

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.02 УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



ТВЕРЖДАЮ

ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

C498 - E6D9 - BA8F - LVKD

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН: 6903013604
Дата подписания: 04.04.2023 16:59 MSK
Подписал: Лукичева К. А.

Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06.02 Уголовное право (особенная часть) составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06.02 Уголовное право (особенная часть) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» является формирование у бакалавров компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;
- осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовного права;
- преподавания уголовного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;
- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- консультирование по вопросам уголовного права;
- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;
- преподавание уголовного права;
- правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Уголовное право относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания) Студент должен успешно освоить:

Программу общего образования (в частности, историю, русский язык и литературу, юридические и социальные дисциплины);

Освоение дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Уголовное право (Общая часть)», «Теория государства и права», «История государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «Логика и теория аргументации», «Конституционное право».

Взаимосвязь с последующими дисциплинами

Освоение уголовного права необходимо для последующего успешного освоения уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права, криминалистики и иных дисциплин уголовно-правовой специализации

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Уголовное право (особенная часть)», могут быть использованы при прохождении всех видов практик, изучения других учебных дисциплин, в том числе «Уголовно право (общая часть)», «Процессуальные акты по гражданским делам», а также в будущей профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и	ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.

	<p>процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p>		
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.</p>	<p>ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.</p>	<p>ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм.</p>
<p>ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства</p>	<p>Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений</p>	<p>Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений</p>	<p>Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>УК-2.2. Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять</p>	<p>УК-2.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости</p>

	характеристики организационно-управленческих решений.	организационно-технологическую модель проекта.	принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.
--	---	--	--

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 ЗЕ, 324 академических часов.

Семестр 5							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Экзамен	144	52	22	30	56	36	4

Семестр 6							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Экзамен	180	60	26	34	84	36	5

Контакт. – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Содержание дисциплины Уголовное право (особенная часть):

Тема 1. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права.

Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Взаимосвязь и единство Общей и Особенной частей уголовного права. Соотношение уголовного права и уголовного закона. Действующее уголовное законодательство. Значение Особенной части уголовного права. Система Особенной части уголовного права. Необходимость систематизации уголовного права и её критерии. Система Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. Основы квалификации преступлений.

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья.

Понятие преступлений против жизни. Определение начального и конечного моментов жизни и смерти. Объективные и субъективные признаки убийства. Виды убийства. Простое убийство, его виды. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство при привилегированных обстоятельствах, его виды. Убийство матерью новорожденного ребенка.

Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

Понятие и виды преступлений против здоровья. Общие признаки преступлений против здоровья. Понятие вреда здоровью. Классификация причинения вреда здоровью на виды в зависимости от тяжести и форм вины. Критерии тяжести вреда здоровью.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Понятие и уголовно-правовая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений.

Преступления против личной свободы.

Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми.

Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Преступления против чести и достоинства личности.

Клевета. Виды этого преступления, анализ состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки клеветы.

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие половых преступлений. Половые преступления совершаемые с применением насилия к потерпевшей (потерпевшему). Половые преступления совершаемые без применения насилия к потерпевшей (потерпевшему). Особенности квалификации насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие конституционных прав человека и гражданина. Родовой, видовой, непосредственный объекты преступлений. Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против гражданских (личных) прав и свобод. Особенности непосредственного объекта.

Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социальных прав и свобод.

Преступления против экономических прав и свобод.

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних Родовой, видовой, непосредственный объекты.

Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи. Особенности непосредственного объекта преступлений. Уголовно-правовая характеристика преступлений против несовершеннолетних. Особенности потерпевших от преступления.

Тема 7. Преступления против собственности

Понятие и виды преступлений против собственности. Родовой, видовой, непосредственный объекты. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения. Виды хищения. Корыстные преступления против собственности со содержащими признаками хищения. Некорыстные преступления против собственности.

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

Понятие экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Преступления в финансово-кредитной сфере. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Уголовно-правовая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Особенности субъекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 10. Преступления против общественной безопасности

Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности. Виды преступлений против общественной безопасности. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественного порядка.

Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере функционирования общественных объектов, производства общепасных работ и обращения с общепасными предметами.

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья населения. Особенности конструкций объективной стороны преступлений против здоровья. Виды преступлений против здоровья населения.

Уголовно-правовая характеристика преступлений против нравственности. Понятие нравственности в уголовно-правовом смысле. Виды преступлений против нравственности.

Тема 12. Экологические преступления

Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений. Экологические преступления общего характера и их виды.

Уголовно-правовая характеристика специальных экологических преступлений и их виды.

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта. Условия наступления уголовной ответственности преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта. Конструкция состава преступления.

Иные преступления в сфере функционирования транспорта, их уголовно-правовая характеристика.

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Понятие компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства (родовой, видовой непосредственный объекты). Уголовно-правовая характеристика преступлений против внешней безопасности Российской Федерации (виды преступлений). Уголовно-правовая характеристика преступлений против политической системы Российской Федерации (виды преступлений). Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации (виды преступлений). Уголовно-правовая характеристика экстремистских преступлений.

Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на сохранность государственной тайны.

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица, государственного служащего. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие взяточничества.

Тема 17. Преступления против правосудия

Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на реализацию конституционных принципов правосудия. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на деятельность органов правосудия в соответствии с его целями и задачами. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на процессуальный порядок получения доказательств по делу. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению раскрытию преступлений. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на отношения по реализации судебного акта.

Тема 18. Преступления против порядка управления

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на нормальную управленческую

деятельность представителей власти, сотрудников правоохранительных и контролирующих органов, а также сотрудников мест лишения свободы или содержания под стражей.

Уголовно-правовая характеристика преступлений посягающие на неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации (виды преступлений). Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на порядок обращения официальных документов, штампов, печатей, бланков и государственных наград. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на порядок призыва на военную или альтернативную гражданскую службу. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на авторитет Государственного герба и флага Российской Федерации. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на порядок осуществления споров о праве.

Тема 19. Преступления против военной службы

Понятие преступлений против военной службы. Понятие военной службы. Уголовно-правовая характеристика преступлений против военной службы. Особенности специального субъекта преступлений против военной службы.

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

Уголовно-правовая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Понятие агрессивной войны, оружия массового уничтожения. Реабилитация нацизма.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические материалы дисциплины Уголовное право (особенная часть):

Образовательные технологии

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Уголовное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами направляемой дискуссии, постановкой проблем, использованием методов провокации и метода Сократа (майевтики), с использованием электронных презентаций;
- направляемая дискуссия;
- мозговой штурм;
- презентация;
- демонстрация;

- подготовка обзора правовых позиций Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ по сложным вопросам применения уголовного закона;
- комментирование ответов студентов;
- творческие задания;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление таблиц и схем;
- встречи с практикующими юристами, обладающими высокой квалификацией;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

Основными формами проведения занятий по дисциплине «Уголовное право» являются лекции и практические занятия. На данных занятиях важно сформировать интерес студентов к теоретическим аспектам и основным направлениям практической работы в сфере квалификации преступлений, что предполагает заинтересованность самого преподавателя изучаемой проблематикой, глубокую проработку каждой темы занятия, постоянное совершенствование своих умений, и повышение качества знаний. Важнейшие требования для любого вида лекций – высокий научно-теоретический уровень, аргументированное освещение наиболее сложных категорий, логическая стройность и убедительность, ясность и доходчивость изложения.

При реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как ролевые игры, разбор конкретных ситуаций с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся; интерактивные лекции; интерактивные семинары; лекционно-семинарско-зачетная система; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

В процессе обучения по дисциплине «Уголовное право» применяется компетентный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в деловых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной теоретической информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Уголовное право» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Методические указания по выполнению лекционных занятий

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические указания по подготовке к практическим и семинарским занятиям

Практические и семинарские занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных бакалаврами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой

литературы, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умением аргументировано и последовательно изложить, и доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На практические занятия выносятся лишь узловые вопросы дисциплины.

