

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
(наименование дисциплины)**

**Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
(код, наименование без кавычек)
(магистратура)**

**Направленность (профиль) программы магистратуры
«Управление проектами»**

Форма освоения ОПОП: очно-заочная

*Процесс освоения обучающимися дисциплины программы
магистратуры, направленный на этап формирования компетенций: УК-1, ПК-2, ПК-7*

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»
Протокол заседания
№01 от 01 февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУВО «ВШП»
«01» февраля 2021 г.
Ректор Аллабян М.Г.

Тверь, 2021

Разработчик/Руководитель ОПОП

Заведующий кафедрой экономики и управления,

к.э.н., доцент:

А.А. Косаренко

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол от 01.02.2021 г. №01.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. 2018 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 26.08.2020, регистрационный № 59459);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);
- Локальными нормативными актами образовательной организации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам магистратуры, в Частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным решением Ученого совета образовательной организации, от «01» февраля 2021 г., протокол №01.

Содержание

№ п/п	Название раздела	стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	6
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	7
4.	Структура и содержание дисциплины	9
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	17
6.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
7.	оценочные материалы для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	22
8.	Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
9.	Приложение 1	33

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В дисциплине изучаются концептуальные Внешнеэкономическая деятельность, одинаково значимые для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности и в не зависимости от их места реализации коммерческой и производственной деятельности в мировом масштабе.

Целью изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является:

- предоставление обучающимся теоретических и практических знаний в области организации, управления и правовой регламентации международного бизнеса в условиях российской и мировой практики, а также в необходимость дать базовую основу знаний обучающим в области осуществления процессов внешнеэкономической деятельности экспортно-ориентированных предприятий, входящих в состав внешнеэкономического комплекса России.
- дать обучающимся знания о содержании различных внешнеторговых сделок и операций, технологию их осуществления и нормативно-правовое обеспечение.

Задачи дисциплины:

Изучение курса обеспечивает реализацию требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования в области подготовки менеджеров и позволяет решить следующие задачи:

- получение теоретических знаний по методам анализа и прогнозирования конъюнктуры мировых валютных и товарно-сырьевых рынков;
- дать будущим бакалаврам практические навыки и современные методики работы на внешних рынках;
- изучение многообразия форм внешнеэкономической деятельности предприятий в том числе международной практики торговли товарами, услугами, оборудованием, технологией и др.;
- получение знаний по законодательным, хозяйственным, социально-экономическим основам внешнеэкономической деятельности предприятий;
- приобретение навыков анализа, планирования, организации и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности на предприятия;
- приобретение знаний по работе международных торговых организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и изучается в 4 семестре (очно-заочная форма). Это означает формирование в процессе обучения у магистров теоретических основ для системы профессиональных знаний и компетенций при изучении дисциплин, в части формируемой участниками образовательных отношений, а также навыков самостоятельной работы в области экономического развития в организациях.

Для освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» обучающийся должен обладать «входными» знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин

Теоретическими дисциплинами, для которых освоение дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является предшествующим являются: «Логистика в организации», «Управление изменениями в организациях».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят ему усваивать теоретический материал дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность», реализовывать полученные знания, умения, навыки в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины «**Внешнеэкономическая деятельность**» обучающийся должен:

Знать:

- экономическую сущность и функции внешнеэкономической деятельности предприятия;
- принципы внешнеэкономической деятельности на разных уровнях экономики;
- виды и формы внешнеэкономической деятельности современного предприятия;
- показатели эффективности внешнеэкономической деятельности;
- организацию внешнеэкономической деятельности на предприятии;
- структуру международного контракта "купли - продажи" товаров;
- особенности функционирования предприятий в международном экономической пространстве.

Уметь:

- проводить анализ внешнеэкономической деятельности предприятия ее эффективности;
- анализировать состояние зарубежного целевого рынка и оценивать конкурентные преимущества предприятия на нем;
- рассчитывать розничные цены импортных товаров;
- определять цены товаров согласно базисным условиям поставок;
- анализировать уровень таможенной защиты отечественных производителей в России.

Владеть:

- навыками подготовки и оформления внешнеэкономической сделки;
- способами определения цен на экспортные и импортные товары;
- методами анализа внешнеэкономической деятельности и её эффективности;
- анализом социально значимых проблем и процессов;
- информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных сетях;
- способностью учитывать последствия финансовых решений и действий с позиции социальной ответственности;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УК-1, ПК-2, ПК-7, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В ТАБЛ.1

Таблица 1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	-----------------------------------

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Знать методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий	Знать: методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.6 Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уметь выбирать оптимальные способы решения проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1.7. Владеть: навыками научного поиска и практикой работы с информационной базой, необходимой для решения проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению	Владеть навыками разрабатывать управленческие решения при антикризисном управлении
ПК-2 Способен к разработке стратегии управления изменениями в организации	ПК-2.1 Знать: методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями	Знать: научный подход к применению антикризисного управления в деятельности организации
	ПК-2.4 Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Уметь: принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы.
	ПК-2.5 Владеть: способностью определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации	Владеть: навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению организацией;

ПК-7 Способен к проверке соблюдения условий контракта	ПК-7.2 Знать: экономические основы ценообразования	Знать: механизм проведения оценки заключенных контрактов
	ПК-7.3 Уметь: применять меры ответственности и совершать иные действия в случае нарушения поставщиком (подрядчиком, исполнителем) условий контракта.	Уметь: вести переговоры, анализировать данные о ходе исполнения обязательств
	ПК-7.5 Владеть: методами получения информации о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта	Владеть: навыками организации процедуры приемки отдельных этапов исполнения контракта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Таблица 2. Учебно-тематический план по очно-заочной форме обучения

п\п	Разделы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся в ак. часах				Коды компетенций и индик.	Виды текущего контроля успеваемости
				ЛЛ	ЛЛР	ППЗ	ССР		
1	Тема 1. Введение в ВЭД Понятия, виды и показатели ВЭД.	2		1		1	6	УК-1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-7 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.5	*(Опрос тесты, реферат, доклады, эссе)

2	Тема 2. Внешнеэкономический комплекс и внешняя торговля РФ.	2		2		2	8	УК-1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-7 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.5	*(Опрос тесты, реферат, доклады, эссе)
3	Тема 3. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли.	2		3		3	10	УК-1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-7 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.5	*(Опрос тесты, реферат, доклады, эссе)
4	Тема 4. Таможенный кодекс РФ.	2		2		3	8	УК-1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-7 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.5	*(Опрос тесты, реферат, доклады, эссе)
5	Тема 5. Международное регулирование (регламентирование) в мировой торговле.	2		2		3	10	УК-1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-7	*(Опрос тесты, реферат, доклады, эссе)

	Международная торговля и политика протекционизма и либерализма							ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.5	
6	Тема 6. ГАТТ/ВТО и иные международные организации	2		2		3	10	УК-1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-7 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.5	*(Опрос тесты, реферат, доклады, эссе)
7	Тема 7. Международный коммерческий договор (контракт). Внешнеторговые сделки	2		2		3	9	УК-1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-7 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.5	*(Опрос тесты, реферат, доклады, эссе)
**ИВКР, включая промежуточную аттестацию обучающихся — ак. час.									
Всего академических часов — 144 ак. часов (с учетом ИВКР)									

*материалы для проведения текущей аттестации обучения и критерии ее оценки представлены в п.7 РПД и в приложении к настоящей РПД.

Тесты, метод бизнес-кейс, научный реферат, эссе, доклад с презентацией, научная дискуссия по темам дисциплины на усмотрение педагогического работника.

