

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования  
«Высшая школа предпринимательства (институт)»  
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических  
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.26 КРИМИНОЛОГИЯ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата  
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ЧУВО «ВШП»

02 февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Криминология составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Криминология основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов научно обоснованного представления и подхода к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступление, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение студентами знаний о предмете криминологии и элементах, входящих в этот предмет;
- выработка системного подхода к анализу преступности в целом и ее отдельных видов (основных показателей преступности);
- формирование у студентов умения применять теоретические знания на практике (прогнозировать преступное поведение личности; раскрыть условия совершения тех или иных преступлений, объяснить их причины);
- ознакомление студентов с методологией методами криминологических исследований; изучение ряда методик статистического, математического и иного криминологического анализа информации о преступности и факторах, детерминирующих преступность;
- раскрытие основных форм, методов и уровней предупреждения преступности в целом и отдельных преступлений; осуществление общей, специальной, непосредственной, индивидуальной, ранней и виктимологической профилактики.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Криминология» относится к числу дисциплин базовой части ОПОП подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция».

Общенаучной основой изучения дисциплины «Криминология» являются дисциплины «Политология», «Социология» и др. Студенты должны уметь применять полученные в процессе их изучения знания, включая общенаучные методы познания социально-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по криминологии студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой изучения дисциплины «Криминология» служат дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Административное право», «Правоохранительные органы».

«Входными» знаниями, необходимыми для овладения умениями и навыками практической деятельности в области криминологии, являются: системы правоохранительных органов и судебной системы, основных положений уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права, базовых категорий философии, социологии, политологии и культурологии. Важное значение имеют умения: оперировать общенаучными и правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать нормы права, осуществлять поиск и анализ информации, применять общие знания к решению конкретных ситуаций.

Результаты обучения выступают одной из основ прохождения практики, выполнения НИР, подготовки ВКР, а также освоения сопряженных профильных дисциплин.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы; Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и	ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы Реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	ОПК 2.3 Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности; Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.

	обстоятельств, имеющих правовое значение		
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства	Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений; основы предупреждения и профилактики правонарушений	Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений; выявлять и давать оценку детерминантам правонарушений.	Обладает навыками планирования и применения мер предупреждения правонарушений
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Понимает природу коррупции как разновидности правонарушения, ее влияние на преступность, знает меры профилактики коррупционных правонарушений.	Умеет осуществлять профилактику коррупционных проявлений.	Владеет навыками предупреждения коррупционного поведения.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕ, 108 академических часов.

Семестр 5							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Экзамен	108	42	18	24	30	36	3

**Контакт.** – Контактная работа с преподавателем

**Лек** - Лекционные занятия

**Пр** - Практические занятия

**СР** – Самостоятельная работа

**Контроль** – Часы на контроль

**ЗЕ** – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Содержание дисциплины Криминология:

### **Тема 1. Понятие криминологии и её основные категории.**

История развития криминологии. Криминологические теории и школы. Криминология как учение о преступности. Общие и специальные функции криминологии.

Основные категории криминологии: преступность, преступление, причины и условия преступности, личность преступника, жертва преступления, меры предупреждения преступлений.

Подходы к определению предмета криминологии. Обусловленность предметом и природой криминологии её задач.

Внедрение криминологических знаний в законотворческую и правоохранительную (правоприменительную) деятельность.

Взаимодействие криминологии с иными науками.

Криминология как учебная дисциплина, её цели, задачи и функции. Проблема концептуальной модели криминологии: определение её статуса, целей, задач, функций, методов, структуры.

Сравнительная характеристика криминологии как научной отрасли и одноименной учебной дисциплины.

Сотрудничество российских криминологов, их зарубежные связи.

Периодизация истории криминологии.

Приоритетные направления современной криминологической науки в России. Международное взаимодействие ученых как фактор развития криминологической науки.

Классическая, биологическая и социологическая школы криминологии: становление, представители, основные положения.

### **Тема 2. Методы криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование.**

Методология как основополагающая концепция понимания самой криминологии как вида научного познания и учение о методах криминологического познания в понимании, определении, описании, объяснении и прогнозировании исследуемых явлений – самой науки криминологии и её предмета.

Принципиальные теоретические положения (теории познания), в частности, диалектическая логика познания явлений через их противоречия, закон о всеобщей связи и взаимодействии, закономерности перехода количественных изменений в качественные и другие наиболее общие законы развития природы, социума и мыслительном деятельности.

Основополагающие теоретические положения: всеобщая связь, взаимозависимость и развитие явлений, спиралеобразное развитие явлений закономерности соотношения причины и следствия, закономерность отрицания, переход количественных явлений в качественные, причина и следствие, детерминация, единство и борьба противоположностей, диалектика единичного, особенного и общего.

Общая классификация методов познания: 1) методы эмпирические и теоретические, или индуктивные и дедуктивные («микркриминология» и «макркриминология»); 2) методы объективные, то есть отражающие реальные явления, процессы, и субъективные – отражающие эти явления, процессы через мнения, оценки специалистов или экспертов; 3) методы прямые – отражающие явления непосредственно, например, зарегистрированную преступность, и косвенные – отражающие явления через корреляционную зависимость (см.); 4) уголовно-статистические, социологические, психологические методы и др. Универсальный характер методов научного исследования, или их использование в различных сферах криминологической деятельности.

Фундаментальное и прикладное криминологическое исследование. Использование комплекса различных методов в конкретных криминологических исследованиях.

Программа криминологического исследования, ее составляющие элементы; этапы исследования.

Понятие и значение криминологического прогнозирования. Понятие, виды и масштабы криминологического прогноза. Субъекты криминологического прогнозирования.

Методы прогнозирования преступности.

Понятие и виды криминологического планирования.

### **Тема 3. Преступность: понятие, признаки. Причины преступности**

Преступность как проблема научного познания. Преступность как относительно массовое социально-правовое, общественно опасное, уголовно-наказуемое и исторически изменчивое явление (содержание данного явления), выраженное совокупностью преступлений и лиц, их совершивших, или преступников в определенном месте за определенное время (форма преступности).

Цели, задачи и методы изучения преступности, и их критическая оценка.

Уголовно-правовой, или уголовно-статистический подход к определению преступности как статистической совокупности. Статистические методы изучения преступности.

Количественно-качественные показатели преступности (объем, уровень (коэффициенты преступности), структура, динамика, характер преступности); их вычисление и формальное выражение количественными и статистическими (абсолютных и обобщающими) показателями.

Признаки преступности как отличительные особенности, качества, или свойства, совокупность которых и определяет состав преступности: общественная опасность, противоправность, уголовная наказуемость, относительная массовость, изменчивость, динамизм и стабильность, латентность и др.

Понятие «цена» преступности. Характеристика ее слагаемых.

