

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

Кафедра экономики и управления

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02(П) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
(наименование дисциплины)**

**Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
(код, наименование без кавычек)
(магистратура)**

**Направленность (профиль) программы магистратуры
«Управление проектами»**

Форма освоения ОПОП: очно-заочная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»
Протокол заседания
№01 от 01 февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧУВО «ВШП»
«01» февраля 2021 г.
Ректор Аллабян М.Г.



Тверь, 2021

Программа практики (в т.ч. НИР) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. 2018 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 26.08.2020, регистрационный № 59459);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся.
- Локальными нормативными актами образовательной организации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам магистратуры, в Частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным решением Ученого совета образовательной организации, от «01» февраля 2021 г., протокол №01.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Целями производственной практики (тип практики — «Научно-исследовательская работа») являются:

- получение новых научных результатов для фундаментальных и прикладных исследований в области экономики;
- освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения научных исследований в составе научного коллектива;
- освоение теоретических и экспериментальных методов исследования инноваций в области экономики;
- углубление знаний в области методологии научного исследования, овладение обучающимися его инструментарием;
- понимание проблемы как исходного начала научного поиска;
- эффективное использование полученных знаний в ходе решения научных проблем;
- выступление с научными сообщениями и докладами на конференциях, научных симпозиумах.

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельного научного исследования, результатом которого является выполнение и защита магистерской диссертации.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование у магистрантов интереса к научному творчеству, обучение методике самостоятельного решения научно-исследовательских задач, навыкам работы в научных коллективах;
- организация обучения магистрантов теории и практике проведения научных исследований в области экономики;
- развитие у магистрантов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
- овладение знаниями конкретных научных проблем, разрабатываемых магистрантом;
- развитие навыка формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы;
- обобщение и критическая оценка результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развитие навыков представления и презентации результатов научных исследований, защиты авторской позиции по проблеме и отдельным вопросам, ведения научной дискуссии;
- представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Магистерская диссертация является самостоятельной и завершенной научно-исследовательской работой, выполненной лично автором.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТИП ПРАКТИКИ — «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА») В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Производственная» практика. «Научно-исследовательская работа» является обязательной частью подготовки магистров к профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к блоку 2 «Практики», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистратура), направленность (профиль программы) **«Управление проектами»**.

Проводится в *4 семестре* — *концентрированная* соответственно, согласно действующего учебного плана ОПОП ВО.

В процессе «Производственная» практика. Тип практики — «Научно-исследовательская работа», обучающийся приобретает опыт самостоятельной научно-исследовательской работы, навыки разработки научных предложений и практических рекомендаций в рамках подготовки ВКР (магистерская диссертация).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности места прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа.

Промежуточная аттестация по практике «НИР» — **зачет с оценкой**.

3. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА И МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Вид производственной практики — концентрированная.

3.2. Способы проведения производственной практики — стационарная, выездная.

3.3. Форма проведения производственной практики проводится **дискретно: по видам практик** — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени.

3.4. Место проведения: организации различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности; кафедра экономики и управления.

3.5. Способы и формы проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Выбор способов, форм и мест проведения практики «Научно-исследовательская работа» должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности с использованием дистанционных технологий и применения компьютерных технологий.

3.6. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры (далее — выпускники):

Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

- Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утверждённый приказом Минтруда России от 30.08.2018 № N 564н (зарегистрирован в Минюсте России 17.09.2018., регистрационный № 52177);

- Профессиональный стандарт 8.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утверждённый приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н (зарегистрирован в Минюсте России 08.05.2018., регистрационный № 51016);
- Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н. Настоящий профстандарт действует с 01.09.2021 по 01.09.2027

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Производственная» практика. Тип — «Научно-исследовательская работа» базируется на знаниях предшествующих дисциплин учебного плана и практик в результате которых магистр **знает:**

- предмет, основные понятия дисциплины, особенности науки;
- цели, задачи и основные функции научной деятельности;
- связь современных проблем науки с другими дисциплинами учебного плана программы магистратуры;
- методологические основы управленческих и экономических теорий;
- методологические установки классической управленческой экономической теории;
- функции современной управленческой и экономической методологии.
- правовые основы экономической и управленческой деятельности;

умеет:

