

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.01 ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

78ED-7776-2E4E-Q0YK

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН: 6903013604
Дата подписания: 04.04.2023 16:57 MSK
Подписал: Лукичева К. А.

Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Проблемы теории государства и права» составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Проблемы теории государства и права» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Проблемы теории государства и права» состоит в формировании на основе знаний и умений студента в области теории государства и права, отраслевых юридических дисциплин компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины

Задачи дисциплины (модуля):

- конкретизация основных закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации жизни общества на основе обобщения знаний, полученных в рамках отраслевых и прикладных юридических дисциплин;
- уточнение и расширение содержания базовых юридических понятий, развития умения грамотного и точного их применения
- развитие умения адекватно воспринимать и юридически правильно оценивать различные политико-правовые явления и процессы, грамотно принимать правовые решения;
- развитие навыков оценки правовых решений, анализа правовой документации
- подготовка к итоговой аттестации, успешной сдачи итогового экзамена.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям) является дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОПОП, изучается на завершающем этапе обучения.

Результаты обучения по данной дисциплине позволяют систематизировать знания, умения, навыки, полученные в результате изучения других юридических дисциплин, подготовиться к итоговой аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.	ПК 1.1. Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы	ПК 1.2 Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления	ПК 1.3 Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах

	юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований	организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти.	
ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права	ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи;	ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования	ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов.	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Семестр 8							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Зачтено	72	36	16	20	36		2

Контакт. – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Содержание дисциплины Проблемы теории государства и права:

Содержание дисциплины (программа курса)

Тема 1. Теория государства и права как особая юридическая

Понятие "юридическая наука", "юриспруденция", "правоведение". Проблемные аспекты понимания объекта юридических наук. Система юридической науки: проблема классификации юридических наук. Значение юридической науки в жизни общества. Проблема определения предмета теории государства и права. Структура теории государства и права: основные подходы. Место и значение теории государства и права в системе юридических наук. Соотношение теории государства и права и философии права, социологии права, сравнительного правоведения и т.д. Теория государства и права в системе общественных наук. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Методология: понятие и значение. Методология и метод. Связь объекта, метода и предмета теории государства и права. Методология юридической науки, методология теории государства и права. Особенности методологии юридической науки. Система методов теории государства и права. Философские основы научного познания государства и права как всеобщие методы. Общенаучные методы. Специальные (частнонаучные), частнопроводные методы.

Тема 2. Проблема власти в теории государства и права

Понятие власти: основные подходы в прошлой и современной теории власти.

Власть и господство. Власть и авторитет. Власть и принуждение.

Власть как социальное явление и средство социального управления. Признаки власти. Разновидности власти.

Проблема понимания государственной власти как особой разновидности социальной власти. Признаки государственной власти. Соотношение государственной власти и государства.

Проблема соотношения политической и государственной власти: основные теоретические подходы. Государственная власть и самоуправление: их соотношение.

Государственная власть и право. Проблемы легальности и легитимности государственной власти. Принципы организации и функционирования публичной власти в современном демократическом обществе.

Единство государственной власти и разделения властей: теоретические проблемы и практика реализации.

Тема 3. Понятие, сущность, перспективы развития государства.

Основные подходы к понятию государства в истории политической мысли.

Проблема понимания государства в современной отечественной науке.

Сущность государства: понятие, основные подходы. Эволюция сущности государства. Сущность современного российского государства.

Основные признаки государства: традиционный и современный подходы к их трактовке. Проблемы определения понятия государства.

Типология государства: понятие и значение. Основные подходы к типологии государства: формационный, цивилизационный. Либерально-юридическая концепция типологии государства. Перспективы развития современного государства.

Тема 4. Проблемные вопросы формы государства.

Проблема понимания категории "форма" государства. Факторы, обуславливающие многообразие форм государства, и их эволюция. Соотношение типа и формы государства.

Форма правления: понятие и виды. Монархия: характерные черты, виды. Особенности монархических форм правления в современном мире. Республика: характерные черты, виды. Нетипичные формы правления в современном государстве.

Эволюция форм правления в России на современном этапе: от советской республики к современной форме республиканского правления.

Формы государственного (политико-территориального) устройства: проблема терминологии и понятия. Факторы, влияющие на политико-территориальное устройство государства. Унитарное государство: характерные черты и виды. Федеративное государство: характер, черты и виды. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Региональные государства: характерные черты. Особенности федеративного устройства современного российского государства.

Политический режим: подходы к пониманию и соотношению с другими элементами формы государства. Виды политического режима. Демократический, авторитарный, тоталитарный. Политический режим современного российского государства.

Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции: конфедерация, союзы, сообщества, содружества и др.

Тема 5. Государство в политической системе общества.

Проблема понятия политической системы, определения ее структуры и функций. Виды политических систем общества. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.

Развитие роли государства в политической системе общества. Проблемные аспекты взаимодействия государства с другими элементами политической системы. Понятие и виды политических партий. Эволюция современных политических партий. Развитие форм участия партий в управлении делами общества и государства.

Общественные объединения: понятие и виды, формы участия в реализации политической власти, проблемные аспекты правового регулирования в РФ.

Современные модели построения государственно-конфессиональных отношений. Проблемные аспекты взаимодействия российского государства и церкви. Эволюция политической системы России в постсоветский период.

Тема 6. Правовое государство, гражданское общество и социальное государство.

Возникновение и развитие идеи правового государства. Развитие идеи правовой государственности в политико-правовой мысли России.

Формирование понятия правового государства: господство права, верховенство правового закона, признание, обеспечение прав и свобод человека и гражданина, взаимная ответственность государства и личности, разделение властей. Проблема практического воплощения идей правовой государственности в современном мире.

