

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Основы системного анализа составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Основы системного анализа основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины «Основы системного анализа» - формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать представление о системном анализе как методе познания изучить логику-методологическую основу системного анализа;

рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам.

Результаты изучения дисциплины позволяют сформировать основу профессиональных дисциплин, кроме того, полезны в дипломном проектировании, при прохождении практик.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Семестр 6							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Зачтено	72	40	16	24	32		2

Контакт. – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Содержание дисциплины Основы системного анализа:

Тема 1. Системный анализ как научный метод познания.

Понятие системного анализа. Подходы к его изучению. Задачи системного анализа
Основные положения системного анализа. Принципы и структура системного анализа.

Исторические предпосылки развития системного подхода.

История развития систем. НТР как система. Особенности современной науки.

Создание технических систем. Образование и его роль в научно-техническом прогрессе.

Категориальный аппарат современной науки и системного анализа.

Понятие. Объем понятия. Термин. Категория Система, классификация систем. Связь.
Структура и структурное исследование. Целое (целостность) и элемент. Системный подход.

Тема 2. Логические основы системного анализа

Логика и мышление, типы мышления. Проблема, теория и гипотеза. Алгоритм системного анализа: формулировка проблемной ситуации; определение целей; определение критериев достижения целей; построение моделей для обоснования решений; поиск оптимального (допустимого) варианта решения; согласование решения; подготовка решения к реализации; утверждение решения; управление ходом реализации решения; проверка эффективности решения.

Тема 3. Методология системного анализа

Понятие о методе и методологии. Методы системного анализа: декомпозиция и композиция, анализ, синтез., абстрагирование и конкретизация, индукция и дедукция, формализация и конкретизация, моделирование и эксперимент, экспертное оценивание и тестирование, верификация и другие.

Тема 4. Принципы системного анализа

Теория и практика реализации системного анализа. Критерии эффективности системного анализа.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические материалы дисциплины Основы системного анализа:

1. Лекция один из ведущих видов обучения в вузе. На лекции излагаются основные ключевые проблемы, терминология, приводятся примеры.

- Конспекты лекций ведутся в отдельной тетради с оставлением полей для дополнений во время самостоятельной работы при чтении учебников и учебных пособий. При конспектировании лекций необходимо выделять темы и разделы, подчеркивать термины, ключевые слова и основные моменты.

- Перед лекцией необходимо повторить содержание предыдущей лекции и законспектировать необходимый материал по теме, если он указан в самостоятельной работе.

- После изучения темы рекомендуется проработать материал по конспектам лекций, по учебной и научной литературе.

2. Подготовка доклада к практическому занятию.
 - Доклад раскрывает теоретические вопросы практического занятия.
 - Анализируя рекомендованную литературу по теме, студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.
 - Форму записей доклада студент выбирает самостоятельно (план, выписка, тезисы, аннотирование, конспектирование).
 - Перед конспектированием студент должен указать выходные данные научного источника.
 - Обсуждения доклада.
 - После раскрытия теоретического вопроса следует решение практических задач.

Критерии оценки:

1. Четкость и логичность изложения материала
2. Качество обработки научной литературы
3. Ответы на вопросы во время дискуссии
4. Деловая игра. Деловые игры являются одной из наиболее эффективных форм решения практических задач обучения специалистов. Моделируя действительность, она позволяет отработать профессиональные навыки. Кроме того, это дает возможность оценить уровень теоретических знаний, умение применить знания на практике, умение работать в коллективе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Макрусев, В. В. Основы системного анализа : учебник / В. В. Макрусев. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-9909159-5-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>
2. Силич, М. П. Основы теории систем и системного анализа: учебное пособие / М. П. Силич, В. А. Силич. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. — 340 с. — ISBN 978-5-86889-663-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Алексеенко, В. Б. Основы системного анализа: учебное пособие / В. Б. Алексеенко, В. А. Красавина. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. — 172 с. — ISBN 978-5-209-03521-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>
2. Яковлев, С. В. Теория систем и системный анализ: учебное пособие. Лабораторный практикум / С. В. Яковлев. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 178 с. — ISBN 978-509296-0720-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);
- Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru>);
- Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):

- Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация www.alrf.ru
- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) www.fparf.ru
- Федеральная нотариальная палата (ФНП) www.notariat.ru
- Совет судей Российской Федерации (ССРФ) www.ssrff.ru
- Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» www.gra.ru
- Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) www.rcca.com.ru

7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: rpm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. Приложение 1.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
УК-1	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности Владеть: способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут требоваться незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Теоретические вопросы для проверки уровня обученности **знать**

Вопросы для самоконтроля по темам

Тема 1. Системный анализ как научный метод познания. Категория целей в системном анализе.

