

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Частное учреждение высшего образования
«Высшая школа предпринимательства (институт)»
(ЧУВО «ВШП»)

Кафедра гуманитарных, математических
и естественнонаучных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.27 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата
«Гражданско-правовой»

Форма освоения ОПОП: очная

ОДОБРЕНО

Ученым советом ЧУВО «ВШП»

Протокол заседания

№01-02/23 от 02 февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

р ЧУВО «ВШП»

2» февраля 2023 г.

Аллабян М.Г.

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*



Документ подписан электронной цифровой подписью
VSHR EDS GEN 1, уникальный ключ документа:

AAV8-2B7E-33AF-FYQR

Организация: ЧУВО «ВШП», ИНН: 6903013604
Дата подписания: 04.04.2023 17:05 MSK
Подписал: Лукичева К. А.

Тверь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.27 Экономическая культура составлена на основе учебного плана ЧУВО «ВШП» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») (форма обучения – очная).

Рабочая программа дисциплины Б1.О.27 Экономическая культура основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность программы бакалавриата «Гражданско-правовой») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частного учреждения высшего образования «Высшая школа предпринимательства (институт)» на 2023/2024 учебный год.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной дисциплины(модуля) «Экономическая культура» состоит в формировании у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики, связанные с производством, распределением, обменом и потреблением ограниченных экономических ресурсов, материальных благ.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение предмета и методов экономической теории;
- освоение современных экономических (микроэкономических и макроэкономических) концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в экономике, как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;
- приобретение практических навыков решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микро- и макроэкономическими проблемами России;
- изучение основных аспектов мировой экономики, основных этапов формирования и развития отечественной и зарубежной экономической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая культура» относится к базовой части ОПОП, является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра, и предшествует изучению дисциплин профессионального цикла.

Место и роль курса заключается в создании методологической и терминологической базы для изучения конкретных экономических дисциплин, в формировании основ рационального экономического мышления, опирающегося на универсальные экономические принципы и закономерности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10 Способен принимать	Знает и понимает базовые принципы	Умеет применять методы личного	Владеет инструментами

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей
---	--	---	---

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Семестр 3							
Контроль	Академических часов						з.е.
	Всего	Контакт.	Лек	Пр	СР	Контроль	
Зачтено	72	36	14	22	36		2

Контакт. – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

Содержание дисциплины Экономическая культура:

Тема 1. Предмет экономики как науки.

Формирование экономической теории как науки. Этапы становления и развития. Предмет экономической теории, ее структура и функции. Методы исследования экономических явлений и процессов. Последовательность научного познания: наблюдение–обобщение–выводы. Эмпирический и статистический методы. Метод сравнительной статистики. Общие, предельные и средние величины. Номинальные и реальные величины. Экономические категории и экономические законы. Макро- и микроэкономика. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен и потребление. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Тема 2. Рынок и механизм его функционирования.

Основные принципы функционирования рыночной экономики. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Объекты и субъекты рыночной экономики. Потоки и запасы. Кругооборот благ (ресурсов, продуктов) и доходов. Затраты и результаты. Структура и функции рынка. Основные черты совершенного рынка. Механизм функционирования рыночной системы. Конкуренция: сущность, виды, характерные черты. Методы конкурентной борьбы. Рыночная инфраструктура. Рыночная конъюнктура. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма.

Понятия спрос и величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса и его величины. Понятия предложение и величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения и его величину. Взаимодействие спроса и предложения. Понятия равновесная цена и неравновесная цена. Влияние государства на рыночное равновесие. Понятия эластичность, вид эластичности и их графики.

Тема 3. Рынки факторов производства и факторные доходы.

Факторы производства и их взаимодействие, производственная функция и теория предельной производительности. Взаимозаменяемость ресурсов, отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Понятия валовый продукт, средний продукт, предельный продукт. Предельная норма технологического замещения. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.

Рынок труда и заработная плата, рынок капитала, рынок земельных ресурсов и земельная рента. Особенности предложения на рынке природных ресурсов. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Государственное регулирование рынка труда. Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли как капитального актива. Понятие капитал в экономической теории. Капитал как фактор производства. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала. Ставки ссудного процента и инвестиционные решения. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.

Тема 4. Национальная экономика, основные макроэкономические показатели. Общественное воспроизводство. Понятие системы национальных счетов (СНС).

Принципы, лежащие в основе СНС. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП), национальный доход. Двойной счет, конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы расчета валового продукта: по расходам и по доходам. Чистый национальный доход, личный доход. Номинальный и реальный ВНП. Индекс цен, дефлятор.

Тема 5. Государство в рыночной экономике.

Проблемы фиаско рынка и функции государства в рыночной экономике, минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства в экономику. Общественные товары, спрос и предложение на них, анализ издержек и выгод, оптимальный объем производства общественных товаров. Механизм государственного регулирования экономики (ресурсы, объекты, формы, методы, инструменты и теоретические модели). Социальная политика государства: сущность и основные направления. Проблема измерения

неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов.

Тема 6. Мировая экономика и международные экономические отношения.

Мировая экономика: основные понятия, субъекты, отношения. Формирование современной мировой экономической системы. Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства. Потенциал развития мировой экономической системы. Группы стран в мировой экономике. Особенности экономики развитых и развивающихся стран. Пост индустриализация как основная тенденция современной мировой экономики. Интернационализация и глобализация производственной и финансовой деятельности. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике. Международная экономическая интеграция. Формы международной экономической интеграции. Интеграционные объединения мира. Международные экономические организации. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методические материалы дисциплины Экономическая культура:

В ходе освоения дисциплины «Экономическая культура» осуществляется текущий и промежуточный контроль успеваемости и качества подготовки студентов. Целью текущего контроля являются: проверка усвоения учебного материала; определение трудностей при изучении дисциплины; оказание помощи обучающим в освоении наиболее сложного учебного материала.

Текущий контроль над усвоением студентами теоретического и практического материала проводится в ходе проведения практических занятий в форме опроса, обсуждения в аудитории теоретических вопросов для самоконтроля, а также посредством контроля результатов выполнения и презентации домашних заданий (доклады, мультимедийные презентации по итогам подготовки обсуждения вопросов в кейс ситуациях), оценкой степени подготовленности к практическим занятиям, оценкой степени активности на лекционных и практических занятиях. Важной формой контроля является контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится после окончания курса в форме письменного зачета по дисциплине.

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине в приложении к рабочей программе дисциплины.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной учебной литературы

1. Шабашова, Л. А. Управленческая экономика: учебное пособие / Л. А. Шабашова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 154 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

2. Шилкин, А. М. Право: учебное пособие / А. М. Шилкин. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-4486-0676-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.2. Перечень дополнительной учебной литературы

3. Королев, В. К. Экономическая культура человеческого капитала в методологии междисциплинарного дискурса : монография / В. К. Королев, О. В. Евграфова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-9275-3530-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

4. Ответственность за преступления в сфере экономики: практикум / составители Н. И. Верченко [и др.]. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7014-0855-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/>

7.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://book.ru/>

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);

Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru/>);

Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):

Ассоциация юристов России (АЮР) – Российская общественная организация www.alrf.ru

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации (ФПА РФ) www.fparf.ru

Федеральная нотариальная палата (ФНП) www.notariat.ru

Совет судей Российской Федерации (ССРФ) www.ssrff.ru

Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» www.gra.ru

Объединение корпоративных юристов России (ОКЮР) www.rcca.com.ru

7.4. Информационные технологии, используемые при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Серверные операционные системы: Ubuntu, Debian; Пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; Офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; Облачные

сервисы: Яндекс.Облако, Heroku, Google Documents, Google Sites; Веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. Договор №419/2020 по сопровождению Электронного периодического справочника "Система Гарант" от 31 октября 2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

См. Приложение 1.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

1. При проведении всех видов занятий со студентами с ОВЗ учитывается состояние их здоровья и рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы. Отраженные в индивидуальной программе реабилитации студента относительно рекомендованных видов и условий труда. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма промежуточной аттестации устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов проводится в несколько этапов.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
УК-10	Знать: Знает и понимает базовые принципы функционирования	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но могут	Материал излагается непоследовательно, отсутствуют знания базовых терминов; не раскрываются

<p>экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Владеть: Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей</p>	<p>требоваться незначительные уточнения базовых терминов; раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями; демонстрируется умение анализировать материал, возможно, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	<p>причинно-следственные связи между явлениями и событиями; не проводится анализ; выводы отсутствуют; ответы на дополнительные вопросы отсутствуют; не приводятся примеры изучаемой предметной области</p>
---	---	--

2. Примеры контрольных заданий, иных материалов для оценки знаний, умений, навыков

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **ДЕЛОВЫЕ (РОЛЕВЫЕ) ИГРЫ**

по дисциплине «Экономическая культура» Игра №1. Конный рынок.

