

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

5FF1-CE5B-1325-HDSP

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН: 6903013604
Дата подписания: 04.04.2023 16:54 MSK
Подписал: Лукичева К. А.

Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 Права человека составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 Права человека основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Права человека» — упрочение знаний в сфере прав человека как важнейшего комплексного межотраслевого института современного права, а также конституционного права как базовой отрасли российского права, нормы которой носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; закрепление умений и практических навыков правоприменительной деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина, а также международного и конституционного права, формализующих и регулирующих вопросы обеспечения прав и свобод личности, основы конституционного строя, конституционно-правовой статус личности, установление системы публичной власти в Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение и анализ прав человека как сложного и многогранного правового института, его генезиса, социальных предпосылок, назначения, соотношения с правовым и социальным государством, а также нормотворчества и правоприменительной практики в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, осуществления прав человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными и специально- правовыми знаниями – в сфере теории права и государства, конституционного права, международного права, административного права, правового регулирования организации и деятельности государственных и негосударственных правозащитных институтов и др. Студенты должны уметь применять фокусные знания, умения и навыки, включая общенаучные методы познания международно- и государственно-правовых явлений и процессов. При изучении дисциплины формируются знания принципов правового статуса личности, структуры института и основ правового статуса личности, конституционного закрепления основных прав и свобод человека и гражданина, национального и международного механизмов их обеспечения. В рамках дисциплины завершается формирование компетенций, входящих в планируемый образовательный результат.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- фокусно - прохождение практики, подготовка выпускной квалификационной работы;
- в целом - завершение процесса подготовки юриста-профессионала достаточной квалификации и высокого уровня правосознания.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документаци	ПК 2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и	ПК 2.2. Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и	ПК 2.3. Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания

<p>онное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания</p>	<p>содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека, и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.</p>	<p>законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки.</p>	<p>указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать стандарты, правила, локальные и иные акты организаций, органов власти и иных образований в области контроля, стимулирования качества выполнения трудовых функций, профессионального роста</p>	<p>Знает трудовое законодательство РФ, формы повышения квалификации и их гарантии, основные виды типичных локальных и иных актов организации, органов власти и иных образований в области организации, контроля, стимулирования качества выполнения трудовых функций.</p>	<p>Знает трудовое законодательство РФ, формы повышения квалификации и их гарантии, основные виды типичных локальных и иных актов организации, органов власти и иных образований в области организации, контроля, стимулирования качества выполнения трудовых функций.</p>	<p>Обладает навыками их применения.</p>
<p>ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь,</p>	<p>ПК 6.1. Знает доктринальные положения</p>	<p>ПК 6.2. Умеет оперировать</p>	<p>ПК 6.3. Владеет юридической терминологией;</p>

консультировать по вопросам права	юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи;	юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования,	навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи
-----------------------------------	--	---	--

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Семестр 8							
Контроль	Академических часов						З.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Зачтено	72	38	16	22	34		2

Контакт. – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Содержание дисциплины Права человека:

Тема 1. Правовой статус личности и права человека в истории и политико-правовой мысли

Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан. Становление и развитие международного права в сфере прав человека, его общепризнанные принципы и нормы. Всеобщая декларация прав человека. Имплементация норм международного права. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Империи. Права и обязанности граждан в советский период. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в российском государстве.

Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие, сущность, подходы к классификации

Понятие и система прав и свобод человека и гражданина. Соотношение категорий «право» и «свобода». Разновидности прав и свобод человека и гражданина, подходы к их классификации. Поколения прав человека. Личные (естественные и гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Основные обязанности человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Тема 3. Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека, и гражданина

Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина, их конституционно- правовое регулирование в Российской Федерации. Понятие и содержание ограничений прав человека, их отличия от ущемления прав. Нормы международных правовых актов, регламентирующих ограничения прав человека: основные положения. Цели и условия ограничения прав и свобод человека по Конституции Российской Федерации. Конституционные пределы ограничения прав человека. Права и свободы человека, не подлежащих ограничению. Принципы и виды ограничения прав человека. Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетом и привилегиями. Особенности правомерного ограничения прав должностных лиц органов исполнительной власти Российской Федерации.

Тема 4. Основы, понятие и структура правового статуса личности в современной России

Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Понятие и структура правового статуса личности. Понятие и принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение российского гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека, и гражданина. Государственные и международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства: международно-правовые основы и особенности конституционно-правового регулирования в современной России. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Порядок предоставления политического убежища. Правовой статус соотечественников.

