

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических  
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.23 КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата  
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



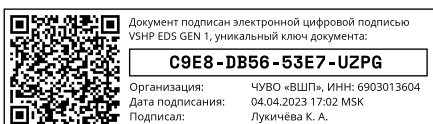
**УТВЕРЖДАЮ**

р ЧУВО «ВШП»

»февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.23 Криминалистика составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.23 Криминалистика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика» состоит в формировании на основе знаний, умений и навыков студента в области криминалистики компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, позволяющих эффективно организовать свою профессиональную деятельность.

Основными задачами данного учебного курса являются:

- Овладение комплексом криминалистических знаний, умений и навыков по обнаружению, фиксации, предварительному исследованию и использованию различных следов в процессе расследования и предотвращения преступлений, в том числе;
- Получение представлений о предмете криминалистики как прикладной науки, ее системе и задачах, о методах криминалистики, о понятийном аппарате, об основных криминалистических теориях и учениях;
- Получение знаний об основных правилах работы на месте происшествия с объектами, могущими иметь криминалистическое значение, о технико- криминалистических, тактических и организационно-методических средствах и методах работы с доказательственной информацией в ходе расследования преступлений, о современных возможностях криминалистических экспертиз.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Криминалистика» связана с философией, формирующей её мировоззренческое направление, уголовным правом, уголовным процессом, опирается на криминологические знания о личности преступника, причинах и условиях, мерах профилактики и пресечения преступлений.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Криминалистические основы расследования преступлений, Назначение и производство судебных экспертиз, производственная практика.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки	ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы Реализации права; анализировать юридические факты	ОПК 2.3 Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности;

	<p>правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение</p>	<p>и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p>	<p>Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.</p>
<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК 8.1 Знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности; основные профессиональные базы данных, основные требования информационной безопасности; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы</p>	<p>Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки актуальной юридически значимой информации, работать с правовыми базами данных, проводить статистический анализ информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе при работе в глобальных компьютерных сетях; использовать правовые формы</p>	<p>Обладает навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, используемых в сфере профессиональной деятельности; навыками работы, в различных операционных системах с современным прикладным программным обеспечением; методами и приемами решения задач профессиональной</p>

	государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации	обеспечения информационной безопасности и защиты информации от опасности и угрозы современному информационному обществу	деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере информационной безопасности методами и способами обеспечения информационной безопасности
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства	Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений	Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений.	Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 ЗЕ, 252 академических часов.

Семестр 6							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Зачтено	144	52	22	30	92		4

Семестр 7							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Экзамен	108	40	18	22	32	36	3

**Контакт.** – Контактная работа с преподавателем

**Лек** - Лекционные занятия

**Пр - Практические занятия**  
**СР – Самостоятельная работа**  
**Контроль – Часы на контроль**  
**ЗЕ – зачетные единицы**

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

### **Тема 1. Содержание дисциплины Криминалистика.**

Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация в раскрытии и расследовании преступлений

Понятие предмета криминалистики и эволюция представлений о нём. Место криминалистики в системе юридических наук, её система, задачи. Понятие криминалистического метода, система науки.

Понятие и сущность, научные основы криминалистической идентификации. Идентификационный признак, идентификационный период, идентификационное поле, идентификационный комплекс.

### **Тема 2. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, её виды и формы.**

Основные понятия: виды криминалистической идентификации, идентифицируемый объект, идентификация, идентификационное поле, идентификационный комплекс признаков, идентификационный период, идентификационный признак, идентифицируемый объект (отождествляемый), идентифицирующий объект (отождествляющий), криминалистика, криминалистическая диагностика, криминалистическая идентификация, криминалистическая техника, криминалистическое прогнозирование, моделирование, наблюдение, навык, объект изменяемый, объект относительно неизменяемый, признаки групповые, установление групповой принадлежности, установление целого по части.

### **Тема 3. Криминалистическая фотография и видеозапись**

Понятие и система криминалистической фотографии. Классификация методов и приемов криминалистической фотографии. Технология репродукционной, панорамной, измерительной (метрической масштабной), опознавательной и макросъемки, приемы получения ориентирующих, обзорных, узловых и детальных снимков, основные методы исследовательской фотографии.

Использование видеозаписи при производстве следственных действий. Основные правила оформления фотоснимков и видеофильмов, приобщаемых к протоколам следственных действий.

### **Тема 4. Криминалистическая трасология**

Предмет, система и задачи криминалистической трасологии, классификации следов по различным основаниям.

Следы–отображения, в том числе: следы человека (непосредственные и опосредованные) следы орудий взлома и инструментов, следы транспортных средств; предметы и вещества как следы преступления. Криминалистическое значение следов, особенности работы с ними.

Основные понятия: виды следов, дактилоскопия, дорожка следов, запаховой след, контактная поверхность, микрообъекты, наслоение, одорология, отслоение, папиллярные узоры, следовоспринимающий объект, следообразующий объект, следы преступления, следы резания, следы скольжения, следы-оттиски, трасология, флексорные линии.

## **Тема 5. Криминалистическая габитоскопия**

Понятие, содержание и естественнонаучные основы габитоскопии. Признаки и элементы внешности человека, их классификации. Содержание метода словесного портрета, правила описания признаков внешности.

Технико-криминалистические средства и методы собирания фиксации и использования данных о внешнем облике человека. Основы криминалистической портретной экспертизы.

Основные понятия: анатомические признаки, габитоскопия, общефизические элементы словесного портрета, особые приметы, словесный портрет, сопутствующие элементы, функциональные признаки.

## **Тема 6. Криминалистическое оружиеведение**

Понятие, система и задачи криминалистического оружиеведения. Криминалистическая баллистика, ее понятие, классификации баллистических объектов, специфика образования и работы со следами применения огнестрельного оружия на гильзах, пулях, преградах.

Криминалистическое исследование взрывных устройств и следов взрыва и криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.

Основные понятия: баллистика (судебная), баллистическая экспертиза.

## **Тема 7. Криминалистическое документоведение**

Документы как объекты криминалистического исследования, их классификация.

Правила обращения с документами, особенности их осмотра.

Понятие письма, письменной речи и почерка, научные основы отождествления личности по почерку, идентификационные признаки письменной речи и почерка. Экспертное отождествление личности по почерку.

Особенности технико-криминалистического исследования документов, в т.ч.: понятие, система объекты и задачи исследования. Особенности исследования документов для установления признаков изменения первоначального текста (подчистки, травления, дописки и др.). Исследование текстов, выполненных на принтере, фотодокументов, кино- и видеодокументов, фонодокументов и средств звукозаписи.

Основные понятия: документ, допечатка, дописка, письмо, подделка документа, подчистка, почерк, реквизиты документов, травление, частичная подделка документа.

## **Тема 8. Криминалистическая регистрация**

Понятие и назначение криминалистической регистрации, научные и правовые основы ведения криминалистической регистрации, система криминалистических учетов. Основные направления использования данных криминалистической регистрации для раскрытия и расследования преступлений. Технические и организационные проблемы компьютеризации криминалистических учетов.

Основные понятия: криминалистическая регистрация, уголовная регистрация.

## **Тема 9. Общие положения криминалистической тактики**

Понятие и задачи криминалистической тактики, тактический приём как основа криминалистической тактики. Классификация тактических приемов, предлагаются критерии оценки их допустимости и эффективности. Тактика следственного действия; тактическая рекомендация, тактическая операция, тактическая комбинация.

Значение криминалистической тактики для осуществления деятельности по раскрытию и расследованию преступлений и тенденции её развития.

Основные понятия: конфликтная ситуация, криминалистическая тактика, криминалистический прием, тактическая комбинация, тактический прием, следственная ситуация, тактическое воздействие, тактическое решение.

### **Тема 10. Криминалистические вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений**

Понятие и основные черты криминалистической версии, её логическая природа. Классификации криминалистических версий. Процесс построения и проверка версий в процессе расследования. Основания, условия и приемы построения и проверки версий. Планирование расследования преступлений: понятие, значение и основные принципы рассматриваются в неразрывной связи с версированием.

Понятие, основные положения и формы взаимодействия. Особенности взаимодействия на первоначальном и последующих этапах расследования.

Понятие розыска, его виды и средства осуществления. Особенности розыска скрывшихся обвиняемых, иных объектов. Использование специальных знаний и криминалистической регистрации, как условие розыскной деятельности.

Основные понятия: версия (криминалистическая), планирование расследования, следственная версия.

### **Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования**

Понятие, виды, задачи и значение следственного осмотра, осмотра места происшествия. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия, негативные обстоятельства, устанавливаемые в ходе его производства. Особенности фиксации хода и результатов осмотра места происшествия, оценка его результатов и их использование в ходе последующего расследования.

Тактические особенности других видов следственного осмотра: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов.

Тактическая сторона освидетельствования.

Тактика допроса и очной ставки

Понятие, задачи и виды допросов, общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу и ее содержание, приемы установления психологического контакта с допрашиваемым лицом.

Основные особенности тактики допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, на разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.



Особенности тактики допроса на очной ставке, в том числе и определение очередности допроса на очной ставке.

Особенности фиксации хода и результатов допроса.

### **Тема 12. Тактика задержания, обыска и выемки**

Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, подготовка и тактические приемы задержания в различных ситуациях. Особенности тактики задержания с предварительной и без предварительной подготовки.

Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Их общие положения, особенности подготовки и производства в зависимости от различных факторов.

Особенности фиксации хода и результатов этих следственных действий.

### **Тема 13. Тактика предъявления для опознания**

Понятие, задачи и виды предъявления для опознания, общие положения тактики её подготовки и производства, в зависимости от предъявляемых объектов и условий предъявления для опознания.

Особенности фиксации хода и результатов этого следственных действия.

### **Тема 14. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте**

Понятие и цели следственного эксперимента, его виды, общие положения и особенности тактики его подготовки и производства.

Понятие, задачи и общие правила тактики проверки и уточнения показаний на месте, особенности его подготовки и производства, обеспечение во время проведения данного следственного действия охраны обвиняемого, находящегося под стражей.

Особенности фиксации хода и результатов этих следственных действий.

### **Тема 15. Общие положения криминалистической методики**

Понятие криминалистической методики, её структура, виды, связь с криминалистикой техникой и тактикой и значение в деятельности правоохранительных органов

Основные категории этого раздела криминалистики.

