

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

5EE1-5939-EE35-1BAS

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН: 6903013604
Дата подписания: 04.04.2023 16:59 MSK
Подписал: Лукичева К. А.

Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 История государства и права зарубежных стран составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 История государства и права зарубежных стран основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» состоит в формировании, развитии и закреплении у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры

Задачи дисциплины:

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:

знать:

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства, и права зарубежных стран;
- исторические процессы, направленные на формирование государственных и правовых институтов в различных странах;
- процесс формирования государства и права;
- различия в становлении государственно-правовых институтов европейских и азиатских государств;
- особенности в государственно-правовых институтах различных стран в разные периоды времени;
- процесс образования и развития конкретных государственных учреждений и правовых институтов в европейских и азиатских государствах;
- важнейшие памятники права и практику их применения в конкретных исторических условиях;
- взаимосвязь с целостной системой права в различных странах для понимания эволюции развития норм, институтов и отраслей права;
- выдающиеся труды видных ученых-историков и юристов по актуальным вопросам и проблемам истории государства и права зарубежных стран;

уметь:

- применять теоретические положения об истории государства и права при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин;
- обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой, политической и иной проблематике;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять полученные знания в практической правоприменительной деятельности и в правовой работе;
- толковать и знать правоприменительную практику законов и других нормативно-правовых актов в истории зарубежных стран;
- выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях;
- работать с нормативно-правовыми актами прошлого времени и определять их значимость для развития исторического процесса;
- анализировать развитие общественно-политических явлений в зарубежных странах;

- систематически повышать свою профессиональную деятельность, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

владеть:

- закономерностями генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории в странах Европы, Азии, Африки, Америки;

- основными элементами правовых систем рассматриваемых обществ и государств, и их взаимодействию;

- навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений;

- навыками работы с правовыми документами;

- навыками оценки важнейших нормативных актов (прежде всего конституционных);

- навыками оценки знаковых событий в истории различных стран и составление собственного суждения по ним.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История государства и права зарубежных стран относится к дисциплине из профессионального блока ОПОП ВО.

Ко времени изучения Истории государства и права зарубежных стран студенты обладают сформированными знаниями по ряду дисциплин гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, русский язык и литература, география). Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и современными методами историко-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

История государства и права зарубежных стран совместно с историей государства и права России, теорией государства и права, а также рядом других учебных дисциплин, изучаемых в рамках 2 семестра, образуют группу наук, составляющих теоретическое, а если иметь в виду более широкий план, гносеологическое основание отраслевых дисциплин. Они формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК1.1 Знает место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права. Имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Африки, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии;</p>	<p>ОПК 1.2. Умеет анализировать и толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах;</p>	<p>ОПК 1.3 Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК 6.1. Знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической документации, правила юридической техники</p>	<p>ОПК 6.2 Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать юридические документы, проекты нормативных правовых, в том числе локальных актов органов публичной власти и организаций.</p>	<p>ОПК 6.3 Владеет навыками составления юридических документов, необходимых для разрешения правовых ситуаций</p>

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	УК-5.2. Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	УК-5.3. Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия
---	---	---	--

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 5 ЗЕ, 180 академических часов.

Семестр 2							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Экзамен	180	52	20	32	92	36	5

Контакт. – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

4.2. **Содержание дисциплины (модуля):**

Содержание дисциплины История государства и права зарубежных стран:

Содержание дисциплины

МОДУЛЬ I

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕГО МИРА

Раздел I. Государство и право стран Древнего Востока

Тема 1. Введение в изучение науки история государства и права зарубежных стран

Студент должен знать:

- объект и предмет науки история государства и права зарубежных стран;
- методологию изучения дисциплины;
- периодизацию изучаемой науки;
- источники права и источники исторических сведений о праве;

Студент должен уметь:

- применять теоретические положения об истории государства и права при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин;

- обосновывать свою точку зрения по историографической проблематике;
- оперировать такими юридическими понятиями, как объект, предмет, метод, источник права.

Объект и предмет науки история государства и права зарубежных стран. Методология изучения дисциплины. Всеобщая история государства и права как наука и учебная дисциплина. Периодизация изучаемой науки. Источники права и источники исторических сведений о праве. Задачи учебного курса и его особенности.

Тема 2. Первобытное общество и образование первых протогосударств. Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока

Студент должен знать:

- исторические процессы, направленные на появление протогосударств;
- процесс формирования надобщинных структур;
- образование рабовладельческих государств;
- особенности формирования права;

Студент должен уметь:

- обосновывать свою точку зрения по существующим направлениям появления протогосударств;
- оперировать такими юридическими понятиями, как: первобытное общество, протогосударство, право, рабовладельческое государство.

Первобытное общество и догосударственные формы социального управления. Генезис надобщинных структур и образование протогосударств. Организация общественной власти в догосударственном обществе. Значение работы Ф. Энгельса "Происхождение семьи, частной собственности и государства," раскрывающая процесс возникновения государства и права.

Образование рабовладельческих государств. Формирование права. Основные ступени развития рабовладельческого государства и права. Специфические черты политической организации древневосточных обществ.

Тема 3. Государство и право Древнего Египта

Студент должен знать:

- исторические процессы, направленные на формирование древнеегипетского государства;
- процесс формирования государственной и социальной структуры;
- особенности местного управления в древнеегипетском государстве;
- важнейшие древнеегипетские источники права;
- развитие судебной системы;

Студент должен уметь:

- обосновывать свою точку зрения по государственной, правовой, социальной системе древнеегипетского общества;
- оперировать такими категориями, как «слуги царя», неджес, сильные неджес, немху, джати, «послушные призыву», «большие послушные призыву», «послушные призыву богов»;
- выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей древнеегипетского права.

Образование древнеегипетского государства. Периодизация истории Древнего Египта. Верхний и нижний Египет. Социальная структура: господствующий социальный слой (фараон, номовая аристократия, жрецы, зажиточные общинники-крестьяне), свободные (общинники-крестьяне), зависимые (рабы-военнопленные, рабы- соплеменники, «слуги царя»),

неджес, сильные неджес, немху). Организация государственной власти: фараон, джати, «послушные призыву», «большие послушные призыву», «послушные призыву богов». Местное управление. Армия в древнем, в среднем и новом царстве. Развитие права. Источники права: характерные черты и особенности. Суд и судопроизводство. Судебный процесс.

Тема 4. Древние государства и право Месопотамии

Студент должен знать:

- исторические процессы, направленные на формирование городов-государств Древнего Шумера, Древнего Аккада;
- правовой статус основных групп населения;
- процесс формирования государственной структуры в Месопотамии;
- важнейшие древнемесопотамские источники права, в том числе и Законы Хаммурапи;
- развитие судебной системы и судостроительство; Студент должен уметь:
- обосновывать свою точку зрения по государственной, правовой, социальной системе древнемесопотамского общества;
- оперировать такими понятиями и категориями, как авилумы, мушкенумы, тамкары, восточная деспотия, энси, лугаль, нубанда;
- выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей древнемесопотамского права;
- толковать и комментировать Законы Хаммурапи.

Древние цивилизации Востока. Возникновение городов-государств. Древний Шумер, Древний Аккад. Правовой статус основных групп населения: свободные (рабовладельцы, авилумы, мушкенумы, не разорившиеся общинники-земледельцы), зависимые (общинники-земледельцы, зависимые арендаторы, рабы, тамкары). Государственный строй Месопотамии. Восточная деспотия и города-республики. Энси, лугаль, нубанда, средние и мелкие чиновники, советы старейшин. Армия. Судебная система и судостроительство. Особенности месопотамского права. Источники права: обычай, законодательный акт. Законы Хаммурапи: история создания, структура изложения, основные нормы, институты, отрасли права. Правовое значение Законов Хаммурапи.

Тема 5. Государство и право Древней Индии

Студент должен знать:

- исторические процессы, направленные на формирование государственности в Древней Индии;
- варно-кастовую социальную структуру;
- государственный строй Древней Индии и процесс его эволюции;
- важнейшие древнеиндийские источники права, в том числе и Законы Ману;
- развитие судебной системы и судостроительство;
- Студент должен уметь:
- обосновывать свою точку зрения по государственной, правовой, варно-кастовой социальной системе древнемесопотамского общества;
- оперировать такими понятиями и категориями, как: варна, каста, брахманы, кшатрии, вайшии, шудры, раджа, паришад (мантрипаришад), дхармасутры, дхармашастры, артхашастры;

- выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей древнеиндийского права;
- толковать и комментировать Законы Ману.

Периодизация истории Древней Индии: харапский и ведический периоды. Особенности формирования государственности в Древней Индии. Варно-кастовая социальная структура и организация власти. Правовое положение варн в социальной структуре Древней Индии: брахманы, кшатрии, вайшии, шудры. Государственный строй Древней Индии. Роль раджи, паришада (мантрипаришада), общины в государственном управлении. Особенности местного самоуправления. Сельская община. Армия. Судопроизводство. Основные черты древнеиндийского права. Источники права: обычай, писанные источники права – дхармасутры, дхармашастры, артхашастры. Законы Ману - общая характеристика; основные нормы, институты, отрасли права и их особенности.

Тема 6. Государство и право Древнего Китая

Студент должен знать:

- исторические процессы, направленные на формирование государственности в Древнем Китае;
- правовой статус основных групп населения;
- государственный строй Древнего Китая процесс его эволюции;
- важнейшие древнекитайские источники права;
- развитие судебной системы;

Студент должен уметь:

- обосновывать свою точку зрения по государственной, правовой, социальной системе древнекитайского общества;
- оперировать такими понятиями и категориями, как: ван, цзай, шаньфу, конфуцианство, легизм;
- выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей древнекитайского права.

Периодизация истории Древнего Китая. Формирование государственности в Древнем Китае. Государство в период Шан (Инь). Общая характеристика государственно-правовых институтов в период Чжоу. Изменения в социальной структуре в период Чуньцю - выделение трех социальных слоев: привилегированная аристократия, свободные, зависимые. Изменения в государственной политике в период Чуньцю – складывание деспотических черт правления; Ван, двор вана (цзай, шаньфу, надзиратель земель, чиновники с контрольными функциями). Формирование государственности и социальная структура древнекитайского государства в период Чжаньго. Складывание деспотической централизованной империи в период Цинь и Хань: император, центральный аппарат, ведомства. Особенности социальной структуры в Древнем Китае в периоды Цинь и Хань. Особенности местного самоуправления. Армия. Основные черты права Древнего Китая. Конфуцианство и легизм как факторы, влияющие на развитие древнекитайского права. Источники права. Основные институты древнекитайского права. Уголовное право и процесс. Судебная система.

Раздел II. Государство и право античного мира

Тема 7. Государство в Древней Греции и афинское право

Студент должен знать:

- исторические процессы, направленные на формирование государственности в Афинах и Спарте;

- социальную структуру в Афинах и Спарте;
- государственный строй в Афинах и Спарте;
- важнейшие древнегреческие источники права;

Студент должен уметь:

- обосновывать свою точку зрения по государственной, социальной системе древнегреческого общества;

- оперировать такими понятиями и категориями, как: военная демократия, Базилевс, Агора, Совет-булэ, стратеги, архонты, Ареопаг, Гелиэя;

- выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей древнегреческого права;

Возникновение государства в Афинах. Особенности устройства афинского полиса. Социальная структура. Военная демократия в Гомеровской Греции. Базилевс, совет старейшин (Булэ), народное собрание (Агора). Реформы Солона и Клисфена. Афинское государство в V-IV вв. до н.э. Государственный строй Афин в V в. до н.э. Совет-булэ, Народное собрание, стратеги, архонты, Ареопаг, Гелиэя. Социальная структура Афин в V в. до н.э.: эвпатриды, геоморы, демиурги. Рабовладельческая демократия в Афинах в V в. до н.э. Упадок афинской демократии. Основные черты афинского права. Писанные источники афинского права: Законы Драконта, Законодательство Солона. Основные институты и отрасли афинского права.

Особенности возникновения Спартанского государства. Организация власти у спартиатов. Общественный строй в Спарте. Рабовладельческая аристократия. Спартиаты, перизки, илоты. Органы государственной власти: царь, герусия (совет старейшин), народное собрание, эфоры. Падение Спарты.

Тема 8. Государство в Древнем Риме

Студент должен знать:

- исторические процессы, направленные на формирование государственности в Древнем Риме;

- структуру и компетенцию органов власти и управления;
- Реформы Сервия Туллия;
- особенности правового положения патрициев и плебеев в Древнем Риме;
- государственный строй в Римской республике;
- общественный строй в Римской республике;
- падение Римской республики и переход к империи;
- особенности общественного и государственного строя Римской империи;
- особенности управления государством в период принципата и домината;

Студент должен уметь:

- обосновывать свою точку зрения по государственной, правовой, социальной системе древнеримского общества;

- оперировать такими понятиями и категориями, как: патриций, плебей, латины, перегрины, вольноотпущенники, Сенат, Народное собрание, Магистратура, диктаторы, консулы, преторы, цензоры, квесторы, эдилы, коллегии «26 мужей», плебейские трибуны;

- выявлять закономерности развития основных государственно-правовых институтов в Древнем Риме.

Возникновение государства в Древнем Риме. Римская аристократическая республика. Структура и компетенция органов власти и управления. Реформы Сервия Туллия. Римская республика. Особенность правового положения патрициев и плебеев в Древнем Риме. Государственный строй в Римской республике: Сенат, Народное собрание, Магистратура (диктаторы, консулы, преторы, цензоры, квесторы, эдилы, коллегии «26 мужей», плебейские трибуны). Общественный строй в Римской республике: рабовладельцы, латины, перегрины, рабы, вольноотпущенники. Падение Римской республики и переход к империи. Роль социальных групп в развитии основных институтов государства и в период империи. Римская империя. Особенности общественного и государственного строя Римской империи. Периодизация империи: принципат, доминат. Особенности управления государством в период принципата. Административное деление Римской империи в период принципата. Армия. Управление государством в период домината. Местное самоуправление и армия в период домината. Реформы Диоклетиана и Константина. Распад империи на западную и восточную.

Тема 9. Римское право

Студент должен знать:

- этапы и периодизацию развития римского права;
- источники права древнейшего периода;
- основные институты, отрасли римского права древнейшего периода;
- легисакционный процесс и его стадии;
- источники права в классический период;
- формулярный и экстраординарный процессы;
- источники права в постклассический период;
- основные институты, отрасли римского права классического и постклассического периодов;

Студент должен уметь:

- обосновывать свою точку зрения по правовой системе римского общества;
- оперировать такими понятиями и категориями, как: квинтское право, манципация, сервитут, деликт, *in jure*, *in judicio*, эдикт, рескрипт, декрет, мандат;
- выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей римского права;
- толковать и комментировать Законах XII таблиц.

Этапы развития римского права. Роль римского права в мировой истории. Периодизация римского права. Римское право древнейшего периода. Источники права древнейшего периода: правовые обычаи, законодательство римских царей, законы, принятые на Народном собрании, решения Сената, постановления магистров. Роль квинтского права в развитии римского права. Манципация. Сервитуты. Обязательства из договоров. Деликты. Легисакционный процесс и его стадии – *in jure*, *in judicio*. Общая характеристика, основные институты, отрасли права в Законах XII таблиц. Источники права в классический период: эдикты преторов, законодательство императоров, деятельность римских юристов. Частное и публичное право. Вещное и обязательственное право. Брачно-семейное и наследственное право. Формулярный и экстраординарный процессы. Значение эдиктов, рескриптов, декретов, мандатов в римском праве. Институции Гая как источник гражданского права. Роль римских юристов в развитии права. Развитие права в постклассический период. Источники права в постклассический период: законодательство императоров, сочинения юристов, систематизированные сборники римского

права. Свод законов Юстиниана как результат систематизации римского права. Уголовное право и процесс в классический и постклассический периоды.

МОДУЛЬ II

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ЭПОХИ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Раздел III. Государство и право средневековой Европы

Тема 10. Особенности средневекового государства и права в Европе

Студент должен знать:

- исторические процессы, направленные на формирование раннефеодальных государств в Западной Европе;
- социальную структуру и роль христианской церкви в средневековой Европе;
- основные черты средневекового права в Западной Европе;
- городское писаное право, каноническое право;
- появление континентальной и англосаксонской правовых систем;

Студент должен уметь:

- обосновывать свою точку зрения по государственной, правовой, социальной системе средневекового европейского общества;
- оперировать такими понятиями и категориями, как: рецепция римского права, теократическая монархия;
- выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей средневекового европейского права.

Роль Западной Римской империи в истории Западной Европы. Периодизация средневековой европейской истории. Общие черты феодального общества. Особенности возникновения раннефеодальных государств и формирования феодального общественного строя. Социальная структура и роль христианской церкви в средневековой Европе. Раздел церкви на греко-католическую и римско-католическую. Западная церковь как надтерриториальная общеевропейская теократическая монархия. Государство как главный институт в политической системе средневековой Европы. Основные черты средневекового права в Западной Европе. Городское писаное право. Каноническое право. Континентальная и англосаксонская правовые системы. Источники права средневековой Западной Европы. Рецепция римского права.

Тема 11. Государство франков. Средневековое государство и право Франции

Студент должен знать:

- исторические процессы, направленные на формирование государственности франков;
- государственный строй и государственный аппарат франкского государства;
- источники франкского права;
- феодальную сеньориальную монархию;
- правовые основы сословного строя;
- сеньориально-вассальные отношения;
- сословно-представительную монархию;
- правовое положение сословий в XIV – XV вв.;
- формирование Генеральных штатов как общенациональное сословно- представительное учреждение;

- абсолютную монархию;
- изменения в правовом положении сословий в XVI – XVIII вв.;
- централизованный аппарат управления;
- источники средневекового французского права.

Студент должен уметь:

- обосновывать свою точку зрения по государственной, правовой, социальной системе феодального общества франков и Франции;
- оперировать такими понятиями и категориями, как: писаное право, сеньориально-вассальные отношения, феодальная сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, Генеральные штаты, абсолютная монархия;
- выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей средневекового французского права;
- толковать и комментировать Салическую правду, Кутюмы Бовези.

Периодизация истории феодального государства и права во Франции:

1. Раннефеодальное государство и право (к.V-VIII вв). Формирование феодального общества и государства франков. Реформы Карла Мартелла. Государственный строй и государственный аппарат франкского государства. Эволюция власти франкских королей. Франкская империя в VIII-IX вв. Местное управление. Армия. Источники франкского права. Салическая правда (VI в.) как памятник права, сохранивший нормы права, сложившиеся в период разложения первобытнообщинного строя и формирования государства. Оформление писаного права.

2. Феодальная сеньориальная монархия (IX-XIII вв). Феодальная раздробленность. Расцвет феодальных отношений. Образование самостоятельного государства во Франции. Расцвет феодальных отношений. Правовые основы сословного строя. Сеньориально- вассальные отношения. Королевская администрация и местное управление. Реформы Людовика IX.

3. Сословно-представительная монархия (XIV-XV вв). Централизованное феодальное государство - период начавшегося разложения феодального строя. Правовое положение сословий в XIV – XV вв. Генеральные штаты как общенациональное сословно-представительное учреждение. Центральное и местное управление. Армия. Суд и судебная система.

4. Абсолютная монархия (XVI-XVIII вв). Кризис и разложение феодального строя. Основные черты абсолютной монархии. Изменения в правовом положении сословий в XVI – XVIII вв. Централизованный аппарат управления. Армия и полиция. Суд, судебная система, судебный процесс. Источники средневекового французского права. «Кутюмы Бовези», как частнопредварительный сборник. Развитие средневекового права Франции. Право собственности, обязательственное, семейное, наследственное право. Образование континентальной системы права.

Тема 12. Средневековое государство и право Германии

Студент должен знать:

- исторические процессы, направленные на формирование и становление централизованного раннефеодального государства в Германии;
- государственный строй и особенности сословной структуры;
- Германия в период феодальной раздробленности в XIII-XIX вв.;
- сословно-представительные учреждения;

- развитие Пруссии как военно-полицейского государства;
- развитие Австрия как децентрализованного государства;
- «Просвещенный абсолютизм»;
- источники права и система права средневековой Германии;
- земское, ленное и городское право;

Студент должен уметь:

- обосновывать свою точку зрения по государственной, правовой, социальной системе феодального общества Германии;

- оперировать такими понятиями и категориями, как: реформация, военно- полицейское государство, децентрализованное государство, земское, ленное и городское право.

- выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей средневекового немецкого права;

- толковать и комментировать Золотую Буллу 1356г., Каролину, Саксонское и Швабское зеркала.

Периодизация.

1. Развитие и особенности становления централизованного раннефеодального государства в Германии в X-XII вв. Особенности сословной структуры и государственного управления.

2. Германия в период феодальной раздробленности в XIII-XIX вв. Изменения в сословной структуре и государственном строе. Реформация. Местное управление. Сословно-представительные учреждения. Пруссия как военно-полицейское государство. Австрия как децентрализованное государство. «Просвещенный абсолютизм» в Пруссии и Австрии. Общая характеристика развития средневекового права Германии. Источники права и система права Германии. Земское, ленное и городское право. Золотая Булла 1356г., Каролина. Правовые сборники, составленные частными лицами - Саксонское и Швабское зеркала. Суд и судебная система.

Тема 13. Средневековое государство и право Англии. Образование англосаксонской системы права

Студент должен знать:

- исторические процессы, направленные на формирование англосаксонской государственности;

- централизованную сеньориальную монархию (XI-XII вв);
- особенности сеньориальной монархии;
- централизацию государственной власти;
- сословно-представительную монархию (вторая половина XIII-XV вв);
- сословную структуру Англии;
- процесс образование парламента;
- абсолютную монархию конец XV-середина XVIII вв;
- основные черты средневекового права Англии;
- источники средневекового английского права.

Студент должен уметь:

- обосновывать свою точку зрения по государственной, правовой, социальной системе феодального общества Англии;

- оперировать такими понятиями и категориями, как: судебный прецедент, статутное право, обычай, ассизы, статут;
- выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей средневекового английского права.

Периодизация.

1. Англосаксонская раннефеодальная монархия (IX-XI вв). Становление феодального общества и англосаксонского государства. Нормандское завоевание и его последствия.

2. Централизованная сеньориальная монархия (XI-XII вв). Период гражданских войн (XIII в). Особенности возникновения монархии в Англии. Ограничение сильной королевской власти. Особенности сеньориальной монархии. Централизация государственной власти. Реформы Генриха II: налоговая, военная, судебная.

3. Сословно-представительная монархия (вторая половина XIII-XV вв). Сословная структура Англии в XIII в. Великая хартия вольностей 1215г. Образование парламента. Его компетенции. Местное самоуправление и система правосудия.

4. Абсолютная монархия (конец XV-середина XVIII вв). Особенности английского абсолютизма: сохранение парламента как органа сословного представительства; отсутствие бюрократического чиновничьего аппарата; отсутствие многочисленной постоянной армии и сохранение местного самоуправления. Незавершенность английского абсолютизма. Общественный строй в период абсолютизма. Основные черты средневекового права Англии. Общее право, право справедливости, в основе которых лежит судебный прецедент и статутное право. Обычаи. Королевское законодательство. Ассизы. Статуты. Практика королевских судов. Основные институты и отрасли права: право собственности, обязательственное, уголовное, брачно-семейное право. Формирование судебно-правовой системы Англии. Суд и судебный процесс.

Тема 14. Средневековое государство и право Византии. Формирование феодальных государств и становление права славянских народов

Студент должен знать:

- исторические процессы, направленные на формирование византийского государства;
- государственный строй и государственный аппарат в Византии;
- общественный строй византийского государства;
- источники византийского права;
- формирование феодальных государств славянских народов;
- развитие польского права;
- развитие чешского земского права.

Студент должен уметь:

- обосновывать свою точку зрения по государственной, правовой, социальной системе византийского государства и государств славянских народов;
- оперировать такими понятиями и категориями, как: колонны, парики, димы, магистр, квестор, префектура, диоцезы, провинции, фемы;
- выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей византийского права и права славянских народов;
- толковать и комментировать Эклогу, Земледельческий, Морской и Военный законы, «Василики», «Законник» Стефана Душана.

Формирование византийского государства. Особенности формирования феодальных отношений в Византии, возникших на базе разложения рабовладельческих отношений. Общественный строй византийского государства. Господствующий слой: сенаторская аристократия, провинциальная знать, городская муниципальная верхушка, светские сановники, церковные чиновники, местная служилая знать, общинная верхушка; зависимые: рабы, приписные и свободные колонны, парики; свободные – крестьяне- землевладельцы, государственные крестьяне.

Органы государственной власти: император, церковь, димы, Константинопольский Сенат, высшие дворцовые чиновники (магистр, квестор), Государственный Совет. Особенности местного самоуправления: префектура, диоцезы, провинции, фемы. Армия. Характерные черты византийского права. Источники византийского права: императорское законодательство, императорские Конституции, правовые обычаи, «Эклога», Земледельческий, Морской и Военный законы, «Василики». Основные памятники византийского права.

Становление Польского, Чешского государства, Болгарского царства, Югославянских государств. Развитие польского права. Чешское земское право.

«Законник» Стефана Душана.

Раздел IV. Государство и право стран средневекового Востока, южных и западных славян

Тема 15. Исламский мир и Арабский халифат. Мусульманское право

Студент должен знать:

- исторические процессы, направленные на формирование Арабского халифата как исламского государства;
- особенности государственного управления;
- особенности местного управления;
- социальное устройство;
- основные черты права Арабского халифата;
- источники мусульманского права;

Студент должен уметь:

- обосновывать свою точку зрения по государственной, правовой, социальной системе Арабского халифата;
- оперировать такими понятиями и категориями, как: халиф, визири, начальник личной охраны халифа, коллегия богословов, диваны, эмиры, наибы, шейхи;
- выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права Арабского халифата;
- толковать и комментировать Коран, Сунну, иджму, фетву, кияс.

Военно-феодальные империи средневековой Азии. Монгольская военно-кочевая империя; Османская империя. Особенности Арабского халифата как результата объединения арабских племен. Исламское государство. Социальное устройство. Особенности государственного управления: халиф, визири, начальник личной охраны халифа, коллегия богословов, диваны, чиновники. Местное управление: провинции (эмиры, наибы), города, селения (шейхи). Особенности становления и развития мусульманского права. Основные черты права Арабского

халифата. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, иджма, фетва, кияс. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений. Уголовное право и судебный процесс.

Тема 16. Средневековое государство и право Китая и Индии

Студент должен знать:

- социально-экономические и политические особенности развития средневекового Китая;
- особенности государственного управления средневекового Китая;
- особенности местного управления средневекового Китая;
- источники права средневекового Китая;
- сословное деление средневековой Индии;
- государственный строй и центральное управление средневековой Индии;

Студент должен уметь:

- обосновывать свою точку зрения по государственной, правовой, социальной системе средневекового Китая и Индии;
- оперировать такими понятиями и категориями, как: шеньши, добрые, подлые, брахманы, кшатрии, раджпуты, джайны, вайшии, шудры, неприкасаемые, махараджа, мантрипаришад, диваны;
- выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей средневекового права Китая и Индии.

Социально-экономические и политические особенности развития средневекового Китая. Сословная структура: «благородные» - светская духовная знать, военное и гражданское чиновничество, непривилегированные богатые, шеньши; «добрые» - мелкие земледельцы, ремесленники; «подлые» - рабы, неполноправные крестьяне, арендаторы, батраки, домашняя прислуга. Государственный строй: император, канцлеры, императорский двор, центральный аппарат чиновников. Местное самоуправление: провинции, области, уезды. Армия. Особенности развития средневекового права Китая. Источники права. Особенности развития уголовного права и судебного процесса в средневековом Китае. Судебная система. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений.

Сословное деление средневековой Индии: брахманы, кшатрии (воины-землевладельцы), раджпуты и джайны (полноправные общинники), вайшии (купцы, ремесленники), шудры (обедневшие землевладельцы и ремесленники), «неприкасаемые» (бесправные общинники). Государственный строй и центральное управление: махараджа, мантрипаришад, диваны, ведомства, воины, сборщики налогов. Местное управление. Суд и судебный процесс в средневековой Индии.

