

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

(бакалавриат)

**Направленность (профиль) программы бакалавриата
“Финансовый менеджмент”**

Форма освоения ОПОП: очно-заочная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01 от 01 февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУВО «ВШП»
«01» февраля 2021 г.
Ректор Аллябян М.Г.

Тверь, 2021

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы — создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы — Финансовый менеджмент (далее — ОПОП), их гражданского самоопределения и профессионального становления, индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В целях выполнения требований Министерства науки и высшего образования к ОПОП и для дальнейшей аттестации воспитательной работы необходимо ввести компетенции и разделы/темы в соответствии с воспитательными задачами в рабочие программы указанных в таблице дисциплин (Приложение 1).

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, социально значимой ответственности в деловых отношениях;
- формирование личностных качеств обучающихся, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности обучающегося в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде, безопасному поведению;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и способностей социального взаимодействия.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитывающая (воспитательная) среда института, обеспечивающая реализацию программы воспитания по ОПОП, характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- правовая, где в полной мере действует основной закон нашей страны — Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное — Устав института и правила внутреннего распорядка и др.;
- высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одарённых людей в

фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы — одно из важнейших средств воспитания студентов;

- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;
- современных информационно-коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству, с работодателем, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни богатая событиями традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

В институте созданы все условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности по ОПОП выступает деятельность, направленная на:

- развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, создание условий для самообразования молодежи;
- гражданское образование и патриотическое воспитание студентов, содействие формированию нравственных ценностей у молодежи;
- распространение эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- система поддержки молодежной добровольческой деятельности;
- вовлечение молодежи в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодежи;
- формирование ценностей здорового образа и развитие системы проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований, создание условий для физического развития молодежи;
- социальная защита студенческой молодежи;
- волонтерская деятельность студенчества.

Основными направлениями воспитательной работы выступают: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.3. Направления воспитательной деятельности обучающихся в воспитательном компоненте ОПОП

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Цель — проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Формы:

- участие обучающихся в гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- организация экскурсий, в музеи, на выставки, экспозиции;
- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, Дням воинской славы Российской Федерации;

- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, символам государства;
- участие во Всероссийских героико-патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти» и др.;
- организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму;
- проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
- участие в избирательных кампаниях разного уровня (в качестве наблюдателей, активистов предвыборных штабов и др.).

Правовое воспитание обучающихся

Цель — формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры, включающих в себя знание основных норм права, уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан.

Формы:

- кураторские часы по ознакомлению обучающихся с Уставом института, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий, другими локальными нормативно - правовыми актами института;
- организация деятельности студенческой оперативного отряда;
- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;
- проведение кураторских часов по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;

Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Цель — формирование у молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.

Формы:

- проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи;
- организация и проведение благотворительных акций (Дни донора, шефская работа над детскими домами и др.);
- организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями института, развитие академической культуры и ценностей института;
- проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли);
- организация и проведение встреч обучающихся с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами мнений, представителями интеллектуальной элиты, ветеранами педагогического труда.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Цель — оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе

подготовленность молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.

Формы:

- проведение вузовских соревнований по различным видам спорта;
- организация работы спортивных секций, тренажерных залов
- участие обучающихся института в Республиканской студенческой спартакиаде;
- участие обучающихся в сдаче норм ГТО;
- участие обучающихся в чемпионатах России по различным видам спорта;
- участие обучающихся в массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях
- организация и проведение Дней здоровья, цикла мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака и т.п.;
- организация и проведение студенческих акций с целью профилактики социально негативных явлений;
- организация и проведение информационно-просветительских семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и пропаганде основ здорового образа жизни;
- информирование обучающихся о преимуществах проведения вакцинации;
- организация досуга и активного отдыха обучающихся.

Эстетическое воспитание обучающихся

Цель — формирование эстетических чувств, потребностей и интересов, эстетических вкусов и идеалов, способности обучающихся к художественному творчеству и эстетическому осознанию окружающего мира.

