

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.25 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSNP EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

2018-1B92-FAFE-KZQS

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН: 6903013604
Дата подписания: 04.04.2023 17:02 MSK
Подписал: Лукичева К. А.

Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.25 Семейное право составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.О.25 Семейное право основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной дисциплины "Семейное право" состоит в следующем:

-изучение будущими специалистами – юристами законодательства Российской Федерации, регулирующего семейные отношения, и практики его применения, историю развития этого законодательства, а также разработанных наукой понятий и категорий, используемых законодательством;

- овладение навыками применения полученных знаний в процессе практической деятельности.

Задачи дисциплины: уметь толковать и применять нормативные акты в области семейного права, обеспечивать их соблюдение в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; научиться владеть техникой по составлению юридических документов (в частности, брачного договора, соглашения об уплате алиментов, исковых заявлений в сфере семейных правоотношений и др.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина основана на таких дисциплинах, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Гражданское право».

На данной дисциплине основаны такие дисциплины, как "Международное частное право".

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного | ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы Реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими | ОПК 2.3 Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности; Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение | правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. | отношений в процессе реализации права. |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК 4.1 Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования. | ОПК 4.2. Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования. | ОПК 4.3. Владеет навыками толкования правовых норм. |

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

| Семестр 5 | | | | | | | |
|-----------|---------------------|----------|-----|----|----|----------|------|
| Контроль | Академических часов | | | | | | З.е. |
| | Всего | Контакт. | Лек | Пр | СР | Контроль | |
| Зачтено | 72 | 36 | 16 | 20 | 36 | | 2 |

Контакт. – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Содержание дисциплины Семейное право:

Тема 1. Понятие семейного права

Семейное право в системе права РФ. Предмет семейного права. Методы правового регулирования брачно-семейных отношений. Понятие семейного правоотношения. Виды семейных правоотношений. Субъекты семейного права. Объекты и содержание семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве, их виды. Защита семейных прав. Акты гражданского состояния и их регистрация. Источники семейного права. Семейное законодательство. Характеристика Семейного кодекса 1995г.

Тема 2. Становление и формирование семейного права в Русском государстве

Роль русской православной церкви в становлении брачно-семейных отношений в Русском государстве. Регулирование брачно-семейных отношений в Русском государстве в X-XIII веках, XV-XVII веках, XVII-XIX веках. Русская политико-правовая мысль о роли семьи в обществе. Источники канонического права Русского государства в сфере регулирования брачно-семейных правоотношений. Семейные правоотношения в советский период (1917 – 1969 гг.). Юридическое содержание брачно-семейных отношений в новых социально-экономических условиях развития России.

Тема 3. Брак: заключение и прекращение. Недействительность брака

Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению обоих супругов. Расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Правовые последствия прекращения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 4. Права и обязанности супругов

Личные и имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, содержание, изменение и расторжение. Признание брачного договора недействительным: основание и порядок. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи

Установление происхождения детей. Установление материнства. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства). Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Права несовершеннолетних детей. Защита прав детей. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав. Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение и ограничение родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах друг друга.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов: форма, порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 6. Усыновление (удочерение) детей. Опекa и попечительства над несовершеннолетними

Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Понятие и значение усыновления. Порядок и условия усыновления. Правовые последствия усыновления. Обеспечение тайны усыновления. Прекращение усыновления. Международное усыновление. Понятие опеки и попечительства, порядок их установления. Права и обязанности опекунов (попечителей) и подопечных. Прекращение опеки и попечительства.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические материалы дисциплины Семейное право:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся:

- знакомятся с рабочей программой дисциплины;
- прослушивают лекции по дисциплине;
- осуществляют подготовку к семинарским (практическим) занятиям и работу на них с использованием комплекта учебно-методических материалов дисциплины;
- осуществляют самостоятельную работу

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЛЕКЦИЯМ

Успешное изучение дисциплины предполагает, в первую очередь, освоение лекционного материала.