Тема 6. Международный механизм защиты и охраны прав и свобод личности

Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение (гарантированность) прав личности. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Международные суды и трибуналы. ООН в механизме международной защиты прав личности. Верховный комиссар ООН по правам человека. Совет по правам человека ООН. Договорные (международные) органы по правам человека. Европейский суд по правам человека.

Тема 7. Государственный (национальный) механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина

Правозащитная система российского общества и государства. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. Роль законодательных и исполнительных органов государственной власти в механизме государственной защиты прав и свобод личности. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод органами местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан. Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством. Адвокатура и нотариат. Государственные гарантии права граждан на объединение. Общественная палата Российской Федерации, взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, их должностных лиц. Возмещение причиненного вреда. Иные формы защиты прав и свобод.

Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Конституционный Суд Российской Федерации в правозащитном механизме

Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система Российской Федерации, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.

Тема 9. Прокуратура Российской Федерации в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Место и роль Прокуратуры России в системе государственных органов. Реформа прокуратуры: проблемы и перспективы. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и

охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Тема 10. Институт уполномоченного по правам человека в системе государственной защиты прав и свобод в современной России

Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Становление и развитие института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности. Специализация института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические материалы дисциплины Права человека:

Методика изучения дисциплины включает в себя проведение лекционных, практических занятий, а также самостоятельную работу студентов. Лекции и практические занятия проводятся в соответствии с утвержденными учебно- тематическими планами для соответствующих форм обучения. Практические занятия преследуют цель более углубленного изучения конкретных вопросов соответствующей темы. Целью практических занятий также является приобретение навыков для реализации полученных знаний в будущей практической деятельности.

Каждая тема, включенная в планы практических занятий, начинается с обсуждения теоретических вопросов, то есть с выявления уровня необходимых по данному вопросу знаний и навыков студентов, в частности знания основных понятий, категорий, содержания соответствующих нормативных актов. В рамках аудиторных занятий рекомендуется активно использовать следующие формы и методы их проведения: проблемная лекция, лекция-диалог, лекция-дискуссия, лекция- презентация, позитивное комментирование ответов студентов, подготовка рефератов, решение ситуационных задач (кейсов), анализ актуальных вопросов в сфере прав человека и их защиты – в малых группах по типу «мозговой штурм», творческие задания и др. Активные и интерактивные методы и формы позволяют повысить процент усвоения учебного материала, добиться обратной информационной связи между студентами и преподавателем, а также заинтересовать и включить в работу малоактивных студентов. Данные формы сочетаются с самостоятельной работой студента в целях закрепления и развития полученных знаний.

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень тематики самостоятельного изучения, наличие учебной и научной литературы по проблематике, наличие инструкций и методических указаний по работе с данной тематикой. Задания должны соответствовать задачам изучения курса и целям формирования профессионала. Контроль за

выполнением должен быть сугубо индивидуальным, при том, что задания могут быть комплексными.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра:

- работа с теоретическими материалами (конспектом лекций автора курса);
- выполнение практических и творческих заданий, решение кейсов;
- написание и защита рефератов;
- работа с рекомендуемой основной и дополнительной, иной доступной литературой, нормативными и правовыми документами.

Студенты должны составлять конспекты лекций, систематически готовиться к практическим занятиям и быть готовы ответить на контрольные вопросы в ходе лекций и иных аудиторных занятий. Успешное освоение программы курса предполагает прочтение ряда оригинальных работ и выполнение практических заданий.

В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации. При этом обучающийся использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

Рекомендации к самостоятельной подготовке к практическим занятиям

Изучение дисциплины включает в себя и такую форму работы, как практические занятия. Необходимо отметить, что значение практических занятий исключительно высоко. Они, во-первых, помогают студентам более глубоко уяснить лекционный курс, выработать навыки правильного изложения, поиска и анализа нормативного материала и правоприменительной практики, умения правильно задавать вопросы и грамотно, четко отвечать на них, применять свои теоретические знания для решения практических ситуаций. Во-вторых, дают возможность адекватно оценивать работу студента в течение всего периода изучения дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо:

- ознакомиться с темой и планом практических занятий, с содержанием темы по программе курса;
- дополнительно изучить нормативный материал и публикации;
- найти и изучить дополнительные источники информации по теме из нормативных правовых актов, правоприменительной практики, учебной литературы, рекомендуемых Интернет-ресурсов, периодических научных изданий и т.п.

