

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических  
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.10 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата  
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Документ подписан электронной цифровой подписью  
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

**2BE7-05AA-9010-HU5X**

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН: 6903013604  
Дата подписания: 04.04.2023 16:59 MSK  
Подписал: Лукичева К. А.

Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 Конституционное право составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 Конституционное право основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель учебной дисциплины "Конституционное право" состоит в формировании общетеоретических комплексных знаний в сфере конституционного права как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которой носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; выработке умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в рамках таких правоотношений, как: основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление и функционирование системы публичной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

- основной задачей курса конституционного права является ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки отечественного конституционного права и практикой их реализации в процессе конституционного строительства российского государства; в результате усвоения материала курса студенты должны познать конституционное право в его общих теоретических и нормативных основах;
- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий конституционного права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки конституционных норм и институтов в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

Таким образом, речь идет об овладении основами конституционно-правового знания, позволяющими приступить к глубокому усвоению нормативного материала российского конституционного права, творческому осмыслению конституционно-правовой теории в связи с практикой их применения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными и теоретико-правовыми знаниями, умениями и навыками. Студенты, в частности, должны уметь применять общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Теоретико-правовой основой изучения дисциплины «Конституционное право» служат дисциплины «Теория государства и права», «Правоохранительные органы». «Входными» знаниями, необходимыми для овладения умениями и навыками практической деятельности в области конституционного права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права. Важное значение имеют исторические знания основных этапов конституционно-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Международное право", "Административное право", "Муниципальное право", "Конституционное право зарубежных стран", "Адвокатура в Российской Федерации" и др., прохождение практик.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств,	ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы Реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	ОПК 2.3 Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.

	имеющих правовое значение		
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК 3.1 Знает виды, принципы, критерии; методологию, сферы экспертной юридической деятельности. Понимает содержание, значение правовой экспертизы. Знает сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления; механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления; социальные последствия коррупции; правовые основы, пути и средства противодействия коррупции на разных уровнях; положения основных нормативных правовых актов и правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции	ОПК 3.2 Умеет выявлять, давать оценку коррупционного поведения субъектов права и содействовать его пресечению. Умеет определять необходимость проведения и форму правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы, методы ее проведения и оформлять ее результаты. Умеет применять основные методики проведения правовой экспертизы. Умеет составлять правовые документы, используемые в качестве инструментария по противодействию коррупции; толковать правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции; применять нормативные правовые акты по противодействию коррупции	ОПК 3.3 Владеет навыками выявления и оценки коррупционного поведения; подготовки юридических документов по противодействию коррупции, оценки правовых решений на предмет их коррупциогенности, применения различных средств противодействия коррупции. Владеет навыками проведения правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы в рамках поставленной задачи и оформления ее результатов
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.	ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.	ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм.
ПК-1 Способен осуществлять	ПК 1.1. Знает основные положения	ПК 1.2 Умеет формировать и	ПК 1.3 Способен представлять интересы

правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.	действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований	анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти	организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах
--	---	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 ЗЕ, 288 академических часов.

Семестр 2							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Зачтено	144	44	16	28	100		4

Семестр 3							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Экзамен	144	46	20	26	62	36	4

**Контакт.** – Контактная работа с преподавателем

**Лек** - Лекционные занятия

**Пр** - Практические занятия

**СР** – Самостоятельная работа

**Контроль** – Часы на контроль

**ЗЕ** – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Содержание дисциплины Конституционное право:

ЧАСТЬ 1. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИИ

Тема 1. Конституционное право России – отрасль права и юридическая наука Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской

Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права. Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в системе источников конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России. Система конституционного права: понятие и основы ее построения. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права, его авангардная роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности. Конституционное право как учебная юридическая дисциплина. Система курса конституционного права. Значение дисциплины «Конституционное право» для подготовки юристов.

Тема 2. Конституционное развитие России

Этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в российском государстве. Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права. Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права. Конституционная реформа в России 1989-1992 годов. Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Тема 3. Основы учения о Конституции и современная теория конституционализма Понятие и сущность конституции.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции России, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии. Конституция Российской Федерации – «ядро» российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус. Толкование Конституции. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

#### Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя, его основ и принципов. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического государства в России. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации, их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и рационализации государственного управления. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления: характерные черты и особенности. Суверенитет Российской Федерации: понятие и конституционная форма закрепления. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Эволюция понятия «народ» в конституциях России. Соотношение понятий



«народ» и «нация». Понятие власти. Государственная власть и ее характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии. Местное самоуправление в системе народовластия. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя. Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием. Принцип многопартийности. Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации. Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Федерации, общественных объединений с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Поддержка Общественной палатой гражданских инициатив. Конституционные основы социально-экономической деятельности. Закрепление в Конституции Российской Федерации свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности. Конституционное регулирование собственности на землю и другие природные ресурсы. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества. Деятельность российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан. Поощрение государством создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности. Конституционные основы духовно-культурной деятельности. Идеологические концепции как духовное выражение определенных социальных интересов. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений, порядок их создания и деятельности.

#### Тема 5. Конституционные основы правового статуса личности

Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Понятие и структура правового статуса личности. Конституционно-правовые основы гражданства. Понятие и принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение российского гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека, и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Содержательные особенности конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Разновидности конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, подходы к их классификации. Поколения прав человека. Личные права и свободы по Конституции Российской Федерации. Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Конституционное право на получение образования и иные социально-культурные права человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Тема 7. Территориальная организация государственной власти в России

Понятие и виды суверенной территории Российской Федерации, иные виды территорий. Международно-правовое и конституционно-правовое закрепление статуса территорий. Обеспечение территориальной целостности Российской Федерации. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации. Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации, их особенности. Республика как субъект Российской Федерации, характерные черты ее конституционно-правового статуса. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации, особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации, специфика их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области). Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и

ее субъектами. Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

## ЧАСТЬ 2. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации Выборы в Российской Федерации: понятие, виды, правовое регулирование.

Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты. Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Равное избирательное право. Прямое избирательное право. Виды непрямого избирательного права. Тайное голосование. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах. Срок полномочий и обязательность выборов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Понятие и принципы избирательного процесса. Порядок организации и проведения выборов. Стадии и участники избирательного процесса. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательного законодательства. Судебная защита избирательных прав граждан. Понятие и виды референдумов в Российской Федерации.

Тема 2. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации Понятие и основные признаки органа государственной власти. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти, конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса. Возникновение и развитие института президента в России. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных

представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета. Консультативно- совещательные органы при Президенте Российской Федерации. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

### Тема 3. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации

Особенности статуса Федерального Собрания как парламента. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Конституционно- правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы. Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции. Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания. Статус сенатора Российской Федерации (Совета Федерации) и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий сенатора Российской Федерации (Совета Федерации) и депутата Государственной Думы. Формы деятельности парламентариев, их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники сенатора и депутата. Неприкосновенность сенатора Российской Федерации (Совета Федерации) и депутата Государственной Думы. Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания. Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Опубликование и вступление в силу федеральных законов и федеральных конституционных законов.

