

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

0C17-C373-D4B3-GBVA

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН: 6903013604
Дата подписания: 04.04.2023 16:59 MSK
Подписал: Лукичева К. А.

Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.13 Арбитражный процесс составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.О.13 Арбитражный процесс основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели изучения дисциплины – обеспечение подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» к отдельным видам профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной), а также формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Дисциплина «Арбитражный процесс», имея целью формирование, развитие и закрепление у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, изучается во всех образовательных учреждениях, готовящих юристов.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области арбитражного процесса и овладение навыками профессиональной работы.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области арбитражного процесса и овладение комплексным представлением о правовом регулировании арбитражных правоотношений в целом; систематизация знаний о видах арбитражного судопроизводства, о стадиях арбитражного процесса; доказывания в арбитражном процессе; изучение специфики отдельных видов судопроизводства.

Также целью изучения дисциплины является подготовка нового поколения высокообразованных юристов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- основной задачей курса арбитражного процесса является ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки арбитражного процессуального права и практикой их реализации; в результате усвоения материала курса студенты должны познать арбитражный процесс в его общих теоретических и нормативных основах;

- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий арбитражного процесса, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки норм арбитражного процессуального права и институтов в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части профессионального цикла ООП.

Изучению арбитражного процесса предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения арбитражного процесса является философия, логика, история, социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики в арбитражном процессе, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная

этика» помогут студенту овладеть навыками оценки фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того, до начала занятий по арбитражному процессу студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области арбитражного процесса, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; основные начала отрасли права; реализации права; юридическая техника.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов развития арбитража в России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных правовых ситуациях.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

«Арбитражный процесс» вооружает студентов:

- способностью соотносить нормы Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и других отраслей права с Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации, применять нормы Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;
- способностью толковать нормы, регулирующие арбитражный процесс с учетом базовых конституционных принципов и норм международного права;
- способностью руководствоваться принципами арбитражного процессуального права;
- навыками учета и систематизации правовых позиций Высшего Арбитражного суда РФ, Верховного суда РФ их применения в соответствующих правовых ситуациях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: знать:

- юридическое содержание основных институтов арбитражного процесса, основные этапы становления и развития арбитражного процесса в России; гражданский порядок в российской системе права; принципы арбитражного процесса; правовое регулирование арбитражного судопроизводства; содержание методов правового регулирования арбитражного судопроизводства; систему арбитражного законодательства; систему источников арбитражного процессуального права в РФ; правовой статус субъектов арбитражных правоотношений; содержание юридической техники как инструмента регулирования арбитражных правоотношений; действие арбитражного законодательства в пространстве и во времени; роль и значение юридической практики в системе регулирования арбитражных правоотношений; систему межпредметных связей арбитражного процесса с другими отраслями (Гражданское право (общая часть, особенная часть), проблемы гражданского права, международное частное право);

- навыки работы с правовыми документами в сфере арбитражного судопроизводства. уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства владеть:
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами и юридическими документами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального	ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы Реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	ОПК 2.3 Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.

	права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение		
ОПК-4 Способен Профессионально толковать нормы права	Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.	Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.	Владеет навыками толкования правовых норм
ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного	ПК 3.1. Знает положения действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора.	ПК 3.2. Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений.	ПК 3.3. Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕ, 144 академических часов.

Семестр 7		
Контроль	Академических часов	з.е.

	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Экзамен	144	46	20	26	62	36	4

Контакт. – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Содержание дисциплины Арбитражный процесс:

Тема 1.

Арбитражные суды, их функции и задачи. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Виды арбитражного судопроизводства. Стадии арбитражного процесса.

История становления и развития арбитражных судов России: торговые суды дореволюционной России, арбитражные комиссии (1922 г.), создание государственного и ведомственного арбитража (1931 г.). Реформа системы арбитража и ее причины.

Современная система, состав и структура арбитражных судов России. Функции арбитражных судов, их задачи. Судьи арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации. Право на обращение в арбитражный суд. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Предмет арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право и его источники. Система арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения. Арбитражный процесс (арбитражное процессуальное право) как юридическая наука и учебная дисциплина. Виды арбитражного судопроизводства. Стадии арбитражного процесса.

