

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



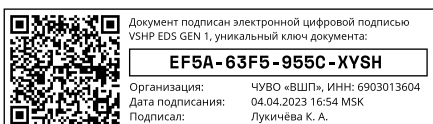
УТВЕРЖДАЮ

ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 «Проблемы гражданского права» составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 «Проблемы гражданского права» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели изучения дисциплины – обеспечение подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» к отдельным видам профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной), а также формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности. А также формирование у студентов профессиональных компетенций позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области гражданского права развитие, закрепление у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, изучается во всех образовательных учреждениях, готовящих юристов. Четкое научно-практическое представление о существующих проблемах в гражданском праве и в области гражданского правоприменения является одним из важных умений юриста высокого класса. Предлагаемая дисциплина «Проблемы гражданского права» выступает важным (базовым) компонентом подготовки, с помощью которой формируется адекватное современной правовой действительности представление о состоянии правового регулирования в сфере гражданского права и в отмеченной области гражданского правоприменения. Изучение дисциплины позволяет развить высокий уровень профессионального правосознания, в том числе усвоить содержание норм гражданского законодательства, уяснить теоретический материал по данной теме; приобрести в ходе решения учебных задач навыков по правильному, юридически грамотному применению норм гражданского права к конкретным отношениям, а также навыков разрешения коллизий между правовыми нормами разных отраслей, регулирующими изучаемые отношения.

Четкое научно-практическое представление о существующих проблемах в гражданском праве и в области гражданского правоприменения является одним из важных умений юриста высокого класса. Предлагаемая дисциплина «Проблемы гражданского права» выступает важным (базовым) компонентом подготовки, с помощью которой формируется адекватное современной правовой действительности представление о состоянии правового регулирования в сфере гражданского права и в отмеченной области гражданского правоприменения. Целью дисциплины является углубленное изучение институтов гражданского права и особенностей его правоприменения. Это обеспечивает подготовку профессиональных юристов, имеющих глубокие познания гражданско-правовых отношений, специализирующихся в области рыночной экономики, инвестиционной деятельности, интеллектуальной деятельности, страховой деятельности и пр.

Также целью изучения дисциплины является подготовка нового поколения высокообразованных юристов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- основной задачей курса проблемы гражданского права является ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки отечественного гражданского права и практикой их применения; в результате усвоения материала курса студенты должны познать проблемы гражданского права в его общих теоретических и нормативных основах;
- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий гражданского права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки норм и институтов гражданского

права в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы гражданского права» является одной из вариативных дисциплин, которая преподается на старших курсах юридических вузов и играет важную роль в подготовке высококвалифицированных юристов, в познании и изучении отраслей права.

Ко времени изучения дисциплины «Проблемы гражданского права» студенты должны обладать сформированными знаниями таких дисциплин, как «Гражданское право», «Конституционное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Дисциплина является специальным курсом, который способствует углубленному изучению базовой дисциплины «Гражданский право».

«Проблемы гражданского права», как учебная дисциплина, имеет целью формирование у студентов углубленных знаний в сфере гражданского права, подготовку к итоговому экзамену, знакомство с современными теоретическими проблемами гражданского права, привитие навыков критической оценки норм материального и процессуального права, самостоятельной научной работы при проведении исследований, а также сбора, анализа и обобщения судебно-арбитражной и иной правоприменительной практики.

Изучению «Проблемы гражданского права» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения гражданского права является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики в гражданском праве, общенаучные методы познания гражданско-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине помогут студенту овладеть навыками оценки гражданско-правовых фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того, до начала занятий по гражданскому праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой гражданского права служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области гражданского права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника.

Дисциплина «Проблемы гражданского права» основана на знаниях и умениях, полученных студентами при освоении общеправовых дисциплин, а также базового курса «Гражданское право». Она является методологической предпосылкой для последующей работы магистранта над магистерской диссертацией.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста и формируют у студента:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- способностью логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы
- материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.	ПК 1.1. Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований	ПК 1.2. Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти	ПК 1.3. Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах
ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания	ПК 2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека, и гражданина в РФ, механизм их	ПК 2.2. Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих	ПК 2.3. Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений

	обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.	заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки.	
ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права	ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи;	ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования,	ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Семестр 8							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Зачтено	72	36	14	22	36		2

Контакт. – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Содержание дисциплины Проблемы гражданского права:

Тема 1. Общее и специфическое в публично-правовом и частноправовом способе регулирования общественных отношений.

