

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических  
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.04 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата  
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Документ подписан электронной цифровой подписью  
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

**43CB-2E4D-DCCC-DDAD**

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН: 6903013604  
Дата подписания: 04.04.2023 16:54 MSK  
Подписал: Лукичева К. А.

Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Правоохранительные органы» составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Правоохранительные органы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель учебной дисциплины (модуля)** «Правоохранительные органы» состоит в подготовке юристов и формированию у слушателей общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и рабочим учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;
- обеспечения охраны и защиты прав и законных интересов человека, общества, государства.

**Задачи дисциплины:** освоение студентами теоретических знаний в области правоохранительных органов; обучение навыкам работы с нормативными документами, статистическими и фактическим материалом, ознакомление с методами аналитической работы и практикой обоснованных решений; формирование, развитие у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма в области обеспечения законности и правопорядка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Предполагается, что ко времени изучения дисциплины «Правоохранительные органы» у студентов сформированы знания по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание). Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и современными методами историко-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

«История государства и права зарубежных стран» совместно с «Историей государства и права России», а также рядом других учебных дисциплин, изучаемых в рамках 1 и 2 семестров, образуют группу наук, составляющих теоретическое, а если иметь в виду более широкий план, гносеологическое основание отраслевых дисциплин. Они формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

Так, исходной базовой юридической дисциплиной является «Теория государства и права», где изучаются общие для многих отраслей права понятия. Соответственно, до изучения курса «Правоохранительные органы» студенты должны овладеть такими понятиями, как «законодательство», «закон», «государственные органы», «правоохранительная деятельность» и другие, составляющие содержательную основу и учебного курса «Правоохранительные органы».

В ходе изучения курса «Правоохранительные органы» исследуется входящая в его предмет информация об организации и построении судов и правоохранительных органов России, отдельных видов органов по осуществлению правоохранительной деятельности. Поэтому сам учебный курс «Правоохранительные органы», в свою очередь, является предшествующей вводной юридической дисциплиной для ряда других юридических дисциплин, где предусматривается более глубокое познание правового регулирования деятельности изучаемых правоохранительных органов. К числу таких учебных дисциплин относятся «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Прокурорский надзор» и другие, в рамках которых изучается функциональный аспект деятельности органов следствия и дознания, суда или прокуратуры. В ходе изучения дисциплин «Уголовно- процессуальные акты», «Адвокатура в РФ», «Правовое регулирование принудительных мер медицинского характера» исследуются процессуальные основы работы судов, органов расследования, прокуратуры, адвокатской деятельности. Основное отличие предметов этих курсов заключается в том, что они изучают деятельность тех правоохранительных органов, с наличием и организацией которых студенты знакомятся при изучении курса «Правоохранительные органы».

Кроме того, изучение данной дисциплины помогает студентам определиться с местом прохождения производственной практики, знакомит с юридическим аспектом деятельности организации, являющейся местом ее прохождения, помогает профессиональной ориентации

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.	Знает наиболее общие основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований	Обладает общими представлениями о формах представления интересов организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах	Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах
ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного	Знает наиболее общие основные положения действующего законодательства, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, общие принципы организации контроля за	Умеет на базовом уровне анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства	Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов

	соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; в общем виде гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора		
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства	Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности; основные национальные и международные акты в сфере выявления, пресечения правонарушений	Умеет на базовом уровне анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений.	Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕ, 108 академических часов.

Семестр 2							
Контроль	Академических часов						З.е.
	Все го	Контакт.	Лек	Пр	С Р	Контроль	
Экзамен	108	38	16	22	34	36	3

**Контакт.** – Контактная работа с преподавателем

**Лек** - Лекционные занятия

**Пр** - Практические занятия

**СР** – Самостоятельная работа

**Контроль** – Часы на контроль

**ЗЕ** – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Содержание дисциплины «Правоохранительные органы»:

**Тема 1. Предмет, система и источники дисциплины «Правоохранительные органы».**

**Правоохранительная деятельность: понятие, признаки и задачи.**

Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие, задачи и цели. Функции (направления) правоохранительной деятельности. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.

Общая характеристика правоохранительных органов. Круг государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению.

Постановления Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ; их значение для правоохранительных органов.

Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Значение этих документов.

Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

**Тема 2. Понятие и основные признаки судебной власти. Демократические принципы правосудия.**

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.

Демократические основы (принципы) правосудия. Их общее понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Самостоятельность судов, независимость судей, народных, присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Обеспечение возможности пользования в суде родным языком. Участие граждан в отправлении правосудия.

**Тема 3. Общая характеристика судебной системы. Конституционный Суд РФ. Конституционный суд РД.**

Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы). Арбитражные суды: общая характеристика их системы (подсистемы). Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.

Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.

Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав Конституционного Суда РФ. Особенности наделения полномочиями его судей. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности.

Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.

Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ.

Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного суда РФ.

Состав Конституционного суда РФ. Особенности наделения полномочиями его судей. Судья Конституционного суда РФ, его основные права и обязанности.

Председатель Конституционного суда РФ: порядок наделения полномочиями, основные права и обязанности.

Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда РФ.

#### **Тема 4. Суды общей юрисдикции в РФ. Арбитражные суды в РФ**

Мировые судьи – одно из основных звеньев гражданских судов общей юрисдикции. Полномочия мирового судьи, его место и роль в судебной системе. Аппарат мирового судьи.

Федеральный суд — основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития.

Состав федерального суда. Председатель суда (судья), его права и обязанности.

Полномочия председателя суда по организации работы в суде.

Организация работы в федеральном суде. Аппарат суда, его состав и задачи. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве,

Санкт-Петербурге и Севастополе, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.

Полномочия судов этого звена. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума.

Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.

Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия.

Полномочия председателя по организации работы в суде, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия.

