

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ
КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

ВДЕ5-В8С8-1F94-3DCE

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН: 6903013604
Дата подписания: 04.04.2023 16:57 MSK
Подписал: Лукичева К. А.

Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель дисциплины — сформировать углубленные теоретические знания по особенностям рассмотрения отдельных категорий гражданских дел; привитие навыков критической оценки норм материального и процессуального права, самостоятельной научной работы при проведении исследований, а также сбора, анализа и обобщения правоприменительной практики.

Задачи учебной дисциплины:

- основной задачей курса является ознакомление с основными теоретическими положениями науки гражданского процессуального права и практикой их реализации
- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий, норм материального и процессуального права, формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки правовых норм и институтов в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Ко времени изучения дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» студенты должны обладать сформированными знаниями таких дисциплин, как «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданский процесс».

Изучение данной дисциплины на последнем курсе обучения является основой для такой дисциплины как «Процессуальные акты по гражданским делам».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.	ПК 1.1. Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и	ПК 1.2 Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти.	ПК 1.3 Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах

	функционирования организаций и иных образований		
ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного	ПК 3.1. Знает положения действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора.	ПК 3.2. Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений.	ПК 3.3. Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Семестр 7							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Зачтено	72	36	16	20	36		2

Контакт. – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Содержание дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел»:

Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.

1. Понятие и виды общих процессуальных норм.
2. Нормы материального права, закрепляющие положения процессуального характера.
3. Судебная практика и порядок применения ее материалов при разрешении дела.
4. Порядок определения норм права и положений судебной практики, подлежащей применению при разрешении конкретного дела.

Тема 2. Рассмотрение дел о компенсации морального вреда.

1. Этапы правового регулирования компенсации морального вреда.
2. Характеристика компенсации морального вреда как правового института.
3. Процессуальные проблемы применения компенсации морального вреда при нарушении прав юридического лица.
4. Предмет и бремя доказывания.
5. Варианты определения размера компенсации морального вреда.

Тема 3. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

1. Определение чести, достоинства, деловой репутации.
2. Виды источников распространения порочащей информации.
3. Условия, определяющие возможность осуществления защиты чести, достоинства и деловой репутации.
4. Предмет и бремя доказывания. Участники спора.
5. Порядок защиты нарушенных прав при распространении порочащих сведений в средствах массовой информации.
6. Особенности защиты деловой репутации юридических лиц.
7. Порядок опровержения порочащих сведений и исполнения судебного решения.

Тема 4. Особенности рассмотрения дел по спорам о защите прав потребителей.

1. Специфика законодательства в сфере защиты прав потребителей.
2. Нарушения прав потребителей при приобретении товаров и особенности рассмотрения данного вида споров.
3. Особенности рассмотрения дел при нарушении прав потребителей исполнителями услуг.
4. Судебная защита прав потребителей при выполнении работ.
5. Подсудность спора по выбору потребителя.
6. Деятельность общественных организаций и уполномоченных органов государственной власти по защите прав потребителей в судебном порядке.

Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров.

1. Виды трудовых споров.
2. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
3. Решения Комиссии по трудовым спорам и порядок его обжалования.
4. Лиц, участвующих в трудовых делах.
5. Категории дел, вытекающих из трудовых отношений, рассматриваемые судами.

6. Специфика рассмотрения отдельных категорий трудовых споров: предмет, бремя доказывания, доказательства.

Тема 6. Особенности рассмотрения дел, вытекающих из семейных правоотношений.

1. Виды гражданских дел по семейным спорам, рассматриваемых судами.
2. Правила определения подсудности спора и допускаемые исключения.
3. Общий предмет доказывания по данной категории споров.
4. Расторжение брака: способы, пределы доказывания, основные и факультативные требования.
5. Дела об установлении и оспаривании отцовства. Установление отцовства в порядке особого судопроизводства.
6. Дела о лишении, ограничении родительских прав. Условия восстановления в родительных правах.
7. Дела, вытекающие из алиментных обязательств. Виды споров, субъектный состав участников.
8. Дела о разделе совместно нажитого имущества. Сроки исковой давности. Споры об имуществе, в отношении которого установлен договорной режим.