Формы:

- изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы вуза, в т.ч. вовлечение в творческую деятельность обучающихся с ОВЗ;
- развитие художественной самодеятельности института, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- развитие вузовского движения КВН;
- организация работы творческих студий и студенческих клубов;
- организация культурно-массовой, досуговой деятельности студентов;
- поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи;
- проведение различных праздников (День первокурсника);
- организация посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов; организация встреч с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства;
- проведение встреч с представителями креативных индустрий;
- участие в культурно-досуговой жизни города Москвы («Ночь в музее», «Ночь в театре», «Библионочь» др.);
- привлечение обучающихся, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, к созданию эстетического внешнего облика института.

Экологическое воспитание обучающихся

Цель — формирование у обучающихся экологически целесообразного поведения как показатель уровня духовного развития личности.

Формы:

- соблюдение принятых правил и норм экологически целесообразного поведения;
- овладение навыками экологической и гигиенической культуры;
- проявление социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к природе;
- сформированная внутренняя адекватная личностная позиция по отношению к соблюдению

ответственного отношения к природе и природоохранных акций;

- активное участие в решении экологических проблем;
- освоение ценностей здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- участие в природоохранных акциях;
- участие в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах по экологии;
- работа обучающихся по уборке прилегающей к учебному корпусу, общежитию территории.

Воспитательная работа с иностранными обучающимися

Цель — создание, внедрение и развитие сервисов поддержки иностранных обучающихся (информационного, социально-бытового, социально-культурного, языкового), содействие социальной, культурной, социально-академической и психологической адаптации иностранных граждан.

Формы:

- организация и проведение культурных, образовательных, научных, спортивных и других мероприятий, концертов, фестивалей, конференций, круглых столов, форумов, семинаров, дебатов и т.д. на русском и иностранных языках;
- организация контроля за дисциплиной, посещаемостью учебных занятий и успеваемостью иностранных обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
- вовлечение в общественную жизнь обучающихся с общими интересами, поощрение инициативы и содействие в реализации студенческих проектов в различных сферах;
- проведение рейдов по обследованию условий социальной адаптации и проживания иностранных обучающихся.

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательном компоненте ОПОП

Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

Цель — создание условий для формирования целостной системы поддержки, обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи, а также механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных проектов.

Формы:

- проведение научных конференций;
- расширение проектного и исследовательского компонентов в образовательном процессе;
- участие в молодежном проекте «Россия — страна возможностей»;
- организация консультационных сессий с представителями бизнеса;
- организация и проведение Недели предпринимательства, Недели бизнес-карьеры, включающие проведение мастер-классов, бизнес-игр, тренингов развития межличностных навыков (soft skills), профессионального развития (professional skills) с ведущими предпринимателями города.
- организация практик на предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- развитие системы мониторинга карьеры выпускников Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)».

Система поддержки добровольчества

Цель — формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности.

Формы:

- патриотическое волонтерство — добровольчество, направленное на сохранение исторической

памяти, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации акций, памятных и праздничных мероприятий;

- событийное волонтерство — привлечение волонтеров к организации и проведению масштабных мероприятий спортивного, образовательного, социокультурного характера;
- социальное волонтерство — работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди, бездомные, беженцы, бывшие заключённые и другие);
- культурное волонтерство — проекты культурной направленности: волонтерская работа в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.;
- досуговая и творческая деятельность — организация свободного времени детей и подростков, организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и др.;
- спортивное волонтерство — направлено на популяризацию здорового образа жизни через участие обучающихся в качестве волонтеров в спортивных фестивалях, конкурсах, чемпионатах и проч.;
- экологическое волонтерство — реализация проектов по защите окружающей среды;
- развитие нового направления волонтерской деятельности — фудшеринг.

