

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
(бакалавриат)**

**Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Финансовый менеджмент»**

Форма освоения ОПОП: очно-заочная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01 от 01 октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУВО «ВШП»
«01» октября 2021 г.
Ректор Аглабян М.Г.

Тверь, 2021

Разработчик/Руководитель ОПОП

Заведующий кафедрой экономики и управления,

к.э.н., доцент: А.А. Косаренко

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол от 01.10.2021 г. №01.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №970 (ред. от 26.11.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2020 №59449) (далее — ФГОС ВО);
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017 №47415);
- Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2021-2022 учебный год, утвержденными ректором Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» Аллабяна М.Г. 01 октября 2021 года.
- Локальными нормативными актами образовательной организации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, в Частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным решением Ученого совета Образовательной организации, от «01» октября 2021 г., протокол №02.

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» — обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) — «Финансовый менеджмент», форма обучения: очно-заочная), разработана с учётом рабочей программы воспитания обучающихся и календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» — дать обучающимся необходимые знания, умение и навыки в области анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций, в том числе: теоретические знания по осуществлению финансово-хозяйственного анализа; практические знания в области владения его методикой; навыки в технике проведения финансово-хозяйственного анализа деятельности организации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение обучающимися теоретических основ и общей методологии анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- ознакомление с историей развития науки «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» и с особенностями использования достижений этой науки в практической деятельности предприятий и организаций РФ;
- изучение основных функций, задач и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- понимание и осознание объективной необходимости анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций в конкретных условиях российского рынка;
- овладение основами реальной практики анализа финансово-хозяйственной деятельности в целях обеспечения эффективной деятельности организаций;
- получение представления об анализе финансово-хозяйственной деятельности организаций, как о специфической профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ 1.

Таблица 1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы результатов обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	32. УК-10.1. Знать: методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности,	Знать: современные методологию и методы экономических исследований, модели поведения экономических агентов и рынков

	объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	Уметь: анализировать исходные данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических агентов в реальных условиях хозяйствования, учитывая статику и динамику экономической среды Владеть: навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; навыками проведения экономического анализа в профессиональной деятельности
	У1 УК-10.2. Уметь: характеризовать статику и динамику внешней среды, собирая и анализируя исходные данные для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	
	В1. УК-10.3. Владеть: методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения экономического анализа в профессиональной деятельности	
ПК-3. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	33. ПК-3.1. Знать: состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, методы экономического анализа	Знать: концептуальные основы комплексного экономического анализа, используемые для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов Уметь: осуществлять экономический анализ и оценку принимаемых финансовых решений с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия Владеть: методологией комплексного экономического и стратегического
	У2. ПК-3.2. Уметь: выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия	

	В2. ПК-3.3. Владеть: методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	кого анализа деятельности хозяйствующих субъектов
--	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Таблица 2. Учебно-тематический план

п\п	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы включая самостоятельную работу обучающихся в ак. часах			Коды компетенций	Виды текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР		
1.	Понятие и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия Предмет, содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	8	1	3	8	УК-10 ПК-3	*(Контрольная работа, тест)
2.	Методы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности Способы обработки экономической информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности		1	3	10		
3.	Методика выявления и подсчета резервов в анализе финан-		2	3	10		

	сово-хозяйственной деятельности Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности						
4.	Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия Анализ эффективности использования основных производственных фондов Анализ использования материальных ресурсов предприятия		2	3	12		
5.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия Анализ маркетинговой деятельности предприятия Анализ производства и реализации продукции Анализ себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ прибыли и рентабельности		2	3	12,5		
6.	Анализ финансового состояния и диагностика риска банкротства предприятия		2	3	13		
Итого			10	18	65,5		
ИЗ (индивидуальные занятия обучающегося) — 4 ак. часа							
Татт (текущая аттестация обучающегося) — 4 ак. часов							

Конс (консультация обучающегося) — 2 ак. часа
ППатт (подготовка к промежуточной аттестации обучающегося) — 36 ак. часов
Патт (промежуточная аттестация обучающегося) — 0,5 часа
СРП (самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника) — 4 ак. часа
Всего академических часов по дисциплине — 144 ак. часа

*материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучения и критерии ее оценки представлены в приложении к настоящей РПД.

Контрольная работа, тест по темам дисциплины на усмотрение педагогического работника.

