

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических  
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.05.01 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата  
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Документ подписан электронной цифровой подписью  
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

**FD7E-45C8-964B-SCQS**

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН: 6903013604  
Дата подписания: 04.04.2023 16:58 MSK  
Подписал: Лукичева К. А.

Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 Гражданское право (общая часть) составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 Гражданское право (общая часть) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель учебной дисциплины (модуля)** «Гражданское право» состоит в обеспечении подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» к отдельным видам профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной), а также формирование у бакалавров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области гражданского права и овладение комплексным представлением о правовом регулировании гражданских правоотношений в целом; изучение специфики важнейших правовых институтов гражданского права, а также современных тенденций развития гражданско-правового регулирования указанных отношений.

Итогом изучения дисциплины является подготовка нового поколения высокообразованных юристов в сфере гражданских правоотношений, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с основными теоретическими положениями науки отечественного гражданского права и практикой их реализации;
- в результате усвоения материала курса студенты должны познать гражданское право в его общих теоретических и нормативных основах;
- изучение основных понятий и категорий гражданского права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития;
- формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки норм и институтов гражданского права в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: знать:

- природу и сущность гражданских правоотношений, основные закономерности возникновения, функционирования и развития гражданского законодательства;
- основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и подотраслей гражданского права;
- основные характеристики правовых институтов, относящихся к общей части изучаемой дисциплины.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы; владеть:
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Гражданское право (общая часть)» и учебная дисциплина «Гражданское право (общая часть)» относятся к базовой части профессионального цикла ООП.

Изучению гражданского права предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения гражданского права является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики в гражданском праве, общенаучные методы познания гражданско-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине помогут студенту овладеть навыками оценки гражданско-правовых фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того, до начала занятий по гражданскому праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой гражданского права служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области гражданского права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника. Важное значение имеют исторические знания основных этапов гражданско-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных гражданско-правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В рамках основной образовательной программы курс "Гражданское право" обеспечивает расширение и углубление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных у студентов в ходе изучения предшествующих дисциплин: теории государства и права, конституционного права России, административного права, правоохранительных органов.

Дисциплина способствует формированию новых компетенций параллельно с сопутствующими дисциплинами: международное частное право, семейное право, гражданский и арбитражный процесс. Она является основой для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе освоения последующих дисциплин: финансовое право, банковское, налоговое право.

Таким образом, учебная дисциплина "Гражданское право" логически и содержательно взаимосвязана с предшествующими, сопутствующими и последующими дисциплинами и используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста и формируют у студента:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- способность толковать нормы гражданского права с учетом базовых отраслевых принципов;
- способность руководствоваться конституционными ценностями в других отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности;
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Содержание и шифр компетенции  | Планируемые результаты обучения  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных | ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. | ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права. |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.   |  |   |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права  | ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.   | ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.   | ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм.   |
| ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.   | ПК 1.1. Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований. | ПК 1.2 Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти. | ПК 1.3 Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах. |
| ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан | ПК 2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные   | ПК 2.2. Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную  | ПК 2.3. Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений.                      |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| и организаций, контролировать качество их оказания  | способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.           | документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки. |  |
| ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права   | ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи. | ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования.                               | ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих | УК-2.1. Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-                 | УК-2.2. Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели,   | УК-2.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений. | предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта. | с учетом действующих правовых ограничений. |
|--|--|---|--|

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 ЗЕ, 252 академических часов.

| Семестр 3 |                     |          |     |    |    |          |      |
|-----------|---------------------|----------|-----|----|----|----------|------|
| Контроль  | Академических часов |          |     |    |    |          | з.е. |
|           | Всего               | Контакт. | Лек | Пр | СР | Контроль |      |
| Зачтено   | 108                 | 36       | 14  | 22 | 72 |          | 3    |

| Семестр 4 |                     |          |     |    |    |          |      |
|-----------|---------------------|----------|-----|----|----|----------|------|
| Контроль  | Академических часов |          |     |    |    |          | з.е. |
|           | Всего               | Контакт. | Лек | Пр | СР | Контроль |      |
| Экзамен   | 144                 | 48       | 20  | 28 | 60 | 36       | 4    |

**Контакт.** – Контактная работа с преподавателем

**Лек** - Лекционные занятия

**Пр** - Практические занятия

**СР** – Самостоятельная работа

**Контроль** – Часы на контроль

**ЗЕ** – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Содержание дисциплины Гражданское право (общая часть):

##### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

**Тема 1. Гражданское право, как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина.**

1. Предмет гражданского права.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Функции гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права. Место гражданского права в системе права России.
6. Общая характеристика науки гражданского права и учебной дисциплины.

##### **Тема 2. Источники гражданского права.**

1. Понятие источника гражданского права.
2. Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.
3. Обычай. Роль судебной и арбитражной практики.



4. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Виды гражданско-правовых норм и их толкование.
6. Аналогия закона и аналогия права.

**Тема 3. Гражданское правоотношение. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.**

1. Понятие и структура гражданского правоотношения.
2. Субъекты и объекты гражданского правоотношения.
3. Содержание и форма гражданского правоотношения.
4. Виды гражданских правоотношений.
5. Понятие юридических фактов и их классификации. Сложный юридический состав.

**Тема 4. Граждане – субъекты гражданского права.**

1. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
2. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц.
3. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Эмансипация.
4. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
5. Опекa. Попечительство. Патронаж. Доверительное управление имуществом подопечных.
6. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
7. Имя гражданина. Место жительства гражданина. Значение актов гражданского состояния.
8. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.

**Тема 5. Юридические лица – субъекты гражданского права.**

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Правосубъектность юридических лиц. Проблема общей и специальной правоспособности юридических лиц.
3. Возникновение юридических лиц. Учредительные документы. Государственная регистрация. Лицензирование деятельности юридических лиц.
4. Наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица. Филиалы и представительства.
5. Органы юридических лиц. Осуществление гражданских прав и обязанностей через участников и представителей. Ответственность юридического лица.
6. Классификация юридических лиц.
7. Особенности гражданско-правового статуса коммерческих организаций.
8. Особенности гражданско-правового статуса некоммерческих организаций.
9. Особенности правового статуса корпораций.
10. Особенности правового статуса унитарных организаций.
11. Прекращение деятельности юридических лиц. Реорганизация: понятие, формы, правовые последствия. Ликвидация: понятие, порядок, гарантии прав кредиторов.
12. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

**Тема 6. Публично-правовые образования – субъекты гражданского права.**

1. Особенности гражданской правосубъектности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
2. Участие Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований во внутреннем гражданском обороте и во внешнеэкономических гражданских отношениях.
3. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

**Тема 7. Объекты гражданских прав.**

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие и классификация вещей. Имущество. Предприятие. Деньги. Валютные ценности.
3. Понятие и виды ценных бумаг.
4. Работы и услуги как объекты гражданских прав.
5. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских правоотношений: понятие, особенности, виды.
6. Нематериальные блага: понятие, особенности, классификация.

#### **Тема 8. Сделки. Недействительность сделок.**

1. Понятие и признаки сделки, ее основание, мотив и элементы.
2. Классификация сделок.
3. Форма сделок: ее значение и виды.
4. Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию.
5. Недействительные сделки: понятие и виды. Последствия совершения и исполнения недействительных сделок.
6. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения.
7. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения.

#### **Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.**

##### **Представительство. Доверенность.**

1. Понятие, принципы и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
2. Понятие и пределы осуществления гражданских прав.
3. Особенности реализации вещных прав, обязательственных прав, личных неимущественных прав, исключительных прав в сфере интеллектуальной собственности.
4. Особенности защиты субъективных гражданских прав.
5. Понятие представительства и его виды. Особенности коммерческого представительства.
6. Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.

#### **Тема 10. Сроки. Исковая давность.**

1. Понятие, юридическое значение и виды сроков.
2. Порядок исчисления сроков.
3. Понятие, начало течения и применения исковой давности.
4. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
5. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

#### **Тема 11. Гражданско-правовая ответственность.**

1. Понятие, функции и принципы гражданско-правовой ответственности.
2. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности.
3. Виды ответственности в гражданском праве.
4. Размер гражданско-правовой ответственности. Основания снижения и повышения гражданско-правовой ответственности.
5. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Методические материалы дисциплины Гражданское право (общая часть):**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

- знакомятся с рабочей программой дисциплины;
- прослушивают лекции по дисциплине;
- осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины;
- осуществляют самостоятельную работу, решая задания, тесты и отвечая на вопросы для самоконтроля.

См. материалы ФОС Гражданское право (Общая часть).

Для изучения основных разделов дисциплины обучающимся необходимо проработать основную и дополнительную литературу, приведенную выше в списке литературы, а также систематически работать с конспектами лекций, отвечать на контрольные вопросы и выполнять контрольные задания; осуществлять аналитическую обработку нормативного материала и научных публикаций по теме.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Как и большинство дисциплин, «Гражданское право (общая часть)» невозможно освоить за несколько дней перед зачетом/экзаменом. Для успешного освоения дисциплины и приобретения предусмотренных ОПОП компетенций (их элементов) необходима планомерная самостоятельная работа студента. Система получения образования в институте подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо правильно организовать и стимулировать. При этом очень важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу, что требует значительных волевых усилий и заинтересованного отношения к изучению дисциплины.

Самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку вопросов и выполнение заданий, предусмотренных планом практических (в т.ч. семинарских) занятий;
- решение ситуационных и теоретических задач;
- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в институте;
- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в методических рекомендациях по различным темам курса;
- самостоятельный поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подбор необходимого нормативно-правового материала для подготовки к практическим занятиям;
- анализ периодической печати;
- изучение официальной информации, размещенной на интернет-ресурсах органов публичной власти;
- использование опыта своей практической деятельности (при наличии) для подготовки к аудиторным занятиям;
- подбор и анализ научного материала при подготовке докладов на студенческих конференциях, при проведении различных форм текущего контроля;

- подготовка и участие в «круглых столах», «панельных дискуссиях», а также – научных студенческих конференциях по тематике дисциплины.

В рамках плана практических занятий студентам предложены конкретные виды и задания для самостоятельной работы. Студенты должны выполнить все задания, предложенные в разделе «Самостоятельная работа».

Рекомендации к изучению научной и учебной информации, ее обобщению и систематизации

Самостоятельная работа с учебной, научной литературой, другими источниками информации (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие усвоения знаний.

Ознакомление с научной информацией обязательно сопровождается самостоятельной работой с конспектом лекций, систематизацией прочитанного.

При самоподготовке используются различные формы ознакомления с материалом:

- просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы, в результате такого просмотра определяется, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

- ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранного материала, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

- изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

- аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Одним из основных приемов, повышающих эффективность работы с научным текстом, является систематизация прочитанного.

Основными видами систематизированной записи прочитанного являются:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания, прочитанного. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание источника.

В зависимости от типа информации можно использовать различные варианты конспекта.

Первый вариант – конспект теоретического текста – выполняется с выделением понятий, категорий, законов, принципов, идей, определений, теорий, гипотез, выводов, фактов.

Второй вариант – конспект эмпирического текста – выполняется с выделением фактов, событий, ситуаций, дат, статистических данных, конкретных свойств и явлений.

В процессе конспектирования можно использовать различные виды и формы конспектирования. Виды конспектирования: выборочное и сквозное. Формы конспектирования: выписки, составление плана, тезисы, аннотация, рецензия; технологические приемы конспектирования: выписки цитат, выделение идей и теорий критические замечания, реконструкция текста в виде таблиц, рисунков, схем, описание связей и отношений.

В тексте конспекта студенту желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Рекомендации к самостоятельной подготовке к практическим занятиям

Изучение дисциплины включает в себя и такую форму работы, как практические (в т.ч. семинарские) занятия. Необходимо отметить, что значение практических занятий исключительно высоко. Они, во-первых, помогают студентам более глубоко уяснить лекционный курс, выработать навыки правильного изложения, поиска и анализа нормативного материала и правоприменительной практики, умения правильно задавать вопросы и грамотно, четко отвечать на них, применять свои теоретические знания для решения практических ситуаций. Во-вторых, дают возможность адекватно оценивать работу студента в течение всего периода изучения дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо:

- ознакомиться с темой и планом практических занятий, с содержанием темы по программе курса;
- дополнительно изучить нормативный материал и публикации, рекомендуемые преподавателем;
- найти и изучить дополнительные источники информации по теме из нормативных правовых актов, правоприменительной практики, учебной литературы, рекомендуемых Интернет-ресурсов, периодических научных изданий и т.п.

На каждом практическом занятии студент должен быть готов:

- полно ответить на любой вопрос плана практического занятия;
- дать 2-3 определения понятий, изучающихся по теме практического занятия;
- продемонстрировать выполнение заданий для самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям студент по согласованию с преподавателем может выбрать тему для составления доклада.

К докладу предъявляются следующие требования:

- он является результатом самостоятельной, творческой, активной работы студента;
- составляется на основе использования нескольких источников: нормативных правовых актов, учебной литературы, научных публикаций;
- студент должен четко и полно раскрыть проблему, проанализировать разные взгляды по проблеме, сделать выводы, отражающие его аргументированную позицию;
- излагается доклад устно (объемом по времени до 10 мин.) с использованием необходимых записей и при необходимости в форме презентаций.