Гражданское общество как решающая предпосылка и условие существования правового государства. Развитие учения о гражданском обществе. Проблемные аспекты формирования понятия и определения признаков гражданского общества. Соотношение и взаимодействие гражданского общества и правового государства. Проблема формирования гражданского общества

и правового государства в России. Правовые гарантии формирования гражданского общества в РФ.

Факторы, обуславливающие развитие идеи социальной государственности. Проблема формирования понятия социального государства, его соотношения с правовым государством. Содержание социальных функций российского государства. Проблемные аспекты реализации функций социального государства в РФ.

Тема 7. Понятие, сущность, социальная ценность права.

Понятие, значение, причины многообразия подходов к пониманию права. Основные типы правопонимания: естественно-правовой, позитивистский, социологический.

Проблема правопонимания в дореволюционной отечественной юриспруденции. Официальная советская правовая доктрина. Основные подходы к пониманию права в современной отечественной науке. Содержание права: основные подходы.

Сущность права: понятие, значение категории "сущность права" и основные подходы к сущности права в современной отечественной науке. Соотношение сущности и функций права. Виды и содержание функций права.

Современное состояние определения права (позитивного права) в современной отечественной науке. Проблемные аспекты выделения признаков права. Естественное и позитивное право: эволюция взглядов на их соотношение. Объективное и субъективное право. Объективные и субъективные факторы, определяющие содержание и действие права.

Социальная ценность права. Место права в системе ценностей современного общества. Инструментальная и собственная ценность права. Правовые ценности.

Тема 8. Соотношение права и других систем социального регулирования, взаимодействие права, государства и иных сфер общества

Понятие и формы социального регулирования. Понятие и значение социальных норм. Проблема соотношения технических и социальных норм.

Понятие и значение правового регулирования. Тенденции развития механизма, способов и средств правового регулирования. Юридические презумпции и фикции. Проблема определения пределов правового регулирования.

Саморегулирование и самоуправление в механизме социального регулирования и управления обществом.

Понятие, признаки, виды правовых норм. Соотношение права, свободы, справедливости, разума. Проблемные аспекты соотношения правовых норм с нормами других социальных регуляторов.

Проблема соотношения права и государства. Проблемные аспекты реализации конституционных положений о взаимосвязи права и государства в современной России.

Взаимодействие права и политики. Основные направления, приоритеты правовой политики и формы ее реализации. Основные направления правовой реформы в современной России. Право, государство и экономика. Проблемные аспекты государственно-правового воздействия на экономику современного общества.

Тема 9. Источники права.

Проблема понимания источников права в отечественной науке. Форма в праве.

Соотношение понятий «источники права» и «форма права».

Источники (формы) права: понятие и виды.

Право и закон. Закон в формальном смысле и правовой закон. Система источников (форм) российского права. Принципы системы источников (форм) права РФ. Нормативно-правовой акт, правовой обычай как источники российского права. Проблемные аспекты использования

нормативного договора как источника права. Перспективы использования судебного прецедента как источника права в РФ. Принципы права как источник российского права.

Тема 10. Нормотворчество, нормотворческий процесс, систематизация законодательства.

Понятие нормотворчества. Нормотворчество и правотворчество. Правообразование и правотворчество: соотношение понятий. Основные составляющие нормотворчества. Принципы правотворчества в правовом демократическом государстве. Особенности правотворчества в РФ. Нормативная регламентация правотворчества в РФ. Система субъектов правотворчества: государственные органы, органы местного самоуправления, субъекты локального нормотворчества, формы участия субъектов гражданского общества (граждан) в процессе правового нормотворчества. Основные стадии нормотворчества.

Нормативно-правовые акты как результат правотворчества. Виды нормативно-правовых актов в российском государстве.

Юридическая сила и действие нормативных актов: аспекты соотношения. Порядок вступления в силу нормативно-правовых актов в РФ. Подписание, регистрация, обнародование актов правотворчества. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Юридическая техника. Ее значение для правотворчества и систематизации нормативно-правовых актов.

Тема 11. Система права и правовая система.

Понятие и элементы системы права. Проблемные аспекты поиска критериев выделения отраслей права. Институты права. Комплексные институты права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное и международное право. Проблема системности и систематизации в праве. Система права и система законодательства. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды. Система права РФ: основные направления развития. Система права и правовая система. Проблема определения правовой системы.

Тема 12. Действие права. Толкование права.

Проблема понимания действия права и реализации права; их соотношение.

Реализация позитивного права. Пути (формы) реализации: позитивного права в правоотношениях и вне правоотношений. Правоотношение как специфическая форма реализации права. Проблема понимания правоотношения. Структура правоотношения.

Элементы правоотношения: субъект, объект, содержание. Правовой статус личности как теоретическая конструкция.

Способы (формы) реализации права: соблюдение, использование, исполнение, применение. Применение права как особый способ (форма) реализации права. Субъекты применения права. Стадии применения права. Акты применения права. Толкование права в процессе его применения. Виды и способы толкования. Понятие, признаки и виды правовых актов как форм реализации права.

Тема 13. Пробелы и коллизии в праве.

Проблема пробельности в праве. Причины возникновения пробелов в праве. Пределы правового регулирования. Реальные и мнимые пробелы в праве. Пробелы в праве и способы их преодоления. Применение аналогии в праве: формы, принципы, пределы. Коллизионность права. Причины появления коллизий. Виды коллизий и способы их преодоления и устранения. Коллизионные нормы.

Тема 14. Проблемные аспекты формирования правовой культуры, развития системы правового воспитания.

Право и правосознание. Роль правосознания в механизме правового регулирования. Функции правового сознания. Проблемные аспекты определения уровня правосознания общества. Факторы, влияющие на состояние правосознания.

