

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических  
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.16 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата  
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



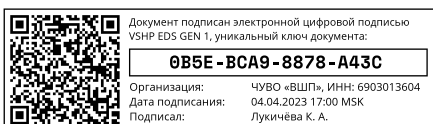
**УТВЕРЖДАЮ**

ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Ректор Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 Экологическое право составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 Экологическое право основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель учебной дисциплины «Экологическое право» состоит в формировании целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности экологического права, основных правовых механизмов охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; получении теоретических знаний, выработке практических умений и навыков правоприменительной деятельности в области экологического законодательства, понимании значения наказания и экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами теоретических знаний о правовом регулировании экологических отношений, с учетом развития российского законодательства об охране окружающей среды, использовании природных ресурсов;
- получение навыков применения экологического законодательства на практике, защиты экологических прав граждан и юридических лиц;
- формирование умений и навыков анализа, разработки нормативно-правовых актов и их подготовки к реализации;
- формирование навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией эколого-правовых норм.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к категории обязательных дисциплин учебного плана ОПОП, основанной на изучении других юридических дисциплин - теории государства и права, конституционного права, административного права, гражданского права, уголовного права и др.

Предметом курса «Экологическое право» является правовое регулирование наиболее важных общественных отношений в сфере взаимодействия общества с окружающей средой или отдельными ее компонентами, в том числе отношения собственности на природные объекты и ресурсы; природопользования (правовой режим использования земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха); охраны окружающей среды от разных форм деградации (в том числе организационный, экономический механизмы охраны окружающей среды, правовой режим особо охраняемых природных территорий, охрана природных ресурсов в процессе их использования, международно-правовая охрана окружающей среды); защиты экологических прав и законных интересов (в Российской Федерации, зарубежных странах, на межгосударственном уровне). Данная дисциплина имеет комплексный характер, определяемый направленностью на познание правовых норм и практики их применения в сфере системного взаимодействия человека с окружающей средой. Комплексный характер учебной дисциплины «Экологическое право» обусловлен соответствующим предметом правового регулирования, наличием экологических и экологизированных норм законодательства, содержащихся в разнообразных нормативных источниках и обуславливает объединение знаний из различных юридических дисциплин, необходимых при усвоении знаний о механизме правового регулирования экологических отношений.

Комплексный характер учебной дисциплины «Экологическое право» позволяет использовать полученные в ходе ее изучения знания, умения и навыки для освоения других юридических дисциплин, в частности, земельного права, налогового права, а также прохождения практик.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение	ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы Реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	ОПК 2.3 Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности; Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в	Знает основы законодательства в области сохранения		Владеет навыками поддержания безопасных условий

повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций		профессиональной деятельности с соблюдением норм экологического законодательства.
--	--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕ, 144 академических часов.

Семестр 4							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Экзамен	144	50	22	28	58	36	4

**Контакт.** – Контактная работа с преподавателем

**Лек** - Лекционные занятия

**Пр** - Практические занятия

**СР** – Самостоятельная работа

**Контроль** – Часы на контроль

**ЗЕ** – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Содержание дисциплины Экологическое право:

##### **Тема 1. Общие положения экологического права**

Формы и концепции взаимодействия общества и природы, развитие их в современном мире. Использование природных ресурсов и охрана окружающей среды: понятие, содержание. Экологическая функция государства и права. История правового регулирования экологических отношений. Становление и основные этапы развития экологического права. Экологическое право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина. Взаимосвязь экологического права с другими отраслями российского права. Предмет, метод и система экологического права

##### **Тема 2. Источники экологического права**

Понятие и особенности источников экологического права. Законодательные и иные нормативные правовые акты. Нормативные договоры. Государственные стандарты, специальные

нормы и правила. Конституционные основы экологического права. Система российского экологического законодательства. Экологическое законодательство в узком и широком смысле слова. Соотношение экологического законодательства и экологического права. Соотношение актов российского и международного экологического законодательства. Судебная и арбитражная практика в толковании и применении норм экологического права

### **Тема 3. Экологические правоотношения**

Понятие, особенности экологических правоотношений. Виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Окружающая среда как объект использования и охраны. Содержание экологических правоотношений.

### **Тема 4. Организационный механизм охраны окружающей среды**

Понятие, содержание организационного механизма охраны окружающей среды. Цели и методы экологического управления. Виды экологического управления.

Система органов экологического управления и контроля, их компетенция. Экологическое планирование. Государственный учет в сфере охраны окружающей среды.

Государственные природные кадастры. Экологический государственный надзор, общественный и производственный экологический контроль. Экологический аудит. Экологическое лицензирование и сертификация. Экологическое нормирование. Виды экологических нормативов. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, эксплуатации объектов. Мониторинг окружающей среды.

### **Тема 5. Правовое обеспечение экологической экспертизы**

Система оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза. Обязательность проведения ОВОС. Требования к информации при проведении ОВОС. Понятие, принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Государственная и общественная экологические экспертизы. Первичная и повторная экологические экспертизы. Порядок назначения и проведения экологической экспертизы. Экспертное заключение. Последствия невыполнения заключения государственной экологической экспертизы. Ответственность экспертов.

### **Тема 6. Право собственности, право природопользования, иные права на природные объекты**

Формы собственности на природные объекты. Содержание и механизм реализации права государственной собственности на природные объекты. Муниципальная и частная собственность на природные объекты. Собственность на природные объекты и право природопользования. Виды права природопользования, основные права и обязанности природопользователей.

### **Тема 7. Экономический механизм охраны окружающей среды**

Понятие и содержание экономического механизма охраны окружающей среды. Экономические интересы и экологические приоритеты. Финансовая база, обеспечивающая охрану окружающей среды. Плата за использование природных ресурсов и плата за загрязнение окружающей среды. Порядок установления и изменения экологических платежей. Взимание и использование средств экологических платежей. Экономическое стимулирование рационального

природопользования. Экологическое страхование: понятие и цели. Виды экологического страхования. Обязательное экологическое страхование. Добровольное экологическое страхование.