Тема 2

Принципы арбитражного процессуального права

Понятие принципов арбитражного процессуального права. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности арбитражных судов. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права. Деление принципов на организационно-функциональные и функциональные. Место и роль принципа законности в арбитражном процессе.

Организационно-функциональные принципы: принцип назначаемости судей арбитражных судов, принцип сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении дел, принцип независимости судей арбитражного суда, принцип равенства организаций и граждан перед законом и судом, принцип национального языка арбитражного судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип диспозитивности, принцип состязательности, принцип процессуального равноправия сторон, принцип сочетания устности и письменности в процессе, принцип непосредственности, принцип непрерывности.

Тема 3

Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам.

Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение, категории экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Передача экономических споров на разрешение третейского суда.

Подсудность. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.

Тема 4

Участники арбитражного процесса

Общая характеристика участников арбитражного процесса. Изменения в законодательстве об участниках арбитражного процесса. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе.

Тема 5 Доказывание

Понятие доказательств. Классификация доказательств. Обязанность доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность представления доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Письменные доказательства, вещественные доказательства. Порядок истребования и представления письменных и вещественных доказательств. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения. Объяснение сторон и третьих лиц. Свидетельские показания, экспертиза. Условия назначения по делу экспертизы. Права экспертов. Заключение эксперта. Обеспечение доказательств. Арбитражные судебные поручения. Оценка доказательств арбитражным судом.

Тема 6 Процессуальные сроки

Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.

Тема 7

Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел Рассмотрение дел в порядке упрощенного и приказного производства.

Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Условия принятия заявления об установлении юридического факта. Подсудность дел. Содержание заявления. Процессуальный порядок рассмотрения дел. Решение арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве.

Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральными законами отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.

Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

Рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций

Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов

Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Подведомственность и подсудность. Арбитражный управляющий. Порядок возбуждения дел о несостоятельности (банкротстве). Особенности судопроизводства. Решение арбитражного суда. Мирное соглашение. Особенности рассмотрения дел о банкротстве отдельных категорий должников.

Производство по делам с участием иностранных лиц. Процессуальные права иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Процессуальные последствия рассмотрения судом иностранного государства тождественного дела. Судебные поручения.

Тема 8

Производство в суде апелляционной и кассационной инстанциях

Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене

или изменению решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции. «Вторая кассация»

Тема 9

Производство по пересмотру решений в порядке надзора

Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора, как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Порядок рассмотрения заявления, представления о пересмотре. Полномочия Президиума Верховного суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора. Порядок принятия постановлений Президиума ВС РФ и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело. Обжалование и пересмотр в порядке надзора определений арбитражных судов.

Тема 10

Стадия пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений арбитражного суда, вступивших в законную силу

Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические материалы дисциплины Арбитражный процесс:

Для изучения основных разделов дисциплины обучающимся необходимо проработать основную и дополнительную литературу, приведенную выше в списке литературы, а также систематически работать с конспектами лекций, отвечать на контрольные вопросы и выполнять контрольные задания; осуществлять аналитическую обработку нормативного материала и научных публикаций по теме.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы.

Как и большинство дисциплин, «Арбитражный процесс» невозможно освоить за несколько дней перед зачетом/экзаменом. Для успешного освоения дисциплины и приобретения предусмотренных ОПОП компетенций (их элементов) необходима планомерная самостоятельная работа студента. Система получения образования в университете подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо правильно организовать и стимулировать. При этом очень важно уметь поддерживать устойчивое

внимание к изучаемому материалу, что требует значительных волевых усилий и заинтересованного отношения к изучению дисциплины.

Самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку вопросов и выполнение заданий, предусмотренных планом практических (в т.ч. семинарских) занятий;
- решение ситуационных и теоретических задач;
- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете;
- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в методических рекомендациях по различным темам курса;
- самостоятельный поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подбор необходимого нормативно-правового материала для подготовки к практическим занятиям;
- анализ периодической печати;
- изучение официальной информации, размещенной на интернет-ресурсах органов публичной власти;
- использование опыта своей практической деятельности (при наличии) для подготовки к аудиторным занятиям;
- подбор и анализ научного материала при подготовке докладов на студенческих конференциях, при проведении различных форм текущего контроля;
- подготовка и участие в «круглых столах», «панельных дискуссиях», а также научных студенческих конференциях по тематике дисциплины.