Структуризация конечной цели в виде дерева целей.

Организация экспериментов с использованием системных принципов.

Современные тенденции в области системного анализа

Тема 2. Исторические предпосылки развития системного подхода. История развития систем.

НТР как система.

Особенности современной науки. Создание технических систем.

Образование и его роль в научно-техническом прогрессе.

Тема 3. Категориальный аппарат современной науки и системного анализа. Что такое понятие.

Что такое объем понятия.

Каковы существенные признаки понятий «термин» и «категория». Система, классификация систем.

Связь. Структура и структурное исследование. Целое (целостность) и элемент.

Системный подход.

Тема 4. Логические основы системного анализа Логика и мышление, типы мышления.

Проблема, теория и гипотеза.

Алгоритм системного анализа: формулировка проблемной ситуации; определение целей; определение критериев достижения целей; построение моделей для обоснования решений; поиск оптимального (допустимого) варианта решения; согласование решения; подготовка решения к реализации; утверждение решения; управление ходом реализации решения; проверка эффективности решения.

Критерии эффективности системного анализа.

Тема 4. Методология системного анализа Понятие о методе и методологии.

Методы системного анализа: декомпозиция и композиция, анализ, синтез., абстрагирование и конкретизация, индукция и дедукция, формализация и конкретизация, моделирование и эксперимент, экспертное оценивание и тестирование, верификация и другие.

Принципы системного анализа

Принципы формирования эвристической информации. Ранжирование проектов методом парных сравнений.

Ранжирование критериев по их важности методом Перстоуна. Поиск наилучшей альтернативы на основе принципа Кондорсе.

Поиск результирующего ранжирования на основе алгоритма Келини-Снема. Выбор рациональной структуры системы методом экспертных оценок.

Основные методы научно-технического прогнозирования. Метод паттерн. Метод прогнозного графа.

Метод-поиск новых технических решений на основе морфологии анализа.

Вопросы к зачету

1. Понятие системного анализа. Подходы к его изучению.
2. Системный анализ как метод познания
3. Задачи системного анализа.
4. Основные положения системного анализа.
5. Принципы и структура системного анализа.
6. История развития систем.
7. Исторические предпосылки развития системного подхода.
8. Особенности современной науки.
9. Образование и его роль в научно-техническом прогрессе.
10. Основные категории научного знания: понятие, термин, категория, проблема, теория и гипотеза.
11. Основные понятия системного анализа: система, классификация, связь, структура.
12. Системный подход при решении задач.
13. Логические основы системного анализа.
14. Алгоритм системного анализа.
15. Критерии эффективности системного анализа.
16. Метод и методология.

17. Декомпозиция и композиция.
18. Анализ и синтез.
19. Абстрагирование и конкретизация.
20. Индукция и дедукция.
21. Формализация и конкретизация.
22. Моделирование и эксперимент.
23. Принципы системного анализа.
24. Применение системного анализа на практике.

Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	Оценка
86%-100%	отлично
71%-85%	хорошо
51%-70%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

Примерные вопросы теста

1. В теории систем понятие системы определяется следующим образом:
 - набор взаимосвязанных компонентов.
 - множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство.
 - набор взаимосвязанных и взаимозависимых частей, составленных в таком порядке, который позволяет воспроизвести целое.
 - способ отражения объектов внешнего мира в сознании.
2. Под функцией в теории систем понимается:
 - присущее живой и неживой материи вещественно-энергетические и информационные отношения между входными и выходными процессами
 - математическое понятие, отражающее связь между элементами множеств.
 - отношение двух (группы) объектов, в котором изменение одного из них ведёт к изменению другого.
 - зависимая переменная величина.
3. Под элементом в теории систем понимается:
 - составная часть какого-либо сложного целого.
 - наименьшая часть какой-либо формы, структуры, которая не делится на более мелкие части.
 - предел деления системы с точки зрения решения конкретной задачи и поставленной цели.
 - совокупность атомов с определенным зарядом ядра.
4. Под структурой в теории систем понимается:
 - совокупность элементов и связей между ними.
 - совокупность устойчивых связей объекта, обеспечивающих сохранение его основных свойств при различных внешних и внутренних изменениях.
 - множество всех возможных отношений между подсистемами и элементами внутри

системы.

- программная единица, позволяющая хранить и обрабатывать множество однотипных и/или логически связанных данных в вычислительной технике.

5. Под иерархией в теории систем понимается: порядок..