** (ИВКР) — иные виды контактной работы.

Примечания:

А) Для обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –

магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 26.08.2020, регистрационный № 59459);

Федеральных и локальных нормативных актов; Устава образовательной организации:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту индивидуальный учебный план конкретного обучающегося (*учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося*);
- устанавливает для конкретного обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебных дисциплин обязательной части и вариативной части, как обязательного компонента разработанной и реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**; форма обучения — очно-заочная; срок получения образования по программе магистратуры — 2 года, 2 года и 6 месяцев, соответственно; типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая; научно-исследовательская; направленность (профиль) программы магистратуры — («**Управление проектами**»);
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося объём учебных дисциплин обязательной части и вариативной части в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его контактную работу с руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (*по видам учебных занятий*), включающую в себя:
 - а) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
 - б) иную контактную работу (*при необходимости*), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования на иных условиях, определяемую образовательной организацией самостоятельно;
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы, часы на контрольные работы и др.) по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (количество академических часов, выделенных на его самостоятельную работу/ на его самостоятельную работу под руководством педагогического работника (*при необходимости*)) по дисциплинам

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Б) Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учётом конкретных нозологий):

При разработке основной образовательной программы высшего образования согласно требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, (магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки № 939 от 11.08.2020 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59459), а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); раздел **III «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья»** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017 № 47415); Федеральных и локальных нормативных актов; Устава образовательной организации:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту индивидуальный учебный план конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося);
- устанавливает для конкретного обучающегося по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы — элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочих программ учебных дисциплин обязательной части и вариативной части, как обязательного компонента разработанной и реализуемой образовательной организацией адаптированной/ индивидуальной программы реабилитации (для конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**; форма обучения — очно-заочная; срок получения образования по программе магистратуры — 2 года; 2 года и 6 месяцев, соответственно; типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая; научно-исследовательская; направленность (профиль) программы магистратуры — («**Управление проектами**»);
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) объём учебных дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его контактную работу с руководящими и педагогическими работниками образовательной

организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (*по видам учебных занятий*), включающую в себя:

- а) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- б) иную контактную работу (*при необходимости*), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования на иных условиях, определяемую образовательной организацией самостоятельно;
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его (их) успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы, часы на контрольные работы и др.) по учебным дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством педагогического работника (*при необходимости*) по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательные технологии в соответствии с п.34 приказа №301

Занятия лекционного типа и занятия семинарского (практические) типа проводятся с использованием видеоматериалов. Самостоятельная работа — консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в ВЭД

Предмет и структура курса. Цели и задачи изучения организационных основ внешнеэкономической деятельности. Место курса в системе подготовки по специальности «Производственная экономика», взаимосвязь с другими предметами. Актуальность развития внешнеэкономической деятельности в условиях современной России.

Тема 2. Понятия, виды и показатели ВЭД.

- Внешнеэкономическая деятельность, понятие, сущность, этапы становления.
- Виды и формы ВЭД.
- Показатели ВЭД

Внешнеторговые сделки.

- Понятие внешнеэкономической сделки.
- Правовое регулирование внешнеэкономических сделок.
- Понятие, структура и содержание внешнеторгового контракта.
- Базисные условия поставок

Тема 3. Внешнеэкономический комплекс и внешняя торговля РФ.

- Организация и управление внешнеэкономической деятельностью в РФ.
- Понятие и содержание курса внешнеэкономической деятельности.
- Минерально-сырьевая база, внешняя торговля России за годы реформ, объемы, структура.
- Мировая торговля — объемы, структура, показатели и единицы измерения. Место РФ в мировой торговле.

Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли.

- Экономические и внеэкономические методы регулирования внешней торговли.
- Теория таможенной пошлины.
- Цели закона о «Таможенном тарифе» и роль таможенного тарифа в либерализации торговли.
- Понятие режима наиболее благоприятствуемой нации и предельные ставки таможенных пошлин. Ставки таможенных пошлин в отношении товаров из стран: слаборазвитых, развивающихся, СНГ и ЕвразЭС.
- Виды ставок таможенных пошлин, особые пошлины.
- Методы определения таможенной стоимости товара и порядок их применения.
- Тарифные льготы (тарифные преференции).

Тема 5. Таможенный кодекс РФ.

- Органы управления и основные понятия закона «Таможенный кодекс РФ».
- Страна происхождения товаров.
- Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).
- Основные таможенные режимы.
- Таможенные платежи.

Тема 6. Международное регулирование (регламентирование) мировой торговли.

- Протекционизм и либерализация международной торговли.
- Государственное стимулирование экспорта.
- История развития международной политики
- Инструменты торговой политики: а) Тарифные методы регулирования, б) Теория таможенной пошлины, в) Политика либерализма и протекционизма, г) Нетарифные методы регулирования
- Международные торговые организации и объединения. Общие рекомендации по содержанию и оформлению внешнеторговых контрактов.
- Определение предмета контракта, количества товара, выбор базисных условий поставки.
- Характеристика качества товара, его упаковка и маркировка, гарантии.
- Определение срока поставки.
- Сдача-приемка товара по количеству и качеству.
- Валютно-финансовые условия контракта: цена, общая сумма, условия платежа.
- Претензии и санкции.
- Форс-мажор, арбитраж, другие условия контрактов.
- Приложения и дополнения к контракту.
- Типичные ошибки при заключении контракта.

Тема 7. ГАТТ/ВТО.

- Принципы создания и функционирования.
- Классификация ГАТТ нетарифных ограничений в международной торговле (методов регулирования ВЭД).

4.3. Содержание разделов дисциплины, необходимые для самостоятельного изучения и подготовке к промежуточной аттестации — экзамен

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется по заданиям педагогического работника с привлечением банков электронных данных по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций УК-1, ПК-2, ПК-7

Выполнение занятий семинарского типа (практические занятия) служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств обучающихся.

Тематика занятий семинарского типа (практические занятия) представлена в таблице 3

Таблица 3. Тематика семинарских занятий (практических занятий)

№ пп	Объем в ак. часах	Наименование практических занятий	Характер занятий и цель
1	1	Тема 1. Введение в ВЭД	Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
2	1	Тема 2. Понятия, виды и показатели ВЭД. Внешнеторговые сделки.	Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
3.	4	Тема 3. Внешнеэкономический комплекс и внешняя торговля РФ.	Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
4	4	Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли. Таможенный кодекс РФ.	Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
5	4	Тема 6. Международное регулирование (регламентирование) 8 мировой торговли. Международная торговля и политика протекционизма и либерализма	Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
6	4	Тема 8. ГАТТ/ВТО и иные международные организации	Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
7	4	Тема 9. Международный коммерческий договор (контракт).	Проработка лекций, решение тестов, возможен реферат на заданную тему с целью усвоения теоретического материала

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация согласно требованиям пункта 4.3 в части подпунктов 4.3.2. и 4.3.4. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры, в целях реализации дисциплины, как обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** (направленность программы магистратуры «Управление проектами», в целях обеспечения расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов для организаций, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворения народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах в области экономикаа обеспечена необходимым комплектом **лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** (подлежащим обновлению при необходимости), а именно: Microsoft office 2019, Microsoft Windows 10. Для реализации дисциплины организация применяет свободно распространяемое программное обеспечение, а именно: серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: rpm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice, LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника «Система Гарант» от 31 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам и подлежит обновлению (при необходимости):

1. Федеральный образовательный портал (<http://www.edu.ru/>);
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru (<https://www.book.ru/>);
3. Государственная система правовой информации — официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>);
5. Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);
6. Образовательный проект Fluent English (<http://eng.1september.ru/>);
7. Естественнонаучный образовательный портал (<http://www.en.edu.ru/>);
8. Цифровая библиотека по философии (<http://www.filosof.historic.ru/>);
9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Использование современных образовательных технологий

Проведение занятий лекционного типа по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» целесообразно осуществлять с использованием современных образовательных технологий. Интерактивные формы обучения ориентированы на широкое взаимодействие обучающихся не только с педагогическим работником, но и друг с другом. Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. Цель состоит в создании условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность.