Аппарат суда, его состав и задачи. Организация работы в суде среднего звена.

Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития.

Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья этих судов, их организация и взаимодействие.

Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.

Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

Кассационные и апелляционные суды в системе судов.

Верховный Суд РФ — высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Основные этапы истории этого суда.

Состав суда и его структура.

Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.

Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. Председатель Верховного Суда РФ. Его судебные полномочия. Осуществление Председателем руководства работой Суда. Заместители Председателя Суда. Председатели судебных коллегий.

Организация работы в Верховном Суде, его аппарат.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

Система (подсистема) арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их виды. Круг дел, подсудных им. Судебные полномочия. Структура арбитражного суда этого уровня: судебные коллегии, судебные составы, президиум; порядок их образования и полномочия. Председатель арбитражного суда этого уровня, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.

Апелляционные арбитражные суды, их дислокация и основные полномочия. Особенности производства в этих судах. Структура суда.

Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация и основные полномочия. Особенности кассационного производства в этих судах. Их структура: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Председатель суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.

Эволюция организационного обеспечения деятельности судов: основные вехи в развитии взаимоотношений органов исполнительной власти и судов. Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию: общая характеристика.

Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.

### **Тема 5. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей**

Судейский корпус, его понятие и состав. Формирование судейского корпуса. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к ним. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении.

Присяга судьи. Символы судебной власти.

Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, правила приостановления и прекращения

полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей и Совет судей РФ, собрания судей Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, собрания (конференции) и советы судей субъектов Российской Федерации, военных, округов, флотов, видов и групп войск, арбитражных судов. Порядок их образования и полномочия.

Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

Материальное обеспечение судей: основные правила определения размера должностного оклада, установления продолжительности отпуска, обеспечения жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

## **Тема 6. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в РФ. Органы выявления и расследования преступлений**

Принципы организации прокуратуры.

Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Военная прокуратура и система ее органов.

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам.

Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности — поддержанием в судах обвинения по уголовным делам, их расследованием и координацией деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора и следователи прокуратуры, их основные функции.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Основные правила поощрения и наложения взысканий.

Гарантии неприкосновенности прокуроров. Материальные и социальные гарантии. Выявление и расследование преступлений, и избрание лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности и взаимодействие.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и избранию виновных. Частные детективы, их статус и роль.

Органы дознания. Разграничение их функций. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.

Органы предварительного следствия. Разграничений функций органов предварительного следствия. Следователи как основные должностные лица, их права и обязанности. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей, независимо от их должностного положения, специального или воинского звания и ведомственной принадлежности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных отделов. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

### **Тема 7. Органы внутренних дел. Органы обеспечения безопасности Развитие законодательства об органах внутренних дел.**

Структура, задачи и функции полиции. Права и обязанности полиции.

Требования, предъявляемые к сотрудникам полиции. порядок прохождения службы в полиции. Материальные и социальные гарантии сотрудникам полиции.

Права и обязанности сотрудников полиции.

Правовое регулирование деятельности войск национальной гвардии России. Росгвардия: задачи и принципы деятельности. Гарантии правовой и социальной защиты военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии. Материально-техническое обеспечение войск национальной гвардии.

Правовое регулирование деятельности Федеральной службы безопасности.

Органы Федеральной службы безопасности: принципы деятельности, основные направления деятельности, полномочия.

Служба в органах ФСБ. Правовая защита сотрудников органов ФСБ. Социальная поддержка сотрудников ФСБ.

Лица, содействующие органам ФСБ.

### **Тема 8. Органы юстиции РФ, Адвокатура. Нотариат.**

Министерство юстиции РФ: система, задачи, функции и основные полномочия. Полномочия территориальных органов Министерства юстиции РФ. Федеральная служба исполнения наказаний: структура, задачи, полномочия.

Федеральная служба исполнения наказаний: структура, задачи, полномочия. Министерство юстиции РФ: задачи, основные функции

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности.

Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи.

Адвокатские образования.

Основные права и обязанности адвокатов. Взаимоотношения коллегии адвокатов с государственными органами. Союз адвокатов Российской Федерации и Всероссийский федеральный союз адвокатов.

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Методические материалы дисциплины «Правоохранительные органы»:**

Организация изучения учебной дисциплины студентами включает в себя:

- прослушивание лекций в течение одного семестра;
- участие в семинарских занятиях;
- самостоятельную работу по изучению вопросов курса;
- сдачу экзамена по всему материалу учебного курса.

Одной из форм подготовки студентов является самостоятельная работа после прослушивания лекций и при подготовке к семинарским занятиям. В самостоятельной работе следует опираться на учебную программу курса и систематически работать с учебниками, учебными пособиями и нормативными актами.

Экзамен включает в себя устное собеседование с преподавателем по вопросам выбранного билета, а также студенту могут быть заданы дополнительные вопросы по материалу учебного курса и рекомендованным к изучению нормативным актам.

«Правоохранительные органы» являются важной вводной юридической дисциплиной, изучаемой студентами по учебному плану. Указанный учебный курс призван ввести студентов в круг теоретических и практических вопросов юриспруденции, пробудить интерес к исследовательской работе, в результате усвоения учебного материала дать общее представление о системе, устройстве и деятельности правоохранительных органов РФ, выработать навыки самостоятельной аналитической работы с литературой и нормативными материалами.

Учебный курс направлен на то, чтобы студенты:

- 1) ознакомились с системой правоохранительных органов РФ;
- 2) познакомились с научной и изучили учебную литературу о правоохранительных органах, посетили и реально посмотрели работу низовых звеньев правоохранительных органов в районе, городе или области;
- 3) изучили действующие нормативные акты, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов России;
- 4) изучили систему отдельных правоохранительных органов: состав, структуру и компетенцию их звеньев;
- 5) изучили порядок отбора и формирования кадров правоохранительных органов, порядок назначения работников, основания прекращения их полномочий и порядок их увольнения, меры поощрения и дисциплинарной ответственности работающих;
- 6) изучили нормативные акты, регулировавшие организацию и деятельность суда, прокуратуры, органов расследования, адвокатуры в Российской империи, РСФСР, СССР, ознакомились с учебной и научной литературой тех лет;
- 7) ознакомились с нормативными актами и с организацией деятельности суда, прокуратуры, органов расследования, адвокатуры в зарубежных странах.

