

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

138E-4007-E1EC-CDPR

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН: 6903013604
Дата подписания: 04.04.2023 16:56 MSK
Подписал: Лукичева К. А.

Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Логика и теория аргументации составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Логика и теория аргументации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» - формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- Умение оперировать четкими понятиями
- Давать ясные определения и точно формулировать проблемы
- Анализировать свои и чужие рассуждения
- Умение убеждать и обосновывать свои высказывания
- Правильно и корректно вести диалог.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Философия.

Логика и теория аргументации, формируя у обучающихся основополагающие принципы правильного (познающего) мышления, непосредственно связана как с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического, так и профессионального циклов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Семестр 6							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Зачтено	72	40	16	24	32		2

Контакт. – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Содержание дисциплины «Логика и теория аргументации»:

Тема 1. Предмет логики и задачи теории аргументации

Логика как наука о мышлении. Формальная и математическая логика как наука о законах познания. Роль мышления в познании. Два способа познания: чувственный и рациональный. Истинность мысли и логическая правильность рассуждений. Логическая форма мысли: понятие логического термина, логической формы и логического закона. Мышление и язык. Семантические категории и логическая форма. Знак и его разновидности. Язык логики предикатов. Алфавит языка логики предикатов.

Законы классической логики предикатов. Понятие логического закона. Основные законы формальной логики: закон тождества и его познавательное значение; закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Последствия нарушения законов логики.

Тема 2. Логические основы аргументации

2.1. Классическая логика высказываний; препозиционные связки; интерпретация и модели.

Понятие как форма мышления. Соотношение предмета и понятия. Основные логические приемы формирования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий по объему и содержанию. Отношения между понятиями по содержанию и по объему. Графическое изображение отношений между объемами понятий с помощью кругов Эйлера. Обобщение и ограничение понятий. Логические операции с понятиями: определение, деление. Определение, его виды: реальные и номинальные, явные и неявные. Правила, предъявляемые к определениям и возможные ошибки. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение. Деление. Структура деления: делимое, основание деления, члены деления, виды деления. Правила деления и возможные ошибки.

Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Логическая структура суждений. Виды суждений: простые и сложные. Виды и состав простых суждений. Качество и количество суждений. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству: общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердительные, частноотрицательные. Распределенность терминов. Логические операции с суждениями. Сложные суждения. Виды сложных суждений: конъюнкция, дизъюнкция (строгая и нестрогая, полная и неполная), импликация, эквиваленция, отрицание. Отношения между сложными суждениями. Вопрос и ответ. Модальность суждений.

2.2. Теория дедуктивных рассуждений. Силлогистика; семантика традиционной силлогистики; негативная силлогистика.

Отношения между силлогистическими формулами простых атрибутивных категорических суждений. Логический квадрат. Понятие умозаключения. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату, выводы по логическому квадрату. Простой категорический силлогизм: состав и общие правила (правила терминов и посылок). Фигуры силлогизма, особые правила фигур. Модусы категорического силлогизма. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема), порядок восстановления силлогизма из энтимемы. Сложные и сложносокращенные силлогизмы: полисиллогизм, сорит, эпихейрема.

Выводы из сложных суждений. Условный силлогизм. Условно-категорическое умозаключение: правильные и неправильные модусы. Разделительное и разделительно-

категорическое умозаключение. Утверждающе-отрицающий и отрицающе-утверждающий модусы условно-категорического умозаключения. Условно-разделительный силлогизм (леммы): дилемма, трилемма, полилемма. Конструктивные и деструктивные дилеммы и трилемма.

Умозаключения негативной традиционной силлогистики. Операция терминного отрицания. Непосредственные дедуктивные умозаключения преобразованием суждений в негативной силлогистике. Негативный категорический силлогизм.

2.3. Основы формализации рассуждений с правдоподобным следованием.

