

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



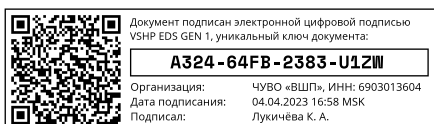
УТВЕРЖДАЮ

ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» состоит в изучении проблем и основ безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности, принципов взаимозависимости и взаимосвязи в безопасности государства, общества и личности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с понятием об опасности и безопасности в повседневной деятельности, производстве и отдыхе;
- ознакомить студентов с существующими опасными ситуациями современности;
- формирование интеллектуальных, специальных предметных умений при выполнении вербальных и практических заданий;
- создание условий для подготовки студентов к выполнению профессиональной деятельности;
- создание условий для организации учебного процесса, обеспечивающего безопасность жизнедеятельности школьников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», освоенной на предыдущем уровне образования. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с другими дисциплинами образовательной программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	Знает основы безопасности жизнедеятельности.	Умеет, создавать Безопасные условия жизнедеятельности.	Владеет навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности.

при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
---	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Семестр 2							
Контроль	Академических часов						З.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Зачтено	72	38	14	24	34		2

Контакт. – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Понятие о локальной цивилизации, географическое основы возникновения различных культуральных структур.

Учебные вопросы:

Экономическое противодействие. Региональное распределение ремесел. Возникновение товарно-денежных отношений на государственном уровне. Принятие условий взаимопроникновения в товарно-производственные - государственные отношения. Влияние рыночных отношений на экономическое и политическое развитие государства, как основа безопасности государства и личности.

Тема 2. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Учебные вопросы:

Центробежные и центростремительные процессы в межгосударственных отношениях. Возникающие проблемы, способы их решения в различных конфликтах (межгосударственных, межнациональных и др.).

Тема 3. Источники международных опасностей, причины их возникновения, превентивные меры.

Учебные вопросы:

Информационное объединение в глобальном масштабе - как источник снижения индивидуальной безопасности. Развитие передовых технологий, их доступность, интернациональность научных достижений.

Тема 4. Законы о безопасности государства. Учебные вопросы:

Различие законодательных баз государств различного типа социального определения и социальной направленности. Влияние доминирующих ценностей морального, психологического, религиозного характера на формирование законов государства.

Тема 5. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности. Учебные вопросы:

Обеспечение безопасности граждан страны. Исторические примеры защиты интересов граждан, национальных объединений и корпораций в XIX веке. Политика

«канонерок». XX век - причины возникновения колониальных и мировых войн. Международные организации XX века - Организация Объединенных наций, Совет Безопасности, ОБСЕ, НАТО, Варшавский Договор. Эффективность взаимодействия, решение межрегиональных конфликтов.

Тема 6. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Учебные вопросы:

Причины терроризма, их социально-психологические характеристики. Внутригосударственный и международный терроризм.

Обеспечение законодательной основы правоохранительных органов при организации борьбы с терроризмом, наркоманией, суицидом и другими антисоциальными явлениями.

Борьба с терроризмом, правила поведения для заложников.

Тема 7. Внутригосударственная безопасность. Законодательная основа. Задачи обеспечения национальной безопасности.

Учебные вопросы:

Решение межнациональных конфликтов на бытовом, районированном уровне, возможности правоохранительных органов по обеспечению безопасности граждан государства в условиях межрелигиозных, межнациональных конфликтов.

Обеспечение территориальной целостности Российской Федерации. Сепаратизм, раздельное владение территориями, национализм, религиозный экстремизм - разрушающие целостность государства движения внутри общества.

Строгое соблюдение законов - гарантированное условие сохранения гражданского общества и безопасности личной свободы, достоинства и имущества граждан общества. Органы правопорядка - гарант соблюдения законов. Активная гражданская позиция граждан - основа обеспечения безопасности.

Тема 8. Экономическая и энергетическая безопасность. Учебные вопросы:

Единая энергетическая система России основа безопасности страны. Влияние совместного использования энергетических ресурсов со странами ближнего и дальнего зарубежья на безопасность России и на страны, использующие энергетический потенциал РФ.