### Тема 4. Конституционно-правовой статус российского Правительства Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган

государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, его взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Председатель Правительства Российской Федерации: порядок назначения и особенности конституционно-правового статуса. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты

Правительства. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

#### Тема 5. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция органов судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. Конституционные принципы правосудия и организации судебной власти. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей. Органы судейского сообщества.

#### Тема 6. Обеспечение конституционной законности

Понятие конституционной законности. Конституционный контроль. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Место прокуратуры в системе государственных органов. Функции прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности, гарантии деятельности. Адвокатура как конституционный институт Российской Федерации и институт гражданского общества. Правозащитный статус адвокатуры. Место и роль адвокатуры в системе защиты прав и свобод личности. Система адвокатуры и формы адвокатской деятельности, особенности правового регулирования.

#### Тема 7. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса высшего должностного лица (главы) субъекта Российской Федерации. Специфика реализации принципа единства государственной власти в Российской Федерации. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

#### Тема 8. Конституционные основы местного самоуправления в России

Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя Российской Федерации, форма народовластия, уровень организации публичной власти и субъективное право

личности. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Муниципальные образования: понятие и виды. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Основы местного самоуправления: понятие, виды, особенности правового закрепления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Методические материалы дисциплины Конституционное право:**

Для изучения основных разделов дисциплины обучающимся необходимо проработать основную и дополнительную литературу, а также систематически работать с конспектами лекций, отвечать на контрольные вопросы и выполнять контрольные задания; осуществлять аналитическую обработку нормативного материала и научных публикаций по соответствующей теме.

### **Общие рекомендации по организации самостоятельной работы**

Как и большинство дисциплин, «Конституционное право» невозможно освоить за несколько дней перед зачетом/экзаменом. Для успешного освоения дисциплины и приобретения предусмотренных ОПОП компетенций (их элементов) необходима планомерная самостоятельная работа студента. Система получения образования в университете подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо правильно организовать и стимулировать. При этом очень важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу, что требует значительных волевых усилий и заинтересованного отношения к изучению дисциплины.

Самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку вопросов и выполнение заданий, предусмотренных планом практических занятий;
- решение ситуационных и теоретических задач;
- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете;
- изучение основной и дополнительной литературы;

- самостоятельный поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подбор необходимого нормативно-правового материала для подготовки к практическим занятиям;
- анализ периодической печати;
- изучение официальной информации, размещенной на интернет-ресурсах органов публичной власти;
- использование опыта своей практической деятельности (при наличии) для подготовки к аудиторным занятиям;
- подготовка и участие в «круглых столах», «панельных дискуссиях», а также – научных студенческих конференциях по тематике дисциплины.

В рамках плана практических занятий студентам предложены конкретные виды и задания для самостоятельной работы. Студенты должны выполнить все задания, предложенные в разделе «Самостоятельная работа».

Рекомендации к изучению научной и учебной информации, ее обобщению и систематизации

Самостоятельная работа с учебной, научной литературой, другими источниками информации (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие усвоения знаний.

Ознакомление с научной информацией обязательно сопровождается самостоятельной работой с конспектом лекций, систематизацией прочитанного.

При самоподготовке используются различные формы ознакомления с материалом:

- просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы, в результате такого просмотра определяется, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
- ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранного материала, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
- изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
- аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Одним из основных приемов, повышающих эффективность работы с научным текстом, является систематизация прочитанного.

Основными видами систематизированной записи прочитанного являются:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания, прочитанного. Конспект, аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание источника.

Рекомендации к самостоятельной подготовке к практическим занятиям

Изучение дисциплины включает в себя и такую форму работы, как практические занятия. Необходимо отметить, что значение практических занятий исключительно высоко. Они, во-первых, помогают студентам более глубоко уяснить лекционный курс, выработать навыки правильного изложения, поиска и анализа нормативного материала и правоприменительной практики, умения правильно задавать вопросы и грамотно, четко отвечать на них, применять свои теоретические знания для решения практических ситуаций. Во-вторых, дают возможность адекватно оценивать работу студента в течение всего периода изучения дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо:

- ознакомиться с темой и планом практических занятий, с содержанием темы по программе курса;
- дополнительно изучить нормативный материал и публикации;
- найти и изучить дополнительные источники информации по теме из нормативных правовых актов, правоприменительной практики, учебной литературы, рекомендуемых Интернет-ресурсов, периодических научных изданий и т.п.

На каждом практическом занятии студент должен быть готов:

- полно ответить на любой вопрос плана практического занятия;
- дать 2-3 определения понятий, изучающихся по теме практического занятия;
- продемонстрировать выполнение заданий для самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям студент по согласованию с преподавателем может выбрать тему для составления доклада.

К докладу предъявляются следующие требования:

- он является результатом самостоятельной, творческой, активной работы студента;



- составляется на основе использования нескольких источников: нормативных правовых актов, учебной литературы, научных публикаций;
- студент должен четко и полно раскрыть проблему, проанализировать разные взгляды по проблеме, сделать выводы, отражающие его аргументированную позицию;
- излагается доклад устно (объемом по времени, как правило, до 10 мин.) с использованием необходимых записей и при необходимости в форме презентаций.

Практические занятия проводятся в основном в форме обсуждения вынесенных на практическое занятие вопросов, а также сделанных докладов, в начале занятия может проводиться короткий опрос по теме, возможно использование информационных ресурсов, а также элементов «Деловой игры», «Мозгового штурма».

Одним из эффективных способов освоения курса конституционного права является самостоятельное решение теоретических и ситуационных юридических задач с последующим аудиторным обсуждением полученных результатов. Обязательным условием решения задач является их развернутая аргументация. При наличии в условии задачи нескольких вариантов ответа следует проанализировать каждый из них (привести аргументы в его поддержку или опровержение).

Для решения теоретических задач необходимо предварительно ознакомиться с несколькими источниками основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме, провести их комплексный анализ, определить подход (позицию, вывод, определение и т.п.), наиболее точно отражающий условия задачи и содержание ее решения.

При решении ситуационных задач следует определить сферу общественных отношений, которую затрагивает условие задачи; подобрать источник конституционного права, в предмет регулирования которого входит рассматриваемая сфера общественных отношений. При этом всегда следует начинать с анализа положений Конституции Российской Федерации, а по итогам оценки степени их конкретности – применительно к поставленным в задаче вопросам – обратиться к иным источникам конституционного права, уточняющим и развивающим конституционные нормы.

В процессе формулирования итогового решения задачи следует привести аргументы в его поддержку – в форме ссылок на конкретные нормы (статьи) Конституции, законодательных и (или) подзаконных актов. При этом необходимо знать содержание указанных норм и уметь оперировать соответствующими положениями. Решение задачи оценивается совокупно – по критериям логичности построения аргументации и правильности применения нормы права (их совокупности).