На каждом практическом занятии студент должен быть готов:

- полно ответить на любой вопрос плана практического занятия;
- дать 2-3 определения понятий, изучающихся по теме практического занятия;
- продемонстрировать выполнение заданий для самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям студент по согласованию с преподавателем может выбрать тему для составления реферата (доклада).

К докладу предъявляются следующие требования:

- он является результатом самостоятельной, творческой, активной работы студента;

- составляется на основе использования нескольких источников: нормативных правовых актов, учебной литературы, научных публикаций;
- студент должен четко и полно раскрыть проблему, проанализировать разные взгляды по проблеме, сделать выводы, отражающие его аргументированную позицию;
- излагается доклад устно (объемом по времени до 8 мин.) с использованием необходимых записей и при необходимости в форме презентаций.

Практические занятия проводятся в основном в форме обсуждения вынесенных на практическое занятие вопросов, а также сделанных рефератов (докладов). В начале занятия может проводиться короткий опрос по теме, возможно использование информационных ресурсов, а также элементов «мозгового штурма».

Одним из эффективных способов освоения курса является самостоятельное решение ситуационных юридических задач с последующим аудиторным обсуждением полученных результатов. Обязательным условием решения задач является их развернутая аргументация. При наличии в условии задачи нескольких вариантов ответа следует проанализировать каждый из них (привести аргументы в его поддержку или опровержение). При решении ситуационных задач следует определить сферу общественных отношений, которую затрагивает условие задачи; подобрать источник муниципального права, в предмет регулирования которого входит рассматриваемая сфера общественных отношений. При этом всегда следует начинать с анализа положений Конституции Российской Федерации, а по итогам оценки степени их конкретности – применительно к поставленным в задаче вопросам – обратиться к иным профильным источникам, уточняющим и развивающим конституционные нормы. В процессе формулирования итогового решения задачи следует привести аргументы в его поддержку в форме ссылок на конкретные нормы (статьи) Конституции, законодательных и (или) подзаконных актов. При этом необходимо знать содержание указанных норм и уметь оперировать соответствующими положениями. Решение задачи оценивается совокупно – по критериям логичности построения аргументации и правильности применения нормы права (их совокупности).

В зависимости от характера и условий задачи решение может предполагать один или несколько верных ответов.

На практическом занятии разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным в рамках самоподготовки к практическому занятию и выполненным (-ми) в рукописной форме.

Ряд вопросов дисциплины изучается самостоятельно. Это означает, что по ним не будет проводиться практических занятий, но по данным темам студентам могут быть предложены письменные или творческие задания, а также иные формы контроля.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Быстренко, В. И. Права человека: учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Караманукян, Д. Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека: учебное пособие / Д. Т. Караманукян. — Омск: Омская юридическая академия, 2017. — 164 с. — ISBN

978-5-98065-113-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие / Т. М. Ашенова, Я. В. Бакарджиев, А. Г. Быкова [и др.] ; под редакцией Д. Т. Караманукян. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 308 с. — ISBN 978-5-98065-129-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Неказаков, В. Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке: проблемы теории и правоприменительной практики / В. Я. Неказаков. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-94201-678-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);
- Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru>);
- Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):

- Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация www.alrf.ru
- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) www.fparf.ru
- Федеральная нотариальная палата (ФНП) www.notariat.ru
- Совет судей Российской Федерации (ССРФ) www.ssrp.ru
- Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» www.gra.ru
- Объединение корпоративных юристов России (ОКИОР) www.rcca.com.ru

7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: rpm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. Приложение 1.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компет енции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-2	Знать: ПК 2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений, виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут требоваться незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение	материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не

	<p>способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.</p> <p>Уметь: ПК 2.2. Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций.</p> <p>Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки.</p> <p>Владеть: ПК 2.3. Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений</p>	<p>анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>приводятся примеры изучаемой предметной области</p>
ПК-5	<p>Знать: Знает трудовое законодательство РФ, формы повышения квалификации и их гарантии, основные виды типичных локальных и иных актов организации, органов власти и иных образований в области организации,</p>		