Практические (в т.ч. семинарские) занятия проводятся в основном в форме обсуждения вынесенных на практическое занятие вопросов, а также сделанных докладов, в начале занятия может проводиться короткий опрос по теме, возможно использование информационных ресурсов, а также элементов «Деловой игры», «Мозгового штурма».

Одним из эффективных способов освоения курса конституционного права является самостоятельное решение теоретических и ситуационных юридических задач с последующим аудиторным обсуждением полученных результатов. Обязательным условием решения задач является их развернутая аргументация. При наличии в условии задачи нескольких вариантов ответа следует проанализировать каждый из них (привести аргументы в его поддержку или опровержение).

Для решения теоретических задач необходимо предварительно ознакомиться с несколькими источниками основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме, провести их комплексный анализ, определить подход (позицию, вывод, определение и т.п.), наиболее точно отражающий условия задачи и содержание ее решения.

При решении ситуационных задач следует определить сферу общественных отношений, которую затрагивает условие задачи; подобрать источник конституционного права, в предмет регулирования которого входит рассматриваемая сфера общественных отношений. При этом всегда следует начинать с анализа положений Конституции Российской Федерации, а по итогам оценки степени их конкретности – применительно к поставленным в задаче вопросам – обратиться к иным источникам конституционного права, уточняющим и развивающим конституционные нормы.

В процессе формулирования итогового решения задачи следует привести аргументы в его поддержку – в форме ссылок на конкретные нормы (статьи) Конституции, законодательных и (или) подзаконных актов. При этом необходимо знать содержание указанных норм и уметь оперировать соответствующими положениями. Решение задачи оценивается совокупно – по критериям логичности построения аргументации и правильности применения нормы права (их совокупности).

В зависимости от характера и условий задачи решение может предполагать один или несколько верных ответов. Теоретические задачи (рассчитанные на обсуждение) предполагают один аргументированный вывод обучающегося или обзор нескольких позиций ученых с определением наиболее оптимальной – по мнению обучающегося.

Занятия по некоторым наиболее сложным или проблемным темам проводятся с использованием методики «Круглого стола». Этот вид занятий предполагает особые требования к самоподготовке студента. Эта методика включает в себя различные виды семинаров и дискуссий. В основе этого метода лежит принцип коллективного обсуждения конституционно-правовых проблем. Главная цель таких занятий состоит в том, чтобы обеспечить студентам возможность практического использования теоретических знаний. Такие занятия призваны обеспечить развитие творческого и профессионального мышления, мотивировать познавательную деятельность, развить навыки свободного владения юридическим языком, точного оперирования научными формулировками, понятиями, определениями. Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения, демонстрировать достигнутый уровень теоретической подготовки.

Круглые столы в рамках изучения дисциплины в основном проводятся в форме проблемных и тематических семинаров. Накануне проблемного семинара студенты получают задание самостоятельно подобрать материал по наиболее сложным актуальным конституционно-правовым вопросам, вынесенным в плане практического занятия на «Круглый стол». Студенты также сами могут отобрать и сформулировать проблемы по теме занятия, предварительно согласовав это с преподавателем. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем, различных способов их разрешения. Тематические семинары готовятся и проводятся с

целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара выделяются существенные стороны темы или предлагается это сделать студентам. Студенты подбирают материал по этим вопросам, готовятся к дискуссиям по ним, отслеживают практические аспекты этих вопросов. Для подготовки к таким видам занятий кроме рекомендованных источников, необходимо использовать и самостоятельно собранный материал, выявлять теоретические и практические проблемы по выбранной тематике, рассматривать различные точки зрения на проблему, способы их разрешения. Особое внимание стоит уделять обоснованию своей позиции, готовиться аргументированно защищать ее. В рамках работы «круглого стола» определяются докладчики по вопросам (могут быть сформированы «рабочие группы»), все остальные участники выступают в роли оппонентов, которые должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса (но не по поводу мнений других участников). В конце занятия подводятся итоги обсуждения.

В тематическом плане предусмотрена также такая оценочная форма как работа в малых группах (в т.ч. «панельные дискуссии»). Группа студентов заблаговременно на этапе подготовки к занятию делится на несколько малых групп. Малые группы могут формироваться по желанию обучающихся. Тематика заданий для группы определена планами практических занятий. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Наиболее подготовленные студенты могут приглашаться к участию в проводимых на факультете конференциях.

На практическом занятии разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным в рамках самоподготовки к практическому занятию и выполненным (-ми) в рукописной форме.

Ряд вопросов дисциплины изучается самостоятельно. Это означает, что по ним не будет проводиться практических занятий, но по данным темам студентам могут быть предложены письменные или творческие задания, а также иные формы контроля.

Текущая аттестация по дисциплине «гражданское право (общая часть)» осуществляется в основном на практических занятиях. В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются: устный опрос, тестирование, презентации, доклады по тематике дисциплины, задачи и задания (кейсы), оценка работы студентов в ходе «круглых столов», «панельных дискуссий» и др.

Обязательными требованиями при оценке текущей учебной деятельности по дисциплине являются:

Выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины и настоящим ФОС.

Положительные результаты оценки (устных или письменных) работ, проводимых в процессе изучения отдельных тем курса.

Активность на практических занятиях.

Посещаемость студентами аудиторных занятий.

Промежуточная аттестация реализуется посредством сдачи зачета в период зачетно-экзаменационной сессии на 2-м курсе 3 семестра, экзамена – на 2-м курсе 4 семестра. Форма проведения зачета/экзамена определяется преподавателем.

Процедура проведения зачета/экзамена

Зачет проводится, как правило, по зачетным билетам. В каждом билете по два вопроса. Время для подготовки ответа: при устной форме контроля – 20 минут, при письменной форме контроля – 40 минут. Также зачет может проводиться (по выбору преподавателя) в форме тестирования или иной допустимой форме. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждом билете по два вопроса. Время для подготовки ответа: при устной форме контроля – 45 минут, при письменной форме контроля – 60 минут. В процессе подготовки к ответам на зачете разрешается пользоваться только выданными листами-черновиками и инструментами для письма, программой курса. При наличии значительного числа пропущенных практических занятий (пропуски по которым не отработаны студентов в процессе текущей аттестации и/или в рамках индивидуальных консультаций) преподаватель вправе задавать на зачете/экзамене дополнительные вопросы по курсу (части курса) и оценивать итоговый ответ в совокупности.

Критерии оценки освоения студентом компетенций и дисциплины по итогам текущей и промежуточной аттестации

Критерии оценки устных ответов.

Развернутый устный ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос, показывать его умение применять определения, термины в конкретных случаях. При оценке такого ответа следует учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) логичность оформления ответа; 4) наличие доказательной базы и умение применять источники права.

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определенное юридических понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм источников права.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и правовом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает правовые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает правовые ошибки в формулировке



определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, или отказывается от ответа на поставленный вопрос.

Критерии оценки письменных ответов (аналогичных работ). Оценка «5» выставляется за безошибочную работу.

Оценка «4» выставляется при наличии в работе незначительных ошибок юридического характера.

Оценка «3» выставляется при наличии в работе ряда значимых правовых ошибок. Оценка «2» выставляется за работу, которая не соответствует понятию «юридический документ».

Критерии оценок на экзамене.

Оценка 5 («отлично») ставится студентам, которые при ответе: обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание источников права и программного материала; демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеют понятийным аппаратом; демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.

Оценка 4 («хорошо») ставится студентам, которые при ответе: обнаруживают твёрдое знание источников права и программного материала; усвоили основную и наиболее важную дополнительную литературу; способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится студентам, которые при ответе: знакомы с источниками права, в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; в целом усвоили основную литературу; допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится студентам, которые при ответе: обнаруживают значительные пробелы в знаниях источников права и основного программного материала; допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; демонстрируют незнание теоретических понятий.

При выставлении итоговой оценки по результатам экзамена также могут учитываться результаты официального Интернет-тестирования (Интернет-экзамена), о чем студенты оповещаются заранее.

Критерии оценок на зачете.

Оценка «зачтено» ставится студентам, которые при ответе демонстрируют уровень знаний, соответствующий оценкам 3-5 (вышеизложенные критерии для экзамена).

Оценка «не зачтено» ставится студентам, которые при ответе демонстрируют уровень знаний, соответствующий оценке 2 (вышеизложенные критерии для экзамена).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Гражданское право. Том 1: учебник / С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.]; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва: Статут, 2016. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1235-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Гражданское право России: учебное пособие / А. А. Акатов, Н. А. Баринов, О. В. Богданов, Т. А. Быкова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 125 с. — ISBN 978-5-904000-27-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

3. Романова, Е. Н. Гражданское право (общая часть): учебное пособие / Е. Н. Романова, О. В. Шаповал. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. — 233 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ВООК.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

### **7.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

4. Гражданское право (общая часть): сборник задач / В. А. Бетхер, Т. В. Богатова, Е. А. Грызыхина [и др.]; под редакцией Е. Л. Невзгодина. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-7779-2017-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ВООК.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

### **7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Доступ к электронно-библиотечным системам:**

Электронная библиотечная система ВООК.ru: <https://book.ru/>

**Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);

Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);

Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

#### **Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):**

Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация [www.alrf.ru](http://www.alrf.ru)

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) [www.fparf.ru](http://www.fparf.ru)

Федеральная нотариальная палата (ФНП) [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)

Совет судей Российской Федерации (ССРФ) [www.ssrff.ru](http://www.ssrff.ru)

Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» [www.gra.ru](http://www.gra.ru)

Объединение корпоративных юристов России (ОКИОР) [www.rcca.com.ru](http://www.rcca.com.ru)

### **7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: rpm, yum, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

См. Приложение 1.

## 9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

### Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### 1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

| Код компетенции | Индикаторы достижения   | Критерии оценивания  |   |  |   |
|-----------------|---|--|---|--|---|
|                 |   | Отлично  | Хорошо  | Удовлетворительно  | Неудовлетворительно   |
| ОПК-2           | Знать: ОПК 2.1<br>Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия;<br>Знает основные формы реализации права; | ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных | ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но требуются незначитель | допускаются нарушения в последовательности изложения материала; демонстрируются неточности в определении | материал излагается непоследовательно; отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно- |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | <p>Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> <p>Уметь: ОПК 2.2.</p> <p>Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи</p> | <p>пояснений; полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и закономерностей изучаемой предметной области; делаются обоснованные выводы и обобщения; приводятся примеры изучаемой предметной области</p> | <p>ные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p> | <p>базовых терминов; неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; с трудом решаются конкретные задачи; имеются затруднения с выводами; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p> | <p>следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|       |   |  |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|--|
|       | <p>с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> <p>Владеть: ОПК 2.3.</p> <p>Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности.</p> <p>Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.</p> |  |  |  |  |
| ОПК-4 | <p>Знать: ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.</p> <p>Уметь: ОПК 4.2.</p> <p>Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.</p>   |  |  |  |  |

|      |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|
|      | <p>Владеть: ОПК 4.3.<br/> Владеет навыками толкования правовых норм.</p>   |  |  |  |  |
| ПК-1 | <p>Знать: ПК 1.1. Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований.</p> <p>Уметь: ПК 1.2 Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти.</p> |  |  |  |  |

|      |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|
|      | <p>Владеть: ПК 1.3<br/>Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах</p>   |  |  |  |  |
| ПК-2 | <p>Знать: ПК 2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.<br/>Уметь: ПК 2.2. Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по</p> |  |  |  |  |

|      |   |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|
|      | <p>реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки.</p> <p>Владеть: ПК 2.3.</p> <p>Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений.</p> |  |  |  |  |
| ПК-6 | <p>Знать: ПК 6.1. Знает доктринальные положения</p>   |  |  |  |  |



|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи;</p> <p>Уметь: ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования.</p> <p>Владеть: ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи</p> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

|      |   |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|
| УК-2 | <p>Знать: УК-2.1. Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь: УК-2.2. Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.</p> <p>Владеть: УК-2.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций</p> |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|

|       |   |   |   |  |  |
|-------|---|---|---|--|--|
|       | социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.  |   |   |  |  |
| ОПК-2 | <p>Знать: ОПК 2.1</p> <p>Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия;</p> <p>Знает основные формы реализации права;</p> <p>Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта;</p> <p>правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные</p> | <p>ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут требоваться незначительные уточнения базовых терминов;</p> <p>раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями;</p> <p>демонстрируется умение анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p> | <p>материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ;</p> <p>выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p> |  |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> <p>Уметь: ОПК 2.2.</p> <p>Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> <p>Владеть: ОПК 2.3.</p> <p>Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности.</p> <p>Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в</p> |  |  |
|--|---|--|--|

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       | процессе реализации права.   |  |  |
| ОПК-4 | <p>Знать: ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.</p> <p>Уметь: ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.</p> <p>Владеть: ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм.</p> |  |  |
| ПК-1  | <p>Знать: ПК 1.1. Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований.</p>                          |  |  |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      | <p>Уметь: ПК 1.2 Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти.</p> <p>Владеть: ПК 1.3 Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах</p> |  |  |
| ПК-2 | <p>Знать: ПК 2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание</p>   |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав. Уметь: ПК 2.2. Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      | <p>осуществлении сделки.</p> <p>Владеть: ПК 2.3.</p> <p>Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений.</p>   |  |  |
| ПК-6 | <p>Знать: ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи;</p> <p>Уметь: ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования.</p> |  |  |



|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      | <p>Владеть: ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи</p>   |  |  |
| УК-2 | <p>Знать: УК-2.1. Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь: УК-2.2. Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их</p> |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>результатов;<br/>определять цели,<br/>предметную область<br/>и структуру проекта,<br/>составлять<br/>организационно-техн<br/>ологическую модель<br/>проекта. Владеть:<br/>УК-2.3. Владеет<br/>навыками принятия<br/>организационно-упра<br/>вленческих решений,<br/>осуществления<br/>контроля и оценки их<br/>результатов с позиций<br/>социальной<br/>значимости<br/>принимаемых<br/>решений и с учетом<br/>действующих<br/>правовых<br/>ограничений.</p> |  |  |
|--|--|--|--|

## **2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков**

### **Семинарские (практические) занятия**

Основой успешного усвоения курса «Гражданское право (Общая часть)» является систематическая работа. Необходимо не только заслушивать и конспектировать лекции, но и активно работать на семинарских (практических) занятиях. Именно семинарские (практические) занятия по курсу представляют собой важнейшую форму работы студентов. Их значимость определяется следующими обстоятельствами:

Во-первых, характерной чертой семинарских (практических) занятий по курсу является изучение непосредственно системы гражданских правоотношений.