- объяснить проблемы истории и методологии экономической науки и производства;
- показать отличие методологических установок классической Экономики от методологических установок современных требований к науке «Экономика»;
- осуществлять анализ эволюции методов экономической науки;
- выявлять направления совершенствования научной деятельности;
- обосновывать варианты использования методов стратегической экономики;
- применять методы анализа экономических явлений и управленческих процессов;
- освоить приёмы организации исследовательской деятельности;
- дать оценку научной деятельности;
- применять на практике основные функции, выполняемые экономической деятельностью;
- разрабатывать мероприятия на основе использования методов маркетинга;
- осуществлять оценку результатов научной деятельности;
- планировать мероприятия по оптимизации научной деятельности. навыки:

владеет:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Необходимы знания, умения и навыки, формируемые «НИР» в четвертом семестре: ГИА (подготовка к защите и защита магистерской диссертации).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Управление проектами» включает:

- экономическую деятельность в организациях любой организационно- правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- экономическую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Управление проектами», являются:

- процессы управления организациями, а также организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым могут быть подготовлены выпускники, освоившие программу магистратуры:

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия экономических решений;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

научно-исследовательская деятельность:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Процесс освоения программы «Производственная» практика. Тип практики — «НИР», направление подготовки: 38.04.01 «Экономика» (магистратура), направленность (профиль) программы «Управление проектами» направлен на формирование у обучающихся (магистранты) универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с по направлению Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 26.08.2020, регистрационный № 59459) (далее — ФГОС ВО).

Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций (таблица 1):

Таблица 1

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать основные принципы, законы и категории теории познания в их логической целостности и последовательности	Знать: методы систематизации и обобщения эмпирического материала в процессе научной деятельности
	УК-1.2. Знать методологию поиска, анализа и синтеза информации для разработки стратегии действий;	Знать: методы и модели формирования стратегических целей и задач в научной деятельности
	УК-1.5. Уметь использовать методологию научных исследований в решении профессиональных задач	Уметь: анализировать цели и задачи научной деятельности
	УК-1.6 Уметь анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уметь: организовывать проведение исследований и представление их результатов
	УК-1.8. Владеть инструментарием анализа для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных	Владеть: способностью применения исследовательских методов в научной деятельности
	УК-1.9. Владеть методологией разработки и принятия управленческих и стратегических решений	Владеть: навыками организации научно-исследовательских проектов и представления результатов исследований
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Знать концепцию разработки проекта в рамках обозначенной проблемы;	Знать: этапы разработки и реализации проекта в учебной и научной деятельности
	УК-2.3 Знать методологию принятия решений на всех этапах жизненного цикла проекта;	Знать: методы разработки и управления проектами в учебной и научной деятельности
	УК-2.5 Уметь планировать необходимые ресурсы для	Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных

	осуществления проекта, в том числе с учетом их заменимости.	вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой
	УК-2.6. Уметь применять информационные технологии на всех этапах жизненного цикла проекта	Уметь: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой
	УК-2.8 Владеть программными средствами на всех этапах жизненного цикла управления проектом	Владеть: методиками разработки и управления проектом в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой
	УК-2.9 Владеть способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта в процессе работы над реальной задачей, проектом, проблемой
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Знать как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: организацию научной деятельности на кафедре, в институте и университете
	УК-4.3 Знать как устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации в научно-исследовательской деятельности
	УК-4.6 Уметь аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Уметь аргументированно отстаивает свои позиции в профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
	УК-4.7 Владеть способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая	Владеть результатами академической и профессиональной деятельности на

	международные, выбирая наиболее подходящий формат	различных публичных мероприятиях
	УК-4.9 Владеть навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях	Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий в научно-исследовательской деятельности
ПК-1 Способен к управлению эффективностью инвестиционного проекта	ПК-1.1 Знать системный анализ, теорию принятия решений при реализации инвестиционного проекта	Знать методы оценки инвестиционного проекта, влияющие на конкурентоспособность научной деятельности в
	ПК-1.4 Уметь разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту	Уметь применять в практической деятельности алгоритмы и модели при реализации проекта, отвечающие международным требованиям
	ПК-1.5 Владеть методами планирования этапов реализации инвестиционного проекта	Владеть современными методами планирования этапов реализации инвестиционного проекта, учитывающие требования мирового сообщества
ПК-3 Способен к разработке интегрированной системы управления рисками	ПК-3.2 Знать принципы построения систем управления рисками	Знать влияние системы рисков на жизнедеятельность научной организации
	ПК-3.3 Уметь адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к новым бизнес-процессам и направлениям	Уметь адаптировать систему риск-менеджмента к новым бизнес-процессам
	ПК-3.6 Владеть способностью разработки и внедрения рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации	Владеть применять на практике системы управления рисками с учетом международных стандартов

