

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Срок получения образования по программе бакалавриата —
5 лет (очно-заочная форма обучения)

**Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
(бакалавриат)**

**Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Финансовый менеджмент»**

**Тип задачи профессиональной деятельности:
организационно-управленческая**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01 от 01 октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧУВО «ВШП»

«01» октября 2021 г.

Ректор  Аллабян М.Г.

Тверь, 2021

Программа ИА (ГИА) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 01 от «01» октября 2021 г.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент А.А. Косаренко

Примечание: Оценочные материалы, входящие в состав программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы бакалавриата — «**Финансовый менеджмент**»), формы обучения: очно-заочная, направлены на проверку теоретических знаний, практических навыков и компетенций выпускника по профилю соответствующей основной профессиональной образовательной программы высшего образования, приобретенных им, в том числе, в форме практической подготовки.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ПРОГРАММЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (ИА (ГИА)) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО.

Целью программы итоговой (государственной итоговой) аттестации является:

- установление соответствия подготовленности обучающегося требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат), направленность (профиль) программы: «Финансовый менеджмент»;
- определение уровня подготовленности обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, к выполнению задач профессиональной деятельности.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся при её успешном прохождении завершается присвоением квалификации Бакалавр и выдачей соответствующего диплома.

Объем (ИА(ГИА)) составляет 12 з.е.

Основными задачами итоговой (государственной итоговой) аттестации являются:

- определение уровня сформированности у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- оценка количества и качества знаний обучающегося, полученных в результате освоения ОПОП ВО;
- выявление наличия у обучающегося умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы, соответствующий уровню высшего образования — **бакалаврская работа.**

1.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация, обучающегося по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат), направленность (профиль) «Финансовый менеджмент» включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику профессиональной деятельности в сферах:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок;

исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

Выполнение и защита ВКР является самостоятельным видом аттестации и не могут быть заменены оценкой уровня подготовки выпускников на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Обучающийся, завершивший освоение основной профессиональной образовательной программы, не прошедший итоговую (государственную итоговую) аттестацию, отчисляется из Образовательной организации приказом ректора и получает справку об обучении или о периоде обучения.

1.3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускников сформированы компетенции:

- универсальные (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), установленные ФГОС ВО;
- профессиональные компетенции (ПК), самостоятельно определяемые организацией.

Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые в ходе ИА(ГИА)

Компетенции и индикаторы их достижения представлены в таблице 1.

Таблица № 1

Компетенции		
Универсальные компетенции (УК)		
категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения	Дескрипторы результатов обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	31 УК-1.1. Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач;
		32 УК-1.1. Знать: инструментарий поиска критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач;
		33 УК-1.1. Знать: эмпирический уровень поиска, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач;
		У1 УК-1.2. Уметь:

		критически оценивать надежность источников информации, осуществлять ее ранжирование для формирования информационной базы аналитических исследований в целях повышения эффективности профессиональной деятельности;
		У2 УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач;
		У3 УК-1.2. Уметь: анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
		В1 УК-1.3. Владеть: способностью анализировать поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, с применением системного подхода;
		В2 УК-1.3. Владеть: научной методикой эффективности поиска и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач;
		В3 УК-1.3. Владеть: навыками диагностики поиска и критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	и УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	31 УК-2.1. Знать: наиболее совершенные технологии решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
		32 УК-2.1. Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;
		33 УК-2.1. Знать: методику выбора оптимальных способов достижения поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		У1 УК-2.2. Уметь:

		осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системный подход для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
		У2 УК-2.2. Уметь: четко описать структуру требуемых данных для оптимизации способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
		У3 УК-2.2. Уметь: оперативно в рамках поставленной цели определить имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
		В1 УК-2.3. Владеть: методами реализации задач в зоне своей ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректируя способы решения задач;
		В2 УК-2.3. Владеть: технологией принятия решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся правовые нормы, ресурсы и ограничения ;
		В3 УК-2.3. Владеть: методами решения задач в рамках поставленной цели, учитывая правовые аспекты своей профессиональной деятельности;
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	31 УК-3.1. Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии организации;
		32 УК-3.1. Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;
		33 УК-3.1. Знать: как выстраивать продуктивное взаимодействие в команде на базе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий;

		У1 УК-3.2. Уметь: эффективно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других;
		У2 УК-3.2. Уметь: планировать последовательность шагов и распределять работу в команде для достижения заданного результата; представлять публично результаты работы команды; проводить дифференциацию задач и соответствующих исполнителей, опираясь на их особенности
		У3 УК-3.2. Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфик, реализуя свою роль в команде;
		В1 УК-3.3. Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;
		В2 УК-3.3. Владеть: анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
		В3 УК-3.3. Владеть: навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде; способами построения коммуникаций в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	31 УК-4.1. Знать: основы делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы поиска необходимой информации с использованием

