

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



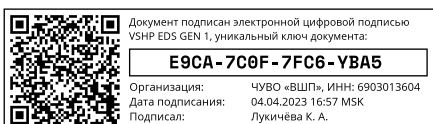
УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Правовая защита трудовых прав» составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Правовая защита трудовых прав» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «Правовая защита трудовых прав» состоит в усвоении студентами знаний и умений в области правовой защиты трудовых прав и овладении навыками профессиональной работы.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с широким кругом нормативных правовых актов и материалами судебной практики в сфере защиты трудовых прав;
- изучить правовой статус субъектов трудовых отношений; рассмотреть проблемы в сфере труда;
- исследовать ключевые положения по защите трудовых прав;
- ознакомить с основами надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства;
- изучить порядок разрешения индивидуальных трудовых споров;
- уяснить возможность защиты трудовых прав граждан в порядке конституционного судопроизводства;
- уметь применять полученные знания в различных коммуникативных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
- сформировать у студентов компетенции, необходимые и достаточные для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Ко времени изучения «Правовой защиты трудовых прав» студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (философия, иностранный язык, экономика, профессиональная этика, безопасность жизнедеятельности), информационно-правового цикла (информационные технологии в юридической деятельности) и профессионального цикла (теория государства и права, конституционное право, гражданское право, административное право). Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и современными методами теоретико-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе последующих практик.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права	ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права;	ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав,

	принципы оказания юридической помощи.	отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования	свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	УК-2.2. Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	УК-2.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Семестр 6							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Зачтено	72	40	16	24	32		2

Контакт. – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины:

Содержание дисциплины Правовая защита трудовых прав:

Тема 1. Предмет курса «Правовая защита трудовых прав». Правовой статус субъектов трудовых правоотношений

1. Предмет и значение курса «Правовая защита трудовых прав».
2. Понятие, содержание и элементы правового статуса субъектов трудовых правоотношений. Критерии и особенности трудовой правосубъектности работника и работодателя.
3. Юридические гарантии реализации трудовых прав и обязанностей, ответственность за нарушение трудовых прав.
4. Граждане и юридические лица как субъекты трудовых правоотношений.
5. Сравнительная характеристика основных (статутных) трудовых прав и обязанностей субъектов российского права с положениями, закрепленными в Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 03.05.1996.

Тема 2. Основные положения в области защиты трудовых прав

1. Понятие, сущность и содержание защиты трудовых прав. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Механизмы защиты трудовых прав.
2. Формы реализации норм трудового права, стадии защиты трудовых прав. Механизм правового регулирования труда, его структурные элементы. Законность и правопорядок в сфере труда.
3. Способы защиты трудовых прав: понятие, особенности и виды.
4. Самозащита трудовых прав.
5. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
6. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
7. Судебная защита.
8. Типичные нарушения в сфере труда и способы их преодоления. Алгоритм поведения при защите трудовых прав.

Тема 3. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства

1. Понятие и отличия государственного надзора и контроля. Значение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.
2. Структура органов по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства.
3. Федеральная инспекция труда: структура, задачи, общие и специальные полномочия; порядок и сроки обращения; формы реагирования государственных инспекторов при выявлении нарушений трудового законодательства, административная ответственность за невыполнение требований государственных инспекторов труда.
4. Прокуратура Российской Федерации: понятие, структура, предмет надзора, меры прокурорского реагирования. Привлечение к административной и уголовной ответственности за правонарушения, связанные с социально-трудовыми отношениями. Порядок обращения в прокуратуру, его правовые последствия. Порядок обжалования действий прокурора.
5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: понятие, основные задачи деятельности, компетенция и полномочия в сфере защиты трудовых прав.

Тема 4. Индивидуальные трудовые споры, порядок их разрешения

1. Трудовые споры: понятие, динамика и причины возникновения.
2. Классификации трудовых споров по спорящему субъекту, по характеру спора и спорному правоотношению.

3. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: административные и судебные.

4. Комиссия по трудовым спорам: порядок формирования, особенности рассмотрения трудовых споров и исполнения решений.

5. Трудовые споры, рассматриваемые в суде. Порядок и особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде.

Тема 5. Защита трудовых прав граждан в Конституционном Суде Российской Федерации

1. Конституционный контроль: понятие, задачи, содержание и виды.

2. Модели конституционного правосудия. Специфика конституционного контроля в России.

3. Конституционный Суд Российской Федерации как специализированный орган конституционного контроля: понятие, основные характеристики, место в системе органов государственной власти, полномочия и виды принимаемых решений.

4. Основные свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые последствия принятия актов конституционного правосудия.

5. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, приемы формирования и виды. Отличие правовых позиций от итоговых решений Суда.

6. Правовая защита трудовых прав посредством абстрактного и конкретного конституционного нормоконтроля. Конституционные нормы и принципы в области защиты трудовых прав.

7. Практика Конституционного Суда Российской Федерации по защите прав и свобод в сфере труда и социального развития.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине в приложении к рабочей программе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические материалы дисциплины Правовая защита трудовых прав:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

- знакомятся с рабочей программой дисциплины;
- прослушивают лекции по дисциплине;
- осуществляют подготовку к практическим занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины;
- осуществляют самостоятельную работу, решая задачи, тесты и отвечая на вопросы для самоконтроля.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЛЕКЦИЯМ

Успешное изучение дисциплины Правовая защита трудовых прав предполагает, в первую очередь, освоение лекционного материала.

Во время лекции студент должен вести конспект (в бумажном или электронном виде), представляющий собой краткое изложение содержания темы лекции со всеми ключевыми понятиями, принципами и институтами. Во время ведения лекционного конспекта студент должен применять системный и сравнительный методы исследования предмета, ясно выражать свои

мысли в письменной форме. Внимательно следует фиксировать ссылки на нормативные правовые акты, используемые при изучении темы.

