

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 История государства и права России составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 История государства и права России основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История государства и права России» состоит в формировании у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- показать процесс зарождения и эволюции основных государственных институтов и механизмов в России;
- сформировать представление об основных этапах становления и развития институтов и отраслей российского права, и правовой системы России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП.

Она логически и содержательно связана с такими дисциплинами базовой части профессионального цикла, как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран» и юридическими науками, изучающими базовые отрасли права (конституционное, административное, гражданское, уголовное).

Курс дисциплины История государства и права России служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права. Имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, в том числе институтов и отраслей права, механизмов государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории	Умеет анализировать и толковать памятники российского права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права России; анализировать развитие права в контексте других общественно-	Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права.

	России;	политических явлений в России;	
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической документации, правила юридической техники.	Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать проекты нормативных правовых органов публичной власти.	

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 ЗЕ, 324 академических часов.

Семестр 1							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Зачтено	180	70	26	44	110		5

Семестр 2							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Экзамен	144	44	16	28	64	36	4

Контакт. – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Содержание дисциплины История государства и права России:

Тема 1. Государство и право Древней Руси (9-11 вв.)

1.1. Образование государства у восточных славян

Предпосылки возникновения государства у восточных славян. Теории и гипотезы происхождения государства у восточных славян. Условия возникновения государства у восточных славян. Время образования древнерусской государственности. Особенности образования Древнерусского государства. Функции Древнерусского государства.

1.2. Становление древнерусского права

Источники права: обычное право, договоры с Византией, византийские и болгарские сборники права. Княжеское законодательство, княжеские уставы.

«Русская правда» как памятник права: происхождение, источники, основные редакции, цели создания, значение "Русской правды".

1.3. Государственное право Древней Руси

Форма правления Древнерусского государства. Форма государственного устройства. Признаки единого государства Древней Руси. Органы государственной власти Древней Руси. Вече: состав, компетенция, эволюция. Князь: этапы становления княжеской власти, способы установления княжеской власти, утрата княжеской власти, функции князя. Совет при князе: состав, компетенция. Дружина: особенности возникновения, состав, функции. Княжеские съезды.

1.4. Гражданское право Древнерусского государства

Право собственности. Обязательственное право: основные черты, система обязательств, виды договоров. Наследственное право: наследование по завещанию, наследование по закону.

Семейное право: порядок заключения брака; признание брака недействительным и развод; личные и имущественные отношения супругов; усыновление и прекращение родительской власти; личные и имущественные отношения родителей и детей, опека.

1.5. Уголовное право Древнерусского государства

Развитие понятия преступления: субъект преступления, соучастие в преступлении, объект преступления, формы вины, объективная сторона преступления. Виды преступлений: против личности, имущественные, против княжеской власти, против семьи и нравственности, религиозные.

1.6. Судостроительство и процесс.

Судебные органы. Предварительные следственные действия: залич, свод, гонение следа. Доказательства в судебном процессе: поле, ордалии, присяга, послухи, видоки, жребий, внешние признаки. Вынесение судебного решения. Исполнение судебного решения. Церковный суд.

Тема 2. Государства на территории Руси и развитие права в период политической раздробленности (12-15 в.в.)

2.1. Политическая раздробленность Руси.

Понятие политической раздробленности. Предпосылки политической раздробленности. Причины раздробленности Руси. Периодизация процесса обособления русских земель. Характерные черты политической раздробленности и особенности Руси. Последствия политической раздробленности.

2.2. Источники права периода политической раздробленности

Обычное право (пошлина в Новгород-Псковской земле, "старшина" во Владимирской Руси). «Русская правда». Княжеские уставы. Новгородская и Псковская судные грамоты. Кормчая книга. Договоры между княжествами и международные договоры.

2.3. Государственное право периода раздробленности.

Северо-Восточная Русь: форма правления; органы государственного управления; установление единовластия Андреем Боголюбским.

Новгородская земля: форма правления; организация государственной власти: вече, господа, князь, посадник, тысяцкий, владыка.

2.4. Гражданское право периода раздробленности.

Вещное право: право собственности на недвижимое и движимое имущество («отчина», «живот», «кормля», «сябренничество»); право на чужие вещи; основания возникновения права собственности; основания прекращения права собственности.

Обязательственное право: порядок заключения договоров (доска, рядница, запись); способы обеспечения исполнения обязательств (поручительство, заклад); виды договоров; обязательства из договоров.

Наследственное право: виды наследования (отморщина, приказное); наследование имущества изорника; неполная собственность на наследуемое имущество; совместное ведение хозяйства близкими родственниками.

2.5. Уголовное право

Развитие понятия преступления. Невинное причинение вреда. Виды преступлений: государственные, против порядка управления и суда, имущественные, против личности. Упрощение системы наказаний: смертная казнь, штрафы.

2.6. Процессуальное право.

Судоустройство и его особенности. Судебный процесс: начало судебного разбирательства; вызов ответчика в суд; доказательства в судебном процессе; исполнение судебных решений.

2.7. Золотая Орда и ее правовая система.

Особенности феодальных отношений. Военная организация. Государственный строй: власть хана; феодальные советы; центральная и местная администрация. Отношения с русскими княжествами. Ярлыки на княжение. Влияние на политическую и правовую культуру Руси. Источники монгольского права. Великая Ясса.

2.8. Великое княжество Литовское и его правовая система.

Русские земли в составе Литвы. Особенности общественного строя. Государственный строй: власть князя, феодальные системы, местная администрация, городское самоуправление. Судебная организация. Изменения в государственном строе после принятия Люблинской унии.

Литовские статуты: источники, редакции. Правовые формы феодальных отношений. Семейное право. Уголовное право.

Тема 3. Русское (Московское) государство и его правовая система в 15-16 веках

3.1. Объединение Руси.

Предпосылки и причины образования единого русского государства. Особенности русского государства. Вотчинный характер государства. Причины самодержавия.

3.2. Развитие права в 15-16 в.в.

Источники права. Внешняя характеристика Судебника 1497 года. Судебник 1550 года.

3.3. Государственное право.

Формирование государственного аппарата. Система местного управления.

Местничество.

3.4. Гражданское право.

Право собственности: субъекты права собственности; способы приобретения права собственности; правовой статус вотчины; правовой статус поместья. Регламентация отчуждения собственности. Исковая давность.

Обязательственное право: ответственность по обязательствам; изменение форм заключения договоров; прекращение обязательств, обязательства из причинения вреда.

Наследственное право: наследование по закону; расширение свободы воли завещателя; основной круг наследников.

3.5. Уголовное право.

Развитие понятия преступления; виды преступлений; цели наказания; виды наказания; особенности системы наказаний.

3.6. Судоустройство и процесс.

Государственные судебные органы и их компетенция; церковные суды; вотчинные и помещичьи суды; смешанные суды. Основные черты судоустройства. Формы судебного процесса: состязательный процесс, розыскной процесс. Виды доказательств.

Тема 4. Сословно-представительная монархия в России и ее правовая система (17 век)

4.1. Россия как сословно-представительная монархия.

Органы сословного представительства. Боярская дума: состав, функции. Земский собор: причины созыва, состав, функции, особенности формирования, порядок работы. Органы местного самоуправления: земские старосты, губные старосты, городские старосты (излюбленные головы). Укрепление самодержавия.

4.2. Развитие права в 16-17 вв.

Соборное Уложение 1649 года: источники, причины создания, особенности, значение.

4.3. Государственное право

Эволюция государственной системы: царь, правительство, боярская дума, земские соборы, приказы.

Эволюция местного управления: отмена кормлений и местничества, административное деление России, введение института воевод как основного звена местного управления.

4.4. Право поземельной собственности.

Дворцовое землевладение. Церковное землевладение. Общинное землевладение. Правовой статус поместья (условия предоставления, объем прав на поместье, наследование поместий, условия конфискации поместий). Правовой статус вотчины (виды вотчин, правовая защита основных хозяйственных объектов, порядок наследования, совладение вотчиной, сервитутное право в отношении вотчин, право выкупа родовой вотчины, конфискация вотчин)

4.5. Обязательственное право.

Обязательства из причинения вреда; обязательства из заключения договоров; условия заключения договоров; виды договоров; субъекты гражданско-правовых отношений.

4.6. Семейное и наследственное право.

Условия вступления в брак. Сговор. Родительская власть над детьми. Имущественные отношения членов семьи. Юридический статус жены. Развод. Особенности наследственного права.

4.7. Уголовное право

Развитие понятия преступления. Формы вины. Виды преступлений: против церкви, государственные, против порядка управления, против благочиния, должностные, преступления против личности и имущественные преступления. Система наказаний: цели наказания; виды наказания, особенности системы наказаний.

4.8. Судостроительство и процессуальное право.

Судебные органы и порядок их работы; судопроизводство по гражданским делам; судопроизводство по политическим делам; судопроизводство по уголовным делам. Система доказательств. Порядок обжалования приговора.

Тема 5. Российское государство и право в период становления абсолютной монархии (первая половина 18 века).

5.1. Форма российского государства в первой половине 18 века

Форма правления: предпосылки становления абсолютной монархии, особенности абсолютизма в России. Форма государственно-территориального устройства: понятие империи, превращение России в империю, признаки России как империи. Политический режим петровской эпохи.

5.2. Развитие права в первой половине 18 века. Источники права. Новые формы права.

5.3. Государственное право.

Правовой статус императора. Система органов государственной власти (сенат, коллегии, органы политического сыска, фискалат, прокуратура). Правовое регулирование государственной службы ("Табель о рангах" 1722 года).

5.4. Административное право.

Административно-территориальное деление и местное управление; управление национальными районами; законодательство о правовом положении церкви; полицейское законодательство; финансовое законодательство.

5.5. Гражданское право.

Вещное право; право собственности; обязательственное право (договоры, их виды и порядок оформления). Вексельный устав 1729 года. Наследственное право (Указ о наследии имений 1714г., очереди призвания к наследству). Семейное законодательство (отмена сговора, изменение возраста вступления в брак, раздельность обязательственных прав супругов, институт опеки)

5.6. Уголовное право.

Развитие понятия преступления (аналогия закона; обстоятельства, влияющие на ответственность; стадии преступления; формы соучастия; необходимая оборона и крайняя необходимость). Виды преступлений: религиозные, государственные, воинские, должностные. Преступления против порядка управления и суда, против общественного спокойствия, против личности, имущественные, половые. Система наказаний: цели, особенности. Виды наказаний: смертная казнь; тюремное заключение; телесные и позорящие наказания; ссылка; штрафы; конфискация имущества; каторга.

5.7. Судебная система.

Система гражданских судов: царь, сенат, юстиц-коллегия, ратуша, вотчинная коллегия, Преображенский приказ, надворный суд, земский суд, нижний суд, духовный суд, совестные суды.

Система военных судов: генеральный суд, полковые суды (состав, порядок формирования, статус аудитора, отвод судьи)

5.8. Процессуальное право.

Основные законодательные акты, регламентирующие процесс («Указ об отмене суда», «Краткое изображение процессов и судебных тяжб», «О форме суда»). Стадии процесса. Система доказательств. Теория формальной оценки доказательств.

5.9. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ.

Предпосылки и причины дворцовых переворотов. Борьба за выбор пути дальнейшего развития России. Хроника дворцовых переворотов. Политические репрессии. Последствия дворцовых переворотов. Законодательство эпохи дворцовых переворотов.

Тема 6. Просвещенный абсолютизм в России и его правовая система (вторая половина 18 века)

6.1. Доктрина и практика просвещенного абсолютизма.

Основные идеи просвещенного абсолютизма. Принципы просвещенного абсолютизма Екатерины II. Внутриполитическая программа Екатерины II. Особенности просвещенного абсолютизма в России. Правовые идеи Екатерины Великой. Основные законодательные акты императрицы.

6.2. Развитие права во второй половине XVIII века.

Становление полицейского права в России: источники, основные институты полицейского права; система политических органов в России.

Гражданское право во второй половине XVIII века: вещное право; обязательственное право; изменения в семейно-брачном законодательстве; наследственное право.

Уголовное право: изменения в уголовно-правовом регулировании, виды преступлений; цели и виды наказания; особенности системы наказания.

Судебная реформа Екатерины II: создание сословных судов; особенности судебной системы. Значение судебной реформы.

Процессуальное право: замена состязательного процесса розыскным; различия между уголовным и гражданским процессом; стадии процесса.

Тема 7. Государство и право в Российской империи в период кризиса абсолютизма (первая половина XIX века)

7.1. Российская государственность в первой половине 19 века.

Особенности государственного механизма России в первой половине 19 века. Централизация и бюрократизация государственного аппарата. (Фрагмент лекции, подготовленный студентами)

7.2. Изменения в правовом статусе сословий.

Дворянство. Духовенство. Почетное гражданство. Крестьянство. Указ 1803 года о "Вольных хлебопашцах". Положение государственных крестьян. Реформы в Остзейских губерниях. (Фрагмент лекции, подготовленный студентами)

7.3 Развитие права в первой половине 19 века.

Источники права. Кодификация русского права: кодификационные комиссии; задачи кодификации; этапы кодификационной работы; значение кодификации.

7.4. Государственное право.

Правовой статус императора. Государственный Совет: состав, структура, полномочия. Комитет министров: состав, функции. Изменение роли Сената. Министерства, их функции. Канцелярия императора. Развитие формы государственного единства в первой половине 19 века. Правовой статус Финляндии, Польши, Прибалтики, Бессарабии, Грузии, Азербайджана, Казахстана, Украины. Управление Сибирью (Устав 1822 года).

7.5. Административное право

Местное управление в России: система местных государственных учреждений, их компетенция. Полицейские органы. Тюрьмы. Сословные учреждения.

Правовой статус российского чиновничества. Особенности российской бюрократии.

7.6. Гражданское право.

Начала сословного строя в гражданском праве. Вещное право.

Обязательственное право: условия заключения договоров, способы обеспечения обязательств, виды договоров, обязательства из причинения вреда. Регламентация предпринимательства. Становление авторского права. Семейное и наследственное право.

7.7. Уголовное право.

"Уложение о наказаниях" 1845 года – кодекс уголовного права. Общая часть уголовного права: понятие преступления; формы вины; стадии предварительной преступной деятельности; соучастие; прикосновенность к преступлению; обстоятельства, устранявшие наступление уголовной ответственности.

Особенная часть уголовного права: преступления против веры; государственные преступления; преступления против порядка управления; преступления должностных лиц; преступления и проступки против общественного благоустройства и благочиния; преступления

против личности; имущественные преступления; нарушения монетного, горного, таможенного уставов и государственной монополии.

Система уголовных наказаний. Система исправительных наказаний. Отмена наказания.

Сословный характер наказаний

7.8. Судостроительство.

Восстановление судебной системы: гражданская палата; уголовная палата; нижние расправы; уездный суд; городские магистраты; совестный суд; коммерческий суд; надворные суды. Судебные функции губернатора. Изменения в судебной системе (Манифест от 8 сентября 1802 года). Судостроительство в национальных окраинах.

7.9. Процессуальное право.

Уголовное судопроизводство. Гражданский процесс. Особенности судопроизводства.

Тема 8. Государство и право в России в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина 19 века)

8.1. Государственное право.

Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров.

Государственный совет. Сенат. Синод. Министерства.

8.2. Административное право

Местные правительственные учреждения: губернатор, губернское правление, градоначальник.

Система полицейских органов: общая полиция (уездная, городская, губернская); жандармская полиция. Положение о статусе жандармов 1867 года. Ответственность полиции.

Полицейское законодательство: источники, сферы регулирования. Закон о противозаконных сообществах 1867 года; Положение о видах на жительство 1895 года; Временные положения о цензуре и печати 1865 года.

Положение о губернских и земских учреждениях 1864 года: система земских учреждений (избирательные съезды, земские собрания, земские управы); функции земских учреждений; полномочия земских учреждений.

Городовое положение 1870 года: система городского самоуправления (избирательное собрание, городская дума, городская управа); компетенция городского самоуправления.

Сословные учреждения: дворянские учреждения; сословно-профессиональные объединения в городах; сельское общественное управление, волостное общественное управление.

Положение о земских участковых начальниках 1889 года.

Управление окраинами Российской империи: Великое княжество Финляндское, Царство Польское, Прибалтийские губернии, Закаспийская область, Казахстан, Сибирь, Область Войска Донского.

8.3. Развитие военного законодательства.

Устав о воинской повинности 1874 года. Положение о военных округах 1864 года. Изменение системы подготовки офицерских кадров. Военно-судебный устав 1867 года. Военно-морской судебный устав 1867 года. Положение об офицерских собраниях 1873 года.

8.4. Судостроительство во второй половине XIX века.

Основные принципы судебной реформы. Законодательное обеспечение судебной реформы. Создание новой судебной системы. Местные судебные органы: мировой суд, съезд мировых судей, волостные и инородческие суды.

Общая судебная система: окружной суд, судебная палата, Сенат. Суд присяжных заседателей. Институт судебных следователей. Нотариат. Советы присяжных поверенных. Прокуратура. Адвокатура. Министерство юстиции.

Пересмотр судебной организации в 90-е годы.

8.5. Судопроизводство во второй половине XIX века.

Устав уголовного судопроизводства 1864 года: принципы уголовного судопроизводства; новые начала уголовного судопроизводства; порядок рассмотрения уголовных дел в мировом суде; порядок рассмотрения уголовных дел в окружном суде; состязательность сторон в уголовном процессе.

Устав гражданского судопроизводства 1864 года: изменения в гражданском процессе; порядок судопроизводства по гражданским делам; несовершенство гражданского судопроизводства.

8.6. Гражданское право во второй половине XIX века.

Понятие юридического лица. Вещное право. Новые виды договоров. Развитие коммерческого права. Наследственное право. Семейное право. Появление фабричного законодательства.

8.7. Уголовное право.

Источники уголовного права. Кодификация уголовного права. "Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями" 1864 года. "Уложение о наказаниях уголовных и исправительных" 1885 года. Развитие понятия преступления. Категории преступлений. Категории наказаний.

Тема 9. Государство и право в России в период дуалистической монархии (начало 20 века)

9.1. Государственное право в начале XX века.

Манифест об учреждении государственной Думы от 6 августа 1905 года. Манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 года. Правовой статус императора. Органы верховного и подчиненного управления. Госсовет. Совет министров. Правительствующий Сенат. Место Государственной Думы в системе органов государственной власти, ее полномочия и правовой статус. Избирательные законы. Законодательная деятельность Думы. Правовой статус окраин Российской империи.

9.2. Административное право в России в начале XX века.

Полицейское законодательство: Временные правила об обществах и союзах; Временные правила о собраниях; изменения в законодательстве о паспортах; Временные правила о печати.

9.3. Уголовное законодательство начала XX века.

"Уголовное Уложение" 1903 года. Развитие понятия преступления; классификация преступления по тяжести наказания; форма вины; стадии совершения преступления; виды соучастия. Обстоятельства, устранявшие, усиливавшие, смягчавшие уголовную ответственность. Виды преступлений. Система наказаний.

9.4. Правовая политика в начале XX века.

Источники права. Кодификационные учреждения и их деятельность. Работа над гражданским уложением. Торгово-промышленное законодательство. Разработка аграрного законодательства. Изменения в судебном праве.

Тема 10. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 года).

10.1. Февральская революция 1917 года.

Государственно-политический кризис 1916-1917 годов. Свержение монархии. Образование новых органов власти. Провозглашение республики. Образование автономий и независимых государств на территории бывшей российской империи.

10.2. Государственное право.

Высшие органы власти. Временное правительство: юридическая природа, программа, компетенция, законодательная деятельность. Государственная Дума. Учредительное собрание. Государственное совещание. Временный Совет Российской республики (предпарламент).

Проблема государственного устройства. Особая комиссия для составления проекта Конституции.

10.3. Административное право.

Законодательство о местном управлении. Юридические гарантии осуществления прав граждан. Учреждение милиции. Местное самоуправление: городская реформа; создание волостного земства; "Временное положение о земских учреждениях".

10.4. Судебное право.

Восстановление основных положений судебных уставов 1864 года. Создание временных судов, их состав и компетенция. Прокуратура. Чрезвычайные следственные комиссии. Военно-полевая юстиция.

10.5. Уголовное право.

Уголовное законодательство Временного правительства: Указ о политической амнистии 6 марта 1917 года; постановление "Об отмене ссылки"; смягчение режима в местах заключения; пересмотр Уголовного уложения. Ужесточение военно-уголовного законодательства.

10.6. Гражданское право.

Развитие права собственности. Концессионное и акционерное законодательство.

Аграрное законодательство. Законодательство по рабочему вопросу.

10.7. Нормотворческая деятельность советов и других общественных организаций. Нормативные акты Петроградского совета. Нормативные акты местных советов.

Правотворческая деятельность профессиональных союзов. Правотворчество крестьянских организаций.

Тема 11. Становление и развитие советского государства и права (1917-1991 года)

11.1. Создание и эволюция советского государства.

Слом старого государственного аппарата и создание советской государственной системы. Изменение в государственном механизме в годы гражданской войны и интервенции. Национально-государственное строительство. Возникновение советских социалистических республик. Образование СССР. Государственный механизм тоталитарного государства в СССР. Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик, упразднение некоторых автономий.

Либерализация советской государственной системы (вт. пол. 50-х - сер. 80-х годов) Политические реформы периода перестройки (вт. пол. 80-х годов).

11.2. Становление и развитие советского права

Становление основ советского законодательства: источники права; особенности правовой политики; основные характеристики советской правовой системы.

Советское законодательство периода гражданской войны: особенности правотворческой деятельности.

Развитие советского права в условиях НЭПа: кодификация актов по основным отраслям советского права.

Нарушение принципов права в 30-40-е годы XX века. Реформирование советского права во второй половине XX века.

11.3. Советское конституционное право

Этапы конституционного строительства. Конституция РСФСР 1918г. Конституция СССР 1924г. Конституция РСФСР 1925г. Конституция СССР 1936г. Конституция СССР 1977г.

11.4. Советское административное право

Кодекс РСФСР об административных правонарушениях 1984г.: причины принятия, структура, особенности.

Понятие административного правонарушения (проступка). Составы административных проступков. Принципы и порядок применения административной ответственности. Виды административных взысканий. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений о наложении административных взысканий.

11.5. Советское гражданское право

Становление основ советского гражданского права. Гражданское право периода гражданской войны и интервенции. Гражданский кодекс РСФСР 1922г.: цели создания; структура; основные положения Общей части ГК; особенности вещного права; основные положения обязательственного права; основные нормы наследственного права.

Развитие гражданского права в 30-е годы. Изменения в гражданском праве в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период.

Гражданский кодекс 1964 года: структура; основные положения права собственности, обязательственного права, авторского права, изобретательского права, наследственного права.

Положение о социалистическом государственном предприятии 1965г. Жилищный кодекс ВСФСР 1983г.

11.6. Советское трудовое право

Первые нормативно-правовые акты советской власти в сфере регулирования трудовых отношений.

Кодекс законов о труде РСФСР 1918г.: структура кодекса; основные положения; регулирование трудовой повинности; порядок предоставления труда; предварительное испытание; порядок перевода и увольнения трудящихся; регулирование вопросов вознаграждения за труд; рабочее время; время отдыха.

Особенности регулирования трудовых отношений периода гражданской войны. Кодекс законов о труде 1922г.: структура; основные положения; особенности.

Изменения в трудовом праве в 30-е годы. Чрезвычайное трудовое законодательство в условиях военного времени. Либерализация трудового права в 50-60-е годы. Кодекс законов о труде РСФСР 1977г. Недостатки советского трудового права.

11.7. Советское земельное право

Первые декреты советской власти по земельному вопросу: декрет «О земле», закон «О социализации земли», декрет «Об организации деревенской бедноты и снабжении ее хлебом, предметами первой необходимости и сельскохозяйственными орудиями».

Нормативно-правовое регулирование земельных отношений в годы гражданской войны и интервенции: «Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию» от 14. 02.1919; декрет «О недрах земли» от 30.04.1920.

Земельный кодекс РСФСР 1922г. «Общие начала землепользования и землеустройства СССР» 1928г. Земельный кодекс РСФСР 1970г.

11.8. Колхозное право

Нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс проведения сплошной коллективизации на селе.

Правовое регулирование отношений в сфере организации и деятельности колхозов. Развитие колхозного права в военный и послевоенный периоды советской истории. Расширение прав колхозов в 50-80-е годы.

11.9. Советское экологическое право

Становление экологического права. Закон об охране природы в РСФСР от 27.10.1960. Кодификация законодательства о рациональном использовании и охране природных ресурсов: Водный кодекс РСФСР 1972г.; Кодекс РСФСР «О недрах» 1975г.; Лесной кодекс РСФСР 1978г.; Кодекс РСФСР «Об охране атмосферного воздуха» 1980г.

11.10. Советское семейное право

Первые декреты советской власти в области семейного права: «О расторжении брака» от 1.01.1918; «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния» от 1.01.1918. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918г.

Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926г.

Изменения в семейном праве в 30-40-е годы. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969г.

11.11. Советское уголовное право

Особенности первых нормативно-правовых актов советской власти по вопросам уголовного права. «Руководящие начала по уголовному праву» 1919г.

Уголовный кодекс РСФСР 1922г.: структура; основные положения общей части; виды преступлений; особенности кодификации уголовного права.

Уголовный кодекс РСФСР 1926г.: причины принятия; основные положения; особенности кодекса.

Юридическое закрепление права на государственный произвол в 30-е годы.

Уголовное право в военные и послевоенные годы.

Правоохранительная политика в период «хрущевской оттепели». Уголовный кодекс РСФСР 1960г.

11.12. Советская судебная система.

Создание советской судебной системы: декрет «О суде» №1 от 7.12. 1917; декрет «О суде» №2 от 28.02.1918; декрет «О суде» №3 от 8.07.1918. Положение о народном суде РСФСР от 30.11.1918. Положение о народном суде РСФСР от 21.10. 1920. Положение ВЦИК о революционных трибуналах 1920г.

Судебная реформа 1922г. Положение о судеустройстве РСФСР от 31.10.1922. Положение о прокурорском надзоре РСФСР от 28.05.1922. Положение ВЦИК об адвокатуре от 26.05.1922. Положение ВЦИК о судеустройстве РСФСР от 19.11. 1926.

Изменения в судеустройстве в предвоенные и военные годы Реформирование советских судебных органов во второй половине XX века.

11.13. Советское гражданское процессуальное право

Гражданское судопроизводство в период становления советской власти. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923г.: структура; основные положения; особенности. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1964г.

11.14. Советское уголовное процессуальное право

Особенности уголовного процесса в период становления советского государства. Уголовно-процессуальный кодекс 1923г. Уголовный процесс в 30-е годы. Уголовно- процессуальный кодекс РСФСР 1960г.

11.15. Законодательство СССР периода перестройки.

Основные направления законотворческой деятельности: правовое обеспечение экономических реформ и перехода к рыночным отношениям; законодательство, направленное на реанимацию политических прав и свобод граждан СССР. Правовое регулирование деятельности высших органов государственной власти и управления СССР и органов местного самоуправления; законодательство по вопросам совершенствования деятельности правоохранительных органов.

11.16. Распад СССР как федеративного государства.

Национально-государственная структура СССР к началу 90-х годов. Причины обострения национальных отношений: политические, социально-экономические, просчеты национальной политики. Этапы распада Советского Союза. Оживление националистических движений. Первые межнациональные конфликты. Использование силы для подавления национальных движений. Усиление центробежных тенденций: "парад суверенитетов", "война законов". Подготовка нового союзного договора. Августовский путч 1991 года и его последствия. "Беловежское соглашение". Образование СНГ. Отставка М.С. Горбачева.

Тема 12. Формирование государства и права Российской Федерации

12.1. Правовые основы создания нового Российского государства

Особенности становления нового российского государства. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Учреждение президентства в РСФСР. Прекращение существования РСФСР как социалистической республики, переименование РСФСР в Российскую Федерацию. Роспуск организационных структур КПСС КП РСФСР. Подготовка проекта новой Конституции РФ. Противостояние Верховного Совета РФ и Президента РФ. События 4 ноября 1993 года. Выборы депутатов Государственной Думы. Референдум по принятию Конституции РФ 1993 года.

12.2. Становление права Российской Федерации

Конституция РФ 1993 года. Кодификация российского права. Создание новых отраслей права.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические материалы дисциплины “История государства и права России”:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для изучения основных разделов дисциплины История государства и права России обучающимся необходимо проработать основную литературу, приведенную в списке литературы, а также систематически работать с конспектами лекций, отвечать на контрольные вопросы, осуществлять аналитическую обработку текстов памятников российского права.

Самостоятельное изучение отдельных вопросов истории государства и права России требует изучения научной литературы, подготовки реферативных сообщений по предложенным

темам и аннотации научных статей и монографий, указанных в списке дополнительной литературы.

С целью развития навыков самостоятельного толкования нормативных правовых актов обучающимся необходимо проработать статьи указанных в планах практических занятий памятников российского права.

Для формирования способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства обучающимся предлагается решить один из вариантов правовых ситуаций по каждому изучаемому памятнику российского права.

Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов развивается в групповой работе над проектами отраслевых кодексов по комплексным памятникам российского права.

Методические указания и материалы к практическим занятиям

Практические занятия по курсу «История отечественного государства и права» представляют собой важнейшую форму работы студентов юридического факультета. Их значимость определяется следующими обстоятельствами:

Во-первых, характерной чертой семинарских занятий является изучение непосредственно памятников права, т.е. законодательства, ушедшего в прошлое. Впервые студенту юридического факультета предоставляется возможность учиться общению с законом, вникать в его букву и дух.

Во-вторых, на семинарских занятиях студент вооружен первоисточником, и поэтому, анализируя закон, учится делать самостоятельные выводы.

В-третьих, практические занятия учат студента таким необходимым профессиональным навыкам, как умение дискутировать, спорить, доказательно излагать свои мысли, внимательно подходить к доводам и аргументам своих оппонентов.

В-четвертых, практические занятия становятся первым поприщем, на котором будущий юрист начинает формировать и оттачивать свое красноречие, умение правильно и профессионально грамотно говорить.

И, наконец, практические занятия дают студенту углубленное знание предмета.

Круг тем и вопросов, которые разбираются на семинарских занятиях, определяются планами семинарских занятий.

Выполнение контрольных работ

Темы контрольных работ (для студентов очной формы обучения)

1. Избирательные законы начала 20 века.
2. Государственная Дума в Российской империи
3. Государственное право периода буржуазно-демократической республики в России (февраль-октябрь 1917 года)
4. Административное право периода буржуазно-демократической республики в России (февраль-октябрь 1917 года)
5. Законодательство Временного правительства в сфере уголовного и гражданского права
6. Нормотворческая деятельность советов и других общественных организаций в период буржуазно-демократической республики в России (февраль-октябрь 1917 года)
7. Становление советского государства и права
8. Конституция РСФСР 1918 года
9. Кодекс законов о труде 1918 года
10. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года

11. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года
12. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года
13. Конституция СССР 1924 года
14. Земельный кодекс РСФСР 1922 года
15. Уголовный кодекс 1926 года
16. Гражданский процессуальный кодекс 1923 года
17. Уголовный процессуальный кодекс РСФСР 1922 года
18. Судебная реформа 1922 года
19. Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 года
20. Конституция СССР 1936 года
21. Уголовный кодекс РСФСР 1960 года
22. Уголовно-процессуальный кодекс 1960 года
23. Гражданский кодекс РСФСР 1964 года
24. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1964 года
25. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года
26. Кодекс законов о труде 1970 года
27. Земельный кодекс РСФСР 1970 года
28. Конституция СССР 1977 года
29. Жилищный кодекс РСФСР 1983 года
30. Законодательство СССР периода перестройки.
31. Формирование новой российской государственности.
32. Формирование отраслей права РФ.

Методические рекомендации по подготовке контрольных работ:

Профессиональный успех будущего юриста невозможен без умения осмысливать собственную деятельность с научных позиций. Это обстоятельство повышает значение таких учебных форм приобщения к юридической науке как написание контрольных работ. Являясь обязательной составной частью учебного процесса и важной формой самостоятельной работы студентов, выполнение контрольных работ углубляет знания студентов в области истории права, приобщает их к изучению научной литературы, вырабатывает первые исследовательские навыки, формирует умение пользоваться научными знаниями. Без овладения элементами исследовательской деятельности не может осуществляться профессиональная подготовка юристов.

В процессе такой подготовки студенты приобретают умения, необходимые им для решения как практических задач, так и исследовательских:

- видеть проблему и соотносить с ней фактический материал;
- анализировать и обобщать изучаемые факты;
- предлагать решение поставленных задач.

Чем лучше сформированы эти умения, тем выше качество студенческого исследования.

Предлагаемые рекомендации знакомят студентов с требованиями к структуре контрольной работы, с вариантами выбора темы, с порядком ее обоснования, способами выделения ключевых понятий, представлением результатов исследования, а также с правилами оформления контрольной работы.

Поскольку дисциплина «История отечественного государства и права» изучается студентами направления «Юриспруденция» на первом курсе, то опыт, полученный при написании контрольной работы по данной дисциплине, окажется востребованным на последующих курсах.

Выполнение контрольной работы включает в себя ряд последовательных этапов:

- выбор темы контрольной работы;
- выявление литературы;
- изучение литературы, выписки;
- составление плана;
- работа над введением, основной частью и заключением;
- оформление контрольной работы.

Рассмотрим особенности каждого из названных этапов работы. Примерная тематика контрольных работ составляется в соответствии с учебной программой по курсу «История отечественного государства и права» и регулярно обновляется. Тема контрольной работы выбирается студентом и утверждается преподавателем. Работа должна быть выполнена именно по зарегистрированной у преподавателя теме, работы по несогласованным темам не засчитываются.

После выбора темы контрольной работы нужно в первую очередь на консультации четко уяснить научную проблему (проблемы, вопросы), которую студенту предстоит раскрыть в рамках названной темы. Именно в этом будет заключаться цель контрольной работы. Указанная проблема должна быть поставлена во введении, раскрыта в основной части и по ней должны быть сделаны выводы. Поэтому нет необходимости собирать и переписывать весь материал, укладываемый в название темы контрольной работы. Так, в теме «Уголовное право России в первой половине XIX века» целью исследования студента может быть одна из следующих:

- анализ понятия преступления;
- изучение новых составов преступлений;
- определение особенностей систематизации преступлений в законодательных памятниках первой половины XIX века.

При выявлении литературы по выбранной теме студенту необходимо, прежде всего, ознакомиться с систематическими каталогами библиотек и журналами юридического профиля.

Задача студента – выявить публикации, посвященные теме в целом и важнейшим ее аспектам. Предварительный библиографический список необходимо представить преподавателю, который поможет отобрать наиболее важные и достаточные для подготовки контрольной работы книги и статьи.

Выявив достаточный круг литературы, студенту необходимо приступить к ее изучению. Чтобы яснее осознать место изучаемой проблемы в процессе развития российского права, целесообразнее вначале обратиться к соответствующему разделу учебной литературы и обобщающих научных трудов. Затем переходить к работам, освещающим тему в целом и лишь потом – к публикациям по отдельным аспектам темы. Новейшие достижения историко-правовой науки отражены, как правило, в журнальных статьях: здесь содержатся важные уточнения и критические замечания относительно предшествующих исследований, даются сноски на эти исследования. Это поможет расширить список используемой литературы, найти необходимые публикации для уточнения какого-либо аспекта выбранной студентом темы, подскажет направление дальнейшего поиска студента.

Работая с научной литературой, необходимо делать выписки материала, раскрывающего тему контрольной работы. Выписки лучше делать на одной стороне отдельных листов с полями для пометок, с указанием страниц важной информации, что в дальнейшем упростит работу над сносками. Изучая одну работу за другой, не нужно в выписках дублировать информацию; следует выписывать лишь материалы, содержащие новые факты, оценки, выводы, комментарии.

В процессе изучения литературы у студента складывается в основном план- структура его работы. План должен всесторонне раскрывать тему, соответствовать решению поставленной проблемы. Вопросы плана должны быть сопоставимы по объему, проблематике как друг с другом,

так и со всей темой в целом. План может быть выстроен по хронологическому, проблемному или проблемно-хронологическому принципу и включать не более трех-четырёх вопросов (разделов), он может быть и развернутым, включая два раздела и подразделы (параграфы) в каждом из разделов.

Например, если целью контрольной работы студента является показать эволюцию обязательственного права России в первой половине XIX века, то план контрольной работы может быть следующим:

1. Условия заключения договоров
2. Виды договоров
3. Способы обеспечения обязательств
4. Обязательства из причинения вреда.

Наиболее трудный этап – написание текста контрольной работы. Контрольная работа должна состоять из введения, основной части и заключения.

Во введении студент в трех-четырёх предложениях обосновывает актуальность темы, формулирует цель работы, определяет задачи, решение которых позволит достичь поставленной цели.