Основные понятия: взлом, инсценировка преступлений, классификация преступлений (криминалистическая), криминалистическая методика, криминалистическая характеристика преступлений, способ совершения преступления.

Методика расследования преступлений против чужого имущества (кража, грабёж, разбойное нападение, мошенничество)

Криминалистическая характеристика преступлений против чужого имущества, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования. Тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в зависимости от складывающихся следственных ситуаций, а также особенности применения специальных знаний при расследовании преступлений против чужого имущества.

## **Тема 16. Методика расследования преступлений против личности (убийство, изнасилование)**

Криминалистическая характеристика преступлений против личности, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования. Тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями, в том числе, при обнаружении трупа или его частей, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство. Расследование изнасилований в наиболее сложных ситуациях (потерпевшая и насильник незнакомы, изнасилование, совершенное группой лиц и пр.). Особенности применения специальных знаний при расследовании преступлений против личности.

## **Тема 17. Методика расследования преступлений в сфере экономики (присвоение или растрата, взяточничество, фальшивомонетничество)**

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики, обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности возбуждения уголовного дела. Тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в зависимости от складывающихся следственных ситуаций. Особенности применения специальных знаний при расследовании данных преступлений.

Расследование преступных нарушений правового режима наркотиков  
Криминалистическая характеристика преступных нарушений правового режима

наркотиков, обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности применения специальных знаний при расследовании данных преступлений.

Методика расследования поджогов, взрывов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности

Криминалистическая характеристика поджогов, взрывов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности, обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности применения специальных знаний при расследовании данных преступлений.

## **Тема 18. Методика расследования ДТП**

Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений, обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования (автотранспорт, участвующий в происшествии, остался на месте; водитель на транспортном средстве скрылся с места происшествия; транспортное средство осталось на месте происшествия, а водитель скрылся) и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности применения специальных знаний при расследовании данных преступлений.

## **Тема 19. Методика расследования преступлений несовершеннолетних**

Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних, обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности применения специальных знаний при расследовании данных преступлений.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Методические материалы дисциплины Криминалистика:**

Для изучения основных разделов дисциплины обучающимся необходимо проработать основную и дополнительную литературу, а также систематически работать с конспектами лекций; осуществлять аналитическую обработку нормативного материала и научных публикаций по теме.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя:

🌐 подготовку вопросов и выполнение заданий, предусмотренных планом практических занятий;

🌐 решение ситуационных и теоретических задач;

🌐 использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Университете;

🌐 изучение основной и дополнительной литературы

🌐 самостоятельный поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

🌐 подбор необходимого нормативно-правового материала для подготовки к практическим занятиям;

🌐 изучение официальной информации, размещенной на интернет-ресурсах органов публичной власти;

🌐 подбор и анализ научного материала при подготовке докладов на студенческих конференциях;

🌐 подготовка и участие в «круглых столах», а также – научных студенческих конференциях с докладами по тематике дисциплины.

В рамках плана практических занятий студентам предложены конкретные виды и задания для самостоятельной работы.

Рекомендации к изучению научной и учебной информации, её обобщению и систематизации

Самостоятельная работа с учебной, научной литературой, другими источниками информации (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие усвоения знаний.

Ознакомление с научной информацией обязательно сопровождается самостоятельной работой с конспектом лекций, систематизацией прочитанного.

Основными видами систематизированной записи прочитанного являются:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), её содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание источника.

Изучение дисциплины включает в себя и такую форму работы, как практические занятия. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо:

- ознакомиться с темой и планом практических занятий, с содержанием темы по программе курса;

- дополнительно изучить нормативный материал;

- найти и изучить дополнительные источники информации по теме из нормативных правовых актов, правоприменительной практики, учебной литературы, рекомендуемых Интернет-ресурсов, периодических научных изданий и т.п.

На каждом практическом занятии студент должен быть готов:

- дать определение правовых понятий по теме практического

- полно ответить на любой вопрос плана практического занятия;

- озвучить решение, предложенного в рамках самостоятельной работы задания/задачи

При подготовке к практическим занятиям студент по согласованию с преподавателем может выбрать тему для составления доклада.

К докладу предъявляются следующие требования:

- он является результатом самостоятельной, творческой, активной работы студента;

- составляется на основе использования нескольких источников: нормативных правовых актов, учебной литературы, научных публикаций;

- студент должен чётко и полно раскрыть проблему, проанализировать разные взгляды по проблеме, сделать выводы, отражающие его аргументированную позицию;
- излагается доклад устно (объёмом по времени до 5-7 мин.) с использованием необходимых записей и при необходимости в форме презентаций.

Практические занятия проводятся в основном в форме обсуждения вынесенных на практическое занятие вопросов, а также сделанных докладов, в начале занятия может проводиться короткий опрос по теме, возможно использование информационных ресурсов. Одним из эффективных способов освоения курса является самостоятельное решение теоретических и ситуационных юридических задач с последующим аудиторным обсуждением полученных результатов. Обязательным условием решения задач является их развернутая аргументация. При наличии в условии задачи нескольких вариантов ответа следует проанализировать каждый из них (привести аргументы в его поддержку или опровержение).

Для решения теоретических задач необходимо предварительно ознакомиться с несколькими источниками основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме, провести их комплексный анализ, определить подход (позицию, вывод, определение и т.п.), наиболее точно отражающий условия задачи и содержание её решения.

При решении ситуационных задач следует определить сферу общественных отношений, которую затрагивает условие задачи; подобрать источник права, в предмет регулирования которого входит рассматриваемая сфера общественных отношений. В процессе формулирования итогового решения задачи следует привести аргументы в его поддержку – в форме ссылок на конкретные нормы (статьи) УК РФ и УПК РФ, законодательных и (или) подзаконных актов, судебную и криминалистическую практику, доктринальные положения научных публикаций. При этом необходимо знать содержание указанных норм и уметь оперировать соответствующими положениями. Решение задачи оценивается совокупно – по критериям логичности построения аргументации и правильности применения нормы права (их совокупности), интерпретации результатов правоприменительной деятельности и криминалистической научной доктрины.

В зависимости от характера и условий задачи решение может предполагать один или несколько верных ответов. Теоретические задачи (рассчитанные на обсуждение) предполагают один аргументированный вывод обучающегося или обзор нескольких позиций ученых с определением наиболее оптимальной – по мнению обучающегося.

Ряд вопросов дисциплины изучается самостоятельно. Это означает, что по ним не будет проводиться практических занятий, но по данным темам студентам могут быть предложены письменные или творческие задания, а также иные формы контроля.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Криминалистика учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.]; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ВООК.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Селезнёв, А. В. Криминалистика: учебное пособие / А. В. Селезнёв, А. В. Терехов, В. Н. Чернышов. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. —

97 с. — ISBN 978-5-8265-2073-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

## **7.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

3. Курс лекций по криминалистике для бакалавров: учебное пособие / Н. И. Вытовтова, В. В. Игошин, О. Ю. Антонов [и др.]; под редакцией М. К. Каминского, А. М. Каминского. — 2-е изд. — Москва, Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4344-0657-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

4. Практикум по дисциплине «Криминалистика» / Н. Д. Ратникова, А. Г. Музейбов, М. А. Асташов, Н. А. Хузина. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

## **7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Доступ к электронно-библиотечным системам:**

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

**Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);

Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);

Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

**Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):**

Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация [www.alrf.ru](http://www.alrf.ru)

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) [www.fparf.ru](http://www.fparf.ru)

Федеральная нотариальная палата (ФНП) [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)

Совет судей Российской Федерации (ССРФ) [www.ssrfr.ru](http://www.ssrfr.ru)

Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» [www.gra.ru](http://www.gra.ru)

Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) [www.rcca.com.ru](http://www.rcca.com.ru)

## **7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. Приложение 1.

## 9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

### Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### 1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-2	Знать: ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает	ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; полностью раскрываются	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но требуются незначительные уточнения базовых	допускаются нарушения в последовательности изложения материала; демонстрируются неточности в определении базовых терминов;	материал излагается непоследовательно; отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-

	<p>содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение Уметь: ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями.</p>	<p>причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и закономерностей изучаемой предметной области; делаются обоснованные выводы и обобщения; приводятся примеры изучаемой предметной области</p>	<p>терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; с трудом решаются конкретные задачи; имеются затруднения с выводами; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>	<p>следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>
--	---	--	--	--	---



	<p>Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.  Владеть: ОПК 2.3.  Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности  Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.</p>				
ОПК-8	<p>Знать: ОПК 8.1  Знает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности;  основные профессиональные базы данных,  основные требования информационной безопасности;  основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в</p>				

	<p>правовой сфере; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации Уметь: Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки актуальной юридически значимой информации, работать с правовыми базами данных, проводить статистический анализ информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе при работе в глобальных компьютерных сетях; использовать правовые формы обеспечения информационной безопасности и защиты информации от опасности и угрозы современному информационному обществу Владеть: Обладает навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, используемых в сфере профессиональной деятельности; навыками работы, в</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>различных операционных системах с современным прикладным программным обеспечением; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере информационной безопасности методами и способами обеспечения информационной безопасности</p>				
ПК-4	<p>Знать: Знает Понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений  Уметь: Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений.</p>				

	<p>Владеть: Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p>				
--	--	--	--	--	--

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-2	<p>Знать: ОПК 2.1  Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия;  Знает основные формы реализации права;  Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения;  Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и</p>	<p>ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут требоваться незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>Материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>

	<p>процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> <p>Уметь: Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> <p>Владеть: Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности</p> <p>Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.</p>		
ОПК-8	<p>Знать: ОПК 8.1</p> <p>Знает сущность и значение информации в</p>		

	<p>развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности; основные профессиональные базы данных, основные требования информационной безопасности; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации</p> <p>Уметь: Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки актуальной юридически значимой информации, работать с правовыми базами данных, проводить статистический анализ информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе при работе в</p>		
--	---	--	--

	<p>глобальных компьютерных сетях; использовать правовые формы обеспечения информационной безопасности и защиты информации от опасности и угрозы современному информационному обществу</p> <p>Владеть: Обладает навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, используемых в сфере профессиональной деятельности; навыками работы, в различных операционных системах с современным прикладным программным обеспечением; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере информационной безопасности методами и способами обеспечения информационной безопасности</p>		
ПК-4	<p>Знать: Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие</p>		

	юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений Уметь: Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений. Владеть: Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права		
--	---	--	--

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

Доклады, сообщения, презентации на практические занятия следует готовить по вопросам, выносимым на практические занятия.