Тема 17. Средневековое государство и право Японии

Студент должен знать:

- социально-экономические и политические особенности развития средневековой Японии;
- сёгунат как форма феодальной военной диктатуры;
- сословную структуру;
- государственный строй;
- основные черты средневекового права;
- источники права средневековой Японии;

Студент должен уметь:

- обосновывать свою точку зрения по государственной, правовой, социальной системе средневековой Японии;
- оперировать такими понятиями и категориями, как: Дадзе-кан, Дзинги-кан;
- выявлять закономерности развития основных институтов отраслей средневекового права Японии.

Образование феодального общества и особенности развития государства в Японии. Сегунат как форма феодальной военной диктатуры. Сословная структура: «добрые» - члены царского двора, крупное чиновничество, родовая аристократия, чиновники, феодалы; «подлые» - работники погребений, члены казенных дворов, рабы, холопы, крестьяне, ремесленники, торговцы. Государственный строй: император, императорский двор, Дадзе-кан (Светский Государственный Совет), Дзинги-кан (Духовный Государственный Совет). Местное управление. Армия. Основные черты средневекового права Японии. Источники права. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений. Суд и судебный процесс.

Тема 18. Становление и развитие польской и чешской государственности.

Польская правда, чешское земское право.

Студент должен знать:

- социально-экономические и политические особенности развития славянских народов;
- сословную структуру Речи Посполитой, Великоморавского государства;
- государственный строй Речи Посполитой, Великоморавского государства;
- основные черты права Речи Посполитой, Великоморавского государства;
- источники права Речи Посполитой, Великоморавского государства;

Студент должен уметь:

- обосновывать свою точку зрения по государственной, правовой, социальной системе Речи Посполитой, Великоморавского государства;
- выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей средневекового права Речи Посполитой, Великоморавского государства.

Формирование феодальных государств у славянских народов. Принятие христианства. Становление польского государства. Государственный и общественный строй Польши. Образование Речи Посполитой. Становление и развитие чешской государственности. Государственный и общественный строй Великоморавского государства. Польская правда, чешское земское право.

Тема 19. Становление болгарского царства и югославянского государства. «Законник» Стефана Душана

Студент должен знать:

- социально-экономические и политические особенности развития славянских народов;
- сословную структуру Болгарского царства, Югославянских государств;
- государственный строй Болгарского царства, Югославянских государств;
- основные черты права Болгарского царства, Югославянских государств;
- источники права Болгарского царства, Югославянских государств;

Студент должен уметь:

- обосновывать свою точку зрения по государственной, правовой, социальной системе Болгарского царства, Югославянских государств;

- выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей средневекового права Болгарского царства, Югославянских государств.

Особенности образования Союза Семи племен. Первое Болгарское царство. Второе Болгарское царство. Государственный и общественный строй Болгарского царства.

Югославянские государства. Хорватское королевство. Сербское княжество. Зетская держава. «Законник» Стефана Душана.

МОДУЛЬ III

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО АНГЛИИ И США В XVII-XX вв.

Раздел V. Государство и право Великобритании и США в конце 17 -20 вв.

Тема 20. Государственно-правовое развитие Англии в новое время (XVII-XIX вв.)

Студент должен знать:

- основные этапы, предпосылки, причины, характер и особенности революции XVII в. в Англии;

- политические течения;
- изменения в государственном строе Англии в период революции XVII в.;
- утверждение конституционной монархии и ее эволюция в XVIII-XIX вв.;
- особенности складывания двухпартийной системы в Англии;
- систему источников права;

Студент должен уметь:

- обосновывать свою точку зрения по государственной, правовой системе в Англии в период революции XVII в.;

- оперировать такими понятиями и категориями, как: пресвитериане, индепенденты, левеллеры, диггеры, реставрация монархии, общее право, право справедливости и статутное право.

Революция XVII в. в Англии: основные этапы, предпосылки, причины, характер и особенности. Политические течения: пресвитериане, индепенденты, левеллеры, диггеры. Изменения в государственном строе Англии. Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Орудие управления 1653 г.

Утверждение конституционной монархии и ее эволюция в XVIII-XIX вв. Реставрация монархии. Основные конституционные акты: Бредская декларация 1660 г., Habeas Corpus Amendment Act, Билль о правах 1689 г., Акт об устройении 1701 г., Акт о престолонаследии 1701 г., как правовая основа процесса формирования конституционной монархии после переворота 1688 г. Роль правительства. Реформы: избирательная, судебная, местного самоуправления. Особенности складывания двухпартийной системы и ее роли в государственном механизме Англии. Управление британскими колониями. Система источников права: общее право, право справедливости и статутное право.

Тема 21. Государство и право Великобритании в новейшее время

Студент должен знать:

- развитие политической системы, партийной системы Великобритании в новейшее время;

- реформы парламента;
- основные черты права Великобритании в новейшее время;
Студент должен уметь:
- обосновывать свою точку зрения по государственной, правовой системе в Великобритании в новейшее время;
 - оперировать такими понятиями и категориями, как: демократизация, избирательное право, премьер-министр;
 - толковать и комментировать Акт о парламенте 1911 г., Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 г., Закон о судах 1971 г., Закон о Верховном суде 1981 г.

Эволюция государственного регулирования экономики. Развитие партийной системы. Развитие политической системы. Изменения в государственном строе. Демократизация избирательного права. Реформы парламента, усиление власти кабинета и премьер-министра. Акт о парламенте 1911 г. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 г. Закон о судах 1971 г. Закон о Верховном суде 1981 г. Местное самоуправление. Основные черты права Великобритании.

Тема 22. Соединенные Штаты Америки в новое время: государство и право

Студент должен знать:

- организацию управления в североамериканских колониях Англии;
- особенности образования США в ходе войны за независимость;
- гражданскую войну 1861-1865 гг.;
- государственное и правовое развитие США в конце XIX-начале XX вв.;
- систему источников права;
Студент должен уметь:
- обосновывать свою точку зрения по государственной, правовой системе в США в конце XIX-начале XX вв.;
- выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права США XVIII-начале XX вв.;
- толковать и комментировать Декларацию независимости 1776 г., Конституции штатов, Статьи конфедерации 1781 г., Конституцию США 1787 г., Билль о правах 1791 г.

Организация управления в североамериканских колониях Англии. Особенности образования США в ходе войны за независимость. Декларация независимости 1776 г. Конституции штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г. Создание федерального государственного аппарата и политических партий. Гражданская война 1861-1865 гг. Государство и право США в конце XIX-начале XX вв. Особенности правовой системы США. Система источников права: федеральные (конституция, федеральные законы и решения Верховного суда США, имеющие силу прецедента) и штатные (конституции штатов, законы штатов и судебные прецеденты, создаваемые судами штатов).

Тема 23. Государственно-правовое развитие США в новейшее время

Студент должен знать:

- развитие политической системы, партийной системы США после первой мировой войны;
- законодательство США начала XX в.;
- изменения государственного строя США после второй мировой войны;
Студент должен уметь:

- обосновывать свою точку зрения по государственной, правовой системе в США после второй мировой войны;
- толковать и комментировать Закон Шермана, Закон Вагнера 1935 г., Закон Тафта-Хартли 1947 г.

Развитие политической системы США после первой мировой войны. Влияние государства в сфере экономики и социальных отношений. Закон Шермана. Законодательство начала XX в. Органы государственного управления. Изменения государственного строя и политической системы после второй мировой войны. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Закон Вагнера 1935 г. Закон Тафта-Хартли 1947 г. Законодательство 50-60-х гг. в рамках программы борьбы с бедностью и против расовой дискриминации. Особенности государственного управления в 70-80-х гг. Реформы избирательного права. Бюрократический аппарат и правоохранительные органы. Американский федерализм.

МОДУЛЬ IV

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ФРАНЦИИ И ГЕРМАНИИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ.

Раздел VI. Государство и право Франции и Германии, и Италии в новое и новейшее время

Тема 24. Государство и право Франции в новое время

Студент должен знать:

- основные этапы, предпосылки, причины, характер и особенности революции 1789-1794 гг. во Франции;
- Якобинскую диктатуру 1793-1794 гг.;
- Термидорианский переворот;
- кодификацию Наполеона;
- основные черты французского права;

Студент должен уметь:

- обосновывать свою точку зрения по государственной, правовой системе во Франции в период революции XVIII в.;
- оперировать такими понятиями и категориями, как: Якобинская диктатура, Термидорианский переворот, кодификация;
- выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права Франции;
- толковать и комментировать Декларацию прав человека и гражданина 1789 г., Конституцию 1791 г., Конституцию 1793 г., Конституцию 1795 г., Конституцию 1799 г., Хартии 1814 и 1830 гг., Конституцию 1848 г., Конституционные законы 1875 г.

Революция 1789-1794 гг.: предпосылки, причины, особенности, этапы. Падение абсолютизма. Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Конституция 1791 г. Первая республика во Франции. Якобинская диктатура 1793-1794 гг. Конституция 1793 г. Термидорианский переворот и Конституция 1795 г. Переворот генерала Бонапарта. Создание бюрократического аппарата. Конституция 1799 г. Кодификация Наполеона. Реставрация Бурбонов. Хартии 1814 и 1830 гг. Вторая республика и Конституция 1848 г. Вторая империя и Конституция 1852 г. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г. Основные черты французского права. Правовая система Франции в новое время.

Тема 25. Государство и право Германии в новое время

Студент должен знать:

- причины экономической отсталости и политической раздробленности Германии в начале XIX в.;

- объединение Германии «железом и кровью»;
- первые конституции германских государств;
- основные черты германского права;

Студент должен уметь:

- обосновывать свою точку зрения по государственной, правовой системе Германии в начале XIX в.;

- оперировать такими понятиями и категориями, как: объединение «железом и кровью»;
- выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права Германии;
- толковать и комментировать Франкфуртскую конституцию 1849 г., Прусскую Конституцию 1850 г., Конституцию Германской империи 1871 г., Германское гражданское уложение 1900 г.

Экономическая отсталость и политическая раздробленность Германии в начале XIX в. Формы объединений германских государств в начале XIX в. Объединение Германии «железом и кровью». Рейнский союз. Первые конституции германских государств. Франкфуртская конституция 1849 г. Пруская Конституция 1850 г. Северо-Германский союз. Конституция Германской империи 1871 г. Основные черты германского права нового времени. Германское гражданское уложение 1900 г.

Тема 26. Государство и право Франции в новейшее время

Студент должен знать:

- партийную и избирательную системы во Франции в период третьей республики;
- изменения в государственном аппарате;
- падение третьей республики;
- государственный строй четвертой и пятой республик во Франции;

Студент должен уметь:

- обосновывать свою точку зрения по государственной, правовой системе во Франции в новейшее время;

- толковать и комментировать Конституцию 1946 г., Конституцию 1958 г.
- Третья республика во Франции (1871-1900 гг.) Партийная и избирательная системы. Изменения в государственном аппарате. Народный фронт. Падение третьей республики и движение Сопротивления. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г. Пятая республика. Конституция 1958 г. Государственный строй пятой республики. Развитие политической системы Франции в 60-80-х гг. XX в. Основные черты права.

Тема 27. Государство и право Германии и Италии в новейшее время

Студент должен знать:

- образование Веймарской республики;
- революционные органы власти Веймарской республики;
- приход фашистов к власти и фашистскую диктатуру;

- государственный строй и политическую систему в ФРГ и ГДР;
- основные черты права Германии в новейшее время;
- государственный строй в период фашистской диктатуры в Италии;
- основные черты права Италии; Студент должен уметь:
- обосновывать свою точку зрения по государственной, правовой системе в Германии и Италии в новейшее время;
- оперировать такими понятиями и категориями, как: фашистская диктатура, ариизм, оккупация;
- толковать и комментировать Основной закон ФРГ 1949 года; Конституцию Италии 1947г.

Революция 1918 года и падение Кайзеровской германской империи. Веймарская республика. Революционные органы власти. Веймарская конституция 1919 г. Государственный строй Веймарской республики. Политический режим Веймарской республики. Приход фашистов к власти. Фашистская диктатура и ее механизм. Тоталитарный режим. Потсдамское соглашение по Германии и оккупационный режим. Армия. Образование ФРГ и ГДР. Основной закон ФРГ 1949 года, общая характеристика и основные черты. Государственный строй и политическая система в ФРГ и ГДР. Объединение Германии в 1990 году. Эволюция государственного строя и политическая система после объединения. Основные черты права Германии.

Италия до установления фашистской диктатуры. Фашистская диктатура. Государственный строй в период фашистской диктатуры. Образование республики. Конституция 1947г. Эволюция государственного строя и политической системы в послевоенной Италии. Основные черты права Италии.

МОДУЛЬ V

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО КИТАЯ И ЯПОНИИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Раздел VII. Государство и право азиатских стран в новое время

Тема 28. Государство и право Китая и Японии в новое время

Студент должен знать:

- государственный строй в период правления «тайпинов»;
- социальное устройство Китая;
- основные черты китайского права;
- государственный строй Японии до середины 60-х гг. XIX в.;
- Тэнноизм и буржуазные реформы 70-80 гг. XIX в.;
- законодательство Японии конца XIX в.

Студент должен уметь:

- обосновывать свою точку зрения по государственной, правовой системе Китая и Японии в новое время;
- оперировать такими понятиями и категориями, как: тайпин, тэнноизм;
- выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права Китая и Японии в новое время;
- толковать и комментировать Конституцию Японии 1889 г.
- Китайская империя в XIX в. Государственный строй в период правления «тайпинов». «Сто дней реформ». Социальное устройство Китая. Основные черты китайского права.

Государственный строй Японии до середины 60-х гг. XIX в. Буржуазная революция 1868 г. Восстановление императорской власти. Тэнноизм. Буржуазные реформы 70-80 гг. XIX в. Законодательство конца XIX в. Особенности политического режима и образование политических партий в Японии. Конституция 1889 г. Судебная система.

Раздел VIII. Государство и право азиатских стран в новейшее время

Тема 29. Государство и право стран Японии и Китая в новейшее время

Студент должен знать:

- развитие государственно-правовых институтов в Японии в новейшее время;
- послевоенное развитие Японии;
- основные черты японского права;
- развитие государственно-правовых институтов в Китае в новейшее время;
- развитие Китая в период «большого скачка» и «культурной революции» 1958- 1976 гг.;

Студент должен уметь:

- обосновывать свою точку зрения по государственной, правовой системе в Японии, Китае в новейшее время;
- оперировать такими понятиями и категориями, как: «дзайбацу», «большой скачок», «культурная революция», декартелизация, денацификация;
- толковать и комментировать Потсдамскую декларацию 1945 г., Конституцию Японии 1947 г., Конституцию КНР 1954 г.

Государство и право в Японии в новейшее время. Правление «дзайбацу» в Японии. Установление фашистской диктатуры. Государственный строй в 40-х гг. XX века. Потсдамская декларация 1945 г. Япония в условиях оккупационного режима. Декартелизация и денацификация. Конституция Японии 1947 г. Политика «обратного курса». Сан-францисский мирный договор 1951 г. Послевоенное развитие Японии. Основные черты японского права.

Государство и право Китая в новейшее время. Синьхайская революция 1911 г. Падение монархии. Государственный строй гоминьдановского Китая. Образование КНР. Временные конституционные законы 1949 года. Конституция КНР 1954 г. Развитие Китая в период «большого скачка» и «культурной революции» 1958-1976 гг. Китайское государство в период строительства рыночной экономики. Экономические и политические реформы 80-90 годов. Развитие китайского права.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические материалы дисциплины История государства и права зарубежных стран:

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Для успешного освоения дисциплины и приобретения предусмотренных ОПОП компетенций (их элементов) необходима планомерная самостоятельная работа студента. Система вузовского обучения подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо правильно организовать, и стимулировать. При этом очень важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу, что требует значительных волевых усилий и заинтересованного отношения к изучению дисциплины.

Самостоятельная работа включает в себя:

- Подготовка вопросов и выполнение заданий, вынесенных на практические занятия;
- Изучение основной и дополнительной литературы, указанной в методических рекомендациях по различным темам курса;
- Самостоятельный поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- Подбор необходимого нормативно-правового материала для подготовки к практическим занятиям;
- Анализ утратившего юридическую силу и действующего законодательства по различным темам курса;
- Анализ периодической печати
- Подготовка к работе «Круглых столов», материала для работы в малых группах.
- Изучение официальной информации, размещенной на интернет-ресурсах органов государственной власти и ОМС.
- Подбор и анализ научного материала при подготовке докладов на студенческих конференциях, при проведении различных форм промежуточного контроля;

Рекомендации к изучению научной и учебной информации

Самостоятельная работа с учебной, научной литературой, другими источниками информации (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие усвоения знаний. Чтение научной информации обязательно сопровождается самостоятельной работой с конспектом лекций, систематизацией прочитанного.

При самоподготовке используются различные формы ознакомления с материалом:

- просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы, в результате такого просмотра определяется, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
- ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранного материала, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
- изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
- аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач.

Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Одним из основных приемов, повышающих эффективность работы с научным текстом, является систематизация прочитанного.

Основными видами систематизированной записи прочитанного являются:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания, прочитанного. Конспект, аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание источника.

В зависимости от типа информации можно использовать различные варианты конспекта.

Первый вариант - конспект теоретического текста - выполняется с выделением понятий, категорий, законов, принципов, идей, определений, теорий, гипотез, выводов, фактов.

Второй вариант - конспект эмпирического текста - выполняется с выделением фактов, событий, ситуаций, дат, статистических данных, конкретных свойств и явлений.

В процессе конспектирования можно использовать различные виды и формы конспектирования.

Виды конспектирования: выборочное и сквозное. Формы конспектирования: выписки, составление плана, тезисы, аннотация, рецензия; технологические приемы конспектирования: выписки цитат, выделение идей и теорий критические замечания, реконструкция текста в виде таблиц, рисунков, схем, описание связей и отношений.

В тексте конспекта студенту желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Рекомендации к самостоятельному поиску (подбору) информации

В процессе самостоятельной работы особое внимание необходимо уделять самостоятельному поиску (подбору) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме. Для этого могут быть использованы ресурсы институтской библиотеки, а также библиотек города, электронные каталоги, сформированные в них.

Особое внимание стоит уделять научным периодическим изданиям юридической направленности, в частности журналам Государство и право, История государства и права, Журнал российского права, Современное право и др., а также политологическим и социологическим журналам СОЦИС, ПОЛИС, в которых могут размещаться публикации государственно-правового направления. Знакомясь с содержанием этих изданий и используя перечни публикаций, размещаемые как правило в 6-х или 12-х номерах, а также на официальных сайтах журналов, можно подобрать публикации по конкретным вопросам.

Заслуживают внимание и Интернет-ресурсы, в частности официальные сайты основных научных юридических журналов, официальные сетевые ресурсы органов государственной власти, официальные интернет-ресурсы ОМС, сайты основных справочно-поисковых систем Консультант плюс, Гарант, статистическую информацию, результаты опросов по государственно-правовой тематике можно найти на сайтах ВЦИОМ и Левада центра.

Рекомендации к самостоятельной подготовке к практическим занятиям

Изучение дисциплины включает в себя и такую форму работы, как практические занятия. Необходимо отметить, что значение практических занятий исключительно высоко. Они, во-первых, помогают студентам более глубоко уяснить лекционный курс, выработать навыки правильного изложения, поиска и анализа нормативного материала и правоприменительной практики, умения правильно задавать вопросы и грамотно, четко отвечать на них, применять свои теоретические знания для решения практических ситуаций. Во-вторых, дают возможность адекватно оценивать работу студента в течение всего периода изучения дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо:

- ознакомиться с темой и планом практических занятий, с содержанием темы по программе курса;
- дополнительно изучить нормативный материал и публикации, рекомендуемые преподавателем;
- найти и изучить дополнительные источники информации по теме из нормативных правовых актов, судебной практики, учебной литературы, рекомендуемых Интернет-ресурсов, периодических научных изданий.

На каждом практическом занятии студент должен быть готов:

- полно ответить на любой вопрос плана практического занятия и контрольные вопросы, которые даются к нему;
- дать 2-3 определения понятий, по теме практического занятия;
- При подготовке к практическим занятиям студент по согласованию с преподавателем может выбрать тему для составления доклада.

К докладу предъявляются следующие требования:

- он является результатом самостоятельной, творческой, активной работы студента;
- составляется на основе использования нескольких источников: нормативных правовых актов, учебной литературы, научных публикаций;
- студент должен четко и полно раскрыть проблему, проанализировать разные взгляды по проблеме, сделать выводы, отражающие его аргументированную позицию;
- излагается доклад устно (объемом по времени до 10 мин.) с использованием необходимых записей и при необходимости в форме презентаций.

Занятия проводятся в основном в форме обсуждения вынесенных на практическое занятие вопросов, а также сделанных докладов, в начале занятия может проводиться короткий опрос по теме, возможно использование информационных ресурсов, а также элементов «Деловой игры», «Мозгового штурма», о чем студенты предупреждаются заблаговременно.

Занятия по некоторым наиболее сложным или проблемным темам проводятся с использованием методики «Круглого стола». Этот вид занятий предполагает особые требования к самоподготовке студента. Эта методика включает в себя различные виды дискуссий. В основе этого метода лежит принцип коллективного обсуждения государственно-правовых проблем. Главная цель таких занятий состоит в том, чтобы обеспечить студентам возможность практического использования теоретических знаний.

Такие занятия призваны обеспечить развитие творческого и профессионального мышления, мотивировать познавательную деятельность, развить навыки свободного владения юридическим языком, точного оперирования научными формулировками, понятиями, определениями. Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения, демонстрировать достигнутый уровень теоретической подготовки.

Круглые столы в рамках изучения дисциплины в основном проводятся в форме проблемных и тематических дискуссий. Накануне проблемного практического занятия студенты получают задание самостоятельно подобрать материал по наиболее сложным актуальным государственно-правовым вопросам, вынесенным в плане практического занятия на «Круглый стол». Студенты также сами могут отобрать и сформулировать проблемы по теме занятия, предварительно согласовав это с преподавателем. Во время практических занятий в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем, различных способов их разрешения. Тематические дискуссии готовятся и проводятся с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом практического выделяются существенные стороны темы или предлагается это сделать студентам. Студенты подбирают материал по этим вопросам, готовятся к дискуссиям по ним, отслеживают практические аспекты этих вопросов. Для подготовки к таким видам занятий кроме рекомендованных источников, необходимо использовать и самостоятельно собранный материал, выявлять теоретические и практические проблемы по выбранной тематике, рассматривать различные точки зрения на проблему, способы их разрешения. Особое внимание стоит уделять обоснованию своей позиции, готовиться аргументированно защищать ее. В рамках работы «круглого стола» определяются докладчики по вопросам (могут быть сформированы «рабочие группы»), все остальные участники выступают в роли оппонентов, которые должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса (но не по поводу мнений других участников). В конце занятия подводятся итоги обсуждения.

В тематическом плане предусмотрена также такая интерактивная форма проведения практического занятия как Работа в малых группах.

Группа студентов заблаговременно на этапе подготовки к занятию делится на несколько малых групп. Малые группы формируются либо по желанию. Тематика заданий для группы определена планами практических занятий. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.

Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Подготовительный этап.

Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания.

Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап подведения итогов

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

На практическом занятии разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным в рамках самоподготовки к практическому занятию.

По итогам практических занятий наиболее подготовленные студенты могут приглашаться к участию в проводимых на факультете конференциях.

В ходе самоподготовки студент должен также ответить и на контрольные вопросы, рекомендованные для подготовки к практическому занятию. Это позволит объективно оценить уровень своих знаний по теме, выявить пробелы и своевременно их устранить, составить системное представление по вопросам темы.

Ряд вопросов дисциплины изучается самостоятельно. Это означает, что по ним не будет проводиться практических занятий, но по данным темам студентам могут быть предложены письменные задания.

Самостоятельная подготовка к экзамену

Экзамен являются формами итогового контроля работы студента в течение семестра. При подготовке к ним студент использует весь семестровый материал учебного процесса:

конспекты лекций, рекомендованную учебную литературу, методические пособия, свои материалы для практических работ, и планомерно отвечает на вопросы из списка вопросов, выносимых на зачёт, а затем и на экзамен. Сложные вопросы, неподдающиеся для понимания вопросы следует обсудить с сокурсниками и с преподавателем в часы консультаций. Следует

помнить, что зубрить материал, т.е. механически запоминать, бесполезно. Лучше потратить дополнительно время на то, чтобы разобраться и понять материал.

Контроль самоподготовки со стороны студента

Важной формой обучения, а также этапом подготовки к практическим занятиям является самопроверка знаний. В ходе самопроверки студент должен ответить на контрольные вопросы, рекомендованные для подготовки к практическому занятию, а также составить план-конспект развернутых ответов на вопросы, вынесенные на обсуждение в ходе практического занятия. Это поможет глубже усвоить пройденный материал и прочно закрепить его в памяти. Вопросы, указанные в плане практического занятия, являются наиболее существенными. Если при самопроверке окажется, что ответы на некоторые вопросы неясны, то надо вновь обратиться к первоисточникам, учебнику (учебному пособию) и восполнить пробел.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Косарев, А. И. История государства и права зарубежных стран: учебник / А. И. Косарев. — Москва: Юриспруденция, 2012. — 373 с. — ISBN 978-5-9516-0233-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О. Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-9758-1730-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.2. Перечень дополнительной учебной литературы

3. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / составители В. Н. Дряхлов. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4487-0313-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

4. Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В. А. Томсинов. — 3-е изд. — Москва: Зерцало-М, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-94373-412-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);

Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru>);

Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):

Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация www.alrf.ru

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) www.fparf.ru

Федеральная нотариальная палата (ФНП) www.notariat.ru

Совет судей Российской Федерации (ССРФ) www.ssrfr.ru

Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» www.gra.ru

Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) www.rcca.com.ru

7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: rpm, yum, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. Приложение 1.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-1	Знать: ОПК1.1 Знает место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права. Имеет представление о закономерностях генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории России, а также в странах Европы, Азии, Африки, Америки; об основных элементах правовых систем рассматриваемых обществ и государств и их взаимодействии; Уметь: ОПК1.2. Умеет анализировать и	ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; полностью раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и закономерностей изучаемой предметной области; делаются обоснованные выводы и обобщения; приводятся	ответы на поставленные вопросы систематизированы и последовательно, но, но требуются незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	допускаются нарушения в последовательности изложения материала; демонстрируются неточности в определении базовых терминов; неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; с трудом решаются конкретные задачи; имеются затруднения с выводами; не приводятся	материал излагается непоследовательно; отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области

	<p>толковать памятники российского и зарубежного права, действующие правовые предписания в исторической ретроспективе; выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях; анализировать развитие права в контексте других общественно-политических явлений в России и зарубежных странах; Владеть: ОПК 1.3 Владеет навыками анализа и прогнозирования развития правовых явлений на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	<p>примеры изучаемой предметной области</p>		<p>примеры изучаемой предметной области</p>	
<p>ОПК-6</p>	<p>Знать: ОПК 6.1. Знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической документации, правила юридической техники Уметь: ОПК 6.2 Умеет самостоятельно</p>				

	<p>по аналогии с образцом разрабатывать юридические документы, проекты нормативных правовых, в том числе локальных актов органов публичной власти и организаций.</p> <p>Владеть: ОПК 6.3 Владеет навыками составления юридических документов, необходимых для разрешения правовых ситуаций</p>				
УК-5	<p>Знать: УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь: УК-5.2. Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.</p> <p>Владеть: УК-5.3. Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия</p>				

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «История государства и права зарубежных стран»

В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются: устный опрос, терминологические диктанты, тестирование, презентации, доклады и сообщения по тематике дисциплины, кейс-задачи, составление схем, оценка работы студентов в ходе

«Круглых столов», работы в малых группах. В условиях введения дистанционного обучения – тест, включающий 28 вопросов.

Критерии отметок:

28-27 правильных ответов - отметка отлично, 26-21 правильных ответов - отметка хорошо,

20-15 правильных ответов - отметка удовлетворительно, менее 15 правильных ответов - отметка неудовлетворительно.