В основной части раскрывается в соответствии с планом содержание темы, даются аргументированные ответы на поставленные задачи. Наиболее распространенной ошибкой при написании контрольной работы является то, что студент представляет в основной части слишком краткий, поверхностный, написанный на ограниченном круге литературы (в основном учебной) текст, что не позволяет раскрыть тему контрольной работы. Текст не должен также представлять собой механически переписанное содержание одной или нескольких научных статей, нередко с привлечением материалов и сюжетов, прямо не относящихся к теме, не «работающих» на нее. Задача студента – выстроить текст в строгом соответствии с планом, подчинить его внутренней логике, изложить его последовательно, аргументировать тезисы, обосновать выводы. Только в этом случае компилятивная (т.е. созданная на основе исследований и выводов других авторов) работа может быть признана самостоятельной.

В заключении подводятся итоги, формулируются обобщающие выводы по всей теме в соответствии с целью и задачами контрольной работы.

Наиболее типичными ошибками оформления контрольной работы являются:

- отсутствие плана (оглавления), списка литературы, нумерации страниц;
- ошибки в цитировании, оформлении ссылок (сносок), составлении списка литературы;
- отсутствие обозначенных и выделенных более крупным шрифтом разделов (и/или параграфов) в тексте контрольной работы;
- громоздкие абзацы (до одной страницы и более);

Оформление контрольной работы включает в себя: оформление титульного листа, плана (оглавления) и списка литературы (см. Приложения 2-4). На титульном листе необходимо указать Ф.И.О. преподавателя, который будет проверять контрольную работу; план размещается в начале контрольной работы и содержит указания страниц; список литературы завершает работу и должен содержать не менее пяти научных публикаций по теме контрольной работы.

Контрольная работа должна быть написана грамотно, страницы работы должны быть пронумерованы и иметь поля (3-4 см) для замечаний преподавателя. Каждый раздел, посвященный соответствующему вопросу плана, выделяется заголовком. Работа выполняется на отдельных форматных листах в объеме 15-20 страниц.

Поскольку контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с общепринятыми в научной литературе правилами, напомним основные из них.

Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В список включаются все использованные автором публикации независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, в сборнике, журнале, газете и т.д.), а также от того, имеются ли в тексте ссылки на не включенные в список произведения или последние не цитировались, но были использованы автором в ходе работы.

В списке применяется общая нумерация использованных публикаций. При оформлении исходных данных публикации указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, общее количество страниц. Например: Зимин А.А. Правда Русская. М. 1999. 315 с.

Если это коллективный сборник, то оформлять нужно следующим образом: Законодательство Петра I / Отв. ред. А.А.Преображенский, Т.Е.Новицкая. М. 1997. 724 с.

Образец оформления статьи: Воронов С.Н. Правовая политика Временного правительства России в сфере межнациональных отношений в 1917 г. // Право и политика. 2003. №3. С.119-126.

Если журнал не является центральным московским изданием, то указывается место издания. Например: Вайровская С.В. Местное самоуправление: история и перспективы развития. // Общее дело. Сыктывкар.1996. №1. С.28-31.

При оформлении газетной статьи после номера газеты пишутся три начальные буквы названия месяца, в котором вышла газета. Например: Елфимов А.Б. Первые итоги реорганизации системы управления. // За новый Север. 1930. 16 сентября.

Ссылка на материалы, опубликованные в Интернете, оформляются следующим образом:

1. Мозгалева К. (2000, Октябрь 11). Высотные здания Москвы. [www документ]. URL <http://vysotki.da.ru>.

2. Политический альманах России, 1997. [Электронный ресурс] / Моск.центр Карнеги.М.: Моск.центр Карнеги, 1999. 1 электр.опт.диск (CD-ROM).

Следует обратить внимание на правильность цитирования и приведения фактического материала. Цитаты, цифры и фактические данные должны быть, прежде всего, тщательно выверены с источниками. Все цитаты заключаются в кавычки, пропуски в них при сокращении обязательно отмечают многоточие (...). Когда цитата дается не в точном тексте, а в пересказе, кавычки не ставятся. При пересказе или сокращении текста цитат недопустимо искажение смысла цитируемого источника. Совершенно не допускается соединение двух цитат или частей в одну.

Все цитаты, цифровой и фактический материал, за исключением общеизвестных цифр и фактов, должны обязательно сопровождаться ссылками (сносками) на источники и литературу, откуда они были взяты. Не допустимы ссылки и включение в список тех источников, с которыми студент лично не работал, и которые цитируются в рассматриваемой студентом литературе.

В таких случаях в ссылке указывают ту публикацию, откуда взята цитата с пометкой: «Цит. по ...».

Ссылки бывают различных видов, но наиболее удобными и общепринятыми в настоящее время являются ссылки, которые даются непосредственно в тексте. В конце соответствующего предложения в скобках проставляются две цифры, первая из которых обозначает порядковый номер публикации из списка литературы, составленного студентом, а вторая – цитируемую страницу. Например: (6: С.174).

В зависимости от уровня выполнения контрольной работы она оценивается преподавателем следующим образом:

«Зачтено»: работа выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к контрольным работам. Студент допускается к сдаче экзамена.

«Условно зачтено»: работа в целом соответствует требованиям, предъявляемым к контрольным работам, но имеет некоторые недочеты в содержании или оформлении. При условии исправления замечаний и после собеседования по соответствующим вопросам студент допускается к сдаче экзамена.

«Не зачтено»: в работе имеются существенные недостатки и ошибки. При оценке «не зачтено» студент должен заново написать работу, исправив указанные недостатки. До повторной проверки контрольной работы преподавателем студент к сдаче экзамена не допускается.

Выполнение курсовых работ

Темы курсовых работ

1. Организационно-правовое становление политической полиции в России
2. Составы политических преступлений в памятниках российского права
3. Ответственность за ложный донос, лжесвидетельство и отказ от дачи показаний в памятниках российского права
4. Санкции за военные преступления в российских памятниках уголовного права
5. Основные этапы развития законодательства об уголовной ответственности за дезертирство
6. Становление и развитие уголовного законодательства России об ответственности за преступления в сфере обеспечения финансовой безопасности (досоветский и советский периоды)
7. Становление и развитие института выдачи (экстрадиции) в России (исторический аспект)
8. Становление и развитие чрезвычайного законодательства в России (к истории вопроса)
9. Фальшивомонетничество в памятниках российского права: состав и ответственность
10. Законодательное регулирование организационных основ и полномочий органов государственного управления в России (к истории вопроса)
11. Основные вехи исторического развития правовой государственности в России
12. Проблема государственного суверенитета и ее отражение в отечественных памятниках права
13. Правовой статус государственной границы (к истории вопроса)
14. Институт охраны власти в памятниках российского права
15. Преступления против порядка прохождения военной службы в памятниках российского права
16. Российское уголовное законодательство об ответственности за преступления, связанные с получением и разглашением конфиденциальной информации (исторический аспект)
17. Административно-правовая регламентация военного положения в памятниках российского права

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

История отечественного государства и права включает в себя огромный временной период – с XI по XX век включительно. Достаточно сказать, что учебник по данному предмету, охватывающий весь курс, содержит 768 страниц. Сложность заключается также и в том, что уже на первом курсе студенту приходится оперировать новыми для него профессиональными терминами и понятиями, которые детально раскрываются на старших курсах при изучении отдельных отраслей права.

История отечественного государства и права тесно связана с дисциплиной «Теория государства и права», поэтому успешное освоение этой дисциплины является теоретическим

каркасом, на который будут наращиваться конкретно-исторические знания, приобретаемые при изучении истории отечественного государства и права.

Обилие исторических фактов, изучаемых в курсе истории отечественного государства и права, огромный хронологический период с IX по конец XX века, охватываемый курсом, делает невозможным освоение программы в период экзаменационной сессии. Отдельные студенты, пытавшиеся это сделать, жаловались преподавателям: «всё перепуталось». Чтобы избежать этого, необходимо работать над изучением курса регулярно и систематически в межсессионный период.

При подготовке к экзамену важно усвоить структуру ответа на тот или иной вопрос; знать, на что обратить главное внимание.

Схемы ответов:

Государственное право:

- форма правления и особенности политического режима
- правовой статус великого князя, царя, императора (в зависимости от исторического периода)
- система органов государственной власти и управления
- развитие формы государственного единства (правовое положение окраин России).

Административное право:

- административно-территориальное деление
- местное управление (самоуправление)
- система полицейских (милицейских) органов
- проблема прав и свобод российских граждан. Право собственности:
- основания возникновения права собственности
- субъекты права собственности на движимое и недвижимое имущество
- право на чужие вещи
- правовой статус вотчины, поместья, кормли, прожитка
- основания прекращения права собственности. Обязательственное право:
- порядок и способы заключения договоров
- виды договоров
- обязательства из договоров
- обязательства из причинения вреда
- способы обеспечения исполнения обязательств
- прекращение обязательств. Наследственное право:
- наследование по завещанию
- наследование по закону
- неполная собственность на наследуемое имущество
- основной круг наследников. Семейное право:
- порядок заключения брака
- признание брака недействительным и развод
- личные и имущественные отношения супругов
- установление и прекращение родительской власти
- опека и попечительство. Уголовное право:
- развитие понятия преступления (субъекты преступления, объекты преступления, субъективная сторона преступления, объективная сторона преступления)
- виды преступлений
- цели наказания
- виды наказания. Судостроительство:

- система судебных органов, их компетенция
- судебные должностные лица, их полномочия. Процессуальное право:
- формы судебного процесса
- начало судебного разбирательства
- доказательства в судебном процессе
- вынесение судебного решения
- исполнение судебного решения
- порядок обжалования приговора

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Долгих, Ф. И. История государства и права России: учебник / Ф. И. Долгих. — 2-е изд. — Москва: Университет «Синергия», 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-4257-0266-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>
2. История государства и права России: учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.2. Перечень дополнительной учебной литературы

3. История государства и права России с древности до 1861 года: учебное пособие / В. К. Цечоев, Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. В. Ковалев; под редакцией В. К. Цечоева. — Москва : Прометей, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-907003-99-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>
4. История государства и права России : учебное пособие (практикум) / составители О. Ю. Апарина, Л. А. Попова, В. Е. Семенов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 197 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>
5. История государства и права России : учебное пособие (практикум) / составители О. Ю. Апарина, Л. А. Попова, В. Е. Семенов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 197 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);

Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);

Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):

Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация www.alrf.ru

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) www.fparf.ru

Федеральная нотариальная палата (ФНП) www.notariat.ru

Совет судей Российской Федерации (ССРФ) www.ssrf.ru

Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» www.gra.ru

Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) www.rcca.com.ru

7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. Приложение 1.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-1	Знать: знает основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права. Имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, в том числе институтов и отраслей права, механизмов государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России; Уметь: Умеет анализировать и толковать памятники российского права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права России; анализировать развитие права в контексте других общественно-	ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и закономерностей изучаемой предметной области; делаются обоснованные выводы и обобщения; приводятся примеры изучаемой	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но требуются незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	допускаются нарушения последовательности изложения материала; демонстрируются неточности в определении базовых терминов; неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; с трудом решаются конкретные задачи; имеются затруднения с выводами; не приводятся примеры изучаемой предметной области	материал излагается непоследовательно; отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области

	политических явлений в России Владеть: Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права	предметной области			
ОПК-6	Знать: Знает стадии, методiku и порядок подготовки правовых актов, иной юридической документации, правила юридической техники Уметь: Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать проекты нормативных правовых органов публичной власти				

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-1	Знать: знает основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права. Имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, в том числе институтов и отраслей права, механизмов государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России;	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут требоваться незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области

	<p>Уметь: Умеет анализировать и толковать памятники российского права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права России; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России</p> <p>Владеть: владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>		
ОПК-6	<p>Знать: знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической документации, правила юридической техники</p> <p>Уметь: Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать проекты нормативных правовых органов публичной власти</p>		

Курсовая работа

Критерии оценивания

Отлично	<p>Содержание в полной мере соответствует заявленной тематике; соблюдены требования к оформлению работы;</p> <p>работа представляет собой самостоятельное исследование, проведен качественный анализ изложенного материала;</p> <p>отсутствуют логические и композиционные нарушения в тексте; сделаны выводы и обобщения, которые носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>в полном объеме представлен библиографический список использованной литературы,</p> <p>корректно оформлены ссылки на использованную литературу и источники;</p>
---------	---

	отсутствуют факты плагиата.
Хорошо	Содержание в полной мере соответствует заявленной тематике; соблюдены требования к оформлению работы, но имеются незначительные технические недочеты; работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ изложенного материала; отсутствуют логические и композиционные нарушения в тексте; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в полном объеме представлен библиографический список использованной литературы, но имеются незначительные недочеты в оформлении; корректно оформлены ссылки на использованную литературу и источники; отсутствуют факты плагиата.
Удовлетворительно	Содержание не в полной мере соответствует заявленной тематике; соблюдены требования к оформлению работы, но имеются значительные технические недочеты; работа не представляет собой самостоятельное исследование; присутствуют логические и композиционные нарушения в тексте; выводы не носят аргументированный и доказательный характер не в полном объеме представлен библиографический список использованной литературы; некорректно оформлены ссылки на использованную литературу и источники; имеются факты плагиата.
Неудовлетворительно	Содержание не соответствует заявленной тематике; не соблюдены требования к оформлению работы; имеются логические и композиционные нарушения в тексте; выводы отсутствуют; не в полном объеме представлен библиографический список использованной литературы; некорректно оформлены или отсутствуют ссылки на использованную литературу и источники; имеются факты плагиата.

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

Методические указания и материалы к практическим занятиям

Практические занятия по курсу «История отечественного государства и права» представляют собой важнейшую форму работы студентов юридического факультета. Их значимость определяется следующими обстоятельствами:

Во-первых, характерной чертой практических занятий является изучение непосредственно памятников права, т.е. законодательства, ушедшего в прошлое. Впервые студенту юридического факультета предоставляется возможность учиться общению с законом, вникать в его букву и дух.

Во-вторых, на практических занятиях студент вооружен первоисточником, и поэтому, анализируя закон, учится делать самостоятельные выводы.

В-третьих, практические занятия учат студента таким необходимым профессиональным навыкам, как умение дискутировать, спорить, доказательно излагать свои мысли, внимательно подходить к доводам и аргументам своих оппонентов.

В-четвертых, практические занятия становятся первым поприщем, на котором будущий юрист начинает формировать и оттачивать свое красноречие, умение правильно и профессионально грамотно говорить.

И, наконец, практические занятия дают студенту углубленное знание предмета.

Круг тем и вопросов, которые разбираются на практических занятиях, определяются планами практических занятий.

Планы практических занятий

К ТЕМЕ 1. «РУССКАЯ ПРАВДА»

Занятие 1. Правовое положение отдельных категорий населения по «Русской Правде».

I. Привилегированные слои населения

Состав: ст.22, 23 Ак., ст.1, 46, 91, дополнительная статья Тр. Личные и имущественные права: ст.1, 3, 11 Тр.

II. Свободное население

Городское население: ст.15, 48 Тр.

Сельское население (смерды): ст.16, 78, 90 Тр.

III. Зависимое население

Закупы, их личный и имущественный статус: ст.56-62, 64, 66 Тр. Рядовичи: ст.14 Тр.

Холопы:

- источники холопства – ст.110

- статус холопов – ст.17 Ак., ст. 16, 17, 46, 63, 65, 66, 85, 89,98, 116, 117, 119, 121 Тр..

Челядь: ст.11,16 Ак., ст. 32, 38 Тр.

Занятие 2. Гражданское право Древнерусского государства.

I. Право собственности.

Субъекты права собственности – ст. 4, 8, 40, 59 Тр. Объекты права собственности:

- недвижимое имущество – ст. 35, 40, 41, 59, 72, 83, 90, 91, 92 Тр.

- движимое имущество – ст. 32, 33, 34, 37, 42, 43, 45, 47 Тр. Основания приобретения права собственности:

- наследование – ст. 90, 91, 108 Тр.

- договор – ст. 52, 57 Тр.

- приплод – ст.99 Тр.

Основания прекращения права собственности:

- возникновение права собственности у другого лица – ст. 52, 90, 91 Тр.

- потребление вещи или ее уничтожение – ст. 37 Тр.

II. Обязательственное право.

Договоры:

- купля-продажа - ст.37, 118, дополнительная статья Тр.

- заем – ст.47, 48, 50-52, 56 Тр.

- поклада – ст.49 Тр.

- личный найм (подряд) – ст.43 Ак.,96, 97 Тр.

- перевозка – ст.54 Тр.

- комиссия – ст.55 Тр.

III. Наследственное право.

Виды наследования: ст.92, 100, 103, 106 Тр. Наследование смердов: ст.90 Тр.

Наследование привилегированных слоев: ст.91 Тр. Наследственные права вдовы: ст.93, 101, 102 Тр. Наследование имущества матери: ст.94, 104, 105 Тр. Наследование дочерьми: ст.95 Тр.

Наследование незаконнорожденных детей: ст.98 Тр. Опека: ст.99 Тр.

Занятие 3. Институты преступления и наказания по «Русской Правде»

I. Общее понятие преступления: ст. 23, 34, 46 Тр.

II. Элементы состава преступления
Субъект: ст. 23, 25, 34, 41, 46 Тр. Соучастие: ст.31, 40 Ак., 29,41 Тр. Объект: ст. 1, 19, 33 Тр.

Субъективная сторона: ст. 20, 40, 84, 89, 3, 6, 7, 26 Тр.

Объективная сторона: ст.25, 26, 40 Тр.

III. Система преступлений.

Против личности:

- убийство: ст. 19-21 Ак., ст. 1, 3, 6, 7, 19, 88, 89 Тр.

- телесные повреждения: ст. 27, 30, 31 Тр.

- оскорбление: ст. 3, 4 Ак., ст. 23-26, 67, 68, доп.ст. Тр. Имущественные:

- татьба Ст. 35, 37, 40, 41, 43, 79, 81, 82 Тр.

- истребление чужого имущества: ст. 18, 28 Ак., ст. 71-73, 75-76, 80, 83., 84 Тр. Незаконное пользование чужим имуществом: ст. 11, 12 Ак., ст.33 Тр.

IV. Система наказаний. Кровная месть: ст. 1 Ак., ст.2 Тр.

Поток и разграбление: ст. 7, 35, 83 Тр.

Ви́ра: ст. 4-6, 19, 20 Тр.

Продажа: ст. 23, 28 Тр.

Занятие 4. Процессуальное право Древнерусского государства.

I. Судостроительство.

Органы, осуществляющие правосудие: ст. 15, 33 Ак., ст. 29, 46, 62 Тр.

Судебные должностные лица, их полномочия: ст. 41 Ак., ст. 9, 74, 86, 107,108, 114 Тр.

II. Предварительные следственные действия.Заклич: ст. 32, 34, 114 Тр.

Свод: ст. 13, 14, 16 Ак., ст.35- 39 Тр.

Гонение следа: ст. 77 Тр.

III. Начало судебного разбирательства: ст. 14 Ак., 19 Тр., 114 Тр.

IV. Доказательства в судебном процессе.

Ордалии: ст. 21, 22, 85-87 Тр.

Присяга: ст. 48, 49, 115 Тр.

Послухи: ст. 18, 29, 47, 66, 68, 85 Тр.

Видоки: ст. 38 Ак., 31 Тр.

Внешние признаки: ст. 2 Ак., ст. 68 Тр. Вещественные доказательства (знамение): ст 67 Тр.

V. Вынесение судебного решения: ст. 52 Тр.

VI. Исполнение судебного решения: ст. 55, 65, 83 Тр.

VII. Судебные пошлины: ст. 41 Ак., ст. 10, 74, 107-109 Тр.

Занятие 5: Презентация проектов отраслевых памятников и юридическая экспертиза представленных проектов (групповая работа)

К ТЕМЕ 2. «ПСКОВСКАЯ СУДНАЯ ГРАМОТА»

Занятие 1. Правовое положение основных категорий населения по ПСГ

Правовой статус бояр.

Житыи люди Новгородской и Псковской феодальных республик. Купцы.

Черные люди:

- смерды

- наймиты: ст.39-41, 102 ПСГ

- изорники , огородники, кочетники: ст.42-45, 51, 63, 75, 76, 84-87, 93.

Занятие 2: Гражданское право по ПСГ

Право собственности:

- Отчина: ст.9-13, 55, 70, 78, 79, 82, 88, 89, 100, 104, 106

- Живот: ст. 14, 100, 110.

- Кормля: ст. 72, 88, 89.

- Сябренничество: ст. 92, 106. Обязательственное право. Порядок заключения договоров.

- устный: ст. 51.

- доска: ст. 30, 38, 75.

- запись: ст. 14, 73.

Способы обеспечения обязательств.

- поручительство: ст.32, 33, 45, 101

- залог: ст. 28, 29, 31, 107, 104

Виды договоров.

- купля-продажа: ст. 46, 47, 56, 114, 118

- мена: ст. 114

- заем: ст. 28-32.

- ссуда: ст. 73, 74, 104.

- сблюдение: ст. 14, 16-19, 45

- изорничество: ст. 42, 43, 44, 51,63, 75,87

- найм: ст. 39-41 Наследственное право. Виды наследования.

- по закону: ст.15, 53, 55, 84-89, 90, 91, 94

- по завещанию: ст. 14, 100

Семейные разделы: ст. 53, 91, 95

Выморочное имущество: ст. 45

Занятие 3. Уголовное право по ПСГ

I. Общее понятие преступления.

- субъект: ст.60, 120

- объект преступления: 1, 7, 97.

- субъективная сторона: ст. 8, 98.

- объективная сторона: ст.1, 8.

II. Система преступлений.

Государственные:

- перевет : ст.7.

Против порядка управления и суда:

-самоуправство: ст. 67, 111.

-оскорбление судебного привратника: ст. 58. Имущественные:

-татьба: ст. 1, 7, 8, 34, 35.

-грабеж и разбой: ст. 1, 20.

-наход: ст. 1.

-поджог: ст. 7, 116. Против личности:

-оскорбление действием: ст. 117.,

-побой: ст. 20, 27, 80, 105, 111, 120.,

-убийство: ст. 26, 96-98.

III. Система наказаний.

Смертная казнь: ст. 7, 8.

Продажа, ее виды: ст. 1, 52, 96, 117.

Занятие 4. Процессуальное право по ПСГ

I. Органы и лица, осуществляющие правосудие.

- вече: ст. 3, 4, 108.

- посадник: ст. 3, 4, 6,

- князь: ст. 1, 4, 79.

- сотские: ст. 20, 78.

- наместники: ст. 5.

- наместник архиепископа: ст. 2, 109

- братчина: ст. 34, 113

- вспомогательный персонал: ст. 50, 59, 82.

II. Порядок принесения присяги судебными должностными лицами: ст. 77, 78.

III. Система доказательств:

- свидетели: ст. 9, 20-23, 27, 51, 56, 57.

- письменные доказательства:

- грамота- ст. 10, 12, 13.,

- запись- ст. 14, 15, 73.,

- рядница- ст. 32, 38.,

- доска- ст. 19, 28.

- поличное: ст 57, 60, 65.

- рота: ст. 17, 29, 35, 92, 99, 101, 102, 116.

- поле: ст. 10, 13, 17, 36, 37, 119.

IV. Судебное представительство: ст. 68-71.

V. Стадии судебного процесса:

- подача искового заявления: ст. 20, 34, 35, 44.

- вызов ответчика в суд: ст. 25, 26, 49, 50, 82.

- судебное разбирательство: ст. 24, 58, 62.

VI. Виды судебных грамот: ст. 50, 61.

VII. Судебные пошлины: ст. 49, 64-66, 82, 83, 93.

Занятие 5: Презентация проектов отраслевых кодексов и юридическая экспертиза представленных проектов (работа в группах)

К ТЕМЕ 3: «СУДЕБНИКИ 15-16 ВЕКОВ»

Занятие 1. Правовое положение основных категорий населения.

Судебник 1497 г. – А; Судебник 1550 г. – Б.

Великий князь.

Княжеская аристократия (удельные князья) Старые бояре.

Новые бояре.

Дворяне и дети боярские. Духовенство.

Крестьянство: Черносозное Частновладельческое:

- старожильцы,
- новопорядчики,
- серебрянники,
- половники,
- монастырские детеныши,
- бобыли.

Закрепощение крестьян: ст.57А, 88Б, 89Б.

УШ. Посадские люди. IX. Холопы:

- источники холопства: ст.10А, 55А, 66А.
- категории холопов
- правовой статус холопов: ст.17, 18, 20, 23, 42, 43, 56А, 76-81Б.

X. Наймиты: ст.54А.

Занятие 2. Институты гражданского права. Право собственности: ст. 8, 60, 61, 62, 63А, 85, 87Б. Обязательственное право:

- Договор займа: ст. 6, 55А, 36, 82, 90Б.

- Договор найма: ст. 54А, 83Б.

- Договор купли-продажи: ст. 46, 47А, 93-96Б. Солидарная и долевая ответственность: ст. 20, 21, 23Б. Обязательства из причинения вреда:

- потрава: ст. 61-62А, 86Б.
- неправоудное решение: ст.19А.
- лжесвидетельство: ст. 67А, 6-8Б, 99Б.

Наследственное право: ст. 60А, 92Б.

Занятие 3. Институты уголовного права.

Развитие общего понятия преступления.

- Субъект преступления: ст.8А, 39А.
- Объект преступления: ст.8А, 9А.
- Право-привилегия: ст. 62, 63А, 26Б, 58Б.
- Субъективная сторона преступления: ст. 55А.
- Объективная сторона: ст. 8А, 9А.

II. Система преступлений.

Государственные: ст. 9А, 61Б.

Преступления против порядка управления и суда:

посул: ст. 1А, 33А, 34А, , 38А, 65А, 67А, 32Б

судебная ошибка: ст. 2Б, 66Б.

должностные преступления: ст. 19А, 3-5Б, 7-10Б, 28Б, 32Б-34Б, 41Б, 44Б, 54Б, 59Б, 60Б, 67Б.

Имущественные:

кража: ст. 10-14А, мошенничество: ст. 58Б, грабеж и разбой: ст. 25Б,

повреждение чужого имущества: ст. 61-62А. Против личности:

ябедничество: ст. 8А,

оскорбление словом и оскорбление действием: ст. 53А, 26Б, убийство: ст. 7-9А.

III. Цели и виды наказаний.

- Смертная казнь: ст. 8, 9, 11А, 13А.

- Торговая казнь: ст. 10А, 62А, 5Б, 6Б, 99Б.

- Возмещение ущерба: ст. 12А, 62А.

- Опала ст. 7Б.

Занятие 4. Процессуальное право.

I. Органы, осуществляющие правосудие, их компетенция: ст. 1А, 2А, 8А, 21-24А, 37- 45А, 59А, 64А, 67А, 2Б, 3Б, 30Б, , 63Б, 68Б, 71Б, 91Б, 100Б

Судебные должностные лица, их компетенция: ст. 3-4А, 16А, 18А, 20А, 26А, 28-32А, 34-36А, 50А, 55А, 22Б, 24Б, 47Б, 62Б, 64Б.

III. Судебные пошлины: ст. 5-6А, 15-19А, 65А, 8Б, 11-12Б.

IV. Виды выдававшихся грамот, порядок их выдачи: ст. 15А, 17А, 19А, 25А, 43Б.

V. Формы процесса: ст. 52Б, 53Б. состязательный процесс: ст. 2А, 25А, 45А, 55Б, 72Б, розыск: ст. 14А, 34А, 35А, 56Б, 57Б, 70Б.

Стадии процесса Вызов в суд: ст. 42Б,

Начало судебного разбирательства: ст. 8А, 53А. Система доказательств:

- собственное признание: ст. 4А, 5А, 53А.

- обыск: ст. 14А, 73Б.

- поличное: ст. 13А.

- присяга: ст. 12-13А.

- судебный поединок: ст. 4-7А, 68А, 11Б, 13Б, 14Б, 19Б.

- жребий: ст. 27Б.

- свидетельские показания: 46-52А, 67А, 15Б, 17Б, 18Б.

- пытка: ст. 14А, 57Б.

Вынесение приговора: ст. 55А, 69Б. Исполнение судебного решения: ст. 8А, 55Б.

Обжалование судебного решения: ст. 64А, 51Б, 69Б, Судебное делопроизводство: ст. 28Б, 29Б.

Порядок издания и опубликования новых законов: ст. 97Б, 98Б.

Занятие 5: Презентация проектов отраслевых кодексов и юридическая экспертиза представленных проектов (работа в группах)

К ТЕМЕ 4: «СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ 1649 ГОДА»

Занятие 1. Правовое положение зависимого населения

Крестьяне.

Закрепление права владения крестьянами (гл. XI, ст. 1, 2, 3, 9, 11).

Прикрепление крестьян к земле (гл. XI, ст. 30; гл. XVI, ст. 3, 4, 5, 37, 45)

Объем прав феодалов на крестьян (гл. X, ст. 122, 262; гл. XV, ст. 3; гл. XX, ст. 6, 113)

Регламентация хозяйственной деятельности крестьян (гл. XVII, ст. 23; гл. XVIII, ст.23, гл. XIX, ст.5, 15).

Регулирование семейных отношений крестьян (гл. XI, ст. 3, 12, 15, 18, 19).

Правоспособность и дееспособность крестьян (гл. II, ст. 13; гл. X ст. 159, 161; гл. XIII, ст. 3, 7; гл. XXV, ст. 14).

Правовые основы сыска (гл. X, ст. 229; гл. XI, ст. 10, 25, 27, 29; гл. XX, ст. 24) Общее ухудшение положения крестьян (гл. X, ст. 122, 141).

Холопы.

Полное холопство (гл. XX, ст. 4, 21, 22, 61, 101).

Старинное холопство (гл. XX, ст. 13, 31, 53, 77, 84, 87, 108,). Докладное холопство (гл. XX, ст.61).

Купленные люди (гл. XX, ст., 61, 62,77, 97, 98, 100, 117).

Полоняники (гл. XX, ст. 61, 70, 71, 98).

Кабальные холопы (гл. XI, ст. 32; гл. XX, ст. 2, 3, 7, ст. 6, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 19, 20, 23, 37, 40, 47, 48,, 52, 56, 58, 61, 63,73, 75, 76, 78, 85, 103, 104, 105, 107, 113).

Заемная кабала (гл. X, ст. 46, 264, 204, 206, 268, гл. XX, ст. 39, 40;).

Правовой статус холопов (гл. XX, ст. 33, 34, 35, 36, 39, 40, 42, 52, 63, 64, 65, 92).

Сыск беглых холопов (гл. XX, ст. 4, 88, 89).

Правоспособность холопов (гл. X, ст. 173; гл. XIV, ст. 7; гл. XX, ст. 41, 64, 80; гл. XXI, ст. 45; гл. XXII, ст. 21, 22).

Посадское население.

Источники формирования (гл. XIX, ст. 1, 5, 7).

Сыск беглых (гл. XIX, ст. 13, 20, , 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 37, 38).

Положение служилых людей по прибору (гл. XIX, ст. 4, 11, 12)

Правовой статус посадского сословия (гл. IX, ст. 6; гл. X, ст. 39, 193, 269, 272, 273; гл. XIII, ст.1; гл. XVIII, ст.23; гл. XIX, ст.16, 17, 37; гл. XXI, ст. 3, 4).

Занятие 2: Право поземельной собственности. Система договоров

I. Дворцовое землевладение (гл. XI, ст. 1, 2).

II. Церковное землевладение (гл. XI, ст. 1, 2; гл. XIX, ст. 3)

III. Общинное землевладение (гл. XVII, ст. 24; гл. XIX, ст. 4; гл. XI, ст.1)

IV. Поместное землевладение Условия и размеры (гл. XVI, ст. 1)

Порядок раздачи (гл. XVI, ст. 24, 67, 68, гл. XVI, ст.12).

Поместное землевладение национальных меньшинств (гл. XVI, ст. 41, 42, 44, 14).

Источники пополнения (гл. XVII, ст. 24; гл. XVI, ст. 40, 35, 36).

Наследование поместий (гл. XVI, ст. 37, 13, 62, 34, 54, 55).

Условия конфискации поместий (гл. VII, ст. 8, 19; гл. II, ст. 5, 9, 11; гл. XIX, ст. 8; гл. XVI, ст.38).

Объем прав на поместье (гл. XVI, ст. 2, 4, 7; гл. XVII, ст. 9).

Прожиточные поместья (гл. II, ст. 7; гл. XVI, ст. 13, 15, 20 - 23, 30 - 32, 56 - 58; гл. XVII, ст. 2)

Условия расширения поместий (гл. XVI, ст. 46-48, 60)

V. Вотчинное землевладение.

- Виды вотчин (гл. XVI, ст. 16)

Источники пожалования (гл. XVII, ст. 9, 46,47).

Правовая защита вотчин (гл. X, ст.208, 209, 211, 214, 215, 216, 218, 220, 221, 223).
Межевание вотчинных земель (гл. XVII, ст. 50-53).

Порядок наследования (гл. X, ст. 280; гл. XVII, ст. 2, 3, 4, 10, 12; гл. XVII, ст.5, 6, 7, 8)

Право родового выкупа (гл. X, ст. 263; гл. XVII, ст. 27, 38, 30). Залог вотчин (гл. XVII, ст. 32, 33).

Обмен вотчин (гл. XVI, ст. 4, 5).

Отчуждение вотчин (гл. XVI, ст. 69; гл. XVII, ст. 34). Совладение вотчиной (гл. XVII, ст. 15).

Ограничения на вотчинную собственность (гл. X, ст. 280; гл. XVI, ст. 41, 42, 69; гл. XVII, ст. 37).

Сервитутное право в отношении вотчин (гл. X, ст. 238). Условия конфискации вотчин (гл. II, ст. 5; гл. VII, ст.20).

VI. Система договоров.

Порядок заключения (гл. X, ст. 189, 190, 250, 251-253, 254, 256-258). Виды договоров:

- договор залога (гл. X, ст. 196, 197),

- договор займа (гл. X, ст. 132, 185, 194, 203, 204, 206, 207, 260, 261; гл. XI, ст. 23, 32; гл. XX, ст. 39),

- договор купли-продажи (гл. XVII, ст. 35)

- договор поклажи (гл. X, ст. 189-192, 194, 195)

- договор подряда (гл. X, ст. 193, 272, 273, 274)

- договор найма (гл. X, ст. 275; гл. XX, ст. 44, 45).

Занятие 3: Уголовное право

I. Общее понятие преступления.

Субъекты преступления (гл. II, ст. 15; гл. X, ст. 1, 27, 83),

Соучастие в преступлении (гл. X, ст. 133, 198, 199; гл. XXII, ст. 2, 7, 12, 19) Формы вины:

- умысел (гл. II, ст. 1; гл. X, ст.228)

- неосторожность и случайность (гл. X, ст. 225, 226, 227; гл. XXII, ст. 18, 20) Необходимая оборона и крайняя необходимость (гл. X, ст. 105, 200, 201; гл. XXII, ст. 21). Отягчающие вину обстоятельства (гл. VII, ст. 30; гл. XXII, ст. 17).

Стадии преступления (Гл. II, ст. 1; гл. X, ст. 105) Сохранение права - привилегии (гл. X, ст. 31).

II. Система преступлений.

Преступления против церкви (гл. I, ст. 1-9, гл. XXII, ст. 24)

Государственные преступления (гл. II, ст. 1-22; гл. III, ст. 1-9; гл. XVII, ст. 25; гл. XXII, ст.13).

Преступления против порядка управления (гл. IV, гл. V).

Должностные преступления (гл. X, ст. 5-8, 12-13, 15, 129, 144, 146; гл. XII, ст. 2; гл. XXI, ст. 83, 86;).

Преступления против личности:

- убийство (гл. I, ст. 4; гл. III, ст. 3; гл. X, ст. 105, 106, 142, ст. 268; гл. XXI, ст. 69, 71, 72, 73; гл. XXII, ст. 18, 20;),

- наказания за убийство (гл. II, ст.15, гл. VII, ст. 30; гл. XXI, ст. 13, 18, 88, 89; гл. XXII, ст. 1, 7, 9, 14, 23, 26),

- бесчестье (гл. X, ст. 84-99),

- нанесение увечья (гл. XXII, ст. 10, 11). Имущественные преступления:

- татьба (гл. VII, ст.30, 32; гл. XXI, ст. 12-14),

- мошенничество (гл. XX1, ст. 11)
- разбой (гл. X, ст. 276; гл. XXI, ст. 16-18),
- поджог (гл. X, ст. 228).

Преступления против нравственности (гл. XXII, ст. 4-6, 24, 26).

Укрывательство (гл. XXI, ст. 20, 61 - 65, 74, 75, 77, 78).