Латентная преступность. Понятие «цифра латентности». Преступления с высоким, средним, низким уровнем латентности. Методы анализа латентной преступности. Причины латентной преступности.

Системный подход к изучению преступности.

Нетрадиционная (культурологическая) оценка преступности как социально- правового явления. Социальные и культурные элементы преступности. Функциональность преступности (функции интенсификации чувств, социального развития, оздоровления общества, самозащиты и самоутверждения; социально-деструктивная, симптоматическая, регенеративная функции и др.).

Криминологическая характеристика современной преступности.

Различные взгляды на проблему криминологической причинности.

Классификация причин преступности. Понятие причинного комплекса преступности.

Причины преступности в экономической, политической, военной, культурной и иных сферах современной России (проблемы: коррупции, наркотизма, пьянства, безработицы, экстремизма, вооруженного конфликта в Чечне и др.).

Проблемы национальных отношений и преступность.

Социальные конфликты и преступность. Проблемы маргинальности. Противоречия между групповыми интересами и межличностные отклонения как факторы, определяющие мотивацию криминогенного поведения при совершении широкого круга преступлений.

Суть теорий субкультур и «конфликта» культур для понимания и объяснения преступности несовершеннолетних, национально-этнических конфликтов, тенденций организованной преступности.

Преступность и нравственное состояние общества.

#### **Тема 4. Личность преступника**

Личность преступника как составной элемент предмета криминологии. Понятие, выражающее интегрированные социально значимые свойства лиц, совершивших преступления (привлеченных к уголовной ответственности, подвергнутых уголовному наказанию, освобожденных от таковой).

Личность преступника и смежные с ним (уголовно-правовые, уголовно- процессуальные, иные) понятия.

Структурные составляющие лица, совершившего преступление. Уголовно- правовая (собственно криминологическая) характеристика. Социально-демографическая характеристика. Нравственно-психологическая характеристика. Медико-физиологическая характеристика.

Цели и методы изучения личности преступника. Классификация и типизация (типология).

Роль биологических факторов в детерминации интересов, потребностей, криминальной мотивации.

Отличие криминологической классификации и характеристики личности преступника от уголовно-правовой и уголовно-исполнительной. Значение криминологической характеристики личности преступника для уголовного законодательства, для индивидуализации наказания, в процессе исполнения наказания и освобождения от него.

Общесоциальный, групповой, индивидуальный уровень изучения личности преступника.

Социальная обусловленность формирования личности преступника. Психические аномалии и преступность.

## **Тема 5. Механизм преступного поведения**

Преступление как составной элемент объекта криминологии.

Сравнительная характеристика уголовно-правового и криминологического изучения причин (механизма) совершения преступления; различия и общность целей и задач.

Понятие механизма индивидуального преступления.

Криминогенная личность. Соотношение понятий «преступление» и «преступное поведение».

Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Мотив. Мотивировка. Мотивация. Классификация мотивов конкретного преступления. Функции криминогенной мотивации: отражательная, побудительная, регулятивная и контрольная.

Криминогенная, криминальная и посткриминальная ситуации как объект научного и эмпирического изучения.

Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления. Роль семьи. Проблемы школьной социализации. Негативные тенденции в производственно-трудовой сфере. Криминогенное воздействие на личность негативных факторов в бытовой и досуговой сферах.

Понятие и роль конкретной жизненной ситуации. Элементы криминогенной ситуации. Классификация ситуаций по времени и объему действия, источнику возникновения, содержанию, характеру воздействия на виновного и т.д.

## **Тема 6. Виктимология**

Понятие виктимологии как учения о жертве, её природе и роли в социальной и социально значимой ситуации; ее основные категории и виды.

Правовая (деликтная) виктимология – комплексное учение о жертве противоправного посягательства.

Криминальная виктимология – многоотраслевое изучение проблемы жертвы от преступления с точки зрения возмещения вреда и с точки зрения «вклада» жертвы в совершенное преступление. Развитие учения о жертве.

Криминальная виктимология – научная дисциплина, изучающая количественные и качественные социальные, психологические, биофизические характеристики жертвы преступления, закономерности ее взаимоотношений с преступником, формы и методы профилактики потенциальных жертв от преступных посягательств. Сравнительный анализ уголовно-правового, уголовно-процессуального и криминологического учения о жертве преступления.

Объект криминологической виктимологии. Причинно-следственные связи или отношения между потерпевшим и преступником как предмет криминологической виктимологии.

Теоретическое и практическое значение решения задач установления роли или характера виктимности жертвы в конкретном преступлении, вида и степени «криминологической вины» (например, виновного агрессивного поведения) или отсутствия таковой (например,

невиновно-инициативного поведения лица, пресекающего преступление), разработки мер предупредительного характера.

Понятие виктимности и её виды.

Классификация отношений между преступником и его жертвой. Классификация и типизация жертв преступлений.

Методы изучения жертвы преступления.

### **Тема 7. Предупредительное воздействие на преступность**

Понятия «борьба с преступностью», «предупреждение преступлений (преступности)», «предупредительное воздействие на преступность» и другие смежные понятия. Многоуровневый характер системы предупредительных мер.

Сравнительная характеристика правоохранительной деятельности и предупреждения преступлений.

Сравнительная характеристика криминологической деятельности и предупреждения преступлений или предупредительного воздействия на преступность.

Система предупредительного воздействия на преступность.

Субъекты предупреждения преступлений. Роль органов внутренних дел как специализированных субъектов специального предупреждения. Понятие объекта (физических, юридических лиц, материальных объектов, объектов территориального характера).

Усиление уголовно-правовой защиты представителей правоохранительной системы как актуальная проблема в условиях нарастания противодействия преступных элементов представителям соответствующих органов власти. Превентивные меры против преступлений террористического характера.

Понятие криминологического прогноза. Цель, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологических прогнозов. Применение методов экстраполяции, экспертной оценки, моделирования при криминологическом прогнозировании.

Понятие криминологического программирования управленческой деятельности по предупреждению преступлений.

Проблема политического обеспечения предупредительного воздействия на преступность.

### **Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

Условия глобализации и преступность. Потребность объединения государств в борьбе с преступностью.

Глобализации и преступность: ускорение мирового развития преступности через ее развитие в локальных местностях. Потребность местностей (муниципальных образований) в повышении внимания к локальным проблемам преступности. Сотрудничество международных субъектов борьбы с преступностью в выработке стратегии сочетания глобальных и локальных интересов и ориентаций в различных сферах реализации уголовной политики.

Организованная преступность как главный фактор, побуждающий к объединению противодействующих ей государств. Роль в этом ООН.

Формы межгосударственного взаимодействия в мероприятиях по борьбе с преступностью.