Во время лекции студент должен вести конспект (в бумажном или электронном виде), представляющий собой краткое изложение содержания темы лекции со всеми ключевыми понятиями, принципами и институтами. Во время ведения лекционного конспекта студент должен применять системный и сравнительный методы исследования предмета, ясно выражать свои

мысли в письменной форме. Внимательно следует фиксировать ссылки на нормативные правовые акты, используемые при изучении темы.

Лекционный материал предполагает последующее его использование и закрепление на семинарских (практических) занятиях, поэтому конспект должен вестись аккуратно, понятным почерком и грамотным юридическим языком.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Основой успешного усвоения курса является систематическая работа. Необходимо не только заслушивать и конспектировать лекции, но и активно работать на семинарских (практических) занятиях. Именно семинарские (практические) занятия по курсу представляют собой важнейшую форму работы студентов. Их значимость определяется следующими обстоятельствами:

Во-первых, характерной чертой семинарских (практических) занятий является изучение непосредственно системы рассматриваемых правоотношений. Впервые студенту предоставляется возможность ознакомиться с особенностями защиты прав, имеющими место в современном обществе.

Во-вторых, на семинарских (практических) занятиях студент анализирует действующее законодательство в сфере данных правоотношений.

В-третьих, семинарские (практические) занятия по курсу учат студента таким необходимым профессиональным навыкам, как умение дискутировать, спорить, доказательно излагать свои мысли, внимательно подходить к аргументам своих оппонентов.

В-четвертых, семинарские (практические) занятия становятся основой, на которой будущий юрист учится правильно и профессионально формировать свою речь и составлять юридические документы.

Круг тем и вопросов, которые разбираются на семинарских (практических) занятиях, определяются планами семинарских (практических) занятий.

Семинарские (практические) занятия могут проводиться в форме беседы, когда вся группа готовится по предложенным вопросам и участвует в обсуждении в равной мере. Уточнения, дополнения, комментарии, аргументированное опровержение сказанного выступающим – вот перечень возможностей проявить свои знания и свое понимание обсуждаемого вопроса каждым участником семинара. Ссылка на статьи действующего законодательства является обязательной.

На семинарских (практических) занятиях могут заслушиваться реферативные сообщения (доклады), сопровождающиеся рецензированием и обсуждением, а также разбираются практические ситуации по защите прав субъектов рассматриваемых правоотношений.

Также на практических занятиях возможно выполнение задач и заданий, что позволяет повысить процент усвоения учебного материала, добиться обратной информационной связи между студентами и преподавателем, а также заинтересовать и включить в работу малоактивных студентов.

Также возможно применение и других методик овладения материалом, рекомендации по выполнению которых дает преподаватель в процессе практического занятия.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Успешное изучение учебной дисциплины предполагает не только освоение лекционного материала и закрепление его на семинарских (практических) занятиях, но и самостоятельную работу, умение применять системный и сравнительный методы исследования предмета, ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение источников права, основной и дополнительной литературы, указанной в методических рекомендациях по различным темам курса;
- конспектирование различных работ при подготовке к семинарским занятиям по темам учебного курса;
- анализ научной литературы по проблемам защиты прав граждан в рассматриваемой сфере правоотношений;
- поиск в энциклопедической литературе понятий, категорий, определений, касающихся изучаемой дисциплины;
- подбор и анализ научного материала при подготовке реферативных сообщений (докладов) на практические занятия;
- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- ознакомление с содержанием статей по предмету изучаемой дисциплины;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных студенческих конференциях и в научных клубах;

К особенностям самостоятельной работы студентов относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в Институте;
- активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для практических занятий;
- использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгалов, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Алтынбаева, Л. М. Семейное право : учебное пособие / Л. М. Алтынбаева, К. В. Карпов, Д. С. Рудьман. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-88651-685-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.2. Перечень дополнительной учебной литературы

3. Буторова, О. В. Семейное право : практикум / О. В. Буторова, А. В. Орлова, С. В. Ширяева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0904-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

4. Казарцев, С. Д. Семейное право : учебно-методическое пособие для бакалавриата / С. Д. Казарцев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2018. — 74 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);

Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);

Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):

Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация www.alrf.ru

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) www.fparf.ru

Федеральная нотариальная палата (ФНП) www.notariat.ru

Совет судей Российской Федерации (ССРФ) www.ssrfr.ru

Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» www.gra.ru

Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) www.rcca.com.ru

7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: rpm, yum, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. Приложение 1.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

| Код компет енции | Индикаторы достижения | Критерии оценивания | | | |
|------------------|-----------------------|---------------------|--------|--------------------|----------------------|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетвор ительно | Неудовлетворител ьно |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--|
| ОПК-2 | <p>Знать: ОПК 2.1</p> <p>Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия;</p> <p>Знает основные формы реализации права;</p> <p>Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения;</p> <p>Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и</p> | <p>ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируются глубокие знания базовых терминов и закономерностей изучаемой предметной области; делаются обоснованные выводы и обобщения; приводятся примеры изучаемой предметной области</p> | <p>ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но требуются незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p> | <p>допускаются нарушения в последовательности изложения материала; демонстрируются неточности в определении базовых терминов; неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; с трудом решаются конкретные задачи; имеются затруднения с выводами; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p> | <p>материал излагается непоследовательно; отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p> |
|-------|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактови обстоятельств, имеющих правовое значение</p> <p>Уметь: ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактови обстоятельств, имеющих правовое значение.</p> <p>Владеть: ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|
| | <p>правовых норм при решении задач процессуальной деятельности</p> <p>Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.</p> | | | | |
| ОПК-4 | <p>Знать: ОПК 4.1</p> <p>Имеет представление о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм; знает основные виды и способы толкования.</p> <p>Уметь: ОПК 4.2.</p> <p>Умеет определять правовое значение конкретного вида толкования права, применять различные способы толкования.</p> <p>Владеть: ОПК 4.3.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | Владеет навыками толкования правовых норм. | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

Примерный план практических занятий:

Тема 1. Понятие семейного права

Семейное право в системе права РФ. Предмет семейного права. Методы правового регулирования брачно-семейных отношений. Понятие семейного правоотношения. Виды семейных правоотношений. Субъекты семейного права. Объекты и содержание семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве, их виды. Защита семейных прав. Акты гражданского состояния и их регистрация. Источники семейного права. Семейное законодательство. Характеристика Семейного кодекса 1995г.

Задание: решите задачи Задача № 1

В сентябре 2015 года в юридическую консультацию обратилась гражданка Сидорова. Она рассказала, что вступила в брак с Козловым в 1994 году. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Сидоровой, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее. Сидорова просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее нет претензий. Какие отношения регулируются семейным законодательством?

Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Сидоровой?

Задача № 2

Гражданка Курочкина обратилась в суд с иском о расторжении брака с Курочкиным. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 12 лет, от брака имеет сына 10 лет. Последние два года Курочкин злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Курочкина алименты на содержание сына. В судебном заседании Курочкин иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в

три месяца. По истечении трех месяцев в судебном заседании Курочкина вновь потребовала расторжения брака, так как Курочкин не изменил своего поведения, и семья не восстановилась. Курочкин вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

Тема 2. Становление и формирование семейного права в Русском государстве

Роль русской православной церкви в становлении брачно-семейных отношений в Русском государстве. Регулирование брачно-семейных отношений в Русском государстве в X-XIII веках, XV-XVII веках, XVII-XIX веках. Русская политико-правовая мысль о роли семьи в обществе. Источники канонического права Русского государства в сфере регулирования брачно-семейных правоотношений. Семейные правоотношения в советский период (1917

– 1969гг.). Юридическое содержание брачно-семейных отношений в новых социально-экономических условиях развития России.

Задание: подготовьте доклады на тему:

Роль русской православной церкви в становлении брачно-семейных отношений в Русском государстве. Регулирование брачно-семейных отношений в Русском государстве в X-XIII веках

Роль русской православной церкви в становлении брачно-семейных отношений в Русском государстве. Регулирование брачно-семейных отношений в Русском государстве в XV- XVII веках

Роль русской православной церкви в становлении брачно-семейных отношений в Русском государстве. Регулирование брачно-семейных отношений в Русском государстве в XVII- XIX веках

Русская политико-правовая мысль о роли семьи в обществе.