- подчинённости низших звеньев высшим.
- упорядоченность компонентов по степени важности.
- важнейший принцип структурной организации многоуровневых динамических систем.
- универсальный принцип вертикального строения социальных систем, который проявляется в пирамидальном и многоуровневом строении властных отношений.

6. Возможность деления системы на подсистемы связана с

- с вычленением совокупностей взаимосвязанных элементов, способных выполнять только свою цель
- с вычленением совокупностей независимых элементов, способных выполнять только свою цель
- с вычленением совокупностей взаимосвязанных элементов, способных выполнять функции и подцели, направленные на достижение общей цели системы
- с вычленением совокупностей независимых элементов, способных выполнять функции и цели, направленные на достижение общей цели.

7. Под состоянием в теории систем понимается:

- множество всех возможных свойств, присущее системе в данный момент времени
- множество существенных свойств, которыми система обладает в течение всего времени
- одно произвольное свойство, присущее системе в данный момент времени
- множество существенных свойств, которыми система обладает в данный момент времени

8. Иерархической структуре присущи...

- только сильные связи
- только слабые связи
- сильные и слабые связи
- отсутствие связей вообще

9. Связи бывают...

- сильные и слабые
- замкнутые и разомкнутые
- направленные и ненаправленные подчинения и управления
- одно- и двухместные

10. Системообразующие, системоохраняющие факторы, важными из которых являются неоднородность и противоречивость, называют...

- коммуникативными
- иерархичными
- интегративными
- целостными

11. Какая закономерность характеризует предельные возможности систем определённого класса сложности...

- эквифинальность
- целостность

- историчность
- иерархичность

12. Что не является закономерностью функционирования и развития сетей...

- целостность
- неоднородность
- противоречивость
- историчность

13. Основная идея метода Дельфи...

- полный отказ от коллективных обсуждений.
- коллективные обсуждения.
- мнение наиболее авторитетного специалиста.
- анонимный опрос и последующее обсуждение.

14. Метод Цвикки, основанный на выделении опорных пунктов знания, называется...

- методом систематического покрытия поля.
- методом отрицания и конструирования.
- методом морфологического ящика.
- методом чёрного ящика.

15. В методе морфологического ящика используется...

- матрица строк
- строка дерева
- сетевая структура

16. Какой метод заключается в том, что на пути конструктивного прогресса стоят догмы и компромиссные ограничения, которые есть смысл подвергать сомнению?

- Метод отрицания и конструирования
- Метод систематического покрытия поля
- Метод морфологического ящика
- Логический метод

17. Наиболее высокий уровень абстрагирования...

- Лингвистический
- Динамический
- Теоретико-множественный
- Теоретико-информационный

18. Что понимают под структурой системы:

- совокупность связей системы;
- построение элементов системы;
- совокупность функциональных элементов системы, объединенных связями;
- совокупность элементов системы;
- совокупность выходных параметров.

19. Первый начальный момент дискретной случайной величины это её...

- Математическое ожидание
- Дисперсия
- Среднеквадратическое отклонение

- Коэффициент корреляции

20. Второй центральный момент дискретной случайной величины — это её...

- Математическое ожидание
- Дисперсия
- Среднеквадратическое отклонение
- Коэффициент корреляции

Типовые задания для проверки уровня обученности **уметь, владеть**

Тема «Категориальный аппарат современной науки и системного анализа» Понятие

Укажите единичные, общие и нулевые понятия.

Юрист, молодежь, пегас, таможенный союз, наука, вечный двигатель, столица России, Таможенный союз Евразийского экономического союза, Медуза Горгона, первый в мире космонавт, декабрист, машина времени, космонавт.

Укажите конкретные и абстрактные понятия

Политическая система, свобода, невоспитанность, равенство, зонтик, институт, пенсионер, рабочий, героизм, раздражение.

Укажите положительные и отрицательные понятия

Неандерталец, беззаконие, аквариум, антифашист, принципиальность, недра, фашист, ананас, антипатия, контрреволюция.

Укажите относительные и безотносительные понятия

Растение, верх, философ, правопорядок, форма, племянник, теория, автор, авария, защитник.

Укажите собирательные и несобирательные понятия.

Лес, студенчество, созвездие, бригадир, народ, бригада, животное, студент, рука, человечество.

Определите вид отношений между следующими понятиями

Человек, студент, юрист.

Еда, пища, угощение, кулебяка, десерт, мороженое. Наказание, лишение свободы, ссылка, высылка.

Теории происхождения государства, Материалистическая теория происхождения государства, договорная теория происхождения государства, Ж.-Ж.Руссо.

Юридическая наука, Теория государства и права, Отраслевая наука, Прикладная наука, Уголовное право, Гражданское право, Уголовное право Франции, Гражданское право России, Криминалистика, Судебная медицина.

