

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

A68D-8567-6AF1-3RXH

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН: 6903013604
Дата подписания: 04.04.2023 16:59 MSK
Подписал: Лукичева К. А.

Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 Теория государства и права составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 Теория государства и права основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Теория государства и права" состоит в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины

Задачи дисциплины:

1. Получение навыков анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства
2. Получение студентом знаний о теоретических, фундаментальных основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях, методах изучения государственно-правовых явлений, последовательного усвоения знаний, необходимых для освоения других юридических дисциплин, прохождения учебной практики, получение навыков оценки правового регулирования.
3. Формирование представления о значимости и необходимости непреложного соблюдения принципов законности.
4. Получение первоначальных навыков использования юридической терминологии, толкования правовых норм и квалификации имеющих юридическое значение фактов и обстоятельств.
5. Формирование первичных базовых элементов юридического мировоззрения, общеправовой ориентации, правовой культуры, способности правильно оценивать правовые явления и обстановку, принимать в соответствии с ними решения в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям): знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание», и развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких как философия.

Изучение этой дисциплины закладывает необходимую базу для освоения отраслевых и прикладных юридических дисциплин, прохождения учебной практики, способствует последовательному усвоению необходимых знаний, навыков и умений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права. Имеет представление о	Умеет анализировать и толковать правовые предписания; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права; анализировать развитие права в контексте различных	Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права

	закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата.	общественно-политических явлений.	
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знает основные формы и объект правового воздействия; средства, этапы, принципы правового регулирования, его результаты.	Может в общем виде определить пределы правового регулирования, оценить результат правового воздействия.	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.	ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.	ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм
ОПК-5 Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знает основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику.	Умеет правильно и корректно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику в процессе профессиональной деятельности и общения; правильно выражать мысли в процессе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Владеет юридической терминологией

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 ЗЕ, 360 академических часов.

Семестр 1							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Экзамен	216	90	36	54	90	36	6

Семестр 2							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Экзамен	144	54	22	32	54	36	4

Контакт. – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Содержание дисциплины (программа курса)

Раздел I. Теория государства и права и методологические основы научного понимания государства и права.

Тема 1. Понятие и предмет теории государства и права.

Понятие теории государства и права как науки. Объект теории государства и права: государство и право, как социальные институты, органично связанные между собой. Предмет теории государства и права: общие специфические закономерности возникновения, развития, и функционирования государства и права; объективные свойства и черты государственно-правовых явлений, основные правовые понятия и категории. Теория государства и права в системе общественных наук. Связь теории государства и права с философией, социологией, политологией, историей и другими науками, взаимодействие с ними при изучении государственно-правовых явлений, познания их сущности.

Теория государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права в системе отраслевых юридических наук. Теория государства и права и философия права, социология права, сравнительное правоведение. Функции теории государства и права: эвристическая, гносеологическая (познавательная), прогностическая, идеологическая, воспитательная, методологическая.

Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.

Теория государства и права как учебная дисциплина: её цели, задачи, структура.

Тема 2. Методология и методика теории государства и права.

Понятие и значение методологии познания государства и права. Связь объекта, предмета и метода теории государства и права. Многообразие методологических подходов в познании государства и права.

Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Метод материалистической диалектики как метод познания государственно-правовой действительности.

Общенаучные (общие) приёмы и методы: анализ, синтез, обобщение, сравнение, структурно-функциональный, системный и др.

Специальные (частнонаучные) методы: статистический, кибернетический, конкретно-социологический, исторический, синергетический и другие.

Частноправовые методы: формально-юридический, метод сравнительного правоведения.

Раздел II. Закономерности исторического движения и развития государства и права.

Тема 3. Происхождение государства.

Характеристики первобытного общества: периодизация, экономика, социальная структура, особенности регулирования отношений.

Общая характеристика организации власти и управления в первобытном обществе, функции, содержание, формы осуществления власти.

Общие закономерности возникновения государства. Предпосылки возникновения государства: экономические, политические, идеологические, психологические.

Предгосударственные формы публичной власти: вождество и военная демократия.

Пути и формы возникновения государства у различных народов. Восточный путь возникновения государств: государство (власть) – собственность, (монархия) деспотия. Возникновение государств в Западной Европе: частная собственность – власть (государство), рабовладельческая республика. Закономерности и случайности в процессе возникновения и развития государств. Неравномерность развития государственности у разных народов.

Города-государства. Признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации общества (публичная власть, территориальная организация населения, казна и др.). Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества.

Причины многообразия теорий происхождения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, органическая, договорная, насилия, марксистская и другие.

Тема 4. Происхождение права

Особенности социального регулирования первобытного общества. Характерные черты социальных норм первобытного общества. Проблема монономы как формы социального регулирования, мифы, обряды, традиции, ритуалы как регулятивные формы. Дозволения, обязывания, запреты и формы их закрепления, способы разрешения конфликтов в первобытном обществе.

Закономерности возникновения права как особой системы нормативного регулирования. Предпосылки возникновения права: экономические, политические, гуманитарные др. Отличие права как нормативно-государственного регулятора общественных отношений от социальных норм первобытного общества (общезначимость, общеобязательность, формальная определенность, системность, гарантированность государством и др.). Особенности содержания и формы правовых норм, их роль и особенности соотношения с нормами других социальных регуляторов на ранних этапах развития государства.

Основные теории происхождения права: теологическая, психологическая, естественно-правовая, марксистская и другие.

Значение общих закономерностей формирования, развития, функционирования государственно-правовых явлений для анализа современных социально значимых проблем и процессов.

Раздел III. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права. Эволюция современных государственных систем. Взаимосвязь государства с иными сферами жизни общества.

Тема 5. Понятие, сущность государства. Государственная власть.

Плюрализм в понимании государства. Основные подходы к понятию государства в отечественной науке: политико-юридический, социологический, либертарный. Признаки государства: публичная политическая государственная власть, территориальная организация населения, государственный суверенитет, государственная казна и др.

Государство и государственная власть. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Признаки государственной власти. Соотношение государственной, публичной и политической власти в условиях формирования гражданского общества. Легитимность и легальность государственной власти.

Сущность государства: основные подходы. Классовое и общесоциальное, в сущности, государства. Эволюция сущности государства. Сущность современного российского государства.

Тема 6. Функции государства.

Функции государства: понятие, признаки и содержание. Обусловленность функций государства его сущностью, социальным назначением, целями и задачами.

Классификация функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Эволюция функций российского государства на современном этапе.

Характеристика основных внутренних и внешних функций современного российского государства.

Формы реализации функций государства. Правовые формы реализации функций государства: законодательная (правотворческая), управленческая (правоприменительная), судебная и контрольно-надзорная. Организационные формы реализации функций государства.

Методы реализации функций государства: понятие и виды. Методы убеждения и принуждения, рекомендаций и поощрений, надзора и контроля и другие.

Тема 7. Механизм государства.

Структуры государства, обеспечивающие выполнение его функций.

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и государственного аппарата. Государственный аппарат как институализированная структура государственного аппарата. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов. Система государственных органов и принцип разделения властей. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Органы судебной власти. Контрольно-надзорные органы. Органы государства и органы местного самоуправления. Общая характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации и Республики Дагестан.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата в современном государстве: гуманизм, демократизм, гласность, законность, научный подход к управленческой деятельности, профессионализм в подборе кадров, разделение властей.

Тема 8. Форма государства.

Понятие и элементы формы государства. Форма правления, форма политико-территориального (государственного) устройства, политический (государственный) режим.

Форма правления: понятие и виды. Монархия: понятие и виды. Раннефеодальная, сословно-представительная, абсолютная, конституционная (дуалистическая и парламентарная). Особенности монархических форм правления в современном мире.

Республика: понятие и виды. Рабовладельческие республики: афинская демократическая республика, римская аристократическая республика. Феодалные города-республики. Современные республики: президентская, парламентарная, смешанная. Советская республика как особая разновидность республиканской формы правления.

Нетипичные формы правления в современном мире: выборные монархии и монархические республики; полупрезидентские и полупарламентские республики; суперпрезидентские республики.

Эволюция формы правления России на современном этапе: от советской республики к смешанной форме республиканского правления.

Форма политико-территориального (государственного) устройства: понятие и виды. Унитарное государство: основные черты. Унитарное простое и сложное государство. Политико-территориальная автономия и экстерриториальная автономии, национально-культурные автономии. Федерация: основные черты. Виды федераций: основанные на союзе и на автономии; симметричные и асимметричные; территориальные, национально-территориальные, смешанные. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Общая характеристика государственного устройства современной России.

Политический режим: понятие, соотношение с другими элементами формы государства. Параметры, определяющие вид политического режима, критерии классификации режимов. Социальные институты, обеспечивающие политико-правовые режимы. Демократический политический режим: основные черты и разновидности. Недемократические политические режимы: автократический, авторитарный, тоталитарный и др. Политический режим современного Российского государства.

Конфедерация и иные межгосударственные образования: сообщества, содружества, союзы.

Раздел VI. Понятийный и категориальный аппарат теории права. Основные проблемы современного понимания права. Эволюция правовых систем. Взаимосвязь права с иными сферами жизни общества.

Тема 9. Понятие и сущность права.

Плюрализм в понимании права. Типы правопонимания: понятие и виды. Проблема классификации типов правопонимания. Естественно-правовой, позитивистский, социологический типы правопонимания. Философия права (естественное право), юридический позитивизм, социологическая юриспруденция. Основные подходы к правопониманию в современной отечественной юриспруденции: нормативный, аксиологический, либертарно-юридический, интегративный.

Сущность права. Основные подходы: волевой (классовое и общесоциальное в праве), философский, инструментальный (средство регулирования общественных отношений).

Понятие и признаки права как государственного регулятора общественных отношений (позитивное право). Объективность, интеллектуально-волевой характер, общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность и защищенность государством, системность. Право, как формально-равная, абстрактно-всеобщая норма и мера свободы.

Объективное и субъективное право, как относительно самостоятельные правовые явления. Система правовых норм и система прав участников общественных отношений. Диалектика их соотношения. Объективное и субъективное в праве как факторы возникновения, развития и функционирования права.

Тема 10. Социальная ценность и функции права.

Социальная ценность права: понятие и основные подходы. Инструментальная и собственная ценность права. Право – явление цивилизации и культуры.

Понятие функций права. Обусловленность функций права его сущностью и социальным назначением. Система функций права. Основные собственно юридические функции права.

Регулятивная и охранительная функция права. Неосновные собственно юридические функции права: компенсационная, восстановительная, ограничительная. Основные социальные функции права: экономическая, политическая, воспитательная и др. Эволюция функций права на современном этапе развития общества.

Тема 11. Право в системе нормативного регулирования.

Понятие и виды социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование поведения.

Понятие и особенности социальных норм. Социальные и технические нормы, их соотношение. Виды современных социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций (корпоративные), обычаи, традиции, эстетические и др. Общее и особенное в социальных нормах.

Понятие, признаки, средства правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие, структура. Юридические презумпции и фикции как средства правового регулирования.

Взаимодействие права с другими социальными регуляторами: моралью, религиозными нормами, обычаем и др. Соотношение норм права и норм морали:

единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.

Тема 12. Источники права.

