

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.17 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



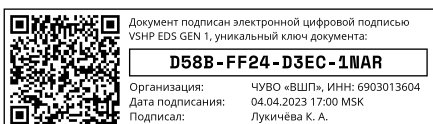
ТВЕРЖДАЮ

ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17 Земельное право составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17 Земельное право основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения учебной дисциплины «Земельное право» состоит в формировании у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности земельного права, основных правовых механизмах охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; в получении студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по толкованию и применению нормативных правовых актов в области земельного законодательства, в понимании значения наказания и экономического стимулирования в области земельных правоотношений, а также в формировании общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для поиска и применения необходимой правовой нормы для решения профессиональных задач, выявления и устранения земельных правонарушений.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами теоретических знаний о правовом регулировании земельных отношений, с учетом развития российского законодательства об охране окружающей среды, использовании природных ресурсов;
- получение навыков применения земельного законодательства на практике, защиты прав граждан и юридических лиц в области земельных правоотношений;
- формирование умений и навыков анализа, разработки нормативно-правовых актов и их подготовки к реализации; осуществления правовой экспертизы документов;
- формирование навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией земельно-правовых норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к категории обязательных дисциплин учебного плана ОПОП и основана на изучении других юридических дисциплин - теории государства и права, муниципального права, административного права, экологического права, финансового права и др.).

Особенность предмета правового регулирования земельного права обуславливает тесную и непосредственную связь с другими отраслевыми дисциплинами, в частности, налоговым правом, а также выступает основой для прохождения практик, выполнения ВКР.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как	ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы Реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в	ОПК 2.3 Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности;

	<p>формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение</p>	<p>связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p>	<p>Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания</p>	<p>Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.</p>	<p>Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение</p>	<p>Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений</p>

		требований законности при осуществлении сделки.	
ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права	Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права;	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования	Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов в процессе оказания правовой помощи

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕ, 108 академических часов.

Семестр 7							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Экзамен	108	38	16	22	34	36	3

Контакт. – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Содержание дисциплины Земельное право:

Тема 1. Понятие земельного права как отрасли права

Понятие и предмет земельного права. Система земельного права. Методология земельного права. Роль и место земельного права в системе отраслей права Российской Федерации.

Тема 2. История земельного права

Основные этапы формирования земельных отношений в России и их правовое регулирование. Правовое регулирование общественных земельных отношений по русскому земельному праву. Земельная реформа 1861 г. Столыпинская реформа.

История земельного права России с 1917 по 1990 год. Основные принципы регулирования земельных отношений в советский период.

Основные экономические и социальные предпосылки современной земельной реформы. Правовое регулирование земельных общественных отношений в период проведения земельной реформы.

Тема 3. Источники земельного права

Понятие источников земельного права. Система земельного законодательства Российской Федерации. Конституционные основы земельного права. Международные договоры как источники земельного права. Законодательные и иные нормативные правовые акты как источники земельного права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права. Постановления Правительства Российской Федерации как источники земельного права. Нормативные правовые акты министерств и ведомств как источники земельного права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Корпоративные (локальные) нормативные правовые акты как источники земельного права. Государственные стандарты, природоохранные, строительные, санитарные, противопожарные, иные специальные нормы и правила, другие нормативно-технические акты (документы). Их соотношение с источниками земельного права.

Земельное законодательство: современное состояние, тенденции развития.

Тема 4. Земельные правоотношения

Понятие и классификация земельных правоотношений. Земельно – правовая норма: структура, механизм реализации. Объект земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

Тема 5. Правовые формы использования земли: право собственности и иные права на землю

Понятие и содержание права собственности на землю и другие природные ресурсы. Формы (субъекты) собственности на землю. Объекты права собственности на землю. Особенности права собственности граждан и юридических лиц на недра, воды леса, животный мир. Земельные права и обязанности собственников земельных участков.

Понятие, виды и содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.

Право пожизненного наследуемого владения. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Право безвозмездного пользования земельным участком. Обмен земельного участка. Аренда земли.

Тема 6. Возникновение прав на земельные участки

Возникновение прав на землю из актов органов государственной власти и актов органов местного самоуправления. Предоставление земельных участков. Переоформление (перерегистрация) ранее предоставленных прав на земельные участки. Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей. Возникновение прав на землю из решений суда. Возникновение прав на землю из иных юридических фактов.

Государственная регистрация прав на землю и сделок с землей. Документы, удостоверяющие (юридически оформляющие) права на землю.

Тема 7. Ограничение, изменение и прекращение прав на земельные участки Понятие ограничений прав на землю. Ограничение прав на землю: объективные,

субъективные основания ограничения прав на землю. Изменение и прекращение прав на землю. События как основания прекращения прав на землю. Правомерные действия субъектов прав на землю как основания прекращения прав на землю.

Тема 8. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров Понятие и соотношение гарантий и защиты прав на землю.

Система гарантий прав на землю. Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю. Судебный порядок разрешения земельных споров. Разрешение земельных споров в судах, арбитражных судах, третейских судах. Особенности рассмотрения земельных споров.

Тема 9. Правовая охрана земель

Правовые основы охраны земель (почв). Цели и задачи охраны земель. Содержание охраны земель. Экономические, экологические и санитарно-гигиенические требования к охране земель. Экономическое стимулирование использования и охраны земель. Рекультивация земель. Консервация деградированных и нарушенных земель. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

Тема 10. Государственное управление использованием и охраной земель

Понятие и функции государственного управления использованием и охраной земель, его задачи и принципы. Система органов государственного управления использованием и охраной земель и их компетенция. Планирование использования земель и территориальное зонирование. Понятие государственного учета земель и его формы. Организация охраны земель. Мониторинг земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Землеустройство: понятие, организация и содержание землеустройства. Виды землеустройства. Землеустроительный процесс, его особенности и стадии. Землеустроительная документация.

Тема 11. Земельный контроль (надзор)

Понятие земельного контроля (надзора), принципы земельного контроля. Виды земельного контроля (надзора).

Тема 12. Ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель

Понятие и основания, и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.

Тема 13. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Фонд перераспределения земель.

Тема 14. Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие и виды земель населенных пунктов. Зонирование территорий.

Градостроительные регламенты.

Тема 15. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности, земель иного специального назначения

Понятие и состав земель промышленности и иного назначения. Субъекты прав на земли промышленности и иного назначения. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей на землях промышленности и иного назначения.