При подготовке к занятиям на каждый теоретический вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента.

Спорные в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к практическому занятию, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания. По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады.

При подготовке к практическим занятиям бакалавры должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

В конце практического занятия преподаватель делает соответствующее заключение, в котором определяет общий уровень подготовки присутствующих на занятии, обращает внимание группы на недостаточно проработанные вопросы, подводит итоги рассмотрения теоретических положений темы и решения задач, оценивает выступление отдельных бакалавров.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения, самостоятельная работа является основным видом работы по изучению дисциплины. Она должна носить творческий и планомерный характер. В первую очередь необходимо обращаться к нормам действующего уголовного законодательства и только потом к учебникам и комментариям к нему. Ошибкой является попытка обоснования своих решений ссылкой на тот или иной комментарий к уголовному закону – комментарий – это всего лишь один из примеров доктринального толкования.

Методические указания по решению практических заданий

Целью практикума является повышение теоретического уровня знаний студентов, их умения ориентироваться в законодательном и ином нормативном материале и назначить наказание лицу, совершившему преступление.

Готовясь к практическому занятию, студент должен проработать лекционный материал, соответствующий раздел учебника или учебного пособия, рекомендуемую дополнительную литературу. Особое внимание должно быть обращено на изучение самого закона, а также на практику его применения, содержащуюся в руководящих постановлениях высших судебных органов Российской Федерации.

Рассмотрение вопросов практикума по любой теме следует начинать с изучения теоретического материала, норм УК и материалов судебной практики.

При решении задач в первую очередь важно уяснить, какое преступление было совершено. Квалификация преступлений является основополагающей, фундаментальной частью, ядром применения уголовного закона в судебной и следственной практике.

Правильная квалификация преступлений невозможна без наличия четких знаний Общей и Особенной части уголовного закона, наличия навыка самостоятельной квалификации. При квалификации преступлений как никогда ясно выявляются пробелы в знаниях слушателей, которые затем необходимо устранить.

Необходимо отличать теоретические положения квалификации преступлений от квалификации преступлений в судебной и следственной практике. При квалификации преступлений на практике следует учитывать все без исключения фактические обстоятельства, содеянного в его индивидуальном проявлении, особенности, тонкости, какую-либо специфику содеянного.

Для правильной квалификации преступлений выработаны правила квалификации преступлений, т.е. приемы, способы применения уголовного закона, предусмотренные в нем самом, руководящих постановлениях пленумов Верховных Судов РФ, а также выработанные иной судебной практикой и теорией уголовного права.

Если в задаче приведена конкретная ситуация, с описанием содеянного, и стоит вопрос о квалификации содеянного, студенту необходимо квалифицировать деяние по следующим этапам (условно):

отыскание, подбор статьи Особенной части УК, которая соответствует содеянному, оцениваемому в самых общих чертах;

выяснение наличия или отсутствия обстоятельств, исключающих общественную опасность или преступность деяния. Наличие любого такого рода обстоятельства исключает состав преступления, следовательно, завершает процесс квалификации;

определение, является ли рассматриваемое преступление оконченным, не содержит ли оно признаки приготовления к преступлению или покушения на него, предусмотренные ст. 30 УК РФ. В соответствии с ч. 2 ст. 30 УК РФ уголовная ответственность наступает за приготовление только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям, а добровольный отказ от совершения преступления на стадиях приготовления или покушения влечет освобождение лица от уголовной ответственности;

если к совершению преступления причастно два и более лица, следующим этапом квалификации является определение роли каждого из лиц в качестве соучастника преступления (организатора, исполнителя, пособника, подстрекателя); в соответствии со ст. ст. 33, 34 УК РФ необходимо определить пределы уголовной ответственности для каждого из соучастников, указанных в факте;

после чего необходимо детализировано сопоставить всю совокупность фактов, характеризующих содеянное, как состав конкретного преступления, предусмотренного статьей Особенной части УК РФ. Данный процесс производится путем вычленения фактических данных, соответствующих элементам состава преступления: объективной стороне, субъекту, субъективной стороне и объекту.

Диспозиция большинства статей Особенной части УК РФ наиболее полно описывает именно признаки объективной стороны преступления, как тех изменений во внешнем мире, которые происходят в результате совершения преступления. Следовательно, мысленное сопоставление фактических данных с составом преступления должен начинаться именно с

признаков объективной стороны преступления. Требуется выяснить, содержат ли фактические данные признаки, соответствующие обязательным и факультативным признакам, описанным в диспозиции Особенной части УК РФ либо в ином нормативном правовом акте, ссылка на который содержится в бланкетной диспозиции.

Затем необходимо проанализировать фактические данные, характеризующие содеянное с субъективной стороны состава преступления, что предполагает констатацию совершения деяния с формой вины, предусмотренной ст. ст. 24-27 УК РФ, а также соответствующими мотивом и целью, если они выступают в качестве обязательных признаков состава преступления.

В заключении следует установить объект преступления посредством выяснения направленности, содеянного против того или иного вида общественных отношений, охраняемых уголовным законом. Если рассматриваемый состав преступления включает предмет преступления или потерпевшего от него, также необходимо установить обладает ли предмет или потерпевший соответствующими признаками (например, предмет хищения).

Разрешив все вышеуказанные вопросы, необходимо дать квалификацию содеянного лицом (лицами), указанными в задании, обосновав свой вывод.

Если, квалификация содеянного, уже указана в фабуле задачи, а вопросы задачи связаны с возможностью или правильностью назначения наказания, студенту необходимо определить – верно, ли суд назначил наказание (основное, дополнительное или оба). Само решение должно быть развернутым, теоретически обоснованным, содержать полный аргументированный ответ на все поставленные вопросы с обязательной ссылкой на нормы права. Полная аргументация ответа должна быть независимо от того, согласились вы с судом или нет. Если, по вашему мнению, наказание назначено верно – студенту необходимо подтвердить правильность выбора, ссылаясь на нормы УК РФ, а если необходимо и на нормы УПК РФ, УИК РФ. В случае, если по мнению студента, суд назначил наказание неверно, или избрал не тот вид исправительного учреждения, студенту следует пояснить каким образом в данной ситуации необходимо было назначить наказание и почему.

Понятие и признаки совершенного преступления раскрывать нет необходимости. Решение задачи должно показать ваше умение применять теоретические знания на практике. Необходимо давать точные юридические формулировки, грамотно излагать свои мысли, исходя из того, что описанные в задаче фактические обстоятельства являются установленными, любые отклонения от них должны быть оговорены и мотивированы.

При выполнении заданий практикума теоретические вопросы к теме раскрывать не нужно, необходимо лишь представить задачи с аргументированным решением.

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Для достижения целей изучения уголовного права, получения необходимых знаний, умений и навыков студент должен заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя: выполнение контрольных работ; изучение основной и дополнительной литературы; подбор необходимого нормативно-правового материала при подготовке к практическим занятиям, экзаменам; конспектирование основных положений различных научных работ по изучаемым темам; подбор и анализ научного материала, нормативно-правовой базы при выполнении контрольных, выпускных квалификационных работ; подбор и анализ научного материала,

нормативно-правовой базы при подготовке докладов на студенческие и иные научно-практические конференции; анализ периодической печати по новеллам и проблемам уголовного права; самостоятельное решение практических задач по преподаваемой дисциплине; самостоятельная проверка знаний по контрольным вопросам, предлагаемым к практическим занятиям по каждой теме; постоянный мониторинг изменений уголовного законодательства посредством использования справочно-правовых систем, например «КонсультантПлюс».

Типовые практические задачи в экзаменационных билетах

«Уголовное право (Особенная часть)»

Тема. Преступления против жизни.

Задача 1. Алексеев в состоянии наркотического опьянения поссорился с женой. По совету матери решил убить жену. Взяв столовый нож, нанес три ножевых ранения в область грудной клетки супруги. Потерпевшую удалось спасти.

Квалифицируйте действия лиц. Определите элементы состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона).