Начинать изучение курса «Правоохранительные органы» следует с ознакомления с программой, методическими указаниями, перечнем рекомендованной литературы и нормативных актов, что позволит определить объем работы по предмету и спланировать самостоятельную

подготовку и по другим дисциплинам до сессии. Сложность и относительная трудность в изучаемой дисциплине состоит в том, что: 1) предполагается изучение и усвоение специальных юридических терминов, знание их содержания и точных определений, правильное их понимание и умение использовать в обсуждении юридических вопросов и проблем; 2) необходимо изучить и знать большое количество действующего нормативного материала. Чтение учебной и дополнительной литературы, ознакомление с практикой деятельности судов, прокуратуры, адвокатуры, отделов внутренних дел на местах, с его работниками дают студентам более четкое представление об изучаемом предмете и помогают в усвоении материала курса.

«Правоохранительные органы» являются учебным курсом, включающим систему, состав и структуру отдельных правоохранительных органов, что предполагает необходимость и возможность использования схем и таблиц, усвоение основ системного подхода и анализа в изучении материала. Это позволяет наглядно сформировать общее представление, например, о системе судов, органов прокуратуры и т.д. Последовательность изучения материала имеет немаловажное значение. В систему курса «Правоохранительные органы» заложена логика взаимосвязи тем между собой. По каждой теме дисциплины предполагается вначале изучение учебной литературы, соответствующих глав учебника, нормативного материала и специальной литературы. Для самопроверки можно использовать контрольные вопросы из Программы учебной дисциплины, рекомендованных учебных пособий и учебников.

Метод познания от общего к частному позволяет переходить последовательно от общего представления о правоохранительных органах к конкретным действующим органам и должностным лицам, правовому регулированию их деятельности, тем самым углубляя свои познания в изучаемых вопросах и знакомясь с основами научного познания. Важным моментом в самоподготовке является отбор необходимого учебного и нормативного материала для усвоения соответствующей темы, решения задач, аргументации ответа на поставленные вопросы. Это требует выработки навыков использования первоисточников, нормативного материала, учебных пособий и литературы, при работе с которыми следует обращать внимание на вопросы организации правоохранительных органов, работу с кадрами. Из этого следует потребность в систематизации изученного материала для более эффективного последующего его использования.

Прежде чем приступить к решению задач, следует сначала изучить учебную литературу по данному вопросу, а также нормативные акты, подлежащие применению в данном случае. Важно учитывать при этом изменения в законодательстве. При решении задач следует проанализировать предложенную ситуацию с точки зрения действующего законодательства, ссылаясь при этом на соответствующие статьи законов, иных нормативных актов, подлежащих применению, охарактеризовать сущность допущенного нарушения закона (если такое имеется), дать четкие ответы на поставленные в задаче вопросы.

Ответ должен быть развернутым, обоснованным. Имеющиеся теоретические вопросы должны быть освещены, основываясь на изученной учебной литературе. При этом рекомендуется готовить письменные решения задач, где необходимо делать сноски на использованные нормативные акты или литературу.

При подготовке к семинарскому занятию и на самом семинаре рекомендуется иметь с собой необходимый для решения задач нормативный материал, который можно и нужно использовать для аргументации своих ответов. Одна из задач учебного курса – это научить студентов 1-го курса находить необходимую специальную юридическую информацию; самостоятельно использовать имеющиеся источники знаний – учебники, учебные и учебно-методические пособия, нормативные акты; получать информацию с официальных сайтов в Интернете; применять электронную и видеоинформацию; использовать специализированные справочно-правовые и иные программы для

юристов и т.д.; помочь правильно ориентироваться в профессиональных информационных ресурсах библиотек и систематизированных электронных источников информации.

Изучение курса «Правоохранительные органы» заканчивается сдачей экзамена.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, Г. Б. Мирзоев [и др.]; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Г. Б. Мирзоев. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — ISBN 978-5-238-02390-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Правоохранительные органы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.]; под редакцией А. В. Ендольцевой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-01628-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

### **7.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Денисова, Е. И. Правоохранительные органы: практикум / Е. И. Денисова; под редакцией Л. А. Терехова. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-7779-1973-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Краткий курс по правоохранительным органам /. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-409-00588-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

### **7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Доступ к электронно-библиотечным системам:**

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

**Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);

Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);

Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

**Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):**

Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация [www.alrf.ru](http://www.alrf.ru)

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) [www.fparf.ru](http://www.fparf.ru)

Федеральная нотариальная палата (ФНП) [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)

Совет судей Российской Федерации (ССРФ) [www.ssrp.ru](http://www.ssrp.ru)

Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» [www.gra.ru](http://www.gra.ru)

Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) [www.rcca.com.ru](http://www.rcca.com.ru)

#### **7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

См. Приложение 1.

