

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

E395-F8D7-815B-XTQ3

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН: 6903013604
Дата подписания: 04.04.2023 17:00 MSK
Подписал: Лукичева К. А.

Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.20 Предпринимательское право составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.О.20 Предпринимательское право основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели изучения дисциплины – обеспечение подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» к отдельным видам профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной), а также формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области предпринимательского права и овладение комплексным представлением о правовом регулировании предпринимательской деятельности в целом; систематизация знаний о формах, видах и средствах государственного регулирования, целях и способах осуществления государственного контроля за данной деятельностью; изучение специфики важнейших правовых институтов, отдельных видов предпринимательской деятельности, конкретных методов ее государственного регулирования.

Также целью изучения дисциплины является подготовка нового поколения высокообразованных юристов в сфере предпринимательской деятельности, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- основной задачей курса предпринимательского права является ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки предпринимательского права и практикой их реализации; в результате усвоения материала курса студенты должны познать предпринимательское право в его общих теоретических и нормативных основах;

- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий конституционного права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки норм и институтов предпринимательского права в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой дисциплине из профессионального цикла. Ко времени изучения «Предпринимательского права» студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования.

Изучению дисциплины предшествует формирование общекультурных компетенций в рамках дисциплин (модулей) по Конституционному праву, Гражданскому праву, Уголовному праву, Трудовому праву. Знание информатики помогает в овладении традиционными и современными методами правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Теоретико-правовой основой дисциплины служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области предпринимательского права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; основные начала отрасли права; реализации права; юридическая техника.

«Предпринимательское право» совместно с рядом других учебных дисциплин образуют группу дисциплин, составляющих теоретическую основу специальных дисциплин, что формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

«Предпринимательское право», как учебная дисциплина, имея целью формирование, развитие и закрепление у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, изучается во всех образовательных учреждениях, готовящих юристов (бакалавриат). В рамках дисциплины завершается формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, входящих в планируемый образовательный результат.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Предпринимательское право» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста и формируют у студента:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

- способностью логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения;	ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств,	ОПК 2.3 Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности; Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.

	<p>Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение</p>	<p>имеющих правовое значение.</p>	
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.</p>	<p>ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.</p>	<p>ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания</p>	<p>ПК 2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав</p>	<p>ПК 2.2. Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет</p>	<p>ПК 2.3. Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений</p>

		обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки	
ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права	ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи;	ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования,	ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕ, 144 академических часов.

Семестр 7							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Экзамен	144	46	20	26	62	36	4

Контакт. – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Содержание дисциплины Предпринимательское право:

Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве

История правового регулирования предпринимательства. Развитие предпринимательства в зарубежных странах. Торговое право зарубежных стран. Дуализм частного права. Процесс коммерциализации частного права. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности во Франции, Германии, Англии, США, других государствах.

История предпринимательства в России. Тенденции правового регулирования предпринимательской деятельности в России. Исторический опыт существования торгового права в дореволюционной России. Устав Торговый Российской Империи. Регулирование хозяйственных отношений после революции. Военный коммунизм. Теория двухсекторного права. ГК РСФСР 1922 г. Теория единого хозяйственного права. Регулирование хозяйственных отношений в годы войны. ГК РСФСР 1964 г. Концепция хозяйственного права. Развитие рыночных отношений. Оформление Российского предпринимательского права. ГК РФ. Тенденции развития законодательства о предпринимательской деятельности.

Право на осуществление предпринимательской деятельности. Правовой режим осуществления предпринимательской деятельности. Способы и формы реализации соответствующего права. Гарантии права на осуществление предпринимательской деятельности.

Предмет предпринимательского права. Предпринимательские отношения. Регулирование предпринимательских отношений в ГК РФ. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Экономическая деятельность. Понятие коммерческой, хозяйственной деятельности. Горизонтальные, вертикальные и внутрифирменные предпринимательские отношения.

Методы правового регулирования предпринимательского права. Основные подходы к методам правового регулирования. Методы обязательных предписаний, автономных решений - согласования, рекомендации, запретов. Императивные и диспозитивные методы. Сочетание императивных и диспозитивных рычагов воздействия в предпринимательском праве.

Принципы правового регулирования предпринимательского права. Роль принципов гражданского права. Принципы экономической свободы, конкуренции и защиты от монополизма; государственного воздействия на предпринимательские отношения преимущественно на основе экономических методов.

Система предпринимательского права. Общая и особенная части.

Целесообразность выделения специальной части.

Современное российское предпринимательское право. Основные подходы к предпринимательскому праву: предпринимательское право, как подотрасль гражданского права; как самостоятельная отрасль права; как вторичная отрасль, как комплексная отрасль законодательства.

Проблемы и целесообразность кодификации норм, регулирующих предпринимательские и связанные с ними отношения. Проблемы разработки и принятия Предпринимательского (Коммерческого, Торгового, Хозяйственного) кодекса.

Предпринимательское право, как отрасль, наука и учебная дисциплина. Предпринимательское право, как экономико-правовая дисциплина. Место предпринимательского права среди юридических дисциплин. Система курса предпринимательского права.

Отграничение предпринимательского права от гражданского, административного, коммерческого, трудового, финансового права.

Тема 2. Источники Российского предпринимательского права

Понятие и виды источников Российского предпринимательского права. Источники правового регулирования предпринимательских отношений в зарубежных странах. Требования к источникам, регулирующим отношения в сфере экономики.

Понятие нормативно – правовых актов. Виды нормативных актов. Основные требования к нормативным актам. Официальное опубликование. Действие актов предпринимательского законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Законодательство о предпринимательской деятельности. Проблемы систематизации и кодификации законодательства о предпринимательской деятельности. Роль Конституции РФ и Федеральных Конституционных законов в регулировании предпринимательских отношений. Роль Гражданского кодекса РФ и Налогового кодекса РФ в предпринимательском праве. Кодекс торгового мореплавания РФ. Комплексный характер предпринимательского законодательства. Законодательство по общим вопросам хозяйственной деятельности. Значение функционально – отраслевого подхода в формировании законодательства о предпринимательской деятельности.

Подзаконные нормативные акты и их значение в регулировании предпринимательских отношений. Указы президента. Постановления Правительства. Акты министерств и иных органов исполнительной власти.