ПК-5 Способен к разработке стратегического управления ключевых экономических показателей и бизнес-процессов	ПК-5.2 Знать методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений	Знать экономическую эффективность инновационных предложенный
	ПК-5.4 Уметь оценивать эффективность проектов организации	Уметь использовать ключевые экономические показатели при разработке стратегии научной организации
	ПК-5.6 Владеть определением возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	Владеть инновационным мышлением при внедрении готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

6.1. Общая трудоемкость производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет 6,0 зачётных единиц, всего академических часов — 216.

6.2 Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится под руководством научного руководителя, который должен иметь ученую степень и (или) ученое звание и проводить научные исследования.

Руководитель обязан обеспечить организацию работы, ее качественную научную и методическую постановку.

Ответственность за качество организации научно исследовательской работы обучающегося в магистратуре несут научный руководитель магистерской программы и руководитель магистранта.

Таблица 3. Структура и содержание «НИР»

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия в ак.час.
1.	Магистерская диссертация: содержание магистерской диссертации. Изучение научных источников по выбранной тематике	Консультация научного руководителя (лекция-0.5ак.час.; практика с презентационным материалом 0,5 ак.час)
1.1	Магистерская диссертация: содержание магистерской диссертации. Изучение научных источников по выбранной тематике	Сам. работа 18 ак.час.
2.	Научная новизна и практическая значимость результатов научных исследований	Консультация научного руководителя

		(практика с исп. презентационного материала-1ак.час.)
2.1.	Научная новизна и практическая значимость результатов научных исследований	Сам. работа 30 ак.час.
3.	Методы сбора данных в научных исследованиях	Консультация научного руководителя (лекция-0,5ак.час.)
3.1	Работа с электронными базами данных, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация	Сам. работа 30 ак.час.
4.	Работа с электронными базами данных, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация	Консультация научного руководителя (лекция-1 ак.час.)
4.1.	Методы обработки собранных данных в научных исследованиях	Сам. работа 18 ак.час.
5.	Методы производства новых научных знаний (методы познания)	Консультация научного руководителя (лекция-1ак.час.; практика-0,5ак.час)
5.1.	Методы производства новых научных знаний (методы познания)	Сам. работа 20 ак.час.
6.	Законы управления, как высшая форма научного знания в сфере управления	Консультация научного руководителя (практика-0,5ак.час.)
6.1.	Законы управления, как высшая форма научного знания в сфере управления	Сам. работа 10 ак.час.
7.	Методология научных исследований в экономике: принципы построения	Консультация научного руководителя (лекция-0,5ак.час.; практика-1ак.час.)
7.1.	Методология научных исследований в экономике: принципы построения	Сам. работа 20 ак.час.
8.	Анализ результатов «НИР»	Консультация научного руководителя (лекция-0,5ак.час. практика-0,5 ак.час.)
8.1.	Анализ результатов «НИР»	Сам. работа 20 ак.час.

9.	Подготовка результатов научно-исследовательской работы к публикации	Сам. работа 12 ак.час.
10.	Защита выполненной работы по практике «НИР»	Сам. работа 2,75 ак.час.
	<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет с оценкой

Содержание организации «Производственная работа. «Научно исследовательская работа» обучающегося, определяется научным руководителем и предполагает реализацию следующих видов работ:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках научных грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, научно-образовательными центрами (НОЦ) и исследовательскими коллективами;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- руководство научно-исследовательской работы магистранта НИР студентов младших курсов.
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- участие в конференциях различного уровня с докладами;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Практика «НИР» обучающегося в магистратуре структурируется по семестрам, в каждом семестре решаются свои задачи и отражаются в отчетах по «НИР».

Научно-исследовательская работа **в четвертом семестре** – заключительный этап работы над магистерской диссертацией, состоящий в доведении исследований по теме до законченных теоретических и практических результатов; написании и оформлении магистерской диссертации; подготовке к защите магистерской диссертации и ее защита.

Научно-исследовательская работа 4 семестра

«НИР» четвертого семестра включает продолжение эмпирического исследования и дополнительный сбор эмпирических данных, обобщение результатов теоретического и эмпирического исследования, дополнительный логический или математический анализ эмпирических данных, окончательная корректировка текста магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа четвертого семестра логически связана с преддипломной практикой магистранта.