Примечания:

А) Для обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 №970 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 №59449), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 (зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017 №47415); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава образовательной организации:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту индивидуальный учебный план конкретного обучающегося (*учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося*);

- устанавливает для конкретного обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочих программ дисциплин основной и части, формируемой участниками образовательных отношений как обязательного компонента разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**; форма обучения — очно-заочная; срок получения образования по программе бакалавриата — 5 лет; тип задачи профессиональной деятельности:

организационно-управленческий; программа бакалавриата; направленность (профиль) программы бакалавриата — «**Финансовый менеджмент**»);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося объём дисциплин основной и части, формируемой участниками образовательных отношений в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его контактную работу с руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (*по видам учебных занятий*), включающую в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы, часы на контрольные работы и др.) по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (количество академических часов, выделенных на его самостоятельную работу/ на его самостоятельную работу под руководством педагогического работника (*при необходимости*) по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Б) Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (*при наличии факта зачисления таких обучающихся с учётом конкретных нозологий*):

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 №970 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 №59449), **пунктов 1-17** Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный №40000); **раздел III «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого

приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 (зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017 №47415); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава образовательной организации:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту индивидуальный учебный план конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося);

- устанавливает для конкретного обучающегося по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы — элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочих программ дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, как обязательного компонента разработанной и реализуемой образовательной организацией адаптированной/индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**; форма обучения — очно-заочная; срок получения образования по программе бакалавриата — 5 лет; тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, направленность (профиль) программы бакалавриата — «**Финансовый менеджмент**»);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) объём дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его контактную работу с руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (*по видам учебных занятий*), включающую в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его (их) успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы, часы на контрольные работы и др.) по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством педагогического работника (*при необходимости*) по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Занятия лекционного типа и занятия семинарского (практические) типа проводятся с использованием видеоматериалов. Самостоятельная работа — консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Предмет, содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности

Понятие об анализе финансово-хозяйственной деятельности, история его становления и развития. Виды анализа хозяйственной деятельности. Взаимосвязь производственного, финансового и управленческого анализа. Роль анализа в управлении предприятием и повышении его эффективности.

Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности. Содержание и задачи анализа финансово -хозяйственной деятельности. Принципы анализа хозяйственной деятельности. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками. Пользователи экономической информации и субъекты анализа. Анализ как база принятия управленческих решений.

Тема 2. Методы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности. Способы обработки экономической информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности

Системный подход в анализе финансово -хозяйственной деятельности. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Методика факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Функционально-стоимостной анализ.

Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Использование относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности. Способы группировки информации в анализе хозяйственной деятельности.

Тема 3. Методика выявления и подсчета резервов в анализе финансово -хозяйственной деятельности. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности

Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика определения и обоснования величины резервов.

Основные правила организации аналитической работы. Этапы организации аналитической работы. План проведения аналитической работы на предприятии. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятия. Информационное обеспечение анализа. Документальное оформление результатов анализа. Организация автоматизированного рабочего места аналитика.

Тема 4. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования материальных ресурсов предприятия

Показатели эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Методика их расчета. Факторный анализ рентабельности капитала. Анализ оборачиваемости капитала. Оценка эффективности использования заемного капитала. Анализ доходности собственного капитала.

Анализ эффективности использования основных производственных фондов (ОПФ). Анализ использования технологического оборудования. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. Анализ эффективности использования нематериальных активов. Анализ использования производственной мощности предприятия.

Задачи анализа, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ маркетинговой деятельности предприятия. Анализ производства и реализации продукции. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ прибыли и рентабельности

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ трудоемкости продукции, работ, услуг. Анализ фонда заработной платы. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.

Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности предприятия. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Оценка риска невостребованной продукции. Анализ рынков сбыта продукции. Анализ ценовой политики предприятия. Анализ конкурентоспособности продукции.

Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

Методика факторного анализа прибыли. Методика анализа рентабельности. Содержание, задачи и информационное обеспечение анализа использования прибыли на предприятии. Анализ налогооблагаемой прибыли. Анализ налогов из прибыли. Анализ формирования чистой прибыли. Анализ распределения чистой прибыли. Анализ дивидендной политики предприятия.

Тема 6. Анализ финансового состояния и диагностика риска банкротства предприятия.

Финансовая отчетность предприятия. Анализ финансового состояния предприятия и его изменения за анализируемый период. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ платежеспособности (ликвидности) предприятия. Диагностика риска банкротства предприятия.