Реализация рабочей программы по данной дисциплине предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в сочетании с внеаудиторной работой) с целью формирования и развития профессиональных навыков

обучающихся.

Таблица 4. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№ пп	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (ак. час.)
1.	Тема: ВЭД в .	Лекция с разбором конкретных ситуаций. 1. Кейс по контрактации европейской ресурсоснабжающей организацией объемов природного газа у российского производителя на зимний отопительный сезон. Рассматривается и обсуждается процедура контрактации. Обучающиеся рассчитывают разные условия поставки и находят оптимальную формулу ценообразования на газовом рынке. 2. Опционы и фьючерсы на рынке сырья – плюсы и минусы для участников сделки. Обучающиеся участвуют в обсуждении и решении кейса по выбору оптимальной коммерческой стратегии на волатильном рынке сырой нефти или металлургической руды.	
Итого:			2(о),2(з) ак. часа

В соответствии с РПД по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность», могут использоваться следующие виды учебных занятий.

Аудиторные занятия

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

Интерактивная лекция — занятие лекционного типа с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала дисциплины.

Занятия семинарского типа (практические занятия) — занятие под руководством педагогического работника с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа (работа с интернет ресурсами).

Формой промежуточной аттестации знаний являются зачет и экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических и практических знаний обучающихся.

Экзамен — промежуточная аттестация, которое проводится по дисциплине по окончании ее изучения. Занятие аудиторное, проводится в устной или письменной форме, или с использованием информационных тестовых систем.

1. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

2. Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс.
3. Занятия лекционного типа по темам, осуществляют с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.

На занятиях семинарского типа (практические занятия), посвященных изучению дисциплины «**Внешнеэкономическая деятельность**», используют компьютерный класс с выходом в Интернет.

5.1. Основная литература

1. Арустамов, Э.А. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Арустамов Э.А., Андреева Р.С. — М. : КноРус, 2021. — 165 с. — ISBN 978-5-406-05852-7. — URL: <https://book.ru/book/938236> (дата обращения: 22.01.2021). — Текст : электронный.
2. Лазарева, Н.В. Актуальные проблемы учета внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Лазарева Н.В. — М. : Русайнс, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-4365-5162-3. — URL: <https://book.ru/book/936734> (дата обращения: 22.01.2021). — Текст : электронный.
3. Ткаченко, М.Ф. Внешнеэкономическая деятельность в РФ : учебное пособие / Ткаченко М.Ф., Журова А.В., Кусков А.Н., Тахумова О.В., Филимонова Е.В., Чувилова О.Н., Блудова С.Н., Попова Ж.А., Русецкая Э.А. — М. : КноРус, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-406-00917-8. — URL: <https://book.ru/book/934256> (дата обращения: 22.01.2021). — Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература:

1. Михалкин В.А. Международный бизнес: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Михалкин. — М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 320 с. — Режим доступа: <http://tricon.vvsu.ru/newcatalog/gotourl.php?url=http://znanium.com/go.php?id=538869>
2. Дегтярева О.И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ [Электронный ресурс] / О.И. Дегтярева, Е.С. Ратушняк, А.В. Шевелева. — М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 368 с. — Режим доступа: <http://tricon.vvsu.ru/newcatalog/gotourl.php?url=http://znanium.com/go.php?id=555765>
3. Гуреева М.А. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А. Гуреева. — М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <http://tricon.vvsu.ru/newcatalog/gotourl.php?url=http://znanium.com/go.php?id=515506>

5.3. Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Маркетинг и маркетинговые исследования
3. Российский экономический журнал

5.4. Интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал (<http://www.edu.ru/>);
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru (<https://www.book.ru/>);
3. Государственная система правовой информации — официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>);
5. Естественнонаучный образовательный портал (<http://www.en.edu.ru/>);
6. Цифровая библиотека по философии (<http://www.filosof.historic.ru/>);
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук):

- **Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 27 для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

Письменные столы обучающихся, стулья обучающихся, письменный стол педагогического работника, стул педагогического работника, доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

- **Программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):**

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор No419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

- **Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 23 для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:**

Письменные столы обучающихся, стулья обучающихся, письменный стол педагогического работника, стул педагогического работника, кафедра, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор No419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации:

- **Помещение № 31 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.**

Письменные столы обучающихся; стулья обучающегося, магнитно-маркерная доска, ноутбук с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

● **Помещение № 7 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.**

Письменные столы обучающихся, стулья обучающихся, письменный стол педагогического работника, стул педагогического работника, стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, аудиоколонки.

Программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

Доступная среда. **Аудитория № 14 для занятий и проведения вступительных испытаний лиц с ОВЗ** расположена на первом этаже здания института с увеличенной шириной проходов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски и имеет следующее оборудование:

- персональный компьютер, монитор, принтер, ноутбук, наушники с микрофоном проводные накладные с регулятором;
- серверные операционные системы: Ubuntu, Debian;
- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;
- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice, LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия);
- свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.;
- оборудованное рабочее место для лиц с ОВЗ: для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудовано место за компьютерным столом для лиц в инвалидной коляске; лупа настольная на прищепке с подсветкой для лиц с ограниченными возможностями зрения;
- столы, стулья обучающихся.

Библиотека. Аудитория № 9:

Стеллажи книжные односторонние, шкаф книжный односторонний, стол письменный, шкаф,

гарнитура, персональный компьютер (с лицензионным программным обеспечением: Windows, Microsoft Office, антивирус Kaspersky Endpoint Security, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Media Player Classic). Доступ к юридическим базам информационно-справочной системы "Консультант плюс", "Гарант", официальный интернет-портал правовой информации (через веб-интерфейс), база данных 1С.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1).

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **«Внешнеэкономическая деятельность»** создаются в соответствии с требованиями по аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. Оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы — комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

Оценочные средства по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха. Основными параметрами и свойствами оценочных средств являются:
- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств и оценочные средства в целом, обеспечивают получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы оценочных материалов и критерии оценивания формируемые универсальными и общепрофессиональными компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5. Оценочные материалы и шкалы оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала	Шкала оценивания
Доклад – сообщение Текущая аттестация	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных	Темы докладов, сообщений	*Балльная шкала

	результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы		
Работа на семинаре в виде ответа на вопросы педагогического работника, дополнения к ответам других обучающихся, устный опрос	Проводится в диалоговом режиме. Позволяет выявить знания обучающегося, его умение слушать выступления других обучающихся, улавливать ошибки в выступлениях, давать комплексную оценку выступлениям, а также умение логично выстроить ответ в соответствии с поставленным вопросом. Воспитывает коллективные навыки работы.	Вопросы и задания для семинарских занятий	Университетская (традиционная система)
Реферат-текущая аттестация	Реферат как обзор содержания научной (научно-практической) литературы позволяет выявить умение обучающегося ранжировать правовые проблемы по важности, сравнивать различные точки зрения на предмет исследования, логично и кратко излагать суть научного исследования	Тематика рефератов	**Балльная система
Доклад на дискуссионную тему-текущая аттестация	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Дискуссионные темы	*Балльная система
Тесты –текущая аттестация	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий	Процентная шкала. Допускается последующий перевод в балльную шкалу

Промежуточная аттестация -зачет,	Позволяют выявить сформированность компетенций	Вопросы к зачету (промежуточная аттестация)	Университетская (традиционная система)
Промежуточная аттестация экзамен		Вопросы к экзамену (промежуточная аттестация)	

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Университетская (традиционная система)	Шкала оценивания	Описание показателей университетской системы
Отлично	Освоена в полной мере	<p>высокий уровень освоения учебного материала;</p> <p>высокий уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;</p> <p>высокий уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;</p> <p>обоснованность и четкость изложения материала;</p> <p>оформление материала в соответствии с требованиями стандарта;</p> <p>высокий уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;</p> <p>высокий уровень умения четко формулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;</p> <p>высокий уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;</p> <p>высокий уровень умения формулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.</p>
хорошо	освоена	<p>сформированы все учебные умения;</p> <p>теоретические знания использованы при выполнении практических задач;</p> <p>использованы электронные образовательные ресурсы;</p> <p>продемонстрирована определенная обоснованность и четкость изложения материала;</p> <p>оформление материала в соответствии с требованиями стандарта;</p> <p>учебная проблема формулируется и предлагается ее решение.</p>
удовлетворительно	Частично освоена	<p>сформированы только общие учебные умения;</p> <p>теоретические знания недостаточно использованы при выполнении практических задач;</p>

		есть незначительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта.
неудовлетворительно	Не освоена	теоретические знания использованы при выполнении практических задач, но есть грубые ошибки и неточности; есть значительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта.