Лекционный материал предполагает последующее его использование и закрепление на практических занятиях, поэтому конспект должен вестись аккуратно, понятным почерком и грамотным юридическим языком.

Содержание лекционного курса:

Тема 1. Предмет курса «Правовая защита трудовых прав». Правовой статус субъектов трудовых правоотношений.

Предмет и значение курса «Правовая защита трудовых прав». Понятие, содержание и элементы правового статуса субъектов трудовых правоотношений. Критерии и особенности трудовой правосубъектности работника и работодателя.

Сравнительная характеристика основных (статутных) трудовых прав и обязанностей субъектов российского права с положениями, закрепленными в Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 03.05.1996.

Юридические гарантии реализации трудовых прав и обязанностей, ответственность за нарушение трудовых прав.

Граждане и юридические лица как субъекты трудовых правоотношений.

Тема 2. Основные положения в области защиты трудовых прав.

Понятие, сущность и содержание защиты трудовых прав. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Формы реализации норм трудового права, стадии защиты трудовых прав. Механизм правового регулирования труда, его структурные элементы. Законность и правопорядок в сфере труда.

Способы защиты трудовых прав: понятие, особенности и виды. Самозащита трудовых прав. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Специфика разрешения трудовых споров. Судебная защита.

Типичные нарушения в сфере труда и способы их преодоления. Алгоритм поведения при защите трудовых прав.

Тема 3. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

Понятие и существенные отличия государственного надзора и контроля. Значение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства. Нормативная база, регламентирующая вопросы государственного надзора и контроля в сфере трудовых правоотношений. Структура органов по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства.

Федеральная инспекция труда: структура, задачи, общие и специальные полномочия; порядок и сроки обращения; формы реагирования государственных инспекторов при выявлении нарушений трудового законодательства, административная ответственность за невыполнение требований государственных инспекторов труда.

Прокуратура Российской Федерации: понятие, структура, предмет надзора, меры прокурорского реагирования (протест, представление, постановление, предостережение). Привлечение к административной и уголовной ответственности за правонарушения, связанные с социально-трудовыми отношениями. Порядок обращения в прокуратуру, его правовые последствия. Порядок обжалования действий прокурора.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: понятие, основные задачи деятельности, компетенция и полномочия в сфере защиты трудовых прав.

Тема 4. Индивидуальные трудовые споры, порядок их разрешения.

Трудовые споры: понятие, динамика и причины возникновения. Классификации трудовых споров по спорящему субъекту, по характеру спора и спорному правоотношению. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: административные и судебные.

Комиссия по трудовым спорам: порядок формирования, особенности рассмотрения трудовых споров и исполнения решений.

Трудовые споры, рассматриваемые в суде. Порядок и особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде.

Тема 5. Защита трудовых прав граждан в Конституционном Суде Российской Федерации.

Конституционный контроль: понятие, задачи, содержание и виды. Модели конституционного правосудия. Специфика конституционного контроля в России. Специализированные органы конституционного контроля (конституционные суды и квазисудебные органы), черты сходства и различия с обычными судами. Круг субъектов, имеющих право инициировать возбуждение конституционного производства. Предметная компетенция органов конституционной юстиции.

Конституционный Суд Российской Федерации как специализированный орган конституционного контроля: понятие, основные характеристики, место в системе органов государственной власти, полномочия и виды принимаемых решений. Основные свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые последствия принятия актов конституционного правосудия. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, приемы формирования и виды. Отличие правовых позиций от итоговых решений Суда.

Правовая защита трудовых прав посредством абстрактного и конкретного конституционного нормоконтроля. Конституционные нормы и принципы в области защиты трудовых прав. Практика Конституционного Суда Российской Федерации по защите прав и свобод в сфере труда и социального развития. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в области защиты трудовых прав и социального обеспечения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Основой успешного усвоения курса является систематическая работа. Необходимо не только заслушивать и конспектировать лекции, но и активно работать на практических занятиях. Именно практические занятия по дисциплине «Правовая защита трудовых прав» представляют собой важнейшую форму работы студентов института истории и права. Их значимость определяется следующими обстоятельствами:

Во-первых, характерной чертой практических занятий по дисциплине «Правовая защита трудовых прав» является изучение непосредственно системы социально- трудовых правоотношений. Впервые студенту предоставляется возможность ознакомиться с особенностями защиты трудовых прав, имеющими место в современном обществе.

Во-вторых, на практических занятиях студент анализирует действующее трудовое законодательство в сфере данных правоотношений.

В-третьих, практические занятия по дисциплине «Правовая защита трудовых прав» учат студента таким необходимым профессиональным навыкам, как умение дискутировать, спорить, доказательно излагать свои мысли, внимательно подходить к аргументам своих оппонентов.

В-четвертых, практические занятия становятся основой, на которой будущий юрист учится правильно и профессионально формировать свою речь и составлять юридические документы.

Круг тем и вопросов, которые разбираются на практических занятиях, определяются планами практических занятий.

Поскольку главным объектом изучения на практическом занятии являются правоотношения, планы практических занятий содержат указания статей, которые предлагаются для анализа при раскрытии того или иного вопроса практического занятия. Кроме того, план каждого практического занятия сопровождается указанием на необходимую литературу и источники.

Практические занятия проводятся в форме беседы, когда вся группа готовится по предложенным вопросам и участвует в обсуждении в равной мере. Уточнения, дополнения, комментарии, аргументированное опровержение сказанного выступающим – вот перечень возможностей проявить свои знания и свое понимание обсуждаемого вопроса каждым участником занятия. Ссылка на статьи действующего законодательства является обязательной.