В зависимости от характера и условий задачи решение может предполагать один или несколько верных ответов. Теоретические задачи (рассчитанные на обсуждение) предполагают один аргументированный вывод обучающегося или обзор нескольких позиций ученых с определением наиболее оптимальной – по мнению обучающегося.

Занятия по некоторым наиболее сложным или проблемным темам проводятся с использованием методики «Круглого стола». Этот вид занятий предполагает особые требования к самоподготовке студента. Эта методика включает в себя различные виды дискуссий. В основе этого метода лежит принцип коллективного обсуждения конституционно-правовых проблем.

Главная цель таких занятий состоит в том, чтобы обеспечить студентам возможность практического использования теоретических знаний.

Такие занятия призваны обеспечить развитие творческого и профессионального мышления, мотивировать познавательную деятельность, развить навыки свободного владения юридическим языком, точного оперирования научными формулировками, понятиями, определениями. Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения, демонстрировать достигнутый уровень теоретической подготовки.

Круглые столы в рамках изучения дисциплины в основном проводятся в форме проблемных и тематических дискуссий. Накануне студенты получают задание самостоятельно подобрать материал по наиболее сложным актуальным конституционно-правовым вопросам, вынесенным в плане практического занятия на «Круглый стол». Студенты также сами могут отобрать и сформулировать проблемы по теме занятия, предварительно согласовав это с преподавателем. Во время практических в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем, различных способов их разрешения. Тематические дискуссии готовятся и проводятся с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом выделяются существенные стороны темы или предлагается это сделать студентам. Студенты подбирают материал по этим вопросам, готовятся к дискуссиям по ним, отслеживают практические аспекты этих вопросов. Для подготовки к таким видам занятий кроме рекомендованных источников, необходимо использовать и самостоятельно собранный материал, выявлять теоретические и практические проблемы по выбранной тематике, рассматривать различные точки зрения на проблему, способы их разрешения. Особое внимание стоит уделять обоснованию своей позиции, готовиться аргументированно защищать ее. В рамках работы «круглого стола» определяются докладчики по вопросам (могут быть сформированы «рабочие группы»), все остальные участники выступают в роли оппонентов, которые должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса (но не по поводу мнений других участников). В конце занятия подводятся итоги обсуждения.

В тематическом плане предусмотрена также такая оценочная форма как работа в малых группах (в т.ч. «панельные дискуссии»). Группа студентов заблаговременно на этапе подготовки к занятию делится на несколько малых групп. Малые группы могут формироваться по желанию обучающихся. Тематика заданий для группы определена планами практических занятий. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, заслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Наиболее подготовленные студенты могут приглашаться к участию в проводимых в институте конференциях.

На практическом занятии разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным в рамках самоподготовки к практическому занятию и выполненным (-ми) в рукописной форме.

Ряд вопросов дисциплины изучается самостоятельно. Это означает, что по ним не будет проводиться практических занятий, но по данным темам студентам могут быть предложены письменные или творческие задания, а также иные формы контроля.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Багмет, А. М. Конституционное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Макарецв, А. А. Конституционное право. Часть 1: учебное пособие / А. А. Макарецв. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-7782-2246-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

3. Макарецв, А. А. Конституционное право. Часть 2: учебное пособие / А. А. Макарецв. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-7782-2580-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

### **7.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Фомичева, О. А. Конституционное право: учебно-методическое пособие / О. А. Фомичева. — Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2015. — 192 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

### **7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Доступ к электронно-библиотечным системам:**

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

**Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);  
Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);  
Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);  
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

**Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):**

Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация [www.alrf.ru](http://www.alrf.ru)  
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) [www.fparf.ru](http://www.fparf.ru)  
Федеральная нотариальная палата (ФНП) [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)  
Совет судей Российской Федерации (ССРФ) [www.ssrp.ru](http://www.ssrp.ru)  
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» [www.gra.ru](http://www.gra.ru)  
Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) [www.rcca.com.ru](http://www.rcca.com.ru)

#### **7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

См. Приложение 1.

### **9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно

рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

### Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### 1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-2	Знать: ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о	ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; полностью раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но требуются незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал; не все выводы носят	допускаются нарушения последовательности изложения материала; демонстрируются неточности в определении базовых терминов; неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями	материал излагается непоследовательно; отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы

	<p>юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение</p> <p>Уметь: ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями.</p> <p>Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> <p>Владеть: ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности</p>	<p>закономерностей изучаемой предметной области; делаются обоснованные выводы и обобщения; приводятся примеры изучаемой предметной области</p>	<p>аргументированный и доказательный характер</p>	<p>решаются конкретные задачи; имеются затруднения с выводами; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>	<p>отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>
--	---	--	---	---	--

	Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.				
ОПК-3	<p>Знать: ОПК 3.1</p> <p>Знает виды, принципы, критерии; методологию, сферы экспертной юридической деятельности.</p> <p>Понимает содержание, значение правовой экспертизы. Знает сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления; механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления; социальные последствия коррупции; правовые основы, пути и средства противодействия коррупции на разных уровнях; положения основных нормативных правовых актов и правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции</p> <p>Уметь: ОПК 3.2 Умеет выявлять, давать оценку коррупционного поведения субъектов права и содействовать его пресечению.</p> <p>Умеет определять необходимость</p>				

<p>проведения и форму правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы, методы ее проведения и оформлять ее результаты.</p> <p>Умеет применять основные методики проведения правовой экспертизы. Умеет составлять правовые документы, используемые в качестве инструментария по противодействию коррупции; толковать правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции; применять нормативные правовые акты по противодействию коррупции</p> <p>Владеть: ОПК 3.3</p> <p>Владеет навыками выявления и оценки коррупционного поведения; подготовки юридических документов по противодействию коррупции, оценки правовых решений на предмет их коррупционности, применения различных средств противодействия коррупции.</p> <p>Владеет навыками проведения правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы в рамках поставленной задачи и</p>				
--	--	--	--	--



	оформления ее результатов				
ОПК-4	<p>Знать: ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.</p> <p>Уметь: ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные</p>				
ПК-1	<p>Знать: ПК 1.1. Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований</p> <p>Уметь: ПК1.2 Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для</p>				

	<p>представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти Владеть: ПК 1.3 Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах</p>				
--	--	--	--	--	--

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Критерии оценивания</b>	
		<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
ОПК-2	<p>Знать: ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; знает особенности</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут требоваться незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>Материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>

	<p>материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение</p> <p>Уметь: ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> <p>Владеть: ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности</p> <p>Обладает навыками правильной квалификации</p>		
--	---	--	--

	фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.		
ОПК-3	<p>Знать: ОПК 3.1 Знает виды, принципы, критерии; методологию, сферы экспертной юридической деятельности. Понимает содержание, значение правовой экспертизы.</p> <p>Знает сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления; механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления; социальные последствия коррупции; правовые основы, пути и средства противодействия коррупции на разных уровнях; положения основных нормативных правовых актов и правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции</p> <p>Уметь: ОПК 3.2 Умеет выявлять, давать оценку коррупционного поведения субъектов права и содействовать его пресечению. Умеет определять необходимость проведения и форму правовой, в том числе антикоррупционной</p>		