Роль ненормативных актов в предпринимательском праве. Обычаи. Виды обычаев. Условия применения обычаев. Ценность и приемы использования обычаев делового оборота. Локальные нормативные акты.

Роль арбитражной практики в применении законодательства о предпринимательской деятельности. Постановления Пленума Высшего арбитражного суда РФ. Современные идеи о введении в России элементов прецедентного права.

Локальные нормативные акты как источники правового регулирования предпринимательских отношений. Основные виды локальных актов. Роль юридической службы организации в разработке и принятии локальных нормативных актов.

Разграничение полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в регулировании предпринимательских отношений. Полномочия Российской Федерации в экономической сфере. Система нормативных актов о предпринимательской деятельности в субъектах России. Законодательство Республики Коми, регулирующее отношения с участием предпринимателей.

Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права

Конституционные основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности. Момент, с которого возникает право на осуществление предпринимательской деятельности. Запреты и ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности. Правовые формы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности. Правовые режимы осуществления предпринимательской деятельности. Понятие требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепления и выражения. Способы реализации требований. Классификация требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности

Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Понятия: субъект предпринимательской деятельности, субъект предпринимательских правоотношений, коммерсант, предприниматель, предприятие, учреждение, организация. Понятие «хозяйствующий субъект». Принципы

использования различных терминов для обозначения субъектов предпринимательского права. Термин «предприятие». Классификация субъектов предпринимательского права.

Организационные формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Партнерство. Юридическое лицо. Корпорации. Объединения юридических лиц. Создание субъектов предпринимательского права Учредительные документы. Наименование и местонахождение коммерческой организации. Хозяйственная компетенция (правоспособность предпринимателя).

Регистрация предпринимателей. Государственная регистрация юридических лиц. Орган государственной регистрации. Порядок и сроки государственной регистрации. Сроки государственной регистрации. Единый государственный реестр юридических лиц. Государственная регистрация при создании юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц, создаваемых путем реорганизации. Государственная регистрация изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией. Отказ в государственной регистрации. Исключение юридического лица, прекратившего свою деятельность, из единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.

Тема 4. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательского права Правовой статус индивидуального предпринимателя. Особенности правового

статуса крестьянского (фермерского хозяйства). Правовое положение обособленных подразделений юридического лица. Правовое положение некоммерческой организации. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Правовое положение государственных корпораций. Правовое положение хозяйственных партнерств. Правовое положение производственных кооперативов. Правовое положение обособленных подразделений юридического лица. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий. Правовое положение предпринимательских объединений.

Тема 5. Предпринимательский договор

Роль частного права в обеспечении развития рыночной экономики и в правовом регулировании отношений с участием предпринимателей. Сделки и договора. Ценность договорных конструкций в предпринимательском праве. Роль и значение договора в регулировании отношений с участием предпринимателей. Принципы договорного права. Договор и закон.

Понятие предпринимательского договора. Виды и особенности предпринимательского договора. Разграничение предпринимательского и гражданского договора. Субъекты предпринимательского договора. Объекты предпринимательского договора. Содержание предпринимательского договора.

Порядок заключения предпринимательского договора. Оформление существенных условий договора. Оферта и ее акцепт в предпринимательских договорах. Протокол разногласий к договору. Форма предпринимательского договора. Принципы толкования договора.

Исполнение договора. Особенности регулирования отношений с участием предпринимателей в обязательственном праве. Правовые особенности оформления исполнения договора. Расторжение и прекращение договора, отказ от договора.

Тема 6. Лицензирование отдельных видов деятельности и саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности

Понятие и значение лицензирования. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности. Основные тенденции развития законодательства РФ в соответствующей сфере.

История правового регулирования лицензирования отдельных видов деятельности. Зарубежный опыт лицензирования. Лицензионная практика Республики Коми. Компетенция Правительства РФ в сфере лицензирования. Положения о лицензировании отдельных видов деятельности. Вопросы подтверждения действия лицензии на территориях других субъектов РФ. Лицензия. Срок действия лицензии. Лицензионные требования и условия. Ведение реестров лицензий.

Лицензируемые виды деятельности. Принципы определения лицензируемых видов деятельности. Виды деятельности, лицензируемые в соответствии с ФЗ о лицензировании. Виды деятельности, лицензируемые в соответствии с иными нормативными актами. Причины особого регулирования лицензирования некоторых видов деятельности.

Субъекты отношений с области лицензирования отдельных видов деятельности. Лицензирующие органы. Полномочия лицензирующих органов. Соискатели лицензий. Лицензиаты. Защита прав соискателей лицензии и лицензиатов.

Понятие лицензионного процесса. Порядок обращения за лицензией. Документы, представляемые в лицензирующий орган. Государственная пошлина за рассмотрение заявлений о предоставлении лицензий и за предоставление лицензий. Рассмотрение заявления. Основания для отказа в выдаче лицензии. Выдача документа, подтверждающего наличие лицензии. Содержание документа, подтверждающего наличие лицензии. Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии. Лицензионный контроль.

Приостановление действия лицензии. Прекращение лицензии. Аннулирование лицензии. Понятие отзыва лицензии.

Саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности. Опыт саморегулирования предпринимательской деятельности в зарубежных странах. История саморегулирования в России. Основания введения саморегулирования. Делегированное и добровольное саморегулирование.

Саморегулируемые организации (СРО). Требования к саморегулируемым организациям. Реестр СРО. Участники СРО. СРО в отдельных сферах предпринимательской деятельности: СРО арбитражных управляющих, аудиторов, оценщиков. Саморегулирование в строительной деятельности. Перспективы развития законодательства о саморегулировании.

Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.

Правовая основа, понятие, виды, формы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности. Общие положения о проверках как форме государственного контроля. Понятие мероприятия по контролю. Виды проверок

Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). Принципы защиты прав предпринимателей. Требования к организации и проведению мероприятий по контролю. Порядок проведения мероприятий по контролю. Порядок оформления результатов мероприятия по контролю. Права предпринимателей при проведении государственного контроля и их защита.

Тема 8. Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничение монополистической деятельности

Понятие, значение и цели антимонопольного законодательства. Развитие антимонопольного законодательства: этапы и тенденции. Структура антимонопольного законодательства РФ. Развитие антимонопольного законодательства. Основные понятия и приемы регулирования, используемые в

антимонопольном законодательстве. Понятие, экономическое и правовое значение конкуренции. Товарный рынок. Финансовая услуга.

