

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
(бакалавриат)**

**Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Финансовый менеджмент»**

Форма освоения ОПОП: очно-заочная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01 от 01 октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧУВО «ВШП»

«01» октября 2021 г.

Ректор Аллабян М.Г.



Тверь, 2021

Разработчик/Руководитель ОПОП

Заведующий кафедрой экономики и управления,

к.э.н., доцент: А.А. Косаренко

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол от 01.10.2021 г. №01.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №970 (ред. от 26.11.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (зарегистрирован Минюстом России 25.08.2020 №59449) (далее — ФГОС ВО);
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017 №47415);
- Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2021-2022 учебный год, утвержденными ректором Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» Аллабяна М.Г. 01 октября 2021 года.
- Локальными нормативными актами образовательной организации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, в Частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным решением Ученого совета Образовательной организации, от «01» октября 2021 г., протокол №02.

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» — обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) — «Финансовый менеджмент», форма обучения: очно-заочная), разработана с учётом рабочей программы воспитания обучающихся и календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины «Корпоративные финансы»:

- формирование у обучающихся базовых основ и понятий современной теории корпоративных финансов;
- изучение принципов и способов финансирования корпоративного бизнеса в условиях современных рыночных отношений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с историей и причинами возникновения дисциплины «Корпоративные финансы»;
- изучение основных категорий дисциплины;
- овладение навыками расчета ключевых финансовых показателей;
- анализ структуры капитала и механизма действия финансов на уровне хозяйствующего субъекта;
- овладение теоретическими и практическими навыками в управлении финансовыми ресурсами предприятий;
- формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего дисциплину «Корпоративные финансы».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат), направленность программы «Финансовый менеджмент».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПРЕДСТАВЛЕН В ТАБЛИЦЕ 1.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	31 УК-2.1. Знать: наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области финансов корпорации Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели,

	У1 УК-2.2. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	исходя из действующих правовых норм, имеющихся финансовых ресурсов корпорации и ограничений Владеть: методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности в сфере финансов корпораций
	В1 УК-2.3. Владеть: методами реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач;	
ПК-2. Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. №167 А/0.26	33 ПК-2.1 Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков	Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг в своей деятельности Владеть: мониторингом информационных источников финансовой информации для оказания услуг по финансовому консультированию
	У1 ПК-2.2. Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	
	В3 ПК-2.3. Владеть: мониторингом информационных источников финансовой информации	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Таблица 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы включая самостоятельную работу обучающихся в ак.часах			Коды компетен- ций	Виды текущего контроля успеваемости
			Лек	Пр	СР		
1.	Финансы как экономическая категория. Правовая налоговая и финансовая среда бизнеса	5	2	3	8	УК-2 ПК-2	*(реферат, эссе, выступление, тест, самостоятельная работа)
2.	Система корпоративного финансового управления. Оперативная финансовая работа в корпорации	5	2	3	8		
3.	Финансовая информация и корпоративная отчетность. Международная стандартизация финансовой отчетности	5	3	3	9		
4.	Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации	5	3	3	8,5		

5.	Основы управления активами организации	5	2	3	8		
6.	Управление дебиторской задолженностью	5	2	3	9		
7.	Управление денежными потоками корпорации. Управление затратами и финансовыми результатами	5	3	4	9		
8.	Финансовое планирование и прогнозирование. Бюджетирование как инструмент финансового планирования	5	2	3	10		
9.	Стратегическое финансовое планирование. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации	5	3	3	10		
Итого			22	28	79,5		
ИЗ (индивидуальные занятия обучающегося) — 4 ак. часа							
Татт (текущая аттестация обучающегося) — 4 ак. часа							
Конс (консультация обучающегося) — 2 ак. часа							
ППатт (подготовка к промежуточной аттестации обучающегося) — 36 ак. часов							
Патт (промежуточная аттестация обучающегося) — 0,5 часа							
СРП (самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника) — 4 ак. часа							
Всего академических часов по дисциплине — 180 ак. часов							

*материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучения и критерии ее оценки представлены в приложении к настоящей РПД.

Реферат, эссе, выступление, тест, самостоятельная работа по темам дисциплины на усмотрение педагогического работника.

Примечания:

А) Для обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 №970 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 №59449), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 (зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017 №47415); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава образовательной организации:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту индивидуальный учебный план конкретного обучающегося (*учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося*);

- устанавливает для конкретного обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочих программ дисциплин основной и части, формируемой участниками образовательных отношений как обязательного компонента разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**; форма обучения — заочная; срок получения образования по программе бакалавриата — 5 лет; тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий; программа бакалавриата; направленность (профиль) программы бакалавриата — «**Финансовый менеджмент**»);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося объём дисциплин основной и части, формируемой участниками образовательных отношений в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его контактную работу с руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (*по видам учебных занятий*), включающую в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы, часы на контрольные работы и др.) по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (количество академических часов, выделенных на его самостоятельную работу/ на его самостоятельную работу под руководством педагогического работника *(при необходимости)* по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Б) Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида *(при наличии факта зачисления таких обучающихся с учётом конкретных нозологий)*:

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 №970 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020 №59449), **пунктов 1-17** Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный №40000); **раздел III «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 (зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017 №47415); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава образовательной организации:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту индивидуальный учебный план конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* (учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы высшего образования на

основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося);

- устанавливает для конкретного обучающегося по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы — элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочих программ дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, как обязательного компонента разработанной и реализуемой образовательной организацией адаптированной/ индивидуальной программы реабилитации (для конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*) основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**; форма обучения — очно-заочная; срок получения образования по программе бакалавриата — 5 лет; тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, направленность (профиль) программы бакалавриата — **«Финансовый менеджмент»**);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* объём дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его контактную работу с руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора *(по видам учебных занятий)*, включающую в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его (их) успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы, часы на контрольные работы и др.) по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающе-*

гося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством педагогического работника (при необходимости) по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Занятия лекционного типа и занятия семинарского (практические) типа проводятся с использованием видеоматериалов. Самостоятельная работа — консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансы как экономическая категория. Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса

Предмет и содержание дисциплины. Цель и задачи. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Сущность и формы проявления корпоративных финансов. Функции финансов предприятия. Основные принципы организации финансов предприятия.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Финансовая среда бизнеса и налоговая политика в России. Кривая Лаффера. Инкассация. Правило «6 Си» в кредитной политике. Страхование.

Тема 2. Система корпоративного финансового управления. Оперативная финансовая работа в корпорации

Цели деятельности компании и система корпоративного управления.

Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами. Организационная структура корпоративного финансового управления.

Организация оперативной финансовой работы. Организация денежных расчетов корпорации. Контрольно-аналитическая работа.

Тема 3. Финансовая информация и корпоративная отчетность. Международная стандартизация финансовой отчетности

Понятие финансовой информации и ее разновидности. Место и роль корпоративной отчетности на рынке финансовой информации. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации. Основные формы и каналы распространения корпоративной финансовой информации. Консолидирование и агрегирование финансовой отчетности. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.

Национальные учетные системы, международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и их взаимодействие. Основные требования, предъявляемые к формированию финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Состав и содержание основных форм финансовой отчетности. Методы анализа финансовой отчетности.

Тема 4. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации

Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация. Сущность и значение капитала корпорации. Структура капитала и его цена. Собственный капитал и порядок его формирования. Заемный капитал и финансовый леверидж. Основной капитал и капитальные вложения. Оборотный капитал и критерии эффективности его использования.

Стоимость привлечения капитала и средневзвешенная стоимость капитала.

Определение финансовой политики и ее значение в развитии корпорации. Цели и задачи формирования финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики

корпорации. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.

Тема 5. Основы управления активами организации

Понятие и классификация активов корпорации. Внеоборотные и оборотные активы, их состав, структура и эффективность использования. Понятие стоимости актива и факторы, определяющие стоимость актива. Учет фактора времени при оценке стоимости актива. Особенности оценки финансовых активов.

Тема 6. Управление дебиторской задолженностью

Основы управления дебиторской задолженностью. Формирование кредитной политики предприятия по отношению к дебиторам. Оценка допустимых объемов инвестиций в дебиторскую задолженность. Методы инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности.