Краткий терминологический опрос возможен по правовым понятиям, изучаемым в рамках каждой темы в пределах тематики, выносимой на практические занятия.

**Вопросы для рассмотрения на практических занятиях Практическое занятие № 1**

**Тема: Предмет, система и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация в раскрытии и расследовании преступлений.**

Предмет, система и задачи криминалистики. Учение о методах криминалистики.

Понятие, значение и научные основы криминалистической идентификации. Объекты, виды и формы криминалистической идентификации.

Установление групповой принадлежности (групповая идентификация), её сущность и



значение в раскрытии преступлений.

### **Самостоятельная работа**

**Задание 1.** Криминалистику называют «наукой о раскрытии преступлений», но в то же время говорят, что она не раскрывает преступления. Задание: Определите, не противоречивы ли эти высказывания?

**Задание 2.** Имеются понятия «предмет науки» и «объект науки». Задание: Объясните, чем они различаются?

**Задание 3.** Диалектический метод своеобразно применяется в теории криминалистики и практике борьбы с преступностью. Задание: Объясните, в чём это своеобразие выражается?

**Задание 4.** Говорят о принципиальной возможности идентификации предметов, людей и т.п. Задание: Докажите возможность или невозможность идентификации преступления.

**Задание 5.** Дополните предложения верными, с Вашей точки зрения, высказываниями: Идентификация человека по признакам внешности может осуществляться в таких формах как:  
узнавание

предъявление для опознания портретная экспертиза

судебно-медицинская экспертиза дактилоскопическая экспертиза

Для производства портретной идентификационной экспертизы эксперту необходимо представить:

требование о производстве такой экспертизы постановление о назначении такой экспертизы

фотодокументы (фотоснимки скрывшегося преступника, пропавшего без вести и т.п.)

образцы (фотоснимки задержанного, неопознанного трупа и т.п.)

протокол предъявления проверяемого лица для опознания

Отождествляющими объектами при идентификации человека по признакам внешности являются:

мысленные образы в памяти человека описания примет и рисунки

части расчлененного трупа

лицо, задержанное без документов фотоснимок лица, пропавшего без вести следы пальцев, изъятые с места происшествия

В основе идентификации человека по почерку положены: индивидуальность почерка

относительная устойчивость почерка вариационность почерка выработанность почерка

степень развития письменно-двигательного навыка

При назначении экспертизы подписи, если предполагается, что она исполнена А. от имени Б., эксперту необходимо представить следующие экспериментальные образцы:

образцы подписи А. образцы подписи Б.

образцы подписи А. от имени Б. образцы подписи Б. от имени А.

образцы почерка А. образцы почерка Б.

На месте происшествия обнаружена пуля, а у обвиняемого пистолет ПМ. На экспертизу для отождествления пистолета следует направить:

пистолет экспериментальные пули боевые патроны к пистолету пулю с места происшествия часть стекла с пробойной

К числу признаков индивидуального значения, в соответствии с теорией криминалистической идентификации, относятся

цвет объекта

рисунок пальцевого узора форма фабричного изделия

наличие шрама на пальцевом узоре

форма, размер, положение заусенца на лезвие клинка ножа.

К числу отождествляемых объектов (из числа выделенных) относятся: СЛЕД ПАЛЬЦА РУКИ на месте происшествия

ЧЕЛОВЕК, оставивший след руки на месте происшествия ОБЛОМОК КЛИНКА НОЖА в теле потерпевшего

НОЖ БЕЗ ЧАСТИ КЛИНКА, изъятый у подозреваемого

НЕ считаются идентификационными следующие вопросы на экспертное исследование: какой рукой (левой или правой) оставлен след на письменном столе?

не оставлены ли следы на яблоке зубами Чудова И.И?

не нарушена ли целостность бечевки (провода) внутри пломбы?

каким был первоначальный заводской номер на представленном пистолете? в каком направлении двигалось транспортное средство, судя по его следам?

Для производства дактилоскопической идентификационной экспертизы эксперту необходимо предоставить:

все материалы уголовного дела, если это потребует эксперт постановление о ее назначении

требование о её производстве, подписанное непосредственным начальником следователя

объект со следами, изъятый с места происшествия

образцы отпечатков пальцев рук проверяемых, изъятых в соответствии с законом

К отождествляющим объектам криминалистикой (из числа выделенных) относятся:

СЛЕД обуви на месте происшествия

ОБУВЬ, которой были оставлены следы на месте происшествия ОСКОЛКИ ФАРНОГО стекла на месте происшествия

ОСТАТКИ стекла в фаре автомобиля, на котором имеются и иные следы аварии ПОДОЗРЕВАЕМЫЙ, которому принадлежит обувь, которой оставлены следы на месте происшествия

Отождествление пилы возможно по следующим объектам, изъятых с места происшествия:

металлические опилки древесные опилки

деревянный объект со следами неполного распила металлический объект со следами полного распила часть пилящего орудия, его обломок

К числу признаков группового значения криминалистикой относятся: форма самодельного ножа

цвет объекта

знаки производственной маркировки на объекте

микрорельеф фабричного изделия, возникший в ходе изготовления микрорельеф объекта,

возникший в процессе эксплуатации

Признаки, индивидуализирующие сверло, содержатся в следующих следах сверления:  
боковая поверхность высверленного отверстия  
дно несквозного отверстия в металл  
металлические стружки  
древесные опилки  
вещество, используемое для смазки в ходе сверления

## **Практическое занятие № 2**

### **Тема: Криминалистическая фотография и видеозапись**

1. Методы запечатлевающей фотосъемки.
2. Частные приемы фотосъемки места происшествия.
3. Особенности фотосъемки трупа на месте его обнаружения.
4. Оформление фототаблицы, прилагаемой к протоколу следственного действия.

#### **Темы докладов**

Перспективы развития криминалистической фотографии.

Основные методы исследовательской фотосъемки.

Особенности фиксации начала и окончания следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.

#### **Самостоятельная работа**

**Задание 1.** Труп, с признаками насильственной смерти (колото-резаное повреждение) был обнаружен в глубоком узком колодце. Задание: Объясните особенности фотосъемки места происшествия?

**Задание 2.** Требуется, чтобы фотосъемка предшествовала иным способам фиксации. Задание: Определите, во всех ли случаях это требование верно?

**Творческое задание 3.** Вам необходимо провести допрос несовершеннолетнего свидетеля с применением видеозаписи. Задание: Составьте его письменный сценарий.

**Задание 4.** В криминалистической литературе предлагается в некоторых случаях отказаться от производства ориентирующей съемки. Задание: Назовите эти случаи?

## **Практическое занятие № 3**

### **Тема: Криминалистическая трасология**

1. Понятие и классификации следов преступления.
2. Следы человека, их криминалистическое значение.
3. Криминалистическое значение следов орудий взлома и инструментов.
4. Предметы и вещества как следы преступления и их криминалистическое значение.
5. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение.

#### **Темы докладов**

Перспективы развития криминалистического учения о следах. Вещества как следы

преступления, их фиксация и изъятие.

Одорологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними. Микроследы и их криминалистическое значение.

### **Самостоятельная работа**

**Задание 1.** Труп Д., со следами, характерными для изнасилования, нашли в створевшем стоге сена. Задание: Определите, какие следы, свидетельствующие о совершении преступления, могут быть обнаружены на одежде и теле подозреваемого?

**Задание 2.** При осмотре места совершения кражи были обнаружены следы пальцев рук на оконном стекле, след ноги на полу и окурочка сигареты в пепельнице? Задание: Определите, какую информацию розыскного характера можно получить при анализе этих объектов?

**Задание 3.** При осмотре коммерческого киоска, по факту вымогательства было принято решение об изъятии следов запаха человека. Задание: Определите, как изъять и использовать эти следы при поиске преступника, если имеется круг подозреваемых лиц?

**Проблемное задание 4.** На месте происшествия следователь обнаружил и изъясил на дактилоскопическую пленку пыльный след обуви на полу, окурочка сигареты «Пегас», волосы на подушке. Задание: Определите, какие экспертизы необходимо назначить и какие образцы представить эксперту?

## **Практическое занятие № 4**

### **Тема: Криминалистическая габитоскопия**

Понятие словесного портрета и научные основы отождествления человека по признакам внешности.

Классификация признаков внешности человека.

Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.

Источники и способы собирания следователем информации о внешности разыскиваемых лиц.

Криминалистическая информация о человеке и его внешности, имеющаяся в различных следах на месте происшествия.

### **Темы докладов**

Перспективы развития габитоскопии.

Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).

Подготовка следователем материалов для экспертного отождествления личности по признакам внешности. Сущность и методы отождествления личности по фотоизображениям.

### **Самостоятельная работа**

**Задание 1.** На месте кражи обнаружен пролом в стене, следы рук и ног предполагаемого преступника. Задание: Определите, какую информацию о внешности можно «извлечь» из этих следов?

**Задание 2.** Рисунок папиллярного узора индивидуализирует личность. Задание: Обоснуйте, почему он не используется в габитоскопии?

**Творческое задание 3.** Составьте описание внешности одного из студентов на вашем потоке в виде розыскной ориентировки.

**Задание 4.** Работник полиции, используя розыскную ориентировку, задержал гр. Н. Задание: Определите, может ли этот факт быть использован в качестве одного из доказательств виновности последнего?

## **Практическое занятие № 5**

### **Тема: Криминалистическое оружиеведение**

Криминалистическое оружиеведение как отрасль науки криминалистики, её предмет, задачи и значение в борьбе с преступностью.

Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение.

Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.

Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.

#### **Темы докладов**

Перспективы развития криминалистического оружиеведения.

Установление факта и возможности применения оружия, количества и обстоятельств выстрелов и места нахождения стрелявшего.

Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям, гильзам и другим снарядам.

#### **Самостоятельная работа**

**Задание 1.** На месте происшествия обнаружен заряженный пистолет. Задание: Определите, какие действия Вы будете проводить в первую очередь: разряжать его или отыскивать на нем следы пальцев рук?