Становление различий частного и публичного права. Гражданское право, как отрасль частного права. Гражданское право и смежные отрасли права.

Толкование гражданско-правовых норм: аутентическое, легальное, судебное, научное, грамматическое, логическое, систематическое, историческое, буквальное, расширительное, ограничительное.

Применение гражданского законодательства по аналогии: аналогия закона и аналогия права.

Отличия в публично-правовом и частноправовом способе регулирования общественных отношений. Историческая изменчивость границы между частным и публичным правом.

Современные тенденции в развитии гражданского права России.

Тема 2. Актуальные проблемы юридических лиц

Юридическое лицо как гражданско-правовая категория. Способы создания юридических лиц.

Учредительные документы юридических лица. Публичная достоверность ЕГЛЮЛ
Классификация юридических лиц в российском гражданском праве

Органы управления юридического лица. Правовая природа решения органа юридического лица

Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица

Ответственность юридического лица перед кредиторами по обязательствам юридического лица.

Формы прекращения юридического лица

Тема 3. Проблемы гражданско-правовой ответственности

Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств.

Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств как правовое последствие гражданского правонарушения. Основания и условия гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательственных правоотношений.

Проблемы вины в обязательственном праве, ее влияние на размер ответственности
Соотношение понятие «вред», «убытки», «ущерб»

Формы ответственности за нарушение обязательств. Иные средства защиты
Ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств третьим лицом. Основания освобождения должника от ответственности.

Тема 4. Право собственности и иные вещные права, и их защита

Понятие и содержание права собственности. Категория ограниченных вещных права в доктрине и законодательстве

Соотношение вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты права собственности

Виндикационный иск Негаторный иск.

Иск о признании права собственности. Иск о признании права отсутствующим.

Правовая природа реституции. Виндикация и реституция

Соотношение виндикации и требований из неосновательного обогащения

Тема 5. Актуальные вопросы заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров

Проблема классификации условий договора.

Значение существенных условий и порядок их определения. Форма гражданско-правового договора.

Порядок заключения гражданско-правовых договоров, стадии.

Изменение и расторжение гражданско-правовых договоров, правовые последствия.

Отказ от договора (исполнения договора). Правовые последствия прекращения договора

Тема 6. Обязательства вследствие причинения вреда

Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.

Соотношение деликтной и договорной ответственности. Основания и условия возникновения деликтных обязательств.

Субъекты, объект и содержание деликтного обязательства. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность.

Регрессное требование при возмещении вреда.

Способы возмещения вреда.

Основание освобождение от ответственности, снижение ответственности.

Тема 7. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения

Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения (кондикционного) обязательства. Условия возникновения.

Формы и виды неосновательного приобретения или сбережения имущества.

Содержание обязательства из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. Проблема применения норм о неосновательном обогащении

Соотношение кондикционного иска с договорным, виндикационным и деликтным исками.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические материалы дисциплины Проблемы гражданского права:

Для изучения основных разделов дисциплины обучающимся необходимо проработать основную и дополнительную литературу, приведенную выше в списке литературы, а также систематически работать с конспектами лекций, отвечать на контрольные вопросы и выполнять контрольные задания; осуществлять аналитическую обработку нормативного материала и научных публикаций по теме.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Как и большинство дисциплин, «Проблемы гражданского права» невозможно освоить за несколько дней перед зачетом. Для успешного освоения дисциплины и приобретения предусмотренных ОПОП компетенций (их элементов) необходима планомерная самостоятельная работа студента. Система получения образования в институте подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо правильно организовать и стимулировать. При этом очень важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу, что требует значительных волевых усилий и заинтересованного отношения к изучению дисциплины.

Самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку вопросов и выполнение заданий, предусмотренных планом практических (в т.ч. семинарских) занятий;
- решение ситуационных и теоретических задач;
- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Институте;
- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в методических рекомендациях по различным темам курса;
- самостоятельный поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подбор необходимого нормативно-правового материала для подготовки к практическим занятиям;
- анализ периодической печати;
- изучение официальной информации, размещенной на интернет-ресурсах органов публичной власти;
- использование опыта своей практической деятельности (при наличии) для подготовки к аудиторным занятиям;
- подбор и анализ научного материала при подготовке докладов на студенческих конференциях, при проведении различных форм текущего контроля;

- подготовка и участие в «круглых столах», «панельных дискуссиях», а также – научных студенческих конференциях по тематике дисциплины.

