

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



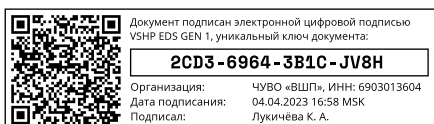
УТВЕРЖДАЮ

ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04.02 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04.02 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных в процессе изучения иностранного языка, а также развитие коммуникативной компетентности студентов, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является освоение студентами лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности, необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Иностранный язык в сфере юриспруденции» представляет собой самостоятельную дисциплину, являющуюся составной частью образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и относится к базовой части учебного плана бакалавров.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: Иностранный язык. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Конституционное право зарубежных стран»; «Международное право»; «Международное частное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.2. Умеет применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.3. Владеет навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Семестр 2							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Экзамен	72	30	2	28	6	36	2

Контакт. – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины Иностранный язык (Английский):

Содержание дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции (Английский):

Темы:

1. Законы Вавилона
2. Законы древней Греции и Рима
3. Великая хартия вольностей
4. Билль о правах.
5. Кодекс Наполеона
6. Что такое криминология.
7. Преступления и преступники.

По окончании курса обучения иностранному языку в неязыковом вузе обучающиеся должны уметь в рамках обозначенной проблематики общения:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- в области чтения:

понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- в области письма:

заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Раздел: Профессиональная деятельность (Я и моя будущая профессия)

1. Избранное направление профессиональной деятельности

2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Основной уровень

1. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

2. Выдающиеся личности данной науки. Основные научные школы и открытия. Повышенный уровень

1. Квалификационные требования к специалистам данной сферы. Рецептивные виды речевой деятельности

Аудирование и чтение Основной уровень

Понимание основного содержания:

- публицистические, научно-популярные и научные тексты об истории, характере, перспективах развития науки и профессиональной отрасли

- тексты интервью со специалистами и учеными данной профессиональной области

Понимание запрашиваемой информации:

- научно-популярные и прагматические тексты (справочники, объявления о вакансиях)

Детальное понимание текста:

- научно-популярные и общественно-политические тексты по проблемам данной науки/отрасли (например, биографии)

Повышенный уровень

Понимание запрашиваемой информации:

- научно-популярные тексты, прагматические тексты (буклеты, справочники)
- нелинейные тексты (таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, гипертексты и др.)

Специфика профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста.

2. Предпосылки и последствия научных открытий и изобретений. Социальная ответственность ученого за результаты своего труда. Детальное понимание текста:

- научно-популярные и общественно-политические тексты по проблемам данной науки/отрасли

Продуктивные виды речевой деятельности Говорение

Основной уровень

- монолог-описание (функциональных обязанностей/квалификационных требований)
- монолог-сообщение (о выдающихся деятелях науки и профессиональной сферы, о перспективах развития отрасли)
- монолог-рассуждение по поводу перспектив карьерного роста/возможностей личностного развития

- диалог-интервью/собеседование при приеме на работу Повышенный уровень
- монолог-сообщение/доклад; выступление на круглом столе проблемной группы
- диалог -беседа по обозначенной проблематике
- деловая беседа/деловая игра
- обсуждение проблемных деловых ситуаций (case study) Письмо

Основной уровень

- написание CV, сопроводительного письма, тезисов письменного доклада Повышенный уровень
- деловые письма различных типов, памятки, протоколы и т.д.
- выполнение письменного проектного задания

Языковой материал (языковая компетенция) Основной уровень

Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц.

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи.

Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

Повышенный уровень

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения.

Грамматические конструкции, необходимые для выражения следующих коммуникативных функций:

- запрос и передача информации (конкретизация, описание, повествование, исправление утвердительных и отрицательных утверждений, ожидание подтверждения информации, требование подтверждения и т.д.)
- выражение и выяснение отношения и/или позиции (выражение согласия, вынужденного согласия, возражения, несогласия с утвердительным и отрицательным утверждением отрицание утверждения, выражение намерений и т.д.)
- выработка совместного решения (инструкции и команды, просьба, мольба, пренебрежение, предложение помощи, совет, побуждение к действию, получение разрешения, приглашение, отказ и т.д.)
- установление и поддержание контакта (привлечение внимания, формальное и неформальное приветствие, обращение, представление и т.д.)
- структурирование высказывания (введение темы, приведение примеров, перечисление, выражение мнения, подчеркивание основных мыслей, подведение итогов, переход к другой теме, запрос мнения собеседника, прерывание и вступление в беседу, индикация факта слушания собеседника и т.д.)
- обеспечение процесса коммуникации и восстановление его в случае сбоя (сигналы непонимания, просьба повтора всего сказанного или его части, просьба подтвердить или разъяснить информацию, способы донести до собеседника свое мнение и т.д.).