III. Система наказаний.

Проиллюстрировать нормами:

- цели наказания; индивидуализация наказания; сословный характер наказания; неопределенность наказания;
- множественность наказания (гл. VII, ст. 20; гл. X, ст. 143; гл. XXI, ст. 16, 21, 34, 94-98; гл. XXII, ст. 10)

Занятие 4. Процессуальное право

I. Органы, осуществляющие правосудие:

государственные (гл. II, ст. 11, 12, 15, 18; гл. X, ст. 1, 2, 20, 149), церковные (гл. XII, ст. 1), вотчинные, их ограничение (гл. XXI, ст. 79).

II. Порядок работы судебных органов (гл. X, ст. 3, 4, 10, 11, 13, 23, 24, 25, 128, 129).

III. Судопроизводство по гражданским делам (гл. X, ст. 20, 100-104, 109-110, 115, 117, 119, 120, 141).

поручители (гл. X, ст. 111-114, 140, 155, 203, 205),

система доказательств (гл. X, ст. 156-162, 167, 173-178, 195, 232, 251, 252, , 237; гл. XIV, ст. 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10; гл. XVI, ст. 23, 54, 59; гл. XVII, ст. 52;),

порядок судоговорения (гл. X, ст. 105-107, 121, 154) вынесение судебного решения (гл. X, ст. 261, 266).

IV. Судопроизводство по политическим делам (гл. II, ст. 1, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 22; гл. VI, ст. 6).

V. Судопроизводство по уголовным делам (гл. XXI, ст. 30, 31):

система доказательств (гл. XXI, ст. 9, 23, 25, 28, 33, 35, 39, 42, 44, 50, 54- 58, 63, 64, 87, 89, 90, 93, 103, 100),

собственное признание (гл. X, ст. 136).

Занятие 5: Презентация проектов отраслевых кодексов и юридическая экспертиза представленных проектов (работа в группах)

К ТЕМЕ 5: «ПАМЯТНИКИ ПРАВА ПЕТРОВСКОЙ ЭПОХИ»

Занятие 1. Артикул Воинский

I. Внешняя характеристика Артикула: Причины создания

Источники Особенности Пределы действия Структура

Характер толкований

- поясняют (арт. 158),
- создают новые нормы (арт. 161),
- ограничивают действие артикула (арт. 1),
- расширяют действие артикула (арт. 19),
- смягчают наказания (арт. 196).

II. Развитие понятия преступления.

Терминология для обозначения противоправных деяний: преступление (арт. 19, 107),

проступок (арт. 6),

прегрешение (арт. 16, 20),

Субъект преступления (арт. 2, 190, 195, 205) Соучастие:

- подстрекательство (арт. 2, 119, 121, 138, 160, 161),
- пособничество, его виды (арт. 19, 59, 95, 149, 155),
- укрывательство (арт. 95, 189, 190),
- непрепятствование преступлению (арт. 120, 134, 142),
- недонесение (арт. 5, 19, 129, 136, 194),

Субъективная сторона (арт. 87, 91)

умысел (арт. 8, 19, 99, 127),

его отсутствие (преступление по легкомыслию) – (арт. 6) неосторожность (арт. 158)

Необходимая оборона (арт. 156, 157, 185)

Крайняя необходимость (арт. 123, 180, 195)

Невиновное причинение вреда (арт. 87, 117, 159)

Объективная сторона (арт. 99, 195) Стадии совершения преступления:

- покушение (арт. 107, 144, 161, 164, 185),
- неоконченное преступление (арт. 167, 185),
- оконченное преступление (арт. 24, 26, 144);

Обстоятельства, влияющие на ответственность (арт. 3, 7, 8, 11, 15, 41, 43, 96, 101, 152, 191, 195, 196, 197, 198)

III. Виды преступлений.

Преступления против церкви (гл. 1, 2 и др.):

чародейство (арт. 1, 2)

богохульство (арт. 3-8),

церковный мятеж (арт. 10-13, 16, 17),

преступная деятельность священнослужителей (арт. 14, 15), особенности религиозного законодательства Петра I. Государственные преступления:

возмущение или бунт (арт. 137,),

измена, ее виды (арт. 119, 120, 121, 123, 124-131, 197),

Воинские преступления:

нарушения правил караульной службы (арт. 38-41, 44-47, 49),

самовольное обнажение шпаги (арт. 36, 37, 48), дезертирство, его виды (арт. 94-100), посягательство на честь воинских людей, его виды (арт. 149-153).

Общуголовые преступления:

убийство, его виды (арт. 154, 155, 156-159, 160-163),

самоубийство (арт. 164), должностные преступления (арт. 194),

против порядка управления и суда (гл. 22-24),

- имущественные преступления (гл. 21),
- половые преступления (гл. 20).

IV. Система наказаний.

Общая характеристика системы наказаний Виды наказаний

смертная казнь, ее виды (арт. 3, 6, 95, 124, 83),

телесные наказания (арт. 4, 7, 96, 95, 85, 143, 144, 146, 196, 188, 189),

лишение свободы (арт. 6, 63),

имущественные наказания (арт. 7, 98, 5),

позорящие наказания (арт. 33, 69, 98),

Неопределенность наказания (арт. 80, 95, 101),
Наказания по принципу талиона (арт. 2, 85, 143, 196, 149, 146),
Сословный характер наказания (арт. 10, 11, 38, 45, 47, 48, 59, 64, 8).

Занятие 2. Памятники процессуального права

I. Указ от 21 февраля 1697 г. «Об отмене в судных делах очных ставок, о бытии вместо оных распросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах».

обоснование отмены судов и очных ставок (вводная часть указа), перечень дел, для которых обязателен розыскной процесс (ст. 1, 11, 12) роль общей ссылки в розыском процессе (ст. 2), основания для отвода свидетелей (ст. 3, 4, 5), условия приведения к вере (ст. 6, 7, 8), наказания за лжесвидетельство (ст. 9, 10), пределы действия указа во времени (ст. 14).

II. «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» (1715 г.).

внешняя характеристика памятника, принципы организации суда (гл. 1, ст. 2), судебные органы (гл.1, ст. 3, 4, 5),

состав суда (гл. 1, ст. 6, 7, 8),

порядок формирования суда (ст.9, 12, 13),

стадии процесса (гл. 2, ст. 3),

общая форма процесса, способы возбуждения дела (гл. 2, ст.2), наименование сторон (II гл. 3, 4),

судебное представительство (II гл. 5),

теория формальной оценки доказательств (В гл. 1, ст. 3-6), система доказательств (В гл. 2, 3, 6)

обжалование приговора (Т гл. 1, ст. 5, Т гл. 2).

неразграниченность уголовного и гражданского процесса (Т гл. 1, ст. 1), неотделенность суда от администрации (Т гл. 1, ст. 5), неразграниченность состязания и розыска (гл. 2, ст.2),

III. Указ от 5 ноября 1726-3 г. «О форме суда».

внешняя характеристика указа, способы возбуждения дела (ст. 1, 2), порядок судебного следствия (ст. 4), досудебная подготовка дела (ст. 5), вынесение приговора (ст. 8).

К ТЕМЕ 6: «ПАМЯТНИКИ ПРАВА ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА»

Занятие 1. Административное право

«Учреждения для управления губерний» (1775 г.)

Внешняя характеристика законодательного акта.

Система местного управления:

Административно-территориальная структура государства (гл. I, ст. 1, 15, 16; Гл. XV, ст. 193, 194).

Обязанности генерал-губернатора (Гл. IV), Компетенция губернского правления (Гл. V)

Должностные обязанности земского исправника (Гл. XVIII). Должностные обязанности городничего (Гл. XIX).

Функции городских органов (Гл. XX, XXII),

Судебная система государства:

Судебные инстанции (Гл. I, ст. 13, 18, 22, 26, 30, 34, 36, 40).

Разграничение уголовного и гражданского судопроизводства (Гл. I, ст. 6, 8).

Коллегиальность суда (Гл. I, ст. 7, 9, 14, 19, 23).

Попытки отделения суда от администрации (Гл. IV, ст. 82, 85, 86). Функции палаты уголовного суда (Гл. VI),

Порядок рассмотрения уголовных дел (Гл. VII), Функции палаты гражданского суда (Гл. VIII),

Верхний земский суд: функции, структура, порядок формирования (Гл. XIV). Уездный суд: функции, состав, порядок формирования (Гл. XV).

Нижний земский суд: компетенция, состав, порядок формирования (Гл. XVII).

Структура, компетенция, порядок деятельности нижней и верхней расправы (Гл. XXIII, XXIV).

Особенности совестного суда (Гл. XXVI).

Система прокурорских органов, права и обязанности прокуроров (Гл. XXVII).

Устав благочиния или полицейский (8 апреля 1782 г.).

Внешняя характеристика устава.

Структура полицейских органов в городах и их штат (Гл. А).

Компетенция и порядок деятельности управы благочиния (Гл. Г; Гл. Д, ст. 57-63).

Место управы благочиния в системе местных государственных органов (Гл. Д, ст. 72-74).

Организация полицейской службы в части (Гл. Е).

Компетенция и порядок деятельности частного пристава (Гл. Ж). Организация полицейской службы в квартале (Гл. З).

Полномочия квартального надзирателя (Гл. И). Порядок обжалования действий полиции (Гл. Г, ст. 39).

Принципы действия полиции, требования к должностным лицам (Гл. Д). Регламентация жизни населения (Гл. Д, ст.66).

Компетенция полиции в отношении преступлений:

- понятие преступления (ст. 37, 46),
- устное расследование (ст. 70),
- направление дела в суд (ст. 42, 99, 103).

Круг для подлежащих рассмотрению словесного суда вопросов и порядок их рассмотрения (Гл. 1).

Запрещенные деяния и санкции за них (Гл. М, Н) Пьянство (ст. 214, 256).

Занятие 2. Юридическое оформление сословий в России.

Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства (1785 г.)

Причины принятия грамоты – преамбула.

Критерии принадлежности к дворянству (ст. 1) Правовой статус потомственного дворянина (ст.2-6).

Неравноправие женщины и мужчины дворянского звания (Гл. А, ст. 7). Личные права и свободы дворян (ст. 8-11).

Привилегии дворян в области правосудия (ст. 12-16, 25).

Права и обязанности дворян в отношении государственной службы (ст. 17-20). Правовая защита дворянского землевладения (ст. 21-24).

Свобода хозяйственной деятельности (ст. 26-34). Освобождение дворян от податей и повинностей (ст. 35-36). Полномочия губернского дворянского собрания (ст. 37-57).

Порядок организации и деятельности дворянской опеки (ст. 58-61). Ограничение прав малоимущего дворянства (ст. 62-64).

Юридические основания признания действительности дворянского звания (ст. 72-92).

«Грамота на права и выгоды городам Российской империи» (1785 г.) Причины принятия грамоты – преамбула;

Порядок строительства городов (Ст. 1-6, 28); Роль городского магистрата (Ст. 7-9);

Права и обязанности горожан (Ст. 10-27);

Полномочия городского собрания (Ст. 29, 33-43, 49, 50);

Взаимоотношения городского самоуправления и местной администрации (Ст. 30-32);
Гарантии функционирования городского самоуправления (Ст. 44, 45);

Органы городского самоуправления и порядок их деятельности (Ст. 157-178); Основания для получения мещанского звания, состав мещанского сословия (Ст. 58-80); Основания для исключения из городского общества (Ст. 51-57);

Имущественные и личные права мещан (Ст. 81-85, 87, 88, 90); Основания для лишения мещанского звания (Ст. 86, 89); Права и обязанности купечества (Ст. 92-122);

Регламентация жизни и труда ремесленников (Ст. 123); Права и обязанности иностранных купцов (Ст. 124-131); Правовое положение именитых граждан (Ст. 132-137); Права и обязанности посадского населения (Ст. 146-155); Регламентация городских доходов и расходов (Ст. 146)

К ТЕМЕ 7: УЛОЖЕНИЕ О НАКАЗАНИЯХ УГОЛОВНЫХ И ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ 1845 г.

I. Общая характеристика памятника.

необходимость новой систематизации уголовного законодательства; достоинства Уложения; недостатки Уложения; структура Уложения; значение Уложения;

II. Общая часть Уголовного кодекса

Понятие преступления и проступка (ст. 1, 2, 4, 96) Нечеткость в разграничении понятий (ст. 146, 163) Формы вины (ст. 5, 7, 116)

обнаружение умысла (ст. 8, 9, 117)

виды умысла (ст. 6, 111, 113)

виды неосторожности (ст. 114, 116)

Соучастие (ст. 13-17, 123, 134, 265, 271, 274)

Стадии преступления (ст. 8, 10, 11, 12)

Необходимая оборона (ст. 98, 107, 108, 109)

Действие Уложения в пространстве и по кругу лиц (ст. 175-181).

III. Особенная часть Уголовного кодекса.

Преступления против веры (раздел II):

- богохуление и порицание веры (Гл. 1)
- отступление от веры и постановлений церкви (Гл. 2)
- оскорбление святыни и нарушение церковного благочиния (Гл. 3)
- святотатство (Гл. 4)
- лжеприсяга (Гл. 5)

Государственные преступления, типы и составы государственных преступлений (раздел III, ст. 263, 264; раздел IV, ст. 333, 347; раздел V, ст. 455; раздел VIII, ст. 1147, 1158, 1243, 1791).

Преступления против порядка управления (раздел IV). Преступления должностных лиц (раздел V).

IV. Система наказаний

Виды наказаний (ст. 18)

перечень уголовных наказаний (ст. 19) перечень исправительных наказаний (ст. 34, 44)

- социальный критерий при установлении наказания (ст. 24, 25, 26, 59, 60) дополнительные наказания (ст. 61)

Возмещение ущерба, причиненного преступлением (ст. 62-66) Особенные наказания за преступления и проступки на службе (ст. 67-71)

Возможность замены одних наказаний другими, основания и порядок такой замены (ст. 73-95)

Порядок определения наказания (ст. 96, 97) Обстоятельства, влияющие на ответственность

- устраняющие наступление уголовной ответственности (ст. 98-109, 1664, 1671)
- смягчающие ответственность (ст. 110, 116, 1939, 140-150)
- отягчающие ответственность (ст. 113, 114, 115, 135-139)

Отказ от совершения преступления (ст. 119, 120, 121) Отмена наказания (ст. 160-172).

К ТЕМЕ 8: «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕЛИКИХ РЕФОРМ В РОССИИ (вторая половина 19 века)»

Занятие 1. Правовые основы крестьянской реформы 1861 года

I. Общая характеристика законодательных актов крестьянской реформы.

Манифест 19 февраля 1861 г.

Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости (ОП).

Положение о выкупе крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости, их усадебной оседлости и о содействии правительства к приобретению ими крестьянами в собственность полевых угодий. (ПВ).

Правила о порядке приведения в действие положений о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости (ПП).

II. Наделение крестьян гражданскими правами (ОП) предоставление личной свободы (ст. 1, 2, 21) предоставление имущественных прав (ст. 22, 23)

предоставление правоспособности в сфере гражданского и уголовного процесса (ст. 9, 24, 25, 28, 30)

предоставление сословных прав (ст. 29)

правовая защита крестьянской собственности (ст. 31, 32, 33, 35-39)

обязанности крестьян (ст. 164-166, 169, 176-179, 192).

III. Временнообязанное состояние крестьян (ПП) момент возникновения и порядок оформления (ст. 4, 12, 36) статус крестьян до утверждения уставной грамоты (ст. 2, 3) срок утверждения уставной грамоты (ст. 21, 22, 29)

превращение временнообязанного крестьянина в собственника (ОП, ст. 12, 16)

IV. Наделение крестьян землей (ОП)

Право на землю:

характер права (ст. 3) порядок выделения (ст. 6) размер надела (ст. 3).

V. Выкупная операция (ПВ) размер выкупной суммы (ст. 64-66) порядок выкупа (ст. 74, 113, 114)

обеспечение уплаты (ст. 126, 127, 129).

VI. Управление крестьянами (ОП) система управления крестьянами (ст. 18-20) крестьянское самоуправление (ст. 17, 40)

принципы формирования сельского общества и волости (ст. 41-50) органы сельского самоуправления (ст. 46-68)

органы волостного управления (ст. 69-110).

Занятие 2. Устав уголовного судопроизводства 1864 г.

Общие принципы уголовного судопроизводства. отделение судебной власти от административной (ст. 1) презумпция невиновности (ст. 14)

предварительное расследование по уголовным делам (раздел 2) гласность (ст. 88, 89, 620-624)

устность (ст. 625-629) состязательность (ст.630-632) непрерывность (ст. 633-635)

участие адвоката (ст. 744- 746) суд присяжных (ст. 646-677)

исследование и оценка доказательств по внутреннему убеждению судьи (ст. 766)

кассационный (ст. 905-911) и апелляционный (ст. 878-892) порядок обжалования приговоров.

Порядок рассмотрения дел мировыми судьями подсудность дел мировым судьям (ст. 33-35) поводы к начатию дела (ст. 42-49)

вызов сторон и свидетелей (ст. 54-60) отвод мирового судьи (ст. 85-87)

порядок разбирательства (ст. 88-94, 101-117)

порядок вынесения приговора (ст. 120, 124) порядок исполнения приговора (ст. 181-190)

Порядок производства дел в окружных судах.

подсудность дел (ст. 200, 208, 218, 219, 228)

регламентация предварительного следствия (ст. 249, 265, 405, 406, 476, 491, 493, 277, 298, 325, 556, 557)

порядок предания суду (ст. 510, 517, 519, 520) поводы к начатию дела (ст. 543)

порядок производства судебного следствия (ст. 678- 734) заключительные прения сторон (ст. 735-736) обвинительная речь прокурора (ст. 737-740)

порядок вынесения и объявления приговора (ст. 750, 751, 765, 771, 804, 811, 829, 830) вступление приговоров в законную силу (ст.941)

порядок исполнения приговоров (ст. 957)

дела, изымаемые из общего порядка уголовного судопроизводства (ст. 1002, 1030, 1066).

К ТЕМЕ 9-10: «ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО В НАЧАЛЕ 20 ВЕКА»

Манифест об учреждении Государственной Думы от 6 августа 1905 г.

причины принятия Манифеста компетенция Думы

общая характеристика положения о выборах в Думу.

Манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г.

причины принятия Манифеста - преамбула

предоставление гражданских прав и свобод населению (Ст. 1) провозглашение всеобщего избирательного права (Ст. 2) компетенция Думы (Ст. 3)

Основные государственные законы 1906 года от 23 апреля причины принятия законов - преамбула

общая характеристика законов (порядок разработки, структура) правовой статус императора (Ст. 4-23)

место Государственной Думы в системе высших органов власти (Ст. 44, 56, 57, 59, 60, 63-66, 68-73)

структура и компетенция Госсовета (Ст. 44, 56-62, 64)

полномочия Совета министров (Ст. 78, 79, 80, 81, 82)

Правовой статус подданных

обязанности подданных (Ст. 28, 29) права подданных (Ст. 30-40)

ограничение прав подданных (Ст. 34, 36, 41)

Положение о выборах в Государственную Думу 3 июня 1907 г

избирательное право в 1905-1906 г.г.

причины принятия нового избирательного закона

процедура принятия нового избирательного закона (Ст. 42, 44, 45)

разделение избирателей на курии (Ст. 6, 28, 32, 37, 43)

ограничение избирательных прав (Ст. 9,10, 11, 128)

многоступенчатый характер выборов (Ст. 27, 83, 90, 123) тайный характер голосования (Ст. 124)

Изменение государственного строя России в феврале 1917 г.

Акт отречения Николая II: общая характеристика

Акт отказа Великого князя Михаила Александровича от восприятия верховной власти: общая характеристика

Декларация Временного правительства от 3 марта 1917 г.: общая характеристика

Постановление Временного правительства о провозглашении России республикой от 1 сентября 1917 г.

К ТЕМЕ 11: «СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОВЕТСКОГО ПРАВА»

Занятие 1. Советское конституционное право.

I. Конституция РСФСР 1918 г.

1. Основные черты советской демократии по Конституции классовость (Ст. 7, 10,23) интернационализм (Ст. 20-22)

равноправие женщины и мужчины (Ст. 13, 18, 64) свобода совести (Ст. 13)

основные гражданские права, их гарантированность (Ст. 13-17) сочетание прав и обязанностей (Ст. 18, 19)

2. Федеративное устройство

основные принципы советской федерации: национально-территориальный (Ст. 2, 8, 11; добровольность - Ст. 2, 8, 49, п.д.; демократический централизм – Ст. 49-51)

3. Органы государственной власти и управления

высшие органы власти: Всероссийский съезд советов (Гл. 6); ВЦИК (Гл. 7); президиум ВЦИК (Ст. 45); СНК (Гл. 8); наркоматы (Ст. 42, 43, 47)

местные органы: Советы (Ст. 1); съезды советов (Ст. 53, 61); исполкомы (Ст. 62).

4. Избирательное право

Основные принципы: всеобщее для трудящихся (Ст. 64, 65); неравное (Ст. 25); многостепенное (Ст. 25, 53); порядок голосования (Гл. 14); право отзыва (Ст. 78).

II. Конституция СССР 1924 года.

Понятие суверенитета. Субъекты суверенитета в Основном законе (Гл. I, II) Разграничение компетенции Союза и республик (Ст. 1, 3)

Высшие органы власти и управления Союза: Всесоюзный съезд Советов (Гл. III); ЦИК Союза, его конструкция (Гл. IV); президиум ЦИК (Гл. V); СНК Союза (Гл. VI); наркоматы общесоюзные (Ст. 51), объединенные (ст. 52), республиканские (Ст. 67)

Органы власти и управления союзных республик (Гл. X) Верховный суд Союза, основные функции (Гл. VII) Прокуратура Верховного суда (Ст. 46)

ОГПУ (Гл. IX)

III. Конституция СССР 1936 г.

Проблемы организации государственного единства:
 изменение состава Советского Союза (Ст. 13) развитие статуса союзных республик (Ст. 14, 15) развитие автономии (Ст. 22-24) Государственный механизм:
 изменение наименований Советов (Ст. 2, 3)
 законодательные органы : Верховный совет Союза (Ст. 30); Верховные советы Республик (Гл. IV, VII)
 исполнительные органы: СНК (Гл. V); наркоматы (Ст. 74, 84); подразделение наркоматов (Ст. 86)
 судебные органы (Ст. 104, 105, 106)
 прокуратура (Ст. 113-116).
 IV. Конституция СССР 1977 г.
 структурные отличия от Конституции 1936г.(преамбула, разд. I, разд. II.)
 подчеркивание значения личности (разд. II, VII) сохранение прежних принципов федерации (разд. III)
 некоторое развитие государственного механизма (разд. V,VI) обеспечение законности (разд. II, гл. 7, разд. VII)

Задание для самостоятельной работы: сравнительный анализ советской Конституций

Институты права	Советские Конституции			
	1918 г.	1924 г.	1936 г.	1977 г.
Общественный строй				
Политическая система				
Экономическая система				
Формы государственного устройства				
Права, свободы и обязанности граждан				
Избирательное право				

Занятие 2. Советское административное право

Кодекс об административных правонарушениях 1984г.

Понятие административного проступка – ст.10

Возраст наступления административной ответственности – ст.13 Административные взыскания и их виды – ст.24, 26-32

Общие правила наложения административных взысканий – ст.33

Виды административных правонарушений – гл.5-14

Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях – ст. 194-198

Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях ст. – 255-265

Занятие 3. Советское гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. вещные права, их виды

собственность (Ст. 52): государственная (Ст.53); кооперативная (Ст. 57); частная (Ст. 54, 55, 56)

застройка (Ст. 71) залог (Ст.85)

основания возникновения обязательств (Ст. 106)

защита интересов трудящихся и государства (Ст. 167, 171) обязательства из причинения вреда, основания возникновения (Ст. 403) обязательства из неосновательного обогащения (Ст. 399-402).

II. Гражданский кодекс РСФСР 1964г.

Субъекты гражданских прав – ст. 9, 23

Общие правила совершения сделок – ст. 41-42 Исковая давность – ст. 78

Право собственности

- формы собственности – гл. 8-12

- приобретение и прекращение права собственности – гл.13

- защита права собственности – гл.14

Общие положения об обязательствах – гл. 15-20

Авторское право – ст.475-516 Наследственное право – ст.527-561

Задание для самостоятельной работы: эволюция советского гражданского права

Институты права	ГК РСФСР	ГК РСФСР
	1922 года	1964 года
Правовое положение субъектов права		
Общие принципы совершения сделок		
Условия применения исковой давности		
Основные нормы права собственности		
Основные положения обязательственного права		
Основные нормы наследственного права		
Основные нормы авторского права		

Занятие 4. Советское земельное право

- I. Первые декреты по земельному вопросу
1. Декрет «О земле» от 26 октября 1917г.
 - отмена частной собственности на землю – ст. 1
 - субъекты права землепользования – ст. 2
 2. Закон «О социализации земли» 1918 г.
 - субъекты права землепользования – ст. 2-4
 - принципы распределения земли – ст.12
 - поощрение коллективных форм землепользования – ст. 20
 - порядок предоставления земли в пользование – раздел 3.
 3. «Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию» 1919 г.
 - Совхозы – ст. 29-46 - Коммуны – ст. 60-93
 - содействие трудовым сельхозобъединениям – ст.135-138
- II. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
- землепользователи – ст. 4
 - сроки землепользования и основания его прекращения – ст.11
 - регулирование аренды – ст.28-31
 - условия найма рабочей силы – ст.39-41
- III. Общие начала землепользования и землеустройства СССР 1928г.
- закрепление государственной формы собственности на землю – ст. 1-6
 - права трудящихся на землю – ст 7-14
 - аренда земли – ст. 37-44
 - использование наемного труда – ст. 45-46
- IV. Земельный кодекс 1970г.
- государственная собственность на землю – ст.3
 - землепользователи – ст. 9
 - условия и сроки землепользования – ст. 10-11
 - основания прекращения права землепользования – гл.5
 - государственный контроль за использованием и охраной земель – гл. 9
 - ответственность за нарушение земельного законодательства – раздел 11

Задание для самостоятельной работы: эволюция советского земельного права

Институты права	Земельный кодекс РСФСР 1922 года	Основные начала землепользования и землеустройства СССР 1928 года	Земельный кодекс РСФСР 1970 года
Формы земельной собственности Формы землепользования Условия землепользования			

Занятие 5. Советское семейное право

Первые декреты советской власти в области семейного права

1. Декрет «О расторжении брака» (1918г)
 - ликвидация старого бракоразводного процесса – ст. 1
 - основания для развода – ст.2
2. Декрет «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния» (1918г.)
 - недействительность церковного брака – ст.1
 - условия вступления в брак – ст.4-6
 - имущественные отношения супругов – ст.8-10

Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.

- брак: форма заключения брака (раздел II, гл. 1); условия вступления в брак (раздел II, гл.2); недействительность брака (раздел II, гл.3); прекращение брака (раздел II, гл.4)
- семья: права и обязанности супругов (раздел II, гл. 5); установление отцовства и материнства (раздел III, гл.5); права и обязанности детей и родителей (раздел III, гл. 2, 3); права и обязанности лиц, состоящих в родстве (раздел III, гл. 4)

III. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969г.

- порядок и условия заключения брака – гл.3
- права и обязанности супругов – гл. 4
- прекращение брака – гл.5
- недействительность брака – гл.6
- усыновление – гл.12
- Опека и попечительство – гл.13

Задание для самостоятельной работы:

Эволюция советского семейного права

Институты права	Кодекс 1918 года	Кодекс 1926 года	Кодекс 1969 года
Условия регистрации			
Прекращение брака			
Права и обязанности супругов			
Взаимоотношения детей и родителей			
Опека и попечительство			
Усыновление			

Занятие 6. Советское трудовое право

I. Кодекс законов о труде 1918 г.

- основные трудовые права и обязанности граждан: всеобщая обязанность трудиться (раздел I); право на труд (раздел II)
- условия применения труда: заключение и расторжение трудового договора (раздел III, V); рабочее время и время отдыха (раздел VII и приложение к ст. 104); зарплата и ее виды (раздел VI); охрана труда (раздел IX); трудовая дисциплина (раздел VIII).

II. Кодекс законов о труде РСФСР 1922г.

- порядок найма рабочей силы (раздел 2)
- порядок привлечения к трудовой повинности (раздел 3)
- трудовой договор (раздел 5)
- правила внутреннего трудового распорядка (раздел 6)
- вознаграждение аз труд (раздел 8)
- рабочее время (раздел 10), время отдыха (раздел 11)
- охрана труда (раздел 14)

III. Кодекс законов о труде 1971г.

трудовой договор (гл. 3); рабочее время (гл.4); время отдыха (гл.5); заработная плата (гл.6); трудовая дисциплина (гл.9); охрана труда (гл.10); профсоюзы (гл.15)

Задание для самостоятельной работы: Эволюция советского трудового права

Институты права	КЗОТ РСФСР 1918 года	КЗОТ РСФСР 1922 года	КЗОТ РСФСР 1971 года
Порядок приема на работу Порядок увольнения Рабочее время Время отдыха Испытательный срок Охрана труда Социальное страхование Права профсоюзов			

Занятие 7. Советское уголовное право

I.Руководящие начала по уголовному праву 1919г.

- понятие преступления и наказания – гл.3
- стадии преступления – гл. 4
- соучастие – гл. 5
- виды наказания – гл.6

Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.

- общее понятие преступления: общественная опасность деяния и лица (Ст. 5, 6, 7, 49); противоправность с признанием аналогии (Ст. 10); вина (Ст. 11); наказуемость, меры социальной защиты (Ст. 32)
- состав преступления: субъект: вменяемость (Ст. 17); равенство перед законом (Ст.7); социальный подход (Ст. 49); субъективная сторона (Ст. 11); объективная сторона (Ст. 12, 13)
- особенности системы преступлений: приоритет общественного начала (Гл. 1, 2)
- отражение особенностей НЭПа в уголовном законе (Ст. 129, 130, 137)

III. Уголовный кодекс РСФСР 1926г.

- меры социальной защиты (раздел 4)
- условное осуждение и условно-досрочное освобождение (раздел 6)
- виды преступлений (гл.1-9)

IV.Уголовный кодекс РСФСР 1960г.

1. Общая часть: понятие преступления (гл.3); наказание и его виды (гл.4)
2. Особенная часть: виды преступлений (гл.1-12)

Задание для самостоятельной работы:

Эволюция советского уголовного права

Институты права	Руководящие начала по уголовному праву 1919 г.	УК РСФСР 1922 года	УК РСФСР 1926 года	УК РСФСР 1960 года
Основные принципы уголовного права Понятие преступления Новые составы преступления Цели наказания Меры наказания				

Занятие 8. Советская судебная система

I. Первые декреты о суде

1. Декрет о суде №1

- упразднение прежней судебной системы – ст.1
- создание местных судов и революционных трибуналов – ст.2, ст.5

2. Декрет о суде №2

- окружные суды: подсудность, состав, порядок формирования – ст.1-3
- коллегии правозаступников – ст.23-25

3. Декрет о суде №3

- компетенция местных судов – ст.1,4,5,11
- изменение компетенции окружных судов – ст.8

II. Положение о народном суде РСФСР 1918г.

- учреждение и компетенция народного суда – ст.1-4
- состав суда – ст. 5-8

III. Положение о судеустройстве РСФСР 1922г.

- система судебных учреждений – ст.1
- система специальных судов – ст.2
- компетенция судебных учреждений – ст. ст.3-5; 48-54; 55-58
- порядок избрания и отзыва народных судей – ст. 11-14
- порядок избрания народных заседателей – ст. 15-28

IV. Закон о судеустройстве 1938г.

- задачи правосудия – ст.2
- судебные инстанции и их подсудность: народный суд (ст.21-29); краевые и областные суды (ст.30-37); Верховный суд автономной республики (ст.38-44);

Верховный суд союзной республики (ст.45-52); специальные суды (ст. 53-62); Верховный суд СССР (ст.63-77)

V. Закон о судеустройстве 1960г.

- судебная система – ст.1
- принципы судеустройства – ст.5-8,10, 12
- правовой статус судей – ст.17-20

Задание для самостоятельной работы:

Эволюция советского судебного права

Линии сравнения	Декрет о суде	Положение о судеустройстве РСФСР 1922 года	Закон о судеустройстве 1938 года	Закон о судеустройстве 1960 года
Задачи правосудия				
Судебные инстанции и их подсудность				
Состав суда и порядок его формирования				
Полномочия Верховного Суда				

Занятие 9. Советское гражданское процессуальное право

I. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923г.

- основные положения по вопросам представительства в суде, подсудности, судебных расходов, процессуальных сроков (1 часть)
- вопросы искового производства: порядок предъявления иска, разбирательства дел судом, обеспечения доказательств, участие в процессе нескольких истцов (2 часть)
- порядок пересмотра решений по гражданским делам (4 часть)
- исполнение судебных решений и определений (5 часть)

II. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1964г.

- состав суда (гл.2); доказательства (гл.6); процессуальные сроки (гл.9); права и обязанности лиц, участвующих в деле (ст.30)
- порядок пересмотра судебных решений (раздел 4); исковое производство (раздел 5)

Задание для самостоятельной работы:

Эволюция советского гражданского процессуального права

Институты права	ГПК РСФСР 1923 года	ГПК РСФСР 1964 года
Общие правила судопроизводства		
Права и обязанности лиц, участвующих в процессе		
Порядок пересмотра решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу		
Исполнительное производство		

Занятие 10. Советское уголовно-процессуальное право

I. Уголовно-процессуальный кодекс 1923г.

- подсудность, состав суда, ведение протоколов (раздел 1)
- порядок ведения предварительного следствия и дознания (раздел 2)
- судебное производство (раздел 3)
- порядок исполнения приговоров (раздел 5)

II. Уголовно-процессуальный кодекс 1960г.

- возбуждение уголовного дела, дознание и предварительное следствие (раздел 2); производство в суде первой инстанции (раздел 4); исполнение приговора (раздел 5); производство

по делам несовершеннолетних (раздел 7)

Задание для самостоятельной работы:

Эволюция советского уголовного процессуального права

Институты права	УПК РСФСР 1923 года	УПК РСФСР 1960 года
Общие принципы уголовного процесса		
Порядок ведения предварительного следствия		
Производство в суде первой инстанции		
Производство в кассационной инстанции		
Пересмотр приговоров, вступивших в законную силу		
Исполнение приговора		

К ТЕМЕ 12: Проблемы становления российского государства и права (круглый стол)

Вопросы для обсуждения:

1. Модели новой российской государственности: подходы и решения
2. Противостояние Верховного совета РФ и Президента РФ: причины и последствия
3. Оценки событий 4 ноября 1993 года
4. Конституция 1993года: актуальные проблемы в свете современного политического развития

России

Самостоятельная работа

Контрольные задания

К теме «Древнерусское государство и право»:

1. Разработать опорный конспект по теме «Древнерусское государство и право» (индивидуальная работа)
2. Подготовить рефераты (индивидуальная работа)
 - «Теории и гипотезы происхождения Древнерусского государства»
 - «Генезис Древнерусского права»
3. Разработать проекты отраслевых кодексов Древнерусского государства на основе статей «Русской правды» - Конституции, Гражданского, Уголовного и Процессуального кодексов (групповая работа)
4. Осуществить юридическую экспертизу подготовленных проектов (групповая работа)
5. Аннотировать научную статью из предложенного списка литературы по данной теме (индивидуальная работа)

6. Составить юридический словарь из понятий, используемых при раскрытии данной темы (индивидуальная работа)
7. Написать эссе по проблеме лекции «Особенности Древнерусского государства и права» (индивидуальная работа)
8. Подготовить юридический спич «Роль Русской правды в моем профессиональном становлении»
9. Решить задачи:

Вариант 1.

Задача 1. Закуп Игнат служил у боярина. Он пас его скот на боярских лугах и пользовался при этом боярским конем. Однажды Игнат заснул, а проснувшись, увидел, что скотина пропала. Он вскочил на коня и пытался в течение трех дней отыскать пропавший скот. Скот он не отыскал, а лошадь загнал до смерти. Как будут урегулированы отношения между Игнатом и боярином?

Задача 2. Господин послал закупа в поле пасти скот. Днем он явился туда и избил закупа, срывая разочарование от несостоявшейся утром сделки. Свидетелями этого оказались свободные смерды. Закуп на некоторое время потерял сознание. Разбежавшийся за это время скот был собран к вечеру, но одного коня закуп так и не досчитался. Загнав скот в господский двор, закуп запер его и сообщил о пропаже коня. Господин жестоко избил закупа. Будет ли нести ответственность господин? Закуп?

Задача 3. Ремесленник приобрел на торгу у незнакомого человека красивую одежду для жены и дочерей. Сделка заключалась устно, но при ней присутствовал мытник. Впоследствии выяснилось, что вещи были украдены у соседнего купца. Каковы последствия сделки?

Задача 4. У боярина Бориса пропало из хлева несколько коз. Опрос показал, что кражу совершило несколько незнакомых человек. Однако их удалось опознать как холопов князя, гостившего у своего родственника. Кто и какую ответственность будет нести за содеянное?