В рамках плана практических занятий студентам предложены конкретные виды и задания для самостоятельной работы. Студенты должны выполнить все задания, предложенные в разделе «Самостоятельная работа».

Рекомендации к изучению научной и учебной информации, ее обобщению и систематизации

Самостоятельная работа с учебной, научной литературой, другими источниками информации (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие усвоения знаний.

Ознакомление с научной информацией обязательно сопровождается самостоятельной работой с конспектом лекций, систематизацией прочитанного.

При самоподготовке используются различные формы ознакомления с материалом:

- просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы, в результате такого просмотра определяется, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
- ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранного материала, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
- изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
- аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Одним из основных приемов, повышающих эффективность работы с научным текстом, является систематизация прочитанного.

Основными видами систематизированной записи прочитанного являются:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания, прочитанного. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание источника.

В зависимости от типа информации можно использовать различные варианты конспекта.

Первый вариант – конспект теоретического текста – выполняется с выделением понятий, категорий, законов, принципов, идей, определений, теорий, гипотез, выводов, фактов.

Второй вариант – конспект эмпирического текста – выполняется с выделением фактов, событий, ситуаций, дат, статистических данных, конкретных свойств и явлений.

В процессе конспектирования можно использовать различные виды и формы конспектирования. Виды конспектирования: выборочное и сквозное. Формы конспектирования: выписки, составление плана, тезисы, аннотация, рецензия; технологические приемы конспектирования: выписки цитат, выделение идей и теорий критические замечания, реконструкция текста в виде таблиц, рисунков, схем, описание связей и отношений.

В тексте конспекта студенту желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Рекомендации к самостоятельной подготовке к практическим занятиям

Изучение дисциплины включает в себя и такую форму работы, как практические (в т.ч. семинарские) занятия. Необходимо отметить, что значение практических занятий исключительно высоко. Они, во-первых, помогают студентам более глубоко уяснить лекционный курс, выработать навыки правильного изложения, поиска и анализа нормативного материала и правоприменительной практики, умения правильно задавать вопросы и грамотно, четко отвечать на них, применять свои теоретические знания для решения практических ситуаций. Во-вторых, дают возможность адекватно оценивать работу студента в течение всего периода изучения дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо:

- ознакомиться с темой и планом практических занятий, с содержанием темы по программе курса;
- дополнительно изучить нормативный материал и публикации, рекомендуемые преподавателем;
- найти и изучить дополнительные источники информации по теме из нормативных правовых актов, правоприменительной практики, учебной литературы, рекомендуемых Интернет-ресурсов, периодических научных изданий и т.п.

На каждом практическом занятии студент должен быть готов:

- полно ответить на любой вопрос плана практического занятия;
- дать 2-3 определения понятий, изучающихся по теме практического занятия;
- продемонстрировать выполнение заданий для самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям студент по согласованию с преподавателем может выбрать тему для составления доклада.

К докладу предъявляются следующие требования:

- он является результатом самостоятельной, творческой, активной работы студента;
- составляется на основе использования нескольких источников: нормативных правовых актов, учебной литературы, научных публикаций;
- студент должен четко и полно раскрыть проблему, проанализировать разные взгляды по проблеме, сделать выводы, отражающие его аргументированную позицию;
- излагается доклад устно (объемом по времени до 10 мин.) с использованием необходимых записей и при необходимости в форме презентаций.

Практические (в т.ч. семинарские) занятия проводятся в основном в форме обсуждения вынесенных на практическое занятие вопросов, а также сделанных докладов, в начале занятия может проводиться короткий опрос по теме, возможно использование информационных ресурсов, а также элементов «Деловой игры», «Мозгового штурма».

Одним из эффективных способов освоения курса конституционного права является самостоятельное решение теоретических и ситуационных юридических задач с последующим аудиторным обсуждением полученных результатов. Обязательным условием решения задач является их развернутая аргументация. При наличии в условии задачи нескольких вариантов ответа следует проанализировать каждый из них (привести аргументы в его поддержку или опровержение).

Для решения теоретических задач необходимо предварительно ознакомиться с несколькими источниками основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме, провести их комплексный анализ, определить подход (позицию, вывод, определение и т.п.), наиболее точно отражающий условия задачи и содержание ее решения.