Грамматический материал

Артикль. Классификация артиклей. Склонение определённого и неопределённого артиклей. Употребление неопределённого артикля. Употребление определённого артикля. Отсутствие артикля перед существительным.

Имя существительное. Род существительных. Определение рода существительных по значению. Определение рода существительных по словообразовательной форме. Род сложных существительных. Род субстантивированных частей речи. Колебания в роде. Множественное число существительных. Типы образования форм множественного числа. Существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе.

Склонение существительных. Сильное склонение. Слабое склонение. Склонение существительных среднего рода. Переходная группа в склонении. Склонение существительных во множественном числе. Склонение имён собственных.

Имя прилагательное. Слабое склонение прилагательных. Сильное склонение прилагательных. Склонение прилагательных с окончаниями слабого и сильного склонений. Степени сравнения прилагательных. Употребление степеней сравнения.

Местоимение. Классификация местоимений. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Притяжательные местоимения. Употребление притяжательных местоимений. Перевод притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Склонение указательных местоимений. Особые случаи употребления указательных местоимений. Вопросительные

местоимения. Употребление вопросительных местоимений. Относительные местоимения. Употребление относительных местоимений. Местоимение и частица es. Неопределённые местоимения. Неопределённо-личное местоимение man. Отрицательные местоимения.

Имя числительное. Количественные, порядковые и дробные числительные.

Правила чтения числительных. Правила чтения некоторых арифметических действий.

Глагол. Классификация глаголов. Сильные глаголы. Слабые глаголы. Неправильные глаголы. Личные и безличные глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Управление глагола. Модальные глаголы.

Индикатив. Настоящее время. Претерит. Перфект. Плюсквамперфект. Будущее время. Залог. Образование и употребление временных форм пассива. Безличный одночленный пассив. Пассив состояния.

Императив.

Конъюнктив. Презенс. Претерит. Перфект. Плюсквамперфект. Футур I. Кондиционалис.

Инфинитив. Инфинитивные обороты. Инфинитив с частицей и без частицы zu. Причастия. Партицип I. Zu + партицип I. Партицип II.

Наречие. Классификация наречий. Степени сравнения наречий. Местоименные наречия.

Предлоги. Слияние предлогов с артиклем. Предлоги с родительным падежом. Предлоги с дательным падежом. Предлоги с винительным падежом. Предлоги с дательным и винительным падежами.

Союзы. Сочинительные союзы и союзные слова. Подчинительные союзы и союзные слова.

Синтаксис. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим.

Второстепенные члены предложения. Дополнение. Обстоятельство. Определение. Согласованное определение. Несогласованное определение. Распространённое определение. Обособленные причастные обороты.

Порядок слов в самостоятельном и главном предложениях. Порядок слов в сложносочинённом предложении. Порядок слов в сложноподчинённом предложении. Виды придаточных предложений. Место возвратного местоимения. Место отрицания.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические материалы дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции (Английский):

Основными формами аудиторных занятий по дисциплине являются практические занятия, посещение которых обязательно. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой и выполнить практические задания.

При подготовке к экзамену необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой. Рекомендуется использовать источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем.

Для поддержки студента на официальном сайте Института размещены электронные курсы в системе, позволяющие студенту восстановить пропущенный материал или изучить дополнительный материал, по тем языковым компетенциям, по которым нужна дополнительная подготовка.

Организация самостоятельной работы студентов вуза осуществляется в рамках смешанного обучения: как внеаудиторная самостоятельная работа.

Самостоятельная работа является одной из важных форм образовательного процесса и проводится с целью повышения эффективности учебной деятельности. Активизация самостоятельной работы студентов способствует приобретению и расширению их знаний по предмету, вырабатывает у них навык систематически пополнять свои знания, положительно влияет на их качество, формирует умения работать с информационными ресурсами.

Приступая к изучению учебной дисциплины обучающиеся, прежде всего, должны ознакомиться с требованиями и иметь четкое представление о содержании формируемой компетенции; основных целях и задачах дисциплины; планируемых результатах, представленных в виде знаний, умений и навыков, которые должны быть сформированы в процессе изучения дисциплины. А также иметь представление о количестве часов, предусмотренных учебным планом на изучение дисциплины, форму промежуточной аттестации; количестве часов, отведенных на аудиторские занятия и на самостоятельную работу; формах аудиторных занятий и самостоятельной работы; структуре дисциплины, основных разделах и темах; системе оценивания учебных достижений; учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины.