Задача 5. У смерда Прокопа пропала корова. Через месяц он увидел свою корову в соседнем селе у смерда Силантия. Прокоп хотел забрать корову, однако Силантий отказался ее отдавать, заявив, что приобрел корову на рынке. Может ли Прокоп вернуть свое имущество?

Вариант 2.

Задача 1. Проснувшись ночью, смерд Бобр услышал в хлеву подозрительные звуки. Он позвал сына, вместе с которым ему удалось повязать вора. Его связали, чтобы утром доставить в суд. Однако уже на рассвете Бобр увидел, что в хлеву сломана стена, и в сердцах ударил вора по голове на глазах у соседей. Вор от удара скончался. Будет ли наказан Бобр?

Задача 2. Ночью смерд Захар пошел (уже не в первый раз) собрать тайком мед из бортовых деревьев соседа. Приступил к делу, но тут на него набросился сосед, давно уже подозревавший Захара в кражах меда. В завязавшейся драке сосед был убит Захаром. Соседи видели, как Захар смывал кровь с одежды недалеко от места убийства. Будет ли наказан Захар?

Задача 3. Ночью смерд Захар пошел (уже не в первый раз) собрать тайком мед из бортовых деревьев соседа. Приступил к делу, но тут на него набросился сосед, давно уже подозревавший Захара в кражах меда. В завязавшейся драке сосед был убит Захаром. Свидетелей убийства нет, но

вдова соседа уверенно обвиняет Захара перед судом, не имея возможности предъявить доказательства. Как будет действовать суд?

Задача 4. Челядин боярина Глеба давно жалел, что нанялся к жестокому хозяину. Воспользовавшись знакомством с иноземным купцом, он попросил того взять его к себе. Купец согласился и укрыл челядина. Однако на четвертый день после объявления на торгу о пропаже челядина Глеб увидел своего челядина, который уже покидал город вместе с купеческим караваном. Какова судьба челядина? Кто будет наказан?

Задача 5. После смерти боярина Василия осталась вдова Февронья, а также дети от первого брака. Кроме того, остался сын от Василия у холопки. В завещании Василия приданое первой жены оказалось отписанным Февронье. Она также претендует на участие в наследстве наравне со своими детьми, особо упирая на то обстоятельство, что дети еще маленькие, и она должна иметь средства на их содержание. Как будет решен спор о наследстве?

Вариант 3

Задача 1. Горожанин укрыл у себя беглого холопа. Беглеца обнаружили на второй день. К какому решению придет суд?

Задача 2. Рогнеда, вдова зажиточного крестьянина Пустосвята, имеющая двух несовершеннолетних сыновей, растратила имущество покойного мужа и решила снова выйти замуж. Как решатся имущественные тяжбы с сыновьями?

Задача 3. Два дружинника повздорили. Первый ударил второго мечом плашмя. Вторым, не стерпев обиды, выхватил меч и нанес ответный удар. Какое решение примет суд, если:

- в результате драки никто не пострадал;
- увечья получил первый дружинник;
- увечья получили оба дружинника.

Задача 4. Огнищанин Свинелод отправился собирать дань. Во время сбора дани он был убит на территории своего погоста. Какие меры могут быть приняты к убийце? Варианты решения задачи.

Задача 5. Купец Малюта взял в долг у соседа Троекура 14 гривен с обещанием вернуть деньги после торговой экспедиции, однако корабль с товаром потерпел кораблекрушение. Троекур в счет долга продал Малюту в холопы. Правомерно ли такое решение?

Вариант 4.

Задача 1. Смерд Никифор осуществлял ночные разбои и однажды был пойман княжескими дружинниками. Какое наказание ждет Никифора?

Задача 2. Житель Чернигова оставил трем сыновьям наследство:

- большой дом с баней и сараем;

- хороший яблоневый сад;
- огород;
- хлев со скотом (два буйвола) и голубятню с сотней голубей;
- кузницу с инвентарем и орудиями труда;
- пять гривен денег;
- другое движимое имущество (на пять гривен).

Весь наследуемый двор был огорожен высоким забором и стоил примерно шестьдесят гривен. Как распределить имущество между сыновьями?

Задача 3. Смерд Ростислав купил топор. Однако его сосед Владомир заявил, что этот топор является его собственностью и у него его украли, в подтверждение чего представил свидетелей. Как можно решить дело по Русской Правде?

Задача 4. Смерд Даниил ударил оглоблей тиуна, который замахнулся на него мечом. В результате этого удара тиун скончался. Варианты решения этого дела по Русской Правде.

Задача 5. По дороге в Царьград киевский купец подвергся нападению кочевников и вернулся домой без товара и денег, взятых в долг под процент. На него подал в суд иноземный купец, который заявил, что сам брал товар под проценты, затратился, и потребовал вернуть весь долг под процент. При расследовании выяснилось, что киевский купец был пьян в дороге и растрата произошла по причине его беспечности. Какое решение примет суд?

Вариант 5

Задача 1. Закуп Давид сбежал от своего хозяина и был принят другим, где и работал какое-то время. В результате розыска прежний хозяин обнаружил своего закупа и потребовал его возвращения. Какие меры могут быть приняты как к закупу Давиду, так и к тому господину, который его принял?

Задача 2. Кривда Малетич взял в купу у боярина Семярца 6 гривен и, не отработав долга, сбежал. Какое наказание его ждет?

Задача 3. Княжеский тиун Боброк во время сбора дани убил холопа огнищанина Воломира. Какое решение может быть принято по этому делу?

Задача 4. После смерти тиуна Свенельда у него осталось 7 детей: 2 незамужние дочери и 3 сына от законной жены и 2 сына от рабыни. Как будет поделено наследство по нормам Русской Правды?

Задача 5. Недалеко от деревни был обнаружен труп, но община отказалась выдать убийцу. Кто в этой ситуации будет привлечен к ответственности и в каком объеме? Будет ли разница в мере наказания, если убита женщина?

Вариант 6

Задача 1. Ивашка, холоп боярина, ночью украл коня у купца, торговавшего всякой всячиной. Во время угона конь сломал ногу, упав в канаву, также порвалась уздечка. Конокрад Ивашка был пойман. Варианты решения этой ситуации по Русской Правде.

Задача 2. Смерд Бобруйко обвинил Лыска Неведова в убийстве своего соседа, однако Лысок не признал себя виновным. Свидетелей ни одна из сторон представить не смогла. Как решить дело по нормам Русской Правды?

Задача 3. Вдова Ольга после смерти мужа получила вдовий выдел и жила отдельно от взрослых детей. После смерти она завещала свою вдовью долю младшей дочери, помогавшей ей по хозяйству в последние годы. Старший сын, не согласный с этим решением, подал в суд. Рассудите спор.

Задача 4. Закуп Ефим при обработке поля сломал соху, принадлежащую кредитору. Каков порядок возмещения причиненного материального ущерба по Русской Правде?

Задача 5. Во время ссоры мечник Ивгвар отсек у княжьего отрока большой палец на руке. Какое наказание его ждет?

Вариант 7

Задача 1. Горожанин укрыл у себя беглого холопа. Беглеца обнаружили на шестой день. К какому решению придет суд?

Задача 2. Тиун Завирак ночью схватил вора, залезшего в хлев, и убил его. Будет ли он наказан по нормам Русской Правды?

Задача 3. Ночью произошла кража домашних птиц, чему были свидетелями холоп Нефед, закуп Емельян и смерд Борятнич. Кто из них может участвовать в процессе в качестве видока?

Задача 4. Как по Русской Правде решались наследственные дела бояр и дружинников:

- по завещанию;
- без такового, если наследниками выступали вдова и малолетние дети;
- при распределении наследства между супругой от первого брака и вдовой от второго брака;
- если права на наследство предъявляли дети, рожденные от рабыни.

Задача 5. Смерд Войко перепахал между соседнего с ним земельного участка боярина Никодима и увеличил свой надел за счет чужой земли. Боярин Никодим обратился в суд. Разрешите дело по Русской Правде.

Вариант 8.

Задача 1. Боярин Добрыня ходил по рынку и подыскивал себе новый кафтан. Он подошел к купцу Василию, выбрал подходящий кафтан и спросил о его стоимости. Названная цена Добрыню не устроила, и он потребовал ее снизить. В ответ на это Василий предложил боярину поискать кафтан в другом месте. Посчитав себя оскорбленным, Добрыня стал избивать купца, потом забрал кафтан и ушел. От побоев на лице у Василия появились кровоподтеки. Видевшие избиение

соседние торговцы посоветовали ему пожаловаться на боярина князю, что он и сделал. Подлежит ли Добрыня привлечению к ответственности?

Задача 2. Смерд Микула обвинил смерда Кузьму в убийстве своего брата Анисима. Он утверждал, что видел их ссору с братом, во время которой Кузьма якобы угрожал Анисиму, что расправится с ним, если тот не вернет взятые в долг деньги. Кузьма в ответ заявил о своей непричастности к убийству, хотя и не отрицал факта ссоры. Дело в итоге дошло до суда. Какие действия предпримет суд для решения данного конфликта?

Задача 3. На княжеском пиру два дружинника – Никифор и Перенег – поссорились. Несмотря на предпринятые попытки их остановить, дело дошло до драки, в ходе которой Перенег выхватил меч и, ударив Никифора, отсек ему палец на руке. Никифор, набросившись на обидчика, стал таскать его за бороду и вырвал большой клочок. Как должен решаться вопрос об их ответственности?

Задача 4. Боярин Соловей часто бил и оскорблял своего закупа Онисима за то, что последний, якобы, плохо отработывал свой долг. Закуп решил отомстить боярину. Ночью он проник на двор к Соловью, поджег гумно и попытался скрыться, однако был схвачен боярскими слугами. Какую ответственность должен понести Онисим? Соловей?

Задача 5. После смерти боярина Коня остались жена, двое взрослых сыновей и несовершеннолетняя дочь. Жена полагала, что наследство Коня должно перейти ко всем членам семьи, и его следует поделить на равные доли. Сыновья же считали, что имущество должно передаваться только им. Как будет решен вопрос с наследством боярина?

Вариант 9.

Задача 1. Однажды ночью купец Игнат проснулся от посторонних звуков в доме. Игнат, взяв топор, направился в комнату, из которой доносился шум. В комнате он увидел незнакомца, который вытаскивал из сундука ценные вещи и складывал их в мешок. Увидев хозяина, похититель бросился к окну, однако Игнат настиг его и ударил топором по голове. От полученного ранения незнакомец скончался на месте. Какое наказание должен понести Игнат?

Задача 2. Княжий муж Коснячко был направлен по служебным делам в село Починки. Через три дня он был найден убитым в этом селе. Приехавшие в село представители князя потребовали от общины выдать убийцу, а если имя убийцы им неизвестно, то начать его поиски. Однако староста заявил, что в их общине никто не способен на такое жестокое преступление, а сейчас, в летнюю страду, у общины нет возможности содействовать князю в поиске убийцы. Кто должен привлекаться к ответственности за убийство Коснячко?

Задача 3. Закуп Семен, отработывая взятый у боярина Данилы долг, трудился на его поле в качестве пахаря. После окончания сева Данила пришел проверить выполненную Семеном работу и остался ею очень недовольным. В наказание за плохую работу Данила продал Семена в холопы соседнему боярину Карпу. Правомерны ли действия Данилы?

Задача 4. Купец Илья взял в долг у купца Петра три гривны для покупки товара. По условиям соглашения Илья должен был через год вернуть Петру деньги с процентами. Однако после наступления срока платежа Илья заявил Петру, что не занимал у него денег, и Петр ничего не сможет доказать, так как договор заключался устно без свидетелей. Вправе ли Петр через суд понудить Илью выполнить условия соглашения?

Задача 5. Немецкий купец Фридрих Шульц привез в Новгород товар для продажи. Новгородский купец Поликарп предложил Шульцу 10 гривен за весь его товар и пообещал, что отдаст деньги через три дня. Шульц передал Поликарпу товар, однако через три дня денег не получил и обратился в суд. На суде выяснилось, что Поликарп уже является должником, не вернув взятые у трех новгородских купцов деньги на общую сумму 50 гривен. При этом все имущество Поликарпа было оценено в 12 гривен. Как следует поступить суду в данной ситуации?

Задача 6. Боярыня Нагая по завещанию отдала свой выдел помогавшей ей дочери Варваре. Сыновья оспорили в суде решение матери, мотивировав это тем, что, во-первых,

братья имеют приоритет перед сестрами при наследовании, а, во-вторых, Варвара давно вышла замуж и потеряла право на имущество своего рода. Какое решение должен принять суд?

К теме «Феодальные государства на территории Руси и развитие права в период политической раздробленности»

1. Разработать опорный конспект по теме «Феодальные государства на территории Руси и развитие права в период политической раздробленности» (индивидуальная работа)

2. Подготовить рефераты (индивидуальная работа)

- «Золотая Орда как раннефеодальная монархия и ее правовая система»

- «Великое Княжество Литовское как сословная монархия и его правовая система»

3. Разработать проекты отраслевых кодексов Псковской республики на основе статей «Псковской судной грамоты - Конституции, Гражданского, Уголовного и Процессуального кодексов (групповая работа)

4. Осуществить юридическую экспертизу подготовленных проектов (групповая работа)

5. Аннотировать научную статью из предложенного списка литературы по теме (индивидуальная работа)

6. Составить юридический словарь из понятий, используемых при раскрытии данной темы (индивидуальная работа)

7. Написать эссе по проблеме лекции «Выявить различия в формах государства и правовых системах различных государств на территории Руси периода политической раздробленности» (индивидуальная работа)

8. Подготовить фрагмент лекции «Золотая Орда и Великое княжество Литовское как государственные образования периода политической раздробленности Руси»

9. Подготовить юридический спич «Роль ПСГ в моем профессиональном становлении»

10. Решить задачи:

Вариант 1

Задача 1. Карп владел участком пашенной земли в течение 5 лет. За это время он построил дворовые постройки, постоянно вносил улучшения в землю. На 6 год его вызвали в суд, где лежала

челобитная от лица, претендующего на эту землю. В чью пользу будет судебное решение?

Задача 2. Федор скончался, оставив рукописание. В нем указывались наследники, в число которых, помимо матери и сына, входил не относящийся к числу родственников Сергей. Кредиторы Федора потребовали, чтобы все наследники, упомянутые в завещании, разделили между собой поровну обязанности по выплате долга. Никаких специальных указаний по долгам Федор не оставил. Будет ли Сергей отвечать по обязательствам наследодателя?

Задача 3. Андрей одолжил Григорию серебра на 10 рублей. Оформили сделку доской и залогом в виде хорошего коня. Когда подошел срок возврата долга, Григорий показал суду, что денег никаких не брал, а конь ему не принадлежит. Как будет разрешен спор?

Задача 4. Когда судебный пристав вошел во двор Федора для проведения обыска с целью найти украденную вещь, беременная жена Федора испугалась и от страха потеряла ребенка. Какое наказание понесет судебный пристав?

Задача 5. Изорник Игнат Сова, находясь в состоянии алкогольного опьянения, ночью проник на территорию псковского Кремля и, забравшись в одно из помещений, похитил золотые украшения. При выходе из Кремля он был пойман с поличным. Какое наказание должен понести Сова?

Вариант 2

Задача 1. Иван пришел во двор Кузьмы вместе с судебным приставом для того, чтобы присутствовать при описании имущества в счет невыплаченного долга. Но там не удержался и самовольно забрал в счет долга несколько ценных вещей. Как будут квалифицированы его действия?

Задача 2. После смерти Марфы ее родственники стали требовать у мужа ее вещи и ценности. Правомерны ли их требования?

Задача 3. Изорник собрался уходить с земли Алексея в Филиппов день. Алексей не может представить послухов, в подтверждение того, что изорник брал у него покругу. Сможет ли он выиграть спор в суде?

Задача 4. Было у родителей два сына. Один ушел из дома много лет назад, а другой продолжал жить с родителями и ухаживать за ними. После смерти родителей старший сын вернулся за своей долей наследства. Рассудите братьев.

Задача 5. Василий Мякина взял в долг у Демьяна Коня 7 рублей, но в назначенный срок не вернул их. Конь обратился с иском в суд и вместе с приставом отправился на двор Мякины. Однако дома была только беременная жена Мякины Варвара. Пришедшие стали спрашивать у Варвары, где ее супруг, и сказали, что тот задолжал большую сумму денег. Варвара сильно испугалась, и у нее произошел выкидыш. Позднее Мякина подал в суд на Коня и пристава, обвинив их в убийстве ребенка. Он заявил, что они намеренно оказывали давление на супругу, а нужно было решать вопрос именно с ним. Как должен решить данное дело суд?

Вариант 3

Задача 1. Посадский человек Михаил предоставил в аренду крестьянину Давыду участок земли сроком на три года, что и было записано в грамоте. Через пять лет после заключения договора посадский, не переписывая грамоту, потребовал от арендатора возвращения ему участка. Крестьянин отказался, считая участок своей землей. Какое решение примет суд?

Задача 2. Как законодательство защищало объективность судебных решений от произвола посадника?

Задача 3. Смерда Ивана дважды уличали в краже, а в третий раз взяли его с поличным. Какое наказание его ждет?

Задача 4. Монахиня Федора обвинила своего соседа в краже имущества, оставшегося после смерти ее отца. Ни одна из сторон не имела свидетелей. Суд зашел в тупик. Как решить дело?

Задача 5. Умер купец Басманов, оставив после себя вдову Анну. Может ли она наследовать имущество мужа? Что будет с имуществом, если она умрет, а детей с Басмановым у них не было? Что будет с имуществом, если она решит выйти замуж во второй раз?

Вариант 4

Задача 1. В 1497 году житель псковского пригорода Ефим распахал заброшенный участок. В 1504 г. выяснилось, что земля уже имела хозяина, который все это время находился в Новгороде. В чью пользу будет судебное решение и почему?

Задача 2. Какая из двух ситуаций с большей достоверностью моделирует положение статьи 86 Псковской судной грамоты:

– родственники умершего изорника уже вступили в права наследников и фактически владеют имуществом покойного. Они предъявляют претензии к господину, взявшему в счет подмоги коня из имущества изорника;

– до продажи имущества умершего изорника господином объявились родственники, желающие принять наследство. Законодатель возлагает на них долговые обязательства изорника перед господином и запрещает им предъявлять господину претензии.

Задача 3. Посадский человек Фрол с приставом зашли к соседу Фрола Нилу в поисках украденной коровы. Когда беременная жена Нила увидела незнакомого мужчину, у нее начались схватки, и она родила недоношенного ребенка, который сразу умер. Она обвинила пристава в убийстве и стала требовать наказания для него. Правомерны ли ее требования?

Задача 4. Две жительницы посада поспорили об имуществе, но ни одна не смогла предоставить доказательств своей правоты. Разрешите спор по нормам Псковской судной грамоты.

Задача 5. Два посадских человека – Иван и Демьян – устроили драку на пиру и избили друг друга в кровь. Должны ли они уплатить князю продажу, если смогли уладить свой конфликт без

вызова пристава?

Вариант 5

Задача 1. Купец Никодим, заподозрив своего партнера Фрола в краже товара, обратился в суд. Для проведения обыска ему был выделен пристав. Фрол, увидев Никодима с приставом, запер ворота и во двор их не пустил. Как Никодим мог защитить свои права в такой ситуации?

Задача 2. Какие ставки устанавливала Псковская судная грамота для оплаты выезда пристава за пределы города с целями вызова свидетеля, проведения расследования и задержания преступника?

Задача 3. Вдова посадского человека Авдотья пожелала получить «по доске» деньги, взятые в долг купцом Куприяном. Купец отказался вернуть деньги, и Авдотья обратилась в суд. Как разрешали дело нормы Псковской судной грамоты?

Задача 4. Для задержания преступника за пределы Пскова отправился выезд из трех княжих людей. Как будет оплачена работа?

Задача 5. У купца Смородина умерла жена. Вскоре он решил жениться во второй раз. Сестра первой жены Варвара потребовала себе одежду умершей сестры. Решите дело по нормам ПСГ.

Вариант 6

Задача 1. Смоленский купец Петр с новгородцем Иваном, обмывая удачную сделку, решили поменять беличью шубу Петра на кожаное седло Ивана. Однако утром Иван понял, что седло ему в хозяйстве нужнее. Предусматривала ли Псковская судная грамота урегулирование такой ситуации?

Задача 2. У посадской жены Матрены умер муж, не оставив завещания. Предоставляла ли Псковская судная грамота ей право на имущество умершего? Если да, то на каких условиях?

Задача 3. После смерти отца два брата вели общее хозяйство. Сосед заявил о невыплаченном долге отца, предоставив доказательства. Погашался ли такой долг наследниками по нормам Псковской судной грамоты? Если да, то кем и в каком порядке?

Задача 4. Смерд Авдей, задержанный за кражу имущества, указал на жителя Пскова Ефима как на своего подельника, с которым он совершал кражи. Имели ли процессуальное значение эти показания по нормам Псковской судной грамоты? Если да, то какие процессуальные действия допускались при их проверке?

Задача 5. Жители посада Фрол и Семен поссорились на торгу, Фрол в порыве гнева вырвал клочк бороды Семена. Возможно ли было по нормам Псковской судной грамоты возместить этот вред? Какие для этого требовались условия?

Вариант 7

Задача 1. Житель Пскова Василий обратился в суд с иском против Петра. Василий утверждал, что Петр среди бела дня напал на него и отобрал крупную сумму денег. В доказательство этому Василий готов был представить нескольких свидетелей.

Доставленный в суд Петр отрицал факт нападения, полагая, что Василий обознался. При этом других доказательств невинности Петра установлено не было. Каким образом должен решить дело суд?

Задача 2. Псковитяне Семен и Дмитрий не уступили друг другу дорогу на рынке и подрались. Драку удалось разнять, а сами ее участники вскоре помирились. Подлежат ли Семен и Дмитрий ответственности за драку?

Задача 3. Кузьма купил у Федора корову. Через месяц у коровы родился теленок. Узнав об этом Федот потребовал отдать теленка, заявив, что корова стала тельной еще до продажи, и, стало быть, все права на теленка принадлежат продавцу. Федот отказался отдавать теленка, тогда Кузьма обратился с иском в суд. Каким образом должно решаться данное дело?

Задача 4. У изорника Демьяна пропала телега. Через две недели Демьян увидел свою телегу у соседа Прохора. На требование Демьяна вернуть вещь, Прохор ответил отказом, заявив, что неделю назад приобрел телегу на рынке. На просьбу Демьяна указать ему продавца, Прохор ответил, что не запомнил его. После такого ответа Демьян обратился в суд с требованием об изъятии телеги у Прохора. Каким образом должен решаться данный спор?

Задача 5. Купец Сидорка перед отъездом по торговым делам сдал на хранение купцу Демьяну свое имущество сроком на два месяца. Впоследствии Демьян вернул Сидорке только часть имущества, заявив, что точно не припомнит всего взятого на хранение. А так как договор заключался устно, уже невозможно выяснить, что именно было сдано в качестве поклажи. Возмущенный Сидорка обратился с иском в суд. Может ли Сидорка вернуть свое имущество в полном объеме?

Вариант 8

Задача 1. Купец Сидорка перед отъездом по торговым делам сдал на хранение купцу Демьяну свое имущество сроком на два месяца. Впоследствии Демьян вернул Сидорке только часть имущества, заявив, что точно не припомнит всего взятого на хранение. А так как договор заключался устно, то уже невозможно выяснить, что именно было сдано в качестве поклажи. Возмущенный Сидорка обратился с иском в суд. Может ли Сидорка вернуть свое имущество в полном объеме?

Задача 2. Плотник Кузьма нанялся на работу к боярину Всеславу на полтора года. В течение года он исправно выполнял свои обязанности, а затем решил уйти к другому

боярину, предложившему Кузьме более выгодные условия. Узнав об этом, Всеслав отказался выплачивать Кузьме заработанные деньги, так как тот не отработал у него положенный срок. Более того, по мнению боярина, Кузьма должен был вернуть ему деньги за проживание и питание. Кто прав в данном споре?

Задача 3. Житель Пскова Пахом совершил кражу коня из хлева, принадлежащего его соседу Даниле. На следующий день похититель был установлен. Какое наказание должен понести Пахом? Определите подсудность этого дела.

Задача 4. Изучив содержание статьи 28 Псковской судной грамоты, определите, какая из двух ситуаций с большей вероятностью воспроизводит казус, ставший основанием для появления этой статьи в грамоте:

– истцом является кредитор, а должник – ответчик отрицает факт заключения договора займа, заложенную вещь признает своей и считает отданной на хранение;

– истцом является должник, отдавший долг, а ответчиком – кредитор, этот долг не вернувший.

Задача 5. Житель Пскова Василий обратился в суд с иском против Петра. Василий утверждал, что Петр среди бела дня напал на него и отобрал крупную сумму денег. В доказательство этому Василий готов был представить нескольких свидетелей. Доставленный в суд Петр отрицал факт нападения, полагая, что Василий обознался. При этом других доказательств невиновности Петра установлено не было. Каким образом должен решить дело суд?

Вариант 9.

Задача 1. Псковитяне Семен и Дмитрий не уступили друг другу дорогу на рынке и подрались. Драку удалось разнять, а сами ее участники вскоре помирились. Подлежат ли Семен и Дмитрий ответственности за драку?

Задача 2. Плотник Кузьма нанялся на работу к боярину Всеславу на полтора года. В течение года он исправно выполнял свои обязанности, а затем решил уйти к другому боярину, предложившему Кузьме более выгодные условия. Узнав об этом, Всеслав отказался выплачивать Кузьме заработанные деньги, так как тот не отработал у него положенный срок. Более того, по мнению боярина, Кузьма должен был вернуть ему деньги за проживание и питание. Кто прав в данном споре?

Задача 3. Житель Пскова Пахом совершил кражу коня из хлева, принадлежащего его соседу Даниле. На следующий день похититель был установлен. Какое наказание должен понести Пахом? Определите подсудность этого дела.

Задача 4. Боярин Вышата приобрел землю под Псковом. Через год он обнаружил, что по соседству с его владением находится большой участок, который никем не обрабатывается. Вышата направил на его обработку изорников, а позднее присоединил участок к своей вотчине. Еще через три года к Вышате приехал боярский сын Георгий и потребовал вернуть незаконно занятую землю, перешедшую к нему по наследству от отца. Кому по закону должна принадлежать спорная земля?

Задача 5. Кузьма купил у Федота корову. Через месяц у коровы родился теленок. Узнав об этом, Федот потребовал отдать теленка, заявив, что корова стала стельной еще до продажи и, стало быть, все права на теленка принадлежат продавцу. Федот отказался отдавать теленка, тогда Кузьма обратился с иском в суд. Каким образом должно решаться данное дело?

Вариант 10.

Задача 1. Иван пришел во двор Кузьмы вместе с судебным приставом для того, чтобы присутствовать при описании имущества в счет невыплаченного долга. Но там не удержался и самовольно забрал в счет долга несколько ценных вещей. Как будут квалифицированы его действия?

Задача 2. После смерти Марфы ее родственники стали требовать у мужа ее вещи и ценности. Правомерны ли их требования?

Задача 3. У изорника Демьяна пропала телега. Через две недели Демьян увидел свою телегу у соседа Прохора. На требование Демьяна вернуть вещь, Прохор ответил отказом, заявив, что неделю назад приобрел телегу на рынке. На просьбу Демьяна указать ему продавца Прохор ответил, что не запомнил его. После такого ответа Демьян обратился в суд с требованием об изъятии у Прохора телеги. Каким образом должен решаться данный спор?

Задача 4. Никифор и Иван заключили договор займа, в соответствии которым Никифор передал Ивану 5 рублей под 10% годовых с условием их возврата через полгода. Иван, ссылаясь на приятельские отношения, убедил Никифора не оформлять положенную по правилам заемную доску, обеспеченную залогом. После наступления оговоренного срока Иван отказался возвращать долг, отрицая факт заключения договора. После этого Никифор обратился с иском в суд. Какие обстоятельства должен выяснить суд при рассмотрении данного дела?

Задача 5. Псковитянин Егор возвращался с пира. Будучи во хмелю и опасаясь семейного скандала, он зашел в лавку и приобрел у купца Буслаева бусы для жены. Однако жена отказалась принимать подарок, заявив, что ей такие бусы совершенно не нравятся. На следующий день жена

сказала Егору, чтобы тот отправлялся на рынок, отдал бусы и взял уплаченные за них деньги. Егор же сказал, что купец ему не вернет деньги, так как имущество было приобретено добровольно. Может ли Егор вернуть уплаченные за товар деньги?

К теме «Русское (Московское) государство и его правовая система в 15-16 веках»

1. Разработать опорный конспект по теме «Русское (Московское) государство и его правовая система в 15-16 веках» (индивидуальная работа)
2. Подготовить рефераты (индивидуальная работа)
 - «Становление крепостного права в России»
 - «Два кризиса русской государственности: опричнина и «Смутное время».
3. Разработать проекты отраслевых кодексов Русского (Московского) государства на основе статей Судебников 1497 и 1550 г.г. - Конституции, Гражданского, Уголовного и Процессуального кодексов (групповая работа)
4. Осуществить юридическую экспертизу подготовленных проектов (групповая работа)
5. Аннотировать научную статью из предложенного списка литературы по теме (индивидуальная работа)
6. Составить юридический словарь из понятий, используемых при раскрытии данной темы (индивидуальная работа)
7. Написать эссе по проблеме лекции: «Показать влияние самодержавия как национальной формы монархии на развитие русского права» (индивидуальная работа)
8. Подготовить юридический спич на тему «Роль Судебника в моем профессиональном становлении»
9. Решить задачи:

Вариант 1

Задача 1. Иван слыл в глазах людей лихим человеком. Однажды он попался с поличным после совершения кражи. Какое наказание его ждет?

Задача 2. У человека, пойманного с украденным, обнаружили на спине следы кнута, свидетельствующие о том, что он уже подвергался наказанию за кражу. Как виновный будет наказан?

Задача 3. Купец А. взял ссуду у купца Б. и отправился с товаром на ярмарку. По пути на караван напали разбойники и похитили весь товар. Наступит ли гражданско-правовая ответственность в этом случае? Если да, то какая?

Задача 4. Между боярами А. и Б. возник спор по поводу участка земли на границе владений. При этом было установлено, что боярин А. в течение 4 лет обрабатывал этот участок, как часть своей земли. Как будет решен спор между боярами?

Задача 5. Федор купил на торгу новую телегу у незнакомца. При заключении сделки присутствовали три добропорядочных свидетеля. Через некоторое время Сергей подал в суд иск о возвращении ему украденной телеги. Какое решение примет суд?

Вариант 2

Задача 1. Окольный из Кириллова жаловался князю, что был несправедливо наказан своим боярином. Наказание, по словам боярина, последовало за то, что окольный отпустил двоих крестьян в Вологду в октябре – после окончания сельскохозяйственных работ. Какое

решение принял князь в данной ситуации?

Задача 2. Крестьянин Филипп самовольно переставил межевой знак, захватив тем самым боярскую землю. Какое наказание он понесет по Судебнику 1497 г.?

Задача 3. Ивашка украл из церкви лампаду. Какое наказание его ожидает по Судебнику 1497 г.?

Задача 4. По дороге в Астрахань ярославский купеческий караван был разграблен татарами. Купец вернулся домой без денег и без товара. Кредиторы неудачливого купца обратились в суд, требуя вернуть долг. Каким было решение суда в этом деле?

Задача 5. Сравните статью 88 Судебника 1550 г. со статьей 57 Судебника 1497 г. В чем суть изменений законодательства?

Вариант 3

Задача 1. Из боярской конюшни пропал конь. Сельские старики указали на Федота, отличавшегося буйным нравом. Какое наказание может ожидать Федота по Судебнику 1497 г.?

Задача 2. Егор впервые совершил кражу, утащив из соседского птичника несколько кур. Какое наказание ожидает его по Судебнику 1497 г.?

Задача 3. Холоп князя Вяземского Трифон попал в плен во время набега татарского мурзы и был уведен в Казанское ханство, откуда вскоре Трифону удалось бежать. Узнав об этом, князь Вяземский стал настаивать на возвращении Трифона в вотчину. Как решал данную ситуацию Судебник 1497

Задача 4. Кому по Судебнику 1550 г. ойдет наследство человека, умершего без духовной грамоты, если:

- остался сын и вдова умершего;
- остались две дочери.

Задача 5. На торгу была приобретена лошадь, которая была опознана как украденная. Что необходимо было предпринять по Судебнику 1497 г. для решения этого вопроса?

Вариант 4

Задача 1. Василий судился с Тихоном из-за долга последнего. При этом Василий подкупил дьяка, подделавшего подпись Тихона, что было впоследствии выявлено. Каков будет исход дела по Судебнику 1497 г.?

Задача 2. Стенька, ранее попадавшийся на воровстве, украл свинью у купца. Какое наказание ожидало его?

Задача 3. Купец Никодим указал на смерда Фрола как на душегуба и разбойника, виновного в разграблении его обоза и гибели сопровождающих лиц. Фрол был приговорен к смертной казни, однако купец настаивал также на возмещении причиненного ущерба. Удовлетворил ли суд Московского государства гражданский иск в уголовном процессе по Судебнику 1497 г.?

Задача 4. Неожиданно умер молодой священник, не имевший детей. Как распределится его имущество по Судебнику 1550 г.?

Задача 5. Холоп Андриян, подвергнутый пытке за церковную кражу, показал на смерда

Архипа как на своего подельника. Как должен был действовать суд Московского централизованного государства в отношении Архипа в том случае, если он раньше уже наказывался за кражу и в том случае, если до этого в отношении него не было обвинений?

Вариант 5

Задача 1. Емельян купил лошадь у Родиона без свидетелей. Яким признал в этой лошади свою, которую у него украли 3 месяца назад. Как решит дело суд?

Задача 2. Дворянин Яким подал в суд на купца Третьяка, был присужден к полю, однако в день поединка Аким и Третьяк решили спор полюбовно. Должны ли они оплачивать судебные пошлины по Судебнику 1497 г. в том случае, если:

- не стояли «у поля»?
- разрешили свой спор уже на самом «поле»?

Задача 3. Крестьянин Семен купил на торгу у незнакомого мужика новой подводой. Спустя неделю на Семена подал в суд крестьянин из соседнего села, обвинив его в краже подводой. Как мог Семен доказать свою невиновность?

Задача 4. Посадский человек Ермила Фрязин предъявил иск купцу Никите Усу по поводу того, что указанный человек не возвращает деньги, взятые в долг четыре года назад. За это время срок отдачи дважды переносился по соглашению сторон. Два месяца назад у Фрязина произошел пожар, закладная на долг погибла в огне. Узнав об этом, купец отказался возвращать деньги. Ни одна из сторон не представила неопровержимых доказательств, в связи с чем суд присудил «поле». Как разрешалось дело в результате поединка по нормам Судебника 1497 г.? Какое вознаграждение полагалось должностным лицам суда?

Задача 5. Лука, задержанный за кражу имущества, указал на крестьянина Ефима как на своего подельника, с которым он совершал кражи. Имели ли процессуальное значение эти показания по Судебнику 1497 г.? Если да, то какие процессуальные действия допускались при их проверке?

Вариант 6.

Задача 1. Крестьянин Пахом пришел в боярский суд с жалобой на дворянина Игнатьева. По словам Пахома, Игнатьев незаконно присвоил часть его земли. Судья, не дослушав, прогнал Пахома, заявив при этом, что такие мелкие дела он рассматривать не будет. Правомерны ли действия судьи?

Задача 2. Страдавший от сильных морозов ремесленник Петруша ночью забрался в купеческий дом и похитил оттуда тулуп, сапоги и шапку. Данное преступление по горячим следам было раскрыто, и Петруша предстал перед судом. Рассматривавший дело судья решил выяснить, не является ли Петруша ведомым лихим человеком. Однако никаких подтверждений этому выявлено не было. Какое наказание должен понести ремесленник?

Задача 3. Московский купец Герасим решил отправиться в торговую поездку в Персию. Он взял в долг крупную сумму денег, закупил товар и отправился в путь. Однако по дороге Герасим подвергся нападению разбойников, которые отобрали весь товар, а самому Герасиму с трудом удалось спастись. После возвращения домой купцы-кредиторы потребовали от Герасима возврата долга. Последний обещал вернуть деньги, но ссылаясь на обстоятельства, попросил отсрочки. Кредиторы тем не менее обратились в суд с требованием взыскать с ответчика долг.

Какое решение должен принять суд?

Задача 4. Боярин, имеющий кормление с судом боярским, рассмотрел дело о разбое и вынес приговор без участия дворского, старосты и лучших людей. Правомерны ли действия боярина?

Задача 5. Крестьянин Семен купил на торгу у незнакомого мужика новую подводку. Спустя неделю на Семена подал в суд крестьянин из соседнего села, обвинив его в краже подводки. Как мог Семен доказать свою невиновность?