Тема 9. Финансовая безопасность России. Учебные вопросы:

Финансовая стабильность России на мировом рынке. Резервные финансовые фонды, основополагающие принципы безопасности страны в плане экономической безопасности. Государственная финансовая политика в плане разграничения финансовых потоков. Экспорт и импорт, поддержка отечественных производителей. Решение вопроса о вступлении в ВТО (Всемирную торговую организацию) с определением России собственных экономических интересов и приоритетов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические материалы дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

Требования, предъявляемые к самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа позволяет через систему усложняющихся заданий лучше усвоить дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается:

- в выполнении учебного проекта (индивидуального задания) в случае получения такового от преподавателя;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в подготовке к зачету.

В рамках подготовки к практическим занятиям студентами самостоятельно рассматриваются предлагаемые преподавателем вопросы практических занятий, разрабатываются сценарии дискуссий и альтернативных выступлений по согласованию с преподавателем. Данные виды учебной деятельности предполагают формирование умений работы с законодательной базой, нормативными документами, научной, учебной, методической литературой, которые приобретаются студентами в процессе анализа и систематизации материала по заданным темам.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 416 с. — ISBN 978-5-222-21938-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

— 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности: специальная оценка условий труда. Методические указания / составители Л. И. Хайруллина, Г. Н. Зиннатуллина, О. А. Тучкова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 60 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, А. К. Сланов ; под редакцией А. Н. Павлов. — Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 67 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

3. Основы безопасности жизнедеятельности <http://obj.mchsmmedia.ru/> (в свободном доступе)

7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);
- Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);
- Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):

- Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация www.alrf.ru
- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) www.fparf.ru
- Федеральная нотариальная палата (ФНП) www.notariat.ru
- Совет судей Российской Федерации (ССРФ) www.ssrp.ru
- Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» www.gra.ru
- Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) www.rcca.com.ru

7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. Приложение 1.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
УК-8	Знать: Знает основы безопасности жизнедеятельности. Уметь:	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут требоваться незначительные уточнения	Материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями;

Умеет, создавать безопасные условия жизнедеятельности. Владеть: Владеет навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности.	базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области
--	---	--

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

Форма аттестации – зачет.

Текущий контроль:

В ходе освоения дисциплины используются **оценочные средства для текущего контроля** успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, которые позволяют контролировать изменение уровня сформированности компетенций.

Базовый уровень может быть связан со следующими оценочными средствами:

Участие в дискуссиях и в дебатах на практических занятиях (обоснованность аргументов и их соответствие доказательствам либо опровержениям);

Оценка содержания докладов и выступлений на занятиях Составление научного обзора по теме занятия; Составление аннотации монографии по теме занятия;

Составление алгоритма содержания урока по заданию преподавателя; Написание реферата;

Составление глоссария современных научных терминов по теме курса;

Анализ результатов письменного экспресс опроса по содержанию прослушанной лекции; Построение структурно-логической схемы по ходу изложения содержания лекции или отдельной ее части по заданию преподавателя;

Работа в электронной образовательной среде с материалами лекций, самопроверка знаний путем тестирования.

Повышенный уровень освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» связан с участием в конференциях и круглых столах по профилю дисциплины, проводимых Институтом социальных технологий, или другими образовательными и научно-исследовательскими организациями.

Практикум. Тематика практических занятий.

Практическая работа №1. Концепции локальных цивилизаций.

Развитие товарно-денежных отношений.

Практическая работа №2.

Общественная суть и особенности международного конфликта.

Типы международных конфликтов. Понятие, виды и особенности межгосударственных конфликтов. Фазы международного конфликта. Урегулирование и предотвращение международного конфликта.

Практическая работа №3.

Источники международных опасностей, причин их возникновения, характеристика, превентивные меры.

Военные аспекты международной безопасности, терроризм - угроза всему мировому сообществу, природные и техногенные опасности и риски современного мира, глобальные экологические проблемы и пути их решения.

Практическая работа №4.

Нормативные правовые акты в области безопасности.

Практическая работа №5.

Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности.