***Описание показателей и критерии оценивания доклада (доклада дискуссии)**

Таблица 6.

Показатели	Критерии оценивания доклада
5 (пять)	Задание выполнено полностью в экономической терминологии, соответствие содержания теме и плану доклада, умело использованы ссылки на нормативную базу, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Универсальные и профессиональные компетенции сформированы на повышенном уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины.
4 (четыре)	Владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; полнота использования литературных источников по проблеме. Однако задание выполнено не полностью. Проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки: Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок либо: — имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо: — использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников, либо: — допущены 1–2 фактические ошибки. Универсальные и профессиональные компетенции сформированы на высоком уровне.
3 (три)	Владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата. Однако, проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки: Вопрос раскрыт частично либо: — ответ написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо: — допущено 3–4 фактические ошибки. Универсальные и профессиональные компетенция сформированы на пороговом уровне.
2 (два)	Проверка правильности формирования и развития компетенций выявила следующие недостатки: — обнаруживается общее представление о сущности вопроса;

	— обнаружено отсутствие признаков формирования необходимых компетенций; Универсальные и профессиональные компетенции не сформированы.
--	--

*****Описание показателей и критерии оценивания научного реферата**

5 баллов — содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла — содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла — содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла — содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

***Критерии оценки выполнения бизнес-кейса**

Критериями оценки выполненного кейс-задания являются:

1. Научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания и

2. Полнота решения кейса.
3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению.
4. Доказательность и убедительность.
5. Полнота и всесторонность выводов.
6. Наличие собственных взглядов на проблему.

«Отлично» — кейс-задание выполнено полностью, обучающийся (магистрант) приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию.

«Хорошо» — кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся (магистрант) не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены.

«Удовлетворительно» — кейс-задание выполнено более чем на 2/3, обучающийся (магистрант) не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует.

«Неудовлетворительно» — кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса.

Оценка результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка работы обучающегося в течение семестра по дисциплине осуществляется педагогом в соответствии с разработанной им системой контроля за усвоением различных разделов изучаемой дисциплины. Оценка результатов освоения дисциплины обучающимися очно-заочной форме обучения осуществляется по 100-балльной шкале в соответствии рейтинговой системой оценивания знаний обучающихся (табл. 7). Рейтинговая система оценки по курсу «Финансовая экономика в организации» для обучающихся очно-заочной форме обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность «Управление проектами».

Таблица 7. Рейтинговая система оценки для обучающегося очно-заочной формы обучения

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Выполнение расчетно-аналитических работ №1-2	15
1.2	Тестирование по разделу 1 дисциплины	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	25
2 текущая аттестация		
2.1	Выполнение расчетно-аналитических работ №3-4	15
2.2	Тестирование по разделу 2 дисциплины	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	25

3 текущая аттестация		
3.1	Индивидуальная презентация результатов исследования	40
3.3	Тестирование по разделу 2 дисциплины	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	50
	ВСЕГО	100

Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

Организация располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: 2 семестр — экзамен (очно-заочная форма). Время проведения промежуточной аттестации — согласно расписанию.

Электронная информационно-образовательная среда организации

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации⁶.

⁶ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2020, № 14, ст. 2035), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451;

2020, № 17, ст. 2701).

При реализации программы магистратуры в сетевой форме (не применяется) требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические рекомендации к самостоятельной работе

9.1. Цели, задачи и функции самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность»

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся, способствовать раскрытию теоретико-методологических характеристик и способов организации самостоятельной работы обучающихся, позволяющие более эффективно работать с учебной и научной литературой, критически осмысливать прочитанный и изученный материал, овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развивать самостоятельность, ответственность и организованность, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи самостоятельной работы обучающихся: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий и на занятиях семинарского типа (практические занятия) для эффективной подготовки к промежуточной аттестации — сдаче зачета и экзамена.

Функции самостоятельной работы обучающихся:

- **развивающая** (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей обучающихся);

- **информационно-обучающая** (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- **воспитательная** (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина);
- **исследовательская** (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе самостоятельной работы обучающихся лежат следующие принципы: развития творческой деятельности; целевого планирования; личностно-деятельностного подхода.

Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной деятельности; мотивация получения новых знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- наличие учебно-методической литературы, согласно «Рабочей программе дисциплины»;
- наличие системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- регулярная консультационная помощь педагогических работников.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся предполагает: наличие специальных аудиторий, в том числе кабинетов для самостоятельной работы обучающихся, (компьютерный класс), а также оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием, наглядными пособиями, выходом в Internet для максимального удобства самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает:

Комплексное изучение обучающимися основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами занятий лекционного типа, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения занятий семинарского типа (практические занятия) и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины.

Основные формы самостоятельной работы:

- изучение учебной и специальной литературы и лекционного материала;
- решение задач и ситуаций;
- подготовка презентаций;
- подготовка к промежуточной аттестации — сдаче зачета и экзамена.

Методическое обеспечение самостоятельной работы педагогическим работником состоит из:

- определения учебных вопросов, которые обучающиеся должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающиеся могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих обучающимся самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций педагогического работника с обучающимися для разъяснения вопросов, вызвавших у обучающихся затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающихся предусматривает контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций. Самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Результат выполнения задания представляется в устной или письменной форме, может быть подвергнут контролю и учтен при промежуточной аттестации — зачет, экзамен по завершению изучения дисциплины.

9.3. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся

Для индивидуализации образовательного процесса самостоятельной работы обучающихся можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая самостоятельная работа обучающихся может включать следующие формы работ: изучение материала лекционного типа и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы, и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины; выполнение домашнего задания, выдаваемого на занятиях семинарского типа (практические занятия); написание реферата (эссе) по заданной проблеме. Подготовка к промежуточной аттестации — зачет, экзамен.

Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. К ней относятся: участие в научных студенческих конференциях, научных семинарах и олимпиадах; анализ научной публикации по заранее определенной педагогическим работником теме; анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов и др. Подготовка к промежуточной аттестации — сдаче зачета и экзамена.