Вариант 7.

Задача 1. Купец Никифоров обвинялся в нанесении побоев ремесленнику Кузьмину, с которым он находился в неприязненных отношениях. Все улики свидетельствовали против Никифорова, однако судья, рассматривавший дело, получив от купца посул, оправдал его. Как должен решаться вопрос с ответственностью купца? Судьи?

Задача 2. Во время судебного разбирательства по делу о займе имущества между истцом Собакиным и ответчиком Бойцовым вспыхнула словесная перепалка, которая переросла в драку. В ходе драки Бойцов выхватил нож, намереваясь ударить Собакина, но был обезоружен приставами. Должны ли привлекаться к ответственности Собакин и Бойцов за драку?

Задача 3. Во время голода холопы боярина Орлова Карп и Сидор обратились к нему с просьбой о материальной поддержке. Однако Орлов, сославшись на финансовые трудности, отказал им в помощи и предложил искать пропитание собственными силами. Впоследствии холопам удалось записаться в посад и заняться ремеслом. Встретив своих холопов через год на городском рынке, Орлов потребовал от них вернуться к нему на двор. Однако Карп и Сидор ответили отказом на данное требование. Разгневанный Орлов обратился в Холопий приказ за помощью в возвращении холопов. Как должны отреагировать служащие приказа на обращение Орлова?

Задача 4. Как известно, русский царь Иван IV за свою жизнь состоял браке семь раз, что было, согласно церковным канонам, совершенно недопустимо для обычного христианина. Какую ответственность мог бы понести Иван IV по Стоглаву?

Задача 5. Сподвижник Ивана IV князь А. Курбский, опасаясь подозрений в измене и преследований со стороны царя, перешел во время Ливонской войны на сторону врага. Несмотря на требования Ивана IV, Курбский так и не вернулся обратно в Россию. Изучив обстоятельства дела, квалифицируйте деяние А. Курбского по действовавшему во время его совершения закону.

Вариант 8.

Задача 1. Жена купца Савина отравила своего мужа, который периодически побивал ее, считая нерадивой хозяйкой. Зная, что соседку Соколову муж также часто колотил, Савина рассказала ей о своем поступке и посоветовала поступить с мужем так же. Соколова же сообщила о деянии Савиной в Разбойный приказ. В приказе Савина под пытками созналась в убийстве мужа, при этом выяснилось, что она находится в состоянии беременности. Каким образом должен решаться вопрос с ответственностью Савиной?

Задача 2. Боярин Кобылин по завещанию передал родовую и купленную вотчины своей любимой дочери Варваре. При этом у Кобылина было также два взрослых сына, которые обратились в суд с требованием передать всю землю им, как имеющим приоритет перед сестрой

при наследовании. Какое решение должен принять суд по данному делу?

Задача 3. После смерти боярина Оболенского его родовая вотчина была разделена между тремя сыновьями. Через год младший брат Дмитрий, оказавшийся в сложном материальном положении находившийся в ссоре со старшими братьями Юрием и Федором, принял решение продать свою вотчину боярину Бельскому. Братья посчитали, что родовая вотчина не может передаваться третьим лицам и потребовали от Дмитрия расторгнуть соглашение о продаже вотчины. Дмитрий в ответ заявил, что как собственник вправе распоряжаться землей по своему усмотрению. Кто прав в данном споре?

Задача 4. Купец Лаптев женился на вдове своего соседа Плетнева. При этом у Плетневой было две дочери – Мария, 12 лет, и Софья, 10 лет. Желая поскорее снять с себя обузу по содержанию детей, Лаптев решил выдать падчериц замуж – Марию за 16-летнего купеческого сына Ивана, а Софью за 15-летнего сына ремесленника Петра. Считались ли подобные браки законными?

Задача 5. Площадной подьячий Андрей поссорился с братом Сергеем из-за наследства. После женитьбы Сергея на красавице Ирине Андрей совсем сошел с ума от зависти. Однажды после веселой пирушки пьяный Андрей в компании двух товарищей отправился на двор к брату. Сломав ворота, они ворвались во двор, разрушили сарай и стали рваться в дом, выкрикивая оскорбления в адрес Ирины. Сергей выскочил из дома и вступил в драку с нападавшими. От нанесенного им удара один из товарищей Андрея скончался на месте. Повязав двоих оставшихся, Сергей отвез их и труп третьего к судье. Все это происходило

на глазах у соседей, поскольку ворота были сломаны. Какое наказание ждет Сергея?

К теме 4. «Сословно-представительная монархия в России и ее правовая система»

1. Разработать опорный конспект по теме «Сословно-представительная монархия в России и ее правовая система» (индивидуальная работа)
2. Подготовить рефераты (индивидуальная работа)
 - «Юридическая природа крепостного права»
 - «Взаимоотношения церкви и государства в XV-XVIII в.в.»
3. Разработать проекты отраслевых кодексов Российского государства на основе статей Соборного Уложения 1649г. - Конституции, Гражданского, Уголовного и Процессуального кодексов (групповая работа)
4. Осуществить юридическую экспертизу подготовленных проектов (групповая работа)
5. Аннотировать научную статью из предложенного списка литературы по теме (индивидуальная работа)
6. Составить юридический словарь из понятий, используемых при раскрытии данной темы (индивидуальная работа)
7. Написать эссе по проблеме лекции «Доказать, что Соборное Уложение является вершиной в развитии феодального права в России» (индивидуальная работа)
8. Подготовить юридический спич на тему «Роль Соборного Уложения в моем профессиональном становлении»
9. Решить задачи:

Вариант 1

Задача 1. Какое наказание ждет иноверца, хулившего прилюдно Деву Марию?

Задача 2. Стрелец одного из Московских полков Семен Жеглов, недовольный размером жалованья и постоянными задержками его выплаты, кричал в кабаке: «Какое жалованье – такая и служба! Сколько платит, столько и царствует!». По указке кабатчика стрелец был схвачен приставами и брошен в застенки Приказа Тайных Дел. Как будут квалифицированы действия Семена Жеглова по Соборному Уложению 1649 г.? Какое наказание ожидает стрельца?

Задача 3. Посадский человек Кирьян Стрехов занял под 20% годовых у купца Скорина 15 рублей. Заемная кабала (договор займа) была оформлена с соблюдением всех формальностей на трехлетний срок. По истечении срока, ссылаясь на отсутствие необходимой суммы, Стрехов попросил отложить выплату. Купец Скорин отказал в отсрочке и обратился в суд с иском. Какое решение вынесет суд по данному иску? Какой порядок исполнения решения суда предусматривает в этом случае Соборное Уложение?

Задача 4. Крестьянин Иван Демидов посеял хлеб на земле, которую сосед считал своей. Сосед начал травить эти посевы, выгоняя туда на пастбу свой скот. Иван попытался помешать этому, в том числе и силой. В одной из драк он был ранен соседом и обратился в суд. Какое решение принял суд?

Задача 5. Стрелецкая вдова Ефросинья в блуде прижила себе двойню, мальчика и девочку. Спасаясь от срама, она пыталась утопить детей в колодце, при этом мальчик захлебнулся насмерть, а девочку спасла соседка. Какое наказание ждет Ефросинью?

Вариант 2

Задача 1. В донесении барского холопа говорилось, что его хозяин воевода вошел в сговор с литовскими властями и пропускал литовских купцов в Россию без оформления «проезжих грамот». Выяснилось также, что о делах воеводы знала и его супруга, и старшие сыновья, а приказчики воеводы даже готовили заговор против царя. Опишите процесс следствия и суда по этому делу.

Задача 2. У Прасковьи Панфиловой родился внебрачный сын. Предполагаемый отец ребенка вскоре женился на ней, но через год она утопила ребенка в отместку за многочисленные измены мужа. Какое решение может ожидать Прасковью по Соборному Уложению?

Задача 3. Крестьянин Тит два раза был пойман при попытке кражи царских кур и за то был бит кнутом. Однако вскоре он в третий раз повторил попытку. Какое наказание его ждет?

Задача 4. Черносозный крестьянин Устин испортил между дворянского надела – переставил колья, увеличив свой надел, а новые земли припахал. Как разрешить дело?

Задача 5. Пригласив в гости соседа, дворянин Тетерев затеял ссору и ударил гостя кнутом по лицу, за что сосед отсек ему саблей кисть руки. Тетерев обратился в суд. Какой может быть исход дела по Соборному Уложению?

Вариант 3

Задача 1. Дьяк Иноземного приказа Федор сделал себе документы на дворянство, подделав царскую подпись и перевесив печать государя с другой грамоты. Что его ждет?

Задача 2. Матвей Селезнев был подобран «детьми боярскими», когда лежал под забором в состоянии опьянения с бутылкой вина в сумке. На допросе Матвей показал, что напился он в доме дьяка Серафима, получив от него вместо денег вино за постройку курятника. При обыске у Серафима, подтвердившего слова Матвея, была изъята бочка вина, которую он держал «безъявочно». Серафим уже дважды привлекался к ответственности за корчемство, а

Матфей – за злоупотребление корчемного вина. Какое наказание ждет Серафима и Матвея?

Задача 3. Вдова с двумя малолетними детьми приютила у себя беглого холопа, вскоре выйдя за него замуж и родив в браке еще двоих детей. Спустя десять лет холоп был случайно опознан хозяином, который приехал забирать свое имущество: холопа, его жену, четырех детей и все имеющееся имущество. Старший пасынок заступился за отчима, заявив при этом, что отчим бежал из плена и, следовательно, он свободен. Во время спора завязалась драка, в которой старший сын получил увечья. На суде он заявил, что является

«государевым человеком» (стрельцом) и требует возмещения нанесенного ему вреда. Каково будет решение суда?

Задача 4. Купец Нехлюдов, находясь в нетрезвом состоянии, обратился к стрельцам и показал слово и дело государево на своего соседа Третьяка. Однако на утро от своих слов отказался, сославшись на состояние опьянения. Как решалось это дело по нормам Соборного Уложения?

Задача 5. Стрелецкий сотник Сарухан был казнен по обвинению в государственный измене. Будут ли наказаны вместе с ним его жена, престарелые родители, совершеннолетние дети?

Вариант 4

Задача 1. Во время городских волнений в осажденном городе житель черной слободы Фрол был пойман при попытке поджога царских хозяйственных построек. Будет ли он наказан по нормам Соборного Уложения 1649 г.?

Задача 2. Боярин Морозов, не желая кормить в голодный год на своем дворе большое число дворовых, сослал со двора пятерых своих холопов с семьями, велев в этот год им кормиться самим. Вскоре эти семьи были задержаны, так как на руках у них не было ни крепостных, ни отпускных грамот. Какова должна быть их последующая судьба по нормам Судебного Уложения 1649 г.?

Задача 3. Купец Филофей купил племенного скакуна и стал впрягать его в свой возок. Однажды, когда купец находился в соседнем посаде, лошадь испугалась неожиданного звука и понесла, изорвав поводья, при этом насмерть была сбита беременная стрелецкая жена. Как решить дело по нормам Соборного Уложения? Изменилось ли решение суда, если бы было установлено, что Филофей куражничал и сам натравлял лошадь на женщину?

Задача 4. Дьяк литовского приказа Никодим в нетрезвом состоянии прилюдно бесчестил словом на площади патриарха, за этим занятием и был задержан. Как он будет наказан?

Задача 5. Скончался барин, у которого остались пятеро детей от двух браков и молодая вдова, которые полюбовно договориться не смогли и обратились в суд. При этом каждый из наследников показывал завещание, написанное в его пользу. Реконструируйте судебный процесс и его решение.

Вариант 5

Задача 1. Посадский человек, находясь во враждебных отношениях со своим дальним родственником, однажды ночью поджег его двор, что было доказано свидетелями. Как решится дело по нормам Соборного Уложения?

Задача 2. Кабальный холоп Шишок сбежал от своего господина и в бегах женился на вольной девке Анфисе. В браке родилось трое детей. Шишок, не имея средств к существованию,

подался в новую кабалу, записав за новым господином не только себя, но и детей. Случайно на ярмарке он встретил своего бывшего односельчанина, который донес об этом бывшему господину Шишка. Состоялся суд. Какое он принял решение в отношении Шишка? В отношении членов его семьи?

Задача 3. Посадская женка Марфа, рано овдовев, стала зарабатывать, устраивая тайные любовные свидания в своем посаде, привлекая к блуду как замужних жен, так и девиц из бедных семей. Об этом узнал на исповеди приходской священник и донес властям. Как решалось дело в таких случаях по нормам Судебного Уложения?

Задача 4. Степан Разин, собирая отряды, объявил, что хочет стать народным царем. После подавления крестьянского восстания он был арестован и препровожден в цепях в Москву. Попробуйте определить, по какой статье Соборного Уложения ему был вынесен приговор?

Задача 5. Дворянин Иван Охлопков бил челом на воеводу Олонецкого уезда Белецкого, обвинив его во взяточничестве и присвоении казенных денег. Однако, как выяснилось, донос был ложным, Охлопков мстил Белецкому за его отказ жениться на сестре Охлопкова. Решите дело по нормам Соборного Уложения.

Вариант 6.

Задача 1. Желая отомстить судье, Захар нанес ему тяжкие телесные повреждения. Какое наказание ждет Захара?

Задача 2. Василий, находясь в отъезде по государевой службе, не явился в суд после доставки в его дом трех зазывных грамот. Как должен действовать суд в этом случае?

Задача 3. Площадной подьячий Андрей поссорился с братом Сергеем из-за наследства. После женитьбы Сергея на красавице Ирине Андрей совсем сошел с ума от зависти. Однажды после веселой пирушки пьяный Андрей в компании двух товарищей отправился на двор к брату. Сломав ворота, они ворвались во двор, разрушили сарай и стали рваться в дом, выкрикивая оскорбления в адрес Ирины. Сергей выскочил из дома и вступил в драку с нападавшими. От нанесенного им удара один из товарищей Андрея скончался на месте. Повязав двоих оставшихся, Сергей отвез их и труп третьего к судье. Все это происходило на глазах у соседей, поскольку ворота были сломаны. Какое наказание ждет Сергея?

Задача 4. Служилый, стоявший на квартире в Твери, был срочно послан с поручением в Новгород. Его имущество осталось на квартире, но на составление кабалы времени не было. После возвращения он подал в суд иск на хозяина своей квартиры. В челобитной говорилось, что хозяин не желает возвращать драгоценности, приобретенные служилым для жены. Сыск показал, что драгоценности были проданы служилым человеком одному из горожан. Кто и какое наказание понесет по данному делу?

Задача 5. Однажды Василий в сердцах публично угрожал соседу, что сожжет его гумно. Испугавшись, сосед отправился в приказ с письменной жалобой на угрозы. Василий был схвачен властями, но отпущен в тот же день под поручительство друга. Через неделю у соседа сгорело гумно. Будет ли наказан Василий?

Вариант 7.

Задача 1. Земля соседей, которая уже несколько лет не обрабатывалась, не давала покоя Федору. Однажды весной он засеял эту землю в надежде, что потом сможет доказать, что

именно он пользовался ею. Однако соседи не желали терять землю и заявили в суд. Тогда Федор потоптал посевы. Как дело будет решено в суде?

Задача 2. Афанасий решил сжечь старую солому на своей стерне. Он выбрал безветренную погоду, но, когда огонь разгорелся, налетел смерч, который перенес огонь на еще не убранное поле соседа. Может ли сосед взыскать причиненный пожаром ущерб?

Задача 3. Два старожильца спорят о том, кому принадлежит двухметровая полоса вдоль заросшей межи. Никаких доказательств ни одна из сторон представить не может. Как решит дело суд?

Задача 4. Иван давно собирался расчистить свой лес под пашню. Сделав это, он заодно уничтожил сенные покосы Андрея. Будет ли он наказан? Как?

Задача 5. По договоренности с площадным подьячим, Сергей составил заемную кабалу на Андрея. Потом он пригласил его в гости и, крепко напоив, заставил силой подписать документ. Через три дня Андрей узнал о существовании документа и подал на Сергея в суд. Как будет решено дело?

Вариант 8.

Задача 1. Федор Бык периодически нападал на купцов, направлявшихся в Москву с товаром, и под угрозой расправы отбирал имущество. Однажды он напал купца Гурьева, который смог не только дать отпор Быку, но и схватить разбойника. После этого Гурьев доставил Быка в Москву в Разбойный приказ. Какое наказание грозит Быку?

Задача 2. Петр обвинил своего знакомого Андрея в краже со двора стога сена. В суде Петр заявил, что может представить своего соседа Василия в качестве послуха, который видел факт кражи. Как должен поступить судья для объективного разрешения данного дела?

Задача 3. Купеческая вдова Никитина обвинила боярского сына Семена в совершении насильственных действий в отношении ее дочери Анны. Никаких прямых доказательств вины Отрепьева суду не удалось установить, и дело должно было решаться на поле. Как следовало организовать поле?

Задача 4. Федор имел высокий дом в городе и постоянно приказывал слугам сметать с крыши листья на крышу стоящего рядом дома соседа. Когда сосед пожаловался в суд, выяснилось, что дом Федора стоит на меже. Какое решение примет судья?

Задача 5. Площадной подьячий Андрей поссорился с братом Сергеем из-за наследства. После женитьбы Сергея на красавице Ирине Андрей совсем сошел с ума от зависти. Однажды после веселой пирушки пьяный Андрей в компании двух товарищей отправился на двор к брату. Сломав ворота, они ворвались во двор, разрушили сарай и стали рваться в дом, выкрикивая оскорбления в адрес Ирины. Сергей выскочил из дома и вступил в драку

с нападавшими. От нанесенного им удара один из товарищей Андрея скончался на месте. Повязав двоих оставшихся, Сергей отвез их и труп третьего к судье. Все это происходило на глазах у соседей, поскольку ворота были сломаны. Какое наказание ждет Сергея?

Вариант 9.

Задача 1. Крепостной крестьянин Пахом подвергался жестокому обращению со стороны своего боярина Шереметьева. Пахом решил отомстить боярину и стал распространять слухи о том, что Шереметьев является изменником и готовит заговор против царя. Расследование, проведенное представителями царской администрации, показало необоснованность выдвинутых

Пахомом обвинений. Какое наказание грозит Пахому?

Задача 2. В 1662 г. в Москве произошел Медный бунт, в ходе которого пострадало много знатных людей, которых посадское население обвиняло в скупке серебряной монеты и намеренном повышении цен на товары. В городе несколько дней чинились убийства, грабежи и насилие. В итоге бунт был подавлен, а его участники привлечены к ответственности. Какое наказание должны были понести участники Медного бунта по закону?

Задача 3. Воевода Шеин в 1634 г. возглавил поход русской армии на Смоленск с целью возвращения этого города в состав России из-под власти Польши. Однако поход оказался неудачным, а вся ответственность за поражение в Смоленской войне легла именно на Шеина. В результате над полководцем состоялся суд, который приговорил его к смертной казни. Какими статьями Соборного Уложения мог руководствоваться суд при вынесении приговора Шеину?

Задача 4. Утром на царский двор прибыли подводы с продуктами. Вечером того же дня после разгрузки подвод выяснилось, что не достаёт мешка муки. Проведенное дьяками Разбойного приказа расследование выявило, что похитителем является подъячий Ямского приказа Носов. Мешок с царской мукой в итоге был изъят, а Носов просил его пощадить, заявив, что он впервые совершил преступление и что его «бес попутал». Должен ли Носов привлекаться к ответственности?

Задача 5. На своем дворе крестьянин Герасим увидел чужую лошадь. Никто из его соседей не признал лошадь своей, при этом выяснилось, что недалеко от села, в котором проживал Герасим, был расквартирован военный полк. Полагая, что животное отбилась от полка, Герасим отправился в полк. Как выяснилось, лошадь принадлежала дворянину Куракину. Куракин поблагодарил Герасима, когда же последний попросил вознаграждения, дворянин разозлился, заявив, что Герасим должен быть рад и простой благодарности, так как обязан оказывать помощь тем, кто несет службу государю. Имеет Герасим право на вознаграждение за найденное имущество?

К теме «Российское государство и право в период становления абсолютной монархии»

1. Разработать опорный конспект по теме «Российское государство и право в период становления абсолютной монархии» (индивидуальная работа)
2. Подготовить рефераты (индивидуальная работа)
 - «Полицейское государство Петра I»
 - «Попытки правовых реформ в эпоху дворцовых переворотов»
3. Аннотировать научную статью из предложенного списка литературы по теме (индивидуальная работа)
4. Составить юридический словарь из понятий, используемых при раскрытии данной темы (индивидуальная работа)
5. Написать эссе по проблеме лекции «Выделить основные тенденции в развитии права Российской империи первой половины 18 века» (индивидуальная работа)
6. Подготовить фрагмент лекции «Эволюция российского права в эпоху дворцовых переворотов»
8. Подготовить юридический спич на тему «Роль Воинских артикулов в моем профессиональном становлении»
9. Решить задачи:

Вариант 1

Задача 1. На солдата А. донесли, что он пытался заговорить свое ружье перед боем. Будет ли солдат наказан?

Задача 2. Марфа уплатила чародею за то, чтобы он навел порчу на соперницу Ольгу. Когда Ольга стала чахнуть, нашлись люди, которые донесли на Марфу и чародея. Кто и как будет наказан?

Задача 3. Когда у Федора умерли жена и дочка, он разгневался на Бога и перестал ходить на службу в церковь. Однажды он стал громко смеяться над идущими на службу и кричать, что Бога нет, а если есть, то он его презирает. Об этом донесли властям. Будет ли Федор привлечен к ответственности?

Задача 4. Офицер А. регулярно являлся к молитве в нетрезвом виде. Глядя на него, некоторые младшие офицеры тоже стали позволять себе выпить перед молитвой. О поведении офицера А донесли в полковой кригсрехт. Какие действия предпримет кригсрехт?

Задача 5. Дворянин А. будучи офицером, вел тайную переписку со знакомым иностранцем, с которым познакомился во время обучения в Европе. Переписка попала в руки недоброжелателям в период, когда Россия находилась в состоянии войны со страной пребывания корреспондента. Будет ли дворянин А. привлечен к ответственности?

Вариант 2

Задача 1. В письме к брату офицер А. жаловался на то, что в полку нет порядка, а жалованье не выплачивали уже 3 месяца. Подлежит ли офицер А. наказанию?

Задача 2. Несколько рядовых вместе с офицером собрались для того, чтобы написать общую челобитную о предоставлении им отпуска. Об этом донесли в кригсрехт. Каким будет решение кригсрехта?

Задача 3. Двое рядовых подрались. Во время драки один из них позвал на помощь своих однополчан, которые присоединились к драке. Ожидает ли их наказание?

Задача 4. Офицер А. публично, без видимых причин выкрикивал оскорбительные слова в адрес другого офицера. Будет ли он наказан? Как?

Задача 5. Офицер А., которого нечаянно толкнул офицер Б, задев при этом свежую рану, в сердцах крепко обругал его при свидетелях. Кто и за что будет наказан?

Вариант 3

Задача 1. Федор задумал убить Сергея. Он подстерег его в темноте и напал с ножом. В завязавшейся драке Сергей успел вынуть нож, на который и наткнулся Федор. Случайные свидетели подтвердили ход событий. Кто и как будет наказан?

Задача 2. Во время учебных стрельб один из солдат пошел осмотреть мишени, ничего никому не сказав. Чтобы поправить мишень, он обошел ее сзади, а в это время был сделан еще один залп, от которого солдат получил смертельные ранения. Какая ответственность ждет стрелявшего?

Задача 3. Для того, чтобы угостить товарищей, солдат украл в деревне 3 гусей. Как он будет наказан?

Задача 4. Для того, чтобы вернуть долг, солдат украл у товарища 3 рубля. Как будут квалифицированы его действия?

Задача 5. Солдат нашел в походе и присвоил кошелек с 3 рублями. Товарищ увидел это и донес командиру. Каковы будут действия командира?

Вариант 4

Задача 1. Поручик Измайловского полка Иван Демидов высказал сомнение в правильности военного маневра, в результате которого от нападения шведских частей пострадал русский отряд. Маневр был инициирован Главкомандующим (Императором). Дайте оценку деяния поручика Демидова по Воинскому Артикулу.

Задача 2. Офицер Федор Ренявин отрядил трех солдат в своем поместье на уход за господским скотом с последующим платежом за их услуги. Даже на этих условиях солдаты отказались исполнять приказ, за что были привлечены к суду. Какое решение военного суда может быть принято?

Задача 3. Во время боя рота Преображенского полка отступила со своих позиций и обратилась в бегство. На следствии выяснилось, что, с одной стороны, командир роты не смог обеспечить должной оборонной диспозиции, а с другой – рядовые чины не отстаивали и тех позиций, на которых они могли закрепиться при имеющейся диспозиции. Офицеры не противодействовали бегству, а также бежали. При производстве дознания выяснилось, что три офицера были ранены и их с поля боя уносили на носилках, а солдаты явились с повинной в расположение полкового обоза. Какое решение военного суда может быть принято по этой ситуации?

Задача 4. Офицер Селепин склонил к сожительству купецкую дочь Анфису, обещая на ней жениться после окончания летней кампании. Вскоре полк выехал за пределы города, а когда вернулся на зимние квартиры, беременная Анфиса потребовала от Селепина узаконить с ней отношения. Так как офицер отказался это сделать, Анфиса обратилась к полковому командиру. Какое решение должен был принять командир по нормам Артикула Воинского?

Задача 5. Военный суд рассматривал ссору двух прапорщиков, в которой один нанес другому ножевое ранение. Во время суда выяснилось, что потерпевший дружил с поручиком (членом суда), а обвиняемый в нанесении ранения – родственник адъютанта. Кто из членов суда должен был обнаружить этот факт и каковы были его предложения суду?

Вариант 5

Задача 1. Унтер Кексгольмского полка Прохор Захарьев дал солдату того же полка 2 руб. 50 коп. Поскольку солдат не мог отдать этот долг, он заложил унтеру до момента расплаты свой мундир, а кроме того, унтер изымал значительную часть пищевого пайка, выделявшегося через него солдату. Укажите возможное наказание унтеру и солдату в соответствии с решением суда.

Задача 2. Ротный командир Берсенева, получая жалованье на своих солдат, скрыл людские потери в количестве 14 человек и получил жалованье по полному штату. Решите дело по нормам Артикула Воинского.

Задача 3. Фендрик драгунского полка в мирное время отправился к родителям в имение в отпуск сроком на 20 дней, однако в распоряжение части он прибыл с опозданием на 14 дней. Какие меры воздействия будут к нему применены? Какие причины могут служить уважительными и избавить его от наказаний?

Задача 4. Капрал Новгородского пехотного полка Анисим Мальцев, не желая принимать участия в предстоящем сражении, отрубил себе тесаком 2 пальца на правой руке. Какое

наказание ждет капрала?

Задача 5. Помещик Скворцов, имевший двоих сыновей от разных жен, свое недвижимое имущество (3 деревни с 600 крестьянскими душами) завещал старшему сыну, а младшему выделил 2000 руб. и драгоценности его матери. После смерти отца младший сын подал в суд иск, оспаривающий завещание, указав, что одна деревня и 120 душ крестьян – приданое его матери. Какое решение должен вынести суд на основании Указа о порядке наследования движимых и недвижимых имуществ от 23 марта 1714 г.?

Вариант 6

Задача 1. Два солдата поменялись друг с другом шинелями. При этом один доплатил другому определенную сумму денег. Какие артикулы рассматривали подобные взаимоотношения?

Задача 2. Солдат Семеновского полка был пойман на воровстве курицы стоимостью 3 руб. 5 алтын. На следствии выяснилось, что он был уличен в подобном деянии 4 раза. Мнения судей разделились. Одни настаивали на смертной казни, а другие – на телесном наказании. Какое же решение может вынести суд?

Задача 3. Рекрут Свинин, с трудом перенося тяготы армейской службы, учинил над собой членовредительство – перелом ноги – с целью быть отправленным со службы. Как разрешал Артикул Воинский подобные случаи?

Задача 4. Рядовой Иван Зубов, находясь в крепости в карауле, напился и в таком виде был обнаружен дежурным офицером. Какова его дальнейшая судьба?

Задача 5. Офицер А., которого нечаянно толкнул офицер Б, задев при этом свежую рану, в сердцах крепко обругал его при свидетелях. Кто и за что будет наказан?

Вариант 7

Задача 1. Солдат был пойман при попытке кражи вещей в доме, куда он был определен на постой. За эту кражу он был призван к суду. До момента его поимки украденную вещь он из дома вынести не успел. Какое наказание его ожидает?

Задача 2. В ответ на брань своего однополчанина (солдата) рядовой Рябов нанес ему легкие побои. После этого Рябов обратился с жалобой, требуя, чтобы оскорбивший его солдат принес извинения перед судом и просил прощения. Как решится это дело?

Задача 3. По делу об обвинении офицера Лопухина в дезертирстве мнения судей генерального суда разделились. Какой должен был быть вынесен приговор в случае такого противоречия? Как решалось дело, если мнения судей разделялись поровну? Сколько судей предположительно присутствовало на процессе?

Задача 4. Дворянин Репнин из ревности решил отравить своего сослуживца Гордона, недавно женившегося на его любимой девушке. Пригласив своего соперника на «дружескую» пирушку, Репнин кормил его ядовитыми грибами, приготовленными

«специально для него». Это обстоятельство было позже подтверждено другими участниками вечеринки. Как должен быть наказан Репнин по нормам Артикула Воинского?

Задача 5. Помещик Скворцов, имевший двоих сыновей от разных жен, свое недвижимое имущество (3 деревни с 600 крестьянскими душами) завещал старшему сыну, а младшему выделил 2000 руб. и драгоценности его матери. После смерти отца младший сын подал в суд иск, оспаривающий завещание, указав, что одна деревня и 120 душ крестьян – приданое его

матери. Какое решение должен вынести суд на основании Указа о порядке наследования движимых и недвижимых имуществ от 23 марта 1714 г.?

Вариант 8

Задача 1. По подозрению в причастности к убийству по косвенным уликам был «жестоко пытан» поручик Хмельнов, однако вину свою не признал. Допустимо ли применение к нему пытки по этому поводу снова?

Задача 2. Рядовой Иван Хлоп, находясь с полком в Курляндии, изнасиловал местную батрачку. Какое наказание ожидало его по нормам Артикула Военского? Изменилось бы наказание, если бы было доказано, что девица относилась к категории «скверных женщин»?

Задача 3. Находившийся на побережье Каспийского моря русский гарнизон более месяца не получал никакого провианта. Отчаявшиеся солдаты отказались нести службу до тех пор, пока не будут обеспечены необходимым довольствием. Начальник гарнизона потребовал от солдат продолжать исполнять воинские обязанности и пригрозил им суровым наказанием за неповиновение. Обязаны ли солдаты нести службу в подобных условиях?

Задача 4. К ротному командиру обратился солдат о предоставлении краткосрочного отпуска на три дня для свидания с родными. Отпуск был предоставлен ротным без информирования вышестоящего начальства. О нарушении узнал полковой командир. Что дальше должно было последовать для нарушителей по нормам Артикула Военского?

Задача 5. Поручик Семеновского полка явился на праздничный молебен в честь праздника Покрова Божьей матери в сильном подпитии. Будет ли он за это наказан? Изменится ли мера наказания, если это нарушение допущено второй раз? Третий раз?

Вариант 9.

Задача 1. Рядовой Степанов, находясь во время увольнения в нетрезвом состоянии, сетовал сослуживцам на свою тяжелую жизнь. Главным виновником своих бед он называл царя, о котором отзывался в нецензурных выражениях. Впоследствии данный факт стал известен командованию и Степанов был арестован. На допросе рядовой утверждал, что на самом деле он предан своему царю, и совершенно не понимал того, что говорил, будучи пьяным. Должен ли Степанов привлекаться к ответственности за свое деяние?

Задача 2. Во время осады шведской крепости оборонявший ее отряд сделал вылазку и захватил часть имущества русского гарнизона. В число трофеев попала лошадь, принадлежавшая офицеру Новикову. Через три дня крепость была взята. После полученного разрешения грабить город рядовой Прохоров в одном из дворов увидел лошадь и взял ее себе. Однако офицер Новиков, узнав свою лошадь, потребовал от Прохорова вернуть ее. Кому по закону должна принадлежать лошадь?

Задача 3. Фендрик драгунского полка в мирное время отправился к родителям в имение в отпуск сроком на 20 дней, однако в расположение части он прибыл с опозданием на 14 дней. Какие меры воздействия будут к нему применены? Какие причины могут служить уважительными и избавить его от наказаний?

Задача 4. Начальнику гарнизона полковнику Мальцеву было подброшено письменное сообщение о том, что рядовой Мухин, находясь в увольнении, совершил насильственные действия над крестьянкой Ершовой. Впоследствии выяснилось, что автором сообщения был сослуживец Мухина – Собакин, который находился с ним в неприязненных отношениях. Факт,

указанный в сообщении в результате расследования, подтвердился, и Мухин понес справедливое наказание. При этом и сам Собакин был привлечен к ответственности. Обоснованно ли был наказан Собакин?

Задача 5. Как известно, во время следствия и процесса по делу декабристов за основу бралось уголовное законодательство Петра I и прежде всего Артикул воинский. Какие нормы Артикула могли быть применены по указанному делу?

Вариант 10.

Задача 1. Во время военного похода снабжение армии осуществлялось нерегулярно, и офицер Леонтьев отбирал у солдат часть выдаваемого им провианта. Недовольные этим солдаты пожаловались на Леонтьева командиру полка. Какую ответственность должен понести офицер?

Задача 2. В XVIII в. широкую известность получило «дело царевича Алексея», главным фигурантом по которому проходил сын Петра I от первого брака. Изучив обстоятельства дела, определите, какое наказание должен был понести царевич Алексей по Артикулу воинскому?

Задача 3. Офицер Куракин был увлечен дворянкой Голицыной, которая отвечала ему взаимностью. Пообещав жениться, Куракин вступил с Голицыной в близкие отношения, однако позднее отказался регистрировать брак и в скором времени уехал на военную службу. Разгневанный отец Голицыной обратился к начальнику гарнизона, где нес службу Куракин, с требованием наказать офицера, за то, что он обесчестил его дочь, которая к тому же еще ожидала ребенка. Можно ли привлечь к ответственности Куракина за данный поступок?

Задача 4. Рядовой Петров, по совету своего сослуживца Сомова, покинул пределы обоза и совершил кражу двух кур в близлежащей деревне. Сомов при этом обещал прикрыть товарища в случае, если в лагере будет производиться обход. При возвращении в лагерь Петров был задержан патрулем. Какое наказание должны понести Петров и Сомов?

Задача 5. Героиня романа «Война и мир» Н. Ростова, будучи обрученной с А. Болконским, поддавшись уговорам женатого А. Курагина, намеревалась сбежать с ним и изменить тем самым будущему супругу. Если бы замысел Курагина осуществился, какое наказание грозило ему и Ростовой по Артикулу воинскому?

Вариант 11.

Задача 1. Судья Бутурлин расследовал дело Максимова, обвиненного в распевании оскорбляющих государя песен. Максимов отрицал свою вину, а свидетель Роцин, давший показания против Максимова, в свою очередь ссылаясь на своего друга Петрова. Последний якобы видел, как выпивший Максимов шел по улице и громко пел непристойные песни. Других свидетелей вывить не удалось, а сам Петров не смог явиться в суд, так как накануне разбирательства дела был направлен для прохождения службы в дальний гарнизон. Судья на основании показаний Роцина приказал Максимова жестоко пытать, от чего последний, страдавший заболеванием сердца, умер. Имел ли право судья подвергать Максимова пытке?

Задача 2. В 1723 г. суд рассматривал дело о краже солдатом Сидоровым коровы. Против Сидорова свидетельствовал купец Барышников, который якобы видел Сидорова с похищенной коровой. При этом на стороне Сидорова выступил полковник Баранов, утверждавший, что в момент предполагаемой кражи Сидоров находился в карауле. Какой приговор по данному делу должен вынести суд?

Задача 3. Между офицерами Семеновым и Паниным в кабаке вспыхнул конфликт, в ходе которого Семенов грубо оскорбил Панина. В ответ Панин ударил Семенова кулаком по лицу. Последний взял со стола нож и намеревался нанести им удар Панину. Защищаясь, Панин выхватил пистолет и произвел выстрел в Семенова, ранив его в руку. Должны ли привлекаться к

ответственности Семенов и Панин?

Задача 4. Начальнику гарнизона полковнику Мальцеву было подброшено письменное сообщение о том, что рядовой Мухин, находясь в увольнении, совершил насильственные действия над крестьянкой Ершовой. Впоследствии выяснилось, что автором сообщения был сослуживец Мухина – Собакин, который находился с ним в неприязненных отношениях. Факт, указанный в сообщении в результате расследования, подтвердился, и Мухин понес справедливое наказание. При этом и сам Собакин был привлечен к ответственности. Обоснованно ли был наказан Собакин?