Тема 7. Управление денежными активами корпорации. Управление затратами и финансовыми результатами

Денежные активы (авуары) предприятия. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов. Оценка потребности в денежных активах. Методы формирования денежных потоков и управления ими.

Текущие издержки, затраты, расходы и себестоимость. Классификация затрат. Операционный анализ и оптимизация себестоимости. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход. Ценовая политика корпорации. Виды и функции прибыли. Планирование и распределение прибыли, рентабельность.

Тема 8. Финансовое планирование и прогнозирование

Роль финансового планирования и прогнозирования в системе управления корпорацией. Прогнозная финансовая информация и принятие управленческих финансовых решений. Прогнозирование финансового состояния. Финансовое планирование. Состав и структура финансового плана.

Принципы построения системы бюджетирования. Основные бюджеты корпорации. Центры финансовой ответственности. Формирование сводного бюджета. Оперативное финансовое планирование, его цели и задачи. Платежный календарь.

Тема 9. Стратегическое финансовое планирование. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации

Понятие стратегического финансового планирования. Задачи стратегического финансового планирования. Стратегия поведения организации. Теория добавленной стоимости. Максимальная экономическая стоимость.

Сущность, классификация и структура инвестиций. Принципы оценки инвестиционной привлекательности. Инвестиционная политика корпорации. Инвестиции корпорации в основной капитал. Финансовые инвестиции и управление портфелем ценных бумаг.

4.2. Тематика практических занятий

Наименование практических занятий
Финансы как экономическая категория. Правовая налоговая и финансовая среда бизнеса

Система корпоративного финансового управления. Оперативная финансовая работа в корпорации
Финансовая информация и корпоративная отчетность. Международная стандартизация финансовой отчетности
Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации
Основы управления активами организации
Управление дебиторской задолженностью
Управление денежными потоками корпорации. Управление затратами и финансовыми результатами
Финансовое планирование и прогнозирование. Бюджетирование как инструмент финансового планирования
Стратегическое финансовое планирование. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации

4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные темы самостоятельной работы обучающихся (домашние задания)

1. Оценка проектов – практическое применение.
2. Управление коммерческим кредитом – практический опыт (периоды кредитования, кредитные стандарты, политика взимания задолженностей).
3. Управление денежными средствами – практическое применение.
4. Управление запасами – практическое применение.
5. Дивидендная политика корпораций (теория и практика).
6. Структура капитала – теория и традиционный взгляд.
7. Мотивы поглощений (российский опыт).
8. Стратегические решения корпораций о финансировании (долгосрочное финансирование).
9. Стратегические решения корпораций о проведении зарубежных инвестиций.
10. Управление риском в корпорации (этапы процесса).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование современных образовательных технологий

Проведение занятий лекционного типа по дисциплине «Корпоративные финансы» целесообразно осуществлять с использованием современных образовательных технологий. Интерактивные формы обучения ориентированы на широкое взаимодействие обучающихся не только с педагогическим работником, но и друг с другом. Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Цель состоит в создании условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность.

Реализация рабочей программы по данной дисциплине предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в сочетании с внеаудиторной работой) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Корпоративные финансы» используются следующие виды учебных занятий.

Аудиторные занятия

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

Интерактивная лекция — занятие лекционного типа с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала дисциплины.

Занятия семинарского типа (практические занятия) — занятие под руководством педагогического работника с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа (работа с интернет ресурсами).

Формой промежуточной аттестации знаний является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических и практических знаний обучающихся.

Экзамен — промежуточная аттестация, которое проводится по дисциплине по окончании ее изучения

5.1. Основная литература

1. Ферова, И.С. Корпоративные финансы : учебник / Ферова И.С., Кузьмина И.Г., Улина С.Л. — М. : КноРус, 2021. — 223 с. — ISBN 978-5-406-03782-9. — URL: <https://book.ru/book/936620> (дата обращения: 20.09.2021). — Текст : электронный.

2. Авдеева, В.И. Корпоративные финансы : учебное пособие / Авдеева В.И., Костина О.И., Губернаторова Н.Н. — М. : КноРус, 2021. — 321 с. — ISBN 978-5-406-03787-4. — URL: <https://book.ru/book/936621> (дата обращения: 20.09.2021). — Текст : электронный.

3. Никитина, Н.В. Корпоративные финансы : учебное пособие / Никитина Н.В., Янов В.В. — М.: КноРус, 2021. — 509 с. — ISBN 978-5-406-03781-2. — URL: <https://book.ru/book/936926> (дата обращения: 20.09.2021). — Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература:

1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Воронина. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2018. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105572>

2. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Тютюкина. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2018. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105578>

3. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Зверев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105556>

4. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Дубровин. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93529>

5. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 658 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91224>

6. Николаева, И.П. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93417>

5.3. Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Маркетинг и маркетинговые исследования
3. Российский экономический журнал
4. Экономика и общество

5.4. Доступ к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система BOOK.ru (<https://www.book.ru/>);

5.5. Интернет ресурсы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал «Исследование менеджмента» <http://upravka.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru>
3. Электронная библиотека ГПНТБ России (nekrasovka.ru)
4. Историческая публичная библиотека (www.shpl.ru), (www.tssi.ru/brochre//b.htm)
5. Российская государственная библиотека Википедия (vu.wikipedia.org/wiki/РГБ), (www.countries.ru), (libraries.htm)
6. Публичная Интернет библиотека (public.ru)
7. EBSCO — Универсальная база данных зарубежных <http://search.epnet.com> полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.
8. Центральная библиотека образовательных ресурсов <http://www.edulib.ru/>
9. Государственная система правовой информации — официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>);
11. Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);
12. Образовательный проект Fluent English (<http://eng.1september.ru/>);
13. Цифровая библиотека по философии (<http://www.filosof.historic.ru/>);
14. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук):

• **Специализированная multifunctional учебная аудитория №23 для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

Письменные столы обучающихся, стулья обучающихся, письменный стол педагогического работника, стул педагогического работника, кафедра, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

- **Специализированная многофункциональная учебная аудитория №27 для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

Письменные столы обучающихся, стулья обучающихся, письменный стол педагогического работника, стул педагогического работника, доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации:

- **Помещение №31 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.**

Письменные столы обучающихся; стулья обучающегося, магнитно-маркерная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;

Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

● **Помещение №7 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.**

Письменные столы обучающихся, стулья обучающихся, письменный стол педагогического работника, стул педагогического работника, стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, аудиоклонки.

Программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

Доступная среда. **Аудитория №14 для занятий и проведения вступительных испытаний лиц с ОВЗ** расположена на первом этаже здания института с увеличенной шириной проходов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски и имеет следующее оборудование:

- персональный компьютер, монитор, принтер, ноутбук, наушники с микрофоном проводные накладные с регулятором;
- серверные операционные системы: Ubuntu, Debian;
- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;
- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice, LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия);
- свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.;
- оборудованное рабочее место для лиц с ОВЗ: для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудовано место за компьютерным столом для лиц в инвалидной коляске; лупа настольная на прищепке с подсветкой для лиц с ограниченными возможностями зрения;
- столы, стулья обучающихся.

Библиотека. Аудитория №9:

Стеллажи книжные односторонние, шкаф книжный односторонний, стол письменный, шкаф, гарнитура, персональный компьютер (с лицензионным программным обеспечением: Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security, Adobe Reader, Mozilla

Firefox, Media Player Classic). Доступ к юридическим базам информационно-справочной системы "Консультант плюс", "Гарант", официальный интернет-портал правовой информации (через веб-интерфейс), база данных 1С.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **(Приложение 1).**

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **«Корпоративные финансы»** создаются в соответствии с требованиями по аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы — комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

Оценочные материалы — комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное усвоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Работа с конспектом лекций (занятия лекционного типа). Пометьте материал конспекта занятий лекционного типа, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшем занятии лекционного типа за помощью к педагогического работника. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Важно проводить дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать его; дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных педагогическим работником. Методический материал, обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающегося на основе систематизированной

информации по темам занятий семинарского типа (практические занятия) дисциплиной.