Проблема понимания источников права в отечественной науке. Источники права в материальном смысле. Источники права в идеальном смысле. Источники права в формально-юридическом смысле. Источник права и форма права.

Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт, юридический прецедент, правовой обычай, правовая доктрина, нормативный договор, принципы права.

Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Право и закон. Закон в узком и широком смысле. Закон в формальном смысле. Верховенство закона. Право и законодательство, подзаконные нормативные акты. Локальные нормативные акты. Структура нормативно-правового акта. Нормативно-правовые и нормативно-технические акты.

Понятие прецедента. Соотношение прецедента и иных форм права. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании. Судебный и административный прецедент.

Понятие обычая. Соотношение права и обычая. Деловой обычай и деловое обыкновение. Правовой обычай.

Юридическая доктрина. Доктрина и комментарий к юридическим текстам. Нормативный договор. Межгосударственные и международные договоры, внутригосударственные договоры как источники права.

Принципы права: понятие и роль в правовом регулировании. Классификация принципов права. Общесоциальные принципы права и специально-юридические. Принципы международного права и принципы внутригосударственного права. Общеизвестные принципы международного права как составная часть правовой системы России.

Принципы внутригосударственного права: общеправовые, отраслевые, межотраслевые, принципы подотраслей права, межинституциональные, принципы институтов права. Общеправовые (всеобщие) принципы права, закрепленные и действующие в правовой системе России: гуманизм, демократизм, справедливость, законность, принципы юридического равенства, принципы взаимной ответственности государства и личности.

Система источников (форм) Российского права. Тенденции развития современной системы источников права.

Тема 13. Норма права.

Понятие и признаки правовой нормы. Норма как предписание общего характера, как абстрактно-типичная модель правоотношений, общеобязательность, формальная определённость, обеспеченность государством норм права. Отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний.

Виды правовых норм. Критерии классификации правовых норм. По их функциям в правовом регулировании общественных отношений: исходные нормы и нормы-правила поведения. По отраслям права. По методу правового регулирования: императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные нормы.

Структура правовой нормы: понятие и элементы. Гипотеза, диспозиция и санкция. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании норм права - правил поведения. Способы изложения правовых норм в актах государства. Нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Тема 14. Система права.

Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Отрасли права, подотрасли права, институты права как структурные элементы системы права. Система права и система законодательства. Система права и правовая система.

Общая характеристика отраслей Российского права. Основные направления развития системы Российского права. Публичное и частное право, материальное и процессуальное право. Международное право и внутринациональное право, их соответствие и взаимодействие.

Тема 15. Правотворчество.

Правообразование и правотворчество. Роль государства в правообразовательном процессе.

Общая характеристика процесса правотворчества. Виды правотворчества, его субъекты. Основные принципы правотворчества и особенности правотворчества в РФ. Стадии правотворческого процесса.

Отличие актов правотворчества от актов применения и разъяснения права. Виды актов правотворчества в РФ. Общие принципы принятия, опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в РФ, его регулирование. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Систематизация законодательства. Понятие, значение и виды систематизации законодательства. Учет. Инкорпорация и её разновидности. Неофициальная, официальная, хронологическая и систематическая. Консолидация. Кодификация как особый вид систематизации законодательства. Виды кодификации: всеобщая, межотраслевая, отраслевая.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации законодательства. Язык правовых актов.

Понятие и значение правового мониторинга как способа оценки эффективности нормативно-правового акта. Понятие, значение, порядок, нормативная регламентация, виды правовых экспертиз.

Тема 16. Правовые отношения.

"Отношение" как философская категория. Особенности общественного отношения. Общественные отношения и поведение, деятельность людей. Понятие и признаки правового отношения как разновидности общественного. Виды правоотношений.

Структура правоотношения. Объект правоотношения. Виды объектов правоотношения: монистический и плюралистический подходы. Объект права и правоотношения. Субъекты права и субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Виды субъектов правоотношений. Индивидуальные субъекты: физические лица - граждане, иностранцы, лица без гражданства. «Коллективные» субъекты: государство, государственные органы, органы местного самоуправления, общественные организации, юридические лица и др.

Содержание правоотношений. Субъективные юридические права и субъективные юридические обязанности. Структура субъективного права и юридической обязанности. Правовой статус.

Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие, признаки. Классификация юридических фактов. Действия, события, юридические состояния и др. Фактический состав.

Тема 17. Реализация права.

Реализация права: понятие, пути и формы. Соблюдение, исполнение, использование права как непосредственные формы реализации права.

Применение права как особая форма реализации права: понятие и признаки. Законное и обоснованное применение права. Субъекты применения права. Правоприменение как результат и как процесс. Стадии процесса применения права.

Установление фактической основы дела (юридических фактов, составов), установление юридической основы дела, вынесение решения по делу. Правоприменительные акты: понятие, признаки, виды, соотношения с нормативно-правовым актом. Требования, предъявляемые к актам применения права.

Тема 18. Толкование права.

Понятие и структура толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды и способы толкования. Способы толкования содержания правовых норм: грамматическое, логическое, систематическое, логическое и другие. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Официальное и неофициальное толкование. Официальное: аутентическое и легальное.

Интерпретационные юридические акты: понятие, признаки, виды.

Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Юридические презумпции и фикции. Коллизии правовых норм и способы их преодоления.

Тема 19. Основные правовые системы современности.

Правовая система: понятие и структура. Типология и классификация правовых систем. Правовая семья: понятие и виды. Современные правовые семьи. Англосаксонская правовая семья или семья общего права: основные черты. Романо-германская правовая семья: ее отличительные особенности. Семья религиозно-традиционного права (мусульманское, индусское право и обычное право стран Азии и Африки). Смешанные правовые системы.

Тенденции развития современных правовых систем. Конвергенция правовых систем. Правовая система современной России: основные черты.

Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Конформистское, маргинальное, положительное, социально-активное правомерное поведение.

Понятие правонарушения. Социальная и юридическая природа правонарушения.

Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки.

Юридический состав. Объективные и субъективные признаки состава правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона. Субъект правонарушения. Субъективная сторона.

Социальная ответственность и ее виды. Юридическая ответственность: основные подходы. Основные признаки юридической ответственности. Основания юридической ответственности: формальные и фактические. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Тема 21. Правосознание и правовая культура.

Понятие правосознания. Функции правосознания: познавательная, оценочная, регулятивная, воспитательная. Соотношение права и правосознания. Роль правосознания в правовом регулировании.

Структура правосознания. Соотношение правосознания и правового мышления. Информационный, оценочный, волевой элементы структуры правосознания. Виды правосознания. Обыденное, профессиональное, научное (теоретическое) правосознание. Индивидуальное и коллективное правосознание.

Деформация правового сознания: понятие и виды. Правовой инфантилизм, правовой нигилизм, правовой идеализм: понятие, источники, формы выражения. Правовое воспитание, правовое обучение, правовая пропаганда. Пути преодоления различных видов деформации правосознания в России.

Правовая культура: понятие и элементы. Соотношение правовой культуры и правового сознания. Правовая культура общества и правовая культура личности. Правовая культура как составная часть культуры общества. Значение правовой культуры в формировании правового государства и гражданского общества.

Тема 22. Законность и правопорядок.

Понятие законности: основные подходы в современной отечественной науке. Законность как правовой принцип, законность как правовой режим. Принципы (содержание) законности. Верховенство закона. Всеобщность законности. Единство законности. Недопустимость противопоставления законности, целесообразности и справедливости. Место и роль Конституции РФ в обеспечении законности.

Понятие правопорядка. Соотношение общественного и правового порядка. Соотношение правопорядка и законности. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Проблемы обеспечения законности и правопорядка в современном российском обществе. Причины правонарушений и иных нарушений законности, способы предупреждения.

Коррупционное поведение как одно из существенных нарушений принципа законности, его причины и общие методы противодействия.

Тема 23. Типология государства и права.

Типология государства и права: понятие, значение, основные подходы. Формационный подход к типологии государства и права. Критерии типологии, понятие социально-экономической формации, исторические типы государства и права. Факторы, определяющие тип государства. Достоинства и недостатки формационного подхода. Общая характеристика рабовладельческого,

феодалного, капиталистического, социалистического типов государства и права. Цивилизационный подход к типологии государства и права. Многозначность понятия "цивилизация". Преимущества и недостатки цивилизационного подхода. Либертарно-юридическая концепция типологии государства и права.

Тема 24.

Государство в политической системе общества.

Гражданское общество и политическая организация общества. Системный подход к анализу политической жизни. Понятие, структура и функции политической системы. Виды политических систем общества. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.

Место и роль государства в политической системе общества. Государство и другие элементы политической системы. Государство и политические партии. Понятие и виды партий. Формы участия партий в управлении делами общества и государства. Общественные объединения: понятие и виды, формы участия в реализации политической власти. Государственное управление и самоуправление, соотношения формы, тенденции развития.

Государство и церковь. Светские, клерикальные, теократические государства. Место и роль церкви в эволюции политической системы общества. Современные подходы к понятию светского государства. Взаимоотношения государства и церкви в России на современном этапе. Эволюция политической системы России.

Тема 25. Правовое государство и гражданское общество.

Возникновение и развитие идеи правового государства. Современное представление о правовом государстве. Признаки правового государства: господство права, верховенство правового закона, признание, обеспечение прав и свобод человека и гражданина, взаимная ответственность государства и личности, реализация принципа разделения властей. Степень практического воплощения идей правовой государственности в современном мире.

Гражданское общество как решающая предпосылка и условие существования правового государства. Соотношение понятий "общество" и "гражданское общество". Возникновение и развитие представлений о гражданском обществе. Современное понимание сущности гражданского общества. Признаки гражданского общества. Соотношение и взаимодействие гражданского общества и правового государства. Теория и практика формирования правового государства и гражданского общества в России.

Тема 26. Право, государство и экономика.

Право и государство. Функциональная взаимосвязь, взаимодействие государства и права. Единство, различие, воздействие государства на право, права на государство.

Право и политика. Право, как основа внутренней и внешней политики и средство её осуществления. Политика в праве. Способы и формы выражения в праве государственных, классовых, иных социальных интересов. Правовая политика: понятие и виды.

Право и экономика. Аспекты соотношения. Соответствие права уровню экономического развития общества. Право, как средство государственного воздействия на экономику общества: возможности и пределы.

Тема 27. Социальное государство.

Социально-политическая основа и идея социальной государственности. Значение и взаимодействие принципа свободы и принципа равенства в жизни общества. Их противоречие как

источник становления социальной государственности. Воплощение идеи социального государства в конституциях современных государств. Понятие и признаки социального государства. Типология социальных государств. Функции социального государства. Соотношение социального и правового государства.

Конституция РФ о социальном государстве. Проблема формирования социального государства в России.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические материалы дисциплины Теория государства и права:

Для изучения основных разделов дисциплины обучающимся необходимо проработать всю основную и дополнительную литературу, систематически работать с конспектами лекций, отвечать на контрольные вопросы; осуществлять самостоятельную аналитическую обработку нормативного материала и научных публикаций по тематике дисциплины.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Для успешного освоения дисциплины и приобретения предусмотренных ОПОП компетенций (их элементов) необходима планомерная самостоятельная работа студента. Система вузовского обучения подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности.