Задача 5. Героиня романа «Война и мир» Н. Ростова, будучи обрученной с А. Болконским, поддавшись уговорам женатого А. Курагина, намеревалась сбежать с ним и изменить тем самым будущему супругу. Если бы замысел Курагина осуществился, какое наказание грозило ему и Ростовой по Артикулу воинскому?

К теме «Просвещенный абсолютизм в России и его правовая система»

1. Разработать опорный конспект по теме «Просвещенный абсолютизм в России и его правовая система» (индивидуальная работа)
2. Подготовить рефераты (индивидуальная работа)
 - «Россия второй половины 18 века как дворянская империя»
 - «Законотворчество Екатерины Великой»
3. Аннотировать научную статью из предложенного списка литературы по теме (индивидуальная работа)
4. Составить юридический словарь из понятий, используемых при раскрытии данной темы (индивидуальная работа)
5. Написать эссе по проблеме лекции: «Определить, имела ли место либерализация права в эпоху Екатерины Великой» (индивидуальная работа)
6. Подготовить юридический спич на тему «Правовые идеи Екатерины Великой»
7. Решить задачи

Вариант 1.

Задача 1. Житель Ярославля Шувалов сдавал в аренду помещение под склад купцу Сорокину. Впоследствии из городского магистрата Шувалову пришло уведомление о необходимости выполнять мещанские повинности. На это Шувалов ответил отказом, пояснив, что является дворянином и как представитель привилегированного сословия освобожден от любых повинностей. Представитель магистрата пригрозил обратиться с жалобой на Шувалова в суд. Кто прав в данном споре?

Задача 2. Купец Андреев предложил купцу Быкову приобрести у него трактир, приносящий, по словам Андреева, хороший доход. Свое предложение продавец объяснил большими затратами на строительство ткацкой фабрики. Быков, наслышанный про изворотливость Андреева, усомнился в том, что трактир находился в его собственности. Как Быков мог проверить факт принадлежности трактира Андрееву?

Задача 3. Вологодский купец Баранов направлялся по торговым делам в Рыбинск. Во время остановки на постоялом дворе в Пошехонье у него был похищен товар на сумму 500 рублей. Впоследствии выяснилось, что кражу совершил местный житель цеховой ремесленник Карпов. Несмотря на предпринятые усилия, ни товара, ни самого Карпова так и не удалось

обнаружить. Баранов в такой ситуации обратился в местный магистрат с требованием возложить ответственность по уплате похищенных денег на посадское население Пошехонья. Правомерны ли требования Баранова? В каком случае похититель имущества мог избежать ответственности?

Задача 4. Житель костромского уезда крестьянин Телегин вместе с семьей был отпущен помещиком Голицыным на волю за то, что во время пожара Телегин, рискуя жизнью, спас из горящей усадьбы детей Голицына. Получив вольную, Телегин решил устроиться на полотняную фабрику в Костроме и записаться в мещане в этом городе. Однако его сосед Петров заявил, что работать Телегин сможет лишь в качестве временного работника – отходника, а уж о том, чтобы простому мужику поселиться в губернском городе вообще не может быть и речи. Мог ли Телегин реализовать свой замысел?

Задача 5. Житель Ростова Круглов, являясь купцом третьей гильдии, закупал продукцию у окрестных крестьян для своего постоянного двора. В одной из таких поездок ему приглянулась дочь крепостного крестьянина Лаптева, родители которой были не против их брака. Хозяин Лаптевой – помещик Харитонов согласился дать вольную Лаптевой и ее родителям за вознаграждение со стороны Круглова. Возможен ли такой брак? Вправе ли Круглов записать свою невесту и ее родителей в купеческое сословие?

Вариант 2.

Задача 1. Кириллов вступил в брак помимо воли отца – потомственного дворянина. В ответ отец заявил, что напишет завещание на дочь, а ему ничего не оставит. Сын же сказал, что он, как наследник мужского пола, должен получить наследство в первую очередь, независимо от воли наследодателя. Подлежит ли Кириллов ответственности за вступление в брак помимо воли отца? Вправе ли отец лишить наследства сына?

Задача 2. Городской обыватель Воробьев желал получить привилегии купца первой гильдии, но при этом он обладал реальным капиталом лишь в размере 3 тыс. рублей. Воробьев решил схитрить и объявил о своем капитале в 30 тыс. рублей, после чего был зачислен в купцы первой гильдии. Однако впоследствии факт обмана был установлен. Какую ответственность должен понести Воробьев?

Задача 3. Житель Москвы купец третьей гильдии Морозов ехал по городу на день рождения к своему приятелю. Во время следования карета Морозова, запряженная двумя лошадьми, была остановлена квартальным поручиком Степановым, который, установив личность Морозова, заявил, что последний нарушает закон. В чем выразилось нарушение закона Морозовым?

Задача 4. Собрание дворянства Пошехонского уезда избирало своего предводителя. На эту должность претендовали поручик Кузнецов 24 лет с доходом с деревень 350 рублей в год, вдовец Малов 63 лет с доходом 180 рублей, женатый вторым браком Ярков 45 лет с доходом 80 рублей и полковник Сабуров 35 лет с доходом 470 рублей. Кто из этих людей не мог быть избран на должность уездного предводителя дворянства? Каков был механизм избрания предводителя дворянства?

Задача 5. Помещик Соколов решил сделать на принадлежащей ему земле небольшой оросительный канал, чтобы в засушливые годы повысить урожайность. Во время сооружения канала его крестьяне случайно наткнулись на угольный пласт. Позднее выяснилось, что на земле помещика имеются богатые залежи угля. Тогда Соколов решил заняться добычей этого полезного ископаемого. Но губернатор, узнав об этом, запретил добывать уголь, заявив, что Соколов может получать доходы со своей земли, а все, что находится под землей, принадлежит

казне. Имел ли Соколов право на добычу угля?

Вариант 3.

Задача 1. В 1789 г. отставной флотский капитан-лейтенант Порфирий Иванов решил приобрести в одном из уездов Воронежской губернии деревню с крестьянами. Однако по представлению предводителя уездного дворянства губернатор запретил оформление покупки. Что могло стать основанием для запрета? Не противоречит ли данный запрет Грамоте на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства?

Задача 2. Создавая новые полицейские органы на основе Устава благочиния или полицейского 1782 г., местные власти уездного города Белгорода во главе своей управы Благочиния назначили полицеймейстера. Правомерно ли поступили власти уездного города?

Задача 3. В 1487 г. купец третьей гильдии Николай Третьяков, проезжая по Москве в своей коляске, запряженной тройкой лошадей, был остановлен и высажен из нее частным приставом. Протестовавшему при этом купцу пристав пригрозил поркой. Правомерны ли действия пристава?

Задача 4. Житель костромского уезда крестьянин Телегин вместе с семьей был отпущен помещиком Голицыным на волю за то, что во время пожара Телегин, рискуя жизнью, спас из горящей усадьбы детей Голицына. Получив вольную, Телегин решил устроиться на полотняную фабрику в Костроме и записаться в мещане в этом городе. Однако его сосед Петров заявил, что работать Телегин сможет лишь в качестве временного работника – отходника, а уж о том, чтобы простому мужику поселиться в губернском городе вообще не может быть и речи. Мог ли Телегин реализовать свой замысел?

Задача 5. Помещик Соколов решил сделать на принадлежащей ему земле небольшой оросительный канал, чтобы в засушливые годы повысить урожайность. Во время сооружения канала его крестьяне случайно наткнулись на угольный пласт. Позднее выяснилось, что на земле помещика имеются богатые залежи угля. Тогда Соколов решил заняться добычей этого полезного ископаемого. Но губернатор, узнав об этом, запретил добывать уголь, заявив, что Соколов может получать доходы со своей земли, а все, что находится под землей, принадлежит казне. Имел ли Соколов право на добычу угля?

К теме «Государство и право в Российской империи в период кризиса абсолютизма»

1. Разработать опорный конспект по теме «Государство и право в Российской империи в период кризиса абсолютизма» (индивидуальная работа)
2. Подготовить рефераты (индивидуальная работа)
 - «М.М. Сперанский: государственная и юридическая деятельность»
 - «Тюремная система в России в XIX в.»
3. Аннотировать научную статью из предложенного списка литературы по теме (индивидуальная работа)
4. Составить юридический словарь из понятий, используемых при раскрытии данной темы (индивидуальная работа)
5. Написать эссе по проблеме лекции: «Выявить, отразился ли кризис российского абсолютизма на развитии российского права в первой половине 19 века» (индивидуальная работа)
6. Подготовить юридический спич на тему: «Роль Уложения о наказаниях в моем

профессиональном становлении»

7. Решить задачи:

Вариант 1

Задача 1. Охарактеризуйте участие пособника в преступлении, совершенном в соучастии с разделением ролей. Как наказывалось пособничество по нормам Уложения 1845 г.?

Задача 2. Допускалось ли привлечение на общественные работы лиц, осужденных на заключение в тюрьме?

Задача 3. Из контекста статей Уложения 1845 г. определите верхнюю и нижнюю границы несовершеннолетия.

Задача 4. Какие долгосрочные последствия будет иметь для священнослужителя или церковнослужителя осуждение к заключению в крепость на срок от двух до шести лет?

Задача 5. Наказывалось ли в соответствии с нормами Уложения 1845 г. невиновное причинение вреда?

Вариант 2

Задача 1. В чем состояли особенности назначения наказания малолетним в возрасте от 10 до 14 лет по Уложению 1845 г.?

Задача 2. Охарактеризуйте участие подстрекателя в преступлении, совершенном в соучастии с разделением ролей. Как наказывалось подстрекательство по нормам Уложения 1845 г.?

Задача 3. Какому наказанию будет подвергнут преступник, осужденный на заключение в рабочем доме на срок от шести месяцев до одного года в случае отсутствия в месте его жительства такого дома?

Задача 4. Какие долгосрочные последствия будет иметь для дворянина осуждение к заключению в смиренный дом на срок от одного до трех лет?

Задача 5. Охарактеризуйте по Уложению 1845 г. внешние признаки умысла на совершение преступления.

Вариант 3

Задача 1. В чем особенность применения телесных наказаний в том случае, если они были назначены по приговору военного суда?

Задача 2. В чем состояли особенности определения наказания для лиц от 14 лет до 21 года по Уложению 1845 г.?

Задача 3. Охарактеризуйте участие укрывателя в преступлении. Как называлось укрывательство?

Задача 4. По какому критерию разграничивались проступок и преступления по нормам Уложения 1845 г.?

Задача 5. На какие категории дел не распространялось правило о сроке давности?

Вариант 4

Задача 1. В каком порядке производилось наказание плетьюми палачом по приговору суда?

Задача 2. Раскройте порядок применения срока давности к различным категориям преступлений по Уложению 1845 г.?

Задача 3. Охарактеризуйте участие сообщника в преступлении, совершенном с соучастием с разделением ролей.

Задача 4. В чем выражалась потеря прав семейственных, возможность которой предусматривалась Уложением 1845 г.?

Задача 5. Какие последствия имело достижение преступником семидесятилетнего возраста при назначении меры наказания?

Вариант 5

Задача 1. Какое наказание по Уложению 1845 г. выступало как альтернатива смертной казни?

Задача 2. Какие категории лиц освобождались от ответственности за недоносительство?

Задача 3. Охарактеризуйте субъектов в преступлении, совершенном в соучастии без предварительного сговора.

Задача 4. Каков порядок отбывания наказаний, связанных с заключением в смирительном доме, крепости или тюрьме, назначаемых несовершеннолетним?

Задача 5. В каком случае лицо, осужденное на каторжные работы, не подвергалось клеймению?

Вариант 6.

Задача 1. Двое посадских Сергеев и Дмитриев решили похитить товар у купца Калачева. С этой целью поздно вечером они пришли амбару Калачева и вскрыли замок на дверях. Однако в этот момент их увидел шедший по дороге квартальный надзиратель Смирнов, который смог задержать Дмитриева, а Сергееву удалось скрыться. Какая стадия совершения преступления имела место в данном случае?

Задача 2. Купец третьей гильдии Котов приобретал у подсобного рабочего Шутова продовольственные товары (муку, соль и др.), которые тот периодически похищал на местном рынке у торговцев. Впоследствии эти товары Котов продавал в своей лавке, а полученные от их реализации деньги делил с Шутовым. Определите статус соучастников преступления.

Задача 3. В сентябре 1846 г. во время драки в кабаке мещанину Коровину были нанесены ножевые ранения, от которых тот вскоре скончался. Виновника по горячим следам установить не удалось. Летом 1857 г. в этом же кабаке цеховой ремесленник Кошкин, изрядно выпив, стал хвастаться, как когда-то «завалил» здесь оскорбившего его собутыльника. Должен ли Кошкин привлекаться к ответственности за убийство?

Задача 4. Дворянин Барсуков, поздно вечером возвращаясь с юбилея своего сослуживца, увидел проходившую по улице мещанку Ковалеву. Барсуков пошел вслед за ней, и, дождавшись удобного момента, затащил Ковалеву в безлюдное место и попытался изнасиловать. Он бросил Ковалеву на землю, изорвав ее одежду, однако мольбы Ковалевой о пощаде остановили Ковалева, и он скрылся с места преступления. На следующий день муж Ковалевой обратился в полицию с требованием наказать насильника. Должен ли Барсуков привлекаться к ответственности?

Задача 5. Дворянские дети Орлов и Потемкин 15 и 16 лет решили поиграть в дуэлянтов.

С этой целью они взяли в кабинете отца Орлова два пистолета, полагая, что они не заряжены. В процессе «игры» Потемкин произвел выстрел, которым смертельно ранил Орлова. Каким образом должен решаться вопрос с ответственностью Потемкина?

Вариант 7.

Задача 1. Городской обыватель Скворцов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, ворвался в продуктовую лавку, набросился с ножом на ее владельца – купца Сорокина и отобрал у него штоф водки. Впоследствии в судебном заседании Скворцов пояснил, что момент совершения грабежа был пьян и ничего не помнит. Какое значение имело состояние алкогольного опьянения в момент совершения преступления для назначения наказания?

Задача 2. Подданный Британской империи Смит, находясь в России по торговым делам, пытался вывезти из страны крупную партию зерна, не заплатив при этом таможенный сбор. После задержания Смит заявил, что как иностранный гражданин, он должен быть отправлен на родину, где и будет решаться вопрос о его ответственности. Насколько обоснованы требования Смита?

Задача 3. Пушкин вызвал на дуэль Дантеса. Дантес принял вызов, и результате поединка Пушкин получил тяжелое ранение, от которого вскоре скончался. Должен ли нести ответственность Дантес по Уложению 1845 г. (по Артикулу воинскому)?

Задача 4. Герой «Ревизора» Хлестаков в уездном городе N был принят за крупного чиновника и, как известно, воспользовался этой ситуацией. Имелся ли в действиях Хлестакова состав преступления по Уложению 1845 г.?

Задача 5. Предположим, героине пьесы Н. А. Островского «Гроза» Катерине не удалось покончить жизнь самоубийством, и она была бы счастливым образом спасена. Должна ли была Катерина в таком случае привлекаться к ответственности?

Вариант 8.

Задача 1. У супругов Облонских не сложились отношения, и через год после заключения брака они приняли решение развестись по взаимному согласию. Однако суд духовной консистории отказал Облонским, пояснив, что по действующему законодательству расторжение брака не допускается. Насколько обоснованным был отказ в расторжении данного брака?

Задача 2. У не состоявшей в браке дворянки Голицыной родился сын. Его отец – помещик Кириллов уже состоял в браке, поэтому он не мог жениться на Голицыной. Однако Кириллов хотел официально признать ребенка своим сыном и дать ему свою фамилию. Мог ли Кириллов признать своего ребенка?

Задача 3. Помещик Панин проиграл в карты крупную сумму денег. Для того чтобы выплатить долг, он решил продать деревню, принадлежавшую его супруге. Панина, узнав о намерении мужа, заявила, что не даст согласия на такую сделку. На это Панин ответил, что в браке все имущество является совместно нажитым, а муж, как глава семьи является ее представителем во всех имущественных отношениях с третьими лицами. Кто прав в данном споре?

Задача 4. Герой «Ревизора» Хлестаков в уездном городе N был принят за крупного чиновника и, как известно, воспользовался этой ситуацией. Имелся ли в действиях Хлестакова состав преступления по Уложению 1845 г.?

Задача 5. Дворянские дети Орлов и Потемкин 15 и 16 лет решили поиграть в дуэлянтов. С этой целью они взяли в кабинете отца Орлова два пистолета, полагая, что они не заряжены. В

процессе «игры» Потемкин произвел выстрел, которым смертельно ранил Орлова. Каким образом должен решаться вопрос с ответственностью Потемкина?

Вариант 9.

Задача 1. В 1869 г. Кузьмин украл мешок зерна у своего соседа Назарова. Когда Кузьмин был задержан, он потребовал, чтобы его дело рассматривалось в суде присяжных. *Имеются ли основания для удовлетворения ходатайства Кузьмина?*

Задача 2. Цеховой ремесленник Кротов был обвинен в убийстве Королева, уездного предводителя дворянства. Дело рассматривалось судом присяжных. При ответе на вопрос о виновности Кротова голоса присяжных разделились поровну. Какой приговор должен вынести суд?

Задача 3. Во время судебного процесса по делу о разбойном нападении представителем потерпевшей стороны был заявлен иск к подсудимому Лютову о возмещении имущественного вреда потерпевшему Тарасову. Судья отказался принимать данное заявление, пояснив, что подобные иски должны рассматриваться в отдельном процессе. Правильно ли поступил судья?

Задача 4. Мещанину Сидорову было предъявлено обвинение в совершении двух преступлений. Одно из них (оскорбление) было подсудно мировому судье, а другое (разбой) – окружному суду. В каком суде должно слушаться дело Сидорова?

Задача 5. По результатам слушания дела об убийстве присяжные вынесли обвиняемому Емельянову обвинительный вердикт. Однако судья, председательствовавший на процессе, посчитал, что представленные в ходе процесса доказательства позволяют говорить о непричастности Емельянова к преступлению. Возможен ли в такой ситуации пересмотр обвинительного приговора?

Вариант 10.

Задача 1. В ходе судебного разбирательства к присяге должны были приводиться вызванные свидетели. Однако священник, который должен был приводить их к присяге, не смог в этот день присутствовать на процессе. В такой ситуации судья вынес определение об отложении разбирательства дела. Правильно ли поступил судья?

Задача 2. На процессе по делу с участием присяжных выяснилось, что один из присяжных заседателей является мусульманином по вероисповеданию, а другой – неграмотным. Сторона защиты заявила, что присяжные могут быть только православными и грамотными, и потребовала замены лиц, не соответствовавших данным критериям. Насколько обоснованно требование стороны защиты?

Задача 3. В какой из перечисленных ситуаций допускался отвод судьи в окружном суде: а) судья уже рассматривал дело с участием этого же подсудимого; б) свидетелем в процессе выступает двоюродный брат судьи; в) присяжным поверенным в деле является близкий друг судьи; г) в одном из дел судья выступал в качестве защитника подсудимого; д) сторона защиты убеждена, что судья заинтересован в исходе дела; е) прокурором в процессе выступает дядя жены судьи; ж) подсудимый сомневается в объективности и беспристрастности судьи.

Задача 4. Кто из перечисленных лиц не допускался к даче показаний в качестве свидетеля: а) родной брат подсудимого; б) лицо, страдающее безумием; в) священнослужитель; г) десятилетний ребенок; д) лицо, лишенное всех прав состояния; е) защитник в отношении сообщенных ему сведений подсудимым.

Задача 5. Герой романа «Преступление и наказание» Р. Раскольников был обвинен в

совершении преступления. Определите подсудность данного дела и возможных участников процесса. Дайте квалификацию совершенного Раскольниковым преступления, определите вид и размер предусмотренного законом наказания за данное преступление.

Вариант 11.

Задача 1. На должность мирового судьи претендовал житель Рыбинска Степанов, 30 лет, стоимость его имущества составляла 4,5 тыс. рублей. Однако Уездное земское собрание отклонило кандидатуру Степанова, отметив, что стоимость недвижимой собственности, оцененной для взимания налога у кандидата в мировые судьи, должна составлять не менее 6 тыс. рублей. Кроме того, у Степанова нет специального юридического образования – он закончил лишь городскую гимназию и четыре года проработал секретарем в суде. Именно поэтому Степанов не может претендовать на должность мирового судьи. Обоснованным ли был этот отказ? Каков был срок полномочий мирового судьи?

Задача 2. В смоленском окружном суде решался вопрос о том, кого включить в общие списки присяжных заседателей для участия в следующем году в рассмотрении уголовных дел. При рассмотрении ряда кандидатур возник вопрос, кого из них следовало исключить из списка присяжных: а) крестьянина Семенова, 27 лет, занимавшего должность волостного старосты; б) дворянку Обнорскую, 46 лет, владевшую помещьем в 150 десятин; в) священнослужителя Покровского, 37 лет; г) почетного мирового судью Евгеньева; д) дворянина Панина, 31 года, офицера русской армии;

е) купца Кузнецова, 23 лет, имеющего капитал 1000 рублей; ж) мещанина Попова, 25 лет, получающего доход 250 рублей в год.

Задача 3. Купец третьей гильдии Петров обвинялся в убийстве своего знакомого Леонтьева. В ходе судебного процесса достаточных доказательств вины Петрова установлено не было, и суд вынес ему оправдательный приговор. Однако через месяц после вынесения приговора сторона обвинения выступила с ходатайством о начале нового процесса против оправданного, так как в деле появился новый свидетель, утверждавший, что может подтвердить виновность Петрова. Должно ли быть удовлетворено такое ходатайство?

Задача 4. Мещанину Сидорову было предъявлено обвинение в совершении двух преступлений. Одно из них (оскорбление) было подсудно мировому судье, а другое (разбой) – окружному суду. В каком суде должно слушаться дело Сидорова?

Задача 5. Герой романа «Преступление и наказание» Р. Раскольников был обвинен в совершении преступления. Определите подсудность данного дела и возможных участников процесса. Дайте квалификацию совершенного Раскольниковым преступления, определите вид и размер предусмотренного законом наказания за данное преступление.

К теме «Государство и право в России в период перехода к буржуазной монархии»

1. Разработать опорный конспект по теме «Государство и право в России в период перехода к буржуазной монархии» (индивидуальная работа)
2. Подготовить рефераты (индивидуальная работа)
 - «Судебные реформы в России: исторический опыт и возможные перспективы»
 - «Законодательные памятники России пореформенного периода»
3. Аннотировать научную статью из предложенного списка литературы по теме (индивидуальная работа)

4. Составить юридический словарь из понятий, используемых при раскрытии данной темы (индивидуальная работа)
5. Написать эссе по проблеме лекции: «Выявить пробелы и противоречия в правовом обеспечении великих реформ второй половины 19 века» (индивидуальная работа)
6. Подготовить юридический спич на тему: «Мой проект отмены крепостного права»
7. Решить задачи:

Вариант 1

Задача 1. Летом 1878 г. жителю г. Курска П. Андроникову было отказано в праве принять участие в выборах городской думы. П. Андроников подал жалобу губернатору на действие городской управы. В ней он указал, что является русским подданным, ему более

25 лет, владеет на правах собственности двумя доходными домами. В г. Курске он проживает с декабря 1877 г. Какое решение должен принять губернатор на основании Городового положения от 16 июня 1870 г.?

Задача 2. Владелец солеварен в г. Усолье Пермской губернии назначил своего управляющего поверенным на выборах в уездное Земское собрание. Однако по требованию предводителя уездного дворянства управляющий был вычеркнут из списка избирателей. Свое требование предводитель дворянства обосновал тем, что владелец солеварен не проживает в Усольском уезде и не имеет права выставлять вместо себя уполномоченного. Правомерны ли действия предводителя дворянства?

Задача 3. Земским собранием Белгородского уезда Курской губернии в числе мировых судей был избран чиновник уездной оценочной комиссии А. Копейкин. Однако губернатор запретил А. Копейкину выполнение обязанностей мирового судьи на том основании, что последний не имеет высшего юридического образования. Правомерны ли действия губернатора, если остальным требованиям А. Копейкин отвечает? Какой порядок разрешения разногласий между губернатором и Земским собранием предусмотрен законом (учреждением судебных установлений)?

Задача 4. В 1875 г. крестьяне с. Кудинона Московской губернии подали в суд иск на скотовладельца Бронштейненко. В своем иске они указали, что при прогоне скота на ярмарку их поля подвергались потраве. Общий ущерб по оценке земской управы составил

500 руб. Согласно действующему законодательству скотовладелец обязан возместить ущерб и заплатить штраф в размере 25 руб. Какой суд должен принять в рассмотрение иск крестьян?

Задача 5. Участковый мировой судья г. Москвы принял к производству уголовное дело о хищении 25 руб. из средств губернского крестьянского присутствия. Это преступление совершено делопроизводителем данного присутствия. Правомерно ли поступил мировой судья?

Вариант 2

Задача 1. В 1872 г. в Московском окружном суде с участием присяжных заседателей слушалось дело по обвинению отставного капитана С. Горячего в убийстве своей любовницы. Присяжные заседатели вынесли обвинительный вердикт. Однако судьи единогласно признали, что решением присяжных осужден невинный. Как следует поступить в данном случае?

Задача 2. В 1882 г. крестьяне с. Кудинона обратились к московскому генерал-губернатору с жалобой на действия земского начальника. В жалобе они указали, что земский начальник

отстранил выбранных сельским сходом старосту и писаря, а вместо них назначил новых. Правомерны ли действия земского начальника?

Задача 3. В 1898 г. помощник присяжного поверенного Н. Иванов, находящийся под гласным надзором полиции, был лишен права участвовать в выборах городской думы.

Правомерны ли действия властей в отношении Н. Иванова?

Задача 4. В местности, объявленной в состоянии усиленной охраны, губернатор запретил проведение любых общественных собраний. Руководствуясь данным решением, полицеймейстер одного из уездных городов разогнал собрание общества трезвости. Председатель и члены этого общества были оштрафованы на 50 руб. каждый, а лектор, прибывший из Москвы по приглашению общества, в принудительном порядке выслан за пределы губернии. Правомерны ли действия полицеймейстера, если собрание общества трезвости проводилось с разрешения городского головы?

Задача 5. В губернии, объявленной в состоянии усиленной охраны в связи с действиями террористов, генерал-губернатор распорядился передать на рассмотрение военного суда дело одного из организаторов массовых беспорядков, в результате которых имелись человеческие жертвы. Генерал-губернатор потребовал также, чтобы дело рассматривалось по законам военного времени при закрытых дверях. Это он мотивировал тем, что публичное рассмотрение дела может послужить поводом для нагнетания ситуации и новых беспорядков. Свое требование он обосновал ссылкой на Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия от 14 августа 1881 г. Имел ли генерал-губернатор такие полномочия весной 1882 г.?

К теме «Государство и право в период дуалистической монархии в России»

1. Разработать опорный конспект по теме «Государство и право в период дуалистической монархии в России» (индивидуальная работа)
2. Подготовить рефераты (индивидуальная работа)
 - «Исполнительная и законодательная власть по Основным государственным законам 1906 года»
 - «Проблема прав и свобод российских граждан в начале 20 века»
3. Аннотировать научную статью из предложенного списка литературы по теме (индивидуальная работа)
4. Составить юридический словарь из понятий, используемых при раскрытии данной темы (индивидуальная работа)
5. Написать эссе по проблеме лекции: «Выявить особенности правовой политики в начале 20 века» (индивидуальная работа)
6. Подготовить юридический спич на тему: «Форма государства в России в начале 20 века»
7. Решить задачи

Вариант 1

Задача 1. 3 июня 1907 г. появился Манифест Императора Николая II «О роспуске Государственной Думы, о времени созыва новой думы и об изменении порядка выборов Государственной Думы». В соответствии с Манифестом тогда же, 3 июня, были изданы: Указ о роспуске Думы и Указ об утверждении нового положения о выборах в Государственную Думу. Эти действия властей практически все политические партии расценили как государственный

переворот. Как можно обосновать это мнение? Возможные контраргументы.

Задача 2. Корнет Оболенский убил на дуэли поручика Ржевского, при этом он был сам тяжело ранен последним. Дуэль состоялась из-за того, что Ржевский пытался обольстить несовершеннолетнюю сестру корнета. Должен ли по Уголовному уложению 1903 г. корнет Оболенский понести наказание за содеянное?

Задача 3. Мясник Федор Быков, находясь в состоянии алкогольного опьянения, ворвался в мечеть во время молитвы, сопровождая свои действия нецензурными выражениями в отношении происходящей церемонии и ислама в целом. Судом за это деяние ему была назначена пеня в 5 руб. Правомерно ли данное судебное решение по Уголовному Уложению 1903 г.?

Задача 4. Настоятель костела Девы Марии Збигнев Кшепиньский совершил венчание по католическому обряду Елены Полонской (католического вероисповедания) и Георгия Трубецкого (православного вероисповедания). Молодожены отбыли за границу, не совершив этого обряда по православному обычаю. Действия Кшепиньского подверглись судебному разбирательству, в результате которого последовало присуждение денежной пени в размере 500 руб. и удаление от церковной

должности на 9 месяцев. В оправдание своих действий Кшепиньский представил письмо Трубецкого, написанное незадолго до венчания в костеле, с указанием на намерение молодых совершить обряд венчания и по православному обычаю вскоре после церемонии в костеле. Правомерно ли судебное решение в отношении Кшепиньского?

Задача 5. В сентябре 1905 г. отставной титулярный советник Н. Липкин, проживающий в г. Ярославле, приобрел в Рыбинском уезде Ярославской губернии усадьбу, стоимость которой, по официальной оценке, составляла 14 тыс. рублей. После этого Липкин Н. обратился к местным властям с просьбой о включении его в список избирателей уездных землевладельцев, но получил отказ. Какие органы решали вопрос о включении в списки избирателей? Правомерны ли действия по отношению к Липкину?

Вариант 2

Задача 1. Поэт Рубашкин попытался опубликовать под своим именем чужие стихи, но обман был раскрыт и замысел не удался. Какие последствия для Рубашкина должны возыметь эти события по Уголовному уложению 1903 г.?

Задача 2. Иван Безуглов, лицо без определенного места жительства, был пойман чинами полиции в тот момент, когда он при большом стечении народа на ярмарке тыкал булавкой в портрет государя императора. При производстве дознания он честно признался, что делал это с целью убийства царя, будучи уверенным в тайной силе такого рода колдовских действий. Как могут быть квалифицированы действия Ивана Безуглова по Уголовному уложению 1903 г.? Какое наказание ему может быть назначено (медицинское освидетельствование показало, что обвиняемый вменяем и отдает себе отчет в совершаемых им действиях)?

Задача 3. Рабочий Сухов при разгоне воинской командой несанкционированной демонстрации 1 мая, бросив камень в сторону солдата, попал в висок ротмистру Шаповалову, от чего последний скончался на месте. Как могут быть квалифицированы действия Сухова по Уголовному уложению 1903 г.?

Задача 4. При раскрытии шпионской сети британской разведки в России было установлено, что денщик одного из чиновников МИДа за соответствующую плату давал возможность финскому коммерсанту Маори Укконену ознакомиться со сметами военного министерства на поставки некоторых видов военного снаряжения из-за границы. Денщик

воспользовался тем, что означенный чиновник часто работал дома с этими документами, оставляя их в свое отсутствие в незапертом кабинете. Маори Укконен был изобличен как агент британской разведки. Призванный к ответу денщик в свое оправдание указывал на то, что финский коммерсант объяснял свой интерес к документам желанием получить выгодный государственный заказ для своей фирмы. О степени секретности этих документов денщик не имел понятия, будучи неграмотным. Что касается Укконена, то он не успел отправить полученную информацию за границу. Как могут быть квалифицированы действия денщика, чиновника МИДа и финского коммерсанта по Уголовному уложению 1903 г.? Какие наказания их ожидают?

Задача 5. К началу сметного периода Государственная Дума не утвердила государственный бюджет на очередной год по следующим мотивам:

- а) протест депутатов на значительный рост расходов Министерства императорского двора;
- б) чрезмерное увеличение военного бюджета в связи с особыми приготовлениями к войне;
- в) наличие большого дефицита бюджета.

Правомерно ли решение Государственной Думы в каждом отдельно взятом случае? Какой порядок финансирования на очередной год должен действовать с учетом указанных условий?

Вариант 3

Задача 1. 3 июня 1907 г. появился Манифест Императора Николая II «О роспуске Государственной Думы, о времени созыва новой Думы и об изменении порядка выборов Государственной Думы». В соответствии с манифестом тогда же, 3 июня, были изданы: указ о роспуске Думы и указ об утверждении нового положения о выборах в Государственную Думу. Эти действия властей практически все политические партии расценили как государственный переворот. Как можно обосновать это мнение? Возможные контраргументы.

Задача 2. Государственная Дума не утвердила бюджет на очередной сметный период. Однако незадолго до того был принят закон, предусматривающий новый расход из казны. Правомерно ли включение в роспись государственных расходов на очередной сметный период ассигнований, предусмотренных этим законом?

Задача 3. 24 мая 1908 г. морским министром был внесен в Думу законопроект об ассигновании средств на содержание в текущем году Морского Генерального штаба, созданного на основе рескрипта императора за 2 года до этого. Для обоснования запрашиваемых ассигнований в Думу было представлено штабное расписание с росписью окладов служащих Морского Генерального штаба. После двукратного обсуждения Дума и Государственный Совет утвердили законопроект об ассигновании вместе со штабным расписанием Морского Генерального штаба. 27 апреля 1909 г. законопроект был отклонен. На основании какой статьи «Основных государственных законов» это было сделано?

Задача 4. 27 мая 1908 г. лидер партии октябристов А.И. Гучков потребовал в Думе ухода из министерства нескольких Великих князей, которые, пользуясь своим положением, «насаждали там вредные порядки и порождали атмосферу безответственности и безначалия». Правомерно ли требование Гучкова в соответствии с «Основными государственными законами»?

Задача 5. Канцелярия градоначальника отказалась выдать по требованию частного лица справку из реестра регистрации обществ, мотивируя свой отказ тем, что, поскольку данное лицо не имеет никакого отношения к целям данного общества и членом его не является, такая справка

ему «без надобности». Правомерен ли данный отказ?

Вариант 4

Задача 1. Зарегистрированное в установленном порядке «Общество любителей шахмат» устроило публичные чтения, посвященные новому русскому изданию книги Карла Маркса «Капитал». В уставе общества возможность организации публичных чтений значилась. Градоначальник своей властью приостановил деятельность общества до решения дела о его возможном (по предложению градоначальника) закрытии в городском по делам об обществах присутствии. Правомерны ли действия градоначальника?

Задача 2. «Общество содействия народному просвещению» приняло решение о прекращении своей деятельности. В процессе существования им было приобретено здание для проведения благотворительных концертов и спектаклей, имевших целью сбор средств на пополнение сельских библиотек. Представители властей заявили, что это здание поступает в ведение правительства для устройства в нем вечерней школы. Свое решение они мотивировали тем, что в уставе общества не указано, что делать с этим имуществом, а общее собрание членов общества не приняло решения, что оно не будет пожертвовано для какой-то благотворительной цели. Правомерно ли это заявление?

Задача 3. Инициативная группа подала письменное заявление градоначальнику о желании зарегистрировать «Общество помощи бедным и сиротам» с приложением проекта устава и через две недели, не получив никакого ответа, начала сбор пожертвований, что являлось одним из пунктов устава. Градоначальник приостановил своей властью деятельность общества и предложил городскому по делам об обществах присутствию его закрыть (заявление об избрании правления общества было подано градоначальнику одновременно с началом сбора пожертвований). Правомерны ли действия градоначальника?

Задача 4. Городское по делам об обществах присутствие отказало в регистрации «Христианскому обществу вспомоществования бедным» – дочерней структуре английской протестантской организации «Армия спасения». Правомерен ли данный отказ?

Задача 5. Рабочие вновь созданного промышленного предприятия, на котором работали более 100 человек, через 4 мес. после начала работы, в день, определенный для избирательного собрания градоначальником, на своем собрании избрали рабочего Петрова уполномоченным на участие в съезде уполномоченных от рабочих города для избрания выборщиков по избранию депутатов Государственной Думы. Однако председательствовавший на съезде уполномоченных от рабочих городской голова, ссылаясь на указание губернатора, не допустил к участию в работе съезда Петрова, мотивируя это тем, что тот на момент его избрания уполномоченным проработал на предприятии, где состоялись выборы, меньше полугода. Соответствовали ли названные действия губернатора и городского головы Избирательному закону от 11 декабря 1915 г.?

Вариант 5.

Задача 1. Депутат Разин периодически пропускал заседания Государственной Думы. Однажды после отсутствия Разина на рабочем месте без уважительных причин более месяца один из депутатов предложил исключить его из числа депутатов, заявив, что от Разина нет никакой пользы и только зря расходуются бюджетные средства на его содержание. Должно ли быть удовлетворено предложение депутата? Можно ли применить к Разину какие-либо иные

санкции?