### **9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

### **Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

#### **1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок**

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ПК-1	Знать: знает наиболее общие основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований Уметь: обладает общими представлениями о формах представления интересов организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; полностью раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и закономерно изучаемой предметной области; делаются обоснованные выводы и обобщения; приводятся примеры изучаемой предметной области	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но требуются незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями и демонстрируется умение анализировать материал; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	допускаются нарушения в последовательности изложения материала; демонстрируются неточности в определении базовых терминов; неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; с трудом решаются конкретные задачи; имеются затруднения с выводами; не приводятся примеры изучаемой предметной области	материал излагается непоследовательно; отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области
ПК-3	Знать: знает наиболее общие основные				

	<p>положения действующего законодательства, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, общие принципы организации контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; в общем виде гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора. Уметь: умеет на базовом уровне анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства;</p>				
ПК-4	<p>Знать: знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности;</p>				

	<p>основные национальные и международные акты в сфере выявления, пресечения правонарушений. Уметь: умеет на базовом уровне анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений.</p>				
--	---	--	--	--	--

## 2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

### Планы практических занятий по дисциплине «Правоохранительные органы»

Практические занятия проводятся в учебных группах по узловым и наиболее сложным темам с целью углубленного изучения студентами теоретических проблем курса и привития навыков научного анализа правовых явлений.

*Текущий контроль* полученных студентами знаний включает следующие компоненты: индивидуальные (в отдельных случаях групповые) собеседования, устный опрос, контрольные письменные работы, в т.ч. тестирование, выполнение программных заданий, составление схем. Итоговым контролем является – экзамен. Цель экзамена – проверка теоретических знаний студентов и навыков применения этих знаний при решении ситуаций, возникающих в повседневной работе юриста.

В процессе преподавания применяются комплекс традиционных и современных интенсивных (активных) форм и методов обучения, в том числе проблемный подход, метод разрешения конкретных проблемных ситуаций. Данная форма обучения призвана получению у будущих юристов навыков грамотно, последовательно и мотивированно отстаивать свою точку зрения по предложенной проблеме.

Практические занятия проводятся в форме дискуссий, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок, а также правонарушений. Для этого необходимо:

- ознакомиться с заданием к семинарскому занятию, определить примерный объем работы по подготовке ним;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы и решении задач, необходимо внимательно прочитав их текст, попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму.
- при выполнении контрольных работ – написании ответов на контрольные вопросы, ознакомлении с правоприменительной практикой и выявлении нарушений закона и ряда других документов - особое внимание уделять мотивировочной части ответа и норме закона, которую необходимо применить в предлагаемой ситуации.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, тексты правовых

актов, литературные источники, а также документы конкретных актов правоприменения. За ответы выставляются оценки по пятибалльной системе.

Обсуждение каждого вопроса, задачи обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает собственную позицию, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты.

### ***Критерии оценки устных ответов студентов***

Развёрнутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос, показывать его умение применять определения, термины в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) логичность оформления ответа;
- 4) наличие доказательной базы и умение применять источники права.

Оценка "5" ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное юридических понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм источников права.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и правовом оформлении излагаемого.

Оценка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает правовые ошибки.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает правовые ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Выступление с докладом на конференции, написание и опубликование научной статьи совместно с преподавателем оценивается в 5 баллов.

### **Программы практических занятий**

**Тема № 1. Предмет, система и источники дисциплины. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки и задачи**

#### ***Устный опрос***

Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки. Основные направления правоохранительной деятельности.

Понятие и общая характеристика правоохранительных органов. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».

Соотношение данной дисциплины с другими юридическими дисциплинами.

Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах. Классификация нормативных актов по содержанию и юридическому значению.

**Тема для доклада:** Конституция РФ как источник права

**Тема для доклада:** Сравнительный анализ институтов конституционного права зарубежных стран (Конституция России и США) *(студентом подготавливается презентация в виде сравнительных таблиц, где отмечаются плюсы и минусы рассматриваемых институтов)*

**Тема для доклада:** Сравнительный анализ институтов конституционного права зарубежных стран (Конституция России и (по выбору)) *(студентом подготавливается презентация в виде сравнительных таблиц, где отмечаются плюсы и минусы рассматриваемых институтов)*

**Тема для доклада 4:** Правоохранительные органы зарубежных стран (1. Германии, 2. Франции, 3. США)

**Задача при подготовке на практические занятия (доклад, сообщение):** проанализировать действующее законодательство, в том числе путем сопоставления ряда правовых норм; обобщить уже имеющиеся в юридической литературе мнения по теме доклада. Обозначить основные проблемные вопросы, на основании проведенного анализа и исследования юридической литературы, практических материалов составить и аргументировать свое мнение по имеющимся проблемным вопросам.

Доклад включает в себя **вводную часть** (тема, ее обоснование, коротко – основные нормативно-правовые акты), **основную часть** доклада (раскрывает содержание работы, содержит основные проблемные моменты по теме, высказанные в юридической литературе мнения, предложения по их устранению, личное мнение докладчика, которое необходимо обосновать), **заключение** (необходимо коротко подвести итоги сказанного, желательно высказать личное мнение по теме). Ответы на вопросы аудитории.

**Вид текущего контроля:** устный опрос.

**Тема 2. Понятие и основные признаки судебной власти. Демократические принципы правосудия**

**Устный опрос**

Значение принципа разделения властей. Общая характеристика судебной власти.

Полномочия судебной власти.

Понятие, значение и отличительные признаки правосудия. Понятие, значение и система принципов правосудия.

Содержание конституционных принципов правосудия.

**Тема для доклада:** Сравнительный анализ судебных органов зарубежных стран и России *(отметить плюсы и минусы):* Германии, Франции, США (на выбор)

**Тема для доклада.** Сравнительный статистический анализ судебной практики

*Для выступления по данной теме подготавливается презентация в виде графиков и алгоритмов, демонстрируются при подаче материала*

**Тема для доклада.** Структура, организация, компетенция и судебная практика военных судов

*Для выступления по данной теме подготавливаются презентации в виде схем, отражающих структуру судебной системы, в виде таблиц – компетенцию*

**Вид текущего контроля:** устный опрос, терминологический диктант по основным понятиям судебной системы.

**Тема № 3. Общая характеристика судебной системы. Конституционный Суд РФ**

**Устный опрос**

Общее понятие судебной системы и её структура. Понятие звена судебной системы.