В качестве оценочных средств в процессе промежуточного контроля (экзамен) используются устный опрос.

Виды оценочных средств

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах: опрос;

Аннотирование проверка выполнения самостоятельных работ; решение практических и ситуационных задач; демонстрация презентаций, в том числе с алгоритмами; терминологический диктант; тестирование. В условиях введения дистанционного обучения – тест, включающий 28 вопросов.

Критерии отметок:

28-27 правильных ответов - отметка отлично, 26-21 правильных ответов - отметка хорошо,

20-15 правильных ответов - отметка удовлетворительно, менее 15 правильных ответов - отметка неудовлетворительно.

Контроль за самостоятельной работой студентов и оценка ее результатов может быть осуществлена различными методами. Среди них первое место принадлежит экспертному методу с его классическим подходом, который осуществляется:

в устном опросе преподавателем студентов в ходе практического занятия; проверке предложенных студентам письменных работ;

проверке предложенных студентам алгоритмов;

оценке докладов, сообщений, с которыми студенты выступают на практических занятиях.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

Предмет и методы науки История государства и права зарубежных стран.

Периодизация Истории государства и права зарубежных стран.

Разложение первобытнообщинного строя.

Формирование институтов государства и права.

Государство и право стран Древнего Востока.

Рабовладельческое государство и право.

Возникновение древнеегипетского государства. Периодизация.

Общественный строй Древнего Египта. Правовой статус основных социальных групп.

Основные черты государственного строя Древнего Египта. Особенности возникновения и развития государства в Междуречье.

Законы Хаммурапи – памятник древневавилонского права. Причины создания, общая характеристика законов.

Законы Хаммурапи - основные институты и отрасли права.

Общественный строй и судебная система Месопотамского общества.

Правовой статус основных социальных групп.

Основные черты государственного строя Месопотамии.

Характеристика Древней Индии: возникновение государства; периодизация.

Социальная структура Древней Индии.

Государственный строй Древней Индии. Местное управление.

Суд и судопроизводство в Древней Индии.

Право и источники права Древней Индии.

Законы Ману – памятник древнеиндийского права. Общая характеристика.

Сословно-кастовая структура Древней Индии.

Общая характеристика Древнего Китая: возникновение государства; периодизация.

Социальная структура Древнего Китая.

Государственный строй Древнего Китая и его эволюция.

Право Древнего Китая. Источники права. Легизм, конфуцианство.

Государственное устройство Афин. Высшие органы государственной власти.

Социальная структура Афин. Общая характеристика.

Источники афинского права. Общая характеристика отраслей права в Афинах.

Общая характеристика Законов Драконта, Солона. Особенности афинского права.

Возникновение и развитие рабовладельческого государства в Спарте. Характер политического режима.

Общественный и государственный строй Спарты. Правовое положение различных социальных групп.

Римское право древнейшего периода. Манципация. Брак и семья по Законам XII таблиц. Образование Римской империи, предпосылки, основные причины, этапы.

Возникновение государства в Риме. Периодизация. Борьба патрициев и плебеев. Магистратура в Римской республике.

Роль Сената и Народного собрания в государственном управлении Римской республики. Общественный строй Римской империи.

Законы XII таблиц. Семейное, наследственное, уголовное право. Судебный процесс по Законам XII таблиц.

Источники римского права в классический период. Источники римского права в постклассический период.

Государственный и общественный строй Рима в период принципата.

Римско-католическая церковь и ее роль в феодальном обществе. Каноническое право.

Реформа Сервия Туллия - их необходимость, основные направления, результаты. Образование аристократической республики.

Законы XII таблиц. Право собственности. Обязательственное право.

Становление и развитие Римского права. Источники права. Периодизация. Общие понятия. Роль римских юристов в развитии права.

Общественный и государственный строй Римской республики.

Римское право классического периода. Публичное и частное право. Значение Римского права.

Государственный строй в Риме в период домината. Реформы Диоклетиана и Константина. Падение Римской республики и переход к империи: причины, этапы.

Возникновение Арабского халифата. Организация государственной власти. Источники мусульманского права.

Особенности средневекового государства и права в Западной Европе. Государственный и общественный строй Византии.

Образование феодального государства в Германии. Золотая Булла 1356 г. Особенности абсолютизма в Германии. Крестьянская война 1525 г. и ее последствия.

Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Органы сословного представительства.

Нормандское завоевание Англии. Реформы Генриха II. Великая Хартия Вольностей 1215 г.

Образование сословно-представительной монархии в Англии в XIII-XV вв. Возникновение и развитие парламента.

Абсолютная монархия в Англии. Незавершенный характер абсолютизма. Особенности возникновения государства у франков. Реформы Карла Мартелла. Государственный строй во Франции при Меровингах и Каролингах.

Государственный строй Франции в период абсолютизма. Реформы Ришелье. Кризис абсолютной монархии во Франции.

Общественный и государственный строй Франции в период политической раздробленности.

Образование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты. Развитие феодального права во Франции.

Государственный строй средневекового Китая и Индии.

Социальная структура средневекового Китая и Индии.

Государственный строй средневековой Японии.

Социальная структура средневековой Японии.

Английская буржуазная революция. Предпосылки, основные периоды, значение, итоги. Законодательство периода английской буржуазной революции – общая характеристика. Реставрация монархии в Англии. Habeas Corpus Amendment Act 1679 г.

"Славная революция" 1688 г. Билль о правах 1689 г. Утверждение конституционной монархии в Англии. Государственно-правовые изменения в Англии в XVII веке. Британская колониальная империя. Управление колониями.

Политические течения в английской буржуазной революции XVII в. Французская революция 1789г. и падение абсолютизма.

Жирондистская республика (I республика). Политическая обстановка в стране. Причины падения первой республики.

Декларация прав человека и гражданина 1789 г. во Франции. Основные положения. Значение.

Конституция 1791 года во Франции.

Якобинская республика во Франции. Конституция 1793 г. Термидорианский переворот. Конституция Франции 1795 г. Директория. Реставрация Бурбонов. Хартия 1814 г.

Парижская коммуна 1871 г.

Французская колониальная империя (до XX века).

Борьба североамериканских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 г.

Общая характеристика конституционного законодательства США XVIII века.

Конституция США 1787 года. Общая характеристика, основные положения. Гражданская война 1861-1865 гг. в США.

Государственный строй Японии до середины 60-х гг. XIX в.

Буржуазная революция в Японии в 1868 г. Тэнноизм. Конституция 1889 г. Империя Цинов в Китае в XIX в.

«Небесное государство» тайпинов.

Право империи Цинов и Китайской Народной Республики. Третья республика во Франции (1871-1900 гг.) Конституционно-правовое развитие Франции в XIX в.

Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г.

Прусская Конституция 1850 г. и Конституция Германской империи 1871 г. – сравнительный анализ.

Германия в начале XIX в. Объединение Германии «железом и кровью». Крах кайзеровской Германской империи.

Законодательная, исполнительная, судебная власть в Веймарской Конституции 1919 г. Приход фашистов к власти в Германии.

Механизм фашистской диктатуры.

Создание западногерманского «социального государства». Объединение Германии (ФРГ и ГДР).

Образование ФРГ. Оккупационный статут.

Государственно-правовое развитие Италии до установления фашистской диктатуры.

Государственный строй Италии в период фашистской диктатуры. Образование республики. Конституция 1947 г.

Послевоенное развитие итальянского государства и права.

«Новый курс» Ф. Рузвельта. Поправки XX в. к Конституции США.

Антитрестовское законодательство США в XIX-XX вв. Социально-трудовое законодательство США в XX в.

Деятельность правоохранительных органов в США в XX в. Законодательство Л.Джонсона в рамках «борьбы с бедностью». Законодательство США 50-60 гг. XX века против расовой дискриминации. Политическая система Японии и ее эволюция в конце XIX вв.

Образование КНР. Конституция КНР 1954 г. Развитие Китая в период «большого скачка» и «культурной революции» (1958-1976 гг.).

Конституция Японии 1947 г. Политика «обратного курса». Послевоенное развитие Японии.

Буржуазные реформы в Японии в 70-80 гг. XIX в.

Реформа парламента и партийная система в Великобритании в к. XIX – н. XX вв. Основные изменения в государственном строе Великобритании в XX веке.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Введение в изучение науки история государства и права зарубежных стран

Вопросы для обсуждения:

Понятие объекта и предмета науки история государства и права зарубежных стран. Проблемы периодизации науки история государства и права зарубежных стран.

Источники права в науке история государства и права зарубежных стран.

Темы докладов.

Наука история государства и права зарубежных стран в системе юридического образования.

Методология изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран».

Тема 2. Первобытное общество и образование первых протогосударств. Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока

Вопросы для обсуждения.

Исторические процессы, направленные на появление протогосударств. Процесс формирования надобщинных структур.

Образование рабовладельческих государств. Особенности формирования права.

Генезис надобщинных структур и образование протогосударств. Основные ступени развития рабовладельческого государства и права.

Специфические черты политической организации древневосточных обществ.

Темы докладов.

Первобытное общество и догосударственные формы социального управления. Организация общественной власти в догосударственном обществе.

Значение работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».

Составьте алгоритм на тему: «Первобытное общество и появление протогосударств».

Тема 3. Государство и право Древнего Египта

Вопросы для обсуждения.

1. Исторические процессы, направленные на формирование древнеегипетского государства.
2. Периодизация истории Древнего Египта. Верхний и нижний Египет.
3. Процесс формирования государственной и социальной структуры.
4. Особенности местного управления в древнеегипетском государстве.
5. Важнейшие древнеегипетские источники права.
6. Развитие судебной системы в Древнем Египте.

Темы докладов.

Закономерности развития основных институтов и отраслей древнеегипетского права.
Социальная структура Древнего Египта.

Армия в древнем, в среднем и новом царстве.

Составьте кроссворд используя следующие понятия: слуги царя, неджес, сильные неджес, немху, джати, послушные призыву, большие послушные призыву, послушные призыву богов.

Тема 4. Древние государства и право Месопотамии

Законы Хаммурапи

ТЕМА 1. Правовое положение отдельных категорий населения по Законам Хаммурапи.

1. Привилегированные слои:

- состав: ст.ст. 26, 27, 34, 182.

- личные и имущественные права: ст.ст. 6-25, 28, 30, 187, 215, 282.

2. Зависимые:

- крестьяне и наемные работники: ст.ст. 46, 47, 53-56, 60-65, 257, 258.

- арендаторы: ст.ст. 42-45, 61-65.

- рабы: ст.ст. 205, 280.

статус: ст.ст. 16, 17, 18, 20, 199.

источники рабства: ст.ст. 117, 118, 279, 280.

- тамкары: ст.ст. 89-91, 94, 95, 100, 102, 104, 105-107.

особенности правового статуса: ст.ст. 49, 66, 89, 91-93, 100-102.

3. Свободные:

- авилумы: ст.ст. 202, 203, 205, 206, 207, 208, 209.

- мушкенумы: ст.ст. 8, 15, 198, 201, 204, 216.

- жрецы: ст.ст. 178, 179.

- рабовладельцы: ст.ст. 15-19, 129, 175-176, 213, 214, 233, 282.

- зажиточные общинники: ст.ст. 39, 42, 54-56, 60-64, 257.

ТЕМА 2. Основные черты гражданского права в Законах Хаммурапи.

1. Обязательственное право: Договоры:

- купли-продажи: ст.ст. 7, 10, 35-37.

- заем: ст.ст. 48-51, 117.

- хранения: ст.ст. 27, 50, 121, 122, 123, 124, 125.

- товарищество: ст. 99.
- поручительство: ст.ст. 100, 104.
- аренда: ст.ст. 42-43, 45.

2. Наследственное право.

- виды наследования ст.ст.165-170.
- наследование дочерьми ст.ст. 178, 179, 184.
- наследование незаконнорожденными детьми ст.ст. 170, 171.
- наследственные права вдовы ст.ст. 171, 172, 173.
- наследственное имущество матери ст.ст. 162.
- наследственные права сыновей ст. 185.
- опека ст.ст. 185, 186-189, 190, 192.

ТЕМА 3. Институты преступления и наказания по Законам Хаммурапи.

1. Понятие преступления: ст.ст. 106, 199, 200, 206, 207.

2. Система преступлений:

а) против личности ст.ст. 196-198, 200, 203, 206, 207.

- убийство ст.ст. 153, 207.- телесные повреждения ст.ст.196, 197, 198, 199, 200, 201, 206.
- оскорбление ст. 202.

- ложные обвинения ст.ст. 126, 127. б) против собственности:

- грабеж ст.ст. 22, 103.
- кража ст.ст. 6, 7- 9, 15, 16, 18, 19, 21-23.
- повреждение и истребление чужого имущества ст.ст. 53-55, 57.
- мошенничество ст.ст. 90, 95, 108.
- снятие с раба рабских знаков ст.ст. 226, 227.

в) против семьи, несовершеннолетних, половой неприкосновенности:

- кровосмешение ст.ст. 155, 156.
- неверность жены ст.ст. 129, 132, 133, 141, 143, 153.
- изнасилование ст.ст. 130.
- уход женщины от мужа ст. 142.
- похищение и подмена ребенка ст. 14, 194.

3. Система наказаний:

- ордалий ст.ст. 2, 108, 132, 143.
- продажа ст. 117.
- смертная казнь ст.ст. 3, 6, 8, 14, 15, 25, 153, 229, 230.
- штраф ст.ст. 116, 198, 199, 201, 203, 204, 207, 208, 251, 255, 259, 265.
- членовредительство ст.ст. 196-197, 200, 218, 253, 282.

ТЕМА 4. Процессуальное право по Законам Хаммурапи.

1. Судостроительство:

- органы, осуществляющие правосудие: ст.ст. 3, 5, 109.
- судебные должностные лица ст.ст. 9, 16, 168, 177.

2. Предварительные процессуальные действия: ст.ст. 9, 13, 16, 18.

3. Доказательства в судебном процессе:

- свидетельские показания ст.ст. 3, 4, 7, 11, 13, 123, 124
- клятва ст.ст. 20, 23, 103, 126, 131.- ордалий ст.ст. 2, 132.
- частноправовые доказательства ст.ст. 122, 128, 165, 171, 178, 182, 183.

4. Выдача и исполнение судебного решения: ст. 5.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Правовой статус основных групп населения по Законам Хаммурапи.
2. Генезис права Древней Месопотамии.
3. Система управления в древних городах-государствах Месопотамии.

Самостоятельная работа

1. Вопросы для самоконтроля по теме «Законы Хаммурапи»:

1. Предпосылки образования государства в городах древней Месопотамии.
2. Система государственного устройства Древнемесопотамского государства.
3. Правовой статус редумов.
4. Правовой статус баирумов.
5. Правовой статус рабов.
6. Правовой статус тамкаров.
7. Правовой статус авилумов.
8. Правовой статус мушкенумов.
9. Источники права Древней Месопотамии.

10. Законы Хаммурапи как памятник права.
11. Право собственности в Древнемесопотамском государстве.
12. Общая характеристика обязательственного права.
13. Договор купли-продажи.
14. Договор займа.
15. Договор хранения.
16. Договор товарищества.
17. Договор поручительства.
18. Договор найма.
19. Договор мены.
20. Договор аренды.
21. Наследование по закону и по завещанию.
22. Понятие преступления по Законам Хаммурапи.
23. Преступления против личности.
24. Имущественные преступления.
25. Преступления против семейных устоев.
26. Виды наказаний.
27. Судебные органы.
28. Досудебные стадии процесса.
29. Доказательства в судебном процессе.
30. Вынесение и исполнение судебного решения.

2. Тесты.

1. Титул лугаля обозначал:
 - А) господин;
 - Б) раб;
 - В) торговец.
2. К зависимой категории населения относились:
 - А) крестьяне (общинники-земледельцы);
 - Б) рабы;
 - В) жрецы.

3. Как назывался человек, связанный с торговлей, ростовщичеством:

- А) тамкар;
- Б) авилум;
- В) мушкенум.

4. Как назывались особые судебные должности:

- А) глашатаи;
- Б) судебные гонцы;
- В) судебные писцы;
- Г) рабианумы.

5. Какие функции выполняли профессиональные воины:

- А) фискальные;
- Б) полицейские;
- В) управленческие.

6. Когда возникли первые города-государства в Месопотамии:

- А) в конце IV – начале III тыс. до н.э.;
- Б) в конце V тыс. до н.э.;
- В) в конце III тыс. до н.э.

7. Какие преступления по Законам Хаммурапи относились к категории преступлений против личности:

- А) убийство;
- Б) телесные повреждения;
- В) оскорбление;
- Г) ложные обвинения;
- Д) грабеж.

8. Какие доказательства использовались в судебном процессе в Месопотамии:

- А) свидетельские показания;
- Б) клятва;
- В) ордалий.

3. Деловая игра.

Подготовка студентов к проведению деловой игры по предложенному преподавателем сценарию.

Сценарий № 1 деловой игры.

Автор: К Царю Хаммурапи глашатай привел беглого раба и обращается к Царю.

Глашатай: «Мой повелитель, раб отказывается называть имя своего господина. На основании Ст.18 ЗАКОНОВ ХАММУРАПИ, я привел этого раба, для того, чтобы ты рассудил кто его господин».

Автор: Царь Хаммурапи говорит, обращаясь к своему авилуму.

Ц.Х.: Назови авилум, мне источники рабства, предусмотренные в наших Законах Хаммурапи.

Автор: Авилум отвечает.

Авилум: Согласно ЗАКОНАМ ХАММУРАПИ рабом может стать военнопленный; раб может являться подарком или может быть передан по наследству; рабом может стать человек, попавший в долговую кабалу, либо члены его семьи; рабом можно родиться.

Автор: Царь Хаммурапи говорит, обращаясь к рабу.

Ц.Х.: «А как ты стал рабом?»

Автор: Раб, преклоняя колени, отвечает.

Раб: «Я мой господин, стал рабом не по своей воле. Год назад я был свободным общинником и взял у тамкара (финансового агента, торговца) заем под 10%, и через год, согласно Ст.90 ЗАКОНОВ ХАММУРАПИ, я должен был вернуть сумму займа в виде серебра, либо хлебом и 10%. Но, тамкар потребовал с меня выплаты и суммы займа и 30% серебром, что противоречит Ст.93 ЗАКОНОВ ХАММУРАПИ и нашему договору. Я заплатил тамкару сумму займа и 10% от этой суммы серебром, но 30% я не смог заплатить. За это тамкар взял меня к себе в рабы, так я попал в долговую кабалу.

Автор: Царь Хаммурапи говорит, обращаясь к тамкару.

Ц.Х.: «Так ли это и правду ли говорит раб? »

Тамкар: «Да раб рассказал все так?»

Автор: Царь Хаммурапи говорит, обращаясь к тамкару.

Ц.Х.: «Знаешь ли ты тамкар, что на основании Ст. 91, 95 ЗАКОНОВ ХАММУРАПИ повышать % по займу ты не можешь самовольно. А давая серебро или хлеб в долг под проценты без присутствия контролера ты потеряешь все, что дал?»

Тамкар: Знаю, мой господин.

Автор: Царь Хаммурапи говорит, обращаясь к тамкару.

Ц.Х.: Тогда, почему ты нарушаешь, законы написанные мною.

Автор: Тамкар обращается к Царю Хаммурапи.

Тамкар: Дела у меня торговые идут плохо. Торгуя с иностранцами за последний год я обеднел. Вот и пришлось поднять %-ы.

Ц.Х.: Тамкар, ты будешь наказан. В соответствии со Ст. 93 ЗАКОНОВ ХАММУРАПИ ты лишаешься не только % и основной суммы, но и заплатишь сумму долга вдвойне. А рабу твоему, я дарую свободу и землю. Он снова станет свободным общинником.

Сценарий № 2 деловой игры.

Автор: К Царю Хаммурапи (далее – Ц.Х.) приходит редум. Редум: Ц.Х. Меня привела к тебе нужда.

Прошу тебя Ц.Х, верни мне мое поле, сад и дом, незаконно отданные другому человеку. Пока я был в плену один год, (а уведен в плен я из царской службы), мое поле, сад и дом отдали другому человеку. Поэтому, согласно великим ЗАКОНАМ ХАММУРАПИ прошу тебя вернуть мое поле, сад и дом.

Автор: Царь Хаммурапи спросил.

Ц.Х.: «Как ты вернулся на нашу благословенную землю Месопотамии?» Автор: Редум сказал.

Редум: «Меня тамкар Саид купил во враждебной стране, там я был рабом. Но узнав, что я дитя страны Шумера и Аккада, он, отпустил меня без выкупа.

Автор: Царь Хаммурапи задумавшись и открывая ЗАКОНЫ ХАММУРАПИ сказал.

Ц.Х.: «Согласно ЗАКОНАМ ХАММУРАПИ, повелеваю вернуть редуму его поле и сад, и он будет сам нести воинскую повинность, а это означает, что его нужно восстановить на военной службе.

Тема 5. Государство и право Древней Индии Законы Ману

ТЕМА 1. Правовое положение отдельных групп населения.

Брахманы: Гл. III. ст.ст. 13, 15, 23, Гл. I. ст.ст. 88, 96, 98, 100, 101, 109, 127, 135, 155.

Кшатрии: Гл. III. ст.ст. 13, 23, 26, Гл. III. ст.ст. 127, 155.

Вайшьи: Гл. III. ст.ст. 13, 23, 24, Гл. I. ст.ст. 90, 116, Гл. II. 127, 155.

Шудры: Гл. III. ст.ст. 13, 23, 24, Гл. I. 116, Гл. II. 127, 155, 168.

ТЕМА 2. Основные черты гражданского права.

1. Обязательственное право:

Договоры:

Условия заключения договоров: Гл.VIII ст.ст. 163, 164, 167, 168, 219.

- заем: Гл.VIII ст.ст. 48, 50, 151, 176, 179.

- залог: Гл.VIII ст.ст. 144, 145, 149, 165.

- купля-продажа: Гл.VIII ст.ст. 201, 203, 204, 222.

- хранение: Гл.VIII ст.ст. 30, 34, 230.

- наем: Гл.VIII ст.ст. 215, 216.

- дарение: Гл. VIII ст.ст. 199, 212.

2. Наследственное право:

- наследственные права дочери: Гл. IX ст.ст. 118, 134, 192.

- наследственные права сына: Гл. IX ст.ст. 134, 142, 148, 156, 185.

- наследственные права женщины: Гл. IX ст.ст. 194-197.

- наследственные права матери: Гл. IX ст.ст. 192, 197, 217.

- наследственные права вдовы: Гл. IX ст. 196.

ТЕМА 3. Преступление и наказание.

1 Понятие преступления: Гл. VIII ст.ст. 4-7.

2. Система преступлений:

а) «великие грехи»:

- убийство брахмана: Гл. VIII ст.ст. 380, 381.

- пьянство: Гл. IX ст. 13

- кража: Гл. VIII ст.ст. 40, 314, 316, 322, 323, 341.

- грабеж: ст.ст. 332.

б) против личности:

- убийство: Гл. III ст. 33, Гл. IV 165, 167, Гл. VIII ст. 349 – 351.

- оскорбление: ст.ст. 267-275, 280, 282.

- сожительство с неравным: Гл. III ст.15, 19, Гл. VIII ст. 366.

- прелюбодеяние: Гл. VIII ст. 356 – 359, 371.

- изнасилование: ст.ст. 364, 367.

- телесные повреждения: Гл. VIII ст. 279, 286.

Правонарушения:

- святотатство: Гл. VI ст. 50.

- должностные преступления: Гл. VII ст. 111.

- клевета: Гл. VIII ст. 270.

Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства:

- смягчающие: Гл. VIII ст.ст. 349, 350, 351.

- отягчающие: Гл. VIII ст.ст. 337, 338.

Система наказаний:

а) Смертная казнь: Гл. VIII ст. 372, Гл. IX ст.ст. 276, 277, 280.

б) Штраф: Гл. VIII ст.ст. 120, 121, 286, 341, 373, 378.

в) Телесные наказания:

- членовредительство: Гл. VIII ст.ст. 280-283, 325, 334.

- травля собаками: Гл. VIII ст.371.

- битье палками: Гл. VIII ст. 299

- заковывание в цепи: Гл. VIII ст. 310.

г) заточение: Гл. IX ст.288, Гл. VIII ст. 310.

д) замечание: Гл. VIII ст.129.

е) выговор: Гл. VIII ст.129.

ж) обривание головы: Гл. VIII ст.379.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Правовой статус основных групп населения по Законам Ману: отличия и особенности.

2. Источники Древнеиндийского права.

3. Государственный строй в Древней Индии.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самоконтроля по теме «Законы Ману»

1. Система государственного устройства Древнеиндийского государства.

2. Правовой статус брахманов.

3. Правовой статус кшатриев.

4. Правовой статус вайшиев.

5. Правовой статус шудр.

6. Правовой статус неприкасаемых.

7. Источники права Древней Индии.

8. Законы Ману как памятник права.

9. Дайте общую характеристику обязательственного права.

10. Договор купли-продажи.

11. Договор займа.

12. Договор хранения.

13. Договор найма.

14. Договор залога.
15. Договор дарения.
16. Наследование по закону и по завещанию.
17. Понятие преступления по Законам Ману.
18. «Великие грехи».
19. Преступления против личности.
20. Виды наказаний.
21. Судебные органы.

2. Составьте кроссворд на тему: «Законы Ману», используя такие понятия, как: брахман, кшатрий, каста, вайшии, шудра, артхашастры, неприкасаемый, веды, дхармашастры, карма, паришад, раджа, варна, мантрины, мантрипаришад, сабха, великие грехи, гуру.

3. Аннотирование. Студенты должны написать аннотации по объему не более одного машинописного листа на одну из работ, представленных в дополнительном списке литературы.

Тема 6. Государство и право Древнего Китая

Вопросы для обсуждения.

1. Особенности исторических процессов, направленных на формирование государственности в Древнем Китае.
2. Правовой статус основных групп населения Древнего Китая.
3. Государственный строй Древнего Китая, процесс его эволюции.
4. Древнекитайские источники права.
5. Судебная система Древнего Китая.

Темы докладов.

Формирование государственности в Древнем Китае. Государственно-правовые институты в период Чжоу. Централизованная империя в период Цинь и Хань.

Конфуцианство и легизм как факторы, влияющие на развитие древнекитайского права. Источники права Древнего Китая – общая характеристика.

Основные институты древнекитайского права. Уголовное право и процесс.

Составьте алгоритм на тему: «Эволюция государственного строя Древнего Китая».

Раздел II. Государство и право античного мира

Тема 7. Государство в Древней Греции и афинское право

Вопросы для обсуждения.

Исторические процессы, направленные на формирование государственности в Афинах и Спарте.

Социальная структура в Афинах и Спарте – общее и особенное.

Государственный строй в Афинах и Спарте: сравнительный анализ. Древнегреческие источники права

Темы докладов.

Особенности устройства афинского полиса. Военная демократия в Гомеровской Греции.

Закономерности развития основных институтов и отраслей древнегреческого права. Организация власти у спартиатов.

Спарта как рабовладельческая аристократия.

Используя такие понятия и категории, как: военная демократия, Базилевс, Агора, Совет-булэ, стратеги, архонты, Ареопаг, Гелиэя и др. составьте ребусы.

Тема 8. Государство в Древнем Риме Вопросы для обсуждения.

1. Структура и компетенция органов власти и управления в Древнем Риме.
2. Особенности правового положения патрициев и плебеев в Древнем Риме.
3. Государственный строй в Римской республике.
4. Общественный строй в Римской республике.
5. Падение Римской республики и переход к империи.
6. Особенности общественного и государственного строя Римской империи.
7. Управление государством в период принципата и домината.

Темы докладов.

Реформы Сервия Туллия.

Административное деление Римской империи в период принципата. Управление государством в период домината.

Местное самоуправление и армия в период домината. Реформы Диоклетиана и Константина.

Распад империи на западную и восточную.

Составьте кроссворд используя такие понятия и категори, как: патриций, плебей, латины, перегрины, вольноотпущенники, Сенат, Народное собрание, Магистратура, диктаторы, консулы, преторы, цензоры, квесторы, эдилы, коллегии «26 мужей», плебейские трибуны.

Тема 9. Римское право. Законы XII таблиц

Тема 1. Правовое положение основных категорий населения.