Понятие логической вероятности. Особенности вывода, получаемого в вероятностных умозаключениях (не достоверность, а лишь правдоподобие). Индукция, ее основания и правила. Виды индукции: полная и неполная. Виды неполной индукции: индукция через простое перечисление, статистическая неполная индукция, научная индукция. Условия применения неполной индукции. Индуктивные методы установления причинных связей: метод сходства, метод различия, метод остатков, метод сопутствующих изменений.

Умозаключения по аналогии. Понятие аналогии. Виды умозаключений по аналогии: строгая и нестрогая аналогия. Требования, предъявляемые к умозаключению по нестрогой аналогии для повышения степени вероятности заключений. Ложная аналогия как вид недостоверного знания. Понятие гипотезы, ее роль в развитии знания. Процесс формулировки и выдвижения гипотез. Требования, повышающие степень надежности гипотез. Виды гипотез, выделяемые по степени общности: общая, частная, единичная.

Тема 3. Аргументация и доказательство

Представление об аргументации. Аргументы и аргументация в формальной логике. Структура довода. Порядок аргументации и основные виды аргументов. Структура и виды аргументации. Понятие довода. Виды аргументации: эмпирическая, теоретическая, контекстуальная. Логические требования к аргументации. Некорректная аргументация. Дедуктивные и индуктивные методы доказательства. Доказательство и опровержение как способы аргументации. Объяснение и понимание в аргументации. Аргументация и ценности (убеждения).

Тема 4. Рациональный спор

Спор и его виды. Тактика спора. Рациональный спор. Условия рационального спора. Тактические приемы спора: лояльные и нелояльные. Нелояльные аргументы. Софистика. Уловки в полемике и эклектике.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические материалы дисциплины Логика и теория аргументации:

1. Лекция один из ведущих видов обучения в вузе. На лекции излагаются основные ключевые проблемы, терминология, приводятся примеры.

- Конспекты лекций ведутся в отдельной тетради с оставлением полей для дополнений во время самостоятельной работы при чтении учебников и учебных пособий. При конспектировании лекций необходимо выделять темы и разделы, подчеркивать термины, ключевые слова и основные моменты.

- Перед лекцией необходимо повторить содержание предыдущей лекции и законспектировать необходимый материал по теме, если он указан в самостоятельной работе.
- После изучения темы рекомендуется проработать материал по конспектам лекций, по учебной и научной литературе.

2. Подготовка доклада к практическому занятию.

- Доклад раскрывает теоретические вопросы практического занятия.
- Анализируя рекомендованную литературу по теме, студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.
- Форму записей доклада студент выбирает самостоятельно (план, выписка, тезисы, аннотирование, конспектирование).

- Перед конспектированием студент должен указать выходные данные научного источника.
- Обсуждения доклада
- После раскрытия теоретического вопроса следует решение практических задач.

Критерии оценки:

1. Четкость и логичность изложения материала
2. Качество обработки научной литературы
3. Ответы на вопросы во время дискуссии
4. Деловая игра. Деловые игры являются одной из наиболее эффективных форм решения практических задач обучения специалистов. Моделируя действительность, она позволяет отработать профессиональные навыки. Кроме того, это дает возможность оценить уровень теоретических знаний, умение применить знания на практике, умение работать в коллективе

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Кузина, Е. Б. Лекции по теории аргументации: учебное пособие / Е. Б. Кузина. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-211-05392-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru>

2. Абачиев, С. К. Формальная логика с элементами теории познания: учебник / С. К. Абачиев. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 636 с. — ISBN 978-5-222-18656-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru>

3. Малыхина, Г. И. Логика: учебник / Г. И. Малыхина. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 335 с. — ISBN 978-985-06-2297-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru>

7.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Степанова, А. Ю. Логика и теория аргументации: учебно-методическое пособие / А. Ю. Степанова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-0943-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru>

2. Волков, А. А. Теория риторической аргументации: монография / А. А. Волков. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2017. — 398 с. — ISBN 978-5-211-05695-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru>

7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru>

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);

Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru>);

Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):

Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация www.alrf.ru

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) www.fparf.ru

Федеральная нотариальная палата (ФНП) www.notariat.ru

Совет судей Российской Федерации (ССРФ) www.ssrp.ru

Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» www.gra.ru

Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) www.rcca.com.ru

7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: rpm, yum, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. Приложение 1.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
УК-1	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности Владеть: способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут требоваться незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	2	3	4
	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Дискуссионные темы для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов определяются на первом занятии
	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради

Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения	Комплект разноуровневых задач и заданий
	синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы для проверки уровня обученности **знать**

Вопросы для проверки знаний

1. Происхождение термина «Логика».
2. Мышление и язык.
3. Понятия истинности и ложности.
4. Язык логики.
5. Определение категории «знак».
6. Функциональные роли знаков «индексов», «образов», «символов».
7. Логическая форма мысли.
8. Основные формально-логические законы.
9. Основные этапы развития формальной логики.
10. Определение категории «понятие».
11. Объем понятия
12. Содержание понятия
13. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия.

14. Основные логические приемы образования понятий: «анализ», «синтез», «сравнение», «абстрагирование», «обобщение».
15. Логические характеристики единичного класса.
16. Определение пустого и непустого понятия.
17. Определение общих понятий
18. Определение регистрирующих и нерегистрирующих понятий.
19. Определение конкретных и абстрактных понятий.
20. Определение положительных и отрицательных понятий.
21. Определение соотносительных и безотносительных понятий.
22. Определение собирательных и несобирательных понятий.
23. Логически сравнимые понятия.
24. Логически несравнимые понятия.
25. Совместимые понятия.
26. Определение равнозначных понятий.
27. Отношение подчинения между понятиями.
28. Отношение перекрещивания (пересечения) между понятиями.
29. Отношения между несовместимыми понятиями.
30. Соподчинение (координация) понятий.
31. Отношение противоречия (контрадикторности) между понятиями.
32. Отношение противоположности.
33. Определение логической операции «обобщение понятий».
34. Определение логической операции «ограничение понятий».
35. Определение как логическая операция.
36. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика и сравнение.
37. Реальное и номинальное определения.
38. Определение через ближайший род и видовое отличие.
39. Генетическое определение.
40. Сущностное определение.
41. Функциональное определение.
42. Структурное определение.
43. Логические требования к определению.
44. Определение логической операции деления.
45. Правила деления как логической операции.
46. Виды деления: по видоизменяющемуся признаку, дихотомическое деление, смешанное деление.
47. Классификация как логическая операция.
48. Признаки и характеристики суждения.
49. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения и суждения.
50. Простое суждение.
51. Утвердительное и отрицательное суждение.
52. Общее, частное и единичное суждения.
53. Исключающее и выделяющее суждения.
54. Определение общеутвердительного суждения с указанием символики и графической демонстрацией соотношения объемов понятий-терминов.
55. Определение частноутвердительного суждения с указанием символики и графической демонстрацией соотношения объемов понятий-терминов.