Источники канонического права Русского государства в сфере регулирования брачно-семейных правоотношений

Семейные правоотношения в советский период (1917 – 1969 гг.)

Тема 3. Брак: заключение и прекращение. Недействительность брака

Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению обоих супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Правовые последствия прекращения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

Задание: решите задачи Задача № 1

В орган загса обратились 20-летний Пичугин и 15-летняя Сидорова с просьбой зарегистрировать их брак. По их словам, они уже в течение года поддерживают фактические брачные отношения. Узнав об этом, на следующий день в орган загса обратилась мать Сидоровой и потребовала, чтобы в регистрации брака было отказано, так как, по имеющимся у нее сведениям, год назад Пичугин болел венерическим заболеванием, а также был и остается наркоманом, а поэтому не имеет права заключать брак.

Может ли быть при данных условиях зарегистрирован брак между Пичугиным и Сидоровой?

Задача № 2

Соколова обратилась к адвокату за разъяснениями вопроса о возможности заключения брака в следующей ситуации.

Когда ей было 13 лет, ее мать второй раз вышла замуж. Несмотря на то, что новому мужу матери было всего 22 года, он удочерил Соколову

Через 2 года ее отчим расторг брак с матерью, однако продолжал платить алименты до совершеннолетия Соколовой. В настоящее время ей исполнилось 18 лет и она хотела бы выйти замуж за своего бывшего отчима.

Какие разъяснения может дать адвокат Соколовой?

Тема 4. Права и обязанности супругов

Личные и имущественные правоотношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, содержание, изменение и расторжение. Признание брачного договора недействительным: основание и порядок. Ответственность супругов по обязательствам.

Задание:

1. Ответьте на следующие вопросы. Определите режим собственности супругов:

а) на дивиденды, получаемые от акций, которые он приобрел до вступления в брак; б) на имущество, приобретенное каждым из них в период раздельного проживания;

в) на суммы, получаемые одним из супругов в возмещении вреда, причиненного его здоровью;

г) доходы, получаемые мужем от предпринимательской деятельности, которой он начал заниматься: 1) еще до вступления в брак; 2) после регистрации заключения брака;

д) на дом, принадлежащей жене, но капитально отремонтированный на личные средства мужа;

е) на картину, созданную мужем-художником и предназначенную:

1) для себя; 2) для жены; 3) на продажу.

2. Решите задачу.

В 3-комнатной квартире, принадлежащей супругам Савастьяновым на праве общей собственности, Савастьянов отвел одну комнату под свой кабинет, куда запретил входить в его отсутствие жене и детям. Книги из домашней библиотеки и музыкальные альбомы, находящиеся в кабинете, он выдавал им под расписку на определенное время.

Имеются нарушения прав жены и детей?

Тема 5. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи

Установление происхождения детей. Установление материнства. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства). Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи.

Права несовершеннолетних детей. Защита прав детей. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав. Ответственность родителей за воспитание детей. Лишение и ограничение родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей. Отношения

родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах друг друга. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов: форма, порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Задание: решите задачи Задача № 1

В результате внебрачных половых связей 16-летняя Сивергина родила девочку и через три недели подала заявление о регистрации рождения ребенка в орган загса. Со ссылкой на то, что Сивергина не достигла 18-летнего возраста, работник органа загса потребовал от нее представить письменное согласие ее родителей на государственную регистрацию рождения ребенка, а также обязательство оказывать материальную помощь в воспитании ребенка. Родители такие обязательства дать отказались, сославшись на свое плохое материальное положение и отсутствие их согласие на рождение ребенка дочерью.

1. Оцените правомерность требования работников органа загса.
2. Как будет установлено отцовство в отношении ребенка Сивергиной?

Задача № 2

Иванов и Сидорова в течение длительного времени без регистрации брака проживали на одной жилой площади, вели общее хозяйство. Вскоре после рождения дочери Светланы Иванов ушел из семьи. Несмотря на просьбы Сидоровой, он отказался добровольно признать себя отцом ребенка. Актовая запись об отце девочки была произведена органом загса со слов матери.