Тема 7. Дела о возмещении вреда жизни и здоровью гражданина и процессуальные особенности их рассмотрения.

1. Общие основания возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. Подсудность данной категории дел.
2. Субъектный состав лиц, участвующих в деле.
3. Общий и специальный предмет доказывания. Распределение бремени доказывания.
4. Порядок рассмотрения и разрешения отдельных видов дел данной категории:
 - о возмещении утраченного заработка;
 - о возмещении дополнительных расходов, вызванных повреждением здоровья;
 - о возмещении вреда в связи со смертью кормильца;
 - об увеличении или уменьшении размера присужденных сумм в возмещение вреда при изменении степени утраты трудоспособности, изменении круга лиц, имеющих право на возмещение вреда по случаю потери кормильца;
 - о возмещении вреда, причиненного здоровью, за период временной нетрудоспособности, если пособие по временной нетрудоспособности потерпевшему не подлежит выплате или не полностью возмещает вред от утраты заработка, и некоторые другие.

Тема 8. Процессуальные особенности рассмотрения жилищных споров.

1. Проблемы определения жилищного законодательства, подлежащего применению при рассмотрении жилищных споров.
2. Общий и специальный предмет доказывания по жилищным спорам. Доказательства по данной категории споров.
3. Предоставление жилых помещений на правах социального найма и наиболее часто возникающие споры.
4. Принудительный обмен жилых помещений и порядок рассмотрения данных споров.
5. Отказ в приватизации жилых помещений и процессуальный порядок защиты прав граждан. Защита прав несовершеннолетних граждан при приватизации жилых помещений.
6. Порядок судопроизводства по делам о признании утратившим право пользования жилым помещением.
7. Споры о выделении доли в праве долевой собственности на жилое помещение.

Тема 9. Рассмотрение дел об установлении юридических фактов.

1. Основания возбуждения особого производства.
2. Отдельные виды гражданских дел данной категории, наиболее часто встречающиеся в судебной практике.
3. Субъектный состав участников дела.
4. Предмет и бремя доказывания. Виды доказательств.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические материалы дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел»:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

- знакомятся с рабочей программой дисциплины;
- прослушивают лекции по дисциплине;
- осуществляют подготовку к практическим занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины;
- осуществляют самостоятельную работу.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЛЕКЦИЯМ

Успешное изучение дисциплины предполагает, в первую очередь, освоение лекционного материала.

Во время лекции студент должен вести конспект (в бумажном или электронном виде), представляющий собой краткое изложение содержания темы лекции со всеми ключевыми понятиями, принципами и институтами. Во время ведения лекционного конспекта студент должен применять системный и сравнительный методы исследования предмета, ясно выражать свои мысли в письменной форме. Внимательно следует фиксировать ссылки на нормативные правовые акты, используемые при изучении темы.

Лекционный материал предполагает последующее его использование и закрепление на практических занятиях, поэтому конспект должен вестись аккуратно, понятным почерком и грамотным юридическим языком.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Основой успешного усвоения курса является систематическая работа. Необходимо не только заслушивать и конспектировать лекции, но и активно работать на практических занятиях. Именно практические занятия по курсу представляют собой важнейшую форму работы студентов. Их значимость определяется следующими обстоятельствами:

Во-первых, характерной чертой практических занятий является изучение непосредственно системы рассматриваемых правоотношений. Впервые студенту предоставляется возможность ознакомиться с особенностями защиты прав, имеющими место в современном обществе.

Во-вторых, на практических занятиях студент анализирует действующее законодательство в сфере данных правоотношений.

В-третьих, практические занятия по курсу учат студента таким необходимым профессиональным навыкам, как умение дискутировать, спорить, доказательно излагать свои мысли, внимательно подходить к аргументам своих оппонентов.

В-четвертых, практические занятия становятся основой, на которой будущий юрист учится правильно и профессионально формировать свою речь и составлять юридические документы.

Круг тем и вопросов, которые разбираются на практических занятиях, определяются планами практических занятий.

Практические занятия могут проводиться в форме беседы, когда вся группа готовится по предложенным вопросам и участвует в обсуждении в равной мере. Уточнения, дополнения, комментарии, аргументированное опровержение сказанного выступающим – вот перечень возможностей проявить свои знания и свое понимание обсуждаемого вопроса каждым участником. Ссылка на статьи действующего законодательства является обязательной.