Задача 2. Министр путей сообщения обратился в Государственную Думу с инициативой о строительстве железной дороги Рыбинск – Ярославль за счет средств государственного бюджета. Государственная Дума большинством голосов одобрила это предложение. Узнав об этом решении, Председатель Совета Министров обратился к императору с просьбой не подписывать данный закон, заявив, что Государственная Дума не вправе рассматривать подобный вопрос, так как он относится к компетенции правительства. Прав ли Председатель Совета Министров?

Задача 3. Потомственная дворянка Голицына, 47 лет, владеющая в своем уезде полным цензом по недвижимому имуществу, прибыла на съезд уездных землевладельцев. Здесь она попыталась выставить свою кандидатуру, желая попасть в число выборщиков в губернское избирательное собрание (а впоследствии быть избранной депутатом Государственной Думы). Но Голицыной было отказано не только в выдвижении ее кандидатуры, но и участии в выборах. По какой причине Голицыну не допустили до выборов; вправе ли она передать кому-либо свой ценз для участия в выборах?

Задача 4. Кандидат в депутаты Государственной Думы Хитрук во время избирательной кампании обещал добиться понижения возраста наступления активного избирательного права с 25 лет до 18 лет и закрепления права женщин на участие в выборах. Однако после избрания никаких изменений в этих вопросах избиратели не дождались, и ряд избирателей, посчитав Хитрука авантюристом, решили ходатайствовать о его отзыве из числа депутатов. Могли ли избиратели отозвать своего депутата?

Задача 5. Рабочему Ярославской большой мануфактуры Грязнову 24 лет от роду было отказано в праве участвовать в выборах в Государственную Думу. Грязнов подал жалобу в губернскую по делам о выборах комиссию. Должна ли комиссия удовлетворить жалобу Грязнова?

Вариант 6.

Задача 1. На предприятиях Ярославля во время кампании по выборам депутатов Государственной Думы избирались представители для голосования. При этом численность работников на табачной фабрике купца Дунаева составляла 385 человек, на свинцовобелильном заводе купца Сорокина – 1131 человек, на Ярославской большой мануфактуре – 9100 человек, на мукомольной фабрике купца Вахрамеева – 47 человек. Какое количество выборщиков должно быть направлено от каждого предприятия? Рабочие каких предприятий не имеют права участвовать в выборах?

Задача 2. Купец Морозов приобрел в Крыму жилой дом с земельным участком площадью 20 десятин. Через три года Советом Министров России было принято решение о строительстве железной дороги, которая по плану должна была проходить че-рез участок Морозова. Узнав об этом решении, купец стал возражать против ущемления государством его прав собственника. Он считал, что дорогу нужно проложить в обход его участка. Мог ли земельный участок Морозова быть изъят государством?

Задача 3. При обсуждении на заседании Государственной Думы государственной росписи на 1912 г. депутат Платонов предложил исключить из нее статьи расходов, связанные с выплатами по кредитам, полученным от иностранных государств, а сэкономленные деньги направить на поддержку рабочих, пострадавших от несчастных случаев на производстве и оставшихся инвалидами. Может ли быть утверждено данное предложение?

Задача 4. Перед началом работы Государственной Думы выяснилось, что в зале заседаний присутствуют только 179 депутатов. Председатель Думы в такой ситуации принял решение продолжить работу, так как на повестке дня стоял важный и не терпящий отлагательств законопроект, внесенный императором, об увеличении ассигнований на военную промышленность. Правильно ли поступил Председатель Государственной Думы?

Задача 5. Император утвердил депутата Государственной Думы Третьякова в должности товарища министра иностранных дел. Посчитав данное назначение нарушением принципа разделения властей, группа депутатов заявила о необходимости рассмотрения вопроса о лишении Третьякова депутатского мандата. Имеются ли основания для прекращения Третьяковым депутатских полномочий?

Вариант 7

Задача 1. Кто из перечисленных субъектов не обладал правом законодательной инициативы: а) депутат Государственной Думы; б) министр; в) император; г) комиссия Государственной Думы.

Задача 2. Купец Морозов приобрел в Крыму жилой дом с земельным участком площадью 20 десятин. Через три года Советом Министров России было принято решение о строительстве железной дороги, которая по плану должна была проходить че-рез участок Морозова. Узнав об этом решении, купец стал возражать против ущемления государством его прав собственника. Он считал, что дорогу нужно проложить в обход его участка. Мог ли земельный участок Морозова быть изъят государством?

Задача 3. Потомственная дворянка Голицына, 47 лет, владеющая в своем уезде полным цензом по недвижимому имуществу, прибыла на съезд уездных землевладельцев. Здесь она попыталась выставить свою кандидатуру, желая попасть в число выборщиков в губернское избирательное собрание (а впоследствии быть избранной депутатом Государственной Думы). Но Голицыной было отказано не только в выдвижении ее кандидатуры, но и участии в выборах. По какой причине Голицыну не допустили до выборов; вправе ли она передать кому-либо свой ценз для участия в выборах?

Задача 4. Городское по делам об обществах присутствие отказало в регистрации «Христианскому обществу вспомоществования бедным» – дочерней структуре английской протестантской организации «Армия спасения». Правомерен ли данный отказ?

Задача 5. Канцелярия градоначальника отказалась выдать по требованию частного лица справку из реестра регистрации обществ, мотивируя свой отказ тем, что, поскольку данное лицо не имеет никакого отношения к целям данного общества и членом его не является, такая справка ему «без надобности». Правомерен ли данный отказ?

К теме «Советское право».

1. Подготовить реферативные сообщения по темам 11.1- 11. 16 (индивидуальная работа)
2. Аннотировать научную статью из предложенного списка литературы по теме (индивидуальная работа)
3. Составить юридический словарь из понятий, используемых при раскрытии данной темы (индивидуальная работа)
4. Провести сравнительный анализ советских отраслевых кодексов (составление таблиц)

5. Решить задачи

Вариант 1

Задача 1. Иеромонах Спасского монастыря Клим Сивцов, принеся обряд безбрачия, объявил о своем желании вступить в брак с гражданкой Анной Семиной. Примет ли орган загс заявление от Сивцова? Должен ли он предварительно совершить церковный обряд, дающий ему право на вступление в брак? Учитывая его сан, требуется ли дополнительное церковное венчание его брака?

Задача 2. Маргарита Отц, лютеранка, изъявила желание вступить в брак с мусульманином Расимом Гуль-Рохман. Допускается ли брак между представителями этих вероисповеданий? Требовались ли для регистрации брака в органе загс соответствующее разрешение на брак от соответствующих церковных органов?

Задача 3. Яков Овисенко вступил в брак с Ольгой Семиной. В браке ими были приобретены: шкаф трехдверный, комод красного дерева, два таза эмалированных, цинковая ванна, кровать с панцирной сеткой. Как будет разделено имущество в случае расторжения брака?

Задача 4. Федор Зеленко, состоящий в браке с Марией Осипец и имеющий с ней общего ребенка, получил иск от Зинаиды Федоровой об установлении его отцовства в отношении ее новорожденного ребенка. Допускал ли КЗАГС РСФСР такую ситуацию? Если да, то как она регулировалась?

Задача 5. Совершеннолетние Семен Половцев и Ольга Шнипас зарегистрировали брак в органе загс. Однако позже мать Половцева сообщила ему, что Ольга является его единокровной сестрой. Какие правовые последствия имело такое заявление? Служило ли неустойчивое в установленном порядке родство препятствием для брака? Кто был вправе требовать признания такого брака недействительным?

Вариант 2

Задача 1. После смерти купца Свирина у него остался родной сын Иван и усыновленная дочь Анна, в отношении которой удочерение было произведено в 1914 г. Имеет ли право Анна на семейное имущество Свириных?

Задача 2. Гражданин Косорылов вступил в брак с гражданкой Ивановой. При регистрации брака он взял фамилию жены. Через два года супруги решили расторгнуть брак. Имеет ли право супруг сохранить за собой приобретенную в браке фамилию, если второй супруг против?

Задача 3. Работница Иванова находится в состоянии беременности. Должна ли она осуществлять трудовую повинность?

Задача 4. Назовите категорию работников, имеющую право на дополнительные перерывы в работе. Как они исчислялись?

Задача 5. Охарактеризуйте форму государственного устройства Советского государства по Конституции РСФСР 1918 г.

Вариант 3

Задача 1. Ветеринар села Покровского был вызван к крестьянину единоличнику Селезневу по поводу болезни коровы. Осмотрев животное, врач определил ящур – заразное инфекционное заболевание. Местные жители, узнав о диагнозе, упростили ветеринара не

сообщать властям о случае заболевания, так как весь личный скот подлежал бы уничтожению. Однако батрак Петренко сообщил в сельсовет. Подлежал ли ветеринар ответственности по нормам УК РСФСР 1922 г.?

Задача 2. Комсомолец Сергей Яковлев, мобилизованный на строительство железной дороги, сбежал со стройки. Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

Задача 3. Сергей Орлов, военнослужащий второго года службы, во время увольнительной на рынке продал новые сапоги, выданные ему в счет военного довольствия. Наказуем ли такой случай нормами УК РСФСР 1922 г.?

Задача 4. Шаман племени орочей за вознаграждение практиковал проведение магических обрядов, связанных с наведением порчи на людей. Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

Задача 5. Яков Овсиенко, высланный по решению районного совета из Москвы как социально чуждый элемент, тайно покинул определенный ему для проживания г. Клин и возвратился в столицу, где и был задержан при очередной паспортной проверке. Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

Вариант 4

Задача 1. Вдова купца Самохвала активно занималась приготовлением самогонки, которую сбывала своим знакомым за вознаграждение. Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

Задача 2. Федор Зеленко, крестьянин-единоличник, был обвинен в продаже сельхозартели заведомо негодного посевного материала. Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

Задача 3. Пораженный в правах бывший священник Лавр Флоренский, переехав в другое село, принял участие в выборах в районный Совет депутатов. Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

Задача 4. Семен Яковлев, имеющий под опекой несовершеннолетнюю Варвару Охонько 14 лет, в течение трех месяцев принуждал ее оказывать услуги сексуального характера своим приятелям, получая за это деньги, продукты и промышленные товары. Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

Задача 5. Иван Свиноин, желая избежать призыва в армию, отрубил себе указательный палец правой руки. Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

Вариант 5

Задача 1. Приват-доцент Московского государственного медицинского института, доказывавший на своих лекциях преимущества буржуазной науки перед советской, был по решению советского суда навсегда выслан за пределы РСФСР. Однако через год он самовольно вернулся и был задержан в доме своего отца. Подлежит ли он уголовному наказанию?

Задача 2. Семен Федорюк 27 лет, лишенный дееспособности по психическому заболеванию, побил стекла в доме вдовы Арбузовой, отказавшей ему в близости, причинив ей ущерб в размере 46 руб. 70 коп. (стоимость стекла и оплата работы стекольщика). Как возместить причиненный ущерб по нормам ГК РСФСР 1922 г.?

Задача 3. После смерти бывшей фрейлины императрицы Александры Гагариной осталось драгоценностей на сумму 18 тыс. руб. Унаследуют ли это имущество ее внучки и, если

да, то в каком объеме?

Задача 4. После смерти бывшего купца I гильдии Пафнутия Сирокузова остались дочь, два сына, престарелая мать и две тетки. Оценка наследственного имущества составила 22 тыс. руб. Определите круг наследников по закону, а также размер наследственных долей по ГК РСФСР 1922 г.

Задача 5. В феврале 1928 г. трое крестьян села Кудинова Московской губернии за отказ сдать свои хлебные излишки по государственным закупочным ценам, были привлечены к уголовной ответственности по ст. 107 УК РСФСР 1926 г. Имел ли место состав преступления (спекуляция) в действиях крестьян?

Вариант 6.

Задача 1. Доктор медицины Серебряков в своем завещании определил в качестве наследника своего любимого сына Сергея, завещав ему свою квартиру стоимостью 15 тыс. руб., а второго сына Федора он сознательно исключил из завещания. Однако за два дня до открытия наследства после Серебрякова Сергей скоропостижно скончался от холеры, оставив после себя жену с малолетней дочерью Ольгой. Кто и в каком объеме должен наследовать имущество в такой ситуации?

Задача 2. После смерти учительницы Феоктистовой остался дом. По свидетельству соседей, у нее было два сына, однако по месту жительства матери их не видели уже несколько лет, никто не знал их адреса. В то же время у учительницы была одинокая сестра, проживавшая в соседнем городе. В течение шести месяцев имущество находилось под контролем местных властей, предпринимались безуспешные попытки найти сыновей. Как поступят с имуществом после открытия наследства, если прямые наследники так и не появятся?

Задача 3. После смерти инженера Брунка из его родственников в живых находились отец, жена, два брата, сын, две дочери. Определите круг наследников по закону и размер наследуемых долей, если имущество оценивается в 9 тыс. руб.

Задача 4. Певица Арина Арцыбашева оставила завещание на имя своего концертмейстера Людвиг Брэгга, бывшего в течение пяти лет ее фактическим мужем, однако не являющегося ее мужем юридически. После скоропостижной смерти Арцыбашевой на наследство стали претендовать также ее родители и брат. Определите, кто унаследует имущество.

Задача 5. Осенью 1924 г. в народном суде г. Москвы слушалось дело гражданина М. Клямкина в воспрепятствовании деятельности уполномоченных профсоюза. В ходе судебного разбирательства было установлено, что гражданин Клямкин запрещал работникам своей кондитерской вступать в профсоюз и угрожал им увольнением.

Какую меру наказания может суд определить в отношении М. Клямкина?

Вариант 7.

Задача 1. В апреле 1929 г. группа крестьян-единоличников села Кудинова Московской губернии во время празднования Пасхи избила уполномоченного М. Кацмана за попытку осквернить пасхальный кулич. Как были квалифицированы действия крестьян (в соответствии с УК РСФСР)?

Задача 2. В ноябре 1932 г. председатель колхоза «Красный лапоть» совместно с

сотрудников милиции задержал троих подростков в возрасте 14 лет, собравших 2 мешка картофеля на убранном поле. По факту хищения колхозного имущества было возбуждено уголовное дело. Какое наказание ожидает подростков?

Задача 3. Летом 1934 г. народный суд Краснопольского района слушал дело тракториста Николаева, обвиненного во вредительской работе во время сева, ведущей к порче семенного урожая. Суд признал Николаева виновным. Каким нормативным актом будет руководствоваться суд при определении меры наказания?

Задача 4. В ходе операции, проведенной сотрудниками уголовного розыска летом 1935 г. на Ярославском рынке г. Москвы, была задержана группа кустарей. У них была изъята мануфактура, костюмы и другие изделия, скупленные или полученные незаконным путем и предназначенные для перепродажи. Каким нормативным актом будет руководствоваться суд при вынесении приговора? Какую меру наказания он может применить к кустарям?

Задача 5. В начале августа 1934 г. сотрудниками милиции г. Калуги при проверке работы продовольственного магазина было установлено, что продавец, отпускавшая крупяные изделия и подсолнечное масло, пользовалась облегченными гириями и рассчитывались с покупателями по заведомо завышенным ценам. Как квалифицировало эти деяния советское законодательство того времени?

Вариант 8.

Задача 1. Сменный мастер швейной фабрики В. Ужов в сентябре 1940 г. подал заявление об увольнении, мотивируя тем, что фабрика находится далеко от места жительства, а он нашел работу в более удобном для него месте. Посчитав вопрос об увольнении исчерпанным и не обратив внимания на то, что директор фабрики был против этого, Ужов перестал выходить на работу. Какие последствия были порождены действиями Ужова?

Задача 2. Директор фабрики по пошиву одежды для Красной Армии, исходя из сложившейся военной обстановки, осенью 1941 г. издал приказ об обязательных сверхурочных работах для всех, включая лиц, которым еще не исполнилось 16 лет, а также беременных женщин и женщин, кормящих своих детей грудью. Правомерен ли приказ директора?

Задача 3. В ноябре 1941 г. работниками милиции Москвы был задержан гражданин С. Трусов, распространявший среди москвичей слух, что в город уже вступили немецко-фашистские войска и призывавший их не подчиняться представителям советской власти. Какие меры и на основании чего должны быть приняты в отношении гражданина Трусова?

Задача 4. Певица Арина Арцыбашева оставила завещание на имя своего концертмейстера Людвиг Брэгга, бывшего в течение пяти лет ее фактическим мужем, однако не являющегося ее мужем юридически. После скоростижной смерти Арцыбашевой на наследство стали претендовать также ее родители и брат. Определите, кто унаследует имущество.

Задача 5. В феврале 1928 г. трое крестьян села Кудинова Московской губернии за отказ сдать свои хлебные излишки по государственным закупочным ценам, были привлечены к уголовной ответственности по ст. 107 УК РСФСР 1926 г. Имел ли место состав преступления (спекуляция) в действиях крестьян?

Вариант 9.

Задача 1. Зажиточный крестьянин Петров во время выборов в сельский совет пришел

голосовать на избирательный участок. Однако председатель комиссии не разрешил ему проголосовать на основании того, что нетрудовые элементы, к которым, по словам председателя, относился Петров, не допускаются к участию в выборах в органы советской власти. Насколько обоснован такой отказ?

Задача 2. Австрийский рабочий Томас Мустер скрывался в России от преследований со стороны полиции, которая разыскивала его по обвинению в участии в антиправительственных выступлениях. В России Мустеру предложили принять советское гражданство, на что рабочий дал свое согласие. Имел ли Мустер право на получение гражданства РСФСР?

Задача 3. Кто из перечисленных лиц не имел права принимать участие в выборах в органы советской власти:

- а) бывший рядовой царской армии Зарубин;
- б) домработница Семенова;
- в) крестьянин Игнатьев, использующий в своем хозяйстве наемный труд;
- г) жена священника Вознесенского;
- д) бежавший из Германии в Советскую Россию коммунист Вольф;
- е) осужденный за совершение преступления Харитонов;
- ж) выпускник Демидовского юридического лицея Андреев;
- з) занимавший при царе должность начальника полиции Платонов.

Задача 4. Выпускник гимназии Истомин, 17 лет, решением городского отдела распределения рабочей силы был привлечен к общественным работам по разгрузке вагонов с продовольствием. Истомин отказался выходить на работу, заявив, что не обязан трудиться и вправе самостоятельно выбирать себе род деятельности. Кроме того, в настоящее время он ухаживает за больной матерью, которая нуждается в постоянной заботе. Вправе ли Истомин отказаться выполнять общественные работы?

Задача 5. Рабочий металлургического завода Петров вследствие тяжелого материального положения написал в администрацию предприятия заявление о выдаче ему заработной платы авансом (за два месяца вперед). Кроме того, из-за перебоев в городе с продовольствием, он попросил выдать ему зарплату продуктами питания, а не деньгами. Администрация на обращение Петрова ответила отказом, после чего Петров, считая отказ необоснованным, обратился с жалобой в городской отдел труда. Какое решение по данной жалобе может быть принято отделом труда?

Вариант 10.

Задача 1. Во время очередного отпуска служащий Комаров в течение двух недель подрабатывал на подсобных работах. После возвращения из отпуска руководитель организации уволил Комарова, мотивировав это законодательно установленным запретом на получение дополнительных доходов, не связанных с основным местом работы. Комаров обжаловал увольнение в профсоюзной организации. Подлежал ли Комаров восстановлению на работе?

Задача 2. В будний день – 11 марта 1919 г. все работы на предприятиях и в учреждениях Советской России были официально сокращены на 2 часа. Вследствие этого рабочий день вместо положенных по закону 8 часов продолжался 6 часов. В связи с чем в этот день было сокращено рабочее время?

Задача 3. Супруги Антоновы сочетались церковным браком 18 декабря 1917 г. Однако

местный ЗАГС признал такой брак незаконным, указав, что при советской власти церковные браки запрещены. Антоновым было предложено подать заявление о государственной регистрации брака. Соответствовало ли закону решение ЗАГСа?

Задача 4. При обращении в ЗАГС Исаева и Новиковой, желавших заключить брак, выяснилось, что они двоюродные брат и сестра, тому же Новикова была дворянского происхождения, а Исаев не достиг 20-летнего возраста, также у ЗАГСа не было официального согласия родителей на заключение брака. Имеются ли у ЗАГСа основания для отказа в приеме заявления?

Задача 5. У одинокой Сидоровой летом 1919 г. родился ребенок. При регистрации рождения ребенка Сидорова заявила, что его отцом является Воронин и просила его вписать в документ о рождении. Однако сам Воронин отрицал факт своего отцовства, при этом он заявил, что ребенок вообще является незаконнорожденным, следовательно, даже если бы он и являлся отцом, на него все равно не может быть возложена обязанность по его содержанию. Каким образом могло быть установлено отцовство Воронина? Влиял ли на правовой статус ребенка факт его рождения вне брака?

Вариант 11.

Задача 1. Супруги Волковы подали в ЗАГС заявление об усыновлении племянника Волковой 9-летнего Семена, оставшегося круглым сиротой. Однако на заявление они получили отказ. Взамен этого отдел социального обеспечения обязал Волковых оформить опеку на Семена. Почему Волковым было отказано в усыновлении ребенка? Возможно ли в такой ситуации установление опеки?

Задача 2. Демидов и Морозов, до 1917 г. принадлежавшие к дворянскому сословию, приняли решение открыть товарищество, сферой деятельности которого должна была стать торговля. Данные лица заключили договор и подали заявление о включении их товарищества в торговый реестр. Однако в регистрации товарищества заявителям было отказано по мотивам их принадлежности к эксплуататорскому классу. Обоснован ли отказ в регистрации товарищества?

Задача 3. Акционерное общество «Труд на пользу» было объявлено по суду несостоятельным. Сумма, вырученная от продажи имущества общества, не смогла в полном объеме обеспечить требования кредиторов. Кредиторы подали в суд на акционеров, требуя компенсировать за счет собственных средств недостающую часть суммы. Должны ли акционеры общества отвечать по его долгам?

Задача 4. Крестьянин Степанов обратился с просьбой к своему соседу Сахарову о помощи ввиду тяжелого материального положения семьи. В ответ Сахаров предложил Степанову продать ему одну десятину земли, на что последний дал свое согласие. Была ли возможна в условиях нэпа такая сделка?

Задача 5. У преподавателя консерватории Тихонова во время концерта пропала скрипка. По прошествии четырех лет Тихонов, находясь в гостях у знакомого музыканта Лукьянова, увидел свою скрипку и потребовал вернуть ее, пригрозив судебным разбирательством. Лукьянов, в свою очередь, заявил, что приобрел скрипку в антикварном магазине за большие деньги и не собирается ее возвращать. И, кроме того, даже если Тихонов обратится в суд, его заявление не будет рассматриваться, так как с момента пропажи прошло много времени. Мог ли Тихонов вернуть свою скрипку?

Вариант 12.

Задача 1. У зажиточного крестьянина Григорьева был 18-летний сын, который собирался жениться. В связи с этим Григорьев решил приобрести для сына отдельное жилье. Узнав, что его сосед Сидоров собирается уезжать в город к родственникам, Григорьев предложил ему продать свой дом. Сидоров согласился на это предложение.

Соответствовал ли закону данный договор?

Задача 2. После смерти торговца Соболева осталось имущество на сумму 100 тыс. рублей, а также непогашенный кредит в размере 20 тыс. рублей и право требования по договору займа ценой 10 тыс. рублей. На наследство Соболева претендовали его мать, жена, сын, дочь и родной брат. Каким образом должен решаться вопрос с наследством Соболева?

Задача 3. Сын рабочего Смирнова 16-летний Михаил на день рождения получил в подарок от дяди велосипед. Через некоторое время Михаил с разрешения дяди обменял велосипед на фотоаппарат, принадлежавший его приятелю Сергею. Отец Михаила, узнав об обмене, потребовал от Сергея вернуть велосипед и взять обратно фотоаппарат, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Обязан ли Сергей возвращать Михаилу велосипед?

Задача 4. У советского работника Ершова тяжело заболела жена и ей срочно потребовалась дорогая операция. Ершов, не имея достаточных средств, решил продать своему соседу Баранову мебельный гарнитур. При этом Баранов, зная о трудностях Ершова, согласился купить гарнитур только за половину его реальной стоимости. Ершов был вынужден пойти на такие условия. Через два месяца, когда жена поправилась, Ершов потребовал от соседа вернуть гарнитур, а после отказа последнего обратился в суд. Как должен решить дело суд?

Задача 5. Гражданин Смирнов пришел на избирательный участок, предъявил документы и попросил выдать ему избирательный бюллетень. Но член избирательной комиссии заявил, что в целях предотвращения порчи бюллетеней им дана инструкция о том, что заполнение бюллетеней должно осуществляться только членами избирательной комиссии. Затем сотрудник избирательной комиссии потребовал от Смирнова сказать, за какую кандидатуру тот собирается голосовать, объяснив, что соответствующая пометка в бюллетене будет сделана в его присутствии. Какие принципы избирательного права были нарушены в данном случае?

Вариант 13.

Задача 1. Колхозник Васильев написал председателю колхоза «Красный путь» Семенову заявление, в котором просил предоставить ему очередной оплачиваемый отпуск за 1938 г. в июле месяце, так как родственники, проживавшие на юге, пригласили его семью в гости. Однако председатель колхоза заявил Васильеву, что никакого отпуска тот не получит вообще. После этого Васильев обратился в районный комитет партии и заявил, что в их колхозе нарушаются права советских граждан, так как Конституция СССР каждому гражданину гарантирует право на отдых. Насколько обоснованным был отказ в предоставлении отпуска Васильеву?

Задача 2. При рассмотрении в Верховном Совете СССР вопроса о размере трудовых пенсий возникли разногласия между Советом Союза и Советом Национальностей. В связи с этим, согласно Конституции СССР, была создана согласительная комиссия. Через неделю она приняла решение, которое было одобрено Советом Союза, но не удовлетворило Совет Национальностей. Было принято решение рассмотреть вопрос о размере трудовых пенсий вторично в обеих палатах. Как должен поступить Президиум ВС СССР, если при вторичном рассмотрении не будет

достигнуто соглашение между его палатами?

Задача 3. В 1940 г. сын бывшего помещика Куракин по достижении призывного возраста явился в военкомат, заявив о желании служить в Красной Армии. Однако Куракину было отказано на том основании, что по своему социальному происхождению он относится к нетрудовым элементам, которые не имеют права служить армии рабоче-крестьянского государства. Мог ли Куракин служить в Красной Армии?

Задача 4. В 1937 г. гражданин СССР Носов, занимавший до революции руководящий пост в Особом отделе Департамента Полиции, был арестован за активные действия против рабочего движения, которые он предпринимал, находясь на занимаемом посту. Должен ли Носов привлекаться к уголовной ответственности за данное деяние?

Задача 5. Степанов и Ельцов были арестованы за хищение вещей из контейнеров, перевозимых по железной дороге. В ходе следствия было установлено, что данные вещи принадлежали частным лицам, однако государственный обвинитель потребовал применить Степанову и Ельцову высшую меру социальной защиты – расстрел с конфискацией всего имущества. Насколько законно требование прокурора?

Вариант 14.

Задача 1. В 1938 г. Прохоров во время перекура рассказал коллегам по цеху анекдот про Сталина. Григорьев, присутствовавший при этом, в тот же день сообщил о данном факте в НКВД. Содержался ли в действиях Прохорова состав преступления?

Задача 2. Слесарь завода «Красный танкист» Бобров в летом 1940 г. успешно сдал экзамены в институт и был зачислен на очную форму обучения. Перед началом учебных занятий Бобров подал администрации предприятия заявление об увольнении. Директор завода отказался его подписывать, заявив, что предприятие выпускает военную продукцию, и Бобров как квалифицированный работник не может быть уволен. Мог ли Бобров уволиться с завода по собственному желанию?

Задача 3. Приказом директора химического завода на предприятии летом 1940 г. в соответствии с Указом Президиума ВС СССР от 26 июня 1940 г. был введен 8-часовой рабочий день. Профсоюз предприятия обратился к директору с заявлением, в котором указал, что для работников химических предприятий, в силу вредного характера труда, продолжительность рабочего дня должна быть сокращена. Директор завода ответил, что в условиях предвоенного времени данное правило не применяется. Кто прав в данном споре?

Задача 4. В 1964 г. решением исполнительного комитета Даниловского городского совета депутатов трудящихся народным судьей был назначен директор совхоза «Красный луч» 32-летний Баранов на основании личного заявления сроком на 2 года. Какие нарушения законодательства допущены в данном случае, перечислите требования, предъявлявшиеся к кандидатам на должность народного судьи?

Задача 5. Колхозник Правдин был в установленном порядке избран народным заседателем. Перед началом судебного процесса народный судья, который должен был рассматривать дело, заявил Правдину, что народные заседатели должны присутствовать в зале суда среди публики, при этом у них нет права решать вопрос о виновности подсудимого. Соответствует ли закону заявление судьи?

Вариант 15

Задача 1. Народный судья Иванов был приглашен избирателями на собрание для отчета в своей работе за год. Однако Иванов ответил отказом, обратив внимание на то, что согласно ст. 9 Основ законодательства о судостроительстве СССР... 1958 г. при осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только закону. Обязан ли Иванов отчитываться перед избирателями? Допускался ли советским законодательством отзыв народного судьи?

Задача 2. Тутаевский районный совет народных депутатов в 1979 г. принял решение об увеличении продолжительности рабочей недели на территории района до 42 часов с целью победы в областном социалистическом соревновании. Всем руководителям предприятий и учреждений района предписывалось довести эту информацию до трудящихся. Соответствовало ли данное решение советскому законодательству? Каким образом регулировалась продолжительность рабочего времени колхозников?

Задача 3. Житель села Починки Кустарев, выйдя на пенсию, решил заняться общественно полезным трудом. С этой целью он собирался создать в своем доме мастерскую по ремонту обуви. Кустарев обратился в сельский совет за разрешением на открытие мастерской, пояснив, что трудиться в мастерской будет он сам, а также его 16-летний сын Владимир в свободное от школьных занятий время. Мог ли Кустарев получить разрешение на открытие мастерской?

Задача 4. Учитель истории Малков был верующим, и каждое воскресенье он вместе с семьей посещал церковь. Когда об этом стало известно на работе, директор школы вызвал Малкова и заявил, что объявляет ему выговор. Учитель, пояснив директору, должен показывать положительный пример ученикам и вести борьбу с религиозным мракобесием. Также директор пообещал уволить Малкова из школы, если он и дальше будет ходить в церковь. Соответствовали ли закону действия директора школы? Изменится ли решение задачи, если Малков был членом КПСС?

Задача 5. Рабочий завода «Пролетарская кузница» Молотков обратился к администрации предприятия с заявлением о предоставлении его семье в собственность земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства. Администрация завода ответила Молоткову отказом, пояснив, что согласно ст. 11 Конституции СССР земля должна находиться в исключительной собственности государства. Мог ли Молотков получить земельный участок?

Вариант 16.

Задача 1. После ввода советских войск в Афганистан в 1979 г. группа советских граждан приняла решение провести шествие, осуждающее данный шаг властей. Кроме того, граждане потребовали предоставить им эфирное время на телевидении, чтобы публично заявить о своей позиции. В обоснование своих требований граждане ссылались на ст. 50 Конституции СССР. Насколько обоснованной в данном случае была ссылка на ст. 50 Конституции? Какие последствия для граждан повлекло бы проведение подобного шествия?

Задача 2. Житель Душанбе Саидов, находясь в гостях в Ярославле, совершил убийство и скрылся с места преступления. Через две недели он был задержан на вокзале Киева.

По закону какой союзной республики должен привлекаться ответственности Саидов?

Задача 3. Гражданин СССР Птицын, находясь на отдыхе в Народной республике Болгария, ввязался в драку, в результате которой причинил тяжкие телесные повреждения гражданину этой страны Стоянову. Как решался вопрос об ответственности советских граждан, совершивших преступление за границей?

Задача 4. Писарев в 1969 г. был привлечен к ответственности за убийство из ревности,

совершенное им в 1960 г. По какому закону следовало квалифицировать это преступление (п. «а» ст. 136 УК РСФСР 1926 г. или ст. 103 УК РСФСР 1960 г.)?

Задача 5. В 1962 г. Волков, 16 лет, Семенов, 14 лет и Николаев, 13 лет совместно совершили несколько краж из квартир. При попытке совершения очередной кражи все они были задержаны. Подлежали ли данные лица уголовной ответственности?

Вариант 17.

Задача 1 Воробьева, желая завладеть комнатой в коммунальной квартире, принадлежавшей ее соседке Паниной, стала распространять ложные сведения о том, что Панина спекулирует валютными ценностями. Об этом она рассказывала общим знакомым, а также написала письмо директору предприятия, где работала Панина, с просьбой привлечь ее к уголовной ответственности. Какое правонарушение совершила Воробьева? Определите все элементы состава данного правонарушения.

Задача 2. Тищенко, будучи в нетрезвом состоянии, сначала в кафе, затем в магазине нецензурно выражался и приставал к гражданам, за что народным судом был осужден по ч. 1 ст. 206 УК РСФСР. Прокурор принес протест на приговор, в котором просил его отменить на том основании, что в действиях Тищенко отсутствуют признаки уголовно-наказуемого деяния, так как подобные действия являются мелким хулиганством, влекущим административную ответственность на основании ст. 1 Указа Президиума ВС СССР от 26 июля 1966 г. «Об усилении ответственности за хулиганство». Усматриваются ли в действиях Тищенко признаки преступления? Как в советское время отграничивались преступления и административные проступки?

Задача 3. Ссылаясь на соответствующие статьи КоАП РСФСР 1984 г., укажите, являлись ли административными правонарушениями следующие действия:

- а) хищение колхозного имущества путем его присвоения; б) нарушение рабочим правил по охране труда;
- в) повреждение саженцев в лесном питомнике его сотрудником; г) нарушение правил рыболовства в колхозном водоеме;
- д) неподчинение велосипедиста сигналам регулирования дорожного движения;
- е) заведомо ложный вызов милиции.

Задача 4. Попов и Орлов заключили договор агентирования, в соответствии с которым Орлов за вознаграждение от имени Попова и за его счет должен был доставить в соседний город холодильник Смирнову и получить от него деньги в качестве оплаты. Для того чтобы придать договору «большую силу», Попов настоял на его нотариальном удостоверении. Однако нотариус отказался заверять данное соглашение, сославшись на то, что в Основах гражданского законодательства и в ГК РСФСР агентский договор отсутствует, а удостоверить можно лишь те договоры, которые обозначены в данном акте. Обоснованным ли был отказ нотариуса в удостоверении указанного договора?

Задача 5. Кондратьев ежегодно уходил на несколько дней в лес на охоту. В очередной раз он отсутствовал дольше обычного. Обеспокоенная этим жена обратилась с заявлением в милицию, однако поиски мужа не дали результата. По истечении года жена, полагая, что Кондратьев не смог выжить в суровых условиях, обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами: продолжает ли действовать ее брак с Кондратьевым, можно ли ей распорядиться

имуществом супруга, оставшимся после его исчезновения? Какой ответ был дан Кондратьевой?

Вариант 18.

Задача 1. В районной газете «Ударник» появилась заметка, в которой подвергалась критике работа продавца продуктового магазина Голиковой. Автор заметки – корреспондент Гусев утверждал, что Голикова регулярно обвешивает покупателей и, кроме того, дефицитный товар она «из-под полы» продает своим знакомым. Однако в действительности покупатели жаловались не на Голикову, а на другого продавца – Морозову. Гусев же написал статью, до конца не разобравшись в ситуации. Каким образом Голикова может восстановить свое доброе имя? Можно ли привлечь корреспондента Гусева к уголовной ответственности за клевету?

Задача 2. Старший экономист ЯМЗ Петушков, находясь в командировке в Минске, получил увечье в результате наезда на него автомобиля. Через два месяца после выздоровления Петушков предъявил иск в районный народный суд г. Ярославля к причинителю вреда – автобазе, находящейся в Минске. Правильно ли определена подсудность дела? Законодательство какой союзной республики должно применяться при разрешении этого спора?

Задача 3. Зуева в июле 1978 г. родила сына, а в 1980 г. обратилась в суд с иском об установлении отцовства Евгеньева. В заявлении она указала, что находилась с Евгеньевым в интимных отношениях в течение года до рождения ребенка. В период беременности Зуевой Евгеньев всем друзьям представлял ее как жену, говорил о будущем ребенке, написал родителям о том, что в период декретного отпуска постарается привести Зуеву к ним. Однако за месяц до рождения ребенка Евгеньев утонул на рыбалке. Признание его отцом было необходимо Зуевой для получения доли наследства после смерти отца Евгеньева, то есть дедушки сына. Заинтересованный в разделе наследства брат Евгеньева представил суд свое возражение, в котором просил учесть, что наследство после смерти их отца открылось еще в январе 1979 г., а в тот период сын Зуевой никаких прав на него не имел. Каким образом должно решаться данное дело?