### **Тема 9. Организованная преступность**

Организованная преступность как результат организованной преступной деятельности. Уголовно-правовой и криминологический подходы к определению и объяснению организованной преступности.

Основные (формальные и содержательные) признаки организованной преступности.

Оценка состояния организованной преступности по таким показателям, как: а)

число преступлений, совершенных группами; б) число преступных групп, сообществ; в) средняя их численность в сообществе; г) наличие в их составе государственных должностных лиц; д) территориальный масштаб действий; е) степень вооруженности; ж) объем незаконной прибыли и др.

Виды организованной преступности и их характеристика: коррупционная, экономическая организованная, политическая (антигосударственная, террористическая, иная) преступность; криминальный бизнес (торговля людьми, оружием, наркобизнес, бизнес правонарушений и др.).

Причины организованной преступности в России. Сравнительный анализ организационно-управленческих признаков преступных сообществ и органов государства (правоохранительных органов). Криминализация политической системы (власти) и политизация преступности как разрушительный процесс в обществе и угроза возникновения криминального государства в России.

Меры противодействия организованной преступности.

Международное взаимодействие с полицейскими службами других стран по координации работы по борьбе с организованной преступностью.

### **Тема 10. Профессиональная преступность**

Понятие профессиональной преступности, отличия профессиональной преступности от организованной. Преступление как источник средств существования

Основные признаки криминального профессионализма: а) преступная деятельность как источник дохода организованной преступности; б) специальные познания, навыки (квалификация); в) устойчивость преступного занятия, специализация, рецидив; г) тесная связь с криминогенной средой.

Причинные факторы профессиональной преступности. Роль уголовных традиций, обычаев. Экономические, социальные, политические, культурологические и иные условия, способствующие профессиональной преступности.

Предупреждение профессиональной преступности. Правовые меры предупреждения. Организационные меры.

### **Тема 11. Преступность несовершеннолетних**

Характеристика преступности несовершеннолетних. Основные ее отличия от взрослой преступности.

Субъективные признаки преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника. Возрастные особенности.

Криминогенные факторы ближайшего окружения несовершеннолетнего. Проблема криминогенной микросреды.

Влияние негативных социальных явлений и процессов (экономического, политического, культурологического и иного характера) на формирование преступного поведения несовершеннолетних.

Роль средств массовой коммуникации, кино, литературы, эстрады в криминогенном воздействии на несовершеннолетних.

Причины и меры предупредительного воздействия на преступность несовершеннолетних.

### **Тема 12. Женская преступность**

Структура женской преступности в России на современном этапе.

Исторический и криминологический аспекты появления и изменения женской преступности.

Криминологическая характеристика женщины-преступницы, ее особенности. Обстоятельства совершения преступлений женщинами.

Основы предупреждения противоправного поведения лиц женского пола.

### **Тема 13. Насильственная преступность**

Насилие как фактор преступного поведения и явления преступности.

Основные признаки насильственных преступлений: а) «недружественные» отношения между взаимодействующими субъектами – отдельными людьми, группами, сообществами и т. д.; б) акт применения силы, то есть насилия; в) принуждение, подавление вплоть до уничтожения.

Традиционные преступления, в которых проявляется насильственная преступность: умышленные убийства, причинение различной тяжести вреда здоровью, истязание, изасилование и большинство хулиганских деяний, связанных с насилием над личностью; понуждение женщины к вступлению в половую связь, похищение человека, торговля людьми, использование рабского труда, незаконное лишение свободы и др.

Насильственные преступления против общественного порядка и общественной безопасности (терроризм, захват заложника, организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем, организация преступного сообщества (преступной организации и др.); против государственной власти (публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства, организация экстремистского сообщества, деятельности экстремистской организации и др.).

Характерные особенности современной насильственной преступности (ярко выраженная корыстная направленность, небывалая жестокость, в том числе ожесточенное сопротивление правоохранительным органам, вооруженность, профессионализм, маскулинизация, то есть

возрастающая активность женщин, перенимающих негативные стороны мужской «насильственной» психологии и др.).

Нетрадиционные формы насильственных посягательств (путем энергоинформационного воздействия, средств массовой коммуникации, Интернета, иных видов информационно-психологического воздействия на сознание и волю человека).

Феномен толпы в массовом проявлении криминального насилия. Криминологическая характеристика современной насильственной преступности. Личность насильственного преступника. Серийный преступник (убийца, насильник).

Субъективные и объективные детерминанты насильственной преступности и ее предупреждение.

#### **Тема 14. Экономическая преступность**

Видовая категория преступности, обозначающая оценку и характеристику преступности, специфика которой выражена в экономических деяниях. Специфические признаки лиц, совершающих экономические преступления, как правило, выполняющих определенные функции в сферах общественного производства, индивидуальной деятельности и иных многоаспектных экономических отношений между гражданами, а также использующих определенный экономический потенциал для извлечения, сокрытия присваиваемой прибыли.

Особенная теория экономической преступности – преступность «белых воротничков», или «респектабельная» преступность.

«Беловоротничковая», или «респектабельная» преступность как нечистоплотный бизнес и махинации в мире деловых отношений, манипуляции с биржевыми бумагами, взяточничество в среде должностных лиц, хищения всех видов собственности, преступления в сфере политических отношений, преступления коррумпированные и др.

Характерные признаки «беловоротничковой» преступности: высокая степень латентности и распространенность, организованность и коррумпированность; является криминальным бичом прежде всего российской экономики и политики.

Нетрадиционные формы экономических преступлений: уклонение от подачи деклараций о доходах, сокрытие доходов, фиктивные банкротства, банковские махинации, создание «мыльных» акционерных обществ, хищения финансов с помощью Интернета, подделка валюты, хищения программ, средств и отдельных видов информации, памяти ЭВМ, завладение коммерческой тайной конкурентов, гипертрофированные формы контрабанды и другие виды нечестного экспорта

Характеристика основных признаков экономической преступности: корысть, коррумпированность, конспиративный характер, органическая связь с экономической деятельностью, корпоративность деяний, "бесконтактные" отношения между преступником и жертвой, вредоносное воздействие на собственность, личная экономическая заинтересованность, использование профессиональных возможностей, использование правовых форм экономических отношений, коллективность жертв, анонимность жертв, значительный ущерб, множественность деяний, длящийся, систематический характер деяний, отсутствие насилия, высокая латентность, неочевидность преступлений и др.

Детерминация экономической преступности и особенности предупредительного воздействия на ее детерминацию.

### **Тема 15. Преступления против общественной безопасности**

Понятие терроризма. Взаимодействие терроризма с преступлениями международного характера против жизни и общественной безопасности, киберпреступностью.

Уровень, структура и динамика терроризма в мире и России.

Характеристика личности террориста по демографическим, социально-ролевым и социально-психологическим свойствам.