Задача 2. Сергеев, Петров и Гранкин, придерживаясь идеологии, что в России могут проживать только лица славянского происхождения, договорились избивать представителей других этнических групп и уроженцев с Кавказа, Азии, Африки и др. Вечером, прогуливаясь по площади, молодые люди, заметив сидящих за столиком в летнем кафе девушку славянской внешности с африканцем, решили напасть на последнего. Сергеев, Петров и Гранкин нанесли Смиту, британцу родом из Гайаны, множество ударов, в том числе ножевых. Смерть потерпевшего наступила от переломов грудной клетки и большой кровопотери. Свидетельница избиения показала, что избивавшие выкрикивали: Россия для русских.

Квалифицируйте действия лиц. Определите элементы состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона).

Тема. Преступления против здоровья.

Задача 1. Врач-уролог Кузькин во время медицинского симпозиума познакомился с гражданином Германии Краузе, который предложил ему продать для операции по трансплантации здоровую почку человека. Кузькин на это предложение дал согласие. Для осуществления задуманного Кузькин сообщил одному из своих пациентов, что якобы у него больна почка и потому ее нужно срочно удалить. Получив письменное согласие пациента, он во время операции изъяс одну почку и продал Краузе.

Каковы условия и порядок трансплантации органов и тканей человека, предусмотренные российским законодательством? Как квалифицировать действия Кузькина и Краузе? Изменится ли квалификация действий этих лиц, если будет установлено, что Кузькин принудил тяжело больного пациента дать письменное согласие на удаление почки?

Задача 2. Суклин, работавший врачом-урологом, и его бывшая жена Заборова после расторжения брака долгое время не могли решить вопрос разделе жилой площади. Суклин, узнав о том, что его пациент Прохоров сожительствует с его бывшей женой, и желая решить квартирный вопрос свою пользу, решил заразить Прохорова ВИЧ-инфекцией. При очередном уколе Суклин

ввел в организм Прохорова заранее приготовленный раствор с ВИЧ инфекцией, рассчитывая, что он в последующем заразит этой болезнью Заборову.

Как квалифицировать действия Куклина?

Тема. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Задача 1. С. целью совершения кражи Чемезов проник во двор Петрова, однако осуществить задуманное ему не удалось, так как во дворе оказалась немецкая овчарка, принадлежавшая Петрову, отличавшаяся свирепым нравом. Испугавшись ее, Чемезов забежал в хлев. Придя вечером домой и поняв в чем дело, Петров сказал злоумышленнику: «Если хочешь уйти по-хорошему, то посиди до утра, а затем как следует убери хлев». В результате Чемезов, из страха быть растерзанным овчаркой, просидел в хлеву ночь, а затем с 7 часов утра до 10 часов вечера чистил его и выносил на огород Петрова навоз.

Дайте юридическую оценку действиям Петрова.

Задача 2. Самойлова по возвращении из туристической поездки в Испанию расхваливала своим подругам Ивановой и Герасимовой условия жизни и работы в Испании и, в частности, сообщила им о возможности устроиться на работу в ночном клубе «Женские сердца».

Получив такую информацию, Иванова и Герасимова решили попытать счастья и выехали по приглашению администрации этого ночного клуба в Испанию. Однако там их использовали по распоряжению хозяина клуба Ситорелло в течение 5 лет в качестве секс-рабынь, оплачивая их услуги по 5 евро за каждого клиента.

Дайте юридическую оценку указанных действий.

Тема. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Задача 1. Голубев и Уханов, проезжая около 23 часов по городу на автомашине, увидели идущую по улице Мылову. Остановившись, Голубев и Уханов подошли к Мыловой и предложили ей прокатиться с ними. Когда Мылова стала отказываться, Уханов и Голубев, преодолевая сопротивление, затащили её в машину, где поочередно изнасиловали. Через несколько недель, узнав о наступившей беременности, Мылова покончила жизнь самоубийством, выбросившись из окна квартиры, расположенной на четвёртом этаже.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц. Изменится ли квалификация содеянного, если Мылова страдала психическим расстройством, о котором было известно виновным?

Задача 2. Директор ресторана «Тройка» Арбатов, принимая на работу официантками молодых женщин, намекал им, что хорошее место требует «самоотдачи». Тем, кто не соглашался выполнять его требования, он отказывал в приеме на работу, аргументируя свой отказ различными надуманными правовыми основаниями. Следствием установлено, что приказы о принятии на работу Грушиной и Яблоковой были подписаны после того, как они вступили в половую связь с Арбатовым.

Укажите на обстоятельства, которые должны быть установлены для наличия состава преступления, предусмотренного ст. 133 УК?

Решите вопрос об ответственности Арбатова

Тема. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Задача 1. Начальник почтово-багажного вагона Хватов и проводник того же вагона Курилов с целью обнаружения денег вскрывали простые письма, которые они везли. Письма они подносили к электрической лампочке и, если оно не просвечивалось — вскрывали и находили либо фотокарточки, либо деньги. Набрав таким образом 300 рублей, они остановились, а вскрытые письма сожгли.

Дайте анализ преступления, предусмотренного ст. 138 УК РФ. Подлежат ли уголовной ответственности Хватов и Курилов по этой статье?

Задача 2. Лаврова работала секретарем в государственном учреждении. Получая письма, адресованные сотрудникам, она неоднократно вскрывала и читала письма на имя начальника отдела Кулиева, а затем передавала их содержание в искаженно виде другим сотрудникам, что привело к распространению по учреждению слухов и клеветнических измышлений об этом человеке. Через некоторое время Кулиев узнал, что источником этих измышлений и слухов является Лаврова, и обратился к прокурору с просьбой привлечь ее к уголовной ответственности. На какие объекты посягают действия Лавровой? Как надлежит квалифицировать эти действия?

Задача 3. Мастер механического завода Суханов дал задание практикантам политехнического колледжа Сорокину и Успенскому подготовить один из станков к окраске, для чего требовалось его обезжирить. Во время протирки станка бензином произошло его возгорание, в результате которого на Сорокине загорелась одежда, и он получил ожоги, относящиеся к тяжкому вреду здоровью. Расследованием было установлено, что загорание станка произошло от включения его электромотора рабочим Клименко, который знал, что станок включать нельзя ввиду его подготовки к покраске.

Какие лица виновны в причинении Сорокину тяжкого вреда здоровью? Как квалифицировать действия виновных лиц?

Тема. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Задача 1. Куркова, мать троих детей (шести, семи и восьми лет), не работающая, систематически заставляла их заниматься выпрашиванием денег у прохожих. С этой целью она приводила детей к магазину «Антошка» и оставляла около входных дверей. При этом она наказывала им каждый час приходить в сквер им. Амосова и отдавать ей деньги. На средства, собранные детьми, она покупала спиртное для себя и своего сожителя и нередко угощала им старшую дочь. Если собранных детьми денег ей казалось мало, она здесь же в сквере срывала с них одежду и заставляла просить у нее прощения. Квалифицируйте содеянное Курковой.

Задача 2. Директор детского дома Гришин за вознаграждение передавал детей, у которых, по его мнению, не было шансов на усыновление в России, по поддельным документам иностранным гражданам для вывоза их за рубеж и проживания в семьях.

Полученные деньги Гришин тратил на нужды детского дома. За 2 года он передал иностранным гражданам 5 детей. Проверкой установлено, что дети проживают в благополучных семьях. Дайте оценку действиям Гришина.

Задача 3. Сурикова родила ребенка с болезнью Дауна. По просьбе матери медсестра родильного дома Леонтьева заменила ребенка на здорового, от которого родители отказались. Квалифицируйте содеянное.