В 1886 г. вышла книга австрийского экономиста Евгения Бём-Баверка «Основы теории ценности хозяйственных благ» В ней есть теоретическая картинка конного рынка, которая может служить основой для ролевой игры.

Игра иллюстрирует следующие вопросы:

Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические отношения,

собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Экономические интересы, цели и средства. Проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия. Конкуренция и её виды. Блага. Потребности. Экономический выбор, альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические риски и неопределённость. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статики.

Участники игры:

10 человек – покупатели с пухлыми кошельками, в которых лежат флорины – деньги абстрактного государства.

8 человек – владельцы добротных породистых лошадей – продавцы лошадей;

2-3 человека – контролёры соблюдения условий игры (в картине конного рынка этих участников нет, но поскольку студентам может не хватить хозяйственной хватки, необходимой для верного хода игры, следует ввести таких участников).

Условия игры. И покупатели, и продавцы индивидуальны и самостоятельны.

Все лошади абсолютно одинаковы, но участники торгов по-разному оценивают их. Каждый покупатель и продавец судит о лошади по-своему в зависимости от того, сколь полезна она именно ему.

Оценки покупателей – максимальные цены, которые они готовы заплатить.

Оценки продавцов – минимальные цены, которые они согласны получить за своих лошадей.

Для покупателей сделка будет выгодной, если цена окажется ниже их оценки, а для продавцов наоборот.

Все стремятся получить максимум выгоды, но с пониманием относятся к устремлениям соперников, никто не мешает друг другу, все хорошо ориентируется в обстановке и вовремя делают ходы, диктуемые её изменениями.

Никто не станет покупать и продавать лошадь по цене, равной его собственной оценке. Оценки покупателей за одну лошадь: Оценки продавцов за одну лошадь:

A1 – 300 флоринов

B1 – 100 флоринов

A2 - 280 флоринов

B2 - 110 флоринов

A3 - 260 флоринов

B3 - 150 флоринов

A4 - 240 флоринов

B4 – 170 флоринов

A5 - 220 флоринов

B5 – 200 флоринов

A6 - 210 флоринов

B6 – 215 флоринов

A7 - 200 флоринов

B7 – 250 флоринов

A8 - 180 флоринов
- 170 флоринов

B8 – 260 флоринов A9

A10 - 150 флоринов

Предположим, что торги начинаются с объявления своей цены покупателями в 130 флоринов.

Задача игры – определить, к какой рыночной цене приведёт соперничество друг с другом продавцов и покупателей и сколько лошадей будет продано по этой равновесной

рыночной цене. Также определить, как исход первых торгов повлияет на оценки и поведение участников при проведении повторных торгов в том же составе?

Игра №2. Дилемма экономической эффективности и социальной справедливости.

Игра в той или иной степени иллюстрирует следующие вопросы:

Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические отношения. Экономические интересы, цели и средства. Проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика. Конкуренция и её виды. Блага: полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Потребности, ресурсы. Экономический выбор, альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом. Экономические риски и неопределённость. Внешние эффекты (экстерналии). Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статистики.

Участники игры:

Предприниматели

Наёмные работники

Государство

Неработающие граждане (с малолетними детьми, инвалиды, старики и т.д.) Маргиналы (алкоголики, тунеядцы и т.д.)

Средства массовой информации

Суть проблемы. дилеммы экономической эффективности и социальной справедливости.

Условия игры. Студенты распределяются на микрогруппы по несколько человек в группе, при этом самыми многочисленными должны быть группы наёмных работников и неработающих граждан. Каждый из участников (микрогруппа) сначала внутри группы определяет свою позицию и затем высказывает её самостоятельно путём переговоров или в СМИ по поводу того, как она понимает социальную справедливость и экономическую эффективность, по поводу принципов и ставок налогообложения, форм и уровня социальной защиты. Затем высказывает свою позицию в СМИ в крайнем бескомпромиссном варианте исходя из своих эгоистических материальных интересов.

Каждая группа высказывает свои претензии и угрозы по отношению к другим группам. Определяет риски и возможные отрицательные последствия эгоистического поведения.

Необходимо оперировать реально существующими ставками налогообложения и данными уровня дохода, дифференциации доходов и пособий по отдельным социальным группам. На следующем этапе каждая из групп определяет, в какой степени она может пожертвовать своей текущей материальной выгодой, если учтёт интересы других и насколько ей это выгодно в долгосрочной перспективе.

Охарактеризуйте также проблему выбора оптимального решения для государства.

Цель игры. Необходимо найти компромиссное решение.

Игра №3. Цена земли

Игра в той или иной степени иллюстрирует практически все вопросы курса

«Введение в экономическую

теорию». Участники игры:

Собственники земли, желающие предложить свои участки в аренду – 6 субъекта.
Предприниматели - потенциальные арендаторы земли – 8 субъектов.

Частные банки – 2 субъекта (один банк может быть представлен 2-3 студентами).
Государство – 1 субъект в лице 2-3 чиновников.

Домашние хозяйства – многочисленная группа из самостоятельных независимых субъектов (все остальные студенты).

Условия игры.

На рынке аренды земли и собственники, и арендаторы индивидуальны и самостоятельны. Предположим, организованы торги по сдаче земель в аренду (следует обсудить вопрос, кто и как организует подобный процесс, и как устанавливается цена на организованном и неорганизованном рынке).

Все земельные участки абсолютно одинаковы, но участники торгов по-разному оценивают их. Каждый покупатель и продавец судит об участке по-своему в зависимости от того, сколь полезен он именно ему.

Оценки арендаторов – максимальные цены, которые они готовы заплатить за аренду земли в расчёте на один год.

Оценки собственников – минимальные цены, которые они согласны получить за сдачу участков в аренду в расчёте на один год.

Для арендаторов сделка будет выгодной, если цена окажется ниже их оценки, а для собственников наоборот.

Все стремятся получить максимум выгоды, но с пониманием относятся к устремлениям соперников, никто не мешает друг другу, все хорошо ориентируется в обстановке и вовремя делают ходы, диктуемые её изменениями.

Никто не станет совершать сделку по цене, равной его собственной оценке.

Оценки арендаторов за один участок: Оценки собственников за один участок:

A1 – 300 денежных единиц

B1 – 150 денежных единиц

A2 - 280 денежных единиц

B2 - 170 денежных единиц

A3 - 260 денежных единиц

B3 - 200 денежных единиц

A4 - 240 денежных единиц

B4 – 215 денежных единиц

A5 - 220 денежных единиц

B5 – 250 денежных единиц

A6 - 210 денежных единиц

B6 – 260 денежных единиц A7

- 200 денежных единиц

A8 - 180 денежных единиц

Путём торгов на рынке аренды земли определяется равновесная арендная ставка и количество земельных участков, сданных в аренду.

Домашние хозяйства имеют сбережения, которые они могут положить на счёт в банке или приобрести земельный участок в собственность с последующей сдачей в аренду.

Государство устанавливает ставку рефинансирования и земельный налог.