56. Определение общеотрицательного суждения с указанием символики и графической демонстрацией соотношения объемов понятий-терминов.
57. Определение частноотрицательного суждения с указанием символики и графической демонстрацией соотношения объемов понятий-терминов.
58. Закономерности, характеризующие распределенность терминов в суждениях.
59. Атрибутивные суждения.
60. Реляционные суждения.
61. Экзистенциальные суждения.
62. Сложные суждения.
63. Конъюнктивное суждение, символ конъюнкции.
64. Слабая (нестрогая) дизъюнкция, ее символ.
65. Сильная (строгая) дизъюнкция, ее символ.
66. Импликативные суждения, символ импликации.
67. Эквивалентные суждения, символ эквиваленции.
68. Отношения между простыми суждениями (по «логическому квадрату»)
69. Отношение подчинения (субординации), его правило.
70. Отношение частичной совместимости (субконтрарности), его правило.
71. Отношение противоположности (контрарности), его правило.
72. Отношение противоречия (контрадикторности), его правило.
73. Определение дедуктивного умозаключения.
74. Определение непосредственного умозаключения.
75. Определение непосредственного умозаключения «Превращение».
76. Определение непосредственного умозаключения «обращение».
77. Определение непосредственного умозаключения «противопоставление предикату».
78. Определение простого категорического силлогизма.
79. Определения большего, среднего и меньшего терминов категорического силлогизма, их символы.
80. Фигуры категорического силлогизма, их графическое изображение.
81. Определение модусов фигур категорического силлогизма.
82. Правила терминов категорического силлогизма.
83. Правила посылок категорического силлогизма.
84. Чисто условное умозаключение, его символическая схема.
85. Условно – категорическое умозаключение.
86. Утверждающий модус условно – категорического силлогизма.
87. Отрицающий модус условно – категорического силлогизма.
88. Определение чисто разделительного умозаключения, его символическая схема.
89. Разделительно-категорический силлогизм.
90. Утверждающе-отрицающий модус разделительно-категорического силлогизма, его символическая схема.
91. Отрицающе-утверждающий модус разделительно-категорического силлогизма.
92. Условно – разделительные умозаключения (леммы).
93. Виды лемм: дилеммы, трилеммы и полилеммы.
94. Простые и сложные леммы, конструктивные и деструктивные.
95. Сокращенный силлогизм (энтимема).
96. Определение понятию «Эпихейрема».
97. Определение индуктивному умозаключению.

98. Перечислите методы установления причинной связи, называемых в современной логике «методы Бэкона-Милля».
99. Метод единственного сходства (метод сходства): правило, символическая схема.
100. Метод сопутствующих изменений: правило, символическая схема.
101. Метод различия: правило, символическая схема.
102. Метод остатков: правило, символическая схема.
103. Определение умозаключения по аналогии.
104. Важнейшие характеристики строгой аналогии.
105. Определение доказательства в логике.
106. Цель доказательства.
107. Составные части логического доказательства (тезис, аргументы, демонстрация).
108. Требования к тезису доказательства.
109. Требования к аргументам доказательства.
110. Требование к демонстрации доказательства.
111. Определение прямого доказательства.
112. Определение косвенного апагогического доказательства.
113. Определение косвенного разделительного доказательства.
114. Логическая операция «опровержение».
115. Цель опровержения.
116. Определение формальной ошибки в доказательстве.
117. Подмена тезиса и ее последствия.
118. Круг в доказательстве.
119. Определение категории «гипотеза».
120. Определение общей гипотезы.
121. Определение частной гипотезы.
122. Определение единичной гипотезы.
123. Охарактеризуйте (кратко) этапы построения гипотезы.
124. Укажите самый действенный способ подтверждения гипотезы.
125. Логический закон тождества, пример его действия.
126. Логический закон противоречия, пример его действия.
127. Объективный источник и сущность закона исключенного третьего.
128. Закон достаточного основания, его значение.
129. Ошибки, к которым может привести нарушение требований «закона достаточного основания».
130. Определение дискуссии.
131. Определение рационального спора.
132. Охарактеризовать главную задачу рационального спора.
133. Условия рационального спора.
134. Лояльные (корректные) приемы спора.
135. Нелояльные (некорректные) приемы спора.
136. Объяснить, что представляет собой используемый стороной по ходу спора «аргумент к публике».
137. Объяснить, что представляет собой используемый стороной по ходу спора «аргумент к личности».
138. Объяснить, что представляет собой используемый стороной по ходу спора «аргумент к тщеславию».

139. Объяснить, что представляет собой используемый стороной по ходу спора «аргумент к невежеству».

140. Объяснить, что представляет собой используемый стороной по ходу спора «аргумент к жалости».

141. Объяснить, что представляет собой используемый стороной по ходу спора «аргумент к силе».

142. Объяснить, что представляет собой используемый стороной по ходу спора «аргумент к авторитету».

Вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Понятие как логическая форма. Виды понятий.
2. Содержание и объем понятия.
3. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия.
4. Совместимые понятия и их отношения.
5. Графическое изображение этих отношений с помощью кругов Эйлера.
6. Несовместимые понятия и их отношения.
7. Графическое изображение этих отношений с помощью кругов Эйлера.
8. Определение понятий. Правила определения понятий. Деление понятий. Правила деления.
9. Ограничение и обобщение понятий.
10. Суждение как логическая форма мышления. Структура суждения. Виды суждения.
11. Деление суждений по количеству и качеству.
12. Объединенная классификация по количеству и качеству простых категорических суждений.
13. Распределенность терминов в суждениях.
14. Виды отношений между суждениями. Логический квадрат. Правила логического квадрата.
15. Характеристика суждений по их модальности. Сложные суждения. Их структура.
16. Закон тождества.
17. Закон непротиворечия.
18. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.
19. Умозаключение как логическая форма мышления. Его структура и виды. Непосредственное умозаключение, его виды.
20. Простой категорический силлогизм. Его структура. Правила терминов категорического силлогизма.
21. Правила посылок категорического силлогизма.
22. Модусы фигур простого категорического силлогизма. Правила выведения модусов. Виды сложных умозаключений.
23. Чисто условное и условно – категорическое умозаключение. Разделительно – категорическое умозаключение.
24. Условно – разделительное умозаключение. Сокращенный силлогизм (энтимема).
25. Сложные и сложносокращенные силлогизмы. Понятие индуктивных умозаключений.
26. Индукция. Виды индукции. Методы научной индукции.
27. Аналогия. Ее виды. Условия состоятельности выводов по аналогии. Гипотеза, ее структура.
28. Виды гипотез.
29. Доказательство и его структура. Виды доказательств. Правила и ошибки в доказательстве.
30. Опровержение. Его структура и способы. Правила, ошибки и уловки опровержения. Правила ведения рационального спора.

Практические задания для проверки уровня обученности уметь, владеть

Типовые задания контрольной работы

Вариант 1

Тема 1. Понятие

Дайте логическую характеристику следующему понятию. Милосердие.

Установите отношения между понятиями, изобразив их графически. Темперамент, сильный тип темперамента, сангвиник, меланхолик.

Обобщите понятие. Радость

Укажите вид и члены деления, основание деления. Установите правильность деления.

«В психологии, как и в других науках, для получения фактов, их обработки и объяснения используется определенная совокупность методов (приемов) исследования. К организационным методам относятся действующие на протяжении всего исследования сравнительный, лонгитюдный и комплексный методы»

Тема 2. Суждение

Дайте объединенную классификацию суждения, укажите S и P, запишите его формулу, изобразите отношения между терминами суждения с помощью кругов Эйлера, установите распространенность субъекта и предиката. При получении социальных услуг граждане РФ имеют право на выбор учреждения социального обслуживания.

Определите вид суждения и запишите его формулу. Если человеку «все понятно» изначально, для него не существует «темных» проблем и вопросов, то это грозный, недвусмысленный показатель отсутствия или очень слабой работы мысли.

Тема 3. Умозаключение

Сделайте вывод из данного суждения путем обращения. Составьте схему: Соблюдение прав человека и гражданина относится к основным принципам деятельности в сфере социального обслуживания граждан.

Произведите полный разбор силлогизма: укажите посылки и заключение, меньший, больший и средний термины, меньшую и большую посылки. Определите фигуру и модус силлогизма, проверьте его правильность: Человек повседневно общается с другими людьми. Общение – одно из главных условий интеллектуального и нравственного развития личности. Следовательно, человек ежедневно интеллектуально и нравственно развивается.

Определите вид умозаключения, постройте его схему. Если лобная кора головного мозга повреждена, то взаимодействие личности с внешней средой нарушается. В этом случае человек утрачивает реальное восприятие действительности, а значит, превращается в раба ситуации.

Тема 4. Доказательство и опровержение. Формально – логические законы

Укажите тезис и аргументы, определите форму обоснования тезиса, запишите связь аргументов и тезиса в виде схемы. Женское начало (в рамках человеческой популяции) призвано обеспечивать неизменность потомства от поколения к поколению, т.е. оно ориентировано на сохранение уже имеющихся признаков. Отсюда большая психическая устойчивость женщин и усредненные параметры их психики. Мужское начало связано с необходимостью адаптации к совершенно новым, неизвестным условиям, что и объясняет большую психологическую индивидуализированность мужчин, среди которых чаще встречаются не только сверхталантливые, но и психически больные или совершенно никчемные особи. Следовательно, можно утверждать: особенности как мужской, так и женской психики определяются эволюционно-генетической целесообразностью.