На практических занятиях могут заслушиваться реферативные сообщения (доклады), сопровождающиеся рецензированием и обсуждением (дискуссией), а также разбираются практические ситуации по защите прав субъектов рассматриваемых правоотношений.

Также на практических занятиях возможно выполнение заданий, что позволяет повысить процент усвоения учебного материала, добиться обратной информационной связи между студентами и преподавателем, а также заинтересовать и включить в работу малоактивных студентов.

Также возможно применение и других методик овладения материалом, рекомендации по выполнению которых дает преподаватель в процессе практического занятия.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Успешное изучение учебной дисциплины предполагает не только освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях, но и самостоятельную работу, умение применять системный и сравнительный методы исследования предмета, ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение источников права, основной и дополнительной литературы, указанной в методических рекомендациях по различным темам курса;
- конспектирование различных работ при подготовке к практическим занятиям по темам учебного курса;
- анализ научной литературы по проблемам защиты прав граждан в рассматриваемой сфере правоотношений;
- поиск в энциклопедической литературе понятий, категорий, определений, касающихся изучаемой дисциплины;
- подбор и анализ научного материала при подготовке реферативных сообщений (докладов) на практические занятия;
- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- ознакомление с содержанием статей по предмету изучаемой дисциплины;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных студенческих конференциях и в научных клубах.

К особенностям самостоятельной работы студентов относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Институте;
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для практических занятий;
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Отческа, Т. И. Методика рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел: учебное пособие / Т. И. Отческа. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 204 с. — ISBN 978-5-7782-1469-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Васильчикова, Н. А. Участие прокурора в гражданском процессе по отдельным категориям дел: учебное пособие / Н. А. Васильчикова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2008. — 65 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Правовая судебная экспертиза. Методология и особенности проведения по отдельным категориям дел : монография / Н. Г. Иванов, Е. В. Фоменко, Ю. В. Малеванова [и др.]. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-00094-339-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Рассмотрение судом отдельных категорий гражданских дел : практикум для студентов юридического факультета ОмГУ / Ю. В. Кайзер, Е. П. Кливер, Н. В. Кляус [и др.] ; под редакцией Л. А. Терехова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 60 с. — ISBN 978-5-7779-1981-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);

Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);

Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):

Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация www.alrf.ru

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) www.fparf.ru

Федеральная нотариальная палата (ФНП) www.notariat.ru

Совет судей Российской Федерации (ССРФ) www.ssrp.ru

Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» www.gra.ru

Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) www.rcca.com.ru

7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: rpm, yum, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. Приложение 1.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1	<p>ПК 1.1. Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований.</p> <p>ПК 1.2 Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти.</p> <p>ПК 1.3 Способен представлять интересы организаций, органов</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут требоваться незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>

	<p>власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах</p>		
ПК-3	<p>ПК 3.1. Знает положения действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора.</p> <p>ПК 3.2. Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным</p>		

	<p>распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений.</p> <p>ПК 3.3. Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов.</p>		
--	---	--	--

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

Примерный план практических занятий:

Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.

1. Понятие и виды общих процессуальных норм.
2. Нормы материального права, закрепляющие положения процессуального характера.
3. Судебная практика и порядок применения ее материалов при разрешении дела.
4. Порядок определения норм права и положений судебной практики, подлежащей применению при разрешении конкретного дела.

Задание к практическому занятию:

1. Представить анализ вариантов определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.
2. Выполнить следующие задания:
 - проанализировать научные работы по теме практического занятия;
 - проанализировать статьи в научных журналах по теме практического занятия;
 - подготовить анализ (глоссарий) по статьям Гражданского процессуального кодекса РФ по теме практического занятия;
 - подготовить опорный конспект по теме практического занятия, раскрывающий вопросы темы.

Тема 2. Рассмотрение дел о компенсации морального вреда.

1. Этапы правового регулирования компенсации морального вреда.
2. Характеристика компенсации морального вреда как правового института.
3. Процессуальные проблемы применения компенсации морального вреда при нарушении прав юридического лица.
4. Предмет и бремя доказывания.
5. Варианты определения размера компенсации морального вреда.