Подготовка к занятиям семинарского типа (практические занятия) и коллоквиумам.

Обучающийся должен четко уяснить, что именно с занятий лекционного типа начинается его подготовка к занятию семинарского типа (практические занятия). Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к занятию семинарского типа можно выделить 2 этапа:

1-й — организационный,

2-й — закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятию семинарского типа (практические занятия) рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний.

Занятия семинарского типа (практические занятия) — форма систематических учебно-теоретических занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана. При подготовке к занятиям семинарского типа (практические занятия) следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На занятиях семинарского типа (практические занятия) приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий семинарского типа (практические занятия).

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к занятию семинарского типа (практические занятия):

1. Проработать конспект материала занятий лекционного типа;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по

изучаемому разделу;

3. Ответить на вопросы плана занятия семинарского типа (практические занятия);
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания (при наличии);
6. При затруднениях сформулировать вопросы к педагогическому работнику.

Занятия семинарского типа (практические занятия) могут проводиться в форме беседы со всеми обучающимися группы или с отдельными обучающимися. Этот вид семинара называется коллоквиумом (собеседование). Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. От занятий семинарского типа (практические занятия) коллоквиум отличается, в первую очередь тем, что во время этого занятия могут быть опрошены все обучающиеся или значительная часть группы. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения обучающимися понятий и терминов по важнейшим темам, умение обучающихся применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Как правило, коллоквиумы проводятся по темам, по которым не запланированы занятия семинарского типа (практические занятия). Для подготовки к коллоквиуму обучающиеся заранее получают у педагогического работника задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов обучающегося на вопросы билета, обсуждения сообщений, форму выбирает педагогический работник.

Оценка результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения устанавливаются рабочей программой дисциплины по соответствующим видам учебной деятельности и формам текущей и промежуточной аттестации.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические рекомендации к самостоятельной работе

9.1. Цели, задачи и функции самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Корпоративные финансы»

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся — способствовать раскрытию теоретико-методологических характеристик и способов организации самостоятельной работы обучающихся, позволяющие более эффективно работать с учебной и научной литературой, критически осмысливать прочитанный и изученный материал, овладевать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развивать самостоятельность, ответственность и организованность, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи самостоятельной работы обучающихся: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную,

правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий и на занятиях семинарского типа (практические занятия) для эффективной подготовки к промежуточной аттестации — экзамену.

Функции самостоятельной работы обучающихся:

- **развивающая** (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей обучающихся);
- **информационно-обучающая** (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- **воспитательная** (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина);
- **исследовательская** (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе самостоятельной работы обучающихся лежат следующие принципы: развития творческой деятельности; целевого планирования; лично-деятельностного подхода.

Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной деятельности; мотивация получения новых знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- наличие учебно-методической литературы, согласно «Рабочей программе дисциплины»;
- наличие системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- регулярная консультационная помощь педагогических работников образовательной организации и научных руководителей.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает: наличие специальных аудиторий, в том числе кабинетов для самостоятельной

работы обучающихся, а также оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием, наглядными пособиями, выходом в Интернет для максимального удобства самостоятельной работы обучающихся.

Текущая самостоятельная работа обучающегося

Текущая самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний обучающихся, развитие практических умений:

- *поиск, анализ, структурирование и презентация информации;*
- *выполнение аналитических, творческих проблемно-ориентированных работ;*
- *исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;*
- *анализ научных публикаций по заранее определенной педагогическим работником образовательной организации теме.*

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, ориентированная на развитие интеллектуальных умений, повышение творческого потенциала обучающихся.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с материалом занятий лекционного типа, и учебной литературой;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям);
- подготовка к текущей аттестации;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны педагогических работников образовательной организации.

9.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает:

Комплексное изучение обучающимися основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами занятий лекционного типа, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения занятий семинарского типа (практические занятия) и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

Основные формы самостоятельной работы (уточняются в рабочей программе дисциплины):

- изучение учебной и специальной литературы и лекционного материала;
- решение задач и ситуаций;
- подготовка презентаций, докладов, рефератов, эссе и пр.;

- подготовка к промежуточной аттестации.

Методическое обеспечение самостоятельной работы педагогическим работником образовательной организации состоит из:

- определения учебных вопросов, которые обучающиеся должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающиеся могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих обучающимся самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций педагогического работника образовательной организации с обучающимися для разъяснения вопросов, вызвавших у обучающихся затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты занятий лекционного типа.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающихся предусматривает контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет.

Самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным непрерывным контролем и оценкой ее результатов. Результат выполнения задания представляется в устной или письменной форме и учитывается при проведении промежуточной аттестации по завершению изучения дисциплины.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине
Б1.В.09 «Корпоративные финансы»**

1. Примерный перечень заданий для текущего контроля знаний

1.1. Методические указания и рекомендации по подготовке реферата

В процессе написания реферата обучающиеся имеют возможность применить на практике и получить новые знания по дисциплине «Корпоративные финансы».

Задачами написания данного реферата являются:

- систематизация и закрепление знаний по дисциплине «Корпоративные финансы »;
- применение этих знаний при решении практических задач;
- получение новых знаний.

Структура и основные требования к оформлению реферата

Структура реферата должна включать следующие разделы:

- **Титульный лист** оформляется в соответствии с установленными требованиями. Он должен быть подписан автором.

- **Введение.** Во введение необходимо отразить актуальность и практическую значимость рассматриваемых вопросов, сослаться на отечественный и зарубежный опыт решения аналогичных задач, показать неоднозначность методического и практического решения и возникающих в этой связи вопросов. Введение должно занимать 1-2 страницы машинописного текста, в нем не принято размещать графические и табличные материалы.

- **Основная часть**, состоящая из нескольких параграфов, в которых излагаются теоретические и методические положения реферируемой темы, отечественный и зарубежный опыт. Все параграфы размещаются в тексте реферата последовательно с нумерацией и без группировки.

- **Заключительная часть** с выводами. В заключении необходимо сформулировать выводы по проделанной работе.

- **Приложение.** В приложение целесообразно выносить различные материалы конкретизирующего, иллюстративного, обосновывающего характера, если таковые имеются.

- **Список используемой литературы.** В списке используемой литературы, указываются, в алфавитном порядке, литературные источники, используемые в ходе выполнения работы.

Исходя из рекомендуемой структуры, объем реферата должен составлять около 20-25 страниц компьютерного текста, набранного через полтора интервала, размер шрифта №14.

В начале реферата приводится его содержания, включающее все разделы реферата с указанием страниц начала каждого раздела и параграфа.

В тексте не должны применяться сокращения слов, за исключением общепринятых.

Страницы реферата, а также таблицы, схемы и рисунки (помимо названия) должны быть пронумерованы. Номер и название таблицы указываются над ней, номер и название рисунка и схемы — под ними. При этом на каждую таблицу, схему или рисунок должна быть ссылка в тексте с анализом приводимых данных. Соответствующие диаграммы, схемы,

графики и другие иллюстративные материалы должны быть оформлены на основе принятых унифицированных методов.

Критерии оценки реферата

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор. Рецензент может также указать: обращался ли обучающийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как обучающийся вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя). В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы обучающемуся за несколько дней до защиты. Рецензентом является научный руководитель.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 ставится — основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов:

1. Финансовые отношения предприятия, пути их оптимизации.
2. Финансовые ресурсы предприятий: источники, пути увеличения.
3. Капитал предприятия, пути оптимизации его структуры.
4. Оборотные средства предприятий, источники их финансирования.
5. Стратегии финансирования оборотных средств предприятия и их влияние на структуру капитала.
6. Роль инвестиционной деятельности предприятия.
7. Лизинговые операции, их эффективности.
8. Влияние амортизационной политики на воспроизводство основных фондов.
9. Роль финансового планирования в управлении финансами предприятия.
10. Влияние форм безналичных расчетов на финансовые ресурсы предприятий.
11. Финансовые аспекты учетной политики предприятий.
12. Цели, задачи, инструменты финансового менеджмента.
13. Цели, задачи, виды финансового планирования. Пути оптимизации финансовых планов.
14. Факторинг, его сущность и особенности
15. Перспективное финансовое планирование и прогнозирование.
16. Влияние эффекта производственного рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
17. Этапы организации риск-менеджмента.