Причины и условия терроризма. Особенности полимотивации террористических проявлений. Политические, идеологические, сепаратистские, религиозные, экономические, социальные, правовые и другие условия формирования террористической мотивации и условия, способствующие совершению террористических деяний.

Профилактика терроризма в России. Роль ближайшего окружения террористов для их выявления. Значение оперативного принятия профилактических мер на этапах, предшествующих терроризму, в частности, неотвратимости ответственности за незаконный оборот наркотиков и оружия, захват заложников, угрозы, организацию бандформирований и т.д.

Международные конвенции и организации по борьбе с терроризмом.

### **Тема 16. Преступность в сфере государственного управления**

Понятие коррупции в международном и национальном уголовном праве. Коррупция и взяточничество по УК РФ. Виды коррупционных преступлений.

Уровень, структура и динамика взяточничества. Латентность взяточничества, ее истоки и методика выявления незарегистрированных случаев взяточничества.

Личность субъектов взяточничества и их градация по степени общественной опасности. Типология взяточников по социально-ролевым свойствам взяточполучателей и взяточдателей.

Причины и условия взяточничества. Разновидности служебно-корыстной мотивации взяточполучателей в зависимости от величины оказываемых и получаемых ими услуг, и сферы профессиональной деятельности.

Криминогенные условия взяточничества. Политические, экономические и социально-психологические детерминанты.

Предупреждение взяточничества.

Борьба с коррупцией как направление общегосударственной политики России.

Участие российского гражданского общества в борьбе со взяточничеством.

Международное сотрудничество по проблемам противодействия коррупции. Конвенции совета ООН и Совета Европы о борьбе с коррупцией, их общая характеристика и значение.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Методические материалы дисциплины Криминология:**

Для изучения основных разделов дисциплины обучающимся необходимо проработать основную и дополнительную литературу, приведенную выше в списке литературы, а также систематически работать с конспектами лекций, отвечать на контрольные вопросы и выполнять контрольные задания; осуществлять аналитическую обработку нормативного материала и научных публикаций по теме.

### **Общие рекомендации по организации самостоятельной работы**

Как и большинство дисциплин, «Криминологию» невозможно освоить за несколько дней перед экзаменом. Для успешного освоения дисциплины и приобретения предусмотренных ОПОП компетенций (их элементов) необходима планомерная самостоятельная работа студента. Система получения образования в институте подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо правильно организовать и стимулировать. При этом очень важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу, что требует значительных волевых усилий и заинтересованного отношения к изучению дисциплины.

Рекомендуемые для подготовки нормативные акты должны использоваться в последней редакции. Самостоятельная работа студента может включать написание студентами различного рода опорных конспектов по научным работам российских ученых, подготовку докладов, рефератов по наиболее проблемным вопросам таможенного права, оценку и проблемный анализ действующих нормативных актов, составления процессуальных документов, подбор дополнительного материала по теме, анализ и подбор решений проблемных правовых ситуаций.

При этом доклад представляет собой анализ с изложением точки зрения студента по рассматриваемому вопросу, реферат – более подробное исследование, с проблемным анализом, приведением различных позиций, доклад – еще более глубокой проработкой материала, обязательным изложением собственного видения проблемы. Текст – не более 4-5 страниц, реферата – до 10 страниц, доклад рассчитывается на 10-15 минут.

При изучении дисциплины «Криминология» используются также следующие виды самостоятельной работы студентов: проработка вопросов, предложенных для обсуждения, тесты, анализ нормативных актов, составление процессуальных документов, подготовка контрольных работ, подготовка к круглым столам, студенческим конференциям различных уровней.

К требованиям, предъявляемым к самостоятельной работе студентов, следует отнести:

- во-первых, способность анализировать изученный материал с целью выяснения наиболее важных и существенных моментов каждой темы;

- во-вторых, самостоятельное изложение различных научных точек зрения на существующие проблемы в сфере государственного управления на основании проанализированных источников.

Рекомендации к изучению научной и учебной информации, ее обобщению и систематизации

Самостоятельная работа с учебной, научной литературой, другими источниками информации (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие усвоения знаний.

Ознакомление с научной информацией обязательно сопровождается самостоятельной работой с конспектом лекций, систематизацией прочитанного.

Рекомендации к самостоятельной подготовке к практическим занятиям

Изучение дисциплины включает в себя и такую форму работы, как практические (в т.ч. семинарские) занятия. Необходимо отметить, что значение практических занятий исключительно высоко. Они, во-первых, помогают студентам более глубоко уяснить лекционный курс, выработать навыки правильного изложения, поиска и анализа нормативного материала и правоприменительной практики, умения правильно задавать вопросы и грамотно, четко отвечать на них, применять свои теоретические знания для решения практических ситуаций. Во-вторых, дают возможность адекватно оценивать работу студента в течение всего периода изучения дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо:

- ознакомиться с темой и планом практических занятий, с содержанием темы по программе курса;

- дополнительно изучить нормативный материал и публикации, рекомендуемые преподавателем;

- найти и изучить дополнительные источники информации по теме из нормативных правовых актов, правоприменительной практики, учебной литературы, рекомендуемых Интернет-ресурсов, периодических научных изданий и т.п.

На каждом практическом занятии студент должен быть готов:

- полно ответить на любой вопрос плана практического занятия;

- дать 2-3 определения понятий, изучающихся по теме практического занятия;

- продемонстрировать выполнение заданий для самостоятельной работы. Практические (в т.ч. семинарские) занятия проводятся в основном в форме обсуждения вынесенных на практическое занятие вопросов, а также сделанных докладов, в начале занятия может проводиться короткий опрос по теме, возможно использование информационных ресурсов, а также элементов «Деловой игры», «Мозгового штурма».

Круглые столы в рамках изучения дисциплины в основном проводятся в форме проблемных и тематических семинаров. Накануне проблемного семинара студенты получают задание самостоятельно подобрать материал по наиболее сложным актуальным конституционно-правовым

вопросам, вынесенным в плане практического занятия на «Круглый стол». Студенты также сами могут отобрать и сформулировать проблемы по теме занятия, предварительно согласовав это с преподавателем. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем, различных способов их разрешения. Тематические семинары готовятся и проводятся с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара выделяются существенные стороны темы или предлагается это сделать студентам. Студенты подбирают материал по этим вопросам, готовятся к дискуссиям по ним, отслеживают практические аспекты этих вопросов. Для подготовки к таким видам занятий кроме рекомендованных источников, необходимо использовать и самостоятельно собранный материал, выявлять теоретические и практические проблемы по выбранной тематике, рассматривать различные точки зрения на проблему, способы их разрешения. Особое внимание стоит уделять обоснованию своей позиции, готовиться аргументированно защищать ее. В рамках работы «круглого стола» определяются докладчики по вопросам (могут быть сформированы «рабочие группы»), все остальные участники выступают в роли оппонентов, которые должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса (но не по поводу мнений других участников). В конце занятия подводятся итоги обсуждения.