### **Тема 8. Чрезвычайные экологические ситуации**

Понятие и виды чрезвычайных экологических ситуаций. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Экологический риск. Проблемы экологического прогнозирования.

### **Тема 9. Ответственность за экологические преступления и правонарушения Понятие и состав экологического правонарушения.**

Понятие и состав экологического преступления. Ответственность за экологическое правонарушение, ее виды. Ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические проступки. Имущественная, дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Причины экологических правонарушений. Предупреждение экологических правонарушений.

### **Тема 10. Возмещение вреда в сфере природопользования**

Понятие, состав и виды вреда в сфере природопользования. Механизм компенсации вреда, причиненного природной среде. Порядок возмещения вреда, причиненного в результате экологического правонарушения имуществу граждан и юридических лиц. Особенности компенсации вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной экологической опасности.

### **Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и лечебно-оздоровительных местностей и курортов**

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Категории особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим охраны государственных природных заповедников, заказников, национальных, природных парков, памятников природы. Правовой режим охраны дендрологических парков и ботанических садов. Понятие лечебных природных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Порядок отнесения территорий (акваторий) к лечебно-оздоровительным местностям и курортам. Правовой режим использования и охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

### **Тема 12. Правовой режим использования и охраны земель**

Земля как объект использования и охраны. Целевое назначение земли. Земельный фонд. Основания возникновения, изменения, прекращения прав на землю. Виды использования земель. Общая характеристика прав и обязанностей субъектов прав на землю. Правовая охрана земель.

### **Тема 13. Правовой режим использования и охраны недр**

Недра как объект использования и охраны. Фонд недр. Основания возникновения, изменения, прекращения прав на недра. Виды использования недр. Общая характеристика прав и обязанностей субъектов прав на недра. Правовая охрана недр.

### **Тема 14. Правовой режим использования и охраны вод**

Воды как объект использования и охраны. Водный фонд. Основания возникновения, изменения, прекращения прав на водные объекты. Виды использования водных объектов. Общая характеристика прав и обязанностей субъектов прав на водные объекты. Правовая охрана вод.

#### **Тема 15. Правовой режим использования и охраны лесов**

Лес как объект использования и охраны. Лесной фонд. Основания возникновения, изменения, прекращения прав на лесные объекты. Виды использования лесных объектов. Общая характеристика прав и обязанностей субъектов прав на лесные объекты. Правовая охрана лесов.

#### **Тема 16. Правовой режим использования и охраны животного мира**

Животный мир как объект использования и охраны. Основания возникновения, изменения, прекращения прав на объекты животного мира. Виды использования объектов животного мира. Общая характеристика прав и обязанностей субъектов прав на животный мир. Правовая охрана объектов животного мира и среды их обитания. Особенности правового режима охраны редких и исчезающих видов животного мира. Красная книга Российской Федерации. Красные книги субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 17. Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха Атмосферный воздух как объект использования и охраны.**

Основания возникновения, изменения, прекращения прав на использование атмосферного воздуха. Общая характеристика прав и обязанностей субъектов права на использование атмосферного воздуха. Правовая охрана атмосферного воздуха.

#### **Тема 18. Международно-правовая охрана окружающей среды**

Особенности правовой охраны окружающей среды в зарубежных странах. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды. Универсальные международные документы. Региональные международные документы. Двусторонние документы. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Международный мониторинг окружающей среды. Проблема трансграничных загрязнений. Международные организации в области охраны окружающей среды. Особенности правовой охраны окружающей среды в странах англо-саксонской и романо-германской правовых систем.

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **Методические материалы дисциплины Экологическое право:**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для изучения основных разделов дисциплины обучающимся необходимо проработать основную и дополнительную литературу, приведенную выше в списке литературы, а также систематически работать с конспектами лекций, отвечать на контрольные вопросы и выполнять



контрольные задания; осуществлять аналитическую обработку нормативного материала и научных публикаций по теме.

Студентам также рекомендуется осуществлять мониторинг предметных публикаций в журналах «Государство и право», «Экологическое право», «Правоведение» и др., а также анализировать развитие федерального и регионального законодательства, регулирующего общественные отношения, относящиеся к предмету экологического права.

#### Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Для успешного освоения дисциплины и приобретения предусмотренных ОПОП компетенций (их элементов) необходима как аудиторная работа, так и планомерная самостоятельная работа студента. Система получения образования в университете подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо правильно организовать и стимулировать. При этом очень важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу, что требует значительных волевых усилий и заинтересованного отношения к изучению дисциплины.

Самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку вопросов и выполнение заданий, предусмотренных планом практических занятий;
- решение ситуационных и теоретических задач;
- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в университете;
- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в методических рекомендациях по различным темам курса;
- самостоятельный поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подбор необходимого нормативно-правового материала для подготовки к практическим занятиям;
- анализ периодической печати;
- изучение официальной информации, размещенной на интернет-ресурсах органов публичной власти;
- использование опыта своей практической деятельности (при наличии) для подготовки к аудиторным занятиям;
- подбор и анализ научного материала при подготовке докладов на студенческих конференциях, при проведении различных форм текущего контроля;
- подготовка и участие в «круглых столах», «панельных дискуссиях», а также научных студенческих конференциях по тематике дисциплины.

Рекомендации к изучению научной и учебной информации, ее обобщению и систематизации

Самостоятельная работа с учебной, научной литературой, другими источниками информации (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие усвоения знаний.

Ознакомление с научной информацией обязательно сопровождается самостоятельной работой с конспектом лекций, систематизацией прочитанного.

