

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических  
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.06.01 МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата  
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



**ТВЕРЖДАЮ**

Ученом советом ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Документ подписан электронной цифровой подписью  
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

**396A-4F80-CF41-LCPC**

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН: 6903013604  
Дата подписания: 04.04.2023 16:57 MSK  
Подписал: Лукичева К. А.

Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Медицинское право» составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Медицинское право» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «Медицинское право» состоит заключается в приобретении студентами теоретических знаний в области медицинского права, в привитии навыков анализа источников и использования принципов и норм права данной отрасли права в практической деятельности.

### Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с особенностями медицинских правоотношений;
- ознакомление с правовым значением врачебной этики, деонтологии и биоэтики;
- получение студентами базовых знаний по организации здравоохранения и медицинского страхования;
- изучение порядка и условий оказания платных медицинских услуг;
- ознакомление с правовым регулированием оказания отдельных видов медицинской помощи;
- изучение правовой квалификации дефектов оказания медицинской помощи;
- приобретение навыков применения действующего права к ситуациям, возникающим на практике.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Изучение дисциплины осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам:

Поскольку медицинское право – комплексная отрасль права, успешность освоения курса во многом связана со знанием материала по теории государства и права, конституционному праву, гражданскому праву, уголовному праву, административному праву, экологическому праву.

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

На данной дисциплине основаны такие дисциплины как особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, процессуальные акты по гражданским делам, предпринимательское право, проблемы гражданского права.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права	ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи.	ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно	ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками

		применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования	правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	УК-2.2. Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	УК-2.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Семестр 7							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Зачет	72	36	16	20	36		2

**Контакт.** – Контактная работа с преподавателем

**Лек** - Лекционные занятия

**Пр** - Практические занятия

**СР** – Самостоятельная работа

**Контроль** – Часы на контроль

**ЗЕ** – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины:

**Содержание дисциплины «Медицинское право»:**

**Содержание дисциплины «Медицинское право» (программа курса)**

**Тема 1. Медицинское право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.**

Источники медицинского права и состав законодательства об охране здоровья граждан.

Государственное регулирование здравоохранения как функция государства. Организация охраны здоровья. Предмет и метод медицинского права. Функции и принципы медицинского

права. Медицинское право, как наука и учебная дисциплина. Источники медицинского права. Нормы международного права об охране здоровья (Европейская социальная хартия, Конвенция о защите прав человека и основных свобод, Международный пакт О гражданских и политических правах, Всеобщая декларация прав человека, Лиссабонская декларация о правах пациента). Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Общая характеристика Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

### **Тема 2. Субъекты и объекты медицинских правоотношений**

Элементы структуры правоотношений. Физические лица как субъекты медицинских правоотношений. Юридические лица как субъекты медицинских правоотношений. Публично-правовые образования как субъекты медицинских правоотношений. Медицинские и фармацевтические организации. Объекты медицинских правоотношений.

### **Тема 3. Право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности.**

Регулирование и контроль в сфере охраны здоровья.

Понятие и содержание права на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности. Организационно-правовые формы медицинской и фармацевтической деятельности. Понятие, формы и виды государственного регулирования в сфере охраны здоровья граждан. Государственный контроль за осуществлением медицинской и фармацевтической деятельности. Саморегулирование медицинской и фармацевтической деятельности.

### **Тема 4. Требования, предъявляемые к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности.**

Порядок и условия лицензирования медицинской деятельности. Порядок и условия лицензирования фармацевтической деятельности. Последствия осуществления деятельности без лицензии. Правовые основы обращения с медицинскими отходами.

### **Тема 5. Правовой режим медицинской услуги и медицинской помощи.**

Соотношение понятий медицинская услуга и медицинская помощь. Виды медицинской помощи. Формы, виды и условия оказания медицинской помощи. Заключение, изменение и расторжение договора медицинской услуги. Особенности договора медицинской услуги. Правовые критерии оценки качества медицинских услуг. Предоставление платных медицинских услуг.

### **Тема 6. Медицинское страхование в России**

Понятие страхования. Особенности медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования. Участники обязательного медицинского страхования. Права и обязанности застрахованных лиц. Права и обязанности страхователей. Права и обязанности страховых медицинских организаций. Права и обязанности медицинских организаций. Контроль объемов, сроков, качества предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.

### **Тема 7. Основные принципы охраны здоровья в РФ. Права граждан в сфере охраны здоровья. Права медицинских работников, способы и средства их защиты**

Принципы охраны здоровья. Характеристика прав гражданина. Права отдельных категорий граждан (работников, занятых на отдельных видах работ, военнослужащих, задержанных, отбывающих наказание). Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права семьи в сфере охраны здоровья. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья. Виды нарушений прав пациента. Права медицинских работников. Права и обязанности медицинских организаций. Обязанности медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.

### **Тема 8. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.**

Общие положения о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Правовые основы предупреждения распространения туберкулеза. Правовые основы предупреждения распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека.

#### **Тема 9. Правовые основы донорства и трансплантации**

Понятие и виды донорства. Правовое регулирование отношений в сфере обращения донорской крови и (или) ее компонентов. Правовое регулирование отношений в сфере трансплантации органов и (или) тканей человека.