**Задание 2.** Обнаружена застрявшая в деревянной преграде пуля. Задание: Определите, каким способом её можно извлечь и как упаковать?

**Задание 3.** При задержании около подозреваемого был обнаружен револьвер. Задание: Определите, по каким признакам можно установить, что оружие ранее находилось у задержанного, в том числе и применялось им?

**Задание 4.** Около трупа обнаружен окровавленный нож. Задание: Определите, какие исследования и в какой последовательности желательно провести в таком случае?

## **Практическое занятие № 6**

### **Тема: Криминалистическое документоведение**

Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение. Изучение и использование рукописей в целях розыска их исполнителя (автора). Составление розыскной таблицы.

Подготовка материалов для проведения почерковедческой экспертизы.

Наиболее распространенные способы подделки текстов, отдельных реквизитов

документов и признаки, в которых они проявляются.

Криминалистические методы, приёмы и средства обнаружения технической подделки отдельных реквизитов документов.

#### **Темы докладов**

Перспективы развития документоведения.

Способы восстановления трудночитаемых текстов в поврежденных документах (сожжённых, разорванных, побывавших в воде).

Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.

Исследование документов, выполненных на принтерах. Признаки аппарата и исполнителя, отображающиеся в машинописном тексте.

#### **Самостоятельная работа**

**Задание 1.** В начале обыска обнаружен горящий документ. Задание: Определите, как с ним обращаться при изъятии и упаковке?

**Задание 2.** Допрашиваемый рассказал, что спорную запись в накладной он выполнил в помещении холодильника мясокомбината, положив ее на спину партнера.

Задание: определите порядок изъятия у него экспериментальных образцов почерка?

**Творческое задание 3.** Зав. кафедрой иностранного языка, просматривая зачетку студента, сказал, что, хотя он и не знает подписи преподавателя Н., но уверен, что она поддельная. Задание: определите, какие у него могли быть основания для такого заявления?

**Задание 4.** Один из студентов заявил, что, если он напишет письмо левой рукой печатными буквами, никто не установит его как автора.

Задание: определите, имел ли он основания для такого заявления?

#### **Практическое занятие № 7**

##### **Тема: Криминалистическая регистрация**

Понятие криминалистической регистрации, назначение и система криминалистических учётов.

Объекты, виды и формы криминалистических учётов.

Криминалистические учёты, сосредоточенные в ИЦ МВД, УВД и ГИЦ МВД России. Учёты, осуществляемые криминалистическими подразделениями органов внутренних дел.

#### **Темы докладов**

Перспективы развития и проблемы криминалистической регистрации.

Местные криминалистические учёты и их значение в расследовании преступлений.

#### **Самостоятельная работа**

**Задание 1.** При осмотре места кражи из квартиры потерпевший заявил об отсутствии магнитола «Sony», фотоаппарата «Зенит» и коллекции старинных монет. Задание: Путем работы в малых группах определите, по каким учетам необходимо проверить эти объекты?

**Задание 2.** При осмотре места происшествия изъяты следы пальцев рук. Задание: Обозначьте последовательность действий, направленных на установление лица, их

оставившего?

**Задание 3.** По оперативным данным задержанный ранее неоднократно судим. Однако и из местного ИЦ, и из ГИЦ ответы отрицательны. Задание: определите, как это могло случиться?

**Задание 4.** В заброшенном сарае обнаружен труп мужчины, у которого отсутствуют голова и кисти обеих рук. Задание: определите, какие учеты могут быть использованы в данной ситуации?

## **Практическое занятие № 8**

**Тема: Общие положения криминалистической тактики.**

Понятие криминалистической тактики, её система и задачи.

Понятие и классификация тактических приемов и рекомендаций. Критерии их допустимости.

Особенности фиксации хода и результатов основных следственных действий.

**Темы докладов**

Связь криминалистической тактики с иными разделами криминалистики и с другими науками.

Перспективы развития криминалистической тактики. Понятие и виды тактических операций.

Понятие и виды следственных ситуаций. Тактическое решение и механизм его принятия.

**Самостоятельная работа**

**Задание 1.** В ходе допроса следователь предупредил обвиняемого, что если тот не будет давать правдивых показаний, это может быть расценено, как препятствие расследованию. Это, в свою очередь, дает основание следователю ходатайствовать перед судом о заключении его под стражу. Задание: Определите, имел ли право на такое предупреждение следователь?

**Задание 2.** Расцените с точки зрения допустимости сцену из «Улицы разбитых фонарей», когда в кабинет во время допроса входит мужчина с мясницким топором и окровавленными руками и спрашивает у сотрудников УР: «Зяму вызывали?».

**Задание 3.** В ходе допроса следователь предложил свидетелю поклясться на Коране в правдивости своих показаний. Задание: Определите, допустимо ли это?

**Задание 4.** Допрашиваемый отказался подписать объективно составленный протокол допроса. За эту подпись следователь пообещал арестованному дополнительное свидание с женой. Задание: Определите, допустимо ли это?

## **Практическое занятие № 9**

**Тема: Криминалистические вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений**

Понятие, структура и этапы построения и проверки криминалистических версий. Понятие, принципы, виды и технология планирования расследования.

Сущность розыскной деятельности следователя.

**Темы докладов**

Место организации работы по раскрытию и расследованию преступлений в системе криминалистики.

Повышение эффективности взаимодействия.

Тактические и психологические аспекты изучения личности обвиняемого (подозреваемого), потерпевшего и свидетеля в процессе расследования.

Тактика взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел и с общественностью.

Структура и планирование отдельного следственного действия.

### **Самостоятельная работа**

**Задание 1.** Находясь на дискотеке, Николаев, слесарь СМЗ, был задержан работниками полиции за приставание к девушкам. При этом у него был обнаружен самодельный пистолет. **Задание:** Определите, какие версии относительно пистолета могут быть здесь выдвинуты?

**Задание 2.** В овраге был обнаружен труп новорожденного ребенка. **Задание:** Путем работы в малых группах определите, какие версии относительно детоубийцы могут быть здесь выдвинуты?

**Задание 3.** На центральном рынке в ходе рейда был задержан Закиров, который в момент захвата оттолкнул ногой в сторону дипломат, где оказались: граната Ф1, 20 патронов, золотые украшения, черный чулок, записная книжка. **Задание:** Определите, какие общие версии могут быть здесь выдвинуты?

**Задание 4.** Вечером в подъезде дома двумя выстрелами в голову убит предприниматель Крутой. При осмотре места происшествия изъяты 2 гильзы. **Задание:** Составьте план расследования.

## **Практическое занятие № 10**

### **Тема: Тактика следственного осмотра и освидетельствования**

Понятие и виды следственного осмотра.

Стадии и тактические приемы осмотра места происшествия. Особенности осмотра трупа, предметов, документов.

### **Темы докладов**

Проблемы тактики осмотра места происшествия Особенности осмотра места пожара, взрыва.

Тактика освидетельствования.

### **Самостоятельная работа**

**Задание 1.** Огурцов, возвратившись из командировки, обнаружил входную дверь в квартиру открытой, на двери следы взлома, в квартире беспорядок. Похищено несколько предметов - носильных вещей. Огурцов сделал уборку в квартире. С мебели удалил пыль и грязь, принял меры к восстановлению двери, после чего сообщил о случившемся в милицию. **Задание:** Путем работы в малых группах определите особенности осмотра этого места происшествия.

**Задание 2.** Труп обнаружен в поле. Близо ориентиров, по которым можно было бы в последствии определить место происшествия, нет. **Задание:** Определите, как точно «привязать» место обнаружения трупа к местности?

**Задание 3.** Следователь в 3 часа ночи выезжает на место происшествия. **Задание:**



Определите, где ему взять понятых?

**Задание 4.** Специалист просит у следователя разрешение на уничтожение малой части (миллиграмма из обнаруженных 20 граммов) вещества при предварительном исследовании его на месте происшествия, как предполагаемого наркотика. Задание: Определите, как поступить следователю?

### **Практическое занятие № 11**

#### **Тема: Тактика допроса и очной ставки**

Понятие и виды допроса. Подготовка к допросу.

Общие положения тактики допроса в бесконфликтной ситуации. Тактика допроса в конфликтной ситуации.

#### **Темы докладов**

Проблемы тактики допроса. Особенности допроса на очной ставке. Приемы разоблачения лжи.

#### **Самостоятельная работа**

**Задание 1.** Допрашиваемый заявляет, что ввиду болезни он не может давать показаний в данный момент. Задание: Определите, как поступить следователю?

**Задание 2.** Свидетель отказывается давать показания или подписать протокол. Задание: Определите, как поступить следователю?

**Задание 3.** Следователь в протоколе допроса свидетеля указал его погашенные судимости. Задание: Определите, правильно ли он поступил?

**Задание 4.** Допрашиваемый заикается. Задание: Определите, нужно ли делать отметку об этом в протоколе его допроса?

### **Практическое занятие № 12**

#### **Тема: Тактика задержания, обыска и выемки**

Общие положения тактики задержания. Подготовка к задержанию. Понятие, цели, виды обыска. Подготовка к обыску.

Тактические приемы обыска жилища, участка местности, человека.

#### **Темы докладов**

Проблемы тактики обыска.

Особенности тактики задержания вооруженных преступников. Особенности тактики подготовки и производства выемки.

#### **Самостоятельная работа**

**Задание 1.** В ходе обыска было обнаружено 150 видеокассет. Задание: Определите, нужно ли их (для индивидуализации) все просматривать на месте обыска или можно поступить как-то иначе?

**Задание 2.** Предполагая, что на месте обыска могут находиться принадлежащие потерпевшему вещи (свыше 25 наименований), следователь пригласил для участия в этом следственном действии потерпевшего Шпака. Задание: Определите, правильно ли он поступил?

**Задание 3.** При расследовании дела, возбужденного в связи с исчезновением Кашкина, было вынесено постановление о производстве обыска в доме Жукова, в котором, по имеющимся данным было совершено убийство. Жуков проживал в личном доме, состоящем из прихожей и двух комнат, кухни, ванной. Во дворе дома находятся сарай, туалет, гараж. Задание: Определите, какие тактические особенности подготовки и проведения обыска в данном случае? Составьте перечень объектов, подлежащих изъятию в случае их обнаружения.

