

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Юридическая психология» составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Юридическая психология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Юридическая психология» является формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть теоретические понятия и положения юридической психологии;
- ознакомить студентов с основами общей и социальной психологии применительно к юридической психологии;
- раскрыть специфику психических закономерностей в правовом регулировании; сформировать навыки их применения в практической деятельности юриста;
- – научить студентов самостоятельно работать с научной психологической и юридической литературой по данной дисциплине в целях совершенствования профессиональной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Освоение учебной дисциплины «Юридическая психология» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право» и других учебных дисциплин.

Отдельные полученные в результате изучения дисциплины знания, а главное – практические умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста, поскольку позволяют усвоить общие закономерности осуществления юридической деятельности, в процессе которой анализируются практические ситуации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства	Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений	Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений	Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права
УК-2 Способен определять круг	УК-2.1. Знает системы управления организацией;	УК-2.2. Умеет обосновывать	УК-2.3. Владеет навыками принятия

задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Семестр 8							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Зачтено	72	36	14	22	36		2

Контакт. – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Содержание дисциплины «Юридическая психология»:

Тема 1. Введение в юридическую психологию

Юридическая психология в системе научного знания. История развития юридической психологии. Предмет, задачи и система юридической психологии. Принципы юридической психологии. Методологические основы юридической психологии. Классификация методов познания в юридической психологии. Юридическая психология в системе научного знания. История развития юридической психологии. Предмет, задачи и система юридической психологии. Принципы юридической психологии. Методологические основы юридической психологии. Классификация методов познания в юридической психологии.

Тема 2. Предмет, система и методы юридической психологии

Развитие представлений о предмете юридической психологии. Юридическая психология как прикладная наука. Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли психологической науки. Юридическая психология в системе научных отраслей знания. Междисциплинарные связи юридической психологии с психологическими и юридическими

науками Задачи юридической психологии. Роль юридической психологии в повышении эффективности правоприменительной и правоохранительной деятельности. Система курса "Юридическая психология". Общая и особенная часть юридической психологии. Система методов юридической психологии. Методы психологии в юридической практике. Метод структурного анализа. Методы качественного и количественного анализа. Метод наблюдения. Метод эксперимента. Психодиагностические методы. Метод изучения гражданских и уголовных дел, следственных и судебных ошибок. Биографический метод. Метод обобщения независимых характеристик.

Тема 3. Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста

Факторы, обуславливающие специфику протекания психических познавательных процессов в правоприменительной и правоохранительной деятельности. Ощущение и восприятие. Особенности восприятия предметов, пространства, времени и движения участниками судопроизводства. Влияние последствий аварий, катастроф, преступлений на процессы восприятия. Понятие и виды памяти. Профессиональная память юриста. Оказание помощи в воспоминании событий прошлого. Расстройства памяти в юридической практике. Мышление. Дискурсивное и интуитивное мышление в юридической деятельности. Воображение и его виды. Мышление и воображение как основа процесса версирования. Внимание. Расстройства внимания в юридической практике. Эмоции и чувства в юридической деятельности. Юридически значимые эмоциональные состояния. Состояния тревожности, психической напряженности. Посттравматические стрессовые расстройства. Фрустрация. Механизм возникновения фрустрации. Роль фрустрации в понимании агрессивного поведения, насильственных преступлений против личности и суицида. Аффект. Уголовно-правовое значение аффекта. Установление аффекта у лиц, совершивших насильственные преступления. Симуляция аффекта и способы ее разоблачения. Страдания. Связь страданий с другими эмоциональными состояниями. Значение страданий при определении морального вреда. Соотношение понятий стресса и психической беспомощности в уголовном праве. Учет юристом при разрешении правовых споров негативных воздействий состояний тревоги, страха, стресса на способность участников процесса в полной мере сознавать значение принимаемых решений и сохранять волевое управление своими действиями. Юридическая оценка волевых процессов. Понятие "вменяемости". Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Порок воли. Особенности волевой регуляции в профессиональной деятельности юриста.

Тема 4. Психологическая подготовка к юридической деятельности

Система психических процессов. Память человека. Мышление, интуиция, воображение в решении задач. Речь в юридической работе. Эмоции и чувства в юридической деятельности. Воля и ее воспитание. Система психических процессов. Память человека. Мышление, интуиция, воображение в решении задач. Речь в юридической работе. Эмоции и чувства в юридической деятельности. Воля и ее воспитание.

Тема 5. Личность и юридическая деятельность

Социально-психологическая характеристика личности. Психологическая структура личности. Мотивация поведения личности. Психологические установки. Ценностные ориентации, интересы, идеалы. Направленность личности.

Тема 6. Социально-психологические аспекты юридической деятельности

Оценка интересующей личности. Установление и развитие психологических контактов. Получение необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками. Оценка интересующей личности. Установление и развитие психологических контактов. Получение необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками.