#### **Тема 10. Правовое регулирование отношений при осуществлении медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.**

Понятие и сущность репродуктивных технологий. Проблемы правового регулирования суррогатного материнства. Правовые основы медицинской стерилизации. Правовые основы клонирования человека в РФ и зарубежный опыт.

#### **Тема 11. Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению. Правовые основы реализации принудительных мер медицинского характера.**

Правовые основы оказания психиатрической помощи. Правовые основы оказания наркологической помощи. Правовые основы реализации принудительных мер медицинского характера.

#### **Тема 12. Правовые основы фармацевтической деятельности**

Общие положения о фармацевтической деятельности. Основные требования, предъявляемые к лекарственным средствам. Правовое регулирование государственной регистрации лекарственных препаратов

#### **Тема 13. Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность**

Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Виды правонарушений в здравоохранении. Понятие, функции и виды юридической ответственности.

#### **Тема 14. Гражданско-правовая, уголовная, административная, дисциплинарная и материальная ответственность медицинских организаций и медицинских работников.**

Виды и формы гражданско-правовой ответственности. Основания гражданско-правовой ответственности. Дисциплинарная и материальная ответственность. Уголовная ответственность медицинских работников (ст.105,109, 111,118, 120, 122, 123, 124, 229,233,234,235). Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций.

#### **Тема 15. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.**

Виды медицинских экспертиз. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза и военно-врачебная экспертиза. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинское освидетельствование.

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине в приложении к рабочей программе.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Методические материалы дисциплины «Медицинское право»:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

- знакомятся с рабочей программой дисциплины;
- прослушивают лекции по дисциплине;
- осуществляют подготовку к практическим занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины;
- осуществляют самостоятельную работу, решая задачи, тесты и отвечая на вопросы для самоконтроля.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЛЕКЦИЯМ**

Успешное изучение дисциплины предполагает, в первую очередь, освоение лекционного материала.

Во время лекции студент должен вести конспект (в бумажном или электронном виде), представляющий собой краткое изложение содержания темы лекции со всеми ключевыми понятиями, принципами и институтами. Во время ведения лекционного конспекта студент должен применять системный и сравнительный методы исследования предмета, ясно выражать свои мысли в письменной форме. Внимательно следует фиксировать ссылки на нормативные правовые акты, используемые при изучении темы.

Лекционный материал предполагает последующее его использование и закрепление на практических занятиях, поэтому конспект должен вестись аккуратно, понятным почерком и грамотным юридическим языком.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Основой успешного усвоения курса является систематическая работа. Необходимо не только заслушивать и конспектировать лекции, но и активно работать на практических занятиях. Именно практические занятия по курсу представляют собой важнейшую форму работы студентов. Их значимость определяется следующими обстоятельствами:

Во-первых, характерной чертой практических занятий является изучение непосредственно системы медицинских правоотношений. Впервые студенту предоставляется возможность ознакомиться с особенностями защиты прав, имеющими место в современном обществе.

Во-вторых, на практических занятиях студент анализирует действующее трудовое законодательство в сфере данных правоотношений.

В-третьих, практические занятия по курсу учат студента таким необходимым профессиональным навыкам, как умение дискутировать, спорить, доказательно излагать свои мысли, внимательно подходить к аргументам своих оппонентов.

В-четвертых, практические занятия становятся основой, на которой будущий юрист учится правильно и профессионально формировать свою речь и составлять юридические документы.

Круг тем и вопросов, которые разбираются на практических занятиях, определяются планами практических занятий.

Поскольку главным объектом изучения на практическом занятии являются правоотношения, планы практических занятий содержат указания статей, которые предлагаются для анализа при раскрытии того или иного вопроса. Кроме того, план каждого практического занятия сопровождается указанием на необходимую литературу и источники.

Практические занятия проводятся в форме беседы, когда вся группа готовится по предложенным вопросам и участвует в обсуждении в равной мере. Уточнения, дополнения, комментарии, аргументированное опровержение сказанного выступающим – вот перечень

возможностей проявить свои знания и свое понимание обсуждаемого вопроса каждым участником. Ссылка на статьи действующего законодательства является обязательной.

На практических занятиях заслушиваются реферативные сообщения (доклады), сопровождающиеся рецензированием и обсуждением, а также разбираются практические ситуации по защите прав субъектов рассматриваемых правоотношений.

При изучении учебной дисциплины преподаватель может использовать интерактивные методы обучения, такие как: направленная дискуссия, творческие задания, работа в малых группах, деловые игры, позитивное комментирование и др. Интерактивные методы позволяют повысить процент усвоения учебного материала, добиться обратной информационной связи между студентами и преподавателем, а также заинтересовать и включить в работу малоактивных студентов.

### **2.1.1. ТИПОВОЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Медицинское право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.**

Источники медицинского права и состав законодательства об охране здоровья граждан.

Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану: Государственное регулирование здравоохранения как функция государства.

Организация охраны здоровья. Предмет и метод медицинского права. Функции и принципы медицинского права. Медицинское право, как наука и учебная дисциплина. Источники медицинского права. Нормы международного права об охране здоровья (Европейская социальная хартия, Конвенция о защите прав человека и основных свобод, Международный пакт О гражданских и политических правах, Всеобщая декларация прав человека, Лиссабонская декларация о правах пациента). Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Общая характеристика Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

#### ***Реферативные сообщения (доклады):***

1. Медицинское право, как зарождающаяся отрасль права.
2. Медицинское право европейских стран

#### **Задание**

Составьте таблицу: «Сравнительный анализ Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»

#### **Тема 2. Субъекты и объекты медицинских правоотношений**

Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану:

Элементы структуры правоотношений. Физические лица как субъекты медицинских правоотношений. Юридические лица как субъекты медицинских правоотношений. Публично-правовые образования как субъекты медицинских правоотношений. Медицинские и фармацевтические организации. Объекты медицинских правоотношений.