4.3. Тематика практических занятий

Наименование практических занятий
Методы и приемы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности
Способы обработки экономической информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности
Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия
Анализ эффективности использования ОПФ
Анализ эффективности использования материальных ресурсов
Анализ эффективности использования труда и заработной платы
Анализ маркетинговой деятельности предприятия
Анализ производства и реализации продукции
Анализ себестоимости продукции, работ, услуг
Анализ финансового состояния предприятия
Анализ прибыли и рентабельности

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Основные темы самостоятельной работы обучающихся (домашние задания)

1. Осветить историю становления и развития анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
2. Рассмотреть роль анализа хозяйственной деятельности в управлении производством и повышении его эффективности на примере организации.
3. Разработать основные функции аналитического подразделения организации на примере организации.
4. Представить план проведения аналитической работы по одной из задач анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
5. Рассчитать основные показатели, характеризующие эффективность деятельности организации за определенный период.
6. Оценить степень банкротства конкретной организации на основе финансовой отчетности за определенный период деятельности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование современных образовательных технологий

Проведение занятий лекционного типа по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» целесообразно осуществлять с использованием современных образовательных технологий. Интерактивные формы обучения ориентированы на широкое взаимодействие обучающихся не только с педагогическим работником, но и друг с другом. Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Цель состоит в создании условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность.

Реализация рабочей программы по данной дисциплине предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в сочетании с внеаудиторной работой) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «**Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия**» используются следующие виды учебных занятий.

Аудиторные занятия

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

Интерактивная лекция — занятие лекционного типа с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала дисциплины.

Занятия семинарского типа (практические занятия) — занятие под руководством педагогического работника с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа (работа с интернет ресурсами).

Формой промежуточной аттестации знаний является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических и практических знаний обучающихся.

Экзамен — промежуточная аттестация, которое проводится по дисциплине по окончании ее изучения. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме, или с использованием информационных тестовых систем.

5.1. Основная литература

1. Давыденко, И.Г. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Давыденко И.Г. — М. : КноРус, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-406-06760-4. — URL: <https://book.ru/book/930500> (дата обращения: 20.09.2021). — Текст : электронный.

2. Герасимова, В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Герасимова В.Д., Туктарова Л.Р., Черняева О.А. — М. : КноРус, 2018. — 505 с. — ISBN 978-5-406-05686-8. — URL: <https://book.ru/book/926937> (дата обращения: 20.09.2021). — Текст : электронный.

3. Савиных, А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

предприятия : учебное пособие / Савиных А.Н. — М. : КноРус, 2020. — 299 с. — ISBN 978-5-406-07541-8. — URL: <https://book.ru/book/933498> (дата обращения: 20.09.2021). — Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература:

1. Кlicheва, Е.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной и инновационной деятельности предприятия : учебное пособие / Кlicheва Е.В., Хачатурян М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 206 с. — ISBN 978-5-406-08108-2. — URL: <https://book.ru/book/939991> (дата обращения: 22.01.2021). — Текст : электронный.

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия : учебник / Бузырев В.В., под ред., Нужина И.П., Скуридина Ю.Б. — Москва : КноРус, 2018. — 467 с. — ISBN 978-5-406-05927-2. — URL: <https://book.ru/book/927790> (дата обращения: 22.01.2021). — Текст : электронный.

3. Герасимова, В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия : учебное пособие / Герасимова В.Д. — Москва : КноРус, 2017. — 356 с. — ISBN 978-5-406-05409-3. — URL: <https://book.ru/book/919836> (дата обращения: 22.01.2021). — Текст : электронный.

5.3. Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Маркетинг и маркетинговые исследования
3. Российский экономический журнал
4. Экономика и общество

5.4. Доступ к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система BOOK.ru (<https://www.book.ru/>).

5.5. Интернет ресурсы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный образовательный портал (<http://www.edu.ru/>);
2. Государственная система правовой информации — официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>);
4. Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);
5. Образовательный проект Fluent English (<http://eng.1september.ru/>);
6. Естественнонаучный образовательный портал (<http://www.en.edu.ru/>);
7. Цифровая библиотека по философии (<http://www.filosof.historic.ru/>);
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук):

- **Специализированная многофункциональная учебная аудитория №27 для**

проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Письменные столы обучающихся, стулья обучающихся, письменный стол педагогического работника, стул педагогического работника, доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

- **Специализированная многофункциональная учебная аудитория №22 для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

Письменные столы обучающихся, компьютерные столы, стулья обучающихся, письменный стол педагогического работника, стул педагогического работника, мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Моноблоки (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации:

- **Помещение №31 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде**

образовательной организации.

Письменные столы обучающихся; стулья обучающегося, магнитно-маркерная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

• Помещение №7 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Письменные столы обучающихся, стулья обучающихся, письменный стол педагогического работника, стул педагогического работника, стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, аудиоколонки.

Программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

Доступная среда. **Аудитория №14 для занятий и проведения вступительных испытаний лиц с ОВЗ** расположена на первом этаже здания института с увеличенной шириной проходов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски и имеет следующее оборудование:

- персональный компьютер, монитор, принтер, ноутбук, наушники с микрофоном проводные накладные с регулятором;
- серверные операционные системы: Ubuntu, Debian;
- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;
- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice, LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия);
- свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.;
- оборудованное рабочее место для лиц с ОВЗ: для лиц с нарушениями

опорно-двигательного аппарата оборудовано место за компьютерным столом для лиц в инвалидной коляске; лупа настольная на прищепке с подсветкой для лиц с ограниченными возможностями зрения;

- столы, стулья обучающихся.

Библиотека. Аудитория №9:

Стеллажи книжные односторонние, шкаф книжный односторонний, стол письменный, шкаф, гарнитура, персональный компьютер (с лицензионным программным обеспечением: Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Media Player Classic). Доступ к юридическим базам информационно-справочной системы "Консультант плюс", "Гарант", официальный интернет-портал правовой информации (через веб-интерфейс), база данных 1С.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1).

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»** создаются в соответствии с требованиями по аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы — комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное усвоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Работа с конспектом лекций (занятия лекционного типа). Пометьте материал конспекта занятий лекционного типа, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшем занятии лекционного типа за помощью к педагогического работника. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по

контрольным вопросам. Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных педагогическим работником. Методический материал, обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающегося на основе систематизированной информации по темам занятий семинарского типа (практические занятия) дисциплиной.

Подготовка к занятиям семинарского типа (практические занятия) и коллоквиумам.

Обучающийся должен четко уяснить, что именно с занятий лекционного типа начинается его подготовка к занятию семинарского типа (практические занятия). Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к занятию семинарского типа (практические занятия) можно выделить 2 этапа:

- 1-й — организационный,
- 2-й — закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. На занятии лекционного типа рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятию семинарского типа (практические занятия) рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

Занятия семинарского типа (практические занятия) — форма систематических учебно-теоретических занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана. При подготовке к занятиям семинарского типа (практические занятия) следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На занятиях семинарского типа (практические занятия) приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить

наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий семинарского типа (практические занятия).

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к занятию семинарского типа (практические занятия):

1. Проработать конспект материалов занятий лекционного типа;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана занятия семинарского типа (практические занятия);
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к педагогическому работнику.

Занятия семинарского типа (практические занятия) могут проводиться в форме беседы со всеми обучающимися группы или с отдельными обучающимися. Этот вид занятий называется коллоквиумом (собеседование). Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. От занятий семинарского типа (практические занятия) коллоквиум отличается, в первую очередь тем, что во время этого занятия могут быть опрошены все обучающиеся или значительная часть группы. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения обучающимися понятий и терминов по важнейшим темам, умение обучающихся применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Как правило, коллоквиумы проводятся по темам, по которым не запланированы занятия семинарского типа (практические занятия). Для подготовки к коллоквиуму обучающиеся заранее получают у педагогического работника задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные ПР источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов обучающегося на вопросы билета, обсуждения сообщений, форму выбирает педагогический работник.

Оценка результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения устанавливаются рабочей программой дисциплины по соответствующим видам учебной деятельности и формам текущей и промежуточной аттестации.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Цели, задачи и функции самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся — способствовать раскрытию теоретико-методологических характеристик и способов организации самостоятельной работы обучающихся, позволяющие более эффективно работать с учебной и научной литературой, критически осмысливать прочитанный и изученный материал, овладевать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развивать самостоятельность, ответственность и

организованность, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи самостоятельной работы обучающихся: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий и на занятиях семинарского типа (практические занятия) для эффективной подготовки к промежуточной аттестации — экзамену.

Функции самостоятельной работы обучающихся:

- **развивающая** (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей обучающихся);
- **информационно-обучающая** (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- **воспитательная** (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина);
- **исследовательская** (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе самостоятельной работы обучающихся лежат следующие принципы: развития творческой деятельности; целевого планирования; личностно-деятельностного подхода.

Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной деятельности; мотивация получения новых знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- наличие учебно-методической литературы, согласно «Рабочей программе дисциплины»;
- наличие системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- регулярная консультационная помощь педагогических работников образовательной организации и научных руководителей.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- формирования практических умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает: наличие специальных аудиторий, в том числе кабинетов для самостоятельной работы обучающихся, а также оснащённость учебных кабинетов необходимым оборудованием, наглядными пособиями, выходом в Интернет для максимального удобства самостоятельной работы обучающихся.

Текущая самостоятельная работа обучающегося

Текущая самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний обучающихся, развитие практических умений:

- *поиск, анализ, структурирование и презентация информации;*
- *выполнение аналитических, творческих проблемно-ориентированных работ;*
- *исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;*
- *анализ научных публикаций по заранее определенной педагогическим работником образовательной организации теме.*

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, ориентированная на развитие интеллектуальных умений, повышение творческого потенциала обучающихся.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с материалом занятий лекционного типа, и учебной литературой;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание реферата (эссе, доклада) по заданной проблеме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям);
- подготовка к текущей аттестации;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны педагогических работников образовательной организации.