Задачи, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы. Права работников ФАС при проведении проверок соблюдения антимонопольного законодательства. Обязанность представления информации в антимонопольный орган. Обязанность ФАС по соблюдению коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны. Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на федеральном рынке России (ином рынке) определенного товара долю более 35 процентов. Порядок формирования и ведения Реестра.

Монополистическая деятельность. Формы монополистической деятельности. Злоупотребление доминирующим положением на рынке. Лицо, занимающее доминирующее положение. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом, доминирующим положением.

Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка РФ. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия указанных субъектов.

Антимонопольные требования к торгам. Особенности отбора финансовых организаций.

Понятие государственных или муниципальных преференций. Порядок предоставления государственных или муниципальных преференций. Последствия нарушения требований закона при предоставлении и использовании преференций.

Недобросовестная конкуренция. Виды недобросовестной конкуренции. Ненадлежащая реклама. Недобросовестная и недостоверная реклама. Теоретическое значение выделения заведомо ложной, недостоверной, недобросовестной, неэтичной, скрытой рекламы. Ответственность за распространение ненадлежащей рекламы.

Особенности защиты конкуренции на рынке финансовых услуг. Причины особого регулирования в данной сфере. История правового регулирования отношений по защите конкуренции на рынках финансовых услуг. Роль и компетенция органов государственной власти при обеспечении защиты конкуренции на рынке финансовых услуг. Доминирующее положение финансовой организации. Контроль, осуществляемый в случае ограничения конкуренции на рынке финансовых услуг. Особенности пресечения недобросовестной конкуренции на рынке финансовых услуг. Государственный контроль за концентрацией капитала на рынке финансовых услуг.

Принципы и цели антимонопольного контроля. Понятие государственного контроля за экономической концентрацией. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки с акциями (долями), активами финансовых организаций и правами в отношении финансовых организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки, иные действия, об осуществлении которых должен быть уведомлен антимонопольный орган. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц. Лица, представляющие в антимонопольный орган ходатайства и уведомления об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю, а также документы и сведения. Принятие антимонопольным органом решения по результатам рассмотрения ходатайства, выдача антимонопольным органом предписания лицу, представившему уведомление. Последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок, иных действий, а также порядка представления

в антимонопольный орган уведомлений об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю. Государственный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов.

Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход

Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства. Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства, место рассмотрения дела, а также последствия выявления признаков административного правонарушения при рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства. Лица, участвующие в деле. Права лиц, участвующих в деле. Рассмотрение заявления, материалов и возбуждение дела. Рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства. Перерыв в заседании комиссии. Отложение и приостановление рассмотрения дела. Прекращение рассмотрения дела. Принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Исполнение и последствия неисполнения предписания по делу. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа.

Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Цели и задачи государственного регулирования в данной сфере. Формы и методы государственного воздействия. Естественная монополия как специфическое состояние товарного рынка. Субъекты естественной монополии. Сферы деятельности субъектов естественных монополий. Органы, регулирующие деятельность субъектов естественных монополий. Федеральная служба по тарифам. Реестры субъектов естественных монополий. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий. Государственный контроль в сферах естественной монополии. Обязанности субъектов естественных монополий.

Тема 9. Несостоятельность (банкротство)

Понятие и значение несостоятельности (банкротства). История и зарубежный опыт правового регулирования несостоятельности (банкротства). Система правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).

Развитие института несостоятельности в России. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» 1992 года. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» 1998 года. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» 2002 года.

Признаки банкротства.

Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства). Лица, которые могут быть признаны банкротами. Должник. Кредитор. Конкурсные кредиторы. «Залоговые» кредиторы. Уполномоченные органы. Собрание кредиторов. Комитет кредиторов. Заинтересованные лица.

Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация.

Оспаривание сделок при банкротстве. Оспаривание подозрительных сделок должника. Оспаривание сделок должника, влекущих за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами. Последствия признания сделки недействительной. Отказ в оспаривании

сделок должника. Особенности рассмотрения заявления об оспаривании сделки должника в деле о банкротстве. Лица, уполномоченные подавать заявления об оспаривании сделки должника.

Рассмотрение дел о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Право на обращение с заявлением в арбитражный суд. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Принятие заявления о признании должника банкротом. Срок рассмотрения дела о банкротстве. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения дела о банкротстве.

Арбитражные управляющие. Временный управляющий. Административный управляющий. Внешний управляющий. Конкурсный управляющий. Квалификационные требования к арбитражным управляющим. Страхование ответственности арбитражных управляющих. Требования к кандидатуре арбитражного управляющего. Права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего. Вознаграждение арбитражного управляющего. Порядок назначения арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Права и обязанности саморегулируемой организации.

Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Развитие научных взглядов на процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Процедуры, применяемые к юридическим и физическим лицам. Цели отдельных процедур. Понятие антикризисного управления.

Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Недопустимость смешения общих и упрощенных процедур. Банкротство ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника.

Тема 10. Защита прав и интересов предпринимателей

Юридическая ответственность в предпринимательском праве. Юридическая ответственность предпринимателя. Уголовная ответственность. Преступления в сфере экономики и преступления в сфере экономической деятельности. Административная ответственность и ее особенности. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Договорная ответственность. Особенности гражданско-правовой ответственности предпринимателя. Непреодолимая сила.

Понятие охраны и защиты прав и законных интересов предпринимателя. Право предпринимателя на охрану и защиту своих прав и интересов как особое субъективное право. Самозащита прав предпринимателя.

Охрана и защита коммерческой тайны. Перечень сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну. Охрана и защита права на фирменное наименование и товарный знак.

Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие и правовое значение категории «деловая репутация». Понятие репутационного вреда. Деловая репутация как нематериальный актив. Учет деловой репутации. Положительная и отрицательная деловая репутация.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические материалы дисциплины Предпринимательское право:

Для изучения основных разделов дисциплины обучающимся необходимо проработать основную и дополнительную литературу, приведенную выше в списке литературы, а также систематически работать с конспектами лекций, отвечать на контрольные вопросы и выполнять контрольные задания; осуществлять аналитическую обработку нормативного материала и научных публикаций по теме.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Как и большинство дисциплин, «Предпринимательское право» невозможно освоить за несколько дней перед зачетом/экзаменом. Для успешного освоения дисциплины и приобретения предусмотренных ОПОП компетенций (их элементов) необходима планомерная самостоятельная работа студента. Система получения образования в институте подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо правильно организовать и стимулировать. При этом очень важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу, что требует значительных волевых усилий и заинтересованного отношения к изучению дисциплины.

Самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку вопросов и выполнение заданий, предусмотренных планом практических (в т.ч. семинарских) занятий;
- решение ситуационных и теоретических задач;
- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Институте;
- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в методических рекомендациях по различным темам курса;
- самостоятельный поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подбор необходимого нормативно-правового материала для подготовки к практическим занятиям;
- анализ периодической печати;
- изучение официальной информации, размещенной на интернет-ресурсах органов публичной власти;
- использование опыта своей практической деятельности (при наличии) для подготовки к аудиторным занятиям;
- подбор и анализ научного материала при подготовке докладов на студенческих конференциях, при проведении различных форм текущего контроля;
- подготовка и участие в «круглых столах», «панельных дискуссиях», а также – научных студенческих конференциях по тематике дисциплины.

В рамках плана практических занятий студентам предложены конкретные виды и задания для самостоятельной работы. Студенты должны выполнить все задания, предложенные в разделе «Самостоятельная работа».

Рекомендации к изучению научной и учебной информации, ее обобщению и систематизации

Самостоятельная работа с учебной, научной литературой, другими источниками информации (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие усвоения знаний.

Ознакомление с научной информацией обязательно сопровождается самостоятельной работой с конспектом лекций, систематизацией прочитанного.

При самоподготовке используются различные формы ознакомления с материалом:

- просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы, в результате такого просмотра определяется, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
- ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранного материала, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
- изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
- аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Одним из основных приемов, повышающих эффективность работы с научным текстом, является систематизация прочитанного.

Основными видами систематизированной записи прочитанного являются:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания, прочитанного. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание источника.

В зависимости от типа информации можно использовать различные варианты конспекта.

Первый вариант – конспект теоретического текста – выполняется с выделением понятий, категорий, законов, принципов, идей, определений, теорий, гипотез, выводов, фактов.

Второй вариант – конспект эмпирического текста – выполняется с выделением фактов, событий, ситуаций, дат, статистических данных, конкретных свойств и явлений.

В процессе конспектирования можно использовать различные виды и формы конспектирования. Виды конспектирования: выборочное и сквозное. Формы конспектирования: выписки, составление плана, тезисы, аннотация, рецензия; технологические приемы конспектирования: выписки цитат,

выделение идей и теорий критические замечания, реконструкция текста в виде таблиц, рисунков, схем, описание связей и отношений.

В тексте конспекта студенту желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Рекомендации к самостоятельной подготовке к практическим занятиям

Изучение дисциплины включает в себя и такую форму работы, как практические (в т.ч. семинарские) занятия. Необходимо отметить, что значение практических занятий исключительно высоко. Они, во-первых, помогают студентам более глубоко уяснить лекционный курс, выработать навыки правильного изложения, поиска и анализа нормативного материала и правоприменительной практики, умения правильно задавать вопросы и грамотно, четко отвечать на них, применять свои теоретические знания для решения практических ситуаций. Во-вторых, дают возможность адекватно оценивать работу студента в течение всего периода изучения дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо:

- ознакомиться с темой и планом практических занятий, с содержанием темы по программе курса;
- дополнительно изучить нормативный материал и публикации, рекомендуемые преподавателем;
- найти и изучить дополнительные источники информации по теме из нормативных правовых актов, правоприменительной практики, учебной литературы, рекомендуемых Интернет-ресурсов, периодических научных изданий и т.п.

На каждом практическом занятии студент должен быть готов:

- полно ответить на любой вопрос плана практического занятия;
- дать 2-3 определения понятий, изучающихся по теме практического занятия;
- продемонстрировать выполнение заданий для самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям студент по согласованию с преподавателем может выбрать тему для составления доклада.

К докладу предъявляются следующие требования:

- он является результатом самостоятельной, творческой, активной работы студента;
- составляется на основе использования нескольких источников: нормативных правовых актов, учебной литературы, научных публикаций;
- студент должен четко и полно раскрыть проблему, проанализировать разные взгляды по проблеме, сделать выводы, отражающие его аргументированную позицию;
- излагается доклад устно (объемом по времени до 10 мин.) с использованием необходимых записей и при необходимости в форме презентаций.

Практические (в т.ч. семинарские) занятия проводятся в основном в форме обсуждения вынесенных на практическое занятие вопросов, а также сделанных докладов, в начале занятия может проводиться короткий опрос по теме, возможно использование информационных ресурсов, а также элементов «Деловой игры», «Мозгового штурма».

Одним из эффективных способов освоения курса конституционного права является самостоятельное решение теоретических и ситуационных юридических задач с последующим

аудиторным обсуждением полученных результатов. Обязательным условием решения задач является их развернутая аргументация. При наличии в условии задачи нескольких вариантов ответа следует проанализировать каждый из них (привести аргументы в его поддержку или опровержение).

Для решения теоретических задач необходимо предварительно ознакомиться с несколькими источниками основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме, провести их комплексный анализ, определить подход (позицию, вывод, определение и т.п.), наиболее точно отражающий условия задачи и содержание ее решения.

При решении ситуационных задач следует определить сферу общественных отношений, которую затрагивает условие задачи; подобрать источник конституционного права, в предмет регулирования которого входит рассматриваемая сфера общественных отношений. При этом всегда следует начинать с анализа положений Конституции Российской Федерации, а по итогам оценки степени их конкретности – применительно к поставленным в задаче вопросам – обратиться к иным источникам конституционного права, уточняющим и развивающим конституционные нормы.

В процессе формулирования итогового решения задачи следует привести аргументы в его поддержку – в форме ссылок на конкретные нормы (статьи) Конституции, законодательных и (или) подзаконных актов. При этом необходимо знать содержание указанных норм и уметь оперировать соответствующими положениями.

Решение задачи оценивается совокупно – по критериям логичности построения аргументации и правильности применения нормы права (их совокупности).