На практических занятиях заслушиваются реферативные сообщения (доклады), сопровождающиеся рецензированием и обсуждением, а также разбираются практические ситуации по защите трудовых прав.

При изучении учебной дисциплины «Правовая защита трудовых прав» преподаватель может использовать интерактивные методы обучения, такие как: направленная дискуссия, творческие задания, работа в малых группах, деловые игры, позитивное комментирование и др. Интерактивные методы позволяют повысить процент усвоения учебного материала, добиться обратной информационной связи между студентами и преподавателем, а также заинтересовать и включить в работу малоактивных студентов.

Темы практических занятий:

Тема 1. Предмет курса «Правовая защита трудовых прав». Правовой статус субъектов трудовых правоотношений

1. Предмет и значение курса «Правовая защита трудовых прав».
2. Понятие, содержание и элементы правового статуса субъектов трудовых правоотношений. Критерии и особенности трудовой правосубъектности работника и работодателя.
3. Юридические гарантии реализации трудовых прав и обязанностей, ответственность за нарушение трудовых прав.
4. Граждане и юридические лица как субъекты трудовых правоотношений.
5. Сравнительная характеристика основных (статутных) трудовых прав и обязанностей субъектов российского права с положениями, закрепленными в Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 03.05.1996.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Защита трудовых прав в международных источниках права.
2. Становление и развитие института защиты трудовых прав в России. Задания:
 - Составьте разветвленную схему «Субъекты социально-трудовых правоотношений».
 - Подготовьте перечень действующих в Российской Федерации международных актов, касающихся защиты социально-трудовых прав.

Решите задачи:

1. Безработный Смирнов явился в территориальный центр занятости для получения предложения о трудоустройстве в состоянии алкогольного опьянения, за что директор центра занятости объявил ему выговор и лишил пособия по безработице сроком на месяц.

В каких отношениях Смирнов находится с центром занятости?

2. Гражданка России Потапова выехала за границу на постоянное место жительства и заключила там трудовой договор с зарубежным филиалом российской организации.

Какое трудовое законодательство распространяется на Потапову?

Тема 2. Основные положения в области защиты трудовых прав

1. Понятие, сущность и содержание защиты трудовых прав. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Механизмы защиты трудовых прав.

2. Формы реализации норм трудового права, стадии защиты трудовых прав. Механизм правового регулирования труда, его структурные элементы. Законность и правопорядок в сфере труда.

3. Способы защиты трудовых прав: понятие, особенности и виды.

4. Самозащита трудовых прав.

5. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.

6. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

7. Судебная защита.

8. Типичные нарушения в сфере труда и способы их преодоления. Алгоритм поведения при защите трудовых прав.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Конституционные основы защиты социально-трудовых прав работников.

2. Особые способы защиты трудовых прав.

3. Легальное поведение работодателя с косвенными признаками нарушения трудовых прав.

Задания:

● Подготовьте перечень действующих в Российской Федерации международных актов, касающихся защиты социально-трудовых прав;

● Составьте схему типичных нарушений в сфере труда;

● Составьте образец заявления в Комиссию по трудовым спорам;

● Составьте сравнительную таблицу способов защиты трудовых прав.

● Решите задачи:

1. Ефимова, проработавшая в НИИ более 20 лет в качестве

бухгалтера, была уволена по сокращению штатов. Обратившись в службу занятости, она получила предложение поступить на работу в фирму, расположенную в том же районе города, на должность главного бухгалтера с окладом почти вдвое выше прежнего, но по срочному трудовому договору на год. Ефимова сочла предложенную работу неподходящей, так как прежний ее трудовой договор был бессрочным.

Можно ли считать подходящей предложенную Ефимовой работу?

2. При приеме на работу токарем гражданину Абрамову в отделе кадров ОАО «Метзавод» предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что Абрамов принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего дня, отпуск у него будет 18 календарных дней, а также он будет нести полную материальную ответственность за те станки, инструменты и материалы, с которыми будет работать. В графе о размере заработной платы стояло указание «Согласно Положению об оплате труда». На вопрос Абрамова, сколько же он будет зарабатывать, ему сказали, что это будет 8-10 тысяч.

Соответствует ли закону подготовленный проект трудового договора с Абрамовым?

Тема 3. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства

1. Понятие и отличия государственного надзора и контроля. Значение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.

2. Структура органов по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства.

3. Федеральная инспекция труда: структура, задачи, общие и специальные полномочия; порядок и сроки обращения; формы реагирования государственных инспекторов при выявлении нарушений трудового законодательства, административная ответственность за невыполнение требований государственных инспекторов труда.

4. Прокуратура Российской Федерации: понятие, структура, предмет надзора, меры прокурорского реагирования. Привлечение к административной и уголовной ответственности за правонарушения, связанные с социально-трудовыми отношениями. Порядок обращения в прокуратуру, его правовые последствия. Порядок обжалования действий прокурора.

5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: понятие, основные задачи деятельности, компетенция и полномочия в сфере защиты трудовых прав.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Федеральные органы исполнительной власти, наделенные полномочиями по надзору и контролю за соблюдением действующего трудового законодательства.

2. Меры прокурорского реагирования согласно новой редакции ФЗ «О Прокуратуре в РФ».

3. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Республике Коми. Задания:

• Определите основные правомочия лиц в сфере защиты трудовых прав: инспектор по труду, прокурор, уполномоченный по правам человека;

• Составьте схему государственных органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением действующего трудового законодательства;

• Составьте заявление в прокуратуру о нарушении трудовых прав;

• Составьте обращение к Уполномоченному по правам человека, касающееся дискриминации в сфере труда.