Задание к практическому занятию:

Определить круг нормативно-правовых актов, закрепляющих возможность применения компенсации морального вреда.

Выполнить следующие задания:

- проанализировать научные работы по теме практического занятия;
- проанализировать статьи в научных журналах по теме практического занятия;
- составить кроссворд по теме практического занятия
- подготовить опорный конспект по теме практического занятия, раскрывающий вопросы темы.

Тема 3. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

1. Определение чести, достоинства, деловой репутации.
2. Виды источников распространения порочащей информации.
3. Условия, определяющие возможность осуществления защиты чести, достоинства и деловой репутации.
4. Предмет и бремя доказывания. Участники спора.
5. Порядок защиты нарушенных прав при распространении порочащих сведений в средствах массовой информации.
6. Особенности защиты деловой репутации юридических лиц.
7. Порядок опровержения порочащих сведений и исполнения судебного решения.

Задание к практическому занятию:

Представить подборку публикаций в средствах массовой информации, имеющих признаки порочащих сведений и правовой анализ перспективы защиты нарушенных прав.

Подготовиться к дискуссии по теме практического занятия

Тема 4. Особенности рассмотрения дел по спорам о защите прав потребителей.

1. Специфика законодательства в сфере защиты прав потребителей.
2. Нарушения прав потребителей при приобретении товаров и особенности рассмотрения данного вида споров.
3. Особенности рассмотрения дел при нарушении прав потребителей исполнителями услуг.
4. Судебная защита прав потребителей при выполнении работ.
5. Подсудность спора по выбору потребителя.
6. Деятельность общественных организаций и уполномоченных органов государственной власти по защите прав потребителей в судебном порядке.

Задание к практическому занятию:

На примере отдельных потребительских товаров проиллюстрировать допускаемые нарушения прав потребителей и возможности их защиты.

Подобрать судебные решения по теме практического занятия.

Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров.

1. Виды трудовых споров.
2. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
3. Решения Комиссии по трудовым спорам и порядок его обжалования.
4. Лиц, участвующих в трудовых делах.
5. Категории дел, вытекающих из трудовых отношений, рассматриваемые судами.
6. Специфика рассмотрения отдельных категорий трудовых споров: предмет, бремя доказывания, доказательства.

Задание к практическому занятию:

1. Подготовить схемы, тезисно раскрывающие процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров.

Тема 6. Особенности рассмотрения дел, вытекающих из семейных правоотношений.

1. Виды гражданских дел по семейным спорам, рассматриваемых судами.
2. Правила определения подсудности спора и допускаемые исключения.
3. Общий предмет доказывания по данной категории споров.
4. Расторжение брака: способы, пределы доказывания, основные и факультативные требования.
5. Дела об установлении и оспаривании отцовства. Установление отцовства в порядке особого судопроизводства.
6. Дела о лишении, ограничении родительских прав. Условия восстановления в родительных правах.
7. Дела, вытекающие из алиментных обязательств. Виды споров, субъектный состав участников.
8. Дела о разделе совместно нажитого имущества. Сроки исковой давности. Споры об имуществе, в отношении которого установлен договорной режим.

Задание к практическому занятию:

1. Подготовить проект искового заявления о расторжении брака и взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка.

Тема 7. Дела о возмещении вреда жизни и здоровью гражданина и процессуальные особенности их рассмотрения.

1. Общие основания возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. Подсудность данной категории дел.
2. Субъектный состав лиц, участвующих в деле.
3. Общий и специальный предмет доказывания. Распределение бремени доказывания.
4. Порядок рассмотрения и разрешения отдельных видов дел данной категории:
 - о возмещении утраченного заработка;
 - о возмещении дополнительных расходов, вызванных повреждением здоровья;
 - о возмещении вреда в связи со смертью кормильца;
 - об увеличении или уменьшении размера присужденных сумм в возмещение вреда при изменении степени утраты трудоспособности, изменении круга лиц, имеющих право на возмещение вреда по случаю потери кормильца;
 - о возмещении вреда, причиненного здоровью, за период временной нетрудоспособности, если пособие по временной нетрудоспособности потерпевшему не подлежит выплате или не полностью возмещает вред от утраты заработка, и некоторые другие.