Тема 7. Общение в профессиональной юридической деятельности

Роль общения в юридической практике. Наиболее распространенные ситуации профессионального общения юриста. Социально-психологические особенности общения в профессиональной деятельности юриста. Средства и приемы общения в работе юриста. Структура и закономерности профессионального общения юриста. Коммуникативное пространство профессионального общения юриста и его организация. Процессуальные и непроцессуальные формы профессионального общения юриста. Барьеры общения в юридической деятельности: причины и способы преодоления. Установление юристом психологического контакта в ситуациях профессионального общения.

Тема 8. Психология юридического труда

Психологическая характеристика труда юриста. Профессиограммы юридических профессий. Формирование личности правоведа в вузе. Психологическая характеристика труда юриста. Профессиограммы юридических профессий. Формирование личности правоведа в вузе. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Личность и структура ее психических свойств. Индивидуально-психологические особенности личности. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Коммуникативная подструктура. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма деятельности юриста. Юридические профессиограммы: судья, адвокат, прокурор, следователь, нотариус, юрисконсульт, оперативный сотрудник государственного правоохранительного органа. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы, психодиагностическое обследование кандидатов. Профессиональная деформация личности юриста. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов.

Тема 9. Правовая и криминальная психология

Правовая психология как отрасль юридической психологии. Предмет правовой психологии и ее задачи. Социально-регулятивная сущность права. Психологические механизмы нормативно-правовой регуляции. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества. Правовая социализация личности и этапы формирования ее нормативно-правовой сферы. Понятие правосознания. Функции правосознания - познавательная, оценочная, регулятивная. Правосознание как система индивидуального, группового и общественного сознания, отражающая правовую действительность. Особенности правосознания в период социальной реформации общества. Правовая психология личности и ее структура. Правовая психология населения и факторы ее детерминирующие. Правовая десоциализация личности. Причины и формы проявления правовой десоциализации личности. Предмет превентивной психологии. Психопрофилактика социальной патологии. Предмет и задачи криминальной психологии. Система психологических, генетических и социальных факторов

детерминации криминального поведения. Проблема психологических причин преступного поведения. Психология насильственной и неосторожной преступности. Структурно-психологический анализ преступного действия. Понятие мотивационной сферы преступления. Психология вины. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Понятие личности преступника. Психологические особенности личности преступника. Типологии личности преступника. Типологии убийц. Типологии лиц, совершающих преступления против половой свободы и неприкосновенности личности. Типологии лиц, совершающих ненасильственные преступления против собственности. Основные психологические черты личности несовершеннолетнего преступника. Психолого-правовая оценка организованной преступной деятельности. Предмет и задачи криминальной психологии. Психологический анализ личности преступника. Психология организованной преступности. Криминальная субкультура. Криминальная стратификация и ее значение в криминальном мире. Типы криминальных формирований. Структура преступной группы. Психология межличностных отношений в преступных формированиях. Механизмы сплочения организованной преступной группы и организованного преступного сообщества. Круговая порука в преступной группе. Психологические методы нейтрализации круговой поруки в борьбе с групповой преступностью.

Тема 10. Психология правонарушения

Преступное поведение и его отражение в уголовном законе. Виды человеческих действий. Понятие конкретного правонарушения и анализ преступного поведения. Психологическая структура преступного действия. Психологическая характеристика и анализ преступной деятельности.

Тема 11. Психология потерпевшего

Психологическая характеристика потерпевшего. Исследование личности потерпевшего. Психологическая характеристика потерпевшего. Исследование личности потерпевшего.

Тема 12. Психология несовершеннолетних

Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних. Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних.

Тема 13. Психологические основы предварительного расследования

Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности. Психология осмотра места происшествия. Психология обыска и задержания. Психология допроса свидетелей и потерпевших. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого. Психология очной ставки. Психология опознания. Психология следственного эксперимента. Психологические основы назначения судебных экспертиз. Судебно-психологическая экспертиза. Психология проверки показаний на месте.

Тема 14. Психологические особенности судопроизводства

Психологические особенности уголовного процесса. Психологические особенности производства по уголовным делам. Психологические аспекты расследования и раскрытия преступлений. Психологические особенности следственной деятельности. Тактико-психологические задачи и приемы допустимого психологического воздействия в следственной практике. Общая психологическая характеристика следственных действий.