#### ***Реферативные сообщения (доклады):***

1. Органы и ткани человека как объекты медицинских правоотношений. Проблема правового статуса тела и органов человека.
2. Проблемы правового регулирования эвтаназии

#### **Задачи для решения.**

**Задача 1.** В больнице прооперирован больной Н., 50 лет. После операции он был помещен в реанимацию, где находился в бессознательном состоянии. Через 2 дня, когда его состояние резко ухудшилось, его супруга обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с

просьбой отменить ряд препаратов, которые, как показал многолетний опыт лечения, плохо переносит больной. В связи с категорическим отказом и угрозой перевести больного из реанимации, она пыталась рассказать врачам, какие из лекарств обычно помогают мужу, просила проинформировать о состоянии его здоровья и методах лечения, в чем ей было грубо отказано.

**Вопросы к задаче:**

1. Были ли нарушены в данном случае права пациента?
2. К какому должностному лицу имеет право обратиться пациент или его родственники в случае нарушения своих прав?

**Задача 2:**

У больного К., 70 лет был обнаружен рак. Лечащий врач решил проинформировать больного о его диагнозе и в ультимативной категорической форме заявил, что его состояние безнадежно и лечение не принесет никаких результатов. В результате больной совершил попытку суицида, и его родственники подали иск о компенсации причиненного морального вреда.

**Вопросы к задаче:**

1. Оцените правомерность действий врача в данном случае.
2. Опишите алгоритм действий врача в случае, если у пациента прогноз развития заболевания неблагоприятный.

**Тема 3. Право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности.**

Регулирование и контроль в сфере охраны здоровья.

Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану:

Понятие и содержание права на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности. Организационно-правовые формы медицинской и фармацевтической деятельности. Понятие, формы и виды государственного регулирования в сфере охраны здоровья граждан. Государственный контроль за осуществлением медицинской и фармацевтической деятельности. Саморегулирование медицинской и фармацевтической деятельности.

**Задание:**

Составьте таблицу «Виды формы и виды государственного регулирования в сфере охраны здоровья граждан»

**Тема 4. Требования, предъявляемые к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности.**

Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану:

Порядок и условия лицензирования медицинской деятельности. Порядок и условия лицензирования фармацевтической деятельности. Последствия осуществления деятельности без лицензии. Правовые основы обращения с медицинскими отходами.

Решите кроссворд: лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности

**Задание:**

Проанализируйте судебную практику по вопросу лицензирования медицинской деятельности

**Задача 1:**

Врач-терапевт получил лицензию на право занятия частной медицинской практикой в соответствии с полученной специальностью и квалификацией. Однако на практике врач осуществлял и другие виды медицинской деятельности: оказывал платные медицинские услуги по лечению урологических заболеваний, причем принимал пациентов в месте своего проживания.

1. Является ли обязательным требованием получение лицензии на каждый вид осуществляемой медицинской деятельности

2. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к помещениям, предназначенным для оказания медицинских услуг

3. Есть ли основания для привлечения данного врача к административной ответственности и какой вид административного наказания может быть применен?

**Задача 2:**

Врач П., стаж работы по специальности 20 лет, решил создать и зарегистрировать организацию, специализирующуюся на оказании платных косметологических услуг населению. Он обратился в юридическую консультацию со следующими вопросами:

1. Каков порядок регистрации и лицензирования деятельности организации?
  2. Требуется ли получение второй лицензии в случае, если фирма захочет оказывать помимо косметологической помощи также и ортопедическую?
  3. Следует ли получить отдельные лицензии врачам и среднему медицинскому персоналу?
- Сформулируйте ответ юридической консультации на поставленные вопросы.

**Тема 5. Правовой режим медицинской услуги и медицинской помощи.**

Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану:

Соотношение понятий медицинская услуга и медицинская помощь. Виды медицинской помощи. Формы, виды и условия оказания медицинской помощи. Заключение, изменение и расторжение договора медицинской услуги. Особенности договора медицинской услуги. Правовые критерии оценки качества медицинских услуг. Предоставление платных медицинских услуг.

**Реферативные сообщения (доклады):**

1. Гражданско-правовая характеристика публичности и присоединения в договоре оказания медицинских услуг.
2. Общая характеристика Постановления Правительства РФ от 04.10.2012 N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг".

**Задание:**

Проанализируйте судебную практику по вопросу качества медицинской услуги

**Тема 6. Медицинское страхование в России**

Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану:

Понятие страхования. Особенности медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования. Участники обязательного медицинского страхования. Права и обязанности застрахованных лиц. Права и обязанности страхователей. Права и обязанности страховых медицинских организаций. Права и обязанности медицинских организаций. Контроль объемов, сроков, качества предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.