Во-вторых, на семинарских (практических) занятиях студент анализирует действующее гражданское законодательство.

В-третьих, семинарские (практические) занятия по курсу учат студента таким необходимым профессиональным навыкам, как умение дискутировать, спорить, доказательно излагать свои мысли, внимательно подходить к аргументам своих оппонентов.

В-четвертых, семинарские (практические) занятия становятся основой, на которой будущий юрист правильно и профессионально формировать свою речь.

И, наконец, семинарские (практические) занятия дают студенту углубленное знание предмета, позволяющее ему использовать их при изучении смежных дисциплин.

Круг тем и вопросов, которые разбираются на семинарских (практических) занятиях, определяются планами семинарских (практических) занятий. По каждой теме семинарского (практического) занятия предусмотрены реферативные сообщения (доклады) студентов и различные задания.

Семинарские (практические) занятия проводятся в форме беседы, когда вся группа готовится по предложенным вопросам и участвует в обсуждении в равной мере. Уточнения, дополнения, комментарии, аргументированное опровержение сказанного выступающим – вот перечень возможностей проявить свои знания и свое понимание обсуждаемого вопроса каждым участником семинара. Ссылка на статьи действующего законодательства является обязательной.

На семинарских (практических) занятиях заслушиваются реферативные сообщения (доклады), сопровождающиеся рецензированием и обсуждением, выполняются задания, данные преподавателем.

При изучении учебной дисциплины преподаватель может использовать интерактивные методы обучения, которые позволяют повысить процент усвоения учебного материала, добиться обратной информационной связи между студентами и преподавателем, а также заинтересовать и включить в работу малоактивных студентов.

### ТИПОВОЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

| № | Тема   | План занятия   |
|---|--|--|
| 1 | Гражданское право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина. | <p>Предмет гражданского права.<br/> Метод гражданско-правового регулирования.<br/> Функции гражданского права.<br/> Принципы гражданского права.<br/> Система гражданского права. Место гражданского права в системе права России.<br/> Общая характеристика науки гражданского права и учебной дисциплины.</p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b><br/> Развитие российской науки гражданского права до Великой Октябрьской социалистической революции 1917 г.<br/> Развитие российской науки гражданского права в период существования СССР.<br/> Развитие российской науки гражданского права на современном этапе в условиях становления рыночной экономики.<br/> Современные научно-педагогические центры цивилистики.</p> <p><b>Задание:</b> Составьте схему «Предмет гражданского права».</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 2 | Источники гражданского права.  | <p>Понятие источника гражданского права.</p> <p>Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.</p> <p>Обычаи. Роль судебной и арбитражной практики.</p> <p>Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Виды гражданско-правовых норм и их толкование.</p> <p>Аналогия закона и аналогия права.</p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b></p> <p>Общая характеристика основных источников гражданского права зарубежных стран.</p> <p>Основные принципы гражданского права зарубежных стран.</p> <p>Основные институты гражданского права зарубежных стран: общие понятия; объекты гражданских правоотношений; субъекты гражданских правоотношений; право собственности и иные вещные права; договорное право; прочие обязательства.</p> <p>Тенденция развития гражданского права зарубежных стран.</p> <p>Унификация современного гражданского законодательства (на примере ЕС и т.п.).</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Составьте схему «Виды источников гражданского права».</p> <p>Назовите 5 правовых актов, не входящих в систему гражданского законодательства, но содержащих нормы гражданского права.</p> <p>Привести пример легализации обычая делового оборота.</p> |
| 3 | Гражданское правоотношение. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. | <p>Понятие и структура гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Содержание и форма гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.</p> <p>Понятие юридических фактов и их классификации. Сложный юридический состав.</p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b></p> <p>Субъективное право и полномочие.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Составьте схему «Юридические факты».</p> <p>Назовите случаи, когда для возникновения и прекращения гражданского правоотношения недостаточно одного юридического факта, а требуется их совокупность (юридический состав).</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 4 | Граждане субъекты гражданского права.           | <p>Понятие и содержание гражданской правоспособности. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц.</p> <p>Понятие и виды дееспособности физических лиц. Эмансипация. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Опекa. Попечительство. Патронаж. Доверительное управление имуществом подопечных. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.</p> <p>Имя гражданина. Место жительства гражданина. Значение актов гражданского состояния.</p> <p>Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.</p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b></p> <p>- Несостоятельность (банкротство) физического лица.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Определить понятие «мелкая бытовая сделка». В каких статьях ГК РФ и в связи с какими обстоятельствами это понятие употребляется.</p> <p>Перечислите все услуги, когда ГК РФ придает юридическое значение месту жительства гражданина.</p> <p>На основании ст. 28 ГК РФ составьте схему юридических действий, которые вправе совершать малолетние.</p> <p>На основании ст. 26 ГК РФ составьте схему юридических действий, которые вправе совершать несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно.</p> |
| 5 | Юридические лица – субъекты гражданского права. | <p>Понятие и признаки юридического лица.</p> <p>Правосубъектность юридических лиц. Проблема общей и специальной правоспособности юридических лиц.</p> <p>Возникновение юридических лиц. Учредительные документы. Государственная регистрация. Лицензирование деятельности юридических лиц.</p> <p>Наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица. Филиалы и представительства.</p> <p>Органы юридических лиц. Осуществление гражданских прав и обязанностей через участников и представителей.</p> <p>Ответственность юридического лица.</p> <p>Классификация юридических лиц.</p> <p>Особенности гражданско-правового статуса коммерческих организаций.</p> <p>Особенности гражданско-правового статуса некоммерческих организаций.</p> <p>Особенности правового статуса корпораций.</p> <p>Особенности правового статуса унитарных организаций.</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>Прекращение деятельности юридических лиц. Реорганизация: понятие, формы, правовые последствия. Ликвидация: понятие, порядок, гарантии прав кредиторов.</p> <p>Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.</p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b></p> <p>Развитие учения о юридических лицах.</p> <p>Зарубежные и российские теории юридического лица.</p> <p>Современные проблемы учения о юридических лицах в науке гражданского права.</p> <p><b>Задание:</b> Составьте учредительные документы следующих юридических лиц:</p> <p>А) акционерное общество;</p> <p>Б) производственный кооператив;</p> <p>В) товарищество на вере;</p> <p>Г) образовательное учреждение.</p> |
| 6 | Публично-правовые образования субъекты гражданского права. | <p>Особенности гражданской правосубъектности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p> <p>Участие Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований во внутреннем гражданском обороте и во внешнеэкономических гражданских отношениях.</p> <p>Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b></p> <p>Понятие и значение федеральной казны.</p>  |
| 7 | Объекты гражданских прав.                                  | <p>Понятие и виды объектов гражданских прав.</p> <p>Понятие и классификация вещей. Имущество. Предприятие. Деньги. Валютные ценности.</p> <p>Понятие и виды ценных бумаг.</p> <p>Работы и услуги как объекты гражданских прав.</p> <p>Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских правоотношений: понятие, особенности, виды.</p> <p>Нематериальные блага: понятие, особенности, классификация.</p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b></p> <p>Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.</p> <p><b>Задание:</b> Составьте схему «Объекты гражданских прав».</p>   |
| 8 | Сделки. Недействительность сделок.                         | <p>Понятие и признаки сделки, ее основание, мотив и элементы.</p> <p>Классификация сделок.</p> <p>Форма сделок: ее значение и виды.</p> <p>Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию.</p> <p>Недействительные сделки: понятие и виды. Последствия</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>совершения и исполнения недействительных сделок.</p> <p>Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения.</p> <p>Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения.</p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b></p> <p>Развитие института «недействительность сделок» в России.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Приведите примеры сделок, которые должны совершаться в нотариальной форме.</p> <p>Приведите случаи, когда сделка может быть удостоверена должностным лицом.</p> <p>Перечислите недействительные сделки, влекущие последствия в виде:</p> <p>А) двусторонней реституции;</p> <p>Б) односторонней реституции;</p> <p>В) недопущение реституции и взыскания исполненного в доход государства.</p> |
| 9 | <p>Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.</p> <p>Представительство .</p> <p>Доверенность.</p> | <p>Понятие, принципы и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.</p> <p>Понятие и пределы осуществления гражданских прав.</p> <p>Особенности реализации вещных прав, обязательственных прав, личных неимущественных прав, исключительных прав в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Особенности защиты субъективных гражданских прав.</p> <p>Понятие представительства и его виды. Особенности коммерческого представительства.</p>   |
|   |  | <p>Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.</p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b></p> <p>Усиление роли судебной защиты гражданских прав.</p> <p>Меры оперативного воздействия: понятие, общая характеристика, виды.</p> <p>Самозащита гражданских прав: понятие, общая характеристика.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Составьте следующие виды доверенности: генеральную, специальную, разовую.</p> <p>Перечислите, каким образом и на основании каких документов можно подтвердить представительство.</p> <p>Приведите примеры, когда действие одного лица в интересах и за счет другого лица не являются представительством.</p>   |

