

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических  
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.07.02 ТРЕТЕЙСКОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата  
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Третейское разбирательство в Российской Федерации составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Третейское разбирательство в Российской Федерации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами базовых теоретических и знаний в области арбитража (третейского разбирательства);
- приобретение студентами навыков квалифицированного толкования норм Федерального закона от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» и других источников третейского разбирательства;
- выработка у студентов способности разрабатывать и аргументировать различные правовые позиции в области третейского разбирательства.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1) знать:

- систему российского законодательства о третейском разбирательстве, специфику деятельности арбитражных учреждений, компетенцию третейских судов, понятие и содержание арбитражного соглашения, принципы третейского разбирательства, состав третейского суда, судебные акты третейского суда, порядок исполнения и оспаривания решений третейского суда;
- основные положения действующего российского законодательства об арбитраже (третейском разбирательстве);
- основные тенденции правоприменительной практики, проблемные вопросы третейского разбирательства.

2) уметь:

- применять на практике полученные знания;
- давать объективную оценку деятельности третейских судов;

3) владеть:

- навыками самостоятельной работы с юридическими, а также с научными источниками,
- осуществлять консультирование по вопросам применения норм права, регулирующих третейское разбирательство, представления их интересов при необходимости.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина основана на таких дисциплинах, как Гражданское право, Гражданский процесс.

На данной дисциплине основаны такие дисциплины как Предпринимательское право, Проблемы гражданского права.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.	ПК 1.1. Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы	ПК 1.2 Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию	ПК 1.3 Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с

	международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований	организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти.	административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах
ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного	ПК 3.1. Знает положения действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора.	ПК 3.2. Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений.	ПК 3.3. Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

#### Семестр 7

Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Зачтено	72	36	16	20	36		2

**Контакт.** – Контактная работа с преподавателем

**Лек** - Лекционные занятия

**Пр** - Практические занятия

**СР** – Самостоятельная работа

**Контроль** – Часы на контроль

**ЗЕ** – зачетные единицы

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Содержание дисциплины Третейское разбирательство в Российской Федерации:

##### **Тема 1: Понятие об арбитраже (третейском разбирательстве).**

1. Арбитраж (третейские суды) и третейское разбирательство. 2. Место института арбитража (третейского разбирательства) в правовой системе. 3. Арбитраж и альтернативные способы разрешения споров. 4. Арбитраж и правосудие. 5. Международный коммерческий арбитраж и внутреннее третейское разбирательство. 6. Постоянно действующие арбитражные учреждения (постоянно действующие третейские суды, институциональный арбитраж) и суды для разрешения конкретного спора (арбитраж ad hoc). 7. Третейские суды по справедливости (совести). 8. Коммерческий арбитраж и инвестиционный арбитраж. 9. Коммерческий арбитраж и третейские суды по разрешению публично-правовых споров.

##### **Тема 2: Принципы арбитража (третейского разбирательства).**

1. Общая характеристика принципов арбитража. 2. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы арбитража. 3. Формализованные и неформализованные (доктринальные) принципы арбитража. 4. Принцип независимости и беспристрастности арбитров. 5. Принцип диспозитивности. 6. Принцип состязательности сторон. 7. Принцип равного отношения к сторонам. 8. Принцип конфиденциальности.

##### **Тема 3: Источники, регулирующие арбитраж (третейское разбирательство).**

1. Понятие и виды источников, регулирующих арбитраж (третейское разбирательство). 2. Древнейшие источники. 3. Законодательство дореволюционной России. 4. Законодательство РСФСР и СССР. 5. Законодательство современной России. 6. Обычай как источник регулирования арбитража. 7. Локальные акты регулирования арбитража. 8. Правила арбитража, определяемые сторонами. 9. Международное право и его значение для регулирования внутреннего арбитража. 10. Судебная практика. 11. Практика арбитражей.

##### **Тема 4: Компетенция арбитража.**

1. Общие правила определения компетенции третейского суда. 2. Теория «компетенции». 3. Оспаривание компетенции третейского суда. 4. Последствия отсутствия компетенции третейского суда.

##### **Тема 5: Арбитрабельность споров.**

1. Понятие арбитрабельности. 2. Субъективная арбитрабельность. 3. Объективная арбитрабельность. 4. Арбитрабельность отдельных категорий споров.

#### **Тема 6: Арбитражное соглашение.**

1. Автономия воли и арбитражное соглашение. 2. Отграничение от смежных институтов. 3. Автономность арбитражного соглашения. 4. Классификация арбитражных соглашений. 5. Форма и порядок заключения арбитражного соглашения. 6. Последствия заключения арбитражного соглашения. 7. Толкование арбитражного соглашения. 8. Перемена лиц в арбитражном соглашении. 9. Недействительность арбитражного соглашения.