**Реферативные сообщения (доклады):**

Сравнительная характеристика медицинского страхования в России и зарубежных странах

**Задание:**

Проанализируйте судебную практику по вопросу обязательного медицинского страхования

**Задача 1**

Гражданка А. получила полис обязательного медицинского страхования в г. Сургуте. Во время проживания у родственников в Воркуте заболела ОРЗ и решила обратиться к терапевту в местную поликлинику. В поликлинике терапевт отказал ей в приеме на том основании, что полис получен в г. Сургут, а не г. Воркута, и порекомендовал обратиться за медицинской помощью по месту постоянного жительства.

**Вопросы к задаче**

1. Правомерны ли действия терапевта? Если нет, то какие положения законодательства РФ были нарушены?
2. К кому в поликлинике необходимо обратиться гражданке А. с жалобой на действия терапевта?
3. Кто должен представлять интересы гражданки А. в описанном случае?

### **Задача 2**

Сидорова находилась на лечении в больнице с общим заболеванием. В связи с отсутствием необходимых медикаментов в больнице Сидорова вынуждена была их купить на свои личные средства и по окончании лечения предъявила в страховую медицинскую компанию чеки с требованием о возмещении ей расходов по оплате лекарств. Страховая компания в удовлетворении требований отказала, пояснив Сидоровой, что она должна обратиться в районный филиал ТФОМС. Филиал ТФОМС, в свою очередь, её требования также не удовлетворил, ссылаясь на то, что оплата лекарств не была произведена по причине неуплаты районной администрации взносов на обязательное медицинское страхования. Тогда Сидорова обратилась в суд с иском о взыскании средств со страховой компании филиала ТФОМС. Какое решение должен вынести суд?

## **Тема 7. Основные принципы охраны здоровья в РФ. Права граждан в сфере охраны здоровья. Права медицинских работников, способы и средства их защиты.**

Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану:

Принципы охраны здоровья. Характеристика прав гражданина. Права отдельных категорий граждан (работников, занятых на отдельных видах работ, военнослужащих, задержанных, отбывающих наказание). Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права семьи в сфере охраны здоровья. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья. Иды нарушений прав пациента. Права медицинских работников. Права и обязанности медицинских организаций. Обязанности медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.

### **Реферативные сообщения (доклады):**

Страхование профессиональной ответственности медицинских работников.

### **Задание**

1. Составьте таблицу «Сравнительный анализ прав и обязанностей субъектов получения и предоставления медицинской помощи».
2. Проанализируйте судебную практику по вопросу нарушения прав пациента.

### **Задача 1**

Условие задачи: Больная М., 40 лет, обратилась с заявлением к главному врачу поликлиники с требованием заменить лечащего врача. Она объясняла свое требование тем, что врач невнимателен, спустя рукава относится к своим обязанностям. Главный врач категорически отказал больной в смене врача и предложил обратиться в частную медицинскую клинику, так как у него все врачи перегружены и не могут быть внимательны к каждому больному.

Вопросы к задаче:

1. Оцените правомерность действий главного врача поликлиники.
2. Имеет ли право пациент на выбор лечащего врача?

## **Тема 8. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.**

Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану:

Общие положения о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Правовые основы предупреждения

распространения туберкулеза. Правовые основы предупреждения распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека.

**Задание:**

Составьте кроссворд на тему «Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Правовые основы предупреждения распространения туберкулеза»

**Тема 9. Правовые основы донорства и трансплантации**

Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану:

Понятие и виды донорства. Правовое регулирование отношений в сфере обращения донорской крови и (или) ее компонентов. Правовое регулирование отношений в сфере трансплантации органов и (или) тканей человека.

**Задание**

Составьте кроссворд на тему: Правовое регулирование отношений в сфере обращения донорской крови и (или) ее компонентов. Правовое регулирование отношений в сфере трансплантации органов и (или) тканей человека

**Реферативные сообщения (доклады):**

1. Современное состояние и проблемы правового регулирования донорства и трансплантации органов, и тканей человека.
2. Зарубежный опыт правового регулирования отношений в сфере трансплантации органов и тканей человека

**Тема 10. Правовое регулирование отношений при осуществлении медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.**

Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану:

Понятие и сущность репродуктивных технологий. Проблемы правового регулирования суррогатного материнства. Правовые основы медицинской стерилизации. Правовые основы клонирования человека в РФ и зарубежный опыт.

**Реферативные сообщения (доклады):**

1. Гражданский процессуальный аспект суррогатного материнства.
2. Правовые проблемы суррогатного материнства.
3. Суррогатное материнство в России и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.

**Задача 1**

Женщина, мать двоих малолетних детей, обратилась в женскую консультацию по месту жительства с просьбой о прерывании беременности. При осмотре выяснилось, что срок беременности составляет 20 недель. Женщина настаивала на производстве аборта и объяснила, что она является матерью-одиночкой и живет в малогабаритной квартире с родственниками. Врач, пожалев пациентку, выписал направление на аборт.

**Вопросы к задаче:**

1. Правомерны ли действия врача?
2. Опишите перечень социальных показаний для производства аборта.
3. Каков порядок прерывания беременности по социальным показаниям?

**Тема 11. Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению. Правовые основы реализации принудительных мер медицинского характера.**

Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану:

Правовые основы оказания психиатрической помощи. Правовые основы оказания наркологической помощи. Правовые основы реализации принудительных мер медицинского характера.

### **Задание:**

Составьте кроссворд на тему: Правовые основы оказания психиатрической помощи. Правовые основы оказания наркологической помощи.