Банкам необходимо определиться со ставками процента по вкладам и по кредитам.

Два домохозяйства имеют достаточно денег, чтобы сразу купить свободные земельные

участки. Остальные могут попробовать взять кредит на приобретение участка.

Цель игры. Смоделировать механизм, посредством которого в рыночной экономике определяется цена земли (сначала без влияния земельного налога, затем – под влиянием земельного налога).

Критерии оценки:

- обоснованность и четкость изложения ответа;
- умение студента использовать теоретические знания;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности. 81-100% правильных ответов-оценка «5»
- 61-80% правильных ответов-оценка «4»
- 31-50% правильных ответов-оценка «3»
- 0-30% правильных ответов-оценка «2»

КЕЙСЫ

по дисциплине «Экономическая культура»

Задание 1. (максимальная цена ответа 5 баллов)

1. Верно или неверно утверждение «Ограниченность ресурсов человечества носит абсолютный характер вследствие ограниченности Земного шара»? Поясните свой ответ.
2. Может ли фирма (компания) одной отрасли конкурировать с фирмами (компаниями) другой отрасли?
3. Если среднемесячная заработная плата работающих в экономике России в 1995г. составляла 500000 руб., а средняя плата за обучение в коммерческом вузе 2000 долл. США в год (при курсе доллара – 5000 руб.), то во сколько обходилась студенту учёба в платном вузе в 1995 году с экономической точки зрения:
 - а) 5 000 000 руб.;
 - б) 6 000 000 руб.;
 - в) 10 000 000 руб.;
 - г) 16 000 000 руб.
4. Три основных фактора производства – природные, человеческие и капитальные ресурсы. В какой из предложенных групп наилучшим образом представлены все эти факторы?
 - а) рента, рабочие, деньги;
 - б) нефть, водители такси, ценные бумаги; в) железная руда, учителя, грузовики;
 - г) фермеры, банкиры, производители.

Задание 2. (максимальная цена ответа 7 баллов)

1. Верно или неверно утверждение: «Что выгодно для РАО «Газпром», то выгодно для народов России»? Поясните свой ответ.
2. Всегда ли интенсивный тип экономического роста более эффективен, чем экстенсивный?
3. По данным таблицы подсчитайте коэффициент эластичности.

Цена одного бутерброда, руб.	Количество продаж, тыс. шт.	Торговая выручка от продаж, руб.	Коэффициент эластичности
21	10		
18	20		
15	30		
12	40		
9	50		
6	60		
4	70		

1. Какие внешние признаки инфляции в экономике Вы знаете? а) растёт цена рабочей силы, снижается предложение товаров; б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата; в) снижаются цены на товары; г) растут реальные доходы населения.

Задание 3. (максимальная цена ответа 7 баллов)

- Верно или неверно утверждение: «Экономическая культура не является точной наукой и поэтому её нельзя использовать при руководстве национальным хозяйством»? Поясните свой ответ.
- Влияет ли каким-нибудь образом транспортная система страны на эластичность спроса?
- Самолётом из пункта А в пункт В можно добраться за один час. Поездка в автобусе по тому же маршруту занимает 5 часов. Если авиабилет стоит 30 долл., а автобусный билет – 10 долл., то какой способ передвижения дешевле для человека, способного зарабатывать 2 долл. в час? А для способного зарабатывать 10 долл. в час? 5долл. в час?
- Валюта страны существует в форме... а) векселей, банкнот, ссуд; б) банкнот, казначейских билетов; в) записей на счетах, казначейских билетов, банкнот; г) цен товаров и услуг, отнесенных к скорости обращения денег.

Задание 4. (максимальная цена ответа 8 баллов)

- Правомерно ли утверждение: «Бесплатным сыр бывает только в мышеловке»? Поясните свой ответ.
- Чем явные издержки отличаются от неявных? Что относится к неявным издержкам? Почему предпринимателю важно учитывать и неявные издержки?
- Вычислите уровень безработицы в городе по следующим данным (работающие пенсионеры учтены один раз):
 - численность населения: 100 тыс.;
 - численность работающих: 48 тыс., в том числе работающих пенсионеров 2 тыс.; детей и лиц пенсионного возраста: 41 тыс.;
 - нетрудоспособных лиц в трудоспособном возрасте: 3 тыс.

4. Что из перечисленного не относится к определению дисконтирования: дисконтирование – это:

- 1) вычисление количества лет, необходимых для покрытия начальных инвестиций в проект;
- 2) процедура, обратная вычислению сложного процента;
- 3) определение сегодняшней стоимости будущей суммы доходов;
- 4) сопоставление сегодняшних затрат на приобретение капитального оборудования с будущими доходами от его использования.

Задание 5. (максимальная цена ответа 5 баллов)

- 1) Правомерно ли утверждение: «В эффективной экономике не действует закон убывающей доходности факторов производства»? Поясните свой ответ.
- 2) Выгодно ли предпринимателю снижать цену на свою продукцию? Если «да», то при каких обстоятельствах? Поясните графически.
- 3) Предположим, что спрос на товар представлен в виде уравнения $Q_d = 50 - 5P$, а предложение – уравнением $Q_s = 5P - 20$, где Q_d и Q_s - величины соответственно спроса и предложения. Используя условие равновесия, дайте решение этих уравнений и определите равновесную цену. Определите равновесное количество. Дайте графическое изображение решения задачи.
- 4) Какой из перечисленных показателей не может служить критерием для сравнения экономических систем?
- 5) ВВП на душу населения;
- 6) объём природных ресурсов в стране;
- 7) покупательная способность зарплаты;
- 8) показатели уровня социальной защиты;
- 9) средняя продолжительность жизни населения страны.

Задание 6. (максимальная цена ответа 5 баллов)

1. Правомерно ли утверждение: «Закон убывающей производительности факторов производства в сельском хозяйстве не действует, если все пахотные земли плодородны»? Поясните свой ответ.
2. Почему компания, занимающаяся добычей или переработкой нефти, может захотеть вложить часть своих прибылей в строительство торгового центра (или ещё во что-нибудь), а не в нефтеразведку?
3. Совокупные издержки производства радиоприёмников на одной из фабрик оцениваются в 50 000 долларов в месяц при объёме выпуска 1000 шт. Постоянные издержки составляют 10 000 долларов в месяц. Определите переменные издержки, средние издержки, средние переменные издержки и средние постоянные издержки. Определите точку безубыточности, если рыночная цена за один радиоприёмник составила 60 дол.
4. Какие из двух макроэкономических целей могут противоречить друг другу?
 - 1) экономическая эффективность и справедливое (понимаемое как равное) распределение доходов;
 - 2) полная занятость и социальная защищённость;

- 3) экономический рост и высокий уровень жизни;
- 4) положительный торговый баланс и укрепление национальной валюты.

Задание 7. (максимальная цена ответа 6 баллов)

1. Верно или неверно утверждение: «Рыночный ценовой механизм гарантирует самоуправляемость, саморегулирование и стабильное развитие экономики»? Поясните свой ответ.
2. Нормальная прибыль относится к неявным (внутренним) издержкам? Почему?
3. Перед вами таблица производственных возможностей выпуска двух видов благ:

Вид продукта	<u>Производственные альтернативы</u>				Е
	А	В	С	Д	
Автомобили (млн)	0	2	4	6	8
Управляемые ракеты (тыс.)	30	27	21	12	0

а) нарисуйте график. Что показывают точки на кривой?

Как отражается на кривой закон возрастающих вмененных издержек?

Объясните: если Экономическая культура в данный момент находится в точке С, каковы будут издержки на производство дополнительного миллиона автомобилей или дополнительной тысячи управляемых ракет?

б) обозначьте точку К внутри кривой. Что показывает эта точка?

в) обозначьте точку М вне кривой. Что показывает эта точка? За счёт чего Экономическая культура сможет достичь уровня производства, который показывает точка М?

