

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических  
и естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.09 АДВОКАТУРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата  
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



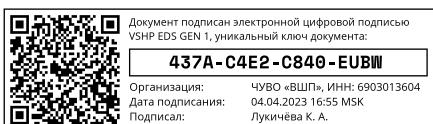
**УТВЕРЖДАЮ**

ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Адвокатура в Российской Федерации составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Адвокатура в Российской Федерации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины "Адвокатура в Российской Федерации" является получения студентами сведений об адвокатуре и адвокатской деятельности, истории развития адвокатуры в Российской Федерации, статуса адвоката в Российской Федерации, формах адвокатских образований, адвокатской палате субъекта Российской Федерации, Федеральной палате адвокатов, углубления знаний об участии адвоката в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве, участии адвоката в конституционном судопроизводстве.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами глубокими и системными знаниями теории адвокатуры, уяснение сущности адвокатской деятельности;
- формирование у студентов устойчивых навыков и умений применения законодательства, регламентирующего организацию адвокатуры и деятельность адвокатов;
- формирование студентов высокого уровня правосознания, умения эффективно защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц в режиме строгого соблюдения норм российского законодательства, а также общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина строится на знаниях, полученных при изучении студентами следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Права человека», «Проблемы гражданского права», «Процессуальные акты по гражданским делам», Преддипломной практика.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.	Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок	Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и	Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах

	учреждения и функционирования организаций и иных образований	иных образований в судебных и иных органах публичной власти.	
ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания	ПК 2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека, и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.	ПК 2.2. Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки	ПК 2.3. Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений.
ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права	ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы	ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных

	оказания юридической помощи.	отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования.	интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает системы управления организацией; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов.	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Семестр 7							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Все го	Контакт.	Лек	Пр	С Р	Контроль	
Зачтено	72	36	16	20	36		2

**Контакт.** – Контактная работа с преподавателем

**Лек** - Лекционные занятия

**Пр** - Практические занятия

**СР** – Самостоятельная работа

**Контроль** – Часы на контроль

**ЗЕ** – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Содержание дисциплины Адвокатура в Российской Федерации:

## **Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность**

Понятие адвокатуры. Задачи адвокатуры. Адвокатская деятельность. Законодательство об адвокатуры. Принципы деятельности адвокатуры. Законность. Самоуправление. Корпоративность. Гласность. Независимость. Адвокатская тайна. Основные черты адвокатуры.

Возникновение адвокатуры. Институт присяжных стряпчих. Институт присяжных поверенных.

Упразднение адвокатуры Декретом о суде № 1 (1917 г.). Положение об адвокатуры РСФСР (1922 г., 1936 г.).

Положение об адвокатуры РСФСР 1980 г. Разработка проектов закона об адвокатуры в 1990-х гг. перспективы развития российской адвокатуры. Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации».

## **Тема 2. Статус адвоката в Российской Федерации**

Требования, предъявляемые к адвокату. Порядок приобретения статуса адвоката. Присвоение статуса адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна. Гарантии независимости адвоката.

## **Тема 3. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления**

Общая характеристика адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание адвокатами юридической помощи бесплатно.

Адвокатская палата субъекта РФ, её органы. Собрание (конфедерация) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Президент адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Квалификационная комиссия.

Федеральная палата адвокатов РФ, её органы. Всероссийский съезд адвокатов.

Совет Федеральной палаты адвокатов. Президент Федеральной палаты адвокатов.

## **Тема 4. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве**

Задачи участия адвоката в уголовном судопроизводстве. Формы участия адвоката в уголовном судопроизводстве.

Права защитника в уголовном судопроизводстве. Обязанности защитника. Приглашение, назначение и замена защитника.

Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.

Отказ от защитника.

Права защитника в досудебном производстве по уголовным делам. Участие адвоката в судебном разбирательстве.

Адвокат в суде с участием присяжных заседателей.

Права адвоката, участвующего в уголовном судопроизводстве в качестве представителя потерпевшего.

Права адвоката, участвующего в уголовном судопроизводстве в качестве представителя гражданского истца.

Права адвоката, участвующего в уголовном судопроизводстве в качестве представителя гражданского ответчика.