1.2. Методические указания и рекомендации по написанию эссе

Эссе — средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Особенность эссе от реферата в том, что это самостоятельное сочинение-размышление обучающегося над научной проблемой, при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей науки, искусства, собственного опыта, общественной практики и др. Эссе может использоваться на занятиях (тогда его время ограничено в зависимости от целей от 5 минут до 45 минут) или внеаудиторно.

Критерии оценки

Предел длительности контроля	20 мин.
------------------------------	---------

Критерии оценки: — наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); — наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; — адекватность аргументов при обосновании личной позиции — стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.) — эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)	макс. 10 баллов
«5», если	(9 – 10) баллов
«4», если	(7– 8) баллов
«3», если	(5 –6) баллов

Темы эссе:

1. Основные функции и задачи корпоративных финансов
2. Принятие решений в системе корпоративных финансов
3. Процесс принятия финансовых решений в системе управления корпорацией
4. Денежные потоки корпорации
5. Источники финансирования
6. Дивидендная политика предприятия

1.3. Методические указания и рекомендации по подготовке выступления на предложенную тему с использованием презентации

В процессе подготовки и выступления перед аудиторией, обучающиеся имеют возможность обобщить и получить новые знания, выступить по предложенной теме по дисциплине «Корпоративные финансы».

Задачами подготовки и выступления перед аудиторией являются:

- систематизация и закрепление знаний по дисциплине «Финансовый менеджмент»;
- применение этих знаний при решении практических задач;
- получение новых знаний;
- получение навыка публичного выступления с использованием в работе современных средств ведения деловых коммуникаций.

Структура, основные требования и правила оформления презентации

Основные тезисы при подготовке:

- проработайте материалы, изложенные в занятиях лекционного типа;
- определите, в чем состоит цель презентации;
- придумайте начало для привлечения внимания аудитории;
- продумайте остальное содержание презентации, пусть ее структура будет логичной и ясной для понимания (цель, основная часть, выводы);
- создайте визуальные средства, люди лучше воспринимают слуховую информацию, подкрепленную видеорядом;
- ориентируйтесь на аудиторию, создайте впечатление, что презентация была создана именно для этой аудитории;
- подготовьте заметки, постарайтесь как можно реже заглядывать в заметки.

- решите, как будете завершать презентацию, пусть у аудитории будет пища для размышлений.

Темы выступлений:

1. Оценка проектов – практическое применение.
2. Управление коммерческим кредитом – практический опыт (периоды кредитования, кредитные стандарты, политика взимания задолженностей).
3. Управление денежными средствами – практическое применение.
4. Управление запасами – практическое применение.
5. Дивидендная политика корпораций (теория и практика).
6. Структура капитала – теория и традиционный взгляд.
7. Мотивы поглощений (российский опыт).
8. Стратегические решения корпораций о финансировании (долгосрочное финансирование).
9. Стратегические решения корпораций о проведении зарубежных инвестиций.
10. Управление риском в корпорации (этапы процесса).

1.4. Методические указания и рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно.

Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания сгруппированы по темам дисциплины. Количество тестовых вопросов / заданий по каждой теме дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний обучающегося по всему пройденному материалу.

Тестовые задания по дисциплине «Корпоративные финансы»

Тест 1.

1. **Корпоративные финансы выступают:**
 - экономической категорией;
 - мерой стоимости;
 - процессом выработки цели управления финансами;
 - видом профессиональной деятельности, направленный на управление финансово-хозяйственной деятельностью предприятия на основе современных методов.
2. **Сущность корпоративных финансов проявляется в:**
 - оптимизация денежного оборота;
 - обеспечение постоянного финансового равновесия предприятия;
 - максимизация рыночной стоимости предприятия;
 - присущих ей функциях, реализация которых осуществляется с помощью ряда финансовых категорий.
3. **Ответственность за определение финансовой политики корпорации возлагается на:**
 - внутреннего аудитора;

- финансовых менеджеров;
- кассира;
- руководителя финансовой службы корпорации.

4. Система управления финансами предприятия — это:

- финансовый аппарат;
- финансовый механизм;
- финансовая политика;
- финансовая стратегия.

5. К основным принципам организации корпоративных финансов не относятся:

- двойная запись;
- самофинансирование;
- финансовая самостоятельность;
- материальная ответственность.

6. Финансовая политика предприятия представляет собой:

• финансовый механизм, являющийся составной частью системы управления производством;

- совокупность сфер финансовых отношений на предприятии;
- деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансов.

7. Финансовая стратегия — это:

• разработка новых форм и методов распределения денежных средств предприятия;

• решение задач конкретного этапа развития финансов предприятия;

• определение долговременного курса в области финансов предприятия, направленного на решение крупномасштабных задач.

8. Финансовые отношения отличаются от других денежных отношений следующим признаком:

• финансы всегда опосредованы правовыми актами, регулируемыми денежными отношениями;

- характеризуют конъюнктуру финансового рынка;
- характеризуют деловую активность предприятия.

9. К функциям управления финансами не относятся:

- фискальная функция;
- управление финансовыми рисками;
- управление капиталом;
- управление активами.

10. Стратегическое управленческое решение в области корпоративных финансов предполагает:

- минимизация финансовых рисков;
- увеличение ликвидности;
- увеличение рыночной стоимости акций;
- обеспечение благосостояния собственников корпорации.

11. В механизм финансового менеджмента не включаются:

- система регулирования финансов предприятий;
- система финансовых инструментов;
- система финансовых рычагов;

- система финансовых методов.

12. К финансовым ресурсам относятся:

- налоги;
- страховые платежи;
- бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход;
- денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения, прибыль.

13. Основной целью финансового менеджмента является:

- разработка финансовой стратегии организации;
- рост дивидендов организации;
- максимизация рыночной стоимости организации.

14. К финансовым инструментам не относят:

- государственное и другие внешние формы финансирования предприятия;
- денежные средства, ценные бумаги, опционы, форварды, фьючерсы, свопы;
- инструменты инвестирования (акции, инвестиционные сертификаты и т.п.);
- платежные инструменты (платежные поручения, чеки, аккредитивы и т.п.);
- депозитные инструменты депозитные договоры, депозитные сертификаты и т.п.).

15. Система показателей, информационного обеспечения корпоративных финансов, формируемых из внешних источников включает:

- нормативно-плановые показатели, связанные с финансовым развитием предприятия;
- показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны;
- показатели, характеризующие деятельность контрагентов и конкурентов;
- показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка.

16. Система показателей, информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внутренних источников включает все пункты, кроме:

- система внутренних нормативов, регулирующих финансовое развитие предприятия;
- показатели, характеризующие финансовое состояние и результаты финансовой деятельности по предприятию в целом;
- показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка;
- показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности отдельных структурных подразделений предприятия.

17. В активе бухгалтерского баланса отражается:

- выручка от продаж;
- прибыль;
- величина источников финансирования имущества;
- имущество предприятия.

18. Какие функции выполняют финансы организаций?

- воспроизводственную, контрольную, распределительную;
- контрольную, учетную;
- распределительную, контрольную.

19. Нераспределенная прибыль предприятия определяется как:

- разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции;

- разница между выручкой от реализации и отчислениями в фонды и резервы предприятия;

- часть чистой прибыли предприятия, оставшейся после ее использования.

20. Чистая прибыль — это:

- налогооблагаемая прибыль до вычета налогов;
- балансовая прибыль;
- валовая прибыль за вычетом НДС и акцизов;
- налогооблагаемая прибыль за вычетом налога на прибыль.

21. Основная цель оценки финансового состояния:

- оценка количественных и качественных изменений финансового состояния;
- выявление изменений показателей финансового состояния;
- определение факторов, влияющих на финансовое состояние предприятия;
- получение небольшого числа ключевых (наиболее информативных) показателей, дающих объективную и точную картину финансового состояния предприятия и его финансовых результатов.