При решении ситуационных задач следует определить сферу общественных отношений, которую затрагивает условие задачи; подобрать источник конституционного права, в предмет регулирования которого входит рассматриваемая сфера общественных отношений. При этом всегда следует начинать с анализа положений Конституции Российской Федерации, а по итогам оценки степени их конкретности – применительно к поставленным в задаче вопросам – обратиться к иным источникам конституционного права, уточняющим и развивающим конституционные нормы.

В процессе формулирования итогового решения задачи следует привести аргументы в его поддержку – в форме ссылок на конкретные нормы (статьи) Конституции, законодательных и (или) подзаконных актов. При этом необходимо знать содержание указанных норм и уметь оперировать соответствующими положениями. Решение задачи оценивается совокупно – по критериям логичности построения аргументации и правильности применения нормы права (их совокупности).

В зависимости от характера и условий задачи решение может предполагать один или несколько верных ответов. Теоретические задачи (рассчитанные на обсуждение) предполагают один аргументированный вывод обучающегося или обзор нескольких позиций ученых с определением наиболее оптимальной – по мнению обучающегося.

Занятия по некоторым наиболее сложным или проблемным темам проводятся с использованием методики «Круглого стола». Этот вид занятий предполагает особые требования к самоподготовке студента. Эта методика включает в себя различные виды семинаров и дискуссий. В основе этого метода лежит принцип коллективного обсуждения конституционно-правовых проблем. Главная цель таких занятий состоит в том, чтобы обеспечить студентам возможность

практического использования теоретических знаний. Такие занятия призваны обеспечить развитие творческого и профессионального мышления, мотивировать познавательную деятельность, развить навыки свободного владения юридическим языком, точного оперирования научными формулировками, понятиями, определениями. Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения, демонстрировать достигнутый уровень теоретической подготовки.

Круглые столы в рамках изучения дисциплины в основном проводятся в форме проблемных и тематических семинаров. Накануне проблемного семинара студенты получают задание самостоятельно подобрать материал по наиболее сложным актуальным конституционно-правовым вопросам, вынесенным в плане практического занятия на

«Круглый стол». Студенты также сами могут отобрать и сформулировать проблемы по теме занятия, предварительно согласовав это с преподавателем. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем, различных способов их разрешения. Тематические семинары готовятся и проводятся с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара выделяются существенные стороны темы или предлагается это сделать студентам. Студенты подбирают материал по этим вопросам, готовятся к дискуссиям по ним, отслеживают практические аспекты этих вопросов. Для подготовки к таким видам занятий кроме рекомендованных источников, необходимо использовать и самостоятельно собранный материал, выявлять теоретические и практические проблемы по выбранной тематике, рассматривать различные точки зрения на проблему, способы их разрешения. Особое внимание стоит уделять обоснованию своей позиции, готовиться аргументированно защищать ее. В рамках работы «круглого стола» определяются докладчики по вопросам (могут быть сформированы «рабочие группы»), все остальные участники выступают в роли оппонентов, которые должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса (но не по поводу мнений других участников). В конце занятия подводятся итоги обсуждения.

В тематическом плане предусмотрена также такая оценочная форма как работа в малых группах (в т.ч. «панельные дискуссии»). Группа студентов заблаговременно на этапе подготовки к занятию делится на несколько малых групп. Малые группы могут формироваться по желанию обучающихся. Тематика заданий для группы определена планами практических занятий. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Наиболее подготовленные студенты могут приглашаться к участию в проводимых на факультете конференциях.

На практическом занятии разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным в рамках самоподготовки к практическому занятию и выполненным (-ми) в рукописной форме.

Ряд вопросов дисциплины изучается самостоятельно. Это означает, что по ним не будет проводиться практических занятий, но по данным темам студентам могут быть предложены письменные или творческие задания, а также иные формы контроля.

Текущая аттестация по дисциплине «Проблемы гражданского права» осуществляется в основном на практических занятиях. В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются: устный опрос, тестирование, презентации, доклады по тематике дисциплины, задачи и задания (кейсы), оценка работы студентов в ходе «круглых столов», «панельных дискуссий» и др.

Обязательными требованиями при оценке текущей учебной деятельности по дисциплине являются:

- Выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины и настоящим ФОС.
- Положительные результаты оценки (устных или письменных) работ, проводимых в процессе изучения отдельных тем курса.
- Активность на практических занятиях.
- Посещаемость студентами аудиторных занятий.