	<p>экспертизы, методы ее проведения и оформлять ее результаты. Умеет применять основные методики проведения правовой экспертизы. Умеет составлять правовые документы, используемые в качестве инструментария по противодействию коррупции;</p> <p>толковать правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции;</p> <p>применять нормативные правовые акты по противодействию коррупции</p> <p>Владеть: ОПК 3.3</p> <p>Владеет навыками выявления и оценки коррупционного поведения; подготовки юридических документов по противодействию коррупции, оценки правовых решений на предмет их коррупциогенности, применения различных средств противодействия коррупции. Владеет навыками проведения правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы в рамках поставленной задачи и оформления ее результатов</p>		
--	---	--	--

ОПК-4	<p>Знать: ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.</p> <p>Уметь: ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.</p> <p>Владеть: ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм</p>		
ПК-1	<p>Знать: ПК 1.1. Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований</p> <p>Уметь: ПК 1.2 Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию</p>		

	<p>организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти</p> <p>Владеть: ПК 1.3</p> <p>Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах</p>		
--	---	--	--

## **2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков**

Текущий контроль:

### **2.1.1. ТИПОВОЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **ЧАСТЬ 1. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИИ**

##### **Тема 1. Конституционное право России – отрасль права и юридическая наука**

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права
2. Конституционно-правовые отношения, их субъекты
3. Конституционно-правовые нормы и институты
4. Источники конституционного права: понятие и виды
5. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права
6. Система конституционного права России и его место в системе национального права.

7. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности, соотношение с другими видами юридической ответственности

8. Наука конституционного права в системе общественных наук

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклады на темы: 1) «Специфика норм конституционного права»; 2) «Методы конституционного регулирования»; 3) «Становление и развитие науки российского конституционного права» (регламент выступления – 5-7 минут).

2. Составить таблицу/схему «Взаимодействие конституционного права с иными отраслями российского права» (форма выполнения: презентация Power Point; задание выполняется 1-2 студентами и публично защищается/представляется).

## **Тема 2. Конституционное развитие России**

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Россия конца XVIII – начала XIX в.: возникновение конституционного процесса
2. Развитие российского конституционализма в конце XIX – начале XX века
3. Этапы конституционного развития советской России. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг.: общее и особенное
4. Конституционные реформы 1989-1993 гг. как фактор принятия новой конституции
5. Декларация о государственном суверенитете России, ее содержание и значение
6. Роль и значение Федеративного договора
7. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание
8. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года: правовые и исторические предпосылки и результаты

Задания для самостоятельной работы:

1. Решение тестовых заданий и практических задач (условия/текст заданий/задач предоставляются преподавателем заранее; форма выполнения: письменная; форма контроля: аргументация решения студентом на практическом занятии).

Примерное задание/задача:

1. Этап возникновения конституционного процесса в Российском государстве в доктрине конституционного права относится к: А – к концу XVI – началу XVII вв.; Б – к концу XVII – началу XVIII вв.; В – к концу XVIII – началу XIX вв.; Г – к концу XIX – началу XX вв. Ответ рассчитан на обсуждение (выводы должны быть обоснованы с позиций государственного регулирования и (или) научной мысли соответствующего периода).



### **Тема 3. Основы учения о Конституции и современная теория конституционализма**

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и значение конституции как базового закона. Специфика структуры российской Конституции
2. Юридические свойства и основные черты Конституции Российской Федерации
3. Особенности действия конституционных норм
4. Правовая охрана Конституции Российской Федерации
5. Содержание и формы конституционного контроля
6. Порядок принятия (новой) Конституции Российской Федерации
7. Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок
8. Толкование Конституции Российской Федерации
9. Соотношение Конституции России и конституций (уставов) субъектов Федерации

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклады на темы: 1) «Понятие и характеристики современного российского конституционализма»; 2) «Гарантии реализации Конституции Российской Федерации»; 3) «Конституция России и нормы международного права» (регламент выступления – 5-7 минут).

### **Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации**

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие конституционного строя, его основ и принципов
2. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя
3. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации
4. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность
5. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства, соотношение с категорией народовластия
6. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций
7. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и рационализации государственного управления
8. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства
9. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации

10. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства, основные направления государственной социальной политики
11. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства
12. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления: характерные черты и особенности
13. Суверенитет Российской Федерации: понятие, конституционная форма закрепления, механизм защиты
14. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России
15. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Соотношение понятий «народ» и «нация»
16. Конституционное закрепление народовластия в России. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.
17. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии
18. Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан с общественными объединениями и органами публичной власти

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка электронной презентации на тему «Конституционные основы политических, экономических и духовно-культурных отношений в Российской Федерации» (выполняется 1-2 студентами; форма выполнения: презентация Power Point).
2. Подготовить доклады / презентации на темы: 1) «Человек, его права и свободы как высшая ценность в России: конституционный принцип или конституционная фикция»; 2)

«Особенности конституционного закрепления, интерпретации и реализации принципа разделения властей в Российской Федерации»; 3) «Местное самоуправление в системе народовластия в России» (регламент выступления – 5-7 минут).

## **Тема 5. Конституционные основы правового статуса личности**

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации
2. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика
3. Понятие, содержание и структура правового статуса личности как интегративной категории

4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в структуре правового статуса личности
5. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие и виды
6. Государственная защита прав и свобод личности. Обеспечение конституционного права на судебную защиту
7. Негосударственная защита прав и свобод личности
8. Самозащита прав и свобод человека и гражданина
9. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина
10. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации
11. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации
12. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства лиц с особым статусом
13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства
14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
15. Предоставление политического убежища в Российской Федерации
16. Особенности правового статуса соотечественников Задания для самостоятельной работы:

1. Решение тестовых заданий и практических задач (условия/текст заданий/задач предоставляются преподавателем заранее; форма выполнения: письменная; форма контроля: аргументация решения студентом на практическом занятии).

Пример задания/задачи:

1. Гражданство РФ – это: А – правовое состояние лиц, постоянно на законном основании проживающих на территории РФ; Б – устойчивая правовая связь гражданина с государством (Россией); В – политико-правовая принадлежность гражданина к РФ; Г – обязательное качество всех жителей страны (России).

Гражданство РФ: Д – должны приобрести все лица, желающие постоянно жить и работать в России; Е – должны иметь лица, находящиеся на государственной службе РФ; Ж – должен приобрести гражданин Болгарии Николов, поступающий на работу водителем при Доме Правительства РФ; З – должно приобрести любое лицо без гражданства, проживающее на территории РФ.