|    |                                      |  |
|----|--------------------------------------|--|
| 10 | Сроки. Исковая давность.             | <p>Понятие, юридическое значение и виды сроков. Порядок исчисления сроков.</p> <p>Понятие, начало течения и применения исковой давности.</p> <p>Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.</p> <p>Требования, на которые исковая давность не распространяется.</p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b></p> <p>Развитие института «Исковая давность» в России.</p> <p><b>Творческое задание в группах:</b> Составьте следующие таблицы:</p> <p>«Виды сроков исковой давности», «Требования, на которые не распространяется исковая давность», - с приведением примеров по каждому виду требования.</p>   |
| 11 | Гражданско-правовая ответственность. | <p>Понятие, функции и принципы гражданско-правовой ответственности. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Виды ответственности в гражданском праве.</p> <p>Размер гражданско-правовой ответственности. Основания снижения и повышения гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>- Решите тесты:</p> <p>1) Принудительно-воспитательная функция гражданско-правовой ответственности состоит:</p> <p>А) в предупреждении и искоренении правонарушений;</p> <p>Б) в назначении лишения, дополнительных неблагоприятных обязанностей, обеспечиваемых принуждением;</p> <p>В) в ликвидации неблагоприятных последствий у потерпевшего за счет нарушителя;</p> <p>Г) в собирании сведений о недостатках в поведении должника, способствующих наступлению правонарушения.</p> <p>2) Репрессивная функция гражданско-правовой ответственности состоит:</p> <p>А) в назначении лишения, дополнительных неблагоприятных обязанностей, обеспечиваемых принуждением;</p> <p>Б) в ликвидации неблагоприятных последствий у потерпевшего за счет нарушителя;</p> <p>В) в собирании сведений о недостатках в поведении должника, способствующих наступлению правонарушения;</p> <p>Г) в предупреждении и искоренении правонарушений.</p> <p>3) Принцип неотвратимости ответственности означает:</p> <p>А) то, что ответственность наступает с учетом степени</p> |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>общественной опасности, вредоносности деликта, формы вины правонарушителя;</p> <p>Б) восстановление имущественного положения потерпевшего и наказание причинителя вреда;</p> <p>В) ее неизбежное обязательное применение за всякое правонарушение в отношении каждого правонарушителя;</p> <p>Г) все, указанное в п. «а» и «б».</p> <p>4) Принцип индивидуализации ответственности означает:</p> <p>А) восстановление имущественного положения потерпевшего и наказание причинителя вреда;</p> <p>Б) ее неизбежное обязательное применение за всякое правонарушение в отношении каждого правонарушителя;</p> <p>В) то, что ответственность наступает с учетом степени общественной опасности, вредоносности деликта, нормы вины правонарушителя;</p> <p>Г) все, указанное в п. «а» и «б».</p> <p>5) Принцип полного возмещения вреда означает:</p> <p>А) неизбежное обязательное применение ответственности за всякое правонарушение в отношении каждого правонарушителя;</p> <p>Б) то, что ответственность наступает с учетом степени общественной опасности, вредоносности деликта, нормы вины правонарушителя;</p> <p>В) восстановление имущественного положения потерпевшего и наказание причинителя вреда;</p> <p>Г) все, указанное в п. «а» и «б».</p> |
| 12 | <p>Вещное право.<br/>Общие положения о праве собственности.</p> | <p>Вещное право: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения. Система вещных прав.</p> <p>Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле слова. Формы собственности.</p> <p>Содержание права собственности и его пределы.</p> <p>Объекты права собственности. Виды права собственности.</p> <p>Основания (способы) возникновения права собственности.</p> <p>Основания (способы) прекращения права собственности.</p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b></p> <p>Исторические типы собственности.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Составьте таблицу «Основания (способы) возникновения права собственности» со ссылкой на статьи нормативных актов.</p> <p>Составьте схему «Основания прекращения права собственности».</p>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 13 | Право частной собственности.                         | <p>Понятие права собственности граждан и юридических лиц в объективном и субъективном смысле слова. Объекты права частной собственности.</p> <p>Основания возникновения и прекращения права частной собственности.</p> <p>Право собственности гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность.</p> <p>Особенности правового режима собственности граждан на отдельные объекты: земельные участки, дома (квартиры), объекты культурного наследия и др.</p> <p>Понятие, субъекты и объекты права собственности юридических лиц. Особенности права собственности коммерческих организаций.</p> <p>Особенности права собственности некоммерческих организаций.</p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b></p> <p>Пределы и ограничения права собственности иностранных лиц в РФ. Содержание права собственности хозяйственных товариществ.</p> <p>Содержание права собственности хозяйственных обществ.</p> <p>Содержание права собственности производственных кооперативов. <b>Задание:</b></p> <p>Составьте схему оснований приобретения права собственности благотворительными организациями.</p> <p>Выпишите из закона «Об акционерных обществах» статьи, определяющие полномочия органов управления акционерного общества по распоряжению имущества общества.</p> <p>Из законов «Об общественных объединениях», «О некоммерческих организациях», «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» приведите правила, касающиеся источников формирования имущества некоммерческих организаций.</p> |
| 14 | Право государственной и муниципальной собственности. | <p>Понятие права государственной и муниципальной собственности в объективном и субъективном смысле слова.</p> <p>Субъекты и основания возникновения права государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Объекты права государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности.</p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b></p> <p>Приватизация государственного и муниципального имущества.</p> <p>Понятие и содержание государственной казны.</p> <p>Понятие и значение муниципальной казны.</p>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p><b>Задание:</b> Сравните объем ответственности юридических лиц и государства как субъектов права собственности, дав толкование соответствующих статей ГК РФ об ответственности юридических лиц и государства.</p>   |
| 15 | Право общей собственности.                       | <p>Понятие права общей собственности и основания его возникновения и прекращения.</p> <p>Право общей долевой собственности: понятие, правовой режим, особенности.</p> <p>Правовой режим улучшений, произведенных в общем долевом имуществе одним из собственников. Преимущественное право покупки. Момент перехода доли в праве общей собственности к приобретателю доли по договору.</p> <p>Право общей совместной собственности: понятие, правовой режим, особенности.</p> <p>Общая собственность супругов. Брачный контракт.</p> <p>Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b></p> <p>Правовой институт брачного контракта в зарубежных странах.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Составьте проект письма, которое должен направить продавец доли остальным участникам долевой собственности, о намерении продать свою долю постороннему лицу.</p> <p>Составьте проект соглашения о порядке пользования земельным участком, находящемся в общей долевой собственности.</p> <p>Составьте проект соглашения о разделе общего имущества супругов. Приведите примеры вещей, которые можно разделить в натуре, и вещей, в отношении которых это сделать невозможно.</p> |
| 16 | Ограниченные вещные права.                       | <p>Понятие и классификация ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения.</p> <p>Право оперативного управления. Сервитуты.</p> <p>Вещные права на землю.</p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b></p> <p>Анализ проекта Гражданского кодекса РФ об ограниченных вещных правах.</p> <p><b>Задание:</b> Составьте схему «Система ограниченных вещных прав».</p>  |
| 17 | Защита права собственности и других вещных прав. | <p>Понятие и гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.</p> <p>Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.</p> <p>Виндикационный иск. Негаторный иск.</p> <p>Иск о признании права собственности.</p> <p>Обязательно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.</p> <p>Иные способы защиты права собственности и других вещных</p>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>прав.</p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недействительность актов, нарушающих право собственности или иное вещное право.</li> <li>- Возмещение убытков, причиненных собственнику или субъекту иного вещного права в результате действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов.</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составьте максимально разветвленную систему гражданско-правовых способов защиты права собственности.</li> <li>- Составьте исковое заявление, соединив в нем требование об установлении факта на спорное имущество и возврате имущества из чужого незаконного владения.</li> <li>- Составьте схему расчетов при возврате имущества из незаконного владения.</li> </ul>   |
| 18 | Общие положения об обязательственном праве и обязательстве. | <p>Понятие обязательственного права и его система. Сравнительный анализ обязательственного права и права собственности.</p> <p>Понятие, содержание, объекты обязательства и основания его возникновения.</p> <p>Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве.</p> <p>Перемена лиц в обязательстве.</p> <p>Система и классификация обязательств.</p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b></p> <p>Основные тенденции развития обязательственного права.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Составьте схему видов обязательств.</p> <p>Составьте схему «Перемена лиц в обязательстве».</p> <p>Приведите примеры основных видов обязательств, предусмотренных частью 2 ГК РФ. Определите их юридическое значение.</p> <p>Приведите несколько примеров, когда односторонний отказ от исполнения обязательства допускается законом.</p> <p>Проанализируйте статьи 313, 382, 388 ГК РФ и выявите различия между возложением исполнения на третье лицо и уступкой требования.</p> |
| 19 | Исполнение обязательств.                                    | <p>Понятие и принципы исполнения обязательств. Субъект исполнения.</p> <p>Третьи лица при исполнении обязательств. Исполнение обязательств со множественностью лиц.</p> <p>Предмет, место, способ и срок исполнения обязательства.</p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b></p> <p>Категория встречного исполнения обязательств.</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Приведите случаи, указанные в ст. 327 ГК РФ, когда</p>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>обязательство может быть исполнено путем внесения долга в депозит нотариуса.</p> <p>Назовите какое значение имеет срок и место исполнения обязательства по векселю.</p>   |
| 20 | <p>Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.</p> | <p>Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Соотношение основного и обеспечивающего обязательств. Неустойка. Залог. Удержание. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток. Обеспечительный платеж.</p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b></p> <p>Развитие института обеспечения исполнения обязательств в России. Особенности залога недвижимого имущества (ипотека).</p> <p><b>Задание:</b></p> <p>Составьте схему «Способы обеспечения исполнения обязательства». Составьте следующие юридические документы:</p> <p>А) Соглашение о неустойке; Б) Договор о залоге; В) Договор поручительства; Г) Договор независимой гарантии.</p> <p>Выпишите из ГК РФ и других правовых актов правила, предусматривающие возможность удержания имущества в качестве способа обеспечения исполнения обязательства.</p> <p>Составьте несколько вариантов условий договора залога о предмете залога и о порядке обращения взыскания на заложенное имущество.</p> |

### Самостоятельная работа обучающихся

Успешное изучение учебной дисциплины «Гражданское право (Общая часть)» предполагает не только освоение лекционного материала и закрепление его на семинарских (практических) занятиях, но и самостоятельную работу, умение применять системный и сравнительный методы исследования предмета, ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение источников гражданского права, основной и дополнительной литературы, указанной в методических рекомендациях по различным темам курса;
- конспектирование различных работ при подготовке к семинарским занятиям по темам учебного курса;
- анализ научной литературы по проблемам гражданского права;
- поиск в энциклопедической литературе понятий, категорий, определений гражданского права;
- подбор и анализ научного материала при подготовке реферативных сообщений (докладов) на практические занятия;
- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- подготовка докладов на научных студенческих конференциях и в научных клубах;
- ответы на вопросы для самоконтроля.

К особенностям самостоятельной работы студентов относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Институте;
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для практических занятий;
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям по гражданскому праву.

В конце каждого практического занятия студентам предлагаются определенные виды самостоятельной работы (например, реферативные сообщения, вопросы для самоконтроля и пр.).

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

| № | Тема   | Задания   |
|---|--|---|
| 1 | Гражданское право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина. | <p><i>Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану:</i></p> <p>Предмет гражданского права.<br/> Метод гражданско-правового регулирования. Функции гражданского права.<br/> Принципы гражданского права.<br/> Система гражданского права. Место гражданского права в системе права России.<br/> Общая характеристика науки гражданского права и учебной дисциплины. <i>Для формирования умений необходимо выполнить следующие задания:</i> <b>Реферативные сообщения (доклады):</b><br/> Развитие российской науки гражданского права до Великой Октябрьской социалистической революции 1917 г.<br/> Развитие российской науки гражданского права в период существования СССР.<br/> Развитие российской науки гражданского права на современном этапе - в условиях становления рыночной экономики.<br/> Современные научно-педагогические центры цивилистики.</p> <p><b>Вопросы для самоконтроля:</b><br/> Что понимают под гражданским правом?<br/> Как определяется понятие «предмет гражданского права»? Что понимают в гражданском праве под имуществом?<br/> Что такое имущественные отношения?<br/> Как определяется понятие «личные неимущественные отношения»? Как определяется понятие «предпринимательские отношения»?<br/> Что такое гражданско-правовой метод?<br/> Что означает равенство участников гражданско-правовых отношений?<br/> Что означает понятие «автономия воли» участников гражданско-правовых отношений?<br/> Что означает понятие «имущественная самостоятельность» участников гражданско-правовых отношений?</p> |