1. Рабовладельцы:

- патриции- Табл. 11. ст.1.

- плебеи- Табл. 11. ст.1.

2. Свободные:

- латины и перегрины - Табл. 8. ст. 3, 14; Табл. 2. ст.2; Табл. 6. ст.4.

3. Зависимые:

- рабы - Табл. 8. ст. 14; Табл. 10. ст.7; Таб. 12. ст. 2b; Табл. 7. ст. 12.

Тема 2. Институты гражданского права.

1. Право собственности:

- частная собственность - Табл. 5. ст. 3, 4.

- манципируемые вещи - Табл. 5. ст.2; Табл. 6. ст. 1, 3, 6b; Табл. 8. ст. 22.

- неманципируемые вещи - Табл. 6. ст. 7, 8.

2. Сервитуты - Табл.7. ст. 6, 7, 8a, 8b, 9a, 9b, 10.

3. Обязательственное право.

3.1. Обязательства из договоров:

а) нексум: Табл. 1. ст. 5; Табл. 6. ст. 1.

- отчуждение собственности - Табл. 7. ст. 11.

- залог – Табл. 12. ст.1; Табл. 7. ст.11.

- условия действительности - Табл.6. ст. 3; Табл. 12. ст. 3.

б) стипуляция:

- условия заключения - Табл. 1. ст.6; Табл.2. ст. 1б.

- форма договора - Табл.8. ст. 27.

3.2. Обязательства из правонарушений:

а) деликты против личности:

- телесные повреждения - Табл. 8. ст.3.

- личная обида - Табл.8. ст. 1, 3, 4.

- тяжелые членовредительские повреждения - Табл. 8. ст. 2.

- воровство и кража - Табл.8. ст.12, 14, 15a, 16, 18b.

- клевета - Табл. 8. ст. 1b .

б) деликты против имущества:

- уничтожение вещи - Табл. 8. ст. 6, 11.

- порубка чужих деревьев - Табл. 8. ст.11.
- тайное истребление чужого урожая - Табл. 8. ст. 9, 24b.
- неосторожный поджог строения или скирды хлеба - Табл. 8. ст.10.
- потрава - Табл. 8. ст. 19, 24b. в) публичные деликты:
- преступления против республики - Табл. 9. ст. 5.
- сочинение и распевание песен, содержащих клевету и лжесвидетельство - Табл. 8. ст. 1b, 22, 23.

4. Наследственное право:

Виды наследования:

- по завещанию - Табл. 5. ст.3;
- по закону - Табл. 5. ст. 4, 5, 7a, 8a, 9a, 9b. Наследование женщины - Табл. 5. ст. 2.

Лишение наследственных права – Табл. 4. ст. 3, 4. Опекa - Табл.5. ст.1, 6.

Тема 3. Процессуальное право.

1. Органы осуществляющие правосудие и их компетенция - Табл. 1. ст.1, 2, 7, 8; Табл. 2. ст. 1b, 2, 3; Табл. 3. ст. 2, 3.2. судебные должностные лица и их компетенция - Табл. 1. ст. 1, 2, 6; Табл. 2. ст. 1b; Табл. 3. ст.5.

3. Стадии судебного производства:

- ин юре (in jure).
- ин юдицио (in judicio).

4. Судебный процесс - Табл. 3. ст. 1, 2, 3, 4, 5, 6; Табл. 1. ст.3, 9; Табл. 2. ст. 1b, 2.

5. Доказательство в судебном процессе - Табл. 1. ст.2.

6. Вынесение и исполнение судебного решения - Табл. 1. ст. 6, 8.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Принципат и доминат в период Римской империи.
2. Развитие источников права Древнего Рима.
3. Государственный и социальный строй Римской республики.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самоконтроля по теме: «Законы XII таблиц»

1. Система государственного устройства Римской республики.
2. Правовой статус патрициев.
3. Правовой статус плебеев.

4. Правовой статус латинов.
5. Правовой статус peregrinorum.
6. Правовой статус рабов.
7. Источники права Древнего Рима.
8. Законы XII таблиц как памятник права.
9. Дайте общую характеристику mancipiary и не mancipiary вещей.
10. Nexum.
11. Stipulatio.
12. Обязательства из правонарушений.
13. Наследование по закону и по завещанию.
14. Наследование agnatorum.
15. Лишение наследственных права.
16. Органы, осуществляющие правосудие и их компетенция.
17. Стадии судебного производства: in iure, in iudicio.

2. Тесты.

1. Как назывались юристы Древнего Рима, способствовавшие распространению Римского права:

- а) легисты;
- б) massones;
- в) шевалье.

2. Какое название носит процесс усвоения и воспроизведения странами средневековой Европы римского права:

- а) рецепция;
- б) редистрибуция;
- в) протекционизм.

3. Как называлось высшее сословие в Древнем Риме, в которое входили самые знатные патрицианские и богатейшие плебейские роды:

- а) нобили;
- б) всадники;
- в) илоты.

4. Как назывались аристократы Древнего Рима, представители родовой знати:

- а) патриции;
- б) плебеи;
- в) перегрины.

5. Как назывались сборники законов, которые состояли из текстов, взятых из книг римских юристов:

- а) эдикты; б) дигесты; в) кутюмы.

6. Какое название носили рабы в Древнем Риме:

- а) илоты; б) мушкенумы; в) сервы.

7. Неоформленное постоянное сожителство мужчины и женщины называлось:

- а) конкубинат; б) матриархат; в) патриархат.

8. Право связанное с римским гражданством, называлось:

- а) цивильное; б) уголовное; в) торговое.

9. Ограниченное право пользования чужой вещью в Древнем Риме, называлось:

- а) сервитут; б) манципация; в) интердикт.

10. Как назывались в Древнем Риме письменные договоры, принятые в торговом обороте:

- а) литеральные; б) вербальные; в) консенсуальные.

3. Поиск в энциклопедической литературе понятий. Исследовав, юридический словарь, большую советскую энциклопедию, юридическую энциклопедию студенты должны дать определения к следующим понятиям и сравнить их: рецепция; нексум, сервитут, манципация, цивилизация, сервы.

Модуль 2. Государство и право эпохи средних веков Раздел III. Государство и право средневековой Европы

Тема 10. Особенности средневекового государства и права в Европе. Вопросы для обсуждения.

1. Исторические процессы, направленные на формирование раннефеодальных государств в Западной Европе.

2. Роль христианской церкви в средневековой Европе. Основные черты средневекового права в Западной Европе. Городское писаное право, каноническое право.

Появление континентальной и англо-саксонской правовых систем.

Темы докладов.

Роль Западной Римской империи в истории Западной Европы. Возникновение раннефеодальных государств.

Западная церковь как надтерриториальная общеевропейская теократическая монархия. Государство как главный институт в политической системе средневековой Европы.

Основные черты средневекового права в Западной Европе.

Тема 11. Государство франков. Средневековое государство и право Франции.

Салическая правда.

Тема 1. Правовое положение основных категорий населения.

1. Привилегированные слои:

- служилая знать:
- воины - Гл. XLII ст. 1.
- графы - Гл. L ст. 4., Гл. LIV ст.1, 2.

2. Свободное население:

- крестьяне-общинники - Гл. XL ст. 1, 8, 9; Гл. XLI ст. 1; Гл. XIV ст. 1; Гл. XIII ст. 1-6, 8, 9 (Приб-е 1-е); ст.10 (Приб-е 5-е); Гл. XX ст. 1, 2, 3; Гл. XXXII ст. 1, 2; Гл. LXIII ст.1; Гл.XV ст.1; Гл.XVII ст.6; Гл. XXXI ст.1.

- вольноотпущенники - Гл. XXVI. ст. 1, 2.

3. Зависимое население:

- литы (полусвободные) - Гл. XIII ст. 7; Гл. XIII ст. 9 (Приб-е 1-е);
- рабы - Гл. X ст.1, 2; Гл. XXV ст. 4, 7, 8, 9; Гл.XXV ст. 4; Гл.XL ст. 8, 9.

Тема 2. Основные черты гражданского права.

1. Обязательства из договоров: Гл. L ст.1, 3.

- купля-продажа - Гл. XXXVII ст.1.
- заем - Гл. LII ст.1; Гл. L ст. 2.

2. Наследственное право:

- виды наследования - Гл. XLIV ст. 4 - 10.
- наследование дочерей - Гл. LIX ст.5.
- наследование сыновей - Гл.LIX ст. 5, 6; Гл. LXII ст.1.
- наследование матери и вдовы - Гл. LIX ст. 1.

Тема 3. Институты уголовного права

1. Понятие преступления.

2. Система преступлений:

2.1. Преступление против личности:

- побои - Гл. XVII ст. 6 - 9; Гл.XXIV ст. 3.- причинение вреда человеку - Гл. XXXII ст.1, 2; Гл. XIX ст. 2.- убийство - Гл. XV ст.1; Гл.XVII ст. 1-3; Гл.XXIV ст. 1, 2, 4, 6, 7; Гл. XIX ст.

- телесные повреждения - Гл. XXIX ст. 1-9; Гл. XVII ст. 4, 5.
- оскорбление словом - Гл. XXX ст. 1-7.

2.2. Преступление против собственности:

- кража скота - Гл. II ст. 1-16; Гл. III ст. 1 – 7; Гл. IV ст. 1 – 4; Гл.V ст. 1, 2.
- причинение вреда полю - Гл. XXXIV ст. 2, 3.
- кражи (свободных людей, рабов, коня или упряжного животного):
- свободных - Гл. XIII ст. 1-10.
- рабов - Гл. X ст.1, 2; Гл.XXXV ст. 2; Гл. XXV ст. 9.
- коня - Гл.XXXVII ст. 1; Гл. XXXVIII ст. 1-7.
- различные кражи - Гл. XXVII ст. 1 - 26; Гл. XI ст. 1 - 6.
- поджог дома - Гл. XVI ст. 1, 2.
- поломка изгороди - Гл. XXXIV ст. 1.
- самовольное использование чужой вещи - Гл. XXI ст. 1; Гл. XXIII ст. 1.

2.3. Преступление против правосудия:

- оскорбление - Гл. LXIV ст.1, 2.
- неуважение суда - Гл. I ст. 1, 2, 3; Гл. LVI ст.1

2.4. Нарушение предписаний короля (государственные преступления) - Гл. I ст.1, 2, 3.

3. Виды наказаний:

- смертная казнь - Гл. LI ст. 2; Гл. XL ст. 5; Гл. XIII ст. 7; Гл. LVIII ст. 1.
- штраф - оговаривается во всех главах "Салической правды."
- возмещение стоимости убытков - Гл. XL ст. 4; Гл. LXI ст. 1; Гл. LXV ст. 1, 2; Гл. II ст.1 Приб-е 1-е ст. 4, 5, 7, 10, 11, 12, 15, 16; Гл. III ст. 3 Приб-е 1-е, 2-е, ст. 6, 7.
- битье палками (плетью) - Гл. XL ст. 1, 3, 4, 6, 11.
- членовредительство - Гл. XL ст. 4; Гл. XXV ст. 7.

Тема 4. Процессуальное право.

1. Судоустройство:

- органы, осуществляющие правосудие и их компетенция - Гл I ст. 5.
- судебные должностные лица:
- тунгин и центарий - Гл. XLIV ст.1.
- рахинбурги- выборные судьи, знатоки местных обычаев - Гл. L ст. 3; Гл. LVII ст. 1, 2, 3; Гл. LVI ст.1.

- сацебарон - Гл. LIV ст. 4.

2. Форма процесса:

- состязательный процесс - Гл. XLVII ст. 1.

3. Стадии процесса:

- вызов в суд - Гл. I ст. 1-5.

- начало судебного разбирательства - Гл. LVI ст. 1.

- система доказательства в судебном процессе:

- сопряжничество - Гл. XVI ст.4. Приб-е 3-е; Гл. LX ст. 1; Гл. XLII ст. 5; Гл. LIII ст.1.

- ордалий – Гл. LIII ст. 1-6.

- свидетели - Гл. XLIX ст. 1, 2, 3.

- вынесение приговора и исполнение судебного решения - Гл. LVI ст. 1.

Прокомментируйте: «Кутюмы Бовези (XIII в.)

Глава 1. О должности бальи

§ 12. По нашему мнению, человек, желающий быть справедливым и честным бальи, должен обладать десятью добродетелями, из которых одна является главной и госпожой над всеми другими, и без нее не могут существовать другие добродетели правителей. И эта добродетель называется мудростью, что означает быть мудрыми. Поэтому скажем прямо, что тот, кто хочет стать бальи и вершить правосудие, должен быть мудрым, иначе он не справится с обязанностями бальи.

§ 13. Вторая добродетель, которую должен иметь бальи, это то, что он должен сильно любить Бога - нашего отца и спасителя, а также из любви к Богу - Святую церковь. И речь идет не о любви, которую некоторые слуги питают к своим сеньорам, любви, основанной на страхе и боязни, а о подлинной любви, той, которой сын должен любить отца...

§ 14. Третья добродетель, которой должен обладать бальи, -это спокойствие и доброта; ему должны быть чужды свирепость и жестокость. Но он не должен быть добр ни к изменникам, ни к жестоким, ни к совершающим преступления, потому что к такого рода людям он должен показать себя строгим и даже суровым, чтобы положить конец их злодеяниям. Ведь так же, как врач позволит болезни из жалости к ней свалить больного, которого он должен лечить, добрый к злоумышленникам бальи подвергает угрозе смерти людей, жаждущих жить в покое. И нет большего блага для бальи, как выкорчевывать зло при помощи скорого суда. Итак, когда мы говорим, что бальи должен быть добр, это значит, что он должен быть добр к тем, кто желает блага, и к простому народу, а также в тех случаях, которые произошли больше по несчастью, чем по злему умыслу...

§ 15. Четвертая добродетель, которой должен обладать бальи, - это терпение и умение внимательно выслушивать, способность не выходить из себя ни в каком случае, ибо бальи, который спешит с выводами или терзает и гневается, не может уяснить себе всего, что предлагают ему в суде. А если он не может всего этого себе уяснить и не может ничего хорошо запомнить, он

не может надлежаще осуществить свою должность. Итак, бальи должен быть терпелив и внимательно выслушивать таким образом, чтобы предоставить тем, которые находились перед ним в суде, (возможность) высказать в суде все, что покажется необходимым одной стороне против другой, не прерывая их слов. Только в этом случае бальи сможет наилучше и наиболее мудро судить или заставить удить, если это суд (двор), где судят вассалы. Так же, как мы говорили, что доброта бальи не должна простираться на злоумышленников, мы говорим, что на них не должно простираться его сострадание; но он должен очень внимательно их выслушать, так как час-оо таким путем он может узнать, что скрывают они в своих сердцах... Мы также не считаем, что бальи должен быть чересчур сочувствен в делах об оскорблении его сеньора или причинении го сеньору или ему самому ущерба. Если вред или оскорбление нанесено его сеньору или ему, он должен быстро и мудро наказать за это сообразно тому, что требует содеянное, подавая самим наказанием другим пример того, как следует себя вести в отношении своих сеньоров или своих бальи, потому что бальи, находясь в своей должности, представляют своего сеньора и потому преступление против бальи является преступлением против сеньора...

Реферативные сообщения (доклады):

1. Франкская раннефеодальная монархия.
2. Варварские правды.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самоконтроля по теме: «Салическая правда»

1. Государственный и социальный строй древних франков.
2. Правовой статус служилой знати.
3. Правовой статус крестьян.
4. Правовой статус вольноотпущенников.
5. Правовой статус литов.
6. Правовой статус рабов.
7. Основные источники права древних франков.
8. Обязательства из договоров.
9. Обязательства из причинения вреда.
10. Раскройте преступления против личности.
11. Раскройте государственные преступления, преступления против собственности, преступления против правосудия.
12. Основные виды наказания.
13. Формы судебного процесса.
14. Органы, осуществляющие правосудие и их компетенция.

2. Составьте алгоритм на тему: «Салическая правда как источник обычного права древних франков».

3. Деловая игра. Подготовка студентов к проведению деловой игры по предложенному преподавателем сценарию либо, самостоятельно разработанному студентами сценарию.

Тема 12. Средневековое государство и право Германии

Вопросы для обсуждения.

Формирование и становление централизованного раннефеодального государства в Германии.

Государственный строй и особенности сословной структуры. Германия в период феодальной раздробленности в XIII-XIX вв. Пруссия как военно-полицейское государство.

Австрия как децентрализованное государство. «Просвещенный абсолютизм».

Темы докладов.

Закономерности развития основных институтов и отраслей средневекового немецкого права.

Золотая Булла 1356 г. Каролина как источник права.

Саксонское и Швабское зеркала как правовые сборники, составленные частными лицами.

Золотая булла

I. Правовое положение основных категорий населения.

Привилегированные слои:

-король: гл. II, гл. VIII, гл. IX, X

-князья-избиратели: гл. II ст.1, ст.3, 4, 5, гл. IV

-архиепископы: гл. III, гл.IV

-пфальбюргеры: гл. XVI

II. Основные черты гражданского права.

Обязательственное право.

Договоры:

- письменные извещения гл. IV, гл. XVII

2. Наследственное право:

Виды наследования:

-порядок наследования князей-избирателей: гл. VII

-наследование сыном преступления отца: гл. XXIV

-наследование дочерью имущества отца: гл. XXIV

-наследство жены: гл. XXIV

-завещание: гл. XXIV

III. Институты уголовного права.

1. Преступления:

-заговоры гл. XXIV, гл. XV

-частные войны гл. XVII

-расхищения гл. XVI

-грабежи гл. XVI

-поджоги гл. XVII

-оскорбления величества гл. XXIV

2. Виды наказаний:

-казнь мечом: гл. XXIV,

-конфискация имущества гл. XXIV

-пытка: гл. XXIV

-принцип Талиона: гл. XXIV

IV. Процессуальное право.

1. Судостроительство:

Органы, осуществляющие правосудие и их компетенция: гл. II, III, IV, V, VIII, XI Судебные должностные лица: гл. II, III, IV, V, VIII, XI

2. Стадии процесса :

- вызов в суд гл. VIII, XI.

Прокомментируйте: Каролина 1532 год

«О судьях, судебных заседателях и судебных чиновниках

I. Итак , прежде всего Мы постановляем, повелеваем и желаем, чтобы все уголовные суды были снабжены и пополнены судьями, судебными заседателями и судебными писцами из мужей набожных, достойных, благоразумных и опытных, наиболее добродетельных и лучших из тех, что имеются я могут быть получены по возможностям каждого места. Для сего надлежит также привлечь дворян и ученых.

Во всяком случае все власти должны приложить возможное усердие, дабы уголовные суды были устроены наилучшим образом и никому не причинили неправды, ибо сим важным делам, касающимся чести, тела, жизни и имущества человека, подобает ревностное и предусмотрительное усердие. Посему все власти, имеющие уголовные суды, должны быть строго предупреждены, что при нарушении сего никто не сможет извинить свое упущение или

небрежность какими-либо приемлемыми, правомерными доводами, напротив, он будет наказан за это по справедливости в силу настоящего Нашего уложения.

До сего времени в иных местах некоторые из дворян и прочих лиц, коим по их должности или иным причинам подобает самолично вершить сей суд, уклонялись от участия в заседаниях подобных судов и почитали сие за бесчестье для своего звания, а из-за этого злодейство зачастую оставалось безнаказанным. Между тем такое отправление правосудия не должно и не может нанести никакого урока их чести или их званию, но, напротив, служит к утверждению правосудия, наказанию злодеев и оказывает честь таким дворянам и должностным лицам. Посему они должны самолично участвовать в сих уголовных судах в качестве судей и судебных заседателей всякий раз, как сие по положению вещей представится за благо и необходимость, и должны действовать и поступать при этом как подобает и надлежит согласно Нашему настоящему уложению»

1. Записать в словарик значение таких понятий, как: реформация, военно-полицейское государство, децентрализованное государство, земское, ленное и городское право.

Тема 13. Средневековое государство и право Англии. Образование англосаксонской системы права.

Правда Этельберта

Правовое положение основных категорий населения.

1. Привилегированные слои:

- король (2-10, 12)

- эрлы (13, 14, 75)

- кэрлы (15, 16, 25)

- служители церкви (1)

2. Свободное население (4, 6, 9, 24, 27, 29, 31, 73, 74)

3. Зависимое население:

- слуги короля и знати (7, 12, 14, 16)

- лэты (26)

- рабы (10, 11, 16, 89, 90)

Основные черты гражданского права.

1. Обязательства из договоров: (не упоминаются)

2. Обязательства из правонарушений:

- повреждение имущества (27, 32)

3. Имущественные отношения, связанные

с заключением и расторжением брака (77, 79, 80, 82, 83, 84)

4. Наследственное право:

Виды наследования:

- наследование по закону (78, 79, 80, 81)

Субъективный состав:

- наследование женой (78, 81)
- наследование детьми (79, 80)
- наследование родителями (81)

Институты уголовного права

1. Понятие преступления (2, 3)

2. Система преступлений:

2.1. Преступление против личности:

- убийство (5,6,7,12,13,20,21,22,23,25,26,30,86)
- телесные повреждения (74, 87)
- изнасилование (10,11,14,16)
- бесчестящие поступки (31, 73)
- разбой (19, 20)
- ограничение свободы человека (24, 88)
- нарушение покровительства (мунда) (8, 15, 75)

2.2. Преступление против собственности:

- различные кражи (1, 3, 9, 28, 89, 90)
- вторжение на частную собственность (17, 29)

3. Виды наказаний:

- вергельд (плата за убийство) (5, 6, 7, 21, 22, 23)
- штраф (королю) (2, 9, 20, 84, 88, 89)
- возмещение (пострадавшему) (1,2,3,4,8,9,16,17,25,26,28,44,85,87,90).

Правда короля Альфреда

Тема 1. Правовое положение основных категорий населения.

Привилегированные слои:

- король: ст.4; 7; 37.2; 40
- архиепископ: ст.15; 40

- епископ: ст.15; 40
- элдормен: ст. 15; 37; 38.1; 38.2; 40
- господин: ст.4.2; 37.1;42.6

2. Свободное население

- кэрлы, эрлы: ст.18.1; 25; 35; 35.1; 35.2; 35.3;35.4;35.5; 35.6; 39; 40
- человек с вергельдом: ст. 7.1; 10; 18.2; 18.3; 29; 30; 31; 39.2; 40
- монахиня: ст.8; 8.1; 8.2; 8.3
- свободные люди: ст. 43
- женщина: ст. 9; 10; 18.1
- купцы: ст. 34 3.Зависимое население
- раб: ст. 25.1; 25; 18.1; 43

Тема 2. Основные черты гражданского права.

Обязательства из договоров: Поручительство: ст.3, 18.1, 18.2, 18.3.

2. Наследственное право:

(по завещанию): ст.41

Тема 3. Институты уголовного права.

1. Понятие преступления.

2. Система преступлений:

2.1. Преступление против личности:

- убийство: ст.2.1; 9; 8.3; 13; 19; 27; 28; 29
- телесные повреждения: ст.2.1; 24; 35; 35.1; 38; 39
- оскорбление: ст.7; 15.
- причинение вреда человеку: ст.12; 24
- против семьи, несовершеннолетних, половой неприкосновенности:
- изнасилование: ст.10; 25; 25.1
- неверность жены: ст.18.1

2.2. Преступление против собственности:

- кража скота: ст. 16
- кража: ст. 5.5; 6; 9.2; 16
- повреждение и истребление чужого имущества: ст. 5; 12

2.3. Преступление против правосудия:

- оскорбление действием: ст.38; 38.1; 40; 40.1 З.

Виды наказаний:

- штраф: ст.2.1; 3; 6; 7.1; 9.1;10; 19.1; 35.2; 35.3; 35.4; 35.5;35.6; 39.2; 40

- смертная казнь: ст.4; 4.2

-членовредительство: ст.6

Тема 4. Процессуальное право.

1. Судоустройство:

- органы, осуществляющие правосудие и их компетенция: ст. 5; 5.4

- судебные должностные лица: ст.38; 38.1; 38.2

2. стадии процесса:

- присяга: ст.1; 4.1; 4.2

Составьте алгоритм государственного развития Англии: англосаксонская раннефеодальная монархия (IX-XI вв.); централизованная сеньориальная монархия (XI- XII вв.); сословно-представительная монархия (вторая половина XIII-XVвв); абсолютная монархия (конец XV-середина XVIII вв.).

Самостоятельная работа. Заполните таблицу «Варварские правды», используя любые сокращенные обозначения.

Варварские правды

Правовое положение категорий населения

Гражданское право

обязательственное право

из договоров

Тема 14. Средневековое государство и право Византии.

Вопросы для обсуждения.

Государственный строй и государственный аппарат в Византии.

Общественный строй византийского государства. Источники византийского права.

Темы докладов.

Особенности формирования феодальных отношений в Византии. Органы государственной власти в Византии.

Особенности местного самоуправления в Византии.

Источники византийского права: императорское законодательство, императорские Конституции, правовые обычаи.

Эклога как источник права.

Земледельческий, Морской и Военный законы. Василики как источник права.

Прокомментируйте: Эклога (Византийский законодательный свод VIII века)

«ТИТУЛ I

Об обручении и расторжении обручения

1. Обручение христиан происходит между лицами младшего возраста, начиная от семи лет и позже, по взаимному желанию обрученных и с согласия их родителей и родственников, если обручающиеся договариваются по закону и не принадлежат к числу тех, кто к обручению не допускается, то есть из-за задатков или предбрачных даров или письменных договоров.

Если же давший задаток вздумает отступить и расторгнуть соглашение, то он теряет свой задаток; если же и сторона невесты захочет отступить, пусть внесет двойной задаток, то есть задаток и другой в таком же размере.

2. Если же кто-либо заключил договор в письменной форме и захотел бы его расторгнуть, то в соответствии с письменным договором он отвечает перед невестой. Если же сторона невесты без причины, признанной законной, вздумает отступить, то пусть она даст возмещение обрученному в том же размере, какой был предусмотрен в письменном договоре, вместе с возвратом обеспечения и пусть будет свободна от соглашения»

3. Используя такие понятия и категории, как: колонны, парики, димы, магистр, квестор, префектура, диоцезы, провинции, фемы и др. составьте ребусы.

Раздел IV. Государство и право стран средневекового Востока, южных и западных славян

Тема 15. Исламский мир и Арабский халифат. Мусульманское право. Вопросы для обсуждения.

Исторические процессы, направленные на формирование Арабского халифата как исламского государства.

Особенности государственного управления Арабского халифата. Особенности местного управления Арабского халифата.

Социальное устройство Арабского Халифата. Основные черты права Арабского халифата.

Темы докладов.

Военно-феодальные империи средневековой Азии. Исламское государство.

Источники мусульманского права: Коран, Сунна, иджма, фетва, кияс. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений.

Уголовное право и судебный процесс.

Используя такие понятия и категории, как: халиф, визири, начальник личной охраны халифа, коллегия богословов, диваны, эмир, наиы, шейх, Коран, Сунна, иджма, фетва, кияс составьте кроссворд.

Тема 16. Средневековое государство и право Китая и Индии

Вопросы для обсуждения.

Особенности государственного управления средневекового Китая Особенности местного управления средневекового Китая.

Источники права средневекового Китая. Сословное деление средневековой Индии.

Государственный строй и центральное управление средневековой Индии.

Темы докладов.

Источники права и особенности развития уголовного права и судебного процесса в средневековом Китае.

Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений в средневековом Китае. Суд и судебный процесс в средневековой Индии.

Используя такие понятия и категории, как: шеньши, добрые, подлые, брахманы, кшатрии, раджпуты, джайны, вайшии, шудры, неприкасаемые, махараджа, мантрипаришад, диваны составьте кроссворд.

Тема 17. Средневековое государство и право Японии.

Вопросы для обсуждения.

Социально-экономические и политические особенности развития средневековой Японии. Сегунат как форма феодальной военной диктатуры.

Государственный строй средневековой Японии.

Основные черты средневекового права средневековой Японии. Источники права средневековой Японии.

Темы докладов.

Закономерности развития основных институтов и отраслей средневекового права Японии. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений в средневековой Японии. Суд и судебный процесс в средневековой Японии.