4. Форма собственности бывает:

- а) индустриальной;
- б) социальной;
- в) информационной;
- г) всё верно;
- д) всё неверно.

Задание 8. (максимальная цена ответа 6 баллов)

1. Верно или неверно утверждение: «Экономическая прибыль должна быть больше бухгалтерской»? Поясните свой ответ.
2. Если предположить, что в экономике нет ни инфляции, ни дефляции, будут ли одинаковы по своей ценности тысяча рублей сегодня и тысяча рублей через год?
3. Спрос на труд кулинаров описывается уравнением $L=20 - 0,1w + 0,2P$, где w – ставка заработной платы (рублей в сутки), P – цена торта (руб.), L – число кулинаров (чел.). Предложение труда кулинаров задаётся уравнением $L=0,4w$ Сколько кулинаров будет работать, если торт стоит 200 рублей?

В рождественские праздники цена торта выросла до 300 руб. Определите число занятых и равновесную ставку заработной платы на рынке труда.

4. Если сравнить две страны, богатую и бедную, то в структуре расходов населения доля расходов на питание:

а) в богатой стране больше; б) в бедной стране больше

в) в обоих странах одинакова; г) недостаточно информации.

Задание 9. (максимальная цена ответа 7 баллов)

1. Верно или неверно утверждение: «Постоянные издержки на единицу продукции растут, если объём выпуска растёт»? Поясните свой ответ.

2. Если потребности безграничны, почему же тогда действует закон Энгеля? Изобразите графически зависимость потребительских расходов от дохода.

3. Известно, что фирма несёт затраты 1000 денежных единиц при нулевом выпуске. Заполните таблицу, указав общие (ТС), постоянные (FC), переменные (VC), предельные (МС) затраты.

Выпуск	ТС	FC	VC	МС
5	2000			-
10	5000			
15	10000			

4. Экономический риск – это:

1) недостаточность сведений об условиях, в которых будет протекать экономическая деятельность;

2) недостаток информации о вероятных будущих событиях;

3) вероятность убытков или недополучения доходов в связи со случайным изменением условий экономической деятельности;

4) низкая степень предсказуемости, предвидения условий экономической деятельности.

Задание 10. (максимальная цена ответа 5 баллов)

1. Верно или неверно утверждение: «Увеличение объёма выпуска приводит к уменьшению общих постоянных издержек»? Поясните свой ответ.

2. В чём выражается закон возвышения потребностей и в чём – закон насыщения потребностей?

3. Начертите график равновесия спроса и предложения на рынке некоего товара, укажите точку его равновесной цены. Объясните, почему площадь на графике выше точки равновесной цены называют областью товарных излишков, и наоборот, площадь ниже этой

точки – областью дефицитов. Какое влияние на спрос и предложение оказывает государственное регулирование цен? Появляется избыток или дефицит товаров?

4. Чтобы определить экономическую прибыль, необходимо: а) из бухгалтерской прибыли вычесть нормальную прибыль; б) из выручки вычесть явные и неявные издержки; в) из выручки вычесть бухгалтерские затраты; г) из экономических затрат вычесть неявные затраты.

Задание 11. (максимальная цена ответа 8 баллов)

Верно или неверно утверждение: «Краткосрочный и долговременный периоды различаются общей продолжительностью выпуска конкретного вида продукции»? Поясните свой ответ.

2. Возможно ли, чтобы уровень цен поднимался разными темпами для разных людей?

3. Предположим, участок земли продаётся по цене 5 млн. руб. Вы оцениваете, что можете сдать землю в аренду из расчёта 400 тыс. руб. в год. Земля будет приносить этот доход вам и вашим потомкам всегда. Считая, что сегодня ставка ссудного процента 10% и что вы пытаетесь получить самый высокий возможный доход на ваши 5 млн. рублей, купите ли вы землю?

4. Что из перечисленного не относится к определению неявных издержек? а) неоплачиваемые или внутренние издержки; б) издержки на собственный и самостоятельно используемый ресурс; в) денежные платежи, которые могли бы быть получены за самостоятельно используемый ресурс при наилучшем его применении; г) издержки фирмы, завуалированные в виде всевозможных пожертвований, финансовой помощи, безвозвратных ссуд, необходимых для производства и сбыта продукции.

Задание 12. (максимальная цена ответа 7 баллов)

1. Верно или неверно утверждение: «Олигополисты предпочитают использовать методы ценовой конкуренции»? Поясните свой ответ.

2. Как бы Вы определили альтернативную стоимость капитала? Можно ли наращивать капитал до бесконечности?

3. Вы имеете возможность вложить свой организаторский талант в один из двух проектов. По первому проекту вы получите 50 тыс. рублей сейчас и ещё 50 тыс. – через год. По второму проекту – 10 тыс. рублей сейчас, 50 тыс. - через год, и ещё 50 тыс. в конце 2-го года. Какой вариант вы выберете: 1) при ставке процента (дисконтирования) – 6%, 2) при ставке процента (дисконтирования) – 24% ?

4. Какое из перечисленных определений не относится к определению эффективности:

«Эффективность - это

- 1) относительный эффект, результативность процесса, операции, проекта;
- 2) отношение результата к затратам;
- 3) отношение эффекта к расходам, обусловившим его получение;
- 4) отношение общих издержек к объёму производства».

Задание 13. (максимальная цена ответа 5 баллов)

1. Верно или неверно утверждение: «Цели экономической политики по-разному сочетаются друг с другом: некоторые взаимно поддерживают друг друга, другие нейтральны друг другу, третьи находятся в противоречии или даже «в конфликте»». Поясните свой ответ, приведите примеры.

2. Почему рыночный механизм (если ему не мешать) обладает способностью саморегулирования?

Нарисуйте график. Опишите этот механизм.

3. Предположим, вам обещали выплатить 5000 долларов через 3 года. Исходя из того, что ставка ссудного процента, которую вы можете получить, составляет 10%, подсчитайте текущую стоимость этих 5000 долларов.

4. Неопределённость — это:

- 1) недостаток информации о вероятных будущих событиях;
- 2) вероятность определённого уровня потерь;
- 3) вероятность того, что потери окажутся выше определённого уровня;
- 4) вероятность потери прибыли.

Задание 14. (максимальная цена ответа 6 баллов)

1. Неопределённость и риск – это одно и то же или разные понятия? Можно ли защититься от неопределённости? А от экономического риска?

2. Может ли понятие социальной справедливости быть одинаковым у всех людей? Поясните свой ответ.

3. Инвестиции на сумму 1000 дол. должны принести ожидаемую реальную чистую прибыль в 100 дол., рыночная (номинальная) ставка процента – 12%, ежегодный темп инфляции -7%. Будет ли осуществляться данный проект инвестиций (с точки зрения рационального экономического поведения)?

4. Что из перечисленного не относится к определению альтернативной стоимости :

- 1) цена замены одного блага другим;
- 2) вменённые, внутренние издержки;
- 3) ценность наилучшей из упущенных возможностей ради выбранной альтернативы;
- 4) стоимость производства товара или услуги, измеряемая с точки зрения потерянной (упущенной) возможности производства того же вида товара или услуг, требующих тех же затрат ресурсов;
- 5) издержки, связанные с реализацией готовой продукции предприятием.

Задание 15. (максимальная цена ответа 8 баллов)

1. Может ли предприниматель своими действиями изменить эластичность спроса по цене на свой товар или ему это не подвластно? Объясните свой ответ.

2. Если выполняются все условия совершенной конкуренции, можно ли считать рыночную цену «справедливой». Существует ли вообще понятие «справедливой цены»?

3. Издатель выпустил 1 тыс. книг. Себестоимость одной книги составила 80 руб., а доля покупных материалов и услуг сторонних организаций достигла 50% себестоимости. По какой цене издатель должен продавать книги, чтобы оставшаяся у него часть прибыли была не меньше 190 тыс.руб., если налог на прибыль составляет 24%, НДС – 18%, а от других налогов он освобожден?