**Творческое задание 4.** Расследуя уголовное дело о краже мотоцикла, следователь получил информацию о том, что мотоцикл спрятан в гараже, принадлежащем А. Получив решение суда на обыск в гараже А., следователь прибыл на место, однако, мотоцикл не обнаружил. Присутствовавший при этом участковый инспектор заявил, что накануне вечером мотоцикл, похожий на описанный потерпевшим, был перевезен А. в соседний гараж, принадлежащий Б. Задание: Определите и обоснуйте, каковы в этой ситуации должны быть действия следователя?

### **Практическое занятие № 13**

**Тема: Тактика предъявления для опознания** Понятие и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.

Тактика предъявления для опознания живых лиц.

#### **Темы докладов**

Проблемы тактики предъявления для опознания.

Тактические особенности производства отдельных видов предъявления для опознания (трупа, животных, местности и помещений, автотранспорта, по фотокарточке и пр.).

#### **Самостоятельная работа**

**Задание 1.** При совершении кражи из квартиры было похищено: 500 долларов США, охотничий нож и ружье, записанные в охотничий билет, норковая шапка, золотой антикварный перстень. Творческое задание: Определите, какие из перечисленных предметов и как необходимо предъявить для опознания потерпевшему в случае их изъятия у преступника?

**Задание 2.** У подозреваемого, которого требуется предъявить на опознание, отсутствует рука (или имеется крупное родимое пятно на лбу). Подобрать для предъявления лиц, имеющих аналогичный дефект, не представилось возможным. Задание: Определите, какой может быть выход из подобной ситуации?

**Задание 3.** По делу по обвинению Басова в совершении кражи из промтоварного магазина в качестве вещественного доказательства была приобщена поношенная рубашка, обнаруженная при осмотре места происшествия. Басов отрицает принадлежность этой рубашки. Задание: Определите, как следует поступить в этой ситуации следователю?

**Задание 4.** После осмотра места происшествия неопознанный труп помещен в морг. Следователь принимает меры, чтобы работники гостиниц, общежитий и т.д. посетили морг и посмотрели на покойного. Если кто-то узнал – информация идет к следователю, он сразу приезжает в морг и получает необходимую информацию. Задание: Определите, можно ли считать это предъявлением для опознания?

### **Практическое занятие № 14**

**Тема: Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте**

Сущность, задачи и виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту.

Тактические условия и приемы подготовки и проведения отдельных видов следственного эксперимента.

Понятие и сущность проверки показаний на месте.

Тактика подготовки и проведения проверки показаний на месте.

#### **Темы докладов**

Проблемы тактики проверки показаний на месте.

Отличие проверки показаний на месте от иных, сходных следственных действий.

#### **Самостоятельная работа**

**Задание 1.** У лица, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяли связку ключей. Для выяснения, имеется ли среди них ключ, позволяющий открыть замок этого помещения, следователь в присутствии понятых провел такую проверку и, обнаружив искомый ключ, допросил понятых. Задание: Путем работы в малых группах определите, правильно ли поступил следователь или этот вопрос требовалось разрешить как-то иначе? **Задание 2.** Свидетель автодорожного происшествия показал, что автомашина «Жигули», сбившая пешехода, двигалась со скоростью примерно 100 км в час. Следователь принял решение о проведении следственного эксперимента. Задание: Определите цель этого эксперимента и тактические особенности его проведения?

**Задание 3.** Свидетель на допросе показал, что в день преступления, около 20 часов, находясь у себя дома, он отчетливо слышал звук выстрела со стороны дома Ежовых. Ежов, опровергая эти показания, утверждал, что свидетель не мог слышать выстрела, т.к. их дома находятся в отдалении и между ними пролегает шоссе, на которой наблюдается оживленное движение транспорта. Задание: Определите, в чем будет состоять тактика подготовки и проведения следственного эксперимента?

**Задание 4.** Петров, обвиняемый в совершении ряда квартирных краж сообщил следователю, что им совершена еще одна кража в микрорайоне "Орбита" и изъявил желание показать эту квартиру. ( Действительно из кв. № 5 по ул. Тентюковская, д. 19 была совершена кража, которая числится нераскрытой). Следователю была передана оперативная информация, что Петров в процессе проверки показаний решил совершить побег. Задание: Определите тактику подготовки и проведения этого следственного действия?

### **Практическое занятие № 15**

**Тема: Общие положения криминалистической методики** Понятие криминалистической методики, ее система и задачи. Виды и структура частных криминалистических методик.

Сущность, структура и значение криминалистической характеристики преступлений.

#### **Темы докладов**

Проблемы криминалистической методики.

Связь криминалистической методики с иными частями криминалистики и с иными дисциплинами.

#### **Самостоятельная работа**

**Задание 1.** Раздел «криминалистическая методика» иногда называют основным разделом криминалистики, тогда как в 40-е годы предыдущего столетия некоторые советские ученые считали, что этот раздел не имеет право на существование, т.к. в нем отсутствует научная составляющая. Задание: Обоснуйте спорность такой позиции?

**Творческое задание 2.** Профессор Белкин Р.С. в своё время назвал криминалистическую характеристику преступлений одним из «фантомов» криминалистики. Задание: Обоснуйте правоту или спорность его позиции?

**Задание 3.** В структуру криминалистической характеристики разными авторами включаются различные элементы. Задание: Определите, механизм преступления можно назвать таким элементом?

**Задание 4.** В криминалистике имеются два понятия: «тактическая операция» и «тактическая комбинация». Задание: Объясните, в чем их сходство и различие?

### **Практическое занятие № 16**

**Тема: Методика расследования преступлений против чужого имущества (кражи, грабежи, разбойные нападения, мошенничество)** Криминалистическая характеристика краж личного имущества граждан. Особенности расследования этих преступлений на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.

Особенности проведения отдельных следственных действий и использования специальных знаний по делам данной категории.

#### **Темы докладов**

Проблемы методики расследования мошенничества.

Особенности расследования грабежей и разбойных нападений на квартиры граждан. Основные современные способы мошенничества.

#### **Самостоятельная работа**

**Задание 1.** В 23 часа у ресторана "Вычегда" в а/м "такси" сели два молодых парня (лет 19-22), которые попросили водителя отвезти их на ж/д вокзал. Не доезжая до вокзала, угрожая ножом, они заставили водителя остановить машину, отобрали у него дневную выручку, высадили его и скрылись на машине в направлении Давпона. Водитель добежал до вокзала и сообщил по телефону о случившемся в полицию. Задание: Путём работы в малых группах определите особенности первоначального этапа расследования, с учётом того, что машина в 2 часа ночи была обнаружена в Давпоне.

**Задание 2.** Около 23 часов на ул. Коммунистической четверо несовершеннолетних встретили пьяного Маслова, спросили закурить, а затем ударили ножом в живот и скрылись, завладев деньгами, курткой. При осмотре места происшествия изъят окурочек и нож. Задание: Составьте план расследования.

**Задание 3.** В 10 часов утра трое мужчин ворвались в квартиру бухгалтера АО «Алмаз» Семеновой, пытали ее раскаленным утюгом, угрожали убить и вынудили выдать ювелирные украшения на общую сумму свыше 80 тыс. руб. При осмотре изъяты следы пальцев рук. Задание: Составьте план расследования.

**Задание 4.** Иванов и Климов, возвращаясь с работы домой в 1-м часу ночи, и, проходя мимо конторы акционерного общества «Пригородный», услышали внутри помещения, где расположена касса, посторонние звуки. Решив, что внутри помещения находятся вору, Иванов и

Климов позвонили в полицию. Сами остались около конторы. Через 7 минут прибыла оперативная группа во главе со следователем. Задание: Определите, как в сложившейся ситуации должен действовать следователь?

### **Практическое занятие № 17**

#### **Тема: Методика расследования преступлений против личности**

#### **(убийство, изнасилование)**

Криминалистическая характеристика убийств.

Особенности расследования этих преступлений на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.

Особенности проведения отдельных следственных действий и использования специальных знаний по делам данной категории.

#### **Темы докладов**

Проблемы методики расследования изнасилований.

Специальные знания, используемые при расследовании преступлений против личности. Взаимодействие следователя с сотрудниками ОУР в ходе расследования преступлений против личности.

#### **Самостоятельная работа**

**Задание 1.** Недалеко от станции на ж.д. путях обнаружен труп Поповой с обширными повреждениями в различных частях тела. При ней не оказалось бумажника с деньгами (1500 рублей) Известно, что у погибшей были сложные отношения с мужем, собиравшимся оформить развод. Задание: Путем работы в малых группах определите особенности расследования данного происшествия, если женщина проживала в данном населенном пункте.

**Задание 2.** В ОВД обратилась гр. Петрова с просьбой отыскать мужа, который, по её словам три дня назад ушёл в баню и после этого дома не появлялся. Сосед по лестничной клетке в ходе опроса сообщил, что Петровы последнее время часто скандалили, устраивали попойки и драки по месту жительства. Задание: Составьте план расследования.

**Задание 3.** На пустыре около автомобильного рынка обнаружены части тела (правая рука и нога), упакованные в полиэтиленовый мешок. Задание: Составьте план расследования.

**Задание 4.** К следователю обратилась мать несовершеннолетней И. Она сообщила, что предыдущим вечером её дочь поздно вернулась домой в порванной и загрязненной одежде и сказала, что её изнасиловал неизвестный. Дочь просила мать не обращаться в правоохранительные органы, т.к. они «всё равно не найдут негодяя, а её опозорят». Задание: Определите, как в сложившейся ситуации должен действовать следователь?

### **Практическое занятие № 18**

#### **Тема: Методика расследования преступлений в сфере экономики**

#### **(присвоение или растрата, взяточничество, фальшивомонетничество)**

Криминалистическая характеристика взяточничества.

Особенности расследования этих преступлений на первоначальном этапе с учетом

складывающейся следственной ситуации.

Особенности проведения отдельных следственных действий и использования специальных знаний по делам данной категории.

#### **Темы докладов**

Проблемы методики расследования взяточничества.

Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов в ходе расследования фальшивомонетничества и иных преступлений в сфере экономики.

Основные современные способы присвоения или растраты

#### **Самостоятельная работа**

**Задание 1.** При расследовании хищения, совершенного группой лиц, под руководством начальника швейного цеха, возникла необходимость проведения обыска в квартире последнего с целью обнаружения фиктивных документов, черновых записей о расчетах с членами преступной группы, денег и ценностей, полученных преступным путем. Задание: Определите, в чем будут состоять тактические особенности подготовки и проведения обыска?