Понятие и виды судебных инстанций.

Понятие конституционного контроля и его задачи. Состав и полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ.

**Тема для доклада.** История развития Конституционного Суда в РФ.

**Тема для доклада.** Конституционный суд в Республике Коми: правовая основа деятельности, структура, компетенция.

*Для изложения данной темы необходимо подготовить презентацию, отражающую структуру Конституционного суда в РК, продемонстрировать при изложении материала*

**Вид контроля:** устный опрос, составление схем судов

**Тема № 4. Суды общей юрисдикции в РФ. Арбитражные суды РФ Суды общей юрисдикции в РФ**

**Устный опрос**

Характеристика судов общей юрисдикции, система и компетенция. Мировые суды, порядок образования и компетенция.

Состав районного суда и его полномочия. Организация работы в районном суде.

Суды среднего звена подсистемы общих судов, их состав и полномочия. Организация работы в суде среднего звена.

Состав и полномочия Верховного Суда РФ.

Организация работы в Верховном Суде РФ.

Система, задачи и полномочия военных судов РФ.

Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов.

**Тема для доклада.** Верховный суд Тверской области: состав, структура, полномочия, практическая деятельность

*При подготовке данной темы необходимо подготовить электронную презентацию, продемонстрировать в ходе изложения материала*

**Решить практическую задачу:** обжаловать судебное решение по гражданскому и уголовному делу суда 1-й инстанции (1. решение принято мировым судьей; 2. городским судом; 3. Верховным судом Тверской области; 4. Верховным Судом РФ).

Задание выполняется письменно. По результатам решения задачи проводится устный опрос. Разбор и анализ проводится совместно с преподавателем, дается позитивное комментирование ответов студентов.

**Вид контроля:** оценка письменных составлений схем по результатам решения задач, **устный опрос.** В связи с реформированием системы обжалования в уголовном и гражданском судопроизводстве выступающим предлагается результаты задач, выявленные проблемы отразить в одной из своих работ (контрольная, реферат), либо совместно с преподавателем опубликовать научную статью для формирования навыков принятия участия в разработке нормативно-правовых актов.

**Арбитражные суды РФ**

**Устный опрос**

Арбитражные суды субъектов РФ, их состав и полномочия. Апелляционные арбитражные суды, их состав и полномочия. Арбитражные суды округов, их состав и полномочия.

Вопросы реорганизации Высшего Арбитражного Суда РФ, причины, правовые основания.

Иные арбитражные органы, порядок их образования и компетенция.

**Тема для доклада:** Арбитражный суд в Тверской области: состав, структура, полномочия, практическая деятельность.

Для изложения материала по данной теме доклада студентом подготавливается и

демонстрируется электронная презентация (схема)

**Вид контроля:** позитивное комментирование ответа студента, устный опрос, составление схемы системы арбитражных судов

**Источники:**

ФКЗ от 28 апреля 1995 года N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Российская газета. 1995. 16 мая.

**Тема № 5. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в РФ. Органы выявления и расследования преступлений**

**Органы прокуратуры и прокурорский надзор в РФ**

**Устный опрос:**

Понятие и виды прокурорского надзора.

Полномочия прокурора по видам надзора.

Другие направления деятельности органов прокуратуры.

Формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения.

Система и структура органов прокуратуры.

Условия прохождения службы в органах прокуратуры.

**Тема для доклада.** История развития органов прокуратуры в России.

**Тема для доклада.** Прокуратура Тверской области: состав, структура, полномочия, практическая деятельность.

*Для изложения информации по прокуратуре РД студентом подготавливается и демонстрируется в ходе изложения материала структура прокуратуры республики*

**Вид текущего контроля: устный опрос.**

**Органы выявления и расследования преступлений**

**Устный опрос**

Оперативно-розыскная деятельность, понятие и задачи. Органы и лица, наделенные правом осуществлять ОРД. Формы, методы и порядок осуществления ОРД.

Виды дознания и органы, его осуществляющие. Предварительное следствие и органы, его осуществляющие.

Органы внутренних дел РФ, система, структура и основные направления деятельности. Правовая основа деятельности органов внутренних дел.

Понятие и организация полиции.

**Дискуссия: «за» и «против» реорганизации органов внутренних дел.**

Занятие проводится в форме дискуссии, для чего 2 студента выбирают позицию «за» реорганизацию милиции и создание нового правоохранительного органа – полиции, 2 студента отстаивают позицию «против». Все участники дискуссии выступают с кратким докладом, в котором высказывают свои доводы в соответствии с выбранной ролью. Как показывает практика, наглядней выглядят аргументы, в краткой форме изложенные на доске под нумерацией. Напр., позиция «против» в качестве аргумента указывает: 1. высокие финансовые затраты. Аргумент устно комментируется. *Необходимо приводить точки зрения ученых и практиков.*

Дискуссией руководят 2 студента, выступающие в роли судей, которые во время выступлений сторон задают уточняющие вопросы к докладчикам, «предоставляют» возможность задать вопросы присутствующим студентам, по окончании дискуссии подводят итоги и высказывают мнение, чья позиция была высказана более убедительно и почему.

В ходе занятия студентами задаются вопросы докладчикам, также высказывается мнение об убедительности и обоснованности высказанных мнений.

**Задание для всех студентов:** проанализировать ФЗ «О полиции», сравнить с Законом РФ от «Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Правоохранительные органы» — 21 стр.

18.04.1991 № 1026-1"О милиции" (найти сходство, различия), исследовать мнения, высказанные по этому вопросу исследователями и практиками.