В учебном процессе выделяют следующие виды самостоятельной работы:

1. аудиторная;
2. внеаудиторная;
3. индивидуальные консультации.

Аудиторная самостоятельная работа включает: перевод со словарем, составление планов, просмотр фрагмента учебного фильма, прослушивание аудиозаписи, подготовка к составлению проекта, составление ситуаций с использованием дидактических единиц, подготовка диалогов по ситуации и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы включают: чтение текста, составление плана текста, работа со словарями и справочниками, использование аудио- и видеозаписей, компьютерных программ, Интернета и др., ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, написание реферата, и др.), подготовка сообщений, рефератов, докладов, выполнение тестов.

Виды заданий для внеаудиторной работы, их содержание и характер могут иметь вариантный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности магистранта.

Перед выполнением внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, ставит цель задания, поясняет его содержание, устанавливает сроки исполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценок, предупреждает о возможных типичных ошибках.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль может осуществляться в письменной, устной, смешанной форме, в виде представления творческих работ и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень усвоения учащимися учебного материала;
- умения бакалавра использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень освоения умений и навыков;
- обоснованность и четкость изложения;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Попов, Е. Б. Legal English. Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции: базовый курс. Учебник для бакалавров / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова, Г. Р. Халюшева; под редакцией Е. Б. Попова. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2014. — 312 с. — ISBN 978-5-4417-0439-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Мурашова, Л. П. Иностраный язык в сфере юриспруденции : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» / Л. П. Мурашова, В. С. Колодезная. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-93926-290-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.2. Перечень дополнительной учебной литературы

3. Гаврилова, Ю. В. Иностраный язык в сфере юриспруденции : учебно-методическое пособие по английскому языку / Ю. В. Гаврилова, Ю. С. Кильченко. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2017. — 50 с. — ISBN 978-5-906912-39-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);
- Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);
- Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):

- Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация www.alrf.ru
- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) www.fparf.ru
- Федеральная нотариальная палата (ФНП) www.notariat.ru
- Совет судей Российской Федерации (ССРФ) www.ssrp.ru
- Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» www.gra.ru
- Объединение корпоративных юристов России (ОКИОР) www.rcca.com.ru

7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: rpm, yum, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. Приложение 1.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики

создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-4	<p>Знать: УК-4.1. Знает основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языке(ах).</p> <p>Уметь: УК-4.2. Умеет применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке(ах).</p> <p>Владеть: УК-4.3. Владеет навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языке(ах) для академического и</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; полностью раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и закономерностей изучаемой предметной области;</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но требуются незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>допускаются нарушения в последовательности изложения материала; демонстрируются неточности в определении базовых терминов; неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; с трудом решаются конкретные задачи; имеются</p>	<p>материал излагается непоследовательно; отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>

	профессионально о взаимодействия.	делаются обоснованны е выводы и обобщения; приводятся примеры изучаемой предметной области		затруднения с выводами; не приводятся примеры изучаемой предметной области	
--	---	--	--	---	--

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

Типовые контрольные работы

Контрольная работа 1

Задание 1. Перепишите предложения. Вставьте инфинитив в нужной форме и переведите предложение на русский язык.

- ... a lawyer, one must first earn a degree. (to become)
A. to have become C. to have been become E. to be become
B. to become D. to be becoming F. to have been becoming
- The evidence ... at a crime scene is very important for the investigation. (to find)
A. to be found C. to be finding E. to have found
B. to find D. to have been finding F. to have been found
- The jury is ready ... the judge. (to help)
A. to help C. to be helping E. to be helped
B. to have been helped D. to have helped F. to have been helping

Задание 2. Перепишите предложения, поставьте частицу *to*, где необходимо. Объясните причину отсутствия частицы *to*. Переведите предложение на русский язык.

- Let her ... help you with your case.
- I regret ... inform you that your contract will not ... be renewed.
- He was summoned ... appear before the committee.

Задание 3. Перепишите предложения. Измените их, используя Infinitive вместо подчеркнутых слов. Переведите полученное предложение на русский язык.

- He was the first who interrogated the offender.
- There are special courts which deal with young people who commit crimes.
- The material evidence which should be examined in the FBI Laboratory will be sufficient to convict the defendant.