Через некоторое время Иванов стал регулярно навещать Сидорову, приносить вещи, игрушки и продукты для дочери, оказывать помощь в воспитании девочки. Сидорова обратилась в суд с иском об установлении отцовства Иванова и о взыскании алиментов на дочь.

Ответчик против иска возражал, пояснив суду, что действительно после рождения девочки часто приходил к Сидоровой, гулял с ее дочерью, приносил подарки, а иногда и оказывал им небольшую материальную помощь, но делал это из чувства жалости к ним.

Какое решение по иску Сидоровой вынесет суд?

Тема 6. Усыновление (удочерение) детей. Опекa и попечительства над несовершеннолетними.

Для овладения знаниями необходимо составить конспект по плану (для обучающихся, пропустивших лекцию):

Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Понятие и значение усыновления. Порядок и условия усыновления. Правовые последствия усыновления. Обеспечение тайны усыновления. Прекращение усыновления. Международное усыновление. Понятие опеки и попечительства, порядок их установления. Права и обязанности опекунов (попечителей) и подопечных. Прекращение опеки и попечительства.

Задание: решите задачу Задача № 1

Незамужняя 15-летняя Светлана родила дочь, которую отказалась взять из родильного дома, мотивируя это, тем, что она сама находится на иждивении родителей. Светлана также заявила, что судьба ребенка её не интересует. Мальчик был передан в дом ребенка.

Через 2 месяца после рождения девочки в суд по месту нахождения дома ребенка подали заявление о его усыновлении супруги, проживающие в Великобритании.

Узнав об этом, в суд по месту жительства Светланы обратилась с просьбой об усыновлении

девочки также старшая сестра Светланы, состоящая в браке. Суд принял её заявление, а затем передал дело в суд по месту нахождения дома ребенка для совместного рассмотрения с заявлением супругов из Великобритании.

В судебном заседании Светлана, родители и ее сестра возражали против усыновления девочки супругами из Великобритании. Однако суд удовлетворил просьбу последних, мотивируя свое решение тем, что они имеют комфортабельное жилье, высокие доходы, поэтому могут дать ребенку лучшее содержание, воспитание и образование, а сестра Светланы имеет своих троих детей, её муж желания усыновить девочку не высказал.

Есть ли разница в перечне документов, которые должны быть приложены к заявлению обоим потенциальных заявителей?

Правильно ли поступил суд, принявший заявление сестры Светланы, и суд, рассмотревший дело по существу?

Какие нарушения допущены в процедуре усыновления ребенка?

Примерный итоговый тест на зачет по дисциплине «Семейное право»

1. В чем ведении находится семейное законодательство:

- А) в ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ; В) в ведении субъектов РФ.

2. По общему правилу, брачный возраст в РФ устанавливается в:

- А) пятнадцать лет; Б) шестнадцать лет; В) восемнадцать лет.

3. Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении:

- А) трех месяцев со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния;
- Б) месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния;
- В) двух недель со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния.

4. Не допускается заключение брака между:

- А) лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- Б) лицами с разными вероисповеданиями;
- В) лицами, проживающими в разных субъектах Российской Федерации.

5. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

- А) да,
- Б) нет;
- В) да, если они состоят в фактических брачных отношениях.

6. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня:

- А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
- Б) вступления решения суда о расторжении брака в законную силу;
- В) вынесения решения судом о расторжении брака.

7. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение:

- А) трех месяцев со дня заключения брака;
- Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
- В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

8. Какой максимальный срок для примирения супругов при расторжении брака в суде установлен:

- А) два месяца; Б) три месяца;
- В) шесть месяцев.

9. Брачный договор:

- А) заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению;
- Б) заключается в письменной форме и удостоверяется в органах записи актов гражданского состояния;
- В) заключается в письменной форме и удостоверяется решением суда.

10. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня:

- А) подписания договора;
- Б) нотариального удостоверения договора;
- В) государственной регистрации заключения брака.

11. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния осуществляется:

- А) при наличии взаимного согласия на расторжение брака супругов и при отсутствии общих несовершеннолетних детей;
- Б) при наличии взаимного согласия на расторжение брака супругов и при наличии общих несовершеннолетних детей;
- В) при наличии только одного несовершеннолетнего ребенка.

12. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если указывать конкретные виды имущества.

13. Законным режимом имущества супругов является режим:

- А) долевой собственности;
- Б) совместной собственности;
- В) как совместной, так и долевой собственности

14. Не подлежат разделу между супругами:

- А) доли во вкладах;
- Б) домашние животные, приобретенные конкретным супругом;
- В) вещи, приобретенные исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей, которые передаются без компенсации тому из супругов, с которым проживают дети.

15. К требованиям супругов о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут, применяется срок исковой давности, равный:

- А) одному году;
- Б) двум годам;
- В) трем годам.

16. Каким органом осуществляется государственная регистрация рождения ребенка:

- А) органом местного самоуправления;
- Б) органом записи актов гражданского состояния;
- В) судом.

17. В какой срок должно быть подано заявление о рождении ребенка:

- А) не позднее чем через десять дней со дня рождения ребенка;
- Б) не позднее чем через месяц со дня рождения ребенка;
- В) не позднее чем через два месяца со дня рождения ребенка.

18. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста:

- А) четырнадцати лет;
- Б) шестнадцати лет;
- В) восемнадцати лет.

19. Теряют ли родители, лишённые родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

- А) нет;
- Б) да;
- В) теряют частично.

20. Каким органом осуществляется лишение родителей родительских прав:

- А) ЗАГСом;
- Б) судом;

В) органом местного самоуправления.

21. В случаях, когда лицо, обязанное уплачивать алименты, в какой-либо период не работало или если не будут предоставлены документы, подтверждающие его заработок и (или) иной доход, задолженность по алиментам определяется исходя из: А) минимального размера оплаты труда по Российской Федерации;

Б) размера средней заработной платы в Российской Федерации на момент взыскания задолженности;

В) фиксированной денежной суммы, установленной Центральным банком Российской Федерации.

22. Какой орган (должностное лицо) осуществляет немедленное отобрание ребенка у родителей при непосредственной угрозе его жизни и здоровью?

А) прокуратура;

Б) орган опеки и попечительства; В) судебные исполнители.

23. В течение какого времени с момента получения сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, органы опеки и попечительства обязаны провести обследование жизни таких детей:

А) немедленно;

Б) в течение трех дней;

В) в течение пяти дней.

24. Дети могут быть переданы на усыновление гражданам Российской Федерации, постоянно проживающим за пределами территории Российской Федерации, иностранным гражданам или лицам без гражданства, не являющимся родственниками детей, по истечении:

А) трех месяцев со дня поступления сведений о таких детях в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей;

Б) шести месяцев со дня поступления сведений о таких детях в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей;

В) двенадцати месяцев со дня поступления сведений о таких детях в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

25. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

А) судом;

Б) ЗАГСом;

В) органом местного самоуправления.

26. Лицо, обязанное уплачивать алименты, должно сообщить судебному исполнителю и лицу, получающему алименты, о перемене места работы или жительства в:

А) трехдневный срок;

Б) пятидневный срок;

В) десятидневный срок.

27. Передача братьев и сестер под опеку или попечительство разным лицам:

- А) допускается;
- Б) не допускается;
- В) не допускается, за исключением случаев, если такая передача отвечает интересам детей.

28. С какого возраста требуется согласие усыновляемого ребенка на его усыновление:

- А) с десяти лет;
- Б) с четырнадцати лет; В) с шестнадцати лет.

29. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

- А) не допускается; Б) допускается;
- В) допускается, но только в части иностранных граждан.

30. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

- А) да;
- Б) нет;
- В) только если они находятся между собой в родственных связях.

31. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее, как правило:

- А) двадцати шести лет; Б) двадцати лет;
- В) шестнадцати лет; Г) десяти лет.

32. Опекa устанавливается над детьми:

- А) не достигшими возраста шести лет;
- Б) не достигшими возраста десяти лет;
- В) не достигшими возраста четырнадцати лет.