Промежуточная аттестация реализуется посредством сдачи зачета в период зачетно-экзаменационной сессии на 4-м курсе. Форма проведения зачета определяется преподавателем.

Процедура проведения зачета

Зачет проводится, как правило, по зачетным билетам. В каждом билете по два вопроса. Время для подготовки ответа: при устной форме контроля – 20 минут, при письменной форме контроля – 40 минут. Также зачет может проводиться (по выбору преподавателя) в форме тестирования или иной допустимой форме. При наличии значительного числа пропущенных практических занятий (пропуски по которым не отработаны студентов в процессе текущей аттестации и/или в рамках индивидуальных консультаций) преподаватель вправе задавать на зачете дополнительные вопросы по курсу (части курса) и оценивать итоговый ответ в совокупности.

Критерии оценки освоения студентом компетенций и дисциплины по итогам текущей и промежуточной аттестации

Критерии оценки устных ответов.

Развернутый устный ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос, показывать его умение применять определения, термины в конкретных случаях. При оценке такого ответа следует учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) логичность оформления ответа; 4) наличие доказательной базы и умение применять источники права.

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определенное юридических понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм источников права.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и правовом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает правовые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает правовые ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, или отказывается от ответа на поставленный вопрос.

Критерии оценки письменных ответов (аналогичных работ).

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу.

Оценка «4» выставляется при наличии в работе незначительных ошибок юридического характера.

Оценка «3» выставляется при наличии в работе ряда значимых правовых ошибок.

Оценка «2» выставляется за работу, которая не соответствует понятию «юридический документ».

При выставлении итоговой оценки по результатам зачета также могут учитываться результаты официального Интернет-тестирования, о чем студенты оповещаются заранее.

Критерии оценок на зачете.

Оценка «зачтено» ставится студентам, которые при ответе демонстрируют уровень знаний, соответствующий оценкам 3-5 (вышеизложенные критерии для зачета).

Оценка «не зачтено» ставится студентам, которые при ответе демонстрируют уровень знаний, соответствующий оценке 2 (вышеизложенные критерии для зачета).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: URL: <https://book.ru/>

2. Кузьмина, И. Д. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / И. Д. Кузьмина. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-2847-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: URL: <https://book.ru/>

7.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие (практикум) / составители С. С. Шевчук [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: URL: <https://book.ru/>

2. Зайцев, О. В. Современные проблемы доктрины гражданского права: монография / О. В. Зайцев. — Москва: Статут, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-8354-1424-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: URL: <https://book.ru/>

7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к электронно-библиотечным системам:

«Электронная библиотечная система. BOOK.RU»: <https://book.ru/>

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);
- Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);
- Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):

- Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация www.alrf.ru
- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) www.fparf.ru
- Федеральная нотариальная палата (ФНП) www.notariat.ru
- Совет судей Российской Федерации (ССРФ) www.ssrff.ru
- Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» www.gra.ru
- Объединение корпоративных юристов России (ОКИОР) www.rcca.com.ru

7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: rpm, yum, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;

Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. Приложение 1.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

**Оценочные материалы для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации**

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компет енции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1	<p>Знать: ПК 1.1. Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований</p> <p>Уметь: ПК 1.2 Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти.</p> <p>Владеть: ПК 1.3 Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут требоваться незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>

ПК-2	<p>Знать: ПК 2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений, виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.</p> <p>Уметь: ПК 2.2. Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки.</p> <p>Владеть: ПК 2.3. Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений</p>		
ПК-6	Знать: ПК 6.1. Знает доктринальные положения		

	<p>юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи;</p> <p>Уметь: ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования,</p> <p>Владеть: ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи</p>		
ПК-4	<p>Знать: знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности; основные национальные и международные акты в сфере выявления, пресечения правонарушений.</p> <p>Уметь: умеет на базовом уровне анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений.</p>		

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

ТИПОВОЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общее и специфическое в публично-правовом и частноправовом способе

регулирования общественных отношений.

1. Различия частного и публичного права.
2. Гражданское право, как разновидность частного права.
3. Виды толкований гражданско-правовых норм: аутентическое, легальное, судебное, научное, грамматическое, логическое, систематическое, историческое, буквальное.
4. Роль судебного прецедента в решении судов.
5. Аналогия права и аналогия закона.