**Задание 2.** Ночью загорелся склад лесоматериалов. При осмотре пожарища и допроса свидетелей установлено, что очаги возникли одновременно в различных частях склада. Задание: Путем работы в малых группах составьте план расследования.

**Задание 3.** Негосударственный пенсионный фонд «Благодать» в течение полугода выдавал гражданам акции, получив вкладов на 23 млн. руб., после чего прекратил свое существование без всякого объявления. По жалобам вкладчиков возбуждено уголовное дело. Задание: Составьте план расследования.

**Задание 4.** В Центральный РУВД обратился студент одного из институтов г. Сыктывкара и сообщил, что староста учебной группы предложил каждому из их группы, чтобы сдать зачет по логике без проблем, сдать по 500 рублей. Он, как и другие, сдал деньги, но сейчас раскаивается в этом и просит наказать взяточника. Задание: Определите, как в сложившейся ситуации должен действовать следователь?

### **Практическое занятие № 19**

#### **Тема: Расследование преступных нарушений правового режима наркотиков**

Криминалистическая характеристика преступных нарушений правового режима наркотиков.

Особенности расследования этих преступлений на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.

Особенности проведения отдельных следственных действий по делам данной категории.

#### **Темы докладов**

Проблемы методики расследования преступных нарушений правового режима наркотиков.

Особенности использования специальных знаний по делам данной категории.

#### **Самостоятельная работа**

**Задание 1.** В медицинский вытрезвитель был доставлен гр. Серов, у которого обнаружили вещество, похожее на наркотик. Задание: Определите, какие специальные знания и в какой форме необходимо использовать в данной ситуации (в том числе, как сформулировать вопросы)?

**Задание 2.** В плацкартном вагоне поезда при патрулировании мобильной полицейской группой специально обученная собака среагировала на багаж гр. Жирова. Тот сказал, что ничего запрещенного не везет и отказался идти с работниками полиции. После административного задержания и предварительного исследования обнаруженного в багаже вещества, оказавшегося наркотиком, Жиров стал утверждать, что наркотик ему кто-то подкинул. Задание: Определите, как следует поступить в этой ситуации следователю?

**Задание 3.** В аэропорту г. Сыктывкара с помощью собаки при оперативном досмотре багажа гр. Понтин (без его присутствия) был обнаружен опий-сырец (300 гр.). Судя по билету Понтин должен лететь в г. Москву. Задание: Путем работы в малых группах определите, в чем будут состоять особенности расследования данного преступления на первоначальном этапе.

**Задание 4.** Из больницы в РОВД сообщили, что к ним в бессознательном состоянии поступил подросток, находящийся в тяжелой стадии наркотического отравления. Задание: Определите, как следует поступить в этой ситуации следователю?

## **Практическое занятие № 20**

**Тема: Методика расследования поджогов, взрывов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности**

Криминалистическая характеристика поджогов, взрывов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности.

Особенности расследования этих преступлений на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.

Особенности проведения отдельных следственных действий по делам данной категории.

### **Темы докладов**

Проблемы методики расследования поджогов. Особенности осмотра места пожара, взрыва.

Особенности использования специальных знаний по делам данной категории.

### **Самостоятельная работа**

**Задание 1.** Незнакомый, отключив сигнализацию и взломав дверь, проник в помещение кассы ДРСУ № 10, подобрал ключи к замку сейфа, похитил 94 тыс. руб. совершил поджог кассы и скрылся. Задание: Составьте план расследования.

**Задание 2.** У ресторана «Вычегда» двое мужчин в масках, угрожая пистолетом водителю машины «Ford» Петрову, завладели 10 тыс. рублей, дипломатом, кожаной курткой и около

3 часов ночи на улице Ленина, выбросили его из салона и скрылись в направлении аэропорта. Около 5 утра следующего дня в овраге у местечка Дырнос была обнаружена сожжённая машина «Ford». Задание: Составьте план расследования.

**Задание 3.** За день до плановой ревизии в сельском магазине произошел пожар. Очаг пожара находился внутри помещения около металлического хранилища, где находились отчетные документы и остаток выручки. В результате осмотра установлено, что содержимое хранилища обуглено и испепелено. Задание: Путем работы в малых группах определите, какие версии о причинах пожара могут быть выдвинуты? Каковы будут первоначальные следственные действия?

**Задание 4.** Рядом с домом предпринимателя Пупкина вечером взорвалась его припаркованная до этого за полчаса автомашина. Задание: Составьте план расследования.

## Практическое занятие № 21

### Тема: Методика расследования ДТП

1. Криминалистическая характеристика ДТП.
2. Особенности расследования этих преступлений на первоначальном этапе с учетом складывающейся следственной ситуации.
3. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам данной категории.

#### Темы докладов

Проблемы методики расследования ДТП.

Особенности осмотра места ДТП, когда столкнулось несколько автомобилей. Особенности использования специальных знаний.

#### Самостоятельная работа

**Задание 1.** На месте дорожно-транспортного происшествия (произошел наезд на пешехода; автомобиль, совершивший наезд, скрылся) обнаружены следы протекторов шин, осколки стекла и части лакокрасочного покрытия. Задание: Определите, какую информацию розыскного характера можно получить при анализе этих объектов?

**Задание 2.** В 21 час на ул. Коммунистической двигавшимся на большой скорости автомобилем был сбит гр. Хомяков. Водителю вместе с автомобилем удалось скрыться. Опросом очевидцев установлено, что автомашина была такси "Волга" серого цвета. На месте происшествия обнаружены осколки фарного рассеивателя. Задание: Определите, в чём будут состоять особенности раскрытия и расследования данного преступления на первоначальном этапе?

**Задание 3.** В дневное время водитель автомашины "Камаз", следуя по Сысольскому шоссе, совершил наезд на пешехода, переходящего улицу. С места происшествия водитель на автомашине скрылся. Задание: Определите особенности расследования данного преступления на первоначальном этапе?

**Задание 4.** Потерпевшая была сбита на шоссе автомобилем и доставлена в больницу водителем, совершившим наезд. Оставив потерпевшую в приемном покое, водитель сразу же уехал. Задание: Путём работы в малых группах определите, какие неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия должны быть произведены для установления личности виновного?

#### Примерные ситуационные задачи:

Вариант 1.

Дать характеристику личности мошенника.

Расследуя уголовное дело о краже мотоцикла, следователь получил информацию о том, что мотоцикл спрятан в гараже, принадлежащем А. Получив решение суда на обыск в гараже А., следователь прибыл на место, однако, мотоцикл не обнаружил.

Присутствовавший при этом участковый инспектор заявил, что накануне вечером мотоцикл, похожий на описанный потерпевшим, был перевезен А. в соседний гараж, принадлежащий Б. Задание: Определите и обоснуйте, каковы в этой ситуации должны быть действия следователя?



Недалеко от станции, на ж.д. путях, обнаружен труп гр. Пановой с обширными повреждениями в различных частях тела. При ней не оказалось бумажника с деньгами (1500 руб.) и золотых украшений, которые были у нее, по словам свидетелей, незадолго до смерти. Известно, что у погибшей были сложные отношения с мужем, собиравшимся оформить развод. Задание: Определите особенности расследования данного происшествия, если женщина проживала в соседнем населенном пункте. Составьте письменный план расследования.

Вариант 2.

Дать характеристику личности преступника, совершающего кражи.

При расследовании дела, возбужденного в связи с исчезновением Кашкина, было вынесено постановление о производстве обыска в доме Жукова, в котором, по имеющимся данным было совершено убийство. Жуков проживал в личном доме, состоящем из прихожей и двух комнат, кухни, ванной. Во дворе дома находятся сарай, туалет, гараж. Задание: Определите, какие тактические особенности подготовки и проведения обыска в данном случае. Составьте перечень объектов, подлежащих изъятию в случае их обнаружения.

Находясь на дискотеке, Николаев, слесарь СМЗ, был задержан работниками полиции за приставание к девушкам. При этом у него был обнаружен самодельный пистолет. Задание: Определите, в чем будут состоять особенности расследования данного преступления на первоначальном этапе? Составьте письменный план расследования.

Вариант 3.

Дать характеристику личности потерпевшего по грабёжам и разбоям.

У лица, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяли связку ключей. Для выяснения, имеется ли среди них ключ, позволяющий открыть замок этого помещения, следователь в присутствии понятых провел такую проверку и, обнаружив искомый ключ, допросил понятых. Задание: Определите, правильно ли поступил следователь или этот вопрос требовалось разрешить как-то иначе?

Недалеко от станции, на ж.д. путях, обнаружен труп Поповой с обширными повреждениями в различных частях тела. При ней не оказалось бумажника с деньгами (1500 руб.) и золотых украшений, которые были у нее, по словам свидетелей, незадолго до смерти. Известно, что у погибшей были сложные отношения с мужем, собиравшимся оформить развод. Задание: Определите особенности расследования данного происшествия, если женщина проживала в данном населенном пункте. Составьте письменный план расследования.

Вариант 4.

Перечислить способы мошенничества в отношении имущества граждан.

Труп Д., со следами, характерными для изнасилования, нашли в сгоревшем стоге сена. Задание: Определите, какие следы, свидетельствующие о совершении преступления, могут быть обнаружены на одежде и теле подозреваемого?

В 23 часа у ресторана "Вычегда" в а/м "такси" сели два молодых парня (лет 19-22), которые попросили водителя отвезти на ж.д. вокзал. Не доезжая до вокзала, угрожая ножом, они заставили водителя остановить машину, отобрали у него дневную выручку, высадили его и скрылись на машине в направлении Давпона. Водитель добежал до вокзала и сообщил по телефону о случившемся в полицию. Задание: Определите особенности первоначального этапа расследования, с учетом того, что машина в 2 часа ночи была обнаружена в Давпоне. Составьте письменный план расследования.

Вариант 5.

Дать характеристику личности преступника, совершающего грабежи и разбои.

Петров, обвиняемый в совершении ряда квартирных краж сообщил следователю, что им совершена еще одна кража в микрорайоне "Орбита" и изъявил желание показать эту квартиру. (Действительно из кв. № 5 по ул. Тентюковской, д. 19 была совершена кража, которая числится нераскрытой). Следователю была передана оперативная информация, что Петров в процессе проверки показаний решил совершить побег. **Задание:** Определите тактику подготовки и проведения этого следственного действия? Составьте письменный план его проведения.