• Решите задачи:

1. В адрес машиностроительного завода по морю прибыл груз. Из порта прибытия сообщили, что порт не в состоянии разгрузить корабль из-за недостатка докеров, и предложили заводу выделить бригаду грузчиков, а технику предоставит порт. Директор завода издал приказ о направлении в порт 20 человек для разгрузки корабля, обещав всем, кто будет работать в порту, полуторный тариф по оплате труда. Однако рабочие отказались работать в порту и продолжали работать на своем прежнем месте. Через два дня завод остановился из-за отсутствия комплектующих изделий, находящихся на судне.

Имели ли право работники завода отказаться от работы в порту при данных обстоятельствах?

2. Проверя обоснованность жалобы работницы Носковой, уволенной из АО «Сияние Севера», государственный инспектор труда пришел на рабочее место уволенной, не поставив в известность представителей работодателя. Выявив нарушения, допущенные при увольнении Носковой, инспектор выдал работодателю предписание с требованием отмены незаконного увольнения. Генеральный директор АО отказался выполнить предписание, мотивируя тем, что согласно ТК инспектор был обязан поставить работодателя в известность о проведении проверки в организации.

Кто прав в данной ситуации?

3. Работница, имеющая трехлетнего ребенка, появилась на работе в состоянии алкогольного опьянения. Работодатель составил акт и издал приказ об увольнении работницы. Приказ на второй день после издания был предъявлен работнице под роспись.

Возможно ли увольнение работницы?

4. Государственный инспектор труда Малышев прибыл на завод

«Салют», выпускающий зенитно-ракетные комплексы, с целью проведения проверки. Однако сотрудники охраны не пустили его на предприятие. По просьбе Малышева ему дали возможность связаться с заместителем директора завода, но тот подтвердил правомочность действий подчиненных, мотивируя тем, что у инспектора нет соответствующего допуска и, кроме того, время проведения проверки не было заранее согласовано с руководством предприятия.

Правомерны ли действия сотрудников охраны и заместителя директора завода?

Тема 4. Индивидуальные трудовые споры, порядок их разрешения

1. Трудовые споры: понятие, динамика и причины возникновения.
2. Классификации трудовых споров по спорящему субъекту, по характеру спора и спорному правоотношению.
3. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: административные и судебные.
4. Комиссия по трудовым спорам: порядок формирования, особенности рассмотрения трудовых споров и исполнения решений.
5. Трудовые споры, рассматриваемые в суде. Порядок и особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Виды трудовых споров.
2. Сравнительная характеристика индивидуальных и коллективных трудовых споров.
3. Особенности рассмотрения трудовых споров в апелляционной и кассационной инстанциях суда.

Задания:

- Составьте исковое заявление в суд о восстановлении на работе;
- Составьте исковое заявление в суд об обжаловании дисциплинарного взыскания;
- Составьте заявление в комиссию по трудовым спорам о пересчете заработной платы.
- Решите задачи:

1. В комиссию по трудовым спорам входит 12 человек (по шесть от работников и работодателя). На заседании комиссии присутствовали семь человек.

Из них три представителя работников и четыре представителя работодателя. Решение КТС принято большинством в четыре голоса. Требования работника отклонены.

Законно ли решение КТС при таком кворуме и распределении голосов?

2. В связи с задержкой выплаты заработной платы на 20 дней программист Смирнов, предупредив письменно заведующего отделом, приостановил работу и не приходил на работу в течение недели. В это время он обратился в суд с иском о взыскании заработной платы, взыскании морального вреда и оплаты времени приостановки работы.

Какое решение примет суд?

3. В связи с задержкой выплаты заработной платы более 15 дней работники токарного цеха, известив в письменной форме директора завода, приостановили выполнение своих трудовых обязанностей. Директор обратился в суд с иском о признании забастовки в токарном цехе незаконной, поскольку рабочие не проводили примирительные процедуры, чем нарушили нормы ТК РФ о порядке разрешения коллективного трудового спора.

Какое решение примет суд?

Тема 5. Защита трудовых прав граждан в Конституционном Суде Российской Федерации

1. Конституционный контроль: понятие, задачи, содержание и виды.
2. Модели конституционного правосудия. Специфика конституционного контроля в России.
3. Конституционный Суд Российской Федерации как специализированный орган конституционного контроля: понятие, основные характеристики, место в системе органов государственной власти, полномочия и виды принимаемых решений.
4. Основные свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые последствия принятия актов конституционного правосудия.
5. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, приемы формирования и виды. Отличие правовых позиций от итоговых решений Суда.

6. Правовая защита трудовых прав посредством абстрактного и конкретного конституционного нормоконтроля. Конституционные нормы и принципы в области защиты трудовых прав.

7. Практика Конституционного Суда Российской Федерации по защите прав и свобод в сфере труда и социального развития.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Конституционное правосудие в зарубежных странах.
2. Правовой статус квазисудебных органов.
3. Обзор правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по делам, связанным с социально-трудовыми отношениями.

Задания:

- Составьте обращение в Конституционный Суд РФ о неконституционности отдельного положения Трудового кодекса РФ;
- Классифицируйте по юридическим основаниям решения Конституционного Суда Российской Федерации в области защиты социально-трудовых прав.
- Дайте подробный анализ решениям Конституционного Суда Российской Федерации, касающихся проблем правового регулирования в отношении лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям.
- Решите задачи:

1. В соответствии с решением Конституционного Суда РФ от 24.01.2002 № 3-П признаны не соответствующими Конституции РФ нормы ч. 2 ст. 235 КЗоТ и п. 3 ст. 25 ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», запрещающие увольнять по инициативе работодателя работников, являющихся членам выборных профсоюзных органов, без предварительного согласия профкома и вышестоящего профсоюзного органа.