		информационно-коммуникационных технологий; основы перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; основные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, правила коммуникации в академических и профессиональных сообществах;
		32 УК-4.1. Знать: специальные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач, особенности коммуникации в профессиональных сообществах; особенности технического перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;
		33 УК-4.1. Знать: современные методы и технологии деловой коммуникации, особенности устной и письменной научно-технической коммуникации;
		У1 УК-4.2. Уметь: вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;
		У2 УК-4.2. Уметь: определить на государственном (русском) и иностранном (-ых) языке (-ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; осуществлять перевод профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;
		У3 УК-4.2. Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию и анализировать прослушанные публичные выступления;
		В1 УК-4.3. Владеть: навыками делового общения в профессиональной среде; навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;

		навыками перевода научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;
		В2 УК-4.3. Владеть: различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды; навыками перевода профессиональных и научных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;
		В3 УК-4.3. Владеть: навыками представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	31 УК-5.1. Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая религию, философские и этические учения;
		32 УК-5.1. Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; этапы исторического развития мировой цивилизации, включая основные события, основных исторических деятелей, мировые религии, философские и этические учения;
		33 УК-5.1. Знать: основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
		У1 УК-5.2. Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ;
		У2 УК-5.2. Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их

		социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; У3 УК-5.2. Уметь: использовать знания исторических, этических и философских фактов для решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера, преодоления разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; В1 УК-5.3. Владеть: пониманием значения базовых ценностей мировой истории, философии, культуры, науки, производства, для сохранения и развития современной цивилизации; В2 УК-5.3. Владеть: анализом исторических и философских фактов, принципами недискриминационного взаимодействия с людьми для достижения поставленной цели; В3 УК-5.3. Владеть: принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для достижения поставленной цели;
		31 УК-6.1. Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития профессиональной деятельности, выстраивая и реализовывая траекторию саморазвития в течение всей жизни; 32 УК-6.1. Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, их особенностей и технологий реализации исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Ограничения при выполнении профессиональных задач, связанные с возможностями личности; 33 УК-6.1. Знать:
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	

		инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, выстраивания траектории собственного профессионального роста;
		У1 УК-6.2. Уметь: определить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Применять знания о своих внутренних ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
		У2 УК-6.2. Уметь: оценить требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития;
		У3 УК-6.2. Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;
		В1 УК-6.3. Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей;
		В2 УК-6.3. Владеть: способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала для управления экономическими процессами;
		В3 УК-6.3. Владеть: информацией о потребностях рынка труда в образовательных услугах для выстраивания траектории собственного профессионального развития;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	З1 УК-7.1. Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

		32 УК-7.1. Знать: необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
		33 УК-7.1. Знать: организационную структуру физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
		У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
		У2 УК-7.2. Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
		У3 УК-7.2. Уметь: применять методический аппарат в целях формирования здорового образа и стиля жизни;
		В1 УК-7.3. Владеть: навыками использования здоровьесберегающих технологий в социальной и профессиональной деятельности
		В2 УК-7.3. Владеть: методическим аппаратом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		В3 УК-7.3. Владеть: методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивая устойчивое развитие общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	31 УК-8.1. Знать: основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
		32 УК-8.1. Знать: основы для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в целях сохранения природной среды;
		33 УК-8.1. Знать: методы проведения учений по предотвращению угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
		У1 УК-8.2. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;
		У2 УК-8.2. Уметь: оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;
		У3 УК-8.2. Уметь: обеспечить устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
		В1 УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
		В2 УК-8.3. Владеть: навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		В3 УК-8.3. Владеть: способностью определить свою роль в обеспечении устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Инклюзивная компетентность	УК-9.Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	31 УК-9.1. Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности;
		32 УК-9.1. Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной деятельности;
		33 УК-9.1. Знать: алгоритм решения любой профессиональной задачи в социальной сфере и профессиональной сфере;
		У1 УК-9.2. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		У2 УК-9.2. Уметь: использовать инструментарий базовых дефектологических знаний для решения профессиональных задач;
		У3 УК-9.2. Уметь: адаптировать личный стиль общения к развитию отношений со всеми субъектами инклюзивного образования;
		В1 УК-9.3. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		В2 УК-9.3. Владеть: способностью к построению инклюзивной культуры с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
		В3 УК-9.3. Владеть: набором базовых дефектологических знаний для совершенствования профессиональной деятельности;
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	31 УК-10.1. Знать: инструменты и методы для принятия обоснованных экономических решений и

		финансовой грамотности в различных областях жизнедеятельности
		32 УК-10.1. Знать: методические подходы моделирования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
		33 УК-10.1. Знать: работы ведущих представителей основных направлений экономической науки, методы оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности ;
		У1 УК-10.2. Уметь: характеризовать статику и динамику внешней среды, собирая и анализируя исходные данные для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
		У2 УК-10.2. Уметь: оценивать финансовую грамотность как основной детерминант экономической культуры;
		У3 УК-10.2. Уметь: оценить на практике эффективность выработанных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
		В1 УК-10.3. Владеть: методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками проведения экономического анализа в профессиональной деятельности;
		В2 УК-10.3. Владеть: навыками анализа и выбора экономических решений для их реализации с целью достижения целевых показателей в различных областях жизнедеятельности ;
Гражданская позиция	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	В3 УК-10.3. Владеть: финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
		31 УК-11.1. Знать: природу коррупции как социально-правового явления. Понимать общественную опасность

		коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей;
		32 УК-11.1. Знать: уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции;
		33 УК-11.1. Знать: механизм формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
		У1 УК-11.2. Уметь: проводить консультативную работу в области проблем противодействия коррупции;
		У2 УК-11.2. Уметь: реализовывать средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции;
		У3 УК-11.2. Уметь: сформировать отношение общества нетерпимости к коррупционному поведению;
		В1 УК-11.3. Владеть: способностью к экспертно-консультативной работе по правовым вопросам противодействия коррупции;
		В2 УК-11.3. Владеть: навыками к обеспечению законности и правопорядка;
		В3 УК-11.3. Владеть: способностью формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Код и наименование индикатора достижения компетенции		Дескрипторы результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории		31 ОПК-1.1. Знать: основные категории и методы философии и исторической науки во взаимодействии со знаниями экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической и методологической правильности

	социальной значимости принимаемых решений;
	32 ОПК-1.1. Знать: методологию взаимодействия знаний экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач с позиций логической правильности и социальной значимости принимаемых решений;
	33 ОПК-1.1. Знать: понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, для совершенствования профессиональной деятельности;
	У1 ОПК-1.2. Уметь: принимать экономически обоснованные управленческие решения в конкретных ситуациях для совершенствования профессиональной деятельности на основе самостоятельного анализа и оценки мировоззренческих и этических позиций людей, общества в целом; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
	У2 ОПК-1.2. Уметь: анализировать процессы в организации на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории, принципов развития и закономерностей функционирования организации в своей профессиональной деятельности;
	У3 ОПК-1.2. Уметь: разрабатывать предложения по повышению эффективности профессиональной деятельности, используя знания экономических, организационных и управленческих теорий с учетом систем ценностей, сформировавшихся в философии и в ходе исторического развития народов и государств;
	В1 ОПК-1.3. Владеть: механизмом взаимодействия знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории с решением профессиональных задач;
	В2 ОПК-1.3. Владеть: способностью аргументировать принятые решения и доказать их состоятельность в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; методами принятия тактических и оперативных решений в управлении

	деятельностью организаций; В3 ОПК-1.3. Владеть: теоретическим и практическим инструментарием в профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории с использованием философских и исторических знаний; Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять эффективный межкультурный диалог в профессиональной сфере;
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	31 ОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и интеллектуальные программные средства, в том числе отечественного производства для решения управленческих задач;
	32 ОПК-2.1. Знать: аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;
	33 ОПК-2.1. Знать: значимость современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, применяемых в профессиональной деятельности;
	У1 ОПК-2.2. Уметь: находить, оценивать и использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения научных и профессиональных задач;
	У2 ОПК-2.2. Уметь: применить на практике аналитический инструментарий для постановки и решения управленческих задач с применением информационно-аналитических систем технологий;
	У3 ОПК-2.2. Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
	В1 ОПК-2.3. Владеть: процессом сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария

	и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
	В2 ОПК-2.3. Владеть: аналитическим инструментарием для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;
	В3 ОПК-2.3. Владеть: методическим аппаратом данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	31 ОПК-3.1. Знать: социальные аспекты при оценке организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
	32 ОПК-3.1. Знать: механизм реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной и динамичной среды;
	33 ОПК-3.1. Знать: факторы, влияющие на разработку организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, и их реализацию в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
	У1 ОПК-3.2. Уметь: использовать методики по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной и динамичной среды;
	У2 ОПК-3.2. Уметь: формализовать проблему по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа сложной и динамичной среды;
	У3 ОПК-3.2. Уметь: использовать основные научные подходы к разработке и обоснованию организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
	В1 ОПК-3.3. Владеть: навыками анализа парадигмы современного подхода к разработке организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и оценке в условиях сложной и динамичной среды;

	В2 ОПК-3.3. Владеть: подходами к обоснованию и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий;
	В3 ОПК-3.3. Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	31 ОПК-4.1. Знать: методики генерации бизнес-идей; использование бизнес-планирования в целях создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
	32 ОПК-4.1. Знать: методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности ;
	33 ОПК-4.1. Знать: технологию выявления новых рыночных возможностей для определения источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ организации;
	У1 ОПК-4.2. Уметь: выстраивать основные рыночные стратегии организации на базе использования экономического инструментария анализа внешней и внутренней среды бизнеса;
	У2 ОПК-4.2. Уметь: осуществлять диагностику бизнес-идеи, формулировать ее и использовать при поиске новых рыночных возможностей деятельности организации;
	У3 ОПК-4.2. Уметь: моделировать бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
	В1 ОПК-4.3. Владеть: инструментарием по оценке эффективности бизнес-планов при развитии новых направлений деятельности и организаций
	В2 ОПК-4.3. Владеть: навыками разработки, создания и развития новых направлений деятельности организаций с учетом новых рыночных возможностей;