В рамках плана практических занятий студентам предложены конкретные виды и задания для самостоятельной работы. Студенты должны выполнить все задания, предложенные в разделе «Самостоятельная работа».

Рекомендации к изучению научной и учебной информации, ее обобщению и систематизации

Самостоятельная работа с учебной, научной литературой, другими источниками информации (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие усвоения знаний.

Ознакомление с научной информацией обязательно сопровождается самостоятельной работой с конспектом лекций, систематизацией прочитанного.

При самоподготовке используются различные формы ознакомления с материалом:

- просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы, в результате такого просмотра определяется, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
- ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранного материала, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

- изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
- аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Одним из основных приемов, повышающих эффективность работы с научным текстом, является систематизация прочитанного.

Основными видами систематизированной записи прочитанного являются:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания, прочитанного. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание источника.

В зависимости от типа информации можно использовать различные варианты конспекта.

Первый вариант – конспект теоретического текста – выполняется с выделением понятий, категорий, законов, принципов, идей, определений, теорий, гипотез, выводов, фактов.

Второй вариант – конспект эмпирического текста – выполняется с выделением фактов, событий, ситуаций, дат, статистических данных, конкретных свойств и явлений.

В процессе конспектирования можно использовать различные виды и формы конспектирования. Виды конспектирования: выборочное и сквозное. Формы конспектирования: выписки, составление плана, тезисы, аннотация, рецензия; технологические приемы конспектирования: выписки цитат, выделение идей и теорий критические замечания, реконструкция текста в виде таблиц, рисунков, схем, описание связей и отношений.

В тексте конспекта студенту желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Рекомендации к самостоятельной подготовке к практическим занятиям

Изучение дисциплины включает в себя и такую форму работы, как практические (в т.ч. семинарские) занятия. Необходимо отметить, что значение практических занятий исключительно высоко. Они, во-первых, помогают студентам более глубоко уяснить лекционный курс, выработать навыки правильного изложения, поиска и анализа нормативного материала и правоприменительной практики, умения правильно задавать вопросы и грамотно, четко отвечать на них, применять свои теоретические знания для решения практических ситуаций. Во-вторых, дают возможность адекватно оценивать работу студента в течение всего периода изучения дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо:

- ознакомиться с темой и планом практических занятий, с содержанием темы по программе курса;
- дополнительно изучить нормативный материал и публикации, рекомендуемые преподавателем;
- найти и изучить дополнительные источники информации по теме из нормативных правовых актов, правоприменительной практики, учебной литературы, рекомендуемых Интернет-ресурсов, периодических научных изданий и т.п.

На каждом практическом занятии студент должен быть готов:

- полно ответить на любой вопрос плана практического занятия;
- дать 2-3 определения понятий, изучающихся по теме практического занятия;
- продемонстрировать выполнение заданий для самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям студент по согласованию с преподавателем может выбрать тему для составления доклада.

К докладу предъявляются следующие требования:

- он является результатом самостоятельной, творческой, активной работы студента;
- составляется на основе использования нескольких источников: нормативных правовых актов, учебной литературы, научных публикаций;
- студент должен четко и полно раскрыть проблему, проанализировать разные взгляды по проблеме, сделать выводы, отражающие его аргументированную позицию;
- излагается доклад устно (объемом по времени до 10 мин.) с использованием необходимых записей и при необходимости в форме презентаций.

Практические (в т.ч. семинарские) занятия проводятся в основном в форме обсуждения вынесенных на практическое занятие вопросов, а также сделанных докладов, в начале занятия может проводиться короткий опрос по теме, возможно использование информационных ресурсов, а также элементов «Деловой игры», «Мозгового штурма».

Одним из эффективных способов освоения курса конституционного права является самостоятельное решение теоретических и ситуационных юридических задач с последующим аудиторным обсуждением полученных результатов. Обязательным условием решения задач является их развернутая аргументация. При наличии в условии задачи нескольких вариантов

ответа следует проанализировать каждый из них (привести аргументы в его поддержку или опровержение).

Для решения теоретических задач необходимо предварительно ознакомиться с несколькими источниками основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме, провести их комплексный анализ, определить подход (позицию, вывод, определение и т.п.), наиболее точно отражающий условия задачи и содержание ее решения.