В зависимости от характера и условий задачи решение может предполагать один или несколько верных ответов. Теоретические задачи (рассчитанные на обсуждение) предполагают один аргументированный вывод обучающегося или обзор нескольких позиций ученых с определением наиболее оптимальной – по мнению обучающегося.

Занятия по некоторым наиболее сложным или проблемным темам проводятся с использованием методики «Круглого стола». Этот вид занятий предполагает особые требования к самоподготовке студента. Эта методика включает в себя различные виды семинаров и дискуссий. В основе этого метода лежит принцип коллективного обсуждения конституционно-правовых проблем. Главная цель таких занятий состоит в том, чтобы обеспечить студентам возможность практического использования теоретических знаний. Такие занятия призваны обеспечить развитие творческого и профессионального мышления, мотивировать познавательную деятельность, развить навыки свободного владения юридическим языком, точного оперирования научными формулировками, понятиями, определениями. Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения, демонстрировать достигнутый уровень теоретической подготовки.

Круглые столы в рамках изучения дисциплины в основном проводятся в форме проблемных и тематических семинаров. Накануне проблемного семинара студенты получают задание самостоятельно подобрать материал по наиболее сложным актуальным конституционно-правовым вопросам, вынесенным в плане практического занятия на «Круглый стол». Студенты также сами могут отобрать и сформулировать проблемы по теме занятия, предварительно согласовав это с преподавателем. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем, различных способов их разрешения. Тематические семинары готовятся и проводятся с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара выделяются существенные стороны темы или предлагается это сделать студентам. Студенты подбирают материал по этим вопросам, готовятся к

дискуссиям по ним, отслеживают практические аспекты этих вопросов. Для подготовки к таким видам занятий кроме рекомендованных источников, необходимо использовать и самостоятельно собранный материал, выявлять теоретические и практические проблемы по выбранной тематике, рассматривать различные точки зрения на проблему, способы их разрешения. Особое внимание стоит уделять обоснованию своей позиции, готовиться аргументированно защищать ее. В рамках работы «круглого стола» определяются докладчики по вопросам (могут быть сформированы «рабочие группы»), все остальные участники выступают в роли оппонентов, которые должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса (но не по поводу мнений других участников). В конце занятия подводятся итоги обсуждения.

В тематическом плане предусмотрена также такая оценочная форма как работа в малых группах (в т.ч. «панельные дискуссии»). Группа студентов заблаговременно на этапе подготовки к занятию делится на несколько малых групп. Малые группы могут формироваться по желанию обучающихся. Тематика заданий для группы определена планами практических занятий. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Наиболее подготовленные студенты могут приглашаться к участию в проводимых на факультете конференциях.

На практическом занятии разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным в рамках самоподготовки к практическому занятию и выполненным (-ми) в рукописной форме.

Ряд вопросов дисциплины изучается самостоятельно. Это означает, что по ним не будет проводиться практических занятий, но по данным темам студентам могут быть предложены письменные или творческие задания, а также иные формы контроля.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

В ходе выполнения контрольных работ необходимо полно раскрыть предложенные для исследования два вопроса, при этом желательно использовать различные виды учебной, периодической, научной и монографической литературы. При написании работы можно опираться на

предложенные пояснения к вопросам, но в то же время допускается и приветствуется собственный вариант раскрытия представленных для исследования тем.

Выполнение контрольных работ включает в себя ряд последовательных этапов:

- выбор темы;
- сбор и изучение источников, научной, учебной литературы;
- согласование темы контрольной работы и задачи с преподавателем;
- разработка развернутого плана;
- разработка актуальных вопросов, которые должны быть полностью раскрыты в вопросах;
- сбор, анализ и обобщение материалов по теме;
- формулирование основных теоретических положений, практических выводов и собственных рекомендаций исследователя;
- оформление контрольной работы.

Объем изложения результатов исследования для контрольных работ, не должен превышать 20 страниц машинописного текста, отпечатанного через два интервала, 14 шрифтом. Текст может быть представлен в рукописной форме.

При оформлении контрольной работы необходимо четко определить ее структуру, которая включает: титульный лист, оглавление, основное содержание, заключение (краткие выводы) по каждому из вопросов, список использованной литературы (библиографический список), приложения.

Текущая аттестация по дисциплине «Предпринимательское право» осуществляется в основном на практических занятиях. В качестве оценочных средств в процессе текущего контроля используются: устный опрос, тестирование, презентации, доклады по тематике дисциплины, задачи и задания (кейсы), оценка работы студентов в ходе «круглых столов», «панельных дискуссий» и др.

Обязательными требованиями при оценке текущей учебной деятельности по дисциплине являются:

- Выполнение студентами всех видов аудиторной и самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой дисциплины и настоящим ФОС.
- Положительные результаты оценки (устных или письменных) работ, проводимых в процессе изучения отдельных тем курса.
- Активность на практических занятиях.
- Посещаемость студентами аудиторных занятий.

Промежуточная аттестация реализуется посредством сдачи экзамена – на 4-м курсе, для очно-заочной формы обучения на 4-м курсе. Форма проведения экзамена определяется преподавателем.

Процедура проведения экзамена

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждом билете по три вопроса. Время для подготовки ответа: при устной форме контроля – 45 минут, при письменной форме контроля – 60 минут. В процессе подготовки к ответам на зачете разрешается пользоваться только выданными листами-черновиками и инструментами для письма, программой курса. При наличии значительного числа пропущенных практических занятий (пропуски по которым не отработаны студентами в процессе текущей аттестации и/или в рамках индивидуальных консультаций) преподаватель вправе задавать на зачете/экзамене дополнительные вопросы по курсу (части курса) и оценивать итоговый ответ в совокупности. Также экзамен может проводиться (по выбору преподавателя) в форме тестирования или иной допустимой форме.

Критерии оценки освоения студентом компетенций и дисциплины по итогам текущей и промежуточной аттестации

Критерии оценки устных ответов.

Развернутый устный ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос, показывать его умение применять определения, термины в конкретных случаях. При оценке такого ответа следует учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) логичность оформления ответа; 4) наличие доказательной базы и умение применять источники права.

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определенное юридических понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм источников права.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и правовом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает правовые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает правовые ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, или отказывается от ответа на поставленный вопрос.

Критерии оценки письменных ответов (аналогичных работ).