Писатель, журналист.

Искусство, эстрада, опера, опера-буффа, опера Д.Чимароза «Мнимая парижанка». Движение, броуновское движение, быстрое движение, вращение.

Самолет, военный самолет, гражданский самолет, штурмовик, истребитель, перехватчик, тяжелый самолет, Ан-2, Су-25.

Халатность, черта характера, трудолюбие, аккуратность.

Проверьте, правильно ли обобщены понятия в следующих примерах.

Радость – чувство Живопись – искусство

Брюллов К. – выдающийся художник XIX века И.И. Иванов – человек

Гордость – черта характера Саранск – город в России Цветок – растение

Планета – Юпитер Спорт – гребля

Уголовный закон – федеральный закон

Проверьте, правильно ли ограничены понятия в следующих примерах.

Позвоночное – млекопитающее Стихотворение – элегия

Цвет – красный цвет

Степень – кубическая степень Государство – республика Дверь – замок

Организм – живая клетка Офицер – майор

Староста группы – студент Москва – столица России

Найдите определяемое и определяющее, в котором укажите род и видовое отличие. Проверьте правильность приводимых ниже определений. Укажите, в чем состоит ошибка в неправильных определениях.

Столица – главный город государства, место пребывания правительства и правительственных учреждений.

Растение – часть природы, не тронутая руками человека. Водород – химический элемент, легкий газ.

Книга – печатная продукция.

Конфликт – столкновение, серьезные разногласия.

Неюрисдикционная форма защиты гражданского права — это защита гражданского права самостоятельными действиями уполномоченного лица без обращения к государственным и иным уполномоченным государством органам.

Парламент – это высший законодательный и представительный орган в тех странах, где власть разделена на законодательную

Десерт – завершающее блюдо стола, предназначенное для получения приятных вкусовых ощущений в конце обеда или ужина.

Умозаключение – это форма мышления, в которой из исходных суждений (посылок) при соблюдении правил вывода с необходимостью или вероятностью получается новое истинное суждение (заключение).

Спор – это диалог, в основе которого лежит расхождение убеждений и стремление преодолеть это расхождение.

Установите, к какому виду относится каждое из следующих определений.

Сотую часть любой величины или числа называют процентом. Сумма длин всех сторон многоугольника называется периметром.

Этика – философская наука, изучающая мораль как форму общественного сознания.

Предлог – служебная часть речи, которая выполняет функцию связи между словами, дополняя систему падежей.

Щелочь – это жидкость, при погружении в которую лакмусовой бумаги последняя окрашивается в синий цвет.

Общественные отношения, урегулированные нормами административного права, называются административными правоотношениями.

Самая длинная сторона прямоугольного треугольника, противоположная прямому углу называется гипотенузой.

Гражданское право — система правовых норм, составляющих основное содержание частного права и регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на независимости и имущественной самостоятельности их участников, методом юридического равенства сторон в целях наделения частных лиц возможностями самоорганизации их деятельности по удовлетворению своих потребностей и интересов.

Башня – высокое и узкое архитектурное сооружение. Амперметр – прибор для измерения силы электрического тока

Укажите, в каких приведенных ниже примерах имеет место деление понятия, а в каких –

расчленение.

Дерево состоит из корня, ствола и кроны Дом состоит из пяти квартир

Животные делятся на позвоночных и беспозвоночных Сутки делятся на утро, день, вечер и ночь

Уголовный закон делится на две части: общую и особенную Зрение бывает нормальное, дальнозоркое, близорукое

В зависимости от подведомственности САПР могут быть разделены на три группы: федеральные режимы, устанавливаемые и регулируемые федеральными органами государственной власти; региональные режимы, устанавливаемые органами государственной власти субъектов РФ; местные режимы, устанавливаемые органами местного самоуправления на территории муниципальных образований

Работа может быть выполнена добросовестно и недобросовестно. Предложения бывают простыми и сложными

Выделяют три элемента нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция

Проанализируйте деление: найдите делимое, члены деления, основание деления. Установите, к каким видам относятся следующие деления.

К ценным бумагам относятся: государственная облигация, облигация, вексель, чек, депозитный и сберегательные сертификаты, банковская сберегательная книжка на предъявителя, коносамент, акция, приватизационные ценные бумаги и другие документы, которые законами о ценных бумагах или в установленном ими порядке отнесены к числу ценных бумаг (ст.143. ГК РФ).

Государственной регистрации подлежат следующие акты гражданского состояния: рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина (ст.47. ГК РФ).