Тема 16. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.

Субъекты прав на земли особо охраняемых территорий и объектов. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей на землях особо охраняемых территорий и объектов. Государственное управление землями особо охраняемых природных территорий и объектов.

Тема 17. Правовой режим земель лесного фонда

Понятие и состав земель лесного фонда. Субъекты прав на земли лесного фонда.

Тема 18. Правовой режим земель водного фонда

Понятие и состав земель водного фонда. Субъекты прав на земли водного фонда. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей на землях водного фонда. Охрана источников питьевого и хозяйственно- бытового водоснабжения.

Тема 19. Правовой режим земель запаса

Понятие и состав земель запаса. Основания и порядок зачисления в земли запаса земельных участков, изъятых за земельные правонарушения. Порядок выявления и передачи в состав земель запаса неиспользуемых земель.

Тема 20. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ. Правовое регулирование земельных отношений в странах Балтии. Правовое регулирование земельных отношений в странах Северной Европы. Правовое регулирование земельных отношений в Великобритании, Германии и Франции. Правовое регулирование земельных отношений в США.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические материалы дисциплины Земельное право:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для изучения основных разделов дисциплины обучающимся необходимо проработать основную и дополнительную литературу, приведенную выше в списке литературы, а также систематически

работать с конспектами лекций, отвечать на контрольные вопросы и выполнять контрольные задания; осуществлять аналитическую обработку нормативного материала и научных публикаций по теме.

Студентам также рекомендуется осуществлять мониторинг предметных публикаций в журналах «Государство и право», «Экологическое право», «Правоведение» и др., анализировать развитие федерального и регионального законодательства, регулирующего общественные отношения, относящиеся к предмету земельного права.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Для успешного освоения дисциплины и приобретения предусмотренных ОПОП компетенций (их элементов) необходима как аудиторная работа, так и планомерная самостоятельная работа студента. Система получения образования в университете подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо правильно организовать и стимулировать. При этом очень важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу, что требует значительных волевых усилий и заинтересованного отношения к изучению дисциплины.

Самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку вопросов и выполнение заданий, предусмотренных планом практических занятий;
- решение ситуационных и теоретических задач;
- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в университете;
- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в методических рекомендациях по различным темам курса;
- самостоятельный поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подбор необходимого нормативно-правового материала для подготовки к практическим занятиям;
- анализ периодической печати;
- изучение официальной информации, размещенной на интернет-ресурсах органов публичной власти;
- использование опыта своей практической деятельности (при наличии) для подготовки к аудиторным занятиям;
- подбор и анализ научного материала при подготовке докладов на студенческих конференциях, при проведении различных форм текущего контроля;
- подготовка и участие в «круглых столах», «панельных дискуссиях», а также – научных студенческих конференциях по тематике дисциплины.

Рекомендации к изучению научной и учебной информации, ее обобщению и систематизации

Самостоятельная работа с учебной, научной литературой, другими источниками информации (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие усвоения знаний.

Ознакомление с научной информации обязательно сопровождается самостоятельной работой с конспектом лекций, систематизацией прочитанного.

При самоподготовке используются различные формы ознакомления с материалом:

- просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы, в результате такого просмотра определяется, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
- ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранного материала, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
- изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
- аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Одним из основных приемов, повышающих эффективность работы с научным текстом, является систематизация прочитанного.

Основными видами систематизированной записи прочитанного являются:

- аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
- планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
- тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
- цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
- конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания, прочитанного. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание источника.

В зависимости от типа информации можно использовать различные варианты конспекта. Первый вариант – конспект теоретического текста – выполняется с выделением понятий, категорий, законов, принципов, идей, определений, теорий, гипотез, выводов, фактов. Второй вариант – конспект эмпирического текста – выполняется с выделением фактов, событий, ситуаций, дат, статистических данных, конкретных свойств и явлений.

В процессе конспектирования можно использовать различные виды и формы конспектирования. Виды конспектирования: выборочное и сквозное. Формы конспектирования: выписки, составление

плана, тезисы, аннотация, рецензия; технологические приемы конспектирования: выписки цитат, выделение идей и теорий критические замечания, реконструкция текста в виде таблиц, рисунков, схем, описание связей и отношений.

В тексте конспекта студенту желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Рекомендации к самостоятельной подготовке к практическим занятиям

Изучение дисциплины включает в себя и такую форму работы, как практические занятия. Необходимо отметить, что значение практических занятий исключительно высоко. Они, во-первых, помогают студентам более глубоко уяснить лекционный курс, выработать навыки правильного изложения, поиска и анализа нормативного материала и правоприменительной практики, умения правильно задавать вопросы и грамотно, четко отвечать на них, применять свои теоретические знания для решения практических ситуаций. Во-вторых, дают возможность адекватно оценивать работу студента в течение всего периода изучения дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо:

- ознакомиться с темой и планом практических занятий, с содержанием темы по программе курса;
- дополнительно изучить нормативный материал и публикации, рекомендуемые преподавателем;
- найти и изучить дополнительные источники информации по теме из нормативных правовых актов, правоприменительной практики, учебной литературы, рекомендуемых Интернет-ресурсов, периодических научных изданий и т.п.

На каждом практическом занятии студент должен быть готов:

- полно ответить на любой вопрос плана практического занятия;
- дать 2-3 определения понятий, изучающихся по теме практического занятия;
- продемонстрировать выполнение заданий для самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям студент по согласованию с преподавателем может выбрать тему для составления доклада.

К докладу предъявляются следующие требования:

- он является результатом самостоятельной, творческой, активной работы студента;
- составляется на основе использования нескольких источников: нормативных правовых актов, учебной литературы, научных публикаций;
- студент должен четко и полно раскрыть проблему, проанализировать разные взгляды по проблеме, сделать выводы, отражающие его аргументированную позицию;
- излагается доклад устно (объемом по времени до 10 минут) с использованием необходимых записей и при необходимости в форме презентаций.

Практические занятия проводятся в основном в форме обсуждения вынесенных на практическое занятие вопросов, а также сделанных докладов, в начале занятия может проводиться короткий опрос по теме, возможно использование информационных ресурсов, а также элементов «деловой игры», «мозгового штурма».