Тема. Преступления против собственности

Задача 1. Перепелкин и Салимов работали рыбаками производственного кооператива, занимавшегося ловом и переработкой рыбы, Кооператив доставлял им орудия лова, спецодежду, транспорт, они получали зарплату, которая зависела от количества выловленной за месяц рыбы. При перевозке выловленной рыбы с рыболовецкого сейнера на склад кооператива по хранению рыбопродуктов они систематически продавали часть улова директору ресторана Хачикяну. По приговору суда Перепелкин и Салимов были признаны виновными в хищении рыбы, кассационных жалобах адвокаты осужденных указали на ошибочную юридическую оценку действий своих подзащитных, так как «выловленная рыба до сдачи по весу на склад кооператива может считаться его собственностью».

Какой вид ущерба причиняется собственнику при совершении хищения?

Правильны ли доводы адвокатов?

Изменится ли оценка содеянного, если предположить, что Перепелкин и Салим не являлись рыбаками, а работали водителями автомашины по перевозке выловленной рыбы? Подлежит ли уголовной ответственности Хачикян?

Задача 2. Находившаяся в зале ожидания автовокзала Рудницкая, имеющая судимость за мошенничество, попросила пассажирку Корнилову присмотреть за ее сумкой, пока она сходит в буфет. Когда Рудницкая возвратилась, доверившаяся ей Корнилова также решила пойти в буфет и попросила Рудницкую оказать ей ответную любезность и присмотреть за ее чемоданом. Возвратившись, Корнилова не обнаружила ни Рудницкой, ни собственного чемодана. Стоимость чемодана и находившихся в нем вещей она оценила в 2 250 рублей и потому причиненный ей ущерб определила как значительный.

В каких случаях хищение признается причинившим значительный ущерб гражданину? Как квалифицировать действия Рудницкой?

Тема. Преступления в сфере экономической деятельности.

Задача 1. В международном аэропорту "Шереметьево-2" был задержан Камалов, совершавший частную поездку в Польскую Республику, у которого обнаружены золотые изделия и денежные средства всего на 976 тыс. 200 руб. В собственноручно заполненной таможенной декларации золотые изделия и денежные суммы им не были указаны, не заявил он о них и при устном опросе.

Решите вопрос об ответственности Камалова.

Задача 2. Мухин подготовил необходимые документы для создания малого предприятия по изготовлению кухонной мебели, зарегистрировал его в установленном порядке, не имея намерения производить мебель. Используя имеющиеся у него документы и подкуп, он получил в коммерческом банке под высокую учетную ставку крупный кредит (4 млн. руб.), после чего объявил о ликвидации предприятия и скрылся.

Решите вопрос об ответственности Мухина. Квалифицируйте его действия.

Проверьте разграничение составов, предусмотренных в ст. 173 и 176 УК РФ.

Задача 3. Исмагилов представил в коммерческий банк заведомо ложные сведения о финансовом состоянии своего малого предприятия и на основе этого получил льготный кредит в сумме 14 млн. руб. на полгода. Как позднее выяснилось, предприятие обанкротилось, а банк понес крупный материальный ущерб.

Квалифицируйте действия Исмагилова. Покажите отличие состава мошенничества от получения кредита путем обмана. Раскройте объективные признаки содеянного.

Тема. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Задача 1. Руководитель унитарного авиапредприятия Самойлов принял решение о продаже двух воздушных судов и бензозаправщика, принадлежащих юридическому лицу. При нотариальном удостоверении договора купли-продажи встал вопрос о правомерности указанной сделки. Государственный нотариус возражал против удостоверения договора на том основании, что данное унитарное предприятие является государственным и Самойлов не вправе заключать сделки по отчуждению имущества. Тогда последний обратился к частному нотариусу Борису, который, помимо основной деятельности работал в фирме, покупающей самолеты и бензозаправщик, и тот за определенное вознаграждение удостоверил данный договор.

Есть ли основания для привлечения Борису к уголовной ответственности? Если да, то как следует квалифицировать его действия? Что понимается под объектом преступлений, предусмотренных в главе 23 УК РФ? Определите признаки состава коммерческого подкупа.

Задача 2. Дедов, будучи директором общества с ограниченной ответственностью, решил заняться поставкой минеральных удобрений в одну из стран ближнего зарубежья. На деньги ООО Дедов закупил в одном из государственных предприятий 5000 т минеральных удобрений. После этого, изготовив подложные документы, получил по ним лицензию на экспорт минеральных удобрений. При таможенном оформлении груза обман был обнаружен, железнодорожный состав с удобрениями задержан, а их реализация была запрещена. В результате этого ООО понесло большие убытки, а половина его сотрудников вынуждена была уволиться.

Дайте юридическую оценку содеянному Дедовым. Определите признаки состава злоупотребления полномочиями (ст.201 УК РФ).

Тема. Преступления против общественной безопасности

Задача 1. Алиев, ранее судимый за убийство, ворвался в стоящий у гостиницы автобус, выхватил из рук сидящей там женщины малолетнюю дочь и, приставив к ней нож, объявил ребёнка заложником. За жизнь девочки он потребовал выкуп в размере 250 тыс. долларов. Благодаря умелым действиям сотрудников милиции и граждан Алиев был обезврежен без применения оружия и специальных средств. Никто при его задержании не пострадал.

Квалифицируйте содеянное Алиевым. Изменится ли решение, если при пресечении действий виновного девочка погибла?

Задача 2. Имея при себе взрывное устройство большой мощности, Абалаев и трое его сообщников захватили вылетевший из г. Якутск в г. Москва авиалайнер, на борту которого находились 65 пассажиров и 5 членов экипажа. Угрожая взорвать самолёт, преступники потребовали, чтобы он после дозаправки в Москве летел в г. Гамбург. Когда самолёт приземлился в аэропорту Домодедово, представители правоохранительных органов и Аэрофлота вступили с группой Абалаева в переговоры, в ходе которых преступники предъявили дополнительные требования о предоставлении им 1 млн. долларов и наркотиков. При дозаправке самолёта группе захвата удалось разоружить и задержать преступников.

Квалифицируйте действия Абалаева и его сообщников.

Задача 3. Харлампьев, обеспокоенный ростом влияния нелегальной национал-социалистической русской рабочей партии и опасаясь, что будет выдано официальное разрешение на её регистрацию, написал в Министерство юстиции республики анонимное письмо, в котором указывал на опасность такого шага. Желая убедить в этом Минюст, он охарактеризовал НСРРП как партию бандитов и террористов, сообщил о том, что её руководство во главе с председателем партии Гусевым вынашивает планы организации после её регистрации взрывов и поджогов общественных зданий и офисов коммерческих организаций в целях дестабилизации обстановки в республике. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Харлампьева.

Изменится ли эта оценка, если будет установлено, что содержащиеся в анонимном письме сведения являются достоверными?

Тема. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Задача 1. Е. незаконно приобрел у П. наркотическое средство – опий массой 9,09г. для личного потребления в четырех полиэтиленовых пакетах, принес его в автомашину и вместе с Щ. вез до момента задержания в тот же день.

Квалифицируйте деяния, совершенные указанными лицами.

Имеются ли в действиях Е. и Щ. хранение и (или) незаконная перевозка наркотического средства?

Задача 2. Таксист Алферов, враждебно настроенный против партии большевиков и ее вождей, находясь в нетрезвом состоянии, на большой скорости направил управляемую им автомашину «Волга» на стоящий на центральной площади города памятник Ленину. От столкновения автомашина и памятник были серьезно повреждены, а сам Алферов получил вред здоровью средней тяжести. Можно ли привлечь Алферова к уголовной ответственности за содеянное? Если да, то, как квалифицировать его действия?

Тема. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Задача 1. 05 мая 2013 начальник 1-го отдела полиции г. Якутска вызвал подчиненного участкового – уполномоченного в свой кабинет по вопросу учета преступлений двойной превенции. В ходе разговора между указанными лицами завязалась словесная перепалка. Начальник, потеряв самообладание, нанес несколько ударов подчиненному по различным частям тела руками и один удар своим табельным оружием по голове. По заключению судебно-медицинской экспертизы участковому – уполномоченному причинен тяжкий вред

здоровью (оскольчатый перелом теменной и височной костей, ушиб головного мозга), в результате чего участковый уволен с работы по несоответствию здоровья занимаемой должности.