|   |                               |   |
|---|-------------------------------|---|
|   |                               | <p>Как осуществляется защита гражданских прав от правонарушений и каковы способы защиты гражданских прав?</p> <p>Какими особенностями гражданской ответственности характеризуется гражданско-правовой метод?</p> <p>Что понимают под принципами гражданского права? Перечислите и охарактеризуйте их.</p> <p>В каких случаях в правоприменительной практике дела решаются по аналогии закона, а в каких по аналогии права?</p>  |
| 2 | Источники гражданского права. | <p><i>Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану:</i></p> <p>Понятие источника гражданского права.</p> <p>Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.</p> <p>Обычаи. Роль судебной и арбитражной практики.</p> <p>Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Виды гражданско-правовых норм и их толкование.</p> <p>Аналогия закона и аналогия права.</p> <p><i>Для формирования умений необходимо выполнить следующие задания:</i></p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b></p> <p>Общая характеристика основных источников гражданского права зарубежных стран.</p> <p>Основные принципы гражданского права зарубежных стран.</p> <p>Основные институты гражданского права зарубежных стран: общие понятия; объекты гражданских правоотношений; субъекты гражданских правоотношений; право собственности и иные вещные права; договорное право; прочие обязательства.</p> <p>Тенденция развития гражданского права зарубежных стран.</p> <p>Унификация современного гражданского законодательства (на примере ЕС и т.п.).</p> <p><b>Вопросы для самоконтроля:</b></p> <p>Что понимают под формой права?</p> <p>Дайте определение понятия «источники гражданского права».</p> <p>Какие источники гражданского права предусмотрены Конституцией РФ и Гражданским кодексом РФ?</p> <p>Какой нормативный акт занимает центральное место в системе гражданского законодательства?</p> <p>Какие нормативные акты относятся к категории подзаконных актов?</p> <p>В соответствии с каким нормативным актом общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы?</p> <p>Что означает понятие «обычай делового оборота»?</p> <p>В какой сфере отношений и при наличии каких условий применяются обычаи делового оборота?</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>Можно ли признать источником права судебную и арбитражную практику?</p> <p>Какой день считается датой принятия федерального конституционного закона, федерального закона?</p> <p>Каково общее правило о действии гражданского законодательства во времени?</p> <p>Каково общее правило о действии гражданского законодательства в пространстве?</p> <p>В чем состоит общее правило о действии гражданского законодательства по кругу лиц?</p> <p>Дайте определение понятиям императивных и диспозитивных норм?</p> <p>Что понимается под толкованием норм гражданского законодательства?</p> <p>В каких ситуациях применяется аналогия закона, а в каких – аналогия права?</p> <p>Из каких частей и разделов состоит ГК РФ?</p>  |
| 3 | <p>Гражданское правоотношение.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.</p> | <p><i>Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану:</i></p> <p>Понятие и структура гражданского правоотношения.</p> <p>Субъекты и объекты гражданского правоотношения.</p> <p>Содержание и форма гражданского правоотношения.</p> <p>Виды гражданских правоотношений.</p> <p>Понятие юридических фактов и их классификации. Сложный юридический состав.</p> <p><i>Для формирования умений необходимо выполнить следующие задания:</i></p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b></p> <p>Субъективное право и полномочие.</p> <p><b>Вопросы для самоконтроля:</b></p> <p>Как определяется понятие «гражданское правоотношение»?</p> <p>Каковы особенности гражданского правоотношения по сравнению с другими правоотношениями?</p> <p>Какова структура гражданского правоотношения?</p> <p>Как определяются субъекты гражданских правоотношений, каковы их виды?</p> <p>Что понимают под содержанием гражданского правоотношения?</p> <p>Как определяются субъективное гражданское право и субъективная гражданская обязанность?</p> <p>Как определяются объекты гражданских правоотношений? Каковы их виды?</p> <p>Как классифицируются гражданские правоотношения?</p> <p>Что понимают под неимущественными правоотношениями?</p> <p>Что понимают под абсолютными и относительными правоотношениями?</p> <p>Какие правоотношения считаются вещными, а какие - обязательственными?</p> <p>Что понимают под основанием возникновения и прекращения</p> |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>гражданских правоотношений?<br/>         Что следует понимать под юридическим фактом?<br/>         Как классифицируются юридические факты?<br/>         Что следует понимать под действием и событием, под юридическим поступком, юридическим актом и юридическим составом?<br/>         Значение юридических актов как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.<br/>         Что понимают под правопорождающими, правоизменяющими, правопрекращающими, правовосстанавливающими фактами?<br/>         Какие факты следует считать кратковременными, а какие фактами-состояниями?</p>   |
| 4 | Граждане – субъекты гражданского права. | <p><i>Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану:</i><br/>         Понятие и содержание гражданской правоспособности.<br/>         Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц.<br/>         Понятие и виды дееспособности физических лиц. Эмансипация.<br/>         Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.<br/>         Опекa. Попечительство. Патронаж. Доверительное управление имуществом подопечных.<br/>         Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.<br/>         Имя гражданина. Место жительства гражданина. Значение актов гражданского состояния.<br/>         Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.<br/> <i>Для формирования умений необходимо выполнить следующие задания:</i><br/> <b>Реферативные сообщения (доклады):</b><br/>         Несостоятельность (банкротство) физического лица.<br/> <b>Вопросы для самоконтроля:</b><br/>         На какие виды подразделяются физические лица?<br/>         Что понимают под гражданской правоспособностью? Когда она возникает?<br/>         Может ли быть уменьшена гражданская правоспособность физического лица?<br/>         Что понимают под гражданской дееспособностью? Когда она возникает?<br/>         В каких случаях полная дееспособность наступает ранее восемнадцати лет?<br/>         Кто может начать дело о признании в судебном порядке недееспособным гражданина? При наличии каких условий это возможно?<br/>         При каких условиях возможно ограничение дееспособности несовершеннолетнего гражданина? А совершеннолетнего?<br/>         В каких случаях я над кем устанавливается опека? А попечительство? В</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>чем состоит отличие опеки от попечительства?<br/>         Какие требования предъявляются к личности опекуна и попечителя? Кто осуществляет контроль над деятельностью опекуна и попечителя?<br/>         Какими правами и обязанностями обладают опекун и попечитель?<br/>         Какие обязательства могут послужить основанием для прекращения опекунства и попечительства?<br/>         Какие ограничения предусмотрены законом для личности опекуна и попечителя и в их деятельности в этом качестве?<br/>         В каких случаях орган опеки и попечительства заключает договор доверительного управления с опекуном?<br/>         Что понимается под патронажем? Как называется лицо, осуществляющее патронаж?<br/>         При каких условиях и кем лицо может быть объявлено безвестно отсутствующим или умершим?<br/>         Какими средствами индивидуализируется физическое лицо?</p>   |
| 5 | Юридические лица – субъекты гражданского права. | <p><i>Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану:</i><br/>         Понятие и признаки юридического лица.<br/>         Правосубъектность юридических лиц. Проблема общей и специальной правоспособности юридических лиц.<br/>         Возникновение юридических лиц. Учредительные документы. Государственная регистрация. Лицензирование деятельности юридических лиц.<br/>         Наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица. Филиалы и представительства.<br/>         Органы юридических лиц. Осуществление гражданских прав и обязанностей через участников и представителей.<br/>         Классификация юридических лиц.<br/>         Особенности гражданско-правового статуса коммерческих организаций.<br/>         Особенности гражданско-правового статуса некоммерческих организаций.<br/> <i>Для формирования умений необходимо выполнить следующие задания:</i><br/> <b>Реферативные сообщения (доклады):</b><br/>         Развитие учения о юридических лицах.<br/>         Зарубежные и российские теории юридического лица.<br/>         Современные проблемы учения о юридических лицах в науке гражданского права.<br/> <b>Вопросы для самоконтроля:</b><br/>         Что понимают под юридическим лицом и в каких целях оно создается?<br/>         Что понимают под правосубъектностью юридического лица и как соотносится правосубъектность юридического лица с правосубъектностью физического лица?</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 6 | <p>Публично-правовые образования – субъекты гражданского права.</p> | <p><i>Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану:</i></p> <p>Особенности гражданской правосубъектности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p> <p>Участие Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований во внутреннем гражданском обороте и во внешнеэкономических гражданских отношениях.</p> <p>Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p> <p><i>Для формирования умений необходимо выполнить следующие задания:</i></p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b></p> <p>Понятие и значение федеральной казны.</p> <p><b>Тесты:</b></p> <p>1) Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования отвечают по своим обязательствам:</p> <p>А) имуществом, находящимся только в государственной и муниципальной собственности;</p> <p>Б) имуществом, закрепленным за созданными ими юридическими лицами на праве оперативного управления;</p> <p>В) имуществом, закрепленным за созданными ими юридическими лицами на праве хозяйственного ведения;</p> <p>Г) имуществом, принадлежащим им на праве собственности.</p> <p>2) Юридические лица, созданные Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями, по их обязательствам:</p> <p>А) не отвечают; Б) отвечают;</p> <p>В) отвечают субсидиарно; Г) отвечают солидарно.</p> <p>3) Если банкротство унитарных предприятий вызвано исполнением указаний Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования, то последние по обязательствам этих предприятий:</p> <p>А) отвечают;</p> <p>Б) отвечают субсидиарно; В) отвечают солидарно; Г) не отвечают.</p> <p>4) Российская Федерация по обязательствам казенного предприятия в случае недостаточности его имущества:</p> <p>А) ответственности не несет;</p> <p>Б) несет субсидиарную ответственность; В) несет солидарную ответственность; Г) несет регрессную ответственность.</p> <p><b>Вопросы для самоконтроля:</b></p> <p>Каковы основные признаки, характеризующие гражданскую правосубъектность Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований?</p> |
|   |   | <p>Каково соотношение гражданской правосубъектности Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований с правосубъектностью юридических лиц?</p> <p>Можно ли считать Российскую Федерацию, субъекты РФ и муниципальные образования юридическими лицами?</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Каковы способы осуществления участия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством?</p> <p>Кто в России является единственным источником власти и как эта власть осуществляется?</p> <p>От имени кого действуют органы государственной власти и местного самоуправления, приобретают и осуществляют имущественные и личные неимущественные права и обязанности, выступают в суде?</p> <p>Каково содержание гражданской правоспособности Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований? Что означает понятие «специальная гражданская правоспособность»?</p> <p>Что включается в имущественный фонд Российской Федерации - государственную казну РФ и, соответственно, в казну субъектов РФ и казну муниципальных образований?</p> <p>Приведите примеры выступления Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в качестве субъектов гражданского права в обязательственных отношениях.</p> <p>Какие субъекты гражданского права могут быть участниками гражданско- правовых отношений при осуществлении внешнеэкономической деятельности?</p> <p>Какова ответственность Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований по своим обязательствам?</p> <p>Какова особенность ответственности Российской Федерации и субъектов РФ в отношениях, регулируемых гражданским законодательством, с участием иностранных юридических лиц, граждан иностранного государства?</p> |
|--|--|

|   |                                    |  |
|---|------------------------------------|--|
| 7 | Объекты гражданских прав.          | <p><i>Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану:</i></p> <p>Понятие и виды объектов гражданских прав.<br/> Понятие и классификация вещей. Имущество. Предприятие. Деньги.<br/> Валютные ценности.<br/> Понятие и виды ценных бумаг.<br/> Работы и услуги как объекты гражданских прав.<br/> Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских правоотношений: понятие, особенности, виды.<br/> Нематериальные блага: понятие, особенности, классификация.</p> <p><i>Для формирования умений необходимо выполнить следующие задания:</i></p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b><br/> Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.</p> <p><b>Вопросы для самоконтроля:</b><br/> Что понимают под объектами гражданских правоотношений и каковы их виды?<br/> Как определяются понятия вещи и имущество? Как классифицируются вещи?<br/> Недвижимость как разновидность вещей.<br/> К каким видам объектов относятся деньги и ценные бумаги?<br/> Что понимают под ценными бумагами и как они классифицируются?<br/> Как определяются понятия «облигация», «вексель», «чек», «сертификат», «банковская сберегательная книжка на предъявителя», «коносамент», «акция»?<br/> Чем отличается простой вексель от переводного, а депозитный сертификат от сберегательного?<br/> Каковы требования к ценной бумаге?<br/> Как осуществляется передача прав по ценной бумаге? Как осуществляется исполнение по ценной бумаге?<br/> В каком порядке осуществляется восстановление ценной бумаги? Что такое бездокументарные ценные бумаги?<br/> Какие объекты относятся к результатам интеллектуальной деятельности (интеллектуальной собственности)?<br/> Понятие и особенности результатов творческой деятельности.<br/> В каких случаях работа (услуга) является объектом гражданского правоотношения?</p> |
| 8 | Сделки. Недействительность сделок. | <p><i>Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану:</i></p> <p>Понятие и признаки сделки, ее основание, мотив и элементы.<br/> Классификация сделок.<br/> Форма сделок: ее значение и виды.<br/> Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию.<br/> Недействительные сделки: понятие и виды. Последствия совершения и исполнения недействительных сделок.<br/> Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения.<br/> Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><i>Для формирования умений необходимо выполнить следующие задания:</i></p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b><br/> Развитие института «недействительность сделок» в России.</p> <p><b>Вопросы для самоконтроля:</b><br/> Как определяется понятие «сделка»?<br/> Какое место и значение занимает сделка в гражданском правоотношении? Как классифицируются сделки?<br/> Чем отличаются реальные сделки от консенсуальных? В каких формах могут совершаться сделки?<br/> В каких случаях сделки могут совершаться в устной форме?<br/> В каких случаях сделки должны совершаться в письменной форме? В каких случаях сделки должны совершаться в нотариальной форме?<br/> Каковы правовые последствия сделки, совершенной с нарушением формы, предписанной законом?<br/> Что понимается под государственной регистрацией сделки? Где, когда и в каких случаях она производится?<br/> Что понимают под действительной сделкой и недействительной сделкой? Каковы правовые последствия недействительной сделки?<br/> Какие сделки относятся к оспоримым, а какие к ничтожным? Какое между ними различие?<br/> Что понимается под реституцией? Какие виды реституции существуют?<br/> Что такое «никакая реституция» (недопущение реституции)?<br/> Что понимают под мнимой и притворной сделками?<br/> Одинаковы ли сроки исковой давности для ничтожной и оспоримой сделок?<br/> Какой является сделка, совершенная под влиянием обмана: оспоримой или ничтожной?</p> |
|--|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| 9 | <p>Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.</p> <p>Представительство.</p> <p>Доверенность.</p> | <p><i>Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану:</i></p> <p>Понятие, принципы и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.</p> <p>Понятие и пределы осуществления гражданских прав.</p> <p>Особенности реализации вещных прав, обязательственных прав, личных неимущественных прав, исключительных прав в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Особенности защиты субъективных гражданских прав.</p> <p>Понятие представительства и его виды. Особенности коммерческого представительства.</p> <p>Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.</p> <p><i>Для формирования умений необходимо выполнить следующие задания:</i></p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b></p> <p>Усиление роли судебной защиты гражданских прав.</p> <p>Меры оперативного воздействия: понятие, общая характеристика, виды.</p> <p>Самозащита гражданских прав: понятие, общая характеристика.</p> <p><b>Вопросы для самоконтроля:</b></p> <p>Как определяется понятие «представительство»? Что является предметом представительства, как называются стороны в представительстве?</p> <p>Какие субъекты могут выступать в качестве участников представительства? Могут ли в суде выступать в качестве представителей судья, следователь, прокурор?</p> <p>Различаются ли понятия «полномочие» и «уполномочие»?</p> <p>Порождает ли юридические последствия действие лица в чужом интересе без полномочий?</p> <p>Кого закон называет коммерческим представителем?</p> <p>Являются ли представителями следующие лица: коммерческий посредник, конкурсный управляющий, душеприказчик, посыльный?</p> <p>Что является основанием возникновения полномочий при представительстве? Каковы виды этих оснований?</p> <p>Чем отличается законное представительство от договорного? Что понимается под доверенностью?</p> <p>Какие требования предъявляет закон к содержанию и форме доверенности?</p> <p>Какие существуют виды доверенности? В каких органах они могут быть заверены?</p> <p>На какие сроки могут быть выданы доверенности? Каковы основания прекращения доверенности?</p> <p>Что понимают под передоверием и какие условия должны быть при этом соблюдены?</p> |
|---|---|--|