Самостоятельная работа включает в себя:

- Подготовка заданий практических занятий, в том числе докладов и схем;
- Подготовка вопросов, вынесенных на практические занятия;
- Изучение основной и дополнительной литературы;
- Самостоятельный поиск (подбор) информации по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций (в том числе с использованием как рекомендованных электронных источников информации, в том числе справочных правовых систем, электронных библиотечных систем, так и научной и официальной информации из иных источников)
 - Подбор необходимого нормативно-правового материала для подготовки к практическим занятиям с использованием СПС, в том числе Консультант плюс;
 - Анализ утратившего юридическую силу и действующего законодательства;
 - Анализ научных публикаций по тематике вопросов, выносимых на практические занятия, в том числе с использованием ресурсов доступных электронных библиотечных систем, официальных ресурсов сети Интернет;
 - Подготовка к работе «Круглых столов», материала для работы в малых группах.
 - Изучение официальной информации, размещенной на официальных интернет-ресурсах органов государственной власти и ОМС.
 - Подбор и анализ научного материала при подготовке докладов на студенческих конференциях, при проведении различных форм промежуточного контроля;
 - Подбор и анализ научного материала при выполнении курсовой работы. Рекомендации к изучению научной и учебной информации.

Самостоятельная работа с учебной, научной литературой, другими источниками информации (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие усвоения знаний. Чтение научной информации обязательно сопровождается самостоятельной работой с конспектом лекций, систематизацией прочитанного.

При самоподготовке используются различные формы ознакомления с материалом:

- просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы, в результате такого просмотра определяется, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

- ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранного материала, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

- изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

- аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Одним из основных приемов, повышающих эффективность работы с научным текстом, является систематизация прочитанного.

Основными видами систематизированной записи прочитанного являются:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание источника.

В зависимости от типа информации можно использовать различные варианты конспекта.

Первый вариант - конспект теоретического текста - выполняется с выделением понятий, категорий, законов, принципов, идей, определений, теорий, гипотез, выводов, фактов.

Второй вариант - конспект эмпирического текста - выполняется с выделением фактов, событий, ситуаций, дат, статистических данных, конкретных свойств и явлений.

В процессе конспектирования можно использовать различные виды и формы конспектирования. Виды конспектирования: выборочное и сквозное. Формы конспектирования: выписки, составление плана, тезисы, аннотация, рецензия; технологические приемы конспектирования: выписки цитат, выделение идей и теорий, критические замечания, реконструкция текста в виде таблиц, рисунков, схем, описание связей и отношений. В тексте конспекта студенту желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны

распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В процессе изучения учебного и научного материала немаловажно выделять основные понятия, которые записываются отдельно, чтобы впоследствии сформировать из них глоссарий или опорный лист, содержащий важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия. Их можно использовать для более эффективного освоения материала на лекции, при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам, экзаменам.

Рекомендации к самостоятельной работе с материалом лекции.

Самостоятельно выполненный конспект лекции в большинстве случаев является условием качественного обучения, а также базой для организации самостоятельной работы. Правильно понять вопросы, освещенные на лекции можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций состоят в следующем:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради;
- необходимо записывать тему лекции, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки.
- в конспекте дословно записываются определения понятий, положения законов. Остальное должно быть записано своими словами;
- каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Все используемые сокращения нужно хорошо знать, для того чтобы в них правильно ориентироваться. Для того, чтобы в них не путаться, можно сокращения выписать на последнем листе тетради.

В конспект следует заносить все то, что преподаватель диктует, пишет на доске (демонстрирует с применением средств наглядности), а также рекомендуемые схемы, таблицы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

В процессе самостоятельной работы конспект лекций должен быть доработан, дополнен материалами из других источников, конспектами вопросов, вынесенных на самостоятельную подготовку.

Рекомендации к самостоятельному поиску (подбору) информации

В процессе самостоятельной работы особое внимание необходимо уделять самостоятельному поиску (подбору) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме. Для этого могут быть использованы ресурсы библиотеки (как печатные, так и электронные, например Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPRbooks» (договор № 7769/21 от 15.02.2021, срок действия - с 15.02.2021 по 12.02.2022), «Индивидуальные издания» ООО «ИВИС», срок действия (договор №280-П от 9 ноября 2020 г., срок действия - с 01.01.2021 по 31.12.2021)

Особое внимание стоит уделять научным периодическим изданиям юридической направленности, в частности журналам Государство и право, История государства и права, Журнал российского права, Современное право и др., а также политологическим и социологическим журналам СОЦИС, ПОЛИС, в которых могут размещаться публикации государственно-правового направления, электронным версиям данных изданий. Заслуживают внимание и официальные Интернет-ресурсы, в частности официальные сайты основных научных юридических журналов, официальные сетевые ресурсы органов государственной власти, официальные сайты ОМС, сайты ведущих российских справочно-поисковых систем Консультант плюс; статистическую информацию, результаты опросов по государственно-правовой тематике можно найти на сайтах ВЦИОМ и Левада центра.

Рекомендации к самостоятельной подготовке к практическим занятиям

Изучение дисциплины включает в себя и такую форму работы, как практические занятия.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо:

- ознакомиться с темой и планом практических занятий, с содержанием темы по программе курса;

- дополнительно изучить нормативный материал и научные публикации по тематике вопросов, выносимых на практические занятия (источники указаны выше).

На каждом практическом занятии студент должен быть готов:

- полно ответить на любой вопрос плана практического занятия и контрольные вопросы, которые даются к нему;

- дать 2-3 определения понятий, по теме практического занятия;

- участвовать в составлении схем по тематике практического занятия по указанию преподавателя.

В процессе работы на практических занятиях или заблаговременно в рамках самоподготовки студентам может быть предложено составление схем для систематизации изучаемого материала. Схемы выполняются коллективно (по подгруппам) и состоят как правило в разработке сравнительных таблиц, структурных таблиц по определенным вопросам, таким например, как: место и роль теории государства и права в системе науки, объект, предмет, методология ТПП; происхождение государства и права (сходство и различие первобытного и государственно-организованного общества, сходство и различие права и системы норм первобытного общества, теории возникновения государства и права); право и другие системы социального регулирования. Конкретные задания по составлению схем для групп определяет преподаватель и сообщает студентам.

При подготовке к практическим занятиям студент может выбрать тему для составления доклада.

К докладу предъявляются следующие требования:

- он является результатом самостоятельной, творческой, активной работы студента;

- составляется на основе использования нескольких источников: нормативных правовых актов, учебной литературы, обязательно научных публикаций;

- студент должен четко и полно раскрыть проблему, проанализировать разные взгляды по проблеме, сделать выводы, отражающие его аргументированную позицию;

- излагается доклад устно (объемом по времени до 10 мин.) с использованием необходимых записей и при необходимости в форме презентаций.

Занятия проводятся в основном в форме обсуждения вынесенных на практическое занятие вопросов, а также сделанных докладов, в начале занятия может проводиться короткий опрос по теме, возможно использование информационных ресурсов, а также элементов «Деловой игры», «Мозгового штурма», составление схем, о чем студенты предупреждаются заблаговременно.

Занятия по некоторым наиболее сложным или проблемным темам проводятся с использованием методики «Круглого стола». Этот вид занятий предполагает особые требования к самоподготовке студента. Эта методика включает в себя различные виды семинаров и дискуссий. В основе этого метода лежит принцип коллективного обсуждения государственно-правовых проблем. Главная цель таких занятий состоит в том, чтобы обеспечить студентам возможность практического использования теоретических знаний. Такие занятия призваны обеспечить развитие творческого и профессионального мышления, мотивировать познавательную деятельность, развить навыки свободного владения юридическим языком, точного оперирования научными формулировками, понятиями, определениями. Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения, демонстрировать достигнутый уровень теоретической подготовки.

Круглые столы в рамках изучения дисциплины в основном проводятся в форме проблемных и тематических семинаров. Накануне проблемного семинара студенты получают задание самостоятельно подобрать материал по наиболее сложным актуальным государственно-правовым вопросам, вынесенным в плане практического занятия на

«Круглый стол». Студенты также сами могут отобрать и сформулировать проблемы по теме занятия, предварительно согласовав это с преподавателем. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем, различных способов их разрешения. Тематические семинары готовятся и проводятся с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара выделяются существенные стороны темы или предлагается это сделать студентам. Студенты подбирают материал по этим вопросам, готовятся к дискуссиям по ним, отслеживают практические аспекты этих вопросов. Для подготовки к таким видам занятий кроме рекомендованных источников, необходимо использовать и самостоятельно собранный материал, выявлять теоретические и практические проблемы по выбранной тематике, рассматривать различные точки зрения на проблему, способы их разрешения. Особое внимание стоит уделять обоснованию своей позиции, готовиться аргументированно защищать ее. В рамках работы «круглого стола» определяются докладчики по вопросам (могут быть сформированы «рабочие группы»), все остальные участники выступают в роли оппонентов, которые должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса (но не по поводу мнений других участников). В конце занятия подводятся итоги обсуждения.

В тематическом плане предусмотрена также такая интерактивная форма проведения практического занятия как Работа в малых группах. Группа студентов заблаговременно на этапе подготовки к занятию делится на несколько малых групп. Тематика заданий для группы определена планами практических занятий. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.

Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, изучаются схематические конструкции, предлагаемые каждой малой группой по творческому

заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

На практическом занятии разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным в рамках самоподготовки к практическому занятию.

По итогам практических занятий наиболее подготовленные студенты могут приглашаться к участию в проводимых на факультете конференциях. В ходе самоподготовки студент должен также ответить и на контрольные вопросы, рекомендованные для подготовки к практическому занятию. Это позволит объективно оценить уровень своих знаний по теме, выявить пробелы и своевременно их устранить, составить системное представление по вопросам темы.

Ряд вопросов дисциплины может осваиваться самостоятельно. Это означает, что по ним не будет проводиться практических занятий, но по данным темам студентам могут быть предложены письменные задания, они включены в текущую аттестацию по дисциплине.

Одной из форм самостоятельной работы является выполнение курсовой работы. Методические рекомендации института по подготовке курсовой работы являются общими для подготовки всех работ такого рода, утверждены на ученом совете юридического института, размещены в электронной образовательной среде.