Задание 4. Перепишите предложения. Замените сложные предложения или группы
«Рабочая программа дисциплины Б1.О.04.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции» — 13 стр.

предложений простыми предложениями с инфинитивным оборотом Complex Object.

Переведите полученное предложение на русский язык.

1. The suspect must be quiet. The policeman ordered.
2. The plaintiff gave evidence. They heard it.
3. She testified against her husband. What made her do it?

Задание 5. Перепишите предложения. Закончите их, используя "for-to-Infinitive Construction". Переведите предложение на русский язык.

1. It is impossible (anybody of law; to address) every injury.
2. It may not make economic sense (you; to hire a lawyer).
3. The accused man waited very anxiously (to return; the jury; with their verdict).

Задание 6. Перепишите предложения с Complex Subject. Вставьте сказуемое в нужной форме и переведите предложение на русский язык.

1. In the USA the police ... to be doing a good job. (to consider)
2. The jury ... to believe what the accused is saying. (to seem)
3. George ... to have been wrongly accused. (to believe)

Задание 7. Перепишите предложения, подчеркните инфинитивные обороты. Определите, какой инфинитивный оборот употреблён в предложении. Переведите предложение на русский

язык, обращая внимание на форму инфинитива

1. They are likely to know the fraudster's plan.
2. There must be a preliminary inquiry for all cases to be tried in the Court of Queen's Bench.
3. The Defendant owes me money and I want the court to order him to give it to me.

Задание 8. Выберите правильный вариант перевода выделенной части предложения. Переведите предложение на русский язык.

1. While investigating this case, the police interviewed a lot of people.
A. расследуя C. расследовав
B. расследующая D. расследованное
2. I like films showing the life of famous lawyers.
A. показав C. показывающие
B. показывая D. показавшие
3. The man standing at the window is our solicitor.
A. стоя C. встав
B. стоящий D. Вставший

Контрольная работа 2

Задание 1. Выберите нужную форму Participle I. Переведите предложение на русский язык.

1. While ... the car, I hit the car behind.
A. parking B. being parked C. having parked D. being parking
2. The party ... the suit is called the plaintiff and the party being sued is called the defendant.
A. being bringing B. bringing C. having brought D. being brought
3. ... into 11 judicial circuits, the USA has a Federal Court of Appeal in each circuit.

A. Dividing B. Being divided C. Having divided D. Being dividing

Задание 2. Перепишите предложения. Замените выделенную часть предложения соответствующей формой Participle I. Переведите полученное предложение на русский язык.

1. The witness who is sitting in the corridor is waiting for you.

A. having sat B. sitting C. being sat D. having been sat

2. While my friend was driving to work yesterday, he had an accident.

A. driving B. having driven C. being driven D. having been driven

3. As he hadn't received the answer to his request, he sent a telegram.

A. Not receiving B. Not having received C. Not being received D. Not having been received

Задание 3. Перепишите предложения. Определите, какой формой глагола является выделенное слово: Participle II или Past Simple. Переведите полученные предложения на русский язык.

1. In Scotland the main common services cover centralised police training.

2. The officer cautioned him not to drive too fast.

3. An arrested person has a statutory right to consult a solicitor.

Задание 4. Перепишите предложения. Вставьте Participle I или Participle II. Переведите предложения на русский язык.

1. Police ... centers are exercised in Scotland. (to train)

2. When ... before a court, the offender was released on bail (to bring)

3. ... he didn't know what to answer. (to cross-examine)

Задание 5. Перепишите предложения, подчеркните причастные обороты. Переведите предложение на русский язык, обращая внимание на форму причастия.

1. You testified that you saw me drinking in a bar on the night of the accident.

2. In the evening a dead body was found lying near the porch of the neighboring house.

3. How long were you watching the truck before you saw it hit me?

Задание 6. Перепишите предложения. Определите, чем является выделенное слово: Participle I, Gerund, Verbal Noun. Переведите предложение на русский язык.

1. There are some state institutions regulating the life of the society.

2. Testing nuclear weapons is a crime against humanity.

3. He took part in the sittings of the court.

Задание 7. Перепишите предложения, подчеркните герундиальные обороты. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на форму герундия.

1. The policeman's coming late to the crime scene made the investigation difficult.

2. They insist on the investigation being carried out once more.

3. Their presenting proper evidence to the court proved the guilt of the defendant.

Задание 8. Прочитайте текст и выполните задания.