Квалифицируйте действия начальника.

Задача 2. гр. А, занимающий должность главы муниципального образования

«Поселок Кысыл-Сыр» Вилуйского района республики. Глава, действуя в интересах ОАО «Сахатранснефтегаз», используя свое служебное положение, произвел отчуждение муниципального имущества - заключил договор купли-продажи здания дома культуры «Нефтяник» стоимостью свыше 10 мил. рублей за 90 тыс. рублей в пользу ОАО «Сахатранснефтегаз». Квалифицируйте действия гр. А.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Бобраков, И. А. Уголовное право: учебник / И. А. Бобраков. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-4487-0189-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Вишнякова, Н. В. Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Н. В. Вишнякова, О. Н. Расщупкина. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-88651-559-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.2. Перечень дополнительной учебной литературы

3. Смотряева, Н. П. Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Н. П. Смотряева. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2015. — 148 с. — ISBN 978-5-906768-40-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

4. Практикум по уголовному праву России / Л. В. Бакулина, В. К. Бакулин, А. М. Балафендиев [и др.]; под редакцией Ф. Р. Сундуоров, М. В. Талан, И. А. Тарханова. — Москва: Статут, 2014. — 520 с. — ISBN 978-5-8354-1012-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

5. Кибальник, А. Г. Современное международное уголовное право: монография / А. Г. Кибальник. — Москва: Волтерс Клувер, 2010. — 304 с. — ISBN 978-5-466-00551-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);
Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);
Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):

Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата (ФНП) www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации (ССРФ) www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» www.gra.ru
Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) www.rcca.com.ru

7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. Приложение 1.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в

заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-2	Знать: ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их	ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но и не требуют дополнительных пояснений; полностью раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируются глубокие знания базовых	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но требуются уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать	допускаются нарушения в последовательности изложения материала; демонстрируются неточности в определении базовых терминов; неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; отсутствуют ответы на конкретные	материал излагается непоследовательно; отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; отсутствуют дополнительные вопросы;

	<p>возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> <p>Уметь: ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> <p>Владеть: ОПК 2.3. Обладает навыками реализации</p>	<p>терминов и закономерностей изучаемой предметной области; делаются обоснованные выводы и обобщения; приводятся примеры изучаемой предметной области</p>	<p>ть материал; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>задачи; имеются затруднения с выводами; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>	<p>не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности.</p> <p>Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.</p>				
ОПК-4	<p>Знать: ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.</p> <p>Уметь: ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.</p> <p>Владеть: ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм.</p>				
ПК-4	<p>Знать: Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности;</p>				

	<p>основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений.</p> <p>Уметь: Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений.</p> <p>Владеть: Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p>				
УК-2	<p>Знать: УК-2.1. Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики</p>				

	<p>организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь: УК-2.2. Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта. Владеть: УК-2.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.</p>				
--	---	--	--	--	--

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

Типовые практические задачи «Уголовное право (Особенная часть)»

Тема. Преступления против жизни.

Задача 1. Алексеев в состоянии наркотического опьянения поссорился с женой. По совету матери решил убить жену. Взяв столовый нож, нанес три ножевых ранения в область грудной клетки супруги. Потерпевшую удалось спасти.

Квалифицируйте действия лиц. Определите элементы состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона).

Задача 2. Сергеев, Петров и Гранкин, придерживаясь идеологии, что в России могут проживать только лица славянского происхождения, договорились избивать представителей других этнических групп и уроженцев с Кавказа, Азии, Африки и др. Вечером, прогуливаясь по площади, молодые люди, заметив сидящих за столиком в летнем кафе девушку славянской внешности с африканцем, решили напасть на последнего. Сергеев, Петров и Гранкин нанесли Смиту, британцу родом из Гайаны, множество ударов, в том числе ножевых. Смерть потерпевшего наступила от переломов грудной клетки и большой кровопотери. Свидетельница избиения показала, что избивавшие выкрикивали: Россия для русских.

Квалифицируйте действия лиц. Определите элементы состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона).

Тема. Преступления против здоровья.

Задача 1. Врач-уролог Кузькин во время медицинского симпозиума познакомился с гражданином Германии Краузе, который предложил ему продать для операции по трансплантации здоровую почку человека. Кузькин на это предложение дал согласие. Для осуществления задуманного Кузькин сообщил одному из своих пациентов, что якобы у него больна почка и потому ее нужно срочно удалить. Получив письменное согласие пациента, он во время операции извлек одну почку и продал Краузе.

Каковы условия и порядок трансплантации органов и тканей человека, предусмотренные российским законодательством? Как квалифицировать действия Кузькина и Краузе? Изменится ли квалификация действий этих лиц, если будет установлено, что Кузькин принудил тяжело больного пациента дать письменное согласие на удаление почки?

Задача 2. Суклин, работавший врачом-урологом, и его бывшая жена Заборова после расторжения брака долгое время не могли решить вопрос разделе жилой площади. Куклин, узнав о том, что его пациент Прохоров сожительствует с его бывшей женой, и желая решить квартирный вопрос свою пользу, решил заразить Прохорова ВИЧ-инфекцией. При очередном уколе Куклин ввел в организм Прохорова заранее приготовленный раствор с ВИЧ-инфекцией, рассчитывая, что он в последующем заразит этой болезнью Заборову.

Как квалифицировать действия Куклина?

Тема. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Задача 1. С. целью совершения кражи Чемезов проник во двор Петрова, однако осуществить задуманное ему не удалось, так как во дворе оказалась немецкая овчарка, принадлежавшая Петрову, отличающаяся свирепым нравом. Испугавшись ее, Чемезов забежал в хлев. Придя вечером домой и поняв в чем дело, Петров сказал злоумышленнику: «Если хочешь уйти по-хорошему, то посиди до утра, а затем как следует убери хлев». В результате Чемезов, из страха быть растерзанным овчаркой, просидел в хлеву ночь, а затем с 7 часов утра до 10 часов вечера чистил его и выносил на огород Петрова навоз.

Дайте юридическую оценку действиям Петрова.

Задача 2. Самойлова по возвращении из туристической поездки в Испанию расхваливала своим подругам Ивановой и Герасимовой условия жизни и работы в Испании и, в частности, сообщила им о возможности устроиться на работу в ночном клубе «Женские сердца».

Получив такую информацию, Иванова и Герасимова решили попытаться счастья и выехали по приглашению администрации этого ночного клуба в Испанию. Однако там их использовали по распоряжению хозяина клуба Ситорелло в течение 5 лет в качестве секс-рабынь, оплачивая их услуги по 5 евро за каждого клиента.

Дайте юридическую оценку указанных действий.

Тема. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Задача 1. Голубев и Уханов, проезжая около 23 часов по городу на автомашине, увидели идущую по улице Мылову. Остановившись, Голубев и Уханов подошли к Мыловой и предложили ей прокатиться с ними. Когда Мылова стала отказываться, Уханов и Голубев, преодолевая сопротивление, затащили её в машину, где поочерёдно изнасиловали. Через несколько недель, узнав о наступившей беременности, Мылова покончила жизнь самоубийством, выбросившись из окна квартиры, расположенной на четвёртом этаже.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц. Изменится ли квалификация содеянного, если Мылова страдала психическим расстройством, о котором было известно виновным?

Задача 2. Директор ресторана «Тройка» Арбатов, принимая на работу официантками молодых женщин, намекал им, что хорошее место требует «самоотдачи». Тем, кто не соглашался выполнять его требования, он отказывал в приеме на работу, аргументируя свой отказ различными надуманными правовыми основаниями. Следствием установлено, что приказы о принятии на работу Грушиной и Яблоковой были подписаны после того, как они вступили в половую связь с Арбатовым.

Укажите на обстоятельства, которые должны быть установлены для наличия состава преступления, предусмотренного ст. 133 УК?