Одним из эффективных способов освоения курса экологического права является самостоятельное решение теоретических и ситуационных юридических задач с последующим аудиторным обсуждением полученных результатов. Обязательным условием решения задач является их развернутая аргументация. При наличии в условии задачи нескольких вариантов ответа следует проанализировать каждый из них (привести аргументы в его поддержку или опровержение).

Для решения теоретических задач необходимо предварительно ознакомиться с несколькими источниками основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме, провести их комплексный анализ, определить подход (позицию, вывод, определение и т.п.), наиболее точно отражающий условия задачи и содержание ее решения.

В процессе формулирования итогового решения задачи следует привести аргументы в его поддержку – в форме ссылок на конкретные нормы (статьи) земельного законодательства, законодательных и (или) подзаконных актов. При этом необходимо знать содержание указанных норм и уметь оперировать соответствующими положениями. Решение задачи оценивается совокупно – по критериям логичности построения аргументации и правильности применения нормы права (их совокупности).

В зависимости от характера и условий задачи решение может предполагать один или несколько верных ответов. Теоретические задачи (рассчитанные на обсуждение) предполагают один аргументированный вывод обучающегося или обзор нескольких позиций ученых с определением наиболее оптимальной – по мнению обучающегося.

Занятия по некоторым наиболее сложным или проблемным темам проводятся с использованием методики «круглого стола». Этот вид занятий предполагает особые требования к самоподготовке студента. Эта методика включает в себя различные виды семинаров и дискуссий. В основе этого метода лежит принцип коллективного обсуждения фокусных проблем. Главная цель таких занятий состоит в том, чтобы обеспечить студентам возможность практического использования теоретических знаний. Такие занятия призваны обеспечить развитие творческого и профессионального мышления, мотивировать познавательную деятельность, развить навыки свободного владения юридическим языком, точного оперирования научными формулировками, понятиями, определениями. Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения, демонстрировать достигнутый уровень теоретической подготовки.

Круглые столы в рамках изучения дисциплины в основном проводятся в форме проблемных и тематических семинаров. Накануне проблемного семинара студенты получают задание самостоятельно подобрать материал по наиболее сложным актуальным вопросам земельного права, вынесенным в плане практического занятия на «круглый стол». Студенты также сами могут отобрать и сформулировать проблемы по теме занятия, предварительно согласовав это с преподавателем. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем, различных способов их разрешения. Тематические семинары готовятся и проводятся с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара выделяются существенные стороны темы или предлагается это сделать студентам. Студенты подбирают материал по этим вопросам, готовятся к дискуссиям по ним, отслеживают практические аспекты этих вопросов. Для подготовки к таким

видам занятий кроме рекомендованных источников, необходимо использовать и самостоятельно собранный материал, выявлять теоретические и практические проблемы по выбранной тематике, рассматривать различные точки зрения на проблему, способы их разрешения. Особое внимание стоит уделять обоснованию своей позиции, готовиться аргументированно защищать ее. В рамках работы «круглого стола» определяются докладчики по вопросам (могут быть сформированы «рабочие группы»), все остальные участники выступают в роли оппонентов, которые должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса (но не по поводу мнений других участников). В конце занятия подводятся итоги обсуждения.

Планом также может быть предусмотрена такая оценочная форма как работа в малых группах (в т.ч. «панельные дискуссии»). Группа студентов заблаговременно на этапе подготовки к занятию делится на несколько малых групп. Малые группы могут формироваться по желанию обучающихся. Тематика заданий для группы определена планами практических занятий. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Наиболее подготовленные студенты могут приглашаться к участию в конференциях.

На практическом занятии разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным в рамках самоподготовки к практическому занятию.

Ряд вопросов дисциплины изучается самостоятельно. Это означает, что по ним не будет проводиться практических занятий, но по данным темам студентам могут быть предложены письменные или творческие задания, а также иные формы контроля.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Земельное право: учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало; под редакцией К. Г. Пандаков. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-394-01313-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Лиманская А.П., Земельное право. Общая часть: учебное пособие / Лиманская А.П. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — ISBN 978-5-93916-566-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.2. Перечень дополнительной учебной литературы

3. Ковальчук, Н. И. Земельное право России: практикум / Н. И. Ковальчук, Л. В. Граф. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-7779-1996-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>
2. Земельное право: учебно-методическое пособие / составители Е. Г. Черкашина. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017. — 332 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);
Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru>);
Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):

Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата (ФНП) www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации (ССРФ) www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» www.gra.ru
Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) www.rcca.com.ru

7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. Приложение 1.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.
4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

ОПК-2	<p>Знать: ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение</p> <p>Уметь: ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и закономерностей изучаемой предметной области; делаются обоснованные выводы и обобщения; приводятся примеры изучаемой предметной области</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но требуются незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>допускаются нарушения в последовательности изложения материала; демонстрируются неточности в определении базовых терминов; неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; с трудом решаются конкретные задачи; имеются затруднения с выводами; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>	<p>материал излагается непоследовательно; отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>
-------	---	---	---	---	--

	<p>права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. Владеть: ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.</p>				
ПК-2	<p>Знать: Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы</p>				

	<p>защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.</p> <p>Уметь: Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки.</p> <p>Владеть: Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений</p>				
--	---	--	--	--	--

ПК-6	<p>Знать: Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; Уметь: Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования, Владеть: Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов в процессе оказания правовой помощи</p>				
------	---	--	--	--	--

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

2.1.1. ТИПОВОЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)
1.	Понятие земельного права как отрасли права	1. Понятие земельного права. 2. Система земельного права. 3. Методология земельного права . Роль и место земельного права в системе отраслей права Российской Федерации.