Наиболее подготовленные студенты могут приглашаться к участию в проводимых в институте конференциях.

На практическом занятии разрешается пользоваться конспектом первоисточников и планом-конспектом, составленным в рамках самоподготовки к практическому занятию.

Ряд вопросов дисциплины изучается самостоятельно. Это означает, что по ним не будет проводиться практических занятий, но по данным темам студентам могут быть предложены письменные или творческие задания, а также иные формы контроля.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Стаценко, В. Г. Криминология: учебник / В. Г. Стаценко. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 280 с. — ISBN 978-985-06-2996-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Никодимов, И. Ю. Криминология: учебное пособие для бакалавров / И. Ю. Никодимов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-394-03832-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

### **7.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

3. Актуальные проблемы уголовного права и политики: методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / составители Т. М. Чапурко. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

4. Практикум по криминологии: практикум / Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. — Омск : Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-98065-142-8.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

### **7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Доступ к электронно-библиотечным системам:**

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

**Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);

Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);

Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

**Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):**

Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация [www.alrf.ru](http://www.alrf.ru)

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) [www.fparf.ru](http://www.fparf.ru)

Федеральная нотариальная палата (ФНП) [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)

Совет судей Российской Федерации (ССРФ) [www.ssrff.ru](http://www.ssrff.ru)

Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» [www.gra.ru](http://www.gra.ru)

Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) [www.rcca.com.ru](http://www.rcca.com.ru)

**7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: rpm, yum, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

См. Приложение 1.

**9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

### **Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

#### **1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок**

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-2	Знать: ОПК 2.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; Знает основные формы реализации права; Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права;	ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; полностью раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями;	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но, но требуются незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и	допускаются нарушения в последовательности изложения материала; демонстрируются неточности в определении базовых терминов; неполно раскрываются причинно-следственные связи между	материал излагается непоследовательно; отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится

	<p>его основные этапы; знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения; Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение</p> <p>Уметь: ОПК 2.2. Умеет определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними</p>	<p>демонстрируются глубокие знания базовых терминов и закономерностей изучаемой предметной области; делаются обоснованные выводы и обобщения; приводятся примеры изучаемой предметной области</p>	<p>событиями; демонстрируется умение анализировать материал; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>явлениями и событиями; с трудом решаются конкретные задачи; имеются затруднения с выводами; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>	<p>анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов обстоятельств, имеющих правовое значение. Владеть: ОПК 2.3. Обладает навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач процессуальной деятельности</p> <p>Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.</p>				
ПК-4	<p>Знать: Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической</p>				

	<p>ответственности; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений; основы предупреждения и профилактики правонарушений Уметь: Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений; выявлять и давать оценку детерминантам правонарушений. Владеть: Обладает навыками планирования и применения мер предупреждения правонарушений</p>				
УК-11	<p>Знать: Понимает природу коррупции как разновидности правонарушения, ее влияние на преступность, знает меры профилактики коррупционных правонарушений. Уметь: Умеет осуществлять профилактику коррупционных проявлений.</p>				

	Владеть: Владеет навыками предупреждения коррупционного поведения.				
--	--	--	--	--	--

## 2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

### Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

#### 1. Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

##### 1.1. Вопросы выносимые на самоподготовку

1. Преступность в Тверской области (состояние, структура, динамика в целом по области и по отдельным районам).

2. География преступности (территориальные различия преступности в различных регионах Российской Федерации, в городах и сельской местности, в отдельных районах городов – их причины)

3. Прогноз преступности в России и ее отдельных регионах

4. Сравнительный анализ преступности в различных странах мира

5. Исторический опыт воздействия на преступность

6. Деятельность родителей по профилактике преступлений и правонарушений детей

7. Криминально-криминогенные феномены (пьянство, наркомания, проституция, экстремизм, маргинальность) и их воздействие на преступность

8. Причины преступности в современной России

9. Правовые основы предупреждения преступности

10. Современная зарубежная практика контроля преступности

11. Статистические источники криминологической информации

12. Анализ учета фактора личности преступника в государственных программах по борьбе с преступностью в Российской Федерации

13. Виктимологическая профилактика преступлений

14. Личность преступника (методы изучения и воздействия)

15. Социальные последствия преступности

##### 1.2. Тестовые задания Вариант 1

1. В области Н., где население в возрасте от 14 лет и старше составляет 500 тысяч человек, совершено 300 преступлений, выявлено 250 преступников. Определите коэффициент преступности и коэффициент преступной активности.

2. Укажите, что:

а) явилось поводом совершения преступления;

б) может быть отнесено к условиям совершения преступных действий; в) послужило мотивом преступного поведения.

*Семенов, проживал в квартире своей бывшей жены Петровой, систематически пьянствовал и устраивал скандалы, постоянной работы не имел. Петрова, считая, что Семенов создает условия, невозможные для совместного проживания, обратилась к Лаптеву с просьбой избить Семенова до такой степени, чтобы он попал в больницу и больше не проживал у нее. На следующий день Петрова, убедившись, что Семенов находится дома, с двумя бутылками водки пришла к Лаптеву. Распив с ним водку, она предложила избить Семенова в этот же вечер. Лаптев привлек к участию в преступлении своего соседа Носова, сообщив ему, что Петрова заплатит им деньги. Петрова отдала Лаптеву и Носову ключи от квартиры. Зайдя в квартиру к потерпевшему, Лаптев первым стал избивать его. Вслед за ним Носов стал также наносить побои Семенову. Потерпевший от полученных повреждений скончался.*

3. Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по уголовному делу и определите в этом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии. Составьте прогноз дальнейшего преступного поведения лица. Какие профилактические меры необходимо будет предпринять в данном случае? Харитонов, 17 лет, намереваясь вовлечь несовершеннолетнюю Щепкину в употребление наркотических средств, предложил ей ввести инъекцию героина, рассказывая при этом о тех приятных ощущениях, которые вызывает употребление наркотика. Щепкина категорически отказывалась от предложений Харитонova. Тогда последний избил ее, и, воспользовавшись бессознательным состоянием потерпевшей, сделал ей укол героина.

Вариант 2

1. В 2015 г. было зарегистрировано 512295 тяжких и особо тяжких преступлений. Определите их удельный вес в общей структуре преступности. Всего в 2015 г. было зарегистрировано 2388476 преступлений.