Научно-исследовательская деятельность студентов

Цель — воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую и инновационную деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Формы:

- обеспечение участия обучающихся в проведении прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии.
- выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов (работ), содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных практик;
- научно-исследовательская деятельность студентов, включаемая в учебный процесс предусматривающая выполнение заданий, курсовых и дипломных работ, содержащих элементы научных исследований;
- образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики;
- работа в научных обществах, исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.;
- научные мероприятия (семинары, конференции, симпозиумы, круглые столы);
- расширение участия обучающихся института в городских, республиканских, всероссийских и международных научных конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках.

Развитие студенческого самоуправления

Цель — формирование общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Формы:

- организация работы Объединенного совета обучающихся, студенческих советов институтов, общежитий;
- организация и проведение школ актива студенческих объединений, Школы тьюторов,

выездных школ лидеров студенческого самоуправления, школы старост и др.;

- организация деятельности студенческих клубов и объединений;
- участие обучающихся в значимых мероприятиях, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- участие в работе «Школы молодых лидеров» и др.;
- участие в конкурсах, направленных на поддержку студенческих инициатив и реализацию социально значимых программ;
- организация деятельности студенческих отрядов;
- организация внутривузовских и межвузовских студенческих мероприятий, фестивалей, конкурсов, форумов и т.п.

Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профессиональная ориентация — это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности.

Профориентационная деятельность в институте занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)».

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по ОПОП

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Концепция воспитательной работы до 2022 года, утвержденная решением Ученого совета от 25 января 2021 года;
- Рабочая программы воспитания института, утвержденная решением Ученого совета от 25 января 2021 года;
- Календарный план воспитательной работы, утвержденный решением Ученого совета от 25 января 2021 года (Приложение 2);
- и другие локальные нормативные акты института.

2.5.2. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Практическая психология воспитательной деятельности в высшем учебном заведении: учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Изд. 2-е, стер. — М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. — 228 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434628>

Дополнительная литература:

1. Бугаева, Т.П. Современная воспитательная система вуза. Условия выхода из кризиса: монография / Т.П. Бугаева, Н.В. Гафурова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2010. — 158 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229254>
2. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. Пешкова. — М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — Ч. 3. Теория и методика воспитания. — 161 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827>
3. Рожков, М.И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454050>
4. Трушников, Д.Ю. Обучение и воспитание в структуре культурно-образовательного кластера:

монография / Д.Ю. Трушников. — М.: Библио-Глобус, 2016. — 318 с.:табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499127>

5. Щуркова, Н.Е. Жизнь и воспитание : учебное пособие / Н.Е. Щуркова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-12034-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457209>

Периодические издания и реферативные базы данных:

1. ИВИС: универсальные базы электронных периодических изданий: сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Электронно-библиотечные системы:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2.5.3. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной деятельностью по образовательной программе обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор, отвечающий за организацию воспитательной деятельности, руководитель центра студенческих инициатив, руководитель центра гражданско-патриотического воспитания и межнационального сотрудничества, руководитель Центра Художественного творчества, руководитель Спортивного студенческого клуба и специалисты Центров, обеспечивающие воспитательную деятельность по направлениям, заместители директоров институтов по воспитательной работе, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал спортивного клуба, студенческого городка, кураторы студенческих академических групп.

2.5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания (два стипендиальных фонда), внебюджетных средств Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» и других допустимых источников в соответствии с рабочей программой воспитания института, утвержденная решением Ученого совета от 25 января 2021 года.

2.5.5. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации Программы воспитательной деятельности предполагает освещение на официальном сайте института информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности., продвижение в социальных сетях.

Информационное обеспечение воспитательной работы в институте включает:

- поддержку актуальности информации, размещенной на официальном сайте;
- размещение на официальном сайте локальных актов по организации воспитательной деятельности, структуру органов управления воспитательной работой, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях в вузе посредством официального сайта и других необходимых механизмов.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Наличие специальных аудиторий, в том числе кабинетов для проведения мероприятий, а также оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием, выходом в Internet для максимального удобства при организации и проведении мероприятий.