2.	История земельного права	<p>Основные этапы формирования земельных отношений в России и их правовое регулирование</p> <p>Правовое регулирование общественных земельных отношений по русскому земельному праву. Земельная реформа 1861 г. Столыпинская реформа.</p> <p>История земельного права России с 1917 по 1990 гг. Основные принципы регулирования земельных отношений по советскому земельному праву.</p> <p>Основные экономические и социальные предпосылки современной земельной реформы.</p> <p>Правовое регулирование земельных общественных отношений в период проведения земельной реформы.</p>
3.	Источники земельного права	<p>1. Понятие источников земельного права.</p> <p>2. Система земельного законодательства Российской Федерации.</p> <p>3. Конституционные основы земельного права.</p> <p>4. Международные договоры как источники земельного права</p> <p>5. Законодательные и иные нормативные правовые акты как источники земельного права.</p> <p>6. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права. Постановления Правительства Российской Федерации как источники земельного права. Нормативные правовые акты министерств и ведомств как источники земельного права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Корпоративные (локальные) нормативные правовые акты как источники земельного права.</p> <p>7. Государственные стандарты, природоохранные, строительные, санитарные, противопожарные, иные специальные нормы и правила, другие нормативно-технические акты (документы). Их соотношение с источниками земельного права.</p> <p>8. Земельное законодательство: современное состояние, тенденции развития.</p>
4.	Земельные правоотношения	<p>1. Понятие и классификация земельных правоотношений.</p> <p>2. Земельно-правовая норма. Структура. Механизм реализации.</p> <p>3. Объект земельных правоотношений.</p> <p>4. Субъекты земельных правоотношений.</p> <p>5. Содержание земельных правоотношений</p>
5.	Правовые формы использования земли: право собственности и иные права на землю	<p>1. Понятие и содержание права собственности на землю и другие природные ресурсы.</p> <p>2. Права и обязанности собственников земельных участков.</p> <p>3. Понятие, виды и содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли.</p> <p>4. Право пожизненного наследуемого владения.</p> <p>5. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком.</p> <p>6. Право ограниченного пользования чужим земельным участком</p>
		<p>(сервитут).</p> <p>7. Право безвозмездного пользования земельным участком.</p> <p>8. Аренда земли.</p>
6.	Возникновение прав на земельные участки	<p>1. Возникновение прав на землю из актов органов государственной власти и актов органов местного самоуправления.</p> <p>2. 1.1. Предоставление земельных участков.</p> <p>3. Переоформление (перерегистрация) ранее предоставленных прав на земельные участки.</p> <p>4. Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей.</p> <p>5. Возникновение прав на землю из решений суда.</p> <p>6. Возникновение прав на землю из иных юридических фактов.</p> <p>7. Государственная регистрация прав на землю и сделок с землей.</p> <p>8. Документы, удостоверяющие (юридически оформляющие) права на землю.</p>

7.	Ограничение, изменение и прекращение прав на земельные участки	<p>Понятие ограничений прав на землю. Ограничение прав на землю: объективные, субъективные основания ограничения прав на землю.</p> <p>2. Изменение и прекращение прав на землю.</p> <p>3. Классификация оснований прекращения прав на землю.</p>
8.	Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров	<p>1. Понятие и соотношение гарантий и защиты прав на землю.</p> <p>2. Система гарантий прав на землю.</p> <p>3. Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю.</p> <p>4. Судебный порядок разрешения земельных споров. Особенности рассмотрения земельных споров.</p>
9.	Правовая охрана земель	<p>1. Правовые основы охраны земель (почв). Цели и задачи охраны земель. Содержание охраны земель.</p> <p>2. Экономические, экологические и санитарно-гигиенические требования к охране земель. Экономическое стимулирование использования и охраны земель.</p> <p>3. Нормирование предельно допустимых концентраций вредных и других загрязняющих почву веществ.</p> <p>4. Мелиорация земель. Рекультивация земель. Консервация деградированных и нарушенных земель.</p> <p>5. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.</p>
10.	Государственное управление использованием и охраной земель. Землеустройство.	<p>1. Понятие, функции задачи и принципы государственного управления использованием и охраной земель.</p> <p>2. Планирование использования земель и территориальное зонирование.</p> <p>3. Понятие государственного учета земель и его формы.</p> <p>4. Организация охраны земель. Мониторинг земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель.</p> <p>5. Понятие, организация и содержание землеустройства.</p> <p>6. Землеустроительный процесс, его особенности и стадии.</p> <p>7. Землеустроительная документация.</p>
11.	Земельный контроль (надзор)	<p>1. Понятие и принципы земельного контроля (надзора).</p> <p>2. Государственный земельный надзор.</p> <p>3. Муниципальный и общественный земельный контроль.</p>
12.	Ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель	<p>1. Понятие и основания юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.</p> <p>2. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства.</p> <p>3. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.</p> <p>4. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.</p> <p>5. Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства.</p>
13.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	<p>1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>2. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.</p> <p>3. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.</p> <p>4. Фонд перераспределения земель.</p> <p>5. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей на земли сельскохозяйственного назначения.</p>
14.	Правовой режим земель населенных пунктов	<p>1. Понятие и виды земель населенных пунктов.</p> <p>2. Состав земель населенных пунктов. Зонирование территорий. Градостроительные регламенты.</p> <p>3. Субъекты прав на земли населенных пунктов.</p> <p>4. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей юридических лиц и граждан на землях населенных пунктов.</p>
15.	Правовой режим земель промышленности и земель иного специального назначения	<p>1. Понятие и состав земель промышленности и иного назначения.</p> <p>2. Субъекты прав на земли промышленности и иного назначения.</p> <p>3. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей на землях промышленности и иного назначения.</p>

16.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. 2. Субъекты прав на земли особо охраняемых территорий и объектов. 3. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей на землях особо охраняемых территорий и объектов.
17.	Правовой режим земель лесного фонда	1. Понятие и состав земель лесного фонда. 2. Субъекты прав на земли лесного фонда. 3. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях лесного фонда.
18.	Правовой режим земель водного фонда	1. Понятие и состав земель водного фонда. 2. Субъекты прав на земли водного фонда. 3. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей на землях водного фонда. 4. Охрана источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.
19.	Правовой режим земель запаса	1. Понятие и состав земель запаса. 2. Субъекты прав на земли запаса. 3. Основания и порядок зачисления в земли запаса земельных участков, изъятых за земельные правонарушения. Порядок выявления и передачи в состав земель запаса неиспользуемых земель.
20.	Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	1. Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ, Балтии. 2. Правовое регулирование земельных отношений в странах Северной Европы. 3. Правовое регулирование земельных отношений в Великобритании, Германии и Франции. 4. Правовое регулирование земельных отношений в США.

2.1.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ по дисциплине «Земельное право»

Тема 1. Предмет, метод и система земельного права

1. *Земельное право как отрасль российского права представляет собой:*

- 1) совокупность принципов в сфере охраны земель;
- 2) система норм, регулирующих земельные общественные отношения;
- 3) свод законодательных актов по охране земель

2. *Методами правового регулирования в сфере использования и охраны земель являются:*

- 1) диалектический, сравнительный;
- 2) императивный, диспозитивный;
- 3) анализа и синтеза.