	<p>контроля, стимулирования качества выполнения трудовых функций.</p> <p>Уметь: Умеет давать правовую оценку локальных актов организаций, органов власти и иных образований в области обеспечения прав граждан в сфере организации трудовой деятельности</p> <p>Владеть: Обладает навыками их применения.</p>		
ПК-6	<p>Знать: ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи;</p> <p>Уметь: ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования,</p> <p>Владеть: ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи</p>		

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

2.1. ТИПОВОЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Правовой статус личности и права человека в истории и политико-правовой мысли

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений.
2. Развитие концепции естественного права и правового государства.
3. Правовой статус подданных Российской Империи.
4. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.
5. Становление и развитие международного права в сфере прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.
6. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в российском государстве.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить презентацию на тему: «Имплементация международного права в Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека» (выполняется 1-2 студентами; форма выполнения: презентация Power Point).
2. Подготовить реферат на тему: «Конституционно-правовое закрепление (*конкретного*) права человека в России в разные исторические периоды: сравнительно-правовой анализ» (регламент выступления – 5-7 минут).

Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие, сущность, подходы к классификации

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и юридическая природа прав и свобод личности. Соотношение категорий «право» и «свобода».
2. Система прав и свобод человека и гражданина.
3. Разновидности прав и свобод личности, подходы к их классификации.
4. Поколения прав человека.
5. Классификация прав и свобод личности по содержанию: видовая характеристика.
6. Основные обязанности человека и гражданина.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить реферат на тему: «Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России» (регламент выступления – 5-7 минут).
2. Решение тестовых заданий и практических задач (условия/текст заданий/задач предоставляются преподавателем заранее; форма выполнения: письменная; форма контроля: аргументация решения студентом на практическом занятии).

Примерные задания/задачи:

- 1) Право на участие в управлении делами общества и государства включает: А – право законодательной инициативы гражданина; Б – участие в акционерном обществе «Балласт» с контрольным пакетом государства; В – участие в выборах центрального комитета правящей

партии; Г – участие в выборах губернатора Западной области; Д – участие в референдуме муниципального образования по вопросу о строительстве за счет средств местного бюджета перехода через ручей; Е – работа в качестве члена правления местной организации потребительского кооператива; Ж – участие в судебном процессе в качестве присяжного заседателя; З – обращение в газету с письмом – предложениями о реформе избирательной системы России. Отметить верные положения.

2) Гражданин Петров приехал в Черкесскую область навестить родителей и пошел на озеро порыбачить. Но от него потребовали уйти, объяснив, что хотя это и не закрытая зона, но в настоящее время в регионе экологическое бедствие. Каких-либо видимых признаков этого Петров не заметил. Он жалуется, что его конституционное право на свободу передвижения нарушено. Запрет верен (А), неверен (Б)?

3) Районный суд города Незнанска не допустил адвоката к защите подсудимого Зелинского, ссылаясь на то, что адвокат не прошел проверочных мероприятий, предусмотренных законом о государственной тайне (А). Он отказал также депутату Государственной Думы (Б) и общественному защитнику подсудимого Зелинского в допуске к ознакомлению с материалами дела (В). Когда суд ошибается?

Тема 3. Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека, и гражданина

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и содержание ограничений прав человека, их отличия от ущемления прав.
2. Нормы международных правовых актов, регламентирующих ограничения прав человека: основные положения.
3. Цели и условия ограничения прав и свобод человека по Конституции РФ.
4. Конституционные пределы ограничения прав человека. Права и свободы человека, не подлежащих ограничению.
5. Принципы и виды ограничения прав человека.
6. Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетами и привилегиями.
7. Особенности правомерного ограничения прав должностных лиц органов исполнительной власти Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить реферат на тему: «Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина: видовая характеристика» (регламент выступления – 5-7 минут).

Тема 4. Основы, понятие и структура правового статуса личности в современной России

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и юридическое содержание основ правового статуса человека и гражданина.
2. Структура правового статуса личности: общая характеристика.
3. Принципы правового статуса личности: видовая характеристика.
4. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие и виды.
5. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
6. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
7. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Ограничения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Решение тестовых заданий и практических задач (условия/текст заданий/задач

предоставляются преподавателем заранее; форма выполнения: письменная; форма контроля: аргументация решения студентом на практическом занятии).

Примерные задания/задачи:

1) Гражданство РФ – это: А – правовое состояние лиц, постоянно на законном основании проживающих на территории РФ; Б – устойчивая правовая связь гражданина с государством (Россией); В – политико-правовая принадлежность гражданина к РФ; Г – обязательное качество всех жителей страны (России).