4. Что из перечисленного не относится к последствиям принудительного равенства в потреблении:

- 1) подрыв стимулов к труду, к инвестированию, предпринимательству;
- 2) падение производительности труда, эффективности производства;
- 3) уменьшение ВВП, НДС;
- 4) застой в экономике, расширение теневой деятельности;
- 5) рост административных расходов;
- 6) снижение уровня безработицы.

Задание 16. (максимальная цена ответа 6 баллов)

1. Предположим, в экономике нет инфляции. Обесцениваются ли Ваши денежные сбережения, если Вы их держите у себя дома в надёжном месте?

2. Всегда ли повышение зарплаты отдельного индивида вызывает увеличение предложения труда с его стороны? Какие эффекты вызывает повышение зарплаты?

3. Кривая спроса на рюкзаки в небольшом городе описывается следующим уравнением: $Q_d = 600 - 2P$, где Q_d - объём спроса в месяц, P – цена. Кривая предложения рюкзаков описывается следующим уравнением: $Q_s = 300 + 4P$, где Q_s - месячный объём предложения. Каковы равновесные цена и объём товара? Нарисуйте график. Предположите, что «потолок» цены рюкзака – 10 долларов. Используйте уравнения для подсчёта дефицита, который в результате возникает.

4. Предельная полезность – это:

- 1) полезность последних единиц блага;
- 2) дополнительная полезность, извлекаемая потребителем из одной дополнительной единицы конкретного блага;
- 3) дополнительный продукт, произведённый при использовании дополнительной единицы ресурса.
- 4) минимальная полезность блага.

Задание 17. (максимальная цена ответа 8 баллов)

1. Как связаны между собой процедуры вычисления сложного процента и дисконтирования? Для каких целей нужно дисконтирование?

2. Почему теория трудовой стоимости не имеет ни теоретической, ни практической ценности для людей, считающих, что Экономическая культура их страны в своей основе должна быть рыночной (хотя они и признают обязательное наличие государственного экономического регулирования, корректирующего рыночный механизм)?

3. Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего: заработная плата – 20 млн.руб.;

сырье и материалы – 30 млн. руб.;

здания и сооружения – 250 млн.руб.;

оборудование – 100 млн.руб.

Продана вся продукция по цене 122,5 тыс.руб. за одну единицу, норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам. Определите прибыль до уплаты налогов.

4. Что из перечисленного напрямую не относится к проблеме выбора оптимального решения:
- 1) процесс выбора наилучшего варианта экономического поведения;
 - 2) процесс приведения системы в наилучшее состояние;
 - 3) определение значений экономических показателей, при которых достигается оптимум, то есть наилучшее состояние системы;
 - 4) определение издержек упущенных возможностей.

Задание 18. (максимальная цена ответа 8 баллов)

1. Чем явные издержки отличаются от неявных? Почему предпринимателю важно учитывать и неявные издержки?
2. Какова будет кривая спроса – более пологая или более крутая – у групп населения с высоким и с низким доходом?
3. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Выпуск (шт.)	Общие затраты на весь выпуск (руб.)
0	4
1	6
2	10
3	16
4	28
5	42

На рынке установилась цена на уровне 10 руб. Какой объем производства выберет предприятие?

Все вычисления также оформите в виде таблицы.

4. Какой из перечисленных методов анализа не относится к методу сравнительной статики:
- 1) метод, рассматривающий внутреннее соотношение экономических явлений в отрыве от их развития, движения;
 - 2) анализ двух или более экономических явлений (систем, находящихся в состоянии равновесия) с целью их сравнения по определённым критериям;
 - 3) метод сравнительного анализа экономических систем по определённым критериям, характеризующим результат действия экономики;
 - 4) анализ процесса перехода экономики от одного состояния к другому, при котором внутренние и внешние переменные рассматриваются как функции от времени;
 - 5) анализ экономической системы в различные моменты времени, при котором не описывается процесс перехода системы из одного равновесного состояния в другое.

Задание 19. (максимальная цена ответа 5 баллов)

1. Считаете ли вы, что возможна идеальная экономическая политика?
2. Почему в краткосрочном периоде все издержки можно поделить на постоянные и переменные? Можно ли поделить издержки на постоянные и переменные в долгосрочном периоде?
3. Начертите график равновесия спроса и предложения на рынке некоего товара, укажите точку его равновесной цены. Объясните, почему площадь на графике выше точки равновесной цены называют областью товарных излишков, и наоборот, площадь ниже этой точки – областью дефицитов. Какое влияние на спрос и предложение оказывает государственное регулирование цен? Появляется избыток или дефицит товаров?
4. Какая группа населения выигрывает от инфляции:
 - 1) граждане, имеющие фиксированный доход;
 - 2) держатели облигаций;
 - 3) заёмщики;
 - 4) предприниматели;
 - 5) ни одна из названных групп.

Задание 20. (максимальная цена ответа 8 баллов)

1. Верно или неверно утверждение: «Наличные деньги – это самый надёжный способ сохранения капитала». Поясните свой ответ.
2. Можно ли считать рыночный механизм распределения доходов социально справедливым?
3. Вы имеете возможность вложить свой организаторский талант в один из двух проектов. По первому проекту вы получите 50 тыс. рублей сейчас и ещё 50 тыс. – через год. По второму проекту – 10 тыс. рублей сейчас, 50 тыс.- через год, и ещё 50 тыс. в конце 2-го года. Какой вариант вы выберете: 1) при ставке процента (дисконтирования) – 6%, 2) при ставке процента (дисконтирования) – 24% ?
4. Между государством и мафией постоянно возникают конфликты по поводу обладания правом производить и продавать наркотические вещества и спиртное. Их причина в...
 - а) доходности этого бизнеса;
 - б) борьбе за монополию на этих рынках;
 - в) действиях государства, направленных на реализацию интересов всего общества, против мафии, действующей в частных интересах;
 - г) использовании государством этого права на благо общества, а мафией – во вред обществу.

Задание 21. (максимальная цена ответа 5 баллов)

1. Студентка 1 курса пишет: «В условиях совершенной конкуренции никто из продавцов и покупателей не может сам по себе воздействовать на рыночную цену, поэтому они составляют рыночную цену вместе, т.е. рыночная цена – это средняя цена. Но не для всех

она удобна. Например, на хлеб цена 10 рублей. В одном магазине хлеб разбирают, и продавцы хотели бы продавать его за 20 рублей, а в другом магазине хлеб не берут, значит, продавцам надо снижать цену. Таким образом, рыночная цена не справедлива и для продавцов, и для покупателей».

Найдите ошибки в этом рассуждении.

2. Выполняет ли прибыль полезную роль в экономике? Или это только личный доход предпринимателя?

3. В стране находится в обращении 100 млн. денежных единиц. За 2005 год было продано 20 тыс. единиц товара по цене 15 тысяч единиц. Определить скорость обращения денег.

4. Предположим, что вы взяли займы 10 тысяч рублей у знакомых. Если в стране наблюдается инфляция, то:

а) вы выиграете от данной сделки;

б) ваши знакомые выиграют от данной

сделки; в) проиграете как вы, так и ваши знакомые;

г) выиграете как вы, так и ваши знакомые

Задание 22 (максимальная цена ответа 7 баллов)

1. Студентка пишет: «Я считаю, что предприниматель может изменить ценовую эластичность спроса на свой товар с помощью снижения цены на товар». Правильно ли это утверждение?

2. Может ли понятие социальной справедливости быть одинаковым у всех людей?

3. Заполните

таблицу, где: TC – общие затраты,

FC – постоянные

затраты, VC – переменные

затраты,

AVC – средние переменные затраты

Выпуск	TC	FC	VC	AVC
0	400			-
	1000			12
	2000			20

4. На рынке возникла ситуация дефицита. При свободном установлении цен на рынке должно произойти:

а) увеличение спроса;

б) увеличение

предложения; в) снижение

спроса;

г) увеличение величины предложения

Критерии оценки:

обоснованность и четкость изложения ответа;
умение студента использовать теоретические знания;
творческий подход к выполнению самостоятельной работы и уровень самостоятельности. 81-100% правильных ответов-оценка «5»
61-80% правильных ответов-оценка «4»
31-50% правильных ответов-оценка «3»
0-30% правильных ответов-оценка «2»

ТЕСТЫ по дисциплине «Экономическая культура»

Задание 1. Термин «политическая экономия» впервые ввёл в научный оборот...

