

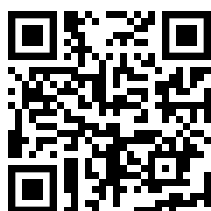


Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

**Положение об организации применения
электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации
образовательных программ, в том числе при
реализации образовательных программ с
применением исключительно электронного
обучения, дистанционных образовательных
технологий**

ПРИНЯТО

Протокол заседания ученого
совета ЧУВО «ВШП»
№ 01 от «30» августа 2024 г.



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

8F30-29EE-EB2F-GNI5

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН 6903013604
Дата подписания: 30.08.2024
Подписал: Аллабян М.Г.

Тверь, 2024

1. ФГОС ВО — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.
2. ОП — образовательная программа высшего образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования.
3. ОПОП — основная профессиональная образовательная программа.
4. НПП — научно-педагогические работники.
5. ЭО — электронное обучение.
6. ДОТ — дистанционные образовательные технологии.
7. ЭУК — электронный учебный курс.
8. ЭОР — электронный образовательный ресурс.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует реализацию образовательных программ с применением электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий, реализацию онлайн-курсов, общий порядок разработки, использования и формы доступа к электронной информационно-образовательной среде в Частном учреждении высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» (далее — образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 14 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017. № 301;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;
- ГОСТ Р 53620 — 2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
- ГОСТ Р 7.0.83 — 2012 Система стандартов по библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения;
- Уставом образовательной организации;
- Положением об основной образовательной программе высшего образования в образовательной организации;
- Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся образовательной организации;
- Другими локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. Требования данного положения являются обязательными при:

- разработке как основных образовательных по направлениям подготовки, так и дополнительных профессиональных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- организации образовательного процесса всех форм обучения с применением ЭО и ДОТ в

образовательной организации;

- разработке учебных электронных изданий (в том числе сетевого распространения, электронных учебных курсов, онлайн-курсов) и методических рекомендаций к ним.

2. Образовательные программы с применением ДОТ

- 2.1. Образовательная организация вправе применять электронное обучение и ДОТ в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется образовательной организацией, любых видов занятий, за исключением государственной итоговой аттестации.
- 2.2. Образовательные программы могут быть признаны реализуемыми с применением в полном объеме ЭО и ДОТ в том случае, если не менее 70% объема часов учебного плана обучающиеся осваивают с применением ДОТ.
- 2.3. Образовательный процесс с применением в полном объеме ЭО и ДОТ организуется в соответствии с требованиями федерального законодательства, ФГОС ВО и иных федеральных нормативных документов в сфере высшего образования к организации образовательного процесса по данной форме получения образования. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения. Обязательная государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется традиционными методами.
- 2.4. Лица, поступающие в образовательную организацию на обучение по основным образовательным программам, реализация которых осуществляется в полном объеме с применением ЭО и ДОТ, обязаны быть ознакомлены с этим условием под роспись.
- 2.5. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации в соответствии с той формой получения образования, на которую они зачислены.

3. Организационно-правовые формы реализации образовательных программ с применением ДОТ

- 3.1. Обучение с применением в полном объеме ЭО и ДОТ может осуществляться индивидуально по месту проживания обучающегося. Исключение составляют занятия и/или виды текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации, требующие очного присутствия обучающегося в соответствии с ОПОП.
- 3.2. Сроки обучения по образовательным программам с применением ДОТ для обучающихся образовательной организации должны совпадать со сроками реализации соответствующих ООП по очной, очно-заочной или заочной формам обучения.

4. Прием в образовательную организацию на обучение с применением в полном объеме ЭО и ДОТ

- 4.1. Прием обучающихся на обучение по основным образовательным программам высшего образования с применением в полном объеме ЭО и ДОТ производится в соответствии с Правилами приема в образовательную организацию.

Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий — 3 стр.

- 4.2. Прием на обучение по образовательным программам дополнительного образования и дополнительного профессионального образования с применением в полном объеме ЭО и ДОТ производится без вступительных испытаний. С лицами, подавшими заявление о приеме в образовательную организацию, заключается договор, и они зачисляются в число обучающихся с правами и обязанностями слушателя.
- 4.3. Прием на обучение по открытым онлайн-курсам производится автоматически путем регистрации пользователя на образовательной онлайн-платформы образовательной организации или ее партнера. Пользователь становится обучающимся открытого онлайн-курса образовательной организации.

5. Обеспечение электронного обучения

5.1. Нормативно-правовое обеспечение электронного обучения, ДОТ включает:

- федеральные нормативно-правовые акты;
- локальные нормативно-правовые документы;
- документы, регламентирующие авторские, имущественные и иные права на учебно-методическое обеспечение, а также другие средства и продукты, используемые в ЭО.