2. Определите тип преступника в соответствии с классификацией преступников, принятой в криминологии: Назаров, 28 лет, образование среднее, владеет несколькими строительными специальностями, приобретенными во время службы в армии. Женат. За несколько месяцев до осуждения у него родился ребенок, которого он очень любит. Ранее судим за кражу личного имущества. Освободившись по амнистии, устроился на работу, закончил 11-й класс вечерней школы. На работе характеризуется положительно, участвовал в общественных мероприятиях. Перед осуждением проживал с семьей у родителей жены. Привлечен к уголовной ответственности за кражу чужого имущества, которую совершил совместно с приятелем, только что вернувшимся из армии. В сильной степени опьянения разбил стекло, через окно проник в магазин и похитил 15 бутылок водки. Виновным себя признал. Удручен сроком назначенного наказания (4 года лишения свободы). Тяжело переживает разлуку с женой и ребенком: "Мне нужно как можно скорее вернуться к семье, иначе все пропадет, будет поздно".

3. Какие меры воздействия следует принимать для предупреждения подобных деяний? Светлана Петровна возвращалась домой с работы. Было шесть часов вечера, но зимой темнеет рано. В подъезде стоял молодой человек. Когда женщина вошла, он внимательно осмотрел ее, взял сумку и сильно дернул. В сумке зарплата – Светлана Петровна вцепилась: не отдам. Молодой человек изо всех сил ударил ее кулаком. Сознание затуманилось, сумка выскользнула из рук. Когда Светлана Петровна пришла в себя, сумки при ней не оказалось.

Вариант 3

1. В январе – декабре 2014 года в РФ зарегистрировано 2190578 преступлений. Преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия зарегистрировано 26465. Преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, выявлено 254730. Рассчитайте удельный вес указанных преступлений в общей структуре преступности.

2. Укажите, что:

а) явилось поводом совершения преступления;

б) может быть отнесено к условиям совершения преступных действий

*За распитием спиртного, по дружбе, Захаров рассказал Иванцову, что он сам видел, как его жена ему изменяла, т. е. находилась в интимных отношениях с Белозерцевым. Иванцов стал допытываться у жены – изменяет ли она ему или нет, та категорически отрицала это. На заводском вечере Иванцов увидел, как его жена разговаривала с Белозерцевым в коридоре у окна. Его охватило сильное волнение, он схватил подвернувшийся столовый нож и несколько раз ударил свою жену. От полученных ранений последняя скончалась.*

3. Определите тип преступника в соответствии с классификацией преступников, принятой в криминологии.

*Воробьев, 47 лет, образование 8 классов, в прошлом недолго работал шофером, но за нарушения был лишен водительского удостоверения. Был женат, но уже 20 лет как разведен; где находятся бывшая жена и сын, не знает. Родственников не имеет. Судим 5 раз, из них 4 раза – за кражи. Первую кражу совершил в 26 лет: вместе с приятелем продал украденную в колхозе пшеницу. В последующем осужден за 2 кражи чужого имущества, затем за хулиганство. Освободившись из исправительного учреждения, на работу не устроился. Жил попрошайничеством, за счет случайных заработков, собирал и сдавал стеклотару. Жилья не имел - "бичевал". Заразился сифилисом. Алкоголик. Последнее преступление - кража ящика фруктового сиропа из кузова автомобиля. Назначенные наказания ни разу не превышали 3-х лет.*

Вариант 4

1. В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 женщины, 17 526 - несовершеннолетних) за год было зарегистрировано 1675 преступлений, которые распределились следующим образом: взрослыми совершено 1095 преступлений мужчинами всех возрастов совершено 1405 преступлений;

*Определите коэффициент преступности (на 1000 чел.) среди несовершеннолетних и коэффициент женской преступности*

2. Проанализируйте пример и охарактеризуйте взаимодействие личности и ситуации, антиобщественных мотивов и навыков лица.

*Петров выехал на дачу на личной автомашине с неисправными тормозами. В прошлом водитель Петров работал более 10 лет профессиональным гонщиком на заводе ВАЗ и считал, что в пути с ним ничего произойти не может, так как он сумеет при любых сложных дорожных обстоятельствах избежать каких-либо происшествий. В пути следования на автомашине, увидев перебежавшего дорогу школьника лет 10, Петров резко затормозил, пытался маневрировать машиной, однако данные меры не помогли, и в итоге он сбил мальчика, который от полученных повреждений, не приходя в сознание, скончался.*

3. Какие меры воздействия следует принимать для предупреждения подобных деяний? Муж и жена Скворцовы, являясь родителями двух малолетних детей, систематически пьянствовали, устраивали дебоши, оставляли детей без присмотра. В течение двух лет соседи обращались по этому поводу к участковому инспектору и в органы опеки. Однако участковый инспектор ограничивался беседами. Во время очередной драки с собутыльниками Скворцов неосторожно

нанес бутылкой смертельный удар трехлетнему сыну.

#### Вариант 5

1. 34-летний Роцин, взяв из квартиры увесистую палку, отправился на улицу, чтобы кого-нибудь побить. Спрятавшись за стоящую у дома машину, он стал выжидать появления жертвы. Мимо шла группа подростков, на которых он напал. Изувечив ударами тяжелой палки шестерых подростков, он остановился лишь по прибытии милиции. Один из избитых скончался в больнице от перелома основания черепа. Прибывшие на крик соседи близлежащих домов не решились остановить Роцину, ограничившись вызовом

«Скорой помощи», милиции и возмущенными криками. На следствии выяснилось, что Роцин много лет состоял на учете у районного психиатра как психический больной. Охарактеризуйте влияние психических аномалий на преступное поведение.

Какие особенности предупреждения насильственных преступлений со стороны лиц с психическими аномалиями? Какие профилактические меры необходимо будет предпринять в данном случае?

2. Назовите причины и условия преступления: 04.06. 2000 г. около 5 часов утра Воронова Е.В. в комнате общежития в присутствии своего сожителя Федотова К. В. родила ребенка - мальчика. Родившийся ребенок стал кричать. По совету Федотова Воронова закрыла рот ребенку и не отпускала, пока тот не задохнулся. Вечером 04.06. 2000 г. Воронова и Федотов сели в пригородный поезд и по пути следования поезда выбросили сверток с трупиком ребенка на правую сторону колеи железнодорожного пути. Допрошенная в судебном заседании подсудимая Воронова вину в совершении преступления признала полностью и пояснила, что с Федотовым сожительствоет более 1,5 лет, проживала вместе с ним в общежитии предприятия. О том, что беременна, она узнала за несколько месяцев до родов. Об этом никому не говорила, поскольку в тот период времени нигде не работала и пыталась трудоустроиться. В женскую консультацию не обращалась. Ребенка она не хотела, так как не имела соответствующих условий, брак с Федотовым не был зарегистрирован, а сделать аборт она опоздала. Воронова Е. В., 1969 г. рождения, имеющая средне-специальное образование, ранее не судима.