9.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает:

Комплексное изучение обучающимися основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами занятий лекционного типа, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения занятий семинарского типа (практические занятия) и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую

деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

Основные формы самостоятельной работы (уточняются в рабочей программе дисциплины):

- изучение учебной и специальной литературы и лекционного материала;
- решение задач и ситуаций;
- подготовка презентаций, докладов, рефератов, эссе и пр.;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Методическое обеспечение самостоятельной работы педагогическим работником образовательной организации состоит из:

- определения учебных вопросов, которые обучающиеся должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающиеся могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих обучающимся самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций педагогического работника образовательной организации с обучающимися для разъяснения вопросов, вызвавших у обучающихся затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты занятий лекционного типа.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающихся предусматривает контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет.

Самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным непрерывным контролем и оценкой ее результатов. Результат выполнения задания представляется в устной или письменной форме и учитывается при проведении промежуточной аттестации по завершению изучения дисциплины.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине**

Б1.В.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

1. Примерный перечень заданий для текущего контроля знаний

**1.1. Методические указания и рекомендации по выполнению контрольной работы
для текущего контроля знаний обучающихся**

Подготовка к написанию контрольной работы требует серьезной подготовки обучающегося в домашних условиях и проводится с целью систематизации и закрепления теоретического материала и оценки уровня его усвоения.

Контрольные вопросы по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

- Какова роль анализа хозяйственной деятельности в управлении производством и повышении его эффективности?
- Назовите главные виды анализа хозяйственной деятельности.
- Каковы ключевые принципы анализа хозяйственной деятельности?
- Перечислите основные методы анализа хозяйственной деятельности предприятия.
- Какие способы обработки экономической информации в анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия вы знаете?
- Назовите основные положения методики определения и обоснования величины резервов в анализе производственно- хозяйственной деятельности предприятия.
- Из каких этапов состоит организация и информационное обеспечение анализа производственно-хозяйственной деятельности на предприятии?
- Назовите ключевые показатели эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
- С какой целью необходимо анализировать эффективности использования основных производственных фондов?
- Каковы основные задачи анализа обеспеченности предприятия материальными ресурсами и источники информации этого анализа?
- Как проводится анализ эффективности использования фонда заработной платы?
- В чем состоит значение и каковы задачи анализа маркетинговой деятельности предприятия?
- Назовите основные факторы и резервы увеличения выпуска и реализации продукции.
- Чем отличается анализ прямых затрат от анализа косвенных затрат?
- Назовите основные принципы и этапы анализа финансового состояния предприятия.
- Каковы содержание и задачи анализа использования прибыли на предприятии?

1.2. Методические указания и рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание

содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно.

Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания сгруппированы по компетенциям дисциплины. Количество тестовых вопросов / заданий по каждой компетенции дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний обучающегося по всему пройденному материалу.

Тестовые задания по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

1. Объект исследования в анализе — это

- а) хозяйственная деятельность предприятия;
- б) хозяйственные процессы и явления;
- в) результаты хозяйственной деятельности предприятия;
- г) причинно-следственные связи;
- д) финансовый результат деятельности предприятия.

2. Системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными приемами системы показателей плана и других источников информации

- а) это определение метода анализа;
- б) это определение анализа;
- в) это задача анализа;
- г) это функция анализа;
- д) это один из принципов анализа.

3. Предметом исследования являются

- а) результаты хозяйственной деятельности;
- б) прибыль предприятий;
- в) причины изменения результатов;
- г) причинно-следственные связи;
- д) следствия как проявление влияния факторов.

4. Предметом экономического анализа являются:

- а) отделы и службы предприятия;
- б) способы измерения влияния факторов на хозяйственные процессы или явления;
- в) хозяйственные процессы, социально-экономическая эффективность и конечные финансовые результаты деятельности предприятия;
- г) законы развития хозяйственных систем.

5. Выбрать оптимальный вариант решения экономической задачи, выявить резервы повышения эффективности производства за счет более полного использования имеющихся ресурсов позволяет анализ:

- а) экономико-математический;
- б) экономико-статистический;
- в) стохастический;
- г) технико-экономический.