#### **Тема 7: Правовой статус постоянно действующего арбитражного учреждения.**

1. Образование постоянно действующих арбитражных учреждений. 2. Деятельность постоянно действующих арбитражных учреждений. 3. Прекращение деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения. 4. Ответственность организации, при которой создано постоянно действующее арбитражное учреждение. 5. Особенности образования и деятельности арбитража ad hoc. 6. Особенности правового статуса иностранных арбитражных учреждений, получивших право на осуществление функций постоянно действующего арбитражного учреждения на территории Российской Федерации.

#### **Тема 8: Арбитр (третейский судья) и его правовое положение.**

1. Требования к арбитру. 2. Избрание (назначение) арбитра. 3. Отвод и самоотвод арбитра. 4. Прекращение полномочий арбитра. 5. Замена арбитра. 6. Ответственность арбитра.

#### **Тема 9: Участники арбитражного разбирательства.**

1. Общие положения о субъектах арбитражного разбирательства. 2. Стороны. 3. Третьи лица в третейском разбирательстве. 4. Участие публичных лиц в третейском разбирательстве. 5. Иные участники арбитражного разбирательства. 6. Процессуальное соучастие в арбитражном разбирательстве.

#### **Тема 10: Арбитражное разбирательство.**

1. Место арбитража (третейского разбирательства). 2. Язык арбитража (третейского разбирательства). 3. Процедура возбуждения дела. 4. Обеспечительные меры. 5. Подача иска и отзыва на иск. 6. Встречный иск. 7. Доказательства и доказывание. 8. Слушание. 9. Мирное соглашение. 10. Прекращение арбитражного разбирательства. 11. Возобновление арбитражного разбирательства. 12. Арбитражные расходы.

#### **Тема 11: Арбитражные акты.**

1. Понятие арбитражного акта. 2. Виды арбитражных актов. 3. Постановление (определение) арбитража. 4. Арбитражное решение. 5. Протокол заседания третейского суда.

#### **Тема 12: Оспаривание арбитражного решения.**

1. Условия и порядок оспаривания арбитражного решения. 2. Основания отмены арбитражного решения (вследствие его оспаривания). 3. Последствия отмены арбитражного решения.

#### **Тема 13: Исполнение арбитражного решения.**

Условия и порядок приведения в исполнение арбитражного решения. 2. Основания для отказа в приведении в исполнение арбитражного решения. 3. Особенности приведения в исполнение арбитражного решения, требующего внесения изменений в юридически значимые реестры.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Методические материалы дисциплины Третейское разбирательство в Российской Федерации:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

- знакомятся с рабочей программой дисциплины;
- прослушивают лекции по дисциплине;
- осуществляют подготовку к практическим занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины;
- осуществляют самостоятельную работу, решая задачи, тесты и отвечая на вопросы для самоконтроля.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЛЕКЦИЯМ**

Успешное изучение дисциплины предполагает, в первую очередь, освоение лекционного материала.

Во время лекции студент должен вести конспект (в бумажном или электронном виде), представляющий собой краткое изложение содержания темы лекции со всеми ключевыми понятиями, принципами и институтами. Во время ведения лекционного конспекта студент должен применять системный и сравнительный методы исследования предмета, ясно выражать свои мысли в письменной форме. Внимательно следует фиксировать ссылки на нормативные правовые акты, используемые при изучении темы.

Лекционный материал предполагает последующее его использование и закрепление на практических занятиях, поэтому конспект должен вестись аккуратно, понятным почерком и грамотным юридическим языком.

Содержание лекционного курса:

Тема 1: Понятие об арбитраже (третейском разбирательстве).

1. Арбитраж (третейские суды) и третейское разбирательство. 2. Место института арбитража (третейского разбирательства) в правовой системе. 3. Арбитраж и альтернативные способы разрешения споров. 4. Арбитраж и правосудие. 5. Международный коммерческий арбитраж и внутреннее третейское разбирательство. 6. Постоянно действующие арбитражные учреждения (постоянно действующие третейские суды, институциональный арбитраж) и суды для разрешения конкретного спора (арбитраж ad hoc). 7. Третейские суды по справедливости (совести). 8. Коммерческий арбитраж и инвестиционный арбитраж. 9. Коммерческий арбитраж и третейские суды по разрешению публично-правовых споров.

Тема 2: Принципы арбитража (третейского разбирательства).

1. Общая характеристика принципов арбитража. 2. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы арбитража. 3. Формализованные и неформализованные (доктринальные) принципы арбитража. 4. Принцип независимости и беспристрастности арбитров. 5. Принцип диспозитивности. 6. Принцип состязательности сторон. 7. Принцип равного отношения к сторонам. 8. Принцип конфиденциальности.