### **Тема 5. Участие адвоката в конституционном и гражданском судопроизводстве**

Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Помощь адвоката в составлении и представлении документов в Конституционный Суд РФ. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда РФ. Содействие адвоката в реализации определений и постановлений Конституционного Суда РФ.

Правовое положение адвоката, выступающего в качестве представителя сторон в гражданском судопроизводстве.

Полномочия адвоката, выступающего в качестве представителя сторон, требующие специального подтверждения доверителя.

Права, не распространяющиеся на адвоката – представителя третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета иска.

Задачи участия адвоката в арбитражном судопроизводстве. Права адвоката, выступающего в арбитражном судопроизводстве. Обязанности адвоката, выступающего в арбитражном судопроизводстве.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Методические материалы дисциплины Адвокатура в Российской Федерации:**

При изучении дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации» студентам необходимо опираться на знания, полученные прежде всего при изучении теории права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно применять нормы различных отраслей права, в том числе конституционного, уголовного, уголовно-процессуального, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении курса «Адвокатура в Российской Федерации».

Изучение дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации» осуществляется в форме следующих учебных занятий: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные

знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащие в ее основе противоречия, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде ролевых игр, разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач в области соответствующих правоотношений. Активные формы обучения в виде ролевых игр используются при проведении практических занятий по темам: «Статус адвоката в Российской Федерации», «Участие адвоката в уголовном судопроизводстве», «Участие адвоката в конституционном и гражданском судопроизводстве».

Ролевая игра по теме «Статус адвоката в Российской Федерации»

Воробьев 2 года назад окончил юридический факультет Московского государственного университета и в настоящее время работает юрисконсультантом в негосударственном предприятии. Воробьев решил получить статус адвоката и заняться адвокатской практикой.

Какие действия должен совершить Воробьев, претендующий на получение статуса адвоката, до и после его присуждения?

Ролевая игра по теме «Участие адвоката в уголовном судопроизводстве»

Обвиняемый Владимиров, которому было предъявлено обвинение в совершении ряда преступлений в соучастии, пригласил трех адвокатов для участия в досудебном производстве и судебном разбирательстве по уголовному делу в качестве защитников. При уведомлении Владимировна об окончании производства следственных действий и об ознакомлении с материалами уголовного дела вместе с обвиняемым прибыли два адвоката из трех. Следователь Ивченко предъявил для ознакомления 5 томов уголовного дела из 33, пояснив, что при наличии в уголовном деле нескольких обвиняемых последовательность предъявления им материалов определяется самим следователем. Кроме того, следователь отклонил ходатайство обвиняемого об отложении ознакомления на двое суток для того, чтобы прибыл третий защитник.

Какие действия должны совершить обвиняемый и адвокаты?

Ролевая игра по теме «Участие адвоката в конституционном и гражданском судопроизводстве»

К адвокату Тарасову обратился гражданин Недосекин, который собирался обратиться в суд с гражданским иском о разделе домовладения, которое на праве совместной собственности принадлежит ему и его бывшей супруге.

Какие действия по оказанию юридической помощи и представлению интересов Недосекина должен совершить адвокат?

Кроме устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, которые отражают основные тезисы, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции.



Помимо мультимедийных презентация содержания лекции, студентам предлагается самостоятельно разработать слайд-презентацию, отражающую основные понятия курса (отдельных тем курса) «Адвокатура в Российской Федерации» (слайд-презентация может быть подготовлена в форме схемы, таблицы, тезисов).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Чашин, А. Н. Адвокатура в России: учебник / А. Н. Чашин. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 365 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Седлова, Е. В. Организация адвокатуры и адвокатской деятельности: учебное пособие / Е. В. Седлова. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-00094-062-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

### **7.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Мирзоев, Г. Б. Избранное. Адвокатура и правоохранительная деятельность государства. Том 3: монография / Г. Б. Мирзоев. — Москва: Граница, 2014. — 360 с. — ISBN 978-5-93858-077-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Смоленский, М. Б. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: курс адвокатского права / М. Б. Смоленский. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 332 с. — ISBN 978-5-222-23457-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

### **7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Доступ к электронно-библиотечным системам:**

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

**Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);
- Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);
- Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

#### **Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):**

- Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация [www.alrf.ru](http://www.alrf.ru)
- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) [www.fparf.ru](http://www.fparf.ru)
- Федеральная нотариальная палата (ФНП) [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)
- Совет судей Российской Федерации (ССРФ) [www.ssrp.ru](http://www.ssrp.ru)
- Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» [www.gra.ru](http://www.gra.ru)

- Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) [www.rcca.com.ru](http://www.rcca.com.ru)

#### **7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

См. Приложение 1.