Используя такие понятия и категории, как: «добрые» - члены царского двора, крупное чиновничество, родовая аристократия, чиновники, феодалы; «подлые» - работники погребений, члены казенных дворов, рабы, холопы, крестьяне, ремесленники, торговцы. Государственный строй: император, императорский двор, Дадзе-кан (Светский Государственный Совет), Дзинги-кан (Духовный Государственный Совет) составьте алгоритм социальной структуры.

Тема 18. Становление и развитие польской и чешской государственности. Польская правда, чешское земское право

Вопросы для обсуждения.

Социально-экономические и политические особенности развития славянских народов. Сословную структуру Речи Посполитой, Великоморавского государства.

Государственный строй Речи Посполитой, Великоморавского государства.

Основные черты права Речи Посполитой, Великоморавского государства. Источники права Речи Посполитой, Великоморавского государства.

Темы докладов.

Формирование феодальных государств у славянских народов. Принятие христианства

Закономерности развития основных институтов и отраслей средневекового права Речи Посполитой, Великоморавского государства.

Польская правда. Чешское земское право.

Опираясь на данный план, охарактеризуйте польское право. Источники права:

обычай;

общегосударственные сборники обычного права (Польская правда (II пол. XIII в.)); статуты (законы);

судебные решения; каноническое право;

«Саксонское зеркало»; Магдебургское городское право; законодательство королей.

2. Общая характеристика:

- право собственности:

земля, принадлежащая феодалам или своб. крестьянам, называлась дединой, дедина считалась собственностью всей семьи, и передавалась только родственникам;

форма земельной собственности - аллод;

известен институт владения.

-обязательственное право:

основания возникновения обязательств: правонарушения, договоры, законы; основной источник обязательств – договор (к-п, заем, найм, ссуда).

-брак и семья, наследование:

брак заключался только с согласия родителей;

брак должен заключаться при совершение церковного обряда; имущество жены поступало в распоряжение мужа; признается наследование только по закону;

наследниками первоначально выступали сыновья, а с XIII века – нисходящие родственники до четвертого колена;

с XII века – наследование по завещанию.

-преступления и наказания:

виды преступлений: гос. измена, нарушение общ. порядка, убийство и т.д.;

тщательно разработаны нормы об ответственности за убийство и телесные повреждения; до XIII века – кровная месть;

наказание устанавливалось в соответствии с сословной принадлежностью.

Опираясь на данный план, охарактеризуйте государственное развитие Чехии в IX - середине XI в. – период раннефеодального государства.

Общественный строй

Происходит формирование феодальных производственных отношений.

Население

класс феодалов (только начинает формироваться из:)

крестьяне (постепенно попадали в зависимость от феодала)

рабы (не определяли характер экономического строя)

родоплеменной знати

духовенства

разбогатевших общинников

княжеских дружинников

Государственный строй

им подчинялись соответствующие чиновники (урядники) на местах

Местное управление

Вся страна была разбита на административно-территориальные единицы

Тема 19. Становление болгарского царства и югославянского государства. «Законник» Стефана Душана.

Вопросы для обсуждения.

Социально-экономические и политические особенности развития славянских народов. Сословную структуру Болгарского царства, Югославянских государств.

Государственный строй Болгарского царства, Югославянских государств. Основные черты права Болгарского царства, Югославянских государств. Источники права Болгарского царства, Югославянских государств.

Темы докладов.

Закономерности развития основных институтов и отраслей средневекового права Болгарского царства, Югославянских государств.

Югославянские государства. Хорватское королевство.

Сербское княжество.

Зетская держава. «Законник» Стефана Душана.

Опираясь на данный план, охарактеризуйте социальную структуру Второго Болгарского царства (1187 – 1396 гг.)

Опираясь на данный план, охарактеризуйте сербское право Источники права:

обычай;

византийские компиляции; жалованные грамоты царей;

самобытный правовой сборник – «Законник Стефана Душана».

«Законник Стефана Душана»: (1349 год)

- основной памятник сербского феодального права;
- закреплял основные привилегии феодалов;
- содержал нормы гражданского, семейного, процессуального и уголовного права.

-право собственности:

основные виды права феодальной собственности:

баштина – свободно отчуждаемая собственность, была освобождена от всех видов платежей и феодальных обязательств; переходила по наследству к детям, а при отсутствии

– к родственникам «вплоть до третьего племянника»;

прония – временное пользование при условии вассальной службы; ограничивалось право распоряжения собственностью, владелец не мог продать свое имение, подарить его церкви.

-преступления и наказания:

большая часть статей посвящена преступлениям против религии, личности и собственности;

почти не рассматриваются против государства;

проводится различие убийства совершенного умышленно и по неосторожности;

особо опасными преступлениями против собственности признавались грабеж и разбой; устанавливалась как личная, так и коллективная ответственность;

суровость наказаний.

-судопроизводство:

четко прослеживаются черты обвинительного процесса; судопроизводство начиналось с подачи заявления;

применяется ордалий – для выходцев из низших сословий, присяга – для господствующего класса;

исполнение постановлений суда выполнял пристав.

Раздел V. Государство и право Великобритании и США в новое и новейшее время
Тема 20. Государственно-правовое развитие Англии в новое время

Тема 1. Общая характеристика законодательных актов Английской революции XVII века.

- Петиция о праве 1628 года (ПоП).
- Трёхгодичный акт от 16 февраля 1641 года (ТА).
- Бредская декларация 1660 года (БД).
- Habeas Corpus Amendment Акт (НСАА).

(латинская формула судебного приказа, которым суд требовал доставить арестованных)

- Билль о правах (БоП).
- Акт об устройении (АУ).

Тема 2. Государственно-правовые изменения в Англии в XVII веке.

1. Ограничение власти короля:

- передача парламенту права устанавливать налоги (ПоП) - абзац IV.
- неприкосновенность частной собственности (ПоП) - абзац VII, VII.
- неприкосновенность жизни подданных (ПоП) - абзац VI, VIII, XV.
- запрет совмещения членства в палате общин с занятием должности королевского министра (АУ) - Ст. II (абзац IV).

- ограничение прав короля (НСАА) Ст. II, IV.

2. Правовое положение парламента:

- порядок созыва и роспуска парламента (ТА) - Ст. VI.
- вопросы, рассматриваемые парламентом (БД и БоП) - БоП - Ст. 1, 3, 6, 9, БД - абзац

III.

- положение парламента в системе государственных органов (БоП) - Ст. 1.
- права поданных в парламенте - (БоП) - Ст. 8.
- срок полномочий парламента (БоП) - Ст. 7 (Акт о Парламенте).

Реферативные сообщения (доклады):

1. Буржуазная революция в Англии в XVII веке.
2. Политические течения в английской буржуазной революции XVII века.
3. Конституционная монархия в Англии.
4. Колониальная политика Англии.

Самостоятельная работа.

1. Вопросы для самоконтроля.

1. Основные этапы английской буржуазной революции XVII века.
2. Общая характеристика Петиции о праве 1628 года.
3. Общая характеристика Трёхгодичного акта от 16 февраля 1641 года.
4. Общая характеристика Бредской декларации 1660 года.
5. Habeas Corpus Amendment Акт.
6. Общая характеристика Билля о правах.
7. Процесс ограничения власти английского короля.
8. Правовое положение парламента.
9. Образование политических течений.
10. Раскройте основные черты конституционализма в Англии.
11. Колониальная политика Британской империи.

2. Составьте алгоритм на тему: «Правовые документы английской буржуазной революции XVII века».

3. Аннотирование. Студенты должны написать аннотации по объему не более одного машинописного листа на одну из научных работ, представленных в дополнительном списке литературы и списке литературы для самостоятельной работы.

Тема 21. Государство и право Великобритании в новейшее время

- Законодательство о демократизации избирательной системы и функционировании парламента и кабинета министров

Акт о народном представительстве 1918 г. Требования к избирательным цензам: ст. 1,2,4.
Квалификационный период: ст. 6.

Закон о чрезвычайных полномочиях 1920 г.

Издания указа о чрезвычайных положениях: п. 1, ст. 1.

Порядок введения чрезвычайного положения и полномочия короля и министра: п. 1, ст. 2.

Акт о народном представительстве 1928 г.

Требования к голосованию: ст. 8.

Акт о возбуждении недовольства 18 ноября 1934 г.

Преступление против Вооруженных сил: ст. 1, ст. 2.

Наказание за подстрекание служащего Вооруженных сил за уклонение от своего долга: ст.

3.

Акт о поддержании публичного порядка 18 декабря 1936 г.

Пропаганда политического движения: ст. 1.

Организация дискредитации полиции и Вооруженных сил: ст. 2, ст. 4. Полномочия начальника полиции по поддержанию публичного порядка: ст. 3. Наказание за организацию дискредитации полиции и Вооруженных сил: ст. 7. Акт о министрах Короны 1937 г.

Порядок выплаты жалования министрам: ст. 1 – 7.

«Лидер оппозиции»: п. 1, ст. 10.

Спикер Палаты: п. 3, ст. 10.

Акт о народном представительстве 1948 г.

Условия выборов в парламент: ч. 1, ст. 1.

Закон об изменениях акта о Парламенте 1911 г. 16 декабря 1949 г.

Изменения: ст. 1.

Наименование: ст. 2.

Акт о министрах Короны 1964 г.

Перечень министров: ст. 2. Жалование министров: ст. 1.

Акт о народном представительстве 1969 г.

Активное избирательное право: п. 1,2, ст. 1.

Требования для получения права голоса: п. 3, ст. 1; п. 5, ст. 1.

Сохранение социальных гарантий по реализации активного избирательного права для лиц с ограниченными возможностями: п. 4, ст. 1.

- Право собственности.

Закон о собственности 1925 г.

Вещные права: ст. 1(1): a, b; (3).

Обременение на землю: ст.1(2): a, b, c, d, e; (3).

Закон о национализации угольной промышленности 1945 г.

Состав национального управления угольной промышленности: абз. 1, 3, 6.

Задачи управления угольной промышленности: абз. 2, 4, 5.

- Право Компаний.

Закон о компаниях 1985 г.

Способ образования инкорпорированной компании: ст. 1 (1). Требования к меморандуму: ст. 2 (1): a, b, c, ст. 3 (1) a, b, c, d, e, f, ст. 13. Правоспособность компании: ст. 35 (1), (2).

Распределение паев и облигаций: ст. 80 (1): a, b. Паевой капитал: ст. 117 (1), (2); ст. 118.

Бухгалтерские документы: ст. 221 (1), (2): a, b. Отчет правления директоров: ст. 235 (1): a, b.

Права и обязанности аудиторов: ст. 237 (1): a, b; (2); (3).

Запрещение некоторых видов распределения прибыли и активов: ст. 263 (1). Требования к управлению компанией: ст. 282, 283, 287, 303.

Назначение инспекторов на должность и их функции: ст. 431 (1). Ликвидация компаний: ст. 501, 517, 572, 606.

Запрещение товариществ с численностью членов более двадцати: ст. 716 (1), (2): a, b, c.

Темы докладов:

1. Политическая и партийная системы Великобритании в новейшее время.

Реформы парламента Великобритании.

Акты парламента Великобритании в новейшее время. Особенности демократизации английского избирательного права.

Юридическая ценность и правовое значение Закона о судах 1971 г., Закона о Верховном суде 1981 г. в Великобритании.

Самостоятельная работа.

1. Исследуйте и прокомментируйте следующие документы, не входящие в рассматриваемый период, но влиявшие на развитие законодательства в Великобритании в новейшее время:

1. Законодательство о труде и профессиональных союзах.

Закон против рабочих коалиций 1799 г.

Случаи заключения незаконных и недействительных контрактов: абз. 1. Наказание за заключение незаконных и недействительных контрактов: абз. 2. Закон о рабочих коалициях 1825 г.

Наказание за коалицию: ст III.

Акт, регулирующий труд детей и подростков на фабриках Соединенного королевства 29 августа 1833 г.

Рабочий день несовершеннолетних: ст. 1, 2, 6, 8. Запрет на труд детей до 9 лет: ст. 7.

Ограничение рабочего времени несовершеннолетних: ст. 8, 20.

Акт, ограничивающий часы работы подростков и женщин на фабриках 8 июня 1847 г.

Ограничение рабочего дня: ст. 1, 2, 3.

Закон о трудовых конфликтах и профессиональных союзах 1927 г.

Незаконные забастовки: ст. 1 (a, б).

Запрет влияние на членов профсоюза: ст. 4 (1).

Законодательство о демократизации избирательной системы и функционировании парламента и кабинета министров

Акт о народном представительстве 1884 г.

Единое избирательное право: абз. 1.

Право на регистрацию в качестве избирателя: абз. 2,3,4.

Запрет активного права голоса в графстве, в случае владения собственностью в городе: абз. 5.

Акт о парламенте для определения отношений между Палатой лордов и Палатой общин и для ограничения срока полномочий парламента 18 августа 1911 г.

Порядок принятие финансового билля: ст. 1. Порядок принятия публичного билля: ст. 2. Срок полномочий парламента: ст. 7.

Акт о тред-юнионах 1913 г. Политические цели: ст. 3(1): а, б. Бюджет тред-юнионов: ст. 3(3): а – д.

2. Составьте алгоритм на тему: «Государственный строй Великобритании в новейшее время».

3. Аннотирование. Студенты должны написать аннотации по объему не более одного машинописного листа на одну из научных работ, представленных в дополнительном списке литературы и списке литературы для самостоятельной работы.

4. Решите задачи:

А) Компания "О", организованная в 1985г., приостановила свою предпринимательскую деятельность на год и 3 месяца. Суд пришел к выводу, что компания должна быть ликвидирована. Дайте правовую оценку. О каком нормативном акте идет речь?

Б) В мае 1938 года Первый Лорд Адмиралтейства стал членом Кабинета министров. За это ему дополнительно выплачивалось жалование в размере 3 тысячи фунтов стерлингов в год. Верная ли сумма подлежала выплате Первому Лорду Адмиралтейства? Почему? Какой акт подтверждает вашу позицию?

Тема 22. Соединенные Штаты Америки в новое время: государство и право

Тема 1. Общая характеристика конституционного законодательства США XVIII века.

- Декларация независимости 1776 года (ДН)
- Статьи конфедерации (СК)
- Конституция США 1787 года (К США)
- Билль о правах (Боп)

Тема 2. Форма государства.

- суверенизация и независимость штатов (ДН; СК) ДН: абзац: 2, 3, 4, 9, 12.

СК: ст. II, IV, V, VI, IX, X.

- "вечный союз" между Штатами (СК) СК: ст. IV, VI, IX.

- конфедерация (СК) СК: ст. I, II, X.

- федерация (К США)

К США: ст. I, раздел 10; ст. VI, раздел 2.

Тема 3. Конституционные права граждан США.

- "неотъемлемые права" (ДН) ДН: абзац: 2, 3.

- принцип недопустимости ограничения прав граждан (К США) К США: ст. I, раздел 10; ст. IV, раздел 2.

- личные права (БоП) БоП: Поправка IV.

- свободы (БоП)

БоП: Поправка I; Поправка II; Поправка V.

- процессуальные права (БоП)

БоП: Поправка V; Поправка VI; Поправка VII; Поправка VIII.

- имущественные права (БоП) БоП: Поправка IV.

Тема 4. Высшие государственные органы.

Принцип разделения властей (К США) ст. I, раздел 3, 8; ст. I, II, раздел 1; ст. III, раздел 1,

2. Конгресс:

- полномочия (СК) СК: ст. II, V, VI, IX.

- структура (СК) СК: ст. II, V, IX.

- процедура формирования палат (К США)

К США: ст. I, раздел 1; раздел 2, раздел 3; раздел 5; раздел 6.

- срок полномочий (К США)

К США: ст. I, раздел 3; раздел 4.

2. Президент:

- полномочия (К США)

К США: ст. I; ст. II, раздел 1; раздел 2; раздел 3; раздел 4.

- отлагательное вето (К США) ст. I, раздел 7.

- процедура выборов (К США) К США: ст. II, раздел 1.

- срок полномочий (К США) К США: ст. II, раздел 1.

3. Верховный Суд:

- процедура формирования (К США) К США: ст. I, раздел 8; ст. II, раздел 2.

- полномочия (К США)

К США: ст. III, раздел 1, раздел 2.

- срок полномочий (К США)

К США: ст. III, раздел 1.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Американская революция и Декларация независимости.
2. Конституция США 1787 года, как Основной закон государства.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самоконтроля:

1. Колониальная политика Британской империи в североамериканских колониях.
2. Основные этапы американской революции XVIII века.
3. Общая характеристика Декларации независимости 1776 года.
4. Общая характеристика Статей конфедерации.
5. Общая характеристика Конституции США 1787 года.
6. Общая характеристика Билля о правах.
7. Форма государства США.
8. Правовое положение Конгресса США.
9. Правовое положение Президента США.
10. Правовое положение Верховного суда США.
11. Основные конституционные права граждан США.
12. Политические партии США.
13. Гражданская война 1861-1865 гг.

2. Составьте кроссворд на тему: «Конституционное законодательство в период образования США», используя такие понятия, как: Конгресс, Декларация независимости 1776 г., Верховный суд, Статьи конфедерации, Конституция США 1787 г., Билль о правах, суверенизация, независимость, федерация, республика, конфедерация, верховенство права, неотъемлемые права, общественный договор, политические права, имущественные права, Президент, гражданин.

3. Поиск в энциклопедической литературе понятий. Исследовав, юридический словарь, большую советскую энциклопедию, юридическую энциклопедию студенты должны дать определения к следующим понятиям и сравнить их: Конституция, Конгресс, Президент, естественные права, конфедерация, конфедерация, импичмент, федерация.

**Тема 23. Государственно-правовое развитие США в новейшее время Тема 1.
Законодательство о монополиях и конкуренции**

1. Антитрестовский закон Шермана:
 - Цель нормативно – правового акта: Раздел 1, 4.
 - Права рабочих: Раздел 7.
 - Процесс ликвидации монополии: Раздел 6.
2. Закон Клейтона:
 - Цель нормативно – правового акта: ст. 2, 3, 7.
 - Защита прав человека: ст. 4.
 - Контроль государства над производством: ст.2, 3.
 - Снижение конкурентной борьбы: ст.2, 3, 7.
 - Органы, контролирующие осуществление положений Закона Клейтона: ст. 11.
 - Ограничение в трудовой, профессиональной деятельности: ст. 8.
 - Контроль государства над ценовой политикой: ст. 2.
 - Государственный контроль по заключению сделок: ст. 3.

Тема 2. Социально – трудовое законодательство.

1. Закон Тафта – Хартли:
 - Ограничение свободы действий предпринимателей: ст. 151.
 - Механизм пересечения незаконных забастовок: ст. 178, 179, 188.
 - Права Президента по предотвращению конфликтов в промышленности ст: 178a – 1.
 - «Недобросовестная трудовая практика» профсоюзов: ст. 158, 160.
 - Обязанности профсоюзов: ст. 159.
 - Трудовой спор: ст. 173, 179a, b, 180.
 - Права и обязанности работников: ст. 157, 158d.
 - Запрет некоторых видов забастовок:
 - забастовки, локауты: ст. 178a – 1; 178 (2).
 - пикетирования предприятий: ст. 158 (7).
 - забастовки государственных служащих: ст. 188.
 - стачки, создающие угрозу национальной безопасности: ст. 178a – 2, 179a.
 - запрещение забастовки: ст.178a – 1, 2.
 - Условия допустимых форм забастовок:

- Введение двухмесячного «охлаждающего периода»: ст. 158 d1.
- Голосование рабочих перед объявлением забастовки: ст. 179 b.
- Деятельность профсоюзов:
- Условия расторжения или изменения коллективных договоров: ст.158d – 1, 3.
- Подписка руководителей профсоюзов о непричастности к деятельности Коммунистической партии: ст.159d.
- Федеральная служба посредничества и примирения: ст.172a, 173a, 179a.
- Национальное управление по трудовым отношениям: ст. 179b.
- Суды: ст. 178a, 179a, 160e.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Роль государства США в сфере экономики и социальных отношений.
2. Законодательство США 60-х гг. в рамках программы «борьбы с бедностью».
3. Развитие в США конституционного принципа «разделения властей».
4. Американский федерализм.

Источники:

Самостоятельная работа. Вопросы для самоконтроля:

1. Цель Антитрестовского закона Шермана.
2. Роль и статус профсоюзов в Антитрестовском законе Шермана.
3. Права рабочих в Антитрестовском законе Шермана.
4. Процесс ликвидации монополии по Антитрестовскому закону Шермана.
5. Цель Закона Клейтона.
6. Защита прав профсоюзов в Законе Клейтона.
7. Контроль государства над производством по Закону Клейтона.
8. Снижение конкурентной борьбы по Закону Клейтона.
9. Органы, осуществляющие правосудие по Закону Клейтона.
10. Ограничение в трудовой, профессиональной деятельности по Закону Клейтона.
11. Контроль государства над ценовой политикой по Закону Клейтона.
12. Государственный контроль по заключению сделок в Законе Клейтона.
13. «Новый курс» Франклина Рузвельта.
14. Законодательство США 60-х гг. в рамках программы «борьбы с бедностью».
15. Развитие в США конституционного принципа «разделения властей».

16. Развитие в США конституционного принципа «сдержек и противовесов».
17. Американский федерализм.
18. Деятельность правоохранительных органов в США.

2. Составьте кроссворд на тему: «Законодательство США в начале и середине XX века», используя такие понятия, как: закон Шермана, суверенизация, корпорация, независимость, трест, федерация, республика, конфедерация, верховенство права, неотъемлемые права, монополия, синдикат, гражданин, закон Клейтона, конкуренция, профсоюз, ценовая политика, закон Тафта – Хартли, предприниматель, забастовка, интеграция, вторичный бойкот, стачка, пикетирование, коллективный договор.

3. Деловая игра. Подготовка студентов к проведению деловой игры по предложенному преподавателем сценарию либо, самостоятельно разработанному студентами сценарию.

Раздел VI. Государство и право Франции, Германии и Италии в новое и новейшее время

Тема 1. Общая характеристика конституционного законодательства Французской буржуазной революции.

Декларация прав человека и гражданина 1789 г. (ДП) Конституция Франции 1791 г. (К 1791)

Конституция Франции 1795 г. (К 1795) Конституция Второй республики 1848 г. (К 1848)

Тема 2. Конституционные права гражданина во Франции в период буржуазной революции.

1. "Естественные и неотчуждаемые права: " (ДП) а) свобода ст.1, 2, 4.

б) собственность ст. 2, 17. в) безопасность ст. 2.

г) сопротивление угнетению ст. 2.

2. Имущественные права (ДП)

а) равномерное распределение общих взносов ст. 13.

б) взимание взносов с согласия самих граждан или через их представителей ст. 14.

3. Личные права:

свобода передвижений (К 1791) Раздел 1.

свобода собраний (К 1791) Раздел 1.

свобода вероисповедания (К 1791) Раздел 1.

право выбора служителей культа (К 1791) Раздел 1. право на труд (К 1848) ст. 13, Гл. 2.

право граждан занимать государственные должности (ДП) ст. 6.

4. Политические права и свободы

а) право высказываться (ДП) ст. 11. б) право писать (ДП) ст. 11.

в) право свободной печати (ДП) ст. 11.

г) право выражать свое мнение (ДП) ст. 10, 11.

д) свобода обращения к государственным властям с индивидуальными петициями (К 1791)

Раздел 1.

е) цензы (К 1795) Глава 4 ст. 35

ж) всеобщее избирательное право (К 1848) Глава 4.

5. Социальные права

а) право на общее и частное бесплатное народное образование (К 1791) Раздел 1.

б) право на создание управления и общественного призрения для воспитания покинутых детей (К 1791) Раздел 1.

в) для облегчения участи неимущих убогих (К 1791) Раздел 1; (К 1848) ст. 13.

Тема 3. Государственное устройство Франции в период буржуазной революции.

1. Форма государства

а) общие принципы организации государственной власти (ДП) ст. 6, 15:

- разделение властей (ДП) ст. 16.
- народный суверенитет (К 1795) ст. 2.
- национальный суверенитет (К 1791) Раздел 3 ст. 1; (ДП) ст. 3.
- основы общественного строя (ДП) ст. 1, 4, 6, 10.

б) монархическая форма правления (К 1791) Раздел 3 ст. 4. в) республика (К 1795) ст. 1, (К 1848) вступление ст. 1, 8.

г) запрет передачи публичной власти по наследству (К 1848) глава 3 ст. 18.

2. Высшие государственные органы:

а) Король: (К 1791)

- полномочия и статус (К 1791) Глава 2 отдел 1 ст. 1, 2, 3, 4.

б) Законодательная власть:

- Национальное законодательное собрание:
- срок действия (К 1791) Глава 1 ст. 1, (К 1848) Глава 4 ст. 31.
- статус депутатов (К 1791) Глава 1 отдел 5 ст. 7.
- полномочия и права (К 1791) Глава 3 отдел 1 ст. 1, 3, 4.
- обязанности (К 1791) Глава 3 отдел 1 ст. 1, 4.
- Совет старейшин (К 1795) Глава 5 ст. 44, 49, 53, 82, 83, 86, 92, 99.
- Совет пятисот (К 1795) Глава 5 ст. 44, 49, 53, 73, 74, 76.

3. Судебная власть:

- а) принципы организации судебной власти (К 1791) Глава 5 ст. 1, 2.
- б) институт присяжных (К 1791) Глава 5 ст. 9.
- в) полномочия судов (К 1791) Глава 5 ст. 3.

4. Исполнительная власть:

- а) Президент (К 1848) Глава 5 ст. 43.
 - срок полномочий (К 1848) Глава 5 ст. 45.
 - компетенции (К 1848) Глава 5 ст. 51, 52, 53, 56, 64.
 - права и ограничения (К 1848) Глава 5 ст. 49, 50, 54, 55. б) Правительство (К 1848)
 - состав и структура Глава 4 ст. 34.
 - срок действия Глава 4 ст. 31.

Тема 4. Гражданское, торговое, уголовно-процессуальное право.

I. Гражданский кодекс. (Кодекс Наполеона 1804 г.)

1. Лица:

- а) Осуществление гражданских прав: ст. 7, 8;
- б) Основания лишения гражданских прав: ст. 22, 25;
- в) Требования и условия к заключению брака: ст. 144, 146, 147, 148, 151, 152; г)

Основания для признания брака ничтожным: ст. 180-182, 185;

д) Права и обязанности супругов: ст. 212-215, 217, 218, 220; е) Основания расторжения брака: ст. 227;

ж) Причины развода: ст. 229-231;

з) Основания раздельного жительства: ст. 306, 308;

и) Взаимоотношения между родителями и детьми: ст. 312, 371-373, 375-377, 384, 385;

к) Узаконение, признание и права внебрачных детей: ст. 331, 333-334, 338, 340, 341; л)

Несовершеннолетние: ст. 388;

м) Опекунство. Обязанности опекуна: ст. 389, 450.