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу.

Оценка «4» выставляется при наличии в работе незначительных ошибок юридического характера.

Оценка «3» выставляется при наличии в работе ряда значимых правовых ошибок. Оценка «2» выставляется за работу, которая не соответствует понятию «юридический документ».

Критерии оценок на экзамене.

Оценка 5 («отлично») ставится студентам, которые при ответе: обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание источников права и программного материала; демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеют понятийным аппаратом; демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.

Оценка 4 («хорошо») ставится студентам, которые при ответе: обнаруживают твёрдое знание источников права и программного материала; усвоили основную и наиболее важную дополнительную литературу; способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится студентам, которые при ответе: знакомы с источниками права, в основном знают программный материал в объёме, необходимом для

предстоящей работы по профессии; в целом усвоили основную литературу; допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится студентам, которые при ответе: обнаруживают значительные пробелы в знаниях источников права и основного программного материала; допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; демонстрируют незнание теоретических понятий.

При выставлении итоговой оценки по результатам экзамена также могут учитываться результаты официального Интернет-тестирования (Интернет-экзамена), о чем студенты оповещаются заранее.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Предпринимательское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А. В. Барков [и др.]; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02485-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Доронина, А. В. Предпринимательское право: учебное пособие / А. В. Доронина. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017. — 161 с. — ISBN 978-5-4377-0077-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.2. Перечень дополнительной учебной литературы

3. Колобова, С. В. Предпринимательское право: учебно-методический комплекс для бакалавров / С. В. Колобова, С. Н. Попельнюхов. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 224 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

4. Предпринимательское право : практикум / М. Ю. Козлова, М. С. Мережкина, Н. А. Долгова, Д. В. Кожемякин. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 74 с. — ISBN 978-5-4487-0098-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

5. Захаркина, А. В. Предпринимательское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);

Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);

Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):

Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация www.alrf.ru

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) www.fparf.ru

Федеральная нотариальная палата (ФНП) www.notariat.ru

Совет судей Российской Федерации (ССРФ) www.ssrp.ru

Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» www.gra.ru

Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) www.rcca.com.ru

7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. Приложение 1.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-2	<p>Знать: ОПК 2.1</p> <p>Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и закономерностей изучаемой предметной области; делаются обоснованные выводы и обобщения; приводятся примеры изучаемой предметной области</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но требуются незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>допускаются нарушения в последовательности изложения материала; демонстрируются неточности в определении базовых терминов; неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; с трудом решаются конкретные задачи; имеются затруднения с выводами; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>	<p>материал излагается непоследовательно; отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>

	<p>отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение Уметь: ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. Владеть: ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.</p>				
ОПК-4	<p>Знать: ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные</p>				

	<p>виды и способы толкования. Уметь: ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные</p>				
ПК-2	<p>Знать: ПК 2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав. Уметь: ПК 2.2. Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов,</p>				
ПК-6	<p>Знать: ПК 6.1.</p>				

	<p>Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи;</p> <p>Уметь: ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования,</p> <p>Владеть: ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи</p>				
--	--	--	--	--	--

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков ТИПОВОЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве

Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предмет предпринимательского права.

Методы правового регулирования предпринимательского права.

Принципы правового регулирования предпринимательского права.

Предпринимательское право, как отрасль, наука и учебная дисциплина.

Место предпринимательского права в правовой системе РФ.

Основные современные подходы к предпринимательскому праву.

Проблемы и целесообразность кодификации норм, регулирующих предпринимательские и связанные с ними отношения.

История правового регулирования предпринимательства в зарубежных странах. Торговое право зарубежных стран.

Развитие предпринимательства в России.

Задания для самостоятельной работы:

Составить таблицу «Понятие, признаки предпринимательской деятельности». Подготовить доклад на тему: «История правового регулирования предпринимательства в зарубежных странах»

Привести примеры вертикальных отношений в предпринимательском праве.

Из любых источников предпринимательского права привести примеры норм, в которых использованы методы согласования автономных решений, обязательных предписаний, рекомендаций, запретов.

Привести примеры диспозитивных и императивных норм в предпринимательском праве. Решить задачи по теме: Понятие предпринимательской деятельности

Задача 1. АМО «Город Киров» (далее - Администрация) обратилась в Арбитражный суд с заявлением о признании недействительными решения антимонопольного органа, в соответствии с которым действия Администрации были признаны нарушающими пункты 2, 8 части 1 статьи 15 Закон о защите конкуренции, и вынесенного на основании данного решения обязательного для исполнения предписания.

Как видно из материалов дела, в соответствии с постановлением Администрации было создано МБУ "ДЭС". В пункте 2.1 Устава Учреждения определено, что основной целью его деятельности является осуществление дорожной деятельности в отношении автомобильных дорог местного значения в границах муниципального образования и благоустройство территории муниципального образования.

Администрация издала постановление "Об утверждении муниципального задания на выполнение муниципальных работ на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов МБУ

«ДЭС», согласно которому в работы были включены "работы по содержанию автомобильных дорог общего пользования местного значения в границах муниципального образования, а также работы по озеленению территорий и содержанию мест общего пользования".

Администрация и МБУ "ДЭС" заключили договор о предоставлении субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, на выполнение муниципальных работ и на иные цели в размере 62 405 500 рублей.

Какое решение вынесет Арбитражный суд?

Тема 2. Источники Российского предпринимательского права

Понятие, виды и особенности источников Российского предпринимательского права.
Законодательство о предпринимательской деятельности.

Подзаконные нормативные акты и их значение в регулировании предпринимательских отношений.

Обычай.

Роль арбитражной практики в применении законодательства о предпринимательской деятельности.

Локальные нормативные акты.

Разграничение полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в регулировании предпринимательских отношений.

Задания для самостоятельной работы:

Выписать нормы ГК РФ о локальных актах субъектов предпринимательского права

Тема 3 Право на осуществление предпринимательской деятельности. Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права

Конституционные основы предпринимательской деятельности. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.

Момент, с которого возникает право на осуществление предпринимательской деятельности.

Запреты и ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности. Правовые формы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности.

Понятие субъектов предпринимательской деятельности. Признаки субъектов предпринимательской деятельности. Классификация субъектов предпринимательской деятельности. Создание субъектов предпринимательской деятельности.