Самостоятельная подготовка к экзамену. Экзамен является формой итогового контроля работы студента в течение семестра. При подготовке к ним студент использует весь семестровый материал учебного процесса: конспекты лекций, составленные схемы, рекомендованную учебную литературу, методические пособия, свои материалы для практических работ, и планомерно отвечает на вопросы из списка вопросов, выносимых на зачёт, а затем и на экзамен. Сложные вопросы, неподдающиеся для понимания вопросы следует обсудить с сокурсниками и с преподавателем в часы консультаций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Власова, Т. В. Теория государства и права: учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Лейст, О. Э. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства: учебник / О. Э. Лейст, А. Г. Бережнов, А. А. Кененов. — Москва: Зерцало-М, 2011. — 520 с. — ISBN 978-5-94373-183-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

3. Теория государства и права. Часть 2. Теория права: учебник / Е. А. Воротилин, О. Э. Лейст, М. Н. Марченко [и др.]. — Москва: Зерцало-М, 2011. — 336 с. — ISBN 978-5-94373-184-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.2. Перечень дополнительной учебной литературы

4. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебное пособие / О. А. Колоткина, И. Д. Ягофарова. — Екатеринбург : Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-89057-230-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);
- Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru>);
- Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):

- Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация www.alrf.ru
- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) www.fparf.ru
- Федеральная нотариальная палата (ФНП) www.notariat.ru
- Совет судей Российской Федерации (ССРФ) www.ssrfr.ru
- Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» www.gra.ru
- Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) www.rcca.com.ru

7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: rpm, yum, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. Приложение 1.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно

рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-1	Знать: Знает место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права. Имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и	ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; полностью раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но требуются незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между	допускаются нарушения в последовательности изложения материала; демонстрируются неточности в определении базовых терминов; неполно раскрываются	материал излагается непоследовательно; отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы

	<p>права, государственной власти и государственного аппарата. Уметь: Умеет анализировать и толковать правовые предписания; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права; анализировать развитие права в контексте различных общественно-политических явлений. Владеть: Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>событиями; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и закономерностей изучаемой предметной области; делаются обоснованные выводы и обобщения; приводятся примеры изучаемой предметной области</p>	<p>явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>причинно-следственные связи между явлениями и событиями; с трудом решаются конкретные задачи; имеются затруднения с выводами; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>	<p>отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>
ОПК-3	<p>Знать: Знает основные формы и объект правового воздействия; средства, этапы, принципы правового регулирования, его результаты. Уметь: в общем виде определить пределы правового регулирования, оценить результат</p>				

	правового воздействия.				
ОПК-4	<p>Знать: ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.</p> <p>Уметь: ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.</p> <p>Владеть: ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм</p>				

ОПК-5	<p>Знать: основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику.</p> <p>Уметь: правильно и корректно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику в процессе профессиональной деятельности и общения;</p> <p>правильно выражать мысли в процессе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией</p>				
-------	--	--	--	--	--

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-1	<p>Знать: место права в социальной системе и его функции, основные закономерности</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут требоваться незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются</p>	<p>материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится</p>

	<p>формирования функционирования и развития государства и права. Имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата.</p> <p>Уметь: анализировать и толковать правовые предписания; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права; анализировать развитие права в контексте различных общественно-политических явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>
ОПК-3	<p>Знать: основные формы и объект правового воздействия; средства, этапы, принципы правового регулирования, его результаты.</p>		

	<p>Уметь: в общем виде определить пределы правового регулирования, оценить результат правового воздействия.</p>		
ОПК-4	<p>Знать: ОПК 4.1 представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования. Уметь: ОПК 4.2. определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования. Владеть: ОПК 4.3. навыками толкования правовых норм</p>		
ОПК-5	<p>Знать: Знает основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику. Уметь: правильно и корректно использовать основные общетеоретические юридические понятия, категории и конструкции, юридическую лексику в процессе</p>		

	профессиональной деятельности и общения; правильно выражать мысли в процессе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Владеть: юридической терминологией		
--	--	--	--

КУРСОВАЯ РАБОТА

Критерии оценивания	
Отлично	Содержание в полной мере соответствует заявленной тематике; соблюдены требования к оформлению работы; работа представляет собой самостоятельное исследование, проведен качественный анализ изложенного материала; отсутствуют логические и композиционные нарушения в тексте; сделаны выводы и обобщения, которые носят аргументированный и доказательный характер; в полном объеме представлен библиографический список использованной литературы, корректно оформлены ссылки на использованную литературу и источники; отсутствуют факты плагиата.
Хорошо	Содержание в полной мере соответствует заявленной тематике; соблюдены требования к оформлению работы, но имеются незначительные технические недочеты; работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ изложенного материала; отсутствуют логические и композиционные нарушения в тексте; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в полном объеме представлен библиографический список использованной литературы, но имеются незначительные недочеты в оформлении; корректно оформлены ссылки на использованную литературу и источники; отсутствуют факты плагиата.
Удовлетворительно	Содержание не в полной мере соответствует заявленной тематике; соблюдены требования к оформлению работы, но имеются значительные

	<p>технические недочеты; работа не представляет собой самостоятельное исследование; присутствуют логические и композиционные нарушения в тексте; выводы не носят аргументированный и доказательный характер не в полном объеме представлен библиографический список использованной литературы; некорректно оформлены ссылки на использованную литературу и источники; имеются факты плагиата.</p>
Неудовлетворительно	<p>Содержание не соответствует заявленной тематике; не соблюдены требования к оформлению работы; имеются логические и композиционные нарушения в тексте; выводы отсутствуют; не в полном объеме представлен библиографический список использованной литературы; некорректно оформлены или отсутствуют ссылки на использованную литературу и источники; имеются факты плагиата.</p>

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

Методические материалы

Текущая аттестация осуществляется в основном на практических занятиях. В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются: устный опрос, диктанты, тестирование, презентации, доклады и сообщения по тематике дисциплины, кейс-задачи, оценки работы студентов в ходе «Круглых столов».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Типовые вопросы для подготовки докладов к практическим занятиям (пример): План практического занятия по теме № т. 3.

Тема: Происхождение государства.

Общая характеристика первобытного общества. Предпосылки возникновения государства.

Вождество и военная демократия как предгосударственные формы власти. Пути (способы) и формы возникновения ранних государств.

Отличие государства от первобытного общества. Основные теории происхождения государства.

Пример задания для терминологического диктанта:

Фрагмент заданий для диктанта:

«дайте понятие объекта теории государства и права».

«Перечислите основные элементы предмета Теории государства и права»

«Дайте понятие государства»

«Дайте понятие нормы права»

Примерная тематика «Круглого стола»: Тема 29: Социальное государство Формирование идеи социальной государственности.

Социальная политика государства: понятие и значение.

Принцип формального равенства и идея социального государства. Основные социальные функции современного российского государства. Проблемы формирования социального государства в РФ

Пример кейс-задачи

задание: №1

- ознакомиться с содержанием назвать вид правового акта
- является ли документ актом толкования, если да, то какого вида, определите способ толкования.

Постановление ГД ФС РФ от 24.04.2015 N 6578-6 ГД "О порядке применения Постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации "Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов"

Постановление ГД ФС РФ от 24.04.2015 N 6576-6 ГД "Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов"

Разъяснения ГД ФС РФ "О возможности предоставления в качестве дополнительной гарантии оплачиваемых дней отпуска при вступлении в брак, в случае рождения ребенка, смерти близких родственников и т.п. муниципальным служащим и лицам, замещающим муниципальные должности"

Примерные тестовые задания

Предмет Теории государства и права (далее ТГП) История государства и права

Общие и специфические закономерности развития государства и права, иных государственно-правовых явлений, их сущность и структура, основные правовые понятия и категории, закономерности развития государственных институтов.

Закономерности конституционно-правового развития государства и права.

Распределите юридические науки по группам: Конституционное право

Гражданское право ТГП

Уголовное право Криминалистика Международное частное право

История политических и правовых учений Судебная бухгалтерия

История государства и права Административное право

Историко-теоретические Отраслевые Прикладные

Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия правовых систем обычно применяется метод:

Анализа и синтеза Кибернетический Статистический Сравнительно-правовой

Первобытную общину согласно сложившейся доктрине характеризуют следующие признаки:

Кровное родство

Члены рода ведут совместное хозяйство

Все вышеперечисленное + наличие общей собственности
Общность людей проживающих на определенной территории.

Признаками государства, отличающим его от других социальных образований является:
Государственная казна

Государство в пределах своих границ выступает как единственный представитель всего населения

Территориальное деление населения

Государство располагает правоприменительными органами в ВС Государство издает законы

Наличие социальной власти

Государство объединяет людей по принципу принадлежности к какой-либо социальной группе.

Форма государственного правления является одним из главных элементов:

Гражданского общества

Политической системы Государственного регулирования

Геополитического пространства Формы государства

Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти – это:

Форма государственного устройства Механизм государства Государственный режим

Форма правления

Правовые нормы:

распространяются на неопределенный круг лиц

распространяются на индивидуально-определенный круг лиц

предназначены для разрешения конкретных правовых ситуаций

распространяются на индивидуально неопределенный круг лиц

Основными признаками права являются:

Общеобязательность

Нормативность

обеспеченность государством

интеллектуально-волевой характер

относительная объективность

все вышеперечисленное и формальная определенность

все вышеперечисленное и формальная неопределенность

системность

Источники права в формально-юридическом смысле это:

Формы внешнего выражения правовых норм

Социальные и естественные факторы, предопределяющие содержание правовых предписаний

Примерные темы курсовых работ по Теории государства и права

Проблема предмета теории государства и права.

Происхождение государства: современные трактовки.

Происхождение права: современная трактовка.

Механизм современного государства.

Понятие, сущность, социальное назначение государства.

Функции современного государства

Форма правления современного государства.

Федеративное государство как разновидность территориального устройства современного государства

Общетеоретическая классификация форм объединения государств.

Правопонимание в современной юридической науке.

Понятие и сущность права: основные подходы в современной отечественной науке.

Принципы права: основные общетеоретические вопросы.

Развитие представлений о соотношении естественного и позитивного права

Соотношение права и государства: теория и практика.

Правовая политика. Взаимосвязь права и экономики.

Правовая культура как важная составляющая культуры общества.

Закон и подзаконные акты как источники (формы) права.

Обычай как древнейший источник (форма) права, его место в современных правовых системах.

Правовые акты как общетеоретическая категория: понятие и виды.

Судебный прецедент как источник (форма) права.

Норма права как первичный элемент системы права.

Правовая система Российской Федерации: общая характеристика.

Внутренняя структура права: критерии выделения структурных компонентов и тенденции развития

Юридическая техника как средство обеспечения стабильности правовой системы.

Систематизация в праве.

Действие и юридическая сила как важнейшие характеристики правовой нормы

Механизм правового регулирования: понятие и структура.

Средства правового регулирования

Применение права как особая форма реализации права.

Пробелы в праве как актуальная правовая проблема

Толкование как элемент правового регулирования.

Правосознание и его деформация.

Правовая система: основные общетеоретические вопросы.

Романо-германская и англо-саксонская правовые системы: их соотношение и конвергенция.

Религиозно-традиционные правовые системы: основные черты и виды, их эволюции.

Гражданское общество и правовое государство: теория и практика формирования в России.

Правовое и социальное государство: основные черты и соотношение.

Правовой статус как общетеоретическая категория.

Процедура проведения экзамена:

Экзамен проводится по экзаменационным билетам. В каждом билете по два вопроса. Время для подготовки ответа – 20 минут. Экзамен проводится по экзаменационным билетам или посредством тестирования. О конкретной форме проведения экзамена студенты оповещаются заблаговременно. Время для подготовки ответа – 45 минут. В процессе подготовки к ответам на экзамене разрешается пользоваться только выданными листами-черновиками, инструментами для письма, программой курса.

Примерные вопросы к экзамену.

Теория государства и права в системе гуманитарных наук.

Теория государства и права в системе юридических наук.

Понятие и предмет теории государства и права

Методология теории государства и права: понятие и структура.

Философские основы познания государства и права как всеобщий метод познания.

Специальные (частнонаучные) методы познания.

Основные подходы к пониманию государства.

Понятие и признаки государства.

Государственная власть: понятие и признаки.

Сущность государства: основные подходы.