Решите вопрос об ответственности Арбатова

Тема. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Задача 1. Начальник почтово-багажного вагона Хватов и проводник того же вагона Курилов с целью обнаружения денег вскрывали простые письма, которые они везли. Письма они подносили к электрической лампочке и, если оно не просвечивалось — вскрывали и находили либо фотокарточки, либо деньги. Набрав таким образом 300 рублей, они остановились, а вскрытые письма сожгли.

Дайте анализ преступления, предусмотренного ст. 138 УК РФ. Подлежат ли уголовной ответственности Хватов и Курилов по этой статье?

Задача 2. Лаврова работала секретарем в государственном учреждении. Получая письма, адресованные сотрудникам, она неоднократно вскрывала и читала письма на имя начальника отдела Кулиева, а затем передавала их содержание в искаженном виде другим сотрудникам, что привело к распространению по учреждению слухов и клеветнических измышлений об этом человеке. Через некоторое время Кулиев узнал, что источником этих измышлений и слухов является Лаврова, и обратился к прокурору с просьбой привлечь ее к уголовной ответственности. На какие объекты посягают действия Лавровой? Как надлежит квалифицировать эти действия?

Задача 3. Мастер механического завода Суханов дал задание практикантам политехнического колледжа Сорокину и Успенскому подготовить один из станков к окраске, для чего требовалось его обезжирить. Во время протирки станка бензином произошло его возгорание, в результате которого на Сорокине загорелась одежда, и он получил ожоги, относящиеся к тяжкому вреду здоровью. Расследованием было установлено, что возгорание станка произошло от включения его электромотора рабочим Клименко, который знал, что станок включать нельзя ввиду его подготовки к покраске.

Какие лица виновны в причинении Сорокину тяжкого вреда здоровью? Как квалифицировать действия виновных лиц?

Тема. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Задача 1. Куркова, мать троих детей (шести, семи и восьми лет), не работающая, систематически заставляла их заниматься выпрашиванием денег у прохожих. С этой целью она приводила детей к магазину «Антошка» и оставляла около входных дверей. При этом она наказывала им каждый час приходить в сквер им. Амосова и отдавать ей деньги. На средства, собранные детьми, она покупала спиртное для себя и своего сожителя и нередко угощала им старшую дочь. Если собранных детьми денег ей казалось мало, она здесь же в сквере срывала с них одежду и заставляла просить у нее прощения.

Квалифицируйте содеянное Курковой.

Задача 2. Директор детского дома Гришин за вознаграждение передавал детей, у которых, по его мнению, не было шансов на усыновление в России, по поддельным документам иностранным гражданам для вывоза их за рубеж и проживания в семьях.

Полученные деньги Гришин тратил на нужды детского дома. За 2 года он передал иностранным гражданам 5 детей. Проверкой установлено, что дети проживают в благополучных семьях.

Дайте оценку действиям Гришина.

Задача 3. Сурикова родила ребенка с болезнью Дауна. По просьбе матери медсестра родильного дома Леонтьева заменила ребенка на здорового, от которого родители отказались.

Квалифицируйте содеянное.

Тема. Преступления против собственности

Задача 1. Перепелкин и Салимов работали рыбаками производственного кооператива, занимавшегося ловом и переработкой рыбы, Кооператив доставлял им орудия лова, спецодежду, транспорт, они получали зарплату, которая зависела от количества выловленной за месяц рыбы. При перевозке выловленной рыбы с рыболовецкого сейнера на склад кооператива по хранению рыбопродуктов они систематически продавали часть улова директору ресторана Хачикяну. По приговору суда Перепелкин и Салимов были признаны виновными в хищении рыбы, кассационных жалобах адвокаты осужденных указали на ошибочную юридическую оценку действий своих подзащитных, так как «выловленная рыба до сдачи по весу на склад кооператива может считаться его собственностью».

Какой вид ущерба причиняется собственнику при совершении хищения? Правильны ли доводы адвокатов?

Изменится ли оценка содеянного, если предположить, что Перепелкин и Салим не являлись рыбаками, а работали водителями автомашины по перевозке выловленной рыбы?

Подлежит ли уголовной ответственности Хачикян?

Задача 2. Находившаяся в зале ожидания автовокзала Рудницкая, имеющая судимость за мошенничество, попросила пассажирку Корнилову присмотреть за ее сумкой, пока она сходит в буфет. Когда Рудницкая возвратилась, доверившаяся ей Корнилова также решила пойти в буфет и попросила Рудницкую оказать ей ответную любезность и присмотреть за ее чемоданом. Возвратившись, Корнилова не обнаружила ни Рудницкой, ни собственного чемодана. Стоимость чемодана и находившихся в нем вещей она оценила в 2 250 рублей и потому причиненный ей ущерб определила как значительный.

В каких случаях хищение признается причинившим значительный ущерб гражданину? Как квалифицировать действия Рудницкой?

Тема. Преступления в сфере экономической деятельности.

Задача 1. В международном аэропорту "Шереметьево-2" был задержан Камалов, совершавший частную поездку в Польскую Республику, у которого обнаружены золотые изделия и денежные средства всего на 976 тыс. 200 руб. В собственноручно заполненной таможенной декларации золотые изделия и денежные суммы им не были указаны, не заявил он о них и при устном опросе.

Решите вопрос об ответственности Камалова.

Задача 2. Мухин подготовил необходимые документы для создания малого предприятия по изготовлению кухонной мебели, зарегистрировал его в установленном порядке, не имея намерения производить мебель. Используя имеющиеся у него документы и подкуп, он получил в коммерческом банке под высокую учетную ставку крупный кредит (4 млн. руб.), после чего объявил о ликвидации предприятия и скрылся.

Решите вопрос об ответственности Мухина. Квалифицируйте его действия. Проверьте разграничение составов, предусмотренных в ст.ст. 173 и 176 УК РФ.

Задача 3. Исмагилов представил в коммерческий банк заведомо ложные сведения о финансовом состоянии своего малого предприятия и на основе этого получил льготный кредит в сумме 14 млн. руб. на полгода. Как позднее выяснилось, предприятие обанкротилось, а банк понес крупный материальный ущерб.

Квалифицируйте действия Исмагилова. Покажите отличие состава мошенничества от получения кредита путем обмана. Раскройте объективные признаки содеянного.

Тема. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Задача 1. Руководитель унитарного авиапредприятия Самойлов принял решение о продаже двух воздушных судов и бензозаправщика, принадлежащих юридическому лицу. При нотариальном удостоверении договора купли-продажи встал вопрос о правомерности указанной сделки. Государственный нотариус возражал против удостоверения договора на том основании, что данное унитарное предприятие является государственным и Самойлов не вправе заключать сделки по отчуждению имущества. Тогда последний обратился к частному нотариусу Борису, который, помимо основной деятельности работал в фирме, покупающей самолеты и бензозаправщик, и тот за определенное вознаграждение удостоверил данный договор.

Есть ли основания для привлечения Борису к уголовной ответственности? Если да, то как следует квалифицировать его действия? Что понимается под объектом преступлений, предусмотренных в главе 23 УК РФ? Определите признаки состава коммерческого подкупа.

Задача 2. Дедов, будучи директором общества с ограниченной ответственностью, решил заняться поставкой минеральных удобрений в одну из стран ближнего зарубежья. На деньги ООО Дедов закупил в одном из государственных предприятий 5000 т минеральных удобрений. После этого, изготовив подложные документы, получил по ним лицензию на экспорт минеральных удобрений. При таможенном оформлении груза обман был обнаружен, железнодорожный состав с удобрениями задержан, а их реализация была запрещена. В результате этого ООО понесло большие убытки, а половина его сотрудников вынуждена была уволиться.

Дайте юридическую оценку содеянному Дедовым. Определите признаки состава злоупотребления полномочиями (ст.201 УК РФ).

Тема. Преступления против общественной безопасности

Задача 1. Алиев, ранее судимый за убийство, ворвался в стоящий у гостиницы автобус, выхватил из рук сидящей там женщины малолетнюю дочь и, приставив к ней нож, объявил ребёнка заложником. За жизнь девочки он потребовал выкуп в размере 250 тыс. долларов. Благодаря умелым действиям сотрудников милиции и граждан Алиев был обезврежен без применения оружия и специальных средств. Никто при его задержании не пострадал.