Укажите, требования каких формально – логических законов нарушены. Если вам нужно срочно увеличить вашу семью, наш фотограф сделает это моментально (объявление в фотоателье).

Тема 5. Гипотеза

Проанализируйте следующий текст и выясните, излагается в нем гипотеза или лишь догадка: «Раскопки на разных континентах не оставляли сомнений – ящеры погибли в геологическое одночасье. Но почему мор напал на этих зверюг, среди которых были и могучие хищники, и мирные травоядные, и плавающие, и летающие? Постепенно отпадали частные объяснения и проступал грозный вывод - произошла какая-то общепланетарная катастрофа. Как всегда, в трудных научных случаях на помощь «узким» специалистам пришли представители других отраслей знания».

Типовые учебные задачи

Тема «Понятие»

Укажите единичные, общие и нулевые понятия.

Юрист, молодежь, пегас, таможенный союз, наука, вечный двигатель, столица России, Таможенный союз Евразийского экономического союза, Медуза Горгона, первый в мире космонавт, декабрист, машина времени, космонавт.

Укажите конкретные и абстрактные понятия

Политическая система, свобода, невоспитанность, равенство, зонг, институт, пенсионер, рабочий, героизм, раздражение.

Укажите положительные и отрицательные понятия

Неандерталец, беззаконие, аквариум, антифашист, принципиальность, недра, фашист, ананас, антипатия, контрреволюция.

Укажите относительные и безотносительные понятия

Растение, верх, философ, правопорядок, форма, племянник, теория, автор, авария, защитник.

Укажите собирательные и несобирательные понятия.

Лес, студенчество, созвездие, бригадир, народ, бригада, животное, студент, рука, человечество.

Определите вид отношений между следующими понятиями

Человек, студент, юрист.

Еда, пища, угощение, кулебяка, десерт, мороженое.

Наказание, лишение свободы, ссылка, высылка.

Теории происхождения государства, Материалистическая теория происхождения государства, договорная теория происхождения государства, Ж.-Ж.Руссо.

Юридическая наука, Теория государства и права, Отраслевая наука, Прикладная наука, Уголовное право, Гражданское право, Уголовное право Франции, Гражданское право России, Криминалистика, Судебная медицина.

Писатель, журналист.

Искусство, эстрада, опера, опера-буффа, опера Д.Чимароза «Мнимая парижанка». Движение, броуновское движение, быстрое движение, вращение.

Самолет, военный самолет, гражданский самолет, штурмовик, истребитель, перехватчик,

тяжелый самолет, Ан-2, Су-25.

Халатность, черта характера, трудолюбие, аккуратность.

Проверьте, правильно ли обобщены понятия в следующих примерах.

Радость – чувство

Живопись – искусство

Брюллов К. – выдающийся художник XIX века И.И. Иванов – человек

Гордость – черта характера

Саранск – город в России

Цветок – растение

Планета – Юпитер

Спорт – гребля

Уголовный закон – федеральный закон

Проверьте, правильно ли ограничены понятия в следующих примерах.

Позвоночное – млекопитающее

Стихотворение – элегия

Цвет – красный цвет

Степень – кубическая степень

Государство – республика

Дверь – замок

Организм – живая клетка

Офицер – майор

Староста группы – студент

Москва – столица России

Найдите определяемое и определяющее, в котором укажите род и видовое отличие.

Проверьте правильность приводимых ниже определений. Укажите, в чем состоит ошибка в неправильных определениях.

Столица – главный город государства, место пребывания правительства и правительственных учреждений.

Растение – часть природы, не тронутая руками человека. Водород – химический элемент, легкий газ.

Книга – печатная продукция.

Конфликт – столкновение, серьезные разногласия.