При самоподготовке используются различные формы ознакомления с материалом:

- просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы, в результате такого просмотра определяется, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

- ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранного материала, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

- изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

- аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Одним из основных приемов, повышающих эффективность работы с научным текстом, является систематизация прочитанного.

Основными видами систематизированной записи прочитанного являются:

- аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

- планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

- тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

- цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

- конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания, прочитанного. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание источника.

В зависимости от типа информации можно использовать различные варианты конспекта. Первый вариант – конспект теоретического текста – выполняется с выделением понятий, категорий, законов, принципов, идей, определений, теорий, гипотез, выводов, фактов. Второй вариант – конспект эмпирического текста – выполняется с выделением фактов, событий, ситуаций, дат, статистических данных, конкретных свойств и явлений.

В процессе конспектирования можно использовать различные виды и формы конспектирования. Виды конспектирования: выборочное и сквозное. Формы конспектирования: выписки, составление плана, тезисы, аннотация, рецензия; технологические приемы конспектирования: выписки цитат, выделение идей и теорий критические замечания, реконструкция текста в виде таблиц, рисунков, схем, описание связей и отношений.

В тексте конспекта студенту желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### Рекомендации к самостоятельной подготовке к практическим занятиям

Изучение дисциплины включает в себя и такую форму работы, как практические занятия. Необходимо отметить, что значение практических занятий исключительно высоко. Они, во-первых, помогают студентам более глубоко уяснить лекционный курс, выработать навыки правильного изложения, поиска и анализа нормативного материала и правоприменительной практики, умения правильно задавать вопросы и грамотно, четко отвечать на них, применять свои теоретические знания для решения практических ситуаций. Во-вторых, дают возможность адекватно оценивать работу студента в течение всего периода изучения дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо:

- ознакомиться с темой и планом практических занятий, с содержанием темы по программе курса;
- дополнительно изучить нормативный материал и публикации, рекомендуемые преподавателем;
- найти и изучить дополнительные источники информации по теме из нормативных правовых актов, правоприменительной практики, учебной литературы, рекомендуемых Интернет-ресурсов, периодических научных изданий и т.п.

На каждом практическом занятии студент должен быть готов:

- полно ответить на любой вопрос плана практического занятия;
- дать 2-3 определения понятий, изучающихся по теме практического занятия;
- продемонстрировать выполнение заданий для самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям студент по согласованию с преподавателем может выбрать тему для составления доклада.

К докладу предъявляются следующие требования:

- он является результатом самостоятельной, творческой, активной работы студента;
- составляется на основе использования нескольких источников: нормативных правовых актов, учебной литературы, научных публикаций;
- студент должен четко и полно раскрыть проблему, проанализировать разные взгляды по проблеме, сделать выводы, отражающие его аргументированную позицию;

- излагается доклад устно (объемом по времени до 10 минут) с использованием необходимых записей и при необходимости в форме презентаций.

Практические занятия проводятся в основном в форме обсуждения вынесенных на практическое занятие вопросов, а также сделанных докладов, в начале занятия может проводиться короткий опрос по теме, возможно использование информационных ресурсов, а также элементов «деловой игры», «мозгового штурма».

Одним из эффективных способов освоения курса экологического права является самостоятельное решение теоретических и ситуационных юридических задач с последующим аудиторным обсуждением полученных результатов. Обязательным условием решения задач является их развернутая аргументация. При наличии в условии задачи нескольких вариантов ответа следует проанализировать каждый из них (привести аргументы в его поддержку или опровержение).

Для решения теоретических задач необходимо предварительно ознакомиться с несколькими источниками основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме, провести их комплексный анализ, определить подход (позицию, вывод, определение и т.п.), наиболее точно отражающий условия задачи и содержание ее решения.

В процессе формулирования итогового решения задачи следует привести аргументы в его поддержку – в форме ссылок на конкретные нормы (статьи) экологического законодательства, законодательных и (или) подзаконных актов. При этом необходимо знать содержание указанных норм и уметь оперировать соответствующими положениями. Решение задачи оценивается совокупно – по критериям логичности построения аргументации и правильности применения нормы права (их совокупности).

В зависимости от характера и условий задачи решение может предполагать один или несколько верных ответов. Теоретические задачи (рассчитанные на обсуждение) предполагают один аргументированный вывод обучающегося или обзор нескольких позиций ученых с определением наиболее оптимальной – по мнению обучающегося.

Занятия по некоторым наиболее сложным или проблемным темам проводятся с использованием методики «круглого стола». Этот вид занятий предполагает особые требования к самоподготовке студента. Эта методика включает в себя различные виды семинаров и дискуссий. В основе этого метода лежит принцип коллективного обсуждения эколого-правовых проблем. Главная цель таких занятий состоит в том, чтобы обеспечить студентам возможность практического использования теоретических знаний. Такие занятия призваны обеспечить развитие творческого и профессионального мышления, мотивировать познавательную деятельность, развить навыки свободного владения юридическим языком, точного оперирования научными формулировками, понятиями, определениями. Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения, демонстрировать достигнутый уровень теоретической подготовки.

Круглые столы в рамках изучения дисциплины в основном проводятся в форме проблемных и тематических семинаров. Накануне проблемного семинара студенты получают задание самостоятельно подобрать материал по наиболее сложным актуальным эколого-правовым вопросам, вынесенным в плане практического занятия на «круглый стол». Студенты также сами могут отобрать и сформулировать проблемы по теме занятия, предварительно согласовав это с

преподавателем. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем, различных способов их разрешения. Тематические семинары готовятся и проводятся с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара выделяются существенные стороны темы или предлагается это сделать студентам. Студенты подбирают материал по этим вопросам, готовятся к дискуссиям по ним, отслеживают практические аспекты этих вопросов. Для подготовки к таким видам занятий кроме рекомендованных источников, необходимо использовать и самостоятельно собранный материал, выявлять теоретические и практические проблемы по выбранной тематике, рассматривать различные точки зрения на проблему, способы их разрешения. Особое внимание стоит уделять обоснованию своей позиции, готовиться аргументированно защищать ее. В рамках работы «круглого стола» определяются докладчики по вопросам (могут быть сформированы «рабочие группы»), все остальные участники выступают в роли оппонентов, которые должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса (но не по поводу мнений других участников). В конце занятия подводятся итоги обсуждения.