Борьба с преступностью и охрана общественного порядка, гражданская оборона, защита от ЧС, пожарная охрана, обеспечение военной безопасности государства, обеспечение национальной безопасности российскими спецслужбами, обеспечение духовно-нравственного и физического здоровья российских граждан, предупреждение демографической катастрофы.

Практическая работа №6.

Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.

Обеспечение потенциала развития страны на длительный исторический период, стабильность и благополучие общества, защищённость жизненно-важных интересов

Практическая работа №7.

Духовно-нравственная безопасность.

Существенное влияние на безопасность общества оказывает система образования. В немалой степени духовно-нравственная безопасность граждан зависит от физического здоровья, от обеспечения экологической безопасности страны. Крайне актуальна для России и демографическая проблема.

Практическая работа № 8

Экономическая и энергетическая безопасность.

Экономическая и энергетическая безопасность в стране и в мире. Принципы безопасности страны в плане экономической безопасности. Опасность утраты экономической безопасности.

Государственная финансовая политика в плане разграничения финансовых потоков. Экспорт и импорт.

Практическая работа № 9. Финансовая безопасность России.

Финансовая стабильность России на мировом рынке.

Примерный список вопросов к зачету

1. Понятие о локальной цивилизации, географическое основы возникновения различных культуральных структур.

2. Экономическое противодействие. Региональное распределение ремесел.

3. Влияние рыночных отношений на экономическое и политическое развитие государства, как основа безопасности государства и личности.

4. Национальная безопасность.

5. Государство - гарант обеспечения безопасности личности, проблемы прошедшего времени и настоящего периода.

6. Центробежные и центростремительные процессы в межгосударственных отношениях. Возникающие проблемы, способы их решения в различных конфликтах (межгосударственных, межнациональных и др.).

7. Источники международных опасностей, причины их возникновения, превентивные меры.
8. Развитие передовых технологий, их доступность, интернациональность научных достижений.
9. Нормативные правовые акты о безопасности государства.
10. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности.
11. Обеспечение безопасности граждан страны. Исторические примеры защиты интересов граждан, национальных объединений и корпораций в XIX веке.
12. XX век - причины возникновения колониальных и мировых войн. Международные организации XX века - Организация Объединенных наций, Совет Безопасности, ОБСЕ, НАТО, Варшавский Договор. Эффективность взаимодействия, решение межрегиональных конфликтов.
13. Внутригосударственная безопасность. Законодательная основа.
14. Решение межнациональных конфликтов на бытовом, районированном уровне, возможности правоохранительных органов по обеспечению безопасности граждан государства в условиях межрелигиозных, межнациональных конфликтов.
15. Обеспечение законодательной основы правоохранительных органов при организации борьбы с терроризмом, наркоманией, другими антисоциальными явлениями.
16. Сферы национальной безопасности России. Задачи обеспечения национальной безопасности.
17. Обеспечение территориальной целостности Российской Федерации. Сепаратизм, раздельное владение территориями, национализм, религиозный экстремизм - разрушающие целостность государства движения внутри общества.
18. Строгое соблюдение законов - гарантированное условие сохранения гражданского общества и безопасности личной свободы, достоинства и имущества граждан общества.
19. Органы правопорядка - гарант соблюдения законов. Активная гражданская позиция граждан - основа обеспечения безопасности.
20. Демографическая обстановка в России и её влияние на безопасность государства.
21. Призываемый контингент: наличие хронических заболеваний, отсрочки от военной службы, непригодность к несению военной службы.
22. Продовольственная безопасность в стране. Её влияние на обороноспособность, наличие и сохранность продовольственных ресурсов.
23. Экономическая и энергетическая безопасность.
24. Финансовая безопасность России.
25. Всемирная торговая организация. Вступление России в ВТО.

Темы учебных проектов (индивидуальных заданий):

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
2. Безопасность и профессиональная деятельность.
3. Безопасность и устойчивое развитие.
4. Государственная политика и безопасность.
5. Культура человека, общества и безопасность.
6. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
7. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
8. Экологическая логистика в техносфере.
9. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
10. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.