Квалифицируйте содеянное Алиевым. Изменится ли решение, если при пресечении действий виновного девочка погибла?

Задача 2. Имея при себе взрывное устройство большой мощности, Абалаев и трое его сообщников захватили вылетевший из г. Якутск в г. Москва авиалайнер, на борту которого находились 65 пассажиров и 5 членов экипажа. Угрожая взорвать самолёт, преступники потребовали, чтобы он после дозаправки в Москве летел в г. Гамбург. Когда самолёт приземлился в аэропорту Домодедово, представители правоохранительных органов и Аэрофлота вступили с группой Абалаева в переговоры, в ходе которых преступники предъявили дополнительные требования о предоставлении им 1 млн. долларов и наркотиков. При дозаправке самолёта группе захвата удалось разоружить и задержать преступников.

Квалифицируйте действия Абалаева и его сообщников.

Задача 3. Харлампьев, обеспокоенный ростом влияния нелегальной национал-социалистической русской рабочей партии и опасаясь, что будет выдано официальное разрешение на её регистрацию, написал в Министерство юстиции республики анонимное письмо, в котором указывал на опасность такого шага. Желая убедить в этом Минюст, он охарактеризовал НСРРП как партию бандитов и террористов, сообщил о том, что её руководство во главе с председателем партии Гусевым вынашивает планы организации после её регистрации взрывов и поджогов общественных зданий и офисов коммерческих организаций в целях дестабилизации обстановки в республике.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Харлампьева. Изменится ли эта оценка, если будет установлено, что содержащиеся в анонимном письме сведения являются достоверными?

Тема. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Задача 1. Е. незаконно приобрел у П. наркотическое средство – опий массой 9,09г. для личного потребления в четырех полиэтиленовых пакетах, принес его в автомашину и вместе с Щ. вез до момента задержания в тот же день.

Квалифицируйте деяния, совершенные указанными лицами.

Имеются ли в действиях Е. и Щ. хранение и (или) незаконная перевозка наркотического средства?

Задача 2. Таксист Алферов, враждебно настроенный против партии большевиков и ее вождей, находясь в нетрезвом состоянии, на большой скорости направил управляемую им автомашину «Волга» на стоящий на центральной площади города памятник Ленину. От столкновения автомашина и памятник были серьезно повреждены, а сам Алферов получил вред здоровью средней тяжести. Можно ли привлечь Алферова к уголовной ответственности за содеянное? Если да, то, как квалифицировать его действия?

Тема. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Задача 1. 05 мая 2013 начальник 1-го отдела полиции г. Якутска вызвал подчиненного участкового – уполномоченного в свой кабинет по вопросу учета преступлений двойной превенции. В ходе разговора между указанными лицами завязалась словесная перепалка. Начальник, потеряв самообладание, нанес несколько ударов подчиненному по различным частям тела руками и один удар своим табельным оружием по голове. По заключению судебно-медицинской экспертизы участковому – уполномоченному причинен тяжкий вред здоровью (оскольчатый перелом теменной и височной костей, ушиб головного мозга), в результате чего участковый уволен с работы по несоответствию здоровья занимаемой должности.

Квалифицируйте действия начальника.

Задача 2. гр. А, занимающий должность главы муниципального образования «Поселок Белиджи» Дербенстского района республики. Глава, действуя в интересах ОАО «Сахатранснефтегаз», используя свое служебное положение, произвел отчуждение муниципального имущества - заключил договор купли-продажи здания дома культуры «Нефтяник» стоимостью свыше 10 мил. рублей за 90 тыс. рублей в пользу ОАО «Сахатранснефтегаз». Квалифицируйте действия гр. А.

Примерные темы контрольных работ

1. Квалификация преступлений против жизни.
2. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
3. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
4. Причинение смерти по неосторожности.
5. Причинение тяжкого вреда здоровью.
6. Причинение вреда средней тяжести.
7. Причинение лёгкого вреда здоровью.
8. Побои и истязания.
9. Похищение человека.
10. Незаконное лишение свободы.
11. Понятие и формы хищения.
12. Виды хищения.
13. Организованная группа как квалифицирующий признак составов преступлений.
14. Особенной части УК РФ.
15. Общие проблемы квалификации преступлений.
16. Разграничение кражи, грабежа и разбоя.
17. Виды и классификация неосторожных преступлений по УК РФ.
18. Квалификация терроризма как уголовно-правового понятия.
19. Захват заложника.
20. Отграничение от смежных составов преступлений.
21. Квалификация бандитизма.
22. Уголовная ответственность за организацию преступного сообщества (организации).
23. Уголовная ответственность за нарушение правил различного рода работ.
24. Преступления против общественного порядка. Квалификация хулиганства.
25. Квалификация изнасилования. Государственная измена.

26.Квалификация шпионажа.

27.Уголовная ответственность за диверсию. Преступления против правосудия.

28.Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

29.Характеристика изменений, внесенных в уголовный кодекс РФ в 2017-2018 гг.

30.Характеристика отдельных видов преступлений по законодательству зарубежных стран.

Получение взятки.

31.Дача взятки и посредничество во взяточничестве.

32.Злоупотребление должностными полномочиями и злоупотребление полномочий (сравнительный анализ).

33.Халатность и неосторожное причинение вреда. Незаконное предпринимательство.

34.Уклонение от уплаты налогов с организации и физическим лицом.

35.Манипулирование рынком. Международное уголовное право.

Основные требования, предъявляемые к оформлению контрольной работы

Контрольная работа по уголовному праву должна состоять из титульного листа, содержания (плана), текста работы, списка использованных источников (может быть приложение). Общий объем работы должен быть не менее 15 машинопечатных страниц.

Список источников должен насчитывать не менее 5 использованных источников.

Примерный перечень вопросов к экзамену «Уголовное право (Особенная часть)» 5 семестр

1. Понятие и значение Особенной части уголовного права. Система Особенной части УК РФ.

2. Общая характеристика преступлений против личности (Раздел VII УК).

3. Общая характеристика преступлений против жизни и против здоровья (Гл. 16).

4. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности (Гл. 17 УК).

5. Общая характеристика преступлений против неприкосновенности и половой свободы личности (Гл. 18 УК).

6. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина (Гл. 19 УК).

7. Общая характеристика преступления против семьи и несовершеннолетних (Гл. 20 УК).

8. Общая характеристика преступлений против собственности (Гл. 21 УК).

9. Убийство (ч. 1. ст.105 УК).

10.Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст.105 УК).

11.Убийство матерью новорожденного (ст. 106 УК).

12.Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК).

13.Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК).

14.Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК).

15.Доведение до самоубийства (ст. 110 УК).

16. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК).
17. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести (ст. 112 УК).
18. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК).
19. Побои (ст. 116 УК). Истязание (ст. 117 УК).
20. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК).
21. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК).
22. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК).
23. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК).
24. Незаконное производство аборта (ст. 123 УК).
25. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК).
26. Оставление в опасности (ст. 125 УК).
27. Похищение человека (ст. 126 УК).
28. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК).
29. Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК).
30. Клевета (ст. 128.1 УК).
31. Изнасилование (ст. 131 УК).
32. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК).
33. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК).
34. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК).
35. Развратные действия (ст. 135 УК).
36. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК).
37. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК).
38. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК).
39. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК).
40. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК).
- Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК).
41. Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК).
42. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК).
43. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК).
44. Подмена ребенка (ст. 153 УК).
45. Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК).
46. Разглашение тайны усыновления (ст. 155 УК).
47. Неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК).
48. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК).
49. Понятие хищения, виды и формы.
50. Кража (ст. 158 УК).
51. Мошенничество (ст. 159 УК).
52. Присвоение или растрата (ст. 160 УК).
53. Грабеж (ст. 161 УК).
54. Разбой (ст. 162 УК).
55. Вымогательство (ст. 163 УК).

56. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК).

57. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК).

58. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК).

Примерный перечень вопросов к экзамену «Уголовное право (Особенная часть)» 6 семестр

«Уголовное право (Особенная часть)»

1. Понятие и значение Особенной части уголовного права. Система Особенной части УК РФ.
2. Общая характеристика преступлений против личности (Раздел VII УК).
3. Общая характеристика преступлений против жизни и против здоровья (Гл. 16).
4. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности (Гл. 17 УК).
5. Общая характеристика преступлений против неприкосновенности и половой свободы личности (Гл. 18 УК).
6. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина (Гл. 19 УК).
7. Общая характеристика преступления против семьи и несовершеннолетних (Гл. 20 УК).
8. Общая характеристика преступлений против собственности (Гл. 21 УК).
9. Убийство (ч.1. ст.105 УК).
10. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст.105 УК).
11. Убийство матерью новорожденного (ст. 106 УК).
12. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК).
13. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК).
14. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК).
15. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК).
16. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК).
17. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести (ст. 112 УК).
18. Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью (ст. 115 УК).
19. Побои (ст. 116 УК).
20. Истязание (ст. 117 УК).
21. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК).
22. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК).
23. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК).
24. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК).
25. Незаконное производство аборта (ст. 123 УК).
26. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК).
27. Оставление в опасности (ст. 125 УК).
28. Похищение человека (ст. 126 УК).
29. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК).
30. Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК).

- 31.Клевета (ст. 128.1 УК).
- 32.Изнасилование (ст. 131 УК).
- 33.Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК).
- 34.Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК).
- 35.Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК).
- 36.Развратные действия (ст. 135 УК).
- 37.Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК).
- 38.Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст. 138 УК).
- 39.Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК).
- 40.Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК).
- 41.Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК).
- 42.Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК).
- 43.Нарушение изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК).
- 44.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК).
- 45.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК).
- 46.Подмена ребенка (ст. 153 УК).
- 47.Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК).
- 48.Разглашение тайны усыновления (ст. 155 УК).
- 49.Неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК).
- 50.Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК).
- 51.Понятие хищения, виды и формы.
- 52.Кража (ст. 158 УК).
- 53.Мошенничество (ст. 159 УК).
- 54.Присвоение или растрата (ст. 160 УК).
- 55.Грабеж (ст. 161 УК).
- 56.Разбой (ст. 162 УК).
- 57.Вымогательство (ст. 163 УК).
- 58.Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК).
- 59.Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК).
- 60.Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК).
- 61.Общая характеристика преступлений в сфере экономики.
- 62.Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
- 63.Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК).
- 64.Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК).
- 65.Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК).
- 66.Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК).
- 67.Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК).
- 68.Незаконное получение кредита (ст. 176 УК).

69. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК).
70. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК).
71. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК).
72. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК).
73. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК).
74. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте (ст. 193 УК).
75. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК).
76. Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК).
77. Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК).
78. Фиктивное банкротство (ст. 197 УК).
79. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК).
80. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК).
81. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
82. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК).
83. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК).
84. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб (ст. 203 УК).
85. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК).
86. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
87. Общая характеристика преступления против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК).
88. Захват заложника (ст. 206 УК).
89. Бандитизм (ст. 209 УК).
90. Массовые беспорядки (ст. 212 УК).
91. Общая характеристика преступлений против общественного порядка.
92. Хулиганство (ст. 213 УК).
93. Вандализм (ст. 214 УК).
94. Нарушение правил учёта, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК).
95. Нарушение правил пожарной безопасности (ст. 219 УК).
96. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК).
97. Пиратство (ст. 227 УК).
98. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
99. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК).
100. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК).

101. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК).
102. Организация занятия проституцией (ст. 241 УК).
103. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК).
104. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242.1 УК).
105. Общая характеристика экологических преступлений.
106. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК).
107. Загрязнение вод (ст. 250 УК).
108. Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК). Порча земли (ст. 254 УК).
109. Незаконная добыча водных животных и растений (ст. 256 УК).
110. Нарушение правил охраны рыбных запасов (ст. 257 УК).
111. Незаконная охота (ст. 258 УК).
112. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК).
113. Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК).
114. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК).
115. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК).
116. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК).
117. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
118. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК).
119. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК).
120. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК).
121. Общая характеристика преступлений против государственной власти.
122. Общая характеристика преступлений против основ Конституционного строя и безопасности государства.
123. Государственная измена (ст. 275 УК).
124. Шпионаж (ст. 276 УК).
125. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК).
- Диверсия (ст. 281 УК).
126. Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК).
127. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
128. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК).
129. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).
130. Получение взятки (ст. 290 УК).
131. Дача взятки (ст. 291 УК).
132. Служебный подлог (ст. 292 УК).
133. Халатность (ст. 293 УК). Общая характеристика преступлений против правосудия.
134. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК).

135. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК).
136. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК).
137. Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК).
138. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК).
139. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК).
140. Фальсификация доказательств (ст. 303 УК).
141. Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК).
142. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК).
143. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК).
144. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
145. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК).
146. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК).
147. Оскорбление представителя власти (ст. 319 УК).
148. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК).
149. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации (ст. 329 УК).
150. Самоуправство (ст. 330 УК).
151. Общая характеристика преступлений против военной службы. Неисполнение приказа (ст. 332 УК).
152. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (ст. 335 УК).
153. Самовольное оставление части или места службы (ст. 337 УК).
154. Дезертирство (ст. 338 УК).
155. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин (ст. 350 УК).
156. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества
157. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны (ст. 353 УК).
158. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны (ст. 354 УК).
159. Применение запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК).
160. Геноцид (ст. 357 УК).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)» осуществляется в основном на практических занятиях. В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются: устный опрос, тестирование, презентации, доклады по тематике дисциплины, задачи и задания (кейсы), оценка работы студентов в ходе «круглых столов», «панельных дискуссий» и др.

Обязательными требованиями при оценке текущей учебной деятельности по дисциплине являются:

Выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины и настоящим ФОС.

Положительные результаты оценки (устных или письменных) работ, проводимых в процессе изучения отдельных тем курса.

Активность на практических занятиях. Посещаемость студентами аудиторных занятий.

Промежуточная аттестация реализуется посредством сдачи экзамена в период соответствующей зачетно-экзаменационной сессии. Конкретная форма проведения экзамена определяется преподавателем.

Процедура проведения экзамена (типовая)

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждом билете по три вопроса. Время для подготовки ответа: при устной форме контроля – 45 минут, при письменной форме контроля – 60 минут. В процессе подготовки к ответам на экзамене разрешается пользоваться только выданными листами-черновиками и инструментами для письма, программой курса. Экзамен также может проводиться (в нормативно определенных случаях) в альтернативных формах.

При наличии значительного числа пропущенных практических занятий (пропуски, по которым не отработаны студентов в процессе текущей аттестации и/или в рамках индивидуальных консультаций) преподаватель вправе задавать на экзамене дополнительные вопросы по курсу (части курса) и оценивать итоговый ответ в совокупности.

Уголовное право (особенная часть)	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</p> <p>- <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (учебный зал судебных заседаний) (аудитория № 23):</p> <p>- <i>специализированная мебель:</i> рабочие места обучающихся/участников процесса: столы, стулья;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (74,0 кв.м., 2 этаж, помещение № 23)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020</p>

	<p>атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг, молоток судьи); рабочее место судьи: стол, стул; рабочее место секретаря: стол, стул; рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная; рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул; рабочее место адвоката (защитника): стол, стул; стол для подсудимого; стул для подсудимого; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</i> мультимедийный проектор; магнитно-маркерная доска; экран; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; - <i>нормативно-правовые акты:</i> уголовный кодекс; уголовно-процессуальный кодекс; гражданский кодекс; гражданско-процессуальный кодекс; арбитражный процессуальный кодекс</p>				по 30.09.2025
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025

	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
--	--	--	---------------------------------------	--	---