I. The legal system in the United Kingdom (UK). The study of law distinguishes between public law and private law, but in legal practice in the UK the distinction between civil law and criminal law is

more important to practising lawyers. Public law relates to the state. It is concerned with laws which govern processes in local and national government and conflicts between the individual and the state in areas such as immigration and social security. Private law is concerned with the relationships

between legal persons, that is, individuals and corporations, and includes family law, contract law and property law. Criminal law deals with certain forms of conduct for which the state reserves punishment, for example murder and theft. The state prosecutes the offender. Civil law concerns relationships between private persons, their rights, and their duties. It is also concerned with conduct which may give rise to a claim by a legal person for compensation or an injunction – an order made by the court.

However, each field of law tends to overlap with others. For example, a road accident case may lead to a criminal prosecution as well as a civil action for compensation.

II. Substantive law creates, defines or regulates rights, liabilities, and duties in all areas of law and is contrasted with procedural law, which defines the procedure by which a law is to be enforced.

III. The constitution. The head of state is the monarch, currently the Queen in the UK, but the government carries the authority of the Crown (the monarch). The Westminster Parliament has two chambers: the House of Lords and the House of Commons, which sit separately and are constituted on different principles. The Commons is an elected body of members. Substantial reform is being carried out in the upper house, the House of Lords, where it is proposed that the majority of members be appointed, with a minority elected, replacing the hereditary peers. There is no written constitution, but constitutional law consists of statute law, common law, and constitutional conventions.

IV. Jurisdiction. There are four countries and three distinct jurisdictions in the United Kingdom: England and Wales, Scotland, and Northern Ireland. All share a legislature in the Westminster Parliament for the making of new laws and have a common law tradition, but each has its own hierarchy of courts, legal rules and legal profession. Wales and Northern Ireland each have their own Assembly and since 1999 Scottish Members of Parliament (SMPs) have sat in their own Parliament. Under an Act of the Westminster Parliament, the Scottish Parliament has power to legislate on any subject not specifically reserved to the Westminster Parliament such as defence or foreign policy. The UK's accession to the European Communities in 1973, authorised by the European Communities Act 1972, has meant the addition of a further legislative authority in the legal system. The UK is also a signatory of the European Convention of Human Rights and this has been incorporated into UK law.

A) Перепишите в тетрадь и переведите письменно III часть текста.

B) Найдите слова в тексте к следующим определениям:

1. ... is concerned with the constitution or government or the state, or the relationship between state and citizens.

2. ... is rules which determine how a case is administered by the courts.

3. ... is common law and statute law used by the courts in making decisions.

C) Ответьте на вопросы, используя информацию из текста.

1. What distinction is important to practicing law?

2. What does criminal law work with?

3. What does every jurisdiction in the UK have?

D) В какой части текста говорится ...

1. о том, что Соединенное Королевство Великобритании - это государство, подписавшее Конвенцию о правах человека?

2. о виде права, определяющим процедуру, посредством которой закон приводится в исполнение?

3. о том, что государство в уголовном порядке преследует преступника?

Е) Определите, является ли данное предложение: истинным, ложным или в тексте нет об этом информации.

1. The Westminster Parliament has the House of Lords and the House of Commons.
2. The role of monarch is mainly ceremonial.
3. The UK prosecutes the criminals.

Примерный перечень вопросов к экзамену по курсу «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

1. What is law?
2. Law and state.
3. Law system: international comparison.
4. Law and economic crimes in Europe.
5. Political system of the UK.
6. Political system of the USA.
7. The system of checks and balances.
8. The Russian Federation.
9. Courts of England and Wales.
10. Police of the UK.
11. Identification of suspects.
12. Cross-examination.
13. The Metropolitan police force of London.
14. Scotland Yard.
15. The criminal justice system of the USA.
16. Structure of the American police.
17. The Federal Bureau of investigation.
18. Police brutality.
19. The legal professions.
20. Barristers and solicitors.
21. Entering the profession.
22. Bodyguards.
23. Criminal and civil cases.
24. A man missing.
25. Shop-lifting.
26. Checking papers.
27. A foreigner in a trouble.
28. A road accident.
29. Interpol.
30. Organized crime and drugs.
31. Marriage law.
32. Juvenile delinquency.
33. Making / Cancelling an appointment.
34. Telephone conversation.
35. Asking the way.
36. Capital punishment.

37. Prison population.
38. Crime wave in prisons.
39. Human rights.
40. Going through the security check.

Названия устных тем:

Reason to Study Law.