Результаты, полученные в ходе выполнения научно-исследовательской работы магистра должны быть апробированы им за время прохождения преддипломной практики.

Подготовленная за время выполнения научно-исследовательской работы и прохождения практик магистерская диссертация подлежит публичной защите.

В отчете НИР (заключительный) за 4 семестр должны быть изложены результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого научного исследования, дана оценка применимости теоретических положений в рамках исследования, указан, какой личный вклад внесен магистрантом в разработку темы, систематизирован собранный материал по теме исследования в виде раздела (главы) магистерской диссертации, отметка о выступлении на научно-практической конференции и научно-исследовательском семинаре.

Требование к магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- авторская самостоятельность;
- полнота исследования;
- внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
- доказана актуальность исследования;
- раскрыта новизна и практическая значимость исследования;
- грамотное изложение;
- достаточный теоретический уровень.

Выполнение выпускной квалификационной работы производится в соответствии с индивидуальным планом магистранта.

Полностью подготовленная к защите исследовательская работа представляется в сроки, предусмотренные индивидуальным планом магистранта и графиком учебного процесса.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в практике «НИР».

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии включают в себя: поиск и изучение учебной, научной и методической литературы по специфике деятельности; экономический, статистический, научно-технический анализ, нормативные и плановые расчеты, обработку экономических данных, прогнозирование, экстраполяцию.

При выполнении различных видов научно-исследовательских работ используются личностно ориентированные технологии обучения и информативно-развивающие технологии. Особенность личностно-ориентированной технологии — организация обучения, в процессе которого обеспечивается всемерный учёт способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей.

Главная цель — формирование в процессе обучения активной личности, способной самостоятельно строить и корректировать свою учебно-познавательную деятельность. Ориентация технологий — на развитие активности личности в учебном процессе.

Главная цель информационно-развивающих технологий — подготовка эрудированного специалиста, владеющего стройной системой знаний, обладающего большим запасом информации.

Ориентация технологий — на формирование системы знаний, их максимальное обогащение, запоминание и свободное оперирование ими.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

В результате прохождения научно-исследовательской практики, магистрант должен обладать:

- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследованиями;
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Текущий контроль знаний осуществляется в результате консультаций с руководителем ВКР (магистерская диссертация).

Промежуточной аттестацией по практике «НИР» — является зачет с оценкой на основании отчета по практике.

Отчет представляет собой систематизированный и обобщенный материал, составляющий основу Главы 3 ВКР (магистерская диссертация)

7.1. Критерии оценки при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по практике «научно-исследовательская работа»:

1. Отчет по научно-исследовательской работе выполнен в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом и необходимые компетенции сформированы, все предусмотренные программой и планом научно-исследовательской работы задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному — **результат «зачтено, 5 (отлично)»**; отчет по научно-исследовательской работе выполнен не в полном объеме, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом и необходимые компетенции сформированы не полностью, не все предусмотренные программой научно-исследовательской работы задания выполнены — **результат «зачтено, 4 (хорошо)»**; содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы и необходимые компетенции не сформированы, все выполненные задания отчета содержат грубые ошибки — **результат «зачтено, 3 (удовлетворительно)»**.

2. Обучающийся (магистрант) демонстрирует знания теоретико-методологических аспектов, базовых понятий и категорий, принципов и методов управления проектами и программами; знает главные проблемы современной науки управления; основные положения системного подхода к управлению организациями, развитием бизнеса с учетом рисков; факторы устойчивого развития организаций; механизм управления изменениями — **«результат — зачтено (5) отлично»**. Обучающийся (магистрант) демонстрирует незначительные ошибки в теоретико-методологических аспектах современной науки управления, в базовых понятиях и категориях; допускает некоторые неточности в изложении основных направлений и тенденций совершенствования системы управления организациями — **«результат — зачтено (4) хорошо»**. Обучающийся (магистрант) допускает грубые ошибки в теоретико-методологических аспектах системы управления бизнесом — **«результат -зачтено (3) удовлетворительно»**.

3. Обучающийся (магистрант) демонстрирует знания видов стратегических целей и задач организаций; сущности портфельного экономика; основ, принципов и инструментов моделирования бизнеса и разработки стратегий его развития, управления проектами и программами — **«результат — зачтено (5) отлично»**. Обучающийся (магистрант) демонстрирует

незначительные ошибки в знании видов и принципов, управления проектами и программами; моделей бизнеса, основ управления финансами — **«результат — зачтено (4) хорошо»**, допускает грубые ошибки в трактовке моделей и инструментов управления проектами и программами, развитием бизнеса — **«результат -зачтено (3) удовлетворительно»**.