#### **9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

#### **Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

##### **1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок**

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1	<p>Знать: Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований</p> <p>Уметь: Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти.</p> <p>Владеть: Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут требоваться незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>

ПК-2	<p>Знать: ПК 2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.</p> <p>Уметь: ПК 2.2. Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки.</p> <p>Владеть: ПК 2.3. Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей</p>		
------	---	--	--

	компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений.		
ПК-6	<p>Знать: ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи.</p> <p>Уметь: ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования.</p> <p>Владеть: ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.</p>		
УК-2	Знать: Знает системы управления организацией; процесс подготовки и принятия организационно-управлен		

	<p>ческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь: Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов.</p> <p>Владеть: Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.</p>		
--	---	--	--

## 2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

### Тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации»

1. Адвокатура, образовавшаяся в результате судебной реформы 1864 г., существовала в виде:

- 1) института присяжных и частных поверенных;
- 2) коллегий правозащитников;
- 3) адвокатских коллегий.

2. Адвокат:

- 1) помощник суда в установлении истины;
- 2) независимый советник по правовым вопросам;
- 3) субъект правоохранительной деятельности.

3. Адвокатура в РФ представляет собой:

- 1) государственный правоохранительный орган;
- 2) профессиональное сообщество адвокатов;
- 3) общественную организацию, объединяющую профессиональных юристов.

4. Задачами адвокатуры являются:

- 1) оказание юридической помощи доверителям;
- 2) защита прав и свобод физических и юридических лиц путем оказания квалифицированной

юридической помощи;

- 3) обеспечение доступа к юридической защите;

5. Адвокатская деятельность – это:

- 1) юридическая помощь, оказываемая профессиональными юристами;
- 2) юридическая помощь, оказываемая лицами, имеющими лицензию на осуществление адвокатской деятельности;
- 3) юридическая помощь, оказываемая лицами, получившими статус адвоката.

6. Адвокатура в РФ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- 1) принципами: централизации;
- 2) корпоративности;
- 3) гласности.

7. Юридический стаж, необходимый для приобретения статуса адвоката, не может быть менее:

- 1) 1 года;
- 2) 2 лет;
- 3) 3 лет.

8. Адвокат вправе:

- 1) совершать любые действия, установленные законом; совершать любые действия, не запрещенные законом;
- 2) совершать любые действия, не запрещенные процессуальным законодательством.

9. Адвокатскую тайну составляют:

- 1) любые сведения, связанные с его профессиональной деятельностью; любые сведения, касающиеся его доверителя;
- 2) любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю.

10. Адвокат обязан:

- 1) честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы своего доверителя;
- 2) отстаивать права и интересы своего доверителя;
- 3) отстаивать те интересы доверителя, которые нуждаются в защите.

11. Адвокат не может принимать поручение от доверителя, если он:

- 1) состоит в родственных отношениях с доверителем;
- 2) оказывал юридическую помощь лицу, интересы которого противоречат интересам доверителя;
- 3) состоит в родственных отношениях с лицом, интересы которого противоречат интересам доверителя.

12. Лица, не сдавшие квалификационный экзамен для приобретения статуса адвоката, допускаются к повторному экзамену не ранее, чем:

- 1) через полгода;
- 2) 1 год;
- 3) 2 года.

13. Адвокат не должен иметь:

- 1) судимости;
- 2) неснятой либо непогашенной судимости;
- 3) неснятой либо непогашенной судимости за совершение умышленного преступления.

14. Решение о присуждении статуса адвоката принимает:

- 1) квалификационная комиссия;
- 2) адвокатская палата субъекта РФ;
- 3) территориальный орган юстиции.

15. Основной вид деятельности адвоката:

- 1) оказание помощи доверителю;
- 2) осуществление адвокатской деятельности;
- 3) осуществление любой юридической деятельности, не противоречащей закону.

16. Может ли адвокат быть допрошен об обстоятельствах, связанных с оказанием юридической помощи своему доверителю?