Деформация правосознания: понятие, виды, формы проявления, причины, способы устранения.

Правовая культура как часть общей культуры. Элементы правовой культуры.

Функции правовой культуры. Проблемные аспекты формирования правовой культуры в Российском обществе. Роль правовой культуры в формировании правового государства и гражданского общества в России. Правовое воспитание: понятие, формы, цели. Основные формы правового воспитания в РФ.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические материалы дисциплины Проблемы теории государства и права:

Для изучения основных разделов дисциплины обучающимся необходимо проработать всю основную и дополнительную литературу, а также систематически работать с конспектами лекций, отвечать на контрольные вопросы; осуществлять аналитическую обработку нормативного материала и научных публикаций по теме.

Перечень/описание учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Для успешного освоения дисциплины и приобретения предусмотренных ОПОП компетенций (их элементов) необходима планомерная самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа включает в себя:

- Подготовка вопросов-докладов и выполнение заданий, вынесенных на практические занятия;
- Изучение основной и дополнительной литературы по различным темам курса;
- Самостоятельный поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных позиций;
- Подбор необходимого нормативно-правового материала для подготовки к практическим занятиям;
- Анализ научных публикаций по теме
- Подготовка к работе «Круглых столов».
- Изучение официальной информации, размещенной на интернет-ресурсах органов государственной власти и ОМС.
- Подбор и анализ научного материала при подготовке докладов на студенческих конференциях, при проведении различных форм промежуточного контроля;

Рекомендации к изучению научной и учебной информации

Самостоятельная работа с учебной, научной литературой, другими источниками информации (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных

преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие усвоения знаний. Чтение научной информации обязательно сопровождается самостоятельной работой с конспектом лекций, систематизацией прочитанного.

Рекомендации к самостоятельному поиску (подбору) информации

В процессе самостоятельной работы особое внимание необходимо уделять самостоятельному поиску (подбору) литературы (в том числе электронных источников информации) по выносимой на практические занятия тематике. Для этого могут быть использованы ресурсы электронные библиотеки, ресурсы институтской библиотеки, а также библиотек города, электронные каталоги, сформированные в них.

Особое внимание стоит уделять научным журналам юридической направленности, в частности журналам Государство и право, История государства и права, Журнал российского права, Современное право и др., а также политологическим и социологическим журналам СОЦИС, ПОЛИС, в которых могут размещаться публикации государственно-правового направления.

Заслуживают внимание и Интернет-ресурсы, в частности официальные сайты основных научных юридических журналов, официальные сетевые ресурсы органов государственной власти, органов местного самоуправления, международных организаций, сайты основных справочно-поисковых систем Консультант плюс, Гарант, статистическую информацию, результаты опросов по государственно-правовой тематике можно найти на сайтах ВЦИОМ и Левада-центра.

Рекомендации к самостоятельной подготовке к практическим занятиям

Изучение дисциплины включает в себя и такую форму работы, как практические занятия. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо:

- ознакомиться с темой и планом практических занятий, с содержанием темы по программе курса;
- самостоятельно найти и дополнительно изучить нормативный материал и научные публикации, при необходимости - материалы судебной практики по теме.

На каждом практическом занятии студент должен быть готов:

- полно ответить на любой вопрос плана практического занятия и контрольные вопросы, которые даются к нему;
- дать 2-3 определения понятий, по теме практического занятия.

При подготовке к практическим занятиям студент может выбрать тему для составления доклада.

К докладу предъявляются следующие требования:

- он является результатом самостоятельной, творческой, активной работы студента;
- составляется на основе использования нескольких источников: нормативных правовых актов, учебной литературы, научных публикаций;
- студент должен четко и полно раскрыть проблему, проанализировать разные взгляды по проблеме, сделать выводы, отражающие его аргументированную позицию; излагается доклад устно (объемом по времени до 10 мин.) с использованием необходимых записей и при необходимости в форме презентаций.

Занятия проводятся в основном в форме обсуждения вынесенных на практическое занятие вопросов, а также сделанных докладов, в начале занятия может проводиться короткий опрос по теме, возможно использование информационных ресурсов, а также элементов «Деловой игры», «Мозгового штурма», о чем студенты предупреждаются заблаговременно.

Занятия по некоторым наиболее сложным или проблемным темам проводятся с использованием методики «Круглого стола». Этот вид занятий предполагает особые требования к

самоподготовке студента. Эта методика включает в себя различные виды семинаров и дискуссий. В основе этого метода лежит принцип коллективного обсуждения государственно-правовых проблем. Главная цель таких занятий состоит в том, чтобы обеспечить студентам возможность практического использования теоретических знаний. Такие занятия призваны обеспечить развитие творческого и профессионального мышления, мотивировать познавательную деятельность, развить навыки свободного владения юридическим языком, точного оперирования научными формулировками, понятиями, определениями. Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения, демонстрировать достигнутый уровень теоретической подготовки.

Круглые столы в рамках изучения дисциплины в основном проводятся в форме проблемных и тематических семинаров. Накануне проблемного семинара студенты получают задание самостоятельно подобрать материал по наиболее сложным актуальным государственно-правовым вопросам, вынесенным в плане практического занятия на «Круглый стол». Студенты также сами могут отобрать и сформулировать проблемы по теме занятия, предварительно согласовав это с преподавателем. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем, различных способов их разрешения. Тематические семинары готовятся и проводятся с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара выделяются существенные стороны темы или предлагается это сделать студентам. Студенты подбирают материал по этим вопросам, готовятся к дискуссиям по ним, отслеживают практические аспекты этих вопросов. Для подготовки к таким видам занятий кроме рекомендованных источников, необходимо использовать и самостоятельно собранный материал, выявлять теоретические и практические проблемы по выбранной тематике, рассматривать различные точки зрения на проблему, способы их разрешения. Особое внимание стоит уделять обоснованию своей позиции, готовиться аргументированно защищать ее. В рамках работы «круглого стола» определяются докладчики по вопросам (могут быть сформированы «рабочие группы»), все остальные участники выступают в роли оппонентов, которые должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса (но не по поводу мнений других участников). В конце занятия подводятся итоги обсуждения.