### **Тема 6. Органы внутренних дел РФ. Органы обеспечения безопасности**

**Примерная тематика для докладов:** Реорганизация органов внутренних дел России и создание нового правоохранительного органа – полиции РФ; Национальная гвардия РФ; Федеральная служба безопасности РФ;

Занятие проводится в форме **дискуссии**. Двое студентов отстаивают позицию «за» реорганизацию, двое – позицию «против». Двое студентов выступают в роли «судей», задают вопросы в ходе проведения занятия, подводят итоги дискуссии, в т.ч. высказывают мнение, чье выступление было более убедительным и обоснованным.

**Вид текущего контроля:** устный опрос.

### **Тема № 7. Органы юстиции РФ. Адвокатура. Нотариат. Органы юстиции РФ**

#### **Устный опрос**

Министерство юстиции РФ, его система, задачи и основные функции. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы.

Служба судебных приставов.

**Проведение юридической экспертизы:** студентам предлагается для проведения экспертизы проект нормативно-правового акта (обновляется ежегодно из реальной практики территориального органа юстиции)

**Вид контроля:** устный опрос, оценка письменного задания

#### **Примерный контрольный тест по пройденному материалу**

##### **1. Какие суды являются судами субъектов РФ?**

- а) районные суды
- б) арбитражные суды
- в) Конституционные (уставные) суды республик
- г) Верховные суды республик

##### **2. В качестве суда какой инстанции может выступать арбитражный суд округ?**

- а) первой и кассационной
- б) первой и апелляционной
- в) первой, кассационной и надзорной
- г) апелляционной и пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам
- д) кассационной и пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам

##### **3. Кем назначаются судьи Конституционного Суда?**

- а) Государственной Думой б) Советом Федерации
- в) Правительством РФ
- г) Президентом РФ

##### **4. Кем прекращаются полномочия судьи арбитражного суда субъекта РФ?**

- а) Советом Федерации б) Президентом РФ
- в) Председателем Верховного Суда РФ
- г) Квалификационной коллегий судей субъекта РФ

##### **5. Кто дает заключение о наличии в действиях судьи районного суда признаков преступления?**

- а) прокурор города, района б) прокурор субъекта
- в) Генеральный прокурор РФ
- г) коллегия Верховного Суда РФ

##### **6. Кто дает разрешение на проведение обыска в жилище?**

- а) прокурор города б) мировой судья
- в) судья районного суда
- г) прокурор субъекта РФ

**7. Кем назначается прокурор города или района?**

- а) прокурором субъекта
- б) Генеральным прокурором в) Президентом
- г) органом власти субъекта РФ

**8. Срок рассмотрения протеста прокурора:**

- а) 5 дней
- б) 10 дней
- в) 20 дней
- г) 30 дней

**9. Какие органы вправе осуществлять производство предварительного следствия?**

- а) Таможенные органы
- б) Следственного комитета РФ
- в) органы юстиции
- г) Федеральная служба безопасности

**11. В качестве суда какой инстанции может выступать районный суд:**

- а) первой
- б) первой и апелляционной
- в) первой и кассационной
- г) первой, апелляционной и кассационной

**12. Постоянные судебные присутствия могут быть образованы:**

- а) по решению Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ
- б) по решению арбитражного суда субъекта
- в) по решению председателя Высшего Арбитражного Суда РФ
- г) квалификационной коллегией судей субъекта РФ

**13. Судебный участок мирового судьи создается из расчета:**

- а) 20-30 тысяч человек
- б) 25-35 тысяч человек
- в) 30 тысяч человек
- г) 15-30 тысяч человек

**14. Рассмотрение уголовных дел в апелляционном порядке осуществляется:**

- а) коллегией из трех судей федерального суда общей юрисдикции
- б) судьей районного суда единолично
- в) судом в составе трех судей федерального суда общей юрисдикции
- г) мировым судьей единолично

**15. Сколько судей в составе Конституционного Суда РФ?**

- а) 15
- б) 17
- в) 19
- г) 21

**16. На какой срок первоначально назначаются мировые судьи?**

- а) до 3-х лет
- б) до 4-х лет
- в) до 5 лет
- г) до 7 лет

**17.Кем утверждаются списки арбитражных заседателей?**

- а) Президентом РФ
- б) Пленумом ВС РФ
- в) Президиумом ВС РФ
- г) Председателем арбитражного суда субъекта РФ

**18.Сколько звеньев в системе судов общей юрисдикции?**

- а) 3
- б) 4
- в) 2
- г) 5

**19.Каков минимальный возраст для кандидата на должность судьи?**

- а) 23
- б) 24
- в) 25
- г) 26

**20.В качестве присяжного заседателя не допускается лицо:**

- а) достигшее возраста 45 лет
- б) не владеющее языком, на котором ведется судопроизводство
- в) имеющее стаж работы менее 5-ти лет
- г) не имеющее высшего юридического образования

**21.Где осуществляет свою деятельность Конституционный Суд РФ?**

- а) в г. Москве
- б) в г. Санкт-Петербурге
- в) в г.г. Москве и Санкт-Петербурге
- г) в городах федерального значения

**22.Высшая квалификационная коллегия судей РФ формируется сроком:**

- а) на 4 года
- б) на 2 года
- в) на 3 года
- г) бессрочно

**23.Генеральный прокурор назначается на должность:**

- а) Советом Федерации
- б) Президентом РФ
- в) Государственной Думой
- г) Пленумом Верховного Суда РФ

**24.На должность Уполномоченного по правам человека может быть назначено лицо в возрасте:**

- а) не моложе 25 лет
- б) не моложе 30 лет
- в) не моложе 33 лет
- г) не моложе 35 лет

**25.Федеральная служба судебных приставов – это:**

- а) орган исполнительной власти б) федеральный орган
- в) федеральный орган исполнительной власти
- г) негосударственный орган

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

## **по итогам освоения дисциплины**

Контроль за самостоятельной работой студентов и оценка её результатов может быть осуществлена различными методами. Среди них первое место принадлежит экспертному методу с его классическим подходом, который осуществляется:

- в устном опросе преподавателем студентов в ходе практического занятия проверке предложенных студентам контрольных работ и сообщений (докладов);
- в проверке предложенных студентам схем, диктантов;
- в оценке докладов, сообщений, с которыми студенты выступают на практических занятиях, конференциях;
- в издании совместных со студентами научных статей (5 баллов).