Гражданство РФ: Д – должны приобрести все лица, желающие постоянно жить и работать в России; Е – должны иметь лица, находящиеся на государственной службе РФ; Ж – должен приобрести гражданин Болгарии Николов, поступающий на работу водителем при Доме Правительства РФ; З – должно приобрести любое лицо без гражданства, проживающее на территории РФ.

2) Филимонов подал заявление о выходе из гражданства РФ и переселяется на постоянное место жительства в Армению, которая имеет договор с РФ о правовой помощи, но он: А – выплачивает алименты по исполнительному листу; Б – не погасил задолженность по налогам перед государством; В – получил повестку о призыве на военную службу; Г – является основным свидетелем по делу о хищении государственных средств в крупном размере. По каким основаниям ему может быть отказано в выходе из гражданства (Д), а какие обстоятельства вообще исключают такой выход (Е)?

Тема 5. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства: международно-правовые основы.

2. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства: особенности конституционно-правового регулирования в Российской Федерации.

3. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Порядок предоставления политического убежища.

5. Правовой статус соотечественников.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить реферат на тему: «Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом: общая характеристика» (регламент выступления – 5-7 минут).

2. Подготовить проект заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца (задание для всех студентов; выполняется в печатной форме и представляется до практического занятия преподавателю).

3. Составить перечень документов, необходимых для получения российской визы иностранным гражданином (задание для всех студентов; выполняется в свободной форме; представляют результаты выполнения задания в форме сообщения 1-2 студента по выбору преподавателя; предполагается групповое обсуждение полученных результатов).

Тема 6. Международный механизм защиты и охраны прав и свобод личности

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.

2. Гарантии международной защиты прав и свобод личности: понятие и система.

3. Международные суды и трибуналы.
4. ООН в механизме международной защиты прав личности.
5. Верховный комиссар ООН по правам человека.
6. Совет по правам человека ООН. Договорные (международные) органы по правам человека.
7. Европейский суд по правам человека: компетенция, структура. Критерии приемлемости индивидуальной жалобы.
8. Взаимодействие органов Российского государства с международными организациями по вопросам защиты прав человека.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить рефераты на следующие темы: 1) «Роль международного права в защите прав и свобод человека»; 2) «Место Европейского суда по правам человека в правовом механизме защиты прав человека и гражданина» (регламент выступления – 5-7 минут).

Тема 7. Государственный (национальный) механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Правозащитная система российского общества и государства: общая характеристика. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.
2. Роль законодательных и исполнительных органов государственной власти в механизме государственной защиты прав и свобод личности.
3. Правоохранительная деятельность органов государственной власти.
4. Судебная и несудебная формы защита прав и свобод. Защита прав в административном порядке.
5. Контрольно-надзорные функции государственных органов.
6. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.
7. Правозащитные институты гражданского общества, регулируемые государством. Адвокатура.
8. Общественная палата Российской Федерации, взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод.
9. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина.

Задания для самостоятельной работы:

1. Осуществить подборку и распределить по группам нормативные правовые акты, принятые в Российской Федерации в целях охраны прав и свобод граждан и их объединений в ходе осуществления контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти (задание выполняется 1-2 студентами; форма представления: презентация Power Point).

Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Конституционный Суд Российской Федерации в правозащитном механизме

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика организации и функций судебной власти. Гарантированность судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Конституционные принципы правосудия в России и гарантии их реализации. Судебная система Российской Федерации. Гарантии независимости и самостоятельности судебной власти.
3. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного

и административного судопроизводства.

4. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

5. Основы правового статуса Конституционного Суда РФ: структура, компетенция.

6. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

7. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.

Задания для самостоятельной работы:

1. Решение тестовых заданий и практических задач (условия/текст заданий/задач предоставляются преподавателем заранее; форма выполнения: письменная; форма контроля: аргументация решения студентом на практическом занятии).

Примерные задания/задачи:

1) Председатель районного суда в городе Москве запретил доступ публики и средств массовой информации: А – на процесс, касавшийся государственной тайны; Б – на оглашение решения суда; В – на допрос в судебном заседании несовершеннолетнего свидетеля. Когда он нарушает конституционный принцип публичного открытого суда и процессуальное законодательство?