#### ***Реферативные сообщения (доклады):***

1. Европейские стандарты осуществления недобровольной госпитализации в психиатрический стационар и российское законодательство.
2. Правовые проблемы недобровольной госпитализации лиц, страдающих болезнями наркологического профиля.
3. Актуальные вопросы порядка применения принудительных мер медицинского характера.

### **Тема 12. Правовые основы фармацевтической деятельности.**

Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану:

Общие положения о фармацевтической деятельности. Основные требования, предъявляемые к лекарственным средствам. Правовое регулирование государственной регистрации лекарственных препаратов

### **Тема 13. Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность.**

Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану:

Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Виды правонарушений в здравоохранении. Понятие, функции и виды юридической ответственности.

#### ***Реферативные сообщения (доклады):***

1. Юридическая квалификация дефектов оказания медицинской помощи и врачебных ошибок.

### **Тема 14. Гражданско-правовая, уголовная, административная, дисциплинарная и материальная ответственность медицинских организаций и медицинских работников.**

Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану:

Виды и формы гражданско-правовой ответственности. Основания гражданско-правовой ответственности. Дисциплинарная и материальная ответственность. Уголовная ответственность медицинских работников (ст.105,109, 111,118, 120, 122, 123, 124, 229,233,234,235). Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций.

### **Задание**

Составьте таблицу «Сравнительная характеристика видов ответственности»

### **Задача:**

К частному стоматологу обратился гражданин для протезирования 3-х зубов. После проведенной процедуры у пациента образовались нагноения и свищи. При обследовании выяснилось, что данные последствия произошли из-за ненадлежащего выполнения стоматологом своей работы. В частности, каналы зубов были запломбированы не на всем протяжении, и во время лечения зуба пломбировочное вещество было выведено за пределы корня, в результате чего у пациента образовались свищевые отверстия. В настоящее время пациент нуждается в серьезном длительном лечении и повторном протезировании.

Вопросы к задаче:

1. Есть ли основания для привлечения врача-стоматолога к гражданско-правовой ответственности?
2. Опишите порядок определения размера имущественного ущерба в данном случае?

### **Тема 15. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.**

Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану:

Виды медицинских экспертиз. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза и военно-врачебная экспертиза. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинское освидетельствование.

Реферативные сообщения (доклады):

Судебно-медицинская экспертиза необоснованного отказа в оказании медицинской помощи.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

Успешное изучение учебной дисциплины предполагает не только освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях, но и самостоятельную работу, умение применять системный и сравнительный методы исследования предмета, ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение источников права, основной и дополнительной литературы, указанной в методических рекомендациях по различным темам курса;
- конспектирование различных работ при подготовке к практическим занятиям по темам учебного курса;
- анализ научной литературы по проблемам защиты прав граждан в рассматриваемой сфере правоотношений;
- поиск в энциклопедической литературе понятий, категорий, определений, касающихся изучаемой дисциплины;
- подбор и анализ научного материала при подготовке реферативных сообщений (докладов) на практические занятия;
- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- ознакомление с содержанием статей по предмету изучаемой дисциплины;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
- подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных студенческих конференциях и в научных клубах;
- решение тестов. Тесты выполняются письменно и сдаются студентами для проверки преподавателем.

К особенностям самостоятельной работы студентов относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Институте;
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для практических занятий;
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В конце каждого практического занятия студентам предлагаются определенные виды самостоятельной работы (например: творческие задания, задачи и т.д.).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Дерягин, Г. Б. Медицинское право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01857-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

### **7.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Елина, Н. К. Методические разработки к семинарским занятиям для преподавателя и студентов по дисциплине Медицинское право: учебно-методическое пособие / Н. К. Елина. — Самара: РЕАВИЗ, 2017. — 141 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Рерихт, А. А. Теоретические основы медицинского права. Проблемы формирования и развития: монография / А. А. Рерихт; под редакцией Е. В. Алферова, Н. Ю. Хаманева. — Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-248-00562-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

3. Савощикова, Е. В. Медицинское право: монография / Е. В. Савощикова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 146 с. — ISBN 978-5-7410-1883-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

### **7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

#### **Доступ к электронно-библиотечным системам:**

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

**Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);

Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);

Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

#### **Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):**

Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация [www.alrf.ru](http://www.alrf.ru)

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) [www.fparf.ru](http://www.fparf.ru)

Федеральная нотариальная палата (ФНП) [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)

Совет судей Российской Федерации (ССРФ) [www.ssrp.ru](http://www.ssrp.ru)

Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» [www.gra.ru](http://www.gra.ru)

Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) [www.rcca.com.ru](http://www.rcca.com.ru)

**7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: rpm, yum, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

См. Приложение 1.

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

**Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок**

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-6	<p>ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи.</p> <p>ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования</p> <p>ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут требоваться незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>

	оценки документации в процессе оказания правовой помощи.		
УК-2	<p>УК-2.1. Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.</p> <p>УК-2.2. Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.</p>		

## **2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков**

## **Оценочные средства по дисциплине «Медицинское право»**

Оценочные средства для текущего контроля представлены в следующих формах:

- заданий для практических занятий;
- заданий для самостоятельной работы;
- тестирования.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в виде:

- вопросов к зачету;
- тестирования.