Задания:

1. Подготовить реферативные сообщения (доклады):
 - Характерные признаки частного и публичного права, их отличия.
 - Отрасли права, находящиеся на стыке частного и публичного права: мнения юристов.
 - Исторический генезис развития частного и публичного права в РФ.
2. Сделать таблицу: признаки частного и публичного права, их отличия.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Характерные признаки частного и публичного права, их отличия.
2. Отрасли права, находящиеся на стыке частного и публичного права: мнения юристов.
3. Исторический генезис развития частного и публичного права в РФ.

Тема 2. Актуальные проблемы конструкции юридического лица

1. Исторический обзор становление института юридического лица в отечественном праве
2. Юридическое лицо как гражданско-правовая категория (понятие, функции признаки юридического лица. Гражданская правосубъектность юридического лица).
3. Классификация способов создания юридических лиц.
4. Учредительные документы юридических лица. Публичная достоверность ЕГРЮЛ
- Проблемные вопросы классификации юридических лиц в российском гражданском праве
5. Управление деятельностью юридического лица.
6. Правовая природа решения органа юридического лица
7. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица
8. Ответственность юридического лица перед кредиторами по обязательствам юридического лица.
9. Проблемные вопросы прекращения юридического лица.
10. Правовые особенности защиты деловой репутации юридических лиц. Компенсация репутационного вреда.

Задания:

1. Подготовить доклад: Становление института юридического лица в России.
2. Подготовить сравнительный анализ форм реорганизации юридического лица .
3. Проанализировать правоприменительную практику: по ответственность органов управления юридического лица, ответственность юридических лиц по своим обязательствам.

Тема 3. Проблемы гражданско-правовой ответственности.

1. Понятие гражданско-правовой ответственности: теоретический аспект.
2. Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств.
3. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств как правовое последствие гражданского правонарушения. Виды (сфера возникновения, по

субъектному составу, по объему)

4. Основания и условия гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательственных правоотношений.

5. Проблемы вины в обязательственном праве, ее влияние на размер ответственности

6. Соотношение понятие «вред», «убытки», «ущерб».

7. Формы ответственности за нарушение обязательств (Определение. Убытки как форма ответственности (в том числе при прекращении договора 393.1 ГК РФ). Реальный ущерб. Упущенная выгода. Определение размера убытков. Убытки и неустойка.)

а. Ответственность за неисполнение денежного обязательства (395 ГК РФ).

а. Неустойка как форма гражданско-правовой ответственности

8. Иные средства защиты: возмещение потерь по правилам ст. 406.1 ГК РФ, ответственность за недобросовестное ведение переговоров (ст. 434.1 ГК РФ). Защита прав кредитора по обязательству (308.3 ГК РФ). Судебная неустойка (308.3 ГК РФ). Проценты по денежному обязательству (317.1 ГК РФ).

9. Ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств третьим лицом.

10. Основания освобождения должника от ответственности. Обстоятельства, влияющие на размер ответственности должника.

11. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность.

12. Ответственность в порядке регресса.

Задания:

1. Подготовить доклад: Проблемы вины в обязательственном праве.

2. Проанализируйте судебную практику.

Тема 4. Право собственности и иные вещные права, и их защита

Понятие и содержание права собственности.

Категория ограниченных вещных права в доктрине и законодательстве

1. Соотношение вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты права собственности. Иски к публичной власти.

2. Виндикационный иск: понятие, содержание, основания реализации.

3. Негаторный иск: понятие, содержание, основания реализации.

4. Иск о признании права собственности.

5. Иск о признании права отсутствующим.

6. Правовая природа реституции. Виндикация и реституция

7. Соотношение виндикации и требований из неосновательного обогащения

Задания:

1. Проанализировать судебную практику по 301 и 304 ГК РФ

2. Привести примеры судебной практики по иску о признании права отсутствующим

3. Подготовить доклады:

Соотношение виндикационного и реституционного исков

Соотношение виндикации и требований из неосновательного обогащения

Тема 5. Актуальные вопросы заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров.

1. Понятие заключения договора. Проблема классификации условий договора.

2. Значение существенных условий и порядок их определения.

3. Форма гражданско-правового договора.