Тема 3: Источники, регулирующие арбитраж (третейское разбирательство).

1. Понятие и виды источников, регулирующих арбитраж (третейское разбирательство). 2. Древнейшие источники. 3. Законодательство дореволюционной России. 4. Законодательство РСФСР и СССР. 5. Законодательство современной России. 6. Обычай как источник регулирования арбитража. 7. Локальные акты регулирования арбитража. 8. Правила арбитража, определяемые сторонами. 9. Международное право и его значение для регулирования внутреннего арбитража. 10. Судебная практика. 11. Практика арбитражей.

Тема 4: Компетенция арбитража.

1. Общие правила определения компетенции третейского суда. 2. Теория «компетенции компетенции». 3. Оспаривание компетенции третейского суда. 4. Последствия отсутствия компетенции третейского суда.

Тема 5: Арбитрабельность споров.

1. Понятие арбитрабельности. 2. Субъективная арбитрабельность. 3. Объективная арбитрабельность. 4. Арбитрабельность отдельных категорий споров.

Тема 6: Арбитражное соглашение.

1. Автономия воли и арбитражное соглашение. 2. Отграничение от смежных институтов. 3. Автономность арбитражного соглашения. 4. Классификация арбитражных соглашений. 5. Форма и порядок заключения арбитражного соглашения. 6. Последствия заключения арбитражного соглашения. 7. Толкование арбитражного соглашения. 8. Перемена лиц в арбитражном соглашении. 9. Недействительность арбитражного соглашения.

Тема 7: Правовой статус постоянно действующего арбитражного учреждения.

1. Образование постоянно действующих арбитражных учреждений. 2. Деятельность постоянно действующих арбитражных учреждений. 3. Прекращение деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения. 4. Ответственность организации, при которой создано постоянно действующее арбитражное учреждение. 5. Особенности образования и деятельности арбитража ad hoc. 6. Особенности правового статуса иностранных арбитражных учреждений, получивших право на осуществление функций постоянно действующего арбитражного учреждения на территории Российской Федерации.

Тема 8: Арбитр (третейский судья) и его правовое положение.

1. Требования к арбитру. 2. Избрание (назначение) арбитра. 3. Отвод и самоотвод арбитра. 4. Прекращение полномочий арбитра. 5. Замена арбитра. 6. Ответственность арбитра.

Тема 9: Участники арбитражного разбирательства.

1. Общие положения о субъектах арбитражного разбирательства. 2. Стороны. 3. Третьи лица в третейском разбирательстве. 4. Участие публичных лиц в третейском разбирательстве. 5. Иные участники арбитражного разбирательства. 6. Процессуальное соучастие в арбитражном разбирательстве.

Тема 10: Арбитражное разбирательство.

1. Место арбитража (третейского разбирательства). 2. Язык арбитража (третейского разбирательства). 3. Процедура возбуждения дела. 4. Обеспечительные меры. 5. Подача иска и отзыва на иск. 6. Встречный иск. 7. Доказательства и доказывание. 8. Слушание. 9. Мирное соглашение. 10. Прекращение арбитражного разбирательства. 11. Возобновление арбитражного разбирательства. 12. Арбитражные расходы.

Тема 11: Арбитражные акты.

1. Понятие арбитражного акта. 2. Виды арбитражных актов. 3. Постановление (определение) арбитража. 4. Арбитражное решение. 5. Протокол заседания третейского суда.

Тема 12: Оспаривание арбитражного решения.

1. Условия и порядок оспаривания арбитражного решения. 2. Основания отмены арбитражного решения (вследствие его оспаривания). 3. Последствия отмены арбитражного решения.

Тема 13: Исполнение арбитражного решения.

1. Условия и порядок приведения в исполнение арбитражного решения. 2. Основания для отказа в приведении в исполнение арбитражного решения. 3. Особенности приведения в исполнение арбитражного решения, требующего внесения изменений в юридически значимые реестры.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Основой успешного усвоения курса является систематическая работа. Необходимо не только заслушивать и конспектировать лекции, но и активно работать на практических занятиях. Именно практические занятия по курсу представляют собой важнейшую форму работы студентов института истории и права. Их значимость определяется следующими обстоятельствами:

Во-первых, характерной чертой практических занятий является изучение непосредственно системы правоотношений в сфере третейского разбирательства. Впервые студенту предоставляется возможность ознакомиться с особенностями защиты прав, имеющими место в современном обществе.

Во-вторых, на практических занятиях студент анализирует действующее трудовое законодательство в сфере данных правоотношений.