Неюрисдикционная форма защиты гражданского права — это защита гражданского права самостоятельными действиями уполномоченного лица без обращения к государственным и иным уполномоченным государством органам.

Парламент – это высший законодательный и представительный орган в тех странах, где власть разделена на законодательную

Десерт – завершающее блюдо стола, предназначенное для получения приятных вкусовых ощущений в конце обеда или ужина.

Умозаключение – это форма мышления, в которой из исходных суждений (посылок) при соблюдении правил вывода с необходимостью или вероятностью получается новое истинное суждение (заключение).

Спор – это диалог, в основе которого лежит расхождение убеждений и стремление преодолеть это расхождение.

Установите, к какому виду относится каждое из следующих определений.

Сотую часть любой величины или числа называют процентом. Сумма длин всех сторон многоугольника называется периметром.

Этика – философская наука, изучающая мораль как форму общественного сознания. Предлог – служебная часть речи, которая выполняет функцию связи между словами, дополняя систему падежей.

Щелочь – это жидкость, при погружении в которую лакмусовой бумаги последняя окрашивается в синий цвет.

Общественные отношения, урегулированные нормами административного права, называются административными правоотношениями.

Самая длинная сторона прямоугольного треугольника, противоположная прямому углу называется гипотенузой.

Гражданское право — система правовых норм, составляющих основное содержание частного права и регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на независимости и имущественной самостоятельности их участников, методом юридического равенства сторон в целях наделения частных лиц возможностями самоорганизации их деятельности по удовлетворению своих потребностей и интересов.

Башня – высокое и узкое архитектурное сооружение. Амперметр – прибор для измерения силы электрического тока

Укажите, в каких приведенных ниже примерах имеет место деление понятия, а в каких – расчленение.

Дерево состоит из корня, ствола и кроны. Дом состоит из пяти квартир

Животные делятся на позвоночных и беспозвоночных. Сутки делятся на утро, день, вечер и ночь

Уголовный закон делится на две части: общую и особенную. Зрение бывает нормальное, дальновзоркое, близорукое

В зависимости от подведомственности САПР могут быть разделены на три группы: федеральные режимы, устанавливаемые и регулируемые федеральными органами государственной власти; региональные режимы, устанавливаемые органами государственной власти субъектов РФ; местные режимы, устанавливаемые органами местного самоуправления на территории муниципальных образований

Работа может быть выполнена добросовестно и недобросовестно. Предложения бывают простыми и сложными

Выделяют три элемента нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.

Проанализируйте деление: найдите делимое, члены деления, основание деления. Установите, к каким видам относятся следующие деления.

К ценным бумагам относятся: государственная облигация, облигация, вексель, чек, депозитный и сберегательные сертификаты, банковская сберегательная книжка на предъявителя, коносамент, акция, приватизационные ценные бумаги и другие документы, которые законами о ценных бумагах или в установленном ими порядке отнесены к числу ценных бумаг (ст.143. ГК РФ).

Государственной регистрации подлежат следующие акты гражданского состояния: рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина (ст.47. ГК РФ).

Определяя понятие «управление», классик менеджмента А. Файоль приводит шесть

следующих функций (операций): технические операции (производство, выделка и обработка); коммерческие операции (покупка, продажа и обмен); финансовые операции (привлечение средств и распоряжение ими); страховые операции (страхование и охрана имущества и лиц); учетные операции (бухгалтерия, учет, статистика и т.д.); административные операции (предвидение, организация, контроль и т.д.).

К объектам гражданских прав относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага (ст.128 ГК РФ).

Сделки могут быть двух- или многосторонними (договоры) и односторонними (ст.154 ГК.РФ).

Договоры бывают возмездными и безвозмездными.

В качестве товарных знаков могут быть зарегистрированы словесные, изобразительные, объемные и другие обозначения или их комбинации (ст.1482 ГК РФ).