5.2. Научно-методическое обеспечение ЭО включает, в том числе:

- инструкции для НГТР, обучающихся, работников деканатов по работе со специализированными программным обеспечением;
- методические материалы по разработке учебно-методического сопровождения дисциплины, созданию учебно-методической литературы, электронных образовательных ресурсов и мультимедиа курса;
- методические рекомендации по разработке ЗУК, по разработке онлайн-курсов;
- материалы, регламентирующие методику и порядок проведения учебных занятий с применением ДОТ;
- материалы по использованию средств социальных медиа, социальных сетей в образовательном процессе;
- материалы по мониторингу образовательного процесса ЭО;
- иные методические и научные материалы в области педагогики, дидактики и психологии образования, необходимые для развития ЭО в образовательной организации.

5.3. Кадровое обеспечение

5.3.1. ЭО в образовательной организации обеспечивается следующими категориями специалистов:

- научно-педагогические работники;
- учебно-вспомогательный персонал;
- инженерно-технические работники.

Научно-педагогические работники являются авторами содержания ЭУК, онлайн-курсов и других электронных образовательных ресурсов и электронных изданий, а также осуществляют тьюторское сопровождение образовательного процесса с применением ДОТ, выполняют одновременно функции преподавателя, консультанта и организатора (менеджера) образовательного процесса.

Учебно-вспомогательный персонал является специалистами в области методики преподавания каких-либо дисциплин с использованием ДОТ, консультантами в области применения методик, регламентов и инструкций систем электронного и онлайн-обучения.

Инженерно-технические работники являются специалистами по разработке и поддержке технических, программных и других средств обеспечения.

5.3.2. Научно-педагогические работники, инженерно-технические работники и учебно-вспомогательный персонал, обеспечивающие ЭО и ДОТ в образовательном процессе, должны периодически, в соответствии с действующим законодательством РФ, проходить повышение квалификации (в объеме не менее 16 часов) в области ИКТ и образовательных технологий.

Дополнительные профессиональные программы по ИКТ реализуются в центре дополнительных образовательных программ образовательной организации по четырем направлениям подготовки персонала учебных заведений в сфере ИКТ:

- *Первое направление* связано с освоением ИКТ общего назначения.
- *Второе направление* овладение системами автоматизации профессиональной деятельности в сфере преподаваемых дисциплин.
- *Третье направление* — освоение специализированных ИКТ, позволяющих автоматизировать профессиональную деятельность персонала образовательных организаций.
- *Четвертое направление* дополняет вышеперечисленные новыми сферами применения ИКТ в образовании.

5.3.3. Разработку программ повышения квалификации, их учебно-методическое и техническое обеспечение для реализации ЭО осуществляет центр дополнительных образовательных программ, совместно со структурными подразделениями образовательной организации, участвующими в реализации и обеспечении данных программ.

5.4. Учебно-методическое обеспечение

5.4.1. Учебно-методическое обеспечение ЭО основано на использовании ОУК, онлайн-курсов и других видов ООР.

5.4.2. Структура и образовательный контент ОУК определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных стандартов и программ, и другими нормативными и методическими документами. ОУК могут создаваться для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом.

5.4.3. Наличие ОУК дисциплины является обязательным для всех учебных дисциплин, в освоении которых используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Все разработанные в образовательной организации учебно-методические материалы проходят обязательную экспертизу на предмет допуска (с оформлением внутреннего документа) к внедрению и использованию в образовательном процессе с применением ДОТ. При этом оценивается соответствие требованиям ФГОС.

5.4.4. Состав и содержание конкретных ЭУК должны утверждаться на заседании кафедры.

5.4.5. ЭУК может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов, справочных систем и сетевых ресурсов. В состав ЭУК могут входить информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

5.5. Телекоммуникационное обеспечение

Телекоммуникационное обеспечение включает:

- доступ обучающихся к средствам ЭО и учебно-методическому обеспечению ЭО в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части, с помощью средств телекоммуникаций с достаточной для организации ЭО пропускной способностью телекоммуникационного канала образовательной организации;

Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий — 5 стр.

- контролируемый доступ к учебным материалам;
- обеспечение учебного диалога в ЭО с помощью телекоммуникационных технологий.

5.6. Информационно-технологическое обеспечение

5.6.1. Информационно-технологическое обеспечение ЭО представляет собой электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС). функционирование которой обеспечивает отдел информатизации. Средства оперативного доступа к ЭИОС основаны на компьютерных сетях и технологиях.

5.6.2. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями целевой аудитории образовательной организации (обучающиеся, слушатели образовательных программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования) и осуществляется объединенными усилиями деканата, кафедр и других структурных подразделений образовательной организации.

5.6.3. ЭИОС образовательной организации включает: информационные системы, обеспечивающие ее функционирование и поддерживающие модульное подключение сервисов, позволяющих реализовывать различные образовательные технологии. Сервисами ЭИОС является:

- система «Антиплагиат»;
- система проведения вебинаров;
- система видеоконференцсвязи;
- базовые сервисы корпоративной сети образовательной организации (e-mail, файловое хранилище, видеоконференции), интегрированные в ЭИОС;
- официальный сайт образовательной организации.