## **Тема 6. Содержательные особенности конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации**

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Виды прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Подходы к классификации

2. Личные права и свободы по Конституции Российской Федерации
3. Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации
4. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации
5. Конституционное право на получение образования и иные социально-культурные права человека и гражданина в Российской Федерации
6. Конституционные обязанности человека и гражданина в России: видовая характеристика

Задания для самостоятельной работы:

1. Решение тестовых заданий и практических задач (условия/текст заданий/задач предоставляются преподавателем заранее; форма выполнения: письменная; форма контроля: аргументация решения студентом на практическом занятии).

Пример задания/задачи:

1. Районный суд города Незнанска не допустил адвоката к защите подсудимого Зелинского, ссылаясь на то, что адвокат не прошел проверочных мероприятий, предусмотренных законом о государственной тайне (А). Он отказал также депутату Государственной Думы (Б) и общественному защитнику подсудимого Зелинского в допуске к ознакомлению с материалами дела (В). Когда суд ошибается?

## **Тема 7. Территориальная организация государственной власти в России**

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и виды суверенной территории Российской Федерации, иные виды территорий. Государственная граница
2. Международно-правовое и конституционно-правовое закрепление статуса отдельных видов территорий
3. Обеспечение территориальной целостности Российской Федерации: понятие и организационно-правовые основы
4. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации
5. Конституционно-правовой статус Российской Федерации, ее состав
6. Виды субъектов Российской Федерации, основы и особенности их конституционно-правового статуса
7. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации
8. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации

9. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта федерации
10. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов, классификация предметов ведения и полномочий по российской Конституции
11. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации
12. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц
13. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов
14. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации

Задания для самостоятельной работы:

1.1. Решение тестовых заданий и практических задач (условия/текст заданий/задач предоставляются преподавателем заранее; форма выполнения: письменная; форма контроля: аргументация решения студентом на практическом занятии) –альтернативно

1.2. Организация и проведения «панельной дискуссии» на тему: «Интерпретация и реализация принципа разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами: к вопросу о компетенционной самостоятельности регионов» (вопрос о выборе альтернативной формы проведения практического занятия решается студентами академической группы самостоятельно, по принципу «большинства»; алгоритм и регламент проведения мероприятия обязательно согласовывается с преподавателем).

## **ЧАСТЬ 2. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Тема 1. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации**

#### Подраздел 1

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и содержание институтов выборов и референдума
2. Понятие, содержание и субъекты избирательного права
3. Основные принципы избирательного права
4. Источники избирательного права. Международные избирательные стандарты
5. Понятие и виды избирательных систем, их отличия
6. Положительные и отрицательные черты основных избирательных систем. Формы смешанной избирательной системы

Задания для самостоятельной работы:

1. На основе результатов формально-юридического анализа положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан

Российской Федерации» составить развернутый план-схему его общей характеристики (выполняется 1-2 студентами; форма выполнения: презентация Power Point).

2. На основе результатов анализа правоприменительного опыта в России выявить периоды применения тех или иных избирательных систем, причины и условия их внедрения (выполняется 1 студентом; форма выполнения: доклад; регламент выступления – 5-7 минут).

#### Подраздел 2

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и виды участников избирательных правоотношений: общая характеристика
2. Правовой статус избирателя
3. Правовой статус избирательных объединений, кандидатов
4. Правовой статус избирательных комиссий. Специфика порядка их формирования
5. Правовой статус членов избирательных комиссий
6. Правовой статус иных участников избирательных правоотношений

Задания для самостоятельной работы:

1. Осуществить статусно-сравнительную характеристику основных и не основных участников избирательных правоотношений (выполняется 1-2 студентами; форма выполнения: презентация Power Point).

2. Подготовить реферат на тему: «Абсентеизм в современной России: причины и направления противодействия» (выполняется 1 студентом; регламент выступления – 5-7 минут).

#### Подраздел 3

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и стадии избирательного процесса: общая характеристика
2. Признаки и принципы избирательного процесса в Российской Федерации
3. Порядок назначения выборов
4. Определение (образование) избирательных округов и избирательных участков
5. Определение (образование) избирательных комиссий
6. Регистрация (учет) избирателей. Составление списков избирателей
7. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)
8. Информационное обеспечение выборов. Понятие, формы и особенности проведения предвыборной агитации
9. Порядок проведения голосования, типичные и специфические формы
10. Подсчет голосов и определение результатов выборов: понятие и особенности процессуальной регламентации
11. Признание выборов несостоявшимися и недействительными: основания, правовые последствия

Задания для самостоятельной работы:

1. На примере конкретной (прошедшей) избирательной кампании (любого уровня) подготовить презентацию, отражающую особенность организации и порядок (стадии) осуществления избирательного процесса (выполняется 1-2 студентами; форма выполнения: презентация Power Point; участие в защите принимает вся мини-группа).

2. Подготовить реферат на тему: «Запреты и ограничения при проведении предвыборной агитации в Российской Федерации» (выполняется 1 студентом; регламент выступления – 5-7 минут).

3. Решение тестовых заданий и практических задач (условия/текст заданий/задач предоставляются преподавателем заранее; форма выполнения: письменная; форма контроля: аргументация решения студентом на практическом занятии).

Примеры задания/задачи:

1. Конституционные нормы о выборах предусматривают одинаковый (А), неодинаковый (Б) порядок выборов: 1) Президента РФ и Государственной Думы РФ; 2) членов Центральной избирательной комиссии и Уполномоченного по правам человека РФ; 3) коллегиальных представительных органов в РФ.

2. Находящийся в следственном изоляторе подследственный Быстров, арестованный в сельском поселении Слобода, обратился к начальнику СИЗО с заявлением о желании принять участие в голосовании по выборам депутатов Государственной Думы РФ (А), муниципального совета городского округа Солнечный, где расположен СИЗО (Б), или совета сельского поселения Слобода, где он постоянно проживал (В). Ему разрешили участвовать в голосовании по выборам депутатов Государственной Думы РФ (Г) и отказали – по выборам в советы городского округа (Д) и сельского поселения (Е). Какие действия и решения неверны?

3. Гражданин РФ Переделкин организовал инициативную группу численностью 102 человека, которая собрала установленное число подписей избирателей и выносит на всероссийский референдум вопрос о досрочном прекращении полномочий депутатов Государственной Думы РФ действующего созыва ввиду неэффективности их деятельности и принятия ряда коррупционных законов. Президент РФ, однако, отказался назначить дату референдума, заявив об его неконституционности. Он прав (А), неправ (Б). Почему?

Подраздел 4

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие, виды и способы разрешения избирательных споров
2. Административный порядок рассмотрения избирательных споров
3. Судебный порядок рассмотрения избирательных споров
4. Сроки рассмотрения избирательных споров
5. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства (конституционно-правовая, административная, уголовная)

Задания для самостоятельной работы:

1. Проанализировать основания комплексного применения различных видов юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства (задание для всех студентов; форма контроля определяется преподавателем самостоятельно).

2. Подготовить реферат на тему: «Отличия конституционно-правовой ответственности от иных видов юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства» (выполняется 1 студентом; регламент выступления – 5-7 минут).