Определяя понятие «управление», классик менеджмента А. Файоль приводит шесть следующих функций (операций): технические операции (производство, выделка и обработка); коммерческие операции (покупка, продажа и обмен); финансовые операции (привлечение средств и распоряжение ими); страховые операции (страхование и охрана имущества и лиц); учетные операции (бухгалтерия, учет, статистика и т.д.); административные операции (предвидение, организация, контроль и т.д.).

К объектам гражданских прав относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага (ст.128 ГК РФ).

Сделки могут быть двух- или многосторонними (договоры) и односторонними (ст.154 ГК.РФ).

Договоры бывают возмездными и безвозмездными.

В качестве товарных знаков могут быть зарегистрированы словесные, изобразительные, объемные и другие обозначения или их комбинации (ст.1482 ГК РФ).

К числу надомных социальных услуг, предусматриваемых перечнем гарантированных государством социальных услуг, относятся: 1) организация питания, включая доставку продуктов на дом; 2) помощь в приобретении медикаментов, продовольственных и промышленных товаров первой необходимости; 3) содействие в получении медицинской помощи, в том числе сопровождение в медицинские учреждения; 4) поддержание условий проживания в соответствии с гигиеническими требованиями; 5) содействие в организации юридической помощи и иных правовых услуг; 6)содействие в организации ритуальных услуг; 7) другие надомные социальные услуги. (Ст.17 ФЗ от 22.08.2004 № 122).

В основе институциональной системы обнаруживается последовательное деление гражданского (частного) права на три основных раздела: 1) правовое положение субъектов («лица»); 2) объекты права и соответствующие им имущественные права («вещи»); 3) способы их реализации и защиты («иски»), включавшие правила обязательно-правового и даже процессуально-правового характера.

К процедурам банкротства, применяемым арбитражным судом при рассмотрении дела о банкротстве юридического лица, относится не только конкурсное производство, завершающееся ликвидацией должника, и мировое соглашение, исключающее такую ликвидацию, но и наблюдение, финансовое оздоровление и внешнее управление (п. 1 ст. 27 Закона о банкротстве).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация по дисциплине «Основы системного анализа» осуществляется в основном на практических занятиях. В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются: устный опрос, дискуссии по отдельным аспектам (вопросам) содержания дисциплины, практические задачи, ситуационно – тестирование, контрольные работы и др.

Обязательными требованиями при оценке текущей учебной деятельности по дисциплине являются:

Выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины и настоящим ФОС.

Положительные результаты оценки (устных или письменных) работ, проводимых в процессе изучения отдельных тем курса.

Активность на практических занятиях. Посещаемость студентами аудиторных занятий.

Промежуточная аттестация реализуется посредством сдачи зачета в период зачетно-экзаменационной сессии. Конкретная форма проведения зачета определяется непосредственно преподавателем, о чем студенты уведомляются заранее.

Процедура проведения зачета (типовая)

Зачет проводится, как правило, по зачетным билетам. В каждом билете по два вопроса. Время для подготовки ответа: при устной форме контроля – 20 минут, при письменной форме контроля – 40 минут. Также зачет может проводиться (по выбору преподавателя) в форме тестирования или иной допустимой форме. В процессе подготовки к ответам на зачете разрешается пользоваться только выданными листами-черновиками и инструментами для письма, программой курса. *При наличии значительного числа пропущенных практических занятий (пропуски, по которым не отработаны студентов в процессе текущей аттестации и/или в рамках индивидуальных консультаций) преподаватель вправе задавать на зачете дополнительные вопросы по курсу (части курса) и оценивать итоговый ответ в совокупности.*

В процессе преподавания дисциплины, для текущего и (или) промежуточного контроля также могут использоваться компьютерные программы и ресурсы для обучения и проверки

знаний. Онлайн-тесты (Режим доступа: <https://testserver.pro/run/test/500/201>), «Интернет-тренажеры в образовании» и «Интернет-экзамен» (Режим доступа: <http://www.fepo.i-exam.ru>), электронная почта. Обучающимся предоставляется возможность работать в сети Интернет и получать дистанционно консультации преподавателя посредством электронных средств связи.

Оценка освоения дисциплины в форме тестирования

Для оценки освоения дисциплины могут применяться: тесты и задания, разработанные преподавателем по учебной дисциплине.

Тесты и задания выполняются письменно либо в электронной среде института и сдаются студентами для проверки преподавателем.

Тестовый способ оценки включает в себя следующие критерии:

- от 95% до 100% вопросов правильные (отлично);
- от 71% до 94% правильные (хорошо);
- от 51% до 70% правильных (удовлетворительно);
- 50% и более неправильных (неудовлетворительно).

<p>Основы системного анализа</p>	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3): - <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 27): - <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 27)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>