|    |                                      |  |
|----|--------------------------------------|--|
| 10 | Сроки.<br>Исковая давность.          | <p><i>Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану:</i></p> <p>Понятие, юридическое значение и виды сроков. Порядок исчисления сроков.</p> <p>Понятие, начало течения и применения исковой давности.</p> <p>Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.</p> <p>Требования, на которые исковая давность не распространяется.</p> <p><i>Для формирования умений необходимо выполнить следующие задания:</i></p> <p><b>Реферативные сообщения (доклады):</b></p> <p>Развитие института «Исковая давность» в России.</p> <p><b>Вопросы для самоконтроля:</b></p> <p>Что понимается под сроком? Какова его юридическая природа? Каков порядок и правила исчисления сроков?</p> <p>Какие существуют виды сроков?</p> <p>К каким видам относятся следующие сроки: «без промедления», «немедленно», «в разумный срок»?</p> <p>Чем отличаются общие сроки от специальных?</p> <p>Что понимается под сроками: пресекательным, претензионным, гарантийным, годности, службы, реализации и хранения товаров?</p> <p>Что понимается под сроком исковой давности?</p> <p>С какого момента начинается исчисляться срок исковой давности?</p> <p>Что понимают под правом на иск в материальном и процессуальном смыслах?</p> <p>Какие виды сроков исковой давности существуют?</p> <p>На какие требования срок исковой давности не распространяется?</p> <p>Что понимают под приостановлением срока исковой давности? Какие основания для этого необходимы?</p> <p>Что понимают под перерывом срока исковой давности? Какие основания для этого необходимы?</p> <p>Могут ли стороны изменить сроки исковой давности в договорном порядке?</p> <p>Вправе ли суд восстановить пропущенные сроки исковой давности?</p> <p>На ком лежит инициатива применения правил исковой давности в случае судебного разбирательства спора между сторонами?</p> |
| 11 | Гражданско-правовая ответственность. | <p><i>Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану:</i></p> <p>Понятие, функции и принципы гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности. Виды ответственности в гражданском праве.</p> <p>Размер гражданско-правовой ответственности. Основания снижения и повышения гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.</p> <p><i>Для формирования умений необходимо выполнить следующие задания:</i></p> <p><b>Тесты:</b></p> <p>1) Принудительно-воспитательная функция гражданско-правовой</p>  |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>ответственности состоит:</p> <p>А) в предупреждении и искоренении правонарушений;</p> <p>Б) в назначении лишения, дополнительных неблагоприятных обязанностей, обеспечиваемых принуждением;</p> <p>В) в ликвидации неблагоприятных последствий у потерпевшего за счет нарушителя;</p> <p>Г) в собирании сведений о недостатках в поведении должника, способствующих наступлению правонарушения.</p> <p>2) Репрессивная функция гражданско-правовой ответственности состоит:</p> <p>3) А) в назначении лишения, дополнительных неблагоприятных обязанностей, обеспечиваемых принуждением;</p> <p>Б) в ликвидации неблагоприятных последствий у потерпевшего за счет нарушителя;</p> <p>В) в собирании сведений о недостатках в поведении должника, способствующих наступлению правонарушения;</p> <p>Г) в предупреждении и искоренении правонарушений.</p> <p>4) Принцип неотвратимости ответственности означает:</p> <p>А) то, что ответственность наступает с учетом степени общественной опасности, вредоносности деликта, формы вины правонарушителя;</p> <p>Б) восстановление имущественного положения потерпевшего и наказание причинителя вреда;</p> <p>В) ее неизбежное обязательное применение за всякое правонарушение в отношении каждого правонарушителя;</p> <p>Г) все, указанное в п. «а» и «б».</p> <p>5) Принцип индивидуализации ответственности означает:</p> <p>А) восстановление имущественного положения потерпевшего и наказание причинителя вреда;</p> <p>Б) ее неизбежное обязательное применение за всякое правонарушение в отношении каждого правонарушителя;</p> <p>В) то, что ответственность наступает с учетом степени общественной опасности, вредоносности деликта, нормы вины правонарушителя;</p> <p>Г) все, указанное в п. «а» и «б».</p> <p>6) Принцип полного возмещения вреда означает:</p> <p>А) неизбежное обязательное применение ответственности за всякое правонарушение в отношении каждого правонарушителя;</p> <p>Б) то, что ответственность наступает с учетом степени общественной опасности, вредоносности деликта, нормы вины правонарушителя;</p> <p>В) восстановление имущественного положения потерпевшего и наказание причинителя вреда;</p> <p>Г) все, указанное в п. «а» и «б».</p> <p><b>Вопросы для самоконтроля:</b></p> <p>Как определяется понятие гражданско-правовой ответственности? Что понимается под убытками и неустойкой?</p> <p>Каковы функции гражданско-правовой ответственности? Каковы</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>принципы гражданско-правовой ответственности? Каково значение гражданско-правовой ответственности?</p> <p>Каковы основания и условия гражданско-правовой ответственности?</p> <p>Как определяется понятие «вред» и каковы его виды?</p> <p>Как определяется понятие вины и каково ее значение при привлечении к гражданско-правовой ответственности?</p> <p>Каковы виды гражданско-правовой ответственности?</p> <p>Каковы основания снижения и повышения гражданско-правовой ответственности?</p> <p>Каковы основания освобождения правонарушителя от гражданско-правовой ответственности?</p> <p>Как определяются понятия «случай» и «непреодолимая сила»? Какое между ними различие?</p> <p>Как определяются следующие виды ответственности: деликтная, договорная, субсидиарная, солидарная, долевая, в порядке регресса?</p> |
|--|--|

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

### **по дисциплине «Гражданское право (общая часть)»:**

Понятие гражданского права, его система, функции, соотношение с другими отраслями российского права.

Предмет гражданского права.

Имущественные отношения в предмете гражданского права: понятие, виды, регулирование.

Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права: понятие, виды, регулирование

Метод гражданско-правового регулирования. Понятие и виды источников гражданского права.

Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц  
Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.

Гражданское правоотношение: понятие, структура, основания возникновения, изменения и прекращения.

Классификация гражданских правоотношений.

Правосубъектность: понятие, состав, сравнительная характеристика по видам субъектов гражданских правоотношений.

Понятие и виды дееспособности физических лиц, порядок ее ограничения. Опекунство и попечительство.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: понятие, порядок и правовые последствия.

Место жительства, место пребывания и место нахождения: понятие, юридическое значение.

Понятие и признаки юридического лица.

Образование юридического лица: учредительные документы, государственная регистрация, лицензирование деятельности.

Прекращение деятельности юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Классификация юридических лиц в гражданском праве. Гражданско-правовой статус хозяйственных товариществ. Гражданско-правовой статус акционерного общества.

Гражданско-правовой статус общества с ограниченной ответственностью.

Гражданско-правовой статус производственного кооператива.

Гражданско-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Гражданско-правовой статус некоммерческих организаций.

Филиалы и представительства юридических лиц.

Участие РФ и субъектов РФ в гражданско-правовых отношениях. Муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.

Вещи: понятие, виды, сравнительная характеристика с имуществом. Деньги и валютные ценности, особенности правового режима.

Понятие, виды и особенности правового режима ценных бумаг. Недвижимость: понятие, состав, особенности правового режима. Услуги и работы как объекты гражданских прав.

Результаты интеллектуальной деятельности: понятие, особенности. Нематериальные блага: понятие, классификация.

Информация как объект гражданских прав. Виды тайны в гражданском праве. Понятие, признаки, условия действительности и форма сделки.

Недействительные сделки: понятие и виды, санация.

Последствия заключения и исполнения недействительных сделок.

Представительство: понятие, виды, основания возникновения.

Особенности коммерческого представительства.

Доверенность: понятие, форма, срок, виды. Сроки: понятие и исчисление.

Виды сроков в гражданском праве.

Исковая давность: понятие, виды, применение, исчисление. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

Осуществление субъективного гражданского права и исполнение гражданской обязанности: понятие, принципы, способы, пределы.

Понятие и содержание права на защиту. Реализация и способы защиты гражданских прав.

Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды и формы.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

### **по дисциплине «Гражданское право (общая часть)»:**

Понятие гражданского права, его система, функции, соотношение с другими отраслями российского права.

Предмет гражданского права.

Имущественные отношения в предмете гражданского права: понятие, виды, регулирование.

Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права: понятие, виды, регулирование.

Метод гражданско-правового регулирования. Понятие и виды источников гражданского права.

Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.

Гражданское правоотношение: понятие, структура, основания возникновения, изменения и прекращения.

Классификация гражданских правоотношений.

Правосубъектность: понятие, состав, сравнительная характеристика по видам субъектов гражданских правоотношений.

Понятие и виды дееспособности физических лиц, порядок ее ограничения. Опекунство и попечительство.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: понятие, порядок и правовые последствия.

Место жительства, место пребывания и место нахождения: понятие, юридическое значение.

Понятие и признаки юридического лица.

Образование юридического лица: учредительные документы, государственная регистрация, лицензирование деятельности.

Прекращение деятельности юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Классификация юридических лиц в гражданском праве. Гражданско-правовой статус хозяйственных товариществ. Гражданско-правовой статус акционерного общества.

Гражданско-правовой статус общества с ограниченной ответственностью. Гражданско-правовой статус производственного кооператива.

Гражданско-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий. Гражданско-правовой статус некоммерческих организаций.

Филиалы и представительства юридических лиц.

Участие РФ и субъектов РФ в гражданско-правовых отношениях. Муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.

Вещи: понятие, виды, сравнительная характеристика с имуществом. Деньги и валютные ценности, особенности правового режима.

Понятие, виды и особенности правового режима ценных бумаг. Недвижимость: понятие, состав, особенности правового режима. Услуги и работы как объекты гражданских прав.

Результаты интеллектуальной деятельности: понятие, особенности. Нематериальные блага: понятие, классификация.

Информация как объект гражданских прав. Виды тайны в гражданском праве.

Понятие, признаки, условия действительности и форма сделки. Недействительные сделки: понятие и виды, санация.

Последствия заключения и исполнения недействительных сделок.

Представительство: понятие, виды, основания возникновения.

Особенности коммерческого представительства.

Доверенность: понятие, форма, срок, виды. Сроки: понятие и исчисление.

Виды сроков в гражданском праве.

Исковая давность: понятие, виды, применение, исчисление. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

Осуществление субъективного гражданского права и исполнение гражданской обязанности: понятие, принципы, способы, пределы.

Понятие и содержание права на защиту. Реализация и способы защиты гражданских прав. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле, его содержание.

Основания (способы) возникновения права собственности. Основания прекращения права собственности.

Право частной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты. Наследственное правопреемство и его виды.

Открытие наследства. Основания наследования. Субъекты наследственного правопреемства.

Объекты наследственного правопреемства. Наследственная масса. Наследование по

завещанию.

Наследование по закону. Принятие наследства.

Право государственной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты. Право муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Право общей долевой собственности: понятие, режим, особенности. Право общей совместной собственности: понятие, режим, особенности. Вещные права на земельный участок.

Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Сервитуты.

Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

Обязательство: понятие, содержание, основания возникновения, виды. Субъекты обязательств. Множественность лиц и перемена лиц в обязательствах. Исполнение обязательства: понятие, принципы, способы, срок, место, валюта.

Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: понятие, виды, форма соглашения о неустойке.

Залог: понятие, основания возникновения, содержание, виды, прекращение. Поручительство. Обеспечительный платеж.

Независимая гарантия. Задаток. Удержание.

Гражданско-правовая ответственность: понятие, основания (условия) наступления. Виды ответственности в гражданском праве.

Ответственность за действия третьих лиц. Просрочка должника. Просрочка кредитора.

Основания снижения размера ответственности и освобождения от нее. Понятие убытков. Компенсация морального вреда.

Понятие, основания и способы прекращения обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды. Заключение договора. Преддоговорные споры.

Свобода договора. Соотношение договора и закона. Толкование договора. Публичный договор. Договор присоединения. Договор в пользу третьего лица. Изменение и расторжение договора.

Правовое регулирование охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности.

Авторское право. Источники авторского права. Объекты и субъекты авторского права.

Понятие и функции смежных прав.

Патентное право. Международные патентно-правовые конвенции.

Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.

Осуществление и защита личных неимущественных прав в гражданском праве. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц.

### **Оценка освоения дисциплины в форме тестирования**

Для оценки освоения дисциплины могут применяться:

- тесты и задания, разработанные преподавателем по учебной дисциплине.

Тесты и задания выполняются письменно либо в электронной среде университета и сдаются студентами для проверки преподавателем.

Тестовый способ оценки включает в себя следующие критерии:

- от 95% до 100% вопросов правильные (отлично);
- от 71% до 94% правильные (хорошо);

- от 51% до 70% правильных (удовлетворительно);
- 50% и более неправильных (неудовлетворительно).

## **ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ**

**Оценочные средства** – фонд контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения степени сформированности результатов обучения студента по конкретной дисциплине.