	ВЗ ОПК-4.3. Владеть: методами экономического анализа бизнес-идеи; навыками бизнес-планирования для создания рыночных структур;
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	31 ОПК-5.1. Знать: методы интеллектуального анализа, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач;
	32 ОПК-5.1. Знать: навыки работы со специализированными пакетами программ для решения профессиональных задач;
	33 ОПК-5.1. Знать: роль современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач;
	У1 ОПК-5.2. Уметь: применять на практике навыки работы с современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач
	У2 ОПК-5.2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
	У3 ОПК-5.2. Уметь: использовать современные программные средства при решении профессиональных задач;
	В1 ОПК-5.3. Владеть: современными инструментами менеджмента, информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач;
	В2 ОПК-5.3. Владеть: навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач;

	В3 ОПК-5.3. Владеть: методами оценки эффективности использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	31 ОПК-6.1. Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии).
	32 ОПК-6.1. Знать: современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
	33 ОПК-6.1. Знать: методологию использования современных информационных технологий для анализа и оценки финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	У1 ОПК-6.2. Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
	У2 ОПК-6.2. Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
	У3 ОПК-6.2. Уметь: создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними
	В1 ОПК-6.3. Владеть: навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными

			V2 ОПК-6.3. Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
			V3 ОПК-6.3. Владеть: принципами работы современных информационных технологий для решения управленческих задач	
Профессиональные компетенции ПК				
Задача профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы результатов обучения по дисциплине	Основание (ПС, анализ опыта)
тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Участие в разработке методики управления рисками; организация эффективных мер по воздействию на риск.	08. Финансы и экономика	ПК-1 Способен участвовать в выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономической оценке	31 ПК-1.1. Знать: инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков	ПС 08.018 <i>Специалист по управлению рисками</i> В/01.6, мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт
			32 ПК-1.1. Знать: план мероприятий по управлению рисками	
			33 ПК-1.1. Знать: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	
			У1 ПК-1.2. Уметь: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке	

			мероприятий по их управлению У2 ПК-1.2. Уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики У3 ПК-1.2. Уметь: отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности В1 ПК-1.3. Владеть: оценкой деятельности подразделений по воздействию на риски В2 ПК-1.3. Владеть: разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации — владельцами риска В3 ПК-1.3. Владеть: мониторингом рисков и мониторингом мероприятий по воздействию на риски	
Участие в разработке реализации конкурентной стратегии организации, также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);	в 08. Финансы и экономика	и ПК-2 Способен в	31 ПК-2.1. Знать: основы социологии, психологии 32 ПК-2.1. Знать: методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий 33 ПК-2.1. Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков	ПС 08.008 <i>Специалист по финансовому консультированию</i> А/0.26 мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт

			У1 ПК-2.2. Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	
			У2 ПК-2.2. Уметь: применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	
			У3 ПК-2.2. Уметь: работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	
			В1 ПК-2.3. Владеть: способностью организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	
			В2 ПК-2.3. Владеть: навыками сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг	
			В3 ПК-2.3. Владеть: мониторингом информационных источников финансовой информации	
Участие в разработке реализации конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);	08. Финансы и экономика	ПК-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	31 ПК-3.1. Знать: источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий, основные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия 32 ПК-3.1. Знать: концептуальные основы комплексного экономического анализа	ПС 08.008 <i>Специалист по финансовому консультированию</i> А/0.16 мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт

			деятельности предприятия, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг	
			33 ПК-3.1. Знать: состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов, методы экономического анализа	
			У1 ПК-3.2. Уметь: использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на российском рынке, рассчитывать их основные финансовые характеристики; выявлять и оценивать альтернативные источники финансирования бизнеса	
			У2 ПК-3.2. Уметь: выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия и оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение предприятия	
			У3 ПК-3.2. Уметь: осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	
			В1 ПК-3.3. Владеть: навыками в принятии решений типовых финансовых задач, а также навыками в организации контроля за ходом их реализации	
			В2 ПК-3.3. Владеть: методами экономического и стратегического анализа	

			экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
			ВЗ ПК-3.3. Владеть: навыками проведения исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий тарифной политики и действующих форм документации)	
Анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений	08. Финансы и экономика	ПК-4 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения	31 ПК-4.1. Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа 32 ПК-4.1. Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа 33 ПК-4.1. Знать: информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа У1 ПК-4.2. Уметь: определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа У2 ПК-4.2. Уметь: применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа У3 ПК-4.2. Уметь: проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев В1 ПК-4.3.	ПС 08.037 <i>Бизнес-аналитик</i> D/02.6 мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт

			Владеть: оценкой ресурсов, необходимых для реализации решений V2 ПК-4.3. Владеть: анализом решений с точки зрения достижения целевых показателей решений V3 ПК-4.3. Владеть: оценкой эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	
Анализ оценки методов инвестиционного проекта; разработка мер по снижению финансовых рисков на инвестиционного проекта	08. Финансы и экономика	ПК-5 Способен овладеть навыками разработки инвестиционного проекта	31 ПК-5.1. Знать: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта 32 ПК-5.1. Знать: методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта 33 ПК-5.1. Знать: технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта У1 ПК-5.2. Уметь: оценивать эффективность проекта У2 ПК-5.2. Уметь: выбирать вариант инвестиционного проекта У3 ПК-5.2. Уметь: разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта V2 ПК-5.3. Владеть: построением финансовой модели V2 ПК-5.3. Владеть: подготовкой предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями	ПС 08.036 <i>Специалист по работе с инвестиционными проектами</i> А/0.26 мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт

			их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	
			ВЗ ПК-5.3. Владеть: оценкой устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	
Анализ информации о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта	08.Финансы и экономика	ПК-6 Способен осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	31 ПК-6.1. Знать: статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных 32 ПК-6.1. Знать: основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства 33 ПК-6.1. Знать: методы прогнозирования сбыта продукции и рынков У1 ПК-6.2. Уметь: анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства У2 ПК-6.2. Уметь: оценивать конкурентоспособность проекта государственно-частного партнерства У3 ПК-6.2. Уметь: разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства В1 ПК-6.3. Владеть: сбором и анализом исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства	ПС 08.041 <i>Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства</i> А/04.6 мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт

			В2 ПК-6.3. Владеть: способностью проведения маркетинговых исследований по планируемому проекту государственно-частного партнерства В3 ПК-6.3. Владеть: прогнозированием объема и источников финансирования проекта государственно-частного партнерства	
Использование наиболее совершенных технологий решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм; использование интеллектуальные технологий для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги	08.Финансы и экономика	ПК-7 Способен формировать диапазон цен на товары, работы и услуги	31 ПК-7.1. Знать: маркетинг и основы ценообразования 32 ПК-7.1. Знать: порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен 33 ПК-7.1. Знать: налоговое законодательство Российской Федерации У1 ПК-7.2. Уметь: использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги У2 ПК-7.2. Уметь: рассчитывать показатели рентабельности и норму прибыли У3 ПК-7.2. Уметь: рассчитывать прямые и косвенные налоги в составе цены	ПС 08.040 <i>Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги</i> В/02.6 мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт

			В1 ПК-7.3. Владеть: умением осуществлять расчет цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов В2 ПК-7.3. Владеть: механизмом формирования прибыли в составе цены на товары, работы, услуги В3 ПК-7.3 Владеть: способностью рассчитывать налоги при формировании диапазона цен на товары, работы и услуги	
Участие в разработке технологических процессов (режимов производства), определении экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат;	40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	ПК-8 Способен оценить результаты тактического управления процессами организации производства	31 ПК-8.1. Знать: экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства 32 ПК-8.1. Знать: требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства) 33 ПК-8.1. Знать: передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда У1 ПК-8.2. Уметь: распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работу по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта У2 ПК-8.2. Уметь: обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных	ПС 40.033 <i>Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</i> А/02.6 мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт

			профессиональных задач, оценивать рациональность их использования УЗ ПК-8.2. Уметь: выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции В1 ПК-8.3. Владеть: организацией на тактическом горизонте управления мониторингом производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам В2 ПК-8.3. Владеть: анализом состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях В3 ПК-8.3. Владеть: контролем за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной	
--	--	--	---	--

			организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства), определение экономического эффекта от внедрения технически обоснованных норм трудовых затрат	
Участие в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	40 Сквозные виды профессиональной деятельности	ПК-9 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	31 ПК-9.1 Знать: основы логистики и управления цепями поставок 32 ПК-9.1 Знать: методологию организации перевозок грузов в цепи поставок 33 ПК-9.1 Знать: правила перевозки грузов по видам транспорта У1 ПК-9.2 Уметь: анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки У2 ПК-9.2 Уметь: анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов У3 ПК-9.2 Уметь: работать в различных корпоративных информационных системах В1 ПК-9.3 Владеть: навыками составления графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта В2 ПК-9.3 Владеть: Способен осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными	ПС 40.049 <i>Специалист по логистике на транспорте</i> В/01.6 мнение экспертов, анализ рынка, отечественный и зарубежный опыт

			в оказание логистической услуги	
			ВЗ ПК-9.3 Владеть: Способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	

2. ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ) АТТЕСТАЦИИ

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Образовательной организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО ИА(ГИА) состоит из двух этапов: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выполнение ВКР:

Для выполнения выпускной квалификационной работы за обучающимся, выполняющим выпускную квалификационную работу, распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации. Общее руководство и контроль за выполнением выпускных квалификационных работ осуществляют заведующий выпускающей кафедрой в соответствии с должностными обязанностями.