3. *Нормы земельного права регулируют:*

- 1) отношения по использованию земель;
- 2) отношения по охране земель;
- 3) отношения по использованию и охране земель.

Тема 2. Принципы земельного права

1. *Земельное законодательство основывается на принципе:*

- 1) приоритета использования земли в качестве недвижимого имущества перед ее охраной;

- 2) сочетание интересов общества и законных интересов граждан;
- 3) разграничение муниципальной собственности на землю.

2. *Согласно принципу единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов:*

- 1) все прочно связанные с земельным участком объекты следуют его судьбе;
- 2) отчуждение здания, строения, сооружения, находящихся на земельном участке, изъятом из оборота, проводится вместе с земельным участком;
- 3) при определении правового режима земель должны учитываться природные, социальные, экономические и иные факторы.

Тема 3. Земельно-правовые нормы

1. Управомочивающая норма земельного права:

- 1) провозглашает обязанность совершить определенное активное действие;
- 2) устанавливает обязанность не совершать действий, запрещенных этой нормой;
- 3) дает право участникам земельных отношений совершать определенные действия, указанные в данной норме.

2. Диспозиция:

- 1) указывает, каким должно быть поведение субъектов при наличии предусмотренных нормой фактических обстоятельств;
- 2) описывает условия действия правовой нормы;
- 3) предусматривает меры воздействия к нарушителю земельного законодательства.

Тема 4. Земельные правовые отношения

1. Субъектами земельных правоотношений являются:

- 1) земля как природный объект и природный ресурс;
- 2) окружающая среда;
- 3) физические, юридические лица и государство.

2. Объектами земельных правоотношений являются:

- 1) природные объекты;
- 2) земельный участок;
- 3) физические, юридические лица и государство.

3. Содержанием экологических правоотношений является:

- 1) совокупность прав и обязанностей участников правоотношений;
- 2) совокупность земельных участков;
- 3) совокупность землевладельцев и землепользователей.

Тема 5. История земельного права

1. Положения 19 февраля 1861года:

- 1) декларировали отмену крепостной зависимости;
- 2) объявили всю землю народным достоянием;
- 3) закрепляли землю за крестьянами на праве частной собственности.

2. Какие основные изменения в земельном праве были произведены после Великой Октябрьской Социалистической Революции 1917года?

- 1) Столыпинская реформа;
- 2) коллективизация сельского хозяйства;
- 3) закрепление земель за крестьянами на праве частной собственности.

Тема 6. Источники земельного права

1. Под источником земельного права понимаются:

- 1) учебные знания в области правового регулирования охраны земель;
- 2) нормативные правовые акты;
- 3) технические нормы.

2. Судебная практика по земельным спорам это:

- 1) совокупность решений, определений, постановлений судов;
- 2) судебные экологические прецеденты;
- 3) судебные экологические процедуры.

Тема 7. Право собственности на землю

1. В Российской Федерации установлены формы собственности на землю:

- 1) государственная, муниципальная, частная;
- 2) федеральная;
- 3) региональная.

2. Субъектами муниципальной собственности являются:

- 1) иностранные юридические лица;
- 2) субъекты Российской Федерации;
- 3) города, поселки, сельские населенные пункты.

3. Иностранные граждане не могут обладать на праве собственности земельными участками:

- 1) сельскохозяйственного назначения;
- 2) поселений;

3) на территории России.

Тема 8. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земли

1. Субъектами права пожизненного наследуемого владения являются:

- 1) юридические лица;
- 2) граждане;
- 3) муниципальные образования.

2. Публичный сервитут устанавливается:

- 1) по соглашению сторон;
- 2) нормативно-правовым актом субъекта Российской Федерации;
- 3) решением органов государственного земельного контроля.

3. Служебные наделы предоставляются:

- 1) работникам организаций отдельных отраслей экономики;
- 2) юридическим лицам;
- 3) религиозным организациям.

Тема 9. Возникновение прав на землю

1. Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляется на торгах в случае:

- 1) предоставления земельного участка для нужд железнодорожного транспорта;
- 2) предоставления земельного участка на праве аренды;
- 3) предоставление земельного участка для индивидуального жилищного строительства.

2. Не подлежит государственной регистрации договор аренды земельного участка, заключенный:

- 1) на двенадцать месяцев;
- 2) менее чем на два года;
- 3) на шесть месяцев.

3. Объектом купли-продажи могут быть:

- 1) земельные участки, прошедшие государственный кадастровый учет;
- 2) земельные участки, собственник которых неизвестен;
- 3) земельные участки, находящиеся на праве пожизненного наследуемого владения.

Тема 10. Ограничение, изменение, и прекращение прав на землю

1. Право собственности на земельный участок прекращается:

- 1) при отказе собственника от права собственности на земельный участок;

- 2) в случае неустранения совершенного умышленно земельного правонарушения;
- 3) использования земельного участка по целевому назначению.

2. *Изъятие, в том числе путем выкупа, земельного участка для государственных и муниципальных нужд осуществляется в случаях:*

- 1) стихийных бедствий;
- 2) при обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер;
- 3) в связи с выполнением международных обязательств.

3. *Права на землю могут быть ограничены по основаниям, установленным:*

- 1) федеральными законами;
- 2) нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления;
- 3) соглашением сторон.

Тема 11. Гарантии и защита прав на землю

1. *Признание права на земельный участок осуществляется:*

- 1) в административном порядке;
- 2) в судебном порядке;
- 3) посредством самозащиты земельных прав.

2. *Возмещению в полном объеме, подлежат убытки, причиненные:*

- 1) временным занятием земельного участка;
- 2) неустранением совершенных умышленно земельных правонарушений;
- 3) улучшением качества земель в результате деятельности других лиц.

Тема 12. Разрешение земельных споров.

1. *Земельный спор – это:*

- 1) спор о принадлежности земельного участка к тому или иному административно-территориальному образованию;
- 2) конфликты, связанные с нарушением или оспариванием прав граждан и юридических лиц на землю;
- 3) спор о защите права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Тема 13. Правовая охрана земель

1. *Целью правовой охраны земель является:*

- 1) предотвращение деградации земель;
- 2) планирование и рациональное использование земель;
- 3) обеспечение граждан информацией о состоянии окружающей природной среды.