Задание к практическому занятию:

Подготовить проект искового заявления о возмещении утраченного заработка. Подготовиться к дискуссии по теме практического занятия.

Тема 8. Процессуальные особенности рассмотрения жилищных споров.

1. Проблемы определения жилищного законодательства, подлежащего применению при рассмотрении жилищных споров.
2. Общий и специальный предмет доказывания по жилищным спорам. Доказательства по данной категории споров.
3. Предоставление жилых помещений на правах социального найма и наиболее часто возникающие споры.
4. Принудительный обмен жилых помещений и порядок рассмотрения данных споров.
5. Отказ в приватизации жилых помещений и процессуальный порядок защиты прав граждан. Защита прав несовершеннолетних граждан при приватизации жилых помещений.
6. Порядок судопроизводства по делам о признании утратившим право пользования жилым помещением.
7. Споры о выделении доли в праве долевой собственности на жилое помещение.

Задание к практическому занятию:

1. На примере конкретных судебных решений проанализировать допускаемые в судебной практике ошибки при рассмотрении дел данной категории.

Тема 9. Рассмотрение дел об установлении юридических фактов.

1. Основания возбуждения особого производства.
2. Отдельные виды гражданских дел данной категории, наиболее часто встречающиеся в судебной практике.
3. Субъектный состав участников дела.
4. Предмет и бремя доказывания. Виды доказательств.

Задание к практическому занятию:

1. Подготовить кроссворд по теме практического занятия.

Примерный итоговый тест на зачет по дисциплине «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел»

Тест на зачет по дисциплине «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел»

1. К требованиям о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут, применяется:
 - А) трехлетний срок исковой давности
 - Б) пятилетний срок исковой давности
 - В) срок исковой давности не применяется
 - Г) нет правильного ответа
2. Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение указанной сделки не было получено, вправе требовать признания сделки недействительной в судебном порядке в течение
 - А) года со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки
 - Б) трех лет со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки
 - В) пяти лет со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки.
 - Г) нет правильного ответа

3. Дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях, рассматриваются:

А) в районном суде

Б) в арбитражном суде

В) в Верховном суде республики, краевом суде, областном суде, суде города федерального значения, суде автономной области, суде автономного округа

Г) в мировом суде

4. При рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей, независимо от того, кем предъявлен иск в защиту ребенка, к участию в деле должен(ы) быть привлечен (ы):

А) прокуратура

Б) орган опеки и попечительства и прокуратура

В) орган опеки и попечительства

Г) нет правильного ответа

5. Расторжение договора социального найма жилого помещения по требованию наймодателя допускается в судебном порядке в случае:

А) невнесения нанимателем платы за жилое помещение и (или) коммунальные услуги в течение более трех месяцев

Б) невнесения нанимателем платы за жилое помещение и (или) коммунальные услуги в течение более шести месяцев

В) использования жилого помещения по назначению

Г) все ответы верные

6. Размер платы за пользование жилым помещением (платы за наем), платы за содержание жилого помещения для нанимателей жилых помещений по договорам социального найма и договорам найма жилых помещений государственного или муниципального жилищного фонда определяется исходя из:

А) количества жилых комнат

Б) занимаемой общей площади

В) представляет формулу, учитывающую количество жилых комнат и занимаемую общую площадь

Г) все ответы верные

7. Работник имеет право обратиться в суд за разрешением индивидуального трудового спора об увольнении:

А) в течение одного месяца со дня вручения ему копии приказа об увольнении либо со дня выдачи трудовой книжки или со дня предоставления работнику в связи с его увольнением сведений о трудовой деятельности у работодателя по последнему месту работы

Б) в течение трех месяцев со дня вручения ему копии приказа об увольнении либо со дня выдачи трудовой книжки или со дня предоставления работнику в связи с его увольнением сведений о трудовой деятельности (статья 66.1 настоящего Кодекса) у работодателя по последнему месту работы

В) в течение шести месяцев со дня вручения ему копии приказа об увольнении либо со дня выдачи трудовой книжки или со дня предоставления работнику в связи с его увольнением сведений о трудовой деятельности (статья 66.1 настоящего Кодекса) у работодателя по последнему месту работы