При решении ситуационных задач следует определить сферу общественных отношений, которую затрагивает условие задачи; подобрать источник конституционного права, в предмет регулирования которого входит рассматриваемая сфера общественных отношений. При этом всегда следует начинать с анализа положений Конституции Российской Федерации, а по итогам оценки степени их конкретности – применительно к поставленным в задаче вопросам – обратиться к иным источникам конституционного права, уточняющим и развивающим конституционные нормы.

В процессе формулирования итогового решения задачи следует привести аргументы в его поддержку – в форме ссылок на конкретные нормы (статьи) Конституции, законодательных и (или) подзаконных актов. При этом необходимо знать содержание указанных норм и уметь оперировать соответствующими положениями. Решение задачи оценивается совокупно – по критериям логичности построения аргументации и правильности применения нормы права (их совокупности).

В зависимости от характера и условий задачи решение может предполагать один или несколько верных ответов. Теоретические задачи (рассчитанные на обсуждение) предполагают один аргументированный вывод обучающегося или обзор нескольких позиций ученых с определением наиболее оптимальной – по мнению обучающегося.

Занятия по некоторым наиболее сложным или проблемным темам проводятся с использованием методики «Круглого стола». Этот вид занятий предполагает особые требования к самоподготовке студента. Эта методика включает в себя различные виды семинаров и дискуссий. В основе этого метода лежит принцип коллективного обсуждения конституционно-правовых проблем. Главная цель таких занятий состоит в том, чтобы обеспечить студентам возможность практического использования теоретических знаний. Такие занятия призваны обеспечить развитие творческого и профессионального мышления, мотивировать познавательную деятельность, развить навыки свободного владения юридическим языком, точного оперирования научными формулировками, понятиями, определениями. Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения, демонстрировать достигнутый уровень теоретической подготовки.

Круглые столы в рамках изучения дисциплины в основном проводятся в форме проблемных и тематических семинаров. Накануне проблемного семинара студенты получают задание самостоятельно подобрать материал по наиболее сложным актуальным конституционно-правовым вопросам, вынесенным в плане практического занятия на «Круглый стол». Студенты также сами могут отобрать и сформулировать проблемы по теме занятия, предварительно согласовав это с преподавателем. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем, различных способов их разрешения. Тематические семинары готовятся и проводятся с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее

важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара выделяются существенные стороны темы или предлагается это сделать студентам. Студенты подбирают материал по этим вопросам, готовятся к дискуссиям по ним, отслеживают практические аспекты этих вопросов. Для подготовки к таким видам занятий кроме рекомендованных источников, необходимо использовать и самостоятельно собранный материал, выявлять теоретические и практические проблемы по выбранной тематике, рассматривать различные точки зрения на проблему, способы их разрешения. Особое внимание стоит уделять обоснованию своей позиции, готовиться аргументированно защищать ее. В рамках работы «круглого стола» определяются докладчики по вопросам (могут быть сформированы «рабочие группы»), все остальные участники выступают в роли оппонентов, которые должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса (но не по поводу мнений других участников). В конце занятия подводятся итоги обсуждения.

В тематическом плане предусмотрена также такая оценочная форма как работа в малых группах (в т.ч. «панельные дискуссии»). Группа студентов заблаговременно на этапе подготовки к занятию делится на несколько малых групп. Малые группы могут формироваться по желанию обучающихся. Тематика заданий для группы определена планами практических занятий. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, заслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Наиболее подготовленные студенты могут приглашаться к участию в проводимых на факультете конференциях.

На практическом занятии разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным в рамках самоподготовки к практическому занятию и выполненным (-ми) в рукописной форме.

Ряд вопросов дисциплины изучается самостоятельно. Это означает, что по ним не будет проводиться практических занятий, но по данным темам студентам могут быть предложены письменные или творческие задания, а также иные формы контроля.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущая аттестация по дисциплине «Арбитражный процесс» осуществляется в основном на практических занятиях. В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются: устный опрос, тестирование, презентации, доклады по тематике дисциплины, задачи и задания (кейсы), оценка работы студентов в ходе «круглых столов», «панельных дискуссий» и др.