2. *Содержание охраны земель включает в себя мероприятия по:*

- 1) переводу земельного участка из одной категории в другую;
- 2) проведению землеустройства;
- 3) ликвидации последствий захламления земель.

Тема 14. Управление использование и охраной земель

1. *Государственный мониторинг представляет собой:*

- 1) мероприятия по планированию земель;
- 2) систему наблюдений за состоянием земель;
- 3) установление особых условий использования земельных участков.

2. *Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений включают в себя:*

- 1) установление с учетом требований законодательства Российской Федерации правил землепользования и застройки городских и сельских поселений;
- 2) установление ограничений прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов;
- 3) установление ограничений оборотоспособности земельных участков.

Тема 15. Плата за землю и оценка земли

1. *Налогоплательщиками земельного налога признаются организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве:*

- 1) безвозмездного пользования;
- 2) аренды;
- 3) постоянного бессрочного пользования.

2. *Какие объекты являются объектом налогообложения?*

- 1) земельные участки, расположенные в пределах муниципального образования, на территории которого введен налог;
- 2) земельные участки, изъятые из оборота;
- 3) земельные участки из состава земель лесного фонда.

Тема 16. Ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель

1. *Юридические лица привлекаются за земельные правонарушения к ответственности:*

- 1) уголовной;
- 2) административной;
- 3) дисциплинарной.

2. *Формой имущественной ответственности за земельные правонарушения являются:*

- 1) штраф;
- 2) выговор;
- 3) возмещение вреда.

3. *Формой административно-правовой ответственности за земельные правонарушения являются:*

- 1) штраф;
- 2) лишение свободы;
- 3) возмещение вреда.

Тема 17. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. *Землями сельскохозяйственного назначения признаются:*

- 1) земли, используемые и предназначенные для застройки и развития сельских поселений;
- 2) земельные участки, имеющие особо природоохранное, научное, рекреационное и иное особо ценное значение;
- 3) земли за чертой населенных пунктов, предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

2. *Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может быть заключен на срок, не превышающий:*

- 1) 50 лет;
- 2) 49 лет;
- 3) 40 лет.

3. *Земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения, находящийся в государственной или муниципальной собственности, предоставляется гражданам и юридическим лицам в собственность:*

- 1) на торгах;
- 2) без проведения торгов;
- 3) с предварительным согласованием места размещения объекта.

Тема 18. Правовой режим земель населенных пунктов

1. *Землями населенных пунктов признаются земли:*

- 1) используемые и предназначенные для обеспечения деятельности организаций и эксплуатации объектов промышленности;
- 2) используемые и предназначенные для организации отдыха, туризма и спортивной деятельности граждан;
- 3) используемые и предназначенные для застройки и развития городских и сельских поселений.

2. Градостроительное зонирование – это:

- 1) реконструкция объектов капитального строительства;
- 2) зонирование территорий муниципальных образований в целях определения территориальных зон и установления градостроительных регламентов;
- 3) мероприятия по изучению рационального использования земель.

Тема 19. Правовой режим земель промышленности и земель иного специального назначения

1. *Входящие в состав земель промышленности земельные участки не могут предоставляться:*

- 1) в частную собственность;
- 2) в безвозмездное пользование;
- 3) в пожизненное наследуемое владение.

2. *Порядок использования отдельных видов земель промышленности и иного специального назначения, а также установление зон с особыми условиями использования земель данной категории определяется:*

- 1) Правительством России в отношении указанных земель находящихся в собственности субъектов Российской Федерации;
- 2) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в отношении указанных земель, находящихся в муниципальной собственности;
- 3) органами местного самоуправления в отношении земель, находящихся в муниципальной собственности.

Тема 20. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. *Памятники природы, заповедники имеют режим охраны:*

- 1) относительный;
- 2) абсолютный;
- 3) смешанный.

2. *Абсолютный режим охраны предполагает:*

- 1) исключение любой хозяйственной деятельности;
- 2) допустимое воздействие на природный комплекс;
- 3) наличие зон с разными режимами.

Тема 21. Правовой режим земель лесного фонда

1. *Земли лесного фонда находятся:*

- 1) в федеральной собственности;

- 2) в собственности субъектов Российской Федерации;
- 3) в собственности субъектов России и в собственности муниципальных образований.

2. *Лесные участки в составе земель лесного фонда могут быть закреплены на следующих правах:*

- 1) право частной собственности;
- 2) сервитут;
- 3) право пожизненного наследуемого владения.

Тема 22. Правовой режим земель водного фонда

1. *Формы собственности земли водного фонда:*

- 1) частная собственность;
- 2) государственная собственность;
- 3) муниципальная собственность.

2. *Основанием для пользования водными объектами является:*

- 1) лицензия;
- 2) договор;
- 3) решение суда.

Тема 23. Правовой режим земель запаса

1. *К землям запаса относятся земли:*

- 1) находящиеся в государственной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам;
- 2) находящиеся в муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам;
- 3) находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам.

Тема 24. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

1. *Источником земельного права в странах англо-саксонской правовой системы является:*

- 1) судебный прецедент;
- 2) административный прецедент;
- 3) нормативный правовой акт.

2. *Источником земельного права в странах романо-германской правовой системы является:*

- 1) судебный прецедент;

- 2) административный прецедент;
- 3) нормативный правовой акт.

2.1.2. ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ (КЕЙСЫ) по дисциплине «Земельное право»

Задача № 1.

Индивидуальный предприниматель Н., проживающий в одном из населенных пунктов городского типа, обратился в соответствующие государственные органы по месту жительства об изменении статуса своего земельного участка, находящегося в частной собственности, относящегося к категории земель сельскохозяйственного значения,) целевое использование – ведение личного подсобного хозяйства. На данном земельном участке он запланировал строительство кафе и зоны отдыха для клиентов. Администрация в этом ему отказала. Правомерен ли отказ администрации? Оцените перспективы обжалования отказа органов государственной власти в судебных инстанциях всеми участниками спора. В каком случае возможен перевод таких участков в иную категорию и какие документы для этого потребуются?

Задача № 2.