В овраге был обнаружен труп новорожденного ребенка. **Задание:** Определите особенности первоначального этапа расследования и составьте его план?

### **Словарь основных терминов (гlossарий)**

**Анатомические признаки** – описание головы, шеи, плеч, спины и груди, рук и ног, лица в деталях (прически, лба, бровей, носа, глаз, рта, губ, зубов, подбородка и ушной раковины).

**Баллистика (судебная)** – отрасль криминалистической техники, изучающая огнестрельное оружие, боеприпасы к нему, следы их действия, методы и средства собирания и исследования этих объектов.

**Баллистическая экспертиза** – вид криминалистической экспертизы, устанавливающей факты, связанные с применением огнестрельного оружия.

**Биологическая экспертиза** – класс судебных экспертиз, базирующихся на системе знаний о закономерностях образования свойств и признаков биологических объектов.

**Версия (криминалистическая)** – обоснованное предположение относительно отдельного факта (обстоятельства) или группы фактов из числа имеющих значение для дела, объясняющее происхождение этих фактов (обстоятельств), их связь между собой.

**Взлом** – способ проникновения в жилище, помещение, сейф и др. С целью грабежа, кражи.

**Виды криминалистической идентификации** – идентификация по материально-фиксированным отображениям признаков;; идентификация по признакам общего происхождения;; идентификация по мысленным образам;; идентификация по описанию признаков.

**Виды следов** – следы-отображения, предметы как следы преступления, вещества как следы преступления.

**Выводы эксперта** – завершающая часть *заключения эксперта*, в которой обобщаются установленные экспертом факты и содержатся ответы на поставленные следователем или судом вопросы. Выводы (по степени достоверности) могут быть *категорические* и *вероятные*; *утвердительные* и *отрицательные*; *условные* и *безусловные*; *альтернативные (многовариантные)* и *разделительные*.

**Габитоскопия** – отрасль криминалистической техники; учение о внешнем облике человека.

**Дактилоскопия** – идентификация человека по папиллярным узорам пальцев рук и ладоней.

**Документ** – материальный объект, в котором имеются сведения о каких-либо фактах или обстоятельствах.

**Допечатка** – способ изменения машинописного документа, заключающийся во внесении новых знаков на свободные места – между строками, словами, отдельными знаками.

**Дописка** – добавление в текст документа отдельных записей, букв, цифр, их отдельных штрихов.

**Дорожка следов** – система следов ног человека, состоящая из нескольких последовательно расположенных отпечатков обуви или босых ног.

**Запаховый след** – информация, переносимая при испарении от запахообразующих поверхностей на объекты вещной обстановки.

**Идентификация** – установление тождества объекта или личности по совокупности общих и частных признаков.

**Идентификационное поле** – область объекта, содержащая индивидуальную совокупность признаков (или идентификационный комплекс признаков).

**Идентификационный комплекс признаков** – совокупность индивидуально-определенных, устойчивых признаков, неповторимых (или обладающих редкой встречаемостью), по их соотношению, месторасположению и другим особенностям в сравниваемых объектах.

**Идентификационный период** – временной интервал, позволяющий (с учетом устойчивости и изменяемости признаков отождествляемых объектов) осуществлять процесс идентификации.

**Идентификационный признак** – индивидуализирующий признак, присущий сравниваемым объектам и используемый в целях идентификации.

**Идентифицируемый объект (отождествляемый)** – объект, свойства которого устанавливаются, в отношении которого решается вопрос о тождестве в каждом конкретном случае.

**Идентифицирующий объект (отождествляющий)** – объект, на котором отображены свойства идентифицируемого объекта.

**Инсценировка преступлений** – создание обстановки, не соответствующей фактически происшедшему на этом месте событию; служит одним из способов сокрытия преступлений.

**Контактная поверхность** – участок следообразующего предмета, которым оставлен след.

**Категорический вывод эксперта** – достоверный вывод о факте независимо от условий его существования.

**Классификация преступлений (криминалистическая)** – систематизация преступлений по криминалистически значимым основаниям, способствующим формированию криминалистических характеристик преступлений и разработке частных криминалистических методик.

**Комиссионная экспертиза** – исследование, проводимое несколькими экспертами одной специальности.

**Конфликтная ситуация** – ситуация отношения субъектов, обладающих несовместимыми целями или способами достижения этих целей, ситуация противоборства.

**Криминалистика** – наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей, специальных средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступления.

**Криминалистическая методика** – раздел криминалистики; система научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по организации и осуществлению расследования и предотвращению преступлений.

**Криминалистическая тактика** – система научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения осуществляющих его лиц, приёмов проведения отдельных следственных и судебных действий, направленных на исследование, собирание доказательств,

на установление обстоятельств, способствующих совершению преступлений.

**Криминалистическая техника** – система научных положений и разрабатываемых на их основе технических средств, приёмов и методик, предназначенных для собирания, исследования и использования доказательств и иных мер раскрытия, и предупреждения преступлений.

**Криминалистическая характеристика преступлений** – система криминалистически значимых сведений о типичных, закономерно связанных между собой элементах определенной категории преступлений и условиях их совершения.

**Криминалистическая (уголовная) регистрация** – совокупность различных видов учёта определенных, попавших в сферу уголовного судопроизводства объектов, осуществляемых путем фиксации и сосредоточения в МВД характеризующих эти объекты данных.

**Криминалистический приём** – наиболее рациональный и эффективный способ действий или наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств.

**Криминалистическое прогнозирование** – совокупность принципов формирования криминалистических прогнозов, в том числе путей, средств и методов борьбы с преступностью с учетом ее возможного количественного и качественного изменения в будущем.

**Микрообъекты** – невидимые или слабонаблюдаемые невооруженным глазом объекты, не превышающие во всех измерениях 1 мм.

**Моделирование** – построение и изучение моделей каких-либо явлений, процессов или систем объектов для их детального исследования.

**Наблюдение** – планомерное целенаправленное восприятие объектов, явлений, процессов.

**Навык** – способ выполнения действий, доведенный в результате многократного повторения до автоматизма, легко и быстро реализуемый при минимальном контроле со стороны сознания.

**Наслоение** – перенесение материалов одного объекта на следовоспринимающую поверхность другого, связанное с процессом слепообразования.

**Образцы для сравнения** – объекты со следами, полученными экспериментально.

**Общефизические элементы словесного портрета** – пол, возраст, рост, телосложение, антропологический тип внешности.

**Объект изменяемый** – это такие объекты, признаки которых довольно быстро изменяются и объекты в результате этого переходят в иное качественное состояние.

**Объект относительно неизменяемый** – это такие объекты, которые в течении определенного периода, называемого идентификационным, практически не изменяются. Это делает их пригодными для идентификации.

**Одорология** – учение о запахах с целью установления личности.

**Особые приметы** – отсутствие отдельных частей тела или их элементов, шрамы, татуировки и т.д.

**Отслоение** – в трасологии, отделение частиц, слоев вещества с поверхности объекта.

**Папиллярные узоры** – образуемые папиллярными линиями на конечных фалангах пальцев.

**Письмо** – средство запечатления мысли человека с помощью языка и специально созданной системы условных обозначений (письменных знаков).

**Планирование расследования** – мыслительный процесс, заключающийся в определении задач расследования, путей и способов их решения и выраженный в письменной или графической форме.

**Подделка документа** – изготовление фальшивых документов, целиком имитирующих подлинные, либо внесение изменений и дополнений в подлинный документ.

**Подчистка** – механическое удаление части текста или отдельных букв, цифр или штрихов.

**Почерк** – система движений, выраженная в рукописи.

**Признаки групповые** – признаки, присущие целой группе однородных объектов.

**Признаки индивидуального значения** – признаки, которые встречаются только у отдельных или немногих объектов отдельной группы.

**Реквизиты документа** – бланк, оттиски печати (штампов), подписи от имени определенных лиц, наличие водяных знаков, защитной сетки.

**Следовоспринимающий объект** – объект, служащий носителем следа.

**Следообразующий объект** – объект, признаки которого отобразились в следе.

**Следственная версия** – обоснованные предположения следователя относительно отдельного факта или группы фактов, имеющих значение для расследования конкретного дела.

**Следственная ситуация** – совокупность условий, в которых в данный момент осуществляется расследование.

**Следы преступления** – материальные изменения, возникшие на месте происшествия, в окружающей обстановке, на потерпевшем, преступнике.

**Следы резания** – образующиеся в результате разреза или разруба преград.

**Следы скольжения** – оставшиеся в результате перемещения орудия взлома по поверхности преграды.

**Следы-оттиски** – оставшиеся после удара или нажима на преграде.

**Словесный портрет** – криминалистический метод описания внешности человека с помощью единых терминов, осуществляемый по определенной методике в целях розыска, опознания и идентификации живых лиц и трупов.

**Сопутствующие элементы** – одежда, носимые предметы (очки, кольца).

**Способ совершения преступления** – система действий по подготовке, совершению и сокрытию преступления, детерминированных условиями внешней среды и психофизиологическими свойствами личности.

**Тактическая комбинация** – определенное сочетание тактических приемов или следственных действий, преследующих цель решения конкретной задачи расследования и обусловленное этой целью и следственной ситуацией.

**Тактический прием** – научная или практическая рекомендация, применение которой выбирает следователь в процессе расследования преступления.

**Тактическое воздействие** – правомерное воздействие на тот или иной объект, осуществляемое следователем (органом дознания) с помощью тактических приемов или на основе тактики использования криминалистических и иных средств и методов.

**Тактическое решение** – выбор цели тактического воздействия на следственную ситуацию в целом или отдельные ее компоненты, на ход и результаты процесса расследования и его элементы и определение методов, приемов и средств достижения цели.

**Травление** – способ изменения содержания документа, при котором штрихи текста обесцвечиваются химическими реактивами, в результате чего вещество штрихов не удаляется с документа, а становится невидимым.

**Трасология** – отрасль криминалистической техники, разрабатывающая средства и приемы

собирания и исследования следов-отображений для выяснения обстоятельств их возникновения, идентификации и установления групповой принадлежности образовавших их объектов.