4. Обучающийся (магистрант) демонстрирует умения анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм; осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы — **«результат -зачтено (5) отлично»**. Обучающийся (магистрант) допускает незначительные ошибки при трактовке различных точек зрения авторов на предмет исследования конкретной области управления развитием бизнеса — **«результат — зачтено (4) хорошо»**; студент допускает грубые логические и смысловые ошибки в анализе исследуемых проблем — **«результат-зачтено (3) удовлетворительно»**.

5. Обучающийся (магистрант) демонстрирует умения охарактеризовать состояние и тенденции развития организаций; обоснованно выбирать методы экономического и стратегического анализа необходимые для проведения исследований в своей предметной области; осуществлять выбор средств решения задачи исследований, сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме исследований; оценивать и представлять результаты выполненной работы — **«результат — зачтено (5) отлично»**. Обучающийся (магистрант) допускает незначительные ошибки при выборе методов анализа исследуемых проблем — **«результат -зачтено (4) хорошо»**; обучающийся (магистрант) допускает грубые ошибки при анализе и систематизации научно-экономической информации по теме исследования — **«результат -зачтено (3) удовлетворительно»**.

6. Обучающийся (магистрант) демонстрирует навыки сбора, обработки и анализа экономической информации и социальных данных; навыки поиска и оценки возможных источников информации, решения новых возникающих задач исследования, подготовки аналитических материалов; навыки суждения о роли и значении управления проектами и программами в целях инновационного и устойчивого развития организаций; навыки эффективного применения современных концепций экономики, партнерства и социальной ответственности бизнеса — **«результат — зачтено (5) отлично»**. Обучающийся (магистрант) допускает незначительные ошибки при поиске и оценке возможных источников информации; ошибки в суждениях о современных факторах устойчивого развития бизнеса и их обосновании точками зрения различных авторов — **«результат — зачтено (4) хорошо»**; обучающийся (магистрант) допускает грубые ошибки в суждениях — **«результат — зачтено (3) удовлетворительно»**.

7.2. Формы отчетности по практике «Научно-исследовательская работа»

По итогам «НИР» обучающийся в магистратуре предоставляет на кафедру отчет.

Содержание отчета должно соответствовать плану «НИР» обучающегося в магистратуре (виды и этапы работы).

Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления отчета.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

В содержание отчета должны входить:

1. Задание по «НИР».
2. Индивидуальный план.
3. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи, место, сроки прохождения «НИР»; перечень выполненных работ и заданий.
4. Основная часть, содержащая результаты:
 - теоретические разработки выбранной темы исследования;
 - описание организации индивидуальной работы по проведению научных исследований
1. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научно-исследовательской работы и отражающее его основные результаты.
2. Список использованных источников.
3. Приложения.

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики «НИР».

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- отчет должен быть отпечатан через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см;
 - рекомендуемый объем отчета — от 27 до 35 стр. машинописного текста;
 - в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;
 - отчет должен быть иллюстрирован рисунками, таблицами, графиками, схемами и т. п.
- Магистрант представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение практики «НИР».

Рекомендуемый перечень индивидуальных заданий по НИР.

1. Повышение экономической стабильности организации.
2. Совершенствование организации управления развитием организации.
3. Анализ и прогнозирование социально-экономического развития организации.
4. Анализ и прогнозирование инвестиционного потенциала организации.
5. Развитие внешнеэкономического потенциала организации.
6. Налоговая политика в недропользовании и ее совершенствование.
7. Управление инвестициями в производственную сферу организации и оценка их эффективности.
8. Государственное регулирование развития топливно-энергетического комплекса региона.
9. Экономическая диагностика развития отраслей .
10. Анализ предпринимательских рисков предприятий и способ их снижений.
11. Оценка возможностей инвестиционного развития предприятия.
12. Анализ и оценка конъюнктуры рынка отдельного вида минерального сырья.
13. Основные направления совершенствования процесса транспортировки в деятельности предприятий геологоразведочной отрасли.
14. Направления совершенствования управления транспортными потоками в геологоразведочной и добывающих отраслях.
15. Управление проектом выполнения геологоразведочных работ на месторождении.
16. Организация геологоразведочных работ в экспедиции и пути ее совершенствования.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать магистранту?
2. Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?
3. Как Вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?