Задача 4. Гришин, находясь в законном браке, получил по наследству автомобиль «Жигули» и гараж. Так как автомобиль несколько лет не эксплуатировался, Гришину пришлось потратить значительные средства на его ремонт. После расторжения брака во время раздела имущества бывшая супруга Гришина потребовала передать ей либо гараж, либо автомобиль, пояснив, что они были получены Гришиным в браке, а такое имущество по закону является совместно нажитым. В крайнем случае Гришина была согласна на выплату ей денежной компенсации в размере половины стоимости автомобиля и гаража. Насколько обоснованы требования Гришиной?

Задача 5. Ковалева после смерти родной сестры взяла к себе ее 2-лет-нюю дочь Таню. Отец девочки не возражал против этого. Когда Тане исполнилось 5 лет, Ковалева обратилась в юридическую консультацию за советом. Она очень привязалась к девочке, и та звала ее мамой. Отец Тани за все это время никакого внимания дочери не уделял, уехал в другой город и женился. У Ковалевой был муж, с которым она совместно не проживала более 2 лет. Может ли Ковалева удочерить девочку? Что необходимо для удочерения и кто должен решать данный вопрос?

Вариант 19.

Задача 1. У 53-летней Громовой через год после расторжения брака резко ухудшилось здоровье, она потеряла трудоспособность и была вынуждена уйти с работы. Вследствие этого Громова стала испытывать материальные затруднения, так как ей требовались дорогостоящие

лекарства и уход. Громова обратилась к бывшему супругу с просьбой о материальной поддержке, однако тот ответил, что у него теперь новая семья и нет возможности ей помогать, кроме того, против этого выступает его новая супруга. Можно ли обязать Громову обеспечивать содержание бывшей супруге?

Задача 2. Салтыкова и Щедрин приняли решение вступить в брак. При подаче в ЗАГС заявления они ходатайствовали о том, чтобы в документе о заключении брака их фамилии были объединены, и общая фамилия была бы двойной. В итоге их пожелание было учтено, и в свидетельстве о заключении брака они были записаны как «Салтыковы- Щедрины». Предусматривалось ли советским семейным законодательством возможность оформления двойной фамилии?

Задача 3. Советская гражданка Лапина вступила в брак с гражданином Аргентины Гомесом, находившимся в СССР на учебе. Когда учеба Гомеса была завершена, супруги переехали жить на родину мужа. По прибытии в Аргентину Гомес потребовал, чтобы жена была зарегистрирована в стране как гражданка Аргентины, поскольку, по его мнению, «муж и жена должны подчиняться одним законам». Лапина же настаивала, чтобы за ней было оставлено гражданство СССР. Кто прав в данном споре?

Задача 4. Литейный цех завода из-за отсутствия электроэнергии простоял три часа. По окончании смены начальник цеха дополнительно организовал работы в течение трех часов. Цеховой комитет потребовал, чтобы эти три часа были компенсированы отгулом, но начальник цеха отказал как в предоставлении отгула, так и в дополнительной оплате за отработанные сверхурочные часы, считая, что переработки в этот день не было, и что рабочие работали положенные по законодательству семь часов. Кто прав в данном споре?

Задача 5. По вине закройщицы Ионовой один из костюмов, сшитых ателье, был испорчен. Заказчику была выплачена стоимость материала – 150 рублей. Переделка обошлась ателье в 20 рублей, после чего костюм был продан другому лицу за 110 рублей. Средний заработок Ионовой составлял 90 рублей. Какую материальную ответственность должна понести Ионова? В каком порядке должен взыскиваться ущерб, если бы Ионова отказалась его возместить?

Вариант 20

Задача 1 Проводника пассажирского вагона Валентинову в связи с рождением ребенка временно перевели на должность табельщицы. Средний заработок проводника – 92 рубля, а табельщицы – 70 рублей. По окончании срока кормления грудью Валентинова подала заявление о том, чтобы ее оставили табельщицей еще на шесть месяцев, поскольку разъездная работа проводника для нее неудобна, и она еще не устроила ребенка в детские

ясли. Просьба была удовлетворена. Каким образом должна начисляться заработная плата Валентиновой за время ее работы на должности табельщицы?

Задача 2. Инженер Журавлев получил отпуск с 1 июля на 15 рабочих дней. В силу производственной необходимости директор завода отозвал Журавлева из отпуска. Журавлев отказался прерывать отпуск и не вышел на работу. Директор завода уволил Журавлева по п. 4 ч. 1 ст. 33 КЗоТ РСФСР. Журавлев обратился в комиссию по трудовым спорам с требованием восстановить его на работе. Какое решение должна вынести КТС?

Задача 3. Во время работы Съезда народных депутатов СССР депутат Митрохин обратился с запросом к Президенту СССР, который касался предпринимаемых руководством страны мер по борьбе с товарным дефицитом. Однако на этот вопрос Митрохин ответа не получил и на одном из

заседаний Съезда поставил вопрос и применении к Президенту дисциплинарных санкций. Обязан ли был Президент СССР давать ответы на депутатские запросы?

Задача 4. По поручению Президента СССР Комитет Конституционного надзора СССР рассмотрел поправки к Конституции РСФСР и пришел к выводу, что ряд из них противоречил Основному закону СССР. В связи с этим Комитет приостановил действие Конституции РСФСР до ее приведения в соответствие с союзным законодательством. Однако Съезд народных депутатов РСФСР не подчинился решению Комитета, мотивировав это тем, что данное решение не соответствует Конституции СССР. Какой орган власти был прав в данном конфликте?

Задача 5. Во время избирательной кампании по выборам на Съезд народных депутатов СССР, от Комитета советских женщин в Центральную избирательную комиссию пришли сведения о 75 избранных на женских конференциях делегатах. Центральная избирательная комиссия не признала эти данные, отметив, что выборы народных депутатов должны проводиться путем всенародного голосования, а не на каких-либо конференциях. Обоснованным ли был отказ в регистрации депутатов от Комитета советских женщин?

К теме Становление государства и права Российской Федерации.

1. Сформировать собственную позицию по вопросам круглого стола
2. Дать правовую оценку событиям периода становления новой российской государственности (1991 -1993г.г.)

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Работа с учебной литературой

Для изучения курса рекомендуется учебник И.А.Исаева «История отечественного государства и права», М. 2017. В данном учебнике рассматриваются вопросы государственного и правового развития нашего отечества на всех этапах его истории. Подробно освещаются возникновение правовых институтов, кодификации законодательства и отдельные правовые акты, исследуются взаимодействия и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов.

История развития государства и права России в период после Октября 1917 года освещается в достаточно полном объеме в учебном пособии В.М.Сырых «История государства и права России. Советский и современный периоды», М., Юристъ, 2017. Автор обстоятельно освещает специфику советского государства и права на этапах становления, военного коммунизма, НЭПа, построения основ социализма, предвоенных лет, Великой Отечественной войны и восстановления разрушенного войной хозяйства,

«завершения строительства социализма», кризиса советского общества, перестройки и, наконец, становления современного государства и права. Для углубленного освоения студентами конкретных изменений в истории государства и права каждый параграф, раскрывающий полномочия государственных органов или содержание отраслей права, открывается характеристикой общих тенденций, закономерностей в развитии изучаемых явлений на соответствующем этапе их истории. Для сдачи экзамена достаточно знать содержание названных учебников. Хороших и отличных оценок заслуживают ответы, основанные на изучении дополнительной литературы и источников.

В данном методическом комплексе дополнительная литература указана как отдельно по каждому периоду истории отечественного государства и права, так и в целом по курсу. Прежде

всего, следует обратить внимание на монографические издания

«Развитие русского права XV- первой половины XVII в.в.» М., 1986; «Развитие русского права в первой половине XIX века» М., 1994; «Развитие русского права во второй половине XIX – начале XX века» М., 1997. Эти издания прослеживают становление, формирование и эволюцию отдельных отраслей русского права, его институтов и судебной системы Русского государства. Основные закономерности формирования правовых институтов даются в рамках государственного, административного, гражданского и уголовного права. Авторы прослеживают взаимосвязь русского права с правовыми нормами других стран соответствующего периода.

Другие издания, а также научные статьи, указанные в списке, целесообразно использовать при подготовке контрольной или курсовой работы, написании эссе, рефератов и аннотировании.

Работа над эссе

Проблемные вопросы для написания эссе:

1. Выявить особенности Древнерусского государства и права
2. Выявить различия в формах государства и правовых системах различных государств на территории Руси периода политической раздробленности
3. Показать влияние самодержавия как национальной формы монархии на развитие русского права
4. Доказать, что Соборное Уложение является вершиной в развитии феодального права России
5. Выявить основные тенденции в развитии права Российской империи первой половины 19 века
6. Определить, имела ли место либерализация права в эпоху Екатерины Великой
7. Определить, отразился ли кризис российского абсолютизма на развитии российского права в первой половине 19 века
8. Выявить пробелы и противоречия в правовом обеспечении великих реформ в России во второй половине 19 века
9. Определимть форму правления в России начала 20 века
10. Выявить особенности правовой политики Временного правительства

Методические рекомендации по написанию эссе:

Эссе представляют собой самостоятельные размышления студента над предложенными вопросами (авторское сочинение на правовую тему). Как правило, вопросы носят проблемный характер, затрагивают сущностные аспекты развития российского государства и права на каждом историческом этапе, требуют от студента полного знания данной темы, умения аргументировать свою точку зрения, быть доказательным в ее изложении. Объем эссе – одна страница машинописного текста.

Работа над аннотацией

Умение аннотировать научную литературу является важным элементом формирования

исследовательских навыков студентов. Студенту предстоит подготовить аннотации научных работ (одна по каждой теме курса) из списка дополнительной литературы, предлагаемой в учебно-методическом комплексе.

Аннотация представляет собой краткое обобщение содержания издания - монографии, научной статьи или книги.

Перед текстом аннотации должны быть указаны выходные данные: автор, название, место и время издания.

В аннотации необходимо:

- назвать основную тему статьи или книги
- показать, какие нормативно-правовые акты рассматривает автор
- обозначить, какие проблемы он анализирует
- указать, к каким выводам приходит
- выразить свое отношение к аннотируемой работе (дать ей оценку).

Объем аннотации – одна страница машинописного текста.

Перечень журналов для аннотирования

- 1.История государства и права
- 2.Современное право
3. Правоведение
4. Вестник МГУ. Серия 11.Право
5. Журнал российского права
6. Государство и право
7. Право и политика
8. Право и экономика
9. Российская юстиция
- 10.Юрист
- 11.Закон и право
- 12.Российский юридический журнал
- 13.Юридическая наука и правоохранительная практика
- 14.Законодательство
- 15.Черные дыры в российском законодательстве
- 16.Право и образование
- 17.Академический юридический журнал
- 18.Право и государство: теория и практика
- 19.Арбитражный и гражданский процесс
- 20.Юридические исследования
- 21.Преступление и наказание
- 22.Российский судья
- 23.Актуальные проблемы российского права
- 24.Российский следователь
- 25.Уголовное право
- 26.Законность

Работа над юридическим спичем

Юридический спич представляет собой рассуждение по предмету определенной юридической коллизии. Студентам предлагается оценить роль изучаемого памятника права в их профессиональном становлении. Объем такого выступления – 1 минута.

Работа над рефератами

Реферат – один из самых сложных видов самостоятельной работы студентов. Она предусматривает разработку плана и составление тезисов, помогающих раскрыть содержание проблемы. Из прочитанной литературы нужно заимствовать не буквальный текст, а важнейшие мысли, идеи, теоретические положения; важно высказывать собственные соображения по вопросам реферата.

Реферат требует самостоятельности в обобщении изученной литературы, умения структурировать материал и логически стройно его излагать. Необходимо также оценить различные точки зрения на исследуемую проблему и высказать о ней собственное мнение

Темы рефератов:

1. Теории и гипотезы происхождения Древнерусского государства
2. Генезис Древнерусского права
3. Золотая Орда как раннефеодальная монархия и ее правовая система.
4. Великое Княжество Литовское как сословная монархия и его правовая система.
5. Становление крепостного права в России.
6. Два кризиса русской государственности: опричнина и «Смутное время».
7. Юридическая природа крепостного права.
8. Взаимоотношения церкви и государства в XV-XVIII в.в.
9. Полицейское государство Петра Великого
10. Попытки правовых реформ в эпоху дворцовых переворотов.
11. Россия второй половины 18 века как дворянская империя
12. Законотворчество Екатерины Великой
13. М.М. Сперанский: государственная и юридическая деятельность.
14. Тюремная система в России в XIX в.
12. Юридическая природа крепостного права
13. Судебные реформы в России: исторический опыт и возможные перспективы
14. Законодательные памятники России пореформенного периода
15. Исполнительная и законодательная власть по Основным Государственным законам Российской империи 1906 года.
16. Проблема прав и свобод российских граждан в начале 20 века

Методические рекомендации по подготовке рефератов:

В качестве тем для рефератов предлагаются те аспекты развития российского государства и права, которые не освещаются на лекционных и практических занятиях. Каждый из студентов по своему выбору разрабатывает одну из предложенных тем и раскрывает ее на итоговом по каждому разделу занятии.

Выполнение контрольных работ

Темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)

1. Избирательные законы начала 20 века.
2. Государственная Дума в Российской империи
3. Государственное право периода буржуазно-демократической республики в России (февраль-октябрь 1917 года)
4. Административное право периода буржуазно-демократической республики в России (февраль-октябрь 1917 года)
5. Законодательство Временного правительства в сфере уголовного и гражданского права
6. Нормотворческая деятельность советов и других общественных организаций в период буржуазно-демократической республики в России (февраль-октябрь 1917 года)
7. Становление советского государства и права
8. Конституция РСФСР 1918 года
9. Кодекс законов о труде 1918 года
10. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года
11. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года
12. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года
13. Конституция СССР 1924 года
14. Земельный кодекс РСФСР 1922 года
15. Уголовный кодекс 1926 года
16. Гражданский процессуальный кодекс 1923 года
17. Уголовный процессуальный кодекс РСФСР 1922 года
18. Судебная реформа 1922 года
19. Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 года
20. Конституция СССР 1936 года
21. Уголовный кодекс РСФСР 1960 года
22. Уголовно-процессуальный кодекс 1960 года
23. Гражданский кодекс РСФСР 1964 года
24. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1964 года
25. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года
26. Кодекс законов о труде 1970 года
27. Земельный кодекс РСФСР 1970 года
28. Конституция СССР 1977 года
29. Жилищный кодекс РСФСР 1983 года
30. Законодательство СССР периода перестройки.
31. Формирование новой российской государственности.
32. Формирование отраслей права РФ.

Методические рекомендации по подготовке контрольных работ:

Профессиональный успех будущего юриста невозможен без умения осмысливать собственную деятельность с научных позиций. Это обстоятельство повышает значение таких учебных форм приобщения к юридической науке как написание контрольных работ. Являясь обязательной составной частью учебного процесса и важной формой самостоятельной работы студентов, выполнение контрольных работ углубляет знания студентов в области истории права, приобщает их к изучению научной литературы, вырабатывает первые исследовательские навыки, формирует умение пользоваться научными знаниями. Без овладения элементами

исследовательской деятельности не может осуществляться профессиональная подготовка юристов.

В процессе такой подготовки студенты приобретают умения, необходимые им для решения как практических задач, так и исследовательских:

- видеть проблему и соотносить с ней фактический материал;
- анализировать и обобщать изучаемые факты;
- предлагать решение поставленных задач.

Чем лучше сформированы эти умения, тем выше качество студенческого исследования.

Предлагаемые рекомендации знакомят студентов с требованиями к структуре контрольной работы, с вариантами выбора темы, с порядком ее обоснования, способами выделения ключевых понятий, представлением результатов исследования, а также с правилами оформления контрольной работы.

Поскольку дисциплина «История отечественного государства и права» изучается студентами направления «Юриспруденция» на первом курсе, то опыт, полученный при написании контрольной работы по данной дисциплине, окажется востребованным на последующих курсах.

Выполнение контрольной работы включает в себя ряд последовательных этапов:

- выбор темы контрольной работы;
- выявление литературы;
- изучение литературы, выписки;
- составление плана;
- работа над введением, основной частью и заключением;
- оформление контрольной работы.

Рассмотрим особенности каждого из названных этапов работы. Примерная тематика контрольных работ составляется в соответствии с учебной программой по курсу

«История отечественного государства и права» и регулярно обновляется. Тема контрольной работы выбирается студентом и утверждается преподавателем. Работа должна быть выполнена именно по зарегистрированной у преподавателя теме, работы по несогласованным темам не засчитываются.

После выбора темы контрольной работы нужно в первую очередь на консультации четко уяснить научную проблему (проблемы, вопросы), которую студенту предстоит раскрыть в рамках названной темы. Именно в этом будет заключаться цель контрольной работы. Указанная проблема должна быть поставлена во введении, раскрыта в основной части и по ней должны быть сделаны выводы. Поэтому нет необходимости собирать и переписывать весь материал, укладываемый в название темы контрольной работы. Так, в теме «Уголовное право России в первой половине XIX века» целью исследования студента может быть одна из следующих:

- анализ понятия преступления;
- изучение новых составов преступлений;
- определение особенностей систематизации преступлений в законодательных памятниках первой половины XIX века.

При выявлении литературы по выбранной теме студенту необходимо, прежде всего, ознакомиться с систематическими каталогами библиотек и журналами юридического профиля. Научные статьи по истории отечественного государства и права публикуют такие журналы как «История государства и права», «Государство и право», «Журнал российского права», «Право и политика», «Правоведение», «Российская юстиция». Должно быть знакомо студенту, изучающему юриспруденцию, и такое периодическое издание как «Вестник Московского университета» серия

Задача студента – выявить публикации, посвященные теме в целом и важнейшим ее аспектам. Предварительный библиографический список необходимо представить преподавателю, который поможет отобрать наиболее важные и достаточные для подготовки контрольной работы книги и статьи.

Выявив достаточный круг литературы, студенту необходимо приступить к ее изучению. Чтобы яснее осознать место изучаемой проблемы в процессе развития российского права, целесообразнее вначале обратиться к соответствующему разделу учебной литературы и обобщающих научных трудов. Затем переходить к работам, освещающим тему в целом и лишь потом – к публикациям по отдельным аспектам темы. Новейшие достижения историко-правовой науки отражены, как правило, в журнальных статьях: здесь содержатся важные уточнения и критические замечания относительно предшествующих исследований, даются сноски на эти исследования. Это поможет расширить список используемой литературы, найти необходимые публикации для уточнения какого-либо аспекта выбранной студентом темы, подскажет направление дальнейшего поиска студента.

Работая с научной литературой, необходимо делать выписки материала, раскрывающего тему контрольной работы. Выписки лучше делать на одной стороне отдельных листов с полями для пометок, с указанием страниц важной информации, что в дальнейшем упростит работу над сносками. Изучая одну работу за другой, не нужно в выписках дублировать информацию; следует выписывать лишь материалы, содержащие новые факты, оценки, выводы, комментарии.

В процессе изучения литературы у студента складывается в основном **план-структура его работы**. План должен всесторонне раскрывать тему, соответствовать решению поставленной проблемы. Вопросы плана должны быть сопоставимы по объему, проблематике как друг с другом, так и со всей темой в целом. План может быть выстроен по хронологическому, проблемному или проблемно-хронологическому принципу и включать не более трех-четырёх вопросов (разделов), он может быть и развернутым, включая два раздела и подразделы (параграфы) в каждом из разделов.

Например, если целью контрольной работы студента является показать эволюцию обязательственного права России в первой половине XIX века, то план контрольной работы может быть следующим:

Условия заключения договоров Виды договоров

Способы обеспечения обязательств Обязательства из причинения вреда.

Наиболее трудный этап – **написание текста контрольной работы**. Контрольная работа должна состоять из введения, основной части и заключения.

Во введении студент в трех-четырех предложениях обосновывает актуальность темы, формулирует цель работы, определяет задачи, решение которых позволит достичь поставленной цели.

В основной части раскрывается в соответствии с планом содержание темы, даются аргументированные ответы на поставленные задачи. Наиболее распространенной ошибкой при написании контрольной работы является то, что студент представляет в основной части слишком краткий, поверхностный, написанный на ограниченном круге литературы (в основном учебной) текст, что не позволяет раскрыть тему контрольной работы. Текст не должен также представлять собой механически переписанное содержание одной или нескольких научных статей, нередко с привлечением материалов и сюжетов, прямо не относящихся к теме, не «работающих» на нее. Задача студента – выстроить текст в строгом соответствии с планом, подчинить его внутренней логике, изложить его последовательно, аргументировать тезисы, обосновать выводы. Только в этом

случае компилятивная (т.е. созданная на основе исследований и выводов других авторов) работа может быть признана самостоятельной.

В заключении подводятся итоги, формулируются обобщающие выводы по всей теме в соответствии с целью и задачами контрольной работы.

Наиболее типичными ошибками **оформления контрольной работы** являются:

- отсутствие плана (оглавления), списка литературы, нумерации страниц;
- ошибки в цитировании, оформлении ссылок (сносок), составлении списка литературы;
- отсутствие обозначенных и выделенных более крупным шрифтом разделов (и/или параграфов) в тексте контрольной работы;
- громоздкие абзацы (до одной страницы и более);

Оформление контрольной работы включает в себя: оформление титульного листа, плана (оглавления) и списка литературы (см. Приложения 2-4). На титульном листе необходимо указать Ф.И.О. преподавателя, который будет проверять контрольную работу; план размещается в начале контрольной работы и содержит указания страниц; список литературы завершает работу и должен содержать **не менее пяти научных публикаций** по теме контрольной работы.

Контрольная работа должна быть написана грамотно, страницы работы должны быть пронумерованы и иметь поля (3-4 см) для замечаний преподавателя. Каждый раздел, посвященный соответствующему вопросу плана, выделяется заголовком. Работа выполняется на отдельных форматных листах в объеме 15-20 страниц.

Поскольку контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с общепринятыми в научной литературе правилами, напомним основные из них.

Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В список включаются все использованные автором публикации независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, в сборнике, журнале, газете и т.д.), а также от того, имеются ли в тексте ссылки на не включенные в список произведения или последние не цитировались, но были использованы автором в ходе работы.

В списке применяется общая нумерация использованных публикаций. При оформлении исходных данных публикации указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, общее количество страниц. Например: Зимин А.А. Правда Русская. М. 1999. 315 с.

Если это коллективный сборник, то оформлять нужно следующим образом: Законодательство Петра I / Отв. ред. А.А.Преображенский, Т.Е.Новицкая. М. 1997. 724 с.

Образец оформления статьи: Воронов С.Н. Правовая политика Временного правительства России в сфере международных отношений в 1917 г.// Право и политика. 2003. №3. С.119-126.

Если журнал не является центральным московским изданием, то указывается место издания. Например: Вайровская С.В. Местное самоуправление: история и перспективы развития. // Общее дело. Сыктывкар.1996. № 1.С.28-31.

При оформлении газетной статьи после номера газеты пишутся три начальные буквы названия месяца, в котором вышла газета. Например: Елфимов А.Б. Первые итоги реорганизации системы управления. // За новый Север. 1930. 16 сентября.

Ссылка на материалы, опубликованные в Интернете, оформляются следующим образом:

1. Мозгалева К. (2000, Октябрь 11). Высотные здания Москвы. [www документ]. URL <http://vysotki.da.ru>.

2. Политический альманах России, 1997. [Электронный ресурс] / Моск.центр Карнеги.М.: Моск.центр Карнеги, 1999. 1 электр.опт.диск (CD-ROM).

Следует обратить внимание на правильность цитирования и приведения фактического материала. Цитаты, цифры и фактические данные должны быть, прежде всего, тщательно выверены с источниками. Все цитаты заключаются в кавычки, пропуски в них при сокращении обязательно отмечают многоточие (...). Когда цитата дается не в точном тексте, а в пересказе, кавычки не ставятся. При пересказе или сокращении текста цитат недопустимо искажение смысла цитируемого источника. Совершенно не допускается соединение двух цитат или частей в одну.

Все цитаты, цифровой и фактический материал, за исключением общеизвестных цифр и фактов, должны обязательно сопровождаться ссылками (сносками) на источники и литературу, откуда они были взяты. Не допустимы ссылки и включение в список тех источников, с которыми студент лично не работал, и которые цитируются в рассматриваемой студентом литературе.

В таких случаях в ссылке указывают ту публикацию, откуда взята цитата с пометкой:

«Цит. по ...».

Ссылки бывают различных видов, но наиболее удобными и общепринятыми в настоящее время являются ссылки, которые даются непосредственно в тексте. В конце соответствующего предложения в скобках проставляются две цифры, первая из которых обозначает порядковый номер публикации из списка литературы, составленного студентом, а вторая – цитируемую страницу. Например: (6: С.174).

В зависимости от уровня выполнения контрольной работы она оценивается преподавателем следующим образом:

«Зачтено»: работа выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к контрольным работам. Студент допускается к сдаче экзамена.

«Условно зачтено»: работа в целом соответствует требованиям, предъявляемым к контрольным работам, но имеет некоторые недочеты в содержании или оформлении. При условии исправления замечаний и после собеседования по соответствующим вопросам студент допускается к сдаче экзамена.

«Не зачтено»: в работе имеются существенные недостатки и ошибки. При оценке «не зачтено» студент должен заново написать работу, исправив указанные недостатки. До повторной проверки контрольной работы преподавателем студент к сдаче экзамена не допускается.

Выбор темы исследования

Темы курсовых работ по истории отечественного государства и права, как правило, определяются и утверждаются на заседании кафедры теории и истории государства и права. Конкретная тематика курсовых работ должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать задачам подготовки специалистов по направлению «Юриспруденция»;
- учитывать направления и проблематику современных историко-правовых исследований;
- приобщать студентов к работе над проблемами, которые исследуют отдельные преподаватели и коллектив кафедры в целом;
- учитывать разнообразие интересов студентов в области юриспруденции. Темы курсовых работ могут определяться разными способами:

1. Преподаватель определяет тему курсовой работы студента. Если преподаватель ведет исследовательскую работу по определенной проблеме, он может привлечь к ее разработке и студентов, предложив им для творческого поиска перечень конкретных тем.

2. Студент работает по теме, способствующей преодолению затруднений, возникавших в его практической деятельности. Как правило, такие темы выбирают студенты, которые совмещают работу в правоохранительных органах.

3. Студент работает по теме, соответствующей его интересам или будущей специализации (гражданской или уголовной). Самостоятельному выбору темы исследования могут помочь следующие приемы:

- просмотр аналитических обзоров достижений юридической науки, сделанных ведущими специалистами (в конце таких обзоров часто указываются нерешенные проблемы);
- ознакомление со специальной литературой и периодическими юридическими изданиями;
- консультации с ведущими учеными для выявления малоизученных проблем и вопросов, имеющих актуальное значение.

При выборе темы курсовой работы необходимо отдать предпочтение теме, обеспеченной источниками права. Любая курсовая работа по истории государства и права должна опираться на достаточно широкую нормативно-правовую базу; только работа с первоисточником, анализ конкретного законодательного акта поможет студенту вникнуть в его букву и дух, научит делать самостоятельные выводы.

И еще одно важное обстоятельство необходимо учитывать, выбирая тему курсовой работы уже на первом курсе. Материалы, собранные для курсовой работы по истории государства и права могут быть положены в основу главы (или параграфа) дипломной работы, если студент продолжит заниматься данной проблемой на последующих курсах.

Выбор темы и проверку ее соответствия требованиям, предъявляемым к курсовым работам, лучше начать с ознакомления с главой учебника, со статьей в юридической

энциклопедии, с картотекой в библиографическом отделе (есть ли литература по этой теме, особенно источники права). Решающее значение имеет согласование темы с научным руководителем.

Избранная студентом тема курсовой работы подлежит регистрации на кафедре. Поменять тему студент может не иначе, как с согласия заведующего кафедрой.

После того, как выбрана и согласована с научным руководителем тема курсовой работы, составляется календарный план, в котором определяются сроки выполнения этапов курсовой работы. План облегчает контроль за ходом выполнения исследования и помогает студенту самостоятельно и осознанно выполнять курсовую работу.

Курсовая работа имеет следующую структуру:

Титульный лист.

Он выполняется с учетом следующих требований. Вверху – название учебного заведения и кафедры. В середине листа пишутся фамилия, имя, отчество студента, а также курс и факультет, ниже – тема курсовой работы. Ниже справа – фамилия, имя, отчество научного руководителя. Внизу – год написания курсовой работы (см. Приложение 7).

В нем содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор. Важнейшее требование к заключению - его краткость и обстоятельность; в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы. В целом заключение должно давать ответ на следующие вопросы:

- Зачем студентом предпринято данное исследование?
- Что сделано?
- К каким выводам пришел автор?

Список использованной литературы

состоит в курсовой работе из двух разделов: первый раздел – перечень нормативно-

правовых актов, на основе которых написана курсовая работа; второй – перечень публикаций, использованных при написании курсовой работы. При оформлении нормативно-правового акта вначале указывается его полное название, затем источник, в котором этот нормативно-правовой акт опубликован.

Например:

I. Нормативно-правовые акты.

1. Артикул Воинский.//Российское законодательство X-XX веков. Т.4. М. 1986. С.327-367.

2. Псковская судная грамота. //Российское законодательство X-XX веков. Т.1. М. 1984. С.331-342

3. Русская правда. // Российское законодательство X-XX веков. Т.1. М. 1984. С.47-49

II. Литература.

4. Черепанова Е.В. Уголовное право в годы Великой Отечественной войны: основные тенденции развития//Журнал российского права. 2010.№10.С.139-145.

Приложения

обычно оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись: «Приложение» с указанием его порядкового номера (если приложений несколько). В приложении помещаются таблицы, схемы и другие материалы, составленные студентом самостоятельно и иллюстрирующие основную часть курсовой работы.

7.2.9.Методические рекомендации по подготовке к экзамену

История отечественного государства и права включает в себя огромный временной период – с XI по XX век включительно. Достаточно сказать, что учебник по данному предмету, охватывающий весь курс, содержит 768 страниц. Сложность заключается также и в том, что уже на первом курсе студенту приходится оперировать новыми для него профессиональными терминами и понятиями, которые детально раскрываются на старших курсах при изучении отдельных отраслей права.

История отечественного государства и права тесно связана с дисциплиной «Теория государства и права», поэтому успешное освоение этой дисциплины является теоретическим каркасом, на который будут наращиваться конкретно-исторические знания, приобретаемые при изучении истории отечественного государства и права.

Обилие исторических фактов, изучаемых в курсе истории отечественного государства и права, огромный хронологический период с IX по конец XX века, охватываемый курсом, делает невозможным освоение программы в период экзаменационной сессии. Отдельные студенты, пытавшиеся это сделать, жаловались преподавателям: «всё перепуталось». Чтобы избежать этого, необходимо работать над изучением курса регулярно и систематически в межсессионный период.

При подготовке к экзамену важно усвоить структуру ответа на тот или иной вопрос; знать, на что обратить главное внимание.

Экзамен проводится как правило в устной форме по билетам. При условии предварительного уведомления студентов итоговая оценка может определяться с использованием бально-рейтинговой системы на основе средней оценки за работу по каждой теме и итогового тестирования.

Схемы ответов:

Государственное право:

- форма правления и особенности политического режима
- правовой статус великого князя, царя, императора (в зависимости от исторического периода)
- система органов государственной власти и управления
- развитие формы государственного единства (правовое положение окраин России).

Административное право:

- административно-территориальное деление
- местное управление (самоуправление)
- система полицейских (милицейских) органов
- проблема прав и свобод российских граждан.

Право собственности:

- основания возникновения права собственности
- субъекты права собственности на движимое и недвижимое имущество
- право на чужие вещи
- правовой статус вотчины, поместья, кормли, прожитка
- основания прекращения права собственности.

Обязательственное право:

- порядок и способы заключения договоров
- виды договоров
- обязательства из договоров
- обязательства из причинения вреда
- способы обеспечения исполнения обязательств
- прекращение обязательств.

Наследственное право:

- наследование по завещанию
- наследование по закону
- неполная собственность на наследуемое имущество
- основной круг наследников.

Семейное право:

- порядок заключения брака
- признание брака недействительным и развод
- личные и имущественные отношения супругов
- установление и прекращение родительской власти

- опека и попечительство.

Уголовное право:

- развитие понятия преступления (субъекты преступления, объекты преступления, субъективная сторона преступления, объективная сторона преступления)
- виды преступлений
- цели наказания
- виды наказания.

Судоустройство:

- система судебных органов, их компетенция
- судебные должностные лица, их полномочия.

Процессуальное право:

- формы судебного процесса
- начало судебного разбирательства
- доказательства в судебном процессе
- вынесение судебного решения
- исполнение судебного решения
- порядок обжалования приговора

Экзаменационные вопросы

1. Образование Древнерусского государства
2. Государственное право Древней Руси
3. Источники права Древнерусского государства. Русская правда, как источник права.
4. Правовой статус основных категорий населения по Русской правде
5. Право собственности по Русской правде
6. Обязательственное право по Русской правде
7. Наследственное право по Русской правде
8. Семейное право Древнерусского государства
9. Основные институты уголовного права по Русской правде
10. Судоустройство и процесс по Русской правде
11. Политическая раздробленность Руси
12. Государственное право периода раздробленности
13. Правовой статус основных категорий населения по Псковской судной грамоте
14. Гражданское право по Псковской Судной грамоте
15. Уголовное право по Псковской Судной грамоте
16. Судоустройство и процесс по Псковской Судной грамоте.
17. Золотая Орда как раннефеодальная монархия и ее правовая система
18. Великое княжество Литовское как сословно-представительная монархия и его правовая система
19. Образование единого Русского государства и его особенности
20. Государственное право единого Русского государства
21. Правовой статус основных категорий населения по Судебникам
22. Институты гражданского права по Судебникам

23. Институты уголовного права по Судебникам
24. Судебное устройство и процесс в России по Судебникам
25. Россия 16-17 веков как сословно-представительная монархия
26. Государственное право России в 16-17 веках
27. Правовой статус основных категорий населения по Соборному Уложению 1649 года
28. Право поземельной собственности по Соборному Уложению
29. Институты гражданского права по Соборному Уложению
30. Уголовное право по Соборному Уложению
31. Судебное устройство и процесс по Соборному Уложению
32. Россия 18 века как абсолютная монархия
33. Государственное право в первой половине 18 века
34. Административное право в первой половине 18 века
35. Гражданское право в первой половине 18 века
36. Уголовное право в первой половине 18 века. Военские артикулы
37. Процессуальное право в первой половине 18 века
38. Судебное устройство в первой половине 18 века
39. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ.
40. Доктрина и практика просвещенного абсолютизма в России
41. Полицейское право в России во второй половине 18 века
42. Гражданское право во второй половине 18 века
43. Уголовное право во второй половине 18 века
44. Судебная реформа второй половины 18 века
45. Административное право во второй половине 18 века
46. Процессуальное право во второй половине 18 века
47. Юридическое оформление сословий в России
48. Государство и церковь в России в 15-18 веках
49. Государственное право в первой половине 19 века
50. Административное право в первой половине 19 века
51. Правовой статус национальных окраин России в 18-19 веках
52. Модификация русского права в первой половине 19 века
53. Гражданское право в первой половине 19 века.
54. Уголовное право в первой половине 19 века. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года
55. Судебное устройство и судопроизводство в первой половине 19 века
56. Государственное право во второй половине 19 века
57. Административное право во второй половине 19 века
58. Правовые основы крестьянской реформы 1861 года
59. Военное законодательство во второй половине 19 века
60. Судебное устройство во второй половине 19 века
61. Уголовный процесс во второй половине 19 века. Устав уголовного судопроизводства
62. Гражданский процесс во второй половине 19 века Устав гражданского судопроизводства
63. Гражданское право во второй половине 19 века
64. Уголовное право во второй половине 19 века
65. Россия начала 20 века как дуалистическая монархия
66. Государственное право в начале 20 века
67. Административное право в начале 20 века

68.Правовая политика в начале 20 века

69.Уголовное законодательство в начале 20 века. Уголовное уложение 1903 года

70.Государственное право периода буржуазно-демократической республики в России (февраль-октябрь 1917 года)

71.Административное право периода буржуазно-демократической республики в России (февраль-октябрь 1917 года)

72.Законодательство Временного правительства в сфере уголовного и гражданского праваНормотворческая деятельность советов и других общественных организаций в период буржуазно-демократической республики в России (февраль-октябрь 1917 года)

73.Основные этапы развития советского права

74.Становление государства и права РФ

Приложение 1

История государства и права России	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</p> <p>- <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</p> <p>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 27)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями</p>

	<p>обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 27): - <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				<p>№№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22):</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака,</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования</p>

	<p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>			<p>недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
--	---	---	--	--	---