Обязательными требованиями при оценке текущей учебной деятельности по дисциплине являются:

- Выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины и настоящим ФОС.
- Положительные результаты оценки (устных или письменных) работ, проводимых в процессе изучения отдельных тем курса.
- Активность на практических занятиях.
- Посещаемость студентами аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Коршунов, Н. М. Арбитражный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под редакцией Н. М. Коршунов. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-01616-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Каменева, П. В. Пересмотр судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе: учебное пособие / П. В. Каменева. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 128 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.2. Перечень дополнительной учебной литературы

3. Арбитражный процесс. Практикум: учебное пособие / Д. Б. Абушенко, А. М. Безруков, С. Л. Дегтярев [и др.]; под редакцией В. В. Ярков, С. Л. Дегтярева. — 4-е изд. — Москва: Статут, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-8354-1375-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

4. Воронов, А. Ф. Арбитражный процесс: практикум. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. Ф. Воронов, С. В. Моисеев, В. М. Шерстюк; под редакцией А. Ф. Воронов. — Москва: Статут, 2014. — 158 с. — ISBN 978-5-8354-1062-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);

Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);

Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):

Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация www.alrf.ru

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) www.fparf.ru

Федеральная нотариальная палата (ФНП) www.notariat.ru

Совет судей Российской Федерации (ССРФ) www.ssrfr.ru

Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» www.gra.ru

Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) www.rcca.com.ru

7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. Приложение 1.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ПК-3	Знать: ПК 3.1. Знает положения действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки	ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но требуются незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал; не все выводы носят	допускаются нарушения в последовательности изложения материала; демонстрируются неточности в определении базовых терминов; неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на вопросы	материал излагается непоследовательно; отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на вопросы

<p>соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора. Уметь: ПК 3.2. Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного ; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений. Владеть: ПК 3.3. Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов</p>	<p>закономерностей изучаемой предметной области; делаются обоснованные выводы и обобщения; приводятся примеры изучаемой предметной области</p>	<p>аргументированный и доказательный характер</p>	<p>решаются конкретные задачи; имеются затруднения с выводами; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>	<p>отсутствуют ; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>
--	--	---	---	---

ОПК-2	<p>Знать: ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение</p> <p>Уметь: ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения,</p>				
-------	---	--	--	--	--

	<p>оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> <p>Владеть: ОПК 2.3.</p> <p>Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности</p> <p>Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.</p>				
ОПК-4	<p>Знать: Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.</p> <p>Уметь: определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.</p> <p>Владеть: навыками толкования правовых норм</p>				

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

Текущий контроль:

2.1.1. ТИПОВОЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Арбитражные суды, их функции и задачи. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Стадии арбитражного процесса

1. История становления и развития арбитражных судов России: торговые суды

дореволюционной России, арбитражные комиссии (1922 г.), создание государственного и ведомственного арбитража (1931 г.).

2. Реформа системы арбитража и ее причины.

3. Современная система, состав и структура арбитражных судов России.

4. Функции арбитражных судов, их задачи. Судьи арбитражных судов.

5. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма.

6. Виды судебных производств в арбитражном процессе. Стадии арбитражного процесса. 7. Понятие арбитражного процессуального права и его соотношение с другими отраслями российского права.

8. Предмет и метод арбитражного процессуального права.

9. Система арбитражного процессуального права.

10. Источники арбитражного процессуального права.

11. Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства.

12. Наука арбитражного процессуального права, ее предмет и система.

Задания:

1. Подготовить реферативные сообщения (доклады):

Тенденции развития арбитражного процесса.

Подготовить презентацию на тему: Арбитражные суды в дореволюционной России.

2. Составить схему: система арбитражных судов в РФ

Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права

1. Принципы арбитражного процессуального права: понятие, значение, система, классификация принципов арбитражного процессуального права.

2. Международные и национальные принципы.

3. Судебностроительные принципы.

4. Судопроизводственные принципы.

Задания:

1. Подготовить реферативные сообщения (доклады):

Развитие принципов арбитражного процессуального права

О состязательности как принципе правосудия по гражданским делам и роли суда: вопросы теории и практики

2. Проанализировать судебную практику: принципы арбитражного процесса

Тема 3. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам

1. Подведомственность дел арбитражным судам: понятие, значение, критерии.