К *оценочным средствам* результатов обучения относятся:

**Устный опрос (экзамен, теоретический зачет)** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

**Коллоквиум** – способ промежуточной проверки знаний, умений, навыков студента в середине семестра по пройденным темам изучаемого предмета.

**Тесты** – инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов.

**Контрольная работа** – средство промежуточного контроля остаточных знаний и умений, обычно состоящее из нескольких вопросов или заданий, которые студент должен решить, выполнить.

**Лабораторная работа** – оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения последующих расчетов, а также составления выводов.

**Курсовая работа** – научно-методическая работа, выполняемая студентом самостоятельно, с учетом определенных требований, под руководством выбранного преподавателя, в заданные сроки.

**Проектная деятельность** – воплощение имеющегося замысла, идеи, образа решения какой-либо проблемы в подходящей для этого форме (описание, обоснование, расчеты, чертежи).

**Творческие задания** – самостоятельная творческая деятельность студента, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли, идеи.

**Презентация** – представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.

**Деловая игра** – средство проверки знаний, умений, навыков студента принимать решения в условиях смоделированной проблемной ситуации.

**Кейс-задача** – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

**Интервью** – одна из разновидностей разговора между двумя и более собеседниками по заранее обдуманному алгоритму, цель которой – выявить имеющиеся знания, умения, навыки у опрашиваемого/опрашиваемых.

**Доклад, сообщение** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое

изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

**Эссе** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Портфолио** – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

## **ТИПОВОЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств.**

#### **Вопросы для подготовки к практическому занятию:**

1. Понятие обязательства: обязательственное право, как подотрасль гражданского права, обязательство как гражданское правоотношение.
2. Элементы обязательства: субъекты, объект, содержание. Основания возникновения обязательств.
3. Отличие обязательственных правоотношений от вещных правоотношений, их взаимосвязь и взаимообусловленность
4. Система обязательств (договорные, внедоговорные)
5. Отдельные виды обязательств (альтернативные, факультативные, однообъектные, простые, сложные, основные дополнительные)
6. Обязательства с множественностью лиц
7. Долевые обязательства
8. Солидарные обязательства
9. Субсидиарные обязательства
10. Регрессные обязательства
11. Обязательства в пользу третьего лица (а не кредитора)
12. Обязательства, исполняемые (за должников) третьими лицами
13. Основания возникновения обязательств по российскому законодательству.
14. Исполнение обязательств: понятие, значение.
15. Принципы надлежащего, реального исполнения обязательств и недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательств.
16. Условия исполнения обязательств
17. Перемена лиц в обязательстве: понятие, виды, условия, правовые последствия.

#### **Задания:**

Подготовить обзор судебной практики по исполнению обязательства, исполнение обязательств третьими лицами

Составить таблицу множественность лиц в обязательстве.

Решить задачи, представленные преподавателем

Анищенко О.Н. обратилась в суд с иском к ООО "Росгосстрах" о понуждении безвозмездного устранения недостатков выполненной работы, взыскании неустойки в размере 2000 руб., компенсации морального вреда 1000 руб., сославшись на то, что после ремонта автомобиля истца, застрахованного в ООО "Росгосстрах" по договору КАСКО, получившего повреждения в результате произошедших страховых случаев, были выявлены недостатки выполненных работ - дефекты лакокрасочного покрытия отремонтированных деталей, однако ответчик уклоняется от устранения недостатков выполненных работ.

Судом установлено: Судом установлено, что между сторонами 3 марта 2011 г. заключен договор страхования транспортного средства, принадлежащего истцу на праве собственности, по страховым рискам КАСКО в том числе ущерб и хищение.

С целью восстановления поврежденного автомобиля в ДТП, произошедших 14 сентября 2011 г., истец обратилась в страховую компанию ООО "Росгосстрах" 2 ноября 2011 г., с заявлением о страховом случае, после чего был произведен осмотр автомобиля, составлен страховой акт и ответчиком было выдано направление на ремонт автотранспортного средства в СТОА ООО "Автолэнд-Самара".

Также судом установлено, что 22 июня 2010 г. между ООО "Росгосстрах" (заказчик) и ООО "Автолэнд-Самара" (исполнитель) заключен договор на оказание услуг, согласно которому исполнитель осуществляет ремонт поврежденных транспортных средств клиентов: третьих лиц, с которыми заказчик заключил договоры добровольного страхования транспортных средств, потерпевшим, которым был причинен имущественных ущерб в результате ДТП с участием лиц, заключивших с заказчиком договоры добровольного или обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, а заказчик оплачивает стоимость работ на условиях настоящего договора.

Ремонт принадлежащего истцу транспортного средства был произведен в соответствии с направлениями, оплата которого осуществлена страховщиком на основании счетов, выставленных СТОА ООО "Автолэнд-Самара".

При получении автомобиля после ремонта истцом были выявлены недостатки в выполненной работе - расхождение в цвете лакокрасочного покрытия автомобиля, в связи с чем истица обратилась к ответчику для устранения недостатков.

27 июня 2012 г. и 10 августа 2012 г. автомобиль истца был осмотрен в ООО "Автоконсалтинг Плюс" по направлению ООО "Росгосстрах", в результате которого выявлены отличия в цвете окрашенных деталей в сервисе и заводской окраске.

Суд первой инстанции отказал в иске, указав, что ООО "Росгосстрах" в установленном законом порядке исполнил свои обязательства перед истцом, осуществив страховую выплату по договору КАСКО, также указав, что проведение ремонта ненадлежащего качества подлежит рассмотрению в рамках правоотношений потребителя с организацией, осуществившей ремонт автотранспортного средства.

### **Правильное решение вынес суд?**

#### **Задача 2**

Товарищество с ограниченной ответственностью ООО "Олимп-1" обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к ОАО "Моспромстрой" о взыскании задолженности за предоставленные транспортные услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами.

Как видно из материалов дела, между ООО "Олимп-1" и ОАО "Моспромстрой" заключен договор от 24.07.05 №. 127, согласно которому ООО "Олимп-1" обеспечивает поставку нерудных материалов на объекты ОАО "Моспромстрой"



Во исполнение обязательств по названному договору ООО "Олимп-1" заключило договоры с другими организациями на перевозку грузов, и ответчику под погрузку подавался как транспорт, принадлежащий истцу, так и транспорт привлеченных организаций.

Суд, отказывая в иске, исходил из того, что ООО "Олимп-1" не является транспортной организацией и не вправе оказывать услуги по перевозке грузов. Транспортные услуги оказаны другими организациями, которые вправе в самостоятельном порядке предъявить требования об их оплате.

### **Правильное решение вынес суд?**

#### **Тема 2. Обеспечение исполнения обязательств**

1. Понятие обеспечения исполнения обязательств.
2. Механизм обеспечительного действия и сфера применения отдельных способов обеспечения исполнения обязательств (неустойки, задатка).
3. Механизм обеспечительного действия и сфера применения отдельных способов обеспечения исполнения обязательств (поручительства, независимой гарантии, обеспечительного платежа).
4. Механизм обеспечительного действия и сфера применения отдельных способов обеспечения исполнения обязательств (залога, удержания).

#### Задания для самостоятельной работы:

Подготовить обзор судебной практики по неустойке, 395 ГК РФ, поручительству, залогу, удержанию, задатку

#### **Тема 3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.**

1. Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств.
2. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств как правовое последствие гражданского правонарушения. Виды (сфера возникновения, по субъектному составу, по объему)
3. Формы ответственности за нарушение обязательств (Определение. Убытки как форма ответственности (в том числе при прекращении договора 393.1 ГК РФ). Реальный ущерб. Упущенная выгода. Определение размера убытков. Убытки и неустойка.)
4. Возмещение потерь по правилам ст. 406.1 ГК РФ, Ответственность за недобросовестное ведение переговоров (ст. 434.1 ГК РФ). Ответственность за неисполнение обязательств в натуре (308.3, 396 ГК РФ)
5. Основания и условия гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательственных правоотношений.
6. Категория вины в обязательственном праве, ее влияние на размер ответственности.
7. Ответственность за действия третьих лиц.
8. Основания освобождения должника от ответственности.
9. Обстоятельства, влияющие на размер ответственности должника.
10. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность.
11. Ответственность в порядке регресса.
12. Уплата процентов за пользование чужими денежными средствами.
13. Проценты по денежному обязательству.

#### **Решить задачи:**

##### **Задача № 1.**

Между ИП Суховым М.Х. (арендодатель) и ИП Пантелейкиным Д.Д. (арендатор) был

заключен договор аренды нежилого помещения, по условиям которого плату за электроснабжение арендатор осуществляет самостоятельно в ООО «Электросбытовая компания «Ватт-Электросбыт».

В целях электроснабжения помещения ИП Пантелейкин Д.Д. заключил с ООО «Электросбытовая компания «Ватт-Электросбыт» договор энергоснабжения.

Договор аренды нежилого помещения был расторгнут по соглашению сторон, после чего ИП Сухов М.Х. обратился к ООО «Электросбытовая компания «Ватт-Электросбыт» для переоформления договора энергоснабжения, в связи с чем выяснилось, что за ИП Пантелейкиным Д.Д. числится задолженность в сумме 67 460 рублей.

С целью предупреждения отключения электроэнергии в связи с возникшей задолженностью арендатора, ИП Сухов М.Х. произвел оплату ООО «Электросбытовая компания «Ватт-Электросбыт» необходимой денежной суммы.

После этого ИП Сухов М.Х. направил в адрес ИП Пантелейкина Д.Д. требование о возмещении денежных средств в сумме 67 460 рублей, но последний его не исполнил, что послужило основанием для обращения ИП Сухов М.Х. в суд.

Как суд должен решить возникший спор?

#### **Тема 4. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.**

1. Понятие и значение договора.
2. Принцип свободы договора и его реализация. Соотношение договора и закона.
3. Классификация договоров, договоры консенсуальные и реальные.
4. Классификация договоров, договоры возмездные и безвозмездные.
5. Классификация договоров, договоры, односторонне обязывающие и двусторонне обязывающие.
6. Публичные договор, договор присоединения.
7. Предварительный договор.
8. Договор в пользу третьего лица.
9. Рамочный и абонентский договор.
10. Опцион на заключение договора, опционный договор.

Задания к теме:

1. Найдите в ГК РФ нормы, в которых предусмотрены исключения из принципа «свобода договора».
2. Что общего и в чем отличие между сделкой и договором?
3. Найдите статьи ГК РФ, где предусмотрено заключение:
  - а) публичного договора;
  - б) договора присоединения;
  - в) договора в пользу третьего лица;
  - г) реального и консенсуального договоров.

#### **Тема 5. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров.**

1. Понятие заключения договора. Проблема классификации условий договора.
2. Значение существенных условий и порядок их определения.
3. Форма гражданско-правового договора.
4. Порядок заключения гражданско-правовых договоров, стадии.
5. Особенности заключения договоров в обязательном порядке и на торгах.
6. Изменение и расторжение гражданско-правовых договоров, правовые последствия.

7. Отказ от договора (исполнения договора).
8. Возмещение убытков при прекращении договора
9. Возмещение потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре

обстоятельств

Задания для самостоятельной работы:

Подготовить обзор судебной практики по изменению, прекращению и расторжению договоров

Решить задачи

**Задача 1**

Кудиновой Е.С. на праве собственности принадлежала однокомнатная квартира общей площадью 30,5 кв. метра, жилой площадью 17,8 кв. метра, расположенная по адресу: <...>. 06 декабря 2006 г. между Кудиновой Е.С. и Виноградовой Н.М. был заключен договор купли-продажи указанной квартиры, в соответствии с которым она была приобретена в собственность Виноградовой Н.М., 29 декабря 2006 г. в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ними внесена запись о переходе прав на спорную квартиру на имя Виноградовой Н.М., о чем ей выдано соответствующее свидетельство о праве собственности. На момент заключения договора купли-продажи в квартире никто зарегистрирован по месту жительства не был. Ответчик была зарегистрированы в спорной квартире по месту жительства 24 января 2008 г.

Квартира фактически передана истцом во владение ответчика Виноградовой Н.М., ответчик проживает в спорной квартире до настоящего времени.

Кудинова Е.С. обратилась в суд с иском к Виноградовой Н.М. о расторжении договора купли-продажи квартиры, возвращении квартиры в собственность, т.к. покупателем Виноградовой Н.М. были нарушены существенные условия договора купли-продажи: указанная денежная сумма за приобретенное жилое помещение продавцу Кудиновой Е.С. не выплачена, акт приема-передачи жилого помещения не составлен.

Решением Савеловского районного суда г. Москвы от 26 июня 2008 г. иски требования Кудиновой Е.С. удовлетворены. Договор купли-продажи квартиры, заключенный между Кудиновой Е.С. и Виноградовой Н.М. 06 декабря 2006 г. расторгнут.

**Правильное решение принял суд?**

**Тема 6. Обязательства из договора купли-продажи.**

Понятие и характеристика договора купли – продажи (определение, юридическая природа, субъектный состав, форма, виды)

Условия о предмете и иные условия

Содержание договора купли продажи (права и обязанности сторон). Переход права собственности и риска случайной гибели.