Г) нет правильного ответа

8. При обращении в суд с иском по требованиям, вытекающим из трудовых отношений, в том

числе по поводу невыполнения либо ненадлежащего выполнения условий трудового договора, носящих гражданско-правовой характер, работники:

- А) уплачивают государственную пошлину в соответствии с Налоговым кодексом РФ
- Б) освобождаются от оплаты пошлин и судебных расходов
- В) имеют 50 % скидку на оплату пошлин и судебных расходов
- Г) нет правильного ответа

9. Органами по рассмотрению индивидуальных трудовых споров по общему правилу являются:

- А) примирительные комиссии
- Б) коммерческие арбитражи
- В) комиссии по трудовым спорам и суды
- Г) все варианты верные

10. Решение комиссии по трудовым спорам подлежит исполнению:

- А) в течение десяти дней
- Б) в течение трех дней
- В) в течение трех дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование.
- Г) нет правильного ответа

11. Дела о восстановлении на работе:

- А) рассматриваются и разрешаются до истечения месяца
- Б) рассматриваются и разрешаются до истечения двух месяцев
- В) данный вопрос не урегулирован процессуальным законодательством
- Г) нет правильного ответа

12. Иски по делам о распространении не соответствующих действительности порочащих сведений вправе предъявить:

- А) только юридические лица
- Б) только физические лица
- В) как физические, так и юридические лица
- Г) нет правильного варианта ответа

13. Кто является ответчиками по искам об опровержении сведений, порочащих честь и достоинство или деловую репутацию:

- А) технические работники средств массовой информации
- Б) лица, распространившие эти сведения
- В) одновременно лица, указанные в первом и втором ответе
- Г) нет правильного варианта ответа

14. Исковая давность по требованиям о защите чести, достоинства, деловой репутации:

- А) составляет 1 год
- Б) составляет 3 года
- В) составляет 10 лет
- Г) на данную категорию споров исковая давность не распространяется

15. Размер подлежащего возмещению утраченного потерпевшим заработка (дохода) определяется:

А) в долях к его среднему месячному заработку (доходу) до увечья или иного повреждения здоровья либо до утраты им трудоспособности, соответствующих степени утраты потерпевшим профессиональной трудоспособности, а при отсутствии профессиональной трудоспособности - степени утраты общей трудоспособности.

Б) в процентах к его среднему месячному заработку (доходу) до увечья или иного повреждения здоровья либо до утраты им трудоспособности, соответствующих степени утраты потерпевшим профессиональной трудоспособности, а при отсутствии профессиональной трудоспособности - степени утраты общей трудоспособности.

В) в процентах к минимальному размеру оплаты труда

Г) нет правильного варианта ответа

16. В состав утраченного заработка (дохода) потерпевшего включаются:

А) только все виды оплаты его труда по трудовым договорам

Б) только все виды оплаты его труда по гражданско-правовым договорам

В) все виды оплаты его труда по трудовым и гражданско-правовым договорам только по месту основной работы

Г) все виды оплаты его труда по трудовым и гражданско-правовым договорам как по месту основной работы, так и по совместительству

17. Возмещение вреда, вызванного уменьшением трудоспособности или смертью потерпевшего, осуществляется:

А) ежемесячными платежами

Б) ежеквартальными платежами В) два раза в месяц

Г) законодательно данный вопрос не урегулирован

18. Основным источником права, регулирующим отношения по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, является:

А) Гражданский кодекс РФ Б) Конституция РФ

В) Гражданский процессуальный кодекс РФ

Г) Арбитражный процессуальный кодекс РФ

19. Нравственные или физические страдания, причиненные действиями (бездействием), посягающими на принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона нематериальные блага (жизнь, здоровье, достоинство личности, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна и т.п.), или нарушающими его личные неимущественные права (право на пользование своим именем, право авторства и другие неимущественные права в соответствии с законами об охране прав на результаты интеллектуальной деятельности) либо нарушающими имущественные права гражданина – это:

А) материальный вред Б) моральный вред

В) деловая репутация

Г) нет правильного варианта ответа

20. Если требование о компенсации морального вреда вытекает из нарушения личных неимущественных прав и других нематериальных благ, то:

А) срок исковой давности составляет 1 год

Б) срок исковой давности составляет 3 года

В) срок исковой давности составляет 10 лет

Г) на него исковая давность не распространяется, кроме случаев, предусмотренных законом.