В учебном процессе образовательной организации выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством педагогического работника и по его заданиям. Основными формами самостоятельной работы обучающихся с участием педагогических работников являются: текущие консультации; занятия семинарского типа (практические занятия), как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин; прием и разбор домашних заданий (в часы занятий семинарского типа (практические занятия); прохождение и оформление результатов практик.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, но без его непосредственного участия. Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия ННР являются: формирование и усвоение содержания материалов конспекта занятия лекционного типа на базе рекомендованной ПР учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к занятиям семинарского типа (практические занятия); подготовка сообщений, докладов, заданий; составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний; углубленный анализ научно-методической литературы; выполнение заданий по сбору материала во время практик; подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, подготовка презентаций; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Текущая самостоятельная работа обучающегося

Текущая самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний обучающихся, развитие практических умений:

- *поиск, анализ, структурирование и презентация информации;*
- *выполнение расчетных работ;*
- *исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;*
- *анализ научных публикаций по заранее определенной педагогическим работником теме.*

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и общепрофессиональных компетенций, повышение творческого потенциала обучающегося. В результате самостоятельной подготовки обучающийся овладевает следующими компетенциями: **УК-1; ПК-2; ПК-7**

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с материалом занятий лекционного типа, и учебной литературой;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям);
- подготовка к текущей аттестации;
- подготовка к промежуточной аттестации — сдаче зачета и экзамена

Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны педагогических работников.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.03.02 «Внешнеэкономическая деятельность»

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции и индикатора	Количество заданий	Наименование оценочного материала
				Вид
1.	Тема 1. Введение в ВЭД	УК-1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-7 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.5	1	контрольное домашнее задание, тесты, реферат/доклад
2.	Тема 2. Понятия, виды и показатели ВЭД. Внешнеторговые сделки.	УК-1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-7 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.5	1	контрольное домашнее задание, тесты реферат/доклад
3.	Тема 3. Внешнеэкономический комплекс и внешняя торговля РФ.	УК-1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-7	1	контрольное домашнее задание, тесты реферат/доклад

		ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.5		
4.	Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли. Таможенный кодекс РФ.	УК-1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-7 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.5	1	контрольное домашнее задание, тесты реферат/доклад
5.	Тема 6. Международное регулирование (регламентирование) 8 мировой торговли.	УК-1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-7 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.5	1	контрольное домашнее задание, тесты реферат/доклад
6.	Тема 7. Международная торговля и политика протекционизма и либерализма Международный коммерческий договор (контракт).	УК-1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-7 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.5	1	контрольное домашнее задание, тесты реферат/доклад
7	Тема 8. ГАТТ/ВТО и иные международные организации	УК-1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 ПК-2 ПК-2.1	1	контрольное домашнее задание, тесты реферат/доклад

		ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-7 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.5		
--	--	--	--	--

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса».

Оценочные материалы формируются на бумажном и электронном носителях.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические указания и рекомендации по оценке знаний, умений, навыков при собеседовании

Опрос является одним из наиболее распространенных методов при проверке и оценке знаний по дисциплине. Сущность метода заключается в том, что научно-педагогический работник задает обучающемуся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя таким образом качество и полноту его усвоения. Для того, чтобы проверить знания большего количества обучающихся можно применить письменный опрос. Поскольку устный опрос является вопросно-ответным методом он может перейти в собеседование.

Собеседование — средство контроля, организованное как специальная беседа научно-педагогический работник с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой научно-педагогических работников. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальное (проводит научно-педагогический работник);
- групповое (проводит группа экспертов);
- ориентировано на оценку знаний;
- ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Цели проведения собеседования определяют и критерии оценки его результатов, сформированные профессиональными компетенциями УК-1; ПК-4; ПК-7 приведены в таблице 2.

Таблица 2. Критерии оценки результатов собеседования, сформированные компетенциями УК-1; ПК-4; ПК-7

Цель собеседования	Критерии оценки результатов
усвоения знаний	глубина, прочность, систематичность знаний
умений применять знания	адекватность применяемых знаний ситуации, рациональность используемых подходов
сформированности профессионально значимых личностных качеств	степень проявления необходимых качеств

сформированности системы ценностей/отношений	степень значимости определенных ценностей, проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
коммуникативных умений	умение поддерживать и активизировать беседу, корректное поведение и др.

Методические указания и рекомендации по подготовке реферата/доклада

В процессе написания реферата/доклада обучающиеся имеют возможность применить на практике и получить новые знания по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность».

Задачами написания данного реферата являются:

- систематизация и закрепление знаний по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность»;
- применение этих знаний при решении практических задач;
- получение новых знаний.

Структура и основные требования к оформлению реферата

Структура реферата должна включать следующие разделы:

- **Титульный лист** оформляется в соответствии с установленными требованиями. Он должен быть подписан автором.
- **Введение.** Во введение необходимо отразить актуальность и практическую значимость рассматриваемых вопросов, сослаться на отечественный и зарубежный опыт решения аналогичных задач, показать неоднозначность методического и практического решения и возникающих в этой связи вопросов. Введение должно занимать 1-2 страницы машинописного текста, в нем не принято размещать графические и табличные материалы.
- **Основная часть**, состоящая из нескольких параграфов, в которых излагаются теоретические и методические положения реферируемой темы, отечественный и зарубежный опыт. Все параграфы размещаются в тексте реферата последовательно с нумерацией и без группировки.
- **Заключительная часть** с выводами. В заключении необходимо сформулировать выводы по проделанной работе.
- **Приложение.** В приложение целесообразно выносить различные материалы конкретизирующего, иллюстративного, обосновывающего характера, если таковые имеются.
- **Список используемой литературы.** В списке используемой литературы, указываются, в алфавитном порядке, литературные источники, используемые в ходе выполнения работы.

Исходя из рекомендуемой структуры, объем реферата должен составлять около 20-25 страниц компьютерного текста, набранного через полтора интервала, размер шрифта № 14.

В начале реферата приводится его содержания, включающее все разделы реферата с указанием страниц начала каждого раздела и параграфа.

В тексте не должны применяться сокращения слов, за исключением общепринятых.

Страницы реферата, а также таблицы, схемы и рисунки (помимо названия) должны быть пронумерованы. Номер и название таблицы указываются над ней, номер и название рисунка и схемы — под ними. При этом на каждую таблицу, схему или рисунок должна быть ссылка в тексте с анализом приводимых данных. Соответствующие диаграммы, схемы, графики и другие иллюстративные материалы должны быть оформлены на основе принятых унифицированных методов.

Критерии оценки реферата, сформированные универсальными и профессиональными компетенциями УК-1; ПК-4; ПК-7

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор. Рецензент может также указать: обращался ли обучающийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как обучающийся вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя). В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы обучающемуся за несколько дней до защиты. Рецензентом является научный руководитель.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 ставится — основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов:

1. Содержание и применение типовых контрактов.
2. Инвестиционный климат России.
3. Задачи государственного регулирования ВЭД России.
4. Процедура подготовки и проведения экспортной (импортной) сделки (товар и покупатель по выбору обучающийся).
5. Модификация или создание управленческой структуры для развития ВЭД предприятия.
6. Содержание и характер международных торговых сделок (на конкретные виды и группы товаров по выбору).
7. Современные формы конкуренции на мировом рынке и ограничительная деловая практика.
8. Анализ и расчет контрактных цен.
9. Методика изучения и выбора зарубежных контрагентов.
10. Выбор посредников российских предприятий в международной торговле.
11. Условия арендного договора и обязанности сторон.
12. Основные условия договоров международного производственного сотрудничества.
13. Основные условия договоров купли-продажи услуг (услуги по выбору обучающийся).
14. Характеристика договоров на международные услуги по техническому обслуживанию производства.
15. Страхование грузов при исполнении контрактов купли-продажи.
16. Деятельность международных товарных бирж/аукционов.
17. Международная встречная торговля и ее возможности для российских предприятий.
18. Международные выставки и ярмарки как средство развития ВЭД российского предприятия.
19. Программа подготовки и проведения коммерческих переговоров (предмет и задачи переговоров по выбору обучающийся).
20. Операции по международному туризму.
21. Международный обмен технологией.
22. Инкотермс. Сфера действия, особенности и сравнительная характеристика базисных условий поставки.
23. Защита экономических интересов участников ВЭД.
24. Участие малых (и средних) предприятий в ВЭД.
25. Экономическая безопасность России в сфере ВЭД.
26. Анализ структуры, географии, динамики, перспектив внешней торговли России.
27. Конкурентоспособность российских предприятий в мировой экономике.
28. Оценка экономической эффективности ВЭД.
29. Оценка финансовой устойчивости иностранного партнера.
30. Приоритетные направления Шанхайской организации сотрудничества.
31. Классификация, технология и организация внешнеторговых операций.
32. Особенности разработки контракта бартерной сделки.
33. Проблемы ВЭД предприятия при вступлении России в ВТО.
34. Развитие лизинговых операций в России.
35. Проблемы конкурентоспособности (российской промышленности и естественных российских монополий) на внешних рынках.
36. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД.
37. Структура, функции, организация работы отделов ВЭД и внешнеторговых фирм.