11. Структурно-экологическое зонирование территории города, техносферного региона.
12. Современные проблемы техносферной безопасности.
13. Опасные зоны региона и их характеристика.
14. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.
15. Региональные экологически обусловленные заболевания.
16. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
17. Безопасность и нанотехнологии.
18. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
19. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
20. Лекарственные препараты и безопасность.
21. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
22. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
23. Методы сортировки городских отходов.
24. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).
25. Современные методы обеззараживания питьевой воды.

Собеседования на промежуточной аттестации (зачете):

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет, задачи, цели безопасности жизнедеятельности.
2. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
3. Концепция приемлемого допустимого риска. Риск. Управление риском.
4. Квантификация, идентификация, таксономия, номенклатура опасностей.
5. Системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
6. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
7. Основы управления безопасностью деятельности.
8. Роль здоровья в обеспечении безопасной жизнедеятельности.
9. Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.
10. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
11. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания. Гомеостаз.
12. Совместимость элементов системы «Человек-среда».
13. Психология безопасности деятельности. (Антропогенные опасности).
14. Работоспособность и ее динамика.
15. Условия труда. Классификация. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
16. Основы физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
17. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (2004 г). Цели. Задачи. Общие положения.
18. ФЗ «О радиационной безопасности населения» (1995 г). Основные гигиенические нормативы (допустимые пределы доз облучения).
19. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Защита.
20. Производственная среда. Критерии комфортности и безопасности техносферы.

- 21.ФЗ «О гражданской обороне» (1998 г). Цели. Задачи.
- 22.Вредное вещество. Классификация и краткая характеристика вредных веществ по характеру воздействия на организм человека, по степени токсичности и токсичной избирательности.
- 23.Производственная пыль. Фиброгенное действие. Защита.
- 24.Социальные опасности. Классификация, причины, виды. Защита от социальных опасностей.
- 25.Венерические заболевания. Источники и пути распространения. Профилактика.
- 26.Табакокурение. Профилактика табакокурения.
- 27.Алкоголизм как социальная опасность. Профилактика алкогольного опьянения. Первая помощь при алкогольной коме.
- 28.Наркомания. Токсикомания. Оказание первой помощи при наркотической коме.
- 29.Радиация. Радиационная безопасность.
- 30.Экстремальные ситуации. Классификация. Примеры.
- 31.Чрезвычайные ситуации. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
- 32.Экологически опасные вещества. (Тяжелые металлы. Гербициды. Пестициды. Формальдегид. Асбест.)
- 33.ЧС природного характера. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
- 34.Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
- 35.Характеристика и классификация ЧС экологического характера.
- 36.Принципы, способы и средства защиты в ЧС.
- 37.Биологические опасности. (Микроорганизмы. Грибы. Растения. Животные).
- 38.Производственный шум и вибрация. Защита.
- 39.Охрана труда. Основные понятия производственной безопасности и основные принципы государственной политики в области охраны труда.
- 40.Виды поражения электрическим током, электротравмы. Первая помощь. Факторы, определяющие степень поражения током.
- 41.Компьютерная безопасность.
- 42.Производственное освещение и цветовое оформление производственного интерьера. Основные требования.
- 43.Устойчивость функционирования объектов экономики.
- 44.Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.
- 45.Признаки психического здоровья. Стресс. Дистресс. Эмоции. Общие принципы борьбы со стрессом. Способы быстрого снятия стресса.
- 46.Первая помощь при укусе ядовитыми насекомыми и змеями.
- 47.Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Действия.
- 48.Поступления угрозы по телефону и в письменной форме. Действия.
- 49.Терроризм. Захват в заложники. Действия.
- 50.Препараты бытовой химии. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии.
- 51.Безопасность пищи и питания. Пищевое отравление. Рекомендации по безопасности питания.
- 52.Ожоги. Отморожение. Классификация и краткая характеристика. Первая помощь.
- 53.Первая помощь при боли в сердце.
- 54.Обморок. Реанимация. Методы реанимации при внезапной остановке сердца и дыхания.

55. Судороги в воде. Оказание помощи утопающим.

56. Правила извлечения пострадавших из-под обломков, завалов. Синдром длительного сдавливания.