21. Суд вправе предъявленный иск о компенсации причиненных истцу нравственных или физических страданий:

А) рассмотреть только в связи с наличием имущественного ущерба

Б) рассмотреть только при отсутствии имущественного ущерба

В) рассмотреть самостоятельно, так как ответственность за причиненный моральный вред не находится в прямой зависимости от наличия имущественного ущерба и может применяться как

наряду с имущественной ответственностью, так и самостоятельно.

Г) нет правильного варианта ответа

22. Споры о защите прав потребителей рассматриваются:

А) мировыми судьями

Б) арбитражными судьями

В) примирительными комиссиями

Г) комиссиями по трудовым спорам

23. Неустранимый недостаток или недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных расходов или затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения, или другие подобные недостатки – это:

А) существенный недостаток товара (работы, услуги)

Б) недостаток товара (работы, услуги)

В) оба указанных выше варианта ответа верные

Г) нет правильного варианта ответа

24. Иски о защите прав потребителей могут быть предъявлены по выбору истца в суд по месту:

А) нахождения организации, а если ответчиком является индивидуальный предприниматель, - его жительства

Б) жительства или пребывания истца

В) заключения или исполнения договора

Г) все варианты ответов верные

25. Потребители, иные истцы по искам, связанным с нарушением прав потребителей:

А) уплачивают государственную пошлину в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах

Б) уплачивают 50 % государственной пошлины в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах

В) освобождаются от уплаты государственной пошлины в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах

Г) нет правильного варианта ответа

26. Имущественные споры в рамках дел о наследовании рассматриваются:

А) мировым судом

Б) арбитражным судом

В) примирительной комиссией

Г) нет правильного варианта ответа

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел»:

1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.

2. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

3. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда.

4. Особенности рассмотрения дел с участием граждан-инвесторов.

5. Подведомственность и подсудность дел о возмещении вреда в случае повреждения здоровья или потери кормильца.

6. Судебное решение по делам о возмещении вреда в случае повреждения здоровья или потери кормильца.

7. Особенности рассмотрения дел о признании права на жилую площадь, выселении, определении порядка пользования жилой площадью.
8. Особенности судебного рассмотрения дел о выделе доли в праве собственности.
9. Особенности рассмотрения дел об обжаловании отказа в регистрации по месту жительства.
10. Общий предмет доказывания по делам о защите прав потребителей.
11. Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей при приобретении товаров и оказании услуг.
12. Особенности рассмотрения дел об обжаловании действий (бездействий), решений, нарушающих права граждан.
13. Особенности рассмотрения дел о возмещении убытков.
14. Особенности рассмотрения дел о признании граждан недееспособными или ограниченно дееспособными.
15. Понятие и виды трудовых споров.
16. Особенности рассмотрения трудовых в комиссии по трудовым спорам.
17. Особенности судебного разбирательства по спорам, возникающим из трудовых правоотношений.
18. Доказывание и распределение обязанностей по доказыванию в трудовых спорах.
19. Особенности вынесения решения по спорам, возникающим из трудовых правоотношений.
20. Взыскание задолженности на основании судебного приказа и исполнение судебных актов по трудовым делам.
21. Особенности рассмотрения дел о материальной ответственности работников за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации.
22. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака.
23. Порядок и особенности рассмотрения дел о разделе совместно нажитого имущества при отсутствии брачного договора.
24. Порядок и особенности рассмотрения дел о разделе совместно нажитого имущества при наличии брачного договора.
25. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов.
26. Установление отцовства в исковом производстве.
27. Лица, участвующие в делах искового производства об установлении отцовства.
28. Установление отцовства в порядке особого производства.
29. Понятие и виды жилищных споров.
30. Особенности рассмотрения жилищных споров, вытекающих из договоров социального найма.
31. Особенности рассмотрения жилищных споров, возникающих по вопросам приватизации жилого фонда.
32. Особенности рассмотрения жилищных споров, связанных с жилыми помещениями, находящимися в частной собственности.
33. Дела по установлению юридических фактов: понятие и виды.
34. Особенности рассмотрения дел по установлению юридических фактов.
35. Особенности рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация по дисциплине «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» осуществляется на практических занятиях в соответствии с тематическим

планированием. В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются: устный опрос, в т.ч. с использованием докладов по отдельным вопросам плана практических занятий, практические задания, тестирование и др.