Процесс подготовки бакалаврской работы состоит из следующих этапов:

1. выбор и утверждение темы бакалаврской работы, получение задания на выполнение бакалаврской работы;
2. знакомство с требованиями по написанию и оформлению бакалаврской работы;
3. подбор и изучение литературы, отраслевой периодики и статистических данных по выбранной теме;
4. сбор материалов в процессе прохождения практик, посещение библиотек, профессиональных выставок, проведение необходимых исследований и расчетов;
5. систематизация полученных материалов, осмысление полученных результатов, обобщение и оформление выводов;
6. написание и оформление бакалаврской работы;
7. подготовка к защите бакалаврской работы: составление доклада, подготовка компьютерной презентации, раздаточного и графического материала (при необходимости), получение отзыва у научного руководителя на бакалаврскую работу.

Основные функции руководителя ВКР:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;

- оказание помощи обучающемуся в разработке календарного графика выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников литературы;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным календарным графиком в форме регулярного обсуждения хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с принятой темой ВКР. В ходе консультаций обучающемуся разъясняются назначение и задачи ВКР, структура и объём, принципы разработки и правила оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы, даются ответы на вопросы обучающегося.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании итоговой (государственной) экзаменационной комиссии (ИЭК(ГЭК), утверждаемой в установленном порядке. Начало работы ИЭК (ГЭК) возможно при наличии ее кворума (не менее 2/3 списочного состава при обязательном присутствии председателя) и в присутствии выпускников, допущенных к защите ВКР по расписанию, утверждённому в установленном порядке. Перед началом работы ИЭК (ГЭК) ее председатель приветствует выпускников, знакомит их с членами ИЭК (ГЭК) и оглашает регламент защиты ВКР (время для презентации, порядок обсуждения, критерии оценки и т.д.).

При проведении защиты ВКР на каждого выпускника секретарем комиссии заполняется протокол с указанием темы ВКР, научного руководителя (и консультанта, при его наличии) и перечня вопросов, заданных выпускнику в ходе защиты ВКР. Каждый протокол подписывается в установленном порядке.

К защите ВКР допускаются выпускники, освоившие учебный план в полном объеме, прошедшие предзащиту на кафедре и получившие на выпускающей кафедре допуск к защите.

Защита ВКР проводится по утвержденному ректором Института графику защиты обучающимися выпускных квалификационных работ.

Процедура защиты ВКР включает в себя в качестве обязательных элементов:

- выступление выпускника с кратким изложением основных результатов ВКР;
- ответы выпускника на вопросы членов комиссии.

Процедура защиты ВКР может включать в себя следующие дополнительные элементы:

- заслушивание отзыва научного руководителя;
- ответы выпускника на замечания (вопросы) членов ИЭК (ГЭК) и лиц, выступивших в ходе обсуждения ВКР.

В итоговую (государственную) экзаменационную комиссию до начала заседания должны быть представлены:

- программа ИА (ГИА), методические рекомендации по выполнению ВКР;
- копии приказов об утверждении тем ВКР, о допуске обучающихся к защите выпускной квалификационной работы;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся выпускного курса;
- выпускная квалификационная работа;
- отзыв научного руководителя;
- справка о результатах проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований;

-материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (при наличии).

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки выпускникам. После принятия членами ИЭК (ГЭК) окончательного решения об уровне оценок по защите выпускных квалификационных работ, в аудиторию приглашаются все выпускники, защищавшие в этот день свои выпускные квалификационные работы.

Председатель ИЭК (ГЭК) сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор No419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Институт располагает библиотекой, в т.ч. с электронными носителями информации, включая учебники, учебно-методическую литературу, дополнительную литературу, к которой обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и помещениях для самостоятельной работы имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечным системам и информационным системам. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

1. Федеральный образовательный портал (<http://www.edu.ru/>);
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru (<https://www.book.ru/>);
3. Государственная система правовой информации — официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>);
5. Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);
6. Естественнонаучный образовательный портал (<http://www.en.edu.ru/>);
7. Цифровая библиотека по философии (<http://www.filosof.historic.ru/>);
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

Для выполнения и защиты ВКР используются следующие учебные помещения и помещения для самостоятельной работы обучающихся:

специализированная многофункциональная учебная аудитория № 27 для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Письменные столы обучающихся, стулья обучающихся, письменный стол педагогического работника, стул педагогического работника, доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации;

специализированная многофункциональная учебная аудитория № 23 для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Письменные столы обучающихся, стулья обучающихся, письменный стол педагогического работника, стул педагогического работника, кафедра, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации;

помещение № 31 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Письменные столы обучающихся; стулья обучающегося, магнитно-маркерная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации;

помещение № 7 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Письменные столы обучающихся, стулья обучающихся, письменный стол педагогического работника, стул педагогического работника, стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, аудиоклонки.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ВКР ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (бакалавра) итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в Институте с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять

рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом итогового (государственного) аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает выполнение следующих требований при проведении итогового (государственного) аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи итогового (государственного) аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи итогового (государственного аттестационного) испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию итоговые (государственные) аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию итоговые (государственные) аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации подает в деканат письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговых (государственных) аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговом (государственном) аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи итогового (государственного) аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

По результатам итоговых (государственных) аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итогового (государственного) аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами итогового (государственного) аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового (государственного) аттестационного испытания.