6. Найдите ошибку в определении задач анализа производственно-хозяйственной

деятельности предприятия:

- а) повышение обоснованности разработки планов предприятия
- б) соблюдение принципов коммерческого расчета
- в) насыщение рынка товаров и услуг
- г) повышение эффективности использования ресурсов предприятия
- д) увеличение нормы прибыли

7. По субъектам анализа (пользователям анализа) различают анализ:

- а) внутренний и внешний;
- б) внутренний и отраслевой;
- в) отраслевой и внешний;
- г) внутренний, внешний и межотраслевой.

8. Какие виды сравнения применимы в экономическом анализе:

- а) сравнение с плановыми показателями;
- б) сравнение с предыдущим периодом и с лучшими результатами;
- в) сравнение со средними показателями по отрасли;
- г) все ответы верны.

9. По содержанию программы экономический анализ может быть:

- а) комплексным и тематическим;
- б) полным и выборочным;
- в) сплошным и тематическим;
- г) комплексным и выборочным.

10. Экономический анализ занимает промежуточное место между:

- а) сбором и обработкой экономической информации и принятием управленческих решений;
- б) сбором экономической информации и ее обработкой;
- в) планированием и учетом;
- г) принятием управленческих решений и контролем за их выполнением.

11. Факторы резервов роста производства продукции — это:

- а) труд, предметы и орудия труда;
- б) средства производства; в) производственные отношения;
- г) производственные процессы.

12. Оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия является:

- а) задачей анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- б) целью анализа;
- в) принципом анализа;
- г) функцией управления в анализе;
- д) предметом исследования в анализе.

13. Финансы хозяйствующих субъектов - это финансы:

- а) предприятий материального производства;
- б) предприятий непроизводственной сферы;
- в) предприятий, оказывающие различные услуги;
- г) акционерных предприятий;
- д) все ответы верны.

14. Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета — это:

- а) убыток;
- б) невысокая выручка;
- в) низкая рентабельность;
- г) отсутствие прибыли;
- д) наличие рентабельности

15. Экономический анализ способствует:

- а) росту чистой прибыли;
- б) росту выручки от продажи;
- в) выявлению резервов экономического роста.

16. Совокупность специальных приемов и методов экономического анализа — это:

- а) объект анализа;
- б) субъект анализа;
- в) инструментарий анализа.

17. Установите соответствие показателей группам факторов по характеру влияния на хозяйственную деятельность организации:

- а) экстенсивный фактор;
- б) интенсивный фактор;
- в) скорость обращения товаров;
- г) количество структурных подразделений;
- д) покупательская способность населения.

18. Целью экономического анализа является:

- а) оценка соблюдения планов и нормативов;
- б) выявление резервов улучшения результатов деятельности организаций;
- в) комплексная оценка эффективности хозяйственно-финансовой деятельности организаций.

19. Основной подход к изучению хозяйственно-финансовой деятельности организаций заключается:

- а) в определении «узких мест» деятельности организации;
- б) в получении достоверной информации о финансовом состоянии организации;
- в) в систематизации данных бухгалтерского учета;
- г) в оценке системы управления организацией;
- д) в комплексном изучении работы организации.

20. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:

- а) динамику и тенденции развития предприятия;
- б) причины невыполнения плана;
- в) место данного предприятия среди сравниваемых.

21. Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений:

- а) амортизационные отчисления предприятия;
- б) банковский кредит;
- в) оборотные средства;

д) добавочный капитал.

22. Прибыль — это показатель:

- а) рентабельности производства;
- б) эффективности производства;
- в) экономического эффекта;
- г) эффективности продаж.

23. Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой:

- а) платежеспособность;
- б) ликвидность;
- г) рентабельность продукции
- д) маневренность.

24. Чистая прибыль определяется как:

- а) разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет;
- б) разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в фонды и резервы предприятия;
- в) разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции.

25. Капитальные вложения — это:

- а) финансирование воспроизводства основных фондов и нематериальных активов предприятия;
- б) вложения денежных средств в активы, приносящие максимальный доход;
- в) долгосрочные вложения денежных средств в финансовые инвестиции;
- г) долгосрочные финансовые вложения в уставные капиталы других предприятий.

26. Для изучения внешней среды функционирования предприятия, рынков сырья и сбыта готовой продукции, ее конкурентоспособности, спроса и предложения используется анализ:

- а) маркетинговый;
- б) маржинальный;
- в) экономико-экологический;
- г) сравнительный.

27. Исключите функцию в управляющей системе производства:

- а) прогнозирование, планирование;
- б) учет;
- в) анализ;
- г) аудит;
- д) управленческие решения.

28. Сегодня управленческие решения могут приниматься

- а) специфическим подходом;
- б) на точном расчете;
- в) с использованием экономического анализа;
- г) научно обоснованно, мотивированно, оптимально;
- д) достаточно интуиции и примерных «прикидок в уме».