57. Понятие о ране, классификация ран. Асептика. Антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь.

58. Переломы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация. Травматический шок.

59. Анафилактический шок (аллергический шок). Первая помощь.

60. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ.

Примеры тестов

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций, называется...

- а) охраной труда;
- б) рискологией;
- в) безопасностью жизнедеятельности;
- г) охраной окружающей среды.

2. Объектами исследования в теории безопасности являются...

- а) человек и окружающая его среда;
- б) человек и техносфера;
- в) человек и биосфера;
- г) биосфера, техносфера и природная среда.

3. Предметом исследования в теории безопасности являются...

- а) ЧС экологического, техногенного и социального характера;
- б) чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера;
- в) ЧС природного, техногенного и социального характера;
- г) опасности и чрезвычайные ситуации различного характера.

4. Основная задача дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» заключается в...

- а) предупреждении негативных воздействий на человека окружающей среды;
- б) распознавании и количественной оценки негативных воздействий на человека окружающей среды;
- в) защите человека от опасностей и ЧС различного характера;
- г) ликвидации отрицательных последствий воздействия на человека опасностей и чрезвычайных ситуаций различного характера.

5. Основными объектами безопасности являются...

- а) личность, объект экономики, государственная собственность;
- б) личность, общество, государство;
- в) личность, правительство РФ, государственная собственность;
- г) личность, коллектив, личная и общественная собственность.

6. Основными субъектами безопасности являются...

- а) органы законодательной, исполнительной и судебной властей;

- б) Президент РФ и его помощники;
- в) Премьер-министр правительства РФ и его помощники;
- г) «силовые» министры правительства РФ.

7. Основопологающий принцип обеспечения безопасности человека заключается в...

- а) совершенствовании законодательства в области безопасности жизнедеятельности;
- б) сотрудничестве с международными системами безопасности;
- в) предупреждении чрезвычайных ситуаций различного характера;
- г) соблюдении законности.

8. В основе возникновения большинства чрезвычайных ситуаций лежит...

- а) «человеческий фактор»;
- б) несовершенство законодательства в области безопасности жизнедеятельности;
- в) «случайный фактор»;
- г) «системный фактор».

9. Сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранять здоровье и работоспособность, называется...

- а) профессиональной деятельностью;
- б) жизнедеятельностью;
- в) удовлетворением различных потребностей человека;
- г) созданием комфортных условий существования человека.

10. Основу анализа причинного комплекса ЧС составляет...

- а) творческий подход;
- б) индивидуальный подход;
- в) системный подход;
- г) коллективный подход.

11. Главная цель «устойчивого развития» заключается в ...

- а) стабильном социально-экономическом и сбалансированном развитии;
- б) соблюдении здорового образа жизни;
- в) формировании знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности;
- г) обеспечении безопасности, сохранении жизни и здоровья человека.

12. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются

- а) источниками опасностей;
- б) объектами опасностей;
- в) видами опасностей;
- г) субъектами опасностей.

13. Ситуация, в которой возможно возникновение явлений, способных нанести ущерб человеку и окружающей среде, называется...

- а) угрозой комфортному состоянию человека;
- б) обстоятельствами угрозы жизни и здоровью человека;

- в) обстоятельствами, в которых возможно возникновение ЧС;
- г) опасностью.

14. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз называется...

- а) отсутствием угрозы личности, обществу и государству;
- б) безопасностью;
- в) комфортными условиями жизнедеятельности человека;
- г) предупреждением возможных опасных и чрезвычайных ситуаций.

15. Основными источниками чрезвычайных ситуаций являются...

- а) опасное природное явление, авария, техногенная катастрофа;
- б) транспорт, нарушение экологического баланса, военный конфликт;
- в) терроризм, опасное техногенное происшествие, опасное природное явление;
- г) необученность человека в области безопасности жизнедеятельности, авария, техногенная катастрофа.

16. ЧС классифицируются по следующим основным признакам ...

- а) преднамеренные и непреднамеренные;
- б) локальные, местные и территориальные;
- в) по степени внезапности, скорости распространения, масштабу распространения;
- г) сущности и характеру базовых явлений, характеру поражающих факторов и месту возникновения.