В тематическом плане предусмотрена также такая оценочная форма как работа в малых группах (в т.ч. «панельные дискуссии»). Группа студентов заблаговременно на этапе подготовки к занятию делится на несколько малых групп. Малые группы могут формироваться по желанию обучающихся. Тематика заданий для группы определена планами практических занятий. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Наиболее подготовленные студенты могут приглашаться к участию в конференциях.

На практическом занятии разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным в рамках самоподготовки к практическому занятию.

Ряд вопросов дисциплины изучается самостоятельно. Это означает, что по ним не будет проводиться практических занятий, но по данным темам студентам могут быть предложены письменные или творческие задания, а также иные формы контроля.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Демичев, А. А. Экологическое право: учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. — Москва: Прометей, 2017. — 348 с. — ISBN 978-5-906879-31-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Костенко, М. А. Экологическое право: учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

### **7.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

3. Экологическое право России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.]; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

4. Балакина, И. В. Практикум по экологическому праву: учебное пособие / И. В. Балакина, И. Ю. Швецова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-2913-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

5. Экологическое право: практикум / составители Э. С. Навасардова, К. В. Колесникова, Т. Н. Зиновьева. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 108 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

### **7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Доступ к электронно-библиотечным системам:**

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

**Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);

Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);

Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

**Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):**

Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация [www.alrf.ru](http://www.alrf.ru)

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) [www.fparf.ru](http://www.fparf.ru)

Федеральная нотариальная палата (ФНП) [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)

Совет судей Российской Федерации (ССРФ) [www.ssrfr.ru](http://www.ssrfr.ru)

Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» [www.gra.ru](http://www.gra.ru)

Объединение корпоративных юристов России (ОКИОР) [www.rcca.com.ru](http://www.rcca.com.ru)

#### **7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: rpm, yum, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

См. Приложение 1.

### **9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

**Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
		<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>



ОПК-2	<p>Знать: ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительно го акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; полностью раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и закономерностей изучаемой предметной области; делаются обоснованные выводы и обобщения; приводятся примеры изучаемой предметной области</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но требуются незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>допускаются нарушения в последовательности изложения материала; демонстрируются неточности в определении базовых терминов; неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; с трудом решаются конкретные задачи; имеются затруднения с выводами; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>	<p>материал излагается непоследовательно; отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>
	<p>Уметь: ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в</p>				

	<p>конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов, обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> <p>Владеть: ОПК 2.3.</p> <p>Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности</p> <p>Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.</p>				
УК-8	<p>Знать: Знает основы законодательство в области сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Владеть: Владеет навыками</p>				

	поддержания безопасных условий профессиональной деятельности с соблюдением норм экологического законодательства.				
--	--	--	--	--	--

## 2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

### *Текущий контроль:*

#### 2.1.1. ТИПОВОЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)
1.	Общие положения экологического права	1. Формы и концепции взаимодействия общества и природы, развитие их в современном мире. 2. Экологическая функция государства и права 3. Становление и развитие экологического права. 4. Экологическое право как отрасль права, наука, учебная дисциплина 5. Предмет, метод и система экологического права
2.	Источники экологического права	1. Понятие и особенности источников экологического права 2. Система российского экологического законодательства 3. Судебная и арбитражная практика в толковании и применении норм экологического права
3.	Экологические правоотношения.	1. Понятие, особенности экологических правоотношений 2. Субъекты, объекты, содержание экологических правоотношений
4.	Организационный механизм охраны окружающей среды	1. Понятие, содержание организационного механизма охраны окружающей среды 2. Система органов экологического управления и контроля, их компетенция 3. Экологическое нормирование 4. Государственный учет в области охраны окружающей среды, использования природных ресурсов
5.	Правовое обеспечение экологической экспертизы	1. Система оценки воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза 2. Понятие, принципы, виды экологической экспертизы 3. Порядок назначения и проведения экологической экспертизы 4. Экспертное заключение, ответственность экспертов
6.	Право собственности, право природопользования, иные права на природные объекты	1. Формы собственности на природные объекты 2. Содержание и механизм реализации права собственности на природные объекты 3. Собственность на природные объекты и право природопользования
7.	Экономический механизм охраны окружающей среды	1. Понятие и содержание экономического механизма охраны окружающей среды 2. Экологический аудит. 3. Экологическое страхование