Критерии оценок на зачете:

Оценка «зачтено» ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее и твердое систематическое знание источников права и программного материала;
- усвоили основную и наиболее важную дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «незачет» ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях источников права и основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теоретических понятий.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

**по дисциплине «Медицинское право»:**

1. Предмет и метод медицинского права.
2. Функции и принципы медицинского права.
3. Медицинское право, как наука и учебная дисциплина.
4. Источники медицинского права.
5. Состав законодательства об охране здоровья граждан.
6. Структура медицинского правоотношения.
7. Физические лица как субъекты медицинских правоотношений.
8. Юридические лица как субъекты медицинских правоотношений.
9. Публично-правовые образования как субъекты медицинских правоотношений.
10. Объекты медицинских правоотношений.
11. Органы и ткани человека как объекты медицинских правоотношений.
12. Медицинская тайна как социально-правовое явление.
13. Проблемы эвтанази.
14. Понятие и виды прав пациента.
15. Основные принципы охраны здоровья.
16. Виды нарушений прав пациента.
17. Виды медицинской помощи. Формы и условия оказания медицинской помощи.
18. Особенности договора медицинской услуги.
19. Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников.
20. Основные виды правонарушений в здравоохранении.
21. Понятие и виды юридической ответственности.

22.Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников.

23.Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников.

24.Уголовная ответственность медицинских работников.

25.Административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников.

26.Понятие страхования. Особенности медицинского страхования.

27.Субъекты обязательного медицинского страхования.

28.Участники обязательного медицинского страхования.

29.Права и обязанности застрахованных лиц.

30.Права и обязанности страхователей.

31.Права и обязанности страховых медицинских организаций.

32.Права и обязанности медицинских организаций.

33.Виды медицинских экспертиз.

34.Экспертиза временной нетрудоспособности.

35.Медико-социальная экспертиза и военно-врачебная экспертиза.

36.Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы.

37.Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией.

38.Экспертиза качества медицинской помощи.

39.Медицинское освидетельствование.

### **Примерные тесты по дисциплине «Медицинское право»:**

**1. Среди ниже перечисленных нормативно-правовых актов большей юридической силой обладает:**

- А) Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации;
- Б) Указ Президента Российской Федерации;
- В) Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.

**2. Укажите орган управления здравоохранением:**

- А) Федеральное Собрание РФ;
- Б) Городская Дума;
- В) Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
- Г) администрация медицинского колледжа.

**3. Высшим органом законодательной власти Российской Федерации является:**

- А) Правительство Российской Федерации;
- Б) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- В) Центральная избирательная комиссия РФ;
- Г) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
- Д) Конституционный Суд Российской Федерации.

**4. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации является:**

- А) федеральным органом исполнительной власти;
- Б) муниципальным органом системы здравоохранения;
- В) органом представительной власти;
- Г) федеральным органом законодательной власти.

**5. Координация вопросов здравоохранения находится:**

- А) в ведении Российской Федерации;
- Б) в ведении субъектов Российской Федерации;
- В) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ.

**6. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан:**

- А) от 22 июля 1993 года;
- Б) от 22 июля 1991 года;
- В) от 2 марта 1998 года;
- Г) от 12 июня 1993 года.

**7. Правовое регулирование в области охраны здоровья граждан деятельности организаций – это:**

- А) принцип охраны здоровья граждан;
- Б) задача законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- В) и то и другое.

**8. К принципам охраны здоровья не относится:**

- А) соблюдение прав человека в области охраны здоровья;
- Б) приоритет профилактических мер;
- В) медицинское образование населения;
- Г) доступность медико-социальной помощи.

**9. Установление стандартов медицинской помощи относится к полномочиям:**

- А) федеральных органов государственной власти;
- Б) органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- В) и тех и других.

**10. Право граждан на бесплатную медицинскую помощь закреплено:**

- А) в Конституции РФ (1993);
- Б) в Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан (1993);
- В) в Уголовном кодексе РФ;
- Г) в Гражданском кодексе РФ;
- Д) в Кодексе об административных правонарушениях РФ.

**11. Право нахождения в лечебном учреждении вместе с больным ребенком предоставляется:**

- А) только матери ребенка;
- Б) только отцу ребенка;
- В) одному из родителей ребенка;
- Г) одному из родителей ребенка или иному члену семьи по усмотрению родителей.

**12. Граждане имеют право на регулярное получение достоверной и своевременной информации:**

- А) о факторах, способствующих сохранению здоровья;
- Б) о факторах, оказывающих на здоровье вредное влияние;
- В) о санитарно-эпидемиологическом благополучии района проживания, рациональных нормах питания, о продукции, работах, услугах, их соответствии санитарным нормам и правилам.

**13. Оказание медицинской помощи, в том числе медицинское освидетельствование, госпитализация, наблюдение и изоляция без согласия граждан или их законных представителей допускается в отношении:**

- А) всех пациентов по решению лечащего врача;
- Б) лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;
- В) лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами;
- Г) лиц, совершивших общественно опасные преступления;
- Д) несовершеннолетних.

**14. Каждый гражданин имеет право получить имеющуюся информацию о состоянии своего здоровья:**

- А) в письменной форме;
- Б) в доступной для него форме;
- В) в понятной для него форме;
- Г) в устной и письменной форме.

**15. Под доступностью получения информации о состоянии здоровья понимается:**

- А) изложение лечащим врачом в устной форме информации о причинах заболевания, его течения и прогнозе;
- Б) ознакомление пациента с историей болезни.