17. Основными видами безопасности являются ...

- а) личная, безопасность секретного объекта, национальная, международная;
- б) личная, общественная, национальная, глобальная;
- в) личная, коллективная, безопасность труда, национальная;
- г) личная, производственная безопасность, общественная, национальная.

18. Основной причиной возникновения чрезвычайных ситуаций является ...

- а) увеличение антропогенного воздействия на окружающую среду;
- б) снижение техники безопасности промышленного производства;
- в) недостаточный контроль за состоянием потенциально опасных производств;
- г) износ основных производственных фондов.

19. Характерной особенностью естественных опасностей является...

- а) негативное влияние на техносферу;
- б) значительный материальный ущерб;
- в) негативное влияние на окружающую природную среду;
- г) неожиданность их возникновения.

20. Возникновение антропогенных опасностей связано, прежде всего, с ...

- а) активной техногенной деятельностью человека;
- б) недостатками в природоохранной деятельности человека;
- в) увеличением масштабов использования опасных веществ и технологий в производстве;

г) снижением уровня научных исследований в сфере безопасности жизнедеятельности.

21. По характеру воздействия на человека все опасности подразделяются на

- а) существенные и несущественные;
- б) общие и частные;
- в) вредные и летальные;
- г) вредные и травмирующие (травмоопасные).

22. При возникновении местной ЧС количество пострадавших составляет __ человек

- а) 10-50;
- б) 1-10;
- в) 50-100;
- г) 100-150.

23. Критериями определения риска являются...

- а) абсолютный и относительный;
- б) приемлемый и чрезмерный;
- в) статический и динамический;
- г) потенциальный и кинетический.

24. Степень опасности испытать человеком негативные воздействия и (или) вероятность появления неблагоприятного события называется ...

- а) опасностью возникновения чрезвычайной ситуации;
- б) идентификацией опасностей;
- в) риском;
- г) непредуманными действиями человека в чрезвычайной ситуации.

25. Вероятность наступления негативного события, ситуации потерь с учетом степени, масштаба или размера возможного ущерба для субъекта называется...

- а) угрозой безопасности;
- б) чрезвычайной ситуацией;
- в) потенциальной опасностью;
- г) степенью риска.

26. Риски могут быть...

- а) социальными, промышленными, природными;
- б) юридическими, этническими, разведывательными;
- в) промышленными, сельскохозяйственными, природными;
- г) политическими, экономическими, бытовыми.

27. Состояние законодательной базы, государственной поддержки определенного уровня жизни граждан, культуры общества, организационных и технических возможностей мониторинга чрезвычайных ситуаций относится к...

- а) культуре безопасности жизнедеятельности общества;
- б) основным факторам, влияющим на возможность управления рисками;

- в) приемлемому риску;
- г) безопасным условиям жизнедеятельности.

28.Вероятность или частота возникновения в известный период времени поражающих воздействий определенного вида для индивидуума называется ...

- а) индивидуальным риском;
- б) приемлемым риском;
- в) чрезмерным риском;
- г) степенью риска.

29.Вероятность нежелательных событий или частоты их возникновения, определяемая поражением определенного числа людей называется...

- а) угрозой безопасности;
- б) индивидуальным риском;
- в) чрезвычайной ситуацией;
- г) социальным риском.

30.Значение рисков, которые общество и лица, принимающие на их основе соответствующие решения, считают допустимыми в определенный период деятельности называются...

- а) социальными рисками;
- б) приемлемыми рисками;
- в) чрезмерными рисками;
- г) вероятностью их наступления.

31.Способами управления такими рисками как, травмы и болезни являются...

- а) соблюдение безопасных правил поведения, техники безопасности и санитарной гигиены;
- б) соблюдение законодательной базы в области защиты от чрезвычайных ситуаций;
- в) своевременное посещение лечебных учреждений;
- г) знание основных положений охраны труда.

32.Состояние науки, технологическая дисциплина, надзор, управление кризисами, спасательные службы определяют...

- а) предупреждение экологических рисков;
- б) предупреждение природных рисков;
- в) предупреждение техногенных рисков;
- г) предупреждение социальных рисков.