2. Право собственности и его особенности:

а) Виды имущества: ст. 516;

б) Недвижимое имущество: ст. 517-518, 520, 524-525;

в) Движимое имущество: ст. 527, 528, 534;

г) Государственная собственность: ст. 538-539; д) Сервитут: ст. 543, 637, 639, 640;

- е) Права пользования собственностью: ст. 544-546;
 - ж) Права и обязанности собственника: ст. 552-554;
 - з) Узуфрукт: ст. 578;
 - Обязанность узуфруктария: ст. 614;
 - Основания прекращения узуфрукта: ст. 617-619, 621;
 - е) Основания пользования и проживания: ст. 625, 627, 631, 632.
3. Способы и основания приобретения собственности: а) Основания приобретения собственности: ст. 711;
- б) Требования, предъявляемые к наследнику: ст. 725;
 - Недостойные наследники: ст. 727-729;
 - Дети недостойного наследника: ст. 730;
 - в) Порядок наследования: ст. 731-732, 736;
 - г) Переход наследства к детям и нисходящим: ст. 745; д) Примуущества восходящего наследника: ст. 746;
 - е) Переход наследства переход наследства к внебрачным детям: ст. 756; ж) Основания распоряжения имуществом: ст. 893, 895;
 - Право распоряжения имуществом несовершеннолетними: ст. 903-904;
 - Право супруги на распоряжение имущества: ст. 905;
 - Право распоряжения имуществом внебрачными детьми: ст. 908.
- II. Торговый кодекс 1807 г.
- а) Субъекты права (Тит. 1 ст. 1, 4) б) Товарищество:
- Договор товарищества (ст. 18)
 - Виды товариществ (ст. 19)
 - Анонимное товарищество (ст. 34, 37, 40)
 - Учреждение товарищества (ст. 39)
- III. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г.
- а) О судебной полиции:
- Полномочия судебной полиции (Кн. 1; гл. 1; ст. 8)
 - Исполнители полномочий судебной полиции (Кн. 1; гл. 1; ст. 9) б) О трибуналах полиции:
 - Определение полицейского нарушения (Кн. 2; гл. 1; ст. 137)
 - Порядок расследования полицейских нарушений (Кн. 2; гл. 1; ст. 138)

- О распространении компетенции мировых судей (Кн. 2; гл. 1; ст. 139)
- О распространении компетенции мэров (Кн. 2; гл. 1; ст. 166) в) О суде присяжных:
- Цензы для присяжных (Кн. 2; гл. 5; ст. 381)
- Перечень должностных лиц, избираемых в присяжные (Кн. 2; гл. 5; ст. 382)
- Причины отказа назначения в присяжные (Кн. 2; гл. 5; ст. 383)
- Составитель списков присяжных (Кн. 2; гл. 5; ст. 387) г) О способе образования и созыве суда присяжных:
- Количество необходимых присяжных (Кн. 2; гл. 5; ст. 393)

Реферативные сообщения (доклады):

1. Французская революция 1789г. и становление конституционного строя.
2. Конституция Франции 1791 года.
3. Франция от Первой республики до Первой империи.
4. Парижская коммуна 1871г.

Самостоятельная работа.

1. Вопросы для самоконтроля:
1. Общая характеристика Декларации прав человека и гражданина 1789 г.
2. Общая характеристика Конституции Франции 1791 г.
3. Общая характеристика Конституции Франции 1795 г.
4. Общая характеристика Конституции Второй республики 1848 г.
5. Естественные и неотчуждаемые права.
6. Имущественные права.
7. Личные права.
8. Политические права и свободы.
9. Социальные права
10. Государственное устройство Франции в период буржуазной революции.
11. Высшие государственные органы во Франции в период буржуазной революции.
12. Полномочия Короля.
13. Национальное законодательное собрание во Франции в период буржуазной революции.
14. Совет старейшин.
15. Совет пятисот.

16. Государственный совет.
17. Судебная власть во Франции в период буржуазной революции.
18. Исполнительная власть во Франции в период буржуазной революции.
19. Компетенция Президента.
20. Компетенция Правительства.

2. Тесты.

1. В каком году началась Французская буржуазная революция:
А) 1789г. Б) 1791г. В) 1794г.
2. В каком документе были сформированы важнейшие государственно-правовые требования третьего сословия:
А) Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Б) Конституция Франции 1791 г.
В) Конституция Франции 1795 г.
Г) Конституция Второй республики 1848 г.
3. Конституция 1791г. провозгласила Францию: А) конституционной монархией;
Б) абсолютной монархией; В) республикой.
4. В соответствии с Конституцией 1795г. законодательная власть принадлежала: А) Национальному Законодательному собранию;
Б) Королю;
в) Верховному суду.
5. В системе органов якобинской диктатуры активную роль играл: А) Революционный трибунал;
Б) Король;
В) Парламент.
6. Группа депутатов Конвента, отражавших интересы республикански настроенных кругов французской буржуазии:
А) термидорианцы; Б) якобинцы;
В) масоны.
7. В каком году была принята Конституция III года республики: А) 1795г.;
Б) 1798г.; В) 1800г.
8. Двухпалатный законодательный корпус состоял из: А) Совета старейшин;
Б) Совета пятисот;
В) Государственной Думы.

9. Сенат был введен:

А) Конституцией 1799г.;

Б) Декларацией прав человека и гражданина 1789 г.; В) Конституцией Франции 1791 г.;

Г) Конституция Франции 1795 г.

10. Законодательный орган в Хартии 1814г. являлся:

А) Палата пэров; Б) Верховный суд;

В) Королевский суд.

3. Аннотирование. Студенты должны написать аннотации по объему не более одного машинописного листа на одну из работ, представленных в дополнительном списке литературы.

Тема 25. Государство и право Германии в новое время Конституция Германской империи 24 марта 1849 г.

Тема 1. Правовой статус земель и их полномочия

Правовой статус земель, входящих в состав Германской империи: ст. 1 отд. I.

Полномочия и предметы ведения Имперской власти: п.6 ст. 1 отд. II, п. 9 ст. 1 отд. II, п.10 ст.2 отд. II, п.11- 13 ст. 3 отд. II, п. 15 ст.3 отд. II, п.16 ст. 3 отд. II, п.18 ст. 3 отд. II, п.19 ст.3 отд. II, п.21 – 23 ст.4 отд. II, п. 24-27 ст.5 отд. II, п. 28-32 ст. 6 отд. II, п.33-40 ст.7 отд. II, п. 41-44 ст. 8 отд. II, п. 45-47 ст. 9 отд. II, п. 48-51 ст. 10 отд. II, п. 53-61 ст. 12 отд. II, п. 62-66 ст. 13 отд. II, п.67 ст. 14 отд. II.

Полномочия и предметы ведения правительств Германских земель: п. 7 ст. 1 отд. II, п.8 ст. 1 отд. II, п.17 ст. 3 отд. II, п. 20 ст. 4 отд. II.

Верховенство Имперской Конституции: п.14 ст. 3 отд. II.

Тема 2. Органы государственной власти Глава империи:

- правовой статус: п. 68 ст. 1 отд. III.

- передача данного сана по наследству: п. 69 ст. 1 отд. III.

- титул: п. 70 ст. 1 отд. III.

- место пребывания императора: п. 71 ст. 1 отд. III. Неприкосновенность императора: п. 73 ст. 2 отд. III. Контрассигнация: п. 74 ст. 2 отд. III.

Полномочия императора: п. 75-84 ст. 3 отд. III.

Рейхстаг:

- Состав Рейхстага: п. 85 ст. 1 отд. IV.

- Порядок назначения членов палаты государств: п. 88-91 ст. 2 отд. IV.

- Срок деятельности членов палаты государств: п. 92 ст. 2 отд. IV.

- Состав палаты народа: п.93 ст. 3 отд. IV.

- Полномочия палат Рейхстага: п. 99-102 ст. 5 отд. IV.

Имперский суд: п.52 ст. 11 отд. II, п. 81 ст. 3 отд. III.

Конституция Германской империи 16 апреля 1871г. Тема 1. Система органов государственной власти

Союзный совет:

- Состав: ст. 6.

- Полномочия: ст. 5, 7, 19, 76, 77.

Император:

- Статус императора: ст. 11, 12, 17, 18,19.

- Полномочия императора: ст.ст. 5, 11, 12,17,18, 68.

Канцлер:

Порядок назначения, полномочия: ст. 15, 70, 72.

Рейхстаг:

- Порядок образования: ст. 20.

- Полномочия: ст. 5, 23, 28.

- Порядок заседания: ст. 22, 26.

- Срок деятельности: ст. 24.

- Состав: ст. 29, 32.

Тема 2. Предметы ведения империи. Имперское законодательство: ст. 4. Таможни и торговля:

- Территория и граница: ст. 33.

Военное дело:

- Воинская повинность: ст. 57, 59.

- Армия: ст. 63.

- Подчинение приказам императора: ст. 64.

Тема 3. Порядок внесения изменений.

- Изменения Конституции: ст. 78.

Гражданское уложение 18 августа 1896 г.

Тема 1. Стороны

Физические лица: Гл.1 § 1;

Юридические лица: Гл.2 § 21-27, 41-43, 54;

Вещи: § 90; Животные: § 90а; Правовые сделки:

Дееспособность: Гл.1 § 104, 105; Волеизъявление: Гл.2 § 116-119,133,138; Договор: Гл.3 § 145, 154, 157; Осуществление прав. Самозащита: Осуществление прав: § 226; Самозащита: § 227.

Тема 2. Обязательственное право

Удовлетворение по обязательствам: Гл.1 § 242, 275; Обязательства, возникающие из договоров:

Заключение договора: Гл.1 § 306; Содержание договора: Гл.1 § 313; Обоюдный договор: Гл.2 § 320, 323; Отдельные обязательства:

Купля-продажа: Гл.1 § 433, 446, 459, 482, 497, 503; Мена: Гл.1 § 459;

Наем, аренда: Гл.3 § 535, 544, 549, 559, 571;

Наем: Гл.6 § 611, 612, 615, 616, 618, 624, 626, 627;

Тема 3. Вещное право

Владение:

Распоряжения вещью: § 854, 855, 868; Переход по наследству: § 857;

Захват владения: § 858; Право владельца: § 859; Право собственности:

Содержание права собственности: Гл.1 § 903, 905-907;

Приобретение и потеря права собственности на движимое имущество: Гл.3 § 929, 932, 946;

Право владельца: Гл.4 § 989, 986. Сервитуты:

Право пользования: Гл.2 § 1030, 1036, 1037, 1051;

Право преимущественной купли: § 1094; Вотчинные повинности: § 1105, 1191, 1199.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Правовые особенности объединения Германии «железом и кровью».
2. Северо-Германский союз.

Самостоятельная работа:

Раскройте особенности формирования торговых отношений, комментируя следующие нормативные правовые акты:

А) Прусский закон о таможенном и потребительском налоге на иностранные товары и о передвижении между провинциями государства 26 мая 1818 год.

Ст. 16 – Свобода передвижения между провинциями; Ст. 17 – Ликвидация таможни;

Ст. 23 – Пошлина;

Ст. 28 – Толкование закона.

Б) Договор о таможенном объединении между Пруссией, Кургессеном, Гессеном, Баварией, Вюртембергом и Саксонией 30 марта 1833 год.

Ст. 4 – Действие договора (разъяснение); Ст. 5 – Изменения в договор;

Ст. 6 – Действие договора после введения.

В) Allgemeines Handelsgesetzbuch 1861 год

Ст. 4 – Понятие «Купец»;

Ст. 5 – действие постановления на другие организации; Ст. 7 – Права женщин на занятие купечеством;

Ст. 8 – Права замужней женщины, состоящей купчихой; Ст. 271 – Торговые сделки;

Ст. 272 – Признание торговыми сделками следующие сделки;

Ст. 273 – Отдельные сделки, входящие в круг торгового промысла купца; Ст. 279 – Торговый быт;

Ст. 339 – Связь покупателя;

Ст. 340 – Купле-продажа по пробе или образцу.

Г) Allgemeines Handelsgesetzbuch 1897 г.

Ст. 1 – Коммерсант по обязанности;

Ст. 2 – Коммерсант по необходимости;

Ст. 3 – Сельское и лесное хозяйство; коммерсант по желанию;

Ст. 4 – Мелкий коммерсант;

Ст. 5 – Коммерсант в силу регистрации;

Ст. 6 – Торговые товарищества; коммерсант по форме;

Ст. 7 – Статус коммерсанта и публичное право;

Ст. 18 – Фирма индивидуального коммерсанта;

Ст. 19 – Фирма полного торгового товарищества или коммандитного товарищества;

Ст. 48 – Выдача прокуры; совместная прокура;

Ст. 54 – Доверенность на ведение дел;

Ст. 84 – Определение торгового представителя;

Ст. 238 – Обязанность вести бухгалтерский учёт;

Ст. 290 – Обязанность составления;

Ст. 331 – Ложные сведения;

- Ст. 344 – Презумпция торговой сделки;
- Ст. 345 – Односторонние торговые сделки;
- Ст. 346 – Торговые обычаи;
- Ст. 347 – Заботливость коммерсанта;
- Ст. 348 – Неустойка;
- Ст. 383 – Комиссионер;
- Ст. 384 – Обязанности комиссионера;
- Ст. 454 – Ответственность железной дороги.

Тема 26. Государство и право Франции в новейшее время

Практическое занятие.

Тема 1. Конституция Четвертой Республики 1946 г. Суверенитет:

- неделимая, светская, демократическая и социальная Республика: ст. 1.
- национальный суверенитет: ст. 3.
- избирательное право: ст. 4.

Система органов государственной власти: Парламент:

- Национальная Ассамблея и Совет Республики: ст. 5.
- избрание палат парламента: ст. 6.
- порядок созыва палат парламента: ст.9, 11.
- временная замена Национальной Ассамблеи: ст. 12.
- полномочия Национальной Ассамблеи: ст. 13, 15, 16.
- законодательная инициатива: ст. 14.
- полномочия Совета Республики: ст. 20.

Президент Республики:

- порядок избрания Президента: ст. 29.
- полномочия Президента: ст. 31, 36.
- контрассигнация актов Президента: ст. 38.

Совет министров:

- порядок назначения председателя Совета министров: ст. 45, 46.
- обязанности Совета министров: ст. 47, 48.
- порядок вынесения отказа в доверии Кабинету и его отставка: ст. 49, 50.

- роспуск Национальной Ассамблеи и срок проведения выборов: ст. 51, 52.

Местные коллективы:

- признание существования местных коллективов: ст. 85.
- полномочия местных коллективов: ст. 87.
- представительство интересов и контроль: ст. 88.

Тема 2. Конституция Пятой Республики 1958 г. Система органов государственной власти: Президент:

- Полномочия: ст. 5; 8-11; 13-18; 68;
- Порядок избрания: ст. 6-7;
- Процедура контрассигнации: ст. 19;

Правительство:

- Полномочия: ст. 20; 38-39; 41; 44;
- Премьер-Министр: ст. 21; 49; 68;
- Процедура контрассигнации: ст. 22;
- Функции членов правительства: ст. 23; 31;

Парламент:

- Состав: ст. 24;
- Порядок избрания: ст. 25; 32;
- Полномочия: ст. 27; 35-36; 40; 44-50
- Статус членов парламента: ст.26;
- Порядок созыва парламента и заседания его палат: ст. 28-30; 33;
- Порядок роспуска Национального собрания: ст. 12;

Взаимодействие Парламента и Правительства:

- Предмет введения закона: ст. 34; 37;

Конституционный совет:

- Состав: ст. 56;
- Функции: ст. 57-60; 62;
- Порядок организации и функционирования: ст. 63;

О судебной власти:

- Состав: ст. 64; 65; Верховный суд:
- Состав: ст. 67;

- Подсудность: ст. 68.

Тема 3. Закон № 66-537 «О торговых товариществах» 24 июля 1966г.

-торговое товарищества (ст. 1, 5);

-устав товарищества (ст. 2);

-местонахождение товарищества (ст. 3);

-ответственность учредителей товарищества (ст. 7);

-полные товарищества (гл. 1 ст. 10; гл. 2 ст. 23);

-товарищества с ограниченной ответственностью (гл. 3 ст. 34);

-Акционерное общество (гл. 4 ст. 70);

-Анонимное общество (раздел 2 ст. 73; раздел 3 ст. 89; раздел 7 ст. 236).

Реферативные сообщения (доклады):

Государственно-правовые изменения в Четвертой республике во Франции.
Государственно-правовые изменения в Пятой республике во Франции.

Уголовный кодекс Франции 1992 года как основной источник уголовного права.

Самостоятельная работа.

Проанализируйте и прокомментируйте статьи Уголовного кодекса Франции: Уголовный кодекс Франции 1992 г.

Общие принципы:

- классификация преступлений: ст. 111-1, 111-2;

- наказание: ст. 111-3;

-определение закона: ст. 111-4, 111-5. Действие уголовного закона во времени

- действие: ст. 112-1. Уголовная ответственность:

- ответственность: ст. 121-1, 121-2;

- умысел: ст. 121-3;

- исполнитель преступления: ст. 121-4, 121-5;

- соучастник: ст. 121-6, 121-7. Освобождение, ответственность, смягчение:

- лица, не подлежащие ответственности: ст. 122-1, 122-2, 122-3, 122-4, 122-5, 122-7;

- оборона: ст. 122-6;

- несовершеннолетние: ст. 122-8. Наказание:

Наказание физических лиц:

- физические лица: ст. 131-1;

- исправительные наказания: ст. 131-3;
- сроки отбывания наказания в пенитенциарном учреждении: ст. 131-4, 131-5.

Индивидуализация наказаний:

- назначение наказаний: ст. 132-24;
- правомочие суда: ст. 132-25;
- режим осужденного: ст. 132-26;
- дела: ст. 132-27, 132-28;
- отсрочка: ст. 132-29.

Обстоятельства, влекущие отягчающие наказания:

- банда: ст. 132-71;
- умысел: ст. 132-72. Преступление против личности:

Геноцид:

- о геноциде: ст. 211-1. Другие преступления:
- депортация: ст. 212-1.
- участники преступлений: ст. 213-4;
- срок давности: ст. 213-5.

О посягательстве на человеческую личность:

- убийство: ст. 221-4, 221-2.

Физическая и психическая неприкосновенность:

- об изнасиловании: ст. 222-22, 222-23, 222-24, 222-25, 222-29. Оставление лица в опасности
- создание жизненно-опасных ситуаций: ст. 223-1;
- оставление без помощи: ст. 223-3, 223-4;
- воспрепятствие мерами помощи: ст. 223-5, 223-6;
- эксперименты на людях: ст. 223-8. Посягательства на достоинства лица:
- дискриминация: ст. 225-1, 225-2, 225-3;
- условия труда и проживания: ст. 225-13, 225-14;
- неуважение к мертвым: ст. 225-17, 225-18. Преступление, проступки против нации:
- понятие нация: ст. 410-1.

Измена и шпионаж:

- измена: ст. 411-1;
- сдача территории, техники: ст. 411-2, 411-3;

- о связях с иностранным государством: ст. 411-4, 411-5;
- передача информации: ст. 411-6, 411-7, 411-8;
- саботаж: ст. 411-9.

Посягательство на национальный суверенитет:

- посягательство, заговор: ст. 412-1;
- повстанческое движение: ст. 412-3, 412-4.

Терроризм: Террористические акты:

- террористические акты: ст. 421-1. Посягательство на государственную власть:

Посягательство на общий порядок:

- о свободе слова, труда, собраний: ст. 431-1;
- участие в сборищах: ст. 431-3, 431-4, 431-5.

Посягательство на государственную власть, совершенное частными лицами:

- о даче взятки: ст. 433-1. Посягательство на деятельность суда:
- на судебную власть: ст. 434-24.

2. Аннотирование. Студенты должны написать аннотации по объему не более одного машинописного листа на одну из работ, представленных в дополнительном списке литературы.

Тема 27. Государство и право Германии и Италии в новейшее время Веймарская конституция 1919 года.

Тема 1. Общая характеристика Веймарской конституции.

1. Принципы конституции: Ч. 1, отд. 1, ст.: 1, 5, 109, 111-115, 117, 118, 125, 126, 128.
2. Форма государственного устройства: Ч. 1, отд. 1, ст.: 2, 5, 13, 14, 17.
3. Предметы ведения империи и земель: Ч.1, отд.1: ст.: 6-8, 12; отд. 6, ст.: 78-86; Ч.2, отд. 4, ст. 147; отд. 5, ст.: 156-158.
4. Положение церкви: Ч.1, отд. 1, ст. 10; Ч.2, отд. 4, ст.149.
5. Государственный контроль над землей: Ч.2, отд. 5, ст. 155.

Тема 2. Система высших государственных органов.

1. Рейхстаг: Ч.1, отд. 2, ст.: 20 - 36; отд. 3, ст. 54; отд. 5, ст.: 68, 73-76.
2. Рейхсрат: Ч.1, отд. 4, ст.: 60 - 67; отд. 5, ст. 74.
3. Ландтаг: Ч.1, отд. 2, ст.: 30, 36.
4. Президент:
 - статус: Ч.1, отд.3, ст.: 41, 43, 47, 50.

- полномочия: Ч.1, отд. 3, ст.: 45, 46, 47, 53; отд. 2: ст. 25.

5. Правительство.

- глава правительства: Ч.1, отд. 3, ст.: 52, 53, 54, 55, 56.

- функции правительства: Ч.1, отд. 3, ст. 58; отд. 5, ст. 68, 69.

- процедура контрасигнатуры: Ч.1, отд. 3, ст. 50.

6. Судебная власть:

- верховный государственный суд: Ч.1, отд. 7, ст. 108.

- имперский суд: Ч.1, отд. 7, ст. 103.

- областной суд: Ч.1, отд. 7, ст. 103.

- административный суд: Ч.1, отд. 7, ст. 107.

- исключительные суды: Ч.1, отд. 7, ст. 105.

- статус судей: Ч.1, отд. 7, ст. 102, 104.

Тема 3. Права и свободы граждан.

- политические и личные: Ч.2, отд. 2, ст.: 125-127; ст.: 114, 115.

- гражданские: Ч.2, отд. 1, ст.: 109-118; отд.5, ст.154.

- социальные: Ч.2, отд. 2, ст.: 129, 145-149; отд.5, ст.: 159.

- свободы граждан: Ч.2, отд. 1, ст.: 111, 114, 118; Ч.2, отд. 5, ст.: 151, 152, 165.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Ноябрьская буржуазная революция в Германии 1918г.

2. Государственное устройство Германии по Конституции Веймарской Республики.

3. Государственно-правовая система в фашистской Германии.

4. Конституция ФРГ.

5. Объединение ФРГ и ГДР.

6. Государственный строй Италии в период фашистской диктатуры.

Самостоятельная работа.

1. Вопросы для самоконтроля:

1. Причины Ноябрьской буржуазно-демократической революции в Германии.

2. Отличия Ноябрьской буржуазно-демократической революции в Германии от Октябрьской революции в России 1917 г.

3. Итоги Ноябрьской буржуазно-демократической революции в Германии.

4. Общая характеристика Конституции Веймарской Республики.

5. Форма государственного устройства по Веймарской Конституции.
6. Предметы ведения империи и земель в Веймарской Германии.
7. Церковь в Веймарской Германии.
8. Система высших государственных органов.
9. Положение Рейхстага, Рейхсрата, Ландтага в Веймарской Германии.
10. Статус Президента.
11. Глава правительства по Конституции Веймарской Республики.
12. Функции правительства по Конституции Веймарской Республики.
13. Процедура контрасигнатуры.
14. Верховный государственный суд в Веймарской Республике.
15. Имперский суд в Веймарской Республике.
16. Областной суд в Веймарской Республике.
17. Административный суд в Веймарской Республике.
18. Исключительные суды в Веймарской Республике.
19. Статус судей в Веймарской Республике.
20. Политические и личные права граждан в Веймарской Республике.
21. Гражданские и социальные права в Веймарской Конституции.
22. Свободы граждан в Веймарской Конституции.

2. Тесты.

1. В каком году началась Ноябрьская буржуазно-демократическая революция в Германии: А) 1918г.

Б) 1791г. В) 1794г.

2. Ноябрьская буржуазно-демократическая революция в Германии отличалась от Октябрьской революции в России 1917г.:

А) Декларацией прав человека и гражданина 1789 г.

Б) Нежеланием германских Советов идти на конфликт с буржуазией. В) Конституцией Франции 1795 г.

3. Веймарская Конституция провозглашала Германию:

А) конституционной монархией; Б) абсолютной монархией;

В) республикой.

4. В соответствии с Веймарской Конституцией высший законодательный орган: А) Рейхстаг;

Б) Рейхсрат; В) Ландтаг.

5. Веймарская Конституция провозглашала в Германии:

А) Рабство;

Б) Принцип «народного единства»; В) Фашизм.

6. В соответствии с Веймарской Конституцией Империя могла отменять спорный закон с помощью:

А) Ландтага;

Б) Рейхстага;

В) Имперской судебной палаты.

7. В соответствии с Веймарской конституцией Президент - это:

А) Глава государства;

Б) Генеральный прокурор;

В) Председатель имперского суда.

8. В судебную систему не включались следующие суды:

А) Верховный государственный суд; Б) Совет пятисот;

В) Имперский суд.

9. Какой из принципов в Веймарской конституции не был провозглашен: А) принцип «народного суверенитета»;

Б) принцип «социальной справедливости»;

В) принцип приоритета немцев над другими неарийскими народами.

10. Правом административного надзора за органами земель обладали: А) Империя;

Б) Ландтаг;

В) Королевский суд.

3. Поиск в энциклопедической литературе понятий. Исследовав, юридический словарь, большую советскую энциклопедию, юридическую энциклопедию студенты должны дать определения к следующим понятиям и сравнить их: ландтаг, рейхстаг, бундестаг, бундесрат.

4. Прокомментируйте Конституцию Итальянской Республики от 22 декабря 1947 года (<http://italia-ru.com/page/konstitutsiya-italyanskoi-respubliki>)³.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

Статья 1

Италия — демократическая республика. основывающаяся на труде Суверенитет принадлежит народу, который осуществляет его в формах и границах, установленных Конституцией.

Статья 2

Республика признает и гарантирует неотъемлемые права человека — как частного лица и как члена общественных объединений, в которых проявляется его личность, — и требует выполнения непреложных обязанностей, вытекающих из политической, экономической и социальной солидарности.

Статья 3

Все граждане имеют одинаковое общественное достоинство и равны перед законом независимо от пола, расы, языка, религии, политических убеждений, личного и социального положения.

Задача Республики — устранять препятствия экономического и социального порядка, которые, фактически ограничивая свободу и равенство граждан, мешают полному развитию человеческой личности и эффективному участию всех трудящихся в политической, экономической и социальной организации страны».

Раздел VII. Государство и право азиатских стран в новое время

Тема 28. Государство и право Китая и Японии в новое время

3 <http://italia-ru.com/page/konstitutsiya-italyanskoi-respubliki>

Конституция Японской империи 1889 г.

Тема 1. Система органов государственной власти Император

-Правовой статус императора: ст. 1-3.

-Регенство: ст. 17.

Парламент

-Состав: ст. 33, 34, 35.

-Полномочия палат: ст. 37, 38, 40, 49, 50, 51.

-Порядок созыва и роспуска: ст. 41, 45.

-Регламент: ст. 47.

-Статус членов палат Парламента: ст. 36, 52, 53.

Государственные Министры и Тайный Совет

-Полномочия Государственных Министров: ст. 55.

-Полномочия Тайного Совета: ст. 56.

Судебная власть

-Полномочия судов: ст. 57.

-Ограничение для судов: ст. 61.

-Статус судей: ст. 58.

Тема 2. Правовой статус подданных

Права, свободы, обязанности и статус подданных

- Право на осуществления судопроизводства судом: ст. 24.
- Право на обладание собственностью: ст. 27.
- Право подачи петиций: ст. 30.
- Право на жилище: ст. 25.
- Право на тайну переписки: ст. 26.
- Свобода слова, печати, собраний и союзов: ст. 29.
- Свобода вероисповедания: ст. 28.
- Свобода выбора места жительства: ст. 22.
- Обязанности подданного: ст. 20, 21.
- Статус подданного: ст. 18.

Тема 3. Бюджет. Порядок внесения изменений в конституцию. Финансы

- Налоги: ст. 62, 63.
- Расходы государства: ст. 64, 66, 68, 72.
- Бюджетный процесс: ст. 69, 70, 71.

Дополнительные постановления

- Порядок изменения конституции: ст. 73.
- Порядок изменения статуса императора: ст. 74.

Реферативные сообщения (доклады):

«Сто дней реформ» в Китае: правовое значение, итоги. Буржуазные реформы в Японии 70-80 гг. XIX в.

Самостоятельная работа.

1. Прокомментируйте Нанкинский договор от 29 августа 1842 г. (Фрагмент) (http://istorik.ucoz.com/publ/dopolnitelnyj_material/istochniki/nankinskij_dogovor_29_avgusta_1842_g_fragment/20-1-0-1281)4.

«Ее Величество королева Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии и Его Величество Император Китая, желая прекратить непонимание и вражду, которые существуют между двумя странами, по этой причине приняли решение заключить договор...