22. К базовым концепциям финансового менеджмента относят все пункты, кроме:

- временной ценности денежных ресурсов;
- стоимости капитала;
- денежного потока;
- максимизации рыночной стоимости капитала;

23. Автором экономической концепции, согласно которой рыночная стоимость организации и стоимость капитала не зависят от структуры капитала, является:

- Ф. Модильяни;
- М. Гордон;
- Г. Маркович;
- Э. Альтман.

24. С позиции сторонников теории Модильяни-Миллера привлечение заемного капитала:

- как правило, никак не влияет на величину WACC;
- как правило, влияет на величину WACC в сторону уменьшения;
- как правило, влияет на величину WACC в сторону увеличения;
- может влиять на величину WACC как в сторону увеличения, так и уменьшения.

25. С позиции сторонников традиционного подхода к управлению капиталом привлечение заемного капитала:

- как правило, влияет на величину WACC в сторону увеличения;
- как правило, никак не влияет на величину WACC;
- может влиять на величину WACC как в сторону увеличения, так и уменьшения;
- как правило, влияет на величину WACC в сторону уменьшения.

26. Средневзвешенная стоимость капитала рассчитывается исходя из стоимости:

- собственного и заемного;
- заемного капитала;
- собственного капитала.

27. Краткосрочные кредиты — это кредиты, предоставленные на срок:

- до 1 года;

- от 1 года до 3 лет;
- более 3 лет.

Тест2

1. Показатель собственных оборотных средств определяется:

- уставным капиталом;
- собственным капиталом;
- разностью между собственным капиталом (III раздел Пассива Баланса) и Внеоборотными активами (I раздел Актива Баланса).

2. При расчете показателей рентабельности капитала в числителе:

- себестоимость;
- производительность труда;
- ликвидность;
- прибыль (балансовая, валовая, чистая).

3. Российский баланс строится по принципу:

- убывания ликвидности;
- возрастания ликвидности;
- соотношения между дебиторской и кредиторской задолженностью.

4. Международно признанными стандартами являются:

- РСБУ;
- ГААП;
- МСФО.

5. Долгосрочная финансовая политика включает:

- Управление структурой капитала;
- Управление кредиторской задолженностью;
- Расчет нормативов оборотных средств;
- Управление дебиторской задолженностью.

6. Финансирование оборотных средств преимущественно за счет собственного капитала приводит к:

- недоиспользованию эффекта финансового рычага;
- риску неэффективного использования собственных средств;
- увеличению прибыли;
- снижению финансовой устойчивости.

7. Бюджет ... относится к специальным бюджетам.

- накладных расходов;
- прямых затрат труда;
- управленческих расходов;
- налогов.

8. Дисконтирование денежных средств — это процесс:

- приведения настоящей (текущей) стоимости денег к их будущей стоимости;
- расчета расходов на осуществление проекта;
- приведения будущей стоимости денег к их настоящей (текущей) стоимости;
- оценки эффективности инвестиционного проекта.

9. Показатель, отражающий величину ставки дисконтирования, при которой доходы по проекту равны инвестиционным затратам, это:

- коэффициент эффективности инвестиций;
- внутренняя норма прибыли;
- индекс рентабельности;
- чистая приведенная стоимость.

10. Средства резервного капитала предназначены для приобретения внеоборотных активов:

- выплаты процентов по облигациям;
- начисления дивидендов;
- покрытия убытков.

11. На уровень финансовой устойчивости организации влияет:

- соотношение наличных денежных средств и кредиторской задолженности;
- соотношение денежных средств и заемного капитала;
- величина оборотных активов предприятия;
- соотношение собственного и заемного капитала.

12. Согласно требованиям законодательства доля чистой прибыли, ежегодно отчисляемой в резервный фонд (капитал), не может быть менее:

- 15%;
- 10%;
- 1%;
- 5%.

13. ... — это документ который не входит в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.

- Бухгалтерский баланс;
- Отчет о финансовых результатах;
- Отчет об изменении капитала;
- Отчет о движении денежных средств;
- Оборотная ведомость.

14. Схема простых процентов:

- предполагает капитализацию процентов лишь для краткосрочных финансовых операций;
- предполагает капитализацию процентов лишь для долгосрочных финансовых операций;
- не предполагает капитализации процентов;
- предполагает капитализацию процентов.

15. Схема сложных процентов:

- предполагает капитализацию процентов только для долгосрочных финансовых операций;
- предполагает капитализацию процентов только для краткосрочных финансовых операций;
- не предполагает капитализации процентов;
- предполагает капитализацию процентов.

16. Проект безусловно рекомендуется к принятию, если значение внутренней нормы прибыли (IRR):

- не отрицательно;

- превышает стоимость источника финансирования;
- превышает уровень инфляции;
- меньше стоимости источника финансирования.

17. Если значение критерия «Внутренняя норма прибыли» (IRR) меньше стоимости источника финансирования – проект:

- следует отвергнуть;
- требует дополнительного финансирования;
- может быть реализован с меньшими капиталовложениями;
- рекомендуется к принятию.

18. Критерий «Внутренняя норма прибыли» (IRR) означает:

- минимально допустимый уровень затрат по финансированию проекта, при достижении которого реализация проекта не приносит экономического эффекта, но и не дает убытка;

- максимально достижимый уровень рентабельности инвестиционного проекта;
- максимально допустимый уровень затрат по финансированию проекта, при достижении которого реализация проекта не приносит экономического эффекта, но и не дает убытка;

- минимально достижимый уровень рентабельности инвестиционного проекта.

19. Проект ... при положительном значении NPV.

- не является ни прибыльным, ни убыточным;
- является убыточным;
- является прибыльным.

20. Метод чистой приведенной стоимости используется для:

- оценки фондоотдачи;
- оценки эффективности инвестиционных проектов;
- прогнозирования возможного банкротства организации;
- анализа оборачиваемости собственного капитала.

21. Значение критерия оценки инвестиционного проекта «Индекс рентабельности» (PI) рассчитывается частное от деления ... на величину исходной инвестиции.

- суммы элементов возвратного потока;
- суммы дисконтированных элементов возвратного потока (на наращенную);
- суммы дисконтированных элементов возвратного потока;
- суммы наращенных элементов возвратного потока;

22. Для анализа денежных потоков корпорации используют:

- прямой и косвенный методы;
- метод дисконтирования;
- метод сложных процентов.

23. Проект рекомендуется к принятию, если значение индекса рентабельности (PI):

- больше нуля;
- превышает темп инфляции;
- не отрицательно;
- больше единицы.

24. Диверсификация портфеля – это:

- создание фондов внутри организации на случай возникновения возможных финансовых потерь;
- процесс распределения средств по различным инвестиционным инструментам;
- процесс подбора ценных бумаг, имеющих положительную корреляцию;
- процесс замены инструментов с падающей доходностью на инструменты с растущей доходностью.

25. Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется как отношение:

- оборотных активов к дебиторской задолженности;
- выручки от реализации к средней величине дебиторской задолженности;
- средней величины дебиторской задолженности к выручке от реализации;
- сомнительной дебиторской задолженности к дебиторской задолженности.

26. Система директ-костинг предполагает списание:

- общехозяйственных расходов на себестоимость;
- общехозяйственных расходов на реализацию;
- общепроизводственных расходов на реализацию.

27. К недостаткам проведения IPO можно отнести:

- открытость;
- обретение рыночной стоимости;
- обеспечение повышенной ликвидности акций;
- отсутствие долгового бремени.
-

1.5. Методические указания и рекомендации по оценке деловых/ролевых игр

Игра как средство оценивания деловая/ролевая игра, игровое проектирование — совместная деятельность группы обучающихся под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Кроме того, игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач:

- усвоение нового и закрепления старого материала,
- формирование профессиональных компетенций,
- развитие творческих способностей,
- эффективность командной работы,
- способность к совместному решению задач,
- выявление индивидуального вклада каждого участника.

Решение при оценивании, как правило, принимает экспертная наблюдательная комиссия (специально создаваемая, в которую может входить педагогический работник).