**16. Отказ от медицинского вмешательства возможен в случае:**

- А) письменного заявления пациента;
- Б) решения родных и близких пациента;
- В) устного заявления пациента;
- Г) письменного согласия пациента после разъяснения ему врачом последствий отказа с оформлением записи в медицинской документации.

**17. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи гражданам обеспечивается в соответствии:**

- А) с указанием главного врача лечебно-профилактического учреждения;
- Б) в соответствии с программами обязательного медицинского страхования;
- В) в соответствии с требованием пациента.

**18. Главная цель обязательного медицинского страхования:**

- А) улучшение финансирования медицинских учреждений;
- Б) повышение денежного содержания медицинских работников;
- В) обеспечить гражданам России равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования.

**19. По договору медицинского страхования организовывать и финансировать предоставление медицинской помощи обязуется:**

- А) страхователь;
- Б) медицинское учреждение;
- В) страховая медицинская организация.

**20. Страховыми медицинскими организациями выступают:**

- А) имеющие лицензии лечебно-профилактические учреждения, и другие учреждения, оказывающие медицинскую помощь;
- Б) отдельные граждане, обладающие гражданской дееспособностью и предприятия, представляющие интересы граждан;
- В) юридические лица, осуществляющие медицинское страхование и имеющие лицензию на право заниматься медицинским страхованием;
- Г) все вышеперечисленные.

**21. Страховой случай при обязательном медицинском страховании:**

- А) обращение застрахованного для возмещения затрат на лечение;
- Б) обращение застрахованного для получения медицинской помощи;
- В) и то и другое.

**22. Полис медицинского страхования действует на территории:**

- А) города, в котором проживает гражданин;
- Б) отнесенной к медицинскому учреждению по регистрации места жительства гражданина;
- В) всей РФ.

**23. Договор медицинского страхования заключается между:**

- А) страховой медицинской организацией и страхователем;
- Б) гражданином и страховой медицинской организацией;
- В) страхователем и гражданином;
- Г) страхователем и медицинским учреждением.

**24. Права пациента изложены в:**

- А) Конституции РФ;
- Б) Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан;
- В) в Законе РФ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации».

**25. Лечащий врач может отказаться по согласованию с соответствующим должностным лицом от наблюдения и лечения пациента:**

- А) если это не угрожает жизни пациента и здоровью окружающих, в случаях несоблюдения пациентом предписаний или правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- Б) в случаях несоблюдения пациентом предписаний или правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- В) в случае отказа пациента от лечения.

**26. Для установления группы инвалидности проводится:**

- А) экспертиза временной нетрудоспособности;
- Б) медико-социальная экспертиза;
- В) судебно-медицинская экспертиза;
- Г) независимая экспертиза.

**27. Право выдачи листков нетрудоспособности предоставлено:**

- А) медицинским работникам скорой и неотложной медицинской помощи;
- Б) медицинским сестрам;
- В) фельдшерам сельских (поселковых) фельдшерско-акушерских пунктов (с разрешения органа управления здравоохранением);
- Г) лечащим врачам.

**28. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия пациента или его законного представителя допускается:**

- А) в целях обследования и лечения пациента, не способного из-за своего состояния выразить свою волю;
- Б) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых поражений и отравлений;
- В) при наличии у пациента ВИЧ-инфекции;
- Г) по запросу с места работы пациента;
- Д) по запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством;
- Е) в случае оказания помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет для информирования его родителей или законных представителей;
- Ж) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий.

**29. В соответствии с законодательством Российской Федерации эвтаназия:**

- А) разрешена в лечебных учреждениях государственной системы здравоохранения;
- Б) разрешена в лечебных учреждениях частной системы здравоохранения;
- В) запрещена во всех типах учреждений системы здравоохранения;
- Г) разрешена только при наличии специально выданной лицензии во всех видах учреждений системы здравоохранения;

Д) разрешена при наличии сертификата специалиста, специально выданной лицензии, диплома специалиста в специализированных учреждениях системы здравоохранения.

**30. Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан установлено следующее количество медицинских экспертиз:**

- А) 4;
- Б) 3;
- В) 5;
- Г) 2.

**31. Констатацию смерти человека осуществляет:**

- А) любой медицинский работник ;
- Б) врач или фельдшер;
- В) патологоанатом;
- Г) врач.

**32. Решение об оказании психиатрической помощи в недобровольном порядке принимают:**

- А) врач-психиатр;
- Б) любой врач;
- В) любой фельдшер.

**33. Искусственное прерывание беременности по социальным показаниям проводится в срок:**

- А) до 12 недель;
- Б) до 22 недель;
- В) до 30 недель;
- Г) сроками не ограничено.

**34. Гражданин, изъявивший согласие стать донором крови и ее компонентов, обязан:**

- А) сообщить известные ему сведения о перенесенных им и имеющихся у него заболеваниях, а также и употреблении им алкоголя;
- Б) сообщить известные ему сведения о перенесенных им и имеющихся у него заболеваниях, а также об употреблении им наркотических средств;
- В) сообщить об употреблении им наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя.

**35. Проведение сеансов массового целительства:**

- А) запрещено;
- Б) разрешено;
- В) проводится по специальному разрешению Министерства здравоохранения РФ и Министерства здравоохранения республик в составе РФ.