2.6. Инфраструктура института, предназначенная для реализации рабочей программы воспитания по ОПОП

Инфраструктура, предназначенная для реализации рабочей программы воспитания по ОПОП, включает научную библиотеку института, Центр художественного творчества, спортивный и актовый залы, музеи, аудиторный фонд, в том числе предназначенный для проведения культурно-массовых мероприятий (Приложение 3).

3. Особенности организации воспитательной работы по ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Воспитательная работа в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В институте созданы специальные условия для организации воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания института.

Календарный план воспитательной работы на 2021/22 учебный год

Таблица соответствия универсальных компетенций дисциплинам учебных планов бакалавров для обеспечения воспитательной работы

№ п/п	Дисциплина	Компетенция (код, формулировка)	Воспитательные задачи
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы			
1.	История	УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся возможностей и ограничений;	<ul style="list-style-type: none"> ● Формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; ● формирование у студенческой молодёжи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности защищать свою Родину;
2.	История	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	<ul style="list-style-type: none"> ● формирование патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения; ● воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности;

3.	Правоведение	УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся возможностей и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> ● формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности; ● организация максимальной занятости студентов, стремление отвлечь их от влияния негативных факторов, сформировать у них установку на здоровый образ жизни, в сознании и поведении их выработать нетерпимость к криминальным явлениям и, прежде всего, к терроризму, экстремизму и деструктивным религиозным культам;
4.	Социология	УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	<ul style="list-style-type: none"> ● Формирование общечеловеческого, ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; ● формирование у студенческой молодёжи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности защищать свою Родину; ● воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности;
Духовно-нравственное направление воспитательной работы			
5.	История	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	<ul style="list-style-type: none"> ● формирование способности противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности;

6.	Культурология	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
7.	Философия	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	<ul style="list-style-type: none"> ● расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов; ● развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
8.	Русский язык и культура речи	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	<ul style="list-style-type: none"> ● овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими;
Физическое (спортивное) направление воспитательной работы			

9.	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> ● формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; ● формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам; ● приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Экологическое направление воспитательной работы			
10.	Безопасность жизнедеятельности и	УК-8 – способность создавать и безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды
11.	Экология	УК-8 – способность создавать и безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> ● формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путях их разрешения; ● формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
Культурно-эстетическое направление воспитательной работы			

12.	Культурология	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство студентов с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • формирование умения работать в творческом коллективе; • развитие творческих задатков студентов;
13.	Социология	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство студентов с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • формирование умения работать в творческом коллективе
14.	Русский язык и культура речи	УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умения работать в творческом коллективе
15.	Иностранный язык	УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умения работать в творческом коллективе
16.	Психология социальная адаптация	УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умения работать в творческом коллективе

17.	Психология и социальная адаптация	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	<ul style="list-style-type: none"> ● формирование умения работать в творческом коллективе
Научно-образовательное направление воспитательной работы			
18.	Курсовые работы по дисциплинам	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	<ul style="list-style-type: none"> ● формирование исследовательского и критического мышления;
19.	Научно-исследовательская работа (при наличии)	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	<ul style="list-style-type: none"> ● формирование мотивации к научно- исследовательской деятельности; ● формирование исследовательского и критического мышления;
20.	Преддипломная практика	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	<ul style="list-style-type: none"> ● формирование мотивации к научно- исследовательской деятельности; ● формирование исследовательского и критического мышления;
21.	Выпускная квалификационная работа	УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	<ul style="list-style-type: none"> ● формирование мотивации к научно- исследовательской деятельности; ● формирование исследовательского и критического мышления;

		саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	
22.	<p>Инновационный менеджмент;</p> <p>Управление бизнес-процессам и на предприятии в цифровой экономике;</p> <p>Разработка и методы принятия управленческих решений;</p> <p>Стратегический менеджмент</p>	<p>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● формирование исследовательского и критического мышления; ● проведение научных конференций; ● обеспечение участия обучающихся в проведении прикладных, фундаментальных, научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии; ● выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных практик; ● научные мероприятия (семинары, конференции, симпозиумы, круглые столы).
Профессионально-трудовое направление воспитательной работы			
23.	Научно-исследовательская работа	<p>УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ориентация обучающихся на дальнейшую работу по решению профессиональных задач
24.	Выпускная квалификационная работа	<p>УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ориентация обучающихся на дальнейшую работу по решению профессиональных задач