Types of Careers in the Field of Law. Legal profession

Official Sources of Law in Modern Russia Legislative Process in Russia.

How Laws are Made in Great Britain International Public Law

United States Organization

International Private Law

Грамматика:

The Present Perfect

Tense, The Past Perfect

Tense, The Future

Perfect Tense

Времена группы

Perfect. The Present

Perfect Tense, The Past

Perfect Tense, The

Future Perfect Tense.

Passive Voice

Согласование времен

Планы семинарских занятий

Тема 1. What is law? (Что такое закон?)

- 1) Изучение терминов.
- 2) Подготовка монологического высказывания.
- 3) Лексико-грамматические упражнения.

Тема 2. Political system of Great Britain (Политическая система Великобритании).

- 1) Поисковое чтение.
- 2) Подготовка монологического высказывания.
- 3) Лексико-грамматические упражнения.

Тема 3. Political system of the USA (Политическая система США).

- 1) Работа с текстом.
- 2) Опрос-собеседование по изученному материалу.
- 3) Лексико-грамматические упражнения.

Тема 4. Political system of Russia (Политическая система России).

- 1) Работа с текстом.
- 2) Опрос-собеседование по изученному материалу.

3) Лексико-грамматические упражнения.

Тема 5. Judicial system of the UK (Судебная система Британии)

- 1) Работа с текстом.
- 2) Опрос-собеседование по изученному материалу.
- 3) Лексико-грамматические упражнения.

Тема 6. Court system of the USA (Судебная система США)

- 1) Работа с текстом.
- 2) Опрос-собеседование по изученному материалу.
- 3) Лексико-грамматические упражнения.

Тема 7. The legal profession (Юридические профессии).

- 1) Работа с текстом.
- 2) Опрос-собеседование по изученному материалу.
- 3) Лексико-грамматические упражнения.

Тема 8. Criminal Law (Уголовное право)

- 1) Подготовка монологического высказывания
- 2) Подготовка диалогического высказывания Открытие счета
- 3) Лексико-грамматические упражнения.

Тема 9. Family Law (Семейное право).

- 1) Работа с текстом
- 2) Составление рекламного объявления. Письменная речь.
- 3) Лексико-грамматические упражнения

Тема 10. Business visits (Визит зарубежного партнера)

- 1) Работа с диалогами
- 2) Ролевая игра Визит зарубежного партнера
- 3) Лексико-грамматические упражнения

Тема 11. Communication in business (Составление деловых писем и их виды)

- 1) Знакомство с формой делового письма
- 2) Составление письма
- 3) Лексико-грамматические упражнения

Тема 12. Capital punishment (Высшая мера наказания): система наказаний.

- 1) Работа с текстом.
- 2) Опрос-собеседование по изученному материалу.
- 3) Лексико-грамматические упражнения.

Тема 13. Customs control (Пограничный и таможенный контроль)

- 1) Работа с диалогами
- 2) Работа с текстом

3) Лексико-грамматические упражнения.

1) Устное собеседование по темам. (диалогическое/ монологическое высказывание)

Тема 1. Диалог-знакомство.

Myfamily. Монолог.

Тема 2. Travelling. Монолог.

Тема 3. Myfirsttimestory.

My favourite film.

Тема 4. How to use this computer. Диалог.

Buying a computer. Диалог.

Тема 5. Making reserving at the hotel. Диалог.

Inarestaurant.Диалог.

Тема 6. I'ma lawstudent. Монолог.

Тема 7. My future profession. Монолог.

Тема 8. Englishmoney. Монолог.

Americanmoney. Монолог.

Counterfeiting. Монолог.

Тема 9. Law and state. Монолог.

Тема 10. Political system of Great Britain. Монолог.

Тема 11. The system of checks and balances. Доклад.

Тема 12. The Russian Federation: executive and legislative branches. Монолог.

Тема 13. Court system of England and Wales. Монолог.

Тема 14. Police of the USA. Монолог.

Тема 15. Barristers and solicitors. Монолог.

Тема 16. A man missing. Диалог.

Тема 17. Marriage Law. Монолог.

Тема 18. Making / Cancelling an appointment. Диалог.

Тема 19. Telephone conversation. Диалог.

Тема 20. Capital punishment: for and against. Монолог-рассуждение.

Тема 21. Going through the security check. Диалог.