2. Виды подведомственности дел арбитражным судам.

3. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.

4. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.
5. Понятие подсудности.
6. Виды подсудности.
7. Подсудность Суда по интеллектуальным правам.
8. Передача экономических споров на разрешение третейского суда.
9. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей.
10. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.
11. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подсудности.

Задания:

1. Решить задачи
2. Проанализировать судебную практику по вопросу подведомственности

Тема 4. Участники арбитражного процесса

1. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
2. Основания и порядок отвода судей.
3. Арбитражная процессуальная правосубъектность.
4. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика.
5. Третьи лица в арбитражном процессе.
6. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц.
7. Представительство в арбитражном процессе.
8. Формы обращения в арбитражный суд.

Задания:

1. Подготовить реферативное сообщение (доклад)
Проблемы эффективности арбитражно-процессуального механизма обеспечения субъективных прав участников арбитражного процесса
2. Решить задачи

Тема 5. Доказательства в арбитражном процессе.

1. Доказательства: понятие, классификация. Обязанность доказывания. Субъекты доказывания. Предмет доказывания. Обязанность представления доказательств.
2. Факты, не подлежащие доказыванию.
3. Относимость и допустимость доказательств.
4. Основания освобождение от доказывания. Освобождение от доказывания обстоятельств, признанных сторонами
5. Стадии доказывания в арбитражном суде. Оценка доказательств.

6. Письменные доказательства, вещественные доказательства. Порядок истребования и представления письменных и вещественных доказательств.

7. Объяснение сторон и третьих лиц. Свидетельские показания, экспертиза. Условия назначения по делу экспертизы. Обеспечение доказательств.

Задания:

1. Решить задачи
2. Проанализировать судебную практику
3. Подготовить реферативные сообщения (доклады)

Аудио и видеозаписи как доказательство в гражданском и арбитражном процессе
Достоверность электронных доказательств в арбитражном процессе

Тема 6. Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки.

1. Понятие и виды судебных расходов. Цели правового регулирования судебных расходов. 2. Государственная пошлина, ее размер. Порядок уплаты государственной пошлины. Возврат государственной пошлины. Отсрочка и рассрочка уплаты государственной пошлины, уменьшение ее размера.

3. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.

4. Понятие судебного штрафа.

5. Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление сроков.

6. Приостановление, восстановление, продление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.

Задания:

1. Решить задачи
2. Проанализировать судебную практику

Тема 7. Особенности производства по отдельным категориям

1. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральными законами отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

2. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.

3. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

4. Рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций

5. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам

6. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

7. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок

8. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. 9. Рассмотрение дел в порядке упрощенного

производства.

10. Приказное производство.

11. Разрешение экономических споров третейскими судами.

12. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов

13. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Задания:

1. Проанализировать судебную практику по каждому виду производств

2. Составить проект заявления об оспаривании постановления о привлечении к административной ответственности

Тема 8. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции

1. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Значение апелляционной инстанции.

2. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Порядок апелляционного обжалования, срок подачи апелляционной жалобы, требования к апелляционной жалобе.

3. Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Стадии апелляционного производства.

4. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции.

5. Апелляционное обжалование определений арбитражного суда первой инстанции.

6. Понятие кассационного производства. Этапы кассационного производства.

7. Возбуждение кассационного производства. Объект кассационного обжалования. Состав субъектов права кассационного обжалования.

8. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы.

9. Оставление кассационной жалобы без движения, возвращение кассационной жалобы. 10. Судебное разбирательство в суде кассационной инстанции. Постановление кассационной инстанции.

11. Пределы кассационного пересмотра в арбитражном процессе. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции при рассмотрении дела.

12. «Вторая кассация»

Задания:

1. Подготовить таблицу: сравнительный анализ апелляции и кассации

2. Решить задачи

3. Подготовить проект апелляционной жалобы на решение, принятое в порядке упрощенного производства

Тема 9. Производство по пересмотру решений в порядке надзора

1. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора, как исключительная стадия процесса. Лица, имеющие право на обращение в порядке надзор. Судебные акты, которые могут

быть предметом надзорного пересмотра. Требование, предъявляемое к обращению о надзорном пересмотре.

2. Стадии надзорного производства.