2) Суд Чистопольского района рассмотрел жалобу на постановление главы местной администрации и признает это постановление не соответствующим закону об общих принципах организации местного самоуправления в РФ. Глава администрации заявляет, что местное самоуправление не входит в систему государственной власти, а суд – орган государственной власти – не вправе оценивать его акты (А). Кроме того, местное самоуправление – это сфера регулирования субъектов Федерации (Б), а суд – орган федеральной государственной власти (В). Суд свое решение не изменяет (Г). Какие положения верны?

3) Предприниматели Иванов и Петров обратились в третейский суд, заключив арбитражное соглашение, который вынес решение в пользу Иванова. Петров не желает выполнять это решение. Иванов: не может принудить Петрова к исполнению решения, так как третейский суд государственной властью не наделен (А); может добиться принудительного исполнения решения третейского суда (Б).

Тема 9. Прокуратура Российской Федерации в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Место и роль Прокуратуры России в системе государственных органов.

2. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Протест, представление прокурора.

4. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

5. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.

6. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить рефераты на следующие темы: 1) «Практика осуществления прокуратурой

надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ)»; 2) «Практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия» (регламент выступления – 5-7 минут).

Тема 10. Институт уполномоченного по правам человека в системе государственной защиты прав и свобод в современной России

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.
2. Становление и развитие института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, компетенция.
4. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти.
5. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.
6. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.
7. Специализация института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за последний год. Сформулировать основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод в сфере реализации: личных прав; политических прав и свобод; экономических и социальных прав; права на судебную защиту или иных прав (задание выполняется 1 студентом; форма представления: презентация Power Point).

2. Решение тестовых заданий и практических задач (условия/текст заданий/задач предоставляются преподавателем заранее; форма выполнения: письменная; форма контроля: аргументация решения студентом на практическом занятии).

Примерное задание/задача:

Уполномоченный по правам человека в Московской области Ф. вместе с двумя сотрудниками своего аппарата в 22 ч. 30 мин. прибыли в отдел полиции №1 (ОП). Ф. заявил оперативному дежурному: у него имеются сведения о том, что в одной из камер на территории ОП в настоящее время находится незаконно задержанный и содержащийся с нарушением установленных правил гражданин Н. Уполномоченный по правам человека потребовал, чтобы его и членов его аппарата незамедлительно допустили в здание ОП для обследования помещений на предмет возможного нарушения прав человека. Оперативный дежурный отказался впустить посетителей, и попытался по телефону связаться с начальником ОП для получения инструкций, однако в течение получаса не смог до него дозвониться. Уступив настойчивым требованиям Ф., в 23 ч. 15 мин. оперативный дежурный впустил посетителей и согласился открыть камеры для осмотра. Уполномоченный по правам человека осмотрел все камеры и сверил находившихся там лиц со списком задержанных. Ф. указал, что в одной из камер, рассчитанной на содержание четырех человек, содержится шесть, и потребовал немедленно устранить данное нарушение. Дежурный объяснил, что за прошедший день было много задержаний, и на всех задержанных место не хватило. Выполнить требования о переводе заключенных он отказался, сославшись на

отсутствие указаний руководства. Между тем, гражданина Н. среди содержащихся в камерах лиц не оказалось. Тогда Ф. потребовал от дежурного открыть все служебные кабинеты в здании на предмет осмотра. Дежурный отказаться, сославшись на то, что данные помещения являются помещениями для служебного пользования, и доступ к ним посторонних лиц невозможен. Уполномоченный по правам человека сказал, что дежурный совершает заведомо незаконные действия, и попросил произнести еще раз слова с отказом в требуемых действиях на камеру мобильного телефона. Дежурный отказался, сославшись на запрет давать интервью без санкции руководства, а также заявил, что предлагает посетителям покинуть здание ОП и обращаться в рабочее время за разъяснениями к начальнику отдела. Утром, Уполномоченный по правам человека подал жалобу прокурору региона на незаконные действия оперативного дежурного по ОП, который, по его мнению, воспрепятствовал выполнению законной функции по контролю за соблюдением прав человека в местах принудительного содержания.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения необходимости защиты прав и свобод человека в контексте действий оперативного дежурного. Проанализируйте ситуацию с точки зрения необходимости защиты прав и свобод человека в контексте Уполномоченного по правам человека в регионе.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 2020. 04 июля; <http://www.consultant.ru>

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 8 января 2001 г. №2. Ст. 163

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ. 09.03.2015. №10, ст. 1391.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.

Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.

Федеральный закон от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. №22, ст. 2031.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.

Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.

Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.

Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.

Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4, 2008.

2.2. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Права человека»

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений.

2. Становление и развитие международного права в сфере прав человека, его

общепризнанные принципы и нормы.

3. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в российском государстве.

4. Понятие и юридическая природа прав и свобод личности. Соотношение категорий «право» и «свобода».

5. Система прав и свобод человека и гражданина.

6. Разновидности прав и свобод личности, подходы к их классификации.

7. Основные обязанности человека и гражданина.

8. Понятие и содержание ограничений прав человека.

9. Цели и условия ограничения прав и свобод человека по Конституции РФ.

10. Принципы и виды ограничения прав человека.

11. Понятие и юридическое содержание основ правового статуса человека и гражданина.

12. Структура и принципы правового статуса личности.

13. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.

14. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.

15. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

16. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

17. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.

18. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

19. Порядок предоставления политического убежища.

20. Правовой статус соотечественников.

21. Гарантии международной защиты прав и свобод личности: понятие и система.

22. ООН в механизме международной защиты прав личности.

23. Европейский суд по правам человека: компетенция, структура.

24. Правозащитная система российского общества и государства.

25. Правоохранительная деятельность органов государственной власти.

26. Судебная и несудебная формы защиты прав и свобод. Защита прав в административном порядке.

27. Контрольно-надзорные функции государственных органов.

28. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.

29. Правозащитные институты гражданского общества, регулируемые государством.

30. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина.

31. Общая характеристика организации и функций судебной власти.

32. Конституционные принципы правосудия в России и гарантии их реализации.

33. Судебная система Российской Федерации. Гарантии независимости и самостоятельности судебной власти.

34. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

35. Основы правового статуса Конституционного Суда РФ: структура, компетенция.

36. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

37. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

38. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

39. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Федерации: порядок наделения полномочиями, компетенция.

40. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.

2.3. Примерные тестовые задания для текущей и/или промежуточной аттестации

1. Для характеристики меры свободы человека, его определенной независимости и самостоятельности по отношению к государству используется понятие:

- 1) конституционная обязанность;
- 2) гражданское общество;
- 3) правовое государство;
- 4) права человека

2. К гражданским (личным) правам гражданина относят право:

- 1) на неприкосновенность частной жизни;
- 2) избирать и быть избранным в органы власти;
- 3) на защиту материнства и детства;
- 4) на свободу творчества

3. Что из перечисленного ниже является конституционной обязанностью личности:

- 1) участие в культурной жизни;
- 2) охрана здоровья;
- 3) участие в выборах;
- 4) уплата налогов.

4. Верны ли следующие суждения о правах граждан? А. Степень реализации прав и свобод граждан определяется политическим режимом государства; Б. Права человека неделимы: каждый человек обладает всей совокупностью прав.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

5. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к правам и свободам человека и гражданина в Российской Федерации. Укажите понятие, выпадающее из этого ряда:

- 1) охрана природы;
- 2) доступ к государственной службе;
- 3) обращение в органы публичной власти;
- 4) социальное обеспечение;
- 5) получение информации.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация по дисциплине «Права человека» осуществляется в основном на практических занятиях. В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются: устный опрос, презентации, рефераты (доклады) по тематике дисциплины, тесты, задачи и задания (кейсы) и др.

Обязательными требованиями при оценке текущей учебной деятельности по дисциплине являются:

- Выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы в соответствии с

рабочей программой дисциплины и настоящим ФОС.

- Положительные результаты оценки (устных или письменных) работ, проводимых в процессе изучения отдельных тем курса.

- Активность на практических занятиях.

- Посещаемость студентами аудиторных занятий.

Общие методические указания по выполнению контрольной работы

Одним из элементов текущего контроля в процессе освоения дисциплины может выступать контрольная работа. Контрольная работа проводится в форме тестирования / решения ситуационных задач (или т.п.) до начала процедуры промежуточной аттестации (зачета), как правило, аудиторно (по усмотрению преподавателя контрольная работа может быть проведена внеаудиторно). Задание для контрольной работы выдается преподавателем персонально обучающемуся непосредственно перед началом ее проведения (по усмотрению преподавателя допускается предоставление персонального задания по эл.почте или посредством иных электронных ресурсов, в т.ч. предназначенных для дистанционного обучения и/или контроля успеваемости обучающихся, с обязательным установлением формы представления и сроков сдачи результатов контрольной работы).