Производственное предприятие на используемом им земельном участке самостоятельно, без оформления разрешительной документации возвело два кирпичных склада. Орган архитектурно-строительного надзора предъявил требование предприятию о сносе возведенных построек, мотивируя свое требование тем, что в соответствии с генеральным планом развития города предприятие подлежит выводу за пределы города, а земельный участок им занимаемый – изъятию и последующему предоставлению под жилищное строительство. Предприятие обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании права собственности на возведенные постройки.

Каков порядок осуществления застройки используемых земельных участков? Изменится ли ситуация, если земельный участок был выкуплен предприятием в процессе приватизации?

Задача № 3.

Домовладелец Крюков обратился в администрацию города с заявлением о переоформлении используемого им земельного участка площадью 0,2 га в собственность. В администрации ему предложили передать в собственность земельный участок площадью 0,1 га, поскольку деревня, на территории которой располагается земельный участок, год назад вошла в состав города и градостроительной документацией не предусмотрено использование в данном месте земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства. Кроме того, норма предоставления для индивидуального жилищного строительства в городе установлена в размере 0,1 га.

Правомерен ли отказ в переоформлении в собственность всего земельного участка? Решите дело.

Задача № 4.

ОАО «Парадиз» приобрело по договору мены у гражданина Адамчука земельный участок площадью 0,48 га для жилищного строительства. На земельном участке, произрастали сосны и ели, которые сотрудники ОАО спили и использовали для возведения нескольких беседок на

земельном участке. Затем расположенный на земельном участке жилой дом был снесен. Земельный участок был разделен на шесть частей и на каждой был возведен деревянный жилой дом. Земельный участок планировалось использовать как базу отдыха и сдавать в аренду на весенне-летний период. В соответствии с градостроительным регламентом разрешенное использование земельного участка - жилищное строительство. Правомерны ли действия ОАО как собственника земельного участка? Изменено ли целевое назначение земельного участка? Изменяется ли разрешенное использование земельного участка?

Задача № 5.

Гражданин Ермишкин в связи с реорганизацией получил земельный участок в собственность для ведения крестьянского хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату для ведения личного подсобного хозяйства, а часть продать коммерческой фирме для организации туристического центра.

Вправе ли собственник совершать указанные действия.

Задача № 6.

Группа граждан Германии обратилась в мэрию г. Неймана Калининградской области с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении города. Решением администрации просьба была удовлетворена: земельные участки были предоставлены на условиях аренды. Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке. Прокурор города также опротестовал решение администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.

Подлежат ли удовлетворению иски граждан Германии и протест прокурора?

Задача № 7.

ОАО «КАСКАД» обратилось за выкупом земельного участка площадью 9000 кв.м. под зданием, приобретенным на основании договора купли-продажи. В оформлении плана земельного участка площадью 9000 кв.м. органом архитектуры и градостроительства и комитетом по земельным ресурсам и землеустройству было отказано и предложено произвести формирование земельного участка в соответствии с нормами предоставления земельных участков. В соответствии со строительными нормами и правилами норма предоставления земельных участков для возведения такого типа строений составляет 6500 кв.м. ОАО «КАСКАД» не согласилось с уменьшением площади земельного участка.

Правомерны ли действия органа архитектуры и градостроительства и комитета по земельным ресурсам и землеустройству? Какими правами обладает ОАО для защиты своих интересов?

Задача № 8.

Сельскохозяйственный кооператив передал в аренду промышленному предприятию 50 га пашни из состава принадлежащих ему земель для ведения подсобного хозяйства сроком на 10 лет. 80 га сельскохозяйственных угодий были внесены в качестве вклада в уставной капитал

совместного предприятия, которое было создано для строительства и последующей эксплуатации туристического комплекса.

Оцените правомерность передачи в аренду и в уставный капитал земель Кооператива?

2.1.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ / РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ по дисциплине «Земельное право»

Предмет и система земельного права.

Принципы земельного права
Земельное право как отрасль права.

Земельный строй дореволюционной России. Земельная реформа 1861 года. Столыпинская аграрная реформа.

Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву.

Перестройка земельных отношений в СССР в 1989 – 1991 гг.

Нормы земельного права.

Земельные правоотношения.

Объекты и субъекты земельных правоотношений

Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

Содержание земельных правоотношений.

Механизм правового регулирования земельных правоотношений. Источники земельного права.

Конституционные основы земельного права.

Нормативно-правовые акты как источники земельного права.

Нормативный договор как источник земельного права.

Право собственности на землю.

Формы собственности на землю.

Субъекты и объекты права собственности на землю.

Основания возникновения права собственности на землю.

Особенности прекращения права собственности на землю.

Содержание права собственности на землю.

Права на землю лиц, не являющихся собственниками земли (иные права на землю). Ипотека (залог) земельных участков.

Право аренды земли.

Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

Правовая охрана земель.

Организационные, экономические и правовые формы и методы охраны земель.

Система органов власти в области управления земельными ресурсами.

Мониторинг земель.

Землеустройство.

Земельный контроль (надзор).

Причины земельных правонарушений и пути их устранения. Роль правоохранительных органов в обеспечении законности в области земельных отношений.

Разрешение земельных споров.

Плата за землю.

Понятие и основания юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.

Виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.

Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства.

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Правовой режим земель крестьянских фермерских хозяйств.

Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны и безопасности, земель иного специального назначения.

Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель для пользования недрами. Правовой режим земель лесного фонда.

Правовой режим земель водного фонда.

Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Промежуточный контроль:

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине «Земельное право»

Предмет и метод земельного права. Место земельного права в российской правовой системе.

Принципы земельного права.

Соотношение земельного права со смежными отраслями права.

Система земельного права.

Общая характеристика земельно-правового режима России до 1917 года. Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву.

Земельные реформы в России.

Источники земельного права.

Земельно-правовые нормы. Понятие, виды, механизм реализации земельно-правовых норм.

Земельные правоотношения. Понятие, классификация.

Субъекты, объекты и содержание земельно-правовых отношений.

Понятие и особенности права собственности на землю и другие природные ресурсы. Содержание права собственности на землю.

Формы земельной собственности. Субъекты и объекты права собственности на землю.

Основания возникновения права собственности на землю.

Основания прекращения права собственности на землю.

Право пожизненного наследуемого владения землей.

Право постоянного (бессрочного) пользования землей.

Право безвозмездного пользования землей.