В-третьих, практические занятия по курсу учат студента таким необходимым профессиональным навыкам, как умение дискутировать, спорить, доказательно излагать свои мысли, внимательно подходить к аргументам своих оппонентов.

В-четвертых, практические занятия становятся основой, на которой будущий юрист учится правильно и профессионально формировать свою речь и составлять юридические документы.

Круг тем и вопросов, которые разбираются на практических занятиях, определяются планами практических занятий.

Поскольку главным объектом изучения на практических занятиях являются правоотношения, планы практических занятий содержат указания статей, которые предлагаются для анализа при раскрытии того или иного вопроса практического занятия. Кроме того, план каждого практического занятия сопровождается указанием на необходимую литературу и источники.

Практические занятия проводятся в форме беседы, когда вся группа готовится по предложенным вопросам и участвует в обсуждении в равной мере. Уточнения, дополнения, комментарии, аргументированное опровержение сказанного выступающим – вот перечень возможностей проявить свои знания и свое понимание обсуждаемого вопроса каждым участником. Ссылка на статьи действующего законодательства является обязательной.

На практических занятиях заслушиваются реферативные сообщения (доклады), сопровождающиеся рецензированием и обсуждением, а также разбираются практические ситуации по защите прав субъектов рассматриваемых правоотношений.

При изучении учебной дисциплины преподаватель может использовать интерактивные методы обучения, такие как: направленная дискуссия, творческие задания, работа в малых группах, деловые игры, позитивное комментирование и др.

Интерактивные методы позволяют повысить процент усвоения учебного материала, добиться обратной информационной связи между студентами и преподавателем, а также заинтересовать и включить в работу малоактивных студентов.

### **Примерный план практических занятий**

Тема 1: Понятие об арбитраже (третейском разбирательстве).

Подготовьте реферативные сообщения по следующим вопросам: 1. Арбитраж (третейские суды) и третейское разбирательство. 2. Место института арбитража (третейского разбирательства) в правовой системе. 3. Арбитраж и альтернативные способы разрешения споров. 4. Арбитраж и правосудие. 5. Международный коммерческий арбитраж и внутреннее третейское разбирательство. 6. Постоянно действующие арбитражные учреждения (постоянно действующие третейские суды, институциональный арбитраж) и суды для разрешения конкретного спора (арбитраж ad hoc). 7. Третейские суды по справедливости (совести). 8. Коммерческий арбитраж и инвестиционный арбитраж. 9. Коммерческий арбитраж и третейские суды по разрешению публично-правовых споров.

Тема 2: Принципы арбитража (третейского разбирательства).

Будьте готовы к дискуссии по следующим вопросам: 1. Общая характеристика принципов арбитража. 2. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы арбитража. 3. Формализованные и неформализованные (доктринальные) принципы арбитража. 4. Принцип независимости и беспристрастности арбитров. 5. Принцип диспозитивности. 6. Принцип состязательности сторон. 7. Принцип равно отношения к сторонам. 8. Принцип конфиденциальности.

Тема 3: Источники, регулирующие арбитраж (третейское разбирательство).

Подготовьте реферативные сообщения по следующим вопросам: 1. Понятие и виды источников, регулирующих арбитраж (третейское разбирательство). 2. Древнейшие источники. 3. Законодательство дореволюционной России. 4. Законодательство РСФСР и СССР. 5. Законодательство современной России. 6. Обычай как источник регулирования арбитража. 7. Локальные акты регулирования арбитража. 8. Правила арбитража, определяемые сторонами. 9. Международное право и его значение для регулирования внутреннего арбитража. 10. Судебная практика. 11. Практика арбитражей.

Тема 4: Компетенция арбитража.

Будьте готовы к дискуссии по следующим вопросам: 1. Общие правила определения компетенции третейского суда. 2. Теория «компетенции компетенции». 3. Оспаривание компетенции третейского суда. 4. Последствия отсутствия компетенции третейского суда.

Тема 5: Арбитрабельность споров.

Подготовьте реферативные сообщения по следующим вопросам: 1. Понятие арбитрабельности. 2. Субъективная арбитрабельность. 3. Объективная арбитрабельность. 4. Арбитрабельность отдельных категорий споров.

Тема 6: Арбитражное соглашение.

Будьте готовы к дискуссии по следующим вопросам: 1. Автономия воли и арбитражное соглашение. 2. Отграничение от смежных институтов. 3. Автономность арбитражного соглашения. 4. Классификация арбитражных соглашений. 5. Форма и порядок заключения арбитражного соглашения. 6. Последствия заключения арбитражного соглашения. 7. Толкование арбитражного соглашения. 8. Перемена лиц в арбитражном соглашении. 9. Недействительность арбитражного соглашения.