Самостоятельная подготовка к зачету

Зачет являются формами итогового контроля работы студента в течение семестра. При подготовке к ним студент использует весь семестровый материал учебного процесса: конспекты лекций, рекомендованную учебную литературу, методические пособия, свои материалы для практических работ, и планомерно отвечает на вопросы из списка вопросов, выносимых на зачет. Сложные вопросы, неподдающиеся для понимания вопросы следует обсудить с сокурсниками и с преподавателем в часы консультаций.

Все нормативные правовые акты используются в действующей редакции (для их поиска используются источники официальной правовой информации и справочные правовые системы, например, консультант плюс)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN

978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Лейст, О. Э. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебник / О. Э. Лейст, А. Г. Бережнов, А. А. Кененов. — Москва: Зерцало-М, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94373-183-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

3. Теория государства и права. Часть 2. Теория права: учебник / Е. А. Воротилин, О. Э. Лейст, М. Н. Марченко [и др.]. — Москва: Зерцало-М, 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-94373-184-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Проблемы теории государства и права: практикум / составители И. Н. Клюковская, Е. Ю. Черкашин. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 224 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Волкова, В. М. Теория государства и права: учебно-методическое пособие / В. М. Волкова, И. Н. Клюковская. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 163 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);

Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru>);

Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):

Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация www.alrf.ru

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) www.fparf.ru

Федеральная нотариальная палата (ФНП) www.notariat.ru

Совет судей Российской Федерации (ССРФ) www.ssrp.ru

Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» www.gra.ru

Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) www.rcca.com.ru

7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: rpm, yum, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия),

Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. Приложение 1.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1	<p>ПК 1.1. Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований.</p> <p>ПК 1.2 Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут требоваться незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>

	<p>в судебных и иных органах публичной власти.</p> <p>ПК 1.3 Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах</p>		
ПК-6	<p>ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи;</p> <p>ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования.</p>		

	<p>ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи</p>		
УК-2	<p>Знать: Знает процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов. Владеть: Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной</p>		

	<p>значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.</p>		
--	--	--	--

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

Планы практических занятий для студентов очной формы обучения

Практическое занятие 1.

Тема 1. Теория государства и права как особая юридическая наука.

Вопросы для обсуждения:

1. Юридическая наука, функции, назначение.
2. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.
3. Основные подходы к методологии юридической науки
4. Диалектический подход в юридической науке
5. Системный метод в юриспруденции

Тема 2. Проблема власти в теории государства и права

Вопросы для обсуждения:

1. Основные подходы к пониманию власти в прошлой и современной теории власти.
2. Проблема соотношения власти и насилия, власти и влияния.
3. Государственная власть и право.
4. Проблемы легальности и легитимности государственной власти.
5. Принцип разделения властей в механизме управления российского государства.
6. О соотношении общей теории права, философии права и социологии права как доклады юридических научных дисциплин.
7. Правовой эксперимент: опыт и перспективы использования в системе юридических наук.
8. Принципы использования правового эксперимента.

Практическое занятие 2.

Тема 4. Проблемные вопросы формы государства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение категории формы государства
 2. Нетипичные формы правления в современном государстве и факторы их обуславливающие.
 3. Формы государственного (политико-территориального) устройства: проблема терминологии и понятия.
 4. Проблема федерализма (федеративного устройства) в современном государстве
 5. Особенности федеративного устройства современного российского государства
- Политический режим: подходы к пониманию и соотношению с другими элементами формы государства.
6. Политический режим современного российского государства.
 7. Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции: конфедерация, союзы, сообщества, содружества и др.

Самостоятельная работа

Доклады:

1. Советская республика как особая форма правления.
2. Европейский союз как межгосударственное образование.

Практическое занятие 3.

Тема 5. Государство в политической системе общества.

Тема 6. Правовое государство, гражданское общество и социальное государство.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте понятие политической системы, определите ее структуру и функций. Назовите виды политических систем общества.
2. Понятие и виды современных политических партий как структурных компонентов политической системы, их место в политической системе.
3. Современные модели построения государственно-конфессиональных отношений.
4. Практическое воплощения идей правовой государственности в современном мире.
5. Правовые гарантии формирования гражданского общества в РФ.
6. Развитие идеи социальной государственности.
7. Проблема формирования понятия социального государства.
8. Проблемные аспекты реализации социальной функции российского государства.

Практическое занятие 4.

Тема 7. Понятие, сущность, социальная ценность права.

Вопросы для обсуждения:

1. Плюрализм в понимании права: причины, значение при формировании представления о праве. Типы правопонимания: основные подходы в отечественной науке.
2. Проблема определения содержания функций права и их классификации. Соотношение сущности, социального назначения и функций права.
3. Современное состояние определения позитивного права в отечественной науке.
4. Объективное и субъективное право.
5. Естественное и позитивное право: эволюция взглядов на их соотношение.
6. Объективные и субъективные факторы, определяющие содержание и действие права.
7. Социальная ценность права: место права в системе ценностей современного общества, инструментальная и собственная ценность права. Правовые ценности.

Самостоятельная работа

Доклады:

1. Право и закон.
2. Право и свобода, воля.
3. Право и разум, разумность и целесообразность в праве.
4. Право и справедливость.