Ф. Кенэ;

Аристотель;

А. де

Монкретьен;

Ксенофонт.

Задание 2. Теория маржинализма рассматривает объективные отношения между людьми; объективное отношение человека к вещи; общественные отношения;

субъективное отношение человека к вещи.

Задание 3. Основоположником теории институционализма явился К. Маркс;

Т.

Веблен; Р. Коуз;

Д. Кейнс.

Задание 4. Сопоставьте между собой название методов и определение их содержания: Метод познания, основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа, в единое целое;

Метод познания, базирующийся на умозаклчениях от частного к общему;

Метод познания, предполагающий умозаклчение от общего к частному;

Метод познания, предполагающий перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные.

А.

Аналогия

Б.

Индукция

В.

Дедукция

Г. Синтез

Варианты ответов:

1А; 2Б; 3В; 4Г;

1Б; 2В; 3Г; 4А;

1Г; 2Б; 3В; 4А;

1В; 2А; 3Б; 4Г.

Задание 5. Экономические законы отличаются от законов природы тем, что они устанавливаются государством для экономического регулирования; реализуются через практическую деятельность людей;

действуют независимо от воли и сознания людей;

создаются людьми и используются ими в практической деятельности.

Задание 6. Метод познания, который предполагает разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих статей, называется...

индукци

я; синтез;

дедукции;

анализ.

Задание 7. Сопоставьте между собой название понятий и определение их содержания:

1. Участники (субъекты) экономических отношений, принимающие непосредственное участие в экономической деятельности по производству, обмену и потреблению экономических благ.

2. Товары, которые распределяются в обществе с помощью рыночного механизма.

3. Хозяйствующие субъекты (институциональные единицы), реализующие свои товары и услуги по рыночным ценам, у которых более 50 % затрат на производство покрывается за счет выручки от реализации продукции.

4. Хозяйствующие субъекты (институциональные единицы), реализующие свои товары и услуги по экономически значимым ценам, то есть по ценам, оказывающим влияние на спрос и предложение товаров и услуг, у которых менее 50 % затрат на производство покрывается за счет выручки от реализации продукции.

А. Рыночные блага

Б. Экономические агенты

В. Рыночные

товаропроизводители

Г. Нерыночные

производители благ

Варианты ответов:

1Б; 2А; 3В; 4Г;

1Б; 2В; 3Г; 4А;

1Г; 2Б; 3В; 4А;

1В; 2А; 3Б; 4Г.

Задание 8. Нерыночные экономические агенты – это:

- 1) коммерческие организации;
- 2) государство, осуществляющее закупки товаров и услуг на рынке;
- 3) домашние хозяйства, самообеспечивающие себя за счёт натурального производства;
- 4) фирмы, производящие товары для продажи на рынке.

Задание 9. Рыночные экономические агенты – это:

- 1) некоммерческие организации;
- 2) бюджетные организации, производящие материальные блага и услуги для населения бесплатно или по цене ниже затрат;
- 3) домашние хозяйства, рассматриваемые как поставщики труда, земли и капитала на рынок ресурсов.

Задание 10. Сопоставьте между собой название понятий и определение их содержания:
Деятельность людей по обеспечению себя жизненными благами – это ...

Отношения между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ – это...

Отношения между людьми по поводу присвоения средств и результатов производства – это...

А. Экономические отношения

Б. Собственность

В. Хозяйствование

Варианты ответов:

1А; 2Б; 3В;

1А; 2В; 3Б;

1В; 2А; 3Б.

Задание 11. Какой из перечисленных показателей не может служить критерием для сравнения экономических систем?

- 1) ВВП на душу населения;
- 2) объём природных ресурсов в стране;
- 3) покупательная способность зарплаты;
- 4) показатели уровня социальной защиты;
- 5) средняя продолжительность жизни населения страны.

Задание 12. Сторонники шоковой терапии перехода от командной экономики к рыночной считают, что

- 1) неэффективное использование ресурсов является большей проблемой, чем спад производства;
- 2) неэффективное использование ресурсов является меньшей проблемой, чем спад производства;
- 3) безработица является большей проблемой, чем инфляция;
- 4) необходим длительный переходный период.

Задание 13. Сопоставьте между собой название понятий и определение их содержания:

1. Согласно марксистской теории «собственность –
2. Согласно теории прав собственности «собственность – это...»
3. Согласно Гражданскому кодексу РФ «собственность –

А. пучок или доля прав по использованию ресурса;

Б. отношение между общественными классами по поводу присвоения средств и результатов производства;

В. права владения, распоряжения, пользования;

Варианты ответов:

1А; 2Б; 3В;

1А; 2В; 3Б;

1Б; 2А; 3В.

Задание № 14. При аренде согласно ГК РФ происходит передача на срок за плату

- 1) права пользования;
- 2) права оперативного управления;
- 3) права владения и пользования или права пользования;
- 4) права выкупа.

Задание 15. Что из перечисленного не относится к обязанностям продавца?

- 1) предоставить имущество за плату во временное владение;
- 2) оговорить недостатки товара;
- 3) передать товар свободным от любых прав третьих лиц;
- 4) передать вещь в собственность другой стороне.

Задание 16. В составе материальных потребностей учитывается потребность... в общении

в досуге;

в

самовыражении; в

образовании.

Задание 17. А.Смит полагал, что основным стимулом экономической активности человека является

- 1) государственный интерес;
- 2) частный интерес;
- 3) коллективный интерес;
- 4) национальный интерес.

Задание 18. Интерес «экономического человека» заключается в том, чтобы...

получить максимальный результат при минимальных затратах в условиях ограниченности используемых ресурсов;

найти первый доступный ему удовлетворительный результат;

наложить на себя самоограничение под страхом возможного наказания или общественного осуждения; максимально удовлетворить потребность самовыражения, духовного развития.

Задание 19. Сопоставьте цели и средства целью экономической деятельности людей средством реализации целей в экономике выступает у потребителей есть конкретная экономическая цель

А. производство благ и услуг

Б. удовлетворение разнообразных потребностей.

В. максимизация полезности от потребления благ и услуг

Варианты ответов:

1А; 2Б; 3В;

1Б; 2А; 3В;

1В; 2А; 3Б.

Задание 20. Какие из двух макроэкономических целей могут противоречить друг другу?

- 1) экономическая эффективность и справедливое (понимаемое как равное) распределение доходов;
- 2) полная занятость и социальная защищённость;
- 3) экономический рост и высокий уровень жизни;
- 4) положительный торговый баланс и укрепление национальной валюты.

Задание 21. Если основные цели экономической политики вступают в противоречие друг с другом, то общество:

- 1) отказывается от одной из них;

- 2) пытается реализовать в одинаковой степени обе цели;
- 3) разрабатывает систему приоритетов в осуществлении поставленных задач, ищет компромиссный вариант.
- 4) отказывается от обеих целей.

Задание 22. Проблема выбора оптимального решения – это:

- 1) процесс выбора наилучшего варианта экономического поведения;
- 2) процесс приведения системы в наилучшее состояние;
- 3) определение значений экономических показателей, при которых достигается оптимум, то есть наилучшее состояние системы;
- 4) всё верно.