4. Что такое «целеполагание»?
5. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
6. Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.
7. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8. Попробуйте дать группировку методов исследования.
9. Что такое апробация исследования?
10. Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
11. Что такое метод исследования?
12. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
13. Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
14. Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.
15. В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
16. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
17. Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
18. Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.
19. Что такое метод картографического анализа и где бы вы могли его применить?
20. Что такое методологические основы исследования?
21. Что понимается под экспертными методами исследования?
22. Какие экономико-математические методы используются в экономике?
23. В чем появляется научная новизна исследования?
24. Что такое научная гипотеза?
25. Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
26. Что понимается под научной проблемой в исследовании?

Аннотация оценочных средств по программе практики

«Научно-исследовательская работа»

Программой «НИР» предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации), формы оценочных средств и критерии оценивания формируемых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Таблица 4

Виды контроля	Формы оценочных средств	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация		
Зачет с оценкой	Отчет о выполнении индивидуального задания	Отлично: отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности Хорошо: достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности Удовлетворительно: приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности

		Неудовлетворительно: Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
--	--	---

Основная задача контроля заключается в разработке предложений для коррекции организации научно-исследовательской работы магистранта с целью достижения научных результатов.

Контроль организации научно-исследовательской работы обучающегося в магистратуре предусматривает промежуточный и текущий контроль хода выполнения «НИР» обучающегося.

Текущий контроль проведения «НИР» обучающегося (магистрант) осуществляется на любой стадии работ и проводится руководителем обучающегося в магистратуре. Обучающийся в магистратуре обязан предоставить научному руководителю необходимые материалы и документы для проведения текущего контроля.

Промежуточная аттестация зачет с оценкой, осуществляется один раз в семестр и предусматривает письменный отчет о полученных результатах с его обсуждением на заседании кафедры согласно плану аттестации. Результаты оформляются документально (отчет магистранта, протокол заседания кафедры) и учитываются для последующего заключения о работе магистранта в семестре.

Наиболее значимыми являются следующие результаты научно-исследовательской работы:

- написанные научные статьи;
- доклады на научно-технических конференциях, семинарах;
- полученные патенты (или документы на полезную модель);
- руководство НИР обучающихся младших курсов;
- документы, подтверждающие достижения в научной деятельности: грамоты, письма, призы, поощрения и т.п.;
- публикации, подготовленные обучающимися в магистратуре (в соавторстве или самостоятельно) в зарубежных журналах;
- публикации в реферируемых отечественных журналах;
- выступление с докладом на научной конференции (симпозиуме) не ниже Российского уровня;
- участие в выполнении любых видов научно-исследовательских работ в том числе: хоздоговорных; госбюджетных; в межвузовских студенческих объединениях.

Отрицательное заключение может быть принято в следующих случаях:

- не предоставление магистрантом необходимых отчетных материалов в установленный срок без уважительной причины;
- выполнение этапа НИР обучающегося в магистратуре в неполном объеме по заключению руководителя;
- отсутствие значимых научных результатов по заключению кафедры.

Учебно-методическое обеспечение НИР

Основная литература

1. Грибов, А.Ф. Проектный анализ : учебное пособие / Грибов А.Ф. — М. : КноРус, 2020. — 350 с. — (магистратура). — ISBN 978-5-406-07146-5. — URL: <https://book.ru/book/933990> (дата обращения: 22.01.2021). — Текст : электронный.
2. Никонова, И.А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании. Сборник статей : монография / Никонова И.А. — М. : КноРус, 2018. — 173 с. — ISBN 978-5-4365-2630-0. — URL: <https://book.ru/book/930484> (дата обращения: 22.01.2021). — Текст : электронный.

3. Управление проектом: основы проектного управления : учебник / Разу М.Л., под ред., Бронникова Т.М., Лялин А.М., Титов С.А., Якутин Ю.В. — М. : КноРус, 2021. — 755 с. — ISBN 978-5-406-08579-0. — URL: <https://book.ru/book/940183> (дата обращения: 22.01.2021. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Экономикс: Учебное пособие / В.С. Гродский. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com>
2. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования. — М.: НПКВЦ «Теринвест», 1994.
3. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция). М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК РФ по строительству, архит., и жил. Политике. — М.: ОАО «НПО Изд.-во «Экономика», 2000.
4. Асват Дамадоран. — М.: Альпина Букс. Инвестиционная оценка. Инструменты и техника оценки любых активов/ пер. с англ. Альпина Бизнес Букс. — М.: 2004.
5. Виленский П.Л., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Теория и практика. — М.: Издательство «Дело», 2001.
6. Волкова И.М., Грачева М.Е. Проектный анализ. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2004.

Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Маркетинг и маркетинговые исследования
3. Российский экономический журнал

Интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал (<http://www.edu.ru/>);
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru (<https://www.book.ru/>);
3. Государственная система правовой информации — официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>);
5. Естественнонаучный образовательный портал (<http://www.en.edu.ru/>);
6. Цифровая библиотека по философии (<http://www.filosof.historic.ru/>);
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ «НИР»

ЧУВО «ВШП», реализующий основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом образовательной организации, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

9.1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой

аудитории.

ЧУВО «ВШП» имеет стандартно оборудованные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, меловая доска; технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (экран настенный, проектор, ноутбук), а также наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (презентации и плакаты по тематике занятия лекционного типа), соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

9.2. Помещения для самостоятельной работы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно — образовательную среду Университета.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ БАЗОВОЙ И ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТЕЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося)

Содержание дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений реализуемой образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**; форма обучения – очно-заочная; срок получения образования по программе магистратуры — 2 года, 2 года и 6 месяцев; типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий; научно-исследовательский; направленность (профиль) программы магистратуры — («**Управление проектами**»);

и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося)* определяются адаптированной программой магистратуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Примечание: *Адаптированная программа бакалавриата для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ индивидуальная программа реабилитации инвалида разрабатывается образовательной организацией в случае факта зачисления такого обучающегося.

Обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося)* по учебным дисциплинам базовой и вариативной части осуществляется на основе рабочей программы дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения конкретного обучающегося.

Обучение по учебным дисциплинам базовой и вариативной части инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося)* осуществляется образовательной организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося.

Образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных учебных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования —

программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**; форма обучения — очно-заочная; срок получения образования по программе магистратуры — 2 года, 2 года и 6 месяцев; типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий; научно-исследовательский; направленность (профиль) программы магистратуры — («**Управление проектами**»); обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Под **специальными условиями** для получения высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения такого обучающегося, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**; форма обучения — очно-заочная; срок получения образования по программе магистратуры — 2 года, 2 года и 6 месяцев; типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий; научно-исследовательский; направленность (профиль) программы магистратуры — («**Управление проектами**»);

обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**; форма обучения – очно-заочная; срок получения образования по программе магистратуры — 2 года, 2 года и 6 месяцев; типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий; научно-исследовательский; направленность (профиль) программы магистратуры — («**Управление проектами**»);

лицами с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, созданные образовательной организацией, обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие её помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

ОТЧЕТ

**о прохождении производственной практики
(тип практики: научно-исследовательская работа)**

способы проведения практики: стационарная/выездная

форма проведения практики: дискретно

Обучающийся _____ Курс _____ Группа ____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика (магистратура)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с «__» ____ по «__» ____ 20 ____ г.

Научный руководитель практики

_____/_____
(Ф.И.О.) (подпись)

Отметка о прохождении практики

руководителем от организации _____/_____
(Ф.И.О.) (подпись)

М.П.
организации

Оценка результатов практики научным руководителем практики:

Оценка _____ Подпись _____/_____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Дневник
производственной практики
(тип практики: научно-исследовательская работа)

способы проведения практики: стационарная/выездная

форма проведения практики: дискретно

способы проведения практики: стационарная/выездная

форма проведения практики: дискретно

обучающийся ____ курса, группы _____

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Сроки практики с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от ЧУВО «ВШП» _____ / _____

Руководитель практики от

предприятия (организации) _____ / _____

М.П.

Зав. кафедрой _____

Второй лист дневника практики

Дата	Содержание работы	Подпись руководителя по месту прохождения практики
	Основной этап	
	Результатом научно-исследовательской работы в является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования. Дана оценка их применимости в рамках диссертационного исследования. Основу обзора литературы составляют источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Магистрант внес личный вклад в разработку темы научного исследования. Обоснована актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Магистрант обладает способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	
	Заключительный этап	
	Анализ, структурирование, обобщение собранной информации, оформление результатов НИР в виде отчёта	

Заключение руководителя практики

Магистрант проанализировал фактический материал для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Магистрант обладает способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ФИО руководителя практики