Критерии оценки результатов игры, сформированные универсальными и профессиональными компетенциями УК-2 ПК-2

- владение междисциплинарным, комплексным знанием;
- навыки анализа и критического мышления;
- умения реализации коммуникаций, если имитационная игра, то и профессиональных;
- ответственность за последствия принимаемых решений;

- умения в применении типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;
- творческое мышление;
- умения работы в команде.

1.6. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Корпоративные финансы»

Кейсы

Кейс №1

Самостоятельно проведите анализ финансового состояния по данным таблицы № 1. Дополните данные, которых не хватает, определите показатели финансовых результатов, сделайте выводы по результатам анализа. Сравните ваши результаты и выводы с нижеприведенным примером.

Анализ состава и структуры имущества и источников его формирования Закрытого Акционерного Общества Фирма «А плюс» за 20xx год

Таблица № 1

Показатели	На начало года		На конец года		Абсолютные отклонения, +,- Тысячи рублей
	Тысячи рублей	Уд.вес %%	Тысячи рублей	Уд.вес %%	
Внеоборотные активы всего	21675	51,13	18914	29,24	- 2761
Оборотные активы всего: В том числе	20718	48,87	45773	70,76	+ 25055
Запасы с НДС	12911	30,46	36290	56,1	+ 23379
Денежные средства	3481	8,21	6526	10,09	+ 3045
Прочие оборотные активы	4326	10,2	2957	4,57	- 1369
Итого имущество:	42393	100	64687	100	+ 22294
Собственный капитал всего: В том числе	2859	6,74	3133	4,84	+ 274
Прибыль	1604	3,78	1877	2,9	+ 273
Долгосрочный заемный капитал всего:	11018	25,99	6137	9,49	- 4881
Краткосрочный заемный капитал всего: В том числе	28516	67,27	55417	85,67	+ 26901

- кредиторская задолженность	24511	57,82	55417	85,67	+ 30906
Итого источники:	42393	100	64687	100	+ 22294

На начало и конец отчетного года имущество Закрытого Акционерного Общества Фирма «А плюс» организации представлено внеоборотными и оборотными активами, источниками, формирования которых являются собственный капитал, долгосрочный и краткосрочный заемный капитал. За отчетный год наблюдается увеличение имущества на 22294 тысячи рублей за счет роста оборотных активов на 25055 тысяч рублей и снижения внеоборотных активов на 2761 тысячу рублей. Рост оборотных активов в основном связан с увеличением величины товаров на конец года на 23320 тысяч рублей. При этом положительным фактором при оценке деятельности является увеличение денежных средств на 3045 тысяч рублей.

На начало отчетного года структура имущества является достаточно рациональной, поскольку доля нормально реализуемых активов (оборотных) составляет 48,87% в общем объеме имущества. Обращает на себя внимание достаточно высокая доля денежных средств (8,21 %) в объеме активов, что свидетельствует о текущей платежеспособности Закрытого Акционерного Общества «А плюс». На конец отчетного года структура имущества также является рациональной. При этом наблюдается значительное повышение доли оборотных активов (70,76%) и снижение доли внеоборотных активов (29,24%), что свидетельствует о повышении ликвидности имущества Закрытого Акционерного Общества «А плюс». Доля денежных средств в объеме имущества также остается нормальной (10,09 %), поэтому платежеспособность на конец отчетного года не изменяется.

В целом, структура имущества Закрытого Акционерного Общества является достаточно рациональной.

Источники формирования имущества Закрытого Акционерного Общества «А плюс» увеличились на конец года на 22294 тысячи рублей в основном за счет роста краткосрочного заемного капитала на 26 901 тысячу рублей. Такое увеличение вызвано возрастанием кредиторской задолженности перед поставщиками и подрядчиками.

Структура источников на начало и на конец отчетного года является не совсем рациональной с точки зрения финансовой устойчивости, то есть соотношения собственного и заемного капитала. Доля собственного капитала на начало года составила в общей величине источников 6,74%, долгосрочный заемный капитал — 25,99%, а краткосрочный заемный капитал занимает 67,27%. Такая структура не является положительным фактором при оценке финансовой устойчивости. На конец года наблюдается снижение доли собственного капитала в объеме источников (4,84%), снижение доли долгосрочного заемного капитала (9,49%) и увеличение доли краткосрочного заемного капитала (85,67%), что свидетельствует о снижении ликвидности и финансовой устойчивости.

В целом структура имущества и источников его формирования Закрытого Акционерного Общества «А плюс» является нерациональной, поскольку темпы роста оборотных активов ниже темпов роста краткосрочного заемного капитала, что свидетельствует о низкой ликвидности и финансовой устойчивости. Результаты анализа показывают, что структура баланса в целом является нерациональной, поскольку не

выполняется условие ликвидности, а именно: оборотные активы меньше краткосрочного заемного капитала: на начало года 20718 < 28516, а на конец 45773 < 55417.

Оценка финансового состояния Закрытого Акционерного Общества «А плюс» за 20xx год

Группа показателей	Показатели	Базисный период	Отчетный период
Показатели прибыльности и эффективности деятельности	Рентабельность продаж, % - по прибыли от продаж - по балансовой прибыли - по чистой прибыли		0,85 0,087 0,061
	Рентабельность производственная, % - по прибыли от продаж - по балансовой прибыли - по чистой прибыли		0,856 0,088 0,061
	Рентабельность активов, % - по прибыли от продаж - по балансовой прибыли - по чистой прибыли		7,13 0,73 0,512
	Рентабельность оборотных активов, % - по прибыли от продаж - по балансовой прибыли - по чистой прибыли		11,49 1,18 0,824
	Рентабельность собственного капитала, % - по прибыли от продаж - по балансовой прибыли - по чистой прибыли		127,47 13,08 9,15
Показатели оценки деловой активности	Коэффициент оборачиваемости активов, раз		8,41
	Коэффициент оборачиваемости оборотных активов, раз		13,54
	Коэффициент оборачиваемости собственного капитала, раз		150,24
	Коэффициент оборачиваемости производственных запасов, раз		34,92
	Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, раз		-
	Период оборота активов, дни		42,81
	Период оборота оборотных активов, дни		26,59

	Период оборота собственного капитала, дни		2,4
	Период оборота производственных запасов, дни		10,31
	Период оборота дебиторской задолженности, дни		-
Группа показателей	Показатели	На начало года	На конец года
Показатели оценки ликвидности и рыночной устойчивости	Коэффициент общей ликвидности	0,73	0,83
	Коэффициент уточненной ликвидности	0,27	0,17
	Коэффициент абсолютной ликвидности	0,12	0,118
	Собственные оборотные средства, тыс. руб.	- 7798	- 9644
	Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	Нет	Нет
	Коэффициент автономии	0,0674	0,048
	Коэффициент финансовой зависимости	0,9326	0,952
	Коэффициент структуры капитала	0,0723	0,051
	Индекс постоянного актива	1,56	2,04
	Коэффициент соответствия дебиторской и кредиторской задолженностей	-	-

За отчетный год Закрытым Акционерным Обществом «А плюс» получена выручка от продаж 450105 тысяч рублей, полная себестоимость продаж составила 446286 тысяч рублей, поэтому в качестве финансового результата получена прибыль от продаж в размере 3819 тысяч рублей. Поскольку себестоимость продаж имеет достаточно высокое значение по сравнению с выручкой, то прибыль от продаж в объеме выручки составляет 0,85 %, то есть рентабельность продаж имеет низкое значение.

Аналогично объясняются низкие значения показателей производственной рентабельности.

Рентабельность имущества Закрытого Акционерного Общества «А плюс» за отчетный год представлена следующими данными. Так, рентабельность всех активов по прибыли от продаж составила 7,13%, по балансовой прибыли составила 0,73% и по чистой прибыли — 0,512%. Рентабельность оборотных активов несколько выше и составляет соответственно: 11,49%; 1,18%; 0,824%. Рентабельность собственного капитала является высокой и составляет: по прибыли от продаж — 127,47%, по балансовой прибыли — 13,08%, а по чистой — 9,15%. Такие высокие значения рентабельности собственного капитала объясняются его маленькой величиной (среднегодовая величина собственного капитала составляет 2996 тысяч рублей). Недостаточно высокие значения показателей

рентабельности имущества Закрытого Акционерного Общества «А плюс» объясняются низкими значениями финансовых результатов.