38. Анализ схем заключения экспортных и импортных контрактов.
39. Значение Интернет в ВЭД.
40. Анализ структур управления ВЭД предприятий.
41. Анализ содержания отдельных контрактов.
42. Международная электронная торговля.
43. Экспортный потенциал российских предприятий.
44. Инвестиционный рейтинг предприятий РФ.
45. Условия перемещения товара через границу.
46. Экспортный и валютный контроль в России.
47. Роль торгово-промышленных палат в организации и обеспечении ВЭД.
48. Взаимодействие власти и бизнеса в организации ВЭД.
49. Товарная номенклатура ВЭД.
50. Значение «Гармонизированной системы» в экспортной и импортной деятельности.
51. Роль государственных организаций в регулировании ВЭД.
52. Сертификация в мировой торговле.
53. Стратегии предприятий в сфере ВЭД.
54. Препятствия ВЭД российских предприятий в зарубежных странах.
55. Роль ВЭД в деятельности современных российских предприятий.
56. Международный бизнес.
57. Консалтинговое сопровождение внешнеэкономической сделки.
58. Экономическая безопасность ВЭД предприятия.
59. Стратегическое планирование ВЭД.

Методические указания и рекомендации по подготовке выступления на предложенную тему с использованием презентации

В процессе подготовки и выступления перед аудиторией, обучающиеся имеют возможность обобщить и получить новые знания, выступить по предложенной теме по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность».

Задачами подготовки и выступления перед аудиторией являются:

- систематизация и закрепление знаний по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность»;
- применение этих знаний при решении практических задач;
- получение новых знаний;
- получение навыка публичного выступления с использованием в работе современных средств ведения деловых коммуникаций.

Структура, основные требования и правила оформления презентации

Основные тезисы при подготовке:

- проработайте материалы, изложенные в лекции;
- определите, в чем состоит цель презентации;
- придумайте начало для привлечения внимания аудитории;
- продумайте остальное содержание презентации, пусть ее структура будет логичной и ясной для понимания (цель, основная часть, выводы);
- создайте визуальные средства, люди лучше воспринимают слуховую информацию, подкрепленную видеорядом;
- ориентируйтесь на аудиторию, создайте впечатление, что презентация была создана именно для этой аудитории;
- подготовьте заметки, постарайтесь как можно реже заглядывать в заметки.
- решите, как будете завершать презентацию, пусть у аудитории будет пицца для размышлений.

Методические указания и рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно.

Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания сгруппированы по темам дисциплины. Количество тестовых вопросов / заданий по каждой теме дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний обучающегося по всему пройденному материалу.

Тестовые задания по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» в соответствии с разделами лекционного и семинарского материала и формированием универсальных и профессиональных компетенций УК-1; ПК-4; ПК-7

1. Режим морских перевозок, при которых известны периоды заходов судов в порты:

1. Трамповые.
2. Срочные.
3. Регулярные.
4. Чартерные.
5. Каботажные.

2. Режим морских перевозок, при которых стивидорные работы не входят во фрахтовую ставку:

1. Трамповые.
2. Срочные.
3. Регулярные.
4. Каботажные.

3. Группа базисных условий поставки товаров («ИНКОТЕРМС»), в которой предусмотрено, что все основные риски и расходы при транспортировке приходятся на покупателя:

1. А.
2. В.
3. С.
4. D.
5. E.
6. F.

4. Отсутствие в контракте условий поставки товаров по «ИНКОТЕРМС» свидетельствует о ...:

1. ... юридической несостоятельности контракта.
2. ... том, что сделка не является внешнеэкономической.
3. ... том, что в контракт внесены другие условия поставки.

5. Термин «франко» в базисных условиях поставки означает, что...:

1. ...покупатель свободен от рисков и всех расходов по транспортировке товара до пункта обозначенного за термином «франко».

2. ...продавец свободен от рисков и всех расходов по транспортировке товара до пункта обозначенного за термином «франко».

3. ...груз уже прошел «таможенную очистку».
 4. ...груз будет доставлен во французский порт.
 5. ...груз будет доставлен на французском судне.
- 6. В базисных условиях поставки товаров предусматриваются:**
1. Момент перехода рисков гибели или повреждения товара с продавца на покупателя.
 2. Момент перехода права собственности.
 3. Форма оплаты.
 4. Валюта платежа.
- 7. Базисные условия поставки, при которых продавец отвечает за «импортную очистку»:**
1. EXW.
 2. FAS.
 3. FOB.
 4. CIF.
 5. DDP.
- 8. Наиболее высокие темпы увеличения объемов торговли отмечаются в торговле...:**
1. ...сырьем.
 2. ...полуфабрикатами, деталями, узлами.
 3. ... готовыми изделиями.
- 9. Встречными операциями не являются:**
1. Сделки о разделе продукции.
 2. Биржевые сделки.
 3. Бартерные сделки.
 4. Компенсационные сделки.
 5. Сделки «развитие – импорт».
- 10. Страхование рисков комитента от убытков в связи с неплатежеспособностью импортера:**
1. Опцион.
 2. Фьючерс.
 3. Делькредере.
 4. Своп.
 5. Спот.
- 11. Тарифная эскалация предусматривает:**
1. Рост таможенных пошлин по мере увеличения объема поставок.
 2. Изменение ставок пошлин в зависимости от степени обработки товара.
 3. Зависимость применения ставок таможенных пошлин от страны происхождения товара.
 4. Снижение тарифа для некоторых групп стран.
 5. Увеличение тарифа для некоторых групп стран.
- 12. «Товары и услуги экспортера должны пользоваться на рынке импортера условиями во всех отношениях не худшими, чем товары и услуги любого другого государства»:**
1. Национальный режим.
 2. Преференциальный режим.
 3. Импортозамещающий режим.
 4. Режим наибольшего благоприятствования.
- 13. «Цена продавца» формируется при условиях:**
1. «Спрос больше предложения».
 2. «Предложение равно спросу».

3. «Предложение больше спроса».
4. «Предложение связанных кредитов покупателю».
5. «Необходимость кредитования внешней торговли».

14. Рост доходных условий торговли...:

1. ...увеличивает импортный потенциал.
2. ...уменьшает импортный потенциал.
3. ...не влияет на импортный потенциал.

15. Рост товарных (бартерных) условий торговли...

1. ...увеличивает импортный потенциал.
2. ...уменьшает импортный потенциал.
3. ...увеличивает импортный потенциал при условии, что объемы экспорта не сократились.
4. ...увеличивает импортный потенциал при условии, что объемы экспорта сократились.
5. ... в любом случае не влияет на импортный потенциал.

16. Эластичный импорт способствует...

1. ...сокращению экспорта.
2. ...увеличению экспорта.
3. ...не влияет на экспорт.
4. ...уменьшению импорта.
5. ...не влияет на импорт.

17. Тарифное квотирование предусматривает:

1. Рост таможенных пошлин по мере увеличения объема поставок.
2. Изменение ставок пошлин в зависимости от степени обработки товара.
3. Зависимость применения ставок таможенных пошлин от страны происхождения товара.
4. Снижение тарифа для некоторых групп стран.
5. Увеличение тарифа для некоторых групп стран.

18. Реальные биржевые сделки, предусматривающие отсрочку поставки и оплаты товаров:

1. Фьючерсные.
2. Спот.
3. Форвардные.
4. Арбитражные.