Промежуточным контрольным этапом в изучении курса являются контрольные устные вопросы на занятиях, письменные практические занятия, решение поставленных задач и контрольные тесты по пройденному материалу. Тесты выполняются письменно и сдаются студентами для проверки преподавателем.

Тестовый способ оценки включает в себя следующие критерии:

- все правильные (отлично);
- 1 неправильный (хорошо);
- 2-3 неправильных (удовлетворительно);
- 4 и более неправильных (неудовлетворительно).

### **3. Методические указания к текущей и промежуточной аттестации**

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины в полном объёме и её части и имеют целью проверить теоретические знания студентов, их навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач, а также самостоятельно работать с учебной и научной литературой, знать и правильно оценивать действующее законодательство, его состояние и тенденции развития с учётом реалий социально-экономической действительности.

При подготовке к экзамену по правоохранительным органам следует руководствоваться программой по курсу (пользование ею на зачёте разрешается). В ней определен объём материала, круг теоретических проблем и конкретных вопросов, которые должны быть усвоены студентом и освещены в ответе.

Практика свидетельствует, что многие студенты испытывают затруднения при ответе на вопросы теоретического характера, не могут выделить главное, останавливаясь на второстепенных моментах. Поэтому при подготовке ответа рекомендуется обращаться к программе курса, пользование которой поможет определить круг вопросов, относящихся к проблеме в целом, выделить из них главные и на этой основе продумать и наметить наиболее стройный план ответа. Ответ должен основываться на действующей нормативно-правовой базе. Например, если вопрос билета касается деятельности органов прокуратуры, то необходимо построить ответ на требованиях ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», приказов и указаний Генерального прокурора РФ, иных нормативно-правовых актов.

Основным грубым нарушением, допускаемым студентами на зачёте, является использование устаревших литературных источников, не учитывающих изменения в законодательстве. Так, до настоящего времени в ответах допускаются ссылки на упраздненные органы и институты (налоговую полицию, народных заседателей, следователей прокуратуры, трехзвенную систему арбитражных судов и т.п. «ляпы»).

Уважаемые студенты! Для вас, как будущих юристов, первоисточником знаний, прежде всего, являются действующие нормативно-правовые акты. Поэтому в ходе подготовки к экзамену, а также при написании любой исследовательской работы обратите особое внимание на соответствие

излагаемого Вами материала действующему законодательству, судебной практике, реалиям времени. Экзамен сдается устно по билетам. Приветствуется знание студентами нормативно-правовых актов республиканского значения.

### **Критерии оценок на экзамене:**

- на **«отлично»** ответ должен содержать наиболее развёрнутую и всестороннюю характеристику сущности каждого вопроса экзаменационного билета. При этом, отвечающий называет источники, фамилии учёных, теоретические позиции в области правоохранительных органов, высказывая собственное мнение, показывая умение рассуждать и применять теоретические познания к практической действительности, даёт достаточно полные ответы на поставленные перед ним дополнительные вопросы.

- на **«хорошо»** ответ должен содержать развёрнутую и всестороннюю характеристику сущности каждого вопроса экзаменационного билета при незначительных отклонениях на один или несколько вопросов билета. Отвечающий показывает умение применять теоретические познания к практической действительности, даёт относительно полные ответы на поставленные перед ним дополнительные вопросы.

- на **«удовлетворительно»** ответ должен содержать самую общую характеристику сущности каждого вопроса экзаменационного билета. Отвечающий показывает умение применять теоретические познания к практической действительности, даёт в основном полные ответы на поставленные перед ним дополнительные вопросы.

- на **«неудовлетворительно»** ответ подтверждает наличие существенного пробела в знании, не содержит самой общей характеристики сущности каждого вопроса экзаменационного билета. Отвечающий не показывает умение применять теоретические познания к практической действительности и даёт достаточные в основном ответы на поставленные перед ним дополнительные вопросы. Отсутствие ответа (отказ от ответа) хотя бы на один из вопросов экзаменационного билета является признанием существенного пробела в знании отвечающего.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет и система курса “Правоохранительные органы РФ“ Правоохранительные органы: понятие, признаки и задачи.
2. Понятие и основные направления правоохранительной деятельности
3. Правовые основы организации и осуществления правоохранительной деятельности. Классификация актов по содержанию и юридическому значению.
4. Понятие и основные признаки судебной власти Судебная система РФ.
5. Судебные звенья и судебные инстанции.
6. Понятие правосудия и его задачи. Формы осуществления правосудия Принципы правосудия: понятие, значение и их система.
7. Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей.
8. Органы судейского сообщества: порядок формирования, задачи и полномочия Квалификационные коллегии судей: порядок формирования, структура и полномочия. Мировые судьи: компетенция и порядок организации работы.
9. Порядок назначения на должность мировых судей Состав и полномочия районного суда.
10. Организация работы районных судов.
11. Суды субъектов РФ (суды общей юрисдикции): структура, полномочия и порядок организации работы.

12. Структура и полномочия аппарата суда субъекта РФ (общей юрисдикции) Организационное обеспечение деятельности суда субъекта РФ (общей юрисдикции) Особенности организации и

деятельности военных судов.

13. Гарнизонный военный суд: состав и полномочия.

14. Окружные (флотские) военные суды: состав и полномочия.

15. Полномочия Военной коллегии Верховного Суда РФ.

16. Правовой статус судей, присяжных заседателей военных судов.

17. Уполномоченный по правам человека в РФ: порядок назначения, задачи, полномочия

Структура и полномочия Верховного Суда РФ. Состав и полномочия Пленума.