3. Основания надзорного пересмотра.

4. Полномочия и постановления Президиума Верховного суда РФ.

Задания:

1. Решить задачи

Тема 10. Стадия пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений арбитражного суда, вступивших в законную силу

1. Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра.

2. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. 3. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.

Промежуточный контроль:

2.2.1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России. История коммерческого судопроизводства в России.

Арбитражное процессуальное право, его предмет и система. Метод регулирования в процессуальном праве.

Источники арбитражного процессуального права. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права.

Арбитражный процесс, его понятие, виды и стадии.

Система принципов арбитражного процессуального права.

Арбитражное процессуальное правоотношение (понятие, объект, содержание, субъекты). Арбитражный суд как субъект арбитражного процесса.

Лица, участвующие в деле как участники арбитражного процесса. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе.

Арбитражная процессуальная форма.

Стороны в арбитражном процессе, их процессуальные права и обязанности.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны: условия и порядок замены ненадлежащей стороны.

Процессуальное правопреемство.

Процессуальное соучастие, его виды и процессуальное положение соучастников. Третьи лица в арбитражном процессе.

Участие прокурора, гос. органов и органов местного самоуправления в арбитражном процессе.

Представительство в арбитражном процессе. Лица, которые не могут быть представителями

в арбитражном процессе.

Подведомственность дел арбитражному суду и ее виды. Подсудность дел арбитражным судам и ее виды.

Судебные расходы в арбитражном процессе. Сроки в арбитражном процессе.

Исковое заявление. Порядок представления искового заявления. Возвращение искового заявления.

Подготовка дела к судебному заседанию. Действия судьи по подготовке дела. Судебное разбирательство, его значение и основные этапы.

Правила извещения лиц, участвующих в деле.

Мировое соглашение; порядок и последствия его заключения. Перерыв в судебном заседании: цель, сроки, последствия.

Отложение рассмотрения дела арбитражным судом. Приостановление производства по делу.

Прекращение производства по делу арбитражным судом. Оставление иска без рассмотрения арбитражным судом. Понятие иска и его виды в арбитражном процессе.

Решение арбитражного суда; его составные части, порядок вынесения. Законная сила решения арбитражного суда.

Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Устранение недостатков решения арбитражного суда.

Предмет доказывания в арбитражном процессе. Факты, не подлежащие доказыванию. Понятие доказательств в арбитражном процессе, их виды.

Письменные доказательства, порядок их собирания и исследования арбитражным судом. Относимость и допустимость доказательств в арбитражном процессе.

Объяснение лиц, участвующих в деле как доказательства в арбитражном процессе. Апелляционное производство в арбитражном процессе.

Пределы рассмотрения дела апелляционной инстанции в арбитражном процессе. Полномочия апелляционной инстанции.

Кассационное производство в арбитражном процессе (субъекты обжалования, порядок обжалования, возвращение жалобы и отказ от жалобы).

Пределы рассмотрения дела кассационной инстанции в арбитражном процессе. Полномочия кассационного суда и обязательность его указаний.

Особенность рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Возбуждение и пересмотр арбитражных решений (определений) в порядке надзора.

Пересмотр арбитражных решений по вновь открывшимся обстоятельствам. Защита ответчика против иска в арбитражном процессе.

Особенности разрешения экономических споров третейскими судами и исполнения их решений.

Особенности исполнения решений арбитражных судов.

Упрощенный порядок рассмотрения дел.

Приказное производство.

Арбитражный процесс	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (учебный зал судебных заседаний) (аудитория № 23):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> рабочие места обучающихся/участников процесса: столы, стулья; атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг, молоток судьи); рабочее место судьи: стол, стул; рабочее место секретаря: стол, стул; 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (74,0 кв.м., 2 этаж, помещение № 23)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная; рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул; рабочее место адвоката (защитника): стол, стул; стол для подсудимого; стул для подсудимого; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</i> мультимедийный проектор; магнитно-маркерная доска; экран; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; - <i>нормативно-правовые акты:</i> уголовный кодекс; уголовно-процессуальный кодекс; гражданский кодекс; гражданско-процессуальный кодекс; арбитражный процессуальный кодекс</p>				
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж,</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н</p>

	Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером	помещение № 22)			от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025
--	--	-----------------	--	--	---