Учредительные документы. Наименование и местонахождение коммерческой организации.

Государственная регистрация. Публичная достоверность ЕГЛЮЛ

Хозяйственная компетенция (правоспособность предпринимателя). Соотношение хозяйственной компетенции и правоспособности юридического лица

Органы юридического лица. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица

Ответственность юридического лица по своим обязательствам.

Юридическая ответственность субъектов предпринимательской деятельности Реорганизация юридического лица

Ликвидация юридического лица

Фактическое прекращение деятельности юридического лица

Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности

Задания для самостоятельной работы:

Составить таблицу «Содержание запретов и ограничений права на осуществление предпринимательской деятельности».

Составить таблицу «Классификация субъектов предпринимательского права». Сделать сравнительный анализ правосубъектности и хозяйственной компетенции

Подготовить обзор правоприменительной практики по ответственности органов юридического лица

Подготовить сравнительный анализ форм реорганизации юридического лица

Тема 4. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательского права

Правовой статус индивидуального предпринимателя.

Деление юридических лиц корпоративные и унитарные организации.

Деление юридических лиц коммерческие и некоммерческие. Правовое положение некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую доход.

Особенности правового статуса крестьянского (фермерского хозяйства). Правовое положение государственных корпораций.

Правовое положение хозяйственных партнерств. Правовое положение производственных кооперативов. Правовое положение обособленных подразделений юридического лица. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.

Правовое положение предпринимательских объединений.

Задания для самостоятельной работы:

Сделать таблицу: Сравнительный анализ коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Подготовить реферат: Правовое положение предпринимательских объединений.

Проанализировать судебную практику: статус обособленных подразделений решить задачи по теме: Правовое положение обособленных подразделений Задача

АО "Дальтехэнерго" обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконным решения государственного учреждения - Управление Пенсионного Фонда Российской Федерации в г. Южно-Сахалинске Сахалинской области о привлечении плательщика страховых взносов к ответственности за совершение нарушения законодательства Российской Федерации о страховых взносах.

Как следует из материалов дела, по результатам проведения камеральной проверки представленного Сахалинским филиалом АО "Дальтехэнерго" расчета по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное пенсионное и медицинское страхование управлением составлен акт проверки и вынесено решение которым филиал привлечен к ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 46 Федерального закона от 24.07.2009 N 212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования" в виде взыскания штрафа в размере 410 287,40 руб.

Основанием для принятия решения явилось нарушение срока представления расчета по начисленным и уплаченным страховым взносам за 2 квартал xxxx года.

Не согласившись с решением пенсионного фонда, АО "Дальтехэнерго" обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании его незаконным. Какое решение вынесет суд.

Тема 5. Предпринимательский договор

Понятие предпринимательского договора. Принцип свободы предпринимательского договора

Субъекты предпринимательского договора.

Порядок заключения предпринимательского договора.

Принципы и условия надлежащего исполнения обязательств по предпринимательскому договору

Порядок изменения и расторжения предпринимательского договора

Односторонний отказ от договора.

Договорные конструкции, применяемые в предпринимательской деятельности

Корпоративный договор.

Правовой режим сделки, выходящей за пределы обычной хозяйственной деятельности.

Особенности регулирования отношений с участием предпринимателей в обязательственном праве.

Задания для самостоятельной работы:

Проанализировать судебную практику: Односторонний отказ от договора. Подготовить проект договора поставки

Проанализировать ГК РФ и определить - какие гражданско-правовые договора всегда являются предпринимательскими, а какие не могут носить предпринимательский характер.

Найти в тексте ГК РФ примеры различного регулирования отношений с участием предпринимателей и с участием иных субъектов.

Подготовить доклад: Правовой режим сделки, выходящей за пределы обычной хозяйственной деятельности.

Тема 6. Лицензирование отдельных видов деятельности и саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности

1. Понятие и значение лицензирования. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.

2. Лицензируемые виды деятельности.

3. Субъекты отношений с области лицензирования отдельных видов деятельности.

4. Порядок получения лицензии

5. Переоформление лицензии. Приостановление, аннулирование и прекращение действия лицензии

6. Контроль и ответственность в сфере лицензирования.

7. Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности

8. Саморегулирование предпринимательской деятельности

9. Отдельные сферы предпринимательской и профессиональной деятельности, в которых введено саморегулирование. Саморегулируемые организации в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства

Задания для самостоятельной работы:

Сделать таблицу: Сравнительная характеристика приостановления и аннулирования лицензии

Проанализировать судебную практику по лицензионному контролю Решите задачу

Задача 2

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (далее -

Служба) обратился в Арбитражный суд с заявлением о привлечении общества с ООО (далее - Общество) на основании части 4 статьи 14.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - КоАП РФ).

Решением суд первой инстанции требования удовлетворены. Общество подало апелляционную жалобу, указывая, что при осуществлении медицинской деятельности соблюдало требования действующего законодательства, выявленные нарушения не относятся к грубым нарушениям лицензионных требований.

Суд, исследовав и оценив представленные в дело документы, признал доказанным нарушение Обществом статьи 90 Закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" N 323-ФЗ, подпунктов "б", "е" пункта 4, подпунктов "а", "б" пункта 5 Положения о лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения на территории инновационного центра "Сколково")

В нарушение этих норм Общество не представило договор с организацией, осуществляющей техническое обслуживание медицинского оборудования, документы, подтверждающие наличие медицинского оборудования, необходимого для оснащения урологического кабинета; не осуществляло внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Какой судебный акт вынесет апелляционная инстанция

Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности

1. Правовые основы, понятие, виды, формы государственного контроля за лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность.
2. Общие положения о проверках как форме государственного контроля.
3. Виды проверок.

Задания для самостоятельной работы:

Проанализировать судебную практику

Подготовить проект заявления об оспаривании предписания об устранении нарушений в сфере законодательства

Тема 8. Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности

1. Понятие, значение и цели антимонопольного законодательства.
2. Задачи, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы.
3. Злоупотребление доминирующим положением на рынке.
4. Соглашения (согласованные действия), ограничивающие конкуренцию.
5. Монополистическая деятельность публичных органов.
6. Недобросовестная конкуренция.
7. Ненадлежащая реклама как разновидность недобросовестной конкуренции.
8. Особенности защиты конкуренции на рынке финансовых услуг. Особенности отбора финансовых организаций.
9. Антимонопольные требования к торгам.
10. Понятие антимонопольного контроля. Государственный контроль за экономической концентрацией.
11. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
12. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства.
13. Понятие, правовое и экономическое значение естественных монополий.

14. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий

Задания для самостоятельной работы:

Проанализировать судебную практику об оспаривании решений ФАС

Подготовить презентацию на тему: Антимонопольное законодательство зарубежном

Решить задачи

Тема 9. Несостоятельность (банкротство)

1. История и зарубежный опыт правового регулирования несостоятельности (банкротства).
2. Развитие института несостоятельности в России.
3. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
4. Право и обязанность обращения в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом
5. Кредиторы, собрание кредиторов и их полномочия.
6. Меры по предупреждению банкротства организаций.
7. Арбитражные управляющие.
8. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве.
9. Наблюдение.
10. Финансовое оздоровление.
11. Внешнее управление.
12. Конкурсное производство.
13. Мировое соглашение.
14. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.

Тема 10 Защита прав и интересов предпринимателей

Способы и формы защиты прав предпринимателей.

Государственные органы, организации, осуществляющие защиту либо содействие защите прав предпринимателей.

Судебная защита прав предпринимателей. Внесудебная защита прав предпринимателей Защита деловой репутации предпринимателя.

Задания для самостоятельной работы:

Проанализировать судебную практику о возмещении репутационного вреда юридическим лицам.

Подготовка к участию к круглому столу на тему «Возмещении репутационного вреда юридическим лицам». По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).

2.2.2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ по дисциплине

«Предпринимательское право»

1. Предпринимательское право, как отрасль, наука и учебная дисциплина.
2. Предмет и метод предпринимательского права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Сущность и виды предпринимательских правоотношений Принципы предпринимательского права.
4. Источники предпринимательского права.

5. Место предпринимательского права в правовой системе России. Право на осуществление предпринимательской деятельности.
6. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в регулировании предпринимательских отношений.
7. Обычай в предпринимательской деятельности. Роль судебной практики в правовом регулировании отношений с участием предпринимателей.
8. Понятие, виды признаки субъектов предпринимательского права. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательского права.
9. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
10. Хозяйственная компетенция.
11. Организационно-правовые формы юридических лиц. Хозяйственные товарищества
12. Хозяйственные общества Крестьянское (фермерское) хозяйство Хозяйственные партнерства
Производственные кооперативы Учредительные документы
13. Правовой статус обособленных подразделений. Правое положение некоммерческих организаций.
14. Правое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
Ответственность унитарного предприятия
15. Правовое регулирование малого предпринимательства. Государственная регистрация юридических лиц.
16. Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя
17. Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности
18. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля
19. Правовые основы технического регулирования. Технический регламент. Правовые основы стандартизации
20. Саморегулирование в предпринимательской деятельности.
21. Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
Предпринимательский договор.
22. Порядок заключение предпринимательских договоров. Изменение и расторжение предпринимательских договоров. Договор коммерческой концессии
23. Прекращение деятельности физического лица в качестве индивидуального предпринимателя
24. Прекращение юридического лица
25. Прекращение деятельности субъектов предпринимательства в порядке банкротства Правовое регулирование рекламы товаров, работ, услуг
26. Государственное регулирование предпринимательской деятельности (цели, методы, средства, формы)
27. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Понятие процедур, применяемых в деле о банкротстве.
28. Правовое регулирование наблюдения (процедуры, применяемой в деле о банкротстве). Правовое регулирование финансового оздоровления (процедуры, применяемой в деле о банкротстве).
29. Правовое регулирование внешнего управления (процедуры, применяемой в деле о банкротстве).

30.Правовые основы конкурсного производства.

31.Правовые основы мирового соглашения (процедуры, применяемой в деле о банкротстве).

Понятие и виды монополистической деятельности

32.Понятие и формы недобросовестной конкуренции

33.Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей Ответственность в сфере предпринимательской деятельности

34.Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля

35.Права юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки

Организация и проведение плановой проверки

36.Организация и проведение внеплановой проверки

Приложение 1

Предпринимательское право	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (74,0 кв.м., 2 этаж, помещение № 23)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3;</p>

	<p>(учебный зал судебных заседаний) (аудитория № 23):</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированная мебель: рабочие места обучающихся/участников процесса: столы, стулья; атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг, молоток судьи); рабочее место судьи: стол, стул; рабочее место секретаря: стол, стул; рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная; рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул; рабочее место адвоката (защитника): стол, стул; стол для подсудимого; стул для подсудимого; - технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор; магнитно-маркерная доска; экран; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; - нормативно-правовые акты: уголовный кодекс; уголовно-процессуальный кодекс; гражданский кодекс; гражданско-процессуальный кодекс; арбитражный процессуальный кодекс 				<p>срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет юридических процессов № 514:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы; - стулья; - доски маркерные; 	<p>170100, Тверская область, г Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (61,3 кв.м., помещение № 514)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ЮЛКО»</p>	<p>Договор № 1 о практической подготовке обучающихся, заключенный</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - шкафы; - моноблоки 19,5” «Lenovo» 				<p>между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет для консультаций с клиентами № 515:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкафы; - столы рабочие; - стулья; - принтер; - компьютер; - монитор 	<p>170100, Тверская область, г Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (43,0 кв.м., помещение № 515)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ЮЛКО»</p>	<p>Договор № 1 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Зал судебных заседаний Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 12):</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (71,0 кв.м., помещение № 12)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Тверской областной суд</p>	<p>Договор № 2 о практической подготовке обучающихся, заключенный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - столы для участников судебного процесса; - стулья для участников судебного процесса; - трибуна; - моноблок; - комплект мебели для ведения судебных процессов; - флаг Российской Федерации; - герб Российской Федерации; - комплект одежды для судей; - оборудованное место для подсудимого; - демонстрационные материалы; - колонки 				<p>между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Комната для консультаций адвокатов Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 37):</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы; - стулья; - трибуна; - моноблок; - колонки 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (41,0 кв.м., помещение № 37)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Тверской областной суд</p>	<p>Договор № 2 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14):</p> <ul style="list-style-type: none"> Стол для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020</p>

	<p>Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>				<p>с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22): Стол для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>