Практическое занятие 5.

Тема 8. Механизм правового регулирования, взаимодействие права, государства и иных сфер общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социального регулирования. Регулирование и воздействие.
2. Понятие и признаки социальных норм. Соотношение технических и социальных норм. Проблемные аспекты определения содержания, предмета и метода правового регулирования.
3. Механизм правового регулирования: понятие, механизм, способы и средства правового регулирования, тенденции развития.

4. Проблема определения пределов правового регулирования.
5. Юридические презумпции и фикции в российском праве: понятие, значение, проблемные аспекты использования.
6. Саморегулирование как разновидность правового регулирования: понятие, формы, значение.
7. Проблема взаимодействия правовых норм с нормами других социальных регуляторов. Проблема соотношения права и государства. Проблемные аспекты реализации конституционных положений о взаимосвязях права и государства в современной России.
8. Взаимодействие права и политики. Основные направления, приоритеты российской правовой политики и формы ее реализации.
9. Право, как средство государственного воздействия на экономику современного общества.

Практическое занятие 6.

Тема 9. Источники права.

Вопросы для обсуждения:

1. Форма в праве. Соотношение понятий "источники права" и "форма права".
2. Источники (формы) права: понятие и виды.
3. Система источников (форм) российского права.
4. Нормативно-правовой акт, правовой обычай как источники российского права.
5. Проблемные аспекты использования нормативного договора как источника права.
6. Перспективы использования судебного прецедента как источника права в РФ.
7. Проблема классификации и содержания принципов права.
8. Правовая доктрина в правовой системе России

Практическое занятие 7.

Тема 10. Нормотворчество, нормотворческий процесс, систематизация законодательства.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы правотворчества в правовом демократическом государстве.
2. Нормативная регламентация правотворчества в РФ.
3. Система субъектов правотворчества в РФ и их компетенция в сфере правотворчества.
4. Основные стадии нормотворчества.
5. Юридическая сила нормативно-правовых актов в РФ, порядок вступления в силу нормативно-правовых актов, подписание, регистрация, обнародование актов правотворчества.
6. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Юридическая сила и действие нормативных правовых актов.
8. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
9. Проблема соблюдения юридической техники в процессе правотворчества: язык, стиль, используемые в процессе нормотворчества, грамматическая, логическая структура текста нормативного акта, основные принципы правотворческой техники, наиболее распространенные нарушения правил правотворческой техники, способы их устранения, общие требования к оформлению нормативных актов, особенности оформления актов органов исполнительной власти и местного самоуправления.
10. Понятие, причины появления правовых коллизий и основные способы их преодоления и устранения.

Практическое занятие 8.

Тема 11. Система права и правовая система.

Вопросы для обсуждения:

1. Системность и систематизация в праве: понятие и значение.
2. Система права: понятие, признаки, структура.
3. Проблема выделения отраслей права.
4. Публичное и частное право: проблема соотношения.
5. Внутригосударственное право и международное право: проблемы взаимодействия.
6. Система права в РФ: основные черты, структура и тенденции развития.
7. Проблема определения правовой системы: основные подходы, соотношение с понятиями,
8. «правовая действительность» и механизм правового регулирования.
9. Основные подходы к классификации правовых систем.
10. Основные тенденции развития современных правовых систем.
11. Правовая система современной России: основные черты и тенденции развития.

Практическое занятие 9.

Тема 12. Действие права. Толкование права.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема понимания действия права и реализации права; их соотношение. Пути (формы) реализации.
2. Правоотношение как специфическая форма реализации права.
3. Проблема понимания правоотношения. Структура правоотношения.
4. Общетеоретическое понятие правового статуса Способы (формы) реализации права.
5. Применение права как особый способ (форма) реализации права. Стадии применения права.
6. Акты применения права.
7. Толкование права в процессе его применения. Виды и способы толкования.

Самостоятельная работа

Доклады:

1. Юридический процесс и юридическая процедура: понятие, признаки, соотношение
Правоприменительная техника.
2. Юридическая квалификация: понятие, место в системе правоприменения, общая характеристика.

Практическое занятие 10, 11.

Тема 13. Пробелы и коллизии в праве и способы их устранения.

1. Понятие и формы проявления пробельности в праве. Виды пробелов в праве и причины их появления.
2. Проблема определения пределов правового регулирования.
3. Мнимые пробелы в праве
4. Способы преодоления и устранения пробелов праве.
5. Коллизионность права и формы ее проявления.
6. Виды коллизий и способы их преодоления и устранения.

Практическое занятие 12.

Тема 14. Проблемные аспекты формирования правовой культуры, развития системы правового воспитания.

1. Правосознание и правовая культура: основные подходы к пониманию.

2. Особенности профессионального правосознания практикующих юристов в РФ.
3. Роль правовой культуры в формировании правового государства и гражданского общества в России.
4. Правовое воспитание: понятие, формы, цели.
5. Проблемные аспекты правового воспитания в РФ.

Планы практических занятий для студентов заочной формы обучения.

Вопросы для подготовки:

Тема 2, 3

1. Основные подходы к пониманию власти в прошлой и современной теории власти.
2. Проблема соотношения власти и насилия, власти и влияния.
3. Государственная власть и право.
4. Проблемы легальности, легитимности, единства государственной власти.
5. Принцип разделения властей в механизме управления российского государства.
6. Понятие государства в юридической науке.
7. Проблема государственного суверенитета.
8. Сущность государства: основные подходы и формы ее проявления.

Тема 4.