Закономерности возникновения государства.

Общая характеристика первобытного общества.

Формы возникновения государств: восточные раннеклассовые государства и западные рабовладельческие государства.

Вождество и военная демократия как предгосударственные формы власти.

Признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации первобытного общества.

Теории происхождения государств: теологическая, патриархальная, насилия.

Договорная и марксистская теория происхождения государства.

Типология государства: формационный подход.

Типология государства: цивилизационный подход.

Функции государства: понятие, признаки, содержание.

Классификация функций государства: основные подходы.

Формы и методы осуществления функций государства.

Механизм государства, государственный аппарат: понятие и их соотношение.

Государственный орган: понятие, признаки, классификация.

Система государственных органов в Российской Федерации.

Форма государства: понятие и элементы.

Соотношение типа и формы государства.

Тоталитаризм и авторитаризм.

Политический режим: понятие и классификация.

Политический режим современной России.

Форма государственного устройства современной России.

Субъект федерации: понятие и признаки.

Суверенитет как важнейший признак государства.

Унитарное государство: понятие и виды.

Федеративное государство: понятие, и виды.

Демократия: понятие и разновидности.

Конфедерация и иные государственные устройства: содружества, сообщества, союзы.

Форма правления современного российского государства

Форма правления: понятие и виды.

Монархия: основные признаки и виды.

Республика: понятие и виды.

Основные черты социальных норм первобытного общества

Закономерности возникновения права

Понятие и признаки права как нормативно-государственного регулятора.

Сущность права.

Позитивное и естественное право. Право и закон.

Юридический позитивизм и социологическая юриспруденция.

Объективное и субъективное право. Объективное и субъективное в праве.

Право в системе социальных норм.

Право и мораль.

Функции права: понятие и соотношение с функциями государства.

Классификация функций права.

Социальная ценность права.

Норма права

Примерные вопросы к экзамену

Теория государства и права в системе гуманитарных наук.

Теория государства и права в системе юридических наук.

Понятие и предмет теории государства и права

Методология теории государства и права: понятие и структура.

Философские основы познания государства и права как всеобщий метод познания.

Специальные и частнонаучные методы познания.

Основные подходы к пониманию государства.

Понятие и признаки государства.

Государственная власть: понятие и признаки.

Сущность государства: основные подходы.

Закономерности возникновения государства.

Общая характеристика первобытного общества.

Формы возникновения государств: восточные раннеклассовые государства и западные рабовладельческие государства.

Вожество и военная демократия как предгосударственные формы власти.

Признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации первобытного общества.

Теории происхождения государств: теологическая, патриархальная, насилия.

Договорная и марксистская теория происхождения государства.

Типология государства: формационный подход.

Типология государства: цивилизационный подход.

Функции государства: понятие, признаки, содержание.

Классификация функций государства: основные подходы.

Формы и методы осуществления функций государства.

Механизм государства, государственный аппарат: понятие и их соотношение.

Государственный орган: понятие, признаки, классификация.

Форма государства: понятие и элементы,

Соотношение типа и формы государства.

Тоталитаризм и авторитаризм.

Политический режим: понятие и классификация.

Политический режим современной России.

Форма государственного устройства современной России.

Субъект федерации: понятие и признаки.

Суверенитет как важнейший признак государства.

Унитарное государство: понятие и виды.

Федеративное государство: понятие, и виды.

Демократия: понятие и признаки, формы.

Конфедерация и иные государственные устройства: содружества, сообщества, союзы.

Форма правления современного российского государства

Форма правления: понятие и виды.

Нетипичные формы правления в современном мире.

Монархия: основные признаки и виды.

Республика: понятие и виды.

Социальное государство: понятие, признаки, формы.

Гражданское общество: понятие, признаки, структура.

Понятие и виды социального регулирования.

Основные черты социальных норм первобытного общества

Закономерности возникновения права

Понятие и признаки права как нормативно-государственного регулятора общественных отношений.

Сущность права.

Позитивное и естественное право.

Позитивистский и социологический типы правопонимания.

Объективное и субъективное право.

Объективное и субъективное в праве.

Принципы права: понятие и классификация.

Право и государство.

Право и закон.

Право и политика, правовая политика.

Право в системе социальных норм.

Право и мораль.

Функции права: понятие и соотношение с функциями государства.

Классификация функций права.

Соотношение понятий правового воздействия и правового регулирования.

Социальная ценность права.

Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.

Норма права

Проблема понимания источников права.

Виды источников (форм) права.

Судебный прецедент: его соотношение с другими источниками права.

Правотворчество: понятие и принципы.

Правотворчество и законотворчество.

Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и отличие от индивидуально-правового акта.

Закон: понятие, признаки, виды.

Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки и виды.

Общие принципы опубликования и вступление в юридическую силу нормативных правовых актов в РФ.

Действие нормативных правовых актов во времени.

Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.

Понятие и признаки правовых норм.

Классификация правовых норм.

Структура правовой нормы.

Соотношение нормы и формы права.

Система права: понятие, признаки, структура.

Критерии подразделения системы права на отрасли.

Материальное и процессуальное право; частное и публичное.

Система российского права: общая характеристика основных отраслей.

Система права и система законодательства.

Система права и правовая система.

Романо-германская правовая система: общая характеристика.

Англосаксонская правовая система: общая характеристика.

Религиозно-традиционная правовая система: общая характеристика.

Правоотношения: понятие, признаки и виды.

Структура правоотношения.

Субъекты правоотношений: понятие и виды.

Юридические факты: понятие и классификация.

Реализация права: понятие, пути и формы.

Применение права как особая форма реализации права.

Правосознание: понятие, структура и виды.

Функции правосознания.

Роль правосознания в правовом регулировании.

Деформация правосознания: понятие и виды.

Правовая культура: понятие и структура.

Правовое воспитание: понятие и значение.

Правонарушение: понятие, признаки и виды.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания наступления и виды.

Гражданское общество: понятие, признаки, структура.

Правовое государство: понятие и признаки.

Толкование права: понятие, структура, способы, виды.

Законность и правопорядок.

Юридический процесс

Политическая система: понятие, структура, функции.

Место и роль государства в политической системе общества.

Политическая система современного российского государства: основные черты.

Государство и церковь.

Планы практических занятий для студентов очной формы обучения

Все необходимые для подготовки к практическим занятиям или к промежуточной аттестации нормативные правовые акты используются в действующей редакции.

Практическое занятие т. №1

Тема 1. Объект, предмет, значение теории государства и права.

Понятие, значение, структура юриспруденции.

Объект и предмет теории государства и права.

Структура и функции теории государства и права.

Теория государства и права в системе общественных наук

Теория государства и права в системе юридических наук.

Самостоятельная работа для подготовки к работе в малых группах

Сформировать группы, численностью по 5-6 человек.

Каждой группе схематично изобразить содержание и соотношение предмета и метода ТГП, исходя из позиций различных авторов, показать сферу разграничения предмета ТГП и предметов других гуманитарных и юридических наук. Схематично изобразить ТГП как науку и как учебную дисциплину.

Схематично изобразить систему наук, определив в ней место ТГП и показав ее взаимосвязи с иными науками. Предусмотреть конкретные примеры.

Каждая группа должна представить свои проекты, защитить их. После защиты следует обсуждение проекта с участием всей студенческой группы. По результатам защиты всех представленных проектов каждая группа оценивается по критериям уровень раскрытия сущности вопроса, полнота представленного материала, доступность изложения, наглядность.

Практическое занятие т. 2

Тема 2. Методология теории государства и права.

Понятие и соотношение методологии и метода научного познания

Взаимосвязь предмета и методологии теории государства и права

Основные подходы к классификации методов теории государства и права

Всеобщие методы

Общенаучные методы

Частнонаучные, частнопроводные методы.

Системный подход к познанию государства и права

Вопросы для самоконтроля к практическим занятиям т. 1,2

Что является объектом и предметом познания науки теории государства и права?

Покажите соотношение теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.

Что общего и в чем отличие теории государства и права от иных общественных наук?

Какое место теория государства и права занимает в системе юридических наук?

Какими признаками характеризуется теория государства и права как наука?

Что понимается под методологией и методом познания?

Что понимается под философскими основаниями познания государственно-правовой действительности?

Какие методы относятся к частнонаучным методам познания права?

Практическое занятие т. 3.

Тема: Закономерности происхождения государства.

Общая характеристика первобытного общества.

Предпосылки возникновения государства.

Вождество и военная демократия как предгосударственные формы власти.

Пути (способы) и формы возникновения ранних государств.

Отличие государства от первобытного общества.

Основные теории происхождения государства.

Самостоятельная работа Задание:

Определите критерии для сравнения (5-6) и составьте таблицу сопоставления признаков государства и первобытного общества.

Сделайте сравнительную таблицу различных теорий происхождения государства.

Контрольные вопросы:

В чем суть неолитической революции?

Какие факторы привели к возникновению государства?

В чем отличие вождества от военной демократии?

Каковы особенности возникновения государства в Западной Европе?

Каковы особенности восточного пути возникновения государства?

Какие признаки, отличают государство от организации власти в первобытном обществе?

Что понимается под публичной властью?

Каковы причины разнообразия теорий возникновения государства?

Назовите представителей основных теорий происхождения государства.

Раскройте основные черты данных теорий происхождения государства.

Практическое занятие т. №4.

Тема: Закономерности происхождения права.

Особенности соционормативной системы первобытного общества.

Предпосылки возникновения права как особой нормативной системы.

Способы (пути) формирования правовых норм.

Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества.

Теории происхождения права.

Самостоятельная работа Доклады:

Первобытное (обычное), этноправо «право», как научная проблема.

Мононормы как основной элемент соционормативной системы первобытного общества.

Задание:

Определить 5-6 критериев и составить таблицу сравнения признаков права и социальных норм первобытного общества.

Сделайте сравнительную таблицу различных теорий происхождения права.

Контрольные вопросы:

Каковы основные черты соционормативной системы первобытного общества?

Какие признаки присущи первобытному обществу?

Каковы предпосылки возникновения позитивного права?

Каковы пути (способы) формирования норм позитивного права?

Назовите и охарактеризуйте признаки правовых норм.

Как вы полагаете, в чем главное отличие правовых норм от норм первобытного общества?

Назовите и охарактеризуйте основные теории происхождения права.

Практическое занятие т. № 5.

Тема 5: Понятие, сущность государства. Государственная власть.

Социальная власть: понятие, признаки, подходы к пониманию, формы организации, виды.

Понятие и признаки государственной власти: основные подходы. Государство и государственная власть: аспекты соотношения.

Легитимность и легальность государственной власти.

Соотношение государственной и политической власти. Взаимодействие государства и общества в сфере государственно-властных отношений.

Понятие государства: основные подходы.

Признаки государства как политической организации общества.

Суверенитет как один из признаков государства: понятие, подходы к пониманию. Сущность государства: основные подходы. Эволюция сущности государства.

Самостоятельная работа Доклады:

Эволюция взглядов на государство в истории политической мысли.

Сущность современного российского государства.

Контрольные вопросы:

Чем обусловлено многообразие взглядов на понимание государства?

По каким признакам государство отличается от организации власти первобытного общества.

Чем государство отличается от иных политических организаций общества.

Что понимается под «государственным суверенитетом»?

Что означает единство государственной власти?