33. Приемными родителями могут быть:

- А) только супруги;
- Б) только отдельные граждане, желающие принять ребенка или детей на воспитание;
- В) как супруги, так и отдельные граждане, желающие принять ребенка или детей на воспитание.

34. Необходимо учитывать мнение ребенка по поводу изменения его фамилии:

- А) с 7 лет
- Б) с 10 лет
- В) с 16 лет

35. Местом жительства несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет, является:

- А) место жительства их законных представителей - родителей, усыновителей или опекунов.
- Б) место нахождения учебного заведения, которое несовершеннолетний посещает;
- В) место нахождения поликлиники, к которой несовершеннолетний прикреплен.

36. При образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда, виновное лицо уплачивает получателю алиментов неустойку в размере:

- А) одной десятой процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки;
- Б) одной второй процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки;
- В) одного процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки.

37. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме при отсутствии соглашения родителей об уплате алиментов допускается в случае:

- А) если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный меняющийся заработок и (или) иной доход;
- Б) если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет заработок и (или) иной доход менее 10 000 рублей;
- В) если суд не может с точностью определить размер взыскиваемых алиментов в долях.

38. Соглашение об уплате алиментов заключается:

- А) в простой письменной форме и не подлежит нотариальному удостоверению;
- Б) в простой письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению;
- В) в простой письменной форме и подлежит удостоверению судом.

39. Если судом будет установлено, что до обращения в суд о взыскании алиментов принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты, то алименты за предыдущий период могут быть взысканы в пределах:

- А) трехлетнего срока с момента обращения в суд;
- Б) пятилетнего срока с момента обращения в суд;
- В) десятилетнего срока с момента обращения в суд.

40. В течение какого срока со дня вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным суд обязан направить выписку из этого решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака:

- А) в течение трех дней;
- Б) в течение пяти дней;
- В) в течение десяти дней.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине «Семейное право»

1. Семейное право: предмет и метод правового регулирования. Соотношение с другими отраслями российского права.
2. Понятие и виды источников семейного права. Система источников.
3. Семейное законодательство: понятие, особенности, соотношение с гражданским законодательством.
4. Семейное право в период с 1969 по 1995гг.
5. Понятие и виды семейных правоотношений.
6. Юридические факты в семейном праве: понятие, виды.
7. Акты гражданского состояния и их регистрация.
8. Понятие брака. Условия и препятствия к вступлению в брак.
9. Государственная регистрация заключения брака.
10. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным.
11. Порядок и последствия признания брака недействительным.
12. Прекращение брака. Правовые последствия прекращения.
13. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
14. Законный режим имущества супругов.
15. Раздел общего имущества супругов.
16. Договорной режим имущества супругов.
17. Ответственность супругов по обязательствам.
18. Установление происхождения детей. Государственная регистрация рождения.
19. Установление и оспаривание отцовства.
20. Права несовершеннолетних детей.
21. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
22. Осуществление и защита родительских прав.
23. Лишение родительских прав.
24. Ограничение родительских прав.
25. Общая характеристика алиментных обязательств.
26. Алиментные обязательства родителей и детей.
27. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
28. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
29. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
30. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
31. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей.
32. Регулирование деятельности органов и организаций иностранных государств по

усыновлению (удочерению) детей на территории РФ.

33. Государственная регистрация усыновления (удочерения) детей.

34. Опека и попечительство в семейном праве.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

по дисциплине «Семейное право»

1. Семейное право: предмет и метод правового регулирования. Соотношение с другими отраслями российского права.

2. Понятие и виды источников семейного права. Система источников.

3. Семейное законодательство: понятие, особенности, соотношение с гражданским законодательством.

4. Семейное право в период с 1969 по 1995гг.

5. Понятие и виды семейных правоотношений.

6. Юридические факты в семейном праве: понятие, виды.

7. Акты гражданского состояния и их регистрация.

8. Понятие брака. Условия и препятствия к вступлению в брак.

9. Государственная регистрация заключения брака.

10. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным.

11. Порядок и последствия признания брака недействительным.

12. Прекращение брака. Правовые последствия прекращения.

13. Личные и имущественные права и обязанности супругов.

14. Законный режим имущества супругов.

15. Раздел общего имущества супругов.

16. Договорной режим имущества супругов.

17. Ответственность супругов по обязательствам.

18. Установление происхождения детей. Государственная регистрация рождения.

19. Установление и оспаривание отцовства.

20. Права несовершеннолетних детей.

21. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.

22. Осуществление и защита родительских прав.

23. Лишение родительских прав.

24. Ограничение родительских прав.

25. Общая характеристика алиментных обязательств.

26. Алиментные обязательства родителей и детей.

27. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

28. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
29. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
30. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
31. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей.
32. Регулирование деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории РФ.

Приложение 1

| | | | | | |
|----------------|---|--|---------------------------|------------------------------|--|
| Семейное право | <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</p> <p>- <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</p> | <p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p> | Безвозмездное пользование | Богачев Сергей Александрович | <p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p> |
| | <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (учебный зал судебных заседаний) (аудитория № 23):</p> <p>- <i>специализированная мебель:</i> рабочие места обучающихся/участников процесса: столы, стулья; атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг, молоток судьи);</p> | <p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (74,0 кв.м., 2 этаж, помещение № 23)</p> | Безвозмездное пользование | Богачев Сергей Александрович | <p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|--|---|
| | <p>рабочее место судьи: стол, стул; рабочее место секретаря: стол, стул; рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная; рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул; рабочее место адвоката (защитника): стол, стул; стол для подсудимого; стул для подсудимого; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</i> мультимедийный проектор; магнитно-маркерная доска; экран; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; - <i>нормативно-правовые акты:</i> уголовный кодекс; уголовно-процессуальный кодекс; гражданский кодекс; гражданско-процессуальный кодекс; арбитражный процессуальный кодекс</p> | | | | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет юридических процессов № 514: - столы; - стулья; - доски маркерные; - шкафы; - моноблоки 19,5” «Lenovo»</p> | <p>170100, Тверская область, г Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (61,3 кв.м., помещение № 514)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Общество с ограниченной ответственностью «ЮЛКО»</p> | <p>Договор № 1 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора:</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|---|--|
| | | | | | с 25.01.2023 по 24.01.2028 |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Кабинет для консультаций с клиентами № 515:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкафы; - столы рабочие; - стулья; - принтер; - компьютер; - монитор | <p>170100, Тверская область, г Тверь, Тверской пр-кт, д. 3 (43,0 кв.м., помещение № 515)</p> | Практическая подготовка | Общество с ограниченной ответственностью «ЮЛКО» | <p>Договор № 1 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Зал судебных заседаний Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 12):</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы для участников судебного процесса; - стулья для участников судебного процесса; - трибуна; - моноблок; - комплект мебели для ведения судебных процессов; - флаг Российской Федерации; - герб Российской Федерации; - комплект одежды для судей; - оборудованное место для подсудимого; - демонстрационные материалы; - колонки | <p>170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (71,0 кв.м., помещение № 12)</p> | Практическая подготовка | Тверской областной суд | <p>Договор № 2 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования - Комната для консультаций адвокатов Пролетарского районного суда г. Твери (Тверского областного суда) (кабинет № 37):</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы; - стулья; - трибуна; - моноблок; - колонки | <p>170001, Тверская область, г. Тверь, проспект Калинина, дом 16 (41,0 кв.м., помещение № 37)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Тверской областной суд</p> | <p>Договор № 2 о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 25.01.2023; срок действия договора: с 25.01.2023 по 24.01.2028</p> |
| | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером | <p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p> | <p>Безвозмездное пользование</p> | <p>Богачев Сергей Александрович</p> | <p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p> |
| | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22):</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; | <p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p> | <p>Безвозмездное пользование</p> | <p>Богачев Сергей Александрович</p> | <p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3;</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер со сканером</p> | | | | <p>срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p> |
|--|--|--|--|--|---|