В марте 2010 г. генеральный директор АО «Станкопром» вызвал к себе членов профкома и заявил, что если они будут мешать ему работать, то он уволит их по сокращению штатов (п. 2 ст. 81 ТК). Председатель профкома заметил, что в этом случае увольнение членов выборных профсоюзных органов в соответствии со ст. 374 ТК возможно только с предварительного согласия вышестоящего выборного профсоюзного органа. В ответ на это генеральный директор сослался на вышеупомянутое решение Конституционного Суда РФ как имеющее высшую юридическую силу.

Кто в данной ситуации прав и почему?

2. Администрация строительного треста отказалась принять от каменщика Алиева специальную одежду, которую он просил заменить на новую в связи с истечением срока носки. Отказ администрации был мотивирован тем, что фактически срок носки не истек, так как время нахождения Алиева в командировке и в отпуске не включается в срок носки спецодежды.

Правомерны ли действия администрации?

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Успешное изучение учебной дисциплины «Правовая защита трудовых прав» предполагает не только освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях, но и самостоятельную работу, умение применять системный и сравнительный методы исследования предмета, ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение источников права, основной и дополнительной литературы, указанной в методических рекомендациях по различным темам курса;
- конспектирование различных работ при подготовке к практическим занятиям по темам учебного курса;
- анализ научной литературы по проблемам защиты трудовых прав;

- поиск в энциклопедической литературе понятий, категорий, определений, касающихся Правовой защиты трудовых прав;
- подбор и анализ научного материала при подготовке реферативных сообщений (докладов) на практические занятия;
- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- ознакомление с содержанием статей по защите трудовых прав;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
- подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных студенческих конференциях и в научных клубах;
- решение тестов. Тесты выполняются письменно и сдаются студентами для проверки преподавателем.

К особенностям самостоятельной работы студентов относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Институте;
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для практических занятий;
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В конце каждого практического занятия студентам предлагаются определенные виды самостоятельной работы (например: творческие задания, задачи и т.д.).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Терновая, Л. О. Международно-правовая защита: учебное пособие / Л. О. Терновая, Г. Г. Гольдин. — Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2018. — 484 с. — ISBN 978-593858-078-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Яценко, Т. С. Гражданско-правовая защита публичных интересов : учебник / Т. С. Яценко ; под редакцией В. С. Ем. — Москва: Статут, 2016. — 312 с. — ISBN 978-5-8354-1267-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Трудовое право: практикум / составители Н. А. Баиева. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 205 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Новокшонова, Н. А. Гражданско-правовая защита авторских прав: монография / Н. А. Новокшонова. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 187 с. — ISBN 978-5-9909865-4-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Доступ к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);
- Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);
- Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):

- Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация www.alrf.ru
- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) www.fparf.ru
- Федеральная нотариальная палата (ФНП) www.notariat.ru
- Совет судей Российской Федерации (ССРФ) www.ssrff.ru
- Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» www.gra.ru
- Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) www.rcca.com.ru

7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: rpm, yum, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

См. Приложение 1.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компет енции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-6	<p>ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи.</p> <p>ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования</p> <p>ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут требоваться незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями;</p> <p>демонстрируется умение анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>
УК-2	УК-2.1. Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы		

	<p>менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.</p> <p>УК-2.2. Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.</p>		
--	---	--	--

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

ТИПОВОЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Тема 1. Предмет курса «Правовая защита трудовых прав». Правовой статус субъектов трудовых правоотношений

1. Предмет и значение курса «Правовая защита трудовых прав».
2. Понятие, содержание и элементы правового статуса субъектов трудовых правоотношений. Критерии и особенности трудовой правосубъектности работника и работодателя.
3. Юридические гарантии реализации трудовых прав и обязанностей, ответственность за нарушение трудовых прав.
4. Граждане и юридические лица как субъекты трудовых правоотношений.
5. Сравнительная характеристика основных (статутных) трудовых прав и обязанностей субъектов российского права с положениями, закрепленными в Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 03.05.1996.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Защита трудовых прав в международных источниках права.
2. Становление и развитие института защиты трудовых прав в России. Задания:

- Составьте разветвленную схему «Субъекты социально-трудовых правоотношений».
- Подготовьте перечень действующих в Российской Федерации международных актов, касающихся защиты социально-трудовых прав.

- Решите задачи:

1. Безработный Смирнов явился в территориальный центр занятости для получения предложения о трудоустройстве в состоянии алкогольного опьянения, за что директор центра занятости объявил ему выговор и лишил пособия по безработице сроком на месяц. В каких отношениях Смирнов находится с центром занятости?

2. Гражданка России Потапова выехала за границу на постоянное место жительства и заключила там трудовой договор с зарубежным филиалом российской организации.

Какое трудовое законодательство распространяется на Потапову?

Тема 2. Основные положения в области защиты трудовых прав

1. Понятие, сущность и содержание защиты трудовых прав. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Механизмы защиты трудовых прав.

2. Формы реализации норм трудового права, стадии защиты трудовых прав. Механизм правового регулирования труда, его структурные элементы. Законность и правопорядок в сфере труда.

3. Способы защиты трудовых прав: понятие, особенности и виды.

4. Самозащита трудовых прав.

5. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.

6. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

7. Судебная защита.

8. Типичные нарушения в сфере труда и способы их преодоления. Алгоритм поведения при защите трудовых прав.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Конституционные основы защиты социально-трудовых прав работников.

2. Особые способы защиты трудовых прав.

3. Легальное поведение работодателя с косвенными признаками нарушения трудовых прав.

Задания:

- Подготовьте перечень действующих в Российской Федерации международных актов, касающихся защиты социально-трудовых прав;

- Составьте схему типичных нарушений в сфере труда;

- Составьте образец заявления в Комиссию по трудовым спорам;

- Составьте сравнительную таблицу способов защиты трудовых прав.