В случае поступления от обучающегося апелляции, секретарь итоговой (государственной) экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания итоговой (государственной) экзаменационной комиссии, заключение председателя итоговой (государственной) экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении итогового (государственного) аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель итоговой (государственной) экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт

ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения итогового (государственного) аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат итогового (государственного) аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат итогового (государственного) аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения итогового (государственного) аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в итоговую (государственную) экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти итоговое (государственное) аттестационное испытание в сроки, установленные Институтом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами итогового (государственного) аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата итогового (государственного) аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итогового (государственного) аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в итоговую (государственную) экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового (государственного) аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение итогового (государственного) аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Институте в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение итогового (государственного) аттестационного испытания не принимается.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Критерии оценивания выполнения и защиты ВКР

Шкала оценивания	Критерии оценки знаний	Числовое значение оценки	Показатели
1. Высокий уровень освоения компетенций в полном объеме, позволяющий вести профессиональную деятельность и самостоятельно принимать решения по широкому кругу профессиональных вопросов	ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Исследование имеет высокий уровень научной новизны, практической значимости его результатов. Доклад обучающегося структурирован и раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы научной новизны и практической значимости результатов проведенного исследования. Ответы на вопросы членов ИЭК (ГЭК) носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами из ВКР. Выводы в отзыве научного руководителя на ВКР без замечаний либо с несущественными замечаниями, носящими дискуссионный характер. Заключительное слово краткое, но ёмкое по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий в докладе (презентация).	5	отлично
2. Хороший уровень освоения компетенций в полном объеме,	ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает всем требовани-	4	Хорошо

позволяющий эффективно вести профессиональную деятельность	ям, предъявляемым к ее содержанию и оформлению. ВКР имеет достаточный уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов. Доклад обучающегося структурирован, но в его ходе допущены одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов. Эти неточности должны быть устранены в ходе ответов на дополнительные уточняющие вопросы; в заключительной части нечетко очерчены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов ИЭК (ГЭК) носят неуверенный характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами из ВКР. Выводы в отзыве руководителя на ВКР без замечаний или содержат незначительные замечания, которые не влияют на положительную оценку ВКР в целом. Заключительное слово краткое, но не в полной мере отражающее четко основную суть. Сдержанное использование новых информационных технологий в докладе (презентация).		
3. Допустимый уровень владения компетенциями для профессиональной деятельности	ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым к ней требованиям, оформлена небрежно. Исследование имеет недостаточный уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов. Доклад обучающегося структурирован, но в его ходе допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологичес-	3	Удовлетворительно

	ких рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов ИЭК (ГЭК) носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся. Выводы в отзыве руководителя на ВКР указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили обучающемуся полностью раскрыть тему и разработать значимые практические предложения и рекомендации. В заключительном слове обучающийся не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий в докладе.		
4. Недостаточный уровень владения компетенциями	ВКР выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. В ВКР отсутствуют элементы научной новизны, не четко представлена практическая значимость его результатов. Доклад обучающегося не полностью структурирован, в его ходе слабо раскрыты причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части	2	Неудовлетворительно

	слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов ИЭК (ГЭК) носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативных правовых актов, выводами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя) на ВКР имеются существенные замечания. В заключительном слове обучающийся продолжает высказывать явно ошибочные суждения. Слабое применение и использование новых информационных технологий в докладе.		
--	---	--	--

2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Разработка бизнес - модели для компании в сфере услуг по платной рыбалке.
2. Комплексная диагностика финансового состояния компании Яндекс в целях увеличения стоимости компании.
3. Финансовые аспекты внешнеэкономической деятельности девелоперских компаний.
4. Разработка модели управления оборотным капиталом компании в сфере металлоторговли.
5. Комплексная диагностика финансового состояния группы компаний.
6. Разработка финансовой стратегии для компании в сфере продажи строительной техники.
7. Оценка инвестиционной привлекательности компании.
8. Особенности кредитования проекта инвестиционного развития компании.
9. Оценка эффективности сделок слияний и поглощений в логистической отрасли в цепи поставок.
10. Разработка схем вознаграждения для менеджеров на основе опционов.
11. Разработка инвестиционного проекта по развитию бизнеса на примере компании в сфере гостиничного направления.
12. Методы управления дебиторской задолженностью (на примере проектно- логистической компании).
13. Анализ эволюции проектного финансирования в России на примере зарубежного опыта.
14. Оценка эффективности социально ориентированных компаний.
15. Стратегический анализ и разработка финансовой стратегии для компании АО «АльфаСтрахование».
16. Ценовая политика металлургических компаний и ее влияние на финансовый результат.
17. Построение финансовой модели вновь создаваемого бизнеса (на примере проекта производства мясли «ЭСПЕРАНСА».