## **Тема 2. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации**

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти
2. Порядок выборов и вступления в должность Президента России
3. Полномочия Президента Российской Федерации
4. Основания досрочного прекращения исполнения полномочий Президентом Российской Федерации
5. Правовые акты Президента России

6. Администрация Президента Российской Федерации
7. Конституционно-правовой статус Совета безопасности
8. Конституционно-правовой статус Государственного совета
9. Сопроводительные и консультативные органы при Президенте Российской Федерации
10. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклады на темы: 1) «Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи»; 2) «Место и роль Президента России в системе исполнительной власти» (регламент выступления – 5-7 минут).

2. Составить алгоритм «Порядок отрешения от должности Президента Российской Федерации» (выполняется 1-2 студентами; предполагает раскрытие компетенционной составляющей на каждом этапе процедуры отрешения; форма выполнения: презентация Power Point).

3. Решение тестовых заданий и практических задач (условия/текст заданий/задач предоставляются преподавателем заранее; форма выполнения: письменная; форма контроля: аргументация решения студентом на практическом занятии).

Пример задания/задачи:

1. На должность Президента РФ баллотировались восемь кандидатов. Первый кандидат получил 39% голосов избирателей (А), второй кандидат – 38% (Б), остальные кандидаты – по 3-5%. Кто избран? Никто (В). Кто избран, если первый и второй кандидаты принимали участие в повторном голосовании, но полученные результаты не изменились? Первый кандидат (Г), второй кандидат (Д), никто (Е).

### **Тема 3. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации**

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат
  2. Структура и порядок формирования палат Федерального Собрания
  3. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации
  4. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы
  5. Респект Государственной Думы
  6. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания
  7. Статус депутата Государственной Думы и сенатора (Совета Федерации)
  8. Парламентский контроль в современной России
  9. Законодательный процесс в Российской Федерации
- Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклады на темы: 1) «Парламентское расследование Федерального Собрания Российской Федерации»; 2) «Императивный и свободный депутатский мандат: соотношение понятий и перспективы реализации»; 3) «Парламентская неприкосновенность в России» (регламент выступления – 5-7 минут).

2. Решение тестовых заданий и практических задач (условия/текст заданий/задач предоставляются преподавателем заранее; форма выполнения: письменная; форма контроля: аргументация решения студентом на практическом занятии).

Пример задания/задачи:

1. Федеральное Собрание РФ: А – единственный представительный орган в РФ; Б – единственный законодательный орган РФ; В – обладает контрольными полномочиями в



отношении Правительства РФ; Г – обладает контрольными полномочиями в отношении Президента РФ, Д – обладает контрольными полномочиями в отношении судебной власти. Ответ обосновать.

#### **Тема 4. Конституционно-правовой статус российского Правительства**

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика роли исполнительной власти
2. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти
3. Конституционно-правовой статус Председателя Правительства
4. Состав, формирование и отставка Правительства Российской Федерации
5. Компетенция Правительства Российской Федерации
6. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации
7. Акты, издаваемые Правительством Российской Федерации
8. Особенности взаимодействия Правительства и Президента России

Задания для самостоятельной работы:

1. Решение тестовых заданий и практических задач (условия/текст заданий/задач предоставляются преподавателем заранее; форма выполнения: письменная; форма контроля: аргументация решения студентом на практическом занятии).

Пример задания/задачи:

1.1. Правительство РФ состоит из: А – председателя; Б – его заместителей; В – федеральных министров; Г – руководителей федеральных органов исполнительной власти (не министерств), имеющих ранг министра; Д – руководителей важнейших ведомств, имеющих право совещательного голоса. Что неверно?

– альтернативно –

1.2. Организация и проведения «круглого стола» на тему: «Усиление парламентского контроля за деятельностью Правительства Российской Федерации: к вопросу об оптимизации системы «сдержек и противовесов»» (вопрос о выборе альтернативной формы проведения практического занятия решается студентами академической группы самостоятельно, по принципу «большинства»; алгоритм и регламент проведения мероприятия обязательно согласовывается с преподавателем).

#### **Тема 5. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общая характеристика организации и функций судебной власти
2. Судебная система Российской Федерации
3. Конституционные принципы правосудия
4. Конституционно-правовой статус судьи
5. Порядок наделения полномочиями судей
6. Органы судейского сообщества

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклады на темы: 1) «Суд присяжных заседателей»; 2) «Возрождение института мировых судей в России»; 3) «Исключительность судебной власти: теория и практика реализации»; 4) «Единство статуса судей: понятие, содержание, особенности реализации»; 5) «Специализированные суды в России: опыт и перспективы формирования» (регламент выступления – 5-7 минут).

#### **Тема 6. Обеспечение конституционной законности**

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие конституционной законности. Конституционный контроль
  2. Конституционный Суд в Российской Федерации: правовой статус, компетенция, структура, организация деятельности
  3. Правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации
  4. Акты Конституционного Суда: предмет, содержание, юридическая сила
  5. Прокуратура Российской Федерации: конституционные основы организации и надзорной деятельности
  6. Адвокатура как конституционный институт Российской Федерации
- Задания для самостоятельной работы (альтернативно):
- 1.1. Организация и проведение «панельной дискуссии» на тему: «Эффективность деятельности Конституционного Суда Российской Федерации» (участвуют все студенты группы; алгоритм проведения согласовывается с преподавателем).

– альтернативно –

- 1.2. Решение тестовых заданий и практических задач (условия/текст заданий/задач предоставляются преподавателем заранее; форма выполнения: письменная; форма контроля: аргументация решения студентом на практическом занятии).

Пример задания/задачи:

1. В порядке осуществления прокурорского надзора прокурор вносит представление, направляет предостережение, приносит протест, выносит постановление. В чем состоят различия этих актов? Ответ рассчитан на устное обсуждение.

## **Тема 7. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов Федерации**

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Конституционные основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации
2. Концептуальные подходы к организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Федерации по федеральному законодательству
3. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации
4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
5. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации
6. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить алгоритм «Порядок наделения полномочиями высшего должностного лица (главы) субъекта Российской Федерации: основные законодательные модели» (выполняется 1-2 студентами; предполагает выявление и аргументацию особенностей каждой модели, ее положительные и отрицательные черты; форма выполнения: презентация Power Point).
2. Подготовить доклад на тему: «Особенности формирования и функционирования двухпалатного регионального парламента» (задание для 1 студента; регламент выступления – 5-7 минут).

## **Тема 8. Конституционные основы местного самоуправления в России**

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя Российской Федерации и субъективное право личности: сравнительная характеристика
2. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления
3. Конституционно-правовые гарантии права граждан на осуществление местного самоуправления
4. Гарантии самостоятельности местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления
5. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Задания для самостоятельной работы:
  1. Ознакомиться с дополнительной литературой по теме занятия; при ответе на каждый вопрос привести 2-3 альтернативных научных позиции.