Составление делового письма:

Письмо-запрос

Письмо-заявление о приеме на работу

Резюме

3) Чтение и перевод текста по специальности

Образец:

UK Political System. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a constitutional monarchy. This means that the state is governed by Parliament and the Queen is the Head of state. The legislative power in the country is exercised by the Houses of Parliament. The British Parliament consists of two chambers: the House of Lords and the House of Commons. The House of Lords is composed of hereditary and life peers and peeresses. The members of the House of Commons are elected by the people. They are elected from the constituencies in England, Scotland, Wales and Northern Ireland.

The House of Commons is the real governing body of the United Kingdom. The executive power

is exercised by the Prime Minister and his Cabinet. The government is usually formed by the political party which is supported by the majority in the House of Commons. The Prime Minister is the majority party leader and is appointed by the Queen. The Prime Minister chooses a team of ministers; twenty of the ministers are in the Cabinet. The second largest party becomes the official opposition with its own leader and the Shadow Cabinet.

The two leading parties in the United Kingdom is the Conservative Party (the Tories) and the Labour Party. The judiciary branch of the government determines common law and is independent both of the legislative and executive branches. There is no written constitution in Great Britain, only precedents and traditions.

Примерные тесты:

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой "о", отличается от остальных?

1) phone, 2) know, 3) sorry, 4) zero, 5) no, 6) bone, 7) role

2. Составьте из слов предложения.

1) says Burn lived in in 1930 he Wales.

2) they they say have bought fruit only for dinner.

3) father promises my that will we to go London summer this.

3. a) doesn't b) do c) does d) don't

1) I _____ remember much about him.

2) My husband _____ most of the housework.

3) You remember me, _____ you?

4. a) is b) are

1) There _____ a lot of oil in Kuwait.

2) There _____ a lot of cars on the road today.

3) There _____ a lot of people outside the factory.

4) There _____ too much sugar in this cola drink.

5. a) isn't much; b) isn't many; c) aren't much; d) aren't many

1) There _____ people here.

2) There _____ time left. Please hurry.

3) There _____ furniture in his house.

6. a) not many b) many c) not much d) a lot of e) much

1) There's _____ happening, is there?

2) I don't have _____ time so get on with it.

3) There are _____ reasons why we should do this.

4) Thank you so _____ for inviting me.

5) There aren't _____ days left before the meeting. I hope you are well-prepared.

7. Insert a) 'little', b) 'a little', c) 'few' d) 'a few'.

1) Why do you read so ...? Try to read ... of classic authors.

2) I'd like to say ... words about my choice.

8. Choose the correct plural form.

- 1) tax: a) taxes b) taxes c) taxies
- 2) bike: a) biks b) bikes c) bikies
- 3) potato: a) potatos b) potatoes c) potatoies
- 4) lady: a) ladys b) ladyes c) ladies
- 5) monkey: a) monkeys b) monkeyes c) monkiees
- 6) book: a) books b) bookes c) bookies

9. a) there b) their c) they're

- 1) I like your trousers. _____ very fashionable.
- 2) I've invited David and Gill and two of _____ friends.
- 3) Please put that over _____ .
- 4) _____ coming later. Please start without them.
- 5) _____ are several reasons I want to see you.

10. a) in b) on c) at d) -

- 1) I'm leaving ... June 12th.
- 2) The company was founded ... 1963.
- 3) John joined the company ... March.
- 4) The train arrives ... 10.05.
- 5) The meeting is ... the morning.
- 6) He arrived ... Tuesday afternoon.
- 7) We plan to start production ... the summer.
- 8) The children start school ... next week.
- 9) We're going skiing ... Christmas.
- 10) We are going to California ... tomorrow.

11. He's from Stockholm. He's _____ .

- a) Spanish b) Swedish c) Japanese d) Russian e) Brazilian

12. This bag is

- a) mine b) her c) yours d) our

13. Jane is my mother's sister. She is my _____ .

- a) nephew b) niece c) aunt d) uncle e) husband

14. I am married to Tom. He is my _____ .

- a) grandfather b) grandmother c) grandparents d) grandson e) husband

15. I am Mary's son. She is my _____ .

- a) mother b) grandmother c) grandparents d) grandson e) husband

16. John is Bob's uncle. Bob is John's _____ .

- a) nephew b) sister c) son d) uncle e) husband

17. Eric Tincanta is a great footballer. He is at a rock concert. He _____ football but he _____ to music now.

- a) plays / listens; b) is playing / is listening; c) is playing / listens; d) plays / is listening

18. What newspaper _____ ? I never _____ a paper.

- a) do you buy / buy; b) are you buying / buy; c) are you buying / am buying; d) do you buy / am buying

19. Golf is my favourite sport. I _____ it at my local golf club but today I can't because I _____

- a) play / work; b) am playing / work; c) play / am working; d) am playing / am working

20. Could you phone me back later? I _____ an interesting programme on television and I _____ to see the rest of it.

- a) watch / want; b) am watching / want; c) watch / am wanting; d) am watching / am wanting

21. Have you ever to New York?

- a) flew b) went c) goed d) been

22. When _____ the company?

- a) have you joined b) did you joined c) did you join d) have you ever joined

23. _____ a binding contract last year and it is still valid.