Право аренды земли.

Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, право пожизненного наследуемого владения земельным участком.

Основания прекращения аренды земельного участка.

Основания прекращения права безвозмездного пользования земельным участком.

Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов.

Ограничение оборотоспособности земельных участков.
Возникновение права на землю из договоров (сделок с землей).
Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, сооружение.
Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
Реквизиция земельного участка.
Отказ лица от права на земельный участок.
Ограничение прав на землю.
Возмещение убытков по земельному законодательству.
Защита прав на землю. Разрешение земельных споров.
Плата за пользование землей (земельный налог, арендная плата). Оценка земли.
Понятие и состав земель в Российской Федерации. Порядок изменения целевого назначения земель.
Общая характеристика государственного управления земельным фондом.
Органы управления земельным фондом.
Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области земельных отношений.
Охрана земель. Цели и содержание охраны земель.
Землеустройство. Землеустроительный процесс.
Государственный мониторинг земель.
Государственный земельный контроль (надзор).
Правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Понятие и состав земельного правонарушения.
Виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
Принудительное прекращение прав на земельный участок.
Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Фонд перераспределения земель.
Правовой режим земель населенных пунктов. Субъекты прав на земли населенных пунктов.
Состав земель населенных пунктов. Территориальное зонирование. Понятие и состав земель промышленности и иного назначения.
Особенности правового режима земель, входящих в состав земель промышленности.
Субъекты и объекты прав на земли промышленности и иного назначения.
Земли особо охраняемых природных территории. Понятие и виды земель особо охраняемых природных территорий.
Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель лесного фонда. Субъекты прав на земли лесного фонда.
Правовой режим земель водного фонда. Субъекты прав на земли водного фонда.
Правовой режим земель запаса.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация по дисциплине «Земельное право» осуществляется в основном на практических занятиях. В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются: устный опрос, тестирование, презентации, доклады по тематике дисциплины, схемы и таблицы, задачи и задания (кейсы), оценка работы студентов в ходе

«круглых столов», «панельных дискуссий» и др.

Обязательными требованиями при оценке текущей учебной деятельности по дисциплине являются:

- выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины и настоящим фондом оценочных средств;
- положительные результаты оценки (устных или письменных) работ, проводимых в процессе изучения отдельных тем курса;
- активность на практических занятиях;
- посещаемость студентами аудиторных занятий.

Методические указания для выполнения тестовых заданий

Тесты по дисциплине «Земельное право» представляют собой такую форму контроля знаний студента, при которой для всех студентов обеспечены равные объективные условия демонстрации глубины познания предмета дисциплины.

Каждое тестовое задание представляет собой содержание вопроса и перечень подлежащих выбору альтернативных вариантов ответа (от 1 до 3). Тест может содержать один правильный ответ, два и более правильных ответа, либо вообще не содержать правильного ответа. При тестировании студенту необходимо указать верные (по его мнению) варианты ответа, оставляя без отметки неправильные.

Промежуточная аттестация реализуется посредством сдачи экзамена, форма проведения которого непосредственно определяется преподавателем, о чем заблаговременно уведомляются студенты.

Процедура проведения экзамена (типовая)

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждом билете по два вопроса. Время для подготовки ответа: при устной форме контроля – 45 минут, при письменной форме контроля – 60 минут. В процессе подготовки к ответам на экзамене разрешается пользоваться только выданными листами-черновиками и инструментами для письма, программой курса.

При выставлении итоговой оценки по результатам экзамена также могут учитываться результаты официального Интернет-тестирования (Интернет-экзамена), о чем студенты оповещаются заранее.

ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения степени сформированности результатов обучения студента по конкретной дисциплине.

К **оценочным средствам** результатов обучения относятся:

Устный опрос (экзамен) – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Тесты – инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов.

Контрольная работа – средство промежуточного контроля остаточных знаний и умений, обычно состоящее из нескольких вопросов или заданий, которые студент должен решить, выполнить.

Творческие задания – самостоятельная творческая деятельность студента, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли, идеи.

Презентация – представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.

Деловая игра – средство проверки знаний, умений, навыков студента принимать решения в условиях смоделированной проблемной ситуации.

Кейс-задача – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Портфолио – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Земельное право	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (учебный зал судебных заседаний) (аудитория № 23):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (74,0 кв.м., 2 этаж, помещение № 23)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>рабочие места обучающихся/участников процесса: столы, стулья; атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг, молоток судьи); рабочее место судьи: стол, стул; рабочее место секретаря: стол, стул; рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная; рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул; рабочее место адвоката (защитника): стол, стул; стол для подсудимого; стул для подсудимого; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</i> мультимедийный проектор; магнитно-маркерная доска; экран; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; - <i>нормативно-правовые акты:</i> уголовный кодекс; уголовно-процессуальный кодекс; гражданский кодекс; гражданско-процессуальный кодекс; арбитражный процессуальный кодекс</p>				
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет юридических процессов № 514: - столы; - стулья; - доски маркерные; - шкафы; - моноблоки 19,5” «Lenovo»</p>	<p>170100, Тверская область, г Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (61,3 кв.м., помещение № 514)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ЮЛКО»</p>	<p>Договор № 1 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора:</p>

					с 25.01.2023 по 24.01.2028
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - <i>Кабинет для консультаций с клиентами № 515:</i> - шкафы; - столы рабочие; - стулья; - принтер; - компьютер; - монитор	170100, Тверская область, г Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (43,0 кв.м., помещение № 515)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «ЮЛКО»	Договор № 1 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028	
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - <i>Зал судебных заседаний Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 12):</i> - столы для участников судебного процесса; - стулья для участников судебного процесса; - трибуна; - моноблок; - комплект мебели для ведения судебных процессов; - флаг Российской Федерации; - герб Российской Федерации; - комплект одежды для судей; - оборудованное место для подсудимого; - демонстрационные материалы; - колонки	170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (71,0 кв.м., помещение № 12)	Практическая подготовка	Тверской областной суд	Договор № 2 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028	
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - <i>Комната для консультаций адвокатов Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 37):</i> - столы; - стулья;	170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (41,0 кв.м., помещение № 37)	Практическая подготовка	Тверской областной суд	Договор № 2 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность,	

	<ul style="list-style-type: none"> – трибуна; – моноблок; – колонки 				и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером 	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером 	170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	≈