18. Модель оценки эффективности деятельности группы Продо.
19. Модели диагностики банкротства (на примере ООО «Афипский НПЗ»).
20. Инвестиционная привлекательность социально-ориентированных направлений бизнеса.
21. Разработка антикризисной стратегии для компании Дикси.
22. Оценка стоимости непубличной компании на примере АО «Глория Джинс».
23. Оценка риска утраты финансовой устойчивости компании ООО «МФ Галатея-Эндоскопы».
24. Диагностика финансового состояния компании в целях антикризисного управления (на примере ПАО МГТС).
25. Оценка финансовой устойчивости банков (на примере конкретного банка).
26. Комплексная диагностика финансового состояния компании «Соллерс- Финанс» и разработка мер по его улучшению.
27. Финансовая модель распределения дивидендов в юридической компании АСАВ-ДПО с раздельным управлением собственников.
28. Особенности оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях диверсификации деятельности госкорпорации.
29. Проблема создания стоимости при сделках M&A на развивающихся рынках.
30. Обоснование целесообразности выкупа акций компании.
31. Анализ формирования собственного капитала компании в целях принятия инвестиционных решений.
32. Разработка кредитной политики компании на примере трех предприятий разных отраслей.
33. Разработка инвестиционного проекта по открытию фирмы-туроператора в Тверской области.
34. Комплексная диагностика финансового состояния ООО «Перспектива» в целях реструктуризации бизнеса.
35. Календарные аномалии на фондовом рынке Польши.
36. Особенности оценки эффективности инвестиционного проекта в IT сфере (на примере «Яндекс»).
37. Разработка антикризисной стратегии на примере компании «ОКЕЙ».
38. Комплексная диагностика финансового состояния и возможностей его улучшения для компании ПАО «Мечел».
39. Анализ стратегий инвестирования, построенных вокруг экс-дивидендной даты на российском рынке.
40. Комплексная диагностика финансового состояния компании.
41. Модель оценки финансовой устойчивости компании на основе корпоративной отчетности.
42. Стратегический анализ и разработка финансовой стратегии для компании ООО «Дантон-Птицепром».
43. Особенности привлечения инвестиций в компании высокотехнологичного сектора (на примере финтех-проектов).
44. Детерминанты сделок слияния и поглощения в нефтегазовом секторе.
45. Модель оценки финансовой устойчивости торговой компании.
46. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в сфере беспилотной авиации.
47. Инновационные подходы к финансированию венчурных проектов.
48. Разработка инвестиционного проекта на базе интернет-магазина ПАО «Магнит».

49. Оценка стоимости компании в сделках слияния и поглощения.
50. Разработка системы управления капиталом на примере компании ПАО «ВымпелКом».
51. Оценка моделей прогнозирования банкротства компаний по отраслям.
52. Анализ факторов, влияющих на размер дивидендных выплат в компаниях энергетического сектора.
53. Модель оценки кредитоспособности компании.

3. Основные требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентом работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством научного руководителя.

Цель выпускной квалификационной работы заключается в том, чтобы выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач, его готовность к осуществлению профессиональной деятельности. Указанная цель конкретизируется в ряде задач, которые заключаются в оценке уровня сформированности компетенций, позволяющем эффективно осуществлять педагогическую, проектную и научно – исследовательскую, профессиональную деятельность. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП по направлению подготовки высшего образования.

Структура ВКР определяется темой и заданием, согласованным с научным руководителем. Она должна соответствовать установленным требованиям.

ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление, которое содержит постраничное указание разделов или глав и параграфов и их объем, соответствующий плану ВКР.
3. Введение.
4. Содержание работы, соответствующее плану, согласованному с научным руководителем, и разделенное на главы с параграфами или разделы.
5. Заключение.
6. Библиография (список литературы, использованной в ВКР, оформленный согласно требованиям ГОСТ).
7. Приложение, если оно небольшое по объему, может быть помещено в самой ВКР. В остальных случаях разработанные и иные материалы (анкеты, схемы, таблицы, графики, диаграммы, библио- и биографические справки и др.) оформляются в качестве самостоятельного приложения к ВКР, оформленного согласно существующим требованиям.

Оформление ВКР должно соответствовать ГОСТам:

- ГОСТ 7.32-2017 «Межгосударственный стандарт. Отчет о научно-исследовательской работе».
- ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Выпускная квалификационная работа выпускника должна отвечать следующим общим требованиям:

- носить научно-исследовательский характер;
- тема работы должна быть актуальной;
- отражать наличие умений выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденцию) в практике или в данной сфере общественных отношений и деятельности;
- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации выпускной квалификационной работы должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации;
- иметь достоверные цитируемые источники.
- целевая направленность на достижение конкретных практически значимых результатов, связанных с повышением качества и эффективности функционирования отрасли;
- конкретность, применимость знаний на практике с учетом специфики конкретного предприятия;
- самостоятельность, способность вырабатывать и защищать оригинальные подходы к решению исследовательских и практических задач в области управления и инновационной деятельности;
- целостность, логичность, доказательность, четкое и ясное изложение материала, а также достоверность представленных фактов;
- культура оформления ВКР.

Подробные требования к ВКР содержатся в Методических рекомендациях по выполнению и защите выпускных квалификационных работ.