Тема 7: Правовой статус постоянно действующего арбитражного учреждения.

Подготовьте реферативные сообщения по следующим вопросам: 1. Образование постоянно действующих арбитражных учреждений. 2. Деятельность постоянно действующих арбитражных учреждений. 3. Прекращение деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения. 4. Ответственность организации, при которой создано постоянно действующее арбитражное учреждение. 5. Особенности образования и деятельности арбитража ad hoc. 6. Особенности правового статуса иностранных арбитражных учреждений, получивших право на осуществление функций постоянно действующего арбитражного учреждения на территории Российской Федерации.

Тема 8: Арбитр (третейский судья) и его правовое положение.

Будьте готовы к дискуссии по следующим вопросам: 1. Требования к арбитру. 2. Избрание (назначение) арбитра. 3. Отвод и самоотвод арбитра. 4. Прекращение полномочий арбитра. 5. Замена арбитра. 6. Ответственность арбитра.

Тема 9: Участники арбитражного разбирательства.

Подготовьте реферативные сообщения по следующим вопросам: 1. Общие положения о субъектах арбитражного разбирательства. 2. Стороны. 3. Третьи лица в третейском разбирательстве. 4. Участие публичных лиц в третейском разбирательстве. 5. Иные участники арбитражного разбирательства. 6. Процессуальное соучастие в арбитражном разбирательстве.

Тема 10: Арбитражное разбирательство.

Будьте готовы к дискуссии по следующим вопросам: 1. Место арбитража (третейского разбирательства). 2. Язык арбитража (третейского разбирательства). 3. Процедура возбуждения дела. 4. Обеспечительные меры. 5. Подача иска и отзыва на иск. 6. Встречный иск. 7. Доказательства и доказывание. 8. Слушание. 9. Мировое соглашение. 10. Прекращение арбитражного разбирательства. 11. Возобновление арбитражного разбирательства. 12. Арбитражные расходы.

Тема 11: Арбитражные акты.

Подготовьте реферативные сообщения по следующим вопросам: 1. Понятие арбитражного акта. 2. Виды арбитражных актов. 3. Постановление (определение) арбитража. 4. Арбитражное решение. 5. Протокол заседания третейского суда.

Тема 12: Оспаривание арбитражного решения.

Будьте готовы к дискуссии по следующим вопросам: 1. Условия и порядок оспаривания арбитражного решения. 2. Основания отмены арбитражного решения (вследствие его оспаривания). 3. Последствия отмены арбитражного решения.

Тема 13: Исполнение арбитражного решения.

Подготовьте реферативные сообщения по следующим вопросам: 1. Условия и порядок приведения в исполнение арбитражного решения. 2. Основания для отказа в приведении в исполнение арбитражного решения. 3. Особенности приведения в исполнение арбитражного решения, требующего внесения изменений в юридически значимые реестры.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

Успешное изучение учебной дисциплины предполагает не только освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях, но и самостоятельную работу, умение применять системный и сравнительный методы исследования предмета, ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение источников права, основной и дополнительной литературы, указанной в методических рекомендациях по различным темам курса;
- конспектирование различных работ при подготовке к практическим занятиям по темам учебного курса;
- анализ научной литературы по проблемам защиты прав участников третейского разбирательства;
- поиск в энциклопедической литературе понятий, категорий, определений, касающихся изучаемой дисциплины;
- подбор и анализ научного материала при подготовке реферативных сообщений (докладов) на практические занятия;
- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- ознакомление с содержанием статей по предмету изучаемой дисциплины;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;

- решение задач, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию;
- подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных студенческих конференциях и в научных клубах;
- решение тестов. Тесты выполняются письменно и сдаются студентами для проверки преподавателем.

К особенностям самостоятельной работы студентов относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Институте;
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для практических занятий;
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В конце каждого практического занятия студентам предлагаются определенные виды самостоятельной работы (например: творческие задания, задачи и т.д.).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Третьейское разбирательство в Российской Федерации: учебное пособие / С. А. Курочкин, М. Э. Морозов, О. Ю. Скворцов, Г. В. Севастьянов; под редакцией О. Ю. Скворцов. — Москва: Волтерс Клувер, 2010. — 400 с. — ISBN 978-5-466-00519-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Курочкин, С. А. Третьейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж / С. А. Курочкин. — Москва: Статут, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-8354-1322-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

### **7.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Зайцев, А. И. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) / А. И. Зайцев, М. В. Филимонова, Е. А. Григорьева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 106 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Комментарий к Федеральному закону «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (постатейный, научно-практический) / В. Н. Ануров, К. В. Егоров, А. В. Замазий [и др.]; под редакцией О. Ю. Скворцов, М. Ю. Савранский. — Москва: Статут, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-8354-1290-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

3. Правовые позиции высших судебных инстанций Российской Федерации по вопросам разрешения споров третейскими судами : настольная книга юриста / составители А. И. Зайцев. — Москва : Статут, 2015. — 560 с. — ISBN 978-5-8354-1173-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

### **7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Доступ к электронно-библиотечным системам:**

«Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Третьейское разбирательство в Российской Федерации» — 13 стр.