- Решите задачи:

1. Ефимова, проработавшая в НИИ более 20 лет в качестве бухгалтера, была уволена по сокращению штатов. Обратившись в службу занятости, она получила предложение поступить на работу в фирму, расположенную в том же районе города, на должность главного бухгалтера с окладом почти вдвое выше прежнего, но по срочному трудовому договору на год. Ефимова сочла предложенную работу неподходящей, так как прежний ее трудовой договор был бессрочным.

Можно ли считать подходящей предложенную Ефимовой работу?

2. При приеме на работу токарем гражданину Абрамову в отделе кадров ОАО «Метзавод» предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что Абрамов принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего дня, отпуск у него будет 18 календарных дней, а также он будет нести полную материальную ответственность за те станки, инструменты и материалы, с которыми будет работать. В графе о размере заработной платы стояло указание «Согласно Положению об оплате

труда». На вопрос Абрамова, сколько же он будет зарабатывать, ему сказали, что это будет 8-10 тысяч. Соответствует ли закону подготовленный проект трудового договора с Абрамовым?

Тема 3. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства

1. Понятие и отличия государственного надзора и контроля. Значение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.

2. Структура органов по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства.

3. Федеральная инспекция труда: структура, задачи, общие и специальные полномочия; порядок и сроки обращения; формы реагирования государственных инспекторов при выявлении нарушений трудового законодательства, административная ответственность за невыполнение требований государственных инспекторов труда.

4. Прокуратура Российской Федерации: понятие, структура, предмет надзора, меры прокурорского реагирования. Привлечение к административной и уголовной ответственности за правонарушения, связанные с социально-трудовыми отношениями. Порядок обращения в прокуратуру, его правовые последствия. Порядок обжалования действий прокурора.

5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: понятие, основные задачи деятельности, компетенция и полномочия в сфере защиты трудовых прав.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Федеральные органы исполнительной власти, наделенные полномочиями по надзору и контролю за соблюдением действующего трудового законодательства.

2. Меры прокурорского реагирования согласно новой редакции ФЗ «О Прокуратуре в РФ».

3. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Республике Дагестан.

Задания:

- Определите основные полномочия лиц в сфере защиты трудовых прав: инспектор по труду, прокурор, уполномоченный по правам человека;

- Составьте схему государственных органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением действующего трудового законодательства;

- Составьте заявление в прокуратуру о нарушении трудовых прав;

- Составьте обращение к Уполномоченному по правам человека, касающееся дискриминации в сфере труда.

- Решите задачи:

1. В адрес машиностроительного завода по морю прибыл груз. Из порта прибытия сообщили, что порт не в состоянии разгрузить корабль из-за недостатка докеров, и предложили заводу выделить бригаду грузчиков, а технику предоставит порт. Директор завода издал приказ о направлении в порт 20 человек для разгрузки корабля, обещав всем, кто будет работать в порту, полуторный тариф по оплате труда. Однако рабочие отказались работать в порту и продолжали работать на своем прежнем месте. Через два дня завод остановился из-за отсутствия комплектующих изделий, находящихся на судне. Имели ли право работники завода отказаться от работы в порту при данных обстоятельствах?

2. Проверяя обоснованность жалобы работницы Носковой, уволенной из АО «Сияние Севера», государственный инспектор труда пришел на рабочее место уволенной, не поставив в известность представителей работодателя. Выявив нарушения, допущенные при увольнении Носковой, инспектор выдал работодателю предписание с требованием отмены незаконного увольнения. Генеральный директор АО отказался выполнить предписание, мотивируя тем, что согласно ТК инспектор был обязан поставить работодателя в известность о проведении проверки в организации.

Кто прав в данной ситуации?

3. Работница, имеющая трехлетнего ребенка, появилась на работе в

состоянии алкогольного опьянения. Работодатель составил акт и издал приказ об увольнении работницы. Приказ на второй день после издания был предъявлен работнице под роспись.

Возможно ли увольнение работницы?

4. Государственный инспектор труда Малышев прибыл на завод

«Салют», выпускающий зенитно-ракетные комплексы, с целью проведения проверки. Однако сотрудники охраны не пустили его на предприятие. По просьбе Малышева ему дали возможность связаться с заместителем директора завода, но тот подтвердил правомочность действий подчиненных, мотивируя тем, что у инспектора нет соответствующего допуска и, кроме того, время проведения проверки не было заранее согласовано с руководством предприятия.

Правомерны ли действия сотрудников охраны и заместителя директора завода?

Тема 4. Индивидуальные трудовые споры, порядок их разрешения

1. Трудовые споры: понятие, динамика и причины возникновения.

2. Классификации трудовых споров по спорящему субъекту, по характеру спора и спорному правоотношению.

3. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: административные и судебные.

4. Комиссия по трудовым спорам: порядок формирования, особенности рассмотрения трудовых споров и исполнения решений.

5. Трудовые споры, рассматриваемые в суде. Порядок и особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Виды трудовых споров.

2. Сравнительная характеристика индивидуальных и коллективных трудовых споров.

3. Особенности рассмотрения трудовых споров в апелляционной и кассационной инстанциях суда.

Задания:

- Составьте исковое заявление в суд о восстановлении на работе;
- Составьте исковое заявление в суд об обжаловании дисциплинарного взыскания;
- Составьте заявление в комиссию по трудовым спорам о пересчете заработной платы.
- Решите задачи:

1. В комиссию по трудовым спорам входит 12 человек (по шесть от работников и работодателя). На заседании комиссии присутствовали семь человек. Из них три представителя работников и четыре представителя работодателя. Решение КТС принято большинством в четыре голоса. Требования работника отклонены.

Законно ли решение КТС при таком кворуме и распределении голосов?