После обмена мнениями обе уважаемые стороны подписали соглашения, выраженные в следующих пунктах:

Правительство Китая обязывало британских торговцев совершать сделки только с определенными китайскими продавцами, называемыми Кохонг, специально нанятыми

правительством для этих целей. Император Китая согласился отменить эту практику во всех портах, где могут торговать английские торговцы, и разрешил им вести дела со всеми, с кем они пожелают. Император также согласился выплатить британскому правительству сумму в 3 000 000 долларов в счет погашения долгов торговцев Кохонга, которые стали банкротами, задолжав огромные суммы британским подданным.

Таким образом, наступает мир и дружба между Ее Величеством королевой Великобритании и Ирландии и Его Величеством Императором Китая, а также их уважаемыми подданными, которые отныне будут находиться в полной безопасности и под защитой в дружеских владениях.

Его Величество Император Китая позволяет британским подданным и их семьям вести свои дела и жить без всякого беспокойства в городах: Кантон, Амой, Фучжоу, Нинбо и Шанхай; Ее Величество королева, в свою очередь, назначает полномочных представителей и консулов в указанных городах, призванных быть посредниками между китайскими властями и торговцами и контролировать выполнение всех обязанностей перед китайским правительством, равно как и перед английской короной» 5.

2. Аннотирование. Студенты должны написать аннотации по объему не более одного машинописного листа на одну из научных работ, представленных в дополнительном списке литературы и списке литературы для самостоятельной работы.

Раздел VIII. Государство и право азиатских стран в новейшее время Тема 29. Государство и право стран Японии и Китая в новейшее время

Конституция Японии 1947 г.

Раздел 1. Система органов государственной власти и местного самоуправления. Тема 1. Император:

- статус императора: ст. 1, ст. 2, ст. 4, ст. 6, ст. 7;
- регенство: ст. 3.

Тема 2. Парламент:

- статус парламента: ст.41;
- состав парламента: ст. 42-43, ст.44;
- члены палат: ст.43-51;
- полномочия палат: ст. 8, ст.52-56, ст.62, ст.64, ст.85, ст.88;
- порядок заседания палат парламента: ст.57, ст.58, ст.59;
- порядок распределения и утверждения государственного бюджета: ст.60, ст.61.

Тема 3. Кабинет министров:

- исполнительная власть: ст.65;
- состав кабинета министров: ст.66;

- статус премьер – министра: ст.67;
- отставка кабинета министров: ст.69, ст.70, ст.71;
- функции кабинета министров: ст.73, ст.74, ст.86, ст.91;
- полномочия премьер – министра: ст.68, ст.72, ст.74;
- участие премьер – министра на заседаниях парламента: ст.63.

Тема 4. Судебная власть:

- судебная система: ст.76;
- функции Верховного суда: ст.77;
- статус Верховного суда: ст.81;
- состав Верховного суда: ст.79;
- статус судей: ст.78, ст.79;
- порядок заседания судов: ст.82;
- назначение и выход в отставку судей судов низшей инстанции: ст.80.

Тема 5. Местное самоуправление:

- местный орган публичной власти: ст.93, ст.95;
- полномочия органов местного самоуправления: ст.94.

Раздел 2. Правовой статус японцев:

- японское гражданство: ст.10;
- принципы правового статуса гражданина: ст.11, ст.12, ст.13, ст.14, ст.24;
- гарантии: ст.31, ст.32, ст.33, ст.34, ст.39, ст.97.

Права:

- активное избирательное право: ст.15;
- право обращаться с мирной петицией: ст.16;
- право на возмещение убытков: ст.17;
- право на свободу мысли и совести: ст.19, ст.20;
- право на поддержание минимального уровня здоровья и культурной жизни: ст.25;

- право на образование: ст.26;
- право на труд: ст.27;
- право на создание организаций и коллективные переговоры: ст.28;
- право собственности: ст.29;
- право на неприкосновенность жилища: ст.35;
- право на открытое и быстрое разбирательство: ст.37;
- право на возмещение ущерба: ст.40.

Запреты:

- запрет рабства: ст.18;
- запрет применения публичными должностными лицами пыток и жестоких наказаний: ст.36;
- запрет принуждать давать показания против самого себя: ст.38.

Свободы:

- свобода собраний, митингов, объединений: ст.21;
- свобода выбора и перемены места жительства: ст.22;
- свобода научной деятельности: ст.23;

Обязанности:

- уплата налогов: ст.30;
- уважение личности: ст.13.

Раздел 3. Финансы, внесение поправок в Конституцию и ее статус.

Финансы:

- право распоряжения государственными финансами: ст.83;
- введение и изменение налогов: ст.84;
- резервный фонд: ст.87;
- ограничения финансирования из государственного бюджета: ст.89;
- ревизионный совет: ст.90.

Поправки:

- порядок внесения поправок: ст.96. Верховный закон:
- высшая юридическая сила Конституции: ст.98, ст.99;
- отказ Японии от войны: ст.9.

Реферативные сообщения (доклады): Установление фашистской диктатуры в Японии. Государственный строй Японии в 40-х гг. XX века. Синьхайская революция в Китае в 1911г.

Государственный строй гоминдановского Китая. Временные китайские конституционные законы 1949 г.

Самостоятельная работа.

1. Прокомментируйте (Потсдамская декларация 1945 г. (Декларация глав правительств Соединенных Штатов, Соединенного Королевства и Китая о Японии)

1. Мы, Президент Соединенных Штатов, Президент Национального Правительства Китайской Республики и премьер-министр Великобритании, представляющие сотни миллионов наших соотечественников, совещались и согласились в том, что Японии следует дать возможность окончить эту войну.

2. Огромные наземные, морские и воздушные силы Соединенных Штатов, Британской Империи и Китая, усиленные во много раз их войсками и воздушными флотами с Запада, изготовились для нанесения окончательных ударов по Японии. Эта военная мощь поддерживается и вдохновляется решимостью всех союзных наций вести войну против Японии до тех пор, пока она не прекратит свое сопротивление.

3. Результат бесплодного и бессмысленного сопротивления Германии мощи поднявшихся свободных народов мира с ужасной отчетливостью предстает как пример перед народом Японии. Могучие силы, которые теперь приближаются к Японии, неизмеримо больше тех, которые, будучи применены к сопротивляющимся нацистам, естественно, опустошили земли, разрушили промышленность и нарушили образ жизни всего германского народа. Полное применение нашей военной силы, подкрепленной нашей решимостью, будет означать неизбежное и окончательное уничтожение японских вооруженных сил, столь же неизбежное полное опустошение японской метрополии.

4. Пришло время для Японии решить, будет ли она по-прежнему находиться под властью тех упорных милитаристских советников, неразумные расчеты которых привели Японскую империю на порог уничтожения, или пойдет она по пути, указываемому разумом.

5. Ниже следуют наши условия. Мы не отступим от них. Выбора никакого нет. Мы не потерпим никакой затяжки.

6. Навсегда должны быть устранены власть и влияние тех, кто обманул и ввел в заблуждение народ Японии, заставив его идти по пути всемирных завоеваний, ибо мы твердо

считаем, что новый порядок мира, безопасности и справедливости будет невозможен до тех пор, пока безответственный милитаризм не будет изгнан из мира.

7. До тех пор, пока такой новый порядок не будет установлен, и до тех пор, пока не будет существовать убедительное доказательство, что способность Японии вести войну уничтожена, — пункты на японской территории, которые будут указаны союзниками, будут оккупированы для того, чтобы обеспечить осуществление основных целей, которые мы здесь излагаем.

8. Условия Каирской декларации будут выполнены и японский суверенитет будет ограничен островами Хонсю, Хоккайдо, Кюсю, Сикоку и теми менее крупными островами, которые мы укажем.

9. Японским вооруженным силам после того, как они будут разоружены, будет разрешено вернуться к своим очагам с возможностью вести мирную трудовую жизнь»

республи

Статья 1. а) Состояние войны между Японией и каждой из Союзных держав прекращается с момента вступления в силу настоящего договора между Японией и соответствующей Союзной Державой, как это указано в Статье 23.

Глава II. Территория

Статья 2. а) Япония, признавая независимость Кореи, отказывается от всех прав, правооснований и претензий на Корею, включая острова Квельпарт, порт Гамильтон и Дагелет.

б) Япония отказывается от всех прав, правооснований и претензий на Формозу [Тайвань] и Пескадорские острова.

в) Япония отказывается от всех прав, правооснований и претензий на Курильские острова и на ту часть острова Сахалин и прилегающих к нему островов, суверенитет над которыми Япония приобрела по Портсмутскому договору от 5 сентября 1905 г.

д) Япония отказывается от всех прав, правооснований и претензий, связанных с мандатной системой Лиги Наций, и принимает решения Совета Безопасности Организации Объединенных Наций от 2 апреля 1947 г., по которому система опеки распространяется на Тихоокеанские острова, находившиеся ранее по мандату у Японии.

е) Япония отказывается от всех претензий на какие-либо права, правооснования или интересы в отношении любой части Антарктического района, независимо от того, вытекали ли они из деятельности японских граждан или были получены иным образом»⁹.

3. Прокомментируйте (Конституция Китайской Народной Республики (1954 г.)¹⁰. (фрагмент)

«Глава I. Общие положения

Статья 1. Китайская Народная Республика есть государство народной демократии, руководимое рабочим классом и основанное на союзе рабочих и крестьян.

Статья 2. Вся власть в Китайской Народной Республике принадлежит народу в лице Всекитайского Собрания народных представителей и местных Собраний народных представителей.

Всекитайское Собрание народных представителей и другие государственные органы осуществляют систему демократического централизма.

Статья 3. Китайская Народная Республика есть единое многонациональное государство.

Все национальности равноправны. Запрещаются дискриминация и гнет в отношении любой национальности, запрещаются действия, направленные на подрыв сплоченности национальностей.

Все национальности пользуются свободой использования и развития своего языка и письменности, свободой сохранения или изменения своих нравов и обычаев»¹¹.

4. Аннотирование. Студенты должны написать аннотации по объему не более одного машинописного листа на одну из научных работ, представленных в дополнительном списке литературы и списке литературы для самостоятельной работы.

Планы практических занятий для студентов очно-заочной формы обучения

Планы практических занятий

Тема 1: Законы Хаммурапи

ТЕМА 1. Правовое положение отдельных категорий населения по Законам Хаммурапи.

1. Привилегированные слои:

- состав: ст.ст. 26, 27, 34, 182.

- личные и имущественные права: ст.ст. 6-25, 28, 30, 187, 215, 282.

2. Зависимые:

- крестьяне и наемные работники: ст.ст. 46, 47, 53-56, 60-65, 257, 258.

- арендаторы: ст.ст. 42-45, 61-65.

- рабы: ст.ст. 205, 280.

статус: ст.ст. 16, 17, 18, 20, 199.

источники рабства: ст.ст. 117, 118, 279, 280.

- тамкары: ст.ст. 89-91, 94, 95, 100, 102, 104, 105-107.

особенности правового статуса: ст.ст. 49, 66, 89, 91-93, 100-102.

3. Свободные:

- авилумы: ст.ст. 202, 203, 205, 206, 207, 208, 209.

- мушкенумы: ст.ст. 8, 15, 198, 201, 204, 216.

- жрецы: ст.ст. 178, 179.

- рабовладельцы: ст.ст. 15-19, 129, 175-176, 213, 214, 233, 282.
- зажиточные общинники: ст.ст. 39, 42, 54-56, 60-64, 257.

ТЕМА 2. Основные черты гражданского права в Законах Хаммурапи.

1. Обязательственное право:

Договоры:

- купли-продажи: ст.ст. 7, 10, 35-37.
- заем: ст.ст. 48-51, 117.
- хранения: ст.ст. 27, 50, 121, 122, 123, 124, 125.
- товарищество: ст. 99.
- поручительство: ст.ст. 100, 104.
- аренда: ст.ст. 42-43, 45.

2. Наследственное право.

- виды наследования ст.ст.165-170.
- наследование дочерьми ст.ст. 178, 179, 184.
- наследование незаконнорожденными детьми ст.ст. 170, 171.
- наследственные права вдовы ст.ст. 171, 172, 173.
- наследственное имущество матери ст.ст. 162.
- наследственные права сыновей ст. 185.
- опека ст.ст. 185, 186-189, 190, 192.

ТЕМА 3. Институты преступления и наказания по Законам Хаммурапи.

1. Понятие преступления: ст.ст. 106, 199, 200, 206, 207.

2. Система преступлений:

а) против личности ст.ст. 196-198, 200, 203, 206, 207.

- убийство ст.ст. 153, 207.
- телесные повреждения ст.ст.196, 197, 198, 199, 200, 201, 206.
- оскорбление ст. 202.
- ложные обвинения ст.ст. 126, 127. б) против собственности:
- грабеж ст.ст. 22, 103.

- кража ст.ст. 6, 7- 9, 15, 16, 18, 19, 21-23.
- повреждение и истребление чужого имущества ст.ст. 53-55, 57.
- мошенничество ст.ст. 90, 95, 108.
- снятие с раба рабских знаков ст.ст. 226, 227.

в) против семьи, несовершеннолетних, половой неприкосновенности:

- кровосмешение ст.ст. 155, 156.
- неверность жены ст.ст. 129, 132, 133, 141, 143, 153.
- изнасилование ст.ст. 130.
- уход женщины от мужа ст. 142.
- похищение и подмена ребенка ст. 14, 194.

3. Система наказаний:

- ордалий ст.ст. 2, 108, 132, 143.
- продажа ст. 117.
- смертная казнь ст.ст. 3, 6, 8, 14, 15, 25, 153, 229, 230.
- штраф ст.ст. 116, 198, 199, 201, 203, 204, 207, 208, 251, 255, 259, 265.
- членовредительство ст.ст. 196-197, 200, 218, 253, 282.

ТЕМА 4. Процессуальное право по Законам Хаммурапи.

1. Судоустройство:

- органы, осуществляющие правосудие: ст.ст. 3, 5, 109.
- судебные должностные лица ст.ст. 9, 16, 168, 177.

2. Предварительные процессуальные действия: ст.ст. 9, 13, 16, 18.

3. Доказательства в судебном процессе:

- свидетельские показания ст.ст. 3, 4, 7, 11, 13, 123, 124.
- клятва ст.ст. 20, 23, 103, 126, 131.
- ордалий ст.ст. 2, 132.
- частноправовые доказательства ст.ст. 122, 128, 165, 171, 178, 182, 183.

4. Выдача и исполнение судебного решения: ст. 5.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Правовой статус основных групп населения по Законам Хаммурапи.
2. Генезис права Древней Месопотамии.
3. Система управления в древних городах-государствах Месопотамии.

Перечень рекомендуемых средств обучения:

- мультимедийная установка;
- тексты для игроков с ролями (заранее раздаются);
- доска-флифчартка;
- карты-бейджики;
- исторические карты;
- алгоритмы государственного и социального строя различных государств (на плакатах);
- слайды;
- Хрестоматия по Истории государства и права зарубежных стран;
- доска, мел.
- доска Smart board.

Самостоятельная работа

Вопросы для самоконтроля по теме:

«Законы Хаммурапи»

1. Предпосылки образования государства в городах древней Месопотамии.
2. Система государственного устройства Древнемесопотамского государства.
3. Правовой статус редумов.
4. Правовой статус баирумов.
5. Правовой статус рабов.
6. Правовой статус тамкаров.
7. Правовой статус авилумов.
8. Правовой статус мушкенумов.
9. Источники права Древней Месопотамии.
10. Законы Хаммурапи как памятник права.
11. Право собственности в Древнемесопотамском государстве.

12. Общая характеристика обязательственного права.
13. Договор купли-продажи.
14. Договор займа.
15. Договор хранения.
16. Договор товарищества.
17. Договор поручительства.
18. Договор найма.
19. Договор мены.
20. Договор аренды.
21. Наследование по закону и по завещанию.
22. Понятие преступления по Законам Хаммурапи.
23. Преступления против личности.
24. Имущественные преступления.
25. Преступления против семейных устоев.
26. Виды наказаний.
27. Судебные органы.
28. Досудебные стадии процесса.
29. Доказательства в судебном процессе.
30. Вынесение и исполнение судебного решения.

2. Тесты.

1. Титул лугаля обозначал:
А) господин; Б) раб; В) торговец.
2. К зависимой категории населения относились:
А) крестьяне (общинники-земледельцы); Б) рабы; В) жрецы.
3. Как назывался человек, связанный с торговлей, ростовщичеством:
А) тамкар; Б) авилум; В) мушкенум.

4. Как назывались особые судебные должности:

А) глашатаи; Б) судебные гонцы; В) судебные писцы; Г) рабианумы.

5. Какие функции выполняли профессиональные воины:

А) фискальные; Б) полицейские; В) управленческие.

6. Когда возникли первые города-государства в Месопотамии:

А) в конце IV – начале III тыс. до н.э.; Б) в конце V тыс. до н.э.; В) в конце III тыс. до н.э.

7. Какие преступления по Законам Хаммурапи относились к категории преступлений против личности:

А) убийство; Б) телесные повреждения; В) оскорбление; Г) ложные обвинения; Д) грабеж.

8. Какие доказательства использовались в судебном процессе в Месопотамии:

А) свидетельские показания; Б) клятва; В) ордалий.

3. Деловая игра.

Подготовка студентов к проведению деловой игры по предложенному преподавателем сценарию.

Тема 2: Законы Ману

ТЕМА 1. Правовое положение отдельных групп населения.

Брахманы: Гл. III. ст.ст. 13, 15, 23, Гл. I. ст.ст. 88, 96, 98, 100, 101, 109, 127, 135, 155.

Кшатрии: Гл. III. ст.ст. 13, 23, 26, Гл. III. ст.ст. 127, 155.

Вайшьи: Гл. III. ст.ст. 13, 23, 24, Гл. I. ст.ст. 90, 116, Гл. II. 127, 155.

Шудры: Гл. III. ст.ст. 13, 23, 24, Гл. I. 116, Гл. II. 127, 155, 168.

ТЕМА 2. Основные черты гражданского права.

1. Обязательственное право:

Договоры:

Условия заключения договоров: Гл. VIII ст.ст. 163, 164, 167, 168, 219.

- заем: Гл. VIII ст.ст. 48, 50, 151, 176, 179.

- залог: Гл. VIII ст.ст. 144, 145, 149, 165.

- купля-продажа: Гл. VIII ст.ст. 201, 203, 204, 222.

- хранение: Гл. VIII ст.ст. 30, 34, 230.

- наем: Гл. VIII ст.ст. 215, 216.

- дарение: Гл. VIII ст.ст. 199, 212.

2. Наследственное право:

- наследственные права дочери: Гл. IX ст.ст. 118, 134, 192.

- наследственные права сына: Гл. IX ст.ст. 134, 142, 148, 156, 185.

- наследственные права женщины: Гл. IX ст.ст. 194-197.

- наследственные права матери: Гл. IX ст.ст. 192, 197, 217.

- наследственные права вдовы: Гл. IX ст. 196.

ТЕМА 3. Преступление и наказание.

1 Понятие преступления: Гл. VIII ст.ст. 4-7.

2. Система преступлений:

а) «великие грехи»:

- убийство брахмана: Гл. VIII ст.ст. 380, 381.

- пьянство: Гл. IX ст. 13

- кража: Гл. VIII ст.ст. 40, 314, 316, 322, 323, 341.

- грабеж: ст.ст. 332. б) против личности:

- убийство: Гл. III ст. 33, Гл. IV 165, 167, Гл. VIII ст. 349 – 351.

- оскорбление: ст.ст. 267-275, 280, 282.

- сожительство с неравным: Гл. III ст.15, 19, Гл. VIII ст. 366.

- прелюбодеяние: Гл. VIII ст. 356 – 359, 371.

- изнасилование: ст.ст. 364, 367.

- телесные повреждения: Гл. VIII ст. 279, 286.

Правонарушения:

- святотатство: Гл. VI ст. 50.

- должностные преступления: Гл. VII ст. 111.
- клевета: Гл. VIII ст. 270.

Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства:

- смягчающие: Гл. VIII ст.ст. 349, 350, 351.
- отягчающие: Гл. VIII ст.ст. 337, 338.

Система наказаний:

а) Смертная казнь: Гл. VIII ст. 372, Гл. IX ст.ст. 276, 277, 280.

б) Штраф: Гл. VIII ст.ст. 120, 121, 286, 341, 373, 378.

в) Телесные наказания:

- членовредительство: Гл. VIII ст.ст. 280-283, 325, 334.
- травля собаками: Гл. VIII ст.371.
- битье палками: Гл. VIII ст. 299
- заковывание в цепи: Гл. VIII ст. 310.

г) заточение: Гл. IX ст.288, Гл. VIII ст. 310. д) замечание: Гл. VIII ст.129.

е) выговор: Гл. VIII ст.129.

ж) обривание головы: Гл. VIII ст.379.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Правовой статус основных групп населения по Законам Ману: отличия и особенности.
2. Источники Древнеиндийского права.
3. Государственный строй в Древней Индии.

Перечень рекомендуемых средств обучения:

- мультимедийная установка;
- доска-флифчартка;
- исторические карты;
- алгоритмы государственного и социального строя различных государств (на плакатах);
- слайды;

- Хрестоматия по Истории государства и права зарубежных стран;
- доска, мел.
- доска Smart board.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самоконтроля по теме «Законы Ману»

1. Система государственного устройства Древнеиндийского государства.
 2. Правовой статус брахманов.
 3. Правовой статус кшатриев.
 4. Правовой статус вайшиев.
 5. Правовой статус шудр.
 6. Правовой статус неприкасаемых.
 7. Источники права Древней Индии.
 8. Законы Ману как памятник права.
 9. Дайте общую характеристику обязательственного права.
 10. Договор купли-продажи.
 11. Договор займа.
 12. Договор хранения.
 13. Договор найма.
 14. Договор залога.
 15. Договор дарения.
 16. Наследование по закону и по завещанию.
 17. Понятие преступления по Законам Ману.
 18. «Великие грехи».
 19. Преступления против личности.
 20. Виды наказаний.
 21. Судебные органы.
2. Составьте кроссворд на тему: «Законы Ману», используя такие понятия, как: брахман, кшатрий, каста, вайшии, шудра, артхашастры, неприкасаемый, веды, дхармашастры, карма, паришад, раджа, варна, мантрины, мантрипаришад, сабха, великие грехи, гуру.

3. Аннотирование. Студенты должны написать аннотации по объему не более одного машинописного листа на одну из работ, представленных в дополнительном списке литературы.

Тема 3: Законы XII таблиц

Тема 1. Правовое положение основных категорий населения.

1. Рабовладельцы:

- патриции- Табл. 11. ст.1.
- плебеи- Табл. 11. ст.1.

2. Свободные:

- латины и перегрины - Табл. 8. ст. 3, 14; Табл. 2. ст.2; Табл. 6. ст.4.

3. Зависимые:

- рабы - Табл. 8. ст. 14; Табл. 10. ст.7; Таб. 12. ст. 2b; Табл. 7. ст. 12.

Тема 2. Институты гражданского права.

1. Право собственности:

- частная собственность - Табл. 5. ст. 3, 4.
- манципируемые вещи - Табл. 5. ст.2; Табл. 6. ст. 1, 3, 6b; Табл. 8. ст. 22.
- неманципируемые вещи - Табл. 6. ст. 7, 8.

2. Сервитуты - Табл.7. ст. 6, 7, 8a, 8b, 9a, 9b, 10.

3. Обязательственное право.

3.1. Обязательства из договоров:

а) нексум: Табл. 1. ст. 5; Табл. 6. ст. 1.

- отчуждение собственности - Табл. 7. ст. 11.
- залог – Табл. 12. ст.1; Табл. 7. ст.11.
- условия действительности - Табл.6. ст. 3; Табл. 12. ст. 3. б) стипуляция:
- условия заключения - Табл. 1. ст.6; Табл.2. ст. 1б.
- форма договора - Табл.8. ст. 27.

3.2. Обязательства из правонарушений:

а) деликты против личности:

- телесные повреждения - Табл. 8. ст.3.
- личная обида - Табл.8. ст. 1, 3, 4.
- тяжелые членовредительские повреждения - Табл. 8. ст. 2.
- воровство и кража - Табл.8. ст.12, 14, 15a, 16, 18b.

- клевета - Табл. 8. ст. 1b .

б) деликты против имущества:

- уничтожение вещи - Табл. 8. ст. 6, 11.

- порубка чужих деревьев - Табл. 8. ст.11.

- тайное истребление чужого урожая - Табл. 8. ст. 9, 24b.

- неосторожный поджог строения или скирды хлеба - Табл. 8. ст.10.

- потрава - Табл. 8. ст. 19, 24b. в) публичные деликты:

- преступления против республики - Табл. 9. ст. 5.

- сочинение и распевание песен, содержащих клевету и лжесвидетельство - Табл. 8. ст. 1b, 22, 23.

4. Наследственное право:

Виды наследования:

- по завещанию - Табл. 5. ст.3;

- по закону - Табл. 5. ст. 4, 5, 7a, 8a, 9a, 9b.

Наследование женщины - Табл. 5. ст. 2.

Лишение наследственных права – Табл. 4. ст. 3, 4. Опекa - Табл.5. ст.1, 6.

Тема 3. Процессуальное право.

1. Органы осуществляющие правосудие и их компетенция - Табл. 1. ст.1, 2, 7, 8; Табл. 2. ст. 1b, 2, 3; Табл. 3. ст. 2, 3.

2. Судебные должностные лица и их компетенция - Табл. 1. ст. 1, 2, 6; Табл. 2. ст. 1b; Табл. 3. ст.5.

3. Стадии судебного производства:

- ин юре (in jure).

- ин юдицио (in judicio).

4. Судебный процесс - Табл. 3. ст. 1, 2, 3, 4, 5, 6; Табл. 1. ст.3, 9; Табл. 2. ст. 1b, 2.

5. Доказательство в судебном процессе - Табл. 1. ст.2.

6. Вынесение и исполнение судебного решения - Табл. 1. ст. 6, 8.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Принципат и доминат в период Римской империи.

2. Развитие источников права Древнего Рима.

3. Государственный и социальный строй Римской республики.

Перечень рекомендуемых средств обучения:

- мультимедийная установка;
- доска-флифчартка;
- исторические карты;
- алгоритмы государственного и социального строя различных государств (на плакатах);
- слайды;
- Хрестоматия по Истории государства и права зарубежных стран;
- доска, мел.
- доска Smart board.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самоконтроля по теме: «Законы XII таблиц»

1. Система государственного устройства Римской республики.
 2. Правовой статус патрициев.
 3. Правовой статус плебеев.
 4. Правовой статус латинов.
 5. Правовой статус перегринов.
 6. Правовой статус рабов.
 7. Источники права Древнего Рима.
 8. Законы XII таблиц как памятник права.
 9. Дайте общую характеристику манципируемых и не манципируемых вещей.
 10. Нексум.
 11. Стипуляция.
 12. Обязательства из правонарушений.
 13. Наследование по закону и по завещанию.
 14. Наследование агнатов.
 15. Лишение наследственных права.
 16. Органы, осуществляющие правосудие и их компетенция.
 17. Стадии судебного производства: *in jure*, *in judicio*.
2. Тесты.

1. Как назывались юристы Древнего Рима, способствовавшие распространению Римского права:
 - а) легисты; б) массоны; в) шевалье.
2. Какое название носит процесс усвоения и воспроизведения странами средневековой Европы римского права:
 - а) рецепция;
 - б) редистрибуция; в) протекционизм.
3. Как называлось высшее сословие в Древнем Риме, в которое входили самые знатные патрицианские и богатейшие плебейские роды:
 - а) нобили; б) всадники; в) илоты.
4. Как назывались аристократы Древнего Рима, представители родовой знати: а) патриции;
 - б) плебеи;
 - в) перегрины.
5. Как назывались сборники законов, которые состояли из текстов, взятых из книг римских юристов:
 - а) эдикты; б) дигесты; в) кутюмы.
6. Какое название носили рабы в Древнем Риме:
 - а) илоты;
 - б) мушкены; в) сервы.
7. Неоформленное постоянное сожительство мужчины и женщины называлось: а) конкубинат;
 - б) матриархат; в) патриархат.
8. Право связанное с римским гражданством, называлось:
 - а) гражданское; б) уголовное; в) торговое.
9. Ограниченное право пользования чужой вещью в Древнем Риме, называлось: а) сервитут;
 - б) манципация; в) интердикт.
10. Как назывались в Древнем Риме письменные договоры, принятые в торговом обороте:
 - а) литеральные; б) вербальные;
 - в) консенсуальные.