29. Найдите ошибку в определении задач анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия:

- а) повышение обоснованности разработки планов предприятия
- б) соблюдение принципов коммерческого расчета
- в) *насыщение рынка товаров и услуг*
- г) повышение эффективности использования ресурсов предприятия
- д) увеличение нормы прибыли

30. Реальные темпы прироста объемов производства продукции могут быть рассчитаны на основе:

- а) действующих цен;
- б) договорных цен;
- в) сопоставимых цен;
- г) условных цен.

31. Чистая (нераспределенная прибыль) не подлежит расходованию:

- а) на пополнение резервного капитала;
- б) на премирование работников организации;
- в) на выплату дивидендов акционерам;
- г) на увеличение уставного капитала.

32. Внереализационные финансовые результаты не включают:

- а) прибыль от сдачи в аренду основных средств;
- б) полученные и уплаченные штрафы;
- в) прибыль от долевого участия в совместных предприятиях;
- г) прибыль от продажи товарно-материальных ценностей;
- д) доходы по акциям, облигациям, депозитам.

33. Величина прибыли от реализации продукции и услуг не может зависеть от этого показателя:

- а) объема продаж;
- б) производительности труда;
- в) структуры товарной продукции;
- г) цены реализации;
- д) себестоимости продукции.

34. Рентабельность активов определяется как:

- а) отношение чистой прибыли к средней величине источников;
- б) отношение стоимости реализованной продукции к объему капитала;
- в) отношение чистой прибыли к величине собственного капитала;
- г) отношение чистой прибыли к величине перманентного капитала;

35. Направлениями анализа использования основных фондов являются:

- а) анализ структурной динамики основных средств;
- б) анализ эффективности использования основных средств;
- в) анализ эффективности инвестиций в основные средства;
- г) анализ квалифицированного состава инженерно-технического персонала.

36. Фондоотдача, фондовооруженность труда, среднегодовая стоимость основных средств производства, амортизация относятся к показателям:

- а) наличия, состояния и использования основных средств;

- б) использования предметов труда;
- в) производства;
- г) финансового состояния предприятия.

37. Фондоотдача — это:

- а) отношение фонда рабочего времени к выпуску продукции;
- б) отношение прибыли к стоимости основных фондов;
- в) произведение числа оборудования на стоимость единицы оборудования;
- г) отношение стоимости товарной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
- д) отношение стоимости основных фондов к реализации.

38. Определить показатели движения основных фондов:

- а) коэффициент обновления;
- б) коэффициент ликвидности;
- в) коэффициент износа;
- г) коэффициент концентрации.

39. Выявить и предупредить лишние затраты за счет ликвидации ненужных узлов, деталей, упрощения конструкции изделия, замены материалов помогает анализ:

- а) функционально-стоимостной;
- б) технико-экономический;
- в) диагностический;
- г) сравнительный.

40. Разность между стоимостью ОПФ и стоимостью зданий и сооружений представляет собой стоимость:

- а) машин и оборудования;
- б) активных основных производственных фондов;
- в) пассивных основных производственных фондов;
- г) непроизводственных основных фондов.

41. Под резервами понимают

- а) ресурсы капитала;
- б) запасы ресурсов, необходимые для бесперебойной работы предприятия, а так же возможности повышения эффективности производства
- в) от латинского «сохранить запас»;
- г) возможности повышения эффективности производства;
- д) русское «запасы ресурсов, материалов и сырья».

42. Выберите правильный ответ — Бухгалтерский баланс предприятия без привлечения других документов позволяет проанализировать:

- а) эффективность финансовых вложений
- б) рентабельность основной деятельности
- в) платежеспособность
- г) эффективность выбранной технологии
- д) рациональность производственной стратегии предприятия

43. Сопоставление результатов деятельности нескольких предприятий (подразделений) по нескольким показателям проводится с помощью анализа:

- а) многомерного;

- б) факторного;
- в) многоуровневого;
- г) маржинального.

44. Анализ финансового результата представляет собой:

- а. анализ себестоимости продукции,
- б. анализ выручки от продажи продукции,
- в. *анализ прибыли предприятия,*
- г. анализ трудовых ресурсов.

45. Внереализационные финансовые результаты не включают:

- а) прибыль от сдачи в аренду основных средств;
- б) полученные и уплаченные штрафы;
- в) *прибыль от долевого участия в совместных предприятиях;*
- г) прибыль от продажи товарно-материальных ценностей;

46. Потенциальных инвесторов, как субъектов экономического анализа в первую очередь интересуют данные об оценке:

- а. кредитоспособности;
- б. *платежеспособности;*
- в. рентабельности продукции

47. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:

- а. данные специальных наблюдений;
- б. *публичная финансовая отчетность;*
- в. данные бухгалтерского учета.