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение категории формы государства
2. Нетипичные формы правления в современном государстве и факторы их обуславливающие.
3. Формы государственного (политико-территориального) устройства: проблема терминологии и понятия.
4. Проблема федерализма (федеративного устройства) в современном государстве
5. Особенности федеративного устройства современного российского государства
Политический режим: подходы к пониманию и соотношению с другими элементами формы государства.
6. Политический режим современного российского государства.
7. Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции: конфедерация, союзы, сообщества, содружества и др.

Тема 12. Действие права. Толкование права.

Вопросы для подготовки

1. Проблема понимания действия права и реализации права; их соотношение. Пути (формы) реализации.
2. Правоотношение как специфическая форма реализации права.
3. Проблема понимания правоотношения. Структура правоотношения.
4. Общетеоретическое понятие правового статуса
5. Способы (формы) реализации права.
6. Акты применения права.
7. Толкование права в процессе его применения. Виды и способы толкования.

Тема 13. Пробелы и коллизии в праве и способы их устранения.

Вопросы для подготовки

1. Понятие и формы проявления проблемности в праве. Виды пробелов в праве и причины их появления.
2. Проблема определения пределов правового регулирования. Мнимые пробелы в праве

3. Способы преодоления и устранения пробелов праве. Коллизионность права и формы ее проявления.

4. Виды коллизий и способы их преодоления и устранения.

Тема 14. Проблемные аспекты формирования правовой культуры, развития системы правового воспитания.

1. Правосознание и правовая культура: основные подходы к пониманию.

2. Особенности профессионального правосознания практикующих юристов в РФ.

3. Роль правовой культуры в формировании правового государства и гражданского общества в России.

4. Правовое воспитание: понятие, формы, цели. Проблемные аспекты правового воспитания в РФ.

Текущая аттестация осуществляется в основном на практических занятиях. В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются: устный опрос, диктанты, тестирование, презентации, доклады и сообщения по тематике дисциплины, задания, задачи.

Пример задания для текущей аттестации.

1. В виде таблицы указать объективные и субъективные факторы, определяющие содержание и действие права (не менее 5)

2. Определить какие функции права нашли свое выражение в следующих примерах правовой регламентации:

А. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 18.12.2019 № 948 "Об установлении Правил учета, хранения и выдачи государственных регистрационных знаков транспортных средств"

Б. Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо обязательными работами на срок до ста шестидесяти часов.

В. ...Амнистия объявляется Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в отношении индивидуально не определенного круга лиц...

Г. ...Указом Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения на период действия чрезвычайного положения может предусматриваться введение следующих мер и временных ограничений:

а) полное или частичное приостановление на территории, на которой введено чрезвычайное положение, полномочий органов исполнительной власти субъекта (субъектов) Российской Федерации, а также органов местного самоуправления;

б) установление ограничений на свободу передвижения по территории, на которой введено чрезвычайное положение, а также введение особого режима въезда на указанную территорию и выезда с нее, включая установление ограничений на въезд на указанную территорию и пребывание на ней иностранных граждан и лиц без гражданства;

в) усиление охраны общественного порядка, объектов, подлежащих государственной охране, и объектов, обеспечивающих жизнедеятельность населения и функционирование транспорта;

г) установление ограничений на осуществление отдельных видов финансово-экономической деятельности, включая перемещение товаров, услуг и финансовых средств;

д) установление особого порядка продажи, приобретения и распределения продовольствия и предметов первой необходимости...

Д. ...В случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, имущество в интересах общества по решению государственных органов может быть изъято у собственника в порядке и на условиях, установленных законом, с выплатой ему стоимости имущества (реквизиция)...

3. Какие методы правового регулирования нашли свое выражение в нижеприведенных примерах:

А. ..Принудительное изъятие у собственника имущества не допускается, кроме случаев, предусмотренных законом..

Б. Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать свое имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом, отдавать имущество в залог и обременять его другими способами, распоряжаться им иным образом.

В. Должник или иное обязанное лицо, исполнившее обязанность по истечении срока исковой давности, не вправе требовать исполненное обратно, хотя бы в момент исполнения указанное лицо и не знало об истечении давности.

Г. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный творческим трудом, первоначально возникает у его автора. Это право может быть передано автором другому лицу по договору, а также может перейти к другим лицам по иным основаниям, установленным законом.

Д. Невыплата или неполная выплата в установленный срок заработной платы, других выплат, осуществляемых в рамках трудовых отношений, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, либо воспрепятствование работодателем осуществлению работником права на замену кредитной организации, в которую должна быть переведена заработная плата, либо установление заработной платы в размере менее размера, предусмотренного трудовым законодательством, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от одной тысячи до пяти тысяч рублей; на юридических лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей.

Е. При малозначительности совершенного административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием.

Примерные образцы задач

1. Гр. Сидоров А.А. обратился в ОВД с заявлением о совершении в отношении него преступления.

На основе указанной правовой ситуации раскройте основные этапы правового регулирования.

Примерные вопросы к зачету.

1. Методология юридической науки: понятие и структура.
2. Понятие и сущность государства: основные подходы в современной науке.
3. Функции государства: понятие, признаки и классификация. Функции Российского государства на современном этапе.