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

**Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);
- Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);
- Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

**Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):**

- Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация [www.alrf.ru](http://www.alrf.ru)
- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) [www.fparf.ru](http://www.fparf.ru)
- Федеральная нотариальная палата (ФНП) [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)
- Совет судей Российской Федерации (ССРФ) [www.ssrp.ru](http://www.ssrp.ru)
- Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» [www.gra.ru](http://www.gra.ru)
- Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) [www.rcca.com.ru](http://www.rcca.com.ru)

**7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: rpm, yum, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

См. Приложение 1.

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной «Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Третьекурсное разбирательство в Российской Федерации» — 14 стр.

экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

### **Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

#### **1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок**

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1	<p>ПК 1.1. Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований.</p> <p>ПК 1.2 Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти.</p> <p>ПК 1.3 Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут требоваться незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>

	отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах		
ПК-3	<p>ПК 3.1. Знает положения действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора.</p> <p>ПК 3.2. Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений.</p> <p>ПК 3.3. Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов.</p>		

## 2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений,

**Оценочные средства по дисциплине «Третейское разбирательство в Российской Федерации»**

**Примерный план практических занятий**

**Тема 1: Понятие об арбитраже (третейском разбирательстве).**

Подготовьте реферативные сообщения по следующим вопросам: 1. Арбитраж (третейские суды) и третейское разбирательство. 2. Место института арбитража (третейского разбирательства) в правовой системе. 3. Арбитраж и альтернативные способы разрешения споров. 4. Арбитраж и правосудие. 5. Международный коммерческий арбитраж и внутреннее третейское разбирательство. 6. Постоянно действующие арбитражные учреждения (постоянно действующие третейские суды, институциональный арбитраж) и суды для разрешения конкретного спора (арбитраж ad hoc). 7. Третейские суды по справедливости (совести). 8. Коммерческий арбитраж и инвестиционный арбитраж. 9. Коммерческий арбитраж и третейские суды по разрешению публично-правовых споров.

**Тема 2: Принципы арбитража (третейского разбирательства).**

Будьте готовы к дискуссии по следующим вопросам: 1. Общая характеристика принципов арбитража. 2. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы арбитража. 3. Формализованные и неформализованные (доктринальные) принципы арбитража. 4. Принцип независимости и беспристрастности арбитров. 5. Принцип диспозитивности. 6. Принцип состязательности сторон. 7. Принцип равног отношения к сторонам. 8. Принцип конфиденциальности.

**Тема 3: Источники, регулирующие арбитраж (третейское разбирательство).**

Подготовьте реферативные сообщения по следующим вопросам: 1. Понятие и виды источников, регулирующих арбитраж (третейское разбирательство). 2. Древнейшие источники. 3. Законодательство дореволюционной России. 4. Законодательство РСФСР и СССР. 5. Законодательство современной России. 6. Обычай как источник регулирования арбитража. 7. Локальные акты регулирования арбитража. 8. Правила арбитража, определяемые сторонами. 9. Международное право и его значение для регулирования внутреннего арбитража. 10. Судебная практика. 11. Практика арбитражей.

**Тема 4: Компетенция арбитража.**

Будьте готовы к дискуссии по следующим вопросам: 1. Общие правила определения компетенции третейского суда. 2. Теория «компетенции». 3. Оспаривание компетенции третейского суда. 4. Последствия отсутствия компетенции третейского суда.

**Тема 5: Арбитрабельность споров.**

Подготовьте реферативные сообщения по следующим вопросам: 1. Понятие арбитрабельности. 2. Субъективная арбитрабельность. 3. Объективная арбитрабельность. 4. Арбитрабельность отдельных категорий споров.

**Тема 6: Арбитражное соглашение.**

Будьте готовы к дискуссии по следующим вопросам: 1. Автономия воли и арбитражное соглашение. 2. Отграничение от смежных институтов. 3. Автономность арбитражного соглашения. 4. Классификация арбитражных соглашений. 5. Форма и порядок заключения арбитражного соглашения. 6. Последствия заключения арбитражного соглашения. 7. Толкование арбитражного соглашения. 8. Перемена лиц в арбитражном соглашении. 9. Недействительность арбитражного соглашения.

**Тема 7: Правовой статус постоянно действующего арбитражного учреждения.**

Подготовьте реферативные сообщения по следующим вопросам: 1. Образование постоянно действующих арбитражных учреждений. 2. Деятельность постоянно действующих арбитражных учреждений. 3. Прекращение деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения. 4. Ответственность организации, при которой создано постоянно действующее арбитражное учреждение. 5. Особенности образования и деятельности арбитража ad hoc. 6. Особенности правового статуса иностранных арбитражных учреждений, получивших право на осуществление функций постоянно действующего арбитражного учреждения на территории Российской Федерации.

#### **Тема 8: Арбитр (третейский судья) и его правовое положение.**

Будьте готовы к дискуссии по следующим вопросам: 1. Требования к арбитру. 2. Избрание (назначение) арбитра. 3. Отвод и самоотвод арбитра. 4. Прекращение полномочий арбитра. 5. Замена арбитра. 6. Ответственность арбитра.

#### **Тема 9: Участники арбитражного разбирательства.**

Подготовьте реферативные сообщения по следующим вопросам: 1. Общие положения о субъектах арбитражного разбирательства. 2. Стороны. 3. Третьи лица в третейском разбирательстве. 4. Участие публичных лиц в третейском разбирательстве. 5. Иные участники арбитражного разбирательства. 6. Процессуальное соучастие в арбитражном разбирательстве.

#### **Тема 10: Арбитражное разбирательство.**

Будьте готовы к дискуссии по следующим вопросам: 1. Место арбитража (третейского разбирательства). 2. Язык арбитража (третейского разбирательства). 3. Процедура возбуждения дела. 4. Обеспечительные меры. 5. Подача иска и отзыва на иск. 6. Встречный иск. 7. Доказательства и доказывание. 8. Слушание. 9. Мирное соглашение. 10. Прекращение арбитражного разбирательства. 11. Возобновление арбитражного разбирательства. 12. Арбитражные расходы.

#### **Тема 11: Арбитражные акты.**

Подготовьте реферативные сообщения по следующим вопросам: 1. Понятие арбитражного акта. 2. Виды арбитражных актов. 3. Постановление (определение) арбитража. 4. Арбитражное решение. 5. Протокол заседания третейского суда.

#### **Тема 12: Оспаривание арбитражного решения.**

Будьте готовы к дискуссии по следующим вопросам: 1. Условия и порядок оспаривания арбитражного решения. 2. Основания отмены арбитражного решения (вследствие его оспаривания). 3. Последствия отмены арбитражного решения.

#### **Тема 13: Исполнение арбитражного решения.**

Подготовьте реферативные сообщения по следующим вопросам: 1. Условия и порядок приведения в исполнение арбитражного решения. 2. Основания для отказа в приведении в исполнение арбитражного решения. 3. Особенности приведения в исполнение арбитражного решения, требующего внесения изменений в юридически значимые реестры.

#### **Оценочные средства для текущего контроля представлены в следующих формах:**

- заданий для практических занятий;
- заданий для самостоятельной работы;
- тестирования.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в виде:

- вопросов к зачету;
- тестирования.

Оценка освоения дисциплины в форме тестирования: применяются тесты, разработанные преподавателем по темам учебной дисциплины.

Тестовый способ оценки включает в себя следующие критерии:

- от 51% до 100% вопросов правильные (зачтено);
- 50% и более неправильных (незачтено).

**Критерии оценок на зачете:**

Оценка "зачет" ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее и твердое систематическое знание источников права и программного материала;
- усвоили основную и наиболее важную дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе. Оценка "незачет" ставится студентам, которые при ответе:
  - обнаруживают значительные пробелы в знаниях источников права и основного программного материала;
  - допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
  - демонстрируют незнание теоретических понятий.

**Вопросы к зачету по дисциплине «Третейское разбирательство в Российской Федерации»**

**Вопросы к зачету:**

Арбитраж (третейские суды) и третейское разбирательство

Место института арбитража (третейского разбирательства) в правовой системе.

Арбитраж и альтернативные способы разрешения споров.

Арбитраж и правосудие.

Международный коммерческий арбитраж и внутреннее третейское разбирательство.

Постоянно действующие арбитражные учреждения (постоянно действующие третейские суды, институциональный арбитраж) и суды для разрешения конкретного спора (арбитраж ad hoc).

Третейские суды по справедливости (совести). Коммерческий арбитраж и инвестиционный арбитраж.

Коммерческий арбитраж и третейские суды по разрешению публично-правовых споров.

Общая характеристика принципов арбитража.

Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы арбитража.

Формализованные и неформализованные (доктринальные) принципы арбитража.

Принцип независимости и беспристрастности арбитров.

Принцип диспозитивности. Принцип состязательности сторон.

Принцип равного отношения к сторонам.

Принцип конфиденциальности.

Понятие и виды источников, регулирующих арбитраж (третейское разбирательство).

Обычаи как источник регулирования арбитража.

Локальные акты регулирования арбитража.

Правила арбитража, определяемые сторонами.

Международное право и его значение для регулирования внутреннего арбитража.

Общие правила определения компетенции третейского суда.

Оспаривание компетенции третейского суда.

Последствия отсутствия компетенции третейского суда.

Понятие арбитрабельности.

Субъективная арбитрабельность.  
Объективная арбитрабельность.  
Арбитрабельность отдельных категорий споров.  
Автономия воли и арбитражное соглашение.  
Отграничение от смежных институтов.  
Автономность арбитражного соглашения.  
Классификация арбитражных соглашений.  
Форма и порядок заключения арбитражного соглашения.  
Последствия заключения арбитражного соглашения.  
Толкование арбитражного соглашения.  
Перемена лиц в арбитражном соглашении.  
Недействительность арбитражного соглашения.  
Образование постоянно действующих арбитражных учреждений.  
Деятельность постоянно действующих арбитражных учреждений.  
Прекращение деятельности постоянно действующего арбитражного учреждения.  
Ответственность организации, при которой создано постоянно действующее арбитражное учреждение.  
Особенности образования и деятельности арбитража ad hoc.  
Особенности правового статуса иностранных арбитражных учреждений, получивших право на осуществление функций постоянно действующего арбитражного учреждения на территории Российской Федерации.  
Требования к арбитру. Избрание (назначение) арбитра. Отвод и самоотвод арбитра.  
Прекращение полномочий арбитра. Замена арбитра.  
Ответственность арбитра.  
Общие положения о субъектах арбитражного разбирательства. Стороны.  
Третьи лица в третейском разбирательстве.  
Участие публичных лиц в третейском разбирательстве. Иные участники арбитражного разбирательства.  
Процессуальное соучастие в арбитражном разбирательстве.  
Место арбитража (третейского разбирательства).  
Язык арбитража (третейского разбирательства). Процедура возбуждения дела.  
Обеспечительные меры. Подача иска и отзыва на иск. Встречный иск.  
Доказательства и доказывание. Слушание.  
Мировое соглашение.  
Прекращение арбитражного разбирательства. Возобновление арбитражного разбирательства. Арбитражные расходы.  
Понятие арбитражного акта. Виды арбитражных актов.  
Постановление (определение) арбитража. Арбитражное решение.  
Протокол заседания третейского суда.  
Условия и порядок оспаривания арбитражного решения.  
Основания отмены арбитражного решения (вследствие его оспаривания). Последствия отмены арбитражного решения.  
Условия и порядок приведения в исполнение арбитражного решения. Основания для отказа в приведении в исполнение арбитражного решения.  
Особенности приведения в исполнение арбитражного решения, требующего внесения изменений в юридически значимые реестры.

Приложение 1

Третейское разбирательство в Российской Федерации	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</li> <li>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</li> </ul>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (учебный зал судебных заседаний) (аудитория № 23):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>специализированная мебель:</i> рабочие места обучающихся/участников процесса: столы, стулья; атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг, молоток судьи); рабочее место судьи: стол, стул;</li> </ul>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (74,0 кв.м., 2 этаж, помещение № 23)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>рабочее место секретаря: стол, стул;  рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная;  рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул;  рабочее место адвоката (защитника): стол, стул;  стол для подсудимого;  стул для подсудимого;  - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</i>  мультимедийный проектор;  магнитно-маркерная доска;  экран;  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;  - <i>нормативно-правовые акты:</i>  уголовный кодекс;  уголовно-процессуальный кодекс;  гражданский кодекс;  гражданско-процессуальный кодекс;  арбитражный процессуальный кодекс</p>				
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14):</b>  Столы для обучающихся;  Стулья для обучающихся;  Стол для педагогического работника;  Стул для педагогического работника;  Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;  Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;  Принтер со сканером</p>	<p>170001,  Тверская область, г. Тверь,  ул. Спартака,  д. 26а  (22,5 кв.м.,  1 этаж,  помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22):</b>  Столы для обучающихся;  Стулья для обучающихся;</p>	<p>170001,  Тверская область, г. Тверь,  ул. Спартака,  д. 26а  (19,3 кв.м.,</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом</p>

	<p>Стол для педагогического работника;          Стул для педагогического работника;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер со сканером</p>	<p>2 этаж,          помещение № 22)</p>			<p>№ 01-18/Н          от 01.11.2020          с приложениями          №№ 1-3;          срок действия          договора:          с 01.11.2020          по 30.09.2025</p>
--	--	---	--	--	---