8.	Чрезвычайные экологические ситуации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды чрезвычайных экологических ситуаций</li> <li>2. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации</li> </ol>
9.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и лечебно-оздоровительных местностей и курортов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Категории особо охраняемых природных территорий и объектов</li> <li>2. Правовой режим охраны особо охраняемых природных территорий</li> <li>3. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов</li> </ol>
10.	Ответственность за Экологические преступления и правонарушения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и состав экологического правонарушения</li> <li>2. Ответственность за экологическое правонарушение, ее виды</li> <li>3. Понятие и состав экологического преступления</li> <li>4. Ответственность за экологические преступления</li> <li>5. Причины экологических правонарушений, их предупреждение.</li> </ol>
11.	Возмещение вреда в сфере природопользования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм компенсации вреда, причиненного природной среде</li> <li>2. Особенности компенсации вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды</li> <li>3. Порядок возмещения вреда, причиненного в результате экологического правонарушения имуществу граждан и юридических лиц</li> </ol>
12.	Правовой режим использования и охраны земель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земля как объект использования и охраны</li> <li>2. Основания возникновения, изменения, прекращения прав на землю</li> <li>3. Виды использования земель</li> <li>4. Правовая охрана земель</li> </ol>
13.	Правовой режим использования и охраны недр	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недра как объект использования и охраны</li> <li>2. Основания возникновения, изменения, прекращения прав на недра</li> <li>3. Виды использования недр</li> <li>4. Правовая охрана недр</li> </ol>
14.	Правовой режим использования и охраны вод	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воды как объект использования и охраны</li> <li>2. Основания возникновения, изменения, прекращения прав на водные объекты</li> <li>3. Виды использования водных объектов</li> <li>4. Правовая охрана вод</li> </ol>
15.	Правовой режим использования и охраны лесов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лес как объект использования и охраны</li> <li>2. Основания возникновения, изменения, прекращения прав на лесные объекты</li> <li>3. Виды использования лесных объектов</li> <li>4. Правовая охрана лесов</li> </ol>
16.	Правовой режим использования и охраны животного мира	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Животный мир как объект использования и охраны</li> <li>2. Основания возникновения, изменения, прекращения прав на объекты животного мира</li> <li>3. Виды использования объектов животного мира</li> <li>4. Правовая охрана объектов животного мира и среды их обитания</li> <li>5. Особенности правового режима охраны редких и исчезающих видов животного мира</li> </ol>

17.	Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха	1. Атмосферный воздух как объект использования и охраны 2. Основания возникновения, изменения, прекращения прав на использование атмосферного воздуха 3. Правовая охрана атмосферного воздуха
18.	Международно-правовая охрана окружающей среды. Особенности правовой охраны окружающей среды в зарубежных странах	1. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды 2. Международный мониторинг окружающей среды 3. Международные организации в области охраны окружающей среды 4. Особенности правовой охраны окружающей среды в странах англо- саксонской и романо-германской правовых систем

### 2.1.2. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ по дисциплине «Экологическое право»

1. *Экологическое право, как отрасль российского права представляет собой:*

- 1) совокупность принципов в сфере охраны природы;
- 2) систему норм, регулирующих экологические общественные отношения;
- 3) свод законодательных актов по охране природы.

2. *Методами правового регулирования в сфере охраны окружающей среды, использования природных ресурсов являются:*

- 1) диалектический, сравнительный;
- 2) императивный, диспозитивный;
- 3) анализа и синтеза.

3. *Под источником экологического права понимаются:*

- 1) учебные знания в области правового регулирования охраны окружающей среды;
- 2) нормативные правовые акты;
- 3) технические нормы.

4. *Судебная практика по экологическим спорам это:*

- 1) совокупность решений, определений, постановлений судов;
- 2) судебные экологические прецеденты;
- 3) судебные экологические процедуры.

5. *Субъектами экологических правоотношений являются:*

- 1) природные объекты;
- 2) окружающая среда;
- 3) физические, юридические лица и государство.

6. *Объектами экологических правоотношений являются:*

- 1) природные объекты;
- 2) окружающая среда;
- 3) физические, юридические лица и государство.

7. *Содержанием экологических правоотношений является:*

- 1) совокупность прав и обязанностей участников правоотношений;
- 2) совокупность природных объектов;
- 3) совокупность природопользователей.

8. *Обеспечение населения достоверной экологической информацией относится:*

- 1) к полномочиям Российской Федерации
- 2) к полномочиям субъектов Российской Федерации
- 3) к полномочиям органов местного самоуправления

9. *В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологического контроля:*

- 1) ведомственный;
- 2) государственный, общественный, ведомственный;
- 3) государственный, общественный, муниципальный, производственный.

10. *Оценка воздействия на окружающую среду это:*

- 1) система наблюдений за ее состоянием;
- 2) система экологического контроля;
- 3) процедура учета экологических требований при подготовке и принятии решений.

11. *В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологической экспертизы:*

- 1) государственная, ведомственная;
- 2) государственная, общественная;
- 3) государственная, частная.

12. *В Российской Федерации установлены формы собственности на природные объекты:*

- 1) государственная, муниципальная, частная;
- 2) федеральная;
- 3) региональная.

13. *Право общего природопользования:*

- 1) требует специального разрешения;
- 2) не требует никаких разрешений;

- 3) реализуется под условием.

*14. Плата за использование природных ресурсов:*

- 1) носит обязательный характер;
- 2) носит рекомендательный характер;
- 3) устанавливается самим природопользователем.

*15. В Российской Федерации осуществляются виды экологического страхования:*

- 1) обязательное;
- 2) принудительное;
- 3) рекомендательное

*16. Установление зон чрезвычайных экологических ситуаций производится:*

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) Правительством Российской Федерации
- 3) Федеральным Собранием Российской Федерации

*17. Критериями отнесения территории к зонам чрезвычайной экологической ситуации являются:*

- 1) степень загрязнения окружающей среды
- 2) соблюдение экологических нормативов
- 3) данные мониторинга окружающей среды

*18. Памятники природы, заповедники имеют режим охраны:*

- 1) относительный;
- 2) абсолютный;
- 3) смешанный.

*19. Абсолютный режим охраны предполагает:*

- 1) исключение любой хозяйственной деятельности;
- 2) допустимое воздействие на природный комплекс;
- 3) наличие зон с разными режимами.

*20. Юридические лица привлекаются за экологические правонарушения к ответственности:*

- 1) уголовной, административной, гражданско-правовой;
- 2) административной, гражданско-правовой;
- 3) административной, материальной.

21. *Формой имущественной ответственности за экологические правонарушения являются:*

- 1) штраф;
- 2) лишение свободы;
- 3) возмещение вреда.