- 1) да;
- 2) только с согласия адвоката;
- 3) нет.

17. Может ли стажер адвоката самостоятельно оказывать юридическую помощь доверителю?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) может выполнять отдельные поручения адвоката.

18. Адвокатом может быть лицо:

- 1) обязательно имеющее высшее юридическое образование;
- 2) обязательно имеющее высшее юридическое образование, полученное в ВУЗе, имеющем государственную аккредитацию;
- 3) имеющее высшее юридическое образование, полученное в ВУЗе, имеющем государственную аккредитацию, либо ученую степень по юридической специальности.

19. Адвокатская палата субъекта РФ вправе вести:

- 1) любую не запрещенную для некоммерческих организаций деятельность;
- 2) любую не запрещенную для некоммерческих организаций деятельность, кроме адвокатской деятельности;
- 3) любую, не запрещенную для некоммерческих организаций деятельность, кроме адвокатской и предпринимательской деятельности.

20. Учредителями адвокатского кабинета могут быть:

- 1) один адвокат;
- 2) не более 2 адвокатов;
- 3) 2 и более адвокатов.

21. Юридическая консультация учреждается:

- 1) адвокатской палатой субъекта РФ;
- 2) адвокатской палатой субъекта РФ по представлению территориального органа юстиции;



адвокатами.

22. Президент адвокатской палаты субъекта РФ:

- 1) назначается территориальным органом юстиции из числа адвокатов;
- 2) избирается советом адвокатской палаты субъекта РФ из числа членов совета;
- 3) избирается общим собранием (конференцией) адвокатов в субъекте РФ.

23. Статус адвоката присваивается:

- 1) на время, когда лицо осуществляет адвокатскую деятельность;
- 2) без ограничения срока;
- 3) до достижения адвокатом возраста 70 лет.

24. Совет адвокатской палаты субъекта РФ обновляется:

- 1) один раз в два года, не менее чем наполовину;
- 2) один раз в три года, не менее чем на одну треть;
- 3) один раз в два года не менее чем на одну треть.

25. Основным документом, регулирующим деятельность адвокатского бюро, является:

- 1) партнерский договор;
- 2) учредительный договор;
- 3) устав.

26. Стажер адвоката должен обязательно иметь:

- 1) высшее юридическое образование;
- 2) среднее юридическое образование;
- 3) неоконченное высшее образование.

27. Всероссийский съезд адвокатов созывается:

- 1) один раз в 2 года;
- 2) один раз в год;
- 3) не реже одного раза в два года.

28. Решение о приостановлении статуса адвоката принимает:

- 1) квалификационная комиссия;
- 2) совет адвокатской палаты субъекта РФ;
- 3) адвокатская палата субъекта РФ.

29. Адвокат обязан хранить адвокатскую тайну:

- 1) в любом случае;
- 2) в любом случае, за исключением смерти доверителя либо ликвидации юридического лица, которому оказывалась юридическая помощь;
- 3) всегда, за исключением случаев, когда сведения разглашаются адвокатом с согласия доверителя.

30. Коллегия адвокатов:

- 1) не может быть преобразована в коммерческую организацию;
- 2) не может быть преобразована в коммерческую и некоммерческую организацию;
- 3) не может быть преобразована в коммерческую и некоммерческую организацию, за исключением случаев преобразования в адвокатское бюро.

31. После прекращения действий партнерского договора члены адвокатского бюро:

- 1) не могут оказывать юридическую помощь и заниматься адвокатской деятельностью;
- 2) должны заключить новый партнерский договор и потом заниматься осуществлением адвокатской деятельности;
- 3) вправе оказывать юридическую помощь лишь по заключенным ранее соглашениям.

32. Адвокат не вправе принять поручение, если он:

- 1) имеет самостоятельный интерес в деле;
- 2) его участие потребует защиты противоправного интереса;
- 3) сомневается в истинности представленных доверителем документов и материалов.

33. В юридической консультации работают адвокаты:

- 1) направленные в нее советом адвокатской палаты субъекта РФ;
- 2) направленные в нее территориальным органом юстиции;
- 3) избравшие данную форму адвокатского образования.

34. Лицо приобретает статус адвоката с момента:

- 1) принятия решения совета адвокатской палатой субъекта РФ;
- 2) принятия решения квалификационной комиссией;
- 3) принятия присяги адвокатом.