Показатели оборачиваемости (коэффициент и период оборота) имеют достаточно высокие значения, поскольку выручка от продаж составила 450105 тысяч рублей, а среднегодовая величина имущества — 53540 тысяч рублей, оборотного имущества — 33245,5 тысяч рублей, производственных запасов — 24548 тысяч рублей, а собственного капитала — 2996 тысяч рублей. Нормальная оборачиваемость объясняется высоким значением выручки от продаж.

Что касается показателей ликвидности и рыночной устойчивости, то необходимо отметить, что ликвидность в целом не является нормальной. На начало и на конец года коэффициенты ликвидности не соответствуют рекомендуемым значениям. Не выполняется условие ликвидности: превышение оборотных активов над краткосрочным заемным капиталом. Недостаток собственных оборотных средств составил на начало года 7798 тысяч рублей, а на конец года 9644 тысячи рублей, что свидетельствует о снижении финансового состояния в целом. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами на начало года и на конец не определяется из-за отсутствия собственных оборотных средств.

Обращает на себя внимание коэффициент абсолютной ликвидности на начало и на конец года, который свидетельствует о текущей платежеспособности Закрытого Акционерного Общества «А плюс».

Коэффициент автономии имеет низкое значение и составляет 0,0674, а коэффициент финансовой зависимости — 0,9326. Это говорит о том, что 6,74% имущества сформировано за счет собственного капитала, а 93,26% — за счет заемного и соответственно свидетельствует о финансовой неустойчивости и зависимости от заемных обязательств. Индекс постоянного актива также подтверждает вышеизложенное. При рекомендуемых значениях меньше единицы коэффициент составляет 1,56 на начало года и 2,04 на конец года соответственно. Коэффициент соответствия дебиторской и кредиторской задолженностей не определяется, поскольку организация не имеет дебиторской задолженности.

В целом организация является неликвидной, не имеет собственных оборотных средств, а показатели рентабельности и рыночной устойчивости являются низкими.

Результаты проведенного анализа позволяют сделать вывод о том, что Закрытое Акционерное Общество «А плюс» за отчетный год является неликвидным, неустойчивым и его финансовое состояние является кризисным.

Кейс №2

Самостоятельно проведите анализ финансового состояния по данным таблицы №2. Дополните данные, которых не хватает, определите показатели финансовых результатов, сделайте выводы по результатам анализа. Сравните ваши результаты и выводы с нижеприведенным примером.

Анализ состава и структуры имущества и источников его формирования Закрытого Акционерного Общества «Пром» за 20xx год

Таблица № 2

Показатели	На начало года		На конец года		Абс. откл., +,- тыс. руб.
	Тыс. руб.	Уд. Вес %%	Тыс. руб.	Уд. Вес %%	

Внеоборотные активы всего	4635	4,8	4163	3,4	- 472
Оборотные активы всего: в том числе	91741	95,2	117012	96,6	+ 25271
Запасы с НДС	28303	29,4	20642	17,0	- 7661
Дебиторская задолженность	29853	31,0	30099	24,8	+ 246
Денежные средства и КФВ	5010	5,2	40550	33,5	+ 35540
Прочие оборотные активы	28575	29,6	25721	21,3	- 2854
Итого имущество:	96376	100	121175	100	+ 24799
Собственный капитал всего: В том числе	54533	56,6	58525	48,3	+ 3992
Прибыль	54525	56,6	58517	48,3	+ 3992
Краткосрочный заемный капитал всего: В том числе	41843	43,4	62650	51,7	+ 20807
- кредиторская задолженность	41843	43,4	62650	51,7	+ 20807
Итого источников:	96376	100	121175	100	+ 24799

Имущество организации представлено оборотными и внеоборотными активами, источниками, формирования которых являются собственный и краткосрочный заемный капитал. Всего за отчетный год имущество увеличилось на 24799 тысяч рублей за счет сокращения внеоборотных активов на 472 тысячи рублей и увеличения оборотных активов на 25271 тысячу рублей. Так оборотные активы увеличились на 25271 тысячу рублей за счет роста краткосрочных финансовых вложений и денежных средств на 35540 тысяч рублей, которые являются легкореализуемыми активами и их рост свидетельствует о повышении ликвидности и платежеспособности организации.

На начало года структура имущества Закрытого Акционерного Общества «Пром» являлась достаточно рациональной, поскольку внеоборотные активы составили 4,8%, а оборотные — 95,2%, то есть величина труднореализуемых активов значительно меньше величины нормально реализуемых (оборотных) активов, что свидетельствует о нормальной ликвидности. Наибольший удельный вес в составе имущества на начало года принадлежит дебиторской задолженности (31%).

На конец года наблюдается незначительное уменьшение доли внеоборотных активов и увеличение доли оборотных активов, что положительно характеризует структуру имущества. Наибольший удельный вес в составе имущества на конец года принадлежит краткосрочным финансовым вложениям и денежным средствам (33,5%), что также свидетельствует о высокой ликвидности и платежеспособности.

В целом, структура имущества Закрытого Акционерного Общества на начало года и на конец года является рациональной, что подтверждается показателями ликвидности и рыночной устойчивости.

Источники формирования имущества также увеличились за отчетный период на 24799 тысяч рублей за счет роста собственного капитала на 3992 тысячи рублей и увеличения краткосрочного заемного капитала на 20807 тысяч рублей.

В целом структура источников Закрытого Акционерного Общества «Пром» с точки зрения финансовой устойчивости, то есть соотношения собственного и заемного капитала является рациональной. Доля собственного капитала составила в общей величине источников на начало года 56,6%, а на конец несколько уменьшилась и составила 48,3%. А краткосрочный заемный капитал составил на начало года 43,4%, а на конец — 51,7%. Необходимо также отметить высокую долю прибыли в объеме источников (на начало 56,6% и на конец года 48,3%), что является положительным фактором при оценке ликвидности и финансовой устойчивости.

В целом структура имущества и источников его формирования Закрытого Акционерного Общества «Пром» на начало года, и конец отчетного года является рациональной, соответствует специфике деятельности предприятия.

Результаты анализа показывают, что структура баланса в целом является рациональной, поскольку выполняется условие ликвидности, а именно: оборотные активы превышают краткосрочный заемный капитал (91741 > 41843 на начало года и 117012 > 62650 на конец), что подтверждается показателями ликвидности и рыночной устойчивости..

Оценка финансового состояния Закрытого Акционерного Общества «Пром» за 20xx г.

Группа показателей	Показатели	Отчетный период	Базисный период
Показатели прибыльности и эффективности деятельности	Рентабельность продаж, %:		
	- по прибыли от продаж	1,38	
	- по балансовой прибыли	1,26	
	- по чистой прибыли	0,96	
	Рентабельность производственная, %		
	- по прибыли от продаж		
	- по балансовой прибыли	1,4	
	- по чистой прибыли	1,28	
		0,97	
	Рентабельность активов, %		
	- по прибыли от продаж	6,64	
	- по балансовой прибыли	6,07	
	- по чистой прибыли	4,62	
	Рентабельность оборотных активов, %		
	- по прибыли от продаж	6,92	
	- по балансовой прибыли	6,33	
	- по чистой прибыли	4,81	
	Рентабельность собственного капитала, %		
	- по прибыли от продаж	12,8	
	- по балансовой прибыли	11,69	
	- по чистой прибыли	8,88	

Показатели оценки деловой активности	Коэффициент оборачиваемости активов, раз	4,8	
	Коэффициент оборачиваемости оборотных активов, раз	5,01	
	Коэффициент оборачиваемости собственного капитала, раз	9,26	
	Коэффициент оборачиваемости производственных запасов, раз	21,38	
	Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, раз	17,5	
	Период оборота активов, дни	75	
	Период оборота оборотных активов, дни	71,86	
	Период оборота собственного капитала, дни	38,88	
	Период оборота производственных запасов, дни	16,84	
	Период оборота дебиторской задолженности, дни	20,6	
Группа показателей	Показатели	На начало года	На конец года
Показатели оценки ликвидности и рыночной устойчивости	Коэффициент общей ликвидности	2,19	1,87
	Коэффициент уточненной ликвидности	0,83	1,13
	Коэффициент абсолютной ликвидности	0,12	0,65
	Собственные оборотные средства, тыс. руб.	49898	54362
	Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0,54	0,46
	Коэффициент автономии	0,57	0,48
	Коэффициент финансовой зависимости	0,43	0,52
	Коэффициент структуры капитала	1,3	0,93
	Индекс постоянного актива	0,085	0,07
	Коэффициент соответствия дебиторской и кредиторской задолженностей	0,71	0,48

За отчетный год Закрытое Акционерное Общество «Пром» получило выручку в размере 523271 тысячу рублей. При этом полная себестоимость составила 516052 тысячи рублей, а в качестве финансового результата получена прибыль от продаж в размере 7219 тысяч рублей. Балансовая прибыль (до налогообложения) получена в размере 6605 тысяч рублей, а чистая — 5020 тысяч рублей.