22. *Формой административно-правовой ответственности за экологические правонарушения являются:*

- 1) штраф;
- 2) лишение свободы;
- 3) возмещение вреда.

23. *Экологическим законодательством предусмотрена:*

- 1) обязанность полного возмещения вреда окружающей среде
- 2) возможность компенсации вреда окружающей среде

24. *Вред окружающей среде возмещается (компенсируется):*

- 1) в соответствии с экологическими нормативами
- 2) в соответствии с данными экологического мониторинга
- 3) в соответствии с утвержденными таксами и методиками исчисления размера вреда

25. *Иски о компенсации вреда окружающей среде могут быть предъявлены:*

- 1) в течение 5 лет
- 2) в течение 20 лет
- 3) без ограничения срока

26. *Приоритет в землепользовании установлен в отношении:*

- 1) земель сельскохозяйственного назначения;
- 2) земель поселений;
- 3) земель запаса.

27. *За нарушение земельного законодательства предусмотрены виды ответственности:*

- 1) уголовная
- 2) дисциплинарная
- 3) имущественная

28. *В экологическом законодательстве под «недрами» понимается:*



- 1) все, что находится под землей;
- 2) подземные природные ресурсы;
- 3) часть земной коры, доступная для изучения и освоения.

*29. В Российской Федерации на недра установлена:*

- 1) частная собственность;
- 2) государственная собственность;
- 3) муниципальная собственность.

*30. Основанием для недропользования является:*

- 1) лицензия
- 2) договор
- 3) решение суда

*31. В Российской Федерации на водные объекты установлена:*

- 1) частная собственность;
- 2) государственная собственность;
- 3) муниципальная собственность.

*32. Основанием для пользования водными объектами является:*

- 1) лицензия
- 2) договор
- 3) решение суда

*33. Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся:*

- 1) в частной собственности;
- 2) в федеральной собственности;
- 3) в муниципальной собственности.

*34. По договору купли-продажи лесных насаждений осуществляется:*

- 1) продажа лесных насаждений
- 2) продажа кустарниковой растительности
- 3) продажа лесных участков с лесными насаждениями

*35. Животный мир по законодательству России это:*

- 1) все животные на территории Российской Федерации;
- 2) все виды диких животных;
- 3) дикие животные, постоянно или временно находящиеся на территории Российской Федерации в состоянии естественной свободы.

*36. В Российской Федерации на животный мир установлена:*

- 1) государственная собственность;
- 2) муниципальная собственность;
- 3) частная собственность.

*37. Заключение и реализация международных договоров Российской Федерации в области охраны и использования животного мира относится к полномочиям:*

- 1) органов местного самоуправления
- 2) органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- 3) органов государственной власти Российской Федерации

*38. «Атмосферный воздух» по законодательству Российской Федерации это:*

- 1) вся земная атмосфера;
- 2) воздух в пределах территории Российской Федерации;
- 3) естественная смесь газов атмосферы вне пределов жилых, производственных помещений.

*39. Атмосферный воздух в Российской Федерации:*

- 1) является объектом права государственной собственности;
- 2) является объектом права частной собственности;
- 3) не может быть объектом какого-либо права собственности.

*40. Приоритет международного экологического законодательства означает:*

- 1) приоритетное действие международных экологических договоров;
- 2) сотрудничество по эколого-правовым вопросам;
- 3) разрешение международных споров.

*41. Объектом международно-правовой охраны окружающей среды является:*

- 1) атмосферный воздух
- 2) околоземное космическое пространство
- 3) недра

42. Источником права охраны окружающей среды в странах англо-саксонской правовой системы является:

- 1) судебный прецедент
- 2) административный прецедент
- 3) нормативный правовой акт

43. Источником права охраны окружающей среды в странах романо-германской правовой системы является:

- 1) судебный прецедент
- 2) административный прецедент
- 3) нормативный правовой акт

### **2.1.3. ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ (КЕЙСЫ) по дисциплине «Экологическое право»**

#### *ЗАДАЧА 1.*

Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 220 млн. рублей.

К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

#### *ЗАДАЧА 2.*

В ходе прокурорских проверок, проведенных областной прокуратурой совместно с районными прокурорами в агрофирмах области и иных сельскохозяйственных предприятий были выявлены следующие нарушения в большинстве из проверенных хозяйств: сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают в водоемы, загрязняя их; отсутствуют специальные навозохранилища и очистные сооружения; навоз накапливается в зонах водозабора и попадает ее стоками в водоемы; ядохимикаты и удобрения хранятся под открытым небом, отчего в период дождей попадают в водоемы. В результате этого в воде резко возросло число болезнетворных микробов и концентрация разного рода вредных веществ, представляющих опасность для здоровья людей.

Скажите, о несоблюдении норм каких законодательных актов в данном случае идет речь? Какие меры воздействия могут быть применены к руководителям агрофирм и других предприятий, нарушивших водное законодательство?

#### *ЗАДАЧА 3.*

В ходе проверки на заводе «Полимер» государственный инспектор комитета по охране окружающей среды установил, что на данном предприятии: не заведен и, следовательно, не ведется экологический паспорт; не установлена вокруг завода санитарно-защитная зона, хотя она должна быть; не ведется автоматизированный учет сбросов и выбросов загрязняющих веществ; не назначено ответственное лицо за соблюдение экологических норм и правил на предприятии.

Скажите, нормы каких законов в данном случае нарушены?

Как на эти нарушения следует реагировать государственному инспектору?

#### *ЗАДАЧА 4*

Гражданин Х-й. на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вывезти тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н.

#### *ЗАДАЧА 5*

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?

Составьте проект разъяснения по данному вопросу.

#### *Промежуточный контроль:*

### **2.2.1. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ по дисциплине «Экологическое право»**

Экологическое право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина. Источники экологического права.

Экологическое законодательство Российской Федерации. Конституционные основы экологического права.