25.	Введение в финансовый менеджмент; организация производственных процессов на промышленном предприятии.	УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	<ul style="list-style-type: none"> ● формирование у обучающихся добросовестного и творческого отношения к выполнению своих трудовых обязанностей; ● формирование обучающегося как члена профессионального сообщества, обеспечение его профессионально-личностного развития и становления как субъекта профессиональной деятельности;
-----	---	---	--

**Календарный план
воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
основная профессиональная образовательная программа высшего образования Финансовый менеджмент
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент**

Модуль 1. Гражданское воспитание					
Виды деятельности*	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Ноябрь					
Проектная деятельность	Ноябрь, 2021 г., академическая аудитория № 23	Формирование гражданственности как интегративного качества личности	Конференция	Федосова С.И.	10-20 (1 курс)
Учебная деятельность	Ноябрь, 2021 г., академическая аудитория № 23	Развитие у обучающихся гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины	Круглый стол	Федосова С.И.	10-20 (1 курс)
Проектная деятельность	Ноябрь, 2021 г., академическая аудитория № 23	Ко Дню народного единства	Торжественное собрание	Кафедра	10-20 (1 курс)
Декабрь					

Учебная и научно-исследовательская деятельность	Декабрь, 2021-2022 гг., академическая аудитория № 23	День Российской Конституции	Торжественное собрание	Кафедра	10-20 (1 курс)
Февраль					
Учебная и научно-исследовательская деятельность	Февраль, 2022 г., академическая аудитория № 23	Проведение мероприятий, посвященных Дню славы Российской Федерации	Торжественное собрание	Кафедра	10-20 (1 курс)
Март					
Деятельность студенческих сообществ	Март, 2022 г., академическая аудитория № 23	Организация и проведение мероприятий по профилактике и противодействию религиозному и этническому экстремизму	Доклад, дискуссия, презентация	Кафедра	10-20 (1 курс)
Модуль 2. Патриотическое воспитание					
Виды деятельности*	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Ноябрь					
Профориентационная деятельность	Ноябрь, 2021 г., Музей Калининского фронта	Гордимся нашими земляками, героями Великой отечественной войны	Учебно-познавательная-экскурсия	Федосова С.И.	10-20 (1 курс)

Учебная деятельность	Ноябрь 2021 г., академическая аудитория № 23	Проведение героико-патриотических мероприятий	Конференция	Федосова С.И.	10-20 (1 курс)
Декабрь					
Проектная деятельность	Декабрь 2021 г., академическая аудитория № 23	Собрание, посвященное Дню освобождения Калинина.	Урок истории	Федосова С.И.	10-20 (1 курс)
Март					
Проектная деятельность	Март 2022 г., академическая аудитория № 23	Подвиг советских женщин в годы ВОВ	Урок истории	Федосова С.И.	10-20 (1 курс)
Апрель					
Учебная и научно-исследовательская деятельность	Апрель 2022 г., академическая аудитория № 23	Проведение мероприятия, посвященного достижениям советских ученых в освоении космоса	Доклад, дискуссия, презентация	Кафедра	10-20 (1 курс)
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание					
Виды деятельности*	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Ноябрь					
Деятельность студенческих сообществ	Ноябрь 2021 г., академическая аудитория № 23	Ценностные приоритеты современной молодежи	Лекция, дискуссия	Кафедра	10-20 (1 курс)