Задание 23. Парето-эффективность в распределении:

- 1) это распределение благ между потребителями таким образом, что любое перераспределение, осуществляемое с целью лучше удовлетворить желание одних потребителей, приводит к ухудшению удовлетворения других.
- 2) такое состояние хозяйственной системы, когда наиболее полно удовлетворены потребности всех членов общества при данных ограниченных ресурсах;
- 3) такое распределение, когда выигрывающая сторона согласна оплатить ущерб проигрывающей стороне;
- 4) такое распределение, при котором повышаются доходы наименее обеспеченных слоёв населения;

Задание 24. С точки зрения маржинального анализа оптимальный выбор потребителя заключается в таком распределении денежного дохода потребителя, при котором

- 1) последние единицы денежного дохода, потраченные на приобретение каждого вида продукта, приносили бы одинаковую добавочную (предельную) полезность;
- 2) последняя единица денежного дохода, потраченная на приобретение какого-либо продукта, приносила бы максимальную добавочную (предельную) полезность;
- 3) альтернативная стоимость выбранного блага была бы наименьшей;
- 4) предельный доход равнялся бы предельным затратам.

Задание 25. Соотнесите название экономических понятий и их содержание:

Экономическая стратегия

Экономическая политика

Экономическая тактика (тактика реализации экономической политики)

А. Проводимая государством, правительством генеральная линия действий, система мер в области управления экономикой, придания определённой направленности экономическим процессам в соответствии с целями, задачами, интересами страны.

Б. Долговременные, наиболее принципиальные, важные установки, планы, намерения правительства, администрации регионов, руководства предприятий в отношении производства, доходов и расходов, бюджета, налогов, капитальных вложений, цен, социальной защиты.

В. Совокупность средств и приёмов для достижения экономических целей.

Варианты ответов:

1А; 2В; 3Б;

1Б; 2А; 3В;

1В; 2Б; 3А.

Задание 26. Выберите **три** правильных ответа из пяти:

Основой для выработки экономической политики служат выведенные экономистами обобщения в виде

экономических принципов;
экономических законов; экономических теорий;
экономических ограничений;
экономической терминологии.

Задание 27. Соотнесите очередность этапов подготовки экономической политики и их содержание:

1. На первом этапе ...

2. На втором этапе ...

3. На третьем этапе ...

А. изучить прошлый опыт реализации подобных программ и оценить их эффективность.

Б. необходимо дать чёткое определение целей.

В. необходимо определить и признать возможные последствия альтернативных программ достижения цели. Чётко определить экономические результаты, выгоды, издержки и политическую осуществимость каждой из альтернативных программ.

Варианты ответов:

1А; 2Б; 3В;

1Б; 2В; 3А;

1В; 2А; 3Б.

Задание 28. Сопоставьте названия и определения рыночных структур:

Рыночная структура, где действует небольшое количество конкурирующих фирм;

Рыночная структура, где действует большое количество конкурирующих фирм

однородным товаром;

Рыночная структура, где действует большое количество конкурирующих фирм

дифференцированными товарами;

Рыночная структура, где действует только одна крупная фирма

А. это монополия;

Б. это олигополия;

В. это монополистическая конкуренция;

Г. это совершенная конкуренция.

Варианты ответов: 1А; 2Б;

3В; 4Г;

1Б; 2А; 3Г; 4В;

1Б; 2Г; 3В; 4А.

Задание 29. Если функция спроса на товар задана уравнением $Q_d = 20 - 3P$, а предложения

$Q_s = 2P - 10$, то равновесная цена и равновесный объём продаж соответственно составят:

1) 4 и 8;

2) 6 и 2;

3) 2 и 14;

4) 5 и 5.

Задание 30. Формирование рыночных цен происходит за счёт ... межотраслевой конкуренции;

неценовой конкуренции

монополистической конкуренции;

внутриотраслевой конкуренции.

Задание 31. Общая полезность в маржиналистской теории - это:

1) сумма предельных полезностей определённого количества какого-либо блага;

2) совокупная полезность разных видов благ;

3) дополнительная полезность, извлекаемая потребителем из одной дополнительной единицы конкретного блага.

Задание № 32. Что из перечисленного относится к определению частного блага? Частное благо – это благо,

1) к которому применим принцип исключения из потребления;

2) которое приносит существенные выгоды обществу;

3) коллективная выгода от этого блага равняется или существенно превышает экономические издержки его производства;

4) производство которого сопровождается положительным внешним эффектом.

Задание № 33. Что из перечисленного не относится к определению общественного блага?

Общественное благо – это ...

- 1) благо, к которому применим принцип исключения из потребления;
- 2) благо, которое приносит существенные выгоды обществу;
- 3) благо, коллективная выгода от которого превышает экономические издержки его производства;
- 4) благо, производство которого сопровождается положительным внешним эффектом.

Задание 34. При совершенной взаимозаменяемости благ А и В, например, в пропорции $A:B=1 : 2$,

- 1) увеличение количества приобретаемого потребителем блага А на одну единицу влечёт за собой отказ от приобретения двух единиц блага В;
- 2) увеличение количества дополнительно приобретаемого потребителем блага А на одну единицу влечёт за собой отказ от приобретения всё большего количества блага В;
- 3) увеличение количества приобретаемого потребителем блага А на две единицы влечёт за собой отказ от приобретения одной единицы блага В;
- 4) увеличение количества приобретаемого потребителем блага В на одну единицу влечёт за собой отказ от приобретения двух единиц блага А;

Задание № 35. При жёсткой взаимодополняемости благ

- 1) увеличение количества одного товара без увеличения количества другого товара делает полезность данного набора для потребителя равной нулю.
- 2) увеличение количества одного товара без увеличения количества другого товара не изменяет полезности данного набора для потребителя
- 3) увеличение количества одного товара без увеличения количества другого товара уменьшает полезность данного набора для потребителя
- 4) увеличение количества одного товара без увеличения количества другого товара увеличивает полезность данного набора для потребителя

Задание № 36. При частичной взаимозаменяемости благ А и С

- 1) независимо от количества уже приобретённого потребителем блага А увеличение приобретения его количества влечёт за собой отказ от приобретения блага С в постоянной пропорции;
- 2) увеличение количества дополнительно приобретаемого потребителем блага А на одну единицу влечёт за собой отказ от приобретения всё большего количества блага С;
- 3) увеличение количества дополнительно приобретаемого потребителем блага А на одну единицу влечёт за собой отказ от приобретения всё меньшего количества блага С;
- 4) увеличение количества одного товара без увеличения количества другого товара не изменяет полезности данного набора для потребителя.

Задание 37. В составе материальных потребностей учитывается потребность...

- 1) в общении

- 2) в досуге;
- 3) в самовыражении;
- 4) в образовании.

Задание 38. (Из учебника Р.М. Нуреева «Курс микроэкономики» 2008, с.75.) Какой из приведённых списков факторов производства точнее:

земля, труд, капитал, рабочая сила, управление;

земля, труд, средства производства, технология, предпринимательство, управление;
ресурсы, технология, предпринимательство;

земля, труд, капитал, технология, информация, предпринимательство;

Задание 39. Выберите наиболее правильный ответ:

Потребности безграничны, а ресурсы ограничены, потому что
... потребности людей постоянно возрастают;
планета Земля не беспредельна;

наличных ресурсов не хватает для удовлетворения всех потребностей всех людей
количество людей в мире постоянно возрастает, а планета Земля не беспредельна.

Задание 40. Что из перечисленного не относится к определению дисконтирования:
дисконтирование – это:

- 1) вычисление количества лет, необходимых для покрытия начальных инвестиций в проект;
- 2) процедура, обратная вычислению сложного процента;
- 3) определение сегодняшней стоимости будущей суммы доходов;
- 4) сопоставление сегодняшних затрат на приобретение капитального оборудования с будущими доходами от его использования.

Задание 41. Работник на протяжении жизни не может увеличить предложение своего труда путём:

- 1) оплачиваемой работы в сверхурочное время;
- 2) через вторичную занятость по найму;
- 3) откладывая уход на пенсию;
- 4) увеличив интенсивность и/или сложность своего труда в домашнем хозяйстве;

Задание 42. Впервые проблема асимметричности информации была исследована и изложена в 1970 г. в статье Джорджа Акерлофа

- 1) «Рынок мандаринов»;
- 2) «Рынок лимонов»;
- 3) «Рынок апельсинов»;
- 4) «Рынок цитрусовых».