Судебная и арбитражная практика в толковании и применении норм экологического права.

Экологический контроль: понятие, содержание.

Понятие, содержание организационного механизма охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования.

Система оценки воздействия на окружающую среду.

Эколого-экспертный процесс. Эколого-экспертное заключение. Формы собственности на природные объекты.

Содержание и механизм реализации права государственной собственности на природные объекты.

Муниципальная и частная собственность на природные объекты. Право природопользования, его виды.

Понятие, содержание экономического механизма охраны окружающей среды. Понятие, классификация чрезвычайных экологических ситуаций.

Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Понятие и состав экологического правонарушения.

Ответственность за экологическое правонарушение, ее виды. Понятие, состав и виды вреда в сфере природопользования. Механизм компенсации вреда природной среде.

Причины экологических правонарушений.

Земля как объект использования и охраны. Правовая охрана земель. Недра как объект

использования и охраны. Правовая охрана недр. Воды как объект использования и охраны.

Лес как объект использования и охраны.

Животный мир как объект использования и охраны.

Особенности правового режима охраны редких и исчезающих видов животного мира. Атмосферный воздух как объект использования и охраны.

Основания возникновения, изменения, прекращения прав на использование атмосферного воздуха.

Общая характеристика прав и обязанностей субъектов права на использование атмосферного воздуха.

Правовая охрана атмосферного воздуха.

Правовое регулирование обращения с отходами, опасными и озоноразрушающими веществами.

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.

Понятие и правовой режим использования лечебных природных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды, использования природных ресурсов.

Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды.

Особенности правовой охраны окружающей среды в странах англо-саксонской и романо-германской правовых систем.

### **2.2.2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ по дисциплине «Экологическое право»**

Концепции взаимодействия общества и природы, развитие их в современном мире. История правового регулирования экологических отношений.

Экологическое право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина. Взаимосвязь экологического права с другими отраслями российского права. Источники экологического права.

Экологическое законодательство Российской Федерации. Конституционные основы экологического права.

Судебная и арбитражная практика в толковании и применении норм экологического права.

Экологическое правоотношение.

Окружающая среда как объект использования и охраны. Экологический контроль: понятие, содержание.

Понятие, содержание организационного механизма охраны окружающей среды. Система органов экологического управления и контроля, их компетенция.

Правовые основы экологического нормирования. Государственные природные кадастры.

Система оценки воздействия на окружающую среду. Понятие, виды экологических экспертиз.

Эколого-экспертный процесс. Эколого-экспертное заключение. Ответственность лиц, осуществляющих экологическую экспертизу.

Последствия невыполнения заключения государственной экологической экспертизы. Формы собственности на природные объекты.

Содержание и механизм реализации права государственной собственности на природные объекты.

Муниципальная и частная собственность на природные объекты. Право

природопользования, его виды.

Основные права и обязанности природопользователей.

Понятие, содержание экономического механизма охраны окружающей среды.

Плата за использование природных ресурсов и плата за загрязнение окружающей среды.  
Экономическое стимулирование рационального природопользования.

Экологическое страхование.

Понятие, классификация чрезвычайных экологических ситуаций. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.

Понятие и состав экологического правонарушения. Ответственность за экологическое правонарушение, ее виды. Понятие, состав и виды вреда в сфере природопользования. Механизм компенсации вреда природной среде.

Порядок возмещения вреда, причиненного в результате экологического правонарушения имуществу граждан и юридических лиц.

Особенности компенсации вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Возмещение вреда, причиненного источником повышенной экологической опасности. Причины экологических правонарушений.

Земля как объект использования и охраны. Целевое назначение земли.

Основания возникновения, изменения, прекращения прав на землю. Виды использования земель.

Общая характеристика прав и обязанностей субъектов прав на землю. Правовая охрана земель.

Недра как объект использования и охраны.

Основания возникновения, изменения, прекращения прав на недра. Виды использования недр.

Общая характеристика прав и обязанностей субъектов прав на недра. Правовая охрана недр.

Воды как объект использования и охраны.

Основания возникновения, изменения, прекращения прав на водные объекты. Виды использования водных объектов.

Общая характеристика прав и обязанностей субъектов прав на водные объекты. Правовая охрана вод.

Лес как объект использования и охраны.

Основания возникновения, изменения, прекращения прав на лесные объекты. Виды использования лесных объектов.

Общая характеристика прав и обязанностей субъектов прав на лесные объекты. Правовая охрана лесов.

Животный мир как объект использования и охраны.

Основания возникновения, изменения, прекращения прав на объекты животного мира. Виды использования объектов животного мира.

Общая характеристика прав и обязанностей субъектов прав на животный мир. Правовая охрана объектов животного мира и среды их обитания.

Особенности правового режима охраны редких и исчезающих видов животного мира. Атмосферный воздух как объект использования и охраны.

Основания возникновения, изменения, прекращения прав на использование атмосферного воздуха.

Общая характеристика прав и обязанностей субъектов права на использование атмосферного воздуха.

Правовая охрана атмосферного воздуха.

Правовое регулирование обращения с отходами, опасными и озоноразрушающими веществами.

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Правовой режим природных заповедников.

Правовой режим заказников.

Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим памятников природы.

Понятие и правовой режим использования лечебных природных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды, использования природных ресурсов.

Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды.

Особенности правовой охраны окружающей среды в странах англо-саксонской и романо-германской правовых систем.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Текущая аттестация* по дисциплине «Экологическое право» осуществляется в основном на практических занятиях. В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются: устный опрос, тестирование, презентации, таблицы и схемы, доклады по тематике дисциплины, задачи и задания (кейсы), оценка работы студентов в ходе «круглых столов», «панельных дискуссий» и др.