### **2.1.2. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ (основные), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 2020. 04 июля;

Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Российская газета. 1994. 23 июля;

Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета. 1997. 6 января;

Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Российская газета. 1997. 4 марта;

Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Российская газета. 1997. 23 декабря;

Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Российская газета. 2004. 30 июня;

Федеральный закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366; <http://www.consultant.ru>  
Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Российская газета. 1994. 12 мая; <http://www.consultant.ru>  
Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Российская газета. 1999. 19 октября;

Федеральный закон Российской Федерации от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» // Российская газета. 2001. 14 июля;

Федеральный закон Российской Федерации от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Российская газета. 2002. 15 июня;

Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 16 января.

Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 8 октября;

Федеральный закон Российской Федерации от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Российская газета. 2014. 26 февраля;

Закон Тверской области от 2 августа 2011 года N 44-ЗО “О Правительстве Тверской области” (с изменениями на 28 декабря 2022 года)

Устав Тверской области (принят 5 ноября 1996 г.) с изменениями и дополнениями.

Студентам также рекомендуется осуществлять мониторинг публикаций по вопросам конституционного права в журналах «Конституционное и муниципальное право»,

«Государство и право», «Государственная власть и местное самоуправление»,

«Государственная служба», «Правоведение» и др., а также анализировать развитие федерального и регионального законодательства, регулирующего общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права.

Промежуточный контроль:

### **2.2.1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ по дисциплине «Конституционное право»**

Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права  
Конституционно-правовые нормы и институты

Конституционно-правовые отношения, их субъекты  
Источники конституционного права: понятие и виды

Система конституционного права России и его место в системе национального права  
Наука конституционного права в системе общественных наук

Конституционное право России как учебная дисциплина

Россия конца XVIII – начала XIX в. – возникновение конституционного процесса  
Развитие российского конституционализма в конце XIX – начале XX века

Этапы конституционного развития советской России. Конституции России 1918, 1925, 1937, 1978 гг.: общее и особенное

Конституционные реформы 1989-1993 гг. как фактор принятия новой конституции  
Юридические свойства и основные черты Конституции Российской Федерации  
Структура Конституции Российской Федерации

Порядок принятия Конституции Российской Федерации

Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок Толкование Конституции Российской Федерации

Гарантии реализации Конституции Российской Федерации Конституция России 1993 г. и нормы международного права

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации

Понятие и принципы конституционного строя России

Высшая конституционная ценность – человек, его права и свободы Российская Федерация – демократическое государство

Российская Федерация – федеративное государство Российская Федерация – правовое государство

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти

Российская Федерация – социальное государство Российская Федерация – светское государство Республиканская форма правления в России

Многонациональный народ Российской Федерации – носитель суверенитета и единственный источник власти

Референдум и свободные выборы – высшее непосредственное выражение власти народа Местное самоуправление в системе народовластия

Конституционные основы политических отношений Конституционные основы экономических отношений Конституционные основы духовно-культурных отношений Понятие основ правового статуса личности

Принципы правового статуса личности

Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации в структуре правового статуса личности

Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина Понятие и принципы гражданства Российской Федерации

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации Основания, и порядок прекращения гражданства Российской Федерации

Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев Предоставление политического убежища

Правовой статус соотечественников

Классификации конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Личные права и свободы по Конституции Российской Федерации Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции России

Социально-экономические права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации

Конституционное право на получение образования и иные социально-культурные права человека и гражданина в России

Конституционное право на самозащиту как первичная форма правозащитной деятельности в России

Обжалование в суд действий и актов государственных органов и должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан

Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Территория Российской Федерации и конституционно-правовое закрепление ее целостности

Принципы федеративного устройства России

Российский федерализм: становление, особенности развития, специфические черты отечественной модели

Конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации

### **2.2.2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ по дисциплине «Конституционное право»**

Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права Конституционно-правовые нормы и институты

Конституционно-правовые отношения, их субъекты Источники конституционного права: понятие и виды

Система конституционного права России и его место в системе национального права Россия конца XVIII – начала XIX в. – возникновение конституционного процесса Развитие российского конституционализма в конце XIX – начале XX века

Этапы конституционного развития советской России. Конституции России 1918, 1925, 1937, 1978 гг.: общее и особенное

Конституционные реформы 1989-1993 гг. как фактор принятия новой конституции  
Юридические свойства и основные черты Конституции Российской Федерации Структура Конституции Российской Федерации

Порядок принятия (новой) Конституции Российской Федерации Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок Гарантии реализации Конституции Российской Федерации

Понятие и принципы конституционного строя России

Высшая конституционная ценность – человек, его права и свободы Российская Федерация – демократическое государство

Российская Федерация – федеративное государство

Российская Федерация – правовое государство

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти

Российская Федерация – социальное государство Российская Федерация – светское государство Республиканская форма правления в России Суверенитет Российской Федерации

Референдум и свободные выборы – высшее непосредственное выражение власти народа Местное самоуправление в системе народовластия

Понятие основ правового статуса личности Принципы правового статуса личности

Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации в структуре правового статуса

Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина Понятие и принципы гражданства Российской Федерации

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации Основания, и порядок прекращения гражданства Российской Федерации Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев Предоставление политического убежища

Правовой статус соотечественников

Виды прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, подходы к их классификации

Личные права и свободы по Конституции Российской Федерации Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции России

Социально-экономические права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации

Конституционное право на получение образования и иные социально-культурные права человека и гражданина в России

Правозащитная структура российского общества и государства

Конституционное право на самозащиту как первичная форма правозащитной деятельности в России

Обжалование в суд действий и актов государственных органов и должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан

Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Территория Российской Федерации: понятие, состав и конституционно-правовое закрепление ее целостности

Принципы федеративного устройства России

Российский федерализм: становление, особенности развития, специфические черты отечественной модели

Конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации Понятие избирательной системы и избирательного права

Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах Понятие и виды избирательных систем, их отличия

Понятие и виды участников избирательных правоотношений: общая характеристика Стадии избирательного процесса по российскому законодательству: общая характеристика

Понятие, виды и способы разрешения избирательных споров

Положение Президента России в системе органов государственной власти Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации Полномочия и правовые акты Президента Российской Федерации

Администрация Президента Российской Федерации. Совещательные и консультативные органы при Президенте Российской Федерации

Основания досрочного прекращения исполнения полномочий Президентом Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат

Структура и порядок формирования палат Федерального Собрания России Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы Роспуск Государственной Думы

Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания

Статус депутата Государственной Думы и сенатора (Совета Федерации) Парламентский контроль



## Порядок принятия федеральных законов

Общая характеристика роли исполнительной власти в современной России  
Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти  
Состав, формирование и отставка Правительства Российской Федерации  
Компетенция Правительства Российской Федерации

Порядок деятельности и акты Правительства Российской Федерации  
Общая характеристика организации и функций судебной власти  
Судебная система Российской Федерации

Конституционные принципы правосудия и статуса судьи  
Органы судейского сообщества

Понятие конституционной законности. Конституционный контроль

Конституционный Суд в Российской Федерации: правовой статус, структура, организация деятельности, полномочия

Акты Конституционного Суда: предмет, содержание, юридическая сила

Прокуратура Российской Федерации: конституционные основы организации и надзорной деятельности

Адвокатура как конституционный институт Российской Федерации

Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов Российской Федерации

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации  
Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации

Конституционно-правовой статус Тверской области: порядок формирования, компетенция, структура, организация деятельности

Конституционно-правовой статус губернатора Тверской области.  
Конституционно-правовой статус Правительства Тверской области.