3. Поиск в энциклопедической литературе понятий. Исследовав, юридический словарь, большую советскую энциклопедию, юридическую энциклопедию студенты должны дать определения к следующим понятиям и сравнить их: рецепция; нексум, сервитут, манципация, цивиристика, сервы.

Тема 4: Салическая правда.

Тема 1. Правовое положение основных категорий населения.

1. Привилегированные слои:

- служилая знать:
- воины - Гл. XLII ст. 1.
- графы - Гл. L ст. 4., Гл. LIV ст.1, 2.

2. Свободное население:

- крестьяне-общинники - Гл. XL ст. 1, 8, 9; Гл. XLI ст. 1; Гл. XIV ст. 1; Гл. XIII ст. 1-6, 8, 9 (Приб-е 1-е); ст.10 (Приб-е 5-е); Гл. XX ст. 1, 2, 3; Гл. XXXII ст. 1, 2; Гл. LXIII ст.1; Гл.XV ст.1; Гл.XVII ст.6; Гл. XXXI ст.1.

- вольноотпущенники - Гл. XXVI. ст. 1, 2.

3. Зависимое население:

- литы (полусвободные) - Гл. XIII ст. 7; Гл. XIII ст. 9 (Приб-е 1-е);
- рабы - Гл. X ст.1, 2; Гл. XXV ст. 4, 7, 8, 9; Гл.XXV ст. 4; Гл.XL ст. 8, 9.

Тема 2. Основные черты гражданского права.

1. Обязательства из договоров: Гл. L ст.1, 3.

- купля-продажа - Гл. XXXVII ст.1.
- заем - Гл. LII ст.1; Гл. L ст. 2.

2. Наследственное право:

- виды наследования - Гл. XLIV ст. 4 - 10.
- наследование дочерей - Гл. LIX ст.5.
- наследование сыновей - Гл.LIX ст. 5, 6; Гл. LXII ст.1.
- наследование матери и вдовы - Гл. LIX ст. 1.

Тема 3. Институты уголовного права

1. Понятие преступления.

2. Система преступлений:

2.1. Преступление против личности:

- побои - Гл. XVII ст. 6 - 9; Гл.XXIV ст. 3.

- причинение вреда человеку - Гл. XXXII ст.1, 2; Гл. XIX ст. 2.
- убийство - Гл. XV ст.1; Гл.XVII ст. 1-3; Гл.XXIV ст. 1, 2, 4, 6, 7; Гл. XIX ст. 1.
- телесные повреждения - Гл. XXIX ст. 1-9; Гл. XVII ст. 4, 5.
- оскорбление словом - Гл. XXX ст. 1-7.

2.2. Преступление против собственности:

- кража скота - Гл. II ст. 1-16; Гл. III ст. 1 – 7; Гл. IV ст. 1 – 4; Гл.V ст. 1, 2.
- причинение вреда полю - Гл. XXXIV ст. 2, 3.
- кражи (свободных людей, рабов, коня или упряжного животного):
- свободных - Гл. XIII ст. 1-10.
- рабов - Гл. X ст.1, 2; Гл.XXXV ст. 2; Гл. XXV ст. 9.
- коня - Гл.XXXVII ст. 1; Гл. XXXVIII ст. 1-7.
- различные кражи - Гл. XXVII ст. 1 - 26; Гл. XI ст. 1 - 6.
- поджог дома - Гл. XVI ст. 1, 2.
- поломка изгороди - Гл. XXXIV ст. 1.
- самовольное использование чужой вещи - Гл. XXI ст. 1; Гл. XXIII ст. 1.

2.3. Преступление против правосудия:

- оскорбление - Гл. LXIV ст.1, 2.
- неуважение суда - Гл. I ст. 1, 2, 3; Гл. LVI ст.1

2.4. Нарушение предписаний короля (государственные преступления) - Гл. I ст.1, 2, 3.

3. Виды наказаний:

- смертная казнь - Гл. LI ст. 2; Гл. XL ст. 5; Гл. XIII ст. 7; Гл. LVIII ст. 1.
- штраф - оговаривается во всех главах "Салической правды."
- возмещение стоимости убытков - Гл. XL ст. 4; Гл. LXI ст. 1; Гл. LXV ст. 1, 2; Гл. II ст.1 Приб-е 1-е ст. 4, 5, 7, 10, 11, 12, 15, 16; Гл. III ст. 3 Приб-е 1-е, 2-е, ст. 6, 7.
- битье палками (плетью) - Гл. XL ст. 1, 3, 4, 6, 11.
- членовредительство - Гл. XL ст. 4; Гл. XXV ст. 7.

Тема 4. Процессуальное право.

1. Судостроительство:

- органы, осуществляющие правосудие и их компетенция - Гл I ст. 5.
- судебные должностные лица:
- тунгин и центарий - Гл. XLIV ст.1.

- рахинбурги- выборные судьи, знатоки местных обычаев - Гл. L ст. 3; Гл. LVII ст. 1, 2, 3; Гл. LVI ст.1.

- сацебарон - Гл. LIV ст. 4.

2. Форма процесса:

- состязательный процесс - Гл. XLVII ст. 1.

3. Стадии процесса :

- вызов в суд - Гл. I ст. 1-5.

- начало судебного разбирательства - Гл. LVI ст. 1.

- система доказательства в судебном процессе:

- соприсяжничество - Гл. XVI ст.4. Приб-е 3-е; Гл. LX ст. 1; Гл. XLII ст. 5; Гл. LIII ст.1.

- ордалий – Гл. LIII ст. 1-6.

- свидетели - Гл. XLIX ст. 1, 2, 3.

- вынесение приговора и исполнение судебного решения - Гл. LVI ст. 1.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Франкская раннефеодальная монархия.

2. Варварские правды.

Перечень рекомендуемых средств обучения:

- мультимедийная установка;
- доска-флифчартка;
- исторические карты;
- алгоритмы государственного и социального строя различных государств (на плакатах);
- слайды;
- Хрестоматия по Истории государства и права зарубежных стран;
- доска, мел.
- доска Smart board.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самоконтроля по теме: «Салическая правда»

1. Государственный и социальный строй древних франков.

2. Правовой статус служилой знати.

3. Правовой статус крестьян.
 4. Правовой статус вольноотпущенников.
 5. Правовой статус литов.
 6. Правовой статус рабов.
 7. Основные источники права древних франков.
 8. Обязательства из договоров.
 9. Обязательства из причинения вреда.
 10. Раскройте преступления против личности.
 11. Раскройте государственные преступления, преступления против собственности, преступления против правосудия.
 12. Основные виды наказания.
 13. Формы судебного процесса.
 14. Органы, осуществляющие правосудие и их компетенция.
2. Составьте алгоритм на тему: «Салическая правда как источник обычного права древних франков».
3. Деловая игра. Подготовка студентов к проведению деловой игры по предложенному преподавателем сценарию либо, самостоятельно разработанному студентами сценарию.

Тема 5: Англия в XVII веке.

Тема 1. Общая характеристика законодательных актов Английской революции XVII века.

- Петиция о праве 1628 года (ПоП).
- Трёхгодичный акт от 16 февраля 1641 года (ТА).
- Бредская декларация 1660 года (БД).
- Habeas Corpus Amendment Акт (НСАА).

(латинская формула судебного приказа, которым суд требовал доставить арестованных)

- Билль о правах (БоП).
- Акт об устройении (АУ).

Тема 2. Государственно-правовые изменения в Англии в XVII веке.

1. Ограничение власти короля:
 - передача парламенту права устанавливать налоги (ПоП) - абзац IV.
 - неприкосновенность частной собственности (ПоП) - абзац VII, VII.
 - неприкосновенность жизни подданных (ПоП) - абзац VI, VIII, XV.

- запрет совмещения членства в палате общин с занятием должности королевского министра (АУ) - Ст. II (абзац IV).

- ограничение прав короля (НСАА) Ст. II, IV.

2. Правовое положение парламента:

- порядок созыва и роспуска парламента (ТА) - Ст. VI.

III. - вопросы, рассматриваемые парламентом (БД и БоП) - БоП - Ст. 1, 3, 6, 9, БД - абзац

- положение парламента в системе государственных органов (БоП) - Ст. 1.

- права поданных в парламенте - (БоП) - Ст. 8.

- срок полномочий парламента (БоП) - Ст. 7 (Акт о Парламенте).

Реферативные сообщения (доклады):

1. Буржуазная революция в Англии в XVII веке.

2. Политические течения в английской буржуазной революции XVII века.

3. Конституционная монархия в Англии.

4. Колониальная политика Англии.

Перечень рекомендуемых средств обучения:

- мультимедийная установка;
- доска-флифчартка;
- исторические карты;
- алгоритмы государственного и социального строя различных государств (на плакатах);

- слайды;

- Хрестоматия по Истории государства и права зарубежных стран;

- доска, мел.

- доска Smart board.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самоконтроля по теме: «Англия в XVII веке»

1. Основные этапы английской буржуазной революции XVII века.

2. Общая характеристика Петиции о праве 1628 года.

3. Общая характеристика Трёхгодичного акта от 16 февраля 1641 года.

4. Общая характеристика Бредской декларации 1660 года.
5. Habeas Corpus Amendment Акт.
6. Общая характеристика Билля о правах.
7. Процесс ограничения власти английского короля.
8. Правовое положение парламента.
9. Образование политических течений.
10. Раскройте основные черты конституционализма в Англии.
11. Колониальная политика Британской империи.

2. Составьте алгоритм на тему: «Правовые документы английской буржуазной революции XVII века».

3. Аннотирование. Студенты должны написать аннотации по объему не более одного машинописного листа на одну из работ, представленных в дополнительном списке литературы.

Тема 6: Конституционное законодательство в период образования США

Тема 1. Общая характеристика конституционного законодательства США XVIII века.

- Декларация независимости 1776 года (ДН)
- Статьи конфедерации (СК)
- Конституция США 1787 года (К США)
- Билль о правах (БоП)

Тема 2. Форма государства.

- суверенизация и независимость штатов (ДН; СК)

ДН: абзац: 2, 3, 4, 9, 12.

СК: ст. II, IV, V, VI, IX, X.

- "вечный союз" между Штатами (СК) СК: ст. IV, VI, IX.
- конфедерация (СК) СК: ст. I, II, X.
- федерация (К США)

К США: ст. I, раздел 10; ст. VI, раздел 2.

Тема 3. Конституционные права граждан США.

- "неотъемлемые права" (ДН) ДН: абзац: 2, 3.

- принцип недопустимости ограничения прав граждан (К США) К США: ст. I, раздел 10; ст. IV, раздел 2.

- личные права (БоП) БоП: Поправка IV.

- свободы (БоП)

БоП: Поправка I; Поправка II; Поправка V.

- процессуальные права (БоП)

БоП: Поправка V; Поправка VI; Поправка VII; Поправка VIII.

- имущественные права (БоП) БоП: Поправка IV.

Тема 4. Высшие государственные органы.

Принцип разделения властей (К США) ст. I, раздел 3, 8; ст. I, II, раздел 1; ст. III, раздел 1,

2. Конгресс:

- полномочия (СК) СК: ст. II, V, VI, IX.

- структура (СК) СК: ст. II, V, IX.

- процедура формирования палат (К США)

К США: ст. I, раздел 1; раздел 2, раздел 3; раздел 5; раздел 6.

- срок полномочий (К США)

К США: ст. I, раздел 3; раздел 4.

2. Президент:

- полномочия (К США)

К США: ст. I; ст. II, раздел 1; раздел 2; раздел 3; раздел 4.

- отлагательное вето (К США) ст. I, раздел 7.

- процедура выборов (К США) К США: ст. II, раздел 1.

- срок полномочий (К США) К США: ст. II, раздел 1.

3. Верховный Суд:

- процедура формирования (К США) К США: ст. I, раздел 8; ст. II, раздел 2.

- полномочия (К США)

К США: ст. III, раздел 1, раздел 2.

- срок полномочий (К США)

К США: ст. III, раздел 1.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Американская революция и Декларация независимости.
2. Конституция США 1787 года, как Основной закон государства.

Перечень рекомендуемых средств обучения:

- мультимедийная установка;
- доска-флифчартка;
- исторические карты;
- алгоритмы государственного и социального строя различных государств (на плакатах);
- слайды;
- Хрестоматия по Истории государства и права зарубежных стран;
- доска, мел.
- доска Smart board.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самоконтроля по теме:

«Конституционное законодательство в период образования США»

1. Колониальная политика Британской империи в североамериканских колониях.
2. Основные этапы американской революции XVIII века.
3. Общая характеристика Декларации независимости 1776 года.
4. Общая характеристика Статей конфедерации.
5. Общая характеристика Конституции США 1787 года.
6. Общая характеристика Билля о правах.
7. Форма государства США.
8. Правовое положение Конгресса США.
9. Правовое положение Президента США.
10. Правовое положение Верховного суда США.
11. Основные конституционные права граждан США.
12. Политические партии США.
13. Гражданская война 1861-1865гг.

2. Составьте кроссворд на тему: «Конституционное законодательство в период образования США», используя такие понятия, как: Конгресс, Декларация независимости 1776 г., Верховный суд, Статьи конфедерации, Конституция США 1787 г., Билль о правах, суверенизация, независимость, федерация, республика, конфедерация, верховенство права, неотъемлемые права, общественный договор, политические права, имущественные права, Президент, гражданин.

3. Поиск в энциклопедической литературе понятий. Исследовав, юридический словарь, большую советскую энциклопедию, юридическую энциклопедию студенты должны дать определения к следующим понятиям и сравнить их: Конституция, Конгресс, Президент, естественные права, конфедерация, федерация.

Тема 7: Конституционное законодательство Французской буржуазной революции

Тема 1. Общая характеристика конституционного законодательства Французской буржуазной революции.

Декларация прав человека и гражданина 1789 г. (ДП) Конституция Франции 1791 г. (К 1791)
Конституция Франции 1795 г. (К 1795) Конституция Второй республики 1848 г. (К 1848)

Тема 2. Конституционные права гражданина во Франции в период буржуазной революции.

1. "Естественные и неотчуждаемые права: " (ДП) а) свобода ст.1, 2, 4.

б) собственность ст. 2, 17. в) безопасность ст. 2.

г) сопротивление угнетению ст. 2.

2. Имущественные права (ДП)

а) равномерное распределение общих взносов ст. 13.

б) взимание взносов с согласия самих граждан или через их представителей ст. 14.

3. Личные права:

свобода передвижений (К 1791) Раздел 1.

свобода собраний (К 1791) Раздел 1.

свобода вероисповедания (К 1791) Раздел 1.

право выбора служителей культа (К 1791) Раздел 1. право на труд (К 1848) ст. 13, Гл. 2.

право граждан занимать государственные должности (ДП) ст. 6.

4. Политические права и свободы

а) право высказываться (ДП) ст. 11. б) право писать (ДП) ст. 11.

в) право свободной печати (ДП) ст. 11.

г) право выражать свое мнение (ДП) ст. 10, 11.

д) свобода обращения к государственным властям с индивидуальными петициями (К 1791) Раздел 1.

е) цензы (К 1795) Глава 4 ст. 35

ж) всеобщее избирательное право (К 1848) Глава 4.

5. Социальные права

а) право на общее и частное бесплатное народное образование (К 1791) Раздел 1.

б) право на создание управления и общественного призрения для воспитания покинутых детей (К 1791) Раздел 1.

в) для облегчения участи неимущих убогих (К 1791) Раздел 1; (К 1848) ст. 13.

Тема 3. Государственное устройство Франции в период буржуазной революции.

1. Форма государства

а) общие принципы организации государственной власти (ДП) ст. 6, 15:

- разделение властей (ДП) ст. 16.
- народный суверенитет (К 1795) ст. 2.
- национальный суверенитет (К 1791) Раздел 3 ст. 1; (ДП) ст. 3.
- основы общественного строя (ДП) ст. 1, 4, 6, 10.

б) монархическая форма правления (К 1791) Раздел 3 ст. 4. в) республика (К 1795) ст. 1, (К 1848) вступление ст. 1, 8.

г) запрет передачи публичной власти по наследству (К 1848) глава 3 ст. 18.

2. Высшие государственные органы:

а) Король: (К 1791)

- полномочия и статус (К 1791) Глава 2 отдел 1 ст. 1, 2, 3, 4.

б) Законодательная власть:

- Национальное законодательное собрание:
- срок действия (К 1791) Глава 1 ст. 1, (К 1848) Глава 4 ст. 31.
- статус депутатов (К 1791) Глава 1 отдел 5 ст. 7.
- полномочия и права (К 1791) Глава 3 отдел 1 ст. 1, 3, 4.
- обязанности (К 1791) Глава 3 отдел 1 ст. 1, 4.
- Совет старейшин (К 1795) Глава 5 ст. 44, 49, 53, 82, 83, 86, 92, 99.
- Совет пятисот (К 1795) Глава 5 ст. 44, 49, 53, 73, 74, 76.

3. Судебная власть:

а) принципы организации судебной власти (К 1791) Глава 5 ст. 1, 2.

б) институт присяжных (К 1791) Глава 5 ст. 9.

в) полномочия судов (К 1791) Глава 5 ст. 3.

4. Исполнительная власть:

а) Президент (К 1848) Глава 5 ст. 43.

- срок полномочий (К 1848) Глава 5 ст. 45.

- компетенции (К 1848) Глава 5 ст. 51, 52, 53, 56, 64.

- права и ограничения (К 1848) Глава 5 ст. 49, 50, 54, 55. б) Правительство (К 1848)

- состав и структура Глава 4 ст. 34.

- срок действия Глава 4 ст. 31.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Французская революция 1789г. и становление конституционного строя.

2. Конституция Франции 1791 года.

3. Франция от Первой республики до Первой империи.

4. Парижская коммуна 1871г.

Перечень рекомендуемых средств обучения:

- мультимедийная установка;
- доска-флифчартка;
- исторические карты;
- алгоритмы государственного и социального строя различных государств (на плакатах);
- слайды;
- Хрестоматия по Истории государства и права зарубежных стран;
- доска, мел.
- доска Smart board.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самоконтроля по теме:

«Конституционное законодательство Французской буржуазной революции»

1. Общая характеристика Декларации прав человека и гражданина 1789 г.

2. Общая характеристика Конституции Франции 1791 г.

3. Общая характеристика Конституции Франции 1795 г.
4. Общая характеристика Конституции Второй республики 1848 г.
5. Естественные и неотчуждаемые права.
6. Имущественные права.
7. Личные права.
8. Политические права и свободы.
9. Социальные права
10. Государственное устройство Франции в период буржуазной революции.
11. Высшие государственные органы во Франции в период буржуазной революции.
12. Полномочия Короля.
13. Национальное законодательное собрание во Франции в период буржуазной революции.
14. Совет старейшин.
15. Совет пятисот.
16. Государственный совет.
17. Судебная власть во Франции в период буржуазной революции.
18. Исполнительная власть во Франции в период буржуазной революции.
19. Компетенция Президента.
20. Компетенция Правительства.

2. Тесты.

1. В каком году началась Французская буржуазная революция:
А) 1789г. Б) 1791г. В) 1794г.
2. В каком документе были сформулированы важнейшие государственно-правовые требования третьего сословия:
А) Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Б) Конституция Франции 1791 г.
В) Конституция Франции 1795 г.
Г) Конституция Второй республики 1848 г.
3. Конституция 1791г. провозгласила Францию:
А) конституционной монархией; Б) абсолютной монархией;
В) республикой.

4. В соответствии с Конституцией 1795г. законодательная власть принадлежала: А) Национальному Законодательному собранию;
Б) Королю;
в) Верховному суду.
5. В системе органов якобинской диктатуры активную роль играл: А) Революционный трибунал;
Б) Король;
В) Парламент.
6. Группа депутатов Конвента, отражавших интересы республикански настроенных кругов французской буржуазии:
А) термидорианцы; Б) якобинцы;
В) масоны.
7. В каком году была принята Конституция III года республики: А) 1795г.;
Б) 1798г.; В) 1800г.
8. Двухпалатный законодательный корпус состоял из: А) Совета старейшин;
Б) Совета пятисот;
В) Государственной Думы.
9. Сенат был введен:
А) Конституцией 1799г.;
Б) Декларацией прав человека и гражданина 1789 г.; В) Конституцией Франции 1791 г.;
Г) Конституция Франции 1795 г.
10. Законодательный орган в Хартии 1814г. являлся:
А) Палата пэров; Б) Верховный суд;
В) Королевский суд.
3. Аннотирование. Студенты должны написать аннотации по объему не более одного машинописного листа на одну из работ, представленных в дополнительном списке литературы.

Тема 8: Веймарская конституция 1919 года.

Тема 1. Общая характеристика Веймарской конституции.

1. Принципы конституции: Ч. 1, отд. 1, ст.: 1, 5, 109, 111-115, 117, 118, 125, 126, 128.

2. Форма государственного устройства: Ч. 1, отд. 1, ст.: 2, 5, 13, 14, 17.

3. Предметы ведения империи и земель: Ч.1, отд.1: ст.: 6-8, 12; отд. 6, ст.: 78-86; Ч.2, отд. 4, ст. 147; отд. 5, ст.: 156-158.

4. Положение церкви: Ч.1, отд. 1, ст. 10; Ч.2, отд. 4, ст.149.

5. Государственный контроль над землей: Ч.2, отд. 5, ст. 155.

Тема 2. Система высших государственных органов.

1. Рейхстаг: Ч.1, отд. 2, ст.: 20 - 36; отд. 3, ст. 54; отд. 5, ст.: 68, 73-76.

2. Рейхсрат: Ч.1, отд. 4, ст.: 60 - 67; отд. 5, ст. 74.

3. Ландтаг: Ч.1, отд. 2, ст.: 30, 36.

4. Президент:

- статус: Ч.1, отд.3, ст.: 41, 43, 47, 50.

- полномочия: Ч.1, отд. 3, ст.: 45, 46, 47, 53; отд. 2: ст. 25.

5. Правительство.

- глава правительства: Ч.1, отд. 3, ст.: 52, 53, 54, 55, 56.

- функции правительства: Ч.1, отд. 3, ст. 58; отд. 5, ст. 68, 69.

- процедура контрасигнатуры: Ч.1, отд. 3, ст. 50.

6. Судебная власть:

- верховный государственный суд: Ч.1, отд. 7, ст. 108.

- имперский суд: Ч.1, отд. 7, ст. 103.

- областной суд: Ч.1, отд. 7, ст. 103.

- административный суд: Ч.1, отд. 7, ст. 107.

- исключительные суды: Ч.1, отд. 7, ст. 105.

- статус судей: Ч.1, отд. 7, ст. 102, 104.

Тема 3. Права и свободы граждан.

- политические и личные: Ч.2, отд. 2, ст.: 125-127; ст.: 114, 115.

- гражданские: Ч.2, отд. 1, ст.: 109-118; отд.5, ст.154.

- социальные: Ч.2, отд. 2, ст.: 129, 145-149; отд.5, ст.: 159.

- свободы граждан: Ч.2, отд. 1, ст.: 111, 114, 118; Ч.2, отд. 5, ст.: 151, 152, 165.

Реферативные сообщения (доклады):

1. Ноябрьская буржуазная революция в Германии 1918г.

2. Государственное устройство Германии по Конституции Веймарской Республики.

3. Государственно-правовая система в фашистской Германии.

4. Конституция ФРГ.
5. Объединение ФРГ и ГДР.

Перечень рекомендуемых средств обучения:

- мультимедийная установка;
- доска-флифчартка;
- исторические карты;
- алгоритмы государственного и социального строя различных государств (на плакатах);
- слайды;
- Хрестоматия по Истории государства и права зарубежных стран;
- доска, мел.
- доска Smart board.

Самостоятельная работа.

Вопросы для самоконтроля по теме:

«Веймарская конституция 1919 года»

1. Причины Ноябрьской буржуазно-демократической революции в Германии.
2. Отличия Ноябрьской буржуазно-демократической революции в Германии от Октябрьской революции в России 1917г.
3. Итоги Ноябрьской буржуазно-демократической революции в Германии.
4. Общая характеристика Конституции Веймарской Республики.
5. Форма государственного устройства по Веймарской Конституции.
6. Предметы ведения империи и земель в Веймарской Германии.
7. Церковь в Веймарской Германии.
8. Система высших государственных органов.
9. Положение Рейхстага, Рейхсрата, Ландтага в Веймарской Германии.
10. Статус Президента.
11. Глава правительства по Конституции Веймарской Республики.
12. Функции правительства по Конституции Веймарской Республики.
13. Процедура контрасигнатуры.
14. Верховный государственный суд в Веймарской Республике.

15. Имперский суд в Веймарской Республике.
16. Областной суд в Веймарской Республике.
17. Административный суд в Веймарской Республике.
18. Исключительные суды в Веймарской Республике.
19. Статус судей в Веймарской Республике.
20. Политические и личные права граждан в Веймарской Республике.
21. Гражданские и социальные права в Веймарской Конституции.
22. Свободы граждан в Веймарской Конституции.

2. Тесты.

1. В каком году началась Ноябрьская буржуазно-демократическая революция в Германии: А) 1918г.

Б) 1791г. В) 1794г.

2. Ноябрьская буржуазно-демократическая революция в Германии отличалась от Октябрьской революции в России 1917г.:

А) Декларацией прав человека и гражданина 1789 г.

Б) Нежеланием германских Советов идти на конфликт с буржуазией. В) Конституцией Франции 1795 г.

3. Веймарская Конституция провозглашала Германию:

А) конституционной монархией; Б) абсолютной монархией;

В) республикой.

4. В соответствии с Веймарской Конституцией высший законодательный орган: А) Рейхстаг;

Б) Рейхсрат; В) Ландтаг.

5. Веймарская Конституция провозглашала в Германии:

А) Рабство; Б) Принцип «народного единства»; В) Фашизм.

6. В соответствии с Веймарской Конституцией Империя могла отменять спорный закон с помощью:

А) Ландтага; Б) Рейхстага;

В) Имперской судебной палаты.

7. В соответствии с Веймарской конституцией Президент - это:

А) Глава государства;

Б) Генеральный прокурор;

В) Председатель имперского суда.

8. В судебную систему не включались следующие суды:

А) Верховный государственный суд; Б) Совет пятисот; В) Имперский суд.

9. Какой из принципов в Веймарской конституции не был провозглашен: А) принцип «народного суверенитета»;

Б) принцип «социальной справедливости»;

В) принцип приоритета немцев над другими неарийскими народами.

10. Правом административного надзора за органами земель обладали:

А) Империя; Б) Ландтаг; В) Королевский суд.

3. Поиск в энциклопедической литературе понятий. Исследовав, юридический словарь, большую советскую энциклопедию, юридическую энциклопедию студенты должны дать определения к следующим понятиям и сравнить их: ландтаг, рейхстаг, бундестаг, бундесрат.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы:

1. Филитов А.М. Германский вопрос: от раскола к объединению. Новое прочтение. М., 1993.

2. Ференбах О. Крах и возрождение Германии. Взгляд на европейскую историю XX века. М., 2001.

3. Орлова М.И. ГДР: рождение и крах. М., 2000.

4. Абрасимов П.Н. Германия: вчера, сегодня, завтра // Диалог. 1997. № 9.

5. Ватлин А.Ю. Германия в XX веке. М., 2002.

Основная и дополнительная литература, вопросы для самостоятельной подготовки указаны в планах практических занятий для студентов очной формы обучения в соответствующих темах.

Текущая аттестация осуществляется в основном на практических занятиях. В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются: устный опрос, диктанты, тестирование, презентации, доклады и сообщения по тематике дисциплины, кейс-задачи, оценки работы студентов в ходе «Круглых столов».

Процедура проведения экзамена:

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждом билете по два вопроса. Время для подготовки ответа – 45 минут. В процессе подготовки к ответам на экзамене разрешается пользоваться только выданными листами-черновиками и инструментами для письма, программой курса.

Приложение 1

История государства и права зарубежных стран	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата 	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 27):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; 	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 27)	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025

	<p>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i></p> <p>многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</p>				
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>