4. Порядок заключения гражданско-правовых договоров, стадии.
5. Изменение и расторжение гражданско-правовых договоров, правовые последствия.
6. Отказ от договора (исполнения договора).
7. Последствия изменения и расторжения договора

Задания:

Сделать анализ судебной практики по расторжению договоров

Тема 6. Обязательства вследствие причинения вреда

1. Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
2. Соотношение понятий: деликтное обязательство и деликтная ответственность. Соотношение деликтной и договорной ответственности.
3. Основания и условия возникновения деликтных обязательств.
4. Субъекты, объект и содержание деликтного обязательства. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.
5. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Регрессное требование при возмещении вреда.
6. Способы возмещения вреда.
7. Обязанности из причинения вреда публичной властью (понятие, субъекты, условия).
8. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.
9. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и недееспособными гражданами.
10. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину.
11. Особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.
12. Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
13. Основание освобождение от ответственности, снижение ответственности.

Задания:

1. Подготовьте исковое заявление о возмещении вреда, причиненного гражданину незаконным осуждением.

Тема 7. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения.

1. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения (кондикционного) обязательства.
2. Условия возникновения.
3. Формы и виды неосновательного приобретения или сбережения имущества.
4. Содержание обязательства из неосновательного обогащения.
5. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.
6. Проблема применения норм о неосновательном обогащении
7. Соотношение кондикционного иска с договорным, виндикационным и деликтным исками.

Задания:

1. Сделать анализ судебной практики по 1109 ГК РФ
2. Подготовить проект искового заявления о взыскании неосновательного обогащения в связи с ошибочно перечисленным платежом

2.2.1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ по дисциплине «Проблемы гражданского права»

Гражданское право, как разновидность частного права.

Виды толкований гражданско-правовых норм: аутентическое, легальное, судебное, научное, грамматическое, логическое, систематическое, историческое, буквальное.

Роль судебного прецедента в решении судов. Аналогия права и аналогия закона.

Юридическое лицо как гражданско-правовая категория (понятие, функции признаки юридического лица. Гражданская правосубъектность юридического лица).

Классификация способов создания юридических лиц. Учредительные документы юридических лица.

Публичная достоверность ЕГЛЮЛ.

Виды юридических лиц в российском гражданском праве Коммерческие и некоммерческие юридические лица.

Унитарные и корпоративные юридические лица.

Органы управления юридического лица.

Правовая природа решения органа юридического.

Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица

Ответственность юридического лица перед кредиторами по обязательствам юридического лица.

Ликвидация юридического лица Реорганизация юридического лица.

Фактическое прекращение деятельности юридического лица.

Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств как правовое последствие гражданского правонарушения. Виды (сфера возникновения, по субъектному составу, по объему).

Основания и условия гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательственных правоотношений.

Проблемы вины в обязательственном праве, ее влияние на размер ответственности. Соотношение понятие «вред», «убытки», «ущерб».

Формы ответственности за нарушение обязательств (Определение. Убытки как форма ответственности (в том числе при прекращении договора 393.1 ГК РФ). Реальный ущерб. Упущенная выгода. Определение размера убытков. Убытки и неустойка.).

Возмещение потерь по правилам ст. 406.1 ГК РФ.

Ответственность за недобросовестное ведение переговоров (ст. 434.1 ГК РФ).

Ответственность за неисполнение обязательств в натуре (308.3, 396 ГК РФ).

Ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств третьим лицом. Основания освобождения должника от ответственности.

Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Ответственность в порядке регресса.

Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Проценты по денежному обязательству (317.1 ГК РФ).

Понятие способов обеспечения обязательств. Институт неустойки.

Институт поручительства в российском праве и его проблемы.

Категория ограниченных вещных права в доктрине и законодательстве.

Соотношение вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты права

собственности.

Виндикационный иск: понятие, содержание, основания реализации. Негаторный иск: понятие, содержание, основания реализации.

Иск о признании права собственности. Иск о признании права отсутствующим.

Правовая природа реституции. Виндикация и реституция.

Соотношение виндикации и требований из неосновательного обогащения Понятие и виды общей собственности. Субъекты права общей собственности.

Общая совместная собственность. Порядок распоряжения общим совместным имуществом.

Основные положения, требования к оформлению, основания недействительности брачного договора как способа обеспечения имущественных прав супругов.

Правовое регулирование отношений собственности лиц, состоящих в незарегистрированных семейных отношениях.

Порядок раздела общей совместной собственности. В том числе жилых помещений, обременённых залогом, долей в уставном капитале.

Раздел общих обязательств (долгов) супругов.

Понятие заключения договора.

Проблема классификации условий договора. Значение существенных условий и порядок их определения.

Форма гражданско-правового договора.