Рентабельность продаж является низкой и составляет по прибыли от продаж 1,38%, по балансовой прибыли — 1,26%, а чистая рентабельность продаж составила 0,96%. Поскольку за отчетный год выручка от продаж Закрытого Акционерного Общества «Пром» имеет

высокое значение, а полная себестоимость составляет 98,6% в объеме выручки, то прибыль от продаж имеет низкое значение. Соответственно балансовая и чистая прибыль также имеют низкие значения.

Так как выручка от продаж Закрытого Акционерного Общества «Пром» составила 523271 тысячу рублей, а полная себестоимость составляет 516052 тысячи рублей, то производственная рентабельность имеет также низкие значения.

Рентабельность имущества Закрытого Акционерного Общества за отчетный год представлена следующими данными. Так, рентабельность активов по прибыли от продаж составила 6,64%, по балансовой — 6,07% и по чистой — 4,62%. Рентабельность оборотного имущества соответственно — 6,92%, 6,33% и 4,81%. Это объясняется низкими значениями финансовых результатов.

Рентабельность собственного капитала Закрытого Акционерного Общества несколько выше и составляет по прибыли от продаж 12,8%, по балансовой прибыли — 11,69%, а по чистой — 8,88%. Это объясняется значительно меньшим объемом собственного капитала по сравнению с имуществом организации.

Показатели оборачиваемости (коэффициент и период оборота) имеют достаточно высокие значения, поскольку выручка от продаж составила 523271 тысячу рублей, а среднегодовая величина имущества всего 108775,5 тысяч рублей, оборотного имущества — 104376,5 тысяч рублей, а собственного капитала — 5629 тысяч рублей. Высокая оборачиваемость также свидетельствует о нормальном финансовом состоянии.

Что касается показателей ликвидности и рыночной устойчивости, то необходимо отметить, что ликвидность в целом является нормальной, а в конце года отмечается значительное повышение коэффициента абсолютной ликвидности, что свидетельствует о повышении платежеспособности организации. На начало и на конец отчетного года имеются собственные оборотные средства. Так, на начало года собственные оборотные средства составили 49898 тысяч рублей, а на конец года наблюдается их увеличение на 4464 тысячи рублей, что свидетельствует о повышении финансовой устойчивости. Также наблюдается высокое значение коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами (0,54 на начало и 0,46 на конец года при норме 0,1), что является положительным фактором при оценке финансового состояния Закрытого Акционерного Общества «Пром».

На начало года коэффициент автономии составил 0,57, а на конец отчетного года наблюдается некоторое снижение коэффициента до 0,48. Соответственно коэффициент финансовой зависимости на конец отчетного года повысился с 0,43 до 0,52. На начало года собственный капитал превышал заемный в 1,3 раза, а на конец — в 0,93 раза, что в целом свидетельствует о нормальной финансовой устойчивости. Индекс постоянного актива характеризует структуру баланса в целом и при рекомендуемом значении менее единицы, составил на начало 0,085, а на конец — 0,07. Некоторый перекос составляет соотношение дебиторской и кредиторской задолженностей. Так, на начало года кредиторская задолженность превышала дебиторскую в 1,4 раза, а на конец отчетного года — в 2,08 раз. Несмотря на указанные недостатки в целом показатели рыночной устойчивости являются нормальными.

В целом организация является устойчивой, ликвидной, имеет собственные оборотные средства, а показатели деловой активности и рентабельности являются нормальными.

Результаты проведенного анализа позволяют сделать вывод о том, что Закрытое Акционерное Общество «Пром» за отчетный год является ликвидным, устойчивым и его финансовое состояние является нормальным.

2. Примерный перечень вопросов к экзамену (промежуточная аттестация)

1. Сущность финансов корпораций.
2. Понятие корпоративных отношений и их организационные формы.
3. Система корпоративного финансового управления.
4. Функции финансов корпорации.
5. Принципы формирования финансов корпораций.
6. Содержание и задачи финансовой работы на предприятии.
7. Денежные потоки в корпорациях.
8. Методы измерения денежных потоков.
9. Управление денежными потоками.
10. Организация безналичных расчетов в корпорациях.
11. Планирование денежных потоков.
12. Налично-денежные операции.
13. Сущность безналичных расчетов.
14. Формы безналичных расчетов.
15. Финансовые ресурсы и их источники.
16. Капитал корпорации и его классификация.
17. Структура капитала. Финансовый леверидж.
18. Классификация денежных затрат предприятий по экономическому признаку.
19. Затраты на производство и реализацию продукции.
20. Выручка от реализации продукции.
21. Планирование выручки от реализации продукции.
22. Формирование показателя прибыли. Виды прибыли
23. Методы планирования прибыли.
24. Операционный леверидж.
25. Распределение и использование прибыли.
26. Система показателей для оценки рентабельности.
27. Дивидендная политика.
28. Состав и структура оборотных средств корпорации.
29. Прогнозирование потребности в оборотных средствах.
30. Источники формирования оборотных активов.
31. Понятие оборотного капитала.
32. Эффективность использования оборотных активов.
33. Управление оборотным капиталом.
34. Стратегия финансирования текущих активов.
35. Банковский и коммерческий кредит.
36. Роль краткосрочного кредитования в формировании оборотных активов.
37. Современные формы кредитования.
38. Лизинг как источник финансирования.

39. Основной капитал корпораций.
40. Принятие решений по инвестиционным проектам.
41. Понятие внеоборотных активов и их классификация.
42. Оценка основных средств. Амортизация основных средств.
43. Анализ эффективности использования основных средств.
44. Чистый производственный доход.
45. Срок окупаемости. Сравнение результатов оценки эффективности.
46. Роль и методы финансового планирования.
47. Недостатки и факторы, ограничивающие использование современного финансового планирования.
48. Задачи финансового планирования.
49. Этапы и методы финансового планирования.
50. Принципы и виды финансового планирования.
51. Финансовый план, его содержание и порядок составления.
52. Содержание, сущность и значение финансового анализа.
53. Этапы финансового анализа.
54. Методы финансового анализа.
55. Ликвидность баланса и платежеспособность предприятия.
56. Коэффициенты ликвидности.
57. Оценка финансовой устойчивости.
58. Оценка вероятности банкротства.
59. Виды реорганизации корпораций.
60. Сущность и содержание финансового менеджмента.

Критерии оценки промежуточной аттестации — экзамена

Оценка «5» — «отлично» ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается план, содержащий введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию обучающегося по спорным вопросам, изложенный литературным языком без существенных стилистических нарушений.

Оценка «4» — «хорошо» ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

Оценка «3» — «удовлетворительно» ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщения основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках, язык ответа должен быть грамотным.

Оценка «2» — «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

Дисциплина «Корпоративные финансы»

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат)
Направленность(профиль) программы «Финансовый менеджмент»**

Кафедра экономики и управления

Курс ____ Семестр ____

ВОПРОСЫ

1. Система корпоративного финансового управления.
2. Принципы формирования финансов корпораций.

Утверждено на заседании кафедры экономики и управления

ПРОТОКОЛ № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой, проф. _____