35. Отказ в присуждении статуса адвоката может быть обжалован:

- 1) в территориальный орган юстиции;
- 2) в совет адвокатской палаты субъекта РФ;
- 3) в суд.

36. Одной из мер дисциплинарной ответственности адвоката является:

- 1) порицание;
- 2) выговор;
- 3) отстранение от должности.

37. Оплата труда адвоката, участвующего в уголовном деле по назначению, осуществляется:

- 1) государством;
- 2) субъектом РФ;
- 3) судом.

38. Соглашение об оказании юридической помощи, заключаемое между адвокатом и доверителем, по сути, есть:

- 1) гражданско-правовой договор; партнерский договор;
- 2) договор об оказании услуг.

39. Размер дополнительного вознаграждения адвоката, участвующего в уголовном судопроизводстве по назначению, устанавливается:

- 1) советом адвокатской палаты субъекта РФ; территориальным органом юстиции;
- 2) общим собранием (конференцией) адвокатов.

40. Членом квалификационной комиссии может быть адвокат, чей стаж адвокатской деятельности не может быть менее:

- 1) 2 лет;
- 2) 3 лет;
- 3) 4 лет.

### **Список вопросов к зачету**

Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры.

Основные признаки адвокатской деятельности.

Отличие адвокатской деятельности от иных видов юридической деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры.

Развитие российской адвокатуры в XIX – начале XX века.

Состояние российской адвокатуры в советский и постсоветский периоды.

Требования, предъявляемые к претенденту на присуждение процессуального статуса адвоката.

Квалификационный экзамен и присуждение лицу статуса адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката.

Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Права адвоката при оказании им юридической помощи. Обязанности адвоката.

Гарантии независимости адвоката. Адвокатская тайна.

Виды адвокатских образований и их общая характеристика.

Адвокатская палата субъекта Российской Федерации, ее структура и полномочия.

Органы адвокатского самоуправления, создаваемые в адвокатской палате субъекта Российской Федерации.

Общее собрание (конференция) адвокатов – членов адвокатской палаты субъектов Российской Федерации.

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее структура и полномочия. Всероссийский съезд адвокатов Российской Федерации.

Президент Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации и его полномочия.

Общая характеристика участия адвоката в уголовном судопроизводстве.

Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами в уголовном судопроизводстве.

Участие адвоката в производстве следственных действий и принятии процессуальных решений в ходе предварительного расследования.

Деятельность адвоката на заключительном этапе досудебного производства по уголовному делу.

Деятельность адвоката при подготовке судьей уголовного дела к судебному заседанию.

Деятельность адвоката при исследовании доказательств в ходе судебного заседания.

Выступление адвоката в прениях сторон по уголовным делам.

Деятельность адвоката при обжаловании судебных решений по уголовным делам, не вступившим в законную силу.

Деятельность адвоката на стадии исполнения приговора.

Деятельность адвоката при обжаловании судебных решений, вступивших в законную силу.

Деятельность адвоката при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Общая характеристика деятельности адвоката в гражданском судопроизводстве. Юридическая помощь, оказываемая адвокатом на стадии возбуждения гражданского судопроизводства.

Юридическая помощь, оказываемая адвокатом при производстве по гражданскому делу в

суде первой инстанции.

Юридическая помощь, оказываемая адвокатом по гражданским делам, решения по которым не вступили в законную силу.

Юридическая помощь, оказываемая адвокатом по гражданским делам, решения по которым вступили в законную силу.

Юридическая помощь, оказываемая адвокатом на стадии исполнения судебного решения по гражданскому делу.

Общая характеристика деятельности адвоката в арбитражном судопроизводстве. Юридическая помощь, оказываемая адвокатом на стадии возбуждения дела в арбитражном суде.

Юридическая помощь, оказываемая адвокатом при производстве по делу в арбитражном суде первой инстанции.

Юридическая помощь, оказываемая адвокатом при производстве по пересмотру судебных решений арбитражного суда, не вступивших в законную силу.

Юридическая помощь, оказываемая адвокатом при производстве по пересмотру судебных решений арбитражного суда, вступивших в законную силу.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущая аттестация** по дисциплине «Адвокатура в Российской Федерации» осуществляется на практических занятиях в соответствии с тематическим планированием. В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются: устный опрос, в т.ч. с использованием докладов по отдельным вопросам плана практических занятий, практические задания, тестирование и др.