2. В связи с задержкой выплаты заработной платы на 20 дней Программист Смирнов, предупредив письменно заведующего отделом, приостановил работу и не приходил на работу в течение недели. В это время он обратился в суд с иском о взыскании заработной платы, взыскании морального вреда и оплаты времени приостановки работы.

Какое решение примет суд?

3. В связи с задержкой выплаты заработной платы более 15 дней работники токарного цеха, известив в письменной форме директора завода, приостановили выполнение своих трудовых обязанностей. Директор обратился в суд с иском о признании забастовки в токарном цехе незаконной, поскольку рабочие не проводили примирительные процедуры, чем нарушили нормы ТК РФ о порядке разрешения коллективного трудового спора.

Какое решение примет суд?

Тема 5. Защита трудовых прав граждан в Конституционном Суде Российской Федерации

1. Конституционный контроль: понятие, задачи, содержание и виды.
2. Модели конституционного правосудия. Специфика конституционного контроля в России.
3. Конституционный Суд Российской Федерации как специализированный орган конституционного контроля: понятие, основные характеристики, место в системе органов государственной власти, полномочия и виды принимаемых решений.
4. Основные свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые последствия принятия актов конституционного правосудия.
5. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, приемы формирования и виды. Отличие правовых позиций от итоговых решений Суда.
6. Правовая защита трудовых прав посредством абстрактного и конкретного конституционного нормоконтроля. Конституционные нормы и принципы в области защиты трудовых прав.
7. Практика Конституционного Суда Российской Федерации по защите прав и свобод в сфере труда и социального развития.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Конституционное правосудие в зарубежных странах.
2. Правовой статус квазисудебных органов.
3. Обзор правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по делам, связанным с социально-трудовыми отношениями.

Задания:

- Составьте обращение в Конституционный Суд РФ о неконституционности отдельного положения Трудового кодекса РФ;
- Классифицируйте по юридическим основаниям решения Конституционного Суда Российской Федерации в области защиты социально-трудовых прав.
- Дайте подробный анализ решения Конституционного Суда Российской Федерации, касающихся проблем правового регулирования в отношении лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям.
- Решите задачи:

1. В соответствии с решением Конституционного Суда РФ от 24.01.2002 № 3-П признаны не соответствующими Конституции РФ нормы ч. 2 ст. 235 КЗоТ и п. 3 ст. 25 ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», запрещающие увольнять по инициативе работодателя работников, являющихся членами выборных профсоюзных органов, без предварительного согласия профкома и вышестоящего профсоюзного органа.

В марте 2010 г. генеральный директор АО «Станкопром» вызвал к себе членов профкома и заявил, что если они будут мешать ему работать, то он уволит их по сокращению штатов (п. 2 ст. 81 ТК). Председатель профкома заметил, что в этом случае увольнение членов выборных профсоюзных органов в соответствии со ст. 374 ТК возможно только с предварительного согласия вышестоящего выборного профсоюзного органа. В ответ на это генеральный директор сослался на вышеупомянутое решение Конституционного Суда РФ как имеющее высшую юридическую силу.

Кто в данной ситуации прав и почему?

1. Администрация строительного треста отказалась принять от каменщика Алиева специальную одежду, которую он просил заменить на новую в связи с истечением срока носки. Отказ администрации был мотивирован тем, что фактически срок носки не истек, так как время нахождения Алиева в командировке и в отпуске не включается в срок носки спецодежды.

Правомерны ли действия администрации?

Самостоятельная работа обучающихся

Успешное изучение учебной дисциплины Правовая защита трудовых прав предполагает не только освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях, но и самостоятельную работу, умение применять системный и сравнительный методы исследования предмета, ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение источников права, основной и дополнительной литературы, указанной в методических рекомендациях по различным темам курса;
- конспектирование различных работ при подготовке к практическим занятиям по темам учебного курса;
- анализ научной литературы по проблемам защиты трудовых прав;
- поиск в энциклопедической литературе понятий, категорий, определений, касающихся Правовой защиты трудовых прав;
- подбор и анализ научного материала при подготовке реферативных сообщений (докладов) на практические занятия;
- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- ознакомление с содержанием статей по защите трудовых прав;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
- подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных студенческих конференциях и в научных клубах;
- решение тестов. Тесты выполняются письменно и сдаются студентами для проверки преподавателем.

К особенностям самостоятельной работы студентов относятся:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Институте;
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для практических занятий;
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В конце каждого практического занятия студентам предлагаются определенные виды самостоятельной работы (например: творческие задания, задачи и т.д.).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

Предмет и значение курса «Правовая защита трудовых прав».

Понятие, содержание и элементы правового статуса субъектов трудовых правоотношений. Критерии и особенности трудовой правосубъектности работника и работодателя.

Сравнительная характеристика основных (статутных) трудовых прав и обязанностей субъектов российского права с положениями, закрепленными в Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 03.05.1996.

Международные нормы права о защите социально-трудовых прав.

Юридические гарантии реализации трудовых прав и обязанностей. Ответственность за нарушение трудовых прав.

Граждане как субъекты трудовых правоотношений. Юридические лица как субъекты трудовых правоотношений. Понятие, сущность и содержание защиты трудовых прав.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Формы реализации норм трудового права, стадии защиты трудовых прав.

Механизм правового регулирования труда, его структурные элементы. Законность и правопорядок в сфере труда.

Способы защиты трудовых прав: понятие, особенности и виды. Самозащита трудовых прав.

Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Типичные нарушения в сфере труда и способы их преодоления.

Алгоритм поведения при защите трудовых прав.

Понятие и существенные отличия государственного надзора и контроля.

Структура органов по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства. Федеральная инспекция труда: структура, задачи, общие и специальные полномочия.

Порядок и сроки обращения в Федеральную инспекцию труда.

Формы реагирования государственных инспекторов при выявлении нарушений трудового законодательства.