**Установление групповой принадлежности (групповая идентификация)** – определение класса, вида, рода, разновидности или иной группы, к которой относится данный объект, установление (неполного) тождества объектов, объединенным в одну группу по определенным признакам.

**Установление целого по части** – способ идентификации объекта, разделенного на части в связи с событием преступления.

**Флексорные линии** – крупные складки на ладонях рук и в области межфаланговых сочленений на пальцах рук.

**Функциональные признаки** – осанка, походка, жестикуляция, мимика, артикуляция, голос, речь, привычки и навыки.

**Частичная подделка документа** – умышленное изменение отдельных реквизитов или текста документа.

**Экзамен проводится преимущественно в устной форме.**

**Вопросы для подготовки к экзаменам.**

История развития и предмет криминалистики. Задачи криминалистики на современном этапе. Система криминалистики и её место в системе наук. Понятие и система методов криминалистики.

Сущность и научные основы криминалистической идентификации и диагностики.

Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации. Понятие и классификация признаков, используемых для установления тождества.

Сущность установления групповой принадлежности (групповой идентификации), её роль в расследовании преступлений.

Понятие и система криминалистической техники. Правомерность, основные формы и субъекты её применения.

Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Комплексы научно-технических средств, используемые при расследовании преступлений.

Понятие и система криминалистической фотографии, её значение в судебно-следственной и экспертной практике.

Виды, методы и частные приемы оперативно-следственной фотографии. Процессуальное оформление результатов применения фотографических средств и методов.

Понятие и основные методы исследовательской фотографии.

Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов, трасологических следов и мелких предметов.

Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.

Понятие и классификация следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах.

Следы рук, их криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия. Следы ног человека, их классификация и использование в процессе расследования преступлений.

Следы зубов человека, их классификация и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.

Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.

Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома и инструментов, замков и пломб, их собирание и использование в расследовании преступлений.

Предметы и вещества как следы преступления, их обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности использования этих следов в процессе расследования.

Микроследы, одорологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними. Криминалистическое оружиеведение как отрасль науки криминалистики, её предмет, задачи и значение в борьбе с преступностью.

Следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах в процессе выстрела. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.

Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение. Установление факта и возможности применения оружия, количества и обстоятельств выстрелов и места нахождения стрелявшего.

Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям, гильзам и другим снарядам.

Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения.

Понятие и содержание криминалистического документоведения.

Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами- вещественными доказательствами.

Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.

Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение. Изучение и использование следователем рукописей в целях розыска их исполнителя (автора). Составление розыскной таблицы.

Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы, в том числе и для графического исследования подписей.

Основные задачи, криминалистические приёмы, методы и средства следственного осмотра и предварительного исследования документов, могущих быть вещественными доказательствами.

Виды технической подделки документов. Наиболее распространенные способы подделки текстов, отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются.

Криминалистические методы, приёмы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.

Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.

Способы технической подделки подписей. Криминалистическое исследование такой подделки.

Способы восстановления трудночитаемых текстов в поврежденных документах (сожжённых, разорванных, побывавших в воде).

Возможности криминалистического исследования документов, выполненных на принтерах.

Признаки аппарата и исполнителя, отображающиеся в машинописном тексте.

Понятие криминалистической габитоскопии и научные основы отождествления человека по признакам внешности.

Классификация и система описания признаков внешности человека в криминалистике. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.

Криминалистическая информация о человеке и его внешности, имеющаяся в различных следах на месте происшествия.

Источники и способы собирания следователем информации о внешности разыскиваемых лиц. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).

Подготовка следователем материалов для экспертного отождествления личности по признакам внешности. Сущность и методы отождествления личности по фотоизображениям.

Понятие криминалистической регистрации, назначение и система криминалистических учетов. Объекты и формы криминалистических учётов.

Криминалистические учёты, сосредоточенные в ИЦ МВД, УВД и ГИАЦ МВД России. Учёты, осуществляемые криминалистическими подразделениями органов внутренних дел. Местные криминалистические учёты и их значение в расследовании преступлений.

Учёт преступников и лиц, заподозренных в совершении преступлений по их признакам внешности и способам преступных действий. Учёт лиц, без вести пропавших и неопознанных трупов.

Криминалистические учёты лиц по папиллярным узорам пальцев рук. Учёт огнестрельного оружия, похищенных и изъятых вещей.

Понятие и виды тактических операций.

Понятие и виды следственных ситуаций. Тактическое решение и механизм его принятия. Версии, их понятие и классификации. Структура построения и проверки версий.

Понятие и принципы планирования.

Планирование по уголовному делу и отдельного следственного действия.

Понятие, принципы, этапы и формы взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел при расследовании преступлений.

Понятие и виды розыскной деятельности следователя. Особенности розыска скрывшихся обвиняемых.

Виды, формы и тактические особенности использования специальных знаний.

Тактика взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел и с общественностью.

Тактика розыскной деятельности следователя.

Особенности фиксации хода и результатов основных следственных действий.

Тактические и психологические аспекты изучения личности обвиняемого (подозреваемого), потерпевшего и свидетеля.

Тактика подготовки и производства осмотра места происшествия в помещении и на местности.

Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения. Тактика освидетельствования подозреваемого.

Тактика подготовки и проведения допроса. Особенности подготовки и проведения очной ставки.

Тактика подготовки и проведения предъявления для опознания. Тактика подготовки и



проведения следственного эксперимента. Тактика подготовки и проведения проверки показаний на месте. Тактика подготовки и проведения обыска.

Тактика подготовки и проведения задержания. Тактика подготовки и назначения экспертиз.

Понятие криминалистической методики, её система и задачи.

Сущность структура и значение криминалистической характеристики преступлений. Виды и структура частных криминалистических методик.

Криминалистическая характеристика и методика расследования краж чужого имущества. Криминалистическая характеристика и методика расследования грабежей и разбойных нападений.

Криминалистическая характеристика и методика расследования мошенничества. Криминалистическая характеристика и методика расследования убийств и причинения телесных повреждений.

Методика расследования изнасилований.

Криминалистическая характеристика и методика расследования присвоения или растраты чужого имущества, вверенного виновному.

Методика расследования взяточничества. Методика расследования фальшивомонетничества.

Методика расследования преступлений, нарушающих правовой режим наркотиков. Криминалистическая характеристика и методика расследования поджогов.

Методика расследования дорожно-транспортных преступлений.

Криминалистическая характеристика и методика расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых организованной группой лиц.

Приложение 1

Криминалистика	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</b></p> <p>- <i>специализированная мебель:</i>  столы обучающихся;  стулья обучающихся;  стол педагогического работника;  стул педагогического работника;  стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;  - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i>  многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);  интерактивная доска;  мультимедийный проектор;  ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике) (аудитория № 31):</b></p> <p>- <i>специализированная мебель:</i>  столы обучающихся;  стулья обучающихся;  стол педагогического работника;  стул педагогического работника;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (10 кв.м., 2 этаж, помещение № 31)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>стеллаж для хранения учебного оборудования;  – <i>технические средства обучения</i>:  многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);  экран;  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;  моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата  <b>КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЙ ЧЕМОДАН</b>  УЭК–05, состоящий из:  фотоаппарат цифровой;  карта памяти;  <i>а) дактилоскопические принадлежности:</i>  пленка дактилоскопическая светлая, 9х12 см. 10 листов;  пленка дактилоскопическая темная, 9х12 см. 10 листов;  скотч;  кисть флейцевая беличья;  кисть магнитная дактилоскопическая;  порошок магнитный «Антрацит», 50 г.;  порошок магнитный «Сердолик», 50 г.;  порошок немагнитный «Белый», 30 г.;  порошок немагнитный «Черный», 30 г.;  пленка для транспортировки микрочастиц, 9х12 см. 10 листов;  валик дактилоскопический;  краска дактилоскопическая, тюбик 45 г.;  пластина из оргстекла;  <i>б) инструменты и приспособления:</i>  фотолинейки пластиковые масштабные;  фотолинейки масштабные магнитные;  набор номерков;  наборы спиц с подставками для номерков;  компас;  зеркало досмотровое ø32мм. на телескопической штанге;  лупа 15 крат с подсветкой;  фонарь светодиодный;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>рулетка, 5 м.;</p> <p>нож складной многофункциональный;</p> <p>набор инструментов универсальный с насадками и чехлом, MULTITOOL;</p> <p>пинцет;</p> <p>пинцет с изогнутыми концами;</p> <p>зонд металлический медицинский;</p> <p>скальпель технический;</p> <p><i>в) канцелярские принадлежности:</i></p> <p>бумага А4, 10 листов;</p> <p>карандаши с резинкой;</p> <p>карандаши клеящий;</p> <p>набор мела, упаковка;</p> <p>ножницы канцелярские;</p> <p>папки для бумаг, прозрачные с замком;</p> <p>ручки шариковые;</p> <p>степлеры малые с комплектами скоб;</p> <p>стикеры бумажные самоклеющиеся;</p> <p>бланки дактилокарт;</p> <p><i>г) упаковочный материал:</i></p> <p>конверты бумажные;</p> <p>пакеты полиэтиленовые с замком «Zip-Lock», большие;</p> <p>пакеты полиэтиленовые с замком «Zip-Lock», малые;</p> <p><i>д) средства гигиены:</i></p> <p>бахилы медицинские;</p> <p>перчатки одноразовые;</p> <p><i>е) остальные приспособления:</i></p> <p>батарейки и аккумуляторы;</p> <p>зарядное устройство AA/AAA;</p> <p>альбом для номерков;</p> <p>пеналы для дактилоскопических принадлежностей;</p> <p>пеналы секционные</p>				
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 14):</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Стул для педагогического работника;</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями</p>

	<p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер со сканером</p>				<p>№№ 1-3;          срок действия договора:          с 01.11.2020          по 30.09.2025</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 22):          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Стол для педагогического работника;          Стул для педагогического работника;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер со сканером</p>	<p>170001,          Тверская область, г. Тверь,          ул. Спартака,          д. 26а          (19,3 кв.м.,          2 этаж,          помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное          пользование</p>	<p>Богачев Сергей          Александрович</p>	<p>Договор          безвозмездного          пользования          недвижимым          имуществом          № 01-18/Н          от 01.11.2020          с приложениями          №№ 1-3;          срок действия          договора:          с 01.11.2020          по 30.09.2025</p>