/, Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/, Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License

При прохождении производственной летней педагогической практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

Обучающиеся проходит практику в нижеперечисленных организациях, с которыми заключены договора о проведении практики.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Производственная летняя педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.