3. В городе N. за период с 2006 по 2009 гг. стабильно увеличивалось число ежегодно совершаемых умышленных убийств из корыстных побуждений. Наибольший удельный вес среди них пришелся на убийства при разбойных нападениях на квартиры, при

«разборках» в криминальных группировках, на почве вымогательства и частнособственнической конкуренции. Почти все такие убийства совершались из огнестрельного оружия.

Какой среднесрочный (на три года) прогноз возможен относительно структуры и динамики данных категорий убийств? Какие методы следует применять для криминологического прогнозирования и профилактики данной категории умышленных убийств?

#### Тестовые задания:

##### 1. Криминология - это:

- А) Естественная наука.
- Б) Система правовых норм.
- В) Уголовно-социолого-правовая наука
- Г) Не наука.

##### 2. Предмет криминологии:

- А) Способы, с помощью которых раскрываются закономерности изучаемых явлений.
- Б) Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, меры предупреждения.
- В) Квалификация преступления.
- Г) Система государственных и общественных мер.

**3. В составе какой науки находилась криминология до образования ее как самостоятельной науки (теория криминологов США):**

- А) Криминалистики
- Б) Уголовного права
- В) Социологии
- Г) Философии

**4. Криминология как наука сформировалась:**

- А) В 17 веке
- Б) В первой половине 18 века
- В) В первой половине 19 века
- Г) Во второй половине 19 века

**5. В составе какой науки находилась криминология до образования ее как самостоятельной науки (теория криминологов США):**

- А) Криминалистики
- Б) Уголовного права
- В) Социологии
- Г) Философии

**6. Объект криминологии:**

- А) Принципы и условия преступности
- Б) Общественные отношения, связанные с преступностью и др. правонарушениями
- В) Личность преступника
- Г) Профилактика и предупреждение преступности

**7. Кто является основоположником антропологических исследований в криминологии**

- А) Аристотель
- Б) Галль
- В) Платон
- Г) Энгельс

**8. Особенная часть криминологии включает:**

- А) Элементы предмета криминологии применительно к родам, видам, группам преступлений
- Б) Особенности и методы квалификации преступлений
- В) Характеристику преступности и меры борьбы с ней
- Г) Программы и этапы криминологических исследований

**9. Задачи науки криминологии - это:**

- А) Изучение личности преступника, изучение и всесторонний анализ опыта мирового развития, изучение конкретного преступления, научное прогнозирование
- Б) Анализ объективных противоречий общества, практическое и научное обеспечение неотвратимости наказания
- В) Изучение мотиваций преступления, ведение учета преступлений, правовая квалификация существенных явлений
- Г) Все сказанное верно

**10. Основными элементами криминологии являются:**

- А) Предупреждение профилактика преступности, методика расследования преступлений, личность преступника, личность жертвы
- Б) Преступность, причины и условия преступности, личность преступника, предупреждение или профилактика преступности
- В) Личность жертвы, личность преступника, предупреждение и профилактика преступности, преступность
- Г) Личность преступника, преступность, личность жертвы, причины и условия преступности

**11. Наиболее тесно криминология связана с такими неюридическими науками, как:**

- А) Психология
- Б) Социология
- В) Статистика
- Г) Все ответы верны

**12. Система курса криминологии делится на:**

- А) четыре элемента, составляющих предмет криминологии
- Б) общую и особенную часть
- В) методики разрабатываемые по предупреждению преступности
- Г) признаки характеризующие личность преступника

**13. Общенаучный метод криминологии подразделяется на:**

- А) Исторический и диалектический;
- Б) Абстрагирование и эксперимент;
- В) Опрос осужденный и экспертная оценка;
- Г) Изучение личности преступника и изучение материалов дела.

**14. Методика в криминологии:**

- А) научное обеспечение предупреждения преступности
- Б) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности
- В) совокупность приемов, способов, методов, средств сбора, обработки и анализа информации о преступности, ее причинах и условиях, о личности преступника, о мерах борьбы с преступностью
- Г) организация криминологических исследований и прогнозирование

**15. Характерная черта методики криминологии:**

- А) проведение экспертиз
- Б) эффективность
- В) субъективизм
- Г) междисциплинарный и комплексный характер

**16. Методология криминологического учения базируется на использовании:**

- А) логического учения
- Б) диалектико-материалистического учения
- В) психологического
- Г) социологического учения

**17. Анкета, применяемая для сбора криминологически значимой информации, состоит из:**

- А) вводной, основной, заключительной части
- Б) вводной, статусной, основной, заключительной части
- В) вводной, описательной, основной, заключительной части
- Г) вводной, статусной, основной, описательной части

**18. Преступность в криминологии - это:**

- А) "болезнь духа"
- Б) деяние, которое запрещено законом
- В) массовое, социальное явление уголовно-правового характера, которое складывается из всей совокупности преступлений
- Г) негативное явление

**19. Понятие латентности:**

- А) количество преступлений, не отраженных официальной статистике
- Б) совокупность деяний, не зарегистрированных правоохранительными органами
- В) совокупность зарегистрированных правоохранительными органами преступлений
- Г) совокупность всех совершенных преступлений

**20. Причины латентности:**

- А) нежелание потерпевших обращаться к правосудию
- Б) запугивание очевидцев, их подкуп
- В) уничтожение доказательств
- Г) все верно

**21. Состояние преступности - это:**

- А) совокупность зарегистрированных преступлений
- Б) основной показатель преступности
- В) социальное явление

Г) уголовно-правовое явление

**22. Структура преступности - это:**

- А) изменение всех показателей преступности за промежуток времени
- Б) соотношение преступности и групп преступлений
- В) порядок расположения характерных элементов, мало изменяющихся во времени
- Г) индекс преступности

**23. Исторически изменчивое социальное явление, имеющее уголовно правовой характер, представляющее собой систему преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени:**

- А) динамика преступности
- Б) предмет криминологии
- В) преступность
- Г) латентная преступность

**24. Число совершенных, зарегистрированных в течение определенного периода на определенной территории преступлений в расчете на 100 тыс. человек населения, достигших 14 лет, называют:**

- А) структурной преступностью
- Б) динамикой преступности
- В) уровень или коэффициент преступности
- Г) индексом латентной преступности

**25. Латентная преступность подразделяется на:**

- А) естественную и искусственную
- Б) естественную, искусственную и латентность пограничных ситуаций
- В) скрытую, скрываемую и нераскрытую
- Г) естественную, искусственную и не скрытую.