Порядок заключения гражданско-правовых договоров, стадии.

Изменение и расторжение гражданско-правовых договоров, правовые последствия. Отказ от договора (исполнения договора).

Последствия изменения и расторжения договора.

Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.

Соотношение понятий: деликтное обязательство и деликтная ответственность.

Соотношение деликтной и договорной ответственности.

Основания и условия возникновения деликтных обязательств.

Субъекты, объект и содержание деликтного обязательства.

Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность.

Регрессное требование при возмещении вреда.

Способы возмещения вреда.

Обязанности из причинения вреда публичной властью (понятие, субъекты, условия).

Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и недееспособными гражданами.

Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину.

Особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.

Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Основание освобождение от ответственности, снижение ответственности.

Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения (кондикционного) обязательства. Условия возникновения.

Формы и виды неосновательного приобретения или сбережения имущества.

Содержание обязательства из неосновательного обогащения.

Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Проблема применения норм о неосновательном обогащении.

Соотношение кондикционного иска с договорным, виндикационным и деликтным исками.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация по дисциплине «Социальное предпринимательство» осуществляется на практических занятиях в соответствии с тематическим планированием. В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются: устный опрос, в т.ч. с использованием докладов по отдельным вопросам плана практических занятий, практические задания, тестирование и др.

Обязательными требованиями при оценке текущей учебной деятельности по дисциплине являются:

- Выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины.
- Выполнение студентами устных, письменных, тестовых заданий (контрольных работ), докладов в процессе изучения программы курса.
- Посещаемость лекционных и практических занятий.

Промежуточная аттестация по оценке уровня подготовки реализуется в период экзаменационной сессии. Непосредственно форма проведения **зачета** определяется преподавателем, о чем студенты извещаются заранее.

Процедура проведения текущей аттестации в форме зачета (типовая)

Зачет проводится, как правило, по контрольным вопросам в билетах. В каждом билете 2 вопроса. В соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации время для подготовки ответа на вопросы составляет 40 минут. Также зачет может проводиться (по выбору преподавателя) в форме тестирования или иной допустимой форме. В процессе подготовки к ответам на зачете разрешается пользоваться только выданными листами-черновиками и инструментами для письма, программой курса.

Приложение 1

Проблемы гражданского права	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (учебный зал судебных заседаний) (аудитория № 23):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> рабочие места обучающихся/участников процесса: столы, стулья; атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг, молоток судьи); рабочее место судьи: стол, стул; рабочее место секретаря: стол, стул; 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (74,0 кв.м., 2 этаж, помещение № 23)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная; рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул; рабочее место адвоката (защитника): стол, стул; стол для подсудимого; стул для подсудимого; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</i> мультимедийный проектор; магнитно-маркерная доска; экран; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; - <i>нормативно-правовые акты:</i> уголовный кодекс; уголовно-процессуальный кодекс; гражданский кодекс; гражданско-процессуальный кодекс; арбитражный процессуальный кодекс</p>				
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет юридических процессов № 514: - столы; - стулья; - доски маркерные; - шкафы; - моноблоки 19,5” «Lenovo»</p>	<p>170100, Тверская область, г Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (61,3 кв.м., помещение № 514)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ЮЛКО»</p>	<p>Договор № 1 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>

	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет для консультаций с клиентами № 515:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкафы; - столы рабочие; - стулья; - принтер; - компьютер; - монитор 	<p>170100, Тверская область, г Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (43,0 кв.м., помещение № 515)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ЮЛКО»</p>	<p>Договор № 1 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Зал судебных заседаний Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 12):</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы для участников судебного процесса; - стулья для участников судебного процесса; - трибуна; - моноблок; - комплект мебели для ведения судебных процессов; - флаг Российской Федерации; - герб Российской Федерации; - комплект одежды для судей; - оборудованное место для подсудимого; - демонстрационные материалы; - колонки 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (71,0 кв.м., помещение № 12)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Тверской областной суд</p>	<p>Договор № 2 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного</p>	<p>170001, Тверская область,</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Тверской областной суд</p>	<p>Договор № 2</p>

	<p>оборудования - Комната для консультаций адвокатов Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 37):</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы; - стулья; - трибуна; - моноблок; - колонки 	<p>г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (41,0 кв.м., помещение № 37)</p>			<p>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3;</p>

	<p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер со сканером</p>				<p>срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
--	--	--	--	--	---