Декабрь					
Учебная и научно-исследовательская деятельность	Декабрь 2021 г., академическая аудитория № 23	Уважительное отношение к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения	Открытые лекции ведущих специалистов	Кафедра гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин	10-20 (1 курс)
Февраль					
Деятельность студенческих сообществ	Февраль 2022 г., академическая аудитория № 23	Мультикультурное пространство студенческой среды.	Круглый стол	Кафедра	10-20 (1 курс)
Март					
Деятельность студенческих сообществ	Март 2022 г., академическая аудитория № 23	Дискуссия о современных молодежных субкультурах	Дискуссия	Кафедра	10-20 (1 курс)
Май					
Творческая и социально-культурная деятельность	Апрель 2022 г., академическая аудитория № 23	Встреча с прекрасным: актеры «Тверского театра юного зрителя» рассказывают о постановках театра и молодежном содружестве.	Встреча, мастер-класс	Федосова С.И.	10-20 (1 курс)
Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание					
Виды деятельности*	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников

Ноябрь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Ноябрь 2021 г., академическая аудитория № 23	Проведение бесед по этике и эстетике	Встреча-беседа	Группа	10-20 (1 курс)
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Ноябрь 2021 г., академическая аудитория № 23	Пропаганда знаний о вреде курения, алкоголя, наркомании	Встреча-беседа	Группа	10-20 (1 курс)
Декабрь					
Деятельность студенческих сообществ Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Декабрь 2021 г., академическая аудитория № 23	Мультикультурное пространство студенческой среды. В рамках работы (Кафедра гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин)	Кафедра гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин	Федосова С.И.	10-20 (1 курс)
Февраль					
Деятельность студенческих сообществ Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Февраль 2022 г., академическая аудитория № 23	Мультикультурное пространство студенческой среды.	Кафедра	Федосова С.И.	10-20 (1 курс)
Март					

Социально-культурная деятельность	Март 2022 г., академическая аудитория № 23	Дискуссия о современных молодежных субкультурах	Круглый стол	Группа	10-20 (1 курс)
Апрель					
Культурная деятельность	Апрель 2022 г., академическая аудитория № 23	Роль искусства в духовно-нравственном воспитании студенческой молодежи	Лекция с презентацией	Группа	10-20 (1 курс)
Модуль 5. Научно-образовательное воспитание - в 2021/22 уч. г. не предусмотрен					
Виды деятельности*	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Ноябрь					
Учебная и научно-исследовательская деятельность	Ноябрь 2021 г., академическая аудитория № 23	XII научная конференция «Агошковские чтения»	Онлайн конференция, публикации статей	Кафедра	10-20 (1 курс)
Декабрь					
Учебная и научно-исследовательская деятельность	Ноябрь 2021-2022 г., академическая аудитория № 23	Овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы	Лекция с практическими выкладками	Кафедра	10-20 (1 курс)
Февраль					
Учебная и научно-исследовательская деятельность	Февраль 2022 г., академическая аудитория № 23	Участие обучающихся университета в городских, республиканских, всероссийских	Международные и Российские конференции	Кафедра	10-20 (1 курс)

		и международных научных конференциях, олимпиадах и выставках			
Март					
Учебная и научно-исследовательская деятельность	Март 2022 г., академическая аудитория № 23	Творческий подход к восприятию знаний и реализации их в практике своей будущей профессиональной деятельности	Доклад, презентация	Кафедра	10-20 (1 курс)
Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание – в 2021/22 уч. г.					
Виды деятельности*	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Ноябрь					
Профессиональная подготовка	Ноябрь 2021 г., академическая аудитория № 23	Воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности	Круглый стол	Федосова С.И.	10-20 (1 курс)
Профессионально-трудовая подготовка	Ноябрь 2021 г., академическая аудитория № 23	Встречи с представителями профессиональной элиты, включающую проведение мастер-классов, тренингов развития межличностных навыков (soft skills).	Проведение мастер-класса	Кафедра	10-20 (1 курс)
Декабрь					