- a) We have signed b) We signed c) We haven't signed d) We have sign

24. I've worked here I left Harvard Business School.

- a) for b) since c) over d) while

25. Укажите предложение, в котором окончание "-s" является показателем притяжательного падежа:

- a) My mother's friend lives not far from her.
b) She reads a lot.
c) The car's stopped.
d) The Browns are my neighbours.

26. Which is correct?

1. a) for a long period b) since a long period
2. a) for 6 years b) since 6 years
3. a) for 1992 b) since 1992

27. Where _____ you come from?

- A) is B) are C) am D) do

28. Water _____ at a temperature of 100° C.

A) is to boil B) is boiling C) boils D) has boiled

29. He is looking at _____ .

A) they B) she C) my D) us

30. In some countries _____ very hot all the time.

A) is there B) it C) is D) it is

31. There aren't _____ easy ways of learning a foreign language.

A) no B) any C) some D) little

32. There isn't _____ in the garden.

A) no person B) anyone C) persons D) any people

33. It is said that Chinese is perhaps the world's _____ language to learn.

A) harder B) hardest C) more hard D) most hard

34. My French is very good. I speak French _____

A) good B) bad C) well D) badly

35. Where _____ yesterday? I didn't go anywhere.

A) went you B) did you went C) did you go D) was you go

36. 1) I invited my friend to ... place.

a) me b) his c) my d) mine

2) It's easy, you can do it

a) you b) your c) yours d) yourself

37. "Was the _____ ?" "No, it was black."

A) big book red B) red book a big C) big red book D) red a big book

38. How's the old man?

A) He's seventy-five B) That's he C) He's much better D) Mr. Smith is the old man

39. John's coming to see you, _____?

A) hasn't he B) wasn't he C) isn't he D) is he

40. I'm a silly person, _____?

A) am't I B) amn't me C) aren't I D) don't I

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» осуществляется на практических и семинарских занятиях в соответствии с тематическим планированием. В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются:

устный опрос, в т.ч. с использованием докладов по отдельным вопросам плана практических занятий, практические задания, тестирование и др.

Обязательными требованиями при оценке текущей учебной деятельности по дисциплине являются:

- Выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины.
- Выполнение студентами устных, письменных, тестовых заданий (контрольных работ), докладов в процессе изучения программы курса.
- Посещаемость лекционных и практических занятий.

Промежуточная аттестация по оценке уровня подготовки реализуется в период экзаменационной сессии. Непосредственно форма проведения **экзамена** определяется преподавателем, о чем студенты извещаются заранее.

Процедура проведения текущей аттестации в форме экзамена (типовая)

Экзамен проводится, как правило, по контрольным вопросам в билетах. В каждом билете 2 вопроса. В соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации время для подготовки ответа на вопросы составляет 40 минут. Также экзамен может проводиться (по выбору преподавателя) в форме тестирования или иной допустимой форме. В процессе подготовки к ответам на экзамене разрешается пользоваться только выданными листами-черновиками и инструментами для письма, программой курса.

Критерии оценки уровня обученности студентов при сдаче экзамена, выполнении тестовых заданий (в рамках текущей и/или промежуточной аттестации):

- оценка "отлично" - более 38 правильных ответов (зачтено);
- оценка "хорошо" - более 35 правильных ответов (зачтено);
- оценка "удовлетворительно" - более 30 правильных ответов (зачтено);
- оценка "неудовлетворительно" - более 25 неправильных ответов (не зачтено).

Приложение 1

Иностранный язык в сфере юриспруденции	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</p> <p>- <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям) (аудитория № 16):</p> <p>- <i>специализированная мебель:</i> компьютерные столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,4 кв.м., 2 этаж, помещение № 16)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i></p> <p>многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; пульт управления; коммутационные устройства; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники с микрофонами) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора:</p>

	Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером				с 01.11.2020 по 30.09.2025
--	---	--	--	--	-------------------------------