Задание 43. Экономический риск – это:

- 1) недостаточность сведений об условиях, в которых будет протекать экономическая деятельность;
- 2) недостаток информации о вероятных будущих событиях;
- 3) вероятность убытков или недополучения доходов в связи со случайным изменением условий экономической деятельности;
- 4) низкая степень предсказуемости, предвидения условий экономической деятельности.

Задание 44. Неопределённость — это:

- 1) недостаток информации о вероятных будущих событиях;
- 2) вероятность определённого уровня потерь;
- 3) вероятность того, что потери окажутся выше определённого уровня;
- 4) вероятность потери прибыли.

Задание 45. Положительный внешний эффект возникает, когда предельные частные выгоды ...

- 1) равны нулю;
- 2) выше предельных общественных выгод;
- 3) ниже предельных общественных выгод;
- 4) равны предельным общественным выгодам.

Задание 46. Отрицательный внешний эффект возникает, когда предельные частные издержки

- 1) равны нулю;
- 2) выше предельных общественных издержек;
- 3) ниже предельных общественных издержек;
- 4) равны предельным общественным издержкам.

Задание 47. Выберите два правильных ответа:

Отрицательные внешние эффекты (например, загрязнение окружающей среды) можно устранить путём:

- 1) стабилизации объёмов производства;
- 2) увеличения производства благ с положительными внешними эффектами;
- 3) административными мерами, например, штрафами;
- 4) экономическими мерами, например, введением платы за выброс;

Задание 48. Выберите **два** правильных ответа Краткосрочный период – это ...

период, слишком короткий для того, чтобы фирма могла изменить производственную мощность предприятия, но достаточно продолжительный, чтобы она могла изменить степень загрузки;

период, когда часть издержек является постоянными, а другая их часть – переменными; период, в котором все ресурсы и издержки являются переменными;

период, длительность которого не превышает 5 лет.

Задание 49. Выберите **два** правильных ответа В макроанализе...

Кейнс исследует краткосрочный период; Кенс исследует долгосрочный период;

Неокейнсианцы исследуют краткосрочный период; Неокейнсианцы исследуют долгосрочный период;

Задание 50 . Соотнесите название временного периода осуществления рыночной деятельности и его определение:

Мгновенный период

Короткий (краткосрочный) период

Длительный (долгосрочный) период

А. период, в течение которого количество всех производственных ресурсов не меняется, а функция предложения независима от цены.

Б. период времени, достаточный для того, чтобы внести изменения во все факторы производства, включая производственные мощности.

В. период времени, в течение которого одни факторы производства остаются фиксированными, а количество других факторов изменяется.

Варианты ответов:

1А; 2Б; 3В;

1Б; 2А; 3В;

1А; 2В; 3Б;

1В; 2Б; 3А.

Задание 51. Метод сравнительной статики – это:

1) метод, рассматривающий внутреннее соотношение экономических явлений в отрыве от их развития, движения;

2) анализ двух или более экономических явлений (систем, находящихся в состоянии равновесия с целью их сравнения по определённым критериям;

3) метод сравнительного анализа экономических систем по определённым

критериям, характеризующим результат действия экономики;

4) всё верно.

Задание 52. Назовите причину, вызвавшую сдвиг кривой спроса (D) вправо и увеличение объёма продаж

снижение цены товаров-заменителей;
снижение цены данного товара; увеличение затрат на производство товара; рост числа потребителей.

Задание 53. Соотнесите следующие понятия:

1. Коэффициент перекрёстной эластичности спроса по цене;

2. Коэффициент эластичности спроса по цене:

3. Коэффициент эластичности спроса по доходу:

А. Отношение изменения спроса к изменению дохода: $E_d = \Delta Q/Q : \Delta I / I$

Б. Отношение изменения объёма спроса к вызвавшему его изменению цены: $E_s = \Delta Q/Q : \Delta P / P$

В. отношение изменения спроса на товар i к вызвавшему его изменению цены на товар j :
 $E_{ij} = \Delta Q_i / Q_i : \Delta P_j / P_j$

Варианты ответов:

1А; 2Б; 3В;

1В; 2Б; 3А;

1Б; 2А; 3В;

1Б; 2В; 3А.

Задание 54. Выберите два правильных ответа Точечная эластичность спроса по цене

определяется значением тангенса угла касательной с осью

X; обратно пропорционально тангенсу угла наклона;

равна отношению изменения объёма спроса к изменению дохода в процентах; равна первой производной функции спроса.

Задание 85. Если функция спроса на товар задана уравнением $Q_d = 20 - 3 P$, тогда дуговая эластичность спроса по цене при её снижении с 5 рублей до 4 рублей составляет:

1) 1,63;

2) 1,79;

3) 2,45;

4) 2,08.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачетно-экзаменационные материалы)

Примерные вопросы к зачету по курсу «Экономическая культура»

1. Общество и Экономическая культура. Уровни экономики. Предмет и функции экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Основные этапы развития экономической теории. Потребности и блага. Потребление и производство.
4. Основные проблемы экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Виды и редкость ресурсов. Эффективность потребления ресурсов.
5. Альтернативная стоимость. Закон возрастающих затрат.
6. Факторы производства. Воспроизводство. Общественное богатство. Потребление и накопление. Экономический рост.
7. Структура экономических отношений. Субъекты и объекты, формы собственности. Основные модели экономических систем.
8. Условия, сущность, функции, структура, инфраструктура рынка.
9. Основные элементы рыночного механизма: спрос, предложение, цена, конкуренция. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
10. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения.
11. Предложение и его факторы. Эластичность спроса и предложения. Необходимость и цели фирмы.
12. Организационно-правовые формы предприятий (фирм). Трансакционные издержки. Оптимальная величина фирм. Природа и классификация издержек производства.
13. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Закон убывающей предельной производительности.
14. Эффект масштаба производства.
15. Предложение в условиях совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков.
16. Рыночная власть.
17. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
18. Антимонопольное регулирование. Особенности спроса на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
19. Заработная плата и занятость. Рынок капитала.
20. Процентная ставка и инвестиции. Формы собственности на землю. Рынок земли и рента.
21. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Экономическая и социальная роль государства.
22. Национальная Экономическая культура как целое. Кругооборот доходов и продуктов.
23. ВВП и способы его измерения.
24. Национальный доход. Располагаемый личный доход.
25. Индексы цен. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.
26. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды.
27. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие.
28. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика.
29. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережение. Инвестиции. Государственные расходы и налоги.

30. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции.
31. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
32. Банковская система.
33. Денежно-кредитная политика. Платежный баланс.
34. Валютный курс.
35. Необходимость, методы, этапы, последствия приватизации в российской экономике.

Особенности предпринимательства в РФ.

36. Причины и формы теневой экономики. Особенности рынка труда в российской экономике. Распределение и доходы в российской экономике.
37. Основные направления преобразований в социальной сфере. Реформа пенсионной системы, ее значение для развития экономики. Структурные сдвиги в российской экономике.
38. Формирование открытой экономики.

Экономическая культура	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно–образовательной среде лицензиата 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (39,2 кв.м., 1 этаж, помещение № 3)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 27):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная мебель:</i> столы обучающихся; стулья обучающихся; стол педагогического работника; стул педагогического работника; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; 	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (31,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 27)</p>	Безвозмездное пользование	Богачев Сергей Александрович	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>

	<p>- <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата</p>				
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 14): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (22,5 кв.м., 1 этаж, помещение № 14)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 22): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>170001, Тверская область, г. Тверь, ул. Спартака, д. 26а (19,3 кв.м., 2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Богачев Сергей Александрович</p>	<p>Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 01-18/Н от 01.11.2020 с приложениями №№ 1-3; срок действия договора: с 01.11.2020 по 30.09.2025</p>