18. Порядок формирования Верховного Суда РФ.

19. Состав и полномочия Президиума Верховного Суда РФ.

20. Полномочия судебных коллегий Верховного Суда РФ Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ.

21. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: структура и полномочия.

22. Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ: структура и основные функции.

23. Место арбитражных судов в судебной системе РФ и их компетенция Структура и полномочия арбитражных судов субъектов РФ Арбитражные апелляционные суды: структура и полномочия.

24. Федеральные арбитражные суды арбитражных округов: структура, полномочия Структура и полномочия Верховного Суда РФ (с учетом присоединения ВАС РФ) Задачи и принципы деятельности Конституционного Суда РФ.

25. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ Состав, структура и компетенция Конституционного Суда РФ Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

26. Система и организация органов прокуратуры РФ. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемых на должность прокурора.

27. Понятие и виды прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

28. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Материальные и социальные гарантии для прокуроров.

29. Задачи и функции органов прокуратуры.

30. Министерство внутренних дел РФ, его задачи и функции. Система органов внутренних дел.

31. Полиция: задачи, структура и функции.

32. Органы выявления и расследования преступлений.

33. Органы, осуществляющие дознание и предварительное следствие, их компетенция Министерство юстиции РФ. Задачи и основные функции.

34. Структура Министерства юстиции РФ. Правовая основа деятельности Федеральной службы судебных приставов: основные задачи и полномочия Правовые основы организации и деятельности нотариата в РФ.

35. Нотариус: порядок наделения их полномочиями и прекращение полномочий Органы управления нотариальной деятельностью в РФ.

36. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации Формы адвокатской деятельности.

37. Органы управления адвокатской деятельностью. Правовой статус адвоката РФ.

38. Основные положения производства в надзорной инстанции судов общей юрисдикции.

39. Отличие пересмотра в порядке надзора в судах общей юрисдикции от апелляционного и кассационного производства.

40. Сущность и порядок рассмотрения дел кассационной инстанции судов общей юрисдикции.

41. Апелляционная инстанция в судах общей юрисдикции: понятие, значение и полномочия.

Приложение 1

<p>Правоохранительные органы</p>	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</b>  <i>- специализированная мебель:</i>                  столы обучающихся;                  стулья обучающихся;                  стол педагогического работника;                  стул педагогического работника;                  стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;  <i>- технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i>                  многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);                  интерактивная доска;                  мультимедийный проектор;                  ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (учебный зал судебных заседаний) (аудитория № 23):</b>  <i>- специализированная мебель:</i>                  рабочие места обучающихся/участников процесса:                  столы, стулья;                  атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг, молоток судьи);                  рабочее место судьи: стол, стул;                  рабочее место секретаря: стол, стул;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (74,0 кв.м., 2 этаж, помещение № 23)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная;  рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул;  рабочее место адвоката (защитника): стол, стул;  стол для подсудимого;  стул для подсудимого;  - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</i>  мультимедийный проектор;  магнитно-маркерная доска;  экран;  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;  - <i>нормативно-правовые акты:</i>  уголовный кодекс;  уголовно-процессуальный кодекс;  гражданский кодекс;  гражданско-процессуальный кодекс;  арбитражный процессуальный кодекс</p>				
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет юридических процессов № 514:</b>  - столы;  - стулья;  - доски маркерные;  - шкафы;  - моноблоки 19,5” «Lenovo»</p>	<p>170100,  Тверская область, г Тверь,  Тверской пр-кт, д. 3  (61,3 кв.м., помещение  № 514)</p>	<p>Практическая  подготовка</p>	<p>Общество с  ограниченной  ответствен-ностью  «ЮЛКО»</p>	<p><b>Договор № 1</b>  о практической  подготовке  обучающихся,  заключенный  между  организацией,  осуществляющей  образовательную  деятельность,  и организацией,  осуществляющей  деятельность  по профилю  образовательной  программы  от 25.01.2023;  срок действия  договора:  с 25.01.2023  по 24.01.2028</p>

	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет для консультаций с клиентами № 515:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шкафы;</li> <li>- столы рабочие;</li> <li>- стулья;</li> <li>- принтер;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- монитор</li> </ul>	<p>170100, Тверская область, г Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (43,0 кв.м., помещение № 515)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответствен-ностью «ЮЛКО»</p>	<p><b>Договор № 1</b> о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Зал судебных заседаний Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 12):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы для участников судебного процесса;</li> <li>- стулья для участников судебного процесса;</li> <li>- трибуна;</li> <li>- моноблок;</li> <li>- комплект мебели для ведения судебных процессов;</li> <li>- флаг Российской Федерации;</li> <li>- герб Российской Федерации;</li> <li>- комплект одежды для судей;</li> <li>- оборудованное место для подсудимого;</li> <li>- демонстрационные материалы;</li> <li>- колонки</li> </ul>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (71,0 кв.м., помещение № 12)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Тверской областной суд</p>	<p><b>Договор № 2</b> о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>

	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> - Комната для консультаций адвокатов Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 37):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- трибуна;</li> <li>- моноблок;</li> <li>- колонки</li> </ul>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (41,0 кв.м., помещение № 37)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Тверской областной суд</p>	<p><b>Договор № 2</b> о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 14):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Столы для обучающихся;</li> <li>Стулья для обучающихся;</li> <li>Стол для педагогического работника;</li> <li>Стул для педагогического работника;</li> <li>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</li> <li>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</li> <li>Принтер со сканером</li> </ul>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 22):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Столы для обучающихся;</li> <li>Стулья для обучающихся;</li> <li>Стол для педагогического работника;</li> <li>Стул для педагогического работника;</li> </ul>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020</p>

	<p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер со сканером</p>				<p>с приложениями №№ 1-3;</p> <p>срок действия договора:</p> <p>с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
--	--	--	--	--	--