Показатели и критерии оценки реферата / доклада:

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none">- актуальность проблемы и темы;- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none">- соответствие плана теме реферата;- соответствие содержания теме и плану реферата;- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;- обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none">- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none">- правильное оформление ссылок на используемую литературу;- грамотность и культура изложения;	20

	<ul style="list-style-type: none"> - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. 	
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. 	10

Шкалы оценок: 80-100 баллов – оценка «отлично»

60-79 баллов – оценка «хорошо»

30-59 баллов – оценка «удовлетворительно»

0-29 баллов – оценка «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки письменных ответов (аналогичных работ)

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу.

Оценка «4» выставляется при наличии в работе незначительных ошибок юридического характера.

Оценка «3» выставляется при наличии в работе ряда значимых правовых ошибок.

Оценка «2» выставляется за работу, которая не соответствует понятию «юридический документ».

Промежуточная аттестация реализуется посредством сдачи **зачета** в период зачетно-экзаменационной сессии. Конкретная форма проведения зачета непосредственно определяется преподавателем.

Процедура проведения зачета (типовая)

Зачет проводится, как правило, по зачетным билетам. В каждом билете по два вопроса. Время для подготовки ответа: при устной форме контроля – 20 минут, при письменной форме контроля – 40 минут. Также зачет может проводиться (по выбору преподавателя) в форме

тестирования или иной допустимой форме. В процессе подготовки к ответам на зачете разрешается пользоваться только выданными листами-черновиками и инструментами для письма, программой курса. *При наличии значительного числа пропущенных практических занятий (пропуски по которым не отработаны студентов в процессе текущей аттестации и/или в рамках индивидуальных консультаций) преподаватель вправе задавать на зачете дополнительные вопросы по курсу (части курса) и оценивать итоговый ответ в совокупности.*

В процессе преподавания дисциплины «Права человека» также используются доступные компьютерные программы и ресурсы для обучения и проверки знаний. Обучающимся предоставляется возможность работать в сети Интернет и, при необходимости, получать дистанционно консультации преподавателя посредством электронных средств связи.

Приложение 1

Права человека	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (учебный зал судебных заседаний) (аудитория № 23):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> рабочие места обучающихся/участников процесса: столы, стулья; атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг, молоток судьи); рабочее место судьи: стол, стул; рабочее место секретаря: стол, стул; 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (74,0 кв.м., 2 этаж, помещение № 23)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная; рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул; рабочее место адвоката (защитника): стол, стул; стол для подсудимого; стул для подсудимого; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</i> мультимедийный проектор; магнитно-маркерная доска; экран; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; - <i>нормативно-правовые акты:</i> уголовный кодекс; уголовно-процессуальный кодекс; гражданский кодекс; гражданско-процессуальный кодекс; арбитражный процессуальный кодекс</p>				
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет юридических процессов № 514: - столы; - стулья; - доски маркерные; - шкафы; - моноблоки 19,5” «Lenovo»</p>	<p>170100, Тверская область, г Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (61,3 кв.м., помещение № 514)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ЮЛКО»</p>	<p>Договор № 1 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>

<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет для консультаций с клиентами № 515:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкафы; - столы рабочие; - стулья; - принтер; - компьютер; - монитор 	<p>170100, Тверская область, г Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (43,0 кв.м., помещение № 515)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ЮЛКО»</p>	<p>Договор № 1 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Зал судебных заседаний Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 12):</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы для участников судебного процесса; - стулья для участников судебного процесса; - трибуна; - моноблок; - комплект мебели для ведения судебных процессов; - флаг Российской Федерации; - герб Российской Федерации; - комплект одежды для судей; - оборудованное место для подсудимого; - демонстрационные материалы; - колонки 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (71,0 кв.м., помещение № 12)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Тверской областной суд</p>	<p>Договор № 2 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования -</p>	<p>170001, Тверская область,</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Тверской областной суд</p>	<p>Договор № 2</p>

<p>Комната для консультаций адвокатов Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 37):</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы; - стулья; - трибуна; - моноблок; - колонки 	<p>г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (41,0 кв.м., помещение № 37)</p>			<p>о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3;</p>

	Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером				срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025
--	---	--	--	--	--