В чем проявляется верховенство государственной власти?

Какова сущность современного государства? Каковы критерии определения сущности государства?

Каково соотношение государства и государственной власти?

Каково соотношение понятий "публичная", "политическая" и "государственная" власть?

Что общего и в чем различие между государственной властью и иными видами социальной власти?

Что такое легализация и легитимация государственной власти?

Практическое занятие т. № 6.

Тема: Функции государства.

Понятие и признаки функций государства.

Соотношение функций, социального назначения и сущности государства

Формы и методы реализации функций государства.

Основные подходы к классификации функций государства.

Содержание и развитие основных функций российского государства.

Информационная функция государства: понятие и развитие, значение в условиях формирования информационного общества.

Тема: т. 7 Механизм государства.

Механизм государства: понятие, признаки соотношение с понятием государственного аппарата. Институциональность как признак государственного аппарата и его значение.

Понятие и признаки государственного органа.

Основные подходы к классификации государственных органов.

Понятие и реализация принципа разделения властей в построении государственного аппарата. Принцип разделения властей в государственном аппарате РФ.

Понятие и значение государственной службы в механизме государства.

Самостоятельная работа Доклады:

Принципы организации и деятельности государственного аппарата современного государства.

Государственный аппарат современного Российского государства как пример внутренней структуры государственного аппарата современного государства: общая характеристика.

Контрольные вопросы к темам 7,8.

Чем обуславливается возникновение функций государства, изменение их содержания? Какие выделяют критерии классификации функций государства?

Что понимается под правовой формой реализации функций государства?

По каким критериям ряд ученых проводят различие между понятиями "механизм государства" и "государственный аппарат"?

В чем основное отличие государственного органа от государственного учреждения, государственного предприятия?

Составьте схемы: система органов государственной власти РФ, в РД (письменно на основе изучения Конституции РФ, Конституции РД).

По каким основным критериям выделяют виды государственных органов?

Нормативно-правовые акты (используются в актуальной редакции См. СПС, например, Консультант плюс):

Конституция РФ.

Конституция РД.

Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"

Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года N 1-ФКЗ О судебной системе РФ

Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"

Практическое занятие т. № 8. Тема: Форма государства.

Понятие, значение и элементы формы государства.

Форма правления: понятие, содержание, виды.

Монархия: понятие и виды, особенности в современном мире.

Республика: понятие и виды.

Форма правления современного российского государства.

Территориальное (государственное устройство) как элемент формы государства: понятие, содержание, виды.

Унитарное государство: понятие и виды.

Федерализм и федеративное государство: соотношение. Федеративное государство: понятие и виды. Проблема суверенитета в федеративном государстве.

Особенности территориального устройства РФ.

Политический (государственный) режим: понятие, содержание, виды.

Особенности политического режима РФ.

Взаимосвязь элементов формы государства. Факторы, обуславливающие форму государства

Конфедерации и иные межгосударственные образования.

Самостоятельная работа

Доклады для круглого стола:

Взгляды античных философов на форму государства (Платон, Аристотель).

Нетипичные формы правления в современном государстве.

Советская республика как особая форма правления.

Контрольные вопросы:

Какие факторы оказывают влияние на форму государства?

Каковы отличительные черты дуалистической, парламентской монархии?

Каковы основные черты, достоинства и недостатки президентской, парламентской республики?

Где впервые возникла смешанная республика и каковы ее основные черты?

Какова форма правления современного российского государства?

Что понимается под источником формы правления? Приведите пример нетипичной формы правления в современном мире.

Что понимается под политико-территориальной автономией?

Каковы критерии выделения симметричных и асимметричных, основанных на союзе и на автономии федераций?

Приведите примеры различных видов федераций. Какими особенностями характеризуется федеративное устройство современной России?

Каково соотношение политического режима с иными элементами формы государства? Каковы основные черты демократии? Есть ли у демократии недостатки и в чем?

Что общего и в чем отличие тоталитаризма от авторитаризма?

Каковы особенности политического режима современного Российского государства?

Практическое занятие т. № 9.

Тема 9: Понятие и сущность права.

Типы правопонимания: понятие, виды, значение.

Понимание права в современной отечественной науке.

Сущность права: понятие и основные подходы.

Понятие и признаки права как нормативно-государственного регулятора общественных отношений (позитивное право).

Объективное и субъективное право. Объективное и субъективное в праве.

Самостоятельная работа доклады

Право и справедливость.

Право и закон.

Право и свобода, воля.

Составьте сравнительную таблицу основных типов правопонимания, применив такие параметры для сравнения как: что (какие явления) понимается под правом, как соотносятся право и закон, что является источником правообразования, основные представители подхода, «плюсы», «минусы».

Контрольные вопросы:

Каковы причины многообразия учений о праве?

Что понимается под правопониманием? Типом правопонимания?

Каковы критерии выделения типов правопонимания?

Назовите представителей, основные черты, достоинства и недостатки следующих типов правопонимания: естественно-правового, юридического позитивизма (эгатического), социологического?

В чем суть интегративного подхода к пониманию права? Кто его представитель?

Каковы основные черты современного нормативного правопонимания?

Каким ученым разрабатывается либертарно-юридический тип правопонимания и каковы его основные черты?

Как соотносятся понятия "сущность права" и "понятие права"?

В чем суть классового подхода к сущности права?

В чем специфика нормативности позитивного права?

Что такое формальная определенность, обеспеченность права государством?

Практическое занятие т. № 10

Тема 10: Социальная ценность и функции права.

Социальная ценность права: понятие и основные подходы. Инструментальная и собственная ценность права.

Понятие и признаки функций права. Соотношение и взаимосвязь функций, социального назначения, сущностных характеристик права.

Система функций права.

Основные собственно юридические функции права.

Неосновные собственно юридические функции права

Основные социальные функции права: экономическая, политическая, воспитательная, социальная.

Самостоятельная работа

Доклады

Право – явление цивилизации и культуры.

Эволюция функций права на современном этапе развития общества.

Практическое занятие т. № 11

Тема 11: Право в системе нормативного регулирования.

Понятие и виды социального регулирования.

Понятие и особенности социальных норм.

Виды современных социальных норм: политические, правовые, моральные, корпоративные, обычаи, традиции, эстетические и др.

Социальные и технические нормы, их соотношение.

Понятие и содержание правового регулирования

Методы и способы правового регулирования

Взаимосвязь права и других социальных норм.

Самостоятельная работа для подготовки работы в малых группах

Сформировать группы по 5-6 человек.

Каждая группа раскрывает следующие вопросы, отмечая проблемные аспекты и приводя конкретные примеры:

Право и мораль, особенности взаимодействия, пути преодоления противоречий между правом и моралью.

Право и религиозные нормы, сходство и различия, взаимодействие при регулировании общественных отношений.

Право и обычай: сходство и различие, основные направления взаимодействия при регулировании общественных отношений.

Право, справедливость, разумность, свобода: соотношение понятий в процессе правового регулирования.

По окончании каждого доклада следует обсуждение с привлечением всей студенческой группы.

По окончании всех выступлений каждая группа получает оценку по следующим критериям: точность и доступность изложения материала, актуальность выявленной проблематики, соответствие проблеме приведенных примеров.

Практическое занятие т. № 12 Тема: Источники права

Проблема понимания источника права. Соотношение понятий "источник права" и "форма права"

Правовой обычай: понятие, основные черты, значение в процессе правового регулирования.

Правовой прецедент: понятие, основные черты, значение в системе источников права.

Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.

Проблема «смешанного» и нетипичного правового акта.

Принципы права как разновидность источников права: понятие, роль в механизме правового регулирования.

Классификация принципов права.

Система источников (форм) российского права.

Самостоятельная работа Доклады:

Право и закон: грани соотношения.

Правовая наука (доктрина) как источник права.

Нормативный договор: понятие, виды и место в системе источников (форм) российского права.

Общепризнанные принципы международного права как источники права.

Задание:

Составьте сравнительную таблицу основных видов источников (форм) права.

Контрольные вопросы:

В чем проблема понимания источников права?

Что понимается под источником права в материальном смысле, идеальном (духовном) смысле?

Что понимается под источником в формально-юридическом смысле?

Как относятся понятия "источник права" и "форма права"?

Какими признаками характеризуется обычай как источник права?

Как соотносятся правовой обычай и обыкновения делового оборота?

В чем положительные черты и в чем недостатки обычая как источника права?

Какими признаками характеризуется классический судебный прецедент?

Какими достоинствами и недостатками обладает судебный прецедент как источник права?

Как соотносятся судебный прецедент и судебная практика?

Является ли судебный прецедент источником права в нашей стране?

Какими признаками обладает нормативный договор?

Какие виды нормативных договоров вы знаете?

Нормативный материал:

Конституция РФ. - М., 1993.

Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ О международных договорах РФ.
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации"

Практическое занятие Тема13: Норма права.

Понятия и признаки нормы права.

Структура нормы права.

Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах.

Классификация правовых норм.

Самостоятельная работа

Доклады:

Коллизионные нормы.

Локальные нормы.

Нетипичные нормативно-правовые предписания.

Контрольные вопросы:

Что понимается под нормой права и каковы ее основные признаки?

В чем состоит формальная определенность нормы права?

Какова логическая, юридическая структура нормы права?

Охарактеризуйте элементы юридической структуры нормы права.

Приведите примеры гипотез, диспозиций и санкций.

Назовите наиболее существенные основания (критерии) деления норм на виды.

Раскройте особенность исходных норм и норм-правил поведения, регулятивных и охранительных норм.

Каковы способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах?

Практическое занятие т. 14: Система права.

Понятие и признаки системы права. Системность в праве: понятие и значение.

Структура системы права.

Предмет и метод как основания деления права на отрасли.

Комплексные институты и отрасли права

Общая характеристика российской системы права и основных отраслей российского права.

Самостоятельная работа

Доклады:

Традиционные и современные отрасли права.

Проблема соотношения системы права и системы законодательства.

Публичное и частное право: понятия и тенденции развития.

Контрольные вопросы:

Какими признаками характеризуется система права?

Как соотносятся понятия "правовая система" и "система права"?

Из каких структурных элементов состоит система права?

Что понимается под предметом и методом правового регулирования?

Какими чертами характеризуется отрасль права?

Что понимается под комплексным институтом права? Приведите примеры.

Что понимается под публичным и частным правом и какие отрасли права их образуют?

Что понимается под материальным и процессуальным правом?

Назовите и охарактеризуйте основные отрасли российского права.

Какова основная тенденция развития современного российского права?

Как соотносятся понятия "система права" и "система законодательства"?

Каковы основные направления взаимодействия международного права и внутринационального права?

Какие возникают проблемы при взаимодействии международного права и внутригосударственного права РФ?

Практическое занятие т.15: Правотворчество

Правотворчество: понятия, субъекты, виды.

Правовые акты: понятия и виды.

Понятие правотворчества, основные подходы.

Виды правотворчества.

Структура правотворческой деятельности. Стадии правотворческого процесса.

Общие принципы опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов на примере РФ.

Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правотворческая техника: понятие, основные принципы, виды, значение.

Систематизация нормативно-правовых актов: понятия, значения, виды.

Самостоятельная работа

Круглый стол

доклады:

Конституция как особый нормативно - правовой акт.