Обязательными требованиями при оценке текущей учебной деятельности по дисциплине являются:

- Выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины.
- Выполнение студентами устных, письменных, тестовых заданий (контрольных работ), докладов в процессе изучения программы курса.
- Посещаемость лекционных и практических занятий.

Промежуточная аттестация по оценке уровня подготовки реализуется в период экзаменационной сессии. Непосредственно форма проведения **зачета** определяется преподавателем, о чем студенты извещаются заранее.

Процедура проведения текущей аттестации в форме зачета (типовая)

Зачет проводится, как правило, по контрольным вопросам в билетах. В каждом билете 2 вопроса. В соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации время для подготовки ответа на вопросы составляет 40 минут. Также зачет может проводиться (по выбору преподавателя) в форме тестирования или иной допустимой форме. В процессе подготовки к ответам на зачете разрешается пользоваться только выданными листами-черновиками и инструментами для письма, программой курса.

Критерии оценки уровня обученности студентов при сдаче зачета, выполнении тестовых заданий (в рамках текущей и/или промежуточной аттестации):

- оценка "отлично" - более 24 правильных ответов (зачтено);
- оценка "хорошо" - более 20 правильных ответов (зачтено);
- оценка "удовлетворительно" - более 16 правильных ответов (зачтено);
- оценка "неудовлетворительно" - более 12 неправильных ответов (не зачтено).

Приложение 1

<p>Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел</p>	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3): - <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (учебный зал судебных заседаний) (аудитория № 23): - <i>специализированная мебель:</i> рабочие места обучающихся/участников процесса: столы, стулья; атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг, молоток судьи); рабочее место судьи: стол, стул; рабочее место секретаря: стол, стул;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (74,0 кв.м., 2 этаж, помещение № 23)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная; рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул; рабочее место адвоката (защитника): стол, стул; стол для подсудимого; стул для подсудимого; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</i> мультимедийный проектор; магнитно-маркерная доска; экран; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; - <i>нормативно-правовые акты:</i> уголовный кодекс; уголовно-процессуальный кодекс; гражданский кодекс; гражданско-процессуальный кодекс; арбитражный процессуальный кодекс</p>				
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет юридических процессов № 514: - столы; - стулья; - доски маркерные; - шкафы; - моноблоки 19,5” «Lenovo»</p>	<p>170100, Тверская область, г Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (61,3 кв.м., помещение № 514)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ЮЛКО»</p>	<p>Договор № 1 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>

	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет для консультаций с клиентами № 515:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкафы; - столы рабочие; - стулья; - принтер; - компьютер; - монитор 	<p>170100, Тверская область, г Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (43,0 кв.м., помещение № 515)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ЮЛКО»</p>	<p>Договор № 1 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Зал судебных заседаний Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 12):</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы для участников судебного процесса; - стулья для участников судебного процесса; - трибуна; - моноблок; - комплект мебели для ведения судебных процессов; - флаг Российской Федерации; - герб Российской Федерации; - комплект одежды для судей; - оборудованное место для подсудимого; - демонстрационные материалы; - колонки 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (71,0 кв.м., помещение № 12)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Тверской областной суд</p>	<p>Договор № 2 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>

	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Комната для консультаций адвокатов Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 37):</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы; - стулья; - трибуна; - моноблок; - колонки 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (41,0 кв.м., помещение № 37)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Тверской областной суд</p>	<p>Договор № 2 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14):</p> <ul style="list-style-type: none"> Стол для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22):</p> <ul style="list-style-type: none"> Стол для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020</p>

	<p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер со сканером</p>				<p>с приложениями №№ 1-3;</p> <p>срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
--	--	--	--	--	---