Конституционные основы организации и функционирования местного самоуправления в Российской Федерации

### 2.3. Примерные тестовые задания для текущей и/или промежуточной аттестации

1. Отрасль конституционного права Российской Федерации – это:

А – система представлений о конституционном праве РФ

Б – система юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений

В – систематизированное изложение предмета в учебнике

Г – совокупность законов парламента, указов Президента РФ, других нормативных актов

Д – совокупность Конституции РФ, конституций и уставов субъектов РФ.

2. Конституционно-правовые отношения в РФ – это, в частности, отношения между:

А – гражданами, партиями и профсоюзными объединениями

Б – судами различных инстанций

В – государством и гражданами по поводу приобретения государственной собственности

Г – депутатами Государственной Думы и министрами

Д – муниципальным советом и мэром города

Е – Президентом, Федеральным Собранием, Правительством

Ж – государством и гражданами при осуществлении избирательных прав

3. Высшая юридическая сила Конституции РФ – это:

А – обязанность всех органов государства, общественных объединений, граждан и неграждан, проживающих на территории РФ, соблюдать ее

Б – изменение ее только Конституционным собранием, путем референдума или квалифицированным большинством палат парламента

В – обязательное соответствие ей всех других правовых актов

Г – соответствие ей решений Конституционного Суда РФ

4. Источником власти в РФ является:

А – парламент

Б – референдум

В – система представительных органов

Г – избиратели

Д – народ

Е – Президент

5. Конституция РФ 1993 г. принята:

А – парламентом

Б – учредительным собранием

В – Конституционным совещанием

Г – Президентом РФ

Д – референдумом

6. Личные права и свободы человека и гражданина – это:

А – свобода совести

Б – свобода предпринимательской деятельности

В – право на образование

Г – право на забастовку

Д – право на жизнь

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущая аттестация по дисциплине «Конституционное право» осуществляется в основном на практических занятиях. В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются: устный опрос, тестирование, презентации, доклады по тематике дисциплины, задачи и задания (кейсы), оценка работы студентов в ходе «круглых столов», «панельных дискуссий» и др.

Обязательными требованиями при оценке текущей учебной деятельности по дисциплине являются:

Выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины и настоящим ФОС.

Положительные результаты оценки (устных или письменных) работ, проводимых в процессе изучения отдельных тем курса.

Активность на практических занятиях. Посещаемость студентами аудиторных занятий.

Промежуточная аттестация реализуется посредством сдачи курсового зачета – по итогам освоения первой части курса, экзамена – по итогам освоения всего курса – в период соответствующей зачетно-экзаменационной сессии. Конкретная форма проведения зачета/экзамена определяется преподавателем.

Процедура проведения зачета/экзамена (типовая)

Зачет проводится, как правило, по зачетным билетам. В каждом билете по два вопроса. Время для подготовки ответа: при устной форме контроля – 20 минут, при письменной форме контроля – 40 минут. Также зачет может проводиться (по выбору преподавателя) в форме тестирования или иной допустимой форме, в т.ч. с применением ресурсов СДО Moodle. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждом билете по три вопроса. Время для подготовки ответа: при устной форме контроля – 45 минут, при письменной форме контроля – 60 минут. В процессе подготовки к ответам на зачете разрешается пользоваться только выданными листами-черновиками и инструментами для письма, программой курса. Экзамен также может проводиться (в нормативно определенных случаях) в альтернативных формах, в т.ч. с применением ресурсов СДО Moodle.

При наличии значительного числа пропущенных практических занятий (пропуски, по которым не отработаны студенты в процессе текущей аттестации и/или в рамках индивидуальных консультаций) преподаватель вправе задавать на зачете/экзамене дополнительные вопросы по курсу (части курса) и оценивать итоговый ответ в совокупности.

Приложение 1

Конституционное право	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>специализированная мебель:</i>  столы обучающихся;  стулья обучающихся;  стол педагогического работника;  стул педагогического работника;  стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</li> <li>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i>  многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);  интерактивная доска;  мультимедийный проектор;  ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</li> </ul>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (учебный зал судебных заседаний) (аудитория № 23):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>специализированная мебель:</i></li> </ul>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (74,0 кв.м., 2 этаж, помещение № 23)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора:</p>

	<p>рабочие места обучающихся/участников процесса: столы, стулья;  атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг, молоток судьи);  рабочее место судьи: стол, стул;  рабочее место секретаря: стол, стул;  рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная;  рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул;  рабочее место адвоката (защитника): стол, стул;  стол для подсудимого;  стул для подсудимого;  - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</i>  мультимедийный проектор;  магнитно-маркерная доска;  экран;  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;  - <i>нормативно-правовые акты:</i>  уголовный кодекс;  уголовно-процессуальный кодекс;  гражданский кодекс;  гражданско-процессуальный кодекс;  арбитражный процессуальный кодекс</p>				<p>с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет юридических процессов № 514:</b>  - столы;  - стулья;  - доски маркерные;  - шкафы;  - моноблоки 19,5” «Lenovo»</p>	<p>170100, Тверская область, г Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (61,3 кв.м., помещение № 514)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ЮЛКО»</p>	<p><b>Договор № 1</b> о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность</p>

					по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет для консультаций с клиентами № 515:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шкафы;</li> <li>- столы рабочие;</li> <li>- стулья;</li> <li>- принтер;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- монитор</li> </ul>	170100, Тверская область, г Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (43,0 кв.м., помещение № 515)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «ЮЛКО»	<b>Договор № 1</b> о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Зал судебных заседаний Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 12):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы для участников судебного процесса;</li> <li>- стулья для участников судебного процесса;</li> <li>- трибуна;</li> <li>- моноблок;</li> <li>- комплект мебели для ведения судебных процессов;</li> <li>- флаг Российской Федерации;</li> <li>- герб Российской Федерации;</li> </ul>	170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (71,0 кв.м., помещение № 12)	Практическая подготовка	Тверской областной суд	<b>Договор № 2</b> о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект одежды для судей;</li> <li>- оборудованное место для подсудимого;</li> <li>- демонстрационные материалы;</li> <li>- колонки</li> </ul>				по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> - <i>Комната для консультаций адвокатов Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 37):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- трибуна;</li> <li>- моноблок;</li> <li>- колонки</li> </ul>	170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (41,0 кв.м., помещение № 37)	Практическая подготовка	Тверской областной суд	<b>Договор № 2</b> о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 14):</p> <p>Стол для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Стул для педагогического работника;</p> <p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в</p>	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025

	<p>электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>				
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 22): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>