Последствия неисполнения обязанностей. Отказ от договора. Понятие и характеристика договора розничной купли – продажи Права покупателя

Обязанности и права продавца

Ответственность по договору розничной купли-продажи

Специальные виды договора розничной купли-продажи (ст.496 ГК РФ, ст. 497 ГК РФ, ст. 498 ГК РФ, ст. 499 ГК РФ)

Особенности договора продажи недвижимости Особенности договора продажи предприятия Особенности договора поставки

Задания для самостоятельной работы:

Составьте проект договора купли –продажи жилого помещения  
Подготовить обзор судебной практики по заключению договора купли -продажи  
недвижимости

### **Тема 7. Обязательства из договора мены**

1. Правовая характеристика договора мены по российскому дореволюционному и советскому гражданскому праву.
2. Определение и юридическая характеристика договора мены (юридическая природа, субъектный состав, форма).
3. Существенные условия, содержание, исполнение договора мены.
4. Соотношение договора мены и договора купли-продажи.

#### **Задания:**

1. Составьте проект договора мены.
2. С какого момента на соответствующую сторону по договору мены переходит риск случайной гибели и случайного повреждения передаваемой вещи?
3. С какого момента переходит право собственности на обмениваемые товары?
4. Возможно ли заключение договора мены:
  - 4.1. где товары неравноценны;
  - 4.2. по поводу работ, услуг;
  - 4.3. валюты и валютных ценностей?

Решите задачи:

#### **Задача 1**

5 октября 2002 г. гр. Магина — наниматель трехкомнатной квартиры в доме по ул. Мичурина г. Омска - приватизировала ее, не включив в число собственников проживающего с ней несовершеннолетнего сына, Завьялова, 1998 г. рождения.

Магина заключила договор мены данной квартиры на однокомнатную квартиру в доме по ул. Иркутский тракт г. Омска, принадлежащую Кошкаровой, а затем 26 октября 2002 г. продала ее Коваленко.

7 ноября 2002 г. Магина скончалась. Прокурор Октябрьского района г. Омска обратился в суд с заявлением в интересах несовершеннолетнего Завьялова о признании названных сделок недействительными.

В процессе судебного заседания было установлено, что в договор от 5 октября 2002 г. о передаче квартиры в собственность Магиной ее несовершеннолетний сын Завялов не был включен.

**Какие правоотношения возникли? Кто является субъектом возникших правоотношений? Является ли несовершеннолетний Завьялов участником, возникших правоотношений?**

#### **Задача 2**

По договору заключенному между АО «Стройсервис» и индивидуальным предпринимателем Федоровым, общество обязалось передать последнему грузовой автомобиль «Вольво» в обмен на трехкомнатную квартиру, принадлежащую Федорову. Однако, вместо шведского грузовика Федорову был предложен подержанный автомобиль «Камаз» с прицепом.

Учитывая, что цена «Камаза» значительно ниже цены квартиры, Федоров согласился принять его при условии, что общество доплатит ему 100 тыс. руб. Соответствующая

договоренность была оформлена дополнением к первоначальному договору.

Впоследствии АО отказалось от уплаты 100 тыс. и потребовало от Федорова возврата «Камаза», ссылаясь на то, что договор поставки, заключенный сторонами, не предусматривал существенного условия о сроке исполнения и, значит, не может считаться заключенным. Федоров возразил, что стороны первоначально заключили договор мены, для которого срок не является существенным условием, а сама по себе денежная доплата не превращает договор мены в куплю-продажу или поставку. Возникший спор был передан на рассмотрение арбитража.

**Решите дело.**

### **Задача 3**

Росреестр отказал в государственной регистрации договора мены двух квартир на том основании, что в нем отсутствовало указание цены обмениваемых жилых помещений. Сотрудник Росреестра пояснил заявителем, что цена является существенным условием договора продажи недвижимости. Каждая из сторон мены признается продавцом принадлежащего ей товара, следовательно, определение в денежном выражении цены квартир обязательно и для договора мены.

Участники договора обратились к адвокату с вопросом о том, обоснована ли позиция Росреестра и в какой мере к договору мены могут применяться правила о купле-продаже. **Дайте консультацию. Изменится ли ваше решение, если по договору приватизированная квартира обменивается на право пользования неприватизированным жилым помещением?**

## **Тема 8. Обязательства из договора дарения**

1. История становления договора дарения.
2. Определение и юридическая характеристика договора дарения (юридическая природа, субъектный состав, форма).
3. Существенные условия, содержание, исполнение.
4. Запрещение дарения, ограничение дарения.
5. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения
6. Понятие и виды договоров дарения.
7. Пожертвование.

### Задания для самостоятельной работы:

Проанализируйте судебную практику. Решите задачи

#### **Задача 1**

Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд.

**Решите дело.**

#### **Задача 2**

Лосев подарил своему родственнику Сидорову дорогие швейцарские часы. Вскоре отношения между родственниками резко ухудшились и во время очередной ссоры Сидоров тяжело оскорбил Лосева, а также нанес телесные повреждения водителю последнего, за что и был

осужден к лишению свободы. В отсутствие Сидорова Лосев забрал у него из дома часы, заявив, что отказывается от исполнения договора дарения. Жена Сидорова обратилась в суд с требованием вернуть ей подарок.

### **Тема 9. Договор ренты и его разновидности.**

1. История становления рентных отношений.
2. Определение и юридическая характеристика договора рента. Субъектный состав. Форма. Виды.
3. Содержание договора. Защита интересов получателя ренты. Риск случайной гибели. Ответственность.
4. Договор постоянной ренты
5. Договор пожизненной ренты
6. Договор пожизненного содержания с иждивением.

#### Задания для самостоятельной работы:

Составьте таблицу сравнительная характеристика договоров ренты по критериям: характеристика, существенные условия, субъектный состав, срок действия, риск гибели имущества

### **Тема 10. Договор аренды и его разновидности.**

1. Определение, юридическая характеристика, субъектный состав, форма.
2. Существенные условия, содержание,
3. Выкуп арендованного имущества.
4. Прекращение договора. Расторжение (изменение) договора аренды.
5. Особенности договора проката.
6. Договор аренды транспортных средств. Особенности правового регулирования.
7. Договоры аренды недвижимого имущества, особенности правового регулирования. Характеристика элементов договора. Форма, государственная регистрация договора и перехода права собственности. Права на земельный участок при аренде строения.
8. Определение, юридическая характеристика, субъектный состав, форма договора финансовой аренды (лизинг).
9. Существенные условия и содержание договора финансовой аренды

#### Задания для самостоятельной работы:

Проанализируйте судебную практику

### **Тема 11. Обязательства из договора найма жилого помещения**

1. Понятие и виды договоров найма жилого помещения.
2. Определение и юридическая характеристика договора найма жилого помещения (юридическая природа, субъектный состав, форма).
3. Существенные условия, содержание, исполнение.
5. Поднаем.
6. Расторжение договора найма жилого помещения и его последствия.

#### **Задания:**

1. Составить таблицу "Сравнительный анализ договора социального найма жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищных фондов и договора коммерческого найма" по следующим признакам:

- наймодатель;

- наниматель;
  - предмет договора, иные существенные условия;
  - источники правового регулирования;
  - цель заключения договора;
  - форма договора;
  - основания и особенности заключения договора;
  - срок договора;
  - плата по договору;
  - правовое положение лиц, постоянно проживающих с нанимателем;
  - основания и последствия расторжения договора.
2. Составьте проект договора коммерческого найма квартиры.

### **Тема 12. Договор ссуды**

1. История становления
2. Определение и юридическая характеристика договора ссуды (юридическая природа, субъектный состав, форма)
3. Существенные условия, содержание, исполнение, ответственность.
4. Прекращение договора.

#### **Задания:**

1. Составьте проект договора безвозмездного пользования автомобилем.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущая аттестация по дисциплине «Гражданское право (общая часть)»** осуществляется в основном на практических занятиях. В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются: устный опрос, тестирование, презентации, доклады по тематике дисциплины, задачи и задания (кейсы), оценка работы студентов в ходе «круглых столов», «панельных дискуссий» и др.

Обязательными требованиями при оценке текущей учебной деятельности по дисциплине являются:

Выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины и настоящим ФОС.

Положительные результаты оценки (устных или письменных) работ, проводимых в процессе изучения отдельных тем курса.

Активность на практических занятиях. Посещаемость студентами аудиторных занятий.

Промежуточная аттестация реализуется посредством сдачи зачета – по итогам освоения первой части курса, экзамена – по итогам освоения всего курса – в период соответствующей зачетно-экзаменационной сессии. Конкретная форма проведения зачета/экзамена определяется преподавателем.

#### **Процедура проведения зачета/экзамена (типовая)**

Зачет проводится, как правило, по зачетным билетам. В каждом билете по два вопроса. Время для подготовки ответа: при устной форме контроля – 20 минут, при письменной форме контроля – 40 минут. Также зачет может проводиться (по выбору преподавателя) в форме тестирования или иной допустимой форме. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в

каждом билете по три вопроса. Время для подготовки ответа: при устной форме контроля – 45 минут, при письменной форме контроля – 60 минут. В процессе подготовки к ответам на зачете разрешается пользоваться только выданными листами-черновиками и инструментами для письма, программой курса. Экзамен также может проводиться (в нормативно определенных случаях) в альтернативных формах.

При наличии значительного числа пропущенных практических занятий (пропуски, по которым не отработаны студенты в процессе текущей аттестации и/или в рамках индивидуальных консультаций) преподаватель вправе задавать на зачете/экзамене дополнительные вопросы по курсу (части курса) и оценивать итоговый ответ в совокупности.



|                                    |   |  |                           |                              |   |
|------------------------------------|---|--|---------------------------|------------------------------|---|
| Гражданское право<br>(общая часть) | <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</b></p> <p>- <i>специализированная мебель:</i><br/>                 столы обучающихся;<br/>                 стулья обучающихся;<br/>                 стол педагогического работника;<br/>                 стул педагогического работника;<br/>                 стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i><br/>                 многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);<br/>                 интерактивная доска;<br/>                 мультимедийный проектор;<br/>                 ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</p> | <p>170001,<br/>Тверская область, г. Тверь,<br/>ул. Спартака,<br/>д. 26а<br/>(39,2 кв.м.,<br/>1 этаж,<br/>помещение № 3)</p>  | Безвозмездное пользование | Богачев Сергей Александрович | <p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p> |
|                                    | <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (учебный зал судебных заседаний) (аудитория № 23):</b></p> <p>- <i>специализированная мебель:</i><br/>                 рабочие места обучающихся/участников процесса: столы, стулья;</p>   | <p>170001,<br/>Тверская область, г. Тверь,<br/>ул. Спартака,<br/>д. 26а<br/>(74,0 кв.м.,<br/>2 этаж,<br/>помещение № 23)</p> | Безвозмездное пользование | Богачев Сергей Александрович | <p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020</p>               |

|  |   |   |                           |                              |  |
|--|---|---|---------------------------|------------------------------|--|
|  | <p>атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг, молоток судьи);<br/> рабочее место судьи: стол, стул;<br/> рабочее место секретаря: стол, стул;<br/> рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная;<br/> рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул;<br/> рабочее место адвоката (защитника): стол, стул;<br/> стол для подсудимого;<br/> стул для подсудимого;<br/> - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</i><br/> мультимедийный проектор;<br/> магнитно-маркерная доска;<br/> экран;<br/> ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;<br/> - <i>нормативно-правовые акты:</i><br/> уголовный кодекс;<br/> уголовно-процессуальный кодекс;<br/> гражданский кодекс;<br/> гражданско-процессуальный кодекс;<br/> арбитражный процессуальный кодекс</p> |   |                           |                              | по 30.09.2025  |
|  | <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14):</b><br/> Столы для обучающихся;<br/> Стулья для обучающихся;<br/> Стол для педагогического работника;<br/> Стул для педагогического работника;<br/> Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br/> Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br/> Принтер со сканером</p>  | 170001,<br>Тверская область, г. Тверь,<br>ул. Спартака,<br>д. 26а<br>(22,5 кв.м.,<br>1 этаж,<br>помещение № 14) | Безвозмездное пользование | Богачев Сергей Александрович | Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025 |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  | <p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22):</b><br/>         Столы для обучающихся;<br/>         Стулья для обучающихся;<br/>         Стол для педагогического работника;<br/>         Стул для педагогического работника;<br/>         Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br/>         Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br/>         Принтер со сканером</p> | <p>170001,<br/>         Тверская область, г. Тверь,<br/>         ул. Спартака,<br/>         д. 26а<br/>         (19,3 кв.м.,<br/>         2 этаж,<br/>         помещение № 22)</p> | <p>Безвозмездное<br/>         пользование</p> | <p>Богачев Сергей<br/>         Александрович</p> | <p>Договор<br/>         безвозмездного<br/>         пользования<br/>         недвижимым<br/>         имуществом<br/>         № 01-18/Н<br/>         от 01.11.2020<br/>         с приложениями<br/>         №№ 1-3;<br/>         срок действия<br/>         договора:<br/>         с 01.11.2020<br/>         по 30.09.2025</p> |
|--|--|--|---|--|---|