Формы участия граждан в осуществлении правотворчества.

Национальные и международные стандарты как особые акты правотворчества.

Источники, в которых осуществляется официальная публикация нормативно-правовых актов РФ: виды, правовое положение.

Правовая экспертиза: понятие, формы проведения, значение.

Локальные правовые акты: понятие, виды, сфера действия.

Правовое положение справочных правовых систем в РФ.

Схематично покажите соотношение понятий: юридическая сила и действие нормативно-правового акта.

Контрольные вопросы:

Как соотносятся понятия "правообразование" и "правотворчество"?

Какова роль государства в правообразовательном процессе?

Какие субъекты вправе осуществлять правотворческую деятельность?

В чем специфика процесса правотворчества в РФ?

Какие выделяют стадии правотворческого процесса? Что общего и в чем различие правотворческого и законодательного процессов?

На каких основных принципах должно осуществляться правотворчество в современном правовом государстве?

Чем отличается нормативно-правовой акт как результат правотворчества от актов применения права и актов толкования права?

В чем состоит и от чего зависит юридическая сила нормативно-правового акта? Какими признаками характеризуется закон?

Какими признаками характеризуется подзаконный акт? Какова его роль в механизме правового регулирования?

Какие виды подзаконных актов имеют место в РФ?

Каков порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в РФ, и какими правовыми актами регламентируется?

Какими способами нормативно-правовые акты вводятся в действие и какими прекращается их действия?

Что означает "обратная сила закона"? В каких случаях законодатель может придать закону обратную силу? Приведите примеры.

Что понимается под систематизацией законодательства и какое она имеет значение для правотворчества, правореализации, применения права?

Чем кодификация отличается от инкорпорации и консолидации? Приведите примеры кодификации, консолидации и инкорпорации.

Нормативно-правовые акты Конституция РФ

Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"

Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации"

ФЗ 6 октября 2003 года N 131-ФЗ Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ.

Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти"

Указ Президента РФ от 11.01.1993 N 11 "О порядке опубликования международных договоров Российской Федерации"

Указ Президента РФ от 02.04.2014 N 198 "О порядке опубликования законов и иных правовых актов субъектов Российской Федерации на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru)".

Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации"

Практическое занятие Тема 16: Правовые отношения.

Правоотношения: понятия, признаки.

Виды правоотношений.

Состав (структура) правоотношения: субъект, содержание, объект.

Субъект права и субъект правоотношения.

Субъект правоотношения: понятия, свойства, виды субъектов правоотношения.

Структура субъективного юридического права и структура субъективной юридической обязанности как элемента правоотношения.

Юридические факты: понятия, виды.

Правовая норма и правоотношение: аспекты соотношения.

Самостоятельная работа

Доклады:

Юридические события: правовая природа и классификация.

Юридические факты-состояния: понятия и виды.

Субъективное право и законный интерес: понятие и соотношение.

В виде схемы покажите основные виды правоотношений, приводя примеры.

В виде схемы покажите основные виды юридических фактов, приводя примеры.

Сравните и покажите различие (3-4 критерия) понятий: правоспособность, дееспособность, субъективное право.

Контрольные вопросы:

Что понимается под общественным отношением? Как соотносятся понятия "общественное отношение", "поведение" и "деятельность людей"?

Какими признаками характеризуется правовое отношение?

Какие выделяют основания (критерии) классификации правоотношений? Как соотносятся субъекты права и субъекты правоотношения?

Какие свойства субъектов правоотношения отражаются в понятиях "правоспособность", "дееспособность"

Что такое "деликтоспособность" и "правосубъектность"?

Что общего и в чем различие между юридическим и физическим лицом?

Каковы основные черты субъективного права и юридической обязанности как элементов правоотношения?

Из каких правомочий состоит субъективное право?

Что понимается под объектом правоотношения? Назовите и охарактеризуйте основные виды объектов правоотношения.

Каковы основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений? Каковы грани соотношения правовой нормы и правоотношения?

Что понимается и каковы основания (критерии) классификации юридических фактов? Что понимается под юридическим составом? Приведите примеры.

Практическое занятие Тема 17: Реализация права

Понятие реализации права.

Основные формы реализации права.

Правоприменение как форма реализации права: понятие и признаки.

Субъекты правоприменения: понятие, виды.

Стадии правоприменения: общая характеристика.

Правоприменительный акт: понятие, признаки.

Механизм правового регулирования: понятие, основные элементы, стадии

Самостоятельная работа

Доклады:

Основные подходы к понятию реализации права.

Правоприменительная техника.

Понятие и значение правового мониторинга действия нормативно-правового акта.

Практическое занятие т.18 Толкование права.

Понятие и значение толкования права.

Виды толкования права. Официальное и неофициальное толкование. Официальное: аутентическое и легальное. Нормативное и казуальное толкование.

Способы толкования содержания правовых норм.

Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Коллизии правовых норм.

Доклады:

Пробелы в праве и их восполнение в процессе применения права.

Толкование права в практике Конституционного суда РФ.

Акты толкования (интерпретационные акты): природа и виды.

Самостоятельная работа

Контрольные вопросы к т. 17, 18

По каким признакам применение права отличается от иных форм реализации права?

В каких случаях возникает необходимость в применении права? Приведите примеры.

Каковы основные стадии процесса применения права?

Что такое правовая квалификация?

Что общего и в чем отличие акта применения права от нормативно-правового акта?

Какие требования предъявляются к актам применения права?

Что является объектом толкования права?

Чем отличается нормативное толкование от казуального толкования? Приведите примеры официального аутентического и легального толкования.

Какие способы толкования вы знаете?

Что понимается под "анalogией закона" и "анalogией права"?

Что понимается под коллизией правовых норм и какие правила их разрешения существуют?

Практическое занятие Тема 19: Основные правовые системы современности.

Правовая система: понятие и структура.
Типология и классификация правовых систем.
Англосаксонская правовая семья: основные черты.
Романо-германская правовая семья.
Мусульманское право.
Правовая система современной России: основные черты.

Самостоятельная работа Доклады:
Обычное право стран Азии и Африки.
Религиозно-традиционные правовые системы.
Тенденции развития современных правовых систем.

Задание:

В виде схемы покажите основные виды правовых систем.

Контрольные вопросы:

Что понимается под правовой системой? Что понимается под правовой семьей? Какие структурные элементы образуют правовую систему общества?

Какие критерии классификации правовых систем выделяют в науке сравнительного правоведения?

Как соотносятся понятия "правовая система" и "правовая семья"?

Каковы особенности формирования англосаксонской и романо-германской правовых семей?

К какой правовой семье относится правовая система современной России? Обоснуйте ее отнесение к той или иной семье.

Какими чертами характеризуется религиозно-традиционная правовая семья? Назовите основные источники мусульманского права.

Каковы основные тенденции развития современных правовых систем?

Что понимается под правовой конвергенцией?

Практическое занятие Тема 20: Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Правомерное поведение: понятие и формы.

Правонарушение: понятие, признаки, состав.

Виды правонарушений.

Юридическая ответственность: понятия, признаки, виды.

Основания юридической ответственности. Цели, функции, принципы юридической ответственности.

Основания освобождения от юридической ответственности: общая характеристика.

Самостоятельная работа

Доклады:

Объективно-противоправное деяние: понятия, признаки.

Государственное принуждение, юридическая ответственность: понятие и соотношение.

Конституционная ответственность как разновидность юридической ответственности.

Коррупционные правонарушения: понятие, виды, общественная опасность.

Контрольные вопросы:

В чем социальная природа правонарушения и в каких признаках она выражается?

В чем правовая природа правонарушения и в каких признаках она выражается?

Какое значение имеет понятие "состав правонарушения" и как соотносятся признаки правонарушения и состав правонарушения?

Какие элементы образуют состав правонарушения?

Каковы основания (критерии) классификации правонарушений?

Что понимается под объективно-противоправным деянием и чем оно отличается от правонарушения?

Что понимается под позитивной и негативной юридической ответственностью?

Какими признаками характеризуется негативная юридическая ответственность?

Как соотносятся юридическая ответственность и государственное принуждение?

Что является основанием возложения юридической ответственности?

Что понимается под правовым и фактическим основанием возложения юридической ответственности?

Каковы цели и функции юридической ответственности?

Каковы принципы юридической ответственности и в каких нормативно-правовых актах они закреплены?

Какие основания освобождения от юридической ответственности предусматривает действующее российское законодательство?

Практическое занятие Тема 21: Правосознание и правовая культура.

Правосознание: понятие, структура.

Виды и уровни правосознания.

Деформация правосознания: понятия и виды.

Правовая культура: понятие, структура, функции.

Правовая культура личности: основные черты.

Самостоятельная работа

Доклады:

Правосознание как специфическая форма общественного сознания.

Правовой нигилизм в России: формы проявления, истоки, пути преодоления.

Правовое воспитание как средство преодоления правового нигилизма.

Контрольные вопросы:

Что такое правосознание и какова его роль в правовом регулировании.

Какие функции выполняет правовое сознание?

Что понимается под правовой идеологией и правовой психологией?

Что понимается под деформацией правосознания?

Какие виды деформации правосознания вы знаете? Назовите и охарактеризуйте их.

В чем проявляется правовой нигилизм?

Каковы источники правового нигилизма в современной России? Приведите примеры правового нигилизма.

На ваш взгляд, какие пути (способы) преодоления правового нигилизма наиболее эффективны?

Что понимается под правовой культурой общества? Каковы критерии ее оценки? Как соотносятся правовая культура и культура общества?

Из каких компонентов складывается культура личности?

Практическое занятие Тема 22: Законность и правопорядок.

Понятие законности: основные подходы в современной отечественной науке.

Принципы (содержание) законности.

Режим законности

Место и роль Конституции в обеспечении законности.
Понятие правопорядка.
Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.

Самостоятельная работа

Доклады:

Соотношение общественного и правового порядка.

Соотношение правопорядка и законности

Проблемы обеспечения законности и правопорядка в современном российском обществе.

Законность как правовой режим

Практическое занятие Тема 23: Юридическая практика и юридический процесс.

Понятие и значение юридической практики

Виды юридической практики

Понятие юридического процесса.

Структура юридического процесса.

Юридический процесс и процедура.

Юридический процесс и юридическая практика.

Самостоятельная работа

Доклады:

Пути совершенствования юридической практики.

Структура юридической практики.

Основные стадии юридического процесса.

Практическое занятие Тема 24. Типология государства и права.

Понятие и значение типологии в изучении государственно-правовых явлений

Соотношение типологии и классификации

Основные подходы к типологии государства и права.

Формационный подход: общая характеристика, достоинства и недостатки.

Цивилизационный подход: общая характеристика, достоинства и недостатки.

Современные интеграционные подходы: общая характеристика.

Самостоятельная работа Доклады:

Формирование и развитие цивилизационного и формационного подхода в типологии государства и права.

Современные подходы к типологии государства и права.

Практическое занятие Тема 25: Государство в политической системе общества.

Понятие политической системы

Структура политической системы, общая характеристика элементов.

Функции политической системы.

Место и роль государства в политической системе общества.

Общая характеристика политической системы РФ.

Самостоятельная работа

Доклады для круглого стола:

Развитие теоретических представлений о политической системе общества

Понятие и виды политических партий.

Место и роль политических партий в политической системе современного российского общества.