**36. Медицинская стерилизация проводится:**

- А) по устному заявлению пациента;
- Б) по письменному заявлению пациента;
- В) по совместному письменному заявлению супругов.

**37. К органам социальной защиты не относятся:**

- А) органы службы занятости;
- Б) органы внутренних дел;
- В) органы здравоохранения;
- Г) Пенсионные фонды.

**38. Страховой стаж для получения трудовой пенсии:**

- А) 5 лет;
- Б) 10 лет;

В) 15 лет;

Г) 20 лет;

**39. К трудовым пенсиям не относится:**

А) пенсия по старости;

Б) пенсия по инвалидности;

В) пенсия по случаю потери кормильца;

Г) пенсия за выслугу лет.

**40. Социальная и правовая защита в соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан предоставлена:**

А) только врачам;

Б) только врачам и медсестрам;

В) всем фармацевтическим и медицинским работникам

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущая аттестация по дисциплине «Медицинское право» осуществляется на практических занятиях в соответствии с тематическим планированием. В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются: устный опрос, в т.ч. с использованием докладов по отдельным вопросам плана практических занятий, практические задания, тестирование и др.

Обязательными требованиями при оценке текущей учебной деятельности по дисциплине являются:

- Выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины.
- Выполнение студентами устных, письменных, тестовых заданий, докладов в процессе изучения программы курса.
- Посещаемость лекционных и практических занятий.

Промежуточная аттестация по оценке уровня подготовки реализуется в период экзаменационной сессии. Непосредственно форма проведения зачета определяется преподавателем, о чем студенты извещаются заранее.

**Процедура проведения текущей аттестации в форме зачета**

Зачет проводится, как правило, по контрольным вопросам в билетах. В каждом билете 2 вопроса. В соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации время для подготовки ответа на вопросы составляет 40 минут. Также зачет может проводиться (по выбору преподавателя) в форме тестирования или иной допустимой форме. В процессе подготовки к ответам на зачете разрешается пользоваться только выданными листами-черновиками и инструментами для письма, программой курса.

**Оценка освоения дисциплины в форме тестирования**

Для оценки освоения дисциплины могут применяться:

- тесты и задания, разработанные преподавателем по учебной дисциплине.

Тесты и задания выполняются письменно либо в электронной среде Института и сдаются студентами для проверки преподавателем.

Тестовый способ оценки включает в себя следующие критерии:

- от 95% до 100% вопросов правильные (отлично);
- от 71% до 94% правильные (хорошо);
- от 51% до 70% правильных (удовлетворительно);

- 50% и более неправильных (неудовлетворительно).

<p>Медицинское право</p>	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 3): - <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (учебный зал судебных заседаний)</b> (аудитория № 23): - <i>специализированная мебель:</i> рабочие места обучающихся/участников процесса: столы, стулья;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (74,0 кв.м., 2 этаж, помещение № 23)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг, молоток судьи);  рабочее место судьи: стол, стул;  рабочее место секретаря: стол, стул;  рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная;  рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул;  рабочее место адвоката (защитника): стол, стул;  стол для подсудимого;  стул для подсудимого;  - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</i>  мультимедийный проектор;  магнитно-маркерная доска;  экран;  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;  - <i>нормативно-правовые акты:</i>  уголовный кодекс;  уголовно-процессуальный кодекс;  гражданский кодекс;  гражданско-процессуальный кодекс;  арбитражный процессуальный кодекс</p>				
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет юридических процессов № 514:</b>  - столы;  - стулья;  - доски маркерные;  - шкафы;  - моноблоки 19,5” «Lenovo»</p>	<p>170100,  Тверская область, г Тверь,  Тверской пр-кт, д. 3  (61,3 кв.м., помещение № 514)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ЮЛКО»</p>	<p><b>Договор № 1</b>  о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы</p>

					от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет для консультаций с клиентами № 515:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шкафы;</li> <li>- столы рабочие;</li> <li>- стулья;</li> <li>- принтер;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- монитор</li> </ul>	170100, Тверская область, г Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (43,0 кв.м., помещение № 515)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «ЮЛКО»	<b>Договор № 1</b> о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Зал судебных заседаний Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 12):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы для участников судебного процесса;</li> <li>- стулья для участников судебного процесса;</li> <li>- трибуна;</li> <li>- моноблок;</li> <li>- комплект мебели для ведения судебных процессов;</li> <li>- флаг Российской Федерации;</li> <li>- герб Российской Федерации;</li> <li>- комплект одежды для судей;</li> <li>- оборудованное место для подсудимого;</li> <li>- демонстрационные материалы;</li> <li>- колонки</li> </ul>	170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (71,0 кв.м., помещение № 12)	Практическая подготовка	Тверской областной суд	<b>Договор № 2</b> о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023;

					срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Комната для консультаций адвокатов Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 37):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- трибуна;</li> <li>- моноблок;</li> <li>- колонки</li> </ul>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (41,0 кв.м., помещение № 37)</p>	Практическая подготовка	Тверской областной суд	<p><b>Договор № 2</b> о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14):</b></p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., I этаж, помещение № 14)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22):</b></p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака,</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования</p>

	<p>Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Стол для педагогического работника;          Стул для педагогического работника;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер со сканером</p>	<p>д. 26а          (19,3 кв.м.,          2 этаж,          помещение № 22)</p>			<p>недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
--	---	---	--	--	--