33.Программа устойчивого развития, контроль, использование ресурсов, современные технологии предупреждают...

- а) индивидуальные риски;
- б) экологические риски;
- в) приемлемые риски;
- г) чрезмерные риски.

34.Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности...

- а) техногенной, природной и социальной;

- б) коллективной, индивидуальной и общественной;
- в) производственной, интеллектуальной и хозяйственной;
- г) экономической, медицинской и образовательной.

35.Для эффективного противодействия чрезвычайным ситуациям природного характера необходимо...

- а) современные силы и средства противодействия;
- б) отсутствие природных рисков;
- в) знание состава, исторической хроники, районирования и характеристик природных угроз;
- г) совершенствование законодательной базы.

36.Для эффективного противодействия чрезвычайным ситуациям техногенного характера необходимо...

- а) заблаговременное решение проблем предупреждения ЧС данного вида;
- б) соблюдение техники безопасности;
- в) знание основ безопасности жизнедеятельности;
- г) личное участие в ликвидации их последствий.

37.Для противодействия ЧС социального характера необходимо...

- а) совершенствовать способы их предупреждения;
- б) осуществлять эффективную государственную политику в данной области;
- в) укреплять национальную безопасность;
- г) изучать законы общественного развития.

38.Обеспечение безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности достигается...

- а) приобретением знаний и умений в данной области каждым индивидуумом;
- б) соблюдением мер безопасности;
- в) увеличением финансирования;
- г) целенаправленной и скоординированной деятельностью различных органов государственной власти.

39.Приоритетным направлением государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является...

- а) создание и развитие соответствующей нормативной правовой и методической базы;
- б) организация оповещения населения;
- в) организация обучения населения;
- г) организация эвакуации населения.

40.В интересах защиты населения проводятся...

- а) совершенствование сил и средств Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- б) совещания в Министерстве РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по данным вопросам;

- в) зонирование территории страны по видам и степеням возможных опасностей;
- г) учения и тренировки спасателей Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

41. Одной из основных задач по защите населения от чрезвычайных ситуаций является...

- а) обучение;
- б) подготовка и реализация превентивных мер по их предупреждению;
- в) обеспечение средствами индивидуальной защиты;
- г) строительство защитных сооружений.

42. Оптимальную систему мер защиты от ЧС можно создать при...

- а) достаточно высоком уровне научного и технического обеспечения;
- б) участии специалистов Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- в) международной поддержке;
- г) участии Организации Объединенных Наций.

43. основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является...

- а) заблаговременное проведение данных мероприятий;
- б) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности;
- в) учет экономических возможностей государства;
- г) приоритет безопасности его жизни и здоровья.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в основном на практических занятиях. В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются: устный опрос, тестирование, презентации, доклады по тематике дисциплины, задачи и задания (кейсы), оценка работы студентов в ходе «круглых столов», «панельных дискуссий» и др.

Обязательными требованиями при оценке текущей учебной деятельности по дисциплине являются:

Выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины и настоящим ФОС.

Положительные результаты оценки (устных или письменных) работ, проводимых в процессе изучения отдельных тем курса.

Активность на практических занятиях. Посещаемость студентами аудиторных занятий.

Промежуточная аттестация реализуется посредством сдачи зачета – в период зачетно-экзаменационной сессии. Конкретная форма проведения зачета определяется преподавателем.

Процедура проведения зачета (типовая)

Зачет проводится, как правило, по зачетным билетам. В каждом билете по два вопроса. Время для подготовки ответа: при устной форме контроля – 20 минут, при письменной форме контроля – 40 минут. Также зачет может проводиться (по выбору преподавателя) в форме тестирования или иной допустимой форме. При наличии значительного числа пропущенных

практических занятий (пропуски, по которым не отработаны студенты в процессе текущей аттестации и/или в рамках индивидуальных консультаций) преподаватель вправе задавать на зачете дополнительные вопросы по курсу (части курса) и оценивать итоговый ответ в совокупности.

Приложение 1

Безопасность жизнедеятельности	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 27):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 27)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