Профессионально-трудова подготовка	Декабрь 2021 г., академическая аудитория № 23	Формирование профессионально-трудо вых навыков и личностного развития	Доклад	Кафедра	10-20 (1 курс)
Профессионально-трудо ва подготовка	Декабрь 2021 г., академическая аудитория № 23	Проведение недели бизнес-карьеры- профессионального развития (professional skills)	Мастер-класс	Кафедра	10-20 (1 курс)
Февраль					
Профессионально-трудо ва подготовка	Февраль 2022 г., академическая аудитория № 23	Формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения	Лекция	Кафедра	10-20 (1 курс)
Март					
Профессионально-трудо ва подготовка	Март 2022 г., академическая аудитория № 23	Формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом	Лекция	Кафедра	10-20 (1 курс)
Апрель					
Профессионально-трудо ва подготовка	Апрель 2022 г., академическая аудитория № 23	Раскрытие экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда	Лекция	Кафедра	10-20 (1 курс)
Май					

Профессионально-трудова подготовка	Мая 2022 г., академическая аудитория № 23	Развитие профессиональной психологии специалиста-профессионала как свободно определяющегося на рынке труда	Семинар	Федосова С.И.	10-20 (1 курс)
Модуль 7. Экологическое воспитание - в 2021/22 уч. г.					
Виды деятельности*	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Ноябрь					
Учебная и научно-исследователь ская деятельность	Ноябрь 2021 г., академическая аудитория № 23	«Основы экологического воспитание и экологический кризис современной цивилизации»	Лекция	Макарян Э.А.	10-20 (1 курс)
Март					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Март 2021 г., ЧУВО «ВШП»	Организация фотоконкурса «Наш дом Земля»	Конкурс	Макарян Э.А.	10-20 (1 курс)
Апрель					

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Апрель 2021 г., ЧУВО «ВШП»	Мероприятие, посвященное акции «Час Земли». Фотовыставка «Города в час Земли»	Конкурс	Макарян Э.А.	10-20 (1 курс)
Май					
Учебная и научно-исследовательская деятельность	Май 2021 г., ЧУВО «ВШП»	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Диктант	Макарян Э.А.	10-20 (1 курс)

**Примечание:*

Виды деятельности

Проектная деятельность

Волонтерская (добровольческая) деятельность

Учебная и научно-исследовательская деятельность

Студенческое международное сотрудничество

Деятельность студенческих сообществ

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Профориентационная деятельность

Предпринимательская деятельность и др.

Руководитель ОПОП

Центр художественного творчества

Наименование помещения	Оборудование (при наличии), количество посадочных мест	Адрес места нахождения
Зрительный зал (на 45 мест), гримерная комната, костюмерная, звукооператорская, фойе зрительного зала	Система управления светом, Прожектор театральный с гладкой линзой — 6 шт., Светильник театральный — 10 шт., Микрофон SHURE — 2 шт., Микшерский пульт Behringer (12 каналов), Ноутбук Packard Bell	г. Тверь
Хореографический зал — танцевальный класс, 2 гримерные комнаты	Центр музыкальный JVC UX - G305	г. Тверь
Класс для занятий студии эстрадного вокала	Акустическая система RCF ART 500A — 2 шт, Акустическая система JBL EON 515/230 — 2 шт., Микшерский пульт Mackie CFX 16 (12 каналов), Микшерский пульт PEAVEY PV 10 USB (8 каналов), Синтезатор Yamaha 333, Пианино «Красный Октябрь», Радиосистема Hammer SM-258, Монитор 17 LG VL 700	г. Тверь
Хоровой класс	Рояль «Красный Октябрь», Фортепиано «Петров», Синтезатор Yamaha 280, МФУ HP LaserJet M1132 USB, Монитор 17 Samsung 753S, Системный блок Celeron-2400, Гитара классическая Valencia	г. Тверь
Класс для занятий клуба авторской песни	Музыкальный центр LG FR 686x, Телевизор Samsung - 2173, Видеомагнитофон Samsung, Гитара классическая Yamaha C40Б, Гитара классическая электрическая Rockdale CG -2 CE, Гитара классическая 310 — 3 шт., Гитара электронно-акустическая — 2 шт., Гитара Hohner HC06	г. Тверь