Административная ответственность за невыполнение требований государственных инспекторов труда.

Прокуратура Российской Федерации: понятие, структура, предмет надзора, меры прокурорского реагирования.

Привлечение к административной и уголовной ответственности за правонарушения, связанные с социально-трудовыми отношениями.

Порядок обращения в прокуратуру, его правовые последствия. Порядок обжалования действий прокурора.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: понятие, основные задачи деятельности, компетенция и полномочия в сфере защиты трудовых прав.

Трудовые споры: понятие, динамика и причины возникновения. Классификации трудовых споров.

Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: административные и судебные.

Комиссия по трудовым спорам: порядок формирования, особенности рассмотрения трудовых споров и исполнения решений.

Трудовые споры, рассматриваемые в суде.

Порядок и особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде. Конституционный контроль: понятие, задачи, содержание и виды.

Модели конституционного правосудия.

Специализированные органы конституционного контроля (конституционные суды и квазисудебные органы), черты сходства и различия с обычными судами.

Специфика конституционного контроля в России.

Круг субъектов, имеющих право инициировать возбуждение конституционного производства.

Предметная компетенция органов конституционной юстиции.

Конституционный Суд Российской Федерации как специализированный орган конституционного контроля: понятие, основные характеристики, место в системе органов государственной власти, полномочия.

Виды и основные свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые последствия принятия актов конституционного правосудия.

Правовые позиции: понятие, признаки, приемы формирования и виды.

Отличие правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации от итоговых решений Суда.

Правовая защита трудовых прав посредством абстрактного и конкретного конституционного нормоконтроля.

Конституционные нормы и принципы в области защиты трудовых прав.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в области защиты трудовых прав и социального обеспечения.

Анализ постановлений Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты социально-трудовых прав.

Оценка освоения дисциплины в форме тестирования

Для оценки освоения дисциплины могут применяться: тесты и задания, разработанные преподавателем по учебной дисциплине.

Тесты и задания выполняются письменно либо в электронной среде института и сдаются студентами для проверки преподавателем.

Тестовый способ оценки включает в себя следующие критерии:

- от 95% до 100% вопросов правильные (отлично);
- от 71% до 94% правильные (хорошо);
- от 51% до 70% правильных (удовлетворительно);
- 50% и более неправильных (неудовлетворительно).

ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения степени сформированности результатов обучения студента по конкретной дисциплине.

К *оценочным средствам* результатов обучения относятся:

Устный опрос (теоретический зачет) – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Коллоквиум – способ промежуточной проверки знаний, умений, навыков студента в середине семестра по пройденным темам изучаемого предмета.

Тесты – инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов.

Проектная деятельность – воплощение имеющегося замысла, идеи, образа решения какой-либо проблемы в подходящей для этого форме (описание, обоснование, расчеты, чертежи).

Творческие задания – самостоятельная творческая деятельность студента, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли, идеи.

Презентация – представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.

Деловая игра – средство проверки знаний, умений, навыков студента принимать решения в условиях смоделированной проблемной ситуации.

Кейс-задача – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной

проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Интервью – одна из разновидностей разговора между двумя и более собеседниками по заранее обдуманному алгоритму, цель которой – выявить имеющиеся знания, умения, навыки у опрашиваемого/опрашиваемых.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Портфолио – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Приложение 1

Правовая защита трудовых прав	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (<i>учебный зал судебных заседаний</i>) (аудитория № 23):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> рабочие места обучающихся/участников процесса: столы, стулья; атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг, молоток судьи); рабочее место судьи: стол, стул; рабочее место секретаря: стол, стул; 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (74,0 кв.м., 2 этаж, помещение № 23)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная;</p> <p>рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул;</p> <p>рабочее место адвоката (защитника): стол, стул;</p> <p>стол для подсудимого;</p> <p>стул для подсудимого;</p> <p>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</i></p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>магнитно-маркерная доска;</p> <p>экран;</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;</p> <p>- <i>нормативно-правовые акты:</i></p> <p>уголовный кодекс;</p> <p>уголовно-процессуальный кодекс;</p> <p>гражданский кодекс;</p> <p>гражданско-процессуальный кодекс;</p> <p>арбитражный процессуальный кодекс</p>				
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет юридических процессов № 514:</p> <p>- столы;</p> <p>- стулья;</p> <p>- доски маркерные;</p> <p>- шкафы;</p> <p>- моноблоки 19,5” «Lenovo»</p>	<p>170100, Тверская область, г Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (61,3 кв.м., помещение № 514)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ЮЛКО»</p>	<p>Договор № 1 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного</p>	<p>170100, Тверская область, г Тверь, Тверской пр-кт, д. 3</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью</p>	<p>Договор № 1 о практической подготовке</p>

	<p>оборудования - Кабинет для консультаций с клиентами № 515:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкафы; - столы рабочие; - стулья; - принтер; - компьютер; - монитор 	(43,0 кв.м., помещение № 515)		«ЮЛКО»	<p>обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Зал судебных заседаний Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 12):</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы для участников судебного процесса; - стулья для участников судебного процесса; - трибуна; - моноблок; - комплект мебели для ведения судебных процессов; - флаг Российской Федерации; - герб Российской Федерации; - комплект одежды для судей; - оборудованное место для подсудимого; - демонстрационные материалы; - колонки 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (71,0 кв.м., помещение № 12)</p>	Практическая подготовка	Тверской областной суд	<p>Договор № 2 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Комната для консультаций адвокатов Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 37):</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы; - стулья; - трибуна; 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (41,0 кв.м., помещение № 37)</p>	Практическая подготовка	Тверской областной суд	<p>Договор № 2 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – моноблок; – колонки 				<p>деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023;</p> <p>срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3;</p> <p>срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3;</p> <p>срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>