**Обязательными требованиями** при оценке текущей учебной деятельности по дисциплине являются:

- выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины и настоящим фондом оценочных средств;
- положительные результаты оценки (устных или письменных) работ, проводимых в процессе изучения отдельных тем курса;
- активность на практических занятиях;
- посещаемость студентами аудиторных занятий.

### **Методические указания для выполнения тестовых заданий**

Тесты по дисциплине «Экологическое право» представляют собой форму контроля знаний студента, которая обеспечивает всем студентам равные объективные условия демонстрации глубины познания предмета дисциплины.

Каждое тестовое задание представляет собой содержание вопроса и перечень подлежащих выбору альтернативных вариантов ответа. Тест может содержать один правильный ответ, два и более правильных ответа, либо вообще не содержать правильного ответа. При тестировании «Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 Экологическое право» — 31 стр.

студенту необходимо указать верные (по его мнению) варианты ответа, оставляя без отметки неправильные.

Оценка знаний зависит от количества верных ответов тестируемого.

**Промежуточная аттестация** реализуется посредством сдачи курсового экзамена, а также – в рамках учебного плана – защиты курсовой работы. Форма проведения экзамена непосредственно определяется преподавателем. Подготовка и защита *курсовой работы* осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями, ежегодно утверждаемыми Ученым советом Института.

### **Процедура проведения экзамена (типовая)**

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждом билете по два вопроса. Время для подготовки ответа: при устной форме контроля – 45 минут, при письменной форме контроля – 60 минут. В процессе подготовки к ответам на зачете разрешается пользоваться только выданными листами-черновиками и инструментами для письма, программой курса.

## **ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ**

**Оценочные средства** – фонд контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения степени сформированности результатов обучения студента по конкретной дисциплине.

К **оценочным средствам** результатов обучения относятся:

**Устный опрос (экзамен, теоретический зачет)** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

**Тесты** – инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов.

**Контрольная работа** – средство промежуточного контроля остаточных знаний и умений, обычно состоящее из нескольких вопросов или заданий, которые студент должен решить, выполнить.

**Курсовая работа** – научно-методическая работа, выполняемая студентом самостоятельно, с учетом определенных требований, под руководством выбранного преподавателя, в заданные сроки.

**Творческие задания** – самостоятельная творческая деятельность студента, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выразить свои мысли, идеи.

**Презентация** – представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.

**Деловая игра** – средство проверки знаний, умений, навыков студента принимать решения в условиях смоделированной проблемной ситуации.

**Кейс-задача** – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы,



обосновывает оптимальное решение ситуации.

**Доклад, сообщение** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

**Эссе** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Портфолио** – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Приложение 1

Экологическое право	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</b></p> <p>- <i>специализированная мебель:</i>  столы обучающихся;  стулья обучающихся;  стол педагогического работника;  стул педагогического работника;  стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;  - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i>  многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);  интерактивная доска;  мультимедийный проектор;  ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (учебный зал судебных заседаний) (аудитория № 23):</b></p> <p>- <i>специализированная мебель:</i>  рабочие места обучающихся/участников процесса: столы, стулья;  атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг, молоток судьи);  рабочее место судьи: стол, стул;  рабочее место секретаря: стол, стул;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (74,0 кв.м., 2 этаж, помещение № 23)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная;  рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул;  рабочее место адвоката (защитника): стол, стул;  стол для подсудимого;  стул для подсудимого;  - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</i>  мультимедийный проектор;  магнитно-маркерная доска;  экран;  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;  - <i>нормативно-правовые акты:</i>  уголовный кодекс;  уголовно-процессуальный кодекс;  гражданский кодекс;  гражданско-процессуальный кодекс;  арбитражный процессуальный кодекс</p>				
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет юридических процессов № 514:</b>  - столы;  - стулья;  - доски маркерные;  - шкафы;  - моноблоки 19,5” «Lenovo»</p>	<p>170100,  Тверская область, г Тверь,  Тверской пр-кт, д. 3  (61,3 кв.м., помещение № 514)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью  «ЮЛКО»</p>	<p><b>Договор № 1</b>  о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>

	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет для консультаций с клиентами № 515:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шкафы;</li> <li>- столы рабочие;</li> <li>- стулья;</li> <li>- принтер;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- монитор</li> </ul>	<p>170100, Тверская область, г Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (43,0 кв.м., помещение № 515)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ЮЛКО»</p>	<p><b>Договор № 1</b> о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Зал судебных заседаний Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 12):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы для участников судебного процесса;</li> <li>- стулья для участников судебного процесса;</li> <li>- трибуна;</li> <li>- моноблок;</li> <li>- комплект мебели для ведения судебных процессов;</li> <li>- флаг Российской Федерации;</li> <li>- герб Российской Федерации;</li> <li>- комплект одежды для судей;</li> <li>- оборудованное место для подсудимого;</li> <li>- демонстрационные материалы;</li> <li>- колонки</li> </ul>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (71,0 кв.м., помещение № 12)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Тверской областной суд</p>	<p><b>Договор № 2</b> о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>

	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Комната для консультаций адвокатов Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 37):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы;</li> <li>- стулья;</li> <li>- трибуна;</li> <li>- моноблок;</li> <li>- колонки</li> </ul>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (41,0 кв.м., помещение № 37)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Тверской областной суд</p>	<p><b>Договор № 2</b> о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Столы для обучающихся;</li> <li>Стулья для обучающихся;</li> <li>Стол для педагогического работника;</li> <li>Стул для педагогического работника;</li> <li>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</li> <li>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</li> <li>Принтер со сканером</li> </ul>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Столы для обучающихся;</li> <li>Стулья для обучающихся;</li> <li>Стол для педагогического работника;</li> <li>Стул для педагогического работника;</li> </ul>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020</p>

	<p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер со сканером</p>				<p>с приложениями №№ 1-3;</p> <p>срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
--	--	--	--	--	---