19. Повышение цен на реальный товар повлечет за собой...:

1. Выигрыш «медведей».
2. Выигрыш «быков».
3. Увеличение доходов продавцов хеджировавших сделки.
4. Сокращение доходов покупателей участвовавших в хеджировании будущих сделок.

20. Биржевые операции, позволяющие владельцу сохраняя товар, получить на время денежные средства:

1. Лендинг.
2. Спекулятивные.
3. Хеджирование.
4. Котирование.
5. Арбитражные.

21. Спекулятивные операции «в пространстве»:

1. Лендинг.
2. Спекулятивные.
3. Хеджирование.

4. Котирование.
 5. Арбитражные.
- 22. Аукционные торги предусматривают:**
1. Постепенное снижение или повышение стартовой цены.
 2. Обязательное сохранение стартовой цены.
 3. Обязательное объявление окончательной цены.
 4. Обязательное объявление покупателя.
- 23. Валютный демпинг...:**
1. ...стимулирует экспорт.
 2. ...стимулирует импорт.
 3. ...не влияет на объемы торговли.
 4. ...повышает курс национальной валюты.
- 24. Снижение ставок ввозных таможенных пошлин...:**
1. ...уменьшит поток прямых инвестиций.
 2. ...увеличит приток прямых инвестиций.
 3. ...стимулирует внутреннее производство.
 4. ...повысит цены на импортные товары.
- 25. Государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем использования тарифных и нетарифных инструментов торговой политики:**
1. Свобода торговли.
 2. Лессэ-фэр.
 3. Либерализм.
 4. Протекционизм.
 5. Фритрейдерство.
- 26. Вид посреднической операции, при которой посредник, не являясь владельцем товара, продает его за счет владельца, но от своего лица:**
1. Брокерская.
 2. Агентская.
 3. Перепродажа.
 4. Комиссионная.
- 27. Таможенные пошлины начисляемые в % от таможенной стоимости товара:**
1. Специфические.
 2. Адвалорные.
 3. Автономные.
 4. Смешанные.
 5. Антидемпинговые.
 6. Сезонные.
- 28. Форма регулирования внешней торговли, отрицательно сказывающаяся на экспортных поставках:**
1. Государственное кредитование экспортеров.
 2. Валютный демпинг.
 3. Страхование коммерческих и политических рисков.
 4. Введение экспортного тарифа.
 5. Предоставление связанных кредитов зарубежным импортерам.
- 29. Опцион на покупку:**
1. Продавец опциона обязан продать товар (контракт) на установленных условиях.

2. Покупатель опциона может продать товар (контракт) на установленных условиях.
3. Покупатель опциона обязан продать товар (контракт) на установленных условиях.
4. Продавец опциона может купить товар (контракт) на установленных условиях.

30. Самая высокая ставка сложного таможенного тарифа –

1. Генеральная.
2. Конвенционная.
3. Преференциальная.
4. Специфическая.
5. Адвалорная.

31. Субсидирования экспорта...:

1. ...уменьшает объемы экспорта.
2. ...увеличивает предложение на экспорт.
3. ...уменьшает предложение на экспорт.

32. Вывоз товаров из стран по более низким ценам, чем цены внутри страны или на мировом рынке, иногда даже ниже себестоимости, с целью вытеснения конкурентов и захвата внешних рынков сбыта:

1. Эмбарго.
2. Демпинг.
3. Добровольные ограничения.
4. Квотирование.
5. Субсидирование.

33. Покупка векселей (или других требований) возникающих из товарных поставок, специальными кредитными институтами при предоставлении достаточного обеспечения:

1. Форфетирование.
2. Страхование экспортных кредитов.
3. Банковское кредитование.
4. Промышленный клиринг.

34. Практика передачи прав использования особых приемов и способов ведения бизнеса под предоставленным товарным знаком:

1. Факторинг.
2. Демпинг.
3. Франшиза.
4. Роялти.
5. Клиринг.
6. Фьючерс.

35. Вид лицензии, при которой лицензиар сохраняет за собой все права подтвержденные патентом, в том числе и на передачу третьим лицам:

1. Возвратная.
2. Простая.
3. Полная.
4. Исключительная.
5. Принудительная.

36. Долговая ценная бумага:

1. Простая акция.
2. Вексель.

3. Привилегированная акция.
4. Фьючерс.
5. Форвард.

37. Вид операции на бирже:

1. Лизинг.
2. Лендинг.
3. Инжиниринг.
4. Толлинг.
5. Рейнвойсинг.
6. Клиринг.

38. Коррекция суммы платежа пропорционально изменению курса валюты платежа к специально подобранному набору валют:

1. Мультивалютные оговорки.
2. Индексные оговорки.
3. Прямые оговорки.
4. Косвенные оговорки.

39. Линейный тариф...:

1. ...включает в себя погрузочно-разгрузочные работы.
2. ...не включает в себя погрузочно-разгрузочные работы.
3. ...индивидуален для каждого грузоотправителя.
4. ...определяется государственными органами управления.

40. Ценная бумага, удостоверяющая грузоотправителя о принятии груза к перевозке с обязательством выдачи груза в пункте назначения ее предъявителю:

1. Коносамент.
2. Индоссамент.
3. Комитент.
4. Консигнант.

41. Страхование при условиях поставки товаров: FAS, FOB, DES, DEQ:

1. Раздельное.
2. Сквозное.
3. Дополнительных рисков.

42. При страховании...:

1. ...бенефициаром всегда является владелец груза.
2. ...бенефициар всегда одно лицо.
3. ... бенефициаром всегда является получатель груза.
4. ... может быть несколько бенефициаров.

43. В процентах от объявленной страховой суммы обычные ставки страховых премий при транспортном страховании:

1. 5 – 10
2. 1 – 3
3. 0,2 -0,8
4. 0,1 – 0,2

44. Свободная оферта...:

1. ...адресована конкретному партнеру.
2. ...адресована неопределенному кругу лиц.
3. ...подразумевает свободу оферента от ответственности за содержание оферты.

4. ...не должна подтверждаться акцептом контрагента.

45. Документ, удостоверяющий фактическую поставку товара и его стоимость:

1. Счет-проформа.
2. Счет-фактура.
3. Счет-спецификация.
4. Консульский счет.

46. Признак, НЕ являющийся характерным для международного кредита:

1. Доступность.
2. Возвратность.
3. Срочность.
4. Платность.

47. «Грант-элемент» должен составлять не менее...:

1. 10%
2. 15%
3. 35%
4. 5%.
5. 20%
6. 25%

48. К методам по стимулированию экспортного производства не относится:

1. Введение экспортных пошлин.
2. Введение импортных пошлин.
3. Косвенное финансирование экспорта.
4. Прямое финансирование экспорта.
5. Связанные кредиты импортерам.
6. Кредитование производства.
7. Страхование экспортера.

49. Лимит финансового кредита для экспортеров в процентах от стоимости сделки:

1. 50.
2. 75.
3. 85.
4. 90.
5. 95.

50. Ставка LIBOR является...:

1. ...плавающей.
2. ...фиксированной.
3. ...соответствующей национальной учетной ставке.
4. ...соответствующей рекомендациям МВФ.

Методические указания и рекомендации по написанию научной статьи

Научная статья как средство оценки может продемонстрировать как уровень владения обучающегося учебным материалом, так и сформированность общих умений работать с информацией.