Место и роль общественных объединений в политической системе российского общества.

Практическое занятие Тема 26: Правовое государство и гражданское общество.

Гражданское общество: понятие, признаки, структура.

Правовое государство: понятие, признаки.

Соотношение и взаимодействие правового государства и гражданского общества.

Самостоятельная работа

Доклады для круглого стола:

Идеи правовой государственности в дореволюционной правовой мысли России.

Россия как правовое государство.

Проблема формирования правового государства и гражданского общества в России.

Верховенство правового закона как принцип правового государства.

Проблема взаимоотношений церкви и государства.

Контрольные вопросы:

Как соотносятся понятия "общество" и "гражданское общество"? Что лежит в основе гражданского общества?

Какими признаками характеризуется гражданское общество в представлениях современных ученых – политологов, юристов?

Какие подсистемы включаются в гражданское общество?

Что понимается под правовым государством?

Какие основные признаки присущи правовому государству?

Является ли правовым любое государство, в котором утверждается законность?

В чем состоит верховенство правового закона как признака правового государства? В чем смысл разделения власти?

Что понимается под системой "сдержек и противовесов" как особой формы обеспечения принципа разделения властей?

Назовите видных представителей учения о правовом государстве в Новом времени?

Назовите сторонников теории правового государства в дореволюционной России?

Каково взаимодействие и соотношение гражданского общества и правового государства?

Практическое занятие Тема 27: Право, государство и иные сферы жизни общества.

Самостоятельная работа

Право и государство: основные подходы к их соотношению.

Право, государство и экономика.

Право и политика, правовая политика

Право и культура.

Подготовить доклады (с выявлением теоретических и практических проблем):

Доклады:

Конституция РФ и модель соотношения права и государства.

Пределы и возможности воздействия права и государства на экономику.

Взаимосвязь права и культуры

Основные направления правовой политики в современном российском государстве

Проверить полученные знания, ответив на контрольные вопросы

Контрольные вопросы:

Как соотносится право и государство в этатической концепции права, в концепции естественного права, правового государства?

Чем характеризуется соотношение государства и права с позиции их функциональной взаимосвязи?

В чем единство и различие государства и права?

Охарактеризуйте основные аспекты воздействия государства на право и права на государство?

Чем характеризуется соотношение права и экономики с позиции юридического позитивизма?

Почему в современном обществе государство вмешивается с помощью законов в экономическую жизнь общества, и с какой целью?

Что понимается под культурой? Как характеризуется соотношение права и культуры?

Что понимается под правом как феноменом культуры и цивилизации? Является ли государство феноменом культуры и что это означает?

Что понимается под правовой культурой?

Практическое занятие Тема28: Социальное государство

Социальное государство: понятие, признаки.

Соотношения социального и правового государства.

Модели социального государства

Функции социального государства. РФ как социальное государство

Самостоятельная работа

Подготовить доклады для круглого стола (с выявлением теоретических и практических проблем)

Доклады для круглого стола:

Формирование идеи социальной государственности.

Социальная политика государства: понятие и значение.

Принцип формального равенства и идея социального государства.

Основные социальные функции современного российского государства.

Проблемы формирования социального государства в РФ

Планы практических занятий для студентов очно-заочной формы обучения

Практическое занятие 1 т. 1,2

Понятие и признаки теории государства и права как науки. Объект и предмет теории государства и права.

Теория государства и права в системе общественных наук Теория государства и права в системе юридических наук. Функции теории государства и права.

Понятие метода научного познания и методологии. Основные подходы к классификации методов теории государства и права

Всеобщие методы

Общенаучные методы

Частнонаучные, частноправовые методы.

Системный подход к познанию государства и права

Синергетический метод в изучении государства и права

Практическое занятие 2 № т. 6,7

Понятие и признаки функций государства. Соотношение функций, социального назначения и сущности государства

Формы и методы реализации функций государства.

Содержание основных функций российского государства.

Механизм государства: понятие, признаки и соотношение с понятием государственного аппарата.

Понятие, виды и признаки государственного органа.

Понятие и реализация принципа разделения властей. Его реализация в деятельности системы государственных органов РФ. Общая характеристика органов законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ, распределения полномочий между ними, их взаимодействия.

Понятие и значение государственной службы в механизме государства.

Практическое занятие 3 т.№ 8 Тема: Форма государства.

Понятие, значение и элементы формы государства.

Взаимосвязь элементов формы государства.

Форма правления: понятие, содержание, виды.

Монархия: понятие и виды, особенности в современном мире.

Республика: понятие и виды.

Форма правления современного российского государства.

Территориальное (государственное устройство) как элемент формы государства: понятие, содержание, виды.

Унитарное государство: понятие и виды.

Федерализм и федеративное государство: соотношение. Федеративное государство: понятие и виды. Проблема суверенитета в федеративном государстве.

Особенности территориального устройства РФ. Проблемы федеративных отношений в РФ.

Конфедерации и иные межгосударственные образования.

Политический (государственный) режим: понятие, содержание, виды. Особенности политического режима РФ.

Практическое занятие 4 т.№ 9,10.

Типы правопонимания: понятие и виды.

Сущность права: понятие и основные подходы.

Понятие и признаки права как нормативно-государственного регулятора (позитивное право).

Объективное и субъективное право.

Объективное и субъективное в праве.

Право и закон.

Социальная ценность права: понятие и основные подходы. Инструментальная и собственная ценность права.

Понятие, признаки, виды функций права. Соотношение и взаимосвязь функций, социального назначения, сущностных характеристик права.

Основные собственно юридические функции права. Неосновные собственно юридические функции права

Основные социальные функции права: экономическая, политическая, воспитательная, социальная.

Практическое занятие 5 т. 11,12

Понятие и виды социального регулирования.

Понятие, особенности, виды социальных норм.

Социальные и технические нормы, их соотношение.

Понятия и признаки нормы права.

Соотношение норм права и других социальных норм.

Механизм правового регулирования.

Пределы правового регулирования.

Проблема понимания источника права. Соотношение понятий "источник права" и "форма права"

Правовой обычай: понятие, основные черты, значение в процессе правового регулирования.

Правовой прецедент: понятие, основные черты, значение в системе источников права.

Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.

Система источников (форм) российского права: понятия, признаки, структура.

Принципы права как разновидность источников права: понятие, роль в механизме правового регулирования.

Практическое занятие 6 т. № 14, 15

Понятие системы права.

Соотношение системы права и правовой системы.

Предмет и метод как основания деления права на отрасли.

Структура системы права.

Соотношение систем международного внутринационального права.

Правовые акты: понятия и виды.

Понятие правотворчества, основные подходы.

Виды правотворчества.

Структура правотворческой деятельности. Стадии правотворческого процесса. Основные субъекты правотворчества.

Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в РФ. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативно-правовых актов: понятия, значения, виды.

Правотворческая техника: понятие, основные принципы, виды, значение.

Практическое занятие 7,8 т. № 16, 17,18 Правоотношения: понятия, признаки, виды.

Субъект права и субъект правоотношения.

Субъект правоотношения: понятия, свойства, виды субъектов правоотношения.

Юридические факты: понятия, виды.

Понятие, признаки и основные формы реализации права.

Правоприменение как форма реализации права: понятие и признаки.

Механизм правового регулирования: понятие, структура.

Понятие, значение, субъекты толкования права.

Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Официальное: аутентическое и легальное.

Нормативное и казуальное толкование.

Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.

Практическое занятие 8,9 т. № 19, 20

Правовая система: понятия и структура.

Англосаксонская правовая семья: основные черты.

Романо-германская правовая семья.

Правовая система современной России: основные черты.

Правонарушение: понятие, признаки, состав.

Юридическая ответственность: понятия, признаки, виды.

Основания возложения юридической ответственности. Цели, функции, принципы юридической ответственности.

Основания освобождения от юридической ответственности. Правосознание: понятие, структура.

Правовая культура: понятие, структура, функции.

Планы практических занятий для студентов заочной формы обучения

Практическое занятие 1,2 № т. 7,8

Механизм государства: понятие, признаки и соотношение с понятием государственного аппарата.

Понятие, виды и признаки государственного органа.

Понятие и реализация принципа разделения властей. Его реализация в деятельности системы государственных органов РФ. Общая характеристика органов законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.

Понятие и значение государственной службы в механизме государства.

Понятие, значение и элементы формы государства. Взаимосвязь элементов формы государства.

Форма правления: понятие, содержание, виды.

Монархия: понятие и виды, особенности в современном мире. Республика: понятие и виды.

Форма правления современного российского государства.

Территориальное (государственное устройство) как элемент формы государства: понятие, содержание, виды.

Унитарное государство: понятие и виды.

Федерализм и федеративное государство: соотношение. Федеративное государство: понятие и виды. Проблема суверенитета в федеративном государстве.

Особенности территориального устройства РФ. Проблемы федеративных отношений в РФ.

Конфедерации и иные межгосударственные образования. Политический (государственный) режим: понятие, содержание, виды. Особенности политического режима РФ.

Практическое занятие 3,4 т.№ 9,10,12 Типы правопонимания: понятие и виды.

Сущность права: понятие и основные подходы.

Понятие и признаки права как нормативно-государственного регулятора (позитивное право).

Объективное и субъективное право. Объективное и субъективное право. Объективное и субъективное в праве.

Право и закон.

Социальная ценность права: понятие и основные подходы. Инструментальная и собственная ценность права.

Понятие, признаки, виды функций права. Соотношение и взаимосвязь функций, социального назначения, сущностных характеристик права.

Основные собственно юридические функции права. Неосновные собственно юридические функции права

Механизм правового регулирования. Пределы правового регулирования.

Проблема понимания источника права. Соотношение понятий "источник права" и "форма права"

Правовой обычай: понятие, основные черты, значение в процессе правового регулирования.

Правовой прецедент: понятие, основные черты, значение в системе источников права.

Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.

Система источников (форм) российского права: понятия, признаки, структура.

Принципы права как разновидность источников права: понятие, роль в механизме правового регулирования.

Практическое занятие 5,6 т. № 14, 16

Понятие системы права.

Соотношение системы права и правовой системы.

Предмет и метод как основания деления права на отрасли.

Структура системы права.

Правоотношения: понятия, признаки, виды.

Структура правоотношения.

Субъект права и субъект правоотношения.

Субъект правоотношения: понятия, свойства, виды субъектов правоотношения.

Юридические факты: понятия, виды.

Практическое занятие 7,8 т. № 18, 20

Понятие, значение, субъекты толкования права.

Виды толкования права.

Официальное и неофициальное толкование.

Официальное: аутентическое и легальное. Нормативное и казуальное толкование.

Способы толкования права

Правонарушение: понятие, признаки, состав.

Юридическая ответственность: понятия, признаки, виды.

Основания возложения юридической ответственности.

Цели, функции, принципы юридической ответственности.

Основания освобождения от юридической ответственности

Практическое занятие 9 т. № 21,22

Правосознание: понятие, структура.

Виды и уровни правосознания.

Деформация правосознания: понятия и виды.

Правовая культура: понятие, структура, функции.

Понятие законности: основные подходы в современной отечественной науке. Принципы (содержание) законности.

Режим законности

Место и роль Конституции в обеспечении законности.

Понятие правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.

Теория государства и права	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 27):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 27)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>