5.6.3.1. ЭУ используется в образовательной организации в целях повышения качества обучения, выполнения требований ФГОС по обеспечению доступа обучающихся к содержанию учебных дисциплин посредством сети Интернет, позволяет обеспечить эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

5.6.3.2. Использование ЭУ обеспечивает решение следующих задач:

- регистрация пользователей (обучающиеся, преподаватели, администраторы и др.);
- разработка учебных модулей непосредственно в системе или загрузка уже разработанных учебных модулей;
- разработка тестов и контрольно-измерительных материалов, опросов, контрольных заданий; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным НИР;
- организация обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы и т.п.);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП и РПП;
- мотивация к обучению;
- сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы;
- анализ деятельности пользователей: частота и продолжительность обращений к курсу и его модулям, активность пользователей.

5.6.3.3. Система «Антиплагиат» используется при проверке рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, текстов научных статей, готовящихся к опубликованию и др. Проверка на антиплагиат осуществляется назначенными ответственными сотрудниками подразделений, имеющими авторизованный доступ к системе, а также научными руководителями.

5.6.3.4. Базовые сервисы корпоративной вычислительной сети образовательной организации создают условия для функционирования ЭНОС.

5.6.3.5. ЭИОС образовательной организации создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворения потребностей НТТР и сотрудников. Она включает себя: электронный каталог, электронную библиотеку образовательной организации, включающую полнотекстовые учебно-методические материалы, подготовленные преподавателями и сотрудниками образовательной организации, а также иные информационные ресурсы, аккумулируемые библиотекой.

5.6.4. Сервисы ЭИОС обеспечивают различные форматы представления содержания ЭУК, включая интерактивные электронные образовательные ресурсы (симуляторы виртуальные практикумы и т.п.), поддерживают размещение записей занятий в разных форматах (видео, аудио, презентация), поддерживают возможность распечатки электронного образовательного контента.

5.6.5. Сервисы ЭИОС позволяют проводить мониторинг выполнения календарного учебного графика, осуществляемый с использованием ЭИОС, а также независимый мониторинг результатов обучения:

- сервисы ЭИОС обеспечивают сбор и аналитическую обработку данных по активности работы обучающихся и преподавателей: по активности посещения обучающимися и преподавателями ЭИОС, выполнения заданий обучающимися в соответствии с графиками освоения дисциплин, консультирования студентов и рецензирования преподавателями работ, выполняемых обучающимися в соответствии с графиками освоения дисциплин;
- сервисы ЭИОС поддерживают специальные интерфейсы, обеспечивающие доступ к просмотру текущих и итоговых образовательных достижений обучающихся.

5.6.6. ЭУ предоставляет защищенный, масштабируемый и надежный доступ к электронным образовательным ресурсам образовательной организации, которые доступны всем участникам процесса после авторизации в ЭУ.

5.7. Программно-техническое обеспечение

Программно-техническое обеспечение ЭО в образовательной организации включает в себе:

- серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения ЭО;
- оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения ЭО;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭО через локальные сети и Интернет;
- лицензионное программное обеспечение, необходимое для функционирования ЭО.

6. Реализация ЭО и ДОТ

6.1. ЭО может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий преподавателя с обучающимся, организацией образовательного процесса, технологией обучения.

6.2. Основой образовательного процесса в условиях ЭО является учебный план ООП, дополнительной профессиональной программы или ИУП обучающегося, составленный в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта (при наличии) и утвержденный проректором по учебно-методической работе.

6.3. В зависимости от направления подготовки, требованиях ФГОС ВО и профессиональных стандартов (при наличии) в образовательной организации могут использоваться следующие

виды учебных курсов с применением ДОТ:

- курсы с веб-поддержкой, сочетающие аудиторные занятия по дисциплине (в соответствии с учебным планом и рабочей программой, т.е. объем контактных часов работы обучающихся с преподавателем не сокращается) и ЭУК, методически обеспечивающий самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной дисциплины. При этом, в случае необходимости допускаются занятия в режиме онлайн, например, вебинары;
- смешанные курсы, сочетающие аудиторные занятия (при возможности сокращения контактных часов работы обучающихся с преподавателем без потери содержания учебной дисциплины) и ЭУК (часть учебного материала (например, лекции) может быть записана на видео и размещена в ЭУ). В данном случае необходимо изменение рабочей программы и перераспределение учебной нагрузки по дисциплине;
- дистанционные курсы или онлайн-курсы — учебные курсы, контактные часы по которым могут быть исключены, изучаются обучающимися самостоятельно при минимальном участии преподавателя (консультации в режиме форума или в режиме вебинара). К ним относятся МООК (массовые открытые онлайн-курсы).

6.4. Основными организационными формами учебной деятельности с применением ДОТ являются: лекция, семинарское занятие, практическое занятие, виртуальное лабораторное занятие, контрольная работа, коллоквиум, консультация, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика, курсовая работа, выполнение выпускной квалификационной работы. В зависимости от особенности учебной дисциплины существует возможность устанавливать другие виды учебной деятельности.

6.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательной организацией традиционными методами или с применением ДОТ, обеспечивающих идентификацию личности. Обязательная государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.