**26. Криминология изучает личность преступника для того, чтобы:**

- А) выяснить, какие характерные черты и свойства той или иной личности формируют общественное, преступное поведение
- Б) выработать меры по профилактике и предупреждению преступных проявлений
- В) понять мотив преступного поведения
- Г) все верно

**27. К социально-демографическим свойствам личности преступника относятся:**

- А) возраст
- Б) семейное положение
- В) место жительства
- Г) все ответы верны

**28. Какие из перечисленных типов преступника выделяют в криминологии:**

- А) злостные
- Б) случайные

- В) неустойчивые
- Г) все перечисленное

**29. Личность преступника в криминологии изучается с целью:**

- А) разработка методов анализа состояния преступности
- Б) решение теоретических проблем криминологии
- В) профилактики преступлений
- Г) все сказанное

**30. Криминологическое исследование личности преступника начинается с момента:**

- А) признание преступления
- Б) признание лица виновным в совершении
- В) возникновение преступного замысла
- Г) наличие совершения преступления не имеет значения, т.к. криминология изучает преступников в рамках «частичного» детерминизма.

**31. Ситуационный преступник – это**

- А) лицо, впервые совершившее преступление
- Б) лицо, совершившее преступление в сложившейся ситуации
- В) лицо, совершившее служебно-корыстное преступление
- Г) лицо, впервые совершившее тяжкое преступление

**32. Какие из перечисленных причин криминологии относят к природным:**

- А) объективные
- Б) городские
- В) региональные
- Г) сельские

**33. Виктимология - это:**

- А) наука о раскрытии преступления
- Б) учение о правосознании
- В) учение о жертве
- Г) наука об общественной безопасности

**34. Явления, формирующие причину совершения преступности и создающие возможность ее действия, называют:**

- А) условиями преступности
- Б) конкретной жизненной ситуацией
- В) отрицательным комплексом личности
- Г) экономическими детерминантами

**35. Суть социально-биологического направления криминологии:**

- А) источник преступности – социальное неравенство:
- Б) отсутствие между людьми социальной слаженности
- В) причины преступного поведения - отсутствие сдержек
- Г) поведение преступников обусловлено биологически

**36. Криминогенные детерминанты – это:**

- А) целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека
- Б) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности
- В) система негативных социальных явлений и процессов
- Г) система негативных ценностных ориентаций

**37. Полная причина преступности – это:**

- А) совокупность специфических причин
- Б) система условий совершения преступления
- В) система прогнозирования
- Г) система всех явлений и процессов, которые порождают или приводят к наступлению следствия

**38. Условия конкретного преступления - это:**

- А) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности и ее динамику
- Б) приоритетная, осознанная и оцененная как подлежащая удовлетворению потребность
- В) явление и процессы, которые способствовали совершению преступления
- Г) целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека

**39. Мотивация преступного деяния - это:**

- А) условия, созданные самим виновным лицом
- Б) злоупотребление алкоголизмом и моральная распущенность
- В) система мотивов, побудитель к преступлению, его регулятор
- Г) определенный комплекс объективно существующих обстоятельств

**40. Субъекты профилактики преступности:**

- А) трудовые коллективы
- Б) отдельные граждане
- В) государственные органы
- Г) все сказанное

**Темы опросов на занятиях**

Предмет криминологии

Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)

История развития криминологии в России Методы криминологических исследований

Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики Причины преступности

Причины индивидуального преступного поведения Личность преступника

Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)

Основные концепции причин преступности и борьба с нею

Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение  
Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение  
Криминологическая характеристика профессиональной преступности

Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение  
Насильственная преступность и ее предупреждение

Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение  
Экологические преступления и их предупреждение

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

### **Примерные экзаменационные вопросы**

1. Понятие, предмет, задачи отечественной криминологии.
2. Методика криминологических исследований.
3. Биологические (Антропологические) теории преступности.
4. Уголовно-социологические теории преступности.
5. Социально-психологические теории преступности.
6. Отечественные научные концепции причин преступности.
7. Преступность и ее основные показатели.
8. Система учета преступности.
9. Латентная преступность.
10. Преступность в Томской области: состояние, структура, динамика.
11. Понятие и система причин и условий преступлений, и преступности.
12. Причины и условия преступности в России в настоящее время.
13. Механизм индивидуального преступного поведения.
14. Криминологическая виктимология. Понятие жертвы преступления, виктимности и виктимизации.
15. Понятие личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступника.
16. Классификация и типология преступников.
17. Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности.
18. Объект и субъекты предупреждения преступности.
19. Правовые основы предупреждения преступности.
20. Виктимологическая профилактика преступлений.
21. Криминологическое прогнозирование и планирование.
22. Понятие криминализации и декриминализации деяний.
23. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений.
24. Криминологическая характеристика насильственной преступности.

- 25.Криминологическая характеристика корыстной преступности.
- 26.Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
- 27.Криминологическая характеристика преступности экономической направленности.
- 28.Криминологическая характеристика коррупционной и организованной преступности.
- 29.Криминологическая характеристика профессиональной и рецидивной преступности.
- 30.Криминальный наркотизм.
- 31.Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
- 32.Криминологическая характеристика женской преступности.
- 33.Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
- 34.Криминологическая характеристика преступности военнослужащих.

Криминология	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>специализированная мебель:</i>  столы обучающихся;  стулья обучающихся;  стол педагогического работника;  стул педагогического работника;  стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;</li> <li>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i>  многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);  интерактивная доска;  мультимедийный проектор;  ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата</li> </ul>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (учебный зал судебных заседаний) (аудитория № 23):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>специализированная мебель:</i>  рабочие места обучающихся/участников процесса: столы, стулья;  атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг, молоток судьи);  рабочее место судьи: стол, стул;</li> </ul>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (74,0 кв.м., 2 этаж, помещение № 23)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>рабочее место секретаря: стол, стул;  рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная;  рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул;  рабочее место адвоката (защитника): стол, стул;  стол для подсудимого;  стул для подсудимого;  - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</i>  мультимедийный проектор;  магнитно-маркерная доска;  экран;  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;  - <i>нормативно-правовые акты:</i>  уголовный кодекс;  уголовно-процессуальный кодекс;  гражданский кодекс;  гражданско-процессуальный кодекс;  арбитражный процессуальный кодекс</p>				
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14):</b>  Столы для обучающихся;  Стулья для обучающихся;  Стол для педагогического работника;  Стул для педагогического работника;  Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;  Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;  Принтер со сканером</p>	<p>170001,  Тверская область, г. Тверь,  ул. Спартака,  д. 26а  (22,5 кв.м.,  1 этаж,  помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22):</b>  Столы для обучающихся;  Стулья для обучающихся;</p>	<p>170001,  Тверская область, г. Тверь,  ул. Спартака,  д. 26а  (19,3 кв.м.,</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом</p>

	<p>Стол для педагогического работника;          Стул для педагогического работника;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер со сканером</p>	<p>2 этаж,          помещение № 22)</p>			<p>№ 01-18/Н          от 01.11.2020          с приложениями          №№ 1-3;          срок действия          договора:          с 01.11.2020          по 30.09.2025</p>
--	--	---	--	--	---