Психологические основы производства осмотра места происшествия, проверки показаний на месте, обыска, следственного эксперимента, предъявления для опознания. Психологический портрет неустановленного преступника. Психологическая структура судебной деятельности. Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел. Формирование убеждения и вынесение приговора судом. Психология допроса и очной ставки. Психолого-правовая характеристика процесса познания по уголовным делам в судебном заседании. Психологические особенности судебного следствия. Психологические аспекты судебных прений. Психологические особенности оценки доказательств составом суда. Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса в суде присяжных. Психологические аспекты постановления и оглашения приговора. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе. Психологические особенности гражданского и арбитражного процесса. Психология межличностного взаимодействия в сфере гражданско-правовой регуляции. Психологические особенности судопроизводства по гражданским делам. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Психологическая структура судебной деятельности. Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел. Формирование убеждения и вынесение приговора судом. Психологические аспекты организации судебного заседания и судебного ритуала. Когнитивная деятельность гражданского суда. Психологические особенности публичной речи в гражданском судопроизводстве. Психологические аспекты справедливости судебных решений. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе.

Тема 15. Пенитенциарная психология

Цели и задачи пенитенциарной психологии. Психологическая характеристика лиц, помещенных в следственный изолятор. Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации. Психологический анализ коллектива осужденных. Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников. Коллектив осужденных к лишению свободы и его психологическая характеристика. Изучение личности осужденного. Методы воздействия на осужденного в целях ресоциализации. Режим и труд как факторы ресоциализации осужденных. Конфликты среди осужденных к лишению свободы и их разрешение. Психологические проблемы реадaptации лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические материалы дисциплины «Юридическая психология»:

Успешное освоение дисциплины достигается посредством сочетания аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся.

Методическое обеспечение самостоятельной работы осуществляется путём создания обучающимся открытого доступа к учебно-методическому комплексу по дисциплине, а также предоставления обучающимся списков обязательной литературы и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение юридических источников, основной и дополнительной литературы, указанной в методических рекомендациях по различным темам курса;
- постоянный мониторинг изменений законодательства посредством использования справочно-правовых систем, например, «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.;
- поиск в энциклопедической литературе понятий;
- подбор и анализ научного материала при подготовке реферативных сообщений (докладов) на практические занятия;
- чтение и обработка (алгоритмизация) конспекта лекций;
- составление кроссвордов по понятийному аппарату;
- подготовка к деловым играм;
- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
- подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на студенческих научных кружках и тематических конференциях.

Кроме того, в конце каждого практического занятия обучающимся предложены виды самостоятельной работы (например: вопросы для самоконтроля по определённой теме, тесты, деловая игра и т.д.).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Еникеев М.И. Общая и юридическая психология.: краткий курс/ М. И. Еникеев. - СПб.: Питер, 2020. — ISBN 978-5-94201-804-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>.

2. Еникеев М.И. Юридическая психология: учебник/ М. И. Еникеев. - М.: НОРМА, 2019. — ISBN 978-5-94201-703-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>.

3. Михайлова В.П. Юридическая психология: учебное пособие/ В. П. Михайлова , Н. И. Корытченкова, Л. А. Александрова. - М.: Флинта: МПСИ, 2019. — ISBN 978-5-9758-1783-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU : [сайт]. — URL: <https://book.ru/>.

4. Осколкова С.Н. Юридическая психология: учеб.-метод. пособие/ С. Н. Осколкова. - М.: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2017. — ISBN 978-985-7081-22-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>.

7.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: учебник для бакалавров/ И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: Юрайт, 2019. — ISBN 978-5-9758-1783-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU : [сайт]. — URL: <https://book.ru/>.

2. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология: учебник/ Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2018. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU : [сайт]. — URL: <https://book.ru/>.

7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к электронно-библиотечным системам:

«Электронная библиотечная система. BOOK.RU»: <https://book.ru/>.

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);
- Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru>);
- Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):

- Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация www.alrf.ru
- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) www.fparf.ru
- Федеральная нотариальная палата (ФНП) www.notariat.ru
- Совет судей Российской Федерации (ССРФ) www.ssrp.ru
- Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» www.gra.ru
- Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) www.rcca.com.ru

7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: rpm, yum, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. Приложение 1.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно

рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-4	Знать: Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений.	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут требоваться незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области

	<p>Уметь: Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений.</p> <p>Владеть: Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p>		
УК-2	<p>Знать: УК-2.1. Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь: УК-2.2. Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта. Владеть: УК-2.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их</p>		

	результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.		
--	--	--	--

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

Вопросы для итоговой аттестации:

1. Промежуточная аттестация по дисциплине «Юридическая психология» проводится в форме зачета.
2. Примеры типовых вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся: Юридическая психология в системе научного знания.
3. История развития юридической психологии.
4. Предмет, задачи и система юридической психологии.
5. Принципы юридической психологии.
6. Методологические основы юридической психологии.
7. Классификация методов познания в юридической психологии.
8. Развитие психики.
9. Психика и мозг.
10. Рефлекторная теория психики.
11. Понятие о сознании и личности.
12. Роль труда и общения в развитии сознания и личности.
13. О структуре сознания.
14. Мышление, интуиция, воображение в решении задач.
15. Речь в юридической работе.
16. Эмоции и чувства в юридической деятельности.
17. Воля и ее воспитание.
18. Социально-психологическая характеристика личности.
19. Психологическая структура личности.
20. Мотивация поведения личности.
21. Психологические установки.
22. Ценностные ориентации, интересы, идеалы.
23. Направленность личности.
24. Оценка интересующей личности.
25. Установление и развитие психологических контактов.
26. Получение необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.
27. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками.
28. Психологическая характеристика труда юриста. Профессиограммы юридических профессий.
29. Формирование личности правоведа в вузе.
30. Предмет и задачи криминальной психологии.
31. Психологический анализ личности преступника.