Критерии оценки статьи, сформированные компетенциями

- УК-1; ПК-4; ПК-7
- обоснование актуальности темы и степень ее раскрытия;
- соблюдение логики написания статьи;
- соответствие статьи тематике выбранного журнала;

- соблюдение правил автора;
- соблюдение норм оформления научной работы.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность»

Во время самостоятельной работы обучающий изучает учебную дисциплину по следующим темам:

1. Содержание и применение типовых контрактов.
2. Инвестиционный климат России.
3. Задачи государственного регулирования ВЭД России.
4. Процедура подготовки и проведения экспортной (импортной) сделки (товар и покупатель по выбору обучающийся).
5. Модификация или создание управленческой структуры для развития ВЭД предприятия.
6. Содержание и характер международных торговых сделок (на конкретные виды и группы товаров по выбору).
7. Современные формы конкуренции на мировом рынке и ограничительная деловая практика.
8. Анализ и расчет контрактных цен.
9. Методика изучения и выбора зарубежных контрагентов.
10. Выбор посредников российских предприятий в международной торговле.
11. Условия арендного договора и обязанности сторон.
12. Основные условия договоров международного производственного сотрудничества.
13. Основные условия договоров купли-продажи услуг (услуги по выбору обучающийся).
14. Характеристика договоров на международные услуги по техническому обслуживанию производства.
15. Страхование грузов при исполнении контрактов купли-продажи.
16. Деятельность международных товарных бирж/аукционов.
17. Международная встречная торговля и ее возможности для российских предприятий.
18. Международные выставки и ярмарки как средство развития ВЭД российского предприятия.
19. Программа подготовки и проведения коммерческих переговоров (предмет и задачи переговоров по выбору обучающийся).
20. Операции по международному туризму.
21. Международный обмен технологией.
22. Инкотермс. Сфера действия, особенности и сравнительная характеристика базисных условий поставки.
23. Защита экономических интересов участников ВЭД.
24. Участие малых (и средних) предприятий в ВЭД.
25. Экономическая безопасность России в сфере ВЭД.
26. Анализ структуры, географии, динамики, перспектив внешней торговли России.
27. Конкурентоспособность российских предприятий в мировой экономике.
28. Оценка экономической эффективности ВЭД.
29. Оценка финансовой устойчивости иностранного партнера.
30. Приоритетные направления Шанхайской организации сотрудничества.
31. Классификация, технология и организация внешнеторговых операций.
32. Особенности разработки контракта бартерной сделки.
33. Проблемы ВЭД предприятия при вступлении России в ВТО.
34. Развитие лизинговых операций в России.

35. Проблемы конкурентоспособности (российской промышленности и естественных российских монополий) на внешних рынках.
36. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД.
37. Структура, функции, организация работы отделов ВЭД и внешнеторговых фирм.
38. Анализ схем заключения экспортных и импортных контрактов.
39. Значение Интернет в ВЭД.
40. Анализ структур управления ВЭД предприятий.
41. Анализ содержания отдельных контрактов.
42. Международная электронная торговля.
43. Экспортный потенциал российских предприятий.
44. Инвестиционный рейтинг предприятий РФ.
45. Условия перемещения товара через границу.
46. Экспортный и валютный контроль в России.
47. Роль торгово-промышленных палат в организации и обеспечении ВЭД.
48. Взаимодействие власти и бизнеса в организации ВЭД.
49. Товарная номенклатура ВЭД.
50. Значение «Гармонизированной системы» в экспортной и импортной деятельности.
51. Роль государственных организаций в регулировании ВЭД.
52. Сертификация в мировой торговле.
53. Стратегии предприятий в сфере ВЭД.
54. Препятствия ВЭД российских предприятий в зарубежных странах.
55. Роль ВЭД в деятельности современных российских предприятий.
56. Международный бизнес.
57. Консалтинговое сопровождение внешнеэкономической сделки.
58. Экономическая безопасность ВЭД предприятия.
59. Стратегическое планирование ВЭД.

Критерии промежуточной аттестации сдачи экзамена по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность», сформированные универсальными и профессиональными компетенциями УК-1; ПК-4; ПК-7

Промежуточная аттестация — экзамен считается сданным в случае развернутого, полного устного или письменного ответа, в котором выдерживается план, содержащий введение по заданному вопросу, сообщение основного материала, заключение (вывод), характеризующий личную, обоснованную позицию обучающегося по спорным вопросам, при ответе на вопрос допускается несколько ошибок, которые можно самостоятельно исправить при помощи наводящих вопросов научно-педагогического работника, язык ответа должен быть грамотным.

Промежуточная аттестация — экзамен считается не сданным в случае, если обучающийся во время устного или письменного ответа не может найти правильный ответ, даже при помощи наводящих вопросов научно-педагогического работника, язык ответа стилистически не выдержан — логическое изложение материала отсутствует.

Примерный перечень вопросов к экзамену (промежуточная аттестация) по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность»

1. Понятие ВЭД. Мотивы развития ВЭД. Формы и виды ВЭД, участники ВЭД.
2. Внешняя торговля: динамика, особенности товарной и географической структуры.
3. Внешнеторговые операции: содержание, классификация, характеристика.
4. Роль внешнеэкономической политики в формировании внешнеэкономической стратегии.
5. Международная торговля, политика протекционизма и либерализма. Инструменты торговой

политики.

6. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД, сущность и основные задачи.
7. Назначение таможенной пошлины, ее основные виды. Таможенный тариф.
8. Понятие таможенного режима. Виды таможенных режимов.
9. Нетарифное регулирование ВЭД. Нетарифные экономические методы регулирования ВЭД. Административные методы нетарифного регулирования ВЭД, их характеристика и назначение.
10. ВТО и другие региональные объединения – цели создания, решаемые задачи, влияние, механизмы работы и инструментарий.
11. Валютный контроль ВЭД, его назначение и механизм осуществления.
12. Внешнеэкономический комплекс России.
13. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: цель, задачи, механизмы, нормативно-правовое обеспечение.
14. Экономические методы регулирования ВЭД.
15. Международная экономическая интеграция и ее формы.
16. Сущность управления ВЭД на уровне предприятия.
17. ВЭД на предприятии (инфраструктура и организационная структура внешнеэкономической службы предприятия, должностные требования к работникам предприятия). Критерии выбора форм управления ВЭД предприятия.
18. Роль планирования ВЭД на предприятии. Основные цели и задачи планирования ВЭД.
19. Контрагенты в сфере ВЭД.
20. Понятие международной торговой сделки. Объекты международной торговой сделки.
21. Валютно-финансовые и платежные условия контрактов во внешнеэкономической деятельности предприятий.
22. Система показателей экономической эффективности ВЭД.
23. Понятие контракта во ВЭД. Структура и содержание типовой формы контракта. Типичные ошибки при заключении контракта.
24. Процедуры таможенного оформления экспортной и импортной сделки.
25. Транспортные условия поставки. Особенности железнодорожного, морского, автомобильного и авиационного грузоперемещения. Критерии выбора вида транспорта.
26. Страхование сделок ВЭД: суть, роль, задачи и механизмы.
27. Особенности кредитования внешнеторговой деятельности предприятия.
28. Основные понятия стандартизации и сертификации продукции.
29. Международные стандарты в области качества.
30. Текущее развитие ВЭД, проблемы и задачи.

Критерии оценки промежуточной аттестации экзамена по дисциплине, формирование компетенций: УК-1; ПК-4; ПК-7

Оценка «5» — «отлично» ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается план, содержащий введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию обучающегося по спорным вопросам, изложенный литературным языком без существенных стилистических нарушений.

Оценка «4» — «хорошо» ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

Оценка «3» — «удовлетворительно» ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщения основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках, язык ответа должен быть грамотным.

Оценка «2» — «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу.

Таблица. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
<i>Высокий</i>	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
<i>Базовый</i>	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
<i>Пороговый</i>	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
<i>Низкий</i>	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность»

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика (магистратура)
Направленность(профиль) программы «Управление проектами»**

Кафедра экономики и управления

Курс ____ Семестр ____

ВОПРОСЫ

1. Процедуры таможенного оформления экспортной и импортной сделки.
2. Особенности разработки контракта бартерной сделки.

Утверждено на заседании кафедры экономики и управления

ПРОТОКОЛ № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой, проф. _____