**Обязательными требованиями** при оценке текущей учебной деятельности по дисциплине являются:

- Выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины.
- Выполнение студентами устных, письменных, тестовых заданий (контрольных работ), докладов в процессе изучения программы курса.
- Посещаемость лекционных и практических занятий.

**Промежуточная аттестация** по оценке уровня подготовки реализуется в период экзаменационной сессии. Непосредственно форма проведения **зачета** определяется преподавателем, о чем студенты извещаются заранее.

#### **Процедура проведения текущей аттестации в форме зачета (типовая)**

Зачет проводится, как правило, по контрольным вопросам в билетах. В каждом билете 2 вопроса. В соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации время для подготовки ответа на вопросы составляет 40 минут. Также зачет может проводиться (по выбору преподавателя) в форме тестирования или иной допустимой форме. В процессе подготовки к ответам на зачете разрешается пользоваться только выданными листами-черновиками и инструментами для письма, программой курса.

*Критерии оценки уровня обученности студентов при сдаче зачета, выполнении тестовых заданий (в рамках текущей и/или промежуточной аттестации):*

- оценка "отлично" - более 38 правильных ответов (зачтено);
- оценка "хорошо" - более 35 правильных ответов (зачтено);
- оценка "удовлетворительно" - более 30 правильных ответов (зачтено);
- оценка "неудовлетворительно" - более 25 неправильных ответов (не зачтено).

Приложение 1

<p>Адвокатура в Российской Федерации</p>	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</b>          - <i>специализированная мебель:</i>          столы обучающихся;          стулья обучающихся;          стол педагогического работника;          стул педагогического работника;          стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;          - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i>          многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);          интерактивная доска;          мультимедийный проектор;          ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (учебный зал судебных заседаний) (аудитория № 23):</b>          - <i>специализированная мебель:</i>          рабочие места обучающихся/участников процесса: столы, стулья;          атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг, молоток судьи);          рабочее место судьи: стол, стул;          рабочее место секретаря: стол, стул;          рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (74,0 кв.м., 2 этаж, помещение № 23)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул; рабочее место адвоката (защитника): стол, стул; стол для подсудимого; стул для подсудимого; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</i> мультимедийный проектор; магнитно-маркерная доска; экран; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; - <i>нормативно-правовые акты:</i> уголовный кодекс; уголовно-процессуальный кодекс; гражданский кодекс; гражданско-процессуальный кодекс; арбитражный процессуальный кодекс</p>				
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет юридических процессов № 514:</b> - столы; - стулья; - доски маркерные; - шкафы; - моноблоки 19,5” «Lenovo»</p>	<p>170100, Тверская область, г Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (61,3 кв.м., помещение № 514)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью <b>«ЮЛКО»</b></p>	<p><b>Договор № 1</b> о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>

	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет для консультаций с клиентами № 515:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шкафы;</li> <li>- столы рабочие;</li> <li>- стулья;</li> <li>- принтер;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- монитор</li> </ul>	<p>170100, Тверская область, г Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (43,0 кв.м., помещение № 515)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответствен-ностью «ЮЛКО»</p>	<p><b>Договор № 1</b> о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Зал судебных заседаний Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 12):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы для участников судебного процесса;</li> <li>- стулья для участников судебного процесса;</li> <li>- трибуна;</li> <li>- моноблок;</li> <li>- комплект мебели для ведения судебных процессов;</li> <li>- флаг Российской Федерации;</li> <li>- герб Российской Федерации;</li> <li>- комплект одежды для судей;</li> <li>- оборудованное место для подсудимого;</li> <li>- демонстрационные материалы;</li> <li>- колонки</li> </ul>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (71,0 кв.м., помещение № 12)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Тверской областной суд</p>	<p><b>Договор № 2</b> о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>

	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Комната для консультаций адвокатов Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 37):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- трибуна;</li> <li>- моноблок;</li> <li>- колонки</li> </ul>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (41,0 кв.м., помещение № 37)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Тверской областной суд</p>	<p><b>Договор № 2</b> о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020</p>



	<p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер со сканером</p>				<p>с приложениями №№ 1-3;</p> <p>срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
--	--	--	--	--	---