32. Психология организованной преступности.
33. Преступное поведение и его отражение в уголовном законе.
34. Виды человеческих действий.
35. Понятие конкретного правонарушения и анализ преступного поведения.
36. Психологическая структура преступного действия.
37. Психологическая характеристика и анализ преступной деятельности.
38. Психологическая характеристика потерпевшего.
39. Исследование личности потерпевшего.
40. Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии.
41. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних.
42. Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности.
43. Психология осмотра места происшествия.
44. Психология обыска и задержания.
45. Психология допроса свидетелей и потерпевших.
46. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
47. Психология очной ставки.
48. Психология опознания.
49. Психология следственного эксперимента.
50. Психологические основы назначения судебных экспертиз.
51. Судебно-психологическая экспертиза.
52. Психология проверки показаний на месте.
53. Психологическая структура судебной деятельности.
54. Общая психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел.
55. Юридическая психология как отрасль психологической науки, ее структура и взаимосвязь с другими науками.
56. Социально-психологические аспекты деятельности арбитража, нотариата и юридических консультаций.
57. Предмет юридической психологии.
58. Психология гражданского судопроизводства.
59. Основные направления развития юридической психологии.
60. Психологические аспекты гражданско-правового регулирования.
61. Основные этапы развития юридической психологии в России и за рубежом.
62. Гражданское право как фактор формирования психологии гражданского общества.
63. Теория права и психология права.
64. Психология деятельности частных охранных и детективных служб.
65. Правосознание как частно-научная теория юридической психологии.
66. Психология в адвокатской деятельности.
67. Правовая психология общностей.
68. Психология личности и деятельности следователя.
69. Правовая психология личности.
70. Психологическая характеристика деятельности прокурора.
71. Психологические аспекты правовой социализации.
72. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.
73. Факторы, влияющие на правовую психологию населения.
74. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза в уголовном судопроизводстве.

75. Влияние средств массовой информации на правовую психологию населения.
76. Общие вопросы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
77. Психология уголовной ответственности.
78. Психологические особенности суда присяжных.
79. Психологические мотивы изучения личности преступника.
80. Психологические основы уголовного и гражданского судопроизводства.
81. Роль индивидуальных свойств и состояний личности в формировании антиобщественного поведения.
82. Психология очной ставки.
83. Психологическая характеристика криминальных отклонений.
84. Психологические основы производства обыска.
85. Психологические механизмы совершения умышленных и неосторожных преступлений.
86. Психологические основы производства следственного эксперимента, проверки и уточнения показаний на месте.
87. Социально-психологические условия и механизмы формирования преступных групп.
88. Психологические основы допроса.
89. Психологические особенности лидерства и взаимоотношений в организованных преступных группах.
90. Психологический контакт и установление доверительных отношений с проходящими по делу лицами.
91. Сущность пенитенциарной психологии как отрасли юридической психологии, ее предмет и основные функции наказания.
92. Этапы развития пенитенциарной психологии, ее современное состояние и перспективы развития.
93. Особенности личности осужденных за различные виды преступлений и способы психологического воздействия на них.
94. Социально-психологические явления в среде осужденных и возможности их учета в процессе исполнения наказаний.
95. Психологические требования, предъявляемые к личности и деятельности персонала пенитенциарных учреждений.
96. Индивидуально-психологические особенности сотрудников уголовно-исполнительной системы и их учет в управленческой деятельности.
97. Формирование убеждения и вынесение приговора судом.
98. Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации.
99. Психологический анализ коллектива осужденных.
100. Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания.
101. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

Критерии оценки уровня обученности студентов при сдаче зачета, выполнении тестовых заданий (в рамках текущей и/или промежуточной аттестации):

- оценка "отлично" – 90-100% (зачтено);
- оценка "хорошо" – 75-89% правильных ответов (зачтено);
- оценка "удовлетворительно" – 50-74% правильных ответов (зачтено);
- оценка "неудовлетворительно" – 0-49% неправильных ответов (не зачтено).

Приложение 1

<p>Юридическая психология</p>	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3): - <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 27): - <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 27)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартак, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартак, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>