48. Отличается ли понятие эффективности хозяйственной деятельности предприятия от эффекта:

- а) это одно и то же;
- б) эти показатели никак не связаны между собой;
- в) *эти показатели связаны между собой.*

49. Резерв снижения себестоимости, а, следовательно, роста прибыли не формируется следующими мероприятиями:

- а. внедрение достижений научно-технического прогресса,
- б. сокращение численности работников,
- в. снижение материальных затрат,
- г. *увеличение денежных средств на расчетном счете.*

50. Назначение амортизационного фонда:

- а. учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов,
- б. *обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов,*
- в. отражение затрат на приобретение внеоборотных и оборотных активов,
- г. обеспечение производство сырьем и материалами.

2. Примерный перечень вопросов к экзамену (промежуточная аттестация)

1. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности, их целевое назначение.
2. Внешний и внутренний анализ финансово-хозяйственной деятельности, их цели и назначение.

3. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в управлении организацией и повышении его эффективности.
4. Повышение роли аналитической работы в организациях в современных условиях.
5. Предмет и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности.
6. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в современных условиях.
7. Информационная база для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.
8. Экономическая информация и ее использование в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
9. Система показателей, используемых в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
10. Организация аналитической работы в организации.
11. Основные этапы проведения и программа анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
12. Основы общей методики экономического анализа.
13. Приемы проверки исходных данных для анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.
14. Основные методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
15. Сравнение, группировка, разложение. Динамика как прием анализа.
16. Метод ценных подстановок и индексный метод. Их использование в анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.
17. Понятие и классификация хозяйственных резервов.
18. Методика определения и обоснования величины резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
19. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала.
20. Оценка эффективности использования заемного капитала.
21. Анализ использования основных производственных фондов, показатели и пути повышения эффективности их использования.
22. Анализ эффективности использования отдельных видов оборудования и ее влияние на основные ТЭП деятельности предприятия.
23. Анализ эффективности использования производственной мощности предприятия.
24. Анализ использования материальных ресурсов, его задачи и содержание методики проведения.
25. Основные задачи и направления экономии материальных ресурсов в современных условиях.
26. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
27. Анализ обобщенных показателей использования труда и заработной платы их влияние на основные ТЭП предприятия.
28. Анализ текучести кадров.
29. Анализ использования рабочего и нерабочего времени трудящихся и пути их улучшения. Анализ достигнутого уровня организации труда (методические основы).
30. Анализ производительности труда, основные методы проведения анализа.

31. Анализ эффективности использования фонда оплаты труда и его влияние на повышение рентабельности предприятия.
32. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.
33. Анализ и оценка экономической эффективности производственной деятельности предприятия.
34. Анализ ритмичности производства, его цель и назначение.
35. Основные разделы анализа себестоимости продукции, его задачи и методы проведения.
36. Анализ издержек производства и усиление его значения в рыночных условиях.
37. Источники информации для проведения анализа себестоимости. Основные цели и этапы анализа себестоимости.
38. Классификация себестоимости продукции (работ, услуг) по основным элементам и калькуляционным ставкам и их роль в анализе издержек производства.
39. Аналитические группировки и затраты на производство продукции, работ, услуг, роль постоянных и переменных затрат в анализе себестоимости и прибыли.
40. Анализ затрат по статье «амортизации», его задача и методика проведения.
41. Влияние уровня использования живого труда на показатели себестоимости продукции, работ, услуг.
42. Анализ затрат по статье «накладные расходы», его задачи и методика осуществления.
43. Анализ прибыли, источники ее формирования и основные направления ее использования.
44. Анализ рентабельности производства и пути ее повышения.
45. Основные источники формирования прибыли организации, их анализ.
46. Анализ финансового состояния организации.
47. Общая оценка эффективности деятельности организации.
48. Оценка степени банкротства организации, причины банкротства предприятия.

Критерии промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

Оценка «5» — «отлично» ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается план, содержащий введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию обучающегося по спорным вопросам, изложенный литературным языком без существенных стилистических нарушений.

Оценка «4» — «хорошо» ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

Оценка «3» — «удовлетворительно» ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщение основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках, язык ответа должен быть грамотным.

Оценка «2» — «неудовлетворительно» ставится, если учащийся во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат)
Направленность(профиль) программы «Финансовый менеджмент»**

Кафедра экономики и управления

Курс ____ Семестр ____

ВОПРОСЫ

1. Виды анализа хозяйственной деятельности, их целевое назначение.
2. Оценка степени банкротства предприятия.

Утверждено на заседании кафедры экономики и управления

ПРОТОКОЛ № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой, проф. _____