К числу надомных социальных услуг, предусматриваемых перечнем гарантированных государством социальных услуг, относятся: 1) организация питания, включая доставку продуктов на дом; 2) помощь в приобретении медикаментов, продовольственных и промышленных товаров первой необходимости; 3) содействие в получении медицинской помощи, в том числе сопровождение в медицинские учреждения; 4) поддержание условий проживания в соответствии с гигиеническими требованиями; 5) содействие в организации юридической помощи и иных правовых услуг; 6) содействие в организации ритуальных услуг; 7) другие надомные социальные услуги. (Ст.17 ФЗ от 22.08.2004 № 122).

В основе институциональной системы обнаруживается последовательное деление гражданского (частного) права на три основных раздела: 1) правовое положение субъектов («лица»); 2) объекты права и соответствующие им имущественные права («вещи»); 3) способы их реализации и защиты («иски»), включавшие правила обязательно-правового и даже процессуально-правового характера.

К процедурам банкротства, применяемым арбитражным судом при рассмотрении дела о банкротстве юридического лица, относится не только конкурсное производство, завершающееся ликвидацией должника, и мировое соглашение, исключающее такую ликвидацию, но и наблюдение, финансовое оздоровление и внешнее управление (п. 1 ст. 27 Закона о банкротстве).

Типовые задачи на развитие логического мышления (отработка разных способов решения логических задач)

Решите задачу, речь в которой о совершенном преступлении

Совершено преступление. Полиция точно не знает, какое именно, но три человека, имеющих сомнительную репутацию, оказались под подозрением. Каждый из них высказал одно истинное и два ложных суждения. Сопоставьте показания подозреваемых, установите виновного и выясните, какое преступление было совершено, и кто из подозреваемых совершил его. При решении задачи можно использовать табличный метод.

А: Я угнал машину

Б ни в чем не виноват

В – подозреваемая личность

Б: Я ограбил станцию техобслуживания Я угнал машину

А – преступник

В: Я обокрал станцию техобслуживания Первое заявление Б ложно

А не виновен

Решите задачу, речь в которой о совершенном преступлении

В городе было угнано несколько автомобилей марки «Форл Мустанг». Подозрение пало на трех известных воров, один из которых действительно совершил кражу. Один из подозреваемых сделал три истинных утверждения, другой – три ложных. Относительно третьего неизвестно, говорил он правду или лгал. Сопоставьте показания подозреваемых и установите, кто из подозреваемых угонял «Мустанги»

А: Я невиновен

Все мои заявления ложны

Я не одобряю преступления, особенно кражи

Б: Я этого не делал

Только одно из моих высказываний ложно

Я не одобряю преступления, особенно кражи

В: Я этого не делал

Я всегда говорю правду

Насколько я знаю, «Форды Мустанги» весьма популярны в Мексике

Решите задачу. Суждения, которые представлены в этой задаче, содержат сведения, помогающие найти решение

В джазовом ансамбле пять музыкантов: саксофонист. Пианист, гитарист, бас-гитарист и ударник. Сопоставив суждения, определите, кто на каком инструменте играет. Только одно из суждений истинно.

Саксофониста часто просят сыграть «Сумасшедшие ритмы» – это одна из его любимых мелодий

Стив не играет ни на пианино, ни на бас-гитаре

Гитарист – не Эл и не Ансель, который к тому же не играет на пианино Ансель не играет ни на гитаре, ни на пианино, ни на бас-гитаре

Ни Керолайн, ни Ансель, ни Роджер не играют на ударных На ударных играет Стив, Ансель или Эл.

Решите задачу

Три рыцаря, путешествуя в поисках приключений, встретили трех драконов. Каждый дракон относится к одному из типов (разумные или хищные) и имеет свой окрас, связанный со степенью их правдивости. Серые разумные и красные хищные всегда говорят правду, а красные разумные и серые хищные всегда лгут. Определите тип и цвет дракона

А: Б и В – хищные Я разумный

Б: А и В говорят правду

Я и А принадлежим к разным типам

В: Я и А принадлежим к разным типам

А и Б серые

Приложение 1

Логика и теория аргументации	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</p> <p>- <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 27):</p> <p>- <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 27)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i></p> <p>многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</p>				
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>