4. Механизм государства, государственный аппарат: понятие, соотношение и структура. Форма государства: понятие, элементы, факторы, обуславливающие многообразие государственных форм и их эволюцию.
5. Республика: понятие и виды.
6. Монархия: понятие, виды и особенности в современном мире. Демократический режим: понятие, признаки.
7. Недемократические режимы: основные черты и виды. Федеративное государство: понятие и виды.
8. Унитарное государство: понятие и виды.
9. Конфедерация и иные формы объединения государств.
10. Государственно-конфессиональные отношения на современном этапе развития общества. Право, как социальная ценность. Инструментальная и собственная ценность права. Сущность права.
11. Типы правопонимания: понятие, виды, значение.
12. Право, как нормативно-государственный регулятор общественных отношений (позитивное право): понятие и признаки.
13. Функции права: понятие, содержание, классификация.
14. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии. Средства правового регулирования.
15. Нормы права: понятие, признаки, классификация. Юридические факты: понятие, классификация, структура.
16. Правоотношение: понятие, признаки, виды, структура.
17. Субъект права и субъект правоотношения.
18. Источники (формы) права: понятие и виды: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт, нормативный договор, принципы права., правовая доктрина. Принципы права: понятие, классификация, роль в правовом регулировании.
19. Нормативные правовые акты в системе источников права.
20. Юридическая сила нормативного правового акта.
21. Особенности опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в РФ.
22. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, по кругу лиц, во времени.
23. Обратная сила закона.
24. Система права: понятие, основные черты, структура.
25. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли.
26. Правовая система: понятие и структура, критерии классификации правовых систем, основные разновидности правовых семей.
27. Правотворчество: понятие, принципы, субъекты. Реализация права: понятие, пути и формы.
28. Применение права как особая форма реализации права: понятие, признаки, основные стадии. Правоприменительный акт.
29. Правовая экспертиза нормативных правовых актов: понятие, значение, основы правового регулирования в РФ.
30. Толкование права: понятие и виды.
31. Пробелы в праве и способы их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
32. Коллизии в праве: понятие, виды, способы преодоления и устранения.
33. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.
34. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения.

35. Правовая культура: понятие, элементы и значение.

36. Правосознание как элемент правовой культуры.

37. Законность и правопорядок: понятие, содержание, соотношение и проблемы укрепления.

Примерные тесты:

1. Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что... :

A) Каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства — все предметы отраслевых наук;

B) Отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства — все законодательство в целом;

C) Теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки — конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права;

D) Содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.

2. Специальные научные методы — это:

A) Методы, которые используются во всех конкретных науках;

B) Методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;

C) Методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;

D) Методы, разрабатываемые в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.

3. Предмет и метод теории права и государства соотносятся следующим образом:

A) Предмет определяет методы его исследования;

B) Методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;

C) Предмет и метод существуют независимо друг от друга;

D) Ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.

4. Основные теории происхождения государства — это:

A) Историческая школа;

B) Классовая;

C) Примирительная;

D) Патриархальная;

5. Ф. Энгельс в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» выделил деления труда:

A) Отделение ремесла от земледелия;

B) Выделение пастушеских племен;

C) Выделение интеллигенции;

D) Все варианты ответов верны.

6. Представители договорной теории происхождения государства...

A) Маркс, Энгельс, Ленин;

B) Гумплович, Каутский, Дюринг;

C) Руссо, Локк, Гоббс;

D) Аврелий Августин, Фома Аквинский, Жак Маритен.

7. Легитимность власти придает:

- A) Привычка к ней граждан;
- B) Страх;
- C) Признание подвластными права отдавать им распоряжения и приказы;
- D) Признание ее большинством народа.**

8. Закончите следующее утверждение: «Власть в демократическом обществе осуществляется на основе...» :

- A) Убеждения и принуждения;
- B) Правовых норм, законности;**
- C) Политической убежденности;
- D) Государственной идеологии.

9. Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов государственной власти, приматом права над государством, называется:

- A) Деспотическим;
- B) Демократическим;**
- C) Социалистическим;
- D) Переходным.

10. Легальность власти — это:

- A) Признание ее большинством населения;
- B) Добровольное выполнение ее приказов;
- C) Признание ее властной элитой;
- D) Закрепление ее в официальных нормативно-правовых актах;**

11. Теория разделения властей была создана:

- A) Аристотелем;
- B) М. Падуанским, Дж. Локком и Ш.Л. Монтескье;**
- C) Авторами «Федералиста» ;
- D) А. Радищевым;
- E) Всеми вышеперечисленными исследователями.

12. С точки зрения цивилизационного подхода, государства могут быть следующих типов:

- A) Рабовладельческое;**
- B) Китайское;
- C) Буржуазное;
- D) Евроамериканское.

13.Современные формы правления — это:

- A) Монархия;
- B) Деспотия;
- C) Республика;**
- D) Олигархия;

14. Структура государственной власти — это:

- A) Субъект — право — субъект;
- B) Объект — объективная сторона — субъект — субъективная сторона;
- C) Субъект — объект — содержание;
- D) Воля правящих классов (всего народа) — государственные органы — законодательство.**

15. Социальная власть — это:

- А) Деятельность по разрешению социальных конфликтов на основе и в соответствии с действующим законодательством;**
- В) Концентрированное выражение воли народа или правящих классов, воплощенное в деятельности государственных органов;
- С) Функция любого организованного коллектива по налаживанию совместной деятельности для достижения определенных целей;
- Д) Руководство обществом при помощи аппарата управления, с опорой на специальные принудительные учреждения.

16. Вид социальной власти:

- А) Культурно-информационная;
- В) Политическая;**
- С) Правовая;
- Д) Все варианты ответов верны.

17. «Четвертая власть» — это:

- А) Власть президента;
- В) Средства массовой информации;**
- С) Власть Конституционного Суда;
- Д) Влияние Международного валютного фонда;

18. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти — это:

- А) Форма государственного устройства;
- В) Механизм государства;
- С) Государственно-правовой режим;**
- Д) Форма правления.

19. Термин «тоталитаризм» в политический лексикон впервые ввел:

- А) Адольф Гитлер в 1935 г;
- В) Иосиф Сталин в 1929 г;
- С) Бенито Муссолини в 1925 г;**
- Д) Фидель Кастро в 1970 г.

20. Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением — это:

- А) Политическая система;
- В) Форма правления;**
- С) Государственно-правовой режим;
- Д) Форма государственного устройства.

21. Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние — это:

- А) Время действия;
- В) Сфера деятельности;**
- С) Виды ветвей государственной власти;
- Д) Ценности политического руководства.

22. Выделите функцию, которая присуща государству любого типа:

- А) Оборона;**
- В) Защита прав и свобод человека;

- С) Экологическая;
- Д) Подавление сопротивления свергнутых классов.

23. Насильственно создаваемое сложное монархическое государство называется:

- А) Конфедерацией;
- В) Империей;**
- С) Содружеством;
- Д) Федерацией.

24. Центральным элементом политической системы является:

- А) Система политических партий;
- В) Государство;**
- С) Профсоюзы;
- Д) Электорат.

25. Государственные органы, избираемые населением, относятся к:

- А) Судебным;
- В) Первичным;
- С) Производным;
- Д) Исполнительно-распорядительным.**

26. Политические партии в государственно-организованном обществе выполняют следующие функции:

- А) Познавательную, регулятивную, оценочную;
- В) Методологическую, эвристическую, интерпретационную;
- С) Программную, идеологическую, властно-практическую;**
- Д) Охранительную и стабилизационную.

27. Участие в соревновании (борьбе) за государственную власть, за ее удержание относится к следующей функции политической партии:

- А) К программной;
- В) К идеологической;
- С) К властно-практической;
- Д) К властно-конкурентной;**

28. Система государственных органов и учреждений, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства, называется:

- А) Формой правления;
- В) Правительством;
- С) Механизмом государства;**
- Д) Политической системой.

29. Орган государственной власти, который вправе вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение, называется:

- А) Совет Безопасности;
- В) Министерство внутренних дел;
- С) Президент РФ;**
- Д) Правительство РФ.

30. В теоретический оборот категорию «правовое государство» впервые ввел:

- А) Платон;
- В) Ж.-Ж. Руссо;
- С) К. Велькер;**
- Д) Г. Гегель;

31. Политический плюрализм — это признак:

- A) Авторитарного государства;
- B) Теократического государства;
- C) Правового государства;**
- D) Тоталитарного государства.

32. Правовая форма организаций и деятельности публичной политической власти и ее взаимоотношений с индивидами как субъектами права, носителями прав и свобод гражданина, — это:

- A) Гражданское общество;
- B) Механизм государства;
- C) Правовое государство;**
- D) Переходное государство.

33. Психологические начала правового регулирования выделял:

- A) К. Маркс;
- B) Л. Петражицкий;**
- C) Гуго Гроций;
- D) Фома Аквинский;

34. Основные принципы права — это:

- A) Гуманизм;**
- B) Нормативность;
- C) Формальная определенность;
- D) Все варианты ответов верны

35. Нормативные социальные регуляторы — это:

- A) Мораль;**
- B) Директива;
- C) Социальное предсказание;
- D) Правила проведения строительных работ.

36. Корпоративные нормы — это:

- A) Совокупность норм и правил поведения, регулирующих отношения между людьми и их объединениями;**
- B) Правила, установленные различными вероисповеданиями и обязательные для верующих;
- C) Установленные правила поведения, выраженные в уставах, положениях общественных объединений, основанных на членстве, для реализации и достижения целей их функционирования;
- D) Нормы, возникшие стихийно, исторически, выполняемые большинством населения в силу сложившейся привычки.

37. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:

- A) Право;
- B) Обычай;**
- C) Нравы;
- D) Этикет.

38. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:

- A) Субъективным правом;
- B) Системой права;**

- С) Правовой системой;
- Д) Объективным правом.

39. Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе — это:

- А) Ценность права;
- В) Функция права;
- С) Принцип права.
- Д) Сущность права;**

40. Основные элементы структуры юридической нормы — это:

- А) Гипотеза, прелюдия, санкция;
- В) Гипотеза, диспозиция, санкция;**
- С) Преамбула, диспозиция, санкция;
- Д) Фикция, диспозиция, санкция.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация по дисциплине «Социальное предпринимательство» осуществляется на практических занятиях в соответствии с тематическим планированием. В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются: устный опрос, в т.ч. с использованием докладов по отдельным вопросам плана практических занятий, практические задания, тестирование и др.

Обязательными требованиями при оценке текущей учебной деятельности по дисциплине являются:

- Выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины.
- Выполнение студентами устных, письменных, тестовых заданий (контрольных работ), докладов в процессе изучения программы курса.
- Посещаемость лекционных и практических занятий.

Промежуточная аттестация по оценке уровня подготовки реализуется в период экзаменационной сессии. Непосредственно форма проведения **зачета** определяется преподавателем, о чем студенты извещаются заранее.

Процедура проведения текущей аттестации в форме зачета (типовая)

Зачет проводится, как правило, по зачетным билетам. В каждом билете по два вопроса. Время для подготовки ответа: при устной форме контроля – 20 минут, при письменной форме контроля – 40 минут. Также зачет может проводиться (по выбору преподавателя) в форме тестирования или иной допустимой форме. В процессе подготовки к ответам на зачете разрешается пользоваться только выданными листами-черновиками и инструментами для письма, программой курса.

Критерии оценки уровня обученности студентов при сдаче зачета, выполнении тестовых заданий (в рамках текущей и/или промежуточной аттестации):

- оценка "отлично" - более 38 правильных ответов (зачтено);
- оценка "хорошо" - более 35 правильных ответов (зачтено);
- оценка "удовлетворительно" - более 30 правильных ответов (зачтено);
- оценка "неудовлетворительно" - более 25 неправильных ответов (не зачтено).

Приложение 1